Região Autónoma da Madeira
Governo Regional

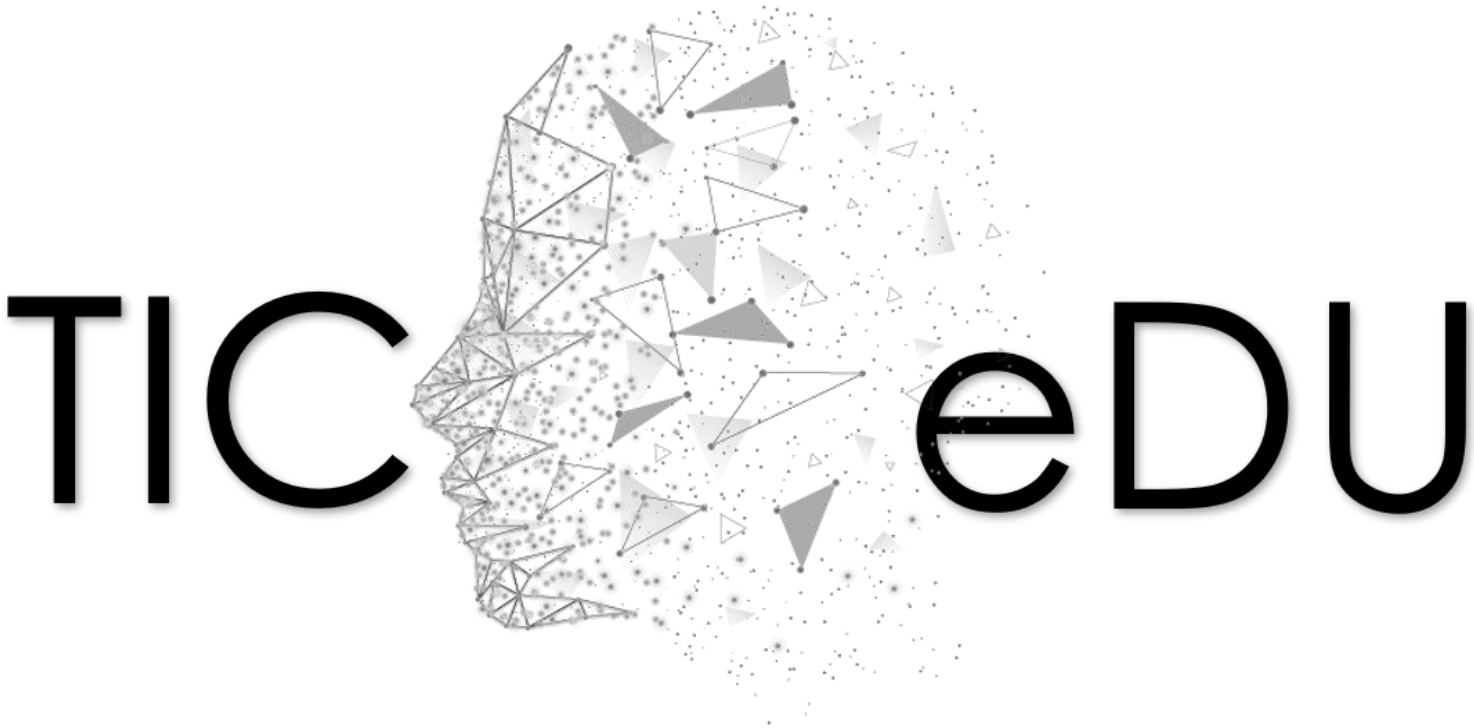
Secretaria Regional
de Educação
Direção Regional de Educação

EB1/PE/C
FAIAL E S. ROQUE DO FAIAL

EB1/PE/C DO FAIAL E S. ROQUE DO FAIAL

PLANO TIC

Ano letivo 2019 | 2020



A inovação é o que distingue um líder de um seguidor.

Steve Jobs

IDENTIFICAÇÃO DA ESCOLA

Nome | Morada | Email | Telefone

EB1/PE/C DO FAIAL E S. ROQUE DO FAIAL

Edifício do Faial
Estrada Regional 213 do Faial, nº 38
Sítio do Lombo do Lourenço
9230-059 Faial (Santana)

Edifício de S. Roque do Faial
Rua da Ribeira, nº 10
Sítio dos Terreiros
9230-211 São Roque do Faial (Santana)
Telefone 291 575 199

Gabinete da Direção/Edifício do Faial
Estrada Regional 213 do Faial, nº 38
Sítio do Lombo do Lourenço
9230 - 059 Faial (Santana)
Telefone – 291572043
Fax: 291573985
E-mail: **eb1pefaialsantana@edu.madeira.gov.pt**

