

1. Parâmetros de Avaliação de Alemão e valores percentuais - 3.º Ciclo

7º ano

DOMÍNIO DAS ATITUDES		PARÂMETROS	20%
DOMÍNIO DAS ATITUDES	Responsabilidade Organização e hábitos de trabalho	<ul style="list-style-type: none"> - Assiduidade - Pontualidade - Trazer o material necessário - Fazer sempre o trabalho de casa - Iniciar o trabalho logo que começa a aula - Participação - Iniciativa - Cumprir tarefas e prazos - Cumprir regras - Organizar o caderno diário 	4%
	Cívismo, Espírito de tolerância, solidariedade e cooperação	<ul style="list-style-type: none"> - Respeitar a opinião dos outros - Contribuir com o seu comportamento para o ambiente de trabalho - Falar corretamente com o professor e o colega - Respeitar a sua vez de intervir - Cooperar com os outros 	4%
	Autonomia	<ul style="list-style-type: none"> - Realizar tarefas por sua iniciativa - Relevância nas intervenções - Envolvimento nas atividades (casa / escola) - Tomada de decisões 	4%
	Empenho, Interesse e participação nas atividades propostas	<ul style="list-style-type: none"> - Executar uma atividade / tarefa no tempo previsto - Pesquisar, selecionar e organizar informação - Contribuir para a qualidade e o sucesso do trabalho 	4%
	Realização dos trabalhos de casa	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar, selecionar e aplicar métodos de trabalho - Autoavaliar o que aprendeu - Qualidade, organização, correção e apresentação - Fazer sempre o trabalho de casa e outros trabalhos realizados em casa 	4%

DOMÍNIO DOS CONHECIMENTOS		PARÂMETROS	80%
DOMÍNIO DOS CONHECIMENTOS	Compreensão escrita LESEN	<ul style="list-style-type: none"> - Ler textos breves sobre assuntos do seu interesse - Compreender as ideias gerais de um texto - Recolher a informação importante de um texto - Compreender acontecimentos relatados; 	16%
	Compreensão oral HÖREN	<ul style="list-style-type: none"> - Compreender, com ajuda, discursos simples quando se fala de forma clara e pausada - Compreender conteúdos muito simples em programas produzidos para o seu nível em meios áudio/audiovisuais 	16%
	Produção escrita SCHREIBEN	<ul style="list-style-type: none"> - Interagir com linguagem simples sobre assuntos do dia a dia - Produzir pequenos textos com linguagem simples e frequente 	16%
	Produção e interação oral SPRECHEN	<ul style="list-style-type: none"> - Produzir, com alguma ajuda, sons, entoações e ritmos da língua - Expressar-se com vocabulário simples sobre assuntos familiares, em situações previamente preparadas - Interagir, com alguma ajuda, com um interlocutor em situações familiares previamente preparadas - Interagir, com alguma ajuda, em diferentes tipos de registo 	16%
	Funcionamento da língua GRAMMATIK	<ul style="list-style-type: none"> - Compreender formas de organização do léxico e conhecer algumas estruturas frequentes do funcionamento da língua 	16%

8º ano

DOMÍNIO DAS ATITUDES	PARÂMETROS		15%
	Responsabilidade Organização e hábitos de trabalho	<ul style="list-style-type: none"> - Assiduidade - Pontualidade - Trazer o material necessário - Fazer sempre o trabalho de casa - Iniciar o trabalho logo que começa a aula - Participação - Iniciativa - Cumprir tarefas e prazos - Cumprir regras - Organizar o caderno diário 	3%
	Cívismo, Espírito de tolerância, solidariedade e cooperação	<ul style="list-style-type: none"> - Respeitar a opinião dos outros - Contribuir com o seu comportamento para o ambiente de trabalho - Falar corretamente com o professor e o colega - Respeitar a sua vez de intervir - Cooperar com os outros 	3%
	Autonomia	<ul style="list-style-type: none"> - Realizar tarefas por sua iniciativa - Relevância nas intervenções - Envolvimento nas atividades (casa / escola) - Tomada de decisões 	3%
	Empenho, Interesse e participação nas atividades propostas	<ul style="list-style-type: none"> - Executar uma atividade / tarefa no tempo previsto - Pesquisar, seleccionar e organizar informação - Contribuir para a qualidade e o sucesso do trabalho 	3%
Realização dos trabalhos de casa	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar, seleccionar e aplicar métodos de trabalho - Autoavaliar o que aprendeu - Qualidade, organização, correção e apresentação - Fazer sempre o trabalho de casa e outros trabalhos realizados em casa 	3%	

