



2023
2024

Plano Anual de Escola



EB 2.º e 3.º CICLOS DA TORRE
Câmara de Lobos

Índice

1. ORGANIZAÇÃO ESCOLAR DO ANO LETIVO	3
1.1. INTRODUÇÃO	3
1.2. DOCENTES	3
1.3. ALUNOS	4
1.4. CALENDÁRIO ESCOLAR ANUAL	5
1.5. CALENDÁRIO DE PROVAS	6
1.6. HORÁRIO ESCOLAR	6
1.7. ÓRGÃOS DE DIREÇÃO, ADMINISTRAÇÃO E GESTÃO	7
1.8. DEPARTAMENTOS CURRICULARES	8
1.9. DIREÇÃO DE TURMA	9
1.10. MATRIZ CURRICULAR	11
1.11. CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO ESCOLAR	12
2. ATIVIDADES PROPOSTAS	17
3. PLANO DE FORMAÇÃO DA EQUIPA DE FORMAÇÃO CONTÍNUA DA COMUNIDADE EDUCATIVA (EFCEE)	110
4. PLANO TIC	110
5. OBJETIVOS E METAS DO PROJETO EDUCATIVO	118
6. SERVIÇOS DE APOIO	119
6.1. SERVIÇO DE EDUCAÇÃO ESPECIAL	119
6.2. SERVIÇO DE AÇÃO SOCIAL EDUCATIVA (SASE)	120
6.3. SERVIÇOS DE APOIO PSICOLÓGICO/ORIENTAÇÃO ESCOLAR E PROFISSIONAL	121
6.4. APOIOS EDUCATIVOS/ENSINO INDIVIDUALIZADO	123
6.5. GABINETE DE APOIO AO ALUNO (GAA) – SALA 29	123
6.6. EQUIPA DE INTERVENÇÃO DISCIPLINAR	124
6.7. PROJETOS E CLUBES	125
7. RECURSOS E ORÇAMENTO	127
7.1. ORGANIZAÇÃO E UTILIZAÇÃO DE RECURSOS E ESPAÇOS	127
7.2. ORÇAMENTO ANUAL DA ESCOLA – ANO CIVIL 2023	128
8. ACOMPANHAMENTO, DIVULGAÇÃO E AVALIAÇÃO	128
8.1. ACOMPANHAMENTO	128
8.2. DIVULGAÇÃO	128
8.3. AVALIAÇÃO	128
8.4. APROVAÇÃO	129
9. ANEXO	130

1. Organização escolar do ano letivo

1.1. Introdução

O Plano Anual de Escola (PAE), o Projeto Educativo de Escola (PEE) e o Regulamento Interno (RI) constituem os instrumentos que contribuem para a autonomia das escolas.

Este plano define, em função do projeto educativo, os objetivos, as formas de organização e de programação das atividades, bem como a identificação dos recursos envolvidos e reflete o trabalho que está a ser desenvolvido pela escola, no presente ano letivo, de acordo com as prioridades e objetivos pretendidos. Por isso, pode estar sujeito a atualizações, em função de alguns condicionalismos que podem alterar a concretização do mesmo. Está, ainda, diretamente relacionado com as orientações emanadas do conselho da comunidade educativa e do conselho pedagógico, nos termos da legislação em vigor, e inclui mecanismos de avaliação, essencialmente formativa e autoavaliativa.

1.2. Docentes

Caraterização sumária do pessoal docente a exercer funções na escola:

GRUPOS DISCIPLINARES	NÚMERO DE DOCENTES	GRUPOS DISCIPLINARES	NÚMERO DE DOCENTES	GRUPOS DISCIPLINARES	NÚMERO DE DOCENTES
100EE	1	260	9	510	5
110EE	0	290	3	520	6
200	4	300	6	530	1
210	1	320	4	550	4
220	3	330	4	600	2
230	5 + 1*	400	6	620	3 + 1*
240	5 + 1*	420	3	700EE	6
250	2	500	7	-----	-----
TOTAL	93				

* A desempenhar funções no Conselho Executivo

TIPO DE VÍNCULO	CTI		CTR	TOTAL
	QE	QZP		
NÚMERO DE DOCENTES	50	41	2	93

LEGENDA:

CTI – QE - Contrato por Tempo Indeterminado – Quadro de Escola

CTI – QZP - Contrato por Tempo Indeterminado – Quadro de Zona Pedagógica

CTR – Contrato a Termo Resolutivo

É de referir que a distribuição do serviço docente é da competência do conselho executivo, tendo como máxima o interesse dos alunos. No entanto, e sempre que possível, é tido em conta os seguintes critérios:

- respeito pela posição hierárquica dos docentes dentro do seu grupo de recrutamento, salvo situações fundamentadas e devidamente justificadas;
- cumprimento dos objetivos e metas do projeto educativo;
- preenchimento da grelha de preferências por todos os docentes, constituindo apenas um instrumento orientador de trabalho, sem carácter vinculativo;
- continuidade dos docentes, nas ofertas formativas da escola: Projeto Gerir e Potenciar o Sucesso dos Alunos e Educação e Formação de Adultos, doravante designados GPS e EFA respetivamente.

1.3. Alunos

Tendo como referência a data de 10 de outubro de 2023, a escola conta com 455 alunos, distribuídos por 20 turmas, sendo 11 do turno da manhã, 9 do turno da tarde e 7 do ensino noturno. Destes alunos, 7 são da unidade especializada e integram as diferentes turmas, de acordo com o seu ano de escolaridade.

2.º Ciclo						
Ano	5.º Ano			6.º Ano		
Turno	Manhã			Manhã		
Turmas	A	B ⁽¹⁾	C ⁽¹⁾	A ⁽¹⁾	B ⁽¹⁾	C ⁽³⁾
Número de alunos por turma	18	16	17	18	19	18
Total de alunos por ano de escolaridade	51			55		
Total de alunos no 2.º ciclo	106					

3.º Ciclo														
Ano	7.º Ano					8.º Ano				9.º Ano				
Turno	Tarde					Tarde				Manhã				
Turmas	A ⁽¹⁾	B ⁽¹⁾	C	D	E	A	B ⁽¹⁾	C ⁽¹⁾	D ⁽³⁾	A	B	C ⁽¹⁾	D ⁽¹⁾	E ⁽²⁾
Número de alunos por turma	19	17	17	16	18	20	18	19	17	21	21	19	18	6
Total de alunos por ano de escolaridade	87					74				85				
Total de alunos no 3.º ciclo	246													

⁽¹⁾ Flexibilidade Curricular

⁽²⁾ Gerir e Potenciar o Sucesso dos Alunos

⁽³⁾ Projeto Fénix

Cursos de Educação e Formação de Adultos – Cursos EFA		
Turno	Cursos	Alunos por Curso
Noturno	B3A – Iniciação	16
	B3B – Continuação	6
	Secundário NS2 – Iniciação	30
	Secundário NS1 – Continuação	16
	PLA – A1	13
	PLA – A2	15
	PLA – B1	7
Total de alunos nos Cursos EFA		103

Alunos na escola		
Diurno	2.º Ciclo	106
	3.º Ciclo	246
Noturno	103	
Total de alunos na escola		455

Aquando da constituição de turmas, a escola teve em atenção os seguintes critérios:

- as recomendações dos conselhos de turma, da educação especial, do conselho executivo e do conselho pedagógico;
- a heterogeneidade de idades;
- o número de alunos por turma indicado anualmente pela tutela, exceto percursos curriculares alternativos, cujos critérios dependem do número de alunos propostos e do consentimento da secretaria regional de educação.

1.4. Calendário escolar anual

PERÍODOS LETIVOS	INÍCIO	TERMO
1.º	13 de setembro de 2023	15 de dezembro de 2023
2.º	03 de janeiro de 2024	22 de março de 2024
3.º	08 de abril de 2024	04 de junho de 2024, para o 9.º ano de escolaridade
		14 de junho de 2024, para os 5.º, 6.º, 7.º e 8.º anos de escolaridade
INTERRUPÇÕES DAS ATIVIDADES LETIVAS	INÍCIO	TERMO
1.º período - Natal	18 de dezembro de 2023	02 de janeiro de 2024, inclusive
2.º período - Carnaval	12 de fevereiro de 2024	14 de fevereiro de 2024, inclusive
3.º período - Páscoa	25 de março de 2024	05 de abril de 2024, inclusive

1.5. Calendário de provas

PROVAS DE AFERIÇÃO DO ENSINO BÁSICO – FASE ÚNICA					
5.º ano		8.º ano		A disponibilização dos relatórios individuais de provas de aferição (RIPA), dos relatórios de escola de provas de aferição (REPA) e dos resultados globais das provas de aferição tem lugar até ao início do ano letivo de 2024-2025.	
Entre 16 e 27 de maio Educação Musical (54)		Entre 16 e 27 de maio Componente de produção e interação orais de inglês (81)			
03 de junho – 09h30 Matemática e Ciências Naturais (58)		06 de junho – 09h30 Inglês (81)			
PROVAS FINAIS DO 3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO					
Horas	1.ª FASE			2.ª FASE	
	12 de junho	14 de junho	17 de junho	17 de julho	19 de julho
09h30	9.º ano Matemática (92)	9.º ano Português Língua Não Materna (93) (94)	9.º ano Português (91) Português Língua Segunda (95)	9.º ano Matemática (92)	9.º ano Português (91) Português Língua Segunda (95) PLNM (93) (94)
				1.ª FASE	2.ª FASE
Período de aplicação da componente de produção e interação orais de PLNM (e da prova oral de Português, na 2.ª Fase)				de 14 de junho a 03 de julho	de 18 a 29 de julho
Afixação de pautas				08 de julho	02 de agosto
Afixação dos resultados dos processos de reapreciação				31 de julho	26 de agosto
PROVAS DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA DO ENSINO BÁSICO					
			1.ª Fase	2.ª Fase	
2.º Ciclo			20 de junho a 05 de julho	17 a 26 de julho	
3.º Ciclo			12 de junho a 03 de julho		
Afixação de pautas			08 de julho	02 de agosto	
Afixação dos resultados dos processos de reapreciação			31 de julho	26 e agosto	

1.6. Horário escolar

TURNO					
MANHÃ		TARDE		NOITE	
ENTRADA	SAÍDA	ENTRADA	SAÍDA	ENTRADA	SAÍDA
08:00	08:45	13:20	14:05	19:20	20:05
08:45	09:30	14:05	14:50	20:05	20:50
09:50	10:35	15:10	15:55	21:00	21:45
10:35	11:20	15:55	16:40	21:45	22:30
11:30	12:15	16:50	17:35	22:30	23:15
12:15	13:00	17:35	18:20	-----	-----

1.7. Órgãos de direção, administração e gestão

A direção, administração e gestão da escola são asseguradas por órgãos próprios que se regem pelos princípios previstos no Decreto Legislativo Regional n.º 4/2000/M, de 31 de janeiro com as alterações introduzidas pelo Decreto Legislativo Regional n.º 21/2006/M, de 21 de junho.

São órgãos de direção, administração e gestão da escola os seguintes:

CONSELHO DA COMUNIDADE EDUCATIVA

COMPOSIÇÃO	
Presidente	José Xavier Dias
Presidente do Conselho Executivo	Zulay Rodrigues Freitas
Presidente do Conselho Pedagógico	Rafael Rodrigues Martins
Representantes do Pessoal Docente	Maria da Graça Pinto Marques
	Fernando da Conceição Figueira da Silva
	Élia Maria Andrade
	Ana Rita Abreu Gomes Romão
	Fernando Manuel Caires Nunes da Luz
	Susana Lídia Marques Pereira
	Fernanda Maria Fernandes Abreu Gouveia
	Hector José Teixeira Teixeira
Representantes do Pessoal Não Docente	Maria José Figueira Teixeira Gouveia
	Rosa Paula Canha Gomes Xavier
Representantes dos Encarregados de Educação	Nelly Clara Vieira Freitas
	João Maria Gomes da Silva
Representante das Modalidades Especiais e da Educação Especial	Pedro Miguel de Correia Carvalho
Representante da Autarquia	Sónia Maria de Faria Pereira
Representante do Centro de Saúde	Zita Ana Figueira Silva
Representante da Segurança Social	Isabel Cristina Coelho Feliciano
Representante da Polícia de Segurança Pública	Tiago Luís Monteiro Miranda
Representante dos Alunos do Ensino Diurno	A designar
Representante dos Alunos do Ensino Noturno	Catarina José Santos Oliveira Figueira

CONSELHO EXECUTIVO

COMPOSIÇÃO	
Presidente	Zulay Rodrigues Freitas
Vice-presidentes	Hélder José Vieira Miranda e João
	João Maurício Faria de Castro
Assessoras	Sílvia da Conceição Gonçalves de Oliveira Ferreira
	Sandra Maria Faria Gonçalves

CONSELHO PEDAGÓGICO

COMPOSIÇÃO	
Presidente	Rafael Martins
Presidente do Conselho da Comunidade Educativa	José Xavier Dias
Presidente do Conselho Executivo	Zulay Freitas
Coordenador do Departamento de Línguas	Rafael Martins
Coordenador do Departamento de Ciências Humanas e Sociais	Isabel Cardoso
Coordenadora do Departamento de Ciências Exatas e da Natureza e Tecnologias	Odília Barreto
Coordenadora do Departamento de Expressões	Fernando Silva
Coordenadora do 2.º Ciclo	Natália Rodrigues
Coordenador do 3.º Ciclo	David Sousa
Coordenador dos Cursos de Educação e Formação de Adultos (EFA)	José Xavier Dias
Coordenador das Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC)	Aureliano Barreto
Coordenadora da Equipa de Intervenção Disciplinar (EID)	Jeni Gouveia
Coordenadora das Atividades de Enriquecimento do Currículo (AEC)	Sandra Gonçalves
Coordenadora do Departamento da Educação Especial	Raquel Silva

CONSELHO ADMINISTRATIVO

COMPOSIÇÃO	
Presidente	Hélder José Vieira Miranda
Vice-presidente	Zulay Rodrigues Freitas
Secretária	Maria Judite Pereira Ferreira Teles

1.8. Departamentos curriculares

Estas estruturas de orientação educativa desenvolvem um leque variado de atividades, de âmbito curricular e extracurricular, que contribuem para o desenvolvimento dos objetivos do currículo nacional e regional do ensino básico.

DEPARTAMENTO/COORDENADOR	DISCIPLINAS	DELEGADOS
Departamento de Línguas Coordenador: Rafael Martins	Português (200/300)	Sandra Oliveira
	Inglês (220/330)	Rafael Martins
	Francês (320)	Élia Andrade
DEPARTAMENTO/COORDENADOR	DISCIPLINAS	DELEGADOS
Departamento de Ciências Exatas e da Natureza e Tecnologias Coordenadora: Odília Barreto	Matemática (230/500)	Miquelino Abreu
	Ciências Físico-Químicas (510)	Dina Marques*
	Ciências da Natureza (230)	Fernando Luz
	Biologia e Geologia (520)	Ana Paula Pereira

	Tecnologias de Informação e Comunicação (550)	Odília Barreto
DEPARTAMENTO/COORDENADOR	DISCIPLINAS	DELEGADOS
Departamento de Expressões Coordenador: Fernando Silva	Educação Visual e Tecnológica (240)	Luís Faria
	Artes Visuais (600)	Nélia Barbosa
	Educação Musical (250/610)	Maria Cesaltina Livramento
	Educação Física (260/620)	Fernando Silva
DEPARTAMENTO/COORDENADOR	DISCIPLINAS	DELEGADOS
Departamento de Ciências Humanas e Sociais Coordenadora: Isabel Cardoso	História (400)	Isabel Cardoso
	Geografia (420)	Maria Conceição Jardim
	História e Geografia de Portugal (200)	José Xavier Dias
	Educação Moral e Religiosa Católica (290)	David Sousa
	Cidadania e Desenvolvimento	Orlando Freitas (coordenador)

*Substituição temporária

1.9. Direção de turma

Os diretores de turma assumem um papel preponderante na escola, por serem estes o eixo de ligação entre pais, docentes e alunos. Aquando da nomeação dos mesmos, são salvaguardados, sempre que possível, os seguintes critérios:

- continuidade de funções;
- competência pedagógica;
- capacidade de relacionamento;
- sugestões apresentadas pelos coordenadores de ciclo.

Calendarização – 1.ª Reunião de Conselho de Turma

DATA	HORA	ANO/TURMA	SALA	DATA	HORA	ANO/TURMA	SALA
21/09/2023	18:30-20:00	5.º A	12	02/10/2023	18:30-20:00	8.º C	12
25/09/2023	18:30-20:00	6.º A	23	03/10/2023	18:30-20:00	9.º D	23
		7.º C	12			9.º B	12
26/09/2023	18:30-20:00	6.º B	12	10/10/2023	18:30-20:00	5.º B	23
		7.º D	23			7.º A	12
27/09/2023	18:30-20:00	7.º E	12	11/10/2023	18:30-20:00	5.º C	23
		8.º B	23			7.º B	12
28/09/2023	18:30-20:00	8.º A	12	12/10/2023	18:30-20:00	8.º D	12
		9.º A	23			9.º C	23
Reunião Semanal		6.º C e 9.º E					

Calendarização - Reuniões de Avaliação								
1.º Período				2.º Período				
2.º Ciclo				2.º Ciclo				
DATA	HORA	ANO/TURMA	SALA	DATA	HORA	ANO/TURMA	SALA	
15/12/2023	14:00-15:30	6.º A	9	25/03/2024	08:00 - 09:30	6.º A	9	
	15:30-17:00	5.º A	11		09:30 - 11:00	5.º A	11	
	17:00-18:30	6.º C	11		11:00 - 12:30	6.º C	11	
	18:30-20:00	6.º B	10		14:00 – 15:30	6.º B	10	
16/12/2023	14:00-15:30	5.º B	11	26/03/2024	09:30-11:00	5.º B	10	
	15:30-17:00	5.º C	11		11:00-12:30	5.º C	11	
3.º Ciclo				3.º Ciclo				
15/12/2023	14:00-15:30	7.º C	11	25/03/2024	08:00 - 09:30	7.º C	11	
		9.º B	10			9.º B	10	
	15:30-17:00	8.º D	9		09:30 - 11:00	8.º D	9	
		9.º C	10			9.º C	10	
	17:00-18:30	9.º E	10		11:00 - 12:30	9.º E	10	
	18:30-20:00	7.º D	11		14:00 - 15:30	7.º D	11	
					15:30 - 17:00	7.º E	10	
						8.º B	11	
					17:00 - 18:30	8.º A	10	
						9.º A	11	
16/12/2023	08:00-09:30	7.º E	11	26/03/2024	08:00 - 09:30	8.º C	10	
		8.º B	10			9.º D	11	
	09:30-11:00	8.º A	11		09:30 - 11:00	7.º A	11	
		9.º A	10			11:00 - 12:30	7.º B	10
	11:00 - 12:30	8.º C	11					
		9.º D	10					
14:00 - 15:30	7.º A	10						
15:30 - 17:00	7.º B	10						

1.10. Matriz Curricular

Ensino Regular						
2.º Ciclo			3.º Ciclo			
Componentes do Currículo	5.º ano (45 min)	6.º ano (45 min)	Componentes do Currículo	7.º ano (45 min)	8.º ano (45 min)	9.º ano (45 min)
Português	5	5	Português	4+1*	4+1*	5+1*
Inglês	3	3	Inglês	3+1*	3	3+1*
História e Geografia de Portugal	2	3	Francês	3	3	2
Cidadania e Desenvolvimento	1	1	História	3	2	2
Matemática	5	5	Geografia	2	3	2
Ciências Naturais	3	3	Cidadania e Desenvolvimento	1	1	1
Educação Visual	2	3	Matemática	4+1*	4+1*	5+1*
Educação Tecnológica	2	2	Ciências Naturais	3	3	3
Educação Musical	2	2 em regime semestral	Físico-Químicas	3	3	3
TIC	2		Educação Visual	2	2	2
Educação Física	3	3	Complemento à Educação Artística	2 em regime semestral (Ed. Mus.)	2 em regime semestral (Ed.Tec.)	2 em regime semestral (Robótica)
Educação Moral e Religiosa Católica	1	1	TIC			
Oferta Complementar (FPS)	1	1	Educação Física	3	4	3
Apoio ao Estudo (Português, Inglês e Matemática)	3	3	Educação Moral e Religiosa Católica	1	1	1
Complemento à Educação Artística (Dança)	1	1	Oferta Complementar (FPS)	1	1	1
Total	36	36	Total	38	38	38

*Despacho 240/218, artigo 5.º - crédito destinado ao desenvolvimento do projeto próprio da escola, visando a melhoria dos resultados escolares dos alunos.

1.11. Critérios de avaliação escolar

Perfis de Aprendizagens Específicas – 5.º Ano de Escolaridade

Disciplina	Domínios					
Português	Oralidade 10%	Leitura 10%	Educação Literária 20%	Escrita 15%	Gramática 15%	
Inglês	Competência Comunicativa 65%	Competência Intercultural 5%	Competência Estratégica (em articulação com o domínio das atitudes e valores transversais)			
História e Geografia de Portugal	Tratamento de Informação/ utilização das fontes	Compreensão Histórica: temporalidade; Espacialidade; Contextualização	Comunicação em História			
Matemática	Raciocínio e Resolução de Problemas (RRP) 25%		Comunicação Matemática (CM) 10%	Aplicações Matemáticas e Tecnologias (AMT) 35%		
Ciências Naturais	Conceitos, Leis, Princípios e Teorias Científicas	Natureza do Conhecimento Científico	Trabalhos Práticos/ Experimentais 25%			
Educação Visual	Apropriação e Reflexão 15%	Interpretação e Comunicação 20%	Experimentação e Criação 35%			
Educação Tecnológica	Processos Tecnológicos 20%	Recursos e Utilizações Tecnológicas 35%	Tecnologia e Sociedade 15%			
Educação Musical	Experimentação e Criação 20%	Interpretação e Comunicação 35%	Apropriação e Reflexão 15%			
TIC	Segurança, Responsabilidade e Respeito em Ambientes Digitais 10%	Investigar e Pesquisar 20%	Comunicar e Colaborar 15%			
Educação Física	Área das Atividades Físicas 35%	Área da Aptidão Física 20%	Área dos Conhecimentos 15%			
EMRC	Viver juntos	A Família	Construir a Fraternidade			
FPS (Oferta Complementar)	Respeito, Tolerância e Solidariedade 30%	Sentido de Responsabilidade Cívica 20%	Argumentação Crítica 20%			
Apoio ao estudo	Realização das atividades propostas 70%					
Dança (Complemento à Educação Artística)	Área das Atividades Físicas 55%	Área dos Conhecimentos 15%				
Cidadania e Desenvolvimento	Atitudes e Valores Transversais 50%			Conhecimentos e Capacidades 50%		

Atitudes e Valores Transversais
30%

Perfis de Aprendizagens Específicas – 6.º Ano de Escolaridade

Disciplina	Domínios					
Português		Oralidade 10%	Leitura 10%	Educação Literária 20%	Escrita 15%	Gramática 15%
Inglês		Competência Comunicativa 65%	Competência Intercultural 5%	Competência Estratégica (em articulação com o domínio das atitudes e valores transversais)		
História e Geografia de Portugal		Tratamento de Informação/ utilização das fontes	Compreensão Histórica: temporalidade; Espacialidade; Contextualização	Comunicação em História		
		70%				
Matemática		Raciocínio e Resolução de Problemas (RRP) 25%		Comunicação Matemática (CM) 10%	Aplicações Matemáticas e Tecnologias (AMT) 35%	
Ciências Naturais		Conceitos, Leis, Princípios e Teorias Científicas	Natureza do Conhecimento Científico	Trabalhos Práticos/ Experimentais 25%		
		45%				
Educação Visual		Apropriação e Reflexão 15%	Interpretação e Comunicação 20%	Experimentação e Criação 35%		
Educação Tecnológica		Processos Tecnológicos 20%	Recursos e Utilizações Tecnológicas 35%	Tecnologia e Sociedade 15%		
Educação Musical		Experimentação e Criação 20%	Interpretação e Comunicação 35%	Apropriação e Reflexão 15%		
TIC		Segurança, Responsabilidade e Respeito em Ambientes Digitais 10%	Investigar e Pesquisar 20%	Comunicar e Colaborar 15%	Criar e Inovar 25%	
Educação Física		Área das Atividades Físicas 35%	Área da Aptidão Física 20%	Área dos Conhecimentos 15%		
EMRC		A Pessoa Humana	A Origem do Cristianismo	A Partilha		
		70%				
FPS (Oferta Complementar)		Respeito, Tolerância e Solidariedade 30%	Sentido de Responsabilidade Cívica 20%	Argumentação Crítica 20%		
Apoio ao Estudo		Realização das atividades propostas 70%				
Dança (Complemento à Educação Artística)		Área das Atividades Físicas 55%	Área dos Conhecimentos 15%			
Cidadania e Desenvolvimento		Atitudes e Valores Transversais 50%		Conhecimentos e Capacidades 50%		

