

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 2017/2018

Grupo de Francês

1. Terminologia de classificação

São as seguintes as menções qualitativas usadas na avaliação:

Menção Qualitativa	%	Nível
Insuficiente	0% - 19%	1
Insuficiente	20% - 49%	2
Suficiente	50% - 69%	3
Bom	70% - 89%	4
Muito Bom	90% - 100%	5

2. Critérios de Avaliação

Escola Básica dos 1.º, 2.º e 3.º Ciclos/PE Professor Francisco M.S. Barreto – Fajã da Ovelha				
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 2014/2015				
	%	PARÂMETROS	DEFINIÇÃO QUALITATIVA	NÍVEIS
ATTITUDES	3º Ciclo 7º Ano – 20% 8º Ano – 15% 9º Ano – 10%	<ul style="list-style-type: none"> · Revela grande falta de assiduidade e/ou pontualidade. · Não respeita as regras estabelecidas. · Não revela interesse, nem participa nas atividades propostas. · Não é responsável, nem autónomo. · Não revela espírito de tolerância, solidariedade e cooperação. · Não revela organização nem hábitos de trabalho. 	O aluno não desenvolveu os parâmetros definidos	1 Insuficiente
		<ul style="list-style-type: none"> · Revela grandes dificuldades no domínio da Língua Estrangeira, tanto ao nível da comunicação oral como da escrita. · Revela muitas dificuldades ao nível da compreensão, aquisição e aplicação de conhecimentos. · Revela muitas dificuldades na memorização e reprodução de informação. · Não utiliza o vocabulário específico da disciplina. · Não analisa, não compreende, nem utiliza informação. · Não tem um raciocínio claro e objetivo. · Não é criativo. · Não revela progressão na aprendizagem das competências definidas. 		
ATTITUDES	3º Ciclo 7º Ano – 20% 8º Ano – 15% 9º Ano – 10%	<ul style="list-style-type: none"> · É pouco assíduo e/ou pontual. · Não respeita todas as regras estabelecidas. · Revela pouco interesse e participa de forma desorganizada nas atividades propostas. · É pouco responsável, e pouco autónomo. · Revela pouco espírito de tolerância, solidariedade e cooperação. · Revela falta de organização e poucos hábitos de trabalho. 	O aluno não desenvolveu a maioria dos parâmetros definidos	2 Insuficiente