DOMÍNIO DOS CONHECIMENTOS	PARÂMETROS		85%
	Compreensão escrita LESEN	<ul style="list-style-type: none"> - Ler textos breves de tipologia diversificada - Compreender as ideias gerais de um texto - Recolher a informação importante de um texto - Compreender acontecimentos relatados; 	17%
	Compreensão oral HÖREN	<ul style="list-style-type: none"> - Compreender conteúdos simples reproduzidos em meios áudio/ audiovisuais adequados ao nível de conhecimentos do aluno - Conhecer diferentes tipos de registo com alguma facilidade 	17%
	Produção escrita SCHREIBEN	<ul style="list-style-type: none"> - Interagir com linguagem simples sobre assuntos do dia a dia - Produzir pequenos textos com linguagem simples e frequente 	17%
	Produção e interação oral SPRECHEN	<ul style="list-style-type: none"> - Expressar-se numa linguagem simples e descritiva em situações previamente preparadas - Participar num diálogo simples, previamente preparado, podendo pedir ajuda e reformular - Produzir diálogos breves e simples em contextos diferenciados - Interagir, com alguma ajuda, em diferentes tipos de registo 	17%
Funcionamento da língua GRAMMATIK	<ul style="list-style-type: none"> - Compreender formas de organização do léxico e conhecer algumas estruturas frequentes do funcionamento da língua 	17%	

DOMÍNIO DAS ATITUDES	PARÂMETROS		10%
	Responsabilidade Organização e hábitos de trabalho	<ul style="list-style-type: none"> - Assiduidade - Pontualidade - Trazer o material necessário - Fazer sempre o trabalho de casa - Iniciar o trabalho logo que começa a aula - Participação - Iniciativa - Cumprir tarefas e prazos - Cumprir regras - Organizar o caderno diário 	2%
	Civismo, Espírito de tolerância, solidariedade e cooperação	<ul style="list-style-type: none"> - Respeitar a opinião dos outros - Contribuir com o seu comportamento para o ambiente de trabalho - Falar corretamente com o professor e o colega - Respeitar a sua vez de intervir - Cooperar com os outros 	2%
	Autonomia	<ul style="list-style-type: none"> - Realizar tarefas por sua iniciativa - Relevância nas intervenções - Envolvimento nas atividades (casa / escola) - Tomada de decisões 	2%
	Empenho, Interesse e participação nas atividades propostas	<ul style="list-style-type: none"> - Executar uma atividade / tarefa no tempo previsto - Pesquisar, selecionar e organizar informação - Contribuir para a qualidade e o sucesso do trabalho 	2%
Realização dos trabalhos de casa	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar, selecionar e aplicar métodos de trabalho - Autoavaliar o que aprendeu - Qualidade, organização, correção e apresentação - Fazer sempre o trabalho de casa e outros trabalhos realizados em casa 	2%	

DOMÍNIO DOS CONHECIMENTOS	PARÂMETROS		90%
	Compreensão escrita LESEN	<ul style="list-style-type: none"> - Ler textos breves de tipologia diversificada para recolha de informação - Compreender as ideias gerais de um texto - Recolher a informação importante de um texto - Compreender acontecimentos relatados 	18%
	Compreensão oral HÖREN	<ul style="list-style-type: none"> - Compreender discursos produzidos de forma clara - Compreender diferentes tipos de texto áudio/audiovisual desde que adequados ao nível de conhecimentos do aluno 	18%
	Produção escrita SCHREIBEN	<ul style="list-style-type: none"> - Interagir, com relativa facilidade, sobre assuntos de caráter geral - Produzir textos, com relativa facilidade, utilizando vocabulário frequente, mas diversificado 	18%
	Produção e interação oral SPRECHEN	<ul style="list-style-type: none"> - (Re)produzir textos orais, previamente preparados, com pronúncia e entoação adequadas - Produzir, de forma simples e linear, discursos de cunho pessoal - Produzir diálogos, com algum à-vontade, sobre tópicos da atualidade - Interagir com algum à-vontade sobre assuntos conhecidos, podendo pedir ajuda e reformular o discurso 	18%
Funcionamento da língua GRAMMATIK	<ul style="list-style-type: none"> - Compreender formas de organização do léxico e conhecer algumas estruturas do funcionamento da língua com alguma complexidade 	18%	

