



Plano Anual de Atividades

2020/2021



EB1/PE/Creche Professor Eleutério de Aguiar

Morada: Rua Dr. Juvenal, 20 B, 9060-147 Funchal

Telefones: 291 225745 / 962 727 403

Email: eb1peleuterioaguiar@edumadeira.gov.pt

Site: <http://escolas.madeira-edu.pt/eb1pepeaguiar/Inicio/tabid/12922/Default.aspx>



Índice

1. Siglas e Abreviaturas	3
2. Introdução	4
3. Enquadramento Legal	4
4. Equipa responsável pela elaboração do documento	7
5. Articulação com o Projeto Educativo de Escola (PEE)	8
6. Organigrama do Plano Anual de Atividades	9
7. Organização do ano escolar	10
7.1 Distribuição dos alunos	10
7.2 Avaliação dos trabalhadores.....	17
7.2.1 Avaliação de desempenho – SIADAP	17
7.2.2 Calendarização do processo de Avaliação do Desempenho do Pessoal Docente.....	17
7.3 Oferta educativa/formativa	19
7.4 Operacionalização da distribuição de serviço.....	24
7.5 Calendário Escolar	28
7.5.1 Pré-Escolar	28
7.5.2 1º Ciclo	29
7.6 Horário de funcionamento	30
8. Dimensão Curricular.....	32
8.1 Estratégias de concretização e desenvolvimento do Currículo, respetiva monitorização e avaliação	32
8.2 Critérios de avaliação dos alunos	32
9. Planificação do trabalho escolar	33
9.1 Momentos de reunião	34



9.2 Momentos de avaliação	35
9.3 Momentos de participação dos Alunos	35
9.4 Momentos de participação dos EE	36
10. Relação com as parcerias	40
10.1 Projetos Pedagógicos em parceria	41
11. Plano de formação	42
11.1 Comunidade Educativa	42
12. Áreas de intervenção	45
12.1 Tabela 1- Área de Intervenção 1- Ação Educativa	45
12.2 Tabela 2- Área de Intervenção 2- Modelo de Educação Bilingue	48
12.3 Tabela 3- Área de Intervenção 3- Gestão Estratégica	49
13. Planificação das atividades	50
13.1 Atividades Pedagógicas AC/ AEC	50
13.2 Eventos	63
14. Ações de Melhoria	68
14.1 Tabela A – Planificação das Ações de Melhoria	68
14.2 Tabela B – Planificação das Ações de Melhoria	79
14.3 Tabela C – Planificação das Ações de Melhoria	83
15. Avaliação do PAA	87
16. Divulgação	88
17. Aprovação/ Parecer do Conselho Escolar	88
18. Anexos	89



1. Siglas e Abreviaturas

AC – Atividades Curriculares;

PCG – Plano Curricular de Grupo;

ADO – Atividades Desportivas Orientadas;

PCT – Plano Curricular de Turma;

AE – Atividades Educativas

PEE – Projeto Educativo de Escola;

AEC – Atividades de Enriquecimento Curricular;

APA – Apoio Pedagógico Acrescido;

PD – Pessoal Docente;

CT/S – Conselho de Turma /Sala;

DAC – Domínios de Autonomia Curricular

PESPR – Projeto Educação para a Segurança e Prevenção de Riscos;

DRE – Direção Regional de Educação;

DRIG – Direção Regional de Inovação e Gestão;

ECD – Estatuto da Carreira Docente;

EE – Educação Especial;

ETI – Escola a Tempo Inteiro.

PND – Pessoal Não Docente;

CE – Conselho Escolar;

SRE – Secretaria Regional de Educação;

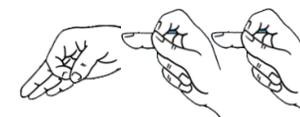
CNL – Componente Não Letiva;

TEE – Trabalho no Estabelecimento de Ensino;

CREE – Centro de Recursos Educativos Especializados;

CREA- Centro de Recursos Eleutério Aguiar

TIC – Tecnologias de Informação e Comunicação





2. Introdução

O Plano Anual de Atividades (PAA) avoca-se como o instrumento de planificação das atividades escolares, a forma de organização, a programação e os recursos necessários à sua dinamização e sua concretização que viabiliza operacionalizar de forma objetiva a consecução dos objetivos e metas enunciados no Projeto Educativo de Escola (PEE).

Este é o primeiro Plano Anual de Atividades (PAA) relativo ao quadriénio 2020/2024 de vigência do atual Projeto Educativo de Escola, foi elaborado por uma equipa nomeada pelo Conselho Escolar e será aprovado pelo mesmo.

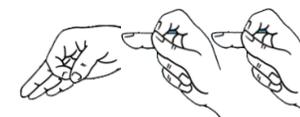
O Plano Anual de Atividades é um documento aberto, em construção ao longo do ano letivo, com a possibilidade de serem acrescentadas novas propostas que sejam consideradas relevantes para a prossecução dos objetivos do Projeto Educativo.

3. Enquadramento Legal

Este documento foi elaborado de acordo com a legislação em vigor à data da sua aprovação.

Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho, Série I - Estabelece os princípios orientadores da organização e da gestão dos currículos, da avaliação dos conhecimentos e capacidades a adquirir e a desenvolver pelos alunos do ensino básico e secundário;

Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 julho, Série I - Estabelece o currículo dos ensinos básico e secundário e os princípios orientadores da avaliação das aprendizagens;





Decreto Legislativo Regional n.º 11/2020/M de 29 de julho Adapta à Região Autónoma da Madeira os regimes constantes do Decreto - Lei n.º 54/2018, de 6 de julho, alterado pela Lei n.º 116/2019, de 13 de setembro, e do Decreto -Lei n.º 55/2018, de 6 de julho. - Estabelece o regime jurídico da educação inclusiva;

Portaria n.º 761/2020 de 24 de novembro- Procede à regulamentação dos recursos específicos de apoio à aprendizagem e à inclusão previstos no artigo 6º do Decreto Legislativo Regional n.º 11/2020/M, de 29 de julho;

Decreto-Lei n.º 17/2016 de 4 de abril – Define os princípios orientadores da avaliação das aprendizagens, afirmando a dimensão eminentemente formativa da avaliação, que se quer integrada e indutora de melhorias no ensino e na aprendizagem;

Despacho normativo n.º 3/2016 de 9 de novembro - Regulamenta o regime de avaliação certificação das aprendizagens desenvolvidas pelos alunos do ensino básico, apresentando também medidas de promoção do sucesso educativo que se querem pensadas e operacionalizadas pelas escolas, a partir de um efetivo conhecimento das dificuldades, e delineadas de acordo com as fragilidades a ultrapassar, tendo em conta as características dos alunos e as possibilidades de cada comunidade escolar;

Portaria n.º 233 - A/2018 de 3 de agosto – Regulamenta e define as regras e procedimentos inerentes à conceção e operacionalização do currículo das ofertas educativas presente no DL n.º 55/2018, bem como da avaliação e certificação das aprendizagens;

Orientações Curriculares para a Educação Pré-escolar – Ministério da Educação/Direção Geral da Educação (DGE) /2016;

Decreto Legislativo Regional n.º 21/2013/M de 25 de junho – Aprova o Estatuto do Aluno e Ética Escolar da Região Autónoma da Madeira;

Portaria n.º 198/2017 - Determina a reestruturação de estabelecimentos de ensino e educação;

Decreto Legislativo Regional n.º 16/2006/M, de 2 de maio – Aprova o estatuto das creches e dos estabelecimentos de educação pré-escolar da Região Autónoma da madeira;

Portaria n.º 110/2002, de 14 de agosto – Define o regime a aplicar na criação e funcionamento das Escolas a Tempo Inteiro (ETI);





Decreto Legislativo Regional nº 6/2208, de 25 de fevereiro – Aprova o Estatuto da Carreira Docente da Região Autónoma da Madeira subsequentemente alterado pelo Decreto Legislativo Regional nº 17/2010/M de 18/08, pelo Decreto Legislativo Regional nº 20/2012/M, de 29 de agosto e pelo Decreto Legislativo Regional nº 7/2018/M, de 17/04.

Perfil dos alunos à saída da Escolaridade Obrigatória, homologado pelo Despacho nº 6478/2017, 26 de julho - Referencial para as decisões a adotar por decisores e atores educativos ao nível dos estabelecimentos de educação e ensino e dos organismos responsáveis pelas políticas educativas, constituindo-se como matriz comum para todas as escolas e ofertas educativas no âmbito da escolaridade obrigatória, designadamente ao nível curricular, no planeamento, na realização e na avaliação interna e externa do ensino e da aprendizagem.

Critérios de Avaliação, homologado pelo Despacho Normativo n.º 66/2016, 1º Suplemento, Série II, de 25 de abril- Regulamenta o regime de avaliação e certificação das aprendizagens desenvolvidas pelos alunos do ensino básico, bem como as medidas de promoção do sucesso educativo que podem ser adotadas no acompanhamento e desenvolvimento das aprendizagens.

Despacho Normativo 303/2020, de 4 de agosto- Aprova o calendário Escolar para o ano letivo de 2020/2021 dos estabelecimentos de educação e ensino da rede pública da Região Autónoma da Madeira;

Ofício Circular nº 5.0.0-078/2020- Orientações para o ano letivo 2020/2021. Estratégia de prevenção da doença COVID-19 e minimização do risco de transmissão do novo coronavírus. Organização Pedagógica.

Ofício Circular nº 5.0.0-078/2020 – Anexo- Orientações





4. Equipa responsável pela elaboração do documento

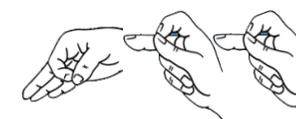
Nome dos elementos	Função desempenhada
Alia F.	Professora do 1º Ciclo
Ana P.	Educadora de Infância
Benvinda A.	Educadora de Infância
Carla L.	Professora do 1º Ciclo
Carla S.	Técnica superior de Biblioteca
Cláudia C.	Educadora de Infância
Gonçalo S.	Docente Especializado
Marisa G.	Docente Especializado
Rui M.	Professor do 1º Ciclo
Sofia P.	Docente de LGP





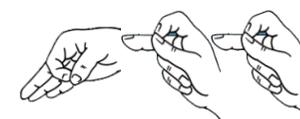
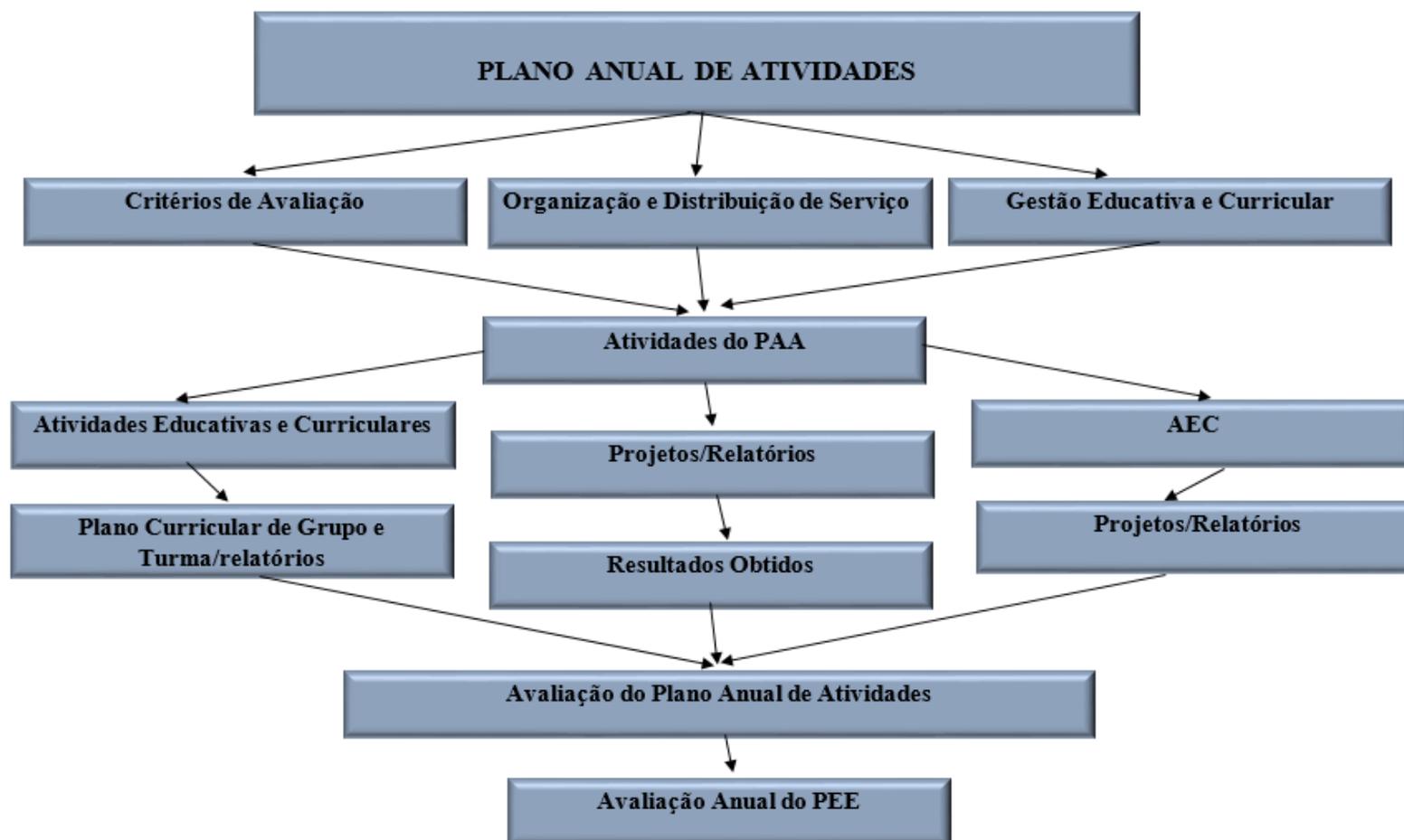
5. Articulação com o Projeto Educativo de Escola (PEE)

O presente PAA pretende desenvolver e operacionalizar os pressupostos do Projeto Educativo de Escola, assumindo como prioridades de intervenção a concretização da missão, da visão e dos valores aí presentes.