Atitudes e Valores Transversais 30%

Perfis de Aprendizagens Específicas – 7.º Ano de Escolaridade

Disciplina	Domínios				
Português	Oralidade 10%	Leitura 10%	Educação Literária 20%	Escrita 20%	Gramática 10%
Inglês	Competência Comunicativa 65%	Competência Intercultural 5%	Competência Estratégica (em articulação com o domínio das atitudes e valores transversais)		
Francês	Competência Comunicativa 60%	Competência Intercultural 10%	Competência Estratégica (em articulação com o domínio das atitudes e valores transversais)		
História	Interpretar as fontes históricas diversas para a construção da evidência histórica. 20%	Compreender contextualizadamente as realidades históricas. 25%		Comunicar em História: narrativa histórica 25%	
Geografia	Localizar e compreender os lugares e as regiões 25%	Problematicar e debater as inter-relações entre fenómenos e espaços geográficos 25%		Comunicar e Participar 20%	
Matemática	Raciocínio e Resolução de Problemas (RRP) 30%		Comunicação Matemática (CM) 10%	Aplicações Matemáticas e Tecnologias (AMT) 30%	
Ciências Naturais	Conceitos, Leis, Princípios e Teorias Científicas Natureza do Conhecimento Científico 55%		Trabalhos Práticos/ Experimentais 15%		
Físico-Química	Conceitos, Leis, Princípios e Teorias Científicas Natureza do Conhecimento Científico 55%		Trabalhos Práticos/ Experimentais 15%		
Educação Visual	Apropriação e Reflexão 15%	Interpretação e Comunicação 15%	Experimentação e Criação 40%		
Música (Complemento à Educação Artística)	Experimentação e Criação 20%	Interpretação e Comunicação 35%	Apropriação e Reflexão 15%		
TIC	Segurança, Responsabilidade e Respeito em Ambientes Digitais 10%	Investigar e Pesquisar 10%	Comunicar e Colaborar 25%	Criar e Inovar 25%	
Educação Física	Áreas das Atividades Físicas 35%	Área da Aptidão Física 20%	Área do Conhecimento 15%		
EMRC	As Origens	Riqueza e Sentido dos Afetos	Paz Universal	As Religiões	
	70%				
FPS (Oferta Complementar)	Respeito, Tolerância e Solidariedade 30%	Sentido de Responsabilidade Cívica 20%	Argumentação Crítica 20%		
Apoio ao Estudo	Realização das atividades propostas 70%				
Cidadania e Desenvolvimento	Atitudes e Valores Transversais 50%		Conhecimentos e Capacidades 50%		

Atitudes e Valores Transversais
30%

Perfis de Aprendizagens Específicas – 8.º Ano de Escolaridade

Disciplina	Domínios				
Português	Oralidade 10%	Leitura 10%	Educação Literária 20%	Escrita 20%	Gramática 10%
Inglês	Competência Comunicativa 65%	Competência Intercultural 5%	Competência Estratégica (em articulação com o domínio das atitudes e valores transversais)		
Francês	Competência Comunicativa 60%	Competência Intercultural 10%	Competência Estratégica (em articulação com o domínio das atitudes e valores transversais)		
História	Interpretar as fontes históricas diversas para a construção da evidência histórica. 20%	Compreender contextualizadamente as realidades históricas. 25%		Comunicar em História: narrativa histórica 25%	
Geografia	Localizar e compreender os lugares e as regiões 25%	Problematizar e debater as inter-relações entre fenómenos e espaços geográficos 25%		Comunicar e Participar 20%	
Matemática	Raciocínio e Resolução de Problemas (RRP) 30%		Comunicação Matemática (CM) 10%	Aplicações Matemáticas e Tecnologias (AMT) 30%	
Ciências Naturais	Conceitos, Leis, Princípios e Teorias Científicas Natureza do Conhecimento Científico 55%		Trabalhos Práticos/ Experimentais 15%		
Físico-Química	Conceitos, Leis, Princípios e Teorias Científicas Natureza do Conhecimento Científico 55%		Trabalhos Práticos/ Experimentais 15%		
Educação Visual	Apropriação e Reflexão 15%	Interpretação e Comunicação 15%	Experimentação e Criação 40%		
Educação Tecnológica (Complemento à Educação Artística)	Tecnologia e Sociedade 15%	Processos Tecnológicos 25%	Recursos e Utilizações Tecnológicas 30%		
TIC	Segurança, Responsabilidade e Respeito em Ambientes Digitais 10%	Investigar e Pesquisar 10%	Comunicar e Colaborar 5%		
Educação Física	Áreas das Atividades Físicas 35%	Área da Aptidão Física 20%	Área do Conhecimento 15%		
EMRC	Amor Humano	A Liberdade	Ecologia e Valores		
FPS (Oferta Complementar)	Respeito, Tolerância e Solidariedade 30%	Sentido de Responsabilidade Cívica 20%	Argumentação Crítica 20%		
Apoio ao Estudo	Realização das atividades propostas 70%				
Cidadania e Desenvolvimento	Atitudes e Valores Transversais 50%		Conhecimentos e Capacidades 50%		

Atitudes e Valores Transversais
30%

Perfis de Aprendizagem – 9.º Ano de Escolaridade

Disciplina	Domínios				
Português	Oralidade 10%	Leitura 10%	Educação Literária 20%	Escrita 20%	Gramática 10%
Inglês	Competência Comunicativa 65%	Competência Intercultural 5%	Competência Estratégica (em articulação com o domínio das atitudes e valores transversais)		
Francês	Competência Comunicativa 60%	Competência Intercultural 10%	Competência Estratégica (em articulação com o domínio das atitudes e valores transversais)		
História	Interpretar as fontes históricas diversas para a construção da evidência histórica. 20%	Compreender contextualizadamente as realidades históricas. 25%	Comunicar em História: narrativa histórica 25%		
Geografia	Localizar e compreender os lugares e as regiões 25%	Problematizar e debater as inter-relações entre fenómenos e espaços geográficos 25%		Comunicar e Participar 20%	
Matemática	Raciocínio e Resolução de Problemas (RRP) 30%		Comunicação Matemática (CM) 10%	Aplicações Matemáticas e Tecnologias (AMT) 30%	
Ciências Naturais	Conceitos, Leis, Princípios e Teorias Científicas Natureza do Conhecimento Científico 55%		Trabalhos Práticos/ Experimentais 15%		
Físico-Química	Conceitos, Leis, Princípios e Teorias Científicas Natureza do Conhecimento Científico 55%		Trabalhos Práticos/ Experimentais 15%		
Educação Visual	Apropriação e Reflexão 15%	Interpretação e Comunicação 15%	Experimentação e Criação 40%		
Robótica (Complemento à Educação Artística)	Recursos e Utilizações Tecnológicas 25%	Investigar e Pesquisar 10%	Comunicar e Colaborar 10%	Criar e Inovar 25%	
TIC	Segurança, Responsabilidade e Respeito em Ambientes Digitais 10%	Investigar e Pesquisar 10%	Comunicar e Colaborar 25%	Criar e Inovar 25%	
Educação Física	Áreas das Atividades Físicas 35%	Área da Aptidão Física 20%	Área do Conhecimento 15%		
EMRC	A Dignidade Humana	Deus, o Grande Mistério	O Projeto de Vida		
FPS (Oferta Complementar)	Respeito, Tolerância e Solidariedade 30%	Sentido de Responsabilidade Cívica 20%	Argumentação Crítica 20%		
Apoio ao Estudo	Realização das atividades propostas 70%				
Cidadania e Desenvolvimento	Atitudes e Valores Transversais 50%		Conhecimentos e Capacidades 50%		

Atitudes e Valores Transversais
30%

2. Atividades propostas

As atividades que se seguem foram elaboradas pelos docentes que compõem os vários departamentos, clubes, projetos e demais organismos da escola.

No caso da participação de pessoas exteriores à escola, os responsáveis pela atividade deverão informar, por escrito, o conselho executivo da escola, via serviços administrativos.

De sublinhar que todas estas propostas de atividades, poderão estar sujeitas a alterações.

CONSELHO DA COMUNIDADE EDUCATIVA (CCE)

OBJ1 – Melhorar o sucesso escolar. **OBJ2** – Prevenir o absentismo escolar dos alunos. **OBJ3** – Promover a disciplina na escola. **OBJ4** – Incrementar a participação dos enc. de educação na vida escolar dos seus educandos.

ATIVIDADES	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	LOCAL	RECURSOS	DATA	AVALIAÇÃO
Dinamizador - José Xavier Dias			Presidente do CCE – José Xavier Dias			
Cerimónia de Entrega do Prémio de Melhor Aluno do ano letivo 2022/2023	Premiar o mérito dos nossos alunos. OBJ1, OBJ3 e OBJ4 do PEE.	Alunos dos 2.º e 3.º ciclos Pais e encarregados de educação	Auditório da Casa da Cultura de Câmara de Lobos	Humanos: docentes, assistentes operacionais, diretores de turma, conselheiros do CCE, pais e encarregados de educação e CE Materiais: lanche para, aproximadamente, 100 pessoas e fotocópias a cores para os certificados	1.º período	Presidente do CCE.
Prémio de Melhor Aluno 2022/2023 e seleção dos melhores alunos por ano de escolaridade para o Prémio de Mérito Joaquim Pestana	Premiar o mérito dos nossos alunos. OBJ1, OBJ3 e OBJ4 do PEE.	Alunos dos 2.º e 3.º ciclos	-----	Humanos: diretores de turma, presidente do CCE e CE Materiais: a definir	3.º período	Presidente do CCE.

ATIVIDADES	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	LOCAL	RECURSOS	DATA	AVALIAÇÃO
Conferências / debates / workshop	OBJ1, OBJ2, OBJ3 e OBJ4 do PEE.	Encarregados de educação, alunos dos 2.º e 3.º ciclos, conselheiros do CCE, formandos dos cursos EFA e outros públicos	A definir	Humanos: docentes, assistentes operacionais, oradores convidados, conselheiros do CCE, instituições representadas no CCE e presidente do CCE Materiais: -----	2.º e 3.º períodos	Presidente do CCE e através de questionários.

DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS

OBJ1 – Melhorar o sucesso escolar. **OBJ2** – Prevenir o absentismo escolar dos alunos. **OBJ3** – Promover a disciplina na escola. **OBJ4** – Incrementar a participação dos enc. de educação na vida escolar dos seus educandos.

ATIVIDADES	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	LOCAL	RECURSOS	DATA	AVALIAÇÃO
Dinamizadores – docentes do departamento			Coordenador – Rafael Dias			
Semana das Línguas	Divulgar tradições culturais e gastronómicas da França, Inglaterra e Portugal. Promover o uso das línguas francesa, inglesa e portuguesa, em diferentes contextos. OBJ1 do PEE.	Comunidade escolar	Salas de aula Hall de entrada Biblioteca	Humanos: docentes, alunos, oradores convidados e assistentes operacionais Materiais: aparelhagem, cartolinas, folhas A4, impressões a cores e menus a definir com a cantina	2.º período	Balanço em reunião de delegados/departamento.
Dinamizadores – docentes de Francês (320)			Delegada – Élia Andrade			
Pinheiro de Natal “Sapin Gourmand” e canções de Natal	Conhecer a tradição natalícia francesa da região de “Alsace”. Desenvolver o gosto pelas tradições culturais. Comparar a época natalícia entre países. Elaborar postais de Natal. Interpretar canções de Natal. OBJ1 e OBJ4 do PEE.	Alunos do 7.º ano Toda a comunidade educativa	Hall de entrada	Humanos: docentes e alunos Materiais: bombons de chocolate, broas e doces	dezembro	Observação direta.

ATIVIDADES	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	LOCAL	RECURSOS	DATA	AVALIAÇÃO
Desfile de moda (integrar nos 30 anos da escola)	Consolidar conhecimentos sobre conteúdos lecionados. Dar a conhecer aos alunos alguns estilistas franceses. Desenvolver uma relação interpessoal com professores e alunos. OBJ1, OBJ3 e OBJ4 do PEE.	Alunos dos 8.º e 9.º anos	Cantina da escola	Humanos: docentes e alunos Materiais: A definir	2.º período	Observação direta do empenho e interesse.
Visita de estudo à Quinta Berardo Monte Palace	Incentivar os alunos à preservação do meio ambiente. Desenvolver hábitos de vida saudável. Incentivar os alunos à aprendizagem da língua francesa. OBJ1 e OBJ3 do PEE.	Alunos do 9.º ano	Funchal	Humanos: docentes e alunos Materiais: transporte e lanches	2.º período	Observação direta do empenho e interesse.
Ida ao Cinema	Dar a conhecer aos alunos o cinema francês. Promover o gosto pela língua francesa. Desenvolver laços de amizade entre alunos e docentes. OBJ 1 e OBJ 3 do PEE.	Alunos dos 7.º, 8.º e 9.º anos	Madeira <i>Shopping</i> ou Fórum Madeira	Humanos: docentes e alunos Materiais: transporte e lanches	1.º e 2.º períodos	Observação direta.

ATIVIDADES	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	LOCAL	RECURSOS	DATA	AVALIAÇÃO
Visita à Companhia Insular de Moinhos	Experienciar conhecimentos apreendidos na sala de aula. Interculturalidade da língua materna /estrangeira. Promover uma boa relação Pedagógica entre docentes e alunos. OBJ1 e OBJ3 do PEE	Alunos do 8.º ano	Caniçal (Zona Franca)	Humanos: docentes e alunos Materiais: transporte e lanches	2.º período	Observação direta.
Dinamizadores – docentes de Português (200/210/300)				Delegada: Sandra Oliveira		
Feira do livro	Criar hábitos de leitura. Desenvolver competências na oralidade e na escrita. Desenvolver a atenção e observação. Gostar de ouvir histórias. Melhorar os resultados escolares, promovendo o sucesso educativo. OBJ1, OBJ2 e OBJ3 do PEE	Toda a comunidade escolar	Átrio em frente ao conselho executivo	Humanos: toda a comunidade escolar Materiais: livros	1.º período	Balço em sede de conselho de disciplina.
Recital de Músicas de Natal	Promover o uso da língua portuguesa em diferentes contextos. Conhecer e investigar outras realidades natalícias. Viver o Natal madeirense. OBJ1, OBJ2 e OBJ3.	Toda a comunidade escolar	Átrio em frente ao conselho executivo	Humanos: docentes e alunos de Português (2.º e 3.º ciclos) Materiais: aparelhagem sonora (mesa mistura, leitor CDs e colunas)	1.º período	Observação direta. Balço em sede de conselho de disciplina.

ATIVIDADES	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	LOCAL	RECURSOS	DATA	AVALIAÇÃO
Biblioteca itinerante Roseta	<p>Criar hábitos de leitura. Desenvolver competências na oralidade e na escrita. Desenvolver a atenção e observação. Gostar de ouvir histórias. Melhorar os resultados escolares, promovendo o sucesso educativo. OBJ1, OBJ2 e OBJ3 do PEE.</p>	Alunos do 2.º ciclo	Escola	<p>Humanos: docentes de Português e, eventualmente, de outras disciplinas</p> <p>Materiais: carrinha</p>	Ao longo do ano letivo	Observação direta. Balanço em sede de conselho de disciplina.
Concurso Internacional “CriaPOESIA”	<p>Promover o gosto pela poesia visual e pela leitura de poesia. Relacionar a expressão escrita com a expressão visual. Desenvolver a criatividade a partir das ideias de um texto. Fomentar a criação poética. OBJ1, OBJ2 e OBJ3 do PEE.</p>	Alunos do 3.º ciclo	Salas de aula e biblioteca	<p>Humanos: docentes e alunos de Português</p> <p>Materiais: computador, impressora, fotocópias e papel de impressão</p>	1.º e 2.º períodos	Resultados obtidos no referido concurso. Observação direta. Balanço em sede de conselho de disciplina.
Conhece a tua biblioteca	<p>Criar hábitos de leitura. Desenvolver competências na oralidade e na escrita. Desenvolver a atenção e observação. Gostar de ouvir histórias. Melhorar os resultados escolares, promovendo o sucesso educativo. OBJ1, OBJ2 e OBJ3</p>	Alunos (2.º ciclo, principalmente 5.º ano)	Biblioteca	<p>Humanos: docentes e alunos de Português</p> <p>Materiais: biblioteca da escola</p>	1.º período	Observação direta. Balanço em sede de conselho de disciplina.

ATIVIDADES	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	LOCAL	RECURSOS	DATA	AVALIAÇÃO
Visita de estudo: Biblioteca Municipal de Câmara de Lobos e Museu de Imprensa da Madeira	<p>Conhecer alguns espaços de atividades específicas, tais como: a sala infantil, a sala dos adultos e o espaço de multimédia.</p> <p>Conhecer a maneira como se deve procurar um determinado livro, através da classificação decimal universal (CDU).</p> <p>Descobrir as valências da biblioteca: pesquisa/requisição de livros, atividades de lazer, como a música, jogos, filmes, entre outras.</p> <p>Conhecer o espólio do património histórico, tipográfico, litográfico e cinematográfico da Imprensa e Comunicação na Madeira.</p> <p>OBJ1, OBJ2 e OBJ3 do PEE.</p>	Alunos do 3.º ciclo	Biblioteca Municipal de Câmara de Lobos e Museu de Imprensa da Madeira	Humanos: docentes de Português Materiais: autocarro	1.º período	Observação direta. Balanço em sede de conselho de disciplina. Elaboração de um relatório.

ATIVIDADES	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	LOCAL	RECURSOS	DATA	AVALIAÇÃO
Concurso de declamação de poesia (em parceria com o projeto “Baú de Leitura”)	<p>Incutir o gosto pela leitura expressiva e dramatizada de livros de poesia.</p> <p>Aperfeiçoar a capacidade de ler textos poéticos com autonomia, fluência e correção.</p> <p>Desenvolver a acuidade auditiva.</p> <p>Promover situações que estimulam o prazer de ler.</p> <p>Envolver os discentes e os encarregados de educação em atividades de animação da leitura.</p> <p>OBJ1, OBJ2, OBJ3 e OBJ4 do PEE.</p>	Alunos dos 2.º e 3.º ciclos	Biblioteca/Sala de Sessões	<p>Humanos: docentes de Português (2.º e 3.º ciclos), dinamizadores do projeto “Baú de Leitura”, júri e assistentes operacionais</p> <p>Materiais: poemas selecionados, computador, impressora, fotocópias, papel de impressão e videoprojetor</p>	2.º período	Observação direta. Qualidade das declamações. Balanço em sede de conselho de disciplina.
Visita de Estudo ao Jardim Tropical Monte Palace¹	<p>Reconhecer, em diversas formas de arte, episódios da obra Os Lusíadas e da nossa portugalidade na diáspora.</p> <p>Motivar os alunos para o estudo da obra-prima da literatura portuguesa.</p> <p>OBJ1, OBJ2 e OBJ3 do PEE.</p>	Alunos do 9.º ano	Jardim Tropical Monte Palace	<p>Humanos: docentes de Português (9.º ano)</p> <p>Materiais: autocarro</p>	2.º período	Observação direta. Balanço em sede de conselho de disciplina. Elaboração de um relatório.

ATIVIDADES	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	LOCAL	RECURSOS	DATA	AVALIAÇÃO
Encontro com um poeta	Motivar os discentes para o estudo do texto poético. Conhecer as características do texto poético. Sensibilizar para a leitura e escrita deste género textual. Desenvolver a sensibilidade poética e criativa. Entrevistar um poeta. OBJ1, OBJ2 e OBJ3 do PEE.	Alunos (2.º e 3.º ciclos)	Biblioteca	Humanos: docentes de Português Materiais: a definir	2.º/3.º período	Observação direta. Balanço em sede de conselho de disciplina.
Encontro com o ator	Motivar os discentes para o estudo do texto dramático. Conhecer as características do texto dramático. Sensibilizar para a leitura e escrita deste género textual. Desenvolver a sensibilidade dramática. Entrevistar um ator. OBJ1, OBJ2 e OBJ3 do PEE.	Alunos do 2.º e 3.º ciclos	Biblioteca	Humanos: docentes de Português Materiais: a definir	3.º período	Balanço em sede de conselho de disciplina.

¹ Atividade transdisciplinar a ser desenvolvida em parceria com os conselhos de disciplina de Francês e Geografia (interdisciplinaridade), em data (dia e mês) a definir em reunião de conselho de disciplina, mediante a disponibilidade do transporte e do local a visitar.

DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES

OBJ1 – Melhorar o sucesso escolar. **OBJ2** – Prevenir o absentismo escolar dos alunos. **OBJ3** – Promover a disciplina na escola. **OBJ4** – Incrementar a participação dos enc. de educação na vida escolar dos seus educandos.

ATIVIDADES	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	LOCAL	RECURSOS	DATA	AVALIAÇÃO
Dinamizadores – docentes do Departamento			Coordenador – Fernando Silva			
Atividades de Encerramento do 1.º período	OBJ1, OBJ2, OBJ3 e OBJ4 do PEE	Alunos do de 2º e 3º ciclos e restante comunidade educativa	Espaços exteriores da escola e pavilhão gimnodesportivo	<p>Humanos: docentes do departamento de expressões, alunos, diretores de turma e assistentes operacionais</p> <p>Materiais: diverso material desportivo, cartazes de divulgação, panfletos, fichas de inscrição</p>	1.º período (15 de dezembro)	Níveis de participação. Questionário aos alunos. Análise em reunião de grupo/departamento.
Atividades de Encerramento do 2.º período	OBJ1, OBJ2, OBJ3 e OBJ4 do PEE	Alunos do de 2º e 3º ciclos e restante comunidade educativa	Espaços exteriores da escola e pavilhão gimnodesportivo	<p>Humanos: docentes do departamento de expressões, alunos, diretores de turma e assistentes operacionais</p> <p>Materiais: diverso material desportivo, cartazes de divulgação, panfletos, fichas de inscrição</p>	2.º período (22 de março)	Níveis de participação. Questionário aos alunos. Análise em reunião de grupo/departamento.

ATIVIDADES	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	LOCAL	RECURSOS	DATA	AVALIAÇÃO
“Semana das Artes”	OBJ1, OBJ2, OBJ3 e OBJ4 do PEE.	Comunidade educativa	Instalações desportivas e diversos espaços da escola	<p>Humanos: docentes que compõem o departamento, alunos e assistentes operacionais</p> <p>Materiais: diverso material desportivo, papel A4, colunas de som, fita de pintor, cartolinas papel de cenário, tinta, madeira, plástico, cola, etc</p>	Início do 3.º período	Níveis de participação. Questionário aos alunos. Análise em reunião de grupo/departamento.
Dinamizadores – docentes de Educação Visual (600)				Delegada – Nélia Barbosa		
Exposições temporárias	Divulgar os trabalhos realizados pelos alunos na disciplina de E.V. Organizar espaços bidimensionais e tridimensionais. OBJ1 e OBJ4 do PEE.	Comunidade escolar	Corredores da escola <i>Hall</i> do edifício principal	<p>Humanos: docentes e alunos</p> <p>Materiais: vitrinas, placares, 15 cartolinas de diversas cores, pioneses e <i>bostik</i></p>	Ao longo do ano letivo	Observação direta. Sondagem/auscultação. Participação na atividade.

ATIVIDADES	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	LOCAL	RECURSOS	DATA	AVALIAÇÃO
<p>“Semana das Expressões” Pintura de algumas semalhas das salas 14 e 15 com tema a definir</p>	<p>Intervenção nas semalhas. Organizar espaços bidimensionais e tridimensionais. Contribuir para o desenvolvimento da sensibilidade estética. Promover a partilha de conhecimentos artísticos/plásticos entre professores e alunos. OBJ1, OBJ2 e OBJ3 do PEE.</p>	<p>Comunidade educativa</p>	<p>Gabinete do conselho de disciplina e salas 14 e 15</p>	<p>Humanos: Docentes e alunos</p> <p>Materiais: trinchas, pincéis, tintas de cor (1 latas de cor azul, 1 vermelho, 1 verde, 1 preto 2 branca e 2 amarela), baldes e panos</p>	<p>2.º período</p>	<p>Observação direta. Sondagem/Auscultação. Participação na atividade.</p>

ATIVIDADES	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	LOCAL	RECURSOS	DATA	AVALIAÇÃO
Dinamizadores – docentes de Educação Visual (240)			Delegado – Luís Faria			
<p>Comemoração dos 30 anos da Escola da Torre (Bodas de Pérola): - Cartaz de divulgação das “Bodas de Bronze”.</p> <p>Natal (Docentes de EV e ET): Decoração da escola “Presépio Pop-Up” continuação</p>	<p>Divulgar a comemoração dos 30 anos da escola. Entender e reviver as tradições. Desenvolver a capacidade de perceção e criatividade. Sensibilizar para a reutilização e reciclagem de materiais. Participar na vida escolar. OBJ1, OBJ2, OBJ3 e OBJ4 do PEE.</p>	Comunidade educativa	Escola	<p>Humanos: docentes de Educação Visual/Educação Tecnológica do 2.º ciclo, alunos, encarregados de educação e assistentes operacionais</p> <p>Materiais: materiais reutilizáveis e de desgaste: tintas acrílicas amarelo, magenta, azul, branco e preto, pinceis, gambiarras de cor branca, <i>bostik</i>, rolos de fio de pesca fino, canetas de acetato, cartolinas, cola branca, cola UHU, barras de silicone, pioneses</p>	1.º período	A realizar na 1.ª reunião de grupo, do 2.º período, através da análise da participação dos elementos envolvidos.
<p>Carnaval (Professores de EV e ET e Alunos): - Decoração da escola;</p>	<p>Entender e reviver as tradições. Desenvolver a capacidade de perceção e criatividade. Sensibilizar para a reutilização e reciclagem de materiais. Participar na vida escolar. OBJ1; OBJ2; OBJ3 e OBJ4 do PEE</p>	Comunidade educativa	Escola	<p>Humanos: docentes de EV/ET do 2.º Ciclo, alunos, encarregados de educação, assistentes operacionais e entidades a contactar</p> <p>Materiais: materiais reutilizáveis /diversos</p>	2.º período	A realizar na 1.ª reunião grupo, do 3.º período, através da análise da participação dos elementos envolvidos.