IDENTIFICAÇÃO DO COORDENADOR TIC

Nome |Email

Manuel Fernandes

IDENTIFICAÇÃO DA EQUIPA TIC

Nome	Cargo/funções que desempenha	Endereço de correio eletrónico
João Gomes	Diretor da Escola	…@gmail.com
Manuel Fernandes	Coordenador TIC	…@edu.madeira.gov.pt
Leontina Franco	Professor Titular de Turma	…@portugalmail.pt
Natércia Ferreira	Docente das AEC	…@gmail.com

ÍNDICE

1. INTRODUÇÃO 4
2. CARACTERIZAÇÃO DA ESCOLA 5
3. PLANO DE AÇÃO 6
4. OUTROS PROJETOS 9
5. AVALIAÇÃO E FOLLOW-UP 10
6. ANEXOS 10

1. INTRODUÇÃO

De acordo com o Despacho Normativo n.º 3/2010, de 21 de outubro, que regulamenta a nomeação e o cargo de Coordenador TIC na Região Autónoma da Madeira, cumpre ao C/TIC elaborar o PLANO TIC, visando promover a integração da utilização das tecnologias da informação e comunicação nas atividades letivas e não letivas, rentabilizando os meios informáticos disponíveis e generalizando a sua utilização por todos os elementos da comunidade educativa.

Este PLANO TIC é também concebido tendo em conta o emanado no Projeto Educativo da Escola, cujo lema é "Educar pela Comunicação", e no Plano Anual de Atividades 2019/2020.

As TIC facilitam a elaboração, divulgação e partilha dos documentos da escola e são promotoras da articulação horizontal dos conteúdos de ensino e da integração de saberes. Assim sendo, apontam-se como objetivos gerais deste PLANO TIC:

- Atender às necessidades de formação nas TIC;
- Zelar pelo funcionamento dos equipamentos e sistemas tecnológicos da escola;
- Promover a utilização eficiente das TIC na construção, partilha e divulgação de documentos e em projetos e outras atividades educativas;
- Utilizar os recursos tecnológicos disponíveis de forma a reconhecer as suas vantagens, em momentos de trabalho e de lazer;
- Facilitar a pesquisa, seleção e organização da informação para a transformar em conhecimento aplicável.
- Usar práticas de segurança e ética, nomeadamente no uso da Internet.

A direção da escola reconhece as potencialidades das TIC e precisa de apoio para se informar, comunicar, enviar documentos, elaborar toda a documentação escolar e arquivá-la digitalmente, em dispositivos externos.

O corpo docente tem reconhecido a importância dos recursos TIC existentes na escola, utilizando-os na comunicação com o exterior e entre si, usando-os na preparação de recursos para o ensino/aprendizagem e na operacionalização das atividades escolares.

Os discentes, de um modo simples, utilizam o software disponível na recolha orientada de informação, no divertimento, numa primeira abordagem à programação e na elaboração de trabalhos, cabendo aos docentes proceder à sua orientação e ensino.

As TIC facilitam, portanto, a comunicação num ambiente virtual, de valor inquestionável e em franca expansão universal, promovendo a interdisciplinaridade e a transversalidade dos conteúdos, a compreensão, a multidisciplinaridade e a colaboração à distância.

Quanto à Internet, a comunidade escolar deve estar consciente da sua importância, mas também ser informada dos valores a respeitar e dos cuidados a ter com os dados pessoais, com a sua imagem e com outros perigos a que está exposta.

A escola dá conhecimento e incentiva a sua comunidade escolar, ao longo do ano letivo, a participar em ações de formação oferecidas por parceiros e outras entidades.

As atividades/situações de aprendizagem abaixo são as possíveis de pôr em prática com boa qualidade, neste ano letivo de 2019/2020.

2. CARACTERIZAÇÃO DA ESCOLA

A EB1/PE/C do Faial e S. Roque do Faial fica localizada nas freguesias do Faial e S. Roque do Faial, do concelho de Santana. É constituída pelos edifícios de São Roque do Faial, onde funciona a Creche e a Educação Pré-Escolar, e o edifício do Faial, destinado ao funcionamento do 1º Ciclo do Ensino Básico.

No edifício do Faial, há dezasseis computadores de mesa, recebidos em 31/10/2017, marca FUJITSU, estando catorze na sala de informática e dois no gabinete da direção da escola. Há ainda três computadores, marca ACER, com mais de nove anos, também na sala TIC; no gabinete da direção há três multifunções (impressora/ scanner/ fotocopiadora) e duas máquinas fotográficas, com mais de 9 anos.

No edifício de S. Roque do Faial, existem doze computadores de mesa, 10 da marca ACER e 2 Lenovo, todos com mais de 9 anos, duas multifunções (impressora/scanner/fotocopiadora) e uma máquina fotográfica.

Em ambos os edifícios da escola existem ligações à Internet 4G, com boa qualidade.