6. Organigrama do Plano Anual de Atividades





7. Organização do ano escolar

7.1 Distribuição dos alunos

Frequentam este estabelecimento (dados referentes a setembro 2020) um total de alunos, de acordo com a distribuição presente na tabela abaixo:

	N.º de Crianças	Feminino	Masculino
Creche	1ºP	1ºP	1ºP
Berçário I	6	3	3
Berçário II	6	2	4
Berçário III	11	5	6
Transição I	12	7	5
Transição II	13	9	4
Pré- Escolar	1ºP	1ºP	1ºP
Pré A	13	8	5
Pré B	16	7	9
Pré C	19	5	14
Pré D	19	7	12
Pré E	21	10	11
Pré F	20	4	16

1ª Ciclo	1ºP	1ºP	1ºP
1ºA	15	7	8
1ºB	20	8	12
2ºA	14	4	10
2ºB	15	3	12
3ºA	19	10	9
3ºB	18	9	9
4ºA	13	8	5
4ºB	17	7	10





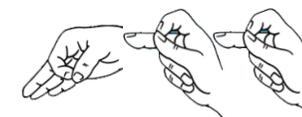
a. Alunos estrangeiros

Nome	Sala	País de Origem	Nacionalidade	Nacionalidade Mãe	Nacionalidade Pai
G. F.	Berçário II	Portugal	Portuguesa	Portugal	África do Sul
M. D.	Berçário III	Portugal	Portuguesa	Senegal	Senegal
A.S.	Berçário III	Portugal	Portuguesa	Uzbequistão	Uzbequistão
G. A.	Transição I	Portugal	Portuguesa	África do Sul	Portugal
V.B.	Transição I	Brasil	Brasileira	Brasil	Portugal
J. R.	Transição II	Portugal	Portuguesa	África do Sul	Portugal
M.A.	Transição II	Portugal	Portuguesa	Portugal	Venezuela
E.V.	Pré A	Portugal	Portuguesa	Moldávia/ Portugal	Moldávia/ Portugal
F.C.	Pré A	Portugal	Portuguesa	Portugal	Índia
J.R.	Pré B	Portugal	Portuguesa	África do Sul	Portugal
M.S.	Pré B	Venezuela	Venezuelana	Venezuela	Venezuela
K.D	Pré C	Brasil	Brasileira	Brasil	Brasil



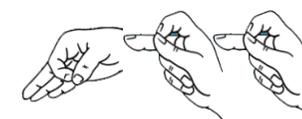


L.H.	Pré C	Portugal	Portuguesa	Portugal	Inglês
M.G.	Pré D	Venezuela	Portuguesa	Venezuela	Venezuela
I.J.	Pré D	Venezuela	Portuguesa	Venezuela	Venezuela
M.V.	Pré D	Brasil	Portuguesa	Brasil	Brasil
M.O.	Pré D	Venezuela	Portuguesa	Venezuela	Venezuela
J.P.	Pré D	Venezuela	Portuguesa	Venezuela	Venezuela
S.P.	Pré D	Portugal	Portuguesa	Portugal	Moçambique
W.M.	Pré D	Portugal	Portuguesa	Portugal	Portugal
L.D.	Pré D	Portugal	Portuguesa	Portugal	Portugal
Y.L.	Pré D	Reino Unido	Inglesa/ Portuguesa	Portugal	Portugal
D.A.	Pré E	Ucrânia	Ucraniana	Ucrânia	Ucrânia
A.B.	Pré E	Brasil	Brasileiro	Brasil	Brasil
M.A.	Pré F	Ucrânia	Ucraniana	Ucrânia	Ucrânia
E.T.	Pré F	Portugal	Portuguesa	Venezuela	Venezuela



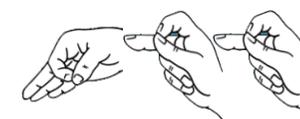


J.F.	Pré F	Venezuela	Venezuelana	Venezuela	Portugal
P:D:	Pré F	Brasil	Brasileira	Brasil	Brasil
V.N.	Pré F	Venezuela	Venezuelana	Venezuela	Venezuela
R. G.	Pré F	Portugal	Portuguesa	Brasil/ Portugal	Portugal
I. N.	1ºA	Portugal	Portuguesa	Roménia	Portugal
L. F.	1ºB	Venezuela	Portuguesa	Venezuela	Venezuelana
P. F.	1ºB	Senegal	Português	Senegal	Senegal
I. A.	1ºB	Rússia	Portuguesa	Venezuela	Brasil
M. N.	1ºB	Ucrânia	Portuguesa	Ucrânia	Ucrânia
V. B.	1ºB	Portugal	Portuguesa	Venezuela	Colômbia
A. N.	2ºA	Ucrânia	Portuguesa	Ucrânia	Ucrânia
D. C.	2ºA	Portugal	Portuguesa	Moldávia	Moldávia
A. D.	2ºB	Senegal	/	Senegal	Senegal
J. J.	2º B	Venezuela	Portuguesa/ Venezuelana	Venezuela	Venezuela





G. C.	2ºB	Venezuela	Venezuelana/ Italiana/	Venezuela	Venezuela
A. B.	2ºB	Portugal	Portuguesa	Portugal	Holanda
J. H.	3ºA	Portugal	Portuguesa	Portugal	Inglaterra
K. D.	3ºB	Brasil	Brasileira	Brasil	Brasil
S. A.	3ºB	França	Francesa/ Portuguesa	Portugal	Portugal
M.	4ºA	Portugal	Portuguesa	Portugal	Turquia
D. A.	4ºB	Venezuela	Portuguesa	Portugal	Venezuela
S. C.	4º B	Venezuela	Portuguesa	Portugal	Itália
S. L.	4ºB	Venezuela	Portuguesa	Peru	Venezuela
V. B.	4º B	Colômbia	Portuguesa	Portugal	Colômbia





b. Docentes

Funções	Docentes
Diretor	1
Docentes de Educação para a Infância ¹	22
Docentes Titulares de Turma	8
Docentes das Atividades de Enriquecimento Curricular ²	11
Docentes de Apoio e Substituição ³	3
Docentes de Educação Especial ⁴	8
Docentes de LGP	4
Docente do CREA ⁵	1
	Total:
	58

¹Duas Docentes de Educação para a Infância com 5 horas de redução (ao abrigo do Decreto Lei N° 41/2012 de 21 de fevereiro, Art.79° n.º 1, alínea c).

²Dois docentes, um docente de Educação e Expressão Físico Motora, um de Educação e Expressão Musical não se encontram a tempo inteiro na escola; no caso da AEC, Biblioteca, a mesma é desenvolvida por uma técnica superior com funções letivas.

³ Um docente de apoio e substituição encontra-se de atestado.

⁴Quatro Docentes de 1º Ciclo e um Docente de Educação para a Infância com 5 horas de redução da componente letiva (ao abrigo do nº3 do artigo 75º do Estatuto da carreira docente da RAM, aprovado pelo Dec. Legislativo nº20/2012/M de 29 de agosto). Uma destas docentes do 1º Ciclo tem 4 horas de redução (ao abrigo do Decreto Lei N° 41/2012 de 21 de fevereiro, Art.79° n.º 1, alínea c)

⁵E Substituto Legal.



**c. Não docentes**

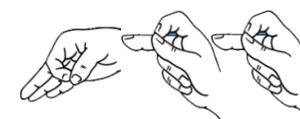
Funções	Não docentes
Técnica Superior de Biblioteca	1
Assistente Técnica ¹	5
Assistentes Operacionais ²	12
Assistentes Operacionais de apoio Educativo ³	19
	Total: 37

¹Quatro pertencem à Divisão de Apoio à Surdez e Cegueira da Direção Regional de Educação. Uma assistente Técnica tem limitações físicas para o exercício das suas funções com comprovativo médico.

²Três assistentes operacionais encontram-se de Junta Médica no domicílio e seis têm limitações físicas para o exercício das suas funções com comprovativo médico.

³ Seis assistentes operacionais de apoio educativo têm limitações físicas para o exercício das suas funções com comprovativo médico.

Funções	Técnicos Superiores de diagnóstico e terapêutica
Ana Quintal (Intérprete)	1
Maria Ramos (Psicóloga)	1
Mara Silva (Diagnóstico e Terapêutica)	1
Sónia Silva (Psicomotricidade)	1
Mariana Freitas (Terapeuta da Fala)	1
Maria Cabral (Audiologista)	1
Isabel Camacho (Serviço Social)	1
Mara Silva (Terapia Ocupacional)	1
	Total:8





7.2 Avaliação dos trabalhadores

7.2.1 Avaliação de desempenho – SIADAP

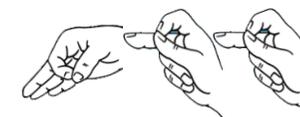
A avaliação dos trabalhadores da escola é bienal. Em janeiro de 2019 foram delineados novos objetivos que serão avaliados após 31 de dezembro de 2020.

7.2.2 Calendarização do processo de Avaliação do Desempenho do Pessoal Docente

Ano letivo 2020/2021

(Decreto Regulamentar regional do nº 13/2018/M, artigo 17º, ponto 4) (O projeto docente é obrigatório para os docentes sujeitos ao regime geral de avaliação e para os docentes contratados)

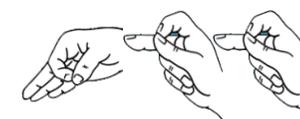
ETAPA	INTERVENIENTE(S)	Mês											
		setembro	outubro	novembro	dezembro	janeiro	fevereiro	março	abril	maio	junho	julho	agosto
1. Apresentação do projeto docente	Avaliado												
2. Apreciação do projeto docente	Avaliador interno												
3. Solicitação da integração no regime geral de avaliação	Avaliado												
4. Entrega do relatório de autoavaliação	Avaliado												





ETAPA	INTERVENIENTE(S)														
		setembro	outubro	novembro	dezembro	Janeiro	fevereiro	março	abril	maio	junho	julho	agosto		
5. Entrega dos documentos de registo de participação nas dimensões	Avaliador interno e avaliado														
6. Harmonização das propostas de avaliações	Secção de avaliação														
7. Avaliação final	Secção de avaliação														
8. Reclamação	Avaliador interno, avaliado e secção de avaliação														
9. Recurso	Secção de avaliação, avaliado, avaliador														

a) Entrega do Projeto Docente até 15 de janeiro



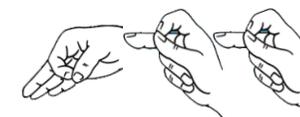


7.3 Oferta educativa/formativa

Pré-escolar
Inglês - 1 hora
Biblioteca - 0 horas
TIC - 1 hora
Educação Física - 6 horas
Expressões Artísticas (Expressão dramática/Teatro, dança e Música) - 3 horas
LGP*/Apoio – Pré B – 18 horas e Pré A - 21 horas e 30 minutos

- (a) Na disciplina de Educação Artística e de Educação Física é dada a possibilidade ao 1º e 2º anos, em duas das cinco horas semanais, e aos 3º e 4º anos, em duas das três horas, serem efetuadas em regime de coadjuvação com o professor titular de turma. Sendo atribuído a cada um destes docentes uma hora semanal para o efeito.
- (b) Área de integração curricular transversal, potenciada pela dimensão globalizante do ensino neste ciclo.

1º ciclo - Carga Semanal 1º ano e 2º ano
Português - horas de carga horária semanal - 7 horas
Matemática - horas de carga horária semanal - 7 horas
Estudo do Meio - horas de carga horária semanal - 3 horas
Educação Artística e Educação Física - horas carga horária semanal (a) - 5 horas
Apoio ao Estudo – horas de carga horária semanal - 1 hora e 30 minutos
Inglês - hora de carga horária semanal - 1 hora
TIC - (b)
LGP/Apoio (ouvintes) - 30 minutos
1º ciclo - Carga Semanal 3º ano e 4º ano
Português - Mínimo de horas de carga horária semanal - 7 horas
Matemática - Mínimo de horas de carga horária semanal - 7 horas
Estudo do Meio - Mínimo de horas de carga horária semanal - 3 horas
Educação Artística e Educação Física – Mínimo horas carga horária semanal (a) - 5 horas
Apoio ao Estudo - Mínimo de hora e minutos de carga horária semanal – 1 hora
Inglês - Mínimo de 2 horas carga horária semanal – 2 horas
LGP /trabalho colaborativo (1ºA) - 15 horas e 50 minutos
LGP/trabalho colaborativo (4ºA) – 16 horas e 30 minutos
LGP (surdos 1ºA e 4ºA) - horas semanais - 1º A - 2 horas e 4º A – 3 horas
LGP (ouvintes) - minutos semanais - Este ano 2020/2021 a aula é assíncrona de 15 em 15 dias. As turmas bilingues 1º A e 4º A têm 30 minutos presencial.





Atividades de Enriquecimento Curricular	1ºano	2ºano	3ºano	4ºano
Língua Inglesa	1h00	1h00	1h00	1h00
Atividades Artísticas e Físico-Motoras	EFM 1h00 MA 1h00	EFM 1h00 MA 1h00	EFM 2h00 MA 1h30	EFM 2h00 MA 1h30
TIC	1h00	1h00	2h00	2h00
Estudo	3h00	3h00	3h00	3h00
Biblioteca	1h00	1h00	1h00	1h00

Pré-Escolar	Apoio Especializado
Pré A	14h
Pré B	18h
Pré C	2h
Pré D	2h30m
Pré E	2h30m
Pré F	8h30m

1º Ciclo	Apoio Especializado	Apoio Acrescido
1ºA	7h00	3h15m
1ºB	15h30m	6h00m
2º A	9h30m	5h30m
2ºB	8h00	6h50m
3ºA	7h30m	4h15m
3ºB	7h30m	7h00
4º A	8h 00	/
4ºB	11h30m	4h50m



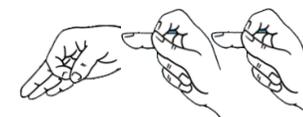


Apoios técnicos	Objetivos	Calendarização	Responsáveis	Destinatários	Indicadores de avaliação
Psicologia	Acompanhar e avaliar os alunos sinalizados na área da psicologia	3.ªfeira (tarde) 5.ªfeira (manhã)	Maria Conceição Ramos	Todos os alunos sinalizados	Avaliações com instrumentos aféridos/ Relatórios
Psicomotricidade	Acompanhar e avaliar os alunos sinalizados na área da psicomotricidade	2.ªfeira (tarde) 3.ªfeira 4.ªfeira	Sónia Spínola	Todos os alunos da escola	Avaliações formais com instrumentos aferidos, observações informais e relatórios
Audiologia	Despistar precocemente a surdez Monitorizar os casos existentes	Todos os dias	Amélia Cabral	Comunidade em geral	Número de utentes da escola atendidos diariamente
Serviço social	Acompanhar e avaliar as dinâmicas familiares Consultoria	4ª feira (1ª e 3ª semana de cada mês); 5ª manhã; 6ª feira (com marcação)	Isabel Camacho	Encarregados de educação/tutores de alunos sinalizados por membros da Equipa Educativa	Entrevistas; Relatórios sociais; Intervenção/Acompanhament o Social
Terapia Ocupacional- IPI.	Acompanhar e avaliar os alunos sinalizados na área da terapia ocupacional	3 horas semanais	Mara Silva	Todos os alunos sinalizados	Avaliações com instrumentos aféridos/ Relatórios
Terapia da fala	Acompanhar e avaliar os alunos sinalizados na área da terapia da fala	Todos os dias	Mariana Pereira	Todos os surdos que não usufruem de TF noutró serviço público. Alunos com NEE integrados na educação Especial. Outros (mediante avaliação e encaminhamento)	Avaliações com instrumentos aféridos/ Relatórios



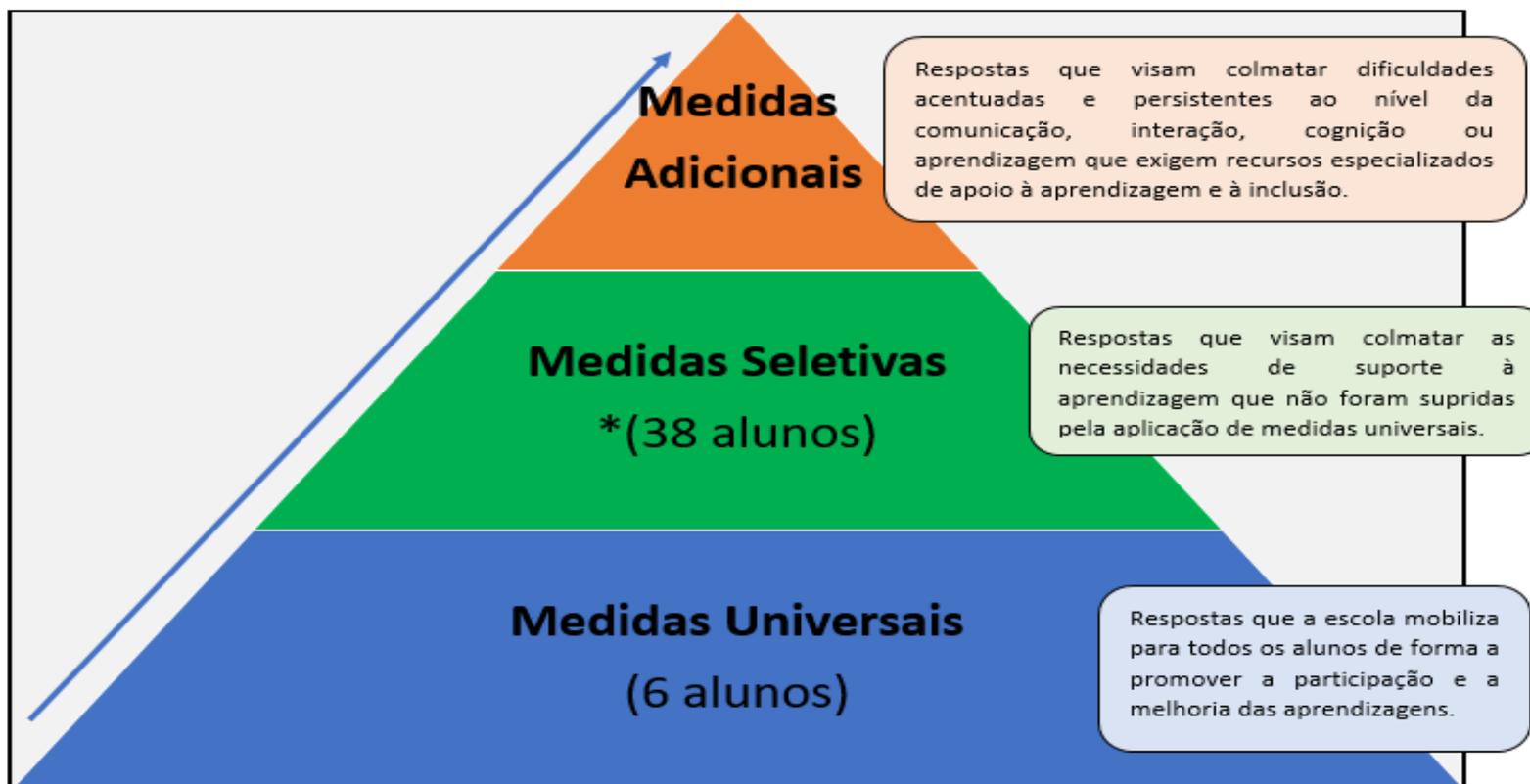


Alunos da Educação Inclusiva Apoiados	Números de alunos
Alunos com análise da EMAEI	44
Alunos a aguardar análise da EMAEI	6





Número de alunos que beneficiam de medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão:



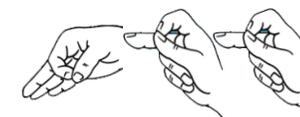
* Aos nossos alunos que beneficiam de medidas seletivas, aplicamos simultaneamente, caso se justifique, medidas universais.





