



REGIÃO AUTÓNOMA DA MADEIRA  
GOVERNO REGIONAL DA MADEIRA

SECRETARIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA  
ESCOLA BÁSICA 1º CICLO COM PRÉ-ESCOLAR DE CÂMARA DE LOBOS

**EB1 PE DE CÂMARA  
DE LOBOS**

---

# **PLA@NO DE ENSINO À DISTÂNCIA**

**[eb1pecamaradelobos@edu.madeira.gov.pt](mailto:eb1pecamaradelobos@edu.madeira.gov.pt)**





REGIÃO AUTÓNOMA DA MADEIRA  
GOVERNO REGIONAL DA MADEIRA

SECRETARIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA  
ESCOLA BÁSICA 1º CICLO COM PRÉ – ESCOLAR DE CÂMARA DE LOBOS

## Índice

<b>ENQUADRAMENTO.....</b>	<b>2</b>
<b>1. PRINCIPIOS ORIENTADORES .....</b>	<b>3</b>
<b>2. FERRAMENTAS E ESTRATÉGIAS DE COMUNICAÇÃO .....</b>	<b>4</b>
<b>3. METODOLOGIA .....</b>	<b>5</b>
<b>4. HORÁRIO SEMANAL .....</b>	<b>5</b>
<b>5. TELESCOLA .....</b>	<b>6</b>
<b>6. EQUIPA DE APOIO .....</b>	<b>8</b>
<b>7. MONITORIZAÇÃO E AVALIAÇÃO .....</b>	<b>8</b>



REGIÃO AUTÓNOMA DA MADEIRA  
GOVERNO REGIONAL DA MADEIRA

SECRETARIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA  
ESCOLA BÁSICA 1º CICLO COM PRÉ – ESCOLAR DE CÂMARA DE LOBOS

## ENQUADRAMENTO

“No contexto da situação vivida na Região Autónoma da Madeira, bem como em todo o território nacional, e no sentido de fazer face à infeção COVID-19, as autoridades regionais e nacionais competentes decidiram suspender as atividades letivas, não letivas e de componente de apoio à família, de caráter presencial.

Neste contexto, todas as crianças e alunos da RAM iniciam este 3º Período sem atividades presenciais: as crianças da Educação de Infância e os alunos de todos os ciclos do Ensino Básico permanecem no modelo de ensino não presencial, com recurso às metodologias digitais, reforçado com o apoio de emissão televisiva de conteúdos pedagógicos (RTP 2 e RTP Memória)” (Ofício Circular n.e 5.0.0-53/2020, Data: 13/04/2020)

O presente Plano de Ensino à distância pretende definir as principais linhas orientadoras de ação da EB1/PE de Câmara de Lobos, tendo em conta os objetivos do Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória, o Projeto Educativo de Escola e o contexto social e familiar de cada aluno.



## 1. PRINCÍPIOS ORIENTADORES

- Adequar o ensino à distância à realidade de cada agregado familiar;
- Chegar a todos os alunos e a todas as crianças;
- Orientar e aconselhar os encarregados de educação na organização das atividades pedagógicas;
- Desenvolver a autonomia dos alunos;
- Promover o trabalho colaborativo;
- Envolver toda a comunidade educativa e parceiros;
- Respeitar o contexto familiar de cada um dos alunos;
- Não sobrecarregar os alunos com excesso de tarefas a realizar;
- Recorrer a vídeos de curta duração como motivação e explicação da tarefa a realizar;
- Os alunos com medidas adicionais e seletivas de apoio à inclusão serão acompanhados diretamente pelos docentes de Educação Especial, de acordo com os seus Planos Educativos Individuais, agora adaptados à nova realidade e definidos em articulação com o docente titular de turma e com os encarregados de educação.
- Os docentes de atividades de enriquecimento curricular deverão participar no plano semanal de trabalho complementando o mesmo com propostas de atividades em trabalho colaborativo e multidisciplinar, sempre que possível;
- Todos os docentes que acharem relevante deverão solicitar aos alunos o envio das tarefas realizadas, através de fotos ou vídeos, ou outro meio a definir, para arquivo dos docentes e respetiva avaliação formativa;



