

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO EDUCAÇÃO FÍSICA – 2º CICLO 2022/2023**

5.º Ano

Domínio		SUBÁREAS	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS	INSTRUMENTOS AVALIAÇÃO	%
Saber Fazer	Atividades Físicas Desportivas	<b>Jogos; Jogos Desportivos Coletivos; Ginástica; Atletismo; Patinagem; Atividades Rítmicas Expressivas; Outras: Luta ou Natação;</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Relacionar-se com cordialidade e respeito pelos seus companheiros, quer no papel de parceiros quer no de adversários.</li> <li>-Aceitar o apoio dos companheiros nos esforços de aperfeiçoamento próprio, bem como as opções do(s) outro(s) e as dificuldades reveladas por ele(s).</li> <li>-Analisar e interpretar a realização das atividades físicas selecionadas, utilizando os conhecimentos sobre técnica, organização e participação, éticas desportivas, etc.</li> <li>-Cooperar nas situações de aprendizagem e de organização, escolhendo as ações favoráveis ao êxito, segurança e bom ambiente relacional, na atividade da turma.</li> </ul>	<b>Conhecedor/sabedor/culto/informado (A, B, G, I, J)</b>  <b>Criativo/Expressivo(A, C, D, J)</b>  <b>Crítico/Analítico(A, B, C, D, G)</b>  <b>Indagador/ Investigador/ Sistematizador/organizador (A, B, C, D, F, H, I, J)</b>	Grelhas de observação de cada unidade didática;  Grelhas de registo contínuo da prática da atividade física;  Questionários orais;  Classificação obtida na tabela de referência do FITESCOLA e pelo desenvolvimento da aptidão física;	<b>60%</b>
	Aptidão Física	<b>Qualidades Físicas Condicionais e Coordenativas</b>	Elevar o nível funcional das capacidades condicionais e coordenativas gerais básicas, particularmente da resistência geral de longa duração; da força rápida; da velocidade de reação simples e complexa, de execução, de frequência de movimentos e de deslocamento; da flexibilidade; da força resistente (esforços localizados) e das destrezas geral e direcionada.	<b>Respeitador da diferença (A, B, E, F, H)</b>	Testes Teórico-Práticos; Fichas de Trabalho; Trabalhos de Pesquisa Individual/Grupo;	<b>15%</b>
Saber	Conhecimentos	<b>Conteúdos técnico-táticos</b>  <b>Ações táticas nas modalidades individuais e coletivas</b>  <b>Regulamentos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Compreender e adquirir os conhecimentos estipulados sobre esta área</li> <li>-Adquirir, com rigor, conhecimento e outros saberes</li> <li>-Analisar situações, identificando os seus elementos ou dados</li> <li>-Utilizar conhecimento, para participar de forma adequada e resolver problemas em contextos diferenciados</li> <li>-Conhecer e cumprir regras de arbitragem</li> </ul>		Registos de	<b>10%</b>

## **CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO EDUCAÇÃO FÍSICA – 2º CICLO 2022/2023**

<b>Saber Estar</b>	<b>Atitudes e Valores</b>	<b>Empenho</b>	-Cooperar com os companheiros na procura do êxito pessoal e do grupo;	<b>Questionador e Comunicador (A, B, D, E, F, G, H, I, J)</b>	Observação de aula;	<b>15%</b>
		<b>Postura na sala de aula</b>	-Cooperar, promovendo um clima relacional favorável ao aperfeiçoamento pessoal e gosto proporcionado pelas atividades;	<b>Autoavaliador/ Heteroavaliador Participativo/ colaborador/Cooperante/ Responsável/Autónomo (B, C, D, E, F, G, I, J)</b>	Relatórios; Testes Escritos (OPCIONAL); Fichas de Autoavaliação; Observação direta;	
		<b>Responsabilidade</b>	-Agir com cordialidade e respeito na relação com os colegas e com o professor;  -Respeitar as regras organizativas que permitam atuar em segurança;  -Apresentar iniciativas e propostas;  -Ser autónomo na realização das tarefas;  -Cooperar na preparação e organização dos materiais.	<b>Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</b>	Autoavaliação;  Grelhas de registo contínuo da prática da atividade física em função do comportamento/saberestar do aluno;	

**As Subáreas serão abordadas mediante os espaços desportivos disponíveis e o material existente.**

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO EDUCAÇÃO FÍSICA – 2º CICLO****2022/2023****CONDIÇÕES ALTERNATIVAS DE AVALIAÇÃO – Atestado Médico**

Domínio		SUBÁREAS	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	DESCRIPTORIOS DO PERFIL DOS ALUNOS	INSTRUMENTOS AVALIAÇÃO	%
Saber	Conhecimentos	Conteúdos técnico-táticos	-Compreender e adquirir os conhecimentos estipulados sobre esta área	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)  Criativo /Expressivo (A, C, D, J)  Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)  Indagador/ Investigador/ Sistematizador/ organizador (A, B, C, D, F, H, I, J)	Fichas de Trabalho;  Questionários Escritos/Orais;  Trabalhos de Pesquisa;  Relatórios;  Testes Escritos;  Fichas de Autoavaliação;	85%
		Ações táticas nas modalidades individuais e coletivas  Regulamentos	-Adquirir, com rigor, conhecimento e outros saberes  -Analisar situações, identificando os seus elementos ou dados  -Utilizar conhecimento, para participar de forma adequada e resolver problemas em contextos diferenciados  -Conhecer e cumprir regras de arbitragem			
Saber Estar	Atitudes e Valores	<b>Empenho</b>  <b>Postura na sala de aula</b>  <b>Responsabilidade</b>	-Cooperar com os companheiros na procura do êxito pessoal e do grupo; -Cooperar, promovendo um clima relacional favorável ao aperfeiçoamento pessoal e gosto proporcionado pelas atividades; -Agir com cordialidade e respeito na relação com os colegas e com o professor; -Respeitar as regras organizativas que permitam atuar em segurança; -Apresentar iniciativas e propostas; -Ser autónomo na realização das tarefas; -Cooperar na preparação e organização dos materiais.	Respeitador da diferença (A, B, E, F, H)  Questionador e Comunicador (A, B, D, E, F, G, H, I, J)  Autoavaliador/ Heteroavaliador Participativo/ colaborador/Cooperante/ Responsável/ Autónomo (B, C, D, E, F, G, I, J)  Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)	Observação direta  Autoavaliação  Grelhas de registo	15%

Nota: O aluno deverá entregar atestado médico, identificando o motivo pelo qual o aluno não pode realizar aulas práticas, bem como a área específica da Educação Física que o impede.