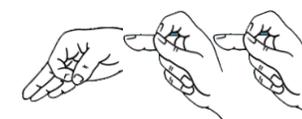
7.4 Operacionalização da distribuição de serviço

DOCUMENTOS DA ESCOLA							
PAA	Relatório PAA	PEE	Relatório do PEE	RI	Plano de Contingência	Regimes de Ensino	Plano de emergência
Cláudia C.	Carla L.	Ana M.	Marco F.	Dina G.	Carla L.	Isabel P.	Ricardo B.
Carla L.	Gonçalo S.	Benvinda A.	Jorge R.	Carla M.	Micaela F.	Dina F.	Tiago P.
Rui M.	Rui M.	Carla L.	Natércia F.	Isilda V.	Tiago P.	Isabel T.	
Alia F.	Alia F.	Carla S.	Micaela F.	Carla L.	Ricardo B.	Ricardo B.	
Marisa G.	Isabel F.	Dalila F.	Isabel P.	Sandra B.		Gerardo P.	
Sofia P.	Isabel T.	Jorge R.	Dalila F.	Fernanda R.		Marisa G.	
Ana P.	Marco F.	Natércia F.	Benvinda A.	Paulo F.		Isilda F.	
Gonçalo S.		Micaela F.		Margarida H.			
Benvinda Araújo		Marco F.		Isabel T.			
Carla S.				Marco F.			



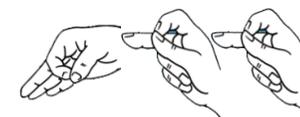


DOCUMENTOS DA ESCOLA							
Tabelas de monitorização Curriculares	Tabelas de monitorização AEC	Tabelas de monitorização Projetos	Grelhas de Educação Inclusiva	Critérios de Avaliação	Relatório de Auto avaliação interna escola	Avaliação de desempenho docente Interna	Secção de Avaliação
Dina G.	Gerardo P.	Carla L.	Marisa G.	Ana S.	Carla L.	Bebiana R.	São G.
Gisela C.	Paula G.	Rui M.	Natércia F.	Sandra G.	Alia F.	Susana P.	Elisa G.
Sónia C.	Susana M.	Marisa G.	Sandra B.	Marisa G.	Marisa G.	Margarida H.	Ana Monteiro
Jocelina C.	Márcia H.	Ana S.	Dalila F.	Dina G.	Natércia F.	Isabel M.	
Isabel M.	Jocelina C.	Isabel T.	Margarida H.	Jocelina C.	Carla S.	Dalila F.	
Dina F.		Gonçalo S.	Gonçalo S.	Sónia C.	Isabel P.		
Tânia F.		Sandra B.	Ana P.	Natércia F.	Jorge R.		
Sandra G.				Dalila F.	Tiago P.		
Sónia S.				Tânia F.	Paulo F.		
São D.					Rui M.		
Cláudia F.					Marco F.		





Grupos dos eventos								
Dia do LGP	Dia NEE	Natal	Dia Intérprete	Carnaval	Dia Nacional da Educação para Surdos	Dia da Família	Dia da Criança	Encerramento do ano letivo
Sofia Paiva	Sandra B.	Isabel P.	Catarina Q.	Liliana F.	Márcia H.	Paula G.s	Zé F.	Isabel T.
Márcia H.	Gonçalo S.	Cláudia C.	Carla C.	Isilda F.	Jorge R.	Susana M.	Ângela P.	Sandra G.
Fernanda R.	Natércia F.	Cláudia T.	Paulo F.	Benvinda A.	Fernanda R.	Carla M.	Dina G.	Gisela C.
Jorge R.	Marisa G.	Tânia F.	Dalila F.	Luísa F.	Sofia P.	Ana P.	Ana G.	Lucília C.
Paulo F.		Isabel F.		Bebiana R.	Paulo F.	Elisa G.	Darcília N.	Ana S.
		Ricardo B.		Sofia S.	Dalila F.	Teresita P.	Ana A.	Celeste C.
		Paula G.		Susana M.	Ana P.	Carla S.	Susana M.	Sónia C.
		Susana M.		Paula G.	Isabel M.	Tiago P.	Paula G.	Paula G.
		Paulo F.				Conceição D.		Susana M.

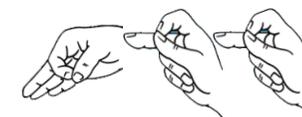




Lideranças intermédias	
Valência	Pessoal docente / não docente
Intervenção precoce	Ana P.,
Primeiro Ciclo	Ricardo B.
Educação Especial	Marisa G.
Assistentes do Apoio Educativo	Cátia D.
Assistentes Operacionais	Ana G.

Cargos de coordenação	
Ana Monteiro	Diretora
Paulo F.	Substituto Legal CREA-Centro de Recursos Eleutério de Aguiar
Dalila F.	Modelo Bilingue
Gerardo P.	Coordenador TIC
Ricardo B.	Delegado de Segurança e Prevenção de Riscos (Plano de Emergência)

Equipa da EMAI	
Elementos permanentes	Por solicitação
Ana Monteiro (Direção)	Ana P. (Educação Inclusiva) (Surdos /Educação para a Infância)
Marisa G. (Educação Inclusiva)	Isabel M. (Educação Inclusiva/Surdos)
Conceição R. (Psicóloga)	Dalila F. (Educação Inclusiva) (Surdos /1.º Ciclo)
Sónia S. (Psicomotricidade)	Titulares de turma
Isabel P. (Educadora de Infância) – elemento variável	
Ricardo B. (Professor 1º ciclo) – elemento variável	





7.5 Calendário Escolar

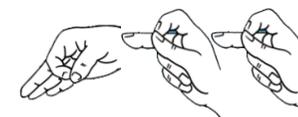
7.5.1 Pré-Escolar

Educação Pré – Escolar	
Início das Atividades Educativas	Termo das Atividades Educativas
7 setembro	16 julho

* As valências de creche e de educação pré-escolar funcionam, obrigatoriamente, durante 11 meses, de acordo com o Decreto Legislativo Regional n.º 16/2006/M, de 2 de maio, e da Portaria n.º 110/2002, de 14 de agosto

Interrupção das Atividades Educativas	Datas
1º Período de Interrupção Natal	22 dezembro a 3 janeiro
2º Período de Interrupção Carnaval	15, 16 e 17 de fevereiro
3º Período de Interrupção Páscoa	26 março a 5 abril
4º Período de Interrupção	Agosto de 2021

Nos períodos de Natal e Páscoa as interrupções das atividades educativas nas creches, jardins-de-infância, infantários e pré-escolar devem corresponder a um período de **cinco dias úteis** entre os dias 22 de dezembro e 3 de janeiro (ambos inclusive) e 26 de março a 5 de abril (ambos inclusive). De acordo com o artigo 16º do Decreto Legislativo Regional nº 16/2006/M, de 2 de maio.





7.5.2 1º Ciclo

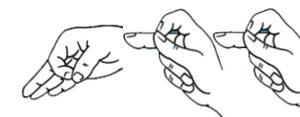
PERÍODO	Início das Atividades	Termo das Atividades
1.º Período	11/09/2020	18/12/2020
2.º Período	04/01/2021	19/03/2021
3.º Período	06/04/2021	30/06/2021

Interrupção das Atividades Educativas	Datas
1º Período de Interrupção Natal	De 21 a 31 de dezembro de 2020, inclusive
2º Período de Interrupção Carnaval	De 15 a 17 de fevereiro de 2021, inclusive
3º Período de Interrupção Páscoa	De 22 de março a 5 de abril de 2021, inclusive
4º Período de Interrupção	Um mês entre julho e setembro de 2021

a) 1.º, 2.º, 3.º e 4.º anos de escolaridade – dia 30 de junho de 2021.

INTERRUPÇÕES	Início	Termo
Natal	21 de dezembro de 2020	31 de dezembro de 2020
Carnaval	15 de fevereiro de 2021	17 de fevereiro de 2021
Páscoa	22 de março de 2021	5 de abril de 2021

Junção de turnos	
1º Período	
2º Período	A definir
3º Período	A definir





7.6 Horário de funcionamento

O horário de funcionamento do estabelecimento será o abaixo adotado:

Horários de entrada e de saída Entrada das crianças preferencialmente entre as 8.00h e as 9.30h Saída das crianças preferencialmente mediante agenda prévia com o EE, caso não seja possível, deverá ser a partir das 16h		
Salas	Espaços	Funcionários
Berçários Sala de transição Prés A, B, C, D E e F	Porta norte do edifício. A entrada/saída faz-se apeada pela zona de circulação interna de veículos	Manhã Tarde (A designar)
Primeiro ciclo	Portão sul (Avenida Santiago Menor) Em horários desfasados	Manhã Tarde (A designar)





Horários de entrada e de saída 1º Ciclo

Turno da Manhã

2º A, 2º B - 8h00- 13h00 (Curricular)

4º A - 8h15- 13h15 (Curricular)

14h30 - 18h30 (Atividades de Enriquecimento Curricular)

Saída das crianças preferencialmente mediante agenda prévia com o EE, caso não seja possível, deverá ser a partir das 16h30 (após lanche da tarde)

Respeitar horário de entradas e saídas das Atividades de Enriquecimento Curricular (Agendar no início do ano letivo horário de entrada nas atividades)

Turmas	Espaços	Funcionários
2º A e 2º B	Porta Sul	Manhã Porta: 1 funcionária
4º A	(Avenida Santiago Menor)	Pátio Coberto Sul 1 funcionária

Horários de entrada e de saída

Turno da Manhã

1º A, 1º B 8h30- 13h30 (Curricular)

14h30 - 18h30 (Atividades de Enriquecimento Curricular)

Turmas	Espaço	Funcionárias
1º A e 1º B	Porta Sul (Avenida Santiago Menor)	Manhã Porta: 1 funcionária Pátio Coberto Sul 1 funcionária

Horários de entrada e de saída

(Atividades de Enriquecimento Curricular)

Horário de Acolhimento/OTL- 8h00 às 8h30

3º A, 3º B e 4º B- 8h30 - 12h00

3º A, 3º B -13h00- 18h00 (Curricular)

4º B - 13h15- 18h15 (Curricular)

Turmas	Espaço	Funcionárias
3º A, 3º B e 4º B	Porta Sul (Avenida Santiago Menor)	Porta: 1 funcionária

Fora deste horário o Encarregado de Educação terá de tocar à campainha e aguardar a deslocação de um responsável, na entrada Norte, no caso da Creche e Pré-Escolar. No caso do 1º Ciclo, na entrada Sul, terá de telefonar para a Secretaria e aguardar a deslocação de um responsável.





8. Dimensão Curricular

8.1 Estratégias de concretização e desenvolvimento do Currículo, respetiva monitorização e avaliação

As estratégias de concretização e desenvolvimento do currículo são objeto de planos de atividades, integrados no respetivo projeto educativo, adaptados às características das turmas, através de programas próprios, a desenvolver pelos professores titulares de turma, em articulação com o conselho de docentes, ou pelo conselho de turma, consoante os ciclos.” Diário da República, 1.ª série — N.º 129 — 5 de julho de 2012 (cf. em anexo o Projeto Educativo, os Projetos Curriculares de Grupo e os Projetos Anuais de Turma) (Capítulo I, Currículo, Artigo 2.º).

8.2 Critérios de avaliação dos alunos

Os critérios de avaliação do presente ano letivo (2020/2021) seguem as indicações normativas do *Decreto-Lei 55/2018 de 6 de julho*, que estabelece o currículo dos ensinos básico e secundário, adaptado à Região Autónoma da Madeira pelo Decreto Legislativo Regional n.º 11/2020/M, de 29/07/2020; da *Portaria n.º 223-A/2018* (ofertas educativas do ensino básico, bem como a avaliação e certificação das aprendizagens) e as orientações do Ofício Circular 078/2020 de 21/07/2020 (Orientações para o ano letivo 2020-2021). Este documento articula-se também com as Orientações Curriculares para a Educação Pré-escolar (OCEPE), com *Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória*, com as *Aprendizagens Essenciais* de cada componente do currículo e com a legislação atual da *Educação Inclusiva* adaptado à região pelo Decreto Legislativo Regional n.º 11/2020/M de 29 de julho. Para além disso, este documento enquadra-se simultaneamente, nas linhas de ação definidas nos documentos orientadores da escola. **(Anexo I e II).**





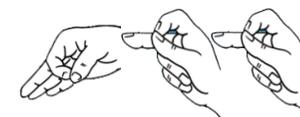
9. Planificação do trabalho escolar

A planificação do trabalho escolar engloba as tomadas de decisão em reuniões pedagógicas e administrativas que decorrem ao longo do ano escolar, a definição, por parte de cada professor titular / grupo, dos percursos individualizados de aprendizagem e a operacionalização da avaliação dos alunos.

Os percursos individualizados de aprendizagem são construídos a partir da identificação das AE e / ou das competências não realizadas / consolidadas por cada um dos alunos, bem como de outra informação relevante facultada pelas famílias.

No que se refere a avaliação, esta é operacionalizada no 1º ciclo diariamente nas suas vertentes diagnóstica e formativa, é ainda concretizada na sua vertente sumativa em vários momentos, continuamente, ao longo de todo o ano letivo, sendo comunicada por intermédio de registo escrito aos alunos e aos Encarregados de Educação, em reuniões presenciais na escola ou através da plataforma Teams. Na Educação Pré-Escolar a sua operacionalização assume uma dimensão marcadamente formativa, pois trata-se, essencialmente, de um processo contínuo e interpretativo que se interessa mais pelos processos do que pelos resultados e procura tornar a criança protagonista da sua aprendizagem, de modo a que vá tomando consciência do que já conseguiu e das dificuldades que vai tendo e como as vai ultrapassando. É comunicada aos Encarregados de Educação através de informação global escrita das aprendizagens mais significativas de cada criança.

Importa referir que o dinamismo de trabalho da Escola tem também permitido que, ao longo do ano, algumas atividades organizadas por entidades externas e pela Associação de Pais se enquadrem no desenvolvimento de conteúdos específicos das áreas ou contribuam para a persecução dos objetivos do Projeto Educativo.





