

Atividades a desenvolver - 3ºano

Dia 22 de junho – segunda-feira	Dia 23 de maio – terça-feira	Dia 24 de maio – quarta-feira	Dia 25 de maio – quinta-feira	Dia 26 de maio – sexta-feira
	9h40 – Educação Artística		9h40 – Educação Artística	
10h20 – Português “Texto Biográfico”	10h20 - Estudo do Meio e Cidadania “Tecnologia ”	10h20- Português “Texto Narrativo”	10h20 – Hora de Leitura “A Máquina do Tempo - poesia”	10h20- Inglês “Traditions: Pancake Day and History of Tea”
11h – Matemática “Massas”	11h – Educação Física “A última dança! ”	11h – Matemática “Jogos Matemáticos”	11h - Estudo do Meio “A eletricidade”	
<p>Matemática Aula online Grupo 1 - 11h30-12h30 Grupo 2 - 12h45-13h45</p> <p><u>Divisão</u></p> <p>É necessário o manual de Matemática, uma folha quadriculada e o documento “A Estrela e o Ulisses Explicam - Divisão” (em anexo).</p>	<p>Português/TIC</p> <p><u>Ortografia</u></p> <p>*Aula Digital – Banco de recursos (3ºano/português) – <i>Presentes baralhados – gui, gue, gi, ge, ji, je</i> <i>Realização das tarefas;</i></p> <p><i>Ficha de Trabalho (documento em anexo)</i></p>	<p>Português</p> <p><u>Divisão</u></p> <p>Realizar no “Caderno de Fichas de Português”- páginas 71 (exercícios 2 e 3), 72 (exercício 5) e 93 (exercício 3).</p>	<p>Estudo do Meio Aula online Grupo 1 - 11h30-12h30 Grupo 2 - 12h45-13h45</p> <p>É necessário o projeto: “O lixo plástico nos oceanos”</p> <p><u>Apresentação e Autoavaliação</u></p>	<p>Português/Expressão Plástica</p> <p><a href="http://www.catalivros.org/portal/bo/portal.p?pag=02n4_ficha_do_livro&amp;janpap_id=132">http://www.catalivros.org/portal/bo/portal.p?pag=02n4_ficha_do_livro&amp;janpap_id=132</a> (carregar brincar- folhear)</p> <p><b>Leitura da história “Corre, Corre, Cabacinha”.</b> (O livro é composto por duas histórias, mas a biblioteca digital só disponibiliza a leitura da história: “Corre, Corre, Cabacinha”. A ilustração da capa do livro é sobre a outra história: “Menino da Lua”.)</p> <p><b>Desafio:</b> Desenhar uma capa com uma ilustração sobre a história que leste (“Corre, Corre Cabacinha”). Deverás realizar o trabalho numa folha branca A4; indicar o título da história (com letras destacadas e criativas), o nome da autora, da ilustradora e a editora. Sê criativo (a)!</p> <p><b>Boas férias!!!</b></p> 

<p style="text-align: center;"><b>Português/TIC</b></p> <p>Realizar no “Caderno de Fichas de Português”- páginas 69 e 70.</p> <p>*Aula Digital – Banco de recursos (3ºano/português) – <i>Arte com palavras – Pessoa Gramatical- Realização das tarefas;</i></p>	<p style="text-align: center;"><b>Expressão Musical e Dramática</b></p> <p><b>Atividade:</b> “Marcha Turca - Mozart”.</p> <p><b>Link do vídeo:</b>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=CPIDfNyhts&amp;fbclid=IwAR2wWGWiw22n9Hoqz_p3B0EXOJ5">https://www.youtube.com/watch?v=CPIDfNyhts&amp;fbclid=IwAR2wWGWiw22n9Hoqz_p3B0EXOJ5</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=RkMGGrexLxjWAq_d0lvRi7nD091cM">RkMGGrexLxjWAq_d0lvRi7nD091cM</a></p> <p><b>Material:</b> 2 copos de plástico, 1 taça de plásticos e 2 colheres.</p> <p><b>Orientação da professora:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Wolfgang Amadeus Mozart nasceu em 1756 em Salzburgo na Áustria e foi um importante compositor do período clássico. Mozart mostrou uma habilidade musical talentosa desde a sua infância e compôs a primeira obra aos seis anos.</i></li> <li>- Nesta atividade vamos trabalhar o sentido rítmico e a audição com o vídeo.</li> <li>- A atividade está em espanhol, mas é fácil de entender.</li> <li>- Na primeira vez que reproduzires o vídeo deves <b>ver e ouvir</b> apenas.</li> <li>- Na segunda vez deves fazer em simultâneo com a professora. É natural que não acertes à primeira todos os ritmos, por isso, deves praticar algumas vezes.</li> <li>- Terás no vídeo a pauta das <b>partes A, B e C</b> para seguirees.</li> <li>- Atenção à pulsação e tenta reproduzir os sons, ritmos e movimentos tal como a professora faz no vídeo, sem falhar nenhum. Boa sorte! Repete as vezes necessárias até acertaes todos os ritmos.</li> <li>- Podes pesquisar mais informação sobre o compositor Mozart ou sobre a Marcha Turca.</li> </ul> <p><b>Sei que vais superar o desafio! Boa Sorte!</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Matemática/TIC</b></p> <p style="text-align: center;"><b><u>Relembrar as horas</u></b></p> <p>*Aula Digital – Banco de recursos (3ºano/matемática) – <b>A hora certa – realizar as tarefas;</b></p> <p><b>Ficha de trabalho (em anexo).</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Inglês</b></p> <p style="text-align: center;"><b>“Reading” - Leitura</b>  <b>Página 84 do student’s book.</b></p> <p>Vê o vídeo:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=2XlhIPBg8uU">https://www.youtube.com/watch?v=2XlhIPBg8uU</a></p> <p>Houve a tradução:  Ficheiro “Tradução Having fun”</p> <p>Lê o texto em Inglês, grava com o telemóvel e envia a gravação para o e-mail:  <a href="mailto:prof.antoniojorge75@gmail.com">prof.antoniojorge75@gmail.com</a></p>	<p style="text-align: center;"><b>Educação Física</b></p> <p>Pratica durante quinze minutos uma destas atividades a tua escolha:</p> <p><b>Perícia e manipulação</b> (ex.: jogar futebol, jogar ténis, frisbee (disco), driblar, lançar e agarrar...);</p> <p><b>Deslocamentos e equilíbrios</b> (ex.: andar de bicicleta, andar de patins, andar de skate; exercícios com corda ou arco, correr 10 a 15 min,...).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Executa um Circuito a teu gosto</b>, com os seguintes objetos:</li> <li>- Cinco molas de estender roupa;</li> <li>- Duas almofadas;</li> <li>- Uma bola;</li> <li>- Uma corda;</li> <li>- Uma vassoura;</li> <li>- Duas garrafas de água;</li> <li>- Um saco de rafia reutilizado (saco ir as compras).</li> </ul> <p><u>Este circuito deve ser repetido quatro vezes consecutivas. No final executa exercícios de alongamento e relaxamento.</u></p>
		<p style="text-align: center;"><b>Inglês</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Aula online – 14h30</b></p> <p>É necessário <b>o estojo e os manuais;</b></p>		

 - Apoio de emissão televisiva (RTP Memória);