

The background features a light blue sky with a large yellow sun in the top right corner. Numerous yellow rays of varying lengths radiate from the sun towards the bottom left. In the lower-left quadrant, there is a stylized illustration of a school building with multiple windows and a set of stairs leading to an entrance. The building is drawn with simple black outlines and some colored accents like blue and brown. The bottom of the page is a solid green area representing grass.

"Salva o teu Futuro!"



Plano Anual de Escola

2019 / 2020

ESCOLA BÁSICA DOS 2º E 3º CICLOS CÓNEGO JOÃO JACINTO GONÇALVES ANDRADE

Estrada da Lapa, 9350-079 Campanário

Correio eletrónico: eb23jjgandrade@edu.madeira.gov.pt

Telefone: 291950310

Sítio na Internet: <http://escolas.madeira-edu.pt/eb23cjjgandrade>

Índice

1 - ORGANIZAÇÃO ESCOLAR	4
1.1. Introdução.....	4
1.2. Pessoal docente e não docente.....	4
1.3. Alunos	4
1.4. Calendário Escolar	5
1.5. Calendário de Provas de Aferição - 5.º e 8.º anos.....	5
1.6. Calendário de Provas de finais de ciclo - 9.º ano	5
1.7. Provas de Equivalência à Frequência e Afixação de Resultados	6
1.8. Horário escolar.....	6
1.9. Órgãos de Gestão.....	7
1.10. Departamentos Curriculares.....	8
1.11. Direção de Turma	9
1.12. Avaliação dos alunos.....	10
1.13. Equipa de autoavaliação	11
2. SERVIÇOS DE APOIO.....	12
2.1. Ação educativa.....	12
2.2. Apoios Educativos	13
2.3. Apoios educativos especializados.....	13
2.4. Serviço de Psicologia e Orientação (SPO)	14
2.5. Ação Social.....	14
3 – PLANO ANUAL DE ATIVIDADES	16
3.1. Objetivos e metas do Projeto Educativo	16
3.2. Sucesso Educativo.....	24
3.3. Atividades de Enriquecimento Curricular.....	25
3.4. Projetos e Clubes	25
3.5. Desporto Escolar	29
3.6. Atividades de Ocupação de tempos escolares.....	30
3.7. Relação das atividades.....	31
4. PLANO DE FORMAÇÃO DOCENTE E NÃO DOCENTE.....	56
5. ACOMPANHAMENTO DIVULGAÇÃO E AVALIAÇÃO	59
5.1. Acompanhamento	59
5.2. Divulgação	59
5.3. Avaliação	59
5.4. Aprovação	59

1 - Organização escolar

1.1. Introdução

O Plano Anual de Escola é um dos instrumentos que reflete a autonomia da escola e tal como está presente no Decreto Legislativo Regional n.º21/2006/M, de 21 de junho, artº 3º, alínea c), é o “documento elaborado e aprovado pelos órgãos de administração e gestão da escola que define, em função do projeto educativo, os objetivos, as formas de organização e programação das atividades e que procede à identificação dos recursos envolvidos.”

Como documento de ação, o Plano Anual de Escola operacionaliza os objetivos e metas definidos no projeto educativo e define, em função dos recursos identificados, sejam eles financeiros, físicos e humanos, as prioridades a trabalhar no presente ano escolar. Define, ainda, toda a programação das atividades a desenvolver, no âmbito curricular e pedagógico, complemento do currículo, administrativo e de apoio à ação educativa, numa perspetiva de integração de todos os sectores da escola, onde o papel de cada um é fundamental e necessário à construção de uma escola com identidade própria e promotora de um ensino de qualidade, em que a formação académica, pessoal e social dos nossos alunos é o elemento fundamental.

O presente plano, tem a capacidade de atualização, em função de algumas condicionantes de ordem financeira, cultural ou conjuntural, estando sempre todas as atividades da escola em direta relação com as orientações do Conselho da Comunidade Educativa, do Conselho Pedagógico e do Conselho Executivo nos termos da legislação em vigor.

Este também inclui no seu corpo mecanismos de avaliação sendo esta essencialmente formativa, numa lógica de autoavaliação, verificando-se da sua conformidade com o projeto educativo.

1.2. Pessoal docente e não docente

Ao nível do pessoal docente a escola possui 51 professores, 17 no 2º Ciclo, 30 no 3º Ciclo e 4 docentes especializados em educação especial. Ao nível do pessoal não docente temos 35 funcionários repartidos pelos vários serviços.

1.3. Alunos

No presente ano letivo a escola possui 286 alunos, distribuídos por 15 turmas.

Distribuição dos alunos por turma

2º Ciclo				3º Ciclo					
Turma	Nº de Alunos	Turma	Nº de Alunos	Turma	Nº de Alunos	Turma	Nº de Alunos	Turma	Nº de Alunos
5º A	22	6º A	20	7º A	17	8º A	17	9º A	21
5º B	17	6º B	23	7º B	13	8º B	19	9º B	22
		6º C	22	7º C	17	8º C	20	9º C	20
				7º D	14				

1.4. Calendário Escolar

Períodos letivos	Início	Termo
1.º	16 de setembro de 2019	17 de dezembro de 2019
2.º	6 de janeiro de 2020	24 de março de 2020
3.º	14 de abril de 2020	4 de junho 2020 – 9.º ano 9 de junho de 2020 – 5.º, 6.º, 7.º e 8.º

Semestres	Início	Termo
1.º	16 de setembro de 2019	24 de janeiro de 2020
2.º	27 de janeiro de 2020	9 de junho de 2020

Interrupções	Início	Termo
1.ª - Natal	18 de dezembro de 2019	3 de janeiro de 2020, inclusive
2.ª - Carnaval	24 de fevereiro de 2020	26 de fevereiro de 2020, inclusive
3.ª - Páscoa	20 de março 2020	13 de abril de 2020, inclusive

1.5. Calendário de Provas de Aferição - 5.º e 8.º anos

Entre 18 e 27 de maio	Sexta-feira 5 de junho	Terça-feira 9 de junho
5.º ano — componente de produção e interação orais de Inglês (51)	9h30 – 8.º ano Matemática (86)	9h30 – 8.º ano Inglês (81)
-----	11h30 – 5.º ano Português (58)	11h30 – 5.º ano Inglês (51)

A disponibilização dos relatórios individuais de provas de aferição (RIPA), dos relatórios de escola de provas de aferição (REPA) e dos resultados globais das provas de aferição tem lugar até ao início do ano letivo de 2020-2021

1.6. Calendário de Provas de finais de ciclo - 9.º ano

1ª Fase			2ª Fase	
Segunda 15 de junho	Sexta 19 de junho	Sexta 26 de junho	Segunda 20 de julho	Quarta 22 de julho
9h30 PLNM (93) (94)	9h30 Matemática (92)	9h30 Português (91)	9h30 Matemática (92)	9h30 Português (91) PLNM (93) (94)
Afixação de pautas - 15 de julho Afixação dos resultados dos processos de reapreciação - 14 de agosto			Afixação das pautas - 5 de agosto Afixação dos resultados dos processos de reapreciação - 27 de agosto	

1.7. Provas de Equivalência à Frequência e Afixação de Resultados**2º Ciclo do Ensino Básico**

Provas de Equivalência à Frequência e Afixação de Resultados	1ª Fase	2ª Fase
Calendário das provas de equivalência à frequência	17 de junho a 10 de julho	20 a 30 de julho
Afixação de pautas	15 de julho	5 de agosto
Afixação dos resultados dos processos de reapreciação	14 de agosto	27 de agosto

3º Ciclo do Ensino Básico

Provas de Equivalência à Frequência e Afixação de Resultados	1ª Fase	2ª Fase
Calendário das provas de equivalência à frequência	15 a 10 de julho	20 a 30 de julho
Afixação de pautas	15 de julho	5 de agosto
Afixação dos resultados dos processos de reapreciação	14 de agosto	27 de agosto

1.8. Horário escolar

As aulas deverão ser iniciadas e terminadas de acordo com o seguinte horário:

Turno da Manhã		Turno da Tarde	
Início	Termo	Início	Termo
08:15	09:00	13:30	14:15
09:00	09:45	14:15	15:00
10:05	10:50	15:10	16:55
10:50	11:35	15:55	16:40
11:55	12:40	16:50	17:35
12:40	13:25	-----	-----

1.9. Órgãos de Gestão**Conselho da Comunidade Educativa**

Cargo	Nome
Representantes do Corpo Docente	Paula Gomes da Lage
	Elizabete Abreu da Silva
	Maria Alexandra Silva Fernandes
	Maria Cesarina M. Delgado Martins
Presidente do Conselho Executivo	João Alberto Coelho de Sousa
Presidente do Conselho Pedagógico	Sónia Maria de Abreu Fernandes
Representantes dos alunos	Mariana Nádia Fernandes Abreu (9ºA)
	Liliana Sara Vicente Correia (9ºC)
Representantes do corpo não docente	Maria José Rodrigues Abreu
	Maria Teotónia G. de Abreu Neto
Representante da Autarquia	Rafael João Figueira Sousa
Representantes dos Enc. de Educação	Alicia Ferreira de Abreu
	Carla dos Santos Ramadas
Representante da Área da Saúde	Luísa Maria Pereira
Representante da Educação Especial	Liliana Celeste Carvalho Gonçalves
Representante da Área Social	Ana Catarina Pereira Marques
Representante da área cultural e desportiva	João Luís Drumond Henriques

Presidente do Conselho da Comunidade Educativa

Paula Gomes da Lage

Conselho Executivo

Cargo	Nome
Presidente	João Alberto Coelho de Sousa
Vice-presidente	João Manuel Freitas Gonçalves
Vice-presidente	Sónia Maria de Abreu Fernandes

Conselho Pedagógico

Cargo	Nome
Presidente do Conselho Executivo	João Alberto Coelho de Sousa
Presidente do Conselho da Comunidade Educativa	Paula Gomes da Lage
Vice-Presidente do C. E. responsável pela área de alunos	Sónia Maria de Abreu Fernandes
Coordenador do Departamento de Línguas	Paulo Alexandre Reis Patrício
Coordenador do Departamento de Ciências Humanas e Sociais Comissão de Formação	Víctor Domingos Gonçalves de Queirós Martins
Coordenador do Departamento de Ciências Exatas e da Natureza e Tecnologias	Rui Filipe de Almeida Coelho
Coordenador do Departamento de Expressões	Elizabete Abreu da Silva
Coordenador do Departamento da Educação Especial	Luz Marina Gomes Martins Fernandes
Coordenador do 2º Ciclo	Carla Maria Parrulas Duarte Coutinho
Coordenador do 3º Ciclo	Liliana Maria Bento Aguiar
Coordenador das Atividades de Enriquecimento Curricular	Carla Cristina de Figueiredo Quintiã
Psicólogo da Escola	Renato Gil Gomes Carvalho

Presidente do Conselho Pedagógico

Sónia Maria de Abreu Fernandes

Conselho Administrativo

Cargo	Nome
Presidente	João Alberto Coelho de Sousa
Vice-presidente	João Manuel Freitas Gonçalves
Secretária	Elisa Maria de Sousa Gomes

1.10. Departamentos Curriculares

Os Departamentos Curriculares têm como responsabilidade o desenvolvimento de medidas que reforcem a articulação interdisciplinar na aplicação dos planos de estudo definidos a nível nacional e regional, bem como o desenvolvimento de componentes curriculares que integrem o Projeto Educativo da Escola.

Estas estruturas de orientação educativa desenvolvem um leque variado de atividades, de âmbito curricular e extracurricular, que contribuem para o desenvolvimento de competências pelos alunos.

Designação	Conselho de Professores de Disciplina	Disciplinas
Departamento de Línguas	Português	Língua Portuguesa Português PLNM
	Inglês	Inglês
	Francês	Francês
Departamento de Ciências Humanas e Sociais	História	História e Geografia de Portugal História
	Geografia	Geografia
	Educação Moral e Religiosa Católica	Educação Moral e Religiosa Católica
Departamento de Ciências Exatas e da Natureza e Tecnologias	Matemática	Matemática
	Ciências Naturais	Ciências Naturais
	Físico-Química	Físico-Química
	Tecnologias de Informação e Comunicação	Tecnologias de Informação e Comunicação
	Educação Tecnológica	Educação Tecnológica
Departamento de Expressões	Educação Visual	Educação Visual Técnicas de Comunicação Artísticas
	Educação Musical	Educação Musical
	Educação Física	Educação Física
Departamento de Educação Especial	Educação Especial	-----

1.11. Direção de Turma

Para coordenar o plano de trabalhos de cada turma, o Conselho Executivo, designa um Diretor de Turma de entre os professores profissionalizados, com reconhecida capacidade de liderança e facilidade de comunicação.

2º Ciclo			
5ºA	Teresa Maria Nunes Pestana reis	6ºA	Ana Cristina Jales O. Afonso
5ºB	Carla Maria Parrulas Duarte Coutinho	6ºB	Paulo Jorge Lopes Cardoso
		6ºC	João Eduardo Mendonça Rodrigues

3º Ciclo			
7ºA	Liliana Maria Bento Aguiar	8ºB	Graça Maria Henriques Dias
7ºB	Maria Manuela Gonçalves Silva Fernandes	8ºC	Susana Maria Costa de São Marcos
7ºC	Bruno César Duarte Ramalho	9ºA	Carol Nady Silva Abreu Marques
7ºD	Carlos Alberto Ramos de Magalhães	9ºB	Victor Domingos Gonçalves de Queirós Martins
8ºA	Carla Cristina de Figueiredo Quintiã	9ºC	Inácio Adelino Dinis dos Santos

1.12. Avaliação dos alunos

A avaliação é um processo contínuo, deliberado, sistemático e contextualizado de recolha de informação que permite compreender o que os alunos sabem e são capazes de fazer em cada momento, de modo a garantir que todos os alunos adquiram os conhecimentos e desenvolvam as capacidades e atitudes que contribuem para alcançar as competências previstas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.

Critérios de avaliação

O conselho pedagógico da escola, de acordo com as orientações do currículo e outras orientações gerais da secretaria regional que tutela a educação, definiu os critérios de avaliação para cada ciclo e ano de escolaridade, sob proposta dos departamentos curriculares, no final do ano letivo transato. Estes constituem referenciais comuns na escola, sendo operacionalizados pelo conselho de turma.

Os critérios de avaliação são dados a conhecer aos alunos e respetivos encarregados de educação, pelos docentes das diversas disciplinas. Podem ainda ser consultados através da página da internet da escola, na vitrina localizada junto à entrada principal do 2º piso e na reprografia, para fotocópia pelos interessados.

Conselhos de turma de avaliação e entrega dos registos aos encarregados de educação

No final de cada período os Conselhos de Turma reúnem de forma a formular um juízo global que tem por objetivo atribuir a classificação.

Estas reuniões, realizar-se-ão após o término das atividades letivas, e a entrega dos registos de avaliação aos encarregados de educação realizar-se-á no dia seguinte.

No 3º período serão agendadas de modo a cumprir os prazos estabelecidos futuramente pelo regulamento de exames e/ou pela norma 1.

Nos 7º e 8º anos realizar-se-ão reuniões de avaliação, no final do 1º semestre / início do 2º semestre, de forma a proceder à avaliação das disciplinas de organização semestral, nomeadamente Tecnologias da Informação e Comunicação, Educação Tecnológica e Técnicas de Comunicação Artística.

Qualquer alteração ao estipulado anteriormente será dada a conhecer aos intervenientes.

