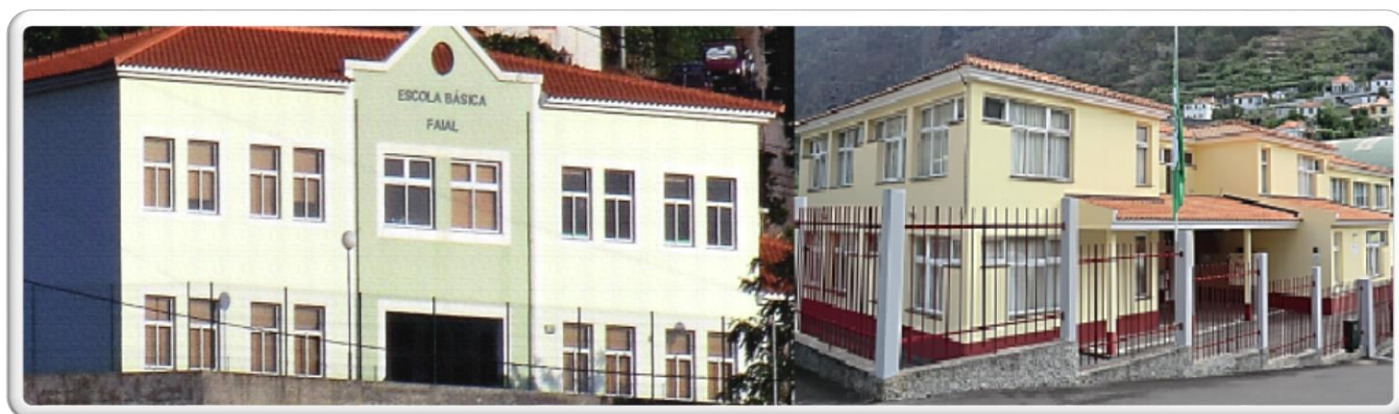




2018/2019

PLANO TIC



PROGRAMAS E/OU SÍTIOS NA INTERNET

SEÇÃO A – IDENTIFICAÇÃO

SEÇÃO A1 – IDENTIFICAÇÃO DA ESCOLA

Nome: EB1/PE/C DO FAIAL E S. ROQUE DO FAIAL (Santana)

E-mail: eb1pefaialsantana@edu.madeira.gov.pt

SEÇÃO A2 – IDENTIFICAÇÃO DO COORDENADOR TIC

Nome: Manuel Fernandes

E-mail: melfernands@gmail.com

SEÇÃO A3 – IDENTIFICAÇÃO DA EQUIPA TIC

Nº de elementos: 5 (*cinco*)

Nome: Manuel Fernandes (*Coordenador e Professor TIC*)

E-mail: melfernands@gmail.com

Nome: Henrique Gomes (*Diretor*)

E-mail: jhfgomes@gmail.com

Nome: Leontina Franco (*Professora titular de turma*)

E-mail: leontinafranco@portugalmail.pt

Nome: Marta Areias (*Professora das AEC*)

E-mail: martaareias@edu.madeira.gov.pt

Nome: Haydée Cardoso (*Educadora*)

E-mail: haydeejardim@gmail.com

SEÇÃO B – PLANO TIC - PROJETO ANUAL

SEÇÃO B1 – TEMA/ÁREA

PROGRAMAS E/OU SÍTIOS NA INTERNET

CONTEXTUALIZAÇÃO

A comunidade escolar conhece a qualidade e quantidade dos recursos TIC existentes na escola. No edifício do Faial, há dezasseis computadores de mesa novos, recebidos em 31/10/2017, marca FUJITSU, estando catorze na sala TIC e dois no gabinete da direção da escola. Há ainda três computadores (ACER), com cerca de nove anos, no gabinete dos docentes, três multifunções (impressora/ scanner/ fotocopiadora) da mesma idade, uma fotocopiadora nova, e duas máquinas fotográficas. No edifício de S. Roque do Faial, existem onze computadores de mesa, marca ACER, com mais de 8 anos, duas multifunções (impressora/scanner/fotocopiadora), uma fotocopiadora e uma máquina fotográfica.

Existe ligação à internet, em ambos os edifícios, com qualidade aceitável, nos gabinetes da direção e nas salas de informática, mas o sinal WI-FI dificilmente chega às outras salas (sinal fraco).

A direção da escola investe nas novas tecnologias, reconhecendo as suas capacidades e manifestando a necessidade diária de recorrer às mesmas para se informar, comunicar com menos gastos, mais qualidade e rapidez, enviar documentos, elaborar toda a documentação escolar e arquivá-la digitalmente em dispositivos externos.

A comunidade escolar reconhece a importância das novas tecnologias de informação e comunicação pelo impacto que têm na comunicação com o exterior, junto dos alunos, na preparação de recursos para o ensino/aprendizagem, na operacionalização das atividades escolares, facilitando a comunicação, a interdisciplinaridade e a transversalidade dos conteúdos, a compreensão e a multidisciplinaridade, num ambiente virtual de valor inquestionável e em franca expansão universal.

Os discentes já consideram as TIC como fazendo parte do seu quotidiano, usando-as na sua autoformação, na recolha orientada de informação válida, no divertimento e na comunicação com os colegas, cabendo aos docentes estarem preparados para os orientar, com segurança, nessa caminhada virtual.

No uso da internet, toda a comunidade escolar está consciente dos valores a res-

peitar, dos cuidados a ter com os dados pessoais e dos perigos que podem correr...