ATIVIDADES	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	LOCAL	RECURSOS	DATA	AVALIAÇÃO
<p>Semana Interdepartamental</p> <p>Departamento das Expressões/Departamento de Ciências Humanas e Sociais</p> <p>“LIBERDADE: O SENTIR-SE LIVRE”</p> <p>- Exposição dos trabalhos dos alunos das atividades/lúdicas e didáticas na sala de aula ao longo da semana.</p>	<p>Interdisciplinaridade.</p> <p>Consciencializar os alunos para a função catártica, lúdica e terapêutica.</p> <p>Dar a conhecer, divulgar, promover e valorizar os trabalhos realizados pelos alunos nas disciplinas de Educação Visual e de Educação Tecnológica.</p> <p>Saber organizar uma exposição.</p> <p>OBJ1, OBJ2, OBJ3 e OBJ4 do PEE</p>	<p>Comunidade educativa</p>	<p>Escola</p>	<p>Humanos: docentes de Educação Visual/Educação Tecnológica do 2.º Ciclo, alunos, encarregados de educação e assistentes operacionais e entidades a contactar</p> <p>Materiais: materiais reutilizáveis e de desgaste: pioneses; agrafos arame, palitos, fita cola; cartolinas cores: branca, preta, azul cião, vermelha, verde e amarelo-torrado; pincéis, trinchas, 4l de guaches (amarelo, azul ciano, magenta, preto e branco); <i>bostik</i>, papel de cenário e placares</p>	<p>3.º período</p>	<p>A realizar em reunião do 3.º período, através da análise da participação dos elementos envolvidos.</p>
<p>- Educação Visual:</p> <p>“Obras de Arte na sala de aula”</p> <p>“Criação de um módulo”</p>	<p>Promover a cultura artística.</p> <p>Sensibilizar para o valor do património.</p> <p>Dar a conhecer pintores e a arte em várias épocas.</p> <p>OBJ1, OBJ2, OBJ3 e OBJ4 do PEE</p>	<p>Comunidade educativa</p>	<p>Escola</p>	<p>Humanos: docentes de Educação Visual/Educação Tecnológica do 2.º Ciclo, alunos, encarregados de educação e assistentes operacionais e entidades a contactar</p> <p>Materiais: Computador e projetor</p>		<p>A realizar em reunião do 3.º período, através da análise da participação dos elementos envolvidos.</p>

ATIVIDADES	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	LOCAL	RECURSOS	DATA	AVALIAÇÃO
Educação Tecnológica: “Evolução de um objeto técnico que contribuiu para a Liberdade	Dar a conhecer o desenvolvimento da tecnologia ao longo do tempo. OBJ1, OBJ2, OBJ3 e OBJ4 do PEE	Comunidade educativa	Escola	Humanos: docentes de Educação Visual/Educação Tecnológica do 2.º Ciclo, alunos, encarregados de educação e assistentes operacionais e entidades a contactar Materiais: Cartolinas, materiais riscadores diversos, cola líquida.		A realizar em reunião do 3.º período, através da análise da participação dos elementos envolvidos.
Dinamizadores – docentes de Educação Física (260/620)				Delegado – Fernando Silva		
Projeto da Aptidão Física dos Lobitos” - Semana da Aptidão Física (4 momentos)	OBJ1, OBJ2 e OBJ3 do PEE.	Todos os alunos dos 2.º e 3.º ciclos	Pavilhão gimnodesportivo da escola	Humanos: docentes de Educação Física dos 2.º e 3.º ciclos, alunos e assistentes operacionais Materiais: diverso material desportivo, balança, fita métrica, papel A4 e colunas de som	1.º momento: 25/09 a 29/09 2.º momento: 04/12 a 07/12 3.º momento: 11/03 a 15/03 4.º momento:	Aplicação da bateria de testes da Aptidão Física (FIT escola) e análise dos resultados.

ATIVIDADES	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	LOCAL	RECURSOS	DATA	AVALIAÇÃO
					27/05 a 31/05	
Semana das Modalidades	OBJ1, OBJ2 e OBJ3 do PEE.	Alunos do 2.º e 3.º ciclos	Pavilhão ginnodesportivo da escola	<p>Humanos: docentes de Educação Física dos 2.º e 3.º ciclos, alunos e assistentes operacionais</p> <p>Materiais: diverso material desportivo, cartazes de divulgação, panfletos e fichas de inscrição</p>	1.º período (18/09 a 22/09)	Através do feedback dos alunos, níveis de participação e número de inscrições nos diferentes núcleos desportivos. Balanço em reunião de grupo.

ATIVIDADES	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	LOCAL	RECURSOS	DATA	AVALIAÇÃO
<p>“100 Comentários no Trânsito” – em parceria com o Plano Regional de Educação Rodoviária (PRER)</p>	OBJ3 e OBJ4 do PEE.	Alunos dos 2.º e 3.º ciclos	Espaços exteriores da escola e pavilhão gimnodesportivo da escola	<p>Humanos: docentes responsáveis pelo projeto da Prevenção Rodoviária, docentes de Educação Física dos 2.º e 3.º ciclos, alunos, diretores de turma e assistentes operacionais</p> <p>Materiais: diverso material no âmbito da educação rodoviária, cartazes de divulgação, panfletos e fichas de inscrição</p>	Ao longo do 1.º período	Níveis de participação, questionário aos alunos, análise em reunião de grupo.
<p>Dia do Atletismo</p> <p>Turmas de 9.º ano</p>	OBJ1, OBJ2 e OBJ3 do PEE.	Todos os alunos de 9.º ano	Estádio Municipal de Câmara de Lobos	<p>Humanos: docentes de Educação Física dos 2.º e 3.º ciclos, alunos e assistentes operacionais</p> <p>Materiais: diverso material desportivo, material próprio da modalidade de atletismo, grelhas, apitos, cronómetros, fichas de trabalho e computador</p>	1.º período (25 de outubro)	Níveis de participação, questionário aos alunos, análise em reunião de grupo.

ATIVIDADES	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	LOCAL	RECURSOS	DATA	AVALIAÇÃO
Multiatividades Lúdico-Desportivas de encerramento do período	OBJ1, OBJ2 e OBJ3 do PEE.	Alunos dos 2º e 3º ciclos	Espaços exteriores da escola e pavilhão gimnodesportivo da escola	<p>Humanos: docentes responsáveis pelo projeto da Prevenção Rodoviária, docentes de educação física do 2.º e 3º ciclos, alunos, diretores de turma e assistentes operacionais</p> <p>Materiais: diverso material desportivo, cartazes de divulgação, panfletos, fichas de inscrições</p>	1.º período (15 de dezembro)	Níveis de participação, questionário aos alunos, análise em reunião de grupo.

ATIVIDADES	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	LOCAL	RECURSOS	DATA	AVALIAÇÃO
<p>Prova de Orientação – Prova Escolar de Prevenção Rodoviária – em parceria com o PRER</p>	<p>OBJ1, OBJ2, OBJ3 e OBJ4 do PEE.</p>	<p>Alunos dos 2º e 3º ciclos</p>	<p>Espaços exteriores da escola e pavilhão gimnodesportivo da escola</p>	<p>Humanos: docentes responsáveis pelo projeto da Prevenção Rodoviária, docentes de Educação Física dos 2.º e 3.º ciclos, alunos, diretores de turma e assistentes operacionais</p> <p>Materiais: diverso material desportivo, cartazes de divulgação, panfletos, fichas de inscrição, testes práticos, testes escritos, bicicletas, capacetes e sinais de trânsito.</p>	<p>2.º período (15 de janeiro)</p>	<p>Níveis de participação, questionário aos alunos, análise em reunião de grupo.</p>

ATIVIDADES	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	LOCAL	RECURSOS	DATA	AVALIAÇÃO
<p>Taça Escolar de Educação Rodoviária – em parceria com PRER</p> <p>Prova prática e escrita da prevenção rodoviária</p>	- OBJ1, OBJ2, OBJ3 e OBJ4 do PEE	Alunos dos 2.º e 3.º ciclos	Pavilhão gimnodesportivo da escola	<p>Humanos: docentes responsáveis pelo projeto da Prevenção Rodoviária, Professores de Ed. Física do 2.º e 3º Ciclos, alunos, diretores de turma e assistentes operacionais.</p> <p>Materiais: diverso material desportivo, cartazes de divulgação, panfletos, fichas de inscrições, testes práticos, testes escritos, bicicletas, capacetes, sinais de trânsito.</p>	2.º período (23 de fevereiro)	Níveis de participação, questionário aos alunos, análise em reunião de grupo.
<p>Dia do Atletismo</p> <p>Turmas de 6.º ano</p>	OBJ1, OBJ2 e OBJ3 do PEE.	Todos os alunos de 6.º ano	Estádio Municipal de Câmara de Lobos	<p>Humanos: docentes de Educação Física dos 2.º e 3.º ciclos, alunos e assistentes operacionais</p> <p>Materiais: diverso material desportivo, material próprio da modalidade de atletismo, grelhas, apitos, cronómetros, fichas de trabalho e computador</p>	2.º período (05 de março)	Níveis de participação, questionário aos alunos, análise em reunião de grupo.

ATIVIDADES	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	LOCAL	RECURSOS	DATA	AVALIAÇÃO
Multiatividades Lúdico-Desportivas	OBJ1, OBJ2 e OBJ3 do PEE.	Alunos dos 2.º e 3.º ciclos/encarregados de educação/docentes	Espaços exteriores da escola e Pavilhão gimnodesportivo da escola	<p>Humanos: docentes responsáveis pelo projeto da Prevenção Rodoviária, docentes de Educação Física dos 2.º e 3.º ciclos, alunos, diretores de turma e assistentes operacionais</p> <p>Materiais: diverso material desportivo, cartazes de divulgação, panfletos e fichas de inscrição</p>	2.º período 22 de março	Níveis de participação, questionário aos alunos, análise em reunião de grupo.
“Semana das Expressões” – em parceria com os Departamentos das Expressões e Ciências Sociais e Humanas	OBJ1, OBJ2 e OBJ3 do PEE.	Todos os alunos dos 2.º e 3.º ciclos	Instalações desportivas e diversos espaços da escola	<p>Humanos: docentes do departamento de expressões, docentes de Educação Física dos 2.º e 3.º ciclos, alunos e assistentes operacionais</p> <p>Materiais: diverso material desportivo, papel A4, colunas de som e outros a definir</p>	3.º período (15 a 26 de abril)	Níveis de participação, questionário aos alunos, análise em reunião de grupo/departamento.

ATIVIDADES	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	LOCAL	RECURSOS	DATA	AVALIAÇÃO
<p>Núcleos Desportivos (atividades internas)</p> <p>Torneios Internos (atividades internas)</p>	OBJ1, OBJ2 e OBJ3 do PEE.	Todos os alunos dos 2.º e 3.º ciclos	Pavilhão gimnodesportivo da escola	<p>Humanos: docentes de Educação Física dos 2.º e 3.º ciclos, orientadores de equipa/grupo, alunos e assistentes operacionais</p> <p>Materiais: diverso material desportivo para os torneios, cartazes e fotocópias</p>	Ao longo do ano letivo	Número de inscrições, níveis de participação, questionário aos alunos, análise em reunião de grupo e balanço final em relatório.
Dinamizadores – docentes de Educação Musical (250/610)				Delegado – Cesaltina Livramento		
Missa de Natal	OBJ1, OBJ2 do PEE.	Alunos do clube de música, professores e colaboradores da escola	Igreja de Santa Cecília	<p>Humanos: docentes de Educação Musical, alunos e assistentes operacionais</p> <p>Materiais: Órgão da igreja, piano e instrumentos de percussão</p>	dezembro (a definir)	Observação direta. Grelhas de avaliação: empenho, motivação, comportamento, postura corporal, desempenho musical e técnica vocal e rítmica.
“Cantar os Reis”	OBJ1, OBJ2 do PEE.	Alunos de várias turmas	Escola	<p>Humanos: Músicos da banda/orquestra docentes de Educação Musical.</p> <p>Materiais: Instrumentos musicais</p>	Primeira semana de janeiro	Observação direta Empenho Interesse Motivação Comportamento Postura corporal Desempenho musical Técnica vocal e rítmica

ATIVIDADES	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	LOCAL	RECURSOS	DATA	AVALIAÇÃO
Semana das Expressões	OBJ1, OBJ2 e OBJ4 do PEE.	Alunos de várias turmas	Escola	Humanos: docentes de Educação Musical, alunos e assistentes operacionais Materiais: Instrumentos musicais	abril	Observação direta Empenho Interesse Motivação Comportamento Postura corporal Desempenho musical Técnica vocal e rítmica Criatividade na construção de instrumentos musicais
Concerto Final de Ano Letivo	OBJ1, OBJ2 do PEE.	Alunos de várias turmas	Escola	Humanos: docentes de educação musical, alunos e assistentes operacionais Materiais: Instrumentos musicais, aparelhagem, cadeiras e mesas	maio	Observação direta Empenho Interesse Motivação Comportamento Postura corporal Desempenho musical Técnica vocal e rítmica.

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS

OBJ1 – Melhorar o sucesso escolar. **OBJ2** – Prevenir o absentismo escolar dos alunos. **OBJ3** – Promover a disciplina na escola. **OBJ4** – Incrementar a participação dos enc. de educação na vida escolar dos seus educandos.

ATIVIDADES	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	LOCAL	RECURSOS	DATA	AVALIAÇÃO
Dinamizadores – docentes do Departamento e coordenador de CD			Coordenadora – Isabel Cardoso			
<p>“30 anos da nossa Escola” Atividade a definir no início do ano escolar</p>	<p>Reforçar as aprendizagens realizadas em contexto de sala de aula, nas diversas disciplinas do departamento. OBJ1, OBJ2, OBJ3 do PEE.</p>	<p>Alunos dos 2.º e 3.º ciclos e formandos dos cursos EFA</p>	<p>Escola</p>	<p>Humanos: docentes, formandos e alunos</p> <p>Materiais: placares, mesas e materiais consumíveis para exposição</p>	<p>1.º período</p>	<p>A realizar na última reunião de coordenação do período letivo.</p>
<p>“50 anos do 25 de Abril: Liberdade” Palestra sobre a participação na Revolução de 1974 do furriel António Gonçalves</p>	<p>Reforçar as aprendizagens realizadas em contexto de sala de aula nas diversas disciplinas do departamento. OBJ1, OBJ2, OBJ3 do PEE.</p>	<p>Alunos dos 8.º e 9.º anos</p>	<p>Escola</p>	<p>Humanos: docentes e alunos</p> <p>Materiais: sala de sessões e audiovisuais</p>	<p>2.º período</p>	<p>A realizar na última reunião de coordenação do período letivo.</p>
<p>“50 anos do 25 de Abril: Liberdade” Atividades interdisciplinares a desenvolver em parceria com a coordenação de cidadania e desenvolvimento e com o departamento de expressões</p>	<p>Abordar o valor da Liberdade sob as suas diferentes dimensões: ética, histórica, estética e criativa. Promover a interdisciplinaridade. Reforçar as aprendizagens realizadas em contexto de sala de aula nas diversas disciplinas do departamento. OBJ1, OBJ2, OBJ3 do PEE.</p>	<p>Alunos dos 2.º e 3.º ciclos</p>	<p>Escola</p>	<p>Humanos: docentes, formandos e alunos</p> <p>Materiais: A definir</p>	<p>1.º e 2.º períodos</p>	<p>A realizar na última reunião de coordenação do período letivo.</p>

ATIVIDADES	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	LOCAL	RECURSOS	DATA	AVALIAÇÃO
50 anos do 25 de Abril: Liberdade” Semana conjunta dos departamentos de expressões e de ciências humanas e sociais	Reforçar as aprendizagens realizadas em contexto de sala de aula nas diversas disciplinas do departamento. OBJ1, OBJ2, OBJ3 do PEE.	Alunos do 9.º ano	Escola	Humanos: docentes e alunos Materiais: Placares, mesas e materiais consumíveis para exposição.	abril	A realizar na última reunião de coordenação do período letivo.
Dinamizador – docentes de HGP (200)			Delegado – José Xavier Dias			
VIII Olimpíadas da História	Fomentar o gosto pela disciplina de HGP. Utilizar recursos didáticos diversificados. OBJ1, OBJ2, OBJ3, OBJ4 do PEE.	Alunos dos 5.º e 6.º anos	Sala de aula	Humanos: docentes e alunos dos 5.º e 6.º anos Materiais: fotocópias a cores e a preto e branco	1.º, 2.º e 3.º períodos	Número de alunos apurados e alunos vencedores.
Construção/ilustração de mapas e figuras históricas	Fomentar o gosto pela disciplina de HGP. Construir e ilustrar mapas. OBJ1, OBJ2, OBJ3 do PEE.	Alunos do 5.º e 6.º anos	Sala de aula	Humanos: docentes e alunos Materiais: marcadores, cola, cartolinas, lápis de cor e papel vegetal	1.º período	Participação, interesse, empenho e concretização.
Visitas de estudo: - Convento de São Bernardino e ao centro da cidade de Câmara de Lobos. - Convento de Santa Clara, Funchal. - Torre do Capitão, Funchal.	Conhecer o património edificado da Madeira. Integrar a atividade nos conteúdos programáticos e nas metas de HGP. OBJ1, OBJ2, OBJ3 do PEE.	Alunos dos 5.º e 6.º anos	Câmara de Lobos e Funchal	Humanos: docentes e alunos Materiais: fotocópias a preto e branco, lanche e transporte	1.º e 2.º períodos	Participação, interesse, empenho e concretização.

ATIVIDADES	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	LOCAL	RECURSOS	DATA	AVALIAÇÃO
Palestras e comemorações de efemérides: - Dia Internacional dos Direitos Humanos. - Implementação da República - Dia da Restauração da Independência.	Comemorar algumas das mais marcantes efemérides da História de Portugal. Contribuir para o sucesso escolar na disciplina de HGP. Participação, interesse, empenho e concretização OBJ1, OBJ2, OBJ3, OBJ4 do PEE.	Alunos dos 5.º e 6.º anos e formandos dos cursos EFA.	Sala de aula e sala de sessões	Humanos: docentes e alunos dos 5.º e 6.º anos e projeto rede de Escolas Unesco Materiais: A definir	1.º, 2.º e 3.º períodos	Participação, interesse, empenho e concretização.
Conferências sobre História Local	Conhecer melhor a História da Madeira. Contribuir para o sucesso escolar na disciplina de HGP. OBJ1, OBJ2, OBJ3, OBJ4 do PEE.	Alunos dos 5.º e 6.º anos e formandos dos cursos EFA	Sala de aula e sala de sessões	Humanos: docentes e alunos dos 5.º e 6.º anos Materiais: A definir	1.º, 2.º e 3.º períodos	Participação, interesse, empenho e concretização.
Comemorações dos 50 anos do 25 de abril: - Palestras. - Visitas de estudo. - Exposições. - Sessões de cinema.	Conhecer melhor a História de Portugal e da Madeira. Contribuir para o sucesso escolar na disciplina de HGP. Participar nas comemorações dos 50 anos do 25 de Abril. OBJ1, OBJ2, OBJ3, OBJ4 do PEE.	Alunos dos 5.º e 6.º anos	Sala de aula, sala de sessões e outros locais a designar	Humanos: docentes e alunos dos 5.º e 6.º anos, PNC, rede de escolas Unesco e convidados Materiais: A definir	1.º, 2.º e 3.º períodos	Participação, interesse, empenho e concretização.

ATIVIDADES	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	LOCAL	RECURSOS	DATA	AVALIAÇÃO
Dinamizadores – docentes de Educação Moral Religiosa e Católica (290)			Delegado – David Sousa			
Exposição de trabalhos sobre o dia do “Pão-Por-Deus”, Cabaz solidário/Nariz vermelho	Estimular a criatividade e a originalidade dos discentes. Inculir o espírito de Partilha/solidariedade. OBJ1 do PEE.	Comunidade escolar	Hall da escola	Humanos: docentes e alunos Materiais: placares e papel crepe	outubro	Observação direta. Sondagem/Auscultação. Participação na atividade.
Celebração Litúrgica do Natal	Compreender o verdadeiro significado do Natal. OBJ1, OBJ3 e OBJ4 do PEE.	Comunidade escolar	Igreja Paroquial de Santa Cecília	Humanos: docentes, alunos e encarregados de educação Materiais: -----	dezembro	Observação direta. Sondagem/Auscultação. Participação na atividade.
Caminhada	Desenvolver bons hábitos de convívio. Motivar os alunos para a preservação da natureza OBJ1 e OBJ3 do PEE.	Alunos do 3.º ciclo	Freguesias da Ponta do Pargo/Prazeres	Humanos: docentes, alunos e assistentes operacionais Materiais: autocarro e lanche	novembro	Observação direta. Participação na atividade. Relatório.
“Peddy-paper” alusivo à festa da Páscoa	Desenvolver hábitos de trabalho em grupo. Aprofundar os conhecimentos sobre as tradições pascais. OBJ1 e OBJ3 do PEE.	Alunos	Escola	Humanos: docentes e alunos Materiais: papel	março	Observação direta. Sondagem/Auscultação. Participação na atividade.

ATIVIDADES	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	LOCAL	RECURSOS	DATA	AVALIAÇÃO
Caminhada pela Paz ao Terreiro da Luta	Conhecer a Imagem da Senhora Paz e a sua história. Compreender a importância da Paz no Mundo OBJ1 e OBJ3 do PEE.	Alunos	Terreiro da Luta	Humanos: docentes e alunos Materiais: autocarro e lanche	maio	Observação direta. Sondagem/Auscultação. Participação na atividade.
XIII Encontro Regional de EMRC	Conviver com colegas das diferentes escolas da região. Realizar trabalhos sobre o tema "Escolha a Vida!". OBJ1 e OBJ3 do PEE.	Alunos	A determinar	Humanos: docentes, alunos e assistentes operacionais Materiais: autocarro e lanche	maio	Observação direta. Sondagem/Auscultação. Participação na atividade. Relatório.
Ciclo de cinema	Compreender a atualidade através do cinema. Complementar as aprendizagens. OBJ3 do PEE.	Alunos	Sala de aula	Humanos: docentes, alunos e assistentes operacionais Materiais: Projektor e pc	junho	Observação direta. Sondagem/Auscultação. Participação na atividade. Relatório.
Dinamizadores – docentes de História (400)				Delegada – Isabel Cardoso		
"50º Aniversário do 25 de Abril" Palestra "A Escola antes de 1974" Orador: Francisco Cantanhede	Complementar as aprendizagens realizadas em contexto de sala de aula. OBJ1, OBJ2, OBJ3 do PEE.	Alunos do 8.º ano	Escola	Humanos: docentes e alunos Materiais: sala de sessões e audiovisuais	1.º período	A realizar na última reunião de grupo do período letivo.

ATIVIDADES	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	LOCAL	RECURSOS	DATA	AVALIAÇÃO
<p>“50º Aniversário do 25 de Abril Palestra “A Autonomia Legislativa”, em parceria com o Projeto Parlamento dos Jovens Orador: Isabel Cardoso</p>	<p>Complementar as aprendizagens realizadas em contexto de sala de aula. OBJ1, OBJ2, OBJ3 do PEE.</p>	<p>Alunos do 9.º ano</p>	<p>Escola</p>	<p>Humanos: docentes e alunos</p> <p>Materiais: sala e audiovisuais</p>	<p>1.º período</p>	<p>A realizar na última reunião de grupo do período letivo .</p>
<p>Visita de Estudo à Assembleia Legislativa Regional (em parceria com o Projeto Parlamento dos Jovens)</p>	<p>Complementar as aprendizagens realizadas em contexto de sala de aula; Conhecer, valorizar e proteger o património histórico-cultural regional. OBJ1, OBJ2, OBJ3 do PEE</p>	<p>Alunos do 9.º ano</p>	<p>ALRAM Funchal</p>	<p>Humanos: docentes e alunos</p> <p>Materiais: transportes e lanches</p>	<p>1.º período</p>	<p>A realizar na última reunião de grupo do período letivo.</p>
<p>Visita de Estudo ao Museu da Imprensa</p>	<p>Complementar as aprendizagens realizadas em contexto de sala de aula; Conhecer, valorizar e proteger o património histórico-cultural regional. OBJ1, OBJ2, OBJ3 do PEE.</p>	<p>Alunos do 7.º ano</p>	<p>Museu da Imprensa C. de Lobos</p>	<p>Humanos: docentes e alunos</p> <p>Materiais: transportes e lanches</p>	<p>2.º período</p>	<p>A realizar na última reunião de grupo do período letivo.</p>
<p>“50º Aniversário do 25 de Abril” Palestra sobre a censura no Estado Novo em parceria com o PNC Oradora: Ana Paula Almeida</p>	<p>Complementar as aprendizagens realizadas em contexto de sala de aula; OBJ1, OBJ2, OBJ3 do PEE.</p>	<p>Alunos do 9.º ano</p>	<p>Escola</p>	<p>Humanos: docentes e alunos</p> <p>Materiais: sala de sessões e audiovisuais</p>	<p>2.º período</p>	<p>A realizar na última reunião de grupo do período letivo.</p>

ATIVIDADES	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	LOCAL	RECURSOS	DATA	AVALIAÇÃO
“50º Aniversário do 25 de Abril” Palestra sobre História da Madeira Orador: Bernardo Martins	Complementar as aprendizagens realizadas em contexto de sala de aula; OBJ1, OBJ2, OBJ3 do PEE.	Alunos do 9.º ano	Escola	Humanos: docentes e alunos Materiais: sala de sessões e audiovisuais	2.º período	A realizar na última reunião de grupo do período letivo.
“50º Aniversário do 25 de Abril” Exposição “Liberdade”, em parceria com o departamento de expressões	Divulgar as aprendizagens realizadas em contexto de sala de aula. Valorizar o trabalho dos alunos. Desenvolver a criatividade. Aplicar a interdisciplinaridade. OBJ1, OBJ2, OBJ3 e OBJ4 do PEE	Alunos dos 7.º, 8.º e 9.º anos	Escola	Humanos: docentes e alunos Materiais: Placares e mesas	A definir	A realizar na última reunião de grupo do período letivo.
Ação de formação docente validada pela DRE “A Madeira na primeira metade do séc. XX	Partilhar conhecimentos e boas práticas de valorização da História Regional e Local em articulação com os conteúdos programáticos. OBJ1 do PEE	Docentes dos grupos 200 e 400	Escola	Humanos: docentes Materiais: sala de sessões e audiovisuais	1.º período	A realizar na última reunião de grupo do período letivo.
Dinamizadores – docentes de Geografia (420)				Delegada – Conceição Jardim		
Visita de estudo ao Observatório Meteorológico do Funchal	Conhecer as instalações do Observatório Meteorológico. Observar os diferentes aparelhos para a medição dos elementos do clima. OBJ1, OBJ2 e OBJ3 do PEE.	Alunos do 7.º ano	Observatório Meteorológico do Funchal	Humanos: docentes, alunos do 7.º ano e técnicos do observatório meteorológico Materiais: autocarro da rodoeste	2.º período	Aplicação dos conhecimentos nas fichas de avaliação. Participação oral nas aulas. Relatório da visita.