Terminologia e critérios a utilizar nos instrumentos de avaliação

Avaliação Qualitativa	Valores de referência
	2º e 3º Ciclos
Insuficiente	0% - 49%
Suficiente	50% - 69%
Bom	70% - 89%
Muito Bom	90% - 100%

Critérios de transição/aprovação

5º Ano	Classificação inferior a 3 a Português e Matemática;	Não Transita	Classificação inferior a 3 a duas ou menos disciplinas desde que não integre cumulativamente Português e Matemática;	Transita
	Classificação inferior a 3 em três ou mais disciplinas;	Não Transita	-----	
6º Ano	Classificação inferior a 3 a Português e Matemática;	Não Aprovado	Classificação inferior a 3 a duas ou menos disciplinas desde que não integre cumulativamente Português e Matemática;	Aprovado
	Classificação inferior a 3 em três ou mais disciplinas;	Não Aprovado	-----	
7º Ano	Classificação inferior a 3 a Português e Matemática;	Não Transita	Classificação inferior a 3 a duas ou menos disciplinas desde que não integre cumulativamente Português e Matemática;	Transita
	Classificação inferior a 3 em três ou mais disciplinas;	Não Transita	-----	
8º Ano	Classificação inferior a 3 a Português e Matemática;	Não Transita	Classificação inferior a 3 a duas ou menos disciplinas desde que não integre cumulativamente Português e Matemática;	Transita
	Classificação inferior a 3 em três ou mais disciplinas;	Não Transita	-----	
9º Ano	Classificação inferior a 3 a Português e Matemática;	Não Aprovado	Classificação inferior a 3 a duas ou menos disciplinas desde que não integre cumulativamente Português e Matemática;	Aprovado
	Classificação inferior a 3 em três ou mais disciplinas;	Não Aprovado	-----	

Nota: A disciplina de Educação Moral e Religiosa, o Apoio ao Estudo, a Formação Pessoal e Social e a Orientação e Desenvolvimento Social não são consideradas para efeitos de progressão de ano e conclusão de ciclo dos alunos.

1.13. Equipa de autoavaliação

A Equipa de Autoavaliação tem a responsabilidade de implementar o processo de autoavaliação da escola, sendo uma estrutura de apoio à gestão. É constituída é composta por quatro docentes nomeados pelo Conselho Executivo, sendo um o coordenador.

Plano de ação

Autoavaliação	Ano letivo 2019/2020											
	Ações/Etapas	set	out	nov	dez	jan	fev	mar	abr	mai	jun	jul
1. Inteiração, por todos os elementos da equipa, das diferentes etapas do processo de autoavaliação e apresentação do ponto da situação.												
2. Elaboração do relatório do observatório respeitante à prestação de serviços do bar, cantina e biblioteca da escola, tendo por base os dados recolhidos.												
3. Apresentação das conclusões do observatório de serviços do bar, cantina e biblioteca da escola.												
4. Elaboração do instrumento de monitorização do grau de concretização do PAE 2018-19.												
5. Recolha de informação e avaliação do grau de concretização do PAE 2018-19.												
6. Acompanhamento da elaboração do Plano Anual de Escola.												
7. Reuniões com coordenadores de departamento e delegados de disciplina para aferir a necessidade de reestruturação/uniformização dos instrumentos de monitorização da ação dos grupos e departamentos.												
8. Produção de materiais/instrumentos para operacionalizar o processo de autoavaliação.												
9. Realização de um observatório para aferir o grau de satisfação de serviços administrativos; reprografia e portaria.												
10. Análise de dados e registo de conclusões do observatório.												
11. Elaboração do relatório do grau de concretização do plano de ação do processo de autoavaliação.												

2. Serviços de apoio**2.1. Ação educativa**

A prática educativa da nossa escola caracteriza-se por uma diversidade de atividades desenvolvidas a nível curricular e extracurricular, as quais procuram promover as vertentes cultural, lúdica e formativa dos nossos alunos, aliando-as à vertente pedagógica. Desenvolvem-se vários projetos que proporcionam aos alunos oportunidades de valorização pessoal, constituindo instrumentos de consolidação e de enriquecimento das aprendizagens curriculares que vão ao encontro do perfil do aluno à saída da escolaridade obrigatória.

2.2. Apoios Educativos

A escola proporciona alguns apoios educativos nas disciplinas que estão contempladas no seguinte horário.

Horário do apoio ao estudo/pedagógico (sala 4.06)

Horário	2ª Feira	3ª Feira	4ª Feira	5ª Feira	6ª Feira
8:15-9:00					FQ
9:00-9:45					
10:05-10:50					
10:50-11:35					
11:55-12:40	Port	FQ Port	EV Port		
12:40-13:25	Mat	Mat	EV		
13:30-14:15	Port Hist	Mat			
14:15-15:00	Port Hist Geo				
15:10-16:40		Mat			
16:05-16:50					
16:50-17:35	Mat				

2.3. Apoios educativos especializados

Na tentativa de concretizar uma escola democrática e inclusiva, orientada para o sucesso educativo de todas as crianças e jovens, sendo capaz de responder à diversidade de características e necessidades de todos os alunos, a equipa da Educação Especial proporciona apoio especializado a 45 alunos.

Este apoio é prestado nas modalidades de apoio direto a 5 alunos e apoio cooperativo a 42 alunos na sala de aula.

Os serviços da Educação Especial estão ao dispor de toda a comunidade educativa na procura das melhores soluções para os problemas que surgem na sala de aula, nomeadamente através de promoção de práticas de ensino diferenciado, de parcerias em contexto colaborativo e cooperativo e da coadjuvação nos processos de avaliação, planificação e intervenção.

2.4. Serviço de Psicologia e Orientação (SPO)

O Serviço de Psicologia e Orientação (SPO) é um serviço da escola que se encontra disponível para a toda a comunidade educativa e pretende contribuir para o sucesso educativo e particularmente para a adaptação e construção de trajetórias de desenvolvimento mais bem sucedidas por parte dos estudantes. Através de um trabalho em parceria com os diferentes agentes que compõem a comunidade educativa, sobretudo os professores, o SPO tem um leque amplo de atribuições, nomeadamente a intervenção a nível psicológico e psicopedagógico, a orientação escolar e profissional e o apoio ao sistema de relações da comunidade educativa, numa lógica de intervenção organizacional.

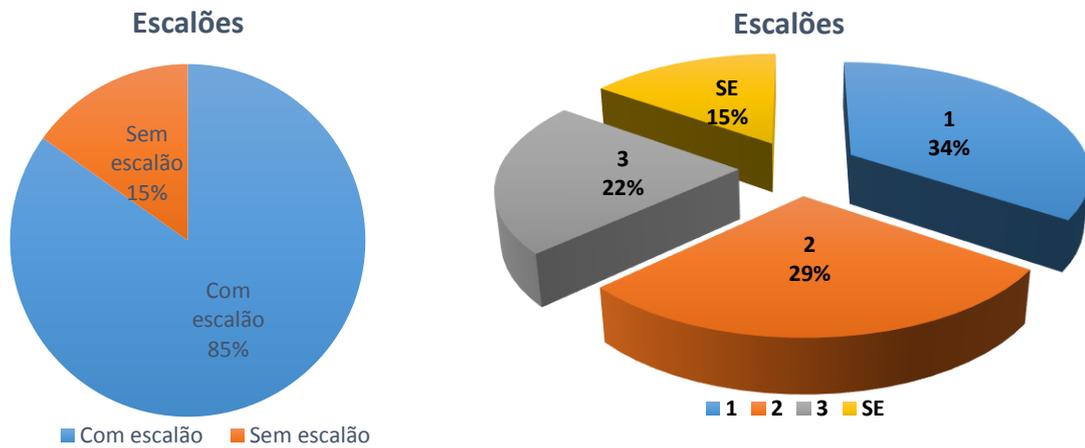
No âmbito do apoio psicológico e psicopedagógico, no 1º período deste ano letivo são realizados os seguimentos (*follow up*) dos processos encerrados no ano letivo anterior e iniciados novos acompanhamento, de acordo com as solicitações. Prevê-se um incremento significativo do número de casos, sobretudo a partir do início do 2º período, altura em que tipicamente há um elevado número de encaminhamentos. As principais problemáticas envolvem a avaliação psicológica e o seu enquadramento a nível educativo (por exemplo, caracterização do funcionamento intelectual, elegibilidade para apoios específicos, avaliação de questões emocionais e de adaptação, entre outros), bem como o acompanhamento e intervenção sobre situações específicas, que envolvem questões socioemocionais com impacto educativo. Relativamente às restantes áreas de intervenção, será implementado o programa de educação para a carreira, dirigido a alunos do 3º ciclo, especialmente do 9º ano, e cuja implementação decorrerá a partir do 2º período. À semelhança dos anos anteriores, numa perspetiva de consultoria colaborativa em contexto escolar, o SPO dará seguimento à interação com os órgãos de gestão, com os conselhos de turma e docentes, e com a Comissão de Formação, neste último caso no sentido da dinamização de iniciativas dirigidas à comunidade educativa.

2.5. Ação Social

A Ação Social Educativa (ASE) é um serviço que atribui um conjunto de apoios aos alunos, com o objetivo de superar ou compensar as carências do tipo socioeconómico, familiar ou cultural que dificultam o acesso à escola ou ao processo de ensino.

A atribuição dos apoios respeita os critérios estabelecidos na legislação em vigor.



**Número de manuais emprestados**

Escalão \ Ano	Ano				
	5º	6º	7º	8º	9º
1º	0	5	8	8	8
2º	0	4	5	6	6
3º	0	2	4	4	4

Transporte Escolar

	1º Escalão		2º Escalão		Sem escalão		Total
	< 12 anos	> 12 anos	< 12 anos	> 12 anos	< 12 anos	> 12 anos	
Valor	0,00 €	6,55 €	0,00 €	10,80 €	0,00 €	22,50 €	
Nº de alunos	30	39	26	27	31	11	164

Número de refeições semanais

	1º Escalão	2º Escalão	Sem escalão	Total
Lanches	318	155	78	551
Almoços	211	129	103	443

Observação: os dados apresentados são valores médios

3 – Plano Anual de Atividades

3.1. Objetivos e metas do Projeto Educativo

O Plano anual de escola pela sua natureza e periodicidade está, naturalmente, subordinado ao projeto educativo. Neste sentido, e porque é o projeto educativo que consagra a orientação educativa da nossa escola, apresenta-se os seus objetivos e metas, funcionando estes como referencial para a escola que queremos ser e facilitando também a identificação do contributo que cada um pode dar para a sua concretização.

Área	Objetivos	Metas	Ações Estratégicas	Responsáveis/Fontes
A.	A1. Implementar e desenvolver a missão, a visão e os valores da escola	<ol style="list-style-type: none"> Contribuir para a concretização da missão, visão e dos valores da escola. Motivar e apoiar as pessoas da organização, servindo como modelo. Implementar projetos no âmbito da flexibilidade curricular adequados às necessidades do grupo turma e dos valores pretendidos no Projeto Educativo. 	<ul style="list-style-type: none"> Implementar atividades (clubes, projetos e grupos disciplinares) que promovam a missão, a visão e os valores da escola, articulando com a Estratégia de Educação para a Cidadania da Escola. Implementar a Estratégia de Educação para a Cidadania da Escola, alicerçada na Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania, a qual enquadrará a decisão do Conselho de Turma relativamente aos domínios a trabalhar e às competências a desenvolver ao longo do ano letivo, na disciplina de Cidadania e Desenvolvimento. Desenvolver, em todas as turmas de 5.º, 6.º, 7.º e 8.º anos de escolaridade, domínios e aprendizagens de Cidadania e Desenvolvimento, de uma forma transversal e com o contributo de todas as áreas curriculares. Contemplar nos critérios de avaliação da disciplina de Cidadania e Desenvolvimento, definidos pelo Conselho de Turma e pela escola, o impacto da participação dos alunos nas atividades realizadas na escola e na comunidade. Adotar, no início do ano letivo, mecanismos de direção apropriados, que assegurem relações eficazes e que definam de forma clara e una os objetivos da organização, alinhados com a sua missão, visão e valores. Valorizar, ao longo do ano letivo, o trabalho de cada profissional da instituição, servindo como modelo enquanto líder ou chefe de serviço. 	Conselho da Comunidade Educativa Conselho Executivo Conselho Pedagógico Equipa de Autoavaliação Departamentos Curriculares Grupos Disciplinares Conselhos de Turma Pessoal não Docente

		<ul style="list-style-type: none"> Realizar reuniões (conselho pedagógico, departamento, conselhos de disciplina, conselhos de turma), orientadas para um trabalho de articulação e colaborativo, que promovam a discussão de estratégias de intervenção pedagógica. Implementar e monitorizar, em conselho de turma, projetos interdisciplinares, tendo como referência a área de Cidadania e Desenvolvimento, nas turmas dos 5.º, 6.º, 7.º e 8.º anos, que promovam o trabalho colaborativo entre as várias disciplinas, em resposta às necessidades do grupo turma. Monitorizar a implementação do projeto “Eu consigo – Turmas”, nos conselhos de turma A e B do 6º ano de escolaridade. Monitorizar a implementação do projeto “Manuais digitais” no 5.º ano. 	
A2. Garantir a criação de um planeamento anual estratégico dos diferentes órgãos e estruturas de gestão intermédia	<ol style="list-style-type: none"> Divulgar, na primeira reunião de cada ano letivo, o plano de ação do Conselho Pedagógico, em função do calendário escolar e da organização da escola. Planear na primeira reunião de cada ano letivo, a ação dos departamentos, dos conselhos de disciplina e da coordenação de ciclo, em função do plano de ação do CP e das competências das estruturas. 	<ul style="list-style-type: none"> Elaborar o plano estratégico do conselho pedagógico, após levantamento das obrigações e atividades a desenvolver e divulgá-lo no início do ano letivo, a todos as estruturas de gestão intermédia. Elaborar, por cada estrutura de gestão intermédia (departamentos, conselhos de disciplina, coordenação de ciclo), um plano que reflita o planeamento estratégico para o ano letivo, após levantamento das atividades a desenvolver e respetiva calendarização e disponibilizá-lo (<i>Onedrive</i>) a todos os seus membros. Monitorizar, a adequação do planeamento estratégico das estruturas de gestão intermédia ao plano estratégico do conselho pedagógico. Organizar e planear, no início do ano letivo, o processo de autoavaliação. 	<p>Conselho Pedagógico Departamentos Curriculares Grupos Disciplinares Conselho de Diretores de Turma Serviço de Psicologia e Orientação Equipa de Autoavaliação Educação Especial Equipa da Secção de Avaliação</p>
B. B1. Melhorar os resultados académicos dos alunos	<ol style="list-style-type: none"> Melhorar a percentagem dos resultados da avaliação 	<ul style="list-style-type: none"> Disponibilizar, no início do ano letivo, os resultados da avaliação sumativa, do final do ano letivo anterior. Analisar e refletir, periodicamente, em reunião de conselho de professores 	<p>Conselho Executivo Conselho Pedagógico Departamentos Curriculares</p>