9.1 Momentos de reunião

Outras reuniões	
Conselho escolar	Todas as 3ª feiras do mês, das 18h30m às 20h30m, mediante convocatória *Através da plataforma TEAMS; Misto - presencial (nº de participantes reduzido) e online (maioria dos participantes)
Grupos de trabalho Estudos de caso Reuniões multidisciplinares	Quarta e quinta 3ª feira do mês, maioritariamente das 14h30m às 16h30m e das 18h30 às 20h30 sempre que se justificar, mediante solicitação e/ou convocatória.
Educação Especial Titulares de Turma Técnicos Superiores Apoio Acrescido Docentes de Enriquecimento Curricular LGP CREA	3ª Feiras das 16h30m às 18h30m - mediante agenda prévia.
EMAEI	3ª feiras das 14h 30m às 16h
Lideranças intermédias	Trimestral – A agendar
Pessoal não docente	Trimestral – a agendar
Reuniões de Escola (assembleia)	Todos – Direção - Trimestral – a agendar 1º Ano - Titulares de Turma – Semanal 2º Ano- Titulares de Turma – Semanal
Reuniões com Encarregados de Educação	Trimestral Sempre que se justifique
Reunião com Associação de Pais	Anual Sempre que se justifique





9.2 Momentos de avaliação

Reuniões de avaliação	
1º Período:	15 de dezembro de 2020
2º Período:	16 de março de 2021
3º Período:	06 de julho de 2021

9.3 Momentos de participação dos Alunos

Turma	Delegado	Subdelegado	Titular de turma	Tutor
1ºA	Rafael F.	Nicole S.	Tânia F.	Gerardo P.
1ºB	Tiago F.	Isabela N.	Cláudia F.	Tiago P.
2ºA	Belkis G.	Júlia S.	Sofia S.	Marco F.
2ºB	Vítor F.	Gianmarco C.	Patrícia V.	Ricardo B.
3º A	Madalena A.	Alexandre C.	Jocelina C.	Paula G.
3º B	Leonardo R.	Kauane D.	Dina G.	Susana M.
4ºA	Joana G.	Alice C.	Sandra F.	Rui M.
4º B	Vasco R.	Maria F.	Sónia S.	Isabel L.





9.4 Momentos de participação dos EE

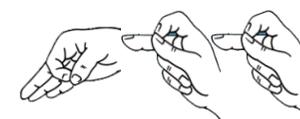
Assembleia de alunos da Escola			
Turmas	1º Período	2º Período	3º Período
1ºA e 1ºB	14/12/2020 às 11h30m	15/03/2021 às 11h30m	21/06/2021 às 11h30m
2ºA	14/12/2020 às 10h30m	22/02/2021 às 11h	17/05/2021 às 11h
2ºB	14/12/2020 às 10h30m	22/02/2021 às 10h30m	17/05/2021 às 10h30m
3ºA e 3ºB	27/11/2020 às 14h30m	05/02/2021 às 14h30m	21/05/2021 às 14h30m
4ºA	04/12/2020 às 10h45m	12/03/2021 às 10h45m	18/06/2021 às 10h45m
4ºB	07/12/2020 às 14h30m	16/03/2021 às 16h	11/06/2021 às 16h

Horário de atendimento	
Direção	Diário, mediante agenda prévia
Secretaria	Todos os dias das 8h30m às 17h30m
Berçário 1	Terça-feira das 13h00 às 14h00
Berçário 2	Terça-feira das 13h00 às 14h00
Berçário 3	Quarta-feira das 13h00 às 14h00



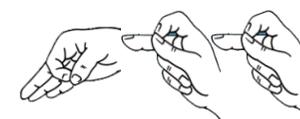


Sala de transição 1	Quarta-feira das 13h00 às 14h00
Sala de transição 2	Terça-feira das 13h00 às 14h00
Pré A	Quarta-feira das 13h00 às 14h00
Pré B	Terça-feira das 13h00 às 14h00
Pré C	Terça-feira das 13h00 às 14h00 *
Pré D	Segunda-feira das 13h00 às 14h00
Pré E	Terça-feira das 13h00 às 14h00
Pré F	Quinta-feira das 12h00 às 14h00
1ºA	Terça-feira das 17h30 às 18h30
1ºB	Terça-feira das 17h30 às 18h30
2ºA	Terça-feira das 16h30 às 18h30
2ºB	Terça-feira das 17h00 às 18h00
3ºA	Terça-feira das 10h00 às 11h00
3ºB	Terça-feira das 16h30m às 17h30m
4ºA	Terça-feira das 16h00 às 17h00
4ºB	Quarta-feira das 10h00 às 11h00





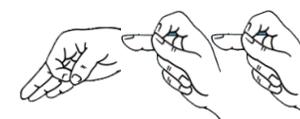
Educação Especial (Margarida Henriques)	Terça-feira das 14h45m às 15h45m
Educação Especial (Isabel Machado)	Terça-feira das 15h30m às 16h30m
Educação Especial (Marisa Gomes)	Terça-feira das 16h30m às 17h30m
Educação Especial (Natércia Freitas)	3ª-feira das 17h00 às 18h00
Educação Especial (Dalila Freitas)	Terça-feira das 17h00 às 18h00
Educação Especial (Ana Pedrico)	Terça-feira das 16h30m às 17h30m
Educação Especial (Gonçalo Serrão)	Terça-feira das 17h30m às 18h30m
Educação Especial (Sandra Fernandes)	Terça-feira das 17h30m às 18h30m
Apoio (Alia Freitas)	Segunda-feira das 16h30 às 17h00
Estudo e Clubes (Marco Fontes)	Terça-feira das 10h30 às 11:30h
Estudo, Clubes e Apoio (Isabel Teixeira)	Terça-feira das 17h30m às 18h30m
Apoio e Substituição (Micaela Faria)	A definir
Estudo (Rui Marafão)	Quarta-feira das 12h30m às 13h30m
Biblioteca (Carla Silva)	Segunda-feira das 13h30m às 14h





Inglês (Tiago Pereira)	Segunda-feira das 13h30m às 14h30m
Educação Física (Ricardo Bastos)	Quarta-feira das 14h30m às 15h30m
Educação Física (Francisco Figueiredo)	-----
TIC (Gerardo Pimenta)	Quinta-feira das 17h00 às 18h00
Modalidades Artísticas (Paula Gonçalves)	Segunda-feira das 14h00 às 14h30m
Modalidades Artísticas (Miguel Ângelo)	-----
Artes Visuais (Susana Macedo)	Quarta-feira das 8h00 às 8h30
LGP (Márcia Henriques)	Terça-feira das 14h30m às 15h30m
LGP (Jorge Rodrigues)	Terça-feira das 13h00 às 14h00
LGP (Fernanda Reis)	Quarta-feira das 13h00 às 14h00
LGP (Sofia Paiva)	Terça-feira das 12h00 às 13h00
<i>Atendimento a Pessoas Surdas com Intérprete de LGP</i>	Quarta-feira das 17h00 às 18h00

*Marcações mediante aviso prévio



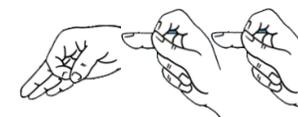


10. *Relação com as parcerias*

Com o intuito de valorizar a escola e promover um leque de aprendizagens significativas e enriquecedoras, este estabelecimento de educação mantém anualmente um leque de parcerias com algumas instituições da zona, destacando-se a Junta de Freguesia de Santa Maria Maior, a Câmara Municipal do Funchal, Secretaria Regional de Educação, a Secretaria Regional do Ambiente e Recursos Naturais, a Direção Regional de Educação, a Direção Regional do Ordenamento do Território e do Ambiente, a Delegação Escolar do Funchal, a Direção de Serviços de Educação Artística e Multimédia, o Gabinete do Desporto Escolar, o CREE Funchal, a Polícia de Segurança Pública, o Centro de Saúde do Bom Jesus, Papelaria do Colégio e Padaria Mariazinha.

Paralelamente, a escola analisa e abraça outros projetos e oportunidades de parcerias esporádicas que vão surgindo, tendo em conta as necessidades dos alunos e da própria instituição, visando a prossecução e consecução dos objetivos e metas do PEE. São exemplos disso: UMA (Universidade da Madeira), ASPFAM (Associação de Surdos, Pais, Familiares e Amigos da Madeira) e a OrganicA (Associação de promoção de agricultura biológica da Madeira).

A par das parcerias enunciadas, preconizam-se as visitas de estudo que resultam de intercâmbios dinamizados pela equipa docente dos diferentes níveis/anos de escolaridade, integradas na dinâmica do processo de ensino-aprendizagem.





10.1 Projetos Pedagógicos em parceria

OE	Metas	Atividades	Objetivos das atividades	Recursos materiais	Recursos humanos	Responsáveis	Parcerias	Calendarização	Forma de avaliação
1.3	M.3 M.4 M.7	Projeto YOGA Sámkhya- “Um caminho para a Diversidade”	Trabalhar o corpo e a mente de forma interligada	Toalha de praia	Professora Yoga e Titulares	Dra. Mónica Neves	Direção Regional de Educação	Semanal durante todo o ano letivo	Projeto da atividade Escala qualitativa
1.3	M.3 M.4 M.7	Projeto Portal das Artes "A Arte de Crescer e Transformar"	Expandir as artes numa perspetiva holística	A definir	Equipa do Portal e Titulares	Equipa do Portal (articulação direta com Dra. Isabel Martins)	Portal das Artes - CMF	2º e 3º trimestres	Projeto da atividade Escala qualitativa
1.3	M.4	Intervenção psicológica – Programas de competências psicossociais	Prestar apoio de natureza psicológica e psicopedagógica a alunos, professores, pais e encarregados de educação, no contexto das atividades educativas, tendo em vista o sucesso escolar, a efetiva igualdade de oportunidades e a adequação das respostas educativas	A definir	Psicólogas Titulares	Estagiárias de Psicologia Doutora Mª João Beja (orientadora - UMA) Coordenadora de estágio na escola Dra. Conceição Ramos (CREE)	UMA	Durante todo o ano	Projeto da atividade Escala qualitativa

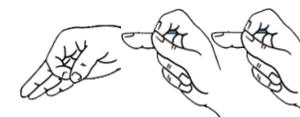




11. Plano de formação

11.1 Comunidade Educativa

OE	Metas	Atividades	Objetivos das atividades	Recursos materiais	Recursos humanos	Responsáveis	Parcerias	Calendarização	Forma de avaliação
2.1 3.1	M1 M.5 M.6	Formação em LGP para: Docentes e não docentes	Promoção da aquisição e desenvolvimento das competências relacionadas com a comunicação em Língua Gestual Portuguesa	Computador; plataforma digital;	Docentes de LGP	Docentes de LGP; Coordenador da Formação	CREA	Ao longo do ano letivo – 25 horas de formação com validação pela DRE	Plano e relatórios das formações ; registo de presenças
2.1	M1	Formação em LGP para: os pais dos Alunos Surdos da pré	Promoção da aquisição e desenvolvimento das competências relacionadas com a comunicação em Língua Gestual Portuguesa	Computador; plataforma digital;	Docentes de LGP	Docentes de LGP; Coordenador da Formação	CREA	Ao longo do ano letivo – intervenção quinzenal através das plataformas digitais *	Plano e relatórios das formações ; registo de presenças





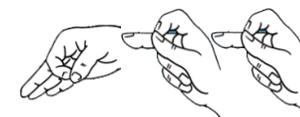
OE	Metas	Atividades	Objetivos das atividades	Recursos materiais	Recursos humanos	Responsáveis	Parcerias	Calendarização	Forma de avaliação
1.3 3.1	M.1 M.3 M.5 M.6	Formação do Microsoft Teams para Docentes	Melhorar a literacia digital da equipa de trabalho; Realizar uma ação que responda às questões e dificuldades dos docentes na utilização da referida plataforma. Com um enfoque nas características técnicas da plataforma, mas também na componente pedagógica que permitirá elaborar atividades letivas mais eficazes	Computador/dispositivo móvel com ligação à Internet; Projetor; Microsoft Teams	Coordenador TIC	Gerardo Pimenta		1º período	Plano e relatórios das formações ; registo de presenças
1.3 3.1	M.1 M.3 M.5 M.6	Formação Recursos Educacionais Abertos para Docentes	Melhorar a literacia digital da equipa de trabalho; Realizar uma ação que visa apresentar vários recursos educacionais abertos de forma a inovar na prática pedagógica e potenciar a criação de recursos educativos	Computador/dispositivo móvel com ligação à Internet; Projetor; REA	Coordenador TIC	Gerardo Pimenta		2º período	Plano e relatórios das formações ; registo de presenças





OE	Metas	Atividades	Objetivos das atividades	Recursos materiais	Recursos humanos	Responsáveis	Parcerias	Calendarização	Forma de avaliação
1.3	M.1 M.3	Formação Microsoft PowerPoint para Docentes	Melhorar a literacia digital da equipa de trabalho;	Computador/dispositivo móvel com ligação à Internet; Projetor; Microsoft PowerPoint	Coordenador TIC	Gerardo Pimenta		3º período	Plano e relatórios das formações ; registo de presenças
3.1	M.5 M.6		Realizar uma ação que visa melhorar/aperfeiçoar as competências do corpo docente relativamente à produção, adaptação e utilização de apresentações digitais.						

* A formação de LGP para familiares será desenvolvida à distância no ano letivo 2020/2021 devido à Covid 19 e será feita uma avaliação posterior para decisão da modalidade de formação nos outros 3 anos do desenvolvimento deste projeto



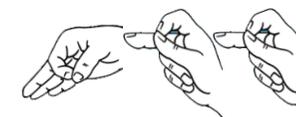


12. Áreas de intervenção

As três áreas prioritárias de intervenção estão sustentadas por objetivos estratégicos, metas com as ações a desenvolver por todos os agentes educativos.

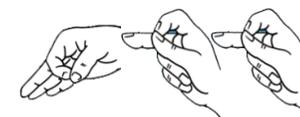
12.1 Tabela 1- Área de Intervenção 1- Ação Educativa

Área de Intervenção 1- Ação Educativa								
Dimensões da ADD ¹	Objetivo estratégico	Metas	Indicador de avaliação	Meio de verificação	PAA 2020/21	PAA 2021/22	PAA 2022/23	PAA 2023/24
Científico e pedagógica	OE1.1. Promover atitudes de cidadania e respeito.	M1. Aumentar em 10% os momentos de reflexão, com os alunos, nas assembleias e definir em conjunto regras a cumprir e consequências do não cumprimento das mesmas, promovendo a autonomia e responsabilidade dos alunos;	N.º de alunos que participam nas assembleias N.º de decisões tomadas e ações realizadas com avaliação positiva N.º de registos ocorrências verificadas	Atas das assembleias Dados dos Relatórios do Plano anual de Atividades	X	X	X	X
Formação contínua e	OE1.2. Promover junto do pessoal docente e não	M1. Realizar uma formação sobre gestão de conflitos e orientação para o sucesso	Nível de satisfação da	Plano de formação		X	X	X





Área de Intervenção 1- Ação Educativa								
Dimensões da ADD ¹	Objetivo estratégico	Metas	Indicador de avaliação	Meio de verificação	PAA 2020/21	PAA 2021/22	PAA 2022/23	PAA 2023/24
desenvolvimento profissional	docente formações. de gestão de conflitos.	educativo dos alunos ministrada pelas psicólogas do CRE.	comunidade educativa	Escala qualitativa				
Científico e pedagógica Formação contínua e desenvolvimento profissional	OE1.3. Ampliar a qualidade de ensino/ aprendizagem.	M1. Promover 30% de aprendizagens através da utilização de novas tecnologias;	Percentagem de alunos e docentes que reconhece e utiliza as novas tecnologias	Questionário	X	X	X	X
		M2. Promover uma reunião por período de articulação entre os docentes do 1º ciclo e o pré-escolar;	N.º de reuniões realizadas	Atas das reuniões	X	X	X	X
		M3. Investir na formação da comunidade educativa com uma ação sobre a escola inclusiva, uma sobre as tecnologias digitais, uma sobre a inteligência emocional e uma sobre trabalho projeto;	Nível de satisfação da comunidade educativa	Plano de formação Escala qualitativa	X	X	X	X
		M4. Aumentar em 20% desenvolvimento de projetos com os alunos centrados na cidadania ativa e responsável, na inclusão e no desenvolvimento das competências para o século XXI;	N.º de projetos realizados que visem promover a participação dos alunos	Planificações anuais Fotografias Registos de divulgação de atividades	X	X	X	X





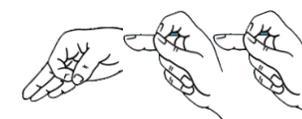
Área de Intervenção 1- Ação Educativa								
Dimensões da ADD ¹	Objetivo estratégico	Metas	Indicador de avaliação	Meio de verificação	PAA 2020/21	PAA 2021/22	PAA 2022/23	PAA 2023/24
		M5. Implementação de 6 praticas de metodologias ativas, 2 por período.	Número de praticas de diferenciação	Planificações Anuais Relatórios Finais	X	X	X	X
		M6. Aumentar em 10% a percentagem da taxa de aproveitamento dos alunos, no português e na matemática para o nível Bom e Muito Bom;	N.º de percentagem de alunos com avaliação no Bom e Muito Bom	Atas Grelhas de monitorização de avaliação	X	X	X	X
		M7. Aumentar em 20% a utilização de diferentes espaços para a prática pedagógica, implementando ambientes inovadores.	N.º de espaços utilizados N.º de ações desenvolvidas por turma/grupo	Mapa de utilização dos espaços Fotografia das atividades desenvolvidas	X	X	X	X