ATIVIDADES	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	LOCAL	RECURSOS	DATA	AVALIAÇÃO
Palestra/ Ação de sensibilização sobre as Organizações Não Governamentais (ONG) e o voluntariado, com técnicos da AMI	Perceber a importância das ONG's. Sensibilizar os alunos para a importância do voluntariado no mundo. OBJ1, OBJ2, OBJ3 e OBJ4 do PEE.	Alunos do 9.º ano	Sala das sessões da escola	Humanos: docentes, alunos do 9.º ano e técnicos da AMI Materiais: computador e vídeo projetor	2.º período (início)	Aplicação dos conhecimentos nas fichas de avaliação. Participação oral nas aulas.
Visita de estudo ao Museu Etnográfico da Madeira	Identificar elementos do património construído e cultural da RAM. Alargar os conhecimentos acerca da identidade cultural madeirense. Sensibilizar e despertar o interesse dos discentes para a preservação do património histórico e cultural da RAM. OBJ1, OBJ2 e OBJ3 do PEE.	Alunos do 8.º ano	Museu Etnográfico da Madeira	Humanos: docentes, alunos do 8.º ano e técnicos do Museu Etnográfico da Madeira Materiais: autocarro da rodoeste	2.º período	Aplicação dos conhecimentos nas fichas de avaliação. Participação oral nas aulas. Relatório da visita.
Visita de estudo à Quinta D.Leonor	Conhecer a agricultura biológica. Aumentar o conhecimento sobre o concelho. Perceber a importância das áreas protegidas da RAM OBJ1, OBJ2 e OBJ3 do PEE.	Alunos do 8.º Ano	Jardim da Serra	Humanos: docentes, alunos do 8.º ano e técnicos da quinta. Materiais: Autocarro da Rodoeste;	2.º período	Aplicação dos conhecimentos nas fichas de avaliação. Observação direta. Relatório da visita.

ATIVIDADES	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	LOCAL	RECURSOS	DATA	AVALIAÇÃO
Visita de estudo ao Parque Natural da Madeira ou Parque Ecológico do Funchal ou Jardim Botânico, ou Jardim Tropical Monte Palace ou à Quinta Pedagógica dos Prazeres	Sensibilizar os alunos para as questões ambientais e de sustentabilidade. OBJ1, OBJ2 e OBJ3 do PEE.	Alunos do 9.º ano	Parque Natural da Madeira ou Parque Ecológico do Funchal ou Jardim Botânico, ou Jardim Tropical Monte Palace Ou Quinta Pedagógica dos Prazeres	Humanos: docentes, alunos de 7.º e 9.º anos e técnicos do espaço a visitar Materiais: autocarro da CMCL	2.º período	Aplicação dos conhecimentos nas fichas de avaliação. Participação oral nas aulas. Relatório da visita.
Visita de estudo à Companhia Insular de Moinhos ou a uma empresa do Parque Empresarial da Madeira (PEZO), ex: Empresa de Cerveja da Madeira) ou à Fábrica de mel do Ribeiro Seco	Compreender a distribuição da indústria na Madeira e o papel que esta desempenha na alimentação da população madeirense. OBJ1, OBJ2 e OBJ3 do PEE.	Alunos do 8.º ano	Companhia Insular de Moinhos ou Parque Empresarial da Madeira (PEZO) ou Fábrica do Mel do Ribeiro Seco	Humanos: docentes, alunos do 8.º ano e técnica do espaço a visitar Materiais: autocarro da CMCL	3.º período	Aplicação dos conhecimentos nas fichas de avaliação. Participação oral nas aulas. Relatório da visita.

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS EXATAS DA NATUREZA E TECNOLOGIAS

OBJ1 – Melhorar o sucesso escolar. **OBJ2** – Prevenir o absentismo escolar dos alunos. **OBJ3** – Promover a disciplina na escola. **OBJ4** – Incrementar a participação dos enc. de educação na vida escolar dos seus educandos.

ATIVIDADES	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	LOCAL	RECURSOS	DATA	AVALIAÇÃO
Dinamizadores – Os docentes do departamento			Coordenadora: Odília Barreto			
Semana do departamento	OBJ1, OBJ2, OBJ3 e OBJ4 do PEE.	Comunidade educativa	Hall de entrada Sala 6 Sala de sessões	Humanos: docentes, alunos e assistentes operacionais Materiais: placares, mesas, pioneses, fita cola, cartolinas, bostik e papel crepe.	3.º período	Balço final da atividade
Dinamizadores – docentes de Biologia Geologia (520)			Delegada – Ana Paula Pereira			
Roda Alimentar Solidária	OBJ1, OBJ2, OBJ3 e OBJ4 do PEE.	Comunidade Escolar	Escola	Humanos: docentes, alunos e encarregados de educação Materiais: alimentos saudáveis cedidos pelas famílias dos alunos de 9ºano	1.º período	Participação na atividade. Sondagem / auscultação.
Conferência alusiva ao Dia Mundial da Ciência	OBJ1, OBJ2 e OBJ3 do PEE.	Turmas do 3.º Ciclo	Escola	Humanos: docentes, alunos e cientista a designar Materiais: computador e projetor	1.º período	Participação na atividade. Sondagem / auscultação.

ATIVIDADES	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	LOCAL	RECURSOS	DATA	AVALIAÇÃO
Visita de estudo à Ponta de S. Lourenço	OBJ1, OBJ2 e OBJ3 do PEE.	Turmas de 7.º Ano	Ponta de S. Lourenço (Caniçal)	Humanos: docentes, alunos Materiais: autocarro, bloco de notas, máquina fotográfica (telemóvel) e lanche	1.º período	Participação na atividade. Sondagem / auscultação. Relatório da visita.
Visita de estudo à Empresa Insular de Moinhos e Museu da Baleia	OBJ1, OBJ2 e OBJ3 do PEE.	Turmas de 9.º Ano	Caniçal	Humanos: docentes, alunos Materiais: autocarro, bloco de notas, máquina fotográfica (telemóvel) e lanche	1.º período	Participação na atividade. Sondagem / auscultação. Relatório da visita.
Comemoração do Dia Mundial da Água – Apresentação Musical	OBJ1, OBJ2, OBJ3 e OBJ4 do PEE.	Comunidade Escolar	Escola	Humanos: professores, alunos e encarregados de educação Materiais: Instrumentos musicais, papel	2.º período	Participação na atividade. Sondagem / auscultação.
Comemoração do Dia Mundial da Terra - conferência alusiva à importância da geologia.	OBJ1, OBJ2 e OBJ3 do PEE.	Turmas de 7.º Ano	Escola	Humanos: professores, alunos e geólogo a designar Materiais: Computador e projetor	3.º período	Participação na atividade. Sondagem / auscultação.
Visita de estudo à Estação de Resíduos Sólidos da Meia Serra	OBJ1, OBJ2 e OBJ3 do PEE.	Turmas de 8.º Ano	Estação de Resíduos Sólidos da Meia Serra	Humanos: professores, alunos Materiais: Autocarro, bloco de notas, máquina fotográfica (telemóvel) e lanche	3.º período	Participação na atividade. Sondagem / auscultação. Relatório da visita.

ATIVIDADES	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	LOCAL	RECURSOS	DATA	AVALIAÇÃO
Semana do Departamento das Ciências Exatas, da Natureza e Tecnologias: - Exposição alusiva aos 4 elementos naturais (Água, Terra, Fogo e Ar) - Dia de atividades experimentais dinamizadas pelo Clube de Apoio às Ciências – Torre Ciência	OBJ1, OBJ2, OBJ3 e OBJ4 do PEE.	Comunidade Escolar	Escola	Humanos: professores, alunos, encarregados de educação Materiais: materiais reutilizáveis, cartolinas, pioneses, papel crepe, material de laboratório	3.º período	Participação na atividade. Sondagem / auscultação.
Dinamizadores – docentes de Ciências Naturais (2.º ciclo)				Delegado – Fernando Luz		
Comemoração do Dia Mundial da Alimentação saudável	OBJ1, OBJ2 e OBJ3 do PEE.	Alunos do 6.º ano	Escola	Humanos: docentes e alunos Materiais: materiais reutilizáveis, cartolinas e pioneses	1.º período	Observação direta Balanço feito em grupo.
Comemoração do Dia Mundial da Ciência	OBJ1, OBJ2 e OBJ3 do PEE.	Alunos de 2.º ciclo	Escola	Humanos: docentes e alunos Materiais: material de laboratório	1.º período	Observação direta Balanço feito em grupo.
Museu de História Natural do Funchal	OBJ1, OBJ2 e OBJ3 do PEE.	Alunos do 6.º ano	Funchal	Humanos: docentes, alunos, técnica do museu e motorista Materiais: Autocarro e lanche Materiais: autocarro e lanche	2.º Período	Observação direta. Relatório da visita de estudo.

ATIVIDADES	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	LOCAL	RECURSOS	DATA	AVALIAÇÃO
Visita de estudo Quinta “Monte Palace”	OBJ1, OBJ2 e OBJ3 do PEE.	Alunos do 5.º ano	Funchal	Humanos: docentes, alunos, técnica do museu, técnico da empresa e motorista Materiais: autocarro e lanche	3.º período	Observação direta Relatório da visita de estudo.
Semana de departamento: exposição dos trabalhos dos alunos.	OBJ1, OBJ2, OBJ3 e OBJ4 do PEE.	Comunidade escolar	Escola	Humanos: docentes, alunos, e encarregados de educação Materiais: materiais reutilizáveis, cartolinas, pioneses e papel crepe	3.º período	Observação direta Balanço feito em grupo.
Dinamizadores – docentes de Ciências Físico-Químicas (510)				Delegada – Ana Rita Romão		
Sessão de Observação Astronómica	Consolidar conhecimentos lecionados. Visionar astros. Conhecer o instrumento de observação astronómica (telescópio). OBJ1, OBJ2, OBJ3 e OBJ4 do PEE	Alunos do 3.º ciclo Encarregados de educação Docentes e não docentes e EFA	Parque de estacionamento da escola	Humanos: docente convidado, docentes do grupo 510 e docentes acompanhantes Materiais: telescópio e pilhas	1.º período	Observação direta.

ATIVIDADES	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	LOCAL	RECURSOS	DATA	AVALIAÇÃO
Árvore de Natal da Química	Consolidar conteúdos lecionados. Sensibilizar para a reutilização e reciclagem de materiais. Evidenciar competências de pesquisa. OBJ1, OBJ2, OBJ3 e OBJ4 do PEE	Toda a Comunidade Educativa.	Hall Edifício Principal	Humanos: docentes de F.Q. e alunos do 3.º ciclo. Materiais: Árvore de Natal, materiais de laboratório/reagentes e decorações natalícias	1.º período	Observação direta.
Conferência: “Segurança Rodoviária”.	Consolidar conteúdos lecionados. Capacitar alunos de conhecimentos sobre o tema. Preparar alunos para a Cidadania, fornecendo-lhes ferramentas necessárias para futuros cidadãos responsáveis. OBJ1, OBJ2 e OBJ3 do PEE.	Alunos do 9.º ano	Sala de sessões	Humanos: docentes de F.Q, alunos e docentes acompanhantes Materiais: colunas e projetor	2.º período	Observação direta.
Conferência: “Energias Renováveis”	Consolidar conteúdos lecionados; Fontes de energia e transferências de energia. Distinguir fontes de energia renováveis e não renováveis. Vantagens e desvantagens da sua utilização. OBJ1, OBJ2 e OBJ3 do PEE.	Alunos dos 7.º/9.º anos	Cantina da escola	Humanos: docentes de F.Q., alunos e docentes acompanhantes Materiais: colunas e projetor	A definir	Observação direta.

ATIVIDADES	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	LOCAL	RECURSOS	DATA	AValiação
Exposição realizada com trabalhos dos alunos.	Evidenciar competências práticas de pesquisa. Organização e apresentação de informação. Sensibilizar para a reutilização e reciclagem de materiais. Participar na vida escolar. OBJ1, OBJ2, OBJ3 e OBJ4 do PEE.	Alunos Pais/Encarregados de educação	<i>Hall</i> Edifício Principal	Humanos: docentes do grupo 510, alunos e docentes da escola Materiais: placares, mesas, tubos de cola e fita-cola	3.º período (Semana do Departamento)	Observação direta.
Dinamizador – grupo de Informática (550)			Delegado – Aureliano Barreto			
Dinamizadora – Carla Neves						
Visita de estudo ao Museu 3D FUN Art	Promover o convívio discentes e docentes. Promover a criatividade. OBJ1 e OBJ2 do PEE	Alunos e Professores (6.ºAno).	Museu 3D Funchal.	Humanos: docentes, alunos e técnicos do Museu Materiais: transporte	2.º Semestre	Observação direta.
Dinamizador – Joaquim Santos						
EduRovAll	OBJ1 e OBJ2 do PEE.	9.ºano	Cantina	Humanos: docentes e alunos Materiais: computador e projetor	Final do ano letivo	<i>Kahoot</i>

ATIVIDADES	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	LOCAL	RECURSOS	DATA	AVALIAÇÃO
EduRovAll	OBJ1 do PEE.	Cursos EFA	Cantina	Humanos: docentes e alunos Materiais: computador e projetor	Final do ano letivo	<i>Kahoot</i>
Dinamizador – Aureliano Barreto						
Visita de estudo às Instalações da Meo – antiga Sede Portugal Telecom – Funchal:	Visitar os Bastidores e conhecer a rede de telecomunicações da Meo (Fibra ótica e 5G). Contactar com os cabos submarinos. OBJ1, OBJ2 e OBJ3 do PEE.	Alunos e professores do 9.ºA	Sede da MEO Funchal	Humanos: docentes, alunos e técnicos das instalações Materiais: transporte	1.º semestre ou 2.º semestre (Conforme disponibilidade de transporte)	Observação direta
Dinamizador – docentes de Matemática (230/500)				Delegado – Miquelino Abreu		

ATIVIDADES	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	LOCAL	RECURSOS	DATA	AVALIAÇÃO
Dia Internacional da Matemática	<p>Comemorar o Dia Internacional da Matemática.</p> <p>Consolidar conteúdos lecionados nas aulas relativos a situações que envolvem o número pi.</p> <p>Evidenciar competências de práticas de pesquisa.</p> <p>Evidenciar organização e apresentação de informação.</p> <p>Divulgar os trabalhos elaborados pelos alunos.</p> <p>Promover a articulação curricular.</p> <p>Promover o gosto pela disciplina.</p> <p>OBJ1 e OBJ4 do PEE.</p>	Comunidade escolar	<i>Hall do edifício principal</i>	<p>Humanos: docentes do conselho de disciplina</p> <p>Materiais: 2 placares, 2 mesas, <i>bostik</i> e pioneses</p>	14 de março	Qualidade dos trabalhos. Cumprimento dos objetivos.

ATIVIDADES	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	LOCAL	RECURSOS	DATA	AVALIAÇÃO
Semana do departamento de Ciências Exatas e da Natureza e Tecnologias (CENT)	<p>Dar a conhecer à comunidade escolar trabalhos realizados pelos alunos, dentro e/ou fora da sala de aula, ao longo do ano letivo.</p> <p>Consolidar os conhecimentos adquiridos pelos alunos.</p> <p>Valorizar os trabalhos dos alunos.</p> <p>Estimular os alunos para que estes se empenhem em produzir o seu melhor através do reconhecimento da comunidade.</p> <p>Promover o gosto pela matemática.</p> <p>Evidenciar competências de práticas de pesquisa.</p> <p>Evidenciar organização e apresentação de informação.</p> <p>Consolidar conteúdos abordados nas aulas.</p> <p>Divulgar os trabalhos elaborados pelos alunos.</p> <p>OBJ1 e OBJ4 do PEE.</p>	Comunidade escolar	Hall do edifício principal	<p>Humanos: docentes do conselho de disciplina</p> <p>Materiais: 2 placares, 2 mesas, <i>bostik</i> e pioneses</p>	3.º período	Qualidade dos trabalhos. Cumprimento dos objetivos.
Agente X	<p>Divulgar a 18.ª Edição do Agente X.</p> <p>Incentivar a participação de alunos no Agente X.</p> <p>Ensinar o aluno a desenvolver um raciocínio de resolução matemático perante determinado problema, não utilizando necessariamente as</p>	Alunos dos 5.º, 6.º, 7.º e 8.º anos.	Escola	<p>Humanos: docentes do conselho de disciplina</p> <p>Materiais: transporte (no caso de algum aluno participar na final)</p>	A partir de novembro	Número de participantes. Cumprimento dos objetivos.

ATIVIDADES	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	LOCAL	RECURSOS	DATA	AVALIAÇÃO
	barreiras dos conteúdos curriculares. OBJ1 do PEE.					
8.º Campeonato Regional de Jogos de Matemática-Madeira (Apuramento/Final)	Divulgar o 8.º Campeonato Regional de Jogos de Matemática-Madeira. Incentivar a participação de alunos no 8.º Campeonato Regional de Jogos de Matemática-Madeira. Promover o desenvolvimento de competências matemáticas nomeadamente ao nível da concentração, do raciocínio, da reflexão e estratégia de forma lúdica. OBJ1 do PEE.	Alunos dos 2.º e 3.º ciclos	Escola	Humanos: docentes do conselho de disciplina Materiais: jogos e respetivas peças	Durante os 1.º e 2.º períodos	Número de participantes. Cumprimento dos objetivos.

DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO ESPECIAL

OBJ1 – Melhorar o sucesso escolar. **OBJ2** – Prevenir o absentismo escolar dos alunos. **OBJ3** – Promover a disciplina na escola. **OBJ4** – Incrementar a participação dos enc. de educação na vida escolar dos seus educandos.

ATIVIDADES	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	LOCAL	RECURSOS	DATA	AVALIAÇÃO
Dinamizadores – Docentes do Departamento e Técnicos			Coordenadora do Departamento: Raquel Verónica Silva			
Apresentações do projeto Zespecial	Divulgar o projeto. Apresentar o que foi trabalhado, ao longo do período, no projeto. OBJ1 do PEE.	Comunidade educativa	Escola	Humanos: técnica Helena Catarina Gomes, docentes, funcionários e alunos Materiais: colunas, aparelhagem e acessórios	Finais de período	Observação direta
Comemoração do Dia Internacional das Pessoas com Deficiência: - Exposição de trabalhos elaborados pelos alunos alusivos à inclusão e à diversidade. - Projeção de filme de sensibilização sobre a temática da inclusão (9.º anos de escolaridade).	Comemorar o Dia Internacional das Pessoas com Deficiência. Sensibilizar para a problemática da pessoa com deficiência. Sensibilizar para a inclusão e para a diversidade. OBJ1, OBJ2 e OBJ3 do PEE.	Comunidade educativa	Escola	Humanos: docentes, assistentes operacionais, alunos e outros técnicos Materiais: fotocópias, resma de papel, computador, papel de cenário, <i>activpanel</i> e placares	1.º período dezembro	Observação direta
Visita de estudo a diversos presépios.	Proporcionar aos alunos novas experiências. OBJ1 e OBJ2 do PEE.	Alunos	Câmara de Lobos	Humanos: docentes, assistentes operacionais, alunos e outros técnicos; Materiais: transporte e lanches (+/- 8)	2.º período janeiro	Observação direta

ATIVIDADES	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	LOCAL	RECURSOS	DATA	AVALIAÇÃO
Ida ao cinema ou ao teatro.	Proporcionar aos alunos novas experiências. OBJ1 e OBJ2 do PEE.	Alunos	Funchal	Humanos: docentes, assistentes operacionais, alunos e outros técnicos Materiais: transporte e lanches (+/- 30)	2.º período	Observação direta
Apresentação de danças do projeto do Zespecial a outras escolas.	Divulgar o projeto. Apresentar o que foi trabalhado, ao longo do ano, no projeto. OBJ1 do PEE.	Comunidade educativa	Escolas do Conselho de Câmara de Lobos	Humanos: técnica Helena Catarina Gomes, professores, funcionários, alunos Materiais: colunas, aparelhagem, acessórios, transporte e lanches (+/- 8)	2.º período e 3.º período	Observação direta
Participação de alunos com necessidades educativas na Semana do desporto escolar.	Incluir alunos com necessidades educativas nos jogos especiais, integrados na semana do desporto escolar. OBJ1 do PEE.	Alunos	Recinto da realização dos jogos	Humanos: docentes, assistentes operacionais, alunos e outros técnicos Materiais: transporte e lanches (+/- 8)	3.º período maio	Observação direta

ATIVIDADES	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	LOCAL	RECURSOS	DATA	AVALIAÇÃO
Comemoração do Dia da Criança.	Celebrar o Dia da Criança. Promover o contacto dos alunos com necessidades educativas especiais com novas vivências. OBJ1 do PEE.	Alunos	Câmara de Lobos ou Funchal	Humanos docentes, assistentes operacionais, alunos e outros técnicos Materiais: transporte e lanches (+/- 8)	3.º período junho	Observação direta
Pintura de telas de tamanho A5 alusivos à inclusão e diversidade para colocar nos Gabinetes da Educação Especial.	Proporcionar aos alunos novas experiências. OBJ1, OBJ2 e OBJ3 do PEE.	Comunidade educativa	Escola	Humanos: professores, funcionários, alunos e outros técnicos; Materiais: Marcadores de feltro; um rolo de Tela branca para pintar (3 metros x 1 metro); pioneses.	Ao longo do ano letivo	Observação direta
Sessões de esclarecimento destinadas a docentes sobre as medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão.	Sensibilizar para as Medidas de Suporte à Aprendizagem e à Inclusão. OBJ1 do PEE.	Docentes	Escola	Humanos: professores, funcionários; Materiais: fotocópias; computador; activpanel.	Ao longo do ano letivo	Observação direta

ATIVIDADES	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	LOCAL	RECURSOS	DATA	AVALIAÇÃO
Treino de autonomia.	Proporcionar aos alunos conhecimento do percurso casa escola e vice-versa. OBJ1 do PEE.	Alunos	Percurso de casa ao Serviço Técnico de Formação Profissional e vice-versa	<p>Humanos: técnica superior de Educação Ana Mafalda Teles; professores, funcionários, alunos e outros técnicos</p> <p>Materiais: transporte e lanches (+/- 3 alunosx6dias (2 por período))</p>	Ao longo do ano letivo	Observação direta

CURSOS DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO DE ADULTOS - EFA

OBJ1 – Melhorar o sucesso escolar. **OBJ2** – Prevenir o absentismo escolar dos alunos. **OBJ3** – Promover a disciplina na escola. **OBJ4** – Incrementar a participação dos enc. de educação na vida escolar dos seus educandos.

ATIVIDADES	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	LOCAL	RECURSOS	DATA	AValiação
Dinamizador – Equipas Pedagógicas dos Curso EFA			Coordenador – José Xavier Dias			
SMAL – Setembro Mês das Literacias	Participar ativamente nas comemorações nacionais do SMAL. Promover a alfabetização e as literacias. OBJ1, OBJ2 e OBJ4 do PEE.	Formandos dos Cursos EFA Outros públicos	Sala de sessões da escola e <i>Blog</i> dos Cursos EFA	Humanos: formadores dos cursos EFA e convidados Materiais: fotocópias a cores/a preto e branco, PC e projetor	09 a 30 de setembro	Participação e empenho.
ERASMUS DAY	Participar ativamente nas comemorações do <i>Erasmus Day</i> . OBJ1, OBJ2 e OBJ4 do PEE.	Formandos dos Cursos EFA Outros públicos	Sala de sessões Cantina da escola e <i>Blog</i> dos Cursos EFA	Humanos: formadores dos cursos EFA e convidados Materiais: fotocópias a cores/a preto e branco	09 a 14 de outubro	Participação e empenho.
Leituras EFA – Conversas à volta dos livros.	Conhecer alguns escritores madeirenses. Estimular o prazer da leitura. OBJ1, OBJ2 e OBJ4 do PEE.	Formandos dos Cursos EFA	Biblioteca Municipal de Câmara de Lobos	Humanos: formadores dos cursos EFA, projeto PNL-LER + adultos Materiais: fotocópias a cores/a preto e branco	1.º, 2.º e 3.º períodos	Participação e empenho.

ATIVIDADES	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	LOCAL	RECURSOS	DATA	AVALIAÇÃO
Ceia tradicional de Natal	Comemorar a época natalícia. Promover a sociabilização. OBJ1, OBJ2 e OBJ4 do PEE.	Formandos dos Cursos EFA	Cantina da escola	Humanos: formadores dos cursos EFA e assistentes operacionais Materiais: fotocópias, PC, projetor, aparelhagem sonora e instalações da cozinha	07 de dezembro	Participação e empenho.
Visita de Estudo: Museus aos Sábados	Conhecer os principais Museus da Madeira. OBJ1, OBJ2 e OBJ4 do PEE.	Formandos e Formadores dos Cursos EFA Outros públicos	-----	Humanos: formadores dos cursos EFA Materiais: fotocópias	1.º, 2.º e 3.º períodos	Participação e empenho.
Visita de Estudo: Concertos, Cinema, Teatro e outros eventos culturais	Desenvolver o interesse dos Formandos para as questões culturais. OBJ1, OBJ2 e OBJ4 do PEE.	Formandos e formadores dos Cursos EFA Outros públicos	-----	Humanos: formadores dos cursos EFA Materiais: fotocópias	1.º, 2.º e 3.º períodos	Participação e empenho.

ATIVIDADES	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	LOCAL	RECURSOS	DATA	AVALIAÇÃO
Comemoração de Efemérides: - Dia Internacional dos Direitos Humanos. - Dia Internacional da Mulher. - Dia Internacional em Memória das Vítimas do Holocausto. - Comemorações dos 50 anos do 25 de abril.	Comemorar algumas efemérides. OBJ1, OBJ2 e OBJ4 do PEE.	Formandos dos Cursos EFA Formadores dos Cursos EFA Outros públicos	A definir	Humanos: formadores dos cursos EFA, Projeto Nunca Esquecer, PNC, PNL e Rede de Escolas Unesco Materiais: fotocópias	1.º, 2.º e 3.º períodos	Participação e empenho.
Semana da Leitura	Estimular o prazer da leitura. Contribuir para o combate à iliteracia. OBJ1, OBJ2 e OBJ4 DO PEE.	Formandos dos cursos EFA	Biblioteca Municipal de Câmara de Lobos	Humanos: formadores dos cursos EFA, Projeto Nunca Esquecer, PNC, PNL e Rede de Escolas Unesco Materiais: fotocópias	2.º período	Participação e empenho.
Semana Magalhães / Escola Azul	Incentivar para a literacia dos oceanos. Comemorar os 500 anos da circum-navegação. OBJ1, OBJ2 e OBJ4.	Formandos e formadores dos cursos EFA Outros públicos,	A definir	Humanos: formadores dos cursos EFA, Projetos: Fernão Magalhães: Cultura e Globalização e Escola Azul Materiais: fotocópias	2.º período	Participação e empenho.

