

DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - 2013/2014

Domínios de referência			Aspectos que serão objeto de observação.	Distribuição dos factores de ponderação															
				PORTUGUÊS						INGLÊS						FRANCÊS			
				5º	6º	7º	8º	9º	CEF	5º	6º	7º	8º	9º	CEF	7º	8º	9º	CEF
DOMÍNIO COGNITIVO	Oralidade	Compreensão	Compreensão de diferentes tipos de texto adequados ao nível de conhecimento do aluno. Interpretação do discurso com diferentes graus de formalidade e complexidade.	9	9	9	9	9	10	10	10	10	10	10	7,5	15	15	10	10
		Produção e interação	Produção de textos orais correctos em diferentes situações de interação oral.	9	9	9	9	9	10	15	15	15	15	15	12,5	10	10	15	15
	Leitura		Leitura de textos diversos; com a precisão, velocidade e expressividade de acordo com o seu nível de escolaridade; Leitura e capacidade de compreensão / interpretação de textos de diferentes tipologias e graus de complexidade; Utilização de dicionários diversificados para consulta	9	9	9	9	9	15	15	15	15	15	15	12,5	10	10	10	10
	Escrita		Redação de textos de diferentes tipologias com coerência e correção linguística (sintaxe, ortografia, morfologia, ortografia e pontuação) Utilização com progressiva autonomia o aperfeiçoamento de texto. Diversificação do vocabulário adequando a finalidades comunicativas diferenciadas.	18	18	18	18	18	20	15	15	15	15	15	12,5	15	15	15	10
	Educação Literária		Leitura e interpretação de textos literários Tomar consciência do contexto social, histórico e cultural representados nos textos literários/atualidade. Leitura e escrita para fruição estética.	9	9	9	9	9											
	Dominio intercultural		(Re)Conhecimento de aspetos geográficos, culturais e civilizacionais de países de expressão inglesa e francesa. Conhecimento do seu meio e o dos outros para compreender /comparar diferentes formas de estar e viver. Descrição de temas da atualidade. Reconhecimento da diversidade como uma oportunidade de aprendizagem para todos.							5	5	5	5	5	7,5	10	10	10	10
	Gramática		Compreensão de forma de organização do léxico Conhecer estrutura do funcionamento da língua com diferentes graus de formalidade e complexidade.	16	16	16	16	16	5	10	10	10	10	10	7,5	10	10	10	5
DOMÍNIO SÓCIO - AFETIVO		Competências Relacionais (cooperação, respeito pelos outros e inter -ajuda)		10	10	10	10	10	10	8	8	8	8	8	10	8	8	8	10
		Responsabilidade (Cumprimento de regras, organização, assiduidade, pontualidade, material, hábitos de trabalho)		10	10	10	10	10	20	14	14	14	14	14	20	12	12	12	15
		Disponibilidade para a aprendizagem (empenho, esforço, interesse, iniciativa, criatividade, autonomia)		10	10	10	10	10	10	8	8	8	8	8	10	10	10	10	15