		<p>sumativa por disciplina, relativamente ao ano letivo anterior.</p> <p>2. Melhorar a percentagem de transição/aprovação em cada ano de escolaridade, relativamente ao ano letivo anterior.</p> <p>3. Melhorar a percentagem de transição/aprovação em cada ciclo, relativamente ao ano letivo anterior.</p> <p>4. Aproximar o diferencial entre a classificação interna e a classificação externa (provas finais de 9.ºano).</p>	<p>de disciplina, departamento curricular e conselho pedagógico, os resultados obtidos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analisar e refletir, periodicamente, em reunião de conselho de professores disciplina, departamento curricular e conselho pedagógico, as práticas educativas e o seu contexto, apresentando medidas que visem a melhoria de resultados. • Estabelecer articulação entre as atividades do apoio ao estudo e as atividades da aula, de acordo com as necessidades dos alunos. • Implementar aulas de apoio específicas de preparação dos alunos de 9ºano, para as provas nacionais. • Analisar e refletir em conselho de turma (provas de aferição), conselho de professores de disciplina, departamentos curriculares, conselho pedagógico e conselho da comunidade educativa os resultados da avaliação externa, do ano letivo anterior. 	<p>Grupos Disciplinares Conselhos de Turma Serviço de Psicologia e Orientação</p>
	<p>B2. Implementar medidas de promoção do sucesso educativo de apoio e acompanhamento dos alunos</p>	<p>1. Proporcionar apoio educativo a todos os alunos, em função das suas necessidades educativas.</p> <p>2. Assegurar o apoio especializado a todos os alunos sinalizados na Educação Especial.</p> <p>3. Assegurar o cumprimento das aprendizagens essenciais (em conformidade com o ano de implementação) /programa anual de cada disciplina.</p> <p>4. Reduzir o n.º semanal de</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Dinamizar projetos de promoção do sucesso escolar, como por exemplo “Eu consigo – Turmas”, “Eu consigo – Tutorias” e “Manuais digitais” no 5.º ano”. • Assegurar, ao longo do ano letivo, apoio educativo aos alunos em função das suas necessidades e dos resultados da avaliação sumativa. • Monitorizar e avaliar, em conselho de turma e em conselho de professores de disciplina, a eficácia da medida do apoio nas aprendizagens e na avaliação sumativa do aluno, tendo por referência o ano letivo ou período anterior. • Mobilizar, através do conselho executivo, conselho de turma e conselho pedagógico, recursos humanos específicos (docentes de educação especial, psicólogo, assistentes operacionais) de apoio à aprendizagem e à inclusão de todos os alunos. • Calendarizar, em conselho de turma, as datas das fichas de verificação das aprendizagens, tendo em consideração as especificidades das diferentes disciplinas e do grupo turma. 	<p>Conselho Executivo Conselho Pedagógico Departamentos Curriculares Grupos Disciplinares Conselhos de Turma Serviço de Psicologia e Orientação Calendário das fichas de verificação das aprendizagens Atas Lista de alunos nas diferentes modalidades de</p>

		<p>fichas de verificação das aprendizagens de 4 para 3.</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Assegurar em Conselho de Turma o cumprimento do número limite diário e semanal da realização de momentos de avaliação formal. 6. Garantir a coadjuvação em sala de aula, em função dos recursos humanos disponíveis. 7. Implementar tutorias ou projetos de articulação da escola com a família e a comunidade educativa. 8. Acolher e acompanhar os alunos que não têm o Português como língua materna 	<ul style="list-style-type: none"> • Assegurar que todos os encarregados de educação tenham, atempadamente, acesso ao calendário de marcação das fichas de verificação das aprendizagens (plataforma place, caderno diário, caderneta, etc). • Assegurar ao longo do ano letivo, a intervenção dos recursos específicos existentes, nomeadamente a equipa de mediação e intervenção (EMID), comissão de proteção de crianças e jovens, SPO, projeto tutorias, coadjuvação, em função das necessidades diagnosticadas pelo conselho de turma. • Integrar na mesma turma, em função do ano de escolaridade, todos os alunos com PLNM. • Envolver os alunos oriundos de outros países em atividades de enriquecimento do currículo. • Promover ações de formação sobre uma cultura de escola aberta para a diversidade que envolva todos os atores educativos. 	<p>apoio</p> <p>Lista de alunos inscritos em clubes e projetos</p> <p>Plano anual de formação</p>
C	<p>C1. Garantir a eficácia do circuito de comunicação interna e externa</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Garantir, no início de cada ano letivo, que 100% da comunidade escolar toma conhecimento dos canais de informação/comunicação existentes. 2. Assegurar a divulgação das informações do Conselho Pedagógico até 48 horas úteis, cuja receção por todos membros das 	<ul style="list-style-type: none"> • Contemplar em regimento interno todos os meios do circuito de comunicação a utilizar entre os elementos das estruturas/grupos. • Criar para todo o pessoal docente e não docente uma conta de correio eletrónico oficial, que permita a receção de toda a informação digital. • Criar um espaço <i>online</i> para partilha de documentação interna pelos órgãos e estruturas intermédias em tempo útil. • Esclarecer na primeira reunião com o pessoal não docente, os meios do circuito de comunicação a utilizar entre o conselho executivo, a coordenadora técnica dos serviços administrativos e o restante pessoal não docente. • Comunicar pessoalmente ou por via telefone ao interessado, toda a 	<p>Conselho da Comunidade Educativa</p> <p>Conselho Executivo</p> <p>Conselho Pedagógico</p> <p>Coordenadores de Departamento</p> <p>Delegados de Disciplina</p> <p>Serviços Administrativos</p> <p>Coordenador das Atividades Extracurriculares</p>

		<p>estruturas de gestão intermédia deve ser confirmada nas 24 horas subsequentes.</p> <p>3. Assegurar em 90% que toda a informação recebida seja transmitida aos respetivos destinatários, até 4 dias úteis sob a data de emissão do documento.</p> <p>4. Assegurar em 90% a transmissão da informação, relativa ao pessoal não docente, por parte do Conselho Executivo, em tempo útil.</p> <p>5. Assegurar a divulgação do maior n.º possível de atividades da escola à comunidade educativa.</p>	<p>informação de carácter urgente.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Centralizar num espaço da cantina da escola, toda a informação direcionada aos alunos, (conselho executivo, serviços administrativos, professores), nomeadamente a relativa a legislação, clubes, concursos, projetos, etc. e garantir a sua atualização mensal, através do coordenador das atividades. • Disponibilizar (conselho executivo e serviços administrativos), em placard específico, toda a informação direcionada e de interesse ao pessoal não docente e garantir a sua atualização mensal. • Aferir a eficácia da comunicação, através do documento de registo das datas de receção e entrega ao interessado 	<p>Comissão de formação Coordenador TIC Equipa de Autoavaliação Pessoal Não Docente Regulamento Interno Regimentos Internos Documento de registo das datas de receção e entrega da informação</p>
	<p>C2. Aumentar práticas colaborativas e cooperativas</p>	<p>1. Incrementar o trabalho colaborativo entre os docentes dos grupos disciplinares com vista à adoção de práticas experimentais/metodologias ativas no processo ensino.</p> <p>2. Implementar, por turma e ano de escolaridade, pelo menos 1 projeto, que</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Contemplar as práticas de trabalho colaborativo no plano anual do grupo. • Constituir dentro dos grupos disciplinares pares colaborativos para planificar e adequar estratégias pedagógicas e instrumentos de avaliação, entre outros, em função dos conhecimentos das disciplinas e das características dos alunos. • Partilhar as boas práticas colaborativas dentro dos grupos disciplinares, adquiridas por experiência e/ou por formação. • Implementar projetos interdisciplinares, particularmente nas turmas do 5.º, 6.º, 7.º e 8.º anos de escolaridade, no contexto da flexibilidade curricular. • Incluir na ordem de trabalhos das reuniões de conselho de turma, disciplina 	<p>Conselho Executivo Grupos Disciplinares Conselhos de Turma Atas</p>

		<p>contemple a articulação disciplinar, o trabalho colaborativo e os valores de cidadania.</p> <p>3. Promover a 100% um trabalho de parceria pedagógica entre os docentes especializados e os professores das disciplinas nas turmas onde é implementado o apoio cooperativo.</p>	<p>e departamento a vertente do trabalho articulado e/ou colaborativo e ainda a reflexão de questões pedagógicas.</p>	
<p>D.</p>	<p>D1. Reduzir a indisciplina</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Diminuir em x o n.º de participações de natureza disciplinar, tendo por referência o ano letivo anterior (período anterior). 2. Reduzir a percentagem da medida corretiva de "ordem de saída da sala de aula". 3. Reduzir o n.º de processos disciplinares. 4. Proporcionar, anualmente, no mínimo duas ações de formação no âmbito da indisciplina e da resolução positiva de conflitos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ser rigoroso no cumprimento da legislação e nos prazos estipulados, relativamente aos procedimentos disciplinares. • Contemplar no plano anual de formação, ações no âmbito da indisciplina e gestão de conflitos. • Distinguir no quadro de honra da escola as turmas com melhor comportamento, em função da apreciação qualitativa referenciada em ata de conselho de turma. • Criar um código de conduta para a escola, a partir da carta de convivialidade, em articulação com a carta de missão do Conselho Executivo e o PEE, tendo em vista a sua implementação no próximo ano letivo. • Delinear, a partir da estratégia nacional de educação para a cidadania, em conselho de diretores de turma, em articulação com os responsáveis pelos projetos implementos na escola (ESA, Atlante, ESPR, etc.) e envolvendo alunos, pais e parceiros, a estratégia de educação para a cidadania de escola a implementar no próximo ano letivo. • Delinear e implementar estratégias de intervenção no âmbito de projetos, como por exemplo "Eu consigo – Turmas"; "Eu consigo – Tutorias" e "Manuais digitais" no 5.º ano", visando a redução da indisciplina. 	<p>Conselho Executivo Conselho Pedagógico Serviço de Psicologia e Orientação EMID Conselho de Turma Comissão de Formação Projeto carta da convivialidade</p>

	D2. Melhorar o relacionamento entre os diferentes atores escolares	<ol style="list-style-type: none"> 1. Desenvolver uma cultura de cortesia e de respeito no trato diário entre todos os elementos da comunidade escolar. 2. Dinamizar três atividades anuais, abertas a toda a comunidade educativa. 3. Dinamizar 3 atividades que envolvam os diferentes membros da comunidade escolar. 	<ul style="list-style-type: none"> • Dinamizar atividades que envolvam os diferentes membros da comunidade escolar. • Dar continuidade às atividades/eventos que caracterizam a cultura da escola (festa de celebração do dia da escola; almoços/ convívio na escola; entre outras). • Envolver a participação dos alunos, estrutura de gestão intermédia, pessoal docente e não docente, na tomada de decisões. 	<p>Conselho da Comunidade Educativa Conselho Executivo Conselho Pedagógico Coordenadores de Departamentos Grupos Disciplinares Coordenador das Atividades Extracurriculares</p>
	D3. Fortalecer a relação interpessoal escola/ comunidade	<ol style="list-style-type: none"> 1. Estabelecer parcerias com agentes económicos, juntas de freguesia, casa do povo autarquias e associações, com vista à celebração de protocolos. 2. Promover atividades que envolvam as instituições da comunidade local. 3. Participar em atividades promovidas por entidades exteriores. 	<ul style="list-style-type: none"> • Envolver os pais/encarregados de educação e entidades/instituições na vida escolar. • Divulgar atempadamente todas as atividades do PAE nos locais para o efeito. • Assegurar a nível interno a divulgação de atividades promovidas por entidades exteriores. 	<p>Conselho da Comunidade Educativa Conselho Executivo Departamentos Curriculares Grupos Disciplinares Comissão de Formação Diretores de Turma Coordenador das Atividades Extracurriculares Conselho Administrativo</p>
E.	E1. Melhorar a qualidade dos serviços	<ol style="list-style-type: none"> 1. Obter 70% de grau de satisfação relativamente à qualidade dos serviços. 	<ul style="list-style-type: none"> • Diversificar a oferta relativamente ao menu disponível no bar/cantina. • Adequar o horário de funcionamento da biblioteca com o horário das aulas e dos intervalos. • Disponibilizar, pela equipa de autoavaliação, um observatório aos alunos, professores e funcionários para recolha de informação relativa à qualidade 	<p>Conselho Executivo Pessoal/funcionário responsável pelo bar, cantina e biblioteca.</p>

			os serviços (Bar/cantina e biblioteca). <ul style="list-style-type: none"> • Aplicar um inquérito por questionário para aferir o grau de satisfação. 	Equipa de Autoavaliação
F.	F1. Tornar a escola mais atrativa, diversificando a sua oferta	<ol style="list-style-type: none"> 1. Criar, a partir do 2º ano de implementação do PEE, pelo menos um curso de qualificação de adultos, por cada ano letivo. 2. Por cada dois anos letivos abrir pelo menos um curso de educação e formação (CEF) ou percurso curricular alternativo (PCA). 3. Criar clubes que vão ao encontro dos interesses e necessidades dos alunos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Averiguar, recorrendo aos parceiros (Junta de freguesia, casa do povo), os níveis de escolaridade e as necessidades de formação da população local, visando a definição da oferta formativa. • Implementar programas/ofertas formativas adaptadas às características dos alunos. • Criar disciplinas para oferta de escola, ajustadas às características dos alunos. • Apresentar propostas de candidaturas de cursos CEF, PCA, EFAs. • Fazer o levantamento dos clubes de interesse dos alunos, através de um observatório. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conselho Executivo • Conselho Pedagógico • Departamentos Curriculares • Grupos Disciplinares • Equipa de Autoavaliação

3.2. Sucesso Educativo

O sucesso dos nossos alunos constitui um dos grandes objetivos do projeto educativo e de toda a ação pedagógica da escola.

Os resultados escolares têm sido objeto de inúmeras reflexões nas estruturas de orientação pedagógica, no sentido da adoção de estratégias que promovam o sucesso educativo. O apoio ao estudo e o apoio pedagógico acrescido a diversas disciplinas são duas das medidas mais utilizadas pela escola para dar resposta, de uma forma imediata e eficaz, às dificuldades evidenciadas pelos alunos.

No entanto, a escola considera essencial continuar a reforçar junto de toda a comunidade educativa a importância da obtenção de melhores resultados.

De seguida apresenta-se os resultados do último ano, servindo os mesmos como ponto de partida para a desejada melhoria.

Disciplinas	Percentagem de níveis negativos - 2º Ciclo													
	Port	PLNM	Ing	HGP	CD *	Mat	CN	EV	ET	EM	EF	FPS **	EMRC	AE *
Ano letivo 2018/2019	1,7	0,0	5,6	0,0	0,0	1,7	3,4	2,8	0,9	0,0	0,0	5,6	0,0	2,6

*apenas no 5º ano **apenas no 6º ano

Anos	Percentagem de retenção - 2º Ciclo		
	5º Ano	6º Ano	2º Ciclo
Ano letivo 2018/2019	0,0	1,6	0,8

Disciplinas	Percentagem de níveis negativos - 3º Ciclo															
	Port.	Ing.	Fra.	Hist.	Geo.	Mat.	CN	FQ	EV	ET	TCA	EF	TIC	E.M.R	CD *	FPS **
Ano letivo 2018/2019	2,9	10,0	8,2	12,3	0,0	38,1	5,1	0,8	3,7	0,0	4,6	1,1	0,0	0,0	0,0	0,0

Anos	Percentagem de retenção - 3º Ciclo			
	7º Ano	8º Ano	9º Ano	3º Ciclo
Ano letivo 2018/2019	10,3	3,3	4,5	6,0

Anos	Percentagem de retenção global (2º e 3º Ciclos)
	Ano letivo 2018/2019

3.3. Atividades de Enriquecimento Curricular

As Atividades de Enriquecimento Curricular são ações que promovem a formação integral e a realização pessoal dos educandos no sentido da utilização criativa e formativa dos seus tempos livres, contribuindo também para a concretização transversal das metas do Projeto Educativo.

Neste âmbito, atualmente, a escola privilegia as áreas da saúde, desporto, ambiente, artes, leitura/escrita, matemática, segurança rodoviária e cidadania promovendo, desta forma, a formação de cidadãos saudáveis, responsáveis e críticos.

A coordenação destas atividades está a cargo da Coordenadora das Atividades de Enriquecimento Curricular.

3.4. Projetos e Clubes

No presente ano letivo a escola desenvolve os seguintes projetos propostos pela Secretaria Regional de Educação:

- Projeto de Educação para a Segurança e Prevenção de Riscos (ESPR);
- Projeto Educação Para a Sexualidade e Afetos (ESA);
- Carta da Convivialidade;
- Parlamento dos Jovens;
- Parlamento Jovem Regional.