CONHECIMENTOS	<p>3º Ciclo 7º Ano – 80% 8º Ano – 85% 9º Ano – 90%</p>	<ul style="list-style-type: none"> · Revela dificuldades no domínio da Língua Estrangeira, tanto ao nível da comunicação oral como da escrita. · Revela dificuldades ao nível da compreensão, aquisição e aplicação de conhecimentos. · Revela dificuldades na memorização e reprodução de informação. · Raramente utiliza o vocabulário específico da disciplina. · Raramente analisa, compreende ou utiliza informação. · Raramente tem um raciocínio claro e objetivo. · É pouco criativo. · Revela deficiente progressão na aprendizagem. 		
ATTITUDES	<p>3º Ciclo 7º Ano – 20% 8º Ano – 15% 9º Ano – 10%</p>	<ul style="list-style-type: none"> · É minimamente assíduo e/ou pontual. · Respeita as regras estabelecidas. · Revela algum interesse e participa em quase todas as atividades propostas. · Revela alguma responsabilidade e alguma autonomia · Revela algum espírito de tolerância, solidariedade e de cooperação. · Revela alguma organização e hábitos de trabalho. 	O aluno desenvolveu a maioria dos parâmetros definidos	3 Suficiente
CONHECIMENTOS	<p>3º Ciclo 7º Ano – 80% 8º Ano – 85% 9º Ano – 90%</p>	<ul style="list-style-type: none"> · Revela um domínio satisfatório da Língua Estrangeira, tanto ao nível da comunicação oral como da escrita. · Não revela dificuldades significativas ao nível da compreensão, aquisição e aplicação de conhecimentos. · Compreende, adquire e aplica conhecimentos. · Memoriza e reproduz informação. · Utiliza o vocabulário específico da disciplina. · Analisa, compreende ou utiliza informação. · Tem um raciocínio claro e objetivo. · É normalmente criativo. · Revela progressão na aprendizagem. 		
ATTITUDES	<p>3º Ciclo 7º Ano – 20% 8º Ano – 15% 9º Ano – 10%</p>	<ul style="list-style-type: none"> · É assíduo e pontual. · Respeita as regras estabelecidas. · Revela interesse e participa nas atividades propostas. · Revela responsabilidade e autonomia. · Revela espírito de tolerância, solidariedade e de cooperação. · Revela organização e bons hábitos de trabalho. 	O aluno desenvolveu com facilidade a maioria dos parâmetros definidos	4 Bom
CONHECIMENTOS	<p>3º Ciclo 7º Ano – 80% 8º Ano – 85% 9º Ano – 90%</p>	<ul style="list-style-type: none"> · Revela um bom domínio da Língua Estrangeira, tanto ao nível da comunicação oral como da escrita. · Revela facilidade na compreensão, aquisição relação e aplicação de conhecimentos. · Facilmente compreende, adquire e aplica conhecimentos. · Memoriza sem dificuldade e reproduz informação. · Utiliza regularmente o vocabulário específico da disciplina. · Revela facilidade na análise, compreensão ou utilização informação. · Tem com frequência um raciocínio claro e objetivo. · É criativo. · Revela boa progressão na aprendizagem. 		
ATTITUDES	<p>3º Ciclo 7º Ano – 20% 8º Ano – 15% 9º Ano – 10%</p>	<ul style="list-style-type: none"> · É assíduo e pontual. · Respeita todas as regras estabelecidas. · Revela bastante interesse e participa com empenho nas atividades propostas. · É muito responsável e autónomo. · Revela um forte espírito de tolerância, solidariedade e cooperação. · Revela muito boa capacidade de organização e bons hábitos de trabalho. 	O aluno desenvolveu plenamente todos os parâmetros definidos	5 Muito Bom

CONHECIMENTOS	3º Ciclo	· Revela um excelente domínio da Língua Estrangeira, tanto ao nível da comunicação oral como da escrita.		
	7º Ano – 80%	· Revela bastante facilidade ao nível da compreensão, aquisição		
	8º Ano – 85%	relação e aplicação de conhecimentos.		
	9º Ano – 90%	· Compreende, adquire e aplica conhecimentos com muita facilidade. · Memoriza e reproduz informação com muita facilidade. · Utiliza sempre o vocabulário específico da disciplina. · Revela muita facilidade na análise, compreensão ou utilização de informação. · Tem sempre um raciocínio claro e objetivo. · É muito criativo. · Revela uma excelente progressão na aprendizagem.		

3. Instrumentos de Avaliação de Francês e valores percentuais - 3.º Ciclo

Instrumentos de avaliação: testes – orais e escritos, trabalhos diversos, fichas de trabalho, exposições orais, listas de verificação, grelhas de observação direta, ...

7.º ano

Domínio das Atitudes		Percentagens 20%	Domínio dos Conhecimentos		Percentagens 80%
Responsabilidade - Assiduidade e/ou pontualidade - Material necessário	2	Testes	Interpretação/ Compreensão Produção textual e Gramática	50	
Civismo Respeito pelas regras estabelecidas	3				
Interesse e participação nas atividades propostas - Execução de uma atividade/tarefa - Contribuição para a qualidade e o sucesso do trabalho	3	Leitura	Leitura e interpretação de textos	6	
Autonomia - Tomada de decisões - Realização de tarefas por iniciativa própria - Execução de tarefas sem a ajuda contínua do professor e/ ou colegas	3	Trabalhos de:	a) Grupo/Pares b) Individuais c) Fichas de trabalho d) Pesquisa	10	
Espírito de tolerância, solidariedade e cooperação - Ajuda aos colegas que necessitam - Colaboração nos trabalhos de grupo - Respeito pelas opiniões dos colegas	2	Oralidade / Fluência Compreensão oral - Compreensão de enunciados orais - Testes de compreensão oral Produção oral - Relato de acontecimentos - Descrição de imagens/pessoas/objetos/lugares... - Discussão e debate de temas e/ou problemas - Participação em diálogos - Participação em situações de interação oral		8	
Organização e hábitos de trabalho - Organização do caderno diário - Realização dos T.P.C	3				
Portefólio - Organização de forma lógica do portefólio - Desenvolvimento de trabalhos para autorregular a aprendizagem	4	Produção de textos escritos orientados (segundo técnicas e modelos)		6	

