

Centro de Formação do SIPE

## Primeiros Socorros e Suporte Básico de Vida na escola

Ser socorrista consiste antes de tudo, em saber prestar auxílio eficazmente e evitar o agravamento do acidentado ou doente, no local dos acontecimentos e, se necessário, durante o transporte a uma unidade hospitalar. É um papel primordial, limitado e temporal.

As práticas de primeiros socorros salvam vidas e tudo o que se faça para evitar o sofrimento ou a morte dignificará os seus responsáveis. "Porque qualquer dia, a qualquer hora e em qualquer lugar é provável que algo de improvável venha a acontecer" (Aristóteles, citado em INEM, 1999b), segundo Bonito (2000).

É por esta razão, e pelo papel que desempenham todos os dias, que defendemos que todos, sem exceção alguma, Professores, Educadores e Auxiliares de Ação Educativa, devem ter conhecimentos de práticas de primeiros socorros.

O número de acidentes que ocorrem dentro dos estabelecimentos de ensino é considerado percentualmente baixo; todavia, tem aumentado nos últimos anos. Quando acontecem, os atores educativos revelam poucos conhecimentos para prestar os primeiros socorros, facto que, muitas vezes, impede a prevenção de danos mais substanciais. Ao adquirirem conhecimentos na área do socorrismo, os docentes ficarão aptos a prestar auxílio de forma mais eficaz, evitando o agravamento do acidentado ou doente, no local dos acontecimentos e, se necessário, durante o transporte para uma unidade de cuidados diferenciada. Embora possa ser um papel limitado temporalmente, é, porém, primordial.

Este curso de formação tem como objetivos lançar as bases teóricas- práticas na área dos Primeiros Socorros, inclusive no Suporte Básico de Vida, bem como debater algumas estratégias de ensino adequadas à didatização destes conteúdos em contexto de sala de aula.

**Modalidade de formação:** curso de formação

**Área D** - Práticas de Educação para a Saúde (Saúde e Socorrismo)

**Registo acreditação:** CCPFC/ACC-103069/19

**Duração:** 25 horas

**Objetivos:**

1. Definir primeiro socorro.

- Compreender que o socorrista tem um papel primordial, limitado e temporário.
- Compreender os objetivos do Socorrismo.
- Descrever os princípios gerais do socorrismo.
- Reconhecer a necessidade de atuar a fim de evitar o agravamento do acidente.
- Conhecer e executar os passos do exame primário da vítima.
- Conhecer as situações de socorro essencial e secundário.

2. Caracterizar asfixia.

- Conhecer as várias causas das dificuldades respiratórias.
- Conhecer os sinais e sintomas da dificuldade ventilatória e paragem ventilatória.
- Conhecer as técnicas de procedimento nas diversas perturbações respiratórias.

- Saber desobstruir as vias respiratórias.

- Realizar as manobras de suporte básico de vida.  
- Compreender a necessidade de utilização da Posição Lateral de Segurança (PLS) em caso de inconsciência.

- Executar corretamente a PLS.

- Conhecer medidas preventivas destes acidentes.

3. Definir choque.

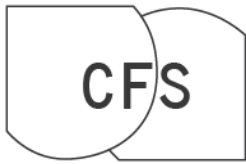
- Identificar os sinais e sintomas de choque.
- Reconhecer as causas de choque.
- Identificar os diversos tipos de choque em função da causa.
- Saber atuar perante situações de choque.

4. Definir hemorragia.

- Conhecer os vários tipos de hemorragias.
- Identificar sinais e sintomas das hemorragias.
- Atuar perante os vários tipos de hemorragias.

5. Definir tóxico e veneno.

- Enumera os principais grupos de tóxicos/venenos.
- Descrever as várias vias de absorção.
- Conhecer o primeiro socorro.
- Enumerar medidas de prevenção.



Centro de Formação do SIPE

## Sindicato Independente de Professores e Educadores

Centro Comercial Centromar, Loja 20, Sítio dos Piornais, Ponta da Cruz  
9000-103 Funchal

Tlf.: 291 771 674 Fax: 291 622 120  
Tlm.: 96 90 16 075/96 47 62 227/91 86 34 260  
e-mail: sipemadeira@gmail.com

6. Identificar diferentes feridas e queimaduras.
7. Conhece o primeiro socorro adequado às situações identificadas.
8. Distinguir as diferentes lesões musculoesqueléticas.  
- Executar primeiros socorros adequados.
9. Identifica causas e sintomas das alterações do estado de consciência.
10. Conhecer medidas preventivas.
11. Atuar perante vítimas de alterações do estado de consciência.