ATIVIDADES	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	LOCAL	RECURSOS	DATA	AVALIAÇÃO
Projeto Memórias d'outrora X Concurso: Joeiras no Ilhéu	Promover a sociabilização dos formandos. Incentivar para a defesa das tradições. OBJ1, OBJ2 e OBJ4 do PEE.	Formandos e formandos dos Cursos EFA Outros públicos	Pico da Torre Câmara de Lobos	Humanos: formadores dos cursos EFA Materiais: fotocópias a cores e a preto e branco e prémios para os vencedores	3.º período	Participação, empenho e classificação no concurso.
Apresentações Públicas do Tema de Vida / Atividade Integradora	Apresentar publicamente o trabalho realizado. OBJ1, OBJ2 e OBJ4 do PEE.	Formandos e formadores dos Cursos EFA Outros públicos	Auditório da Casa da Cultura de Câmara de Lobos	Humanos: formadores dos cursos EFA Materiais: fotocópias a cores e a preto e branco	3.º período	Participação, interesse, empenho e concretização.
Bênção das Capas – NS1	Comemorar o final do percurso formativo. OBJ1, OBJ2 e OBJ4 do PEE.	Formandos dos Cursos EFA	Igreja Paroquial de Santa Cecília	Humanos: formadores dos cursos EFA Materiais: fotocópias a cores e a preto e branco	3.º período	Participação e empenho.
Dia Internacional dos Museus / Noite Europeia dos Museus	Comemorar o Dia Internacional dos Museus / Noite Europeia dos Museus. OBJ1, OBJ2 e OBJ4 do PEE.	Formandos, formadores dos cursos EFA e outros públicos,	A definir	Humanos: formadores dos cursos EFA. Materiais: fotocópias.	3.º período	Participação e empenho.

ATIVIDADES	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	LOCAL	RECURSOS	DATA	AVALIAÇÃO
Arraial Tradicional/encerramento do ano letivo	Comemorar os Santos Populares. Promover a sociabilização. OBJ1, OBJ2 e OBJ4 do PEE.	Formandos dos Cursos EFA	Cantina da EB23 da Torre	Humanos: formadores dos cursos EFA e assistentes operacionais Materiais: fotocópias, PC, projetor, aparelhagem sonora e instalações da cozinha	3.º período	Participação e empenho.

PROJETO ESA – EDUCAÇÃO PARA A SEXUALIDADE E AFETOS

OBJ1 – Melhorar o sucesso escolar. **OBJ2** – Prevenir o absentismo escolar dos alunos. **OBJ3** – Promover a disciplina na escola. **OBJ4** – Incrementar a participação dos enc. de educação na vida escolar dos seus educandos.

ATIVIDADES DO PROJETO ESA	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	LOCAL	RECURSOS	DATA	AVALIAÇÃO
Dinamizadora – Ana Paula Pereira						
Aplicação de 10 sessões do Projeto ESA nas aulas de FPS	OBJ1, OBJ2 e OBJ3 do PEE	Turmas do 2.º e 3.º ciclos	Sala de aula	Humanos: docente do projeto ESA, diretor de turma e alunos Materiais: materiais reutilizáveis, painel interativo e computador	Ao longo do ano letivo	Participação nas atividades. Inquéritos realizados aos alunos: QI e QII. Inquéritos de autoavaliação.
Ação de sensibilização sobre as temáticas do ESA	OBJ1, OBJ2 e OBJ3 do PEE	Turmas do 2.º e 3.º ciclos	Sala de aula	Humanos: docente do projeto ESA, diretor de turma, alunos e orador convidado Materiais: painel interativo e computador	Ao longo do ano letivo	Participação na atividade Sondagem/auscultação

ATELIÊ DE ARTES PLÁSTICAS

OBJ1 – Melhorar o sucesso escolar. **OBJ2** – Prevenir o absentismo escolar dos alunos. **OBJ3** – Promover a disciplina na escola. **OBJ4** – Incrementar a participação dos enc. de educação na vida escolar dos seus educandos.

ATIVIDADES DO ATELIÊ	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	LOCAL	RECURSOS	DATA	AVALIAÇÃO
Dinamizadores – Luís Faria e Sandra Santos						
Projeto Halloween: decoração do bar dos alunos com trabalhos alusivos à temática.	OBJ1, OBJ2, OBJ3 e OBJ4 do PEE.	Comunidade Educativa	Escola	Humanos: Professores, alunos e outras entidades	1.º período	Será feita após a realização dos trabalhos. - participação - empenho
Projeto Natal: - Decorações de Natal (cordão de estrelas e painel exterior – restauração e instalação). - Presépio pop-up em cartão “Aldeia Natal” - intervenção plástica a nível da cor.	OBJ1, OBJ2, OBJ3 e OBJ4 do PEE.	Comunidade Educativa	Escola	Materiais: materiais de transformação e consumíveis (x-ato, tesoura, trinchas, pincéis, várias ferramentas, agrafador, pano limpeza; cola branca, cola UHU líquida, barras de silicone, fita pintor, tintas acrílicas, série de luzes de Natal, cartão, cartolinas, papéis diversos, entre outros) e suportes para intervenção plástica e pictórica enviados pelo Gabinete de Expressão Artística (DSEA)	1.º período	
Projeto Acorde (DSEA)	OBJ1, OBJ2, OBJ3 e OBJ4 do PEE.	Comunidade Educativa	Escola Assembleia Legislativa Regional		1.º e 2.º período	
Projeto Semana Regional das Artes (DSEA)	OBJ1, OBJ2, OBJ3 e OBJ4 do PEE.	Comunidade Educativa	Escola Funchal – Avenida Arriaga		2.º e 3.º período	
Outras atividades a desenvolver consoante os projetos em que a escola é convidada a participar	OBJ1, OBJ2, OBJ3 e OBJ4 do PEE.	Comunidade Educativa e meio envolvente	Escola		Ao longo do ano letivo	

PROGRAMA ECO-ESCOLAS

OBJ1 – Melhorar o sucesso escolar. **OBJ2** – Prevenir o absentismo escolar dos alunos. **OBJ3** – Promover a disciplina na escola. **OBJ4** – Incrementar a participação dos enc. de educação na vida escolar dos seus educandos.

ATIVIDADES	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	LOCAL	RECURSOS	DATA	AVALIAÇÃO
Dinamizadores – Pedro Marques e Ana Paula Pereira						
Atualização dos Painéis Eco-Escolas	OBJ1 e OBJ2 do PEE.	Comunidade Escolar	Escola	Humanos: professores e alunos Materiais: fotocópias	Ao longo do ano	N.º de atualizações dos painéis
Nomeação dos Eco-membros	OBJ1, OBJ2 e OBJ3 do PEE.	Alunos (um por turma)	Escola	Humanos: docentes e alunos Materiais: -----	1.º período	Número de turmas envolvidas.
Auditoria ambiental – inquérito aos alunos	OBJ1, OBJ2 e OBJ3 do PEE.	Todos os alunos	Escola	Humanos: docentes e alunos Materiais: -----	1.º período	Número de alunos envolvidos.
Concurso de Presépios com materiais reutilizados	OBJ1, OBJ2, OBJ3 e OBJ4 do PEE.	Comunidade escolar	Escola	Humanos: comunidade escolar Materiais: -----	1.º período	Número de presépios a concurso.
Reunião do Conselho Eco-Escolas	OBJ1, OBJ2 e OBJ3 do PEE.	Comunidade escolar	Escola	Humanos: comunidade escolar Materiais: -----	Uma por período	Número de setores da comunidade escolar presentes.

ATIVIDADES	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	LOCAL	RECURSOS	DATA	AValiação
Ações de sensibilização sobre os temas Água, Resíduos e Energia	OBJ1, OBJ2, OBJ3 e OBJ4 do PEE.	Alunos Eco-membros	Escola e local a definir	Humanos: técnica da ARM, docentes e alunos Materiais: -----	Uma por período	Questionário aos alunos.
Ação de sensibilização sobre o tema Resíduos	OBJ1, OBJ3 do PEE.	Pessoal Não Docente	Escola	Humanos: técnica da ARM, docentes e pessoal não docente Materiais: -----	A definir	Questionário aos intervenientes
Hastear da Bandeira Verde	OBJ1, OBJ2 e OBJ3 do PEE.	Comunidade escolar	Escola	Humanos: comunidade escolar Materiais: -----	A definir	Número de setores da comunidade escolar presentes.
Concurso Interturmas para recolha de tampinhas	OBJ1, OBJ2 e OBJ3 e OBJ4 do PEE.	Comunidade escolar	Escola	Humanos: docentes e alunos Materiais: resíduos recicláveis	A definir	Quantidade de resíduos recolhidos.
Dia Eco-Escolas	OBJ1, OBJ2, OBJ3 e OBJ4 do PEE.	Comunidade escolar	Escola	Humanos: comunidade Escolar Materiais: vários	2.º período	Número de setores da comunidade escolar participantes.
Passeio/Visita de Estudo	OBJ1, OBJ2 e OBJ3 do PEE.	Alunos Eco-membros	A definir	Humanos: docentes e alunos Materiais: transporte da C.M.C.L.	3.º período	Questionário aos alunos.

ATIVIDADES	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	LOCAL	RECURSOS	DATA	AVALIAÇÃO
Monitorização de consumos de água e gás	OBJ1 e OBJ2 do PEE	Alunos Eco-membros	Escola	Humanos: comunidade Escolar Materiais: faturas	3.º período	Quantidade de faturas analisadas

PROJETO: “BAÚ DE LEITURA”

OBJ1 – Melhorar o sucesso escolar. **OBJ2** – Prevenir o absentismo escolar dos alunos. **OBJ3** – Promover a disciplina na escola. **OBJ4** – Incrementar a participação dos enc. de educação na vida escolar dos seus educandos.

ATIVIDADES	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	LOCAL	RECURSOS	DATA	AValiação
Dinamizador – Rui Azevedo						
Divulgação do projeto e abertura de inscrições	Dar a conhecer as atividades do projeto “Baú de Leitura” junto dos docentes, nomeadamente daqueles que lecionam Português, e alunos. Suscitar o interesse dos alunos pelo projeto. Motivar os discentes para a leitura e escrita criativas. OBJ1 do PEE.	Docentes e alunos	Escola (biblioteca, salas de aula, reprografia e bar dos alunos)	Humanos: dynamizador do projeto, técnica bibliotecária, docentes (em particular os de Português), pessoal não docente Materiais: cartazes, circular (sala de aulas), computador e lista de inscrições	1.º período (setembro/outubro)	Adesão e número de alunos inscritos. Balanço em reunião de conselho de disciplina de Português. Observação direta. Balanço trimestral das atividades do projeto. Relatório final de atividades.
Empréstimos e devoluções dos livros do Baú	Contactar com os livros integrados no “Baú de Leitura”. Promover situações que estimulam o prazer de ler. OBJ1 do PEE.	Alunos, docentes e pessoal não docente	Biblioteca	Humanos: dynamizador do projeto e técnica bibliotecária Materiais: livros do “Baú de Leitura” e fichas de registo referentes aos empréstimos/requisições dos livros	Ao longo do ano	Número de requisições de livros. Balanço em reunião de conselho de disciplina de Português. Observação direta. Balanço trimestral das atividades do projeto. Relatório final de atividades.

ATIVIDADES	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	LOCAL	RECURSOS	DATA	AValiação
Concurso de soletração	Desenvolver a acuidade auditiva. Estimular o enriquecimento vocabular. Soletrar palavras. Contribuir para o aperfeiçoamento da expressão oral e escrita. OBJ1, OBJ2 e OBJ3 do PEE.	Alunos (3.º ciclo)	Biblioteca/sala de aula	Humanos: dinamizador do projeto Materiais: lista de palavras, certificados: vencedor e participantes e prémios (a definir)	1.º período	Número de alunos participantes. Empenho. Balanço em reunião de conselho de disciplina de Português. Observação direta. Balanço trimestral das atividades do projeto. Relatório final de atividades.
Passatempo regional “Escrita criativa”	Produzir textos poéticos ou narrativos inéditos. Estimular a criatividade e a originalidade dos discentes. Usar corretamente a Língua Portuguesa para comunicar de forma adequada e para estruturar o pensamento próprio. Aperfeiçoar a expressão escrita. Valorizar o <i>saber-fazer</i> dos discentes. Projetar o trabalho desenvolvido na nossa escola no exterior (RAM). OBJ1, OBJ2 e OBJ3 do PEE.	Alunos (2.º/3.º ciclos e EFA)	Biblioteca	Humanos: dinamizador do projeto, elementos da coordenação regional do projeto e técnica bibliotecária Materiais: dicionário, computador, impressora, fotocópias, papel de impressão e material de escrita	1.º e 2.º períodos	Classificação obtida a nível regional. Participação e empenho. Balanço em reunião de conselho de disciplina de Português. Observação direta. Balanço trimestral das atividades do projeto. Relatório final de atividades.

ATIVIDADES	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	LOCAL	RECURSOS	DATA	AVALIAÇÃO
Exposição itinerante dos passatempos regionais: “Flashes Literários”, “Escrita Criativa” e de “Ilustração”	<p>Motivar os discentes para a participação no passatempos regionais “Flashes Literários”, “Escrita Criativa” e de “Ilustração”.</p> <p>Dar a conhecer os trabalhos realizados no ano escolar transato.</p> <p>Promover o gosto pela fotografia literária, escrita criativa e ilustração.</p> <p>Estimular a criatividade e a originalidade dos discentes.</p> <p>Desenvolver a capacidade interpretativa dos discentes.</p> <p>OBJ1, OBJ2 e OBJ3 do PEE.</p>	Comunidade escolar	Hall da escola	<p>Humanos: dinamizador do projeto</p> <p>Materiais: cartazes da DRE e transporte (próprio)</p>	1.º período	<p>Balço em reunião de conselho de disciplina de Português.</p> <p>Observação direta.</p> <p>Balço trimestral das atividades do projeto.</p> <p>Relatório final de atividades.</p>

ATIVIDADES	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	LOCAL	RECURSOS	DATA	AValiação
Passatempo regional “Flashes literários”	Articular a leitura e a escrita com momentos fotográficos, registando as diversas interpretações/visões das leituras efetuadas. Contactar com a literatura madeirense e/ou nacional. Estimular a criatividade e a originalidade dos discentes. Competir com outras escolas. Valorizar o <i>saber-fazer</i> dos discentes. Projetar o trabalho desenvolvido na nossa escola no exterior (RAM). OBJ1, OBJ2, OBJ3 e OBJ4 do PEE.	Comunidade escolar	Biblioteca	Humanos: dinamizador do projeto, elementos da coordenação regional do projeto e técnica bibliotecária Materiais: máquina fotográfica e/ou telemóvel (próprio), circular, computador e fotocópias	1.º e 2.º períodos	Classificação obtida a nível regional. Número de inscritos na atividade e de fotografias entregues. Participação e empenho. Balanço em reunião de conselho de disciplina de Português. Observação direta. Balanço trimestral das atividades do projeto. Relatório final de atividades.
Passatempo regional de “Ilustração”	Criar novos vocábulos. Estimular a criatividade e a originalidade dos discentes. Ilustrar conceitos. Valorizar o <i>saber-fazer</i> dos discentes. Projetar o trabalho desenvolvido na nossa escola no exterior (RAM). OBJ 1, OBJ 2 e OBJ 3 do PEE.	Alunos (2.º / 3.º ciclos e EFA)	Biblioteca	Humanos: dinamizador, elementos da coordenação regional do projeto e técnica bibliotecária Materiais: papel, lápis de cor, borracha apagadora e computador	1.º e 2.º períodos	Classificação obtida a nível regional. Participação e empenho. Balanço em reunião de conselho de disciplina de Português. Observação direta. Balanço trimestral das atividades do projeto. Relatório final de atividades.

ATIVIDADES	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	LOCAL	RECURSOS	DATA	AValiação
Campanha “Traga um livro para o baú”	Incutir o valor da partilha. Angariar livros para o “Baú de Leitura”. OBJ 3 e OBJ4 do PEE.	Comunidade escolar	Biblioteca	Humanos: dinamizadores do projeto e técnica bibliotecária Materiais: cartazes e circular	Ao longo do ano letivo	Número de livros angariados. Balanço trimestral das atividades do projeto. Relatório final de atividades.
Concurso de declamação de poesia (em parceria com o conselho de disciplina de Português)	Incutir o gosto pela leitura expressiva e dramatizada de poesia. Aperfeiçoar a capacidade de ler textos poéticos com autonomia, fluência, entoação e correção. Desenvolver a acuidade auditiva. Promover situações que estimulam o prazer de ler. Envolver os discentes em atividades de animação da leitura. OBJ1, OBJ2, OBJ3 e OBJ4 do PEE.	Alunos (2.º e 3.º ciclos)	Biblioteca/Sala de sessões	Humanos: dinizador do projeto, júri, docentes do conselho de disciplina de Português (2.º e 3.º ciclos) e pessoal não docente Materiais: poemas selecionados, computador, videoprojetor, impressora, fotocópias, papel de impressão, certificados: vencedor e participantes e prémios (a definir)	2.º período	Número de alunos inscritos na atividade. Qualidade das declamações. Observação direta. Balanço em reunião de conselho de disciplina de Português. Balanço trimestral das atividades do projeto. Relatório final de atividades.

ATIVIDADES	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	LOCAL	RECURSOS	DATA	AValiação
Concurso “TOP Leitores”	Eleger o melhor leitor, no final do ano letivo, do espólio pertencente ao “Baú de Leitura”. Incentivar os discentes para as diferentes finalidades da leitura (fruição e conhecimento). Aperfeiçoar a capacidade de ler textos com autonomia, fluência e correção. Promover a leitura. OBJ1, OBJ2 e OBJ3 do PEE.	Alunos	Biblioteca	Humanos: dinamizador do projeto e técnica bibliotecária Materiais: acervo do “Baú de Leitura”, certificado de vencedor e prémio (a definir)	3.º período	Número de livros requisitados. Número de leitores. Balanço em reunião de conselho de disciplina de Português. Balanço trimestral das atividades do projeto. Relatório final de atividades.
Rotação do baú	Trocar/rodar os livros do “Baú de Leitura”. Possibilitar aos discentes (e demais interessados) o contacto com um maior número de livros. Incentivar à leitura. OBJ1 do PEE.	Alunos, professores e pessoal não docente	Biblioteca	Humanos: dinamizadores do projeto e técnica bibliotecária Materiais: livros do “Baú de Leitura” e transporte (próprio)	2.º período	Balanço em reunião de conselho de disciplina de Português. Balanço trimestral das atividades do projeto. Relatório final de atividades.
Envio de notícias (Facebook do projeto e página oficial da escola)	Dar a conhecer as atividades realizadas, valorizando o trabalho desenvolvido por todos os intervenientes. Divulgar os trabalhos dos discentes. Projetar a escola no exterior. OBJ 1 e OBJ 4 do PEE.	Comunidade escolar e outros interessados	Facebook do projeto e página oficial da escola	Humanos: Dinamizador, elementos da coordenação do projeto e conselho executivo Materiais: máquina fotográfica e/ou telemóvel (próprio) e computador.	Ao longo do ano	Número de notícias enviadas. Balanço trimestral das atividades do projeto. Relatório final de atividades.

PROJETO ATLANTE

OBJ1 – Melhorar o sucesso escolar. **OBJ2** – Prevenir o absentismo escolar dos alunos. **OBJ3** – Promover a disciplina na escola. **OBJ4** – Incrementar a participação dos enc. de educação na vida escolar dos seus educandos.

ATIVIDADES	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	LOCAL	RECURSOS	DATA	AVALIAÇÃO
Dinamizador – Pedro Marques			O Coordenador - Pedro Marques			
Dinamização das sessões previstas no projeto: - Drogas – Informação/Crenças; - Atitudes/Influências; - Autoestima; - Tomada de decisões; - Resistência à pressão de grupo; - Tempo livre; - Exemplos de sucesso – exemplos inspiradores	OBJ1, OBJ2 E OBJ3 do PEE	Alunos do 3.º ciclo	Escola – sala de aula	Humanos: docentes e alunos Materiais: computador, painel interativo ou projetor, folhas de papel e caneta	1.º, 2.º e 3.º períodos	Número de turmas envolvidas Questionário aos alunos

PROJETO ESCOLA AZUL

OBJ1 – Melhorar o sucesso escolar. **OBJ2** – Prevenir o absentismo escolar dos alunos. **OBJ3** – Promover a disciplina na escola. **OBJ4** – Incrementar a participação dos enc. de educação na vida escolar dos seus educandos.

ATIVIDADES	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	LOCAL	RECURSOS	DATA	AVALIAÇÃO
Dinamizadores – Adelino Morais Faria e José Xavier Dias						
Palestras e ações de sensibilização	OBJ1, OBJ2 e OBJ3 do PEE.	Dinamizadores e grupos de formandos inscritos dos Cursos EFA. Comunidade Educativa	Online/presencial na escola	Humanos: formadores dos cursos EFA, professores do 2.º e 3.º ciclos e convidados Materiais: fotocópias a cores/a preto e branco, PC e projetor	Ao longo do ano letivo	As atividades serão avaliadas online, através do preenchimento do inquérito de avaliação do projeto e das iniciativas desenvolvidas, quer pelo Coordenador do projeto, professor Adelino Faria, quer pelo professor responsável o professor José Xavier Dias e ainda pelos formandos e embaixadores da escola Azul da nossa escola. Pela adesão dos formandos às iniciativas dinamizadas pelo projeto.
Visitas de Estudo	OBJ1, OBJ2 e OBJ3 do PEE.	Dinamizadores e grupos de formandos inscritos dos Cursos EFA. Comunidade Educativa	Reserva do Garajau/ Vereda do Cabo Girão	Humanos: formadores dos cursos EFA, professores do 2.º e 3.º ciclos e convidados Materiais: fotocópias a cores/a preto e branco	Ao longo do ano letivo	
Ações de recolha de lixo nas praias de Câmara de Lobos	OBJ1, OBJ2 e OBJ3 do PEE.	Dinamizadores e grupos de formandos inscritos dos Cursos EFA. Comunidade Educativa	Praia do Vigário/Praia Formosa	Humanos: formadores dos cursos EFA, professores do 2.º e 3.º ciclos e convidados Materiais: sacos e luvas	Ao longo do ano letivo	

ATIVIDADES	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	LOCAL	RECURSOS	DATA	AVALIAÇÃO
Semana das Escolas Azul/Magalhães	OBJ1, OBJ2 e OBJ3 do PEE.	Dinamizadores e grupos de formandos inscritos dos Cursos EFA. Comunidade Educativa	Online/presencial na escola	Humanos: formadores dos cursos EFA, professores do 2.º e 3.º ciclos e convidados Materiais: fotocópias a cores/a preto e branco, PC e projetor	Ao longo do ano letivo	
Cerimónia do continuar a Apadrinhar a Praia do Vigário	OBJ1, OBJ2 e OBJ3 do PEE.	Dinamizadores e grupos de formandos inscritos dos Cursos EFA. Comunidade Educativa	Praia do Vigário	Humanos: formadores dos cursos EFA, professores do 2.º e 3.º ciclos e convidados Materiais: fotocópias a cores/a preto e branco, PC e projetor	Ao longo do ano letivo	
Cerimónia do Hastear da Bandeira Azul	OBJ1, OBJ2 e OBJ3 do PEE.	Dinamizadores e grupos de formandos inscritos dos Cursos EFA. Comunidade Educativa	Escola EB23 da Torre	Humanos: formadores dos cursos EFA, professores do 2.º e 3.º ciclos e convidados Materiais: fotocópias a cores/a preto e branco, PC e projetor	Ao longo do ano letivo	

PROJETO FERNÃO DE MAGALHÃES: CULTURA E GLOBALIZAÇÃO

O **OBJ1** – Melhorar o sucesso escolar. **OBJ2** – Prevenir o absentismo escolar dos alunos. **OBJ3** – Promover a disciplina na escola. **OBJ4** – Incrementar a participação dos enc. de educação na vida escolar dos seus educandos.

ATIVIDADES	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	LOCAL	RECURSOS	DATA	AVALIAÇÃO
Dinamizadores – Alcino Penso e José Xavier Dias						
Apresentação do Projeto Fernão de Magalhães: Cultura e Globalização	OBJ1, OBJ2, OBJ3 e OBJ4 do PEE.	Formandos dos cursos EFA	Escola	Humanos: formador Alcino Penso e outros formadores dos cursos EFA Materiais: fotocópias a cores/a preto e branco, PC e projetor	1.º período	Nas reuniões das equipas pedagógicas.
Palestra a designar	OBJ1, OBJ2, OBJ3 e OBJ4 do PEE.	Formandos dos cursos EFA	Escola	Humanos: formadores dos cursos EFA e convidados Materiais: fotocópias a cores/a preto e branco, PC e projetor	2.º período	Nas reuniões das equipas pedagógicas.
Visita de estudo à Reserva Natural do Garajau	OBJ1, OBJ2, OBJ3 e OBJ4 do PEE.	Formandos dos cursos EFA	Reserva Natural do Garajau	Humanos: formadores dos cursos EFA e convidados Materiais: fotocópias a cores/a preto e branco, PC e projetor	2.º período	Nas reuniões das equipas pedagógicas.

ATIVIDADES	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	LOCAL	RECURSOS	DATA	AVALIAÇÃO
Visita de estudo às Ilhas Desertas	OBJ1, OBJ2, OBJ3 e OBJ4 do PEE.	Formandos dos cursos EFA	Ilhas Desertas	Humanos: formadores dos cursos EFA e convidados Materiais: fotocópias a cores/a preto e branco, PC e projetor	3.º período	Nas reuniões das equipas pedagógicas.

PROJETO: EDUCAÇÃO PARA A SEGURANÇA E PREVENÇÃO DE RISCOS (PESPR)

OBJ1 – Melhorar o sucesso escolar. **OBJ2** – Prevenir o absentismo escolar dos alunos. **OBJ3** – Promover a disciplina na escola. **OBJ4** – Incrementar a participação dos enc. de educação na vida escolar dos seus educandos.