2. NÍVEIS DE DESEMPENHO

Da análise ponderada dos parâmetros acima referidos, resultará a atribuição dos seguintes níveis:

	Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5
Produção e Interação Oral	- Não utiliza a segunda língua como meio de comunicação.	- Manifesta grandes dificuldades na expressão oral, nomeadamente na adequação ao contexto e objetivo comunicativos.	- Utiliza, por vezes, a segunda língua como meio de comunicação. - Manifesta alguma dificuldade na expressão oral, nomeadamente na adequação ao contexto e objetivo comunicativos. - Consegue comunicar de forma simples e breve a partir de diálogos usuais da vida quotidiana.	- Utiliza a segunda língua como meio de comunicação. - Demonstra capacidade de comunicar em várias situações do quotidiano. - Manifesta iniciativa e criatividade na comunicação oral.	- Exprime-se oralmente de forma correta e pertinente (adequado ao contexto, ao interlocutor, ao objetivo comunicativo e usa vocabulário preciso). - Utiliza formas de comunicação diversificadas adequando linguagens e técnicas aos contextos e às necessidades.
Compreensão Oral	- Não consegue extrair quaisquer significados globais/específicos dos textos orais.	- Raramente consegue extrair significados globais / específicos dos textos orais.	- Consegue extrair com alguma dificuldade significados globais e/ou específicos de textos orais.	- Consegue extrair significados globais e/ou específicos dos textos orais.	- Consegue extrair com muita facilidade significados globais e/ou específicos dos textos orais.
Leitura	- Revela muita dificuldade no processo de decifração do texto escrito (soletra, sílaba). - Revela muita dificuldade na extração de informação (global e específica) do texto escrito)	- Revela muita dificuldade no processo de decifração do texto escrito, não conseguindo ler corretamente. - Revela muita dificuldade na extração de informação (global e específica) do texto escrito)	- Compreende textos curtos e simples sobre assuntos do quotidiano. - Compreende textos em linguagem corrente. - Lê com alguma dificuldade. - É capaz de encontrar uma informação previsível e concreta em textos simples de uso comum.	- Manifesta facilidade na compreensão de textos/enunciados mais complexos. - É capaz de encontrar uma informação previsível e concreta em textos complexos. - Lê com relativa facilidade.	- Manifesta muita facilidade na compreensão de textos/enunciados mais complexos. - É capaz de encontrar uma informação previsível e concreta em textos complexos. - Lê com facilidade qualquer tipo de texto.
Compreensão Escrita	- Não domina regras de construção de frases simples. - Escreve com muitos erros de ortografia.	- Domina muito poucas regras de construção de texto. - Revela dificuldades na organização de ideias e na seleção do vocabulário. - Escreve com muitos erros de ortografia.	- Escreve textos curtos e simples relacionados com aspetos da vida quotidiana. - Revela algumas dificuldades na organização de ideias e na seleção do vocabulário. - Escreve com erros de ortografia.	- Escreve textos simples e articulados sobre assuntos conhecidos e do seu interesse, organizando-os com sequência lógica. - Respeita as regras de construção textual (nos domínios da ortografia, morfologia e sintaxe) - Escreve com alguma correção ortográfica.	- Produz textos com diferentes objetivos comunicativos. - Escreve com correção ortográfica, não evidenciando dificuldade a nível sintático ou morfológico. - Evidencia alguma riqueza vocabular.
Funcionamento da Língua	- Revela muita dificuldade na identificação e explicitação de paradigmas e regras gramaticais.	- Revela dificuldade na identificação e explicitação de paradigmas e regras gramaticais.	- Revela alguma dificuldade na identificação e explicitação de paradigmas e regras gramaticais.	- Identifica paradigmas e regras gramaticais, mas revela alguma dificuldade na explicitação dos mesmos.	- Identifica paradigmas e regras gramaticais. - Domina diferentes estruturas gramaticais. - Aplica estruturas gramaticais na comunicação oral e escrita. - Revela controlo de elementos gramaticais.

