

## Escola B. e S. com Pré-Escolar e Creche Prof. Dr. Francisco de Freitas Branco

Critérios de Avaliação de Ed. Tecnológica - 2ºCiclo – 2022/23

6.º Ano

Domínio em avaliação		Indicador de aprendizagem	%	Instrumentos de Avaliação	Área de competência do perfil do aluno
<b>Domínio Cognitivo e Psicomotor</b>	. Domínio da Língua Portuguesa	Expressão oral e escrita (expressa se correctamente oralmente e por escrito; aptidão para “discutir” com os outros na partilha de ideias, dando sugestões através do uso de uma linguagem, escrita e oral, não ambígua e adequada à situação).	<b>5%</b>	. Grelhas de observação direta;  . Fichas de registo (do TPC, empenho e comportamento, participação na aula; responsabilidade e autonomia...)	. Indagador/ Investigador (C,D,F,H,I)  . Questionador (A,F,G,I,J)  . Comunicador (A,B,D,E,H)
	. Eficácia na utilização das TIC (Tecnologias de Informação e Comunicação)	Utilização adequada/ recurso às TIC (na pesquisa e/ou investigação, na selecção de informação, nos trabalhos de projecto, utilizando as TIC).	<b>3%</b>	. Registos escritos e/ ou imagens (organização, criatividade, persistência,...)	. Criativo (A,B,C,D,G)  . Sistematizador/ Organizador (A,B,C,I,J)
	. Grau de empenho/ participação nas actividades desenvolvidas.	Participação (nas actividades da sala de aula; no plano anual de actividades; na auto e heter avaliação). Empenho (nas actividades propostas; no estudo da investigação/ pesquisa).	<b>20%</b>	. Trabalhos práticos;	. Conhecedor/ Sabedor, Culto/ Informado (A,B,G,I,J)  . Responsável/

					autónomo (C,D,E,F,G,I,J)
	. Domínio Psicomotor	Capacidades coordenativas e motoras (na realização dos trabalhos práticos).	<b>2%</b>		.Participativo/ Colaborador (B,C,D,E,F)
	. Grau de desenvolvimento das aprendizagens e competências	Aquisição de conhecimentos. Compreensão de conhecimentos (conceitos). Aplicação de conhecimentos (trabalhos/ projectos). Progressão na aprendizagem (desenvolvimento das várias fases do trabalho/ mobilização de saberes).	<b>45%</b>	. Trabalhos práticos.	.Cuidador de si e do outro (B,E,F,G)  . Respeitador da diferença do outro (A,B,E,F,H)  . Auto avaliador (transversal às áreas

<b>Atitudes e Valores</b>	.Responsabilidade	É assíduo É pontual Realiza os trabalhos de forma responsável e criativa Cumpre regras Demonstra interesse Acompanha se dos materiais necessários Participa responsabilmente na auto e hete avaliação	<b>10%</b>	. Sebenta (informação e organização);  . Auto-avaliação;  . Grelhas de observação direta;  . Diálogo com o aluno;  . Trabalho de grupo.
	. Autonomia	Tem iniciativa É persistente Organiza a informação Planifica o trabalho e o tempo de estudo Reconhece os seus erros e dificuldades Reconhece os seus progressos Tem espírito crítico Participa de forma útil na sala de aula	<b>10%</b>	
	.Sociabilidade	Respeita a opinião dos outros Coopera com os colegas É solidário	<b>5%</b>	
Nível 1 - 0 % a 19% Nível 2 - 20% a 49% Nível 3 - 50% a 69% Nível 4 - 70% a 89% Nível 5 - 90% a 100%				

**Docente:** Dulce Agostinho.

Aprovado - Conselho Pedagógico, 19 de outubro 2022