ATIVIDADES	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	LOCAL	RECURSOS	DATA	AVALIAÇÃO
Dinamizador: Helena Loureiro						
Exercício Sismo “A Terra Treme”	OBJ1 do PEE	Comunidade escolar	Escola	Humanos: docentes, alunos, formadores e formandos dos cursos EFA Materiais: câmara fotográfica	outubro	Participação. Observação direta.
Exercício Evacuação Parciais	OBJ1 e OBJ3 do PEE	Comunidade Escolar	Escola	Humanos: docentes, alunos, formadores e formandos dos cursos EFA Materiais: fotocópias	Anual	Participação Observação Direta
Sensibilização SBV «Gestos que salvam vidas»	OBJ1, OBJ3 e OBJ4 do PEE	Comunidade Escolar	Escola	Humanos: docentes Materiais: sala de sessões, videoprojector	2.º Período	Participação
Dia da Proteção Civil (atividade regional)	OBJ1, OBJ2 e OBJ3 do PEE	Alunos	Funchal	Humanos: Docentes e alunos Materiais: transporte	3.º Período	Participação

ATIVIDADES	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	LOCAL	RECURSOS	DATA	AVALIAÇÃO
Sensibilização PPE	OBJ3 e OBJ4 do PEE	Docentes Assistentes operacionais Pais e encarregados de educação	Sala de sessões	Humanos: Docentes e alunos Materiais: Computador e videoprojector	Anual	Participação

PROJETO: NUNCA ESQUECER – EM MEMÓRIAS DAS VÍTIMAS DO HOLOCAUSTO 2023-2024

OBJ1 – Melhorar o sucesso escolar. **OBJ2** – Prevenir o absentismo escolar dos alunos. **OBJ3** – Promover a disciplina na escola. **OBJ4** – Incrementar a participação dos enc. de educação na vida escolar dos seus educandos.

ATIVIDADES	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	LOCAL	RECURSOS	DATA	AValiação
Dinamizadores: José Xavier Dias						
Exibição de filmes e documentários sobre a temática do Holocausto *	Promover iniciativas de homenagem, divulgação e desenvolvimento do estudo e conhecimento sobre o Holocausto. Conhecer as atrocidades cometidas sobre os judeus e outras minorias durante a II Guerra Mundial. Promover o gosto pela sétima arte. OBJ1 e OBJ2 do PEE.	Formandos cursos EFA e alunos do 3.º ciclo	Escola Básica dos 2.º e 3.º ciclos da Torre e/ou Auditório da Casa da Cultura de Câmara de Lobos	Humanos: formadores dos cursos EFA Materiais: fotocópias a cores/a preto e branco, PC, projetor e filme	1.º, 2.º e 3.º períodos	Nas reuniões das equipas pedagógicas e reuniões de coordenação dos Cursos EFA.
Visita à Exposição “Memória: Totalitarismo na Europa” *	Formar e sensibilizar os formandos dos cursos EFA para o ensino e debate sobre o Holocausto. Promover meios de reflexão que permitam através do ensino do passado, refletir sobre o presente. OBJ1, OBJ2, OBJ3 e OBJ4 do PEE.	Formandos dos cursos EFA, alunos dos 2.º e 3.º ciclos e outros públicos	MIM – Câmara de Lobos	Humanos: formadores dos cursos EFA e professores dos 2.º e 3.º ciclos Materiais: fotocópias a cores/a preto e branco, PC, projetor e filme	1.º período	Nas reuniões das equipas pedagógicas e reuniões de coordenação dos Cursos EFA.

ATIVIDADES	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	LOCAL	RECURSOS	DATA	AValiação
Ação de formação para professores “A ENEC e o Ensino o Holocausto” *	Formar e sensibilizar os professores para o ensino e debate sobre o Holocausto. Fornecer instrumentos práticos para os docentes poderem aplicar em contexto de sala de aula. Promover meios de reflexão que permitam através do ensino do passado, refletir sobre o presente. OBJ1, OBJ2, OBJ3 e OBJ4 do PEE.	Docentes de todos os grupos disciplinares das escolas da RAM	Presencial e <i>online</i>	Humanos: formadores dos cursos EFA e convidados Materiais: fotocópias a cores/a preto e branco, PC e projetor	A definir	A avaliação da ação será efetuada pelos formandos e pelo formador, através do preenchimento de questionários de apreciação da ação. Apoio: Memoshoá, SDPM, ANP, UAB e CMCL.
Palestras para alunos do 3.º ciclo, formandos dos cursos EFA e outros públicos *	Formar e sensibilizar os alunos e os formandos dos cursos EFA para o ensino e debate sobre o Holocausto. OBJ1, OBJ2, OBJ3 e OBJ4 do PEE.	Alunos do 3.º ciclo e Formandos dos cursos EFA	Escola	Humanos: formadores dos cursos EFA Materiais: fotocópias a cores/a preto e branco, PC e projetor	2.º e 3.º períodos	Nas reuniões de grupo disciplinar e de Conselho de Turma.
Comemoração de efemérides*	Comemorar diferentes efemérides relacionadas com o Holocausto, a II Guerra Mundial e os direitos Humanos. OBJ1, OBJ2, OBJ3 e OBJ4 do PEE.	Alunos do 3.º ciclo e Formandos dos cursos EFA	Escola	Humanos: formadores dos cursos EFA Materiais: fotocópias a cores/a preto e branco, PC e projetor	1.º, 2.º e 3.º períodos	Nas reuniões de grupo disciplinar, de conselho de turma e das equipas pedagógicas e de coordenação dos cursos EFA.

ATIVIDADES	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	LOCAL	RECURSOS	DATA	AVALIAÇÃO
Sessões de leitura*	Promover o interesse pela literatura relacionada com o Holocausto, a II Guerra Mundial e os direitos Humanos. OBJ1, OBJ2, OBJ3 e OBJ4 do PEE.	Formandos dos cursos EFA	Escola e Auditório da Biblioteca Municipal de Câmara de Lobos	Humanos: formadores dos cursos EFA Materiais: fotocópias a cores/a preto e branco, PC e projetor	1.º, 2.º e 3.º períodos	Nas reuniões de grupo disciplinar, de conselho de turma e das equipas pedagógicas e de coordenação dos cursos EFA.
Prémio Autárquico Aristides Sousa Mendes	Colaborar no concurso do prémio autárquico. OBJ1 e OBJ4 do PEE.	Comunidade educativa	A definir	Humanos: a definir Materiais: a definir	1.º, 2.º e 3.º períodos	Nas reuniões de grupo disciplinar, de conselho de turma e das equipas pedagógicas e de coordenação dos cursos EFA.
Projeto Internacional MuRem	Trabalhar a Multiperespetiva no ensino do Holocausto. OBJ1, OBJ2, OBJ3 e OBJ4 do PEE.	Comunidade educativa	A definir	Humanos: a definir Materiais: a definir	1.º, 2.º e 3.º períodos	Nas reuniões de grupo disciplinar, de conselho de turma e das equipas pedagógicas e de coordenação dos cursos EFA.

*Atividades em articulação com o PNL LER + Adultos, PNC, Aprender com o Cinema e Redes de Escolas UNESCO. Este projeto é coordenado em conjunto com a CMCL e tem apoio da Associação Memoshoá.

PROJETO: PLANO NACIONAL DE LEITURA MAIS (PNL + ADULTOS)

OBJ1 – Melhorar o sucesso escolar. **OBJ2** – Prevenir o absentismo escolar dos alunos. **OBJ3** – Promover a disciplina na escola. **OBJ4** – Incrementar a participação dos enc. de educação na vida escolar dos seus educandos.

ATIVIDADES	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	LOCAL	RECURSOS	DATA	AValiação
------------	-----------	---------------	-------	----------	------	-----------

Dinamizadores: Alcino Penso e José Xavier Dias

Atividades do SMAL– setembro (Mês da Alfabetização e das Literacias	OBJ1, OBJ2, OBJ3 e OBJ4 do PEE.	Formandos dos cursos EFA	Escola	Humanos: formadores dos cursos EFA e convidados Materiais: fotocópias a cores/a preto e branco, PC e projetor	1.º período	Nas reuniões das equipas pedagógicas.
Atividades interdisciplinares entre Linguagem e Comunicação e o Plano Nacional de Leitura Mais (PNL+ Adultos)	OBJ1, OBJ2, OBJ3 e OBJ4 do PEE.	Formandos dos cursos EFA	Escola	Humanos: formadores dos cursos EFA e convidados Materiais: fotocópias a cores/a preto e branco, PC e projetor	Ao longo do ano	Nas reuniões das equipas pedagógicas.
Semana de Leitura	OBJ1, OBJ2, OBJ3 e OBJ4 do PEE.	Formandos dos cursos EFA	Escola	Humanos: formadores dos cursos EFA e convidados Materiais: fotocópias a cores/a preto e branco, PC e projetor	2.º período	Nas reuniões das equipas pedagógicas.

ATIVIDADES	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	LOCAL	RECURSOS	DATA	AVALIAÇÃO
Leituras EFA – Conversas à volta dos livros	OBJ1, OBJ2, OBJ3 e OBJ4 do PEE.	Formandos dos cursos EFA	Biblioteca Municipal de Câmara de Lobos	Humanos: formadores dos cursos EFA e convidados Materiais: fotocópias a cores/a preto e branco, PC e projetor	Ao longo do ano letivo	Nas reuniões das equipas pedagógicas.
Concurso de Caligrafia, inserido no dia da escrita à Mão	OBJ1, OBJ2, OBJ3 e OBJ4 do PEE.	Formandos dos cursos EFA	Escola	Humanos: formadores dos cursos EFA e convidados Materiais: fotocópias a cores/a preto e branco, PC e projetor	2.º período	Nas reuniões das equipas pedagógicas.
Passatempo de fotografia denominado “Flashes Literários”	OBJ1, OBJ2, OBJ3 e OBJ4 do PEE.	Formandos dos cursos EFA	Escola	Humanos: formadores dos cursos EFA e convidados Materiais: fotocópias a cores/a preto e branco, PC e projetor	3.º período	Nas reuniões das equipas pedagógicas.

PROJETO: CLUBE DE XADREZ

OBJ1 – Melhorar o sucesso escolar. **OBJ2** – Prevenir o absentismo escolar dos alunos. **OBJ3** – Promover a disciplina na escola. **OBJ4** – Incrementar a participação dos enc. de educação na vida escolar dos seus educandos.

ATIVIDADES	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	LOCAL	RECURSOS	DATA	AVALIAÇÃO
Dinamizador – Nuno Marques						
<p>Aprendizagem e prática do jogo de Xadrez como ferramenta pedagógica:</p> <p>- Abordagem teórica Fundamentos e regras básicas do xadrez (configuração do tabuleiro, nome, posição inicial, movimento e captura de peças, princípios de aberturas, asporide xeque-mate, discussão de jogadas).</p> <p>- Abordagem prática Realização de partidas de xadrez (sessões de treino);</p> <p>- Dinamização de encontros e/ou torneios de exibição/divulgação à comunidade educativa.</p>	OBJ1, OBJ2 e OBJ3 do PEE.	Alunos dos 2.º e 3.º ciclos	Espaços comuns e de convívio dos alunos na escola	<p>Humanos: docente responsável e alunos inscritos no clube</p> <p>Materiais: <i>internet</i>, projetor, computador, impressora, folhas de papel fotocópia, conjuntos de tabuleiros e peças de xadrez</p>	Ao longo do ano letivo	Análise/avaliação da recetividade dos alunos e da sua participação.

PROJETO: PARLAMENTO JOVEM REGIONAL

OBJ1 – Melhorar o sucesso escolar. **OBJ2** – Prevenir o absentismo escolar dos alunos. **OBJ3** – Promover a disciplina na escola. **OBJ4** – Incrementar a participação dos enc. de educação na vida escolar dos seus educandos.

ATIVIDADES	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	LOCAL	RECURSOS	DATA	AVALIAÇÃO
Dinamizador – Margarita Garcias						
Palestra “A Autonomia Legislativa” (em parceria com o grupo de História 400) Oradora: Isabel Cardoso	Complementar as aprendizagens realizadas em contexto de sala de aula. · OBJ1, OBJ2 e OBJ3 do PEE.	Alunos de 9.º ano	Escola	Humanos: docentes e alunos Materiais: sala de sessões e audiovisuais.	1.º período	A realizar no final do ano letivo
Visita de Estudo à Assembleia Legislativa Regional (em parceria com o grupo de História 400)	Complementar as aprendizagens realizadas em contexto de sala de aula. · Conhecer, valorizar e proteger o património histórico-cultural regional. OBJ1, OBJ2 e OBJ3 do PEE.	Alunos de 9.º ano	ALRAM	Humanos: docentes e alunos Materiais: transporte e lanches	1.º período	A realizar no final do ano letivo

PROJETO: MEMÓRIAS D'OUTRORA

OBJ1 – Melhorar o sucesso escolar. **OBJ2** – Prevenir o absentismo escolar dos alunos. **OBJ3** – Promover a disciplina na escola. **OBJ4** – Incrementar a participação dos enc. de educação na vida escolar dos seus educandos.

ATIVIDADES	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	LOCAL	RECURSOS	DATA	AValiação
Dinamizador – Hector Teixeira e José Xavier Dias			José Xavier Dias – coordenador EFA			
Visitas de Estudo a Museus aos Sábados: - Museu Etnográfico da Madeira - Núcleo Museológico de arte popular	Conhecer os principais Museus da Madeira. OBJ1, OBJ2 e OBJ4 do PEE.	Formandos Formadores dos cursos EFA Alunos do 2.º e 3.º Ciclos Outros públicos.	_____	Humanos: formadores dos cursos EFA e docentes do 2.º e 3.º Ciclos Materiais: fotocópias	1.º, 2.º e 3.º períodos	Participação e empenho.
Visita de Estudo: - Concertos. - Cinema. - Teatro. - Outros eventos culturais	Desenvolver o interesse dos Formandos para as questões culturais. OBJ1, OBJ2 e OBJ4 do PEE.	Formandos Formadores dos cursos EFA Alunos do 2.º e 3.º Ciclos Outros públicos.	-----	Humanos: formadores dos cursos EFA e docentes do 2.º e 3.º Ciclos Materiais: fotocópias	1.º, 2.º e 3.º períodos	Participação e empenho.
Projeto Memórias d'outrora: Construção de Joeiras XI Concurso: Joeiras no Ilhéu	Promover a sociabilização dos participantes. Incentivar para a defesa das tradições Promover o interesse pelo património imaterial. OBJ1, OBJ2 e OBJ4 do PEE.	Formandos Formadores dos cursos EFA Alunos do 2.º e 3.º Ciclos Outros públicos.	Jardins do Ilhéu - Câmara de Lobos	Humanos: formadores dos cursos EFA e docentes do 2.º e 3.º Ciclos Materiais: fotocópias	3.º período	Participação, empenho e classificação no concurso.
Dia Internacional dos Museus / Noite Europeia dos Museus	Comemorar o Dia Internacional dos Museus / Noite Europeia dos Museus OBJ1, OBJ2 e OBJ4 do PEE.	Formandos Formadores dos cursos EFA	-----	Humanos: formadores dos cursos EFA e docentes do 2.º e 3.º Ciclos	3.º período	Participação e empenho.

ATIVIDADES	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	LOCAL	RECURSOS	DATA	AVALIAÇÃO
		Alunos do 2.º e 3.º Ciclos Outros públicos.		Materiais: fotocópias		
Recolha de canções populares relacionadas com os jogos tradicionais - Sessões de jogos tradicionais -Palestras - Apresentação do trabalho realizado	Promover a sociabilização dos participantes. Incentivar para a defesa das tradições. Promover o interesse pelo património imaterial. OBJ1, OBJ2 e OBJ4 do PEE.	Formandos, formadores dos cursos EFA, alunos do 2.º e 3.º Ciclos e outros públicos.	Jardins do Ilhéu - Câmara de Lobos	Humanos: formadores dos cursos EFA Materiais: fotocópias a cores e a preto e branco, papel seda, cola e barbante e prémios para os vencedores	3.º período	Participação, empenho e classificação no concurso.
Arraial Tradicional / encerramento do ano letivo - Elaboração das decorações	Comemorar os Santos Populares. Promover a sociabilização. Promover o interesse pelo património imaterial. OBJ1, OBJ2 e OBJ4 do PEE.	Formandos, formadores dos cursos EFA, e outros públicos.	Cantina da EBTorre	Humanos: formadores dos cursos EFA Materiais: fotocópias, PC, projetor, aparelhagem sonora e instalações da cozinha	3.º período	Participação e empenho.

PROJETO: PLANO REGIONAL DE EDUCAÇÃO RODOVIÁRIA

OBJ1 – Melhorar o sucesso escolar. **OBJ2** – Prevenir o absentismo escolar dos alunos. **OBJ3** – Promover a disciplina na escola. **OBJ4** – Incrementar a participação dos enc. de educação na vida escolar dos seus educandos.

ATIVIDADES	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	LOCAL	RECURSOS	DATA	AVALIAÇÃO
Dinamizador – Zélia Eunice Leitão Mota Pereira						
Operação STOP – elaboração do <i>Flyer</i>	OBJ3 e OBJ4 do PEE.	Alunos Pais/Encarregados de educação	Na via rodoviária junto ao pavilhão	Humanos: docentes, alunos, Enc. Ed. e colaboração da Escola Segura Materiais: a definir	1.º período	Número de participantes. Balanço em reunião de conselho de disciplina. Relatório final de atividades.
Cem Comentários no Trânsito	OBJ3 e OBJ4 do PEE.	Alunos Pais/Encarregados de educação	Exposição no <i>hall</i> de entrada	Humanos: docentes, alunos e Enc. Ed. Materiais: computador e <i>datashow</i>	1.º período	Número de participantes. Balanço em reunião de conselho de disciplina. Relatório final de atividades.
Decoração de <i>t-shirts</i> (com frases de sensibilização rodoviária) Desfile no final do 2.º período.	OBJ3 e OBJ4 do PEE.	Alunos Pais/Encarregados de educação	Pavilhão	Humanos: docentes, alunos e Enc. Ed. Materiais: A definir	2.º período	Número de participantes. Balanço em reunião de conselho de disciplina. Relatório final de atividades.
Formação de sensibilização para todos os professores que lecionam a disciplina de Cidadania e Desenvolvimento – Educação Rodoviária.	OBJ1 OBJ2, OBJ3 e OBJ4 do PEE.	Alunos	Sala de sessões	Humanos: docentes e alunos Materiais: a definir	2.º período	Número de participantes. Balanço em reunião de conselho de disciplina. Relatório final de atividades.

ATIVIDADES	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	LOCAL	RECURSOS	DATA	AVALIAÇÃO
Uma aula de FPS para todas as turmas de 5.º ano para trabalhar a temática – Educação Rodoviária	OBJ1 OBJ2, OBJ3 e OBJ4 do PEE.	Alunos	Sala de aula	Humanos: docentes e alunos Materiais: quadro interativo	1.º, 2.º e 3.º períodos	Número de participantes. Balanço em reunião de conselho de disciplina. Relatório final de atividades.
Taça Escolar de Educação Rodoviária	OBJ1 OBJ2, OBJ3 e OBJ4 do PEE.	Alunos e docentes	Pavilhão	Humanos: docentes e alunos Materiais: bicicletas da PRER	2.º período	Número de participantes. Balanço em reunião de conselho de disciplina. Relatório final de atividades.
Prova de Orientação Rodoviária	OBJ1 OBJ2, OBJ3 e OBJ4 do PEE.	Alunos	Recreio da escola	Humanos: docentes e alunos Materiais: balizas e cartões de controlo	2.º período	Número de participantes. Balanço em reunião de conselho de disciplina. Relatório final de atividades.

PROJETO DE SAÚDE E BEM-ESTAR (PSBE)

OBJ1 – Melhorar o sucesso escolar. **OBJ2** – Prevenir o absentismo escolar dos alunos. **OBJ3** – Promover a disciplina na escola. **OBJ4** – Incrementar a participação dos enc. de educação na vida escolar dos seus educandos.

ATIVIDADES	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	LOCAL	RECURSOS	DATA	AValiação
Dinamizador – Fernando Silva						
Avaliação do IMC	OBJ1 e OBJ2 do PEE.	Todos os alunos	Pavilhão da escola	Humanos: docentes e alunos Materiais: computador, régua altura, fita métrica e balança	Setembro, dezembro, março e maio	Níveis de participação dos alunos, questionário participação.
Avaliação antropométrica	OBJ1 e OBJ2 do PEE.	Alunos inscritos no projeto	Pavilhão da escola	Humanos: docentes e alunos Materiais: computador, régua altura, fita métrica, balança, outros aparelhos de medição.	Outubro e maio	Níveis de participação dos alunos, questionário participação.
Sessões de Sensibilização	OBJ1, OBJ2 e OBJ4 do PEE	Encarregados de educação	Sala de sessões	Humanos: docentes e alunos Materiais: computador, projetor, folhas A4, panfletos.	Novembro e março	Níveis de participação dos alunos, questionário participação.

ATIVIDADES	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	LOCAL	RECURSOS	DATA	AValiação
Sessões/Ações de sensibilização/ formação	OBJ1 e OBJ2 do PEE.	Alunos inscritos no projeto	Sala de sessões e salas de aula	Humanos: docentes e alunos Materiais: computador, projetor, folhas A4, panfletos.	Janeiro a maio	Níveis de participação dos alunos, questionário participação.
Sessões de Acompanhamento/Orientação alimentar e do exercício físico	OBJ1, OBJ2 e OBJ3 do PEE.	Alunos inscritos no projeto	Sala de aula e Pavilhão	Humanos: docentes e alunos Materiais: computador, projetor, folhas A4, panfletos.	Janeiro a maio	Níveis de participação dos alunos, questionário participação.
Sessões de prescrição do exercício físico	OBJ1, OBJ2 e OBJ3 do PEE.	Alunos inscritos no projeto	Pavilhão da escola	Humanos: docentes e alunos Materiais: computador, projetor, folhas A4, panfletos.	Janeiro a junho	Níveis de participação dos alunos, questionário participação.

PLANO NACIONAL DE CINEMA – APRENDER COM O CINEMA

OBJ1 – Melhorar o sucesso escolar. **OBJ2** – Prevenir o absentismo escolar dos alunos. **OBJ3** – Promover a disciplina na escola. **OBJ4** – Incrementar a participação dos enc. de educação na vida escolar dos seus educandos.

ATIVIDADES	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	LOCAL	RECURSOS	DATA	AVALIAÇÃO
Dinamizadores – Ana Paula Almeida e José Xavier Dias						
Comemoração do 30.º aniversário da escola Exibição de filme(s) sobre a importância da escola	OBJ1 e OBJ3 do PEE.	A definir de entre todo o universo escolar	Escola	Humanos: Materiais: computador, projetor e plataforma do PNC	1.º período	A ponderar nas equipas pedagógicas e/ou nos conselhos de disciplina
Ciclo(s) de cinema (ex: no âmbito do Dia Mundial do Cinema, Dia Internacional da Mulher, Dia Internacional dos Direitos Humanos, questões ambientais, etc.)	OBJ1, OBJ2 e OBJ3 do PEE.	Formandos dos cursos EFA podendo ser alargado a outros alunos	Escola	Humanos: Materiais: computador, projetor, filmes em vários formatos e plataforma PNC	A definir ao longo do ano letivo	A ponderar nas equipas pedagógicas e/ou nos conselhos de disciplina
Dinamização de palestras sobre a censura no cinema durante o Estado Novo	OBJ1, OBJ2 e OBJ3 do PEE.	Formandos dos cursos EFA e alunos do 9.º ano de escolaridade	Escola	Humanos: Materiais: computador e projetor	2.º e/ou 3.º períodos	A ponderar nas equipas pedagógicas e/ou nos conselhos de disciplina
Apoio aos docentes da escola na escolha de filmes como recurso pedagógico	OBJ1, OBJ2 e OBJ3 do PEE.	Docentes	Escola	Humanos: Materiais: computador e projetor	Conforme solicitação	A ponderar nas equipas pedagógicas e/ou nos conselhos de disciplina
Um livro... um filme (a designar)	OBJ1, OBJ2 e OBJ3 do PEE.	Alunos dos cursos EFA	Escola	Humanos: Materiais: computador e projetor	1.º, 2.º e 3.º períodos	A ponderar nas equipas pedagógicas e/ou nos conselhos de disciplina

ATIVIDADES	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	LOCAL	RECURSOS	DATA	AVALIAÇÃO
Oficina de formação sobre o cinema pelo Programa EDUCAMEDIA	OBJ1, OBJ2 e OBJ3 do PEE.	Alunos dos cursos EFA	Escola	Humanos: Materiais: computador e projetor	Ao longo do ano	A ponderar nas equipas pedagógicas e/ou nos conselhos de disciplina
Visualização da série “Os contos da Montanha, de Miguel Torga, exibida pela RTP	OBJ1, OBJ2 e OBJ3 do PEE.	Alunos dos cursos EFA	Escola	Humanos: Materiais: computador e projetor	Ao longo do ano	A ponderar nas equipas pedagógicas e/ou nos conselhos de disciplina

CLUBE ART&NIMAÇÃO

OBJ1 – Melhorar o sucesso escolar. **OBJ2** – Prevenir o absentismo escolar dos alunos. **OBJ3** – Promover a disciplina na escola. **OBJ4** – Incrementar a participação dos enc. de educação na vida escolar dos seus educandos.