CARACTERIZAÇÃO DA ESCOLA	
N.º de alunos	95 Edifício de S. Roque do Faial: Creche – 14, PE 3/4/5 anos – 22, Ensino Recorrente (adultos) – 17 Edifício do Faial: 1º Ano – 9, 2º Ano – 7, 3º Ano – 10 e 4º Ano – 16
N.º de Professores e Educadoras	19 8 educadoras, 11 professores, (sendo 1 EMD, 1 EFM, 1 EE, 1 LE)
Salas TIC	2 1 no edifício de S. Roque do Faial 1 no edifício do Faial
Outros espaços com PCs	3 1 no gabinete da direção da escola, no edifício do Faial, com 2 PCs *(com 2 anos)* 2 no edifício de S. Roque do Faial, com 2 PCs *(com mais de 9 anos)* – 1 na sala de docentes e outro na sala de coordenação
Robôs (especificar modelos)	0
Projetores	0
Impressoras	4 *2 no edifício do Faial* *2 no edifício de S. Roque do Faial*
Impressoras 3D	0
Especificar outros equipamentos	3 máquinas fotográficas *(com mais de 8 anos)*: 2 no edifício do Faial e 1 no edifício de S. Roque do Faial

PROGRAMAS E/OU SÍTIOS NA INTERNET

1ª ATIVIDADE	
Nome da atividade	USO DAS TIC NA ELABORAÇÃO DE DOCUMENTOS
Objetivos específicos	Rentabilizar os recursos TIC existentes na produção de materiais escolares, documentação, investigação e recolha de dados. Melhorar os conhecimentos na utilização dos recursos digitais dos sistemas operativos Android e Windows, do Office e de outras aplicações de escritório (processador de texto, apresentações e folha de cálculo), de programas gratuitos instalados e/ou utilizáveis pela internet, na elaboração de documentos da escola e de materiais diversos de ensino/aprendizagem, como fichas de trabalho e de avaliação, apresentações, panfletos, guiões, estudos temáticos, entre outros.
Data	setembro de 2019 a julho de 2020
Destinatários	Docentes
Dinamizadores	C/TIC e outros docentes da escola (com mais aptidões nas TIC)
Recursos TIC	Computadores, multifunções, máquinas fotográficas e telemóveis pessoais
Avaliação	Observação dos documentos/trabalhos elaborados e registo.
Resultados esperados	Um melhor domínio no uso do software, com repercussões na qualidade dos documentos/trabalhos produzidos.

2ª ATIVIDADE	
Nome da atividade	APRENDIZAGENS DIGITAIS SIGNIFICATIVAS
Objetivos específicos	Melhorar os conhecimentos no uso de software disponível. Usar software do Windows, do Office e de outros programas digitais de utilização livre na elaboração de trabalhos e em recreio. Usar ferramentas da Web para comunicação, investigação, recolha de dados e entretinimento. Rentabilizar os recursos digitais para a experimentação/manipulação de novos programas (no telemóvel, no computador e/ou na internet, individual e/ou em grupo), tendo em vista autoaprendizagens, pesquisas, recolhas de dados, produção de artigos e lazer.
Data	setembro de 2019 a julho de 2020
Destinatários	Docentes e alunos
Dinamizadores	C/TIC, professor das TIC, docentes e alunos com mais competências
Recursos TIC	Computadores, Internet e telemóveis
Avaliação	Observação, registo e relatório
Resultados esperados	Maior familiarização e domínio dos recursos TIC na comunicação, criação e entretenimento.

3ª ATIVIDADE	
Nome da atividade	USO DE FERRAMENTAS LIVRES E DE SERVIÇOS WEB DE PARTILHA E COLABORAÇÃO
Objetivos específicos	Usar o Dropbox e/ou outros recursos de partilha, como o Google Drive e/ou OneDrive, para promover trabalho colaborativo.
Data	setembro de 2019 a julho de 2020
Destinatários	Docentes e discentes
Dinamizadores	Docentes da escola (com mais conhecimentos nas TIC)
Recursos TIC	Computadores Internet
Avaliação	Observação e registo
Resultados esperados	Melhoramento do trabalho colaborativo à distância, entre os docentes e discentes da escola.

4ª ATIVIDADE	
Nome da atividade	APRENDIZAGENS NA WEB (CONTRIBUTO DA ESCOLA)
Objetivos específicos	Utilizar o site da escola para divulgação de eventos e de produções dos diferentes atores da comunidade escolar. Criar e manter páginas no sítio eletrónico da escola (site) que possibilitem interagir, publicar, consultar, aprender e partilhar informação, em qualquer lugar, de interesse para toda a comunidade educativa.
Data	setembro de 2019 a julho de 2020
Destinatários	Toda a comunidade educativa e seguidores
Dinamizadores	Equipa TIC
Recursos TIC	Computadores Internet Máquina fotográfica
Avaliação	Observação Registos
Resultados esperados	Site com qualidade, capaz de distribuir informação válida e espelhar a vida escolar, sendo um ponto de encontro de toda a comunidade educativa.