### Conteúdos:

- 1 – Princípios gerais de socorrismo: os seus limites.
  - 1.1 – Primeiro Socorro.
  - 1.2 – Papel do Socorrista: seus limites e atuação.
  - 1.3 – Princípios gerais do Socorrismo: PAS
  - 1.4 – A mala de primeiros socorros.
- 2 – Conduta a ter em presença de um acidentado – conceitos básicos.
  - 2.1 – Prevenção do agravamento do acidente.
  - 2.2 – Alerta dos serviços de socorro
  - 2.3 – Exame do acidentado
  - 2.4 – Gestos de urgência
  - 2.5 – Vigilância
  - 2.6 – Evacuação do acidentado
- 3 – Perturbações respiratórias – Asfixia
  - 3.1 – Morfofisiologia do sistema Córdiorrespiratório.
  - 3.2 – Conceito de perturbação respiratória ou asfixia.
  - 3.3 – Causas de perturbações respiratórias
  - 3.4 – Sinais e sintomas das perturbações respiratórias, e situações de dificuldade ventilatória e paragem ventilatória.
  - 3.5 – Atuação em caso de perturbação respiratória.
    - 3.5.1 – Desobstrução das vias respiratórias.
    - 3.5.2 – Ventilação artificial e ressuscitação. Algoritmo de SBV Pediátrico e Adulto.
    - 3.5.3 – Posição lateral de segurança – PLS.
  - 3.6 – Outros casos de perturbações respiratórias
- 4 – Choque; 4.1 – Conceito de choque; 4.2 – Sinais e sintomas; 4.3 – Causas de choque; 4.4 – Classificação dos diversos tipos de choque; 4.5 – Medidas de atuação.
- 5 – Hemorragias
  - 5.1 – Conceito de hemorragia.
  - 5.2 – Classificação das hemorragias.
  - 5.3 – Sinais e sintomas das hemorragias.
  - 5.4 – Atuação perante os vários tipos de hemorragias.

- 6 – Envenenamento / Intoxicação
  - 6.1 – Conceito de veneno e tóxico.
  - 6.2 – Tipos de venenos / tóxicos.
  - 6.3 – Vias de absorção.
  - 6.4 – Prevenção e primeiro socorro.
- 7 – Feridas e Queimaduras
  - 7.1 – Tipos de Feridas
  - 7.2 – Graus de queimaduras
  - 7.3 – Atuação
- 8 – Lesões musculoesqueléticas
  - 8.1 – Anatomia geral do aparelho músculo-esquelético
  - 8.2 – Lesões articulares
  - 8.3 – Lesões musculares
  - 8.4 – Lesões Ósseas
  - 8.5 – Sintomatologia
  - 8.6 – Procedimentos de primeiro socorro
- 9 – Alterações do conhecimento;
  - 9.1 – Conceitos – Causas possíveis
    - 9.1.1 – Diabetes – hipo e hiperglicemia;
    - 9.1.2 – Acidentes; Vasculares Cerebrais;
    - 9.1.3 – Alcoolismo agudo
  - 9.2 – Sinais e Sintomas
- 10 – Avaliação do curso

**Destinatários:** Acreditado para Educadores de Infância, Professores dos Ensino Básico e Secundário e Professores de Educação Especial.

**Formador:** José Carlos Gonçalves

**Local de realização:** EBS de Santa Cruz

**Calendarização:** 4, 11, 18 e 25 de maio e 1 de junho, das 9 às 14 horas (sábados).

### Regime de Avaliação dos Formandos

A avaliação qualitativa/quantitativa será expressa na seguinte escala, tendo em conta:

- Excelente - de 9 a 10 valores;
- Muito Bom - de 8 a 8,9 valores;
- Bom - de 6,5 a 7,9 valores;
- Regular - de 5 a 6,4 valores;
- Insuficiente - de 1 a 4,9 valores.

Além de outros itens, a formação implica a realização de trabalhos individuais e/ou em grupo para avaliação.

### Critérios de seleção:

- 1.ª prioridade: EBS de Santa Cruz e sócios (por ordem de inscrição).
- 2.ª prioridade: outros docentes (por ordem de inscrição).