

## Perfil de Aprendizagens Específicas

### Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC) 9.º ano

A avaliação incide sobre as aprendizagens desenvolvidas pelos alunos, tendo por referência as **Aprendizagens Essenciais**, que constituem orientação curricular base, com especial enfoque nas áreas de competências inscritas no **Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória**. (Portaria 223-A/2018 de 3 de agosto, artigo 16.º)

A **avaliação formativa** é a principal modalidade de avaliação e permite obter informação privilegiada e sistemática nos diversos domínios curriculares. (DL n.º 55/2018, artigo 24.º)

#### Variedade de procedimentos, técnicas e instrumentos de recolha de informação:

- Observação direta das atitudes e valores;
- Fichas de avaliação;
- Questões de aula/minifichas;
- Trabalhos de grupo e/ou individuais;
- Fichas de trabalho;
- Observação direta do desempenho dos alunos nas atividades;
- Auto e heteroavaliação.

A avaliação sumativa realiza -se no final de cada período letivo e dá origem, no final do ano letivo, a uma tomada de decisão quanto à transição/aprovação. Na avaliação sumativa, a recolha de informação sobre o desempenho de cada aluno enquadrá-lo-á num dos perfis de aprendizagem:

Importância relativa	Domínio	Descritores de desempenho				
		5	4	3	2	1
30%	Atitudes e valores transversais	Desempenho <b> muito bom </b> relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para este domínio: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trata com respeito colegas, professores e funcionários;</li> <li>- Respeita os equipamentos e os espaços escolares;</li> <li>- Faz-se sempre acompanhar do material necessário;</li> <li>- Realiza as atividades da sala de aula com empenho;</li> <li>- Quando solicitado, realiza os trabalhos de casa;</li> <li>- É assíduo;</li> <li>- É pontual;</li> </ul>	Nível Intercalar	Desempenho <b> suficiente </b> relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para este domínio.	Nível Intercalar	Desempenho <b> muito insuficiente </b> relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para este domínio.

Importância relativa	Domínio	Descritores de desempenho				
		5	4	3	2	1
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participa ativamente ao longo das aulas;</li> <li>- Colabora com os colegas e os professores.</li> </ul>				
10%	Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais	<p>Desempenho <b> muito bom </b> relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para este domínio:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tem consciência do impacto das tecnologias emergentes (por exemplo: realidade virtual, realidade aumentada e inteligência artificial) na sociedade e no dia a dia;</li> <li>- Adota práticas seguras de utilização de dispositivos móveis (por exemplo: riscos de acesso através de redes públicas, instalação de aplicações para dispositivos móveis de fontes credíveis e dados recolhidos durante a sua utilização);</li> <li>- Analisa critérios para seleção e instalação de aplicações nos dispositivos móveis;</li> <li>- Conhece funcionalidades de configuração dos dispositivos móveis que condicionam a privacidade (por exemplo: georreferenciação, acesso à câmara e microfone do dispositivo);</li> <li>- Identifica e utiliza as normas relacionadas com direitos de autor, propriedade intelectual e licenciamento relativas à utilização e criação de aplicações para dispositivos móveis;</li> <li>- Conhece e utilizar as recomendações relativas à acessibilidade, no âmbito da criação de aplicações para dispositivos móveis, mesmo que de forma elementar.</li> </ul>		Desempenho <b> suficiente </b> relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para este domínio.		Desempenho <b> muito insuficiente </b> relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para este domínio.
10%	Investigar e pesquisar	<p>Desempenho <b> muito bom </b> relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para este domínio:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Formula questões que permitam orientar a recolha de dados ou informações pertinentes;</li> <li>- Define palavras-chave para localizar informação, utilizando mecanismos e funções simples de pesquisa;</li> <li>- Utiliza o computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e pesquisa;</li> </ul>		Desempenho <b> suficiente </b> relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para este domínio.		Desempenho <b> muito insuficiente </b> relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para este domínio.

Importância relativa	Domínio	Descritores de desempenho				
		5	4	3	2	1
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realiza pesquisas, utilizando os termos selecionados e relevantes;</li> <li>- Utiliza o computador e outros dispositivos digitais, de forma a organizar e a gerir a informação;</li> <li>- Conhece as potencialidades e principais funcionalidades de aplicações, para apoiar o processo de investigação e pesquisa online.</li> </ul>				
25%	Comunicar e colaborar	<p>Desempenho <b>muito bom</b> relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para este domínio:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifica novos meios e aplicações que permitam a comunicação e a colaboração;</li> <li>- Seleciona as soluções tecnológicas mais adequadas para a realização de trabalho colaborativo e comunicação síncrona e assíncrona que se pretendem efetuar, no âmbito de atividades e/ou projetos, utilizando de forma autónoma e responsável as soluções mais adequadas e eficazes para partilhar ideias, sentimentos, informações ou factos na concretização dos objetivos;</li> <li>- Apresenta e partilha os produtos desenvolvidos utilizando meios digitais de comunicação e colaboração.</li> </ul>		Desempenho <b>suficiente</b> relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para este domínio.		Desempenho <b>muito insuficiente</b> relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para este domínio.
25%	Criar e Inovar	<p>Desempenho <b>muito bom</b> relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para este domínio:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhece e utiliza as potencialidades de aplicações digitais de representação de dados e estatística;</li> <li>- Conhece e explora os conceitos de “Internet das coisas” e outras tecnologias emergentes (por exemplo: realidade virtual, realidade aumentada e inteligência artificial);</li> <li>- Explorar os conceitos de programação para dispositivos móveis;</li> <li>- Produz, testa e valida aplicações para dispositivos móveis que correspondam a soluções para o problema enunciado;</li> <li>- Produz, modifica e gere artefactos digitais criativos, de forma autónoma e responsável, e de acordo com os projetos desenhados.</li> </ul>		Desempenho <b>suficiente</b> relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para este domínio.		Desempenho <b>muito insuficiente</b> relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para este domínio.

São trabalhadas transversalmente, Áreas de Competências do Perfil dos Alunos (ACPA):

A- Linguagens e textos; B- Informação e comunicação; C- Raciocínio e resolução de problemas; D- Pensamento crítico e pensamento criativo;	E- Relacionamento interpessoal; F- Desenvolvimento pessoal e autonomia; G- Bem-estar, saúde e ambiente;	H- Sensibilidade estética e artística; I- Saber científico, técnico e tecnológico; J- Consciência e domínio do corpo.
--	---	---