12.2 Tabela 2- Área de Intervenção 2- Modelo de Educação Bilingue

Área de Intervenção 2- Modelo de Educação Bilingue								
Dimensões da ADD	Objetivo estratégico	Metas	Indicador de avaliação	Meio de verificação	PAA 2020/21	PAA 2021/22	PAA 2022/23	PAA 2023/24
Participação nas atividades desenvolvidas no estabelecimento de educação, ensino, instituição de educação especial ou do serviço técnico da Direção Regional de Educação Formação contínua e desenvolvimento profissional	OE2.1. Desenvolver a literacia em LGP pela comunidade educativa.	M1. Aumentar em 5% o número de participantes da comunidade Escolar nas formações de LGP;	N.º de formações realizadas N.º de participantes	Plano e relatórios de formação Registo de presenças			X	X
		M2. Incluir a LGP em 100% dos eventos escolares.	N.º de eventos realizados em LGP	Fotografias dos eventos Programa das atividades	X	X	X	X
		M3. Aumentar em 5% a produção e adaptação de materiais bilingues e divulgá-los pelas turmas ouvintes;	N.º de recursos criados	N.º de registos no banco de recursos do CREA	X	X	X	X
Participação nas atividades desenvolvidas no estabelecimento de educação, ensino, instituição de educação especial ou do serviço técnico da Direção Regional de Educação	OE2.2 Aumentar o reconhecimento da imagem da escola como referência para a educação bilingue de alunos surdos ao nível Regional	M1. Realizar duas entrevistas anuais de divulgação desta EREBAS na comunicação social;	N.º de entrevistas de divulgação realizadas	Fotografias das ações Programa Gravação Notícias na imprensa	X	X	X	X
		M2. Publicar, quinzenalmente, duas atividades no Facebook da escola.	N.º de publicações realizadas	Fotografias e registos das publicações	X	X	X	X

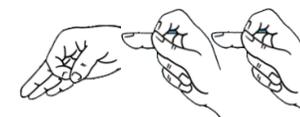




12.3 Tabela 3- Área de Intervenção 3- Gestão Estratégica

Área de Intervenção 3- Gestão Estratégica								
Dimensões da ADD	Objetivo estratégico	Metas	Indicador de avaliação	Meio de verificação	PAA 2020/21	PAA 2021/22	PAA 2022/23	PAA 2023/24
Participação nas atividades desenvolvidas no estabelecimento de educação, ensino, instituição de educação especial ou do serviço técnico da Direção Regional de Educação Formação contínua e desenvolvimento profissional	OE3.1. Promover e valorizar o desenvolvimento profissional através da motivação e formação dos colaboradores.	M1. Aumentar em 10% as práticas de gestão participada ouvindo, alunos, docentes, não docentes e associação de pais;	Grau de satisfação	Questionários	X	X	X	X
		M2. Até o final de cada ano letivo, todos os docentes, participam ativamente num trabalho de parceria e compromisso nos documentos orientadores da escola e num evento;	N.º de docentes que participam nos grupos de trabalho/ eventos Cumprimento de metas e objetivos	Documento de distribuição dos docentes por grupos de trabalho/ eventos Grelhas e links de avaliação das atividades realizadas	X	X	X	X
		M3. Desenvolver práticas sistemáticas de monitorização de todas as atividades e medidas implementadas no âmbito do processo de autoavaliação;	N.º de domínios avaliados	Relatórios internos Atas	X	X	X	X
		M4. Aumentar 20% as medidas de reforço do papel das lideranças intermédias na gestão organizacional e pedagógica;	N.º de medidas implementadas N.º de ações desenvolvidas Grau de satisfação	Questionários Atas Relatórios Anuais	X	X	X	X
		M5. Melhorar em 10% a qualidade do serviço prestado;	Grau de satisfação	Questionários	X	X	X	X
		M6. Melhorar em 10% qualidade de desempenho profissional através de um plano de formação adequado.	N.º de participantes Nível de satisfação	Plano de formação Escala qualitativa	X	X	X	X

²Decreto Regional 13/2018M de 15 de novembro art.º 4 n.º 1

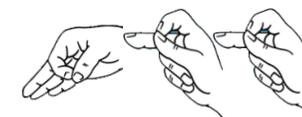




13. Planificação das atividades

13.1 Atividades Pedagógicas AC/AEC

OE	Metas	Atividades	Objetivos das atividades	Recursos materiais	Recursos humanos	Responsáveis	Parcerias	Calendarização	Forma de avaliação
1.3 2.1	M.1 M.2 M.4 M.3	Projeto “Biblioteca bilingue”	Criar recursos Bilingues adaptando livros de histórias	Livros de histórias, máquina fotográfica	Alunos e Docentes da Pré B; Docente LGP Colaboradores do CREA	Docentes Ana P., Ana S. e Jorge R.	CREA	Ao longo do ano	Link de avaliação de projetos do PAA
1.3	M.1 M.2 M.4	Projeto “Intercâmbio bilingue” (Pré B e 1ºA)	Promover a continuidade educativa e transições entre Educação pré escolar e 1º ciclo		Alunos Pré B e 1º A; Docentes Pré B e 1.ªA	Docentes Ana P.e Ana S.	Docentes da Pré B; Docente do 1ºA	Ao longo do ano	Link de avaliação de projetos do PAA
1.3	M.4	Projeto “Viver com histórias”	Enriquecer o vocabulário e desenvolver a criatividade; Reviver os contos Tradicionais; Explorar contos tradicionais	Livros	Docentes Alunos	Docentes Benvinda A. Luísa F.	Encarregados de Educação	Ao longo do ano	Link de avaliação de projetos do PAA
1.1	M.1	Projeto Crescer com	Contar histórias Biblioteca de valores;	Livros de histórias	Alunos Pré D; Equipa da sala	Docentes Dina G. e	Junta Freguesia	Ao longo do ano	Link de avaliação



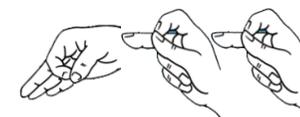


OE	Metas	Atividades	Objetivos das atividades	Recursos materiais	Recursos humanos	Responsáveis	Parcerias	Calendarização	Forma de avaliação
1.3	M.4	Valores “Guardiões da Natureza”	Criar uma equipa dos «Guardiões da Natureza», para uma maior consciência ambiental	T-shirts verdes		Liliana F. da Pré D	Santa Maria Maior Associação de Pais	Rotativo por grupos	de projetos do PAA
1.3	M.2 M.4 M.7	Projeto “Trabalhar competências gráficas e linguísticas”	Trabalhar competências gráficas e linguísticas: consciência fonológica e utilização de diferentes grafismos; Aprender noções matemáticas	Histórias Imagens Lengalengas Canções Poesia Grafismos Jogos de lógica Exposição dos trabalhos realizados no placard exterior Envio de fotos aos EE	Alunos da Pré F e equipa da sala	Docentes Gisela C. e Lucília C.	Comunidade Educativa	Ao longo do Ano letivo	Link de avaliação de projetos do PAA
1.3	M.4	Projeto “Transformando”	Realizar atividades com Material reciclado; Criar um placard virtual para os pais semestralmente	Reutilização de materiais: caixas cartão, copos, plástico, esferovite,	Alunos Pré E; Equipa da sala	Docentes Elisa G. e São G. da Pré E	Encarregados de Educação	Ao longo do ano 1 atividade mensal	Link de avaliação de projetos do PAA



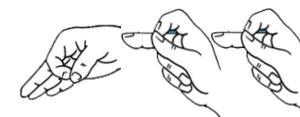


OE	Metas	Atividades	Objetivos das atividades	Recursos materiais	Recursos humanos	Responsáveis	Parcerias	Calendarização	Forma de avaliação
				jornais, revistas etc.					
1.3	M.4	Projeto “Brincar, Aprender e Crescer”	Criar Jogos Sensoriais, Exploração dos vários objetos e materiais. Criar Álbum de fotos para os pais	Areia, Esferovite Pedras, Pinhas, Algodão, Caixas de ovos, etc Máquina Fotográfica	Crianças do Berçário II Equipa da Sala	Docentes Susana P. Teresita P.	Encarregados de Educação	Ao longo do Ano	Link de avaliação de projetos do PAA
1.3	M.2 M.4	Projeto: “Jornal virtual e de porta”	Continuar jornal de sala virtual e de porta para a comunidade educativa	Classroom, Fotos, Trabalhos e Notícias...	Alunos da Pré C, Pais, Equipa da sala e Comunidade Educativa.	Docentes: Ana A. e Maria F.	Encarregados de educação; Docente de TIC.	Ao longo do ano letivo	Link de avaliação de projetos do PAA
1.3	M.2 M.4	Projeto: “Encurtar Distâncias”	Criar uma galeria fotográfica no placard da sala com fotos das vivências escolares e enviar para os encarregados de educação	Fotografia Mensagens Atividades Relatos Rede social	- Crianças da Transição 2 Valência creche - Equipa de sala - Enc. de educação	Docentes: Bebiana R. e Celeste C.	Encarregados de educação	1º,2º,3º Períodos	Link de avaliação de projetos do PAA



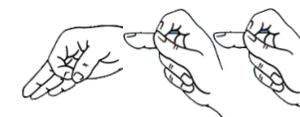


OE	Metas	Atividades	Objetivos das atividades	Recursos materiais	Recursos humanos	Responsáveis	Parcerias	Calendarização	Forma de avaliação
1.3 2.1	M.7 M.1 M.2 M.3	Projeto “Histórias Bilingues”	Dramatização de histórias	Máquina fotográfica Acessórios adereços	Alunos e Docentes da Pré A; Docente LGP Colaboradores do CREA	Docentes Carla M., Cláudia C. e Fernanda R.	CREA	Uma vez por período	Link de avaliação de projetos do PAA
1.3 2.1	M.1 M.4 M.7 M.1 M.3	Projeto “Gestuário infantil”	Criar um Gestuário Bilingues com gestos feitos pelas crianças do grupo	Máquina fotográfica	Alunos e Docentes da Pré A; Docente LGP Colaboradores do CREA	Docentes Carla M., Cláudia C. Ana Soares, Ana P. e Fernanda R.	CREA	Ao longo do ano	Link de avaliação de projetos do PAA
1.3 2.1	M.4 M.7 M.1	Projeto “Eu, Escola e Família”	Criar um portfólio de aprendizagens. Escola e Família com partilha atividades	Máquina fotográfica	Alunos e Docentes da Pré A; Docente LGP Colaboradores do CREA	Docentes Carla M., Cláudia C. e Fernanda R.	Família – Encarregados de Educação	No máximo uma vez por semana	Link de avaliação de projetos do PAA
1.3	M.1 M.4	Projeto de Vida: “Ser Feliz”	Realizar jogos sensoriais; Promover atividades de relaxamento; Promover práticas de mindfulness.	Música; tapete; máquina fotográfica; natureza; Água, frutos, terra, farinha...	Alunos do Berçário 1 e equipa da mesma	Docentes: Ângela P. e Darcília N.	Família Encarregados de Educação	Ao longo do ano	Link de avaliação de projetos do PAA



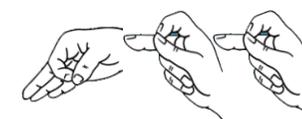


OE	Metas	Atividades	Objetivos das atividades	Recursos materiais	Recursos humanos	Responsáveis	Parcerias	Calendarização	Forma de avaliação
1.3	M4. M7.	Projeto “A magia do 1.º cesto”	Realizar sessões com exercícios de primeiro contacto com a bola de minibasquete; Treinar a concretização do 1.º cesto	Tabelas de Basquetebol; Bolas de basquetebol; Arcos; Coletes; Cones	Docentes dos grupos envolvidos.	Docente Ricardo B.	Parceria externa com a Associação de Basquetebol da Madeira; Parceria interna com os docentes da Pré B e dos 1º anos	A definir	Link de avaliação de projetos do PAA
1.3	M.4 M.5 M.6 M.7	“Projeto InPar”	Contribuir, numa base humanista, para a formação de cidadãos munidos de múltiplas literacias, capazes de pensar crítica e autonomamente e que sejam criativos, responsáveis e participativos. Promover a inclusão. Respeitar a individualidade e as potencialidades de cada aluno no processo de ensino-aprendizagem. Introduzir metodologias inovadoras e significativas num trabalho de parceria		Docentes que trabalham com as turmas, discentes, pais e encarregados de educação.	Docentes titulares de turma 1º, 2º e 3º anos	Docentes Susana Macedo Paula Gonçalves	Ao longo do ano letivo.	Projeto e Relatórios finais



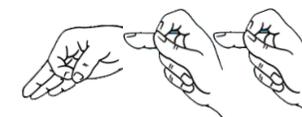


OE	Metas	Atividades	Objetivos das atividades	Recursos materiais	Recursos humanos	Responsáveis	Parcerias	Calendarização	Forma de avaliação
			pedagógica e interdisciplinar						
2.1	M.1	Projeto “LGP”	Sensibilizar alunos ouvintes das salas bilingues da pré a utilizar LGP; Sensibilizar alunos ouvintes do 1.º ciclo a utilizar LGP	Vídeos; Plataforma digital	Docentes de LGP; Coordenador da Formação	Docentes de LGP; Coordenador da formação	CREA	Ao longo do ano letivo quinzenalmente/ Semanalmente*	Link de avaliação de projetos do PAA
1.3	M.6	Projeto “Sementes da Leitura”	Promover a leitura, conto, a visualização e reconto de histórias do PNL	Livros de histórias	Docentes que trabalham com as turmas e discentes	Titulares das turmas dos 1º anos	Parceria interna entre as docentes do 1º e do 1º B	Frequência quinzenal	Link de avaliação de projetos do PAA
1.3	M.6	Projeto “Já Sei Ler”	Desenvolver a consciência fonológica. Descobrir o significado de novas palavras. Fomentar o gosto pela leitura	Livros	Docentes que trabalham com as turmas e discentes	Titulares das turmas dos 1º anos	Encarregados de Educação	Frequência semanal	Link de avaliação de projetos do PAA
1.3	M.1 M.4 M.6 M.8	Projeto “Ler, mostrar e contar”	Fomentar competências empreendedoras. Desenvolver competências de expressão oral e de leitura. Aperfeiçoar a capacidade de falar em público. Desenvolver um trabalho de cooperação com as famílias.		Docentes que trabalham com as turmas, discentes, pais e encarregados de educação	Titulares das turmas dos 1º anos	Encarregados de Educação	Frequência mensal	Link de avaliação de projetos do PAA



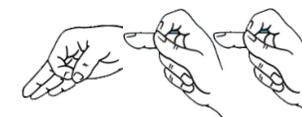


OE	Metas	Atividades	Objetivos das atividades	Recursos materiais	Recursos humanos	Responsáveis	Parcerias	Calendarização	Forma de avaliação
			Criar um livro ou portfolio digital						
1.3	M.4 M.5	Projeto “Fantástico S/ Mochinhos em Ação à procura de solução”	Criar um dossier de desafios. Desenvolver interesse pela Matemática e valorizar o seu papel no desenvolvimento das outras ciências. Desenvolver confiança nas suas capacidades e conhecimentos matemáticos. Conceber e aplicar estratégias na resolução de problemas em contextos matemáticos e não matemáticos	Dossier	Docentes que trabalham com as turmas, discentes	Titulares das turmas dos 1º anos	Encarregados de Educação	2º período Frequência mensal	Link de avaliação de projetos do PAA
1.3	M.1 M.4 M.6	Projeto Leitura da Leda Pestana: Programa de Leitura do 1º Ciclo “Ler é uma viagem”	Promover a leitura de livros em diferentes formatos	Histórias diversas	Docentes dos grupos envolvidos; Leda Pestana.	Titulares das turmas 2º, 3º e 4º A	Docente Carla Sofia Silva Escritora Leda Pestana	Ao longo do ano letivo	Link de avaliação de projetos do PAA
1.3	M.4	Projeto “Preparando o meu Futuro”	Promover o autoconhecimento dos alunos, bem como as aptidões para o relacionamento interpessoal, o conhecimento das suas emoções e da tomada de decisões de acordo com	Manual de atividades	Docentes dos grupos envolvidos.	Titulares de turma dos 2º anos e do 4º A	DRE; Encarregados de Educação; Professora de LGP	Ao longo do ano letivo	Link de avaliação de projetos do PAA