REGIÃO AUTÓNOMA DA MADEIRA  
GOVERNO REGIONAL DA MADEIRA

SECRETARIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA  
ESCOLA BÁSICA 1º CICLO COM PRÉ – ESCOLAR DE CÂMARA DE LOBOS

- Para a Pré-escolar assim como para o ensino recorrente, os docentes deverão manter o contacto telefónico com os seus grupos, propondo atividades essencialmente lúdicas e de acordo com os seus programas;

## **2. FERRAMENTAS E ESTRATÉGIAS DE COMUNICAÇÃO**

Face à realidade socioeconómica e familiar das crianças e alunos da escola, o Conselho Escolar decidiu que deveria utilizar ferramentas e estratégias que fossem acessíveis a todos os alunos, não acentuando desta forma as desigualdades sociais. Atendendo à impossibilidade de utilizar computadores de forma recorrente, pela maioria dos alunos, definiu-se, como meios de comunicação, as seguintes ferramentas:

- Plataforma Microsoft Teams (inicialmente para trabalho organizacional do Conselho Escolar);
- Telemóvel (WhatsApp, SMS e contacto telefónico)
- E-mail;
- Telescola (emissões televisíveis);
- Escola virtual.
- LiveBoard

Para além da utilização destes meios de comunicação, os docentes poderão facultar fotocópias aos alunos das tarefas a realizar ou de pequenas sínteses de conteúdos, sempre que necessário, enviando-os por correio ou por marcação na referida escola.

As reuniões de Conselho Escolar e de Conselho de turma serão feitas por videoconferência a partir da Microsoft Teams.



### 3. METODOLOGIA

Tendo em conta o contexto social e familiar dos alunos, todos os planos de trabalho semanal deverão dar primazia ao trabalho autónomo.

A Comunicação permanente entre docentes torna-se imperativa no sentido de planificar e adequar as atividades a todos os alunos.

O trabalho dividir-se-á em:

- Trabalho síncrono
  - ✓ será da responsabilidade dos professores titulares de turma com a coadjuvação de um docente de atividade de enriquecimento curricular na planificação do mesmo;
  - ✓ Poderá ser feito através do WhatsApp
  - ✓ terá como finalidade orientar os alunos para o trabalho assíncrono e manter ligação com todos.
  
- Trabalho assíncrono
  - ✓ Com utilização do recurso à escola virtual, retirando o material necessário e disponibilizando aos alunos, sem recurso a links, uma vez que a maioria dos alunos não tem computador;
  - ✓ Numerado e sumariado, de acordo com as atividades desenvolvidas pelos alunos e com o plano semanal de trabalho;
  - ✓ Terá a colaboração dos professores de atividades de enriquecimento curricular através de propostas de atividades colocadas no grupo de cada ano de escolaridade.



REGIÃO AUTÓNOMA DA MADEIRA  
GOVERNO REGIONAL DA MADEIRA

SECRETARIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA  
ESCOLA BÁSICA 1º CICLO COM PRÉ – ESCOLAR DE CÂMARA DE LOBOS

A calendarização para a realização das tarefas propostas deverá ser flexível, tendo em conta o ritmo de trabalho de cada aluno, a atividade profissional dos encarregados de educação e a condição de isolamento social.

A interação entre os docentes e os seus alunos, após a visualização da transmissão televisiva, acontecerá nos momentos acordados entre cada professor e respetivos alunos/encarregados de educação. Os horários poderão ser sempre ajustados pelos docentes titulares de turma (no caso de trabalho síncrono) ou pelas próprias famílias (no caso de trabalho assíncrono) tendo em conta a disponibilidade dos alunos, famílias e docentes.

#### **4. HORÁRIO SEMANAL**

A proposta de horário semanal, dado o contexto familiar dos alunos, referido já por diversas vezes, não é possível ser uniformizada pelos diversos anos de escolaridade. Ficará a cargo de cada professor titular de turma a gestão desse horário, respeitando os planos semanais de trabalho e em estreita articulação com os encarregados de educação.

