

PLANO DE AÇÃO 2017/18

Tema	Diagnóstico (situações a melhorar)	Objetivo(s)	Meta(s)	Ações e Atividades Previstas	Concretização			Avaliação	
					Recursos	Intervenientes	Calendari-zação	Indicadores	Instrumentos
Resíduos	Consumo excessivo de papel; poucos hábitos de reutilização de materiais; alguns alunos inquiridos não praticam a separação de resíduos; algum desrespeito na recolha seletiva de resíduos; existência de lixo nos espaços adjacentes à escola.	Sensibilizar a comunidade escolar para o consumo racional de papel; Sensibilizar a comunidade escolar para a reutilização de materiais; Aumentar o número de alunos que pratica a separação de resíduos; Incentivar uma correta utilização dos ecopontos; Identificar os ecopontos (vidrão, embalão e papelão) com as regras de separação; Identificar os papelões com as regras de separação; Sensibilizar para a necessidade de uma maior redução dos resíduos sólidos; Reduzir a quantidade de lixo nos espaços adjacente à escola.	46 espaços com papelões (salas de aula, serviços, corredores)	Reutilização de caixas para construção de papelões para colocar em todas as salas de aula	Caixas de cartão; papel autocolante	Alunos do clube UPS e Artes Plásticas	Ao longo do ano letivo	Número de espaços com papelões	Documento de Monitorização de Resíduos; observação direta e contagem
			Recolher até ao final do ano letivo 20Kg de pilhas usadas	Campanha de recolha de pilhas usadas e colocação de pilhões em espaços escolares	Recipientes de recolha e pilhões	Coordenadores do programa eco-escolas, <i>Pilhão vai à Escola</i> e comunidade escolar	Ao longo do ano letivo	Peso do material recolhido	Folha de registo; observação direta e pesagem
			7 dos espaços de trabalho com uma caixa promovendo a recolha e reutilização de papel usado (reprografia, secretaria, biblioteca, dois gabinetes e sala professores)	Reutilização de papel usado	Caixas de cartão e letreiro de papel	Alunos do clube UPS e Artes Plásticas	1.º Período	Número de espaços com papelões	Folha de registo; observação direta e contagem
			Recolher até ao final do ano letivo 1000Kg de papel usadas	Campanha de recolha de papel usado	Recipiente de recolha	Comunidade Educativa	Ao longo do ano letivo	Peso do material recolhido	Folha de registo; observação direta e pesagem
			Reutilização de 25% dos trajes de Carnaval	Elaboração dos trajes de Carnaval reutilizando sempre que possível trajes/tecidos de anos transatos	Materiais diversos	Comunidade Educativa	2.º Período	Percentagem de trajes reutilizados	Registos fotograficos e observação direta
			Manter afixadas as regras de separação em 100% dos recipientes do ecopontos	Elaboração das regras com materiais diversos.	Materiais diversos	Brigada verde	Ao longo do ano letivo	Percentagem de ecopontos com regras de separação nos embalões/vidrões e outros	Documento de Monitorização
			Manter um Ecoponto no exterior para ser utilizado corretamente	Manutenção do Ecoponto	Ecopontos	Brigada verde	Ao longo do ano letivo	Número de recipientes do ecoponto utilizados corretamente	Folha de registo; observação direta e contagem
			Manter afixadas as regras de separação em 100% dos papelões	Elaboração das regras com materiais diversos.	Grelha de registos	Brigada verde	Ao longo do ano letivo	Percentagem de papelões com regras de separação	Documento de Monitorização
			Recolher até ao final do ano letivo 25Kg de tampinhas	Campanha de recolha de tampinhas.	Recipientes de recolha	Clube Amigos por um Sorriso e comunidade escolar	Ao longo do ano letivo	Peso do material recolhido	Folha de registo; observação direta e pesagem