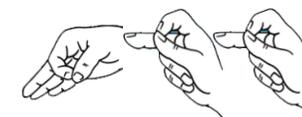


OE	Metas	Atividades	Objetivos das atividades	Recursos materiais	Recursos humanos	Responsáveis	Parcerias	Calendarização	Forma de avaliação
			o desenvolvimento cognitivo e emocional						
1.3	M.4 M.7	Projeto "Dia de Aulas ao Ar livre"	Desenvolver, através da brincadeira e fora da sala de aula, competências fundamentais de vida como a resiliência, o trabalho em equipa e a criatividade	Papel, cores, mapas...	Docentes e discentes do 3º ano e 2º B	Docentes Titulares de turma dos 3º anos e 2º B	Parceria interna entre os Docentes Titulares de turma dos 3º anos e 2º B	5 de novembro	Link de avaliação de projetos do PAA
1.3 2.1	M.4 M.2	Projeto "Finalistas"	Criação de um livrinho de memórias do 1.º ciclo	Computador; papel...	Titulares de 4.º ano e todos os professores que trabalham com as turmas	Docentes dos 4.º anos	Encarregados de Educação	No decorrer do ano letivo	Link de avaliação de projetos do PAA
1.3	M.6	Projeto "Incutir o gosto pela leitura/apresentação oral com/sem recurso de um livro ou vivencia"	Desenvolver competências de expressão oral e de leitura	Livros	Docentes de Apoio, de Educação Especial e de Biblioteca	Docente Titular de turma do 4º B	Parceria interna entre os Docente Titular de turma do 4º B Docentes de Apoio, de Educação Especial e de Biblioteca	No decorrer do ano letivo	Link de avaliação de projetos do PAA
1.3	M.1 M.4 M.5	Projeto "O passado do meio local e o passado nacional"	Dar a conhecer a história da Ilha da Madeira	Computador; Projetor; Folhas de registo;	Docente titular	Docente do 4.ºB	Docente Titular de turma	2.º/3.º período	Link de avaliação de projetos do PAA



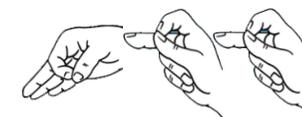


OE	Metas	Atividades	Objetivos das atividades	Recursos materiais	Recursos humanos	Responsáveis	Parcerias	Calendarização	Forma de avaliação
					Docente de Tic		Docentes de TIC, de Apoio, de Educação Especial e de Biblioteca		
1.3	M.1 M.4 M.5 M.6	Projeto de “Formação Microsoft Teams”	Compreender o funcionamento da plataforma Teams: - criar turmas; - gerir turmas; - gerir ficheiros e pastas; - criar eventos e vídeo conferências; - criar tarefas; - criar materiais de apoio. - Aplicar métodos e técnicas de ensino à distância	Computador/ dispositivo móvel com ligação à Internet; Projetor; Microsoft Teams.	Gerardo P.	Gerardo P.		1º período	Inquéritos no final da formação Link de avaliação de projetos do PAA
1.3	M.1 M.4 M.5 M.6	Projeto de Formação “Recursos Educacionais Abertos”	Apresentar e incentivar à utilização de vários “Recursos Educacionais Abertos” de forma a inovar na prática pedagógica e potenciar a criação de recursos educativos.	Computador/ dispositivo móvel com ligação à Internet; Projetor; REA	Gerardo P.	Gerardo P.		2º período	Inquéritos no final da formação
3.1	M.5 M.3 M.6	Projeto de Formação “Apresentações Digitais”	Melhorar/aperfeiçoar as competências do corpo docente relativamente à produção, adaptação e	Computador/ dispositivo móvel com ligação à	Gerardo P.	Gerardo P.		3º período	Inquéritos no final da formação



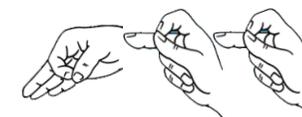


OE	Metas	Atividades	Objetivos das atividades	Recursos materiais	Recursos humanos	Responsáveis	Parcerias	Calendarização	Forma de avaliação
			utilização de apresentações digitais	Internet; Projetor; Microsoft PowerPoint					
1.3	M.1 M.4 M.5 M.6	“Hora do código”	Abordar conteúdos relacionados com as Ciências da Computação; Aprender a programar através do lúdico e de atividades criativas; Divulgar o projeto “Hora do Código”	Computador/ dispositivo móvel com ligação à Internet; Projetor; Robots, Fotocópias	Rui M. Marco F. Isabel L. Gerardo P.	Gerardo P.	Educativ	7 a 11 dezembro	Link de avaliação de projetos do PAA
1.3	M.1 M.3 M.4	Projeto /Workshop – “Cidadania Digital”	Promover, na comunidade educativa, a navegação segura, crítica e esclarecida na Internet e dos dispositivos móveis; Realizar um workshop sobre Cidadania Digital, onde serão abordados temas como: Áreas: Ciberbullying, Desinformação, Direitos de autor e Proteção de Dados	Computador/ dispositivo móvel com ligação à Internet; Projetor; Site SeguraNet.	Gerardo P.	Gerardo P.	Educativ	fevereiro/ março	Inquéritos no final do workshop Link de avaliação de projetos do PAA
1.3	M.1 M.4 M.5 M.7	Projeto “CAP3R”	Capacitar a Aprendizagem Promovendo Estratégias de 3D e 3R´s (Robótica,	Computador/ dispositivo móvel com ligação à	Gerardo P.	Gerardo P.	Educativ	Ao longo do ano letivo	Link de avaliação de projetos do PAA



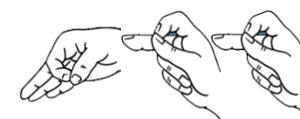


OE	Metas	Atividades	Objetivos das atividades	Recursos materiais	Recursos humanos	Responsáveis	Parcerias	Calendarização	Forma de avaliação
			Realidade Aumentada e Realidade Virtual); Realizar atividades relacionadas com a Robótica Educacional	Internet, Projetor, Robots e óculos de realidade virtual.					
1.3	M.1 M.4 M.5	Projeto “Criação de Conteúdos Digitais”	Criar um registo fotográfico das turmas; Elaborar diplomas personalizados; Editar um vídeo de Final de Ciclo	Computador/ dispositivo móvel com ligação à Internet; Programa de designs e criação e edição de vídeo.	Gerardo P. Sónia C. Sandra F.	Gerardo P.		1º período 3º período	Link de avaliação de projetos do PAA
1.3	M.1 M.3 M.4	Diploma de Competências Básicas em Tecnologias da Informação	Promover a realização e a obtenção do Diploma de Competências Básicas em Tecnologias da Informação	Computador com ligação à Internet e projetor.	Gerardo P.	Gerardo P.	Educativ	3º período	Link de avaliação de projetos do PAA
1.3	M.1 M.4 M.5 M.6	Projeto “Biblioteca Digital”	Criar um banco de histórias/textos literários para consulta autónoma e recreativa na Plataforma Teams	Livros/Comp utador	Técnica Superior de Biblioteca /CREA/Prof. Gerardo	Técnica Superior de Biblioteca/CRE A/Prof. Gerardo	CREA/TIC	Ao longo do ano letivo	Link de avaliação de projetos do PAA
1.3	M.4	Projeto “Desafia-te”	Criar um guião alusivo a um tema do interesse dos alunos;	-Quadro interativo; -Colunas; -Músicas.	Discentes.	Docente Ricardo B.	Gabinete coordenador do Desporto Escolar	Ao longo do ano letivo.	Link de avaliação de projetos do PAA



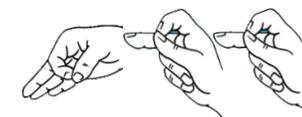


OE	Metas	Atividades	Objetivos das atividades	Recursos materiais	Recursos humanos	Responsáveis	Parcerias	Calendarização	Forma de avaliação
			Promover momentos coreográficos						
1.3	M.1 M.4	Projeto “Educação para a Segurança e Prevenção de riscos”	Apresentar um PowerPoint com sessões alusivas aos temas; Criação de recursos Kahoot. Realizar simulacros de evacuação com cada Grupo ou turma	Quadros interativos, tablets ou telemóveis.	Docentes das turmas.	Docente Ricardo B.	Proteção civil SRE	Ao longo do ano letivo.	Link de avaliação de projetos do PAA
1.3	M.4	Projeto “A terra treme”	Realizar a simulação de um “sismo”	Alarme Escolar.	Comunidade escolar.	Docente Ricardo B.	Prés 1.º Ciclo Docentes Não docentes	5 de novembro pelas 11h05	Link de avaliação de projetos do PAA
1.3	M.1 M.4	Projeto “Prevenção Primária”	Promoção de vídeos e atividades preventivas	Vídeos.	Pessoal Docente, Não docente e discentes.	Ricardo B. Micaela F. Psicólogas do CREE	CREE	Ao longo do ano letivo.	Link de avaliação de projetos do PAA
1.3	M.4	Projeto “Semana das Artes”	Promover o gosto pela música e pelo espetáculo musical; Promover relações de convívio entre a escola e a comunidade; Promover a sociabilização dos alunos e o trabalho em equipa; Superar as dificuldades individuais e coletivas	voz humana, leitor de cds, computador e internet.	Discentes.	Docente Paula G.	DRE	A definir	Link de avaliação de projetos do PAA





OE	Metas	Atividades	Objetivos das atividades	Recursos materiais	Recursos humanos	Responsáveis	Parcerias	Calendarização	Forma de avaliação
			através do espírito de trabalho em grupo; Estimular nos alunos boas práticas e o envolvimento em projetos escolares que visem a mudança de atitudes e comportamentos que promovam o “viver em sociedade de forma consciente”						
1.3	M.4	Projeto “Desporto Escolar”	Promover o desenvolvimento desportivo integral de forma ativa	Material desportivo da escola.	Discentes.	Docente Ricardo B. e Francisco F.	Direção de Serviços do Desporto Escolar.	Ao longo do ano letivo.	Link de avaliação de projetos do PAA
1.1	M.1	“Estratégia do Campeão” Quinto Campeonato Regional de Jogos Matemáticos.	Desenvolver comportamentos de assertividade nos alunos incentivando as atitudes de respeito e de harmonização de conflitos Realizar os seguintes jogos matemáticos ao longo do ano: - Jogo do Semáforo; - Jogo dos Rastros; -Jogo dos Cães e Gatos Participação no Campeonato Regional	Tabuleiros de jogo.	Discentes.	Coordenador: Marco F. Rui Isabel	DRE	Ao longo do ano letivo.	Número de alunos que participam Registos de observação Resultado dos Concursos
1.3	M.4 M.6 M.7								



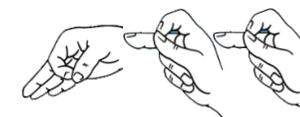


OE	Metas	Atividades	Objetivos das atividades	Recursos materiais	Recursos humanos	Responsáveis	Parcerias	Calendarização	Forma de avaliação
			de Jogos Matemáticos, a se realizar de 19 de abril até 31 de maio na Escola Básica e Secundária Dr. Ângelo Augusto da Silva – Funchal. Apresentação de diferentes Jogos matemáticos no 3º Período						

*No ano letivo 2020/2021 devido à Covid 19, a sensibilização será feita numa modalidade de ensino à distância – vídeo gravado com aulas. Depois será reavaliado este procedimento para uma eventual mudança na modalidade de sensibilização para os restantes 3 anos do PEE;

13.2 Eventos

OE	Metas	Atividades	Objetivos das atividades	Recursos materiais	Recursos humanos	Responsáveis	Parcerias	Calendarização	Forma de avaliação
2.1	M.2	Dia LGP	Promover a Língua Gestual Portuguesa e garantir o respeito dos direitos das pessoas surdas	Máquinas fotográficas; projetores; focos luminosos; computadores. impressoras	Docentes e intérprete de LGP; elementos da Educação Bilingue; CREA	Diretora do EE; Coordenadores da LGP; do CREA e da Educação Bilingue	CREA	15 novembro	Link de avaliação de eventos do PAA
1.3.	M4. M.7	Dia da Pessoa com NEE	Sensibilizar os alunos para uma melhor compreensão do	Material de desgaste	Docentes e alunos; CREA	Coordenador do evento Docente	CREA	30 de novembro a 4 dezembro	Link de avaliação





OE	Metas	Atividades	Objetivos das atividades	Recursos materiais	Recursos humanos	Responsáveis	Parcerias	Calendarização	Forma de avaliação
2.1 2.2	M.2		respeito pela diferença e diversidade Promover a equidade e uma cidadania inclusiva Estimular a criatividade através das Expressões	Quadro Interativo/ Computador com ligação à Internet História Vídeo		Sandra Fernandes Equipa organizadora do evento Docentes: Natércia, Marisa, Gonçalo, Dalila, Margarida, Isabel Ana			de eventos do PAA
1.3 2.1 3.1	M – 1 M – 4 M – 7 M-2 M – 3 M-1	Festa de Natal	Proporcionar as vivências e tradições de Natal; Envolver ativamente todos os alunos e funcionários na preparação e vivência natalícia; Proporcionar e estreitar comportamentos de interajuda e solidariedade.	Material audiovisual Redes sociais Material decorativo	Comunidade educativa	Ana P. Paulo F. Ricardo B. Ana Paula G. Cláudia C. Cláudia F. Isabel F. Tânia F. Susana M.	Junta de Freguesia de Santa Maria Maior CREA	18 de dezembro	Link de avaliação de eventos do PAA





OE	Metas	Atividades	Objetivos das atividades	Recursos materiais	Recursos humanos	Responsáveis	Parcerias	Calendarização	Forma de avaliação
2.1	M.2	Dia Nacional do Intérprete	Conhecer o trabalho realizado pelas intérpretes	Máquinas fotográficas; projetores; focos luminosos; computadores. impressoras	Intérpretes de LGP; Coordenadores do CREA e da Educação Bilingue	Intérpretes de LGP; Coordenadores do CREA e da Educação Bilingue	CREA	22 janeiro	Link de avaliação de eventos do PAA
1.3	M4. M.7	Festa de Carnaval	Transmitir às crianças o lúdico carnavalesco; reviver tradições; Promover condições de um convívio agradável; Envolver a comunidade escolar na preparação e vivência do carnaval; Reforçar o sentimento de pertença;	Material reciclável Material de expressão plástica Material decorativo	Comunidade educativa	Liliana F. Ana L.França Benvinda A. Bebiana R. Isilda F. Sofia S. Susana M. Paula G.	CREA	Semana de 8 a 12 de fevereiro	Link de avaliação de eventos do PAA
2.1 2.2	M.2		Promover uma maior consciência ambiental através da utilização de materiais de desperdício.						
2.1	M.2	Dia Nacional da Educação de Surdos	Comemorar o direito a ter sua língua e cultura reconhecidas	Máquinas fotográficas; projetores; focos	Elementos da Educação Bilingue; CREA;	Diretora do EE; Coordenadores de LGP; CREA	CREA	23 abril	Link de avaliação de eventos do PAA