A escola desenvolve também o Programa ATLANTE da responsabilidade do Serviço Regional de Prevenção da Toxicodependência e o Programa Eco-escolas da responsabilidade da Direção Regional do Ambiente e da Associação Bandeira Azul/Fee Portugal – Programa Eco-escolas.

O projeto de educação para a segurança e prevenção de riscos, o projeto educação para a sexualidade e afetos (dez sessões), a carta da convivialidade (quatro sessões), e o Atlante (seis sessões) são aplicados ao longo do ano letivo, de acordo com a tabela seguinte, nas aulas de Formação Pessoal e Social, por docentes com formação específica em conjunto com o diretor de turma.

Tabela de aplicação ESPR/ESA/Atlante/Convivialidade

Ano	1º Período	2º Período	3º Período
9º	Atlante/Convivialidade	ESPR	ESA

A nível interno a escola disponibiliza aos alunos 17 clubes/projetos:

Clube Europeu; Clube "Espaço das Expressões"; Clube de Rádio; Clube Mat 5 Estrelas; Clube de Expressão/Teatro; Projeto Movimento e Saúde; Oficina de Leitura e Escrita (OLE); Projeto *Talk To Me*; Projeto *Salut!*; Clube Eco-escolas; Clube de Dança; Clube de Xadrez; Jogos Matemáticos; Oficina do Cientista; Clube Instrumental; Eu consigo – Tutorias; Eu consigo – Turmas.

Plano de Desenvolvimento Europeu

O Programa Erasmus+ tem uma forte dimensão internacional de cooperação com países parceiros, o que eleva o nível de formação docente e discente, quer alargando os horizontes de conhecimento, quer na partilha de boas práticas. Amplia ainda a dimensão cultural, o sentido europeu e internacionaliza a nossa escola. Neste ano letivo, está inserida em 3 projetos educativos europeus através do programa Erasmus+.

Ação-Chave 1

AGE – Campanário: Ação Global Educativa Campanário (2019-1-PT01-KA101-060535)

Início: 01/06/2019 / Final: 31/05/2021

Este projeto assenta na necessidade de fortalecer e alargar a um número significativo de docentes o desenvolvimento de formação para aquisição de competências em áreas chave, identificadas no Projeto Educativo da Escola e Plano de Formação e Plano de Ação Estratégica do Programa Regional de Promoção do Sucesso Escolar, para a concretização de um elevado sucesso educativo, evitar o abandono escolar precoce, o combate à indisciplina, uma modernização da escola, valorização da diversidade de metodologias e estratégias de ensino e atividades de aprendizagem, aprofundamento de línguas estrangeiras e aperfeiçoamento das competências de gestão e administração escolar, assim como, a concretização da autonomia e flexibilização curricular.

Este projeto será coordenado pela Presidente do Conselho da Comunidade Educativa com a colaboração do Conselho Executivo os quais terão como função o cumprimento de todas as atividades inscritas neste projeto de internacionalização da escola.

O Projeto foi planificado tendo como referência as fases seguintes: a) avaliação das necessidades e dos objetivos enunciados no Projeto Educativo da Escola e no Plano Anual de Escola e na participação nos seminários promovidos pela Agência Nacional do Programa Erasmus+; b) preparação da candidatura, seleção das mobilidades e submissão do projeto; c) mobilidades; d) atividades de disseminação; e) avaliação do projeto.

Estão previstas 12 Mobilidades, que vão sendo ajustadas à medida da disponibilidade de cursos e dos docentes implicados.

Ação-Chave 2

Projeto *ALIVE - Activating Leadership Initiatives through Values Education* (Projeto N.º KA229 – F97EE640),

Início 01-09-2018 / Final 01-09-2020

A intenção deste projeto é de inculcar o espírito de liderança nos jovens de modo a contribuir para o desenvolvimento de competências sociais, de autonomia e de iniciativa para que sejam cidadãos da União Europeia capazes de intervir e transformar positivamente a sociedade onde se inserem. Pretende-se, ainda, desenvolver nos jovens outras competências tendo sempre por base os valores inerentes a uma boa liderança, tais como saber assumir a responsabilidade sobre os seus erros, ter uma atitude positiva, possuir excelentes competências de comunicação, ser um bom ouvinte, para além de ser ponderado, honesto e assertivo. Com tudo isto o projeto tem como principais objetivos despertar nos jovens o desejo de iniciativa pessoal e social; e, combater fenómenos de absentismo escolar, de bullying e de exclusão social.

Projeto KA229_Playing With Maths (KA229-98E881F8-EN)

Início: 01-09-2019 / Final: 31-08-2021

O Projeto Playing with Maths (Brincando com a Matemática) visa encontrar abordagens novas e inovadoras para o ensino de Matemática a fim de levar os alunos a terem consciência de que esta está em toda a parte, sendo transversal a todas as disciplinas e à vida ativa. Acrescenta-se que um dos seus principais objetivos é despertar nos estudantes o desejo de iniciativa pessoal, apreciar e incentivar o interesse pela literacia matemática.

Horário dos Clubes e Projetos

Horário	2ª Feira	3ª Feira	4ª Feira	5ª Feira	6ª Feira
10:05 - 10:50					
10:50 - 11:35					Clube Eco
11:55 - 12:40	Clube Mat 5 Estrelas	Oficina do Cientista		Clube de Dança Oficina do Cientista Clube de Xadrez	Clube Eco
12:40 - 13:25					Clube Eco
13:30 - 14:15		Clube Europeu Clube Mat 5 Estrelas		Clube Mat 5 Estrelas	
14:15 - 15:00	Oficina do Cientista Clube Eco Jogos Matemáticos	Clube Mat 5 Estrelas Clube de Xadrez Clube de Teatro Jogos Matemáticos Clube de Dança	Clube Europeu Clube Espaço das Expressões Clube de Xadrez	Jogos Matemáticos Oficina do cientista Clube Eco	
15:10 - 15:55			Clube Eco Clube Instrumental Clube Espaço das Expressões Clube de Xadrez		
15:55 - 16:40			Clube de Dança Clube de Teatro Clube Instrumental		
16:50 - 17:35		Clube Espaço das Expressões Clube de Dança	Clube de Teatro		

Projeto "Talk to Me!"

O Inglês é uma língua internacional de comunicação e constitui uma ferramenta essencial na valorização académica, profissional, pessoal e social de cada indivíduo. Como tal, é fulcral que a escola, num percurso formativo de qualidade, permita que os seus alunos adquiram mais competências no uso desta língua, indispensáveis ao desenvolvimento dos seus estudos e posteriormente à sua inserção no mercado do trabalho, quer em território nacional quer no estrangeiro.

O projeto *Talk to Me!* é uma aposta forte na valorização da aprendizagem do Inglês, especificamente na sua vertente oral, englobando os alunos de 2º e 3º ciclos, tendo em conta o nível de proficiência linguística de cada um.

De forma muito geral, o projeto caracteriza-se, pela promoção de encontros de conversação entre um professor de Inglês e dois alunos durante 10 a 12 minutos. Os encontros com os alunos acontecerão numa aula de inglês de 45 /90 minutos, num espaço próximo à sala. O Projeto é aplicado em simultâneo com uma aula de inglês, conforme consta no quadro abaixo.

Horário	2ª Feira	3ª Feira	4ª Feira	5ª Feira	6ª Feira
9:00 - 9:45		8ºA			5ºB
10:05 - 10:50	9ºA			9ºC	
10:50 - 11:35	5ºA	8ºB			6ºB
11:55 - 12:40	9ºB	6ºA			7ºC

Quadro: Distribuição horária pelas turmas do projeto "Talk to Me!"

Projeto "Salut!"

O projeto "Salut!" pretende valorizar da aprendizagem do Francês, na vertente da oralidade porque está cada vez mais presente no quotidiano, é uma ferramenta cada vez mais imprescindível para um cidadão europeu e porque se vive numa época em que o oral é mais ágil e objetivo. É uma oportunidade de melhorar os níveis de desempenho e as competências linguísticas dos alunos, bem como de facultar aos discentes uma oportunidade para desenvolver os domínios da oralidade.

Com o apoio do professor e com um acompanhamento mais personalizado procurar-se-á desenvolver a capacidade de interação oral e produção oral em Francês dos alunos a fim de aprimorarem a pronúncia, a fluência, o léxico e a gramática corretamente e principalmente melhorarem e desenvolverem as competências comunicativas orais.

Fomentar o gosto pela aprendizagem da língua Francesa e a valorização da mesma enquanto ferramenta de comunicação entre culturas.

Proporcionar um ambiente para a partilha de saberes e de experiências numa vertente pluridisciplinar e multicultural.

De forma muito geral, o projeto caracteriza-se, pela promoção de encontros de conversação entre um professor de Francês e dois alunos durante 10 a 12 minutos. Os encontros com os alunos acontecerão numa aula de francês de 45 /90 minutos, num espaço próximo à sala. O Projeto é aplicado em simultâneo com uma aula de francês, conforme consta no quadro abaixo.

Quadro: Distribuição horária pelas turmas do projeto "Salut!".

Horário	2ª Feira	3ª Feira	4ª Feira	5ª Feira	6ª Feira
8:15 - 9:00					7ºA
9:00 - 9:45				7ºD	7ºC
10:05 - 10:50				9ºA	
10:50 - 11:35			8ºC		
11:55 - 12:40			8ºA	8ºB	

Quadro: Distribuição horária pelas turmas do projeto "Salut!"

Projeto "Eu Consigo Tutorias"

O Projeto "Eu Consigo Tutorias" é uma medida de promoção do sucesso escolar dos alunos, que tem por objetivo aumentar o sucesso escolar; combater o abandono escolar e o absentismo; melhorar a qualidade das aprendizagens dos alunos; criar condições para um bom ambiente e segurança escolar; promover um projeto de vida e apoiar os alunos a quem são diagnosticadas dificuldades de aprendizagem.

Projeto de Promoção do Sucesso Escolar «Eu Consigo-Turmas»

O Programa Nacional de Promoção do Sucesso Escolar tem como finalidade reforçar o papel da Escola e da comunidade educativa, através da valorização das aprendizagens e da participação de todos os intervenientes no processo educativo, assegurando uma formação de qualidade que permita a integração de todos os alunos numa sociedade, cada vez mais exigente e competitiva.

Nesta linha de ação surgiu o Projeto “Eu Consigo-Turmas”, que pretende, a partir da identificação das “fragilidades” da Escola, pôr em prática medidas para combater o abandono escolar e a assiduidade temporária, criar condições para um bom ambiente e segurança escolar, proporcionar atividades abrangentes e diversificadas, privilegiar o trabalho cooperativo e colaborativo entre pares, contribuir para a formação integral dos alunos capacitando-os ao nível da autonomia e dos conhecimentos e envolver os alunos, os docentes e os encarregados de educação.

Este princípio é válido para os alunos com dificuldades, como para os discentes com elevado rendimento escolar e consistiu na criação de uma turma de desenvolvimento e de uma turma de recuperação que agregam elementos com características comuns.

O projeto continuará a desenvolver-se no ano letivo 2019-2020.

3.5. Desporto Escolar

O Desporto Escolar visa promover o acesso à prática desportiva regular de qualidade, com o objetivo de contribuir para a promoção do sucesso escolar dos alunos, de estilos de vida saudáveis e de valores e princípios associados a uma cidadania ativa.

O desporto escolar é constituído pelos núcleos e pela atividade interna. Na nossa escola existem 5 núcleos: **Futsal, Ténis de Mesa, Voleibol, Judo e Ginástica de Grandes Superfícies.**

A atividade interna consiste na promoção da prática desportiva interna através da organização e dinamização de torneios e atividades diversas.

Horário do desporto escolar

Horário	2ª Feira	3ª Feira	4ª Feira	5ª Feira	6ª Feira
14:15 - 15:00	G. G. Superfícies Futsal	Futsal Judo Voleibol	Futsal Voleibol Ténis de Mesa	G. G. Superfícies Judo	
15:10 - 15:55			Futsal Judo Voleibol Ténis de Mesa		
15:55 - 16:40			Futsal Judo Voleibol		
16:50 - 17:35		Futsal	Futsal		

3.6. Atividades de Ocupação de tempos escolares

No âmbito da organização do ano escolar, e de acordo com o Regulamento Interno e os recursos disponíveis, procedeu-se à elaboração de um plano de distribuição de serviço docente, que tenta assegurar a ocupação plena dos alunos em atividades educativas, durante o seu horário letivo, na situação de ausência do respetivo docente a uma ou mais aulas.

Substituição do professor

A substituição do professor pode ocorrer em situações de ausência de curta duração e deve ter em conta a ordem seguinte:

- 1º - Mediante permuta da atividade letiva programada entre os docentes da mesma turma;
- 2º - Mediante lecionação da aula correspondente por um docente do mesmo grupo disciplinar de acordo com o planeamento diário elaborado pelo docente titular da disciplina;
- 3º - Através da organização de atividades de enriquecimento e complemento curricular (atividades de ocupação de tempos escolares) que possibilitem a ocupação educativa dos alunos, quando não for possível assegurar as atividades curriculares nas condições previstas anteriormente.

Atividades de ocupação de tempos escolares - "O Meu Ateliê"

Para efeitos do disposto na 3ª prioridade do ponto 6.3.1 do regulamento interno, a escola oferece atividades educativas no espaço "O Meu Ateliê", dinamizadas por uma equipa multidisciplinar, das 08:15 horas às 17:35 horas.

Este espaço tem como objetivos:

- a) Assegurar a ocupação dos alunos em atividades educativas, durante o seu horário letivo na situação de ausência do respetivo docente a um ou mais tempos letivos;
- b) Acompanhar alunos que, devido a problemas comportamentais, tenham sido colocados fora da sala de aula;
- c) Orientar alunos que recorram a este espaço.