			Elaborar e expor 50 objetos diversos, com materiais reutilizados, no âmbito de vários temas trabalhados pela escola	Elaboração de objetos com recurso à reutilização de alguns materiais	Materiais diversos	Comunidade Escolar	Ao longo do ano letivo	N.º de objetos confeccionados	Folha de registo; registos fotograficos; observação direta e contagem
			Sensibilizar todas as turmas do Pré escolar para a preservação do Ambiente	Limpeza do parque infantil	Luvras e sacos	Alunos e professores Pré escolar	Ao longo do ano letivo	N.º de turmas participantes	Folha de registo; registos fotograficos; observação direta e contagem
			Colocar um ecopontos na freguesia	Solicitacao e colocação de ecopontos na freguesia do Porto da Cruz	Ecopontos	Profesores e alunos do Projeto Power Up e Camara	Ao longo do ano letivo	N.º de ecopontos colocados	Folha de registo; fotografia; observação direta e contagem
			Recolher até ao final do ano letivo 5 litros de oleo usado	Campanha de recolha de residuos	Oleão	Comunidade Escolar	Ao longo do ano letivo	Quantidade de litros Recolhidos	Folha de registo; registos fotograficos; observação direta e medição
<b>Agua</b>	Existência de algumas torneias a pingar nas casas de banho; falta de sensibilização para o uso racional da água.	Sensibilizar a comunidade educativa para a utilização racional da água; não aumentar o consumo de água.	Manter 100% dos lavatórios, bebedouros, duchas e w.c's com avisos alusivos à poupança de água/Não detetar mais de 10% de falhas (n.º de vezes que a torneira está aberta)	Criação/ manutenção de avisos alusivos à poupança de água e sua colocação	Autocolantes	Brigada Verde	Ao longo do ano letivo	Número de avisos colocados	Documento de Monitorização
				Constituição de brigadas/equipes de monitorização que chamem a atenção para possíveis gastos desnecessários.	Material diverso	Brigada Verde	Ao longo do ano letivo		
			Sensibilizar 4 turmas para a importância da água: 2 da Pré e 2 do 1.º ciclo	Comemoração do Dia Mundial da Água/ Participação em jogos	Jogos/Materia l diverso	Pré-escolar, 1.ºciclo	2.º Período	N.º de turmas participantes	Folha de registo; registos fotograficos; observação direta e contagem
			Sensibilizar 2 das turmas do 8º ano e alunos do Projeto para a importância da água	Visita a uma das seguintes: ETRS da Meia Serra; ETAR ou ETA	Transporte	Alunos do 8º ano e do projeto das Ciencias da Terra e da Vidas	2º Período	Número de turmas participantes	Folha de registo; registos fotograficos; observação direta e contagem
			Manter os valores do consumo de água do ano transato	Controlo mensal do consumo de água	Folhas de registo	Grupo de Matemática	Ao longo do ano letivo	Comparação do consumo total de água com o do ano anterior	Grelha de monitorização
<b>Energia</b>	Existem locais da escola que não estão a ser utilizados e as luzes estão acesas; alguns alunos dizem que não costumam apagar a luz quando abandona um local durante um longo período; alguns alunos inquiridos afirmam ter o hábito de deixar a TV em standby; Consumo excessivo de energia elétrica.	Sensibilizar a comunidade educativa para a utilização racional de energia; reduzir o consumo de energia elétrica; Divulgar e sensibilizar para a utilização de energias alternativas. Compreender a Historia de produção de energia na Madeira	Dotar 100% das salas com avisos alusivos à poupança de energia	Criação de avisos alusivos à poupança de energia e sua colocação	Autocolantes	Brigada verde e coordenadores eco-escolas	Ao longo do ano letivo	Porcentagem de salas com avisos colocados	Documento de Monitorização
				Formatar 90% computadores para desligarem automaticamente no final do dia	computador	Técnica de informática e professor de TIC	Ao longo do ano letivo	Porcentagem de computadores formatados	Folha de registo