Métodos de trabalho e estudo	<ul style="list-style-type: none"> - Não organiza o caderno diário. - Não realiza os trabalhos de casa. - Não se faz acompanhar do material necessário à aula. - Não participa em atividades e aprendizagens individuais e coletivas de acordo com regras estabelecidas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Não organiza o caderno diário. - Não realiza os trabalhos de casa de forma sistemática. - Não se faz acompanhar do material necessário à aula. - Participa em atividades e aprendizagens individuais e coletivas, mas revela muito pouca autonomia. 	<ul style="list-style-type: none"> - Organiza o caderno diário. - Realiza os trabalhos de casa regularmente. - Faz-se acompanhar do material necessário à aula. - Participa em atividades e aprendizagens individuais e coletivas, com alguma autonomia. 	<ul style="list-style-type: none"> - Organiza o caderno diário. - Realiza os trabalhos de casa de forma sistemática. - Faz-se acompanhar do material necessário à aula. - Participa em atividades e aprendizagens individuais e coletivas, com autonomia. - Desenvolve metodologias de trabalho e estudo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Organiza o caderno diário. - Realiza os trabalhos de casa de forma sistemática. - Faz-se acompanhar do material necessário à aula. - Participa em atividades e aprendizagens individuais e coletivas, com autonomia. - Domina metodologias de trabalho e estudo. - Manifesta iniciativa na pesquisa de informação complementar recorrendo às TIC.
Atitudes e valores	<ul style="list-style-type: none"> - Não revela empenho nem interesse na sua recuperação, nomeadamente ao nível da assiduidade, pontualidade e realização das atividades propostas. - Não respeita regras de conduta. - Não manifesta sentido de responsabilidade e de respeito pelo seu trabalho nem pelo dos outros. 	<ul style="list-style-type: none"> - Não revela empenho sistemático nem interesse na sua recuperação, nomeadamente ao nível da assiduidade, pontualidade e realização das atividades propostas. - Manifesta tendência para desprezar as regras de conduta. - Não manifesta sentido de responsabilidade e de respeito pelo seu trabalho nem pelo dos outros. 	<ul style="list-style-type: none"> - Revela pouca autonomia na realização das tarefas. - Respeita regras de conduta. - Manifesta algum sentido de responsabilidade e de respeito pelo seu trabalho e pelo dos outros. - Revela empenho na sua progressão (assiduidade, pontualidade e realização das atividades propostas). 	<ul style="list-style-type: none"> - Revela autonomia na realização das tarefas. - Respeita regras de conduta. - Manifesta sentido de responsabilidade, de flexibilidade e de respeito pelo seu trabalho e pelo dos outros. - Revela empenho sistemático no seu percurso de aprendizagem progressão (assiduidade, pontualidade e realização das atividades propostas). 	<ul style="list-style-type: none"> - Revela autonomia na realização das tarefas. - Respeita regras de conduta. - Manifesta sentido de responsabilidade, de flexibilidade e de respeito pelo seu trabalho e pelo dos outros. - Revela empenho sistemático no seu percurso de aprendizagem progressão (assiduidade, pontualidade e realização das atividades propostas).

3. INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO:

Testes de compreensão do oral
 Audição de diferentes tipos de texto apresentados em suporte audiovisual ou informático
 Leitura em voz alta
 Trabalhos de pesquisa
 Interações verbais com o docente
 Interações verbais entre os discentes
 Enunciação de discurso próprio e individual
 Textos de produção escrita
 Testes de gramática
 Trabalhos de pesquisa
 Observação direta
 Fichas de registo de atitudes.

A REPRESENTANTE DE DISCIPLINA
 Nélia de Sousa