3.7. Relação das atividades

Nome da Atividade	Metas e objetivos do PE	Intervenientes (Professores /Grupo disciplinar/Turma)	Destinatários	Calendarização
SETEMBRO				
Casino da Matemática	A1.1/ A1.2/ B3.3/ C1.5	docentes do grupo de matemática e alunos das turmas do 5.º e 6º anos	todos os alunos	20 de setembro de 2019
Saída de campo "Geólogos por um dia"	A1.1/ B1.1/ B1.2/ B2.3	professores de ciências naturais do 7º ano	7ºs anos	23 de setembro de 2019
Virelangues (Fr)/ Trava-línguas (PT)/ Trabalenguas(ES) e "Comptez de 1 à 10 en 3 langues différentes en une minute" DEL 2019 (Dia Europeu das Línguas 2019)	A1/ B2/C2/ D1/ D2/ D3/ F1.3	Professoras Graça Dias, Sónia Gonçalves e Vera Martins	turmas 7ºD, 8ºB e 9ºA e comunidade escolar	26 de setembro de 2019
DEL 2019 (Dia Europeu das Línguas 2019)	A1/B2/C2/ D1/D2/ D3/ F1.3	diretora de turma do 8ºB e professora de francês (Graça Dias); Clube Europeu; professora Sónia Gonçalves (Português) e professora Vera Martins (TIC) / turmas 7ºD, 8ºB; 9ºA; Dr.ª Ana Mayer (DGE) e outros	turmas 7ºD, 8ºB e 9ºA, comunidade escolar e europeia	26 de setembro de 2019
GAD (Global Action Days)	A1.1/ C1.5/ D2.1/ D2.3	coordenação eco-escolas alunos do clube eco clube espaço das expressões	comunidade escolar	27 de setembro de 2019
OUTUBRO				
Dia Mundial da Música	B1.2/ B2.3/ D1.1/ D1.2/ F1.3	ed. musical (grupo 250) / clube dança, instrumental e rádio	2ºCiclo	1 de outubro de 2019
Exposição de cartazes Sensibilização climática "Isto está a aquecer"	B2.3/C1.5/C2.1/D1.1/ D1.2/ D1.3/ D1.4 / D2.1/D2.2/ D2.3	alunos do 2º e 3º ciclos professores (grupo 600 e 240)	comunidade educativa	2 de outubro de 2019

Nome da Atividade	Metas e objetivos do PE	Intervenientes (Professores /Grupo disciplinar/Turma)	Destinatários	Calendarização
Dia da escola: "Desenho com pictogramas	C1.5/ D2. 2/ D2.3	docentes especializadas	comunidade educativa	10 de outubro de 2019
Passeport culturel e Partilha Erasmus+ na Escola ErasmusDays 2019	A1/ A3/ B2/ C2/ D2/ D3/ F1.3	Professora de francês e diretora de turma do 8ºB (Graça Dias) / orientação e desenvolvimento social e clube europeu	turmas 8ºB, 6ºA e 6º B	11 de outubro de 2019
Partilha Erasmus+ na Escola ErasmusDays 2019	A1/ A3/ B2/ C2/ D2/ D3/ F1.3	professores Ana Afonso, Marcos Leitão e Graça Dias	turmas 8ºB, 6ºA e 6º B	11 de outubro de 2019
Mural e "Partilha Erasmus+ na Escola" ErasmusDays 2019	A1/ A3/ B2/ C2/ D2/ D3/ F1.3	professores Graça Dias; Marcos Leitão e Ana Afonso	turmas 8ºB, 6ºA e 6º B + comunidade escolar, local, nacional e europeia	11 de outubro de 2019
"Truques de magia"	D2.1/ D3.3/F1.3	professores do Grupo disciplinar de físico química /alunos do 7ºC	comunidade escolar	14 de outubro de 2019
A Nossa Escola 15º Aniversário a 11 de outubro	A1.1/ B1.1 / B2.3 / C2.1 / D2.1 / D2.3	ed. visual (grupo240 e 600) /TCA/ ed. tecnológica (grupo 530) e alunos	comunidade escolar	14 de outubro de 2019
A Nossa Escola Placa luminosa "15º aniversário"	A1.1 / C2.1/D1.1 /D1.3 / D2.3	ed. tecnológica (grupo 530)	comunidade escolar	14 de outubro de 2019
A Nossa Escola 15º Aniversário a 11 de outubro	A1.1 /D1.1 /D1.3 / D2.4	ed. física (grupo 260 e 620)	comunidade escolar	14 de outubro de 2019
11 de outubro: 15 anos de uma escola	A1/ B2/ C2/ D2/ F1	professores de português/ alunos grupo de teatro	comunidade escolar	14 de outubro de 2019
11 de outubro: 15 anos de uma escola	A1.1 / B2. 3/ C1. 5/ C2. 1	professores de Inglês/ alunos	comunidade escolar	14 de outubro de 2019
A Nossa Escola 15º Aniversário a 11 de outubro	A1.1 /D1.1 /D1.3 / D2.5	Ed. musical (grupo 250) /clube dança, instrumental e rádio	comunidade escolar	14 de outubro de 2019

Nome da Atividade	Metas e objetivos do PE	Intervenientes (Professores /Grupo disciplinar/Turma)	Destinatários	Calendarização
Organização da Cerimónia do 15º Aniversário da Escola	A1/ A2/ B1/ C2/ D2/D3	todos os alunos, funcionários e professores da escola; pais e encarregados de educação; alunos do 4º ano das escolas do 1º Ciclo (Campanário, Corujeira e Quinta Grande); clube	comunidade escolar; comunidade alargada	14 de outubro de 2019
Exposição/ Demonstração de Carros de Pau	A1.1/ D1	professor Aldónio/desporto escolar - atividade interna	comunidade educativa	14 de outubro de 2019
Intervenção e dinamização do espaço escolar 15º aniversário da Escola	B2.3/C1.5/C2.1/D1.1/ D1.2/ D1.3/ D1.4/ D2.1/ D2.2/ D2.3	alunos do 2º e 3º ciclos professores grupo 600 e 240	comunidade educativa	14 de outubro de 2019
Representação teatral 15º aniversário da Escola	B2.3/C1.5/C2.1/D1.1/ D1.2/ D1.3/D1.4/D2.1/D2.2	alunos do 2º e 3º ciclos e professores do grupo 600 e 240	comunidade educativa	14 de outubro de 2019
1ºcircuito: núcleos do DE - das modalidades do Desporto Escolar	B1.2/ B2.3/ D1.1/ D1.2/ F1.3	ed. física (grupo 260 e 620) /projeto Mov&Saúde	turmas 2ºe 3ºciclo	23 de outubro de 2019
Dia Mundial do Judo	D1.1/ D1.3/ D3.3/ F1.3	Professora de ed. física grupo 620/Elizabeth silva e convidar atleta do alguém do judo	alunos turmas	28 de outubro de 2019
Halloween	A1.1/ B2.3/ C1.5/ C2.1	todas as turmas da escola e grupo de Inglês	comunidade educativa	De 29 outubro a 4 de novembro
NOVEMBRO				
2ºCircuito: Jogos tradicionais	B1.2/ B2.3/ D1.1/ D1.2/ F1.3	ed. Física (grupo 260 e 620) /projeto Mov&Saúde	turmas 2º e 3ºciclo	11 de novembro de 2019
Desporto Escolar – Atividade Regular	A1.1/ B1.1/ B2.3/ C2.1/ F1.3	ed. física (grupo 260 e 620) /professores desporto escolar voleibol/futsal/judo/ténis mesa	alunos dos núcleos desporto escolar	23 de novembro de 2019
S. Martinho	A1/ B2/ C2/ D2/ F1	professores de português/ alunos	alunos dos 2º e 3º ciclos	Novembro
DEZEMBRO				

Nome da Atividade	Metas e objetivos do PE	Intervenientes (Professores /Grupo disciplinar/Turma)	Destinatários	Calendarização
Atividade de Natal	A1.1/ D1.1 /D1.3/ D2.3	ed. física (grupo 260 e 620)	comunidade escolar	1 de dezembro de 2019
"Judo às cegas "	D1.1/ D1.3/ D3.3/ F1.3	prof ed física grupo 620/Elizabeth silva e convidar atleta do alguém do judo	alunos turmas	3 de dezembro de 2019
Desporto Escolar – atividade regular	A1.1/ B1. 1/ B2.3/ C2.1/ F1.3	ed. física (grupo 260 e 620) /prof desporto escolar voleibol/futsal/judo/ténis mesa	alunos dos núcleos desporto escolar	7 de dezembro de 2019
"Árvore de Natal Química"	D2.1/ D3.3/ F1.3	professores do grupo disciplinar FQ /alunos do 7º, 8º e 9ºano	comunidade escolar	9 de dezembro de 2019
Natal "presépio"	B2.3/ C1.5/ C2.1/ D1.1/ D1.2/ D1.3/ D1.4	alunos do 2º e 3º ciclos professores grupo 600 e 240	comunidade educativa	9 de dezembro de 2019
Atividade de Natal Presépio	A1.1 / B1.1/ D1.1/ D1.3/ D2.3	ed. visual (grupo 240 e 600) /TCA ed. tecnológica (grupo 530)	comunidade escolar	9 de dezembro de 2019
Noël	A1 B2/ C2/ D1/ D2/D3	as turmas de 3º ciclo e grupo de francês	alunos e comunidade escolar	9 de dezembro de 2019
Saída de campo: Relações abióticas e bióticas	A1.1/ B1.1/ B1.2/ B2.3	grupo disciplinar de ciências naturais	8ºs anos	9 de dezembro de 2019
Atividade de Natal	A1.1 / B1.1 /D1.1 / D1.3/ D2.3	ed. visual (grupo 240 e 600) /TCA ed. tecnológica (g 530)	comunidade escolar	9 de dezembro de 2019
Christmas	A1.1/ B2.3/ C1.5/ C2.1	todas as turmas da escola e grupo de inglês	alunos	De 9 dezembro a 6 janeiro
Natal: Concurso – Presépios e árvores de natal	A1.1/ D2.3	grupo disciplinar de ciências naturais	comunidade escolar	17 de dezembro de 2019

Nome da Atividade	Metas e objetivos do PE	Intervenientes (Professores /Grupo disciplinar/Turma)	Destinatários	Calendarização
Cerimónia "Hastear da Bandeira Verde"	A1.1/ C1.5/ D2.1	coordenação eco-escolas professores de outros grupos disciplinares conselho executivo	comunidade escolar	17 de dezembro de 2019
Jogo coletivo "Pais Natal" - voleibol	A1.1 /D1.1 /D1.3 / D2.3	ed. física (grupo 260 e 620)	comunidade escolar	17 de dezembro 2019
XI Campeonato de Abalone	A1.1/ B2.3/ C2.2/ D2.1 / D3.2/ C2.1 / F1.3	conselho de professores da disciplina de matemática e responsáveis pelo clube Mat 5 estrelas	Todos os alunos	17 de dezembro 2019
Atividade de Natal	A1.1 /D1.1 /D1.3 / D2.3	ed. musical (grupo 250) /clube dança, instrumental e rádio	comunidade escolar	17 de dezembro 2019
Decoração de Natal - Mensagens de Natal	A1.1/ A1.2 / A1.3/ B1.1/C1.5/C2.1/D2.1	professora de educação moral religiosa e católica e todas as turmas	todas as turmas	dezembro
A literatura e o Natal	A1/ B2/ C2/ D1/ D2/ F1	professores de português, professoras da OLE e alunos de 2º e 3º ciclos	comunidade escolar	dezembro
1º PERÍODO				
As Maravilhas Gastronómicas "Inglês - Shepherd's Pie"; "Francês - Quiche"; "Português - Milho com Atum "	A1.1/ B2.3/ C1.5/ C2.1	funcionárias da cantina	alunos, professores e funcionários	1º período
As Maravilhas Gastronómicas "Croque-monsieur"	A1/ B2/ C2	grupo de francês turmas de 3º ciclo funcionárias da cantina	alunos, professores e funcionários	1º período
Exposição "Rosa-dos-Ventos"	A1.1/A1.2/ A1.3/ B1.1/ B2.3	grupo disciplinar de geografia turmas do 7º ano de escolaridade	alunos 7º ano docentes	1º período
Exposição "Pão-por-Deus"	A1.1/A1.2/ A1.3/B1.1/ B2.3/ C1.5/ D2.1	professora de educação moral religiosa e católica e todas as turmas do 2º ciclo	turmas do 2º ciclo	1º Período

Nome da Atividade	Metas e objetivos do PE	Intervenientes (Professores /Grupo disciplinar/Turma)	Destinatários	Calendarização
Exposição "Cidadania e Direitos Humanos"	A1.1/A1.2/ A1.3/B1.1/ B2.3/ C1.5/ D1.1	professora de educação moral religiosa e católica e todas as turmas	todas as turmas	1º Período
Decoração de Natal - Mensagens de Natal	A1.1/ A1.2 / A1.3/ B1.1/C1.5/C2.1/D2.1	professora de educação moral religiosa e católica e todas as turmas	todas as turmas	1º Período
Observação astronómica do Sol	D2.1/ D3.3/ F1.3	Turmas do 7ºano	alunos	1º período
XI Campeonato de Abalone	B2.3/ C2.2/ D3.2/ F1.3	conselho de professores da disciplina de matemática e responsáveis pelo Clube Mat 5 estrelas	todos os alunos	1º período
Natal Digital	A1.1/ C1.5/C2.1/ C2.2	professora Vera Martins professores de outros grupos disciplinares Alunos	comunidade educativa	1º período
Observação astronómica do Sol	D2.1/ D3.3/ F1.3	turmas do 7ºano	Alunos	1º período
Atividade de Natal	A1.1/ D1.1/ D1.3/ D2.3	ed. visual (grupo 240 e 600) /TCA ed. tecnológica (grupo 530)	comunidade escolar	1º período
"Decoração natalícia"	C1.5/ D2.2/ D2.3	docentes especializadas	comunidade educativa	1º período
Dia da Pessoa com Deficiência: "Circuito sensorial"	C1.5/ D2.2/ D2.3	docentes especializadas	comunidade educativa	1º período
Dia da Pessoa com Deficiência: "Balcão inclusivo"	C1.5/ D2.2/ D2.3	docentes especializadas	comunidade educativa	1º período
Dia da Pessoa com Deficiência: Banda "Cao Tuck"	C1.5/ D2.2/ D2.3	docentes especializadas	comunidade educativa	1º período

Nome da Atividade	Metas e objetivos do PE	Intervenientes (Professores /Grupo disciplinar/Turma)	Destinatários	Calendarização
Atividades Interturmas - Torneios de futebol/ Basquetebol / Voleibol.	A1.1/ D1.4/ D21/ D1.3/ F1.3	desporto escolar atividade Interna - professor Aldónio B.	alunos 2º e 3º ciclo	1º período
Nata na Europa	A1/ B2/ C2/ D1/ D2 / D3/ F1.3	professora responsável: Graça Dias e alunos inscritos	alunos e comunidade escolar	1º período
Natal "Maria fugiu para nos salvar"	B2.3/C1.5/C2.1/D1.1/ D1.2/ D1.3/D1.4/D2.1/D2.2	alunos do 2º e 3º ciclos e professores do grupo 600 e 240	Comunidade Educativa	1º período
Dia Eco Representação teatral	B2.3/C1.5/C2.1/D1.1/ D1.2/ D1.3/D1.4/D2.1/D2.2	alunos do 2º e 3º ciclos e professores do grupo 600 e 240	Comunidade Educativa	1º período
Treinos de evacuação/abrigo parciais	A1.1/ D2.3	delegado de segurança	turmas pessoal docente pessoal não docente	1º período
Exercício de abrigo geral "A Terra Treme"	A1.1/ D2.3/ D3.2	equipa de segurança	comunidade escolar	1º período
Sensibilização "Hábitos alimentares saudáveis"	A.1/ A.3/ B.2/ C.2/ D.2	diretores de turma 3º ciclo/ alunos	alunos 3º ciclo	1º período
Roteiro pela cidade do Funchal	A1/ B2/ C2/ D1/ D2/ D3	conselho de turma 6ºA e B	alunos das turmas A e B do 6º ano	1º período
Saída de Campo: Calhau da Lapa	B2.3/C1.5/C2.1/D1.1/ D1.2/ D1.3/ D1.4/ D2.1/D2.2/ D2.3	Prof. Susana / Marco de Ed. Visual	Alunos do clube	1º período
Trabalhos de projeto: "o futuro da exploração espacial"; "em busca de vida extraterrestre"	D2.1/ D3.3/ F1.3	professor dinamizador do clube de oficina do cientista	Alunos	1º período
Atividades: "Como olhar o céu a partir de casa?"	D2.1/ D3.3/ F1.3	professor dinamizador do clube de oficina do cientista	Alunos	1º período