				Controlo mensal do consumo de energia elétrica	Fatura mensal	Grupo de Matemática	Ao longo do ano letivo	Comparação do consumo total de eletricidade com o do ano anterior	Grelha de monitorização

			Reduzir o consumo de energia elétrica em 0,5% relativamente ao ano letivo anterior.	Projeto "Power Up" aula sobre a redução de energia a 50% dos alunos do 1º ciclo	Computador e projetor	Alunos do Projeto das Ciências da Terra e da Vida	Ao longo do ano letivo	Percentagem de alunos participantes	Folha de registo; registos fotograficos; observação direta e contagem
				Visita ao museu da EEM pelos alunos do 9º ano	Transporte	Disciplina de Físico-química e alunos do 9º ano, EEM	2º Período	Percentagem de alunos do 9º ano participantes	Folha de registo; registos fotograficos; observação direta
				Visualização de um vídeo sobre a importância das energias renováveis	Computador e projetor	Alunos 6º ano	3.º Período	Visualização do vídeo	Folha de registo; registos fotograficos; observação direta
Floresta	Necessidade de conhecer, divulgar e proteger a Floresta Laurissilva	Sensibilizar a comunidade escolar para a importância da Floresta	Sensibilizar para a preservação do Ambiente	Realização de 1 cartaz e 10 poemas alusivo ao dia da Mundial da Floresta e Poesia	Papel e expositores	Alunos 2º ciclo	março	N.º de poemas	Folha de registo; fotografias; observação direta e contagem
			Sensibilizar 4 turmas de 3º ciclo para a importância da Floresta e reflorestação: 2 turmas de 7º ano e 2 turmas de 8º ano	Palestra sobre a importância da Floresta	Computador, projetor e panfletos	7º anos e 8º anos Geografia/ Ciências Naturais/ Eco-escola	2º Período	N.º de turmas participantes	Folha de registo; fotografias; observação direta e contagem
				Plantação de árvores	Material diverso	7º anos e 8º anos em Geografia/ Ciências Naturais/ Eco-escola	2º Período	N.º de turmas participantes	Folha de registo; fotografias; observação direta e contagem
			Sensibilização para a proteção da floresta	Realização de 4 objetos acompanhados de frases alusivas à atividade <i>Rota da Floresta</i>	Material reciclável	Alunos EFA1 B3	2º Período	Nº de objetos realizados	Folha de registo; fotografias; observação direta e contagem
				Receção exposição e encaminhamento dos testemunhos da <i>Rota da Floresta</i>	Pá, bandeira e pregaminho	Comunidade Escolar	2º Período	Concretização da atividade	Folha de registo; fotografias; observação direta
Outro(s)	Falta de sensibilização da comunidade escolar para as questões ambientais	Promover campanhas de angariação de alguns resíduos em favor de causas sociais, aliando a vertente da solidariedade à educação ambiental; Sensibilizar a comunidade para a preservação do Ambiente.	Sensibilizar toda a comunidade escolar para a importância de ser uma Eco-Escola	Comemoração do Dia Internacional do Eco-Escolas: Elaboração de frases/ compromisso para com o ambiente.	Expositor da biblioteca	EFA 2	1.º Período	Realização da atividade; participação da comunidade escolar	Folha de registo; fotografias e observação direta
			Relembrar a toda a comunidade escolar o compromisso de ser uma Eco-Escola	Cerimónia de Hastearmento da bandeira incluindo canto do hino e dança	Bandeira Verde	Entidades Comunidade escolar	2.º Período	Realização da atividade; participação da comunidade escolar	Folha de registo; fotografias e observação direta
			Sensibilizar 15 alunos do 1.º Ciclo para a preservação do Ambiente Dia Mundial do Ambiente (5 junho)	Limpeza da praia Alagoa	Luvax e sacos	Alunos e professores	3.º Período	N.º de participantes	Folha de registo; fotografias; observação direta e contagem