A escola não tem meios, humanos e materiais, que lhe permita dar formação a toda a comunidade educativa, excetuando às crianças, em aulas programadas, e aos docentes, de modo informal e pontual, apostando na troca de conhecimentos mútuos.

Perante esta realidade, para além de dar conhecimento de ações de formação oferecidas por parceiros e outras entidades, as atividades/situações de aprendizagem na escola são as possíveis de pôr em prática com boa qualidade, neste ano letivo de 2018/2019, dando continuidade ao trabalho desenvolvido no ano letivo anterior.

DESTINATÁRIOS

- Comunidade escolar, em geral
- Direção da escola
- Docentes
- Alunos

NÚMERO DE ATIVIDADES/SITUAÇÕES DE APRENDIZAGEM

- 6 (seis)

DESCRIÇÃO

1ª ATIVIDADE – USO DAS TIC NA ELABORAÇÃO DE DOCUMENTOS

Descrição: Rentabilização dos recursos TIC existentes na produção de materiais escolares, documentação, investigação e recolha de dados.

- Utilização, pelos elementos da direção e docentes da escola, de recursos digitais do sistema operativo Windows, do Office e de outras aplicações de escritório (processador de texto, apresentações e folha de cálculo), de programas gratuitos instalados e/ou utilizáveis pela internet, elaborando documentos da escola e materiais diversos de ensino/aprendizagem, como fichas de trabalho e de avaliação, apresentações, panfletos, guiões, estudos temáticos, entre outros.

Destinatários: Docentes

DATA DE INÍCIO: setembro de 2018

DATA DE FIM: julho de 2019

2ª ATIVIDADE – APRENDIZAGENS DIGITAIS SIGNIFICATIVAS

Descrição: Uso dos recursos TIC disponíveis e de software do Windows, do Office e de outros programas digitais de utilização livre na elaboração de trabalhos e utilização também de ferramentas da Web para comunicação, investigação, recolha de dados e entretenimento.

- Rentabilização dos recursos digitais existentes na escola, para a experimentação/manipulação de novos programas (no computador e/ou na internet, individual e em grupo), tendo em vista autoaprendizagens, pesquisas, recolhas de dados, produção de artigos, comunicação à distância e lazer (OTL).

Destinatários: Docentes e alunos

DATA DE INÍCIO: setembro de 2018

DATA DE FIM: julho de 2019

3ª ATIVIDADE – USO DE FERRAMENTAS LIVRES E DE SERVIÇOS WEB DE PARTILHA E COLABORAÇÃO

Descrição: Uso do Dropbox, dos recursos existentes na Internet, como o Google Drive e/ou OneDrive, para trabalho em equipa e partilhas, e do YouTube, sites ou blogs e outros recursos da Web, para criação e divulgação dos produtos das tarefas escolares.

- Utilização de recursos da Web na produção e partilha de trabalhos escolares e na divulgação da “vida escolar”.
- **Destinatários:** Docentes e discentes

DATA DE INÍCIO: setembro de 2018

DATA DE FIM: julho de 2019

4ª ATIVIDADE – APRENDIZAGENS NA WEB (CONTRIBUTO DA ESCOLA)

Descrição: Manutenção de páginas no sítio eletrónico da escola (*site*) que possibilitem interagir, publicar, consultar, aprender e partilhar informação, em qualquer lugar, de interesse para toda a comunidade educativa.

- Páginas no sítio (*site*) da escola, destinadas a oferecer recursos de informação, lazer, promoção de projetos, planos, programas, jornal escolar, internos e de parceria, relacionados com o Programa Eco-Escolas, a segurança interna, a educação rodoviária (PRER), entre outros, com recurso a artigos originais (pa-

ra publicação) e a materiais livres da internet (hiperligações e/ou incorporação).

Destinatários: Comunidade educativa/seguidores do site da escola

DATA DE INÍCIO: setembro de 2018

DATA DE FIM: julho de 2019

5ª ATIVIDADE – **CONCEITOS SIMPLES DE PROGRAMAÇÃO**

Descrição: Iniciação à programação (pensamento computacional, planeamento do processo e execução), como atividade recreativa e educativa.

- Uso de software livre e da internet na recriação e aprendizagens significativas, realizando exercícios de raciocínio lógico, resolvendo problemas e introduzindo ideias de lógica e de programação.

Destinatários: Professor das TIC, alunos e outros docentes

DATA DE INÍCIO: setembro de 2018

DATA DE FIM: junho de 2019

6ª ATIVIDADE – **CRIAÇÕES MULTIMÉDIA**

Descrição: Criação de vídeos com fotografias de atividades significativas realizadas pela comunidade escolar, ao longo do ano letivo 2018/2019.

- Uso da máquina fotográfica, de desenhos digitais dos alunos e de outros materiais produzidos, para criar vídeos e galerias de fotos de trabalhos produzidos, e proceder à sua divulgação nas páginas do sítio da escola (site) e no jornal escolar “Faialinho”.

(Nota: não se divulgam informações e fotos das crianças, tendo em conta a segurança e os direitos pessoais.)

Destinatários: Comunidade educativa/seguidores do site da escola

DATA DE INÍCIO: setembro de 2018

DATA DE FIM: julho de 2019

*

Documento proposto pelo coordenador e equipa das TIC, sendo aprovado em reunião de Conselho Escolar.