- Identificação das dificuldades e dos pontos fortes - Aperfeiçoamento do trabalho - Cumprimento dos prazos estabelecidos.			
--	--	--	--

8.º ano

Atitudes	Percentagens 15%	Conhecimentos		Percentagens 85%
Responsabilidade - Assiduidade e/ou pontualidade -Material necessário	2	Testes	Interpretação/ Compreensão Produção textual e Gramática	55
Civismo Respeito pelas regras estabelecidas	2			
Interesse e participação nas atividades propostas -Execução de uma atividade/tarefa - Contribuição para a qualidade e o sucesso do trabalho	2	Leitura	Leitura e interpretação de textos	6
Autonomia -Tomada de decisões -Realização de tarefas por iniciativa própria -Execução de tarefas sem a ajuda contínua do professor e/ ou colegas	2	Trabalhos de:	a) Grupo/Pares b) Individuais c) Fichas de trabalho d)Pesquisa	8
Espírito de tolerância, solidariedade e cooperação - Ajuda aos colegas que necessitam - Colaboração nos trabalhos de grupo - Respeito pelas opiniões dos colegas	2	Oralidade / Fluência Compreensão oral - Compreensão de enunciados orais - Testes de compreensão oral Produção oral - Relato de acontecimentos - Descrição de imagens/pessoas/ objetos/ lugares... -Discussão e debate de temas e/ou problemas - Participação em diálogos -Participação em situações de interação oral		9
Organização e hábitos de trabalho -Organização do caderno diário - Realização dos T.P.C	2			
Portefólio - Organização de forma lógica do portefólio - Desenvolvimento de trabalhos para autorregular a aprendizagem - Identificação das dificuldades e dos pontos fortes - Aperfeiçoamento do trabalho - Cumprimento dos prazos estabelecidos.	3	Produção de textos escritos orientados (segundo técnicas e modelos)		7

9.º ano

Atitudes	Percentagens 10%	Conhecimentos		Percentagens 90%
Responsabilidade - Assiduidade e/ou pontualidade -Material necessário	1	Testes	Interpretação/ Compreensão Produção textual e Gramática	60
Cívismo Respeito pelas regras estabelecidas	1			
Interesse e participação nas atividades propostas -Execução de uma atividade/tarefa - Contribuição para a qualidade e o sucesso do trabalho	2	Leitura	Leitura e interpretação de textos	5
Autonomia -Tomada de decisões -Realização de tarefas por iniciativa própria -Execução de tarefas sem a ajuda contínua do professor e/ ou colegas	1	Trabalhos de:	a) Grupo/Pares b) Individuais c) Fichas de trabalho d)Pesquisa	8
Espírito de tolerância, solidariedade e cooperação - Ajuda aos colegas que necessitam - Colaboração nos trabalhos de grupo - Respeito pelas opiniões dos colegas	1	Oralidade / Fluência Compreensão oral - Compreensão de enunciados orais - Testes de compreensão oral Produção oral - Relato de acontecimentos - Descrição de imagens/pessoas/ objetos/ lugares... -Discussão e debate de temas e/ou problemas - Participação em diálogos -Participação em situações de interação oral		10
Organização e hábitos de trabalho -Organização do caderno diário - Realização dos T.P.C	2			
Portefólio - Organização de forma lógica do portefólio - Desenvolvimento de trabalhos para autorregular a aprendizagem - Identificação das dificuldades e dos pontos fortes - Aperfeiçoamento do trabalho - Cumprimento dos prazos estabelecidos.	2	Produção de textos escritos orientados (segundo técnicas e modelos)		7