Nome da Atividade	Metas e objetivos do PE	Intervenientes (Professores /Grupo disciplinar/Turma)	Destinatários	Calendarização
Atividades experimentais	D2.1/ D3.3/ F1.3	professor dinamizador do clube de oficina do cientista	Alunos	1º período
Construir um Lavalamp	D2.1/ D3.3/ F1.3	professor dinamizador do clube de oficina do cientista	Alunos	1º período
Hora do Código - Hour of Code	A1.1/ B1.1/ B1.2/ D3.3	Coordenadora TIC	Alunos do 2º 3ºciclos	1º período
JANEIRO				
Dia dos Reis	B1.2 /B2.3/ D1.1/ D1.2/ F1.3	ed. musical (grupo 250) clube dança, instrumental e rádio	comunidade escolar	6 de janeiro de 2020
2.º Campeonato Escolar de Jogos Matemáticos 2CEJM	A1.1/ B2.3/ C2.1/ C2.2/ D2.1/ D3.2/ D3.3/ F1.3	conselho de professores da disciplina de matemática e alunos previamente inscritos do 2º ciclo e 3º ciclo	alunos selecionados do 5.º, 6.º, 7º e 8º anos	15 de janeiro de 2020
Desporto Escolar – Atividades Pontuais Corta Mato	A1.1/ B1. 1/ B2.3/ C2.1/ F1.3	professores de ed. física grupo 260 e 620	Alunos selecionados/inscrições	16 de janeiro de 2020
Desporto Escolar – atividade regular	A1.1/ B1. 1/ B2.3/ C2.1/ F1.3	ed. física (grupo 260 e 620) / professores desporto escolar voleibol/futsal/judo/ténis de mesa	alunos dos núcleos desporto escolar	18 de janeiro de 2020
3ºcircuito: Condição física	B1.2/B2.3/D1.1/D1.2/ F1.3	ed. física (grupo 260 e 620) /projeto Mov&Saúde	turmas 2º e 3ºciclo	21 de janeiro de 2020
Intercâmbio com a Escola Básica do 2.º e 3.º ciclos do Caniço	A1.1/ C2.1/ C2.2/D2.1/ D3.2/ D3.3/ F1.3	docentes responsáveis pelo clube Mat5 Estelas e dos jogos de matemática	dinamizadores do Clube Mat 5 estrelas; alunos inscritos alunos e docentes da escola EB23 do Caniço	22 de janeiro de 2020
O cinema como forma de arte e de expressão literária	A1/ B2/ C2/ D1/ D3/ F1	Professores e alunos de 6.º ano	alunos de 6º ano	janeiro

Nome da Atividade	Metas e objetivos do PE	Intervenientes (Professores /Grupo disciplinar/Turma)	Destinatários	Calendarização
“Teatro, vem à escola!”	A1/ B2/ C2/ D2/ D3/ F1	Português	alunos e restante comunidade educativa;	janeiro
FEVEREIRO				
Desporto Escolar – atividades Pontuais Corrida de Aventura	A1.1 /B1. 1/ B2.3/ C2.1/ F1.3	professores de ed. física (grupo 260 e 620)	alunos selecionados/inscrições	5 de fevereiro de 2020
St Valentine's Day	A1.1/ B2. 3/ C1. 5/ C2. 1	todas as turmas de todos os anos; grupo de inglês	alunos	12 de fevereiro de 2020
Estendal da amizade	A1/ A3/ D2/ D3	grupo de francês/ turmas de 3º ciclo	turmas de 3º ciclo	14 de fevereiro de 2020
Participação no 4.º Campeonato Regional de Jogos Matemáticos 4CRJM	A1.1/ B2.3/ C2.1/ C2.2/ D2.1/ D3.2/ F1.3	docentes responsáveis pelo clube Mat5 Estelas e dos jogos de matemática	Alunos selecionados no 2CEJM do 5.º e 6.ºanos e 7º e 8º anos	14 de fevereiro de 2020
Desporto Escolar – atividades regulares	A1.1/ B1.1/ B2.3/ C2.1/ F1.3	ed. física (grupo 260e620) /professores desporto escolar voleibol/futsal/judo/ténis de mesa	alunos dos núcleos desporto escolar	15 de fevereiro de 2020
Desporto Escolar – atividades pontuais Mega Sprint	A1.1 /B1.1/ B2.3/ C2.1/ F1.3	professores de ed. física grupo 260 e 620)	alunos selecionados/inscrições	19 de fevereiro de 2020
Elaboração do folheto: “Plano de Emergência Familiar”	A1.1/ D2.3	delegado de segurança	encarregados de educação	20 de fevereiro de 2020
Carnaval na Escola	A1.1/ B1.1 / D1.1 /D1.3 / D2.3	ed. visual (grupo 240 e 600) /TCA ed. tecnológica (g 530)	comunidade escolar	21 de fevereiro de 2020
Exposição de um cartaz: analisar o efeito do bicarbonato de sódio nas malassadas.	D2.1/ D3.3/ F1.3	professores do grupo disciplinar de FQ.	comunidade educativa	21 de fevereiro de 2020
Carnaval na Escola	A1.1/ B1.1 / D1.1 / D1.3 / D2.3	ed. visual (grupo 240 e 600) /TCA ed. tecnológica (g 530))	comunidade escolar	21 de fevereiro de 2020

Nome da Atividade	Metas e objetivos do PE	Intervenientes (Professores /Grupo disciplinar/Turma)	Destinatários	Calendarização
Carnaval na Escola	A1.1 /D1.1 /D1.3 / D2.4	professores de ed. física grupo 260 e 620)	comunidade escolar	21 de fevereiro de 2020
Carnaval na Escola	A1.1 /D1.1 /D1.3 / D2.5	ed. musical (grupo 250) / clube dança, instrumental e rádio	comunidade escolar	21 de fevereiro de 2020
MARÇO				
4ºcircuito: Condição física	B1.2/B2.3/D1.1/D1.2/ F1.3	ed. física (grupo 260 e 620) /projeto mov&saúde	turmas 2º e 3ºciclo	2 de março de 2020
Desporto Escolar – Atividade Regular	A1.1 /B1.1/ B2.3/ C2.1/ F1.3	ed. física /grupo 260 e 620) / professores desporto escolar voleibol/futsal/judo/ténis de mesa	alunos dos núcleos desporto escolar	7 de março de 2020
Dia Mundial da Floresta	A1.1/ B1.1/ B1.2/ B2.3	grupo disciplinar de ciências naturais programa eco-escolas	comunidade escolar	20 de março de 2020
Dia Mundial da Floresta	A1.1/ C1.5/ C2.2/D2.1/ D3.3	coordenação eco-escolas alunos grupo disciplinar de CN professores de vários grupos disciplinares	alunos	20 de março de 2020
Desporto Escolar – Atividades Pontuais Fribee	A1.1/ B1. 1/ B2.3/ C2.1/ F1.3	professores de ed. física (260 e 620)	alunos selecionados/inscrições	25 de março de 2020
DiverJogos “Jogos Tradicionais”	A1.1/B2.3/ C1.5/ C2.1	todas as turmas da escola e professores do departamento de línguas	alunos e professores	27 de março de 2020
DiverJogos	D3.1/ D3.3/ F1.3	Departamento CENT	alunos	27 de março de 2020
DiverJogos Desporto Pela Paz	A1.1 /D1.1/D1.3 / D2.1/D2.4	ed. física (grupo 260 e 620)	comunidade escolar	27 de março de 2020

Nome da Atividade	Metas e objetivos do PE	Intervenientes (Professores /Grupo disciplinar/Turma)	Destinatários	Calendarização
DiverJogos "Jogos Tradicionais"	A1/ B2/ C1/ C2	professores do departamento de línguas	alunos e comunidade escolar	27 de março de 2020
DiverJogos: "Acerta sentado"	C1.5	docentes especializadas	comunidade educativa	27 de março de 2020
DiverJogos	A1.1 /D1.1/D1.3 / D2.1/D2.3	ed. visual (grupo 240 e 600) e ed. tecnológica (240 e 530)	alunos e comunidade escolar	27 de março de 2020
Desporto Escolar – atividade Pontuais Basquetebol3x3	A1.1 /B1. 1/ B2.3/ C2.1/ F1.3	ed. física (grupo 260 e 620)	alunos seleccionados/inscrições	27 de março de 2020
2º PERÍODO				
Semana das Línguas	A1.1/B2.3/ C1.5/ C2.1	todas as turmas da escola e professores do departamento de línguas	alunos e professores	2º período
Jogo "Quiz" a ser incluído na atividade do DIVERJOGOS	A1.1/ B1.2/ B1.3/D1.1/ D2.2	professores de história e de história e geografia e todas as turmas	alunos da escola	2º período
Jantar temático Ceia Quinhentista	A1.1/ B1.2/ B1.3/D1.1/ D2.2/ D3.2	grupo de disciplina de história	personal docente e não docente da escola	2º período
Exposição "Símbolos Pascais"	A1.1/ A1.2 / A1.3/ B1.1/ B2.3/ C1.5/ C2.2/ D1.1	professora de educação moral religiosa e católica e todas as turmas	Todas as turmas	2º período
Exposição "Instrumentos Musicais"	D2.1/ D3.3/ F1.3	turmas do 8ºano	Alunos	2º período
Casino da Matemática	A1.1/ A1.2/ C1.5	docentes do grupo de matemática e alunos das turmas do 7.º e 8º anos	todos os alunos	2º período
2.º Campeonato Escolar de Jogos Matemáticos 2CEJM	B2.3/ C2.2/ D3.2/ D3.3	conselho de professores da disciplina de matemática e alunos previamente inscritos do 2º ciclo e 3º ciclo	alunos seleccionados do 5.º, 6.º, 7º, 8º e 9º anos	2º período

Nome da Atividade	Metas e objetivos do PE	Intervenientes (Professores /Grupo disciplinar/Turma)	Destinatários	Calendarização
Intercâmbio com a Escola Básica do 2.º e 3.º ciclos do Caniço	D3.2/ D3.3/ F1.3	dinamizadores do clube Mat 5 estrelas alunos inscritos, alunos e docentes da escola EB2,3 do caniço	sócios do clube previamente selecionados	2º período
Participação no 4.º Campeonato Regional de Jogos Matemáticos 4CRJM	B2.3/ C2.2/ D3.2/ F3.3	docentes responsáveis pelo clube Mat5 Estelas e dos jogos de matemática.	alunos selecionados no 2CEJM do 5.º e 6.ºanos e 7º e 8º anos	2º período
Dia da Internet Mais Segura 2020	A1.1/ B1.1/ D2.1/ D2.3/ D3.3	professora Vera Martins alunos (2º/3ºciclos)	comunidade educativa	2º período
Carnaval na escola	A1.1/ B1.1 / D1.1/ D1.3/ D2.3	ed. visual (g240 e 600) /TCA ed. tecnológica (grupo 530)	comunidade escolar	2º período
Feira do Campanário "Ajuda inclusiva	C1.5/ D2.2/ D2.3	docentes especializadas	comunidade educativa	3º período
Dia da família - "Chá às cegas"; - Exposição "Ajudas técnicas"	C1.5/ D2.2/ D2.3	docentes especializadas	comunidade educativa	2º período
Carnaval "Aula de Zumba"	C1.5/ D2.2/ D2.3	docentes especializadas	comunidade educativa	2º período
Atividades de carácter Pontual	A1.1/ D1.4/ D21/ D1.3/ F1.3	desporto escolar atividade interna - prof Aldónio	alunos 2º e 3º ciclo	2º período
Pintura Mural	B2.3/C1.5/C2.1/D1.1/ D1.2/ D1.3/ D1.4/ D2.1/D2.2/ D2.3	alunos do 2º e 3º ciclos professores grupo 600 e 240	comunidade educativa	2º período
À re(descoberta) da Europa	A1/B2/ C2/ D1/ D2/ D3/ F1.3	professora responsável: Graça Dias e alunos inscritos	alunos e comunidade escolar	2º período
Carnaval "Baile de carnaval"	B2.3/ C1.5/ C2.1/ D1.1/ D1.2/ D1.3/ D1.4/ D2.1/ D2.2	alunos do 2º e 3º ciclos e professores do grupo 600 e 240	comunidade educativa	2º período

Nome da Atividade	Metas e objetivos do PE	Intervenientes (Professores /Grupo disciplinar/Turma)	Destinatários	Calendarização
Carnaval "Desfile"	B2.3/ C1.5/ C2.1/ D1.1/ D1.2/ D1.3/ D1.4/ D2.1/ D2.2	alunos do 2º e 3º ciclos e professores do grupo 600 e 240	comunidade educativa	2º período
Páscoa comédia "pingo doce"	B2.3/ C1.5/ C2.1/ D1.1/ D1.2/ D1.3/ D1.4/ D2.1/ D2.2	alunos do 2º e 3º ciclos e professores do grupo 600 e 240	comunidade educativa	2º período
Intercâmbio com a Escola Básica do 2.º e 3.º ciclos do Caniço	A1.1/ C2.1/ C2.2/D2.1/ D3.2/ D3.3/ F1.3	docentes responsáveis pelo clube Mat5 Estelas	dinamizadores do Clube Mat 5 estrelas Alunos inscritos alunos e docentes da Escola EB23 do Caniço	2º período
"Participação no 4.º Campeonato Regional de Jogos Matemáticos 4CRJM "	A1.1/ B2.3/ C2.1/ C2.2/ D2.1/ D3.2/ F1.3	docentes responsáveis pelo clube Mat5 Estrelas	alunos seleccionados no 2CEJM do 5º e 6º anos e 7º e 8º anos	2º período
Exercício de evacuação geral	A1.1/ D2.3/ D3.2	equipa de segurança	comunidade escolar	2º período
Dia sem telemóvel	A1/ D2	diretores de turma 3º ciclo/ alunos	comunidade escolar	2º período
Atividades de Carnaval	A1/ C2	diretores de turma 3º ciclo/ alunos	comunidade escolar	2º período
Saída de Campo Espaço Natural	A1.1 / B1.1 / B2.3 / C2.1 / D2.1	alunos do 7º ano	Professores de ed. visual e alunos	2º período
Elaboração de protótipos: Energia gravitacional (Funcionamento de ímans); Energias renováveis (construção de um barco solar; uma casa eficiente; um aerogerador; ...)	D2.1/ D3.3/ F1.3	Professor dinamizador do clube oficina do cientista	Alunos	2º período

ABRIL

Nome da Atividade	Metas e objetivos do PE	Intervenientes (Professores /Grupo disciplinar/Turma)	Destinatários	Calendarização
Desporto Escolar – Atividade Regular	A1.1 / B1.1/ B2.3/ C2.1/ F1.3	ed. física grupo (260 e 620) /professores desporto escolar voleibol/futsal/judo/ténis de mesa	alunos dos núcleos desporto escolar	18 de abril de 2020
5ºcircuito: Condição física	B1.2/B2.3/D1.1/D1.2/ F1.3	ed. física (grupo 260 e 620) /projeto Mov&Saúde	turmas 2º e 3ºciclo	20 de abril de 2020
6ª Edição Circuitos Educação Tecnológica.	A1.1/ D3.1/ D3.3	Ed. Tecnológica (G240 e 530) e alunos	alunos do 2º e 3º ciclo	24 de abril de 2020
25 de Abril	A1/ B2/ C2/ D2/ D3/ F. F1	professores de língua portuguesa alunos de 2º e 3º ciclos	alunos e restante comunidade educativa; convidados	abril
MAIO				
Desporto Escolar – Atividades Pontuais Corrida Aventura Dia da Europa	A1.1/B1. 1/ B2.3/ C2.1/ F1.3	Professores de ed. Física grupo (260 e 620)	alunos selecionados/inscrições	9 de maio de 2020
"Semana das Expressões" 11 a 15 de maio	A1.1 / B1.1 / B2.3 / C2.1 / D1.3 / D2.1	professores de ed. visual	comunidade escolar	11 de maio de 2020
"Semana das Expressões" 11 a 15 maio	A1.1/ D1.1 D1.3/D2.3	ed. física (grupo 260 e 620)	turmas 2º e 3ºciclo	11 de maio de 2020
Semana da Expressões 11 a 15 de maio	A1.1/ D1.1 D1.3/ D2.3	ed. musical (grupo 250) /clube dança, instrumental e rádio	comunidade escolar	11 de maio de 2020
"Semana do Campanário " - Marcha Pela Paz	A1.1 / D1.1 / D1.3 / D2.3/ D3.1/ D3.2/ D3.4	ed. física (grupo 260 e 620)	comunidade escolar	13 de maio de 2020
"Semana do Campanário" Pintura em Família	A1.1 / C2.1/ D1.1/ D1.3/ D2.3/ D3.1/ D3.2/ D3.3	Professores de ed. visual	comunidade escolar	15 de maio de 2020
Exposição de um cartaz: "A Química do amor"	D3.1/ D3.3/ F1.3	professores	comunidade escolar	15 de maio de 2020