ATIVIDADES	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	LOCAL	RECURSOS	DATA	AVALIAÇÃO
Dinamizadores – Nélio Aguiar e Sandra Santos						
Teatrinho Ambulante	OBJ1; OBJ2 e OBJ4 do PEE	Alunos e docentes	Escola	Humanos: docentes, alunos, assistentes operacionais e outras entidades Materiais: cenário móvel: figuras (fantoques, marionetas), audiovisuais, vários tipos de papel (cartolinas, cartão, embalagens recuperadas); tecidos, tintas (acrílicas, aquosas, china, vitral, tecidos...), diluente, verniz, fita de pintor, fita-cola, fita dupla face, pioneses, fio de nylon, arames, colas (líquida, madeira, quente ...), pregos, lixa, entre outros.	Ao longo do ano	Participação e envolvimento
Desfile/Concurso de Carnaval (tema a definir)	OBJ1; OBJ2; OBJ3 e OBJ4 do do PEE	Comunidade escolar	Escola e outros a definir		fevereiro	Participação e envolvimento
Dia Mundial do Teatro	OBJ1; OBJ2; OBJ3 e OBJ4 do PEE	Comunidade escolar	Escola		março	Participação e envolvimento
Projeto “SaltiBANCOS”	OBJ1; OBJ2; OBJ3 e OBJ4 do PEE	Comunidade escolar	Escola e outros a definir		maio	Participação e envolvimento
Colaboração com o Departamento de Expressões na atividade “Sentir-se livre”	OBJ1; OBJ2; OBJ3 e OBJ4	Comunidade escolar	Escola		Ao longo do 1.º e 2.º período	Participação e envolvimento

Recursos de transformação: pincéis, trinchas, rolo de pintor, pano de limpeza, x-ato, tesouras, agraphador, diversas ferramentas e outros materiais que possam vir a ser utilizados consoante a natureza dos projetos a desenvolver.

Recursos teatrais: leitor de CD e de DVD; guarda-roupa (panos, lençóis, outros); elementos para caracterização (chapéus, cabeleiras, óculos, outros); pano negro e pano branco; projetor de luz para sombras; entre outro

CLUBE YOGA

OBJ1 – Melhorar o sucesso escolar. **OBJ2** – Prevenir o absentismo escolar dos alunos. **OBJ3** – Promover a disciplina na escola. **OBJ4** – Incrementar a participação dos enc. de educação na vida escolar dos seus educandos.

ATIVIDADES	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	LOCAL	RECURSOS	DATA	AVALIAÇÃO
Dinamizador – Carla Neves						
Técnicas respiratórias, meditação e relaxamento para alunos com necessidades de maior controlo emocional	OBJ1 e OBJ3 do PEE.	Alunos	Escola da Torre	Humanos: docente e alunos Materiais: colchões	A definir	Observação direta.
Aula de Yoga para funcionários	OBJ3 do PEE.	Funcionários	Escola da Torre	Humanos: docente e pessoal não docente Materiais: colchões	1.º período	Observação direta.
Aula de Yoga para Encarregados de Educação	OBJ3 do PEE.	Encarregados de Educação	Escola da Torre	Humanos: docente e encarregados de educação Materiais: colchões	2.º período	Observação direta.
Apresentação de coreografias de Yoga em festa do final do 2.º Período ou 3.º Período	OBJ1 e OBJ2 do PEE.	Alunos	Escola da Torre	Humanos: docente e alunos Materiais: colchões	2.º ou 3.º período	Observação direta.

CLUBE DE MATEMÁTICA

OBJ1 – Melhorar o sucesso escolar. **OBJ2** – Prevenir o absentismo escolar dos alunos. **OBJ3** – Promover a disciplina na escola. **OBJ4** – Incrementar a participação dos enc. de educação na vida escolar dos seus educandos.

ATIVIDADES	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	LOCAL	RECURSOS	DATA	AVALIAÇÃO
Dinamizadores – Silvio Freitas e Liliana Fernandes						
Jogos Matemáticos	OBJ1, OBJ2 e OBJ3 do PEE.	Alunos da escola	Escola	Humanos: docentes e alunos Materiais: tabuleiros de jogos e respetivas peças	Setembro a janeiro	Número de participantes Relatório final das atividades
Problema do Mês	OBJ1, OBJ2 e OBJ3 do PEE.	Alunos da escola	Escola	Humanos: docentes e alunos Materiais: placar, cartolina, cola, tesoura	Fevereiro a junho	Número de participantes Relatório final das atividades
Realização de trabalhos Individuais para a semana do Departamento	OBJ1, OBJ2 e OBJ3 do PEE.	Alunos da escola	Escola	Humanos: docentes e alunos Materiais: a escolher pelos alunos	Setembro a junho	Número de trabalhos realizados Relatório final das atividades
Workshop em Scratch	OBJ1, OBJ2 e OBJ3 do PEE.	Alunos da escola	Escola	Humanos: docentes e alunos Materiais: tablet	Março	Número de inscritos Relatório final das atividades

EQUIPA DE INTERVENÇÃO DISCIPLINAR (EID)

OBJ1 – Melhorar o sucesso escolar. **OBJ2** – Prevenir o absentismo escolar dos alunos. **OBJ3** – Promover a disciplina na escola. **OBJ4** – Incrementar a participação dos enc. de educação na vida escolar dos seus educandos.

ATIVIDADES	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	LOCAL	RECURSOS	DATA	AVALIAÇÃO
Dinamizador – Coordenadora da EID – Jeni Gouveia						
Ação de sensibilização sobre “Competências parentais”	Fornecer estratégias aos encarregados de educação no acompanhamento dos seus educandos. OBJ1, OBJ2, e OBJ4 do PEE.	Encarregados de educação	Sala de Sessões	Humanos: docentes, Enc. Ed. e outros profissionais se solicitados Materiais: a definir	2.º período	Inquérito feito aos intervenientes
Atendimento ao aluno	Promover bem-estar na escola. OBJ1 e OBJ2 do PEE.	Alunos da escola	“Gabinete” da EID	Humanos: docentes, alunos Enc. Ed. e outros profissionais se solicitados Materiais: a definir	Ao longo do ano	Inquérito feito aos intervenientes
Reunião com os delegados e subdelegados.	Auscultar e ajudar na resolução de problemas dos alunos /Turmas OBJ1 e OBJ2 do PEE.	Alunos da escola	Sala de sessões	Humanos: docentes, alunos e outros profissionais se solicitados Materiais: a definir	1.º e 2º períodos	Inquérito feito aos intervenientes

JORNAL ESCOLAR

OBJ1 – Melhorar o sucesso escolar. **OBJ2** – Prevenir o absentismo escolar dos alunos. **OBJ3** – Promover a disciplina na escola. **OBJ4** – Incrementar a participação dos enc. de educação na vida escolar dos seus educandos.

ATIVIDADES	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	LOCAL	RECURSOS	DATA	AValiação
Dinamizador – Sandra Oliveira, Paulo Coutinho e Carla Neves						
<p>Concurso “Nome/Logótipo do Jornal”. (atividade a ser desenvolvida durante os meses de setembro e outubro, dirigida aos alunos da escola, onde se pedirá aos interessados que desenvolvam uma ideia original e que submetam as suas sugestões de título e logótipo, para posterior escolha pelo grupo de trabalho do jornal)</p>	<p>Divulgação das atividades e dos projetos desenvolvidos na escola. Divulgação de textos ou trabalhos diversos, numa perspetiva de crescimento pessoal e de partilha de saberes. Desenvolvimento de competências inerentes ao trabalho de realização de um jornal, tais como: escrita, cooperação, leitura, pesquisa, organização, fotografia (edição de imagem), responsabilidade, entre outros. Sensibilização para o papel dos jornais na educação para a cidadania. OBJ1, OBJ2 e OBJ3 do PEE.</p>	Alunos	Escola (Jornal Escolar)	<p>Humanos: Docentes, alunos, pessoal não docente, pais e encarregados de educação</p> <p>Materiais: Telemóveis, tablets, computadores, plataformas cooperativas (<i>Teams</i>), plataforma <i>TRUE - Trustworthy news and Related content for a Unified writing Environment</i> (Jornal Público).</p>	1.º período	Observação direta. Relatório final.
<p>Editorial. (o editorial de cada edição será escrito por um elemento da comunidade educativa - alunos/pais/docentes e não docentes - sobre um tema que lhe seja próximo e atual)</p>		Alunos / Pessoal docente / Pessoal não docente / Pais e encarregados de educação			2.º e 3.º períodos	
<p>Atividades dos grupos disciplinares. (mediante envio da notícia e fotos ilustrativas) (qualquer grupo disciplinar que pretenda dar a conhecer à comunidade as atividades por si</p>		Pessoal docente / Alunos			1.º, 2.º, e 3.º períodos	

ATIVIDADES	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	LOCAL	RECURSOS	DATA	AVALIAÇÃO
desenvolvidas, poderá submeter um artigo, acompanhado de fotos ilustrativas, para difusão do trabalho que é feito nas diferentes áreas disciplinares)						
A Torre explica: curiosidades. (este espaço destina-se à criação de curiosidades, redigidas por cunho próprio, nas diferentes disciplinas curriculares, onde os alunos poderão partilhar alguns dos conhecimentos que vão adquirindo nas aulas, sob um formato de leitura fácil e acessível. A ideia é integrar no jornal a multiplicidade de saberes a que os alunos estão expostos e que vão adquirindo ao longo do seu percurso escolar)		Alunos / Pessoal docente			1.º, 2.º, e 3.º períodos	
Podcast temático trimestral. (neste desafio pretende-se desenvolver um podcast - através da plataforma <i>Anchor</i> , ligada ao <i>Spotify</i> - para criação de conteúdo verbal e difusão nas redes sociais escolares e no próprio <i>Spotify</i>)		Alunos			1.º, 2.º, e 3.º períodos	

REDE DE ESCOLAS UNESCO

OBJ1 – Melhorar o sucesso escolar. **OBJ2** – Prevenir o absentismo escolar dos alunos. **OBJ3** – Promover a disciplina na escola. **OBJ4** – Incrementar a participação dos enc. de educação na vida escolar dos seus educandos.

ATIVIDADES	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	LOCAL	RECURSOS	DATA	AVALIAÇÃO
Dinamizadores: Ana Sofia Brandão e José Xavier Dias						
Exibição de filmes e documentários sobre os diferentes ODS *	Promover iniciativas divulgação e desenvolvimento do estudo e conhecimento sobre os ODS 2030. Promover o gosto pela sétima arte. OBJ1 e OBJ2 do PEE.	Formandos cursos EFA e alunos do 2.º e 3.º ciclo e outros públicos	Escola Básica dos 2.º e 3.º ciclos da Torre e/ou Auditório da Casa da Cultura de Câmara de Lobos	Humanos: formandos cursos EFA e alunos do 2.º e 3.º ciclo e outros públicos Materiais: fotocópias a cores e a preto e branco, computador, projetor e filme	1.º, 2.º e 3.º período	Nas reuniões das equipas pedagógicas e de coordenação dos Cursos EFA, dos conselhos de turma, dos grupos disciplinares e do departamento de CD
Palestras sobre a Interculturalidade e a Diversidade Cultural	Formar e sensibilizar os alunos e os formandos dos cursos EFA sobre a diversidade Cultural e a Interculturalidade. OBJ1, OBJ2, OBJ3 e OBJ4 do PEE.	Formandos cursos EFA e alunos do 2.º e 3.º ciclo e outros públicos	Escola / escolas da região	Humanos: formandos cursos EFA e alunos do 2.º e 3.º ciclo e outros públicos Materiais: fotocópias a cores e a preto e branco, computador e projetor	1.º, 2.º e 3.º período	Nas reuniões das equipas pedagógicas e de coordenação dos Cursos EFA, dos conselhos de turma, dos grupos disciplinares e do departamento de CD
Comemoração de efemérides*: - Dia Internacional da Mulher - Dia Mundial do Direitos Humanos - 25 de abril	Comemorar diferentes efemérides relacionadas os ODS 2030. OBJ1, OBJ2, OBJ3 e OBJ4 do PEE.	Formandos cursos EFA e alunos do 2.º e 3.º ciclo e outros públicos	Escola	Humanos: formandos cursos EFA e alunos do 2.º e 3.º ciclo e outros públicos Materiais:	1.º, 2.º e 3.º períodos	Nas reuniões das equipas pedagógicas e de coordenação dos Cursos EFA, dos conselhos de turma, dos grupos

ATIVIDADES	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	LOCAL	RECURSOS	DATA	AVALIAÇÃO
- Dia internacional em memória das vítimas do holocausto - Dia Escola Azul				fotocópias a cores e a preto e branco, computador e projetor		disciplinares e do departamento de CD
-Atividades de defesa e preservação do património material e imaterial: -Visita de estudo - Palestras - Exposições	- Promover o interesse defesa e promoção do património material e imaterial. OBJ1, OBJ2, OBJ3 e OBJ4 do PEE.	Formandos cursos EFA e alunos do 2.º e 3.º ciclo e outros públicos	Escola e Auditório da Biblioteca Municipal de Câmara de Lobos	Humanos: formadores dos cursos EFA Materiais: fotocópias a cores e a preto e branco, computador e projetor	1.º, 2.º e 3.º períodos	Nas reuniões das equipas pedagógicas e de coordenação dos Cursos EFA, dos conselhos de turma, dos grupos disciplinares e do departamento de CD

3. Plano de Formação da Equipa de Formação Contínua da Comunidade Educativa (EFCEE)

Nome da Formação	Dinamizadores	Formadores	Total de horas	Destinatários	Data
A Madeira na primeira metade do século XX: de 1900 a 1950 (*)	Isabel Cardoso	Agostinho do Amaral Lopes	15	Docentes	Outubro 2023
O piano no ensino da música (*)	Hector Teixeira	Hector Teixeira	13	Docentes	Novembro 2023
Quadros Interativos: - Como funciona - Truques - Potencializar dentro da sala de aula	A definir	A definir	2	Docentes	1.º período 2.º período
Um Dia Aprendemos, no Outro Socorremos (*)	Escola da Torre Centro de Saúde de C.ª de Lobos	A definir	2	Pessoal não docente	Ao longo do ano letivo
Gestão do stress profissional (*)	Escola da Torre Ordem dos Psicólogos da Madeira	A definir	2	Pessoal não docente	1.º período
Gestão do stress profissional (*)	Escola da Torre Ordem dos Psicólogos da Madeira	A definir	2	Docentes	2.º período

(*) Sessões maioritariamente práticas

4. Plano TIC

O Plano TIC para o ano letivo 2023/2024 apresenta um conjunto de atividades com o objetivo de contribuir para a melhoria das competências em Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC) e aproximar a escola à sociedade da informação e do conhecimento. Através do Plano TIC, pretendemos trabalhar em todas as Áreas de Competências, indicadas no Quadro do Anexo 1, nomeadamente, A1 – Literacia da Informação, A2 – Comunicação e Cidadania, A3 – Criação de Conteúdos, A4 – Segurança e Privacidade e ainda e A5 – Desenvolvimento de Soluções.

Este Plano pretende promover a integração das Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC) em contexto escolar e desenvolver competências em TIC nos vários agentes da comunidade educativa. Tendo como objetivo a continuação do desenvolvimento do trabalho

realizado nos anos letivos transatos, a equipa propõe, neste ano letivo, prestar apoio técnico-pedagógico na implementação dos projetos-escola apresentados, apoiar o pessoal docente e não docente na utilização de varias ferramentas digitais e equipamentos informáticos, continuar a apoiar o técnico de informática na manutenção da rede informática escolar (*Wired e Wireless*) e na manutenção e atualização do parque informático, continuar a informatização do Dossier de Turma e do Plano Anual de Turma, apoiar o pessoal docente e alunos na utilização dos manuais digitais, apoiar o pessoal docente na utilização dos quadros interativos, desenvolver atividades lúdicas/educativas recorrendo a *Kits* educativos e *Robots* e ainda reforçar os meios de comunicação com o exterior, recorrendo à página eletrónica e ao *Facebook* oficial da escola.

Espaços/Recursos tecnológicos existentes	
Salas TIC (n.º de PC's)	3 salas de informática com 45 computadores no total
Sala do Futuro	Diversos equipamentos informáticos e de laboratório
Outros espaços com PC's (biblioteca, CE, sala docentes, secretaria)	Sala de docentes / sala de coordenadores / sala de diretores de turma / biblioteca / reprografia / bar dos alunos / bar dos docentes / conselho executivo / SASE / serviços administrativos
Portáteis	85 computadores portáteis operacionais
<i>Tablets</i>	352 (manuais digitais)
Robôs (especificar modelos)	6 <i>Lego Mindstorm EV3</i> / 3 <i>Lego WeDo 2.0</i>
Ecrã Interativo	19 LED <i>Promethean ActivPanel</i>
Projetores	14 projetores LED
Impressoras	10 impressoras: sala de professores / sala de diretores de turma / reprografia / conselho executivo / sala de Educação Especial / SASE / serviços administrativos
Impressoras 3D	1 impressora 3D – sala 6
Especificar outros equipamentos	<i>Router's wireless / switches / acess points / servidor</i>

Diagnóstico

A introdução de TIC no sistema educativo, quer a nível curricular, quer a nível das atividades de enriquecimento curricular, irá enriquecer o ensino com novas estratégias pedagógicas do professor e estimular, em diversos contextos educativos, metodologias mais incentivadoras da atividade, participação, colaboração, iniciativa e criatividade.

Existe uma enorme necessidade em dotar os alunos de uma literacia digital, não só virada para a pesquisa e entretenimento, mas sim, para a aquisição e exploração do conhecimento, recorrendo à rede global do conhecimento e partilha de informação - a *internet*. Pretende-se,

assim, estudar e implementar estratégias que permitam utilizar as TIC, como um veículo transversal para a aquisição e partilha de conhecimento.

Atualmente, temos os manuais digitais, nas turmas dos 5.º, 6.º, 7.º, 8.º e 9.º anos, marcando o início de uma nova era, no que concerne à utilização dos manuais interativos em complemento (ou mesmo substituição) dos tradicionais manuais escolares. A utilização dos Quadros interativos na sala de aula, como apoio ao ensino com recurso aos manuais digitais, vieram exigir à classe docente uma forçada adaptação a esta nova realidade, onde o papel da equipa TIC torna-se fundamental no apoio, formação e orientação dos colegas.

Plano de ação

As atividades a realizar baseiam-se, essencialmente, nos seguintes temas: Gestão dos Espaços com Recursos TIC e Manutenção da Rede *Wired* e *Wireless* da Escola; Apoio à Comunidade Educativa na Utilização das TIC; Manutenção da Página *Web* e do *Facebook* Oficiais da Escola; *Workshop* de Robótica; *Seguranet* e Dossiê Digital.

Tendo em conta os Eixos da Tecnologia, da Segurança, da Formação/Apoio e da Criação/Inovação, descrevem-se cada uma das 9 atividades a desenvolver ao longo do ao letivo, nas tabelas abaixo indicadas.



1.ª ATIVIDADE - Gestão dos Espaços com Recursos TIC e Manutenção da Rede <i>Wired</i> e <i>Wireless</i> da Escola	
Eixo(s):	1 – TECNOLOGIA e 2 – SEGURANÇA
Descrição da atividade:	- Manutenção, diagnóstico e reparação dos computadores das salas de informática 6, 6A e 7. - Apoio na gestão e manutenção das redes <i>Wired</i> e <i>Wireless</i> das salas de informática 6, 6A e 7.
Data:	Ao longo do ano letivo.
Destinatários:	Comunidade escolar.
Dinamizadores:	Coordenador TIC e Técnico de Informática.
Recursos TIC:	Computadores, <i>software</i> da <i>Microsoft Office</i> , acesso à <i>Internet</i> , ferramentas de manutenção e reparação de equipamentos informáticos.
Avaliação:	Verificação regular (semanal) do correto funcionamento do equipamento.
Competências a adquirir/atingir:	A4 e A5.
Parcerias:	

2.ª ATIVIDADE - Apoio à Comunidade Educativa na Utilização das TIC	
Eixo(s):	1 – TECNOLOGIA, 3 – FORMAÇÃO/APOIO e 4 – CRIAÇÃO / INOVAÇÃO
Descrição da atividade:	- Apoio a alunos e docentes no projeto Manuais Digitais (configuração e atualização dos <i>Tablets</i> , contas de acesso e apoio na utilização); - Criação e/ou manutenção das grelhas de avaliação das disciplinas lecionadas pelos grupos disciplinares da nossa escola; - Apoio a pessoal docente e não docente na utilização das TIC (a nível de <i>software</i> e <i>hardware</i>); - Apoio na plataforma para a comunidade educativa - <i>Place</i> ; - Apoio na plataforma de correio eletrónico oficial - <i>Infolive</i> ; - Apoio na plataforma de ensino à distância <i>Microsoft Teams</i> ; - Apoio na utilização das Plataformas “Escola Virtual” e “Aula Digital”; - Apoio na utilização dos quadros interativos.
Data:	Ao longo do ano letivo.
Destinatários:	Comunidade escolar.
Dinamizadores:	Coordenador TIC e Equipa TIC.
Recursos TIC:	Computadores, quadros interativos, <i>Tablets</i> , <i>software</i> diverso e acesso à <i>Internet</i> .
Avaliação:	Opinião/satisfação da Comunidade Educativa.
Competências a adquirir/atingir:	A1, A2, A3, A4 e A5.
Parcerias:	Grupos de trabalho do Plano Anual de Escola e do Projeto Educativo de Escola.

3. ^a ATIVIDADE - Manutenção da Página Web e do Facebook Oficiais da Escola	
Eixo(s):	1 – TECNOLOGIA
Descrição da atividade:	Realizar a atualização e manutenção da Página eletrónica e do <i>Facebook</i> oficiais da nossa escola, reforçando a comunicação da escola com toda a comunidade educativa.
Data:	Ao longo do ano letivo.
Destinatários:	Comunidade educativa.
Dinamizadores:	Coordenador TIC e Prof. Odília Barreto.
Recursos TIC:	Computador e acesso à <i>Internet</i> .
Avaliação:	Número de visualizações mensal.
Competências a adquirir/atingir:	A1, A2, A3 e A4.
Parcerias:	Grupos de trabalho do Plano Anual de Escola e do Projeto Educativo de Escola.

4. ^a ATIVIDADE – Clube Robótica	
Eixo(s):	1 – TECNOLOGIA, 3 – FORMAÇÃO e 4 – CIRAÇÃO/INOVAÇÃO
Descrição da atividade:	Pretende-se envolver e motivar os estudantes do Ensino básico a aprender conteúdos relacionados às áreas de Ciências e Engenharia (conteúdos tecnológicos). Este trabalho será feito através da utilização de modelos motorizados LEGO e de programações simples. Será utilizada a metodologia de projetos orientados seguindo a sequência explorar, criar e compartilhar para garantir que os estudantes progredam passo a passo através da experiência de aprendizagem.
Data:	Ao longo do ano letivo.
Destinatários:	Alunos do 9.º ano de escolaridade.
Dinamizadores:	Coordenador do Clube Robótica – <i>Prof. Joaquim Santos</i> .
Recursos TIC:	Computador com acesso à <i>Internet</i> e Robots da Lego
Avaliação:	Resolução de exercícios práticos ao longo do ano letivo
Competências a adquirir/atingir:	A5.
Parcerias:	CAPER – Capacitar a Aprendizagem Promovendo Estratégias na Utilização da Robótica (Gabinete da Modernização das Tecnologias Educativas).

5. ^a ATIVIDADE – Educamédia	
Eixo(s):	1 -TECNOLOGIA, 3 – FORMAÇÃO/APOIO e 4 – CIRAÇÃO/INOVAÇÃO
Descrição da atividade:	Promoção da inclusão social e exercício da cidadania, procurando melhorar a qualidade do ensino na escola e a qualidade de vida da

	comunidade nas qual se insere. Introdução de novos métodos pedagógicos na sala de aula, promovendo novas técnicas de ensino e formas alternativas de aprendizagem ativa, através do contacto com as Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC), com os media e com o audiovisual.
Data:	Ao longo do ano letivo.
Destinatários:	Alunos do 2.º Ciclo
Dinamizadores:	Coordenador TIC e Prof. Helena Rodrigues
Recursos TIC:	Computador com acesso à <i>Internet</i> e quadro interativo.
Avaliação:	Participação nas atividades promovidas
Competências a adquirir/atingir:	A1, A2, A3 e A5.
Parcerias:	Direção Regional de Educação - Educamédia

6.ª ATIVIDADE – <i>Seguranet</i>	
Eixo(s):	2 - SEGURANÇA
Descrição da atividade:	<ul style="list-style-type: none"> - Fomentar nos alunos de TIC a importância de navegar na <i>Internet</i> de forma responsável e segura; - Permitir o acesso a conteúdos e recursos educativos, a jogos educativos, a sessões de sensibilização e a campanhas de sensibilização em prol da <i>Cybersegurança</i>; - Promover a utilização segura e crítica das tecnologias digitais.
Data:	Ao longo do ano letivo.
Destinatários:	Alunos do 2.º e 3.º Ciclos.
Dinamizadores:	Coordenador TIC e Prof. de Informática
Recursos TIC:	Computador com acesso à <i>Internet</i> , quadro interativo.
Avaliação:	Participação em atividades/desafios promovidas pela <i>Seguranet</i> (www.seguranet.pt)
Competências a adquirir/atingir:	A1, A2 e A4.
Parcerias:	<i>Seguranet</i> .

7.ª ATIVIDADE – Dossiê Digital (DD)	
Eixo(s):	2 – SEGURANÇA, 3 – FORMAÇÃO/APOIO E 4 – CRIAÇÃO/INOVAÇÃO
Descrição da atividade:	- Continuação da informatização, desenvolvimento, gestão e manutenção do Dossier Digital (Informatização do dossier de turma e do plano anual de turma).

	<p>- A equipa responsável pelo DD, durante o ano letivo 2021/2022, elaborará/atualizará diversos ficheiros/documentos fundamentais para o dossiê de turma tais como:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ficha interna, balanço das avaliações intercalares e final dos períodos; - planos de acompanhamento pedagógico individualizado (PAPI's); - registo da assiduidade dos apoios pedagógicos acrescidos/individualizados; - registo de atendimentos aos encarregados de educação; - documentos da Equipa de Avaliação de Escola; - registo das atividades dinamizadas pelo CE; - documentos essenciais para alunos acompanhados pelos docentes de Educação Especial; - atualização do ficheiro para registo de alunos que frequentam o Gabinete do aluno - sala 29, para fins estatísticos. <p>- Esta equipa, sempre que solicitada, orientará os docentes com mais dificuldades no acesso e também no preenchimento dos diversos documentos.</p>
Data:	Ao longo do ano letivo.
Destinatários:	Docentes.
Dinamizadores:	David Sousa e Sílvio Freitas
Recursos TIC:	Computador, <i>Tablet</i> e/ou <i>Smartphone</i> com acesso à <i>Internet</i> .
Avaliação:	Monitorização constante dos dados e dificuldades apresentadas pelos utilizadores desta plataforma.
Competências a adquirir/atingir:	A1, A2, A3, A4 e A5.
Parcerias:	Grupos de trabalho do Plano Anual de Escola e do Projeto Educativo de Escola.