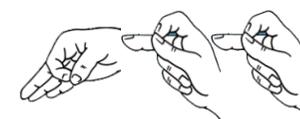


OE	Metas	Atividades	Objetivos das atividades	Recursos materiais	Recursos humanos	Responsáveis	Parcerias	Calendarização	Forma de avaliação
				luminosos; computadores. impressoras		e Educação Bilingue			
1.3 2.1 2.2	M4. M.7 M.2	Dia Família	Iniciar a tomada de consciência de pertencer a um grupo humano característico; descobrir a utilidade do grupo familiar na satisfação das próprias necessidades.	Máquinas fotográficas; projetores; focos luminosos; computadores. impressoras	Comunidade educativa	Paula G. Susana M. Carla M. Ana P. Teresita P. Elisa G. Carla S. Tiago P. Conceição D.	CREA	14 de maio	Link de avaliação de eventos do PAA
1.3 2.1 2.2	M4. M.7 M.2	Dia da Criança	Dinamizar o dia mundial da criança; proporcionar momentos de convívio, confraternização e alegria entre as crianças; Desenvolver a consciência cívica e moral; Proporcionar às crianças momentos de lazer e diversão.	Material audiovisual Material decorativo	Grupo EleuTeatro Comunidade educativa	Zé F. Ângela P. Darcília N. Dina G. Ana G. Ana A Susana M. Paula G.	Junta de Freguesia de Santa Maria Maior CREA	01 de junho	Link de avaliação de eventos do PAA
1.3	M.4 M.7	Festa Final	Valorizar o trabalho dos intervenientes no processo ensino/aprendizagem;	Câmara fotográfica; Vídeos; Aparelhagem	Comunidade Educativa	Coordenador do evento Docente Isabel T.	Junta de Freguesia de Santa	Final do ano letivo	Link de avaliação de eventos do PAA





OE	Metas	Atividades	Objetivos das atividades	Recursos materiais	Recursos humanos	Responsáveis	Parcerias	Calendarização	Forma de avaliação
2.1	M.2		Estimular a relação escola/família/comunidade.			Equipa organizadora do evento Docentes Sandra G. Gisela C. Lucília C. Ana S. Celeste C. Sónia C. Paula G. Susana M. e Coordenador do CREA	Maria Maior CREA		
2.2									





14. Ações de Melhoria

14.1 Tabela A – Planificação das Ações de Melhoria

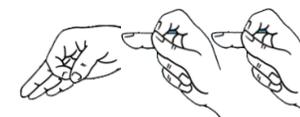
Área de Intervenção 1- Ação Educativa

OE	Metas	Ações	Calendarização	Responsáveis pelas ações	Indicadores	Fontes / Meios de verificação	Responsáveis pela monitorização	Calendarização da monitorização
1.1	M.1	A Promover diálogos, sobre comportamentos, regras, atitudes com registo em cartazes ou em desenhos e elaboração da caixa da paz.	Ao longo do ano	Docentes titulares de turmas/Grupos	N.º de alunos que participam nas assembleias	Planificações; Atas das Assembleias	Docentes titulares de turmas/Grupos	Término de cada período
		B. Visualizar vídeos e imagens ou realizar teatros representando cenas reais de comportamentos desajustados, suas consequências emocionais e físicas versus comportamentos responsáveis.	Ao longo do ano	Docentes titulares de turmas/Grupos	N.º de alunos que participam nas assembleias N.º de decisões tomadas e ações realizadas com avaliação positiva N.º de registos ocorrências verificadas	Planificações; Atas das Assembleias	Docentes titulares de turmas/Grupos	Término de cada período
		C Desenvolver ações preventivas e promotoras do exercício de comportamentos responsáveis.	Ao longo do ano	Psicóloga Estagiária Marta F.	N.º de Ações desenvolvidas	Plano de ações; Relatórios Finais	Docentes Titulares de Turma/Grupo	Término do ano



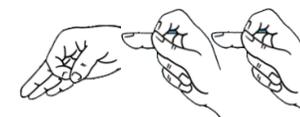


OE	Metas	Ações	Calendarização	Responsáveis pelas ações	Indicadores	Fontes / Meios de verificação	Responsáveis pela monitorização	Calendarização da monitorização
1.1	M.1			Docentes Titulares de Turma/Grupo				
		D Registrar o comportamento na sala de aula.	Diário	Docentes titulares de turmas/Grupos	N.º de registos	Tabelas/cadernetas	Docentes titulares de turmas/Grupos	Semanal
		E Ler histórias, com os alunos da Creche e do Pré-escolar, sobre os bons e os maus comportamentos e elaborar um semáforo.	Ao longo do ano	Docentes titulares de grupo	N.º de histórias lidas e registos no semáforo	Planificações Grelha de registos do comportamento	Docentes titulares de grupo	Término de cada período
1.3	M.1	A. Utilizar recursos digitais desde sites ou aplicações; quadro interativo; manuais on-line.	Ao longo do ano	Coordenador TIC; Docentes titulares de turma/grupo; AEC; EI e Docentes de LGP	N.º de recursos utilizados	Planificações	Coordenador TIC; Docentes titulares de turma/grupo; AEC; EI e Docentes de LGP	Término do ano letivo
		B Utilizar recursos materiais e programas educativos/didáticos específicos para a educação inclusiva fornecidos pela DAAT.	Ao longo do ano	Docentes (titular de turma e da educação) e responsável pela DAAT.	N.º de recursos digitais utilizados;	Planificações	Docentes titulares de turma e da educação inclusiva.	Término do ano letivo
		C. Utilizar recursos Educacionais Abertos.	Ao longo do ano	Coordenador TIC;	N.º de recursos utilizados;	Planificações	Coordenador TIC;	Término do ano letivo



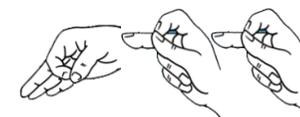


OE	Metas	Ações	Calendarização	Responsáveis pelas ações	Indicadores	Fontes / Meios de verificação	Responsáveis pela monitorização	Calendarização da monitorização
1.3	M.1			Docentes titulares de turma/grupo; AEC; EI e Docentes de LGP			Docentes titulares de turma/grupo; AEC; EI e Docentes de LGP	
		D Utilizar recursos da conta educacional da Secretária Regional da Educação.	Ao longo do ano	Coordenador TIC; Docentes titulares de turma/grupo; AEC; EI e Docentes de LGP	N.º de recursos utilizados;	Planificações e banco de recursos	Coordenador TIC; Docentes titulares de turma/grupo; AEC; EI e Docentes de LGP	Término do ano letivo
	E. Utilizar o email para comunicar, informar ou promover atividades com os Encarregados de Educação.	Ao longo do ano	Docentes titulares de turma/grupo; AEC; EI e Docentes de LGP	N.º de emails enviados;	Conta de Email	Docentes titulares de turma/grupo; AEC; EI e Docentes de LGP	Término do ano letivo	
	M.2	A Utilizar a TIC para articular conteúdos do Pré-escolar e 1ºCiclo nas diferentes áreas de ensino aprendizagem	Ao longo do ano	Professor TIC	Nº de conteúdos utilizados	Planificações e Relatórios Finais	Professor TIC	Término do ano letivo
B Calendarizar as oportunidades de reunião no Teams entre educadoras e professores do 1º		Uma vez por mês	Docentes titulares de turma/grupo;	Número de reuniões realizadas	Atas das reuniões	Docentes titulares de turma/grupo;	Final do ano letivo	



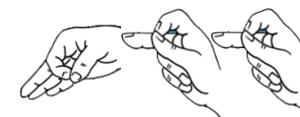


OE	Metas	Ações	Calendarização	Responsáveis pelas ações	Indicadores	Fontes / Meios de verificação	Responsáveis pela monitorização	Calendarização da monitorização
1.3		ano para preparação de atividades e troca de informação.		AEC; EI e Docentes de LGP			AEC; EI e Docentes de LGP	
	M2	C Criar uma pasta nas plataformas digitais para troca de informações entre os diferentes níveis de ensino e partilha de dificuldades.	Ao longo do ano	Docentes titulares de turma/grupo; AEC; EI e Docentes de LGP	Informação partilhada	Dropbox	Docentes titulares de turma/grupo; AEC; EI e Docentes de LGP	Final do ano letivo
		D Elaborar atividades tendo em conta as temáticas a ser abordadas quer no pré-escolar, quer no 1ºano.	Ao longo do ano	Docentes titulares de turma/grupo; AEC; EI e Docentes de LGP	Número de atividades realizadas	Planificações Fotografias	Docentes titulares de turma/grupo; AEC; EI e Docentes de LGP	Final do ano letivo
	M3	A Frequentar uma formação sobre tecnologias digitais.	Ao longo do ano	Entidades formativas.	N.º de docentes que frequentaram as ações; n.º de ações frequentadas.	Certificados.	Equipa de ADD.	Término do ano letivo
		B Frequentar uma formação sobre a escola inclusiva.	Ao longo do ano	Entidades formativas.	N.º de docentes que frequentaram as ações; n.º de ações frequentadas.	Certificados.	Equipa de ADD.	Término do ano letivo



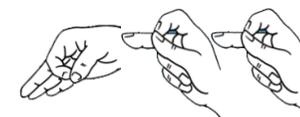


OE	Metas	Ações	Calendarização	Responsáveis pelas ações	Indicadores	Fontes / Meios de verificação	Responsáveis pela monitorização	Calendarização da monitorização
1.3	M3	C Frequentar uma formação sobre inteligência emocional.	Ao longo do ano	Entidades formativas.	N.º de docentes que frequentaram as ações; n.º de ações frequentadas.	Certificados.	Equipa de ADD.	Término do ano letivo
		D Frequentar uma formação sobre trabalho projeto e pedagogias ativas.	Ao longo do ano	Entidades formativas.	N.º de docentes que frequentaram as ações; n.º de ações frequentadas.	Certificados.	Equipa de ADD.	Término do ano letivo
	M4	A Realizar atividades que promovam a inclusão – Jogos de interajuda, atividades em LGP, jogos em equipa ou pequenos grupos, trabalhos coletivos.	Ao longo do ano	Docentes titulares de turma/grupo; AEC; EI e Docentes de LGP	N.º de atividades realizadas	Planificações e Relatórios Finais	Docentes	Término do ano letivo
		B Explorar várias obras com temáticas de inclusão (“O Monstro das cores”, “Cibele”; “Voar com o Pirlampo Mágico”).	1 obra por período	Docentes Titulares de Turma/Grupo	Nº de obras exploradas	Fotografias Registos das crianças	Docentes Titulares de Turma/Grupo	Término do ano letivo
		C Dinamizar o projeto “Espaço à criatividade, aprendizagem e inovação”.	A partir do 2.º período	Docentes de educação inclusiva	N.º de alunos que frequentam o espaço; Observações direta;	Projeto; Relatório de avaliação no final do ano	Docentes de educação inclusiva	Término do ano letivo



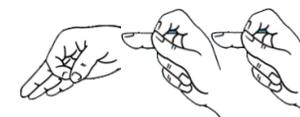


OE	Metas	Ações	Calendarização	Responsáveis pelas ações	Indicadores	Fontes / Meios de verificação	Responsáveis pela monitorização	Calendarização da monitorização
1.3	M.4				Desempenhos na sala de aula; Tabela de monitorização			
		D Operacionalizar a abordagem multinível pela equipa EMAEI.	Semanalmente	Elementos permanentes e variáveis da EMAEI.	N.º de reuniões; N.º de casos analisados	Atas; Documento “10.01”; Elaboração de RTP.	Coordenadora EMAEI	Semanalmente
		E Desenvolver comportamentos para o exercício de uma cidadania responsável através de projetos que envolvam a participação dos alunos: sensibilização e debate sobre a perceção do risco, aquisição de um léxico comum, identificação de sinais e sintomas de reações à crise, estratégias de autorregulação, monitorização individual e compreensão de um desenvolvimentos sustentável.	Ao longo do ano	Docentes titulares de turma/grupo; AEC; EI e Docentes de LGP	Nº de ações desenvolvidas com os alunos	Projetos e Relatórios finais	Docentes Ricardo Bastos e Micaela Faria	Término do ano letivo
		F Promover atividades para o desenvolvimento de competências digitais no âmbito da Cidadania – Segurança Digital .	Anual	Professor TIC	Nº de ações desenvolvidas com os alunos	Plano Anual Relatório final da atividade	Professor TIC	Término do ano letivo





OE	Metas	Ações	Calendarização	Responsáveis pelas ações	Indicadores	Fontes / Meios de verificação	Responsáveis pela monitorização	Calendarização da monitorização
1.3	M.4	G Editar cartilhas realizadas com os alunos com temas transversais de cidadania por temática.	Ao longo do ano	Docentes titulares de turma/grupo; AEC; EI e Docentes de LGP	Número de cartilhas elaboradas	Cartilhas	Docentes titulares de turma/grupo; AEC; EI e Docentes de LGP	Final do ano letivo
		H Aplicar oficinas informativas para explorar o direito de estar informado sobre tudo o que favorece a sua cidadania de acordo com as suas interrogações.	Ao longo do ano	Docentes titulares de turma/grupo; AEC; EI e Docentes de LGP	Números de oficinas realizadas	Planificações e relatórios finais	Docentes titulares de turma/grupo; AEC; EI e Docentes de LGP	Final do ano letivo
		I Realizar atividades que promovam o desenvolvimento das competências para o século XXI: aproveitar interesses das crianças para exploração temática, fomentar ativamente a autonomia, criar situações em que sejam necessárias a tomada de decisões e a resolução de problemas diários, criar momentos de exploração coletiva e individual.	Ao longo do ano	Docentes titulares	Número de atividades realizadas	Relatórios finais e registos fotográficos	Docentes titulares de grupo	Final do ano letivo
	M.5	A Desenvolver aulas enriquecidas com tecnologia,	Ao longo do ano	Docentes titulares de turma/grupo; AEC; EI e	Nº de metodologias ativas utilizadas	Plano Anual Relatório final da atividade	Liderança intermédia do 1º ciclo e Pré-	Término do ano letivo



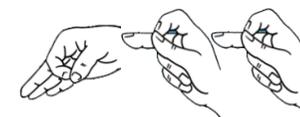


OE	Metas	Ações	Calendarização	Responsáveis pelas ações	Indicadores	Fontes / Meios de verificação	Responsáveis pela monitorização	Calendarização da monitorização
1.3	M.5			Docentes de LGP			Escolar / Creche	
		B. Desenvolver o ensino híbrido – Sala de aula invertida.	Ao longo do ano	Docentes titulares de turma/grupo; AEC; EI e Docentes de LGP	Nº de metodologias ativas utilizadas	Plano Anual Relatório final da atividade	Liderança intermédia do 1º ciclo e Pré-Escolar / Creche	Término do ano letivo
		C. Desenvolver o ensino personalizado com utilização de recursos digitais.	Ao longo do ano	Docentes titulares de turma/grupo; AEC; EI e Docentes de LGP	Nº de metodologias ativas utilizadas	Plano Anual Relatório final da atividade	Liderança intermédia do 1º ciclo e Pré-Escolar / Creche	Término do ano letivo
		D. Desenvolver o ensino híbrido – Rotação por estações.	Ao longo do ano	Docentes titulares de turma/grupo; AEC; EI e Docentes de LGP	Nº de metodologias ativas utilizadas	Plano Anual Relatório final da atividade	Liderança intermédia do 1º ciclo e Pré-Escolar / Creche	Término do ano letivo
		E. Desenvolver aulas mão na massa.	Ao longo do ano	Docentes titulares de turma/grupo; AEC; EI e Docentes de LGP	Nº de metodologias ativas utilizadas	Plano Anual Relatório final da atividade	Liderança intermédia do 1º ciclo e Pré-Escolar / Creche	Término do ano letivo





OE	Metas	Ações	Calendarização	Responsáveis pelas ações	Indicadores	Fontes / Meios de verificação	Responsáveis pela monitorização	Calendarização da monitorização
1.3	M.5	F. Desenvolver a aprendizagem baseada em projetos.	Ao longo do ano	Docentes titulares de turma/grupo; AEC; EI e Docentes de LGP	Nº de metodologias ativas utilizadas	Plano Anual Relatório final da atividade	Liderança intermédia do 1º ciclo e Pré-Escolar / Creche	Término do ano letivo
		G Realizar apresentações Multimédia.	Ao longo do ano	Docentes titulares de turma/grupo; AEC; EI e Docentes de LGP	Nº de metodologias ativas utilizadas	Plano Anual Relatório final da atividade	Liderança intermédia do 1º ciclo e Pré-Escolar / Creche	Término do ano letivo
		H Desenvolver a metodologia de aula invertida.	Ao longo do ano	Docentes titulares de turma/grupo; AEC; EI e Docentes de LGP	Nº de metodologias ativas utilizadas	Plano Anual Relatório final da atividade	Liderança intermédia do 1º ciclo e Pré-Escolar / Creche	Término do ano letivo
		I Utilizar as tecnologias digitais para melhorar o desempenho académico nas áreas de português e matemática.	Ao longo do ano	Docentes titulares de turma/grupo; AEC; EI e Docentes de LGP	Registos e produções escolares; Observação direta; Auto e heteroavaliação	Planificações grelha de monitorização / avaliação Relatório final	Docente titulares de turma Docente TIC	Término do ano letivo
		J. Realizar sessões síncronas.	Ao longo do ano	Docentes	Nº de metodologias	Plano Anual	Liderança intermédia do	Término do ano letivo