Nome da Atividade	Metas e objetivos do PE	Intervenientes (Professores /Grupo disciplinar/Turma)	Destinatários	Calendarização
Semana do Campanário - "Dia da Família"	A1.1 /D1.1 /D1.3 / D2.3/ D3.1/ D3.2/ D3.5	ed. física (grupo 260 e 620)	comunidade escolar	15 de maio de 2020
Semana do Campanário - "Dia da Família"	A1.1 / D1.1 / D1.3 / D2.3/ D3.1/ D3.2/ D3.5	ed. musical (grupo 250) /clube dança, instrumental e rádio	comunidade escolar	15 de maio de 2020
Torneio Judonário	A1.1/ D1.1/ D1.3/ D1.3	professores ed. física (grupo 620) /Elizabete Silva	alunos do núcleo do desporto escolar de judo	16 de maio de 2020
Festa do Desporto Escolar 26 a 30maio 2020	A1.1 / B1. 1/B2.3/ C2.1/ F1.3	ed. física (grupo 260 e 620) /prof desporto escolar voleibol/futsal/judo/ténis de mesa	alunos dos núcleos desporto escolar	26 de maio de 2020
JUNHO				
Semana Radical	A1.1/ D1.1/ D1.3/ D2.3	ed. física (grupo 260e620)	turmas 2º e 3ºciclo	2 de junho de 2020
Semana Regional das Artes	A1.1 / B1.1 / B2.3 / C2.1 / D2.1	ed. musical (grupo 250) / clube dança, instrumental e rádio	alunos selecionados	2 de junho de 2020
3º PERÍODO				
Semana do Campanário "Wall of Fame"	A1.1/ B2. 3/ C1. 5/ C2. 1	todas as turmas de todos os anos; grupo de Inglês	comunidade educativa	3º período
Semana do Campanário	A1.1/ D1.1/ D1.3/ D2.3	ed. visual (grupo 240 e 600) /TCA ed. tecnológica (grupo 530)	comunidade escolar	3º período
Conferência / Palestra sobre a "Revolução dos Cravos"	A1.1/ B1.2/ B1.3/ D1.1/ D2.2/ D3.2	grupo de disciplina de história e turmas do 9.º ano	turmas do 9.º ano (turmas a definir)	3º período
Mural "Dia da Família"	A1.1/ A1.2 / A1.3/ B1.1/ B2.3/ C1.5/ C2.1/ D2.1	professora de educação moral religiosa e católica e todas as turmas	todas as turmas	3º período

Nome da Atividade	Metas e objetivos do PE	Intervenientes (Professores /Grupo disciplinar/Turma)	Destinatários	Calendarização
Laboratório aberto	A1.1/ B1.1/ B1.2/ B2.3/ D2.2/ D2.3	grupo disciplinar de ciências naturais	comunidade escolar e duas turmas de uma escola do 1º ciclo	3º período
FQ na primária	D2.1/ D3.3 / F1.3	professores do grupo disciplinar de físico química; alunos de 7º, 8º e 9ºano	alunos do 1º ciclo da escola do Campanário	3º período
Projeto Cap3r	A1.1/ B1.1/ D2.1/ D2.3/ D3.3	responsáveis pelo projeto CAP3R professora Vera Martins alunos	alunos	3º período
Festa da flor: "Muro da esperança"	C1.5/ D2.2/ D2.3	docentes especializadas	comunidade educativa	3º período
Festa da flor: "Tapete sensorial"	C1.5/ D2.2/ D2.3	docentes especializadas	comunidade educativa	3º período
Dia das doenças raras: "Borboleta gigante"	C1.5/ D2.2/ D2.3	docentes especializadas	comunidade educativa	2º período
Semana das expressões: - Exposição "Verão colorido".	C1.5	docentes especializadas +TURMAS	comunidade educativa	3º período
Atividades de carácter Pontual	A1.1/ D1.4/ D21/ D1.3/ F1.3	desporto escolar atividade interna - professor Aldónio B +ALUNOS	alunos 2 e 3 ciclo	3º período
Poster "Eco-Código"	A1.1/ C1.5/ D3.3	coordenação eco-escolas alunos do clube eco	comunidade escolar	3º período
Semana das expressões workshop "uma questão de estética"	B2.3/ C1.5/ C2.1/ D1.1/ D1.2/ D1.3/ D1.4 / D2.1/D2.2/ D2.3	alunos do 2º e 3º ciclos professores grupo 600 e 240	comunidade educativa	3º período

Nome da Atividade	Metas e objetivos do PE	Intervenientes (Professores /Grupo disciplinar/Turma)	Destinatários	Calendarização
Semana das artes	B2.3/C1.5/C2.1/D1.1/ D1.2/ D1.3/ D1.4 / D2.1/D2.2/ D2.3	alunos do 2º e 3º ciclos professores grupo 600 e 240	comunidade educativa	3º período
I Campeonato Escolar de Xadrez [1CEX]	A1.1/ B2.3/ C2.2/ D2.1 / D3.2/ C2.1 / F1.3	conselho de professores da disciplina de matemática e responsáveis pelo clube de xadrez	todos os alunos do clube de xadrez da escola	3º período
Participação na Modalidade "Xadrez" na Semana do Desporto Escolar	A1.1/ B2.3/ C2.1/ C2.2/ D2.1/ D3.2/ F1.3	docentes responsáveis pelo clube de xadrez	alunos seleccionados no 1CEX do 5º e 6º anos e 7º e 8º anos	3º período
Bolo na caneca	D3.1 / D3.3/ F1.3	professores e alunos das diferentes turmas	comunidade escolar	3º período
Arraial fim do ano letivo	A1.1 / B1.1 / D1.1 / D1.3 / D2.3	ed. visual (grupo 240 e 600) /TCA ed. tecnológica (grupo 530)	comunidade escolar	3º período
Arraial - "Barraca de Jogos e danças tradicionais"	A1.1/ D1.1/D1.3/ D2.3	ed. física (grupo 260e620)	comunidade escolar	3º período
Arraial	A1.1/ D1.1/D1.3/ D2.4	ed. musical (grupo 250) /clube dança, instrumental e rádio	comunidade escolar	3º período
Arraial	D2/ D3	alunos e comunidade escolar	alunos e comunidade escolar	3º período
Arraial fim do ano letivo	A1.1 / B1.1 / D1.1 / D1.3 / D2.3	comunidade escolar	professores do grupo disciplinar/alunos	3º período
Arraial fim do ano letivo	A1.1/ B1.1/ D1.1/ D1.3/ D2.3	ed. visual (grupo 240 e 600) /TCA ed. tecnológica (grupo 530)	comunidade escolar	3º período
Arraial: Crepes	D2/ D3	professores do departamento de línguas	alunos e comunidade escolar	3º período

Nome da Atividade	Metas e objetivos do PE	Intervenientes (Professores /Grupo disciplinar/Turma)	Destinatários	Calendarização
Dia da Gastronomia de um país da Europa (no arraial)	A1/ A3/ B2/ C2/ D2/ D3/ F1.3	professora responsável: graça dias e alunos inscritos	alunos e comunidade escolar	3º período
Construir um disco de Newton	D2.1/ D3.3/ F1.3	professor dinamizador da oficina do cientista	Alunos	3º período
Elaborar uma tela usando corantes alimentares	D2.1/ D3.3/ F1.3	professor dinamizador oficina do cientista	Alunos	3º período
Diploma de competências básicas	A1.1/ D2.3/ D3.3	coordenadora TIC	Comunidade Escolar	3º período
AO LONGO DO ANO LETIVO				
Atividades de Apoio ao Projeto Regional de Leitura "O fascínio da leitura"	A1/ B2/ C2/ D2/ F1	professores de português/ alunos	alunos dos 2º e 3º ciclos	ao longo do ano
Semana do Conto	A1/ B2/ C2/ D1/ D2/ D3/ F1	professores de língua portuguesa alunos de 2º e 3ºciclos	alunos e restante comunidade educativa; convidados	ao longo do ano
Projeto "Talk To ME!"	A1.1/ B2. 3/ C1. 5/ C2. 1/	5º A e B; 6º A e B; 7º C; 8º C e C; e 9º C, B e C; professores de inglês	alunos	ao longo do ano
Les fêtes traditionnelles (As festas tradicionais)	A1/ B2/ C2 / D2	grupo de francês e turmas de 3º ciclo	alunos e comunidade escolar	ao longo do ano
Expositions (Exposições temáticas)	A1/ B2/ C2/ D1/ D2 / D3/	grupo de francês e turmas de 3º ciclo	alunos e comunidade escolar	ao longo do ano
Sessões de cinema Francês	A1/ B2/ C2/ D1/ D2/ D3	professora Liliana Aguiar e professores do conselho de turma	turmas 7º ano	ao longo do ano
Comemoração de datas históricas	A1.1/B1.2 /B1.3 /D1.1 / D2.2	professores de história e de história e geografia e todas as turmas	alunos da escola	ao longo do ano

Nome da Atividade	Metas e objetivos do PE	Intervenientes (Professores /Grupo disciplinar/Turma)	Destinatários	Calendarização
Boletim Meteorológico	A1.1/A1.2/ A1.3/ B1.1/ B2.3/ D1.1	grupo disciplinar de geografia alunos do 3º ciclo	comunidade escolar	ao longo do ano
Cantinho da Matemática	A1.1/ A1.2/ C1.5	conselho de professores de matemática	todos os alunos	ao longo do ano
XXXVIII Olimpíadas da Matemática	A1.1/ C1.5/ C2.2/ D2.3/ D3.2/ D3.3	delegada de disciplina e docentes do conselho de professores da disciplina	pré-olimpíadas- alunos do 5ºano - categoria júnior - alunos dos 6.º e 7.º anos; categoria A - alunos dos 8º e 9º anos.	ao longo do ano
Campeonato Regional de Resolução de Problemas de Matemática -14º Edição do Agente X	A1.1/ C1.5/ C2.2/ D2.3/ D3.2/ D3.3	conselho de professores da disciplina de matemática	alunos do 5.º ao 8.º ano	ao longo do ano
Utilização de software livre/aplicações web 2.0	A1.1/ C2.1	professora Vera Martins professores de outros grupos disciplinares alunos	professores alunos	ao longo do ano
Desafios SeguraNet 2019/2020	A1.1/ B1.1/ D3.3	professora Vera Martins alunos 5º,6º,7 e 8ºanos	alunos encarregados de educação	ao longo do ano
Atividades festivas da escola em vídeo	A1.1/ C1.5	coordenadora TIC alunos	comunidade educativa	Ao longo do ano
Operacionalização do Office 365/Drive na escola	A1.1/ C2.1	coordenadora TIC alunos 7º e 8ºanos	alunos professores	Ao longo do ano
Blogue "Internet segur@"	A1.1/ C1.5	coordenadora TIC	comunidade educativa	Ao longo do ano
Blogue "Eco-Escolas	A1.1/ C1.5	coordenadora TIC coordenação eco-escolas	comunidade educativa	Ao longo do ano
Política "tolerância zero" aos gastos do papel	A1.1	equipa TIC coordenação eco-escolas	comunidade educativa	ao longo do ano

Nome da Atividade	Metas e objetivos do PE	Intervenientes (Professores /Grupo disciplinar/Turma)	Destinatários	Calendarização
Exposições de Trabalhos	A1.1/ B1.1/ B2.3/ C2.1/ D2.1	ed. visual (grupo 240 e 600) /TCA ed. tecnológica (grupo 240 e 530)	comunidade escolar	ao longo do ano
Exposições de Trabalhos	A1.1 / B1.1/ B2.3/ C2.1 / D2.1	professores ed. visual / ed. tecnológica	comunidade escolar	ao longo do ano
Exposição/Divulgação de trabalhos de Ed. Física	A1.1 / A2.1/ B1.1/ B2.3/ D1.1 /D1.3/ D2.3	ed. física (grupo 260 e 620)	comunidade escolar	ao longo do ano
Mercadinhos	A1.1/ D2.1/ C1.5	coordenação eco-escolas alunos do clube eco	comunidade escolar	ao longo do ano
Campanha “Papel por alimentos”	A1.1/ C1.5/ D3.3	coordenação eco-escolas federação portuguesa dos bancos alimentares comunidade escolar	peessoas carenciadas	ao longo do ano
Horta Bio	A1.1/ C1.5/ D2.3/ D3.3	coordenação do eco-escolas alunos clube eco	comunidade escolar	ao longo do ano
Caminhadas Ecológicas	A1.1/ C1.5/ D2.2/ D3.2	coordenação eco-escolas técnico do IFCN	comunidade escolar	ao longo do ano
Campanha “Tampinhas dá Rodinhas!”	A1.1/ C1.5/ D3.3	coordenação eco-escolas / alunos clube eco comunidade escolar	APPNE	ao longo do ano
Identificação das Plantas da escola	A1.1/ C1.5	coordenação eco-escolas alunos do clube eco	comunidade escolar	ao longo do ano
Organização e montagem de exposições ao longo do ano	B2.3/ C1.5/ C2.1/ D1.1/ D1.2/ D1.3/ D1.4	alunos do 2º e 3º ciclos professores grupo 600 e 240	comunidade educativa	ao longo do ano
Exposições temáticas	A1/ B2/ C2/ D1/ D2/ D3/ F1.3/	professora responsável: Graça Dias e alunos inscritos	Alunos e comunidade escolar	ao longo do ano

Nome da Atividade	Metas e objetivos do PE	Intervenientes (Professores /Grupo disciplinar/Turma)	Destinatários	Calendarização
Fash Mob	B2.3/ C1.5/ C2.1/ D1.1/ D1.2/ D1.3/ D1.4/ D2.1/ D2.2	alunos do 2º e 3º ciclos e professores do grupo 600 e 240	comunidade educativa	ao longo do ano
eTwinning projects: Festivités(fr)/Festividades (pt)/ Fiestas (es) Festivities (en) -Penfriends exchange (France-Madeira) -Christmas around Europe	A1/ B2/ C2/ D1/ D2/ D3/ F1	Professora Graça Dias/ Francês/orientação e desenvolvimento social e clube europeu turmas de 8º e 9º anos	alunos das turmas de 8º e 9º anos, comunidade escolar e comunidade de aprendizagem na europa: alunos e professores	ao longo do ano
Projeto KA2: "Playing with Maths"	A1/ B2/ C2/ D1/ D2/ D3/ F1.3	Professores Graça Dias/Ana Afonso/ Márcia Temtem/Marcos Leitão/ Paulo Cardoso e outros	turmas 8ºB, 6º B e 6ºB	ao longo do ano
Projeto KA2: "Playing with Maths"	A1/ B2/ C2/ D1/ D2/D3/ F1	Professora Graça Dias/Ana Afonso/ Márcia Temtem/Marcos Leitão/ Paulo Cardoso e outros	turmas6ºB; 6ºB e 8ºB	ao longo do ano
eTwinning projects: Festivités(fr)/Festividades (pt)/ Fiestas (es) Festivities (en) -Penfriends exchange (France-Madeira) -Christmas around Europe	A1/B2/ C2/ D1/ D2/ D3/ F1.3	professora Ana Afonso/ Português Turmas de 6º anos e 7º B	alunos das de 6º anos e 7º B, comunidade escolar e comunidade de aprendizagem na europa: alunos e professores	ao longo do ano
Concurso "Caça aos resíduos"	A1.1/ C1.5/ D3,3	coordenação Eco-Escolas	Comunidade Escolar	ao longo do ano
Placar "TICM@nia"	A1.1/ B1.1/ B1.2/ B1.3	coordenadora TIC e alunos	Comunidade escolar	ao longo do ano
Projeto "Moodle Escolas"	A1.1/ D3.2	coordenadora TIC	Comunidade escolar	ao longo do ano
Sítio Web da Escola	A1.1/ C1.5/ D3.2	coordenadora TIC	Comunidade educativa	ao longo do ano
Página Web dos projetos "Talk to me" e "Salut"	A1.1/ C1.5	coordenadora TIC professoras Liliana Aguiar, Graça Dias, Manuela Fernandes e Carol Marques	Alunos 3ºciclo	ao longo do ano