	8ª ATIVIDADE – Jornal da Escola
Eixo(s):	1 – TECNOLOGIA, 3 – FORMAÇÃO/APOIO E 4 – CRIAÇÃO/INOVAÇÃO
Descrição da atividade:	<ul style="list-style-type: none"> - Divulgação das atividades e dos projetos desenvolvidos na escola; - Divulgação de textos ou trabalhos diversos, numa perspetiva de crescimento pessoal e de partilha de saberes; - Desenvolvimento de competências inerentes ao trabalho de realização de um jornal, tais como: escrita, cooperação, leitura, pesquisa, organização, fotografia (edição de imagem), responsabilidade, entre outros; - Sensibilização para o papel dos Jomais na educação para a cidadania.
Data:	Ao longo do ano letivo.
Destinatários:	Comunidade educativa.
Dinamizadores:	Coordenadora do Jornal da Escola – Prof. Carla Neves.
Recursos TIC:	Computador, <i>Tablet</i> e/ou <i>Smartphone</i> com acesso à <i>Internet</i> .

Avaliação:	Número de visualizações mensal.
Competências a adquirir/atingir:	A1, A2 e A3.
Parcerias:	Grupos de trabalho do Plano Anual de Escola e do Projeto Educativo de Escola.

Cronograma

ATIVIDADE MÊS	SET	OUT	NOV	DEZ	JAN	FEV	MAR	ABR	MAI	JUN	JUL
1.ª ATIVIDADE - “Gestão dos espaços com recursos TIC e Manutenção da rede <i>Wired</i> e <i>Wireless</i> da escola”											
2.ª ATIVIDADE - “Apoio à comunidade educativa na utilização das TIC”											
3.ª ATIVIDADE - “Manutenção da Página Web e do <i>Facebook</i> oficiais da escola”											
4.ª ATIVIDADE – Clube Robótica											
5.ª ATIVIDADE - Educamédia											
6.ª ATIVIDADE - <i>Seguranet</i>											
7.ª ATIVIDADE - Dossiê Digital											
8.ª ATIVIDADE – Jornal da Escola											

Avaliação e *Follow-up*

O Plano TIC, após ser apresentado e aprovado em sede de Conselho Pedagógico, será enviado à Direção Regional de Educação. O mesmo será divulgado pelo Conselho Pedagógico a todos os grupos disciplinares da escola, assim como, será publicado na página oficial da Escola: <http://escolas.madeira-edu.pt/eb23torre> e na rede social *Facebook* da Escola: <http://www.facebook.com/EscolaDaTorre>. Será ainda afixada uma cópia na sala de Docentes e arquivada uma cópia no dossiê de Coordenação TIC, no sentido de envolver todos os agentes educativos na sua execução.

O Plano TIC é objeto de apreciação por parte da DRE. Ao longo do ano letivo, a DRE analisará o processo de implementação do Plano TIC em cada escola, bem como os resultados obtidos.

5. Objetivos e metas do projeto educativo

O plano anual de escola, pela sua natureza e periodicidade, está naturalmente subordinado ao projeto educativo. Assim sendo, o projeto educativo (2022-2026), que consagra a orientação educativa da escola, cumpre os seus objetivos, metas, indicadores de avaliação e meios de verificação, como referenciais para a escola.

OBJETIVO	META	INDICADOR DE AVALIAÇÃO	MEIO DE VERIFICAÇÃO
Melhorar o sucesso escolar	Manter, até 2026, a taxa global de transição/progressão, nos 2.º e 3.º ciclos, igual ou superior a 90,0%.	Número de alunos que transitaram/progrediram	Pautas de avaliação
Prevenir o absentismo escolar dos alunos	Manter a taxa de absentismo escolar abaixo de 5% do total dos alunos, excluindo as transferências, emigrações e doenças.	Número de alunos que excedem o limite de faltas injustificadas	Faltas registadas no <i>Place</i>
Promover a disciplina na escola	Diminuir, até 2026, o número de participações em 10%, tendo por referência as 360 participações resultantes da média verificada no último quadriénio.	Número de participações disciplinares graves e muito graves	Registos da equipa de intervenção disciplinar
Incrementar a participação dos encarregados de educação na vida escolar dos seus educandos	Assegurar que, pelo menos, 60% dos encarregados de educação compareçam na escola, no mínimo, três vezes por ano.	Número de encarregados de educação presentes nas reuniões/contactos presenciais/atividades	Registos do dossiê digital/educação especial/equipa de intervenção disciplinar/serviço de psicologia e orientação vocacional

6. Serviços de apoio

De forma a colmatar as principais dificuldades dos alunos, a escola proporciona aos discentes diversos apoios educativos.

6.1. Serviço de Educação Especial

Os serviços especializados de apoio educativo destinam-se a promover condições que assegurem a plena integração escolar de todos os alunos, conjugando a sua atividade com as estruturas de orientação educativa.

A Educação Especial procura responder a um conjunto de solicitações que visam o sucesso escolar, tendo em conta as condições técnico-pedagógicas de aprendizagem e a socialização dos alunos. A sua atenção recai sobre casos de dificuldades de diversa ordem que, manifestamente interferem com condições de aprendizagem, bem como, sobre situações de natureza social ou familiar que dificultam essa mesma aprendizagem.

Este apoio educativo especializado visa a criação de condições para a adequação do processo educativo às necessidades dos alunos com limitações ao nível da atividade e da participação, num ou vários domínios da vida, decorrentes de alterações funcionais e estruturais, resultando em dificuldades continuadas ao nível da comunicação, da visão, da aprendizagem, da mobilidade, da autonomia e do relacionamento interpessoal e da participação social.

Pretende-se a inclusão educativa e social, o acesso e o sucesso educativos, a autonomia e a estabilidade emocional dos alunos, bem como, a promoção da igualdade de oportunidades, a preparação para o prosseguimento de estudos ou para uma adequada preparação para a vida profissional e para uma transição da escola para a vida ativa.

O apoio especializado prestado na escola inclui: apoio direto, apoio indireto e apoio cooperativo. Como tal, além da competência de intervenção, os docentes especializados têm ainda as funções de formação, supervisão, avaliação e consultoria, de acordo com o Despacho Conjunto nº 198/99 de 15 de fevereiro, genericamente, cooperando na formação contínua de Docentes, procedendo ao diagnóstico dos alunos e apoiando os docentes, órgão de gestão e estruturas de gestão intermédia em todo o processo de aplicação de medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão, bem como estratégias e atividades a desenvolver.

No ano letivo 2023/2024, o Departamento da Educação Especial tem 7 docentes especializados, distribuídos pelo ensino regular e por uma Unidade Especializada, apoiando um total de 67 alunos, que usufruem de medidas (seletivas e adicionais) de suporte à aprendizagem e à inclusão. Os docentes especializados são os seguintes:

Bernardina Gouveia França Gouveia	Raquel Verónica Correia Almada da Costa e Silva
Patrícia Andrade Abreu	Pedro Miguel de Correia Carvalho
Ana Catarina Araújo Vieira	Pedro Jorge da Silva Pisco

6.2. Serviço de ação social educativa (SASE)

No âmbito da promoção de medidas de combate à exclusão social e de igualdade de oportunidades no acesso ao sucesso escolar, assume particular importância assegurar uma ação social educativa. Deste modo, os alunos, inseridos em contextos sociofamiliares, cuja situação económica se apresente desfavorável, determinam a pertinência de participação, contribuindo para a sua permanência na escola em condições favoráveis. Neste sentido, a escola tem vindo a diagnosticar, orientar ou enquadrar os discentes nas mobilidades de apoio socioeconómico previstas.

Atendendo ao nível económico dos agregados familiares, em geral, com fracos recursos, são muitos os alunos que usufruem do apoio da ação social educativa (ASE), conforme podemos constatar no seguinte quadro:

ESCALÕES					
ANO LETIVO	CLASSE 1	CLASSE 2	CLASSE 3	SEM SUBSÍDIO	TOTAL DE ALUNOS
2023/2024	108	101	65	78	352

TRANSPORTE ESCOLAR				TOTAL DE ALUNOS
ATÉ 12 ANOS	0,00 € 35 alunos			35
MAIS DE 12 ANOS	6,55 € 5 alunos	10,80 € 7 alunos	22,50 € 7 alunos	19

ALIMENTAÇÃO				
ALMOÇO	0,00 €	0,62 €	2,08 €	-----
LANCHE		0,18 €	0,60 €	

MANUAIS DIGITAIS		TOTAL DE ALUNOS
TODOS OS ALUNOS DOS 2.º E 3.º CICLOS USUFRUEM DE MANUAIS DIGITAIS		352

São funções do SASE:

- mapeamento da zona e venda das vinhetas para o transporte escolar;
- elaboração das ementas e encomenda dos produtos para confeção dos almoços e lanches;
- aquisição de produtos para venda na papelaria da escola;
- aquisição, distribuição, recolha e manutenção dos manuais escolares;
- recolha e depósito de todas as receitas em numerário (este serviço inclui o carregamento em cartão);
- acionar os trâmites legais dos alunos acidentados;
- lançamento de concursos na respetiva plataforma para aquisição de bens e serviços.

6.3. Serviços de apoio psicológico/orientação escolar e profissional

Os serviços de psicologia e orientação (SPO) foram criados pelo decreto-lei n.º 190/91, de 17 de maio, concretizando, assim, o previsto na Lei de Bases do Sistema Educativo (Lei n.º 46/86). Os SPO são considerados unidades especializadas de apoio educativo, integradas na rede escolar, que desenvolvem a sua ação em escolas e agrupamentos de escolas, da educação pré-escolar ao ensino secundário. De acordo com a legislação, são atribuições destes serviços:

- contribuir para o desenvolvimento integral dos alunos e para a construção da sua identidade;
- apoiar os alunos no seu processo de aprendizagem e de integração no sistema de relações interpessoais da comunidade escolar;
- prestar apoio de natureza psicológica e psicopedagógica a alunos, Docentes, pais e encarregados de educação, no contexto das atividades educativas, tendo em vista o sucesso escolar, a efetiva igualdade de oportunidades e a adequação das respostas educativas;
- assegurar, em colaboração com outros serviços competentes, designadamente os de Educação Especial, a sinalização de alunos com necessidades especiais, a avaliação da sua situação e proposta das intervenções adequadas;
- promover atividades específicas de informação escolar e profissional, suscetíveis de ajudar os alunos a se situarem perante as oportunidades disponíveis, tanto no domínio dos

estudos e formações como no das atividades profissionais, favorecendo a indispensável articulação entre a escola e o mercado de trabalho;

- desenvolver ações de aconselhamento psicossocial e de carreira dos alunos, apoiando o processo de escolha e o planeamento de carreiras;
- colaborar em experiências pedagógicas e em formações de Docentes, bem como realizar e promover a investigação nas áreas da sua especialidade.

No exercício das suas funções, os psicólogos escolares devem pautar a sua ação pelo Código Deontológico da Ordem dos Psicólogos Portugueses, publicado em Diário da República a 20 de abril de 2011. Nos termos do decreto-lei. n.º 266-G/2012, densificado pela portaria n.º 258/2012, compete à Direção Geral da Educação o acompanhamento técnico-normativo dos SPO.

Domínio da intervenção

O psicólogo escolar avalia, planifica intervenções e colabora com diversos intervenientes da comunidade educativa, com base em evidência científica e técnica. Os papéis e funções podem ser muito variados, incluindo tarefas como a avaliação, o acompanhamento, o aconselhamento e a consultadoria, entre outras. Importa referir que estas ações são complementares e podem responder a níveis distintos de intervenção, nomeadamente com recurso a medidas de carácter universal, seletivo e intensivo, ainda que se considere a necessidade de priorizar intervenções de carácter preventivo e promocional.

De acordo com a legislação já mencionada, o psicólogo escolar, enquanto recurso da escola, desenvolve a sua atividade em três domínios: apoio psicológico e psicopedagógico a alunos e Docentes, apoio ao desenvolvimento de sistemas de relações da comunidade educativa e orientação da carreira. As atividades a desenvolver, em cada um destes domínios, variam de acordo com o contexto e as prioridades definidas nos instrumentos de gestão da escola. Estes domínios de intervenção estão interligados e têm um carácter de complementaridade, havendo, contudo, algumas especificidades.

Neste ano letivo, o Serviço de Psicologia (SPO) realizará um programa de competências socioemocionais nas turmas de quinto ano. Com o programa “As Minhas Emoções”, pretende-se trabalhar questões ligadas à esfera emocional e a adaptação ao novo contexto educativo, numa linha de intervenção baseada na prevenção de comportamentos desajustados do ponto de vista emocional e comportamental e na promoção dos comportamentos e sentimentos positivos e saudáveis.

No que concerne à orientação escolar e profissional, está prevista a realização do programa específico desta área para todas as turmas de 9.º ano, durante os 2.º e 3.º períodos. Este decorrerá durante o ano letivo, no horário de algumas disciplinas (acordado previamente com os diretores de turma).

A psicóloga da escola é também um elemento da equipa de intervenção da escola e está presente na reunião semanal da equipa.

No âmbito da intervenção e apoio ao desenvolvimento de sistemas de relações da comunidade educativa, o SPO encontra-se disponível e colabora, pontualmente e sempre que solicitado, com os projetos existentes na escola, quer através da observação de alunos encaminhados por estes, quer através do fornecimento de estratégias de intervenção a aplicar (apoio indireto).

6.4. Apoios educativos/ensino individualizado

ANO	PORT.	MAT.	ING.	FRAN.	C.N.	F.QUÍMICAS	HIST.	H.G.P.	GEO.	ED.V.	TOTAL DE ALUNOS NO APOIO
5.º	6	5	2	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	13
6.º	19	16	18	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	53
7.º	13	15	34	4	-----	-----	-----	-----	-----	-----	66
8.º	21	10	5	1	1	1	1	-----	-----	-----	40
9.º	3	12	6	2	1	1	1	-----	-----	-----	26
Total	62	58	65	7	2	2	2	-----	-----	-----	198

Os apoios são ministrados em grupos de 4, quando existe um aluno NEE. Contudo, mediante parecer favorável do professor do apoio, estes podem ser alargados a mais alunos.

6.5. Gabinete de apoio ao aluno (GAA) – sala 29

O gabinete de apoio ao aluno é um serviço especializado de apoio educativo, que tem por objetivos melhorar o sucesso escolar e promover a disciplina na escola.

A sua coordenação está a cargo das docentes Jeni Gouveia e Joana Batina e é assegurado por um grupo de docentes dos vários grupos disciplinares.

O GAA funciona, para:

- Realizar substituições.
- Acompanhar os alunos que foram alvo da medida disciplinar corretiva - “ordem de saída da sala de aula”.

- Prestar apoio pedagógico aos alunos que, eventualmente, queiram esclarecer alguma dúvida ou realizar algum trabalho.
- Orientar os alunos nos seus tempos livres, através da realização de jogos didáticos.
- Acompanhar os alunos que não trouxeram o equipamento para a aula de Educação Física.
- Colaborar com a EID no cumprimento de medidas disciplinares corretivas.
- Acompanhar alunos dentro da sala de aula, quando solicitado pela EID.
- Apoiar o funcionamento do Centro de Apoio à Aprendizagem (CAA).

Gabinete de Apoio ao Aluno (GAA) – sala 29		
Dias da semana	N.º de Docentes com GAA no seu horário	Total de horas atribuídas para este serviço
2.ª feira	14	19
3.ª feira	12	22
4.ª feira	16	26
5.ª feira	11	19
6.ª feira	11	20

6.6. Equipa de Intervenção Disciplinar

Esta equipa de trabalho foi criada no ano letivo 2001/2002, com o objetivo de procurar estratégias de atuação, no sentido de minimizar a indisciplina na escola, em colaboração com o conselho executivo.

Constituição da Equipa

Elementos Docentes		Elementos Não Docentes	
Nome	Grupo	Nome	Categoria
Alda Gouveia	500	Sónia Gomes	Psicóloga
Jeni Gouveia	230		
Natália Rodrigues	260	Inocência de Sousa Henriques	Encarregada dos Assistentes Operacionais
António Carlos Almeida	500		
Rui Fernandes	260		

Horário

		2.ª F	3.ª F	4.ª F	5.ª F	6.ª F	
08:00	08:45						
08:45	09:30						
09:50	10:35			EID			Reunião semanal de toda a equipa
10:35	11:20						
11:30	12:15		R EID				
12:15	13:00						
13:20	14:05						Encontros semanais da equipa
14:05	14:50						
15:10	15:55				EID		
15:55	16:40						
16:50	17:35						
17:35	18:20						

6.7. Projetos e clubes

	CLUBES E PROJETOS	Dinamizador(es) (Tempos semanais 45')	Horário
Projetos da DRE	Educação para a Sexualidade e Afetos (ESA)	Ana Paula Pereira (7) CL (2.º e 3.º Ciclos)	Nas aulas de FPS
	Educação para a Segurança e Prevenção de Riscos (ESPR)	Nélio Aguiar (2) CL (2.º ciclo) Pedro Marques (4) CL (3.º Ciclo)	Nas aulas de FPS
	Enfrentar o Desafio das Drogas - Atlante	Pedro Marques (4) CL (3.º Ciclo)	Nas aulas de FPS
	Plano Regional de Educação Rodoviária	Zélia Pereira (3) CL	<ul style="list-style-type: none"> • 3.ª feira – 12:15 • 6.ª feira – 09:50 e 10:35
	Eco-Escolas	Pedro Marques (4) CL Nélia Barbosa (1) CL Ana Paula Pereira (1) CL	<ul style="list-style-type: none"> • 4.ª feira – 12:15 • 5.ª feira- 13:20 e 14:05 e 15:55
	Projeto Baú de Leitura	Rui Azevedo (4) CL	<ul style="list-style-type: none"> • 4.ª feira – 8:00 e 10:35 e 11:30 • 6.ª feira- 11:30
	Parlamento Jovem Regional	Margarita Garcias (1) CL Isabel Cardoso (1) CNL	• 3.ª feira – 10:35
	Programa Escola Azul	Adelino Faria (2) CNL José Xavier Dias	<ul style="list-style-type: none"> • 3.ª feira – 21:00 • 5.ª feira – 17:35
	Aprender com o cinema	Ana Paula Almeida (1) CL Alcino Penso (1) CL	• 3.ª feira – 16:50

	Rede de escolas da Unesco	José Xavier Dias Ana Sofia Brandão (2) CL	<ul style="list-style-type: none"> • 4.ª feira – 8:45 • 5.ª feira – 9:50
	Rede Escolas Magalhânicas (Fernão de Magalhães: Cultura e Globalização)	Alcino Penso (1) CL José Xavier Dias	<ul style="list-style-type: none"> • 4.ª feira – 16:50
	Programa Nacional Nunca Esquecer (Projeto Nunca Esquecer)	José Xavier Dias (2) CL	<ul style="list-style-type: none"> • 2.ª feira – 21:45 • 4.ª feira 22:30
	PNL-LER+Adultos	Alcino Penso (2) CNL José Xavier Dias (1) CNL	<ul style="list-style-type: none"> • 2.ª feira – 19:20 e 21:00 • 4.ª feira – 21:45
	Erasmus+ (Acreditação)	José Xavier Dias (1) CNL	<ul style="list-style-type: none"> • 2.ª feira – 21:00
Projetos da Escola	Memórias d'outrora	José Xavier Dias Hector Teixeira (1) CNL	<ul style="list-style-type: none"> • 4.ª feira – 19:20
	Projeto: Saúde e Bem-Estar	Fernando Silva (2) CL (3) CNL Ana Mata (2) CNL	<ul style="list-style-type: none"> • 2.ª feira – 10:35 • 3.ª feira – 8:45 • 4.ª feira 10:35 • 5.ª feira 9:50 e 10:35
	Projeto: Aptidão Física dos Lobitos	Paulo Branco (1) CNL	<ul style="list-style-type: none"> • 5.ª feira – 11:30
	Clube: Ateliê de Artes Plásticas	Luís Faria (2) CL Sandra Santos (3) CL (1) CNL	<ul style="list-style-type: none"> • 2.ª feira – 8:45 • 4.ª feira – 13:20 e 14:05 • 5.ª feira – 14:05
	Clube Art&nimação	Nélio Aguiar (2) CL (2) CNL Sandra Santos (2) CL (2) CNL Sónia Freitas (1) CL Joana Batina (1) CL Zélia Pereira (1) CL)	<ul style="list-style-type: none"> • 3.ª feira – 8:45 e 13:20 • 5.ª feira – 11:30, 14:05, 15:10 e 15:55 • 6.ª feira – 9:50
	Clube Xadrez	Nuno Marques (1) CL (1) CNL	<ul style="list-style-type: none"> • 2ª feira – 14:05 • 4.ªfeira - 12:15
	Clube de Música	Hector Teixeira (5) CL	<ul style="list-style-type: none"> • 2.ª feira – 11:30 e 12:15 e 14:05 • 4.ª feira – 8:45 e 9:50 e 13:20 • 5.ª feira – 13:20
	Clube Robótica	Joaquim Santos (1) CNL	<ul style="list-style-type: none"> • 5.ª feira 12:15
	Clube de Matemática	Sílvio Freitas (1) CNL Liliana Fernandes (1) CNL	<ul style="list-style-type: none"> • 4.ª feira – 19:20 • 5.ª feira – 15:10
	Clube Yoga	Carla Neves (4) (CNL)	<ul style="list-style-type: none"> • 5.ª feira – 11:20 e 12:15 • 6.ª feira – 13:20 e 14:05
	Jornal Escolar	Sandra Oliveira (1) CL Paulo Coutinho (1) CL (1) CNL Carla Neves (2) CL	<ul style="list-style-type: none"> • 2.ª feira – 10:35 • 3.ª feira 11.30 • 4.ª feira 14:05 e 15:10

7. Recursos e orçamento

7.1. Organização e utilização de recursos e espaços

A escola é constituída por quatro edifícios:

BLOCO PRINCIPAL

Neste edifício, constituído por 3 pisos, funcionam 14 salas de aula e 13 salas específicas, a saber: 3 de Informática, 2 de Ciências, 3 de Educação Visual e Tecnológica, 1 de Educação Musical, 1 de Ciências Físico-Químicas, 2 de Artes Visuais e 1 Unidade Especializada. Há ainda o Gabinete de Apoio Psicológico/Orientação Escolar e Vocacional (GAPOEV), o gabinete de Artes Visuais, os serviços administrativos, a sala de diretores de turma, os gabinetes de Educação Especial, a biblioteca, o gabinete da encarregada do pessoal não docente, a sala de sessões, o gabinete médico, a reprografia, o conselho executivo, a sala de professores, o gabinete de audiovisuais, os sanitários, a central telefónica e as arrecadações.

BLOCO DE SERVIÇOS

Neste bloco, funcionam as seguintes estruturas: a cozinha/refeitório, a sala do pessoal da cozinha, a papelaria, o gabinete de ação social, o bar/sala de convívio dos alunos, a sala do pessoal não docente, a oficina de manutenção, os sanitários, o gabinete de conselhos de disciplina, o Gabinete de Apoio ao Aluno (GAA), 2 salas de aula, sendo uma delas específica para a educação tecnológica e a sala do futuro.

PAVILHÃO GIMNODESPORTIVO

Este pavilhão pertence à Direção Regional de Juventude e Desporto (DRJD), estando sob a responsabilidade da escola durante o período de aulas, isto é, entre as 8:00 e as 18h20m, constituindo uma estrutura fundamental para o desenvolvimento das atividades desportivas.

neste espaço, encontramos 6 balneários, 11 casas de banho, 1 ginásio, 1 arrecadação, 1 vestiário, 1 sala de sessões e 1 sala de musculação.

PAVILHÃO GIMNODESPORTIVO MUNICIPAL

A utilização desta instalação desportiva decorre no período escolar, de segunda a sexta, das 8:00 às 18h20m, segundo protocolo de cooperação estabelecido entre a escola e a câmara municipal de Câmara de Lobos.

7.2. Orçamento anual da escola – Ano civil 2023

	DOTAÇÃO ANUAL
ORÇAMENTO DO FUNCIONAMENTO NORMAL	5 173 627,00 €
INVESTIMENTO DO PLANO	176 568,00 €
TOTAL	5 350 195,00 €

8. Acompanhamento, divulgação e avaliação

8.1. Acompanhamento

O acompanhamento do plano anual de escola será feito, ao longo do ano, pela equipa de avaliação interna, coordenadores de departamento, conselho pedagógico e conselho da comunidade educativa.

8.2. Divulgação

O plano anual de escola será divulgado a toda a comunidade educativa através do correio eletrónico e *site* da escola, ficando uma cópia, em suporte papel, na reprografia.

8.3. Avaliação

Todas as ações previstas neste plano serão objeto de avaliação. Cada atividade será avaliada pelos seus dinamizadores, no final de cada período, em grelha elaborada para o efeito (em anexo).

9. Anexo

Grelha de avaliação das atividades constantes neste plano

Atividades previstas e realizadas			Avaliação								
			N.º de participantes					Objetivos cumpridos		Balanço	
Número total de atividades previstas e realizadas	N.º		Alunos	Enc. de Educação	Pessoal docente	Pessoal não docente	Outros	Sim	Não	Positivo	Negativo
<i>Arial Narrow</i> – 10											

Atividades não previstas e realizadas			Avaliação								
			N.º de participantes					Objetivos cumpridos		Balanço	
Número total de atividades previstas e realizadas	N.º		Alunos	Enc. de Educação	Pessoal docente	Pessoal não docente	Outros	Sim	Não	Positivo	Negativo
<i>Arial Narrow</i> – 10											

Atividades previstas e não realizadas			Avaliação								
			N.º de participantes					Objetivos cumpridos		Balanço	
Número total de atividades previstas e realizadas	N.º		Alunos	Enc. de Educação	Pessoal docente	Pessoal não docente	Outros	Sim	Não	Positivo	Negativo
<i>Arial Narrow</i> – 10											