5ª ATIVIDADE	
Nome da atividade	CONCEITOS DE PROGRAMAÇÃO
Objetivos específicos	Implementar, de forma simples, o pensamento computacional, o planeamento do processo e de execução, como atividade recreativa e educativa. Usar programas gratuitos e da internet para recriação e aprendizagens significativas, descobrindo e inventando algoritmos, realizando exercícios de raciocínio lógico, resolvendo problemas e introduzindo ideias de lógica e de programação.
Data	setembro de 2019 a julho de 2020
Destinatários	alunos e docentes
Dinamizadores	Coordenador e professor das TIC
Recursos TIC	Computadores Internet
Avaliação	Observação Registo
Resultados esperados	Maior interesse pela programação. Desmistificação dos processos utilizados na programação. Aprendizagens significativas no campo dos algoritmos, do raciocínio lógico e da programação, através de atividades simples.

6ª ATIVIDADE	
Nome da atividade	CRIAÇÕES MULTIMÉDIA
Objetivos específicos	Usar a máquina fotográfica para fotografar trabalhos dos alunos e outros materiais produzidos. Criar apresentações de eventos, trabalhos e motivos da natureza. Criar vídeos, apresentações e galerias, procedendo à divulgação dos mais significativos nas páginas do sítio eletrónico da escola (site).
Data	setembro de 2019 a julho de 2020
Destinatários	Alunos Comunidade educativa Seguidores do sítio eletrónico da escola
Dinamizadores	Coordenador e professor das TIC Docentes
Recursos TIC	setembro de 2019 a julho de 2020
Avaliação	Observação Registo
Resultados esperados	Saber usar a máquina fotográfica, conhecer os seus recursos, enquadrar os motivos e obter produções, para publicar no site da escola e placares.

4. OUTROS PROJETOS

PROJETO 1	
Nome do Projeto	SEGURANÇA NA INTERNET
Atividade a desenvolver	Ações de (in)formação
Objetivos específicos	Incutir na comunidade escolar procedimentos de segurança no uso da Internet.
Data	fevereiro de 2020
Destinatários	Alunos Docentes Funcionários
Dinamizadores	Equipa TIC
Recursos TIC	Computadores Videoprojector *(emprestado)* Site da escola
Avaliação	Observação, registos, produções Relatório
Resultados esperados	Maior e melhor segurança no uso da Internet e dos recursos informáticos.

PROJETO 2	
Nome do Projeto	PROGRAMA ECO-ESCOLAS
Atividade a desenvolver	Manter uma página no site da escola, sobre o Programa Eco-Escolas, para divulgação de artigos, trabalhos e eventos no âmbito da informação e prevenção.
Objetivos específicos	Melhorar conhecimentos que conduzam a comunidade a mudar os seus procedimentos quanto à poupança de energia e de água, à seleção do lixo para reciclagem, entre outros, de acordo com o Plano Anual Eco-Escolas.
Data	setembro de 2019 a julho de 2020
Destinatários	Comunidade educativa Seguidores (site)
Dinamizadores	Coordenadores do Programa Eco-Escolas e C/TIC
Recursos TIC	Computadores, Internet e máquinas fotográficas
Avaliação	Observação, registos, produções Relatórios
Resultados esperados	Divulgação adequada do que se faz na escola pelo Ambiente e pela Natureza. Ter impacto na comunidade como meio de obter compromissos na preservação do Ambiente e da Natureza, na conservação dos espaços públicos (limpos e cuidados), na diminuição da poluição e na separação dos resíduos líquidos e sólidos, para reciclagem.

5. AVALIAÇÃO E FOLLOW-UP

A equipa das TIC acompanha a operacionalização das atividades previstas e procede a registos, relatórios e avaliação (trimestral e final) deste documento.

Após aprovação, este Plano Anual TIC é publicado no site da escola, em http://escolas.madeira-edu.pt/eb1pefaials.

Documento proposto pelo Coordenador e Equipa das TIC, sendo aprovado em reunião de Conselho Escolar, realizada em 5 de novembro de 2019, conforme consta na respetiva ata.

*

A equipa TIC está informada de que…

O Plano TIC é objeto de apreciação por parte da DSIFIE - DRE.

Ao longo do ano letivo a DSIFIE analisará o processo de implementação do Plano TIC em cada escola bem como os resultados obtidos.

Faial, 5 de novembro de 2019

O Coordenador,

Manuel E. L. Fernandes

6. ANEXOS

(Sem anexos)