Nome da Atividade	Metas e objetivos do PE	Intervenientes (Professores /Grupo disciplinar/Turma)	Destinatários	Calendarização
Concurso "Caça aos resíduos"	A1.1/ C1.5/ D3.3	ed. tecnológica (G240 e 530) e alunos	alunos do 2º e 3º ciclo	Ao longo do ano
Oficina de Leitura e Escrita	A. A1/ A. B2/ C. C2 / D. D2/ F. F1	Professoras responsáveis pelo OLE e alunos	Alunos dos 2º e 3º ciclos	ao longo do ano
Atividades de Apoio ao Projeto Regional de Leitura " O fascínio da leitura"	A. A1/ A. B2/ C. C2/ D. D2/F. F1	professores de português/ alunos	alunos dos 2º e 3º ciclos	ao longo do ano
Casino da Matemática	A1.1/ A1.2/ B2.3/ C1.5/ C2.1/ D2.1/ F1.3	conselho de professores da disciplina de matemática	todos os alunos	ao longo do ano
"Campeonato Regional de Resolução de Problemas de Matemática - 14.ª Edição do Agente X "	A1.1/ C1.5/ C2.1/ C2.2/ D2.3/ D3.2/ D3.3/ D2.1/ F1.3	conselho de professores da disciplina de matemática	Alunos do 5.º ao 8.º ano	Ao longo do ano
VISITAS DE ESTUDO				
Visita de estudo Museu Etnográfico da Madeira (R. Brava)	A1.1 / B1.1 / B2.3 / C2.1 / D2.1	professora Miquelina - Ed. Visual	alunos do 9º ano	25 de setembro de 2019
Visita de Estudo à Casa Museu Frederico de Freitas e Museu das Cruzes.	A1/ B2/ C2/ D1/ D2/ D3/	conselho de turma 6ºA e B	alunos das turmas A e B do 6º ano	12 de dezembro de 2019
Visita de estudo ao Museu da Baleia	A1.1/ B1.2/ B1.3/ D1.1/ D2.2	professores de HGP e história do 5.º e 7.º anos	alunos do 5º e 7º anos	1º período
Visita de estudo à Casa Museu Frederico de Freitas Visita temática "O Natal e as suas tradições"	A1.1/ B1.2/ B1.3/ D1.1/ D2.2	professor do 7.º D (Marcos Leitão)	alunos do 7ºD	1º período

Nome da Atividade	Metas e objetivos do PE	Intervenientes (Professores /Grupo disciplinar/Turma)	Destinatários	Calendarização
Visita de Estudo à RTP	A1.1/ A1.2/ A1.3/ B1.1/ B2.3/ D1.1	professores alunos do 9º ano técnicos RTP	alunos do 9º ano	1º período
Visita de estudo à Universidade da Madeira – “A Química é divertida”, no âmbito da Semana da Ciência e da Tecnologia	D2.1/ D3.3/ F1.3	professores do grupo disciplinar de FQ/7ºano e 9ºano	alunos	1º período
Visita de estudo " Centro das Artes - Casa das Mudas"	A1.1/ B1.1/ B2.3/ C2.1 / D2.1	Prof. Miquelina de Ed. Visual	alunos do 9º ano	1º período
Visita de Estudo-Oficina de Cordofones do Mestre Carlos Jorge – Funchal	D1.1/ D1.3	Ed. Musical (G250) / Instrumental	alunos – clube instrumental	15 de janeiro de 2020
Visita de estudo às Grutas de São Vicente	A1/ A3/ D2/ D3	professora Liliana Aguiar professores do conselho de turma/ diretores de turma	professora Liliana Aguiar professores dos conselho de turma/ diretores de turma	2º período
Visita de estudo ao Museu da Imprensa	A1.1/ B1.2/ B1.3/D1.1/ D2.2	professora de história e geografia de Portugal do 6.º ano	alunos do 6.º ano	2º período
Visita de estudo à Casa-Museu Frederico de Freitas e Teatro Municipal Baltazar Dias	A1.1/ B1.2/ B1.3/D1.1/ D2.2	professor do 8.º ano (Marcos Leitão)	alunos do 8.º ano	2º período
Visita de Estudo ao Museu da Eletricidade	A1.1/ B1.2/ B1.3/D1.1/ D2.2	professor do 9.º ano (Marcos Leitão)	alunos do 9.º ano	2º período
Visita de Estudo ao IPMA – Delegação da Madeira	A1.1/ A1.2/ A1.3/ B1.1/ B2.3/ D1.1/ C2.1	professores de geografia e todas as turmas do 7º ano	alunos do 7º ano	2º período
Visita de estudo ao Museu de Eletricidade “Casa da Luz”	D2.1/ D3.3 / F1.3	turmas do 9ºano	alunos	2º período

Nome da Atividade	Metas e objetivos do PE	Intervenientes (Professores /Grupo disciplinar/Turma)	Destinatários	Calendarização
Visita de estudo – ADC 9ºanos	A1.1 / B1.1 / B2.3 / C2.1 / D2.1	professores ed. física (grupo 620) /Elizabeth Silva e Aldónio Berimbau	alunos do 9ºano	19 de maio de 2020
Visita de estudo "XV Encontro de Cantares do Espírito Santo"	A1.1/ A1.2 / A1.3/ B1.1/ B2.3/C1.5/ C2.2 /D1.1	professora de educação moral religiosa e católica e alunos do 2ºciclo	alunos do 2ºciclo	3º período
Visita de estudo "XII Encontro Regional de EMRC"	A1.1/ A1.2/ A1.3/ B2.3 /C1.5/ C2.2 / D2.1	professora de educação moral religiosa e católica e todas as turmas do 8º e 9ºano	alunos do 8º e 9ºano	3º período
Visita de estudo ao laboratório da Escola Jaime Moniz	D2.1/ D3.3 / F1.3	alunos 9º ano e 7ºano	alunos	3º período
Visita de estudo "Fajã dos Padres"	A1.1/ A1.3/ C1.5/ D2.1/ D3.2	coordenação eco-escolas	alunos do clube eco	3º período
Visita de estudo "semana das artes"	B2.3/C1.5/C2.1/ D1.1/ D1.2/ D1.3/ D1.4 / D2.1/D2.2/ D2.3	alunos do 2º e 3º ciclos professores grupo 600 e 240	comunidade educativa	3º período
AÇÕES DE FORMAÇÃO/ PALESTRAS				
Ação de sensibilização: hábitos saudáveis	A1/ A3/ B2/ C2/ D2/ D3	Francês orientação e desenvolvimento social Diretores de Turma	turmas 7º ano	21 de outubro de 2019
Palestra: Perturbações do comportamento alimentar	A1.1/ B1.1/ B1.2/ B2.3/ D2.3	professor Inácio Santos	9ºs anos	18 de novembro de 2019
Ação de Sensibilização sobre a água	A1.1/ B1.1/ B1.2/ B2.3/ D2.3	grupo disciplinar de ciências naturais programa eco-escolas	comunidade escolar	20 de março de 2020
Palestra sobre o Voluntariado	A1.1/A1.2/ A1.3/ B1.1/ B2.3/D1.1/C2.1	grupo disciplinar de geografia ONG	alunos do 9.º ano	2º período
Palestra Floresta Laurissilva – Património Mundial da Unesco	A1.1/A1.2/ A1.3/ B1.1/ B2.3/D1.1/C2.1	grupos disciplinares de geografia e ciências naturais; eco-escolas e instituto das florestas e conservação da natureza	alunos de 8º e 9º anos	2º período

Nome da Atividade	Metas e objetivos do PE	Intervenientes (Professores /Grupo disciplinar/Turma)	Destinatários	Calendarização
Ação de sensibilização sobre agricultura biológica	A.1.1/ B.1.1/ B.1.2/ B.2.3/ D2.3	grupo disciplinar de ciências naturais	8ºs anos	2º período
Ação de sensibilização "Ferramentas de comunicação online – Riscos e Cuidados"	A1.1/ B1.1/ D2.1/ D2.3	professora Vera Martins alunos do 8.º ano	Alunos do 2ºciclo	2º período
Ação de sensibilização "Segurança na internet"	A1.1/ B1.1/ C1.5/D2.1/ D2.3/ D3.2	professora Vera Martins orador convidado alunos (2º ou 3º ciclo)	alunos (2º ou 3º ciclo)	2º período
Palestra "Espécies invasoras da Floresta Laurissilva"	C1.5/ C2.1/D2.1/D2.3/D3.3	coordenação eco-escolas	comunidade escolar	2º período
Ação de Sensibilização "Agricultura Biológica"	A1.1/ B1.1/ B1.2/ B2.3/ C1.5/ D2.3/ D3.2	coordenação eco-escolas grupo disciplinar de ciências naturais	comunidade escolar	2º período
Conferência / Mesa Redonda "A Escola no Estado Novo"	A1.1/ B1.2/ B1.3/ D1.1/ D2.2/ D3.2	grupo disciplinar de história/ grupo disciplinar de português e turmas do 9.º ano	turmas de 6º ano	3º período

4. Plano de formação docente e não docente

O Plano de Formação é apresentado pela Comissão de Formação da escola ao Conselho Pedagógico, ouvido os diferentes elementos da comunidade educativa. Após a aprovação é anexado ao presente plano.

Nome da ação	Tipologia	Colaboradores/ Formadores	Destinatários	Duração	Calendarização	Local
Comportamento Alimentar	Ação de Sensibilização	Renato Carvalho	Discentes	90 min	1º período	Sala de sessões
Mindfulness e Meditação em contexto de sala de aula	Ação de Formação	Nuno Ribeiro	Docentes Assistentes Operacionais	15h	1º período	Sala de reuniões
Alterações Climáticas	Ação de sensibilização	Dr.º Miguel Carvalho	Alunos de 8º e 9º anos	45 min	1º período	Sala de sessões
Motivação para o sucesso	Ação de sensibilização	Renato Carvalho	Encarregados de Educação (3º Ciclo)	90 min	2º período	Sala de sessões
Floresta Laurissilva-Património Mundial	Ação de sensibilização	Grupo disciplinar de Geografia e Direção Regional de Florestas Regional	Alunos de 9ª ano	60 min	2º período	Sala de sessões
E tu, que queres?	Ação de sensibilização	Teresa Carvalho	Alunos de 9º ano	90 min	2º período	Sala de sessões
Violência Doméstica e Violência no Namoro	Ação de sensibilização	<i>Girl Effect</i>	Alunos dos 7º e 8º anos	90 min	2º período	Sala de sessões
As espécies endémicas do arquipélago da Madeira	Palestra	Técnico do Parque Natural da Madeira	Alunos do 8º ano	90 min	2º período	Sala de sessões

Nome da ação	Tipologia	Colaboradores/ Formadores	Destinatários	Duração	Calendarização	Local
Jogos matemáticos do CRJM*	Ação de sensibilização	Henrique Flores Márcia Temtem	Pessoal docente (Atelier)	120 min	2º período	Sala de reuniões
Uso eficiente da água	Ação de sensibilização	Engenheiro da ARM	Alunos de 9º ano	90 min	2º período	Sala de sessões
Energia e Sustentabilidade Ambiental	Ação de Sensibilização	Eng.º João Coelho	Alunos de 8º e 9º anos	60 min	2º período	Sala de sessões
Conversas na Escola: Desafios da Parentalidade	Ação de sensibilização	Renato Carvalho	Encarregados de Educação	90 min	2º período	Sala de sessões
Consciência e envolvimento na inclusão dos alunos com necessidades educativas especiais	Ação de sensibilização	Docentes do grupo de Educação Especial	Assistentes operacionais	6 h	2º período	Sala de reuniões
O que fazer aos medicamentos inutilizados?	Ação de sensibilização	Dr.ª Helena Silva	Alunos de 9º ano	90 min	3º período	Sala de sessões
Língua estrangeira - Inglês B1	Ação de formação	Manuela Fernandes	Pessoal docente	25 h	3º período	Sala de reuniões
Palestra sobre "O papel dos pais na Escola"***	Ação de Sensibilização	Elementos da Biblioteca: Maria Escórcio/Maria Abreu Instrutor de Meditação (Orlando Paulos)	Alunos do 2º e 3º Ciclos, respetivos professores e aberta a toda a comunidade	90 min	A definir	Biblioteca
Palestra "A importância de um sorriso"***	Ação de Sensibilização	Elementos da Biblioteca: Maria Escórcio/Maria Abreu Instrutor de Meditação (Orlando Paulos)	Alunos do 2º e 3º Ciclos, respetivos professores e aberta a toda a comunidade escolar	90 min	A definir	Biblioteca

Nome da ação	Tipologia	Colaboradores/ Formadores	Destinatários	Duração	Calendarização	Local
<i>Colóquio sobre "Os benefícios de uma alimentação saudável."**</i>	Ação de Sensibilização	Elementos da Biblioteca: Maria Escórcio/Maria Abreu Nutricionista do Centro de Saúde da Ribeira Brava	Alunos do 2º e 3º Ciclos, respetivos professores e Comunidade escolar	90 min	A definir	Biblioteca
<i>Palestra "O melhor é viver em família"**.</i>	Ação de Sensibilização	Elementos da Biblioteca: Maria Escórcio/Maria Abreu Instrutor de Meditação (Orlando Paulos)	Alunos do 2º e 3º Ciclos, respetivos professores e Comunidade escolar	90 min	A definir	Biblioteca
<i>Ação de sensibilização sobre "Os malefícios do tabaco"**.</i>	Ação de Sensibilização	Elementos da Biblioteca: Maria Escórcio/Maria Abreu Nutricionista do Centro de Saúde da Ribeira Brava	Alunos do 2º e 3º Ciclos, respetivos professores e Comunidade escolar	90 min	A definir	Biblioteca

Observações:

* Campeonato Regional de Jogos Matemáticos.

** Atividades desenvolvidas pelas responsáveis da Biblioteca

5. Acompanhamento divulgação e avaliação

5.1. Acompanhamento

Será realizada pelas diferentes estruturas que organizam as atividades propostas.

5.2. Divulgação

O Plano Anual de Escola estará disponível a todos aqueles que fazem parte da comunidade educativa, nos seguintes locais: Conselho Executivo; Biblioteca, Sala de Diretores de Turma e Salas de Departamento, Serviços Administrativos, APEEEC e sítio da internet da escola.

5.3. Avaliação

Será realizada trimestralmente pelo Conselho Pedagógico e pelo Conselho da Comunidade Educativa.

5.4. Aprovação

Ao abrigo da alínea c) do artigo 15º do Decreto Legislativo Regional nº 21/2009/M de 21 de junho, o Conselho Executivo elaborou o presente Plano Anual de Escola, apresentando-o ao Conselho Pedagógico a 15 de outubro de 2019, o qual emitiu parecer positivo.

Ao Conselho da Comunidade Educativa foi apresentado a 29 de outubro de 2019, tendo emitido parecer positivo acerca deste.

Posteriormente, o Plano Anual de Escola foi aprovado pelo Conselho Executivo.

Campanário, 31 de outubro de 2019

O Presidente do Conselho Executivo