A exceção prende-se com as emissões televisivas através da telescola. Assim, ao início da manhã os alunos deverão visionar os conteúdos televisivos e, se o docente assim o entender, poderá abordá-los nas suas posteriores interações.

#### **5. TELESCOLA**

No sentido de complementar e enriquecer este modelo de ensino à distância, o Ministério da Educação disponibiliza um conjunto de recursos educativos, para a



Educação Pré-Escolar e para o Ensino Básico que serão transmitidos através dos canais RTP 2 (Pré-Escolar) e RTP Memória (Ensino Básico).

O #EstudoEmCasa (designação atribuída aos conteúdos pedagógicos e temáticos) tem início no próximo dia 20 de abril e contempla conteúdos que fazem parte das aprendizagens essenciais do Ensino Básico. Esta modalidade irá ocupar a grelha televisiva da RTP Memória das 9h00 às 17h50, com conteúdos organizados pelos diferentes anos de escolaridade e pretende assumir-se como uma ferramenta para complementar o trabalho dos docentes com os seus alunos.

<b>GRELHA TELEVISIVA #EstudoEmCasa</b>					
<b>1º e 2º Anos</b>					
	<b>2ª feira</b>	<b>3ª feira</b>	<b>4ª feira</b>	<b>5ª feira</b>	<b>6ª feira</b>
<b>09h00 – 09h30</b>	Português	Estudo do Meio e Cidadania	Português	Estudo do Meio	Matemática
<b>09h40 – 10h10</b>	Hora da Leitura	Educação Artística	Matemática	Educação Artística	Educação Física

<b>GRELHA TELEVISIVA #EstudoEmCasa</b>					
<b>3º e 4º Anos</b>					
	<b>2ª feira</b>	<b>3ª feira</b>	<b>4ª feira</b>	<b>5ª feira</b>	<b>6ª feira</b>
<b>09h40 – 10h10</b>		Educação Artística		Educação Artística	
<b>10h20 – 10h50</b>	Português	Estudo do Meio e Cidadania	Português	Hora da Leitura	Inglês
<b>11h00 – 11h30</b>	Matemática	Educação Física	Matemática	Estudo do Meio	

Paralelamente e diariamente (durante a manhã) a RTP 2 transmite conteúdos para as crianças em idade Pré-Escolar (3 a 6 anos). Estes conteúdos estão selecionados por áreas de desenvolvimento das OCEPE. As educadoras farão a sua planificação e apresentação de propostas de atividades aos encarregados de educação.



REGIÃO AUTÓNOMA DA MADEIRA  
GOVERNO REGIONAL DA MADEIRA

SECRETARIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA  
ESCOLA BÁSICA 1º CICLO COM PRÉ – ESCOLAR DE CÂMARA DE LOBOS

## 6. EQUIPA DE APOIO

Objetivos:

- ✓ Prestar auxílio ao nível das TIC aos colegas que tenham dificuldade na utilização de ferramentas digitais;
- ✓ Colaborar com a direção em todo o processo organizacional do plano de ensino à distância;
- ✓ Pesquisar e partilhar sugestões e ferramentas digitais a todos os docentes numa perspetiva de trabalho colaborativo;
- ✓ Apresentar propostas de formação à distância;
- ✓ Prestar apoio administrativo (a cargo da assistente administrativa)

## 7. MONITORIZAÇÃO E AVALIAÇÃO

No decorrer da implementação do ensino à distância:

- ✓ Serão realizadas reuniões de Conselho Escolar sempre que se justifique;
- ✓ Será dado apoio de serviços administrativos e apoio aos encarregados de educação e famílias;
- ✓ Será feita a monitorização do grau de satisfação dos docentes, alunos e encarregados de educação;
- ✓ Proceder-se-á a eventuais ajustamentos a este Plano de Ensino à Distância.

Câmara de Lobos, 16 de abril de 2020

A Diretora  
Dília Graça Andrade Barros