OE	Metas	Ações	Calendarização	Responsáveis pelas ações	Indicadores	Fontes / Meios de verificação	Responsáveis pela monitorização	Calendarização da monitorização
1.3	M.5				ativas utilizadas	Relatório final da atividade	1º ciclo e Pré-Escolar / Creche	
	M.6	A Criar recursos digitais interativos e didáticos para as áreas de português e matemática que vão de encontro aos interesses dos alunos.	Ao longo do ano	Docentes	Nº de recursos criados Resultados obtidos	Drive – Banco de recursos; Grelhas de avaliação	Professor TIC	Término do ano letivo
		B Promover a realização de atividades/projetos de aquisição de conhecimentos que vão de encontro às realidades dos alunos.	Ao longo do ano	Docentes	N.º de atividades e Projetos; Resultados obtidos	Planificações; Relatórios Finais; Grelhas de avaliação	Docentes	Término de cada período
		C. Criar recursos para a biblioteca digital promovendo as competências de leitura.	Ao longo do ano	Docente biblioteca, TIC, CREA	Nº de histórias criadas; Nº de publicações; Resultados obtidos	Microsoft Teams; Grelhas de avaliação	Docente biblioteca	Término do ano letivo
	M7	A Realizar aulas ao ar livre.	Ao longo do ano	Docentes	N.º de aulas realizadas e espaços utilizados	Planificações e Relatórios finais	Docentes	Término do ano letivo
		B Realizar as Atividades no Domínio Articulação Curricular com docentes de outras áreas e em diferentes espaços físicos ou virtuais.	1 por período	Docentes	N.º de atividades realizadas e espaços utilizados	Planificações e Relatórios finais	Docentes	Término do ano letivo





OE	Metas	Ações	Calendarização	Responsáveis pelas ações	Indicadores	Fontes / Meios de verificação	Responsáveis pela monitorização	Calendarização da monitorização
1.3	M.7	C Utilizar espaços virtuais – realidade aumentada.	2º período	Docente TIC	Nº de atividades realizadas; Nº de espaços virtuais	Planificação Ferramenta de realidade aumentada	Docente TIC	Término do ano letivo
		D Contar histórias, realização de jogos, piqueniques e dias temáticos no exterior.	Mensalmente	Docentes de grupo	Número de atividades no exterior	Planificações registos fotográficos	Docentes de grupo	Término do ano letivo
		E Dinamizar projetos, com os alunos, criando parcerias internas e externas e tornando o espaço exterior mais atrativo para todos – paredes sensoriais, cantinhos temáticos, exposições temáticas, construção de materiais reciclados.	Trimestralmente	Docentes de grupo	Número de projetos	Planificações e registos fotográficos	Docentes de grupo	Término do ano letivo
		F Explorar e dinamizar os espaços exteriores e interiores para dinâmica de atividades individuais ou em grupo.	Trimestralmente	Docentes de grupo	N.º de atividades realizadas	Planificações e registos fotográficos	Docentes de grupo	Término do ano letivo

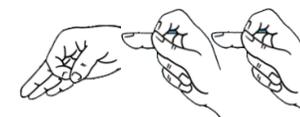




14.2 Tabela B – Planificação das Ações de Melhoria

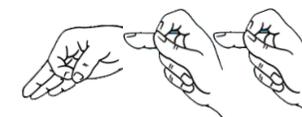
Área de Intervenção 2- Modelo de Educação Bilingue

OE	Metas	Ações	Calendarização	Responsáveis pelas ações	Indicadores	Fontes / Meios de verificação	Responsáveis pela monitorização	Calendarização da monitorização
2.1	M.2	A Comemoração do dia da LGP	15 de novembro	Docentes e intérprete de LGP; CREA	Número dos eventos realizados com LGP	Fotografias dos eventos; Programa das atividades; Link de avaliação de eventos do PAA	Coordenadora Docente Sofia Paiva	Após o evento
		B Comemoração do Dia da Pessoa com necessidades especiais	30 de novembro a 4 de dezembro	Coordenador do Grupo dinamizador do evento Docente Sandra Gomes e Docentes da educação Inclusiva	Número dos eventos realizados com LGP	Fotografias dos eventos; Programa das atividades; Link de avaliação de eventos do PAA	Coordenador da LGP	Após o evento
		C Comemoração do Natal	14 a 18 de dezembro	Coordenador do Grupo dinamizador do evento docente Isabel Porto e equipa organizadora	Número dos eventos realizados com LGP	Fotografias dos eventos; Programa das atividades; Link de avaliação de eventos do PAA	Coordenador da LGP	Após o evento
		D Comemoração do Dia Nacional do intérprete	22 de janeiro	Intérprete de LGP e CREA	Número dos eventos realizados com LGP	Fotografias dos eventos; Programa das atividades;	Intérprete da LGP Catarina Quintal	Após o evento



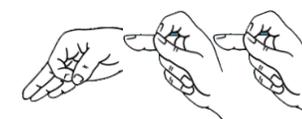


OE	Metas	Ações	Calendarização	Responsáveis pelas ações	Indicadores	Fontes / Meios de verificação	Responsáveis pela monitorização	Calendarização da monitorização
2.1	M.2					Link de avaliação de eventos do PAA		
		E Comemoração do carnaval	10 a 12 de fevereiro	Coordenador do Grupo dinamizador do evento docente Liliana Freitas e equipa organizadora; CREA	Número dos eventos realizados com LGP	Fotografias dos eventos; Programa das atividades; Link de avaliação de eventos do PAA	Coordenador da LGP	Após o evento
		F Comemoração do Dia Nacional da Educação de Surdos	23 de abril	Docentes do Ensino Bilingue; CREA; intérprete de LGP	Número dos eventos realizados com LGP	Fotografias dos eventos; Programa das atividades; Link de avaliação de eventos do PAA	Coordenador da LGP; do CREA e do Ensino Bilingue	Após o evento
		G Comemoração do Dia da família	14 maio	Coordenador do Grupo dinamizador do evento docente Paula Gonçalves e equipa organizadora; CREA	Número dos eventos realizados com LGP	Fotografias dos eventos; Programa das atividades; Link de avaliação de eventos do PAA	Coordenador da LGP	Após o evento
		H Comemoração do Dia da Criança	1 de junho	Coordenador do Grupo dinamizador do evento docente Zé Ferro e equipa organizadora; CREA	Número dos eventos realizados com LGP	Fotografias dos eventos; Programa das atividades; Link de avaliação de eventos do PAA	Coordenador da LGP	Após o evento



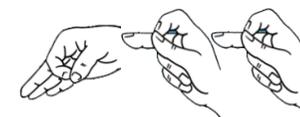


OE	Metas	Ações	Calendarização	Responsáveis pelas ações	Indicadores	Fontes / Meios de verificação	Responsáveis pela monitorização	Calendarização da monitorização
2.1	M.2	I Festa de encerramento das atividades letivas	A definir	Coordenador do Grupo dinamizador do evento docente Isabel Teixeira e equipa organizadora; CREA	Número dos eventos realizados com LGP	Fotografias dos eventos; Programa das atividades; Link de avaliação de eventos do PAA	Coordenador da LGP	Após o evento
		J Comunicação interna alternativa: emails em vídeo (LGP)	Ao longo do ano letivo	Docentes de LGP; Intérprete	Número de emails realizados com LGP	Registo de emails enviados	Coordenador da LGP	
	M.3	A Produção e elaboração de materiais bilíngues e em LGP	Ao longo do ano letivo	Docentes titulares das turmas bilíngues; docentes e intérprete de LGP; CREA	Número de recursos criados	Número de registos no banco de recursos do CREA	Coordenador do CREA	Final de cada período
2.2	M.1	A Participação na Grande Reportagem da Antena 1 Madeira – <i>Escola sem abraços.</i>	outubro	Diretora do EE; Equipa do Ensino Bilingue	Número de entrevistas/reportagens de divulgação realizadas	Fotografias das ações Programa Gravação das Notícias na imprensa	Coordenador da LGP; do CREA e do Ensino Bilingue	Após o evento
		B Entrevista, no âmbito da comemoração da Língua Gestual Portuguesa, à Antena 1 Madeira	13 de novembro	Equipa do Ensino Bilingue	Número de entrevistas/reportagens de divulgação realizadas	Fotografias das ações Programa Gravação das Notícias na imprensa	Coordenadores da LGP; do CREA e do Ensino Bilingue	Após o evento





OE	Metas	Ações	Calendarização	Responsáveis pelas ações	Indicadores	Fontes / Meios de verificação	Responsáveis pela monitorização	Calendarização da monitorização
2.2	M.2	A Publicações de atividades; eventos; trabalhos no Facebook da escola	Quinzenalmente e ao longo do ano letivo	Coordenador do CREA	N.º de publicações realizadas	N.º de visualizações; registos das publicações	Coordenador do CREA	Final do ano letivo

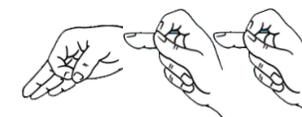




14.3 Tabela C – Planificação das Ações de Melhoria

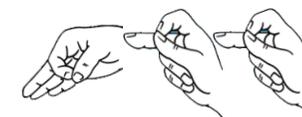
Área de Intervenção 3- Gestão Estratégica

OE	Metas	Ações	Calendarização	Responsáveis pelas ações	Indicadores	Fontes / Meios de verificação	Responsáveis pela monitorização	Calendarização da monitorização
3.1	M.1	A Dinamizar assembleias de escola cuja ordem de trabalhos catalise a voz dos alunos, através da discussão de questões relacionadas com o currículo e a avaliação dos alunos.	Trimestral	Docentes; Direção	N.º de intervenções e qualidade N.º de assembleias realizadas	Atas das Assembleias	Docentes	No término de cada período
		B Participar de forma proactiva em reuniões de docentes da turma, promotoras de diálogo e discussão de temas e casos, favorecendo o encontro de soluções académicas.	Mensal	Docentes	N.º de reuniões realizadas	Atas das reuniões	Docentes	No término do ano
		C Dinamizar espaços de reflexão entre grupos do pessoal não docente, para agilizar a comunicação, catalisar a proatividade e a motivação.	Trimestral	Direção; Lideranças intermédias	N.º de atividades realizadas	Registos de presença	Direção	No término do ano
		D Realizar reuniões com membros da associação de pais promotoras da participação dos encarregados de educação na vida escolar.	Trimestral	Direção	N.º de reuniões realizadas	Agenda da Direção	Direção	No término do ano
	M.2	A Participar na elaboração do PAA e relatório Final.	1º Período; 3º Período	Docentes	N.º de Documentos elaborados	Grupos de trabalho	Equipa de ADD	Término do ano letivo



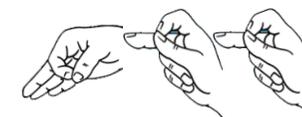


OE	Metas	Ações	Calendarização	Responsáveis pelas ações	Indicadores	Fontes / Meios de verificação	Responsáveis pela monitorização	Calendarização da monitorização
3.1	M.2	B Participar na elaboração do PEE e relatório Final.	1º Período; 3º Período	Docentes	N.º de Documentos elaborados	Grupos de trabalho	Equipa de ADD	Término do ano letivo
		C Participar na elaboração do RI.	1º Período	Docentes	N.º de Documentos elaborados	Grupos de trabalho	Equipa de ADD	Término do ano letivo
		D Participar na elaboração dos Critérios de Avaliação.	1º Período	Docentes	N.º de Documentos elaborados	Grupos de trabalho	Equipa de ADD	Término do ano letivo
		E Participar na elaboração do Plano de Emergência.	1º Período	Docentes	N.º de Documentos elaborados	Grupos de trabalho	Equipa de ADD	Término do ano letivo
		F Participar na elaboração do Plano de ensino presencial e à distância.	1º Período	Docentes	N.º de Documentos elaborados	Grupos de trabalho	Equipa de ADD	Término do ano letivo
		G Participar na elaboração do Plano de Contingência.	1º Período	Docentes	N.º de Documentos elaborados	Grupos de trabalho	Equipa de ADD	Término do ano letivo
		H Participar na elaboração do Plano de Desenvolvimento.						
		I Participar na dinamização de eventos escolares.	Ao longo do ano.	Docentes	N.º de Eventos	Grupos de trabalho	Equipa de ADD	Término do ano letivo
	M.3	A. Criar tabelas de monitorização para a Educação Inclusiva.	Ao longo do ano.	Equipa EMAEI.	N.º de tabelas criadas.	Tabelas.	Coordenador a EMAEI.	Trimestralmente
		B. Criar critérios e tabelas de monitorização para a AEC.	Ao longo do ano.	Docentes das AEC	N.º de tabelas criadas.	Tabelas	Ricardo Bastos	Término do ano letivo



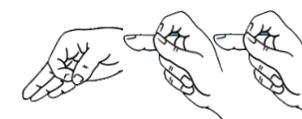


OE	Metas	Ações	Calendarização	Responsáveis pelas ações	Indicadores	Fontes / Meios de verificação	Responsáveis pela monitorização	Calendarização da monitorização
3.1	M.3						Gerardo Pimenta	
		C. Criar critérios e de tabelas de monitorização para a Curriculares.	Ao longo do ano.	Docentes curriculares	N.º de tabelas criadas.	Tabelas	Jocelina Castro	Término do ano letivo
		D. Criar tabelas de monitorização da prestação de serviço.	Ao longo do ano.	Direção; Lideranças intermédias	N.º de tabelas criadas	Tabelas	Direção; Lideranças intermédias	Término do ano letivo
	M.4	A Criar momentos de reflexão e decisão conjunta entre as lideranças intermédias ou as coordenações e os seus grupos de trabalho, privilegiando a comunicação.	Ao longo do ano.	Lideranças intermédias; Coordenações de grupos	N.º de encontros realizados	Registo de presenças	Lideranças intermédias	Término do ano letivo
		B Delegar/ atribuir funções às lideranças, veiculando o seu empoderamento e descentralização da figura da direção.	Ao longo do ano.	Direção; Lideranças intermédias	Nº de funções atribuídas	Registos das reuniões com a Direção	Direção	Término do ano letivo
	M.5	A Participar ativamente nos projetos dinamizados na escola quer sejam de grupo/turma ou gerais.	Ao longo do ano letivo	Lideranças; Coordenações	N.º de participações	Relatórios dos Projetos	Lideranças; Coordenações	Término do ano letivo
		B Aplicar questionários para medir o grau de satisfação dos membros da comunidade educativa.	Ao longo do ano letivo	Direção; Lideranças intermédias	Grau de satisfação	Inquéritos	Direção; Lideranças intermédias	Término do ano letivo
		C Proceder à elaboração de um relatório a partir dos resultados dos inquéritos que formule propostas de	Ao longo do ano letivo	Direção; Lideranças intermédias	N.º de propostas de melhoria	Relatórios	Direção; Lideranças intermédias	Final de cada Período





OE	Metas	Ações	Calendarização	Responsáveis pelas ações	Indicadores	Fontes / Meios de verificação	Responsáveis pela monitorização	Calendarização da monitorização
3.1	M.5	melhoria de funcionamento dos diferentes órgãos e serviços.						
		D Divulgar e valorizar boas práticas.	Ao longo do ano letivo	Direção; Docentes; Não docentes	N.º de atividades realizadas e divulgadas	Planificações; Fotografias; Relatórios; Facebook; Página da escola	Docentes; Não docentes; Direção	Final de cada período
	E Estabelecer de forma negociada um quadro de compromissos de trabalho em equipa e um sistema de autorresponsabilidade baseada em indicadores de eficácia uniformizados na escola.	Ao longo do ano letivo	Direção Docentes e Não docentes	N.º de indicadores de eficácia cumpridos	Tabela de indicadores de eficácia	Direção Equipa de ADD	Final de cada período	
	M.6	A Estabelecer parcerias com diferentes entidades, nomeadamente Centro de Saúde, Centros de Formação, entidades de ensino superior, entre outras que capacitem o pessoal docente e não docente para o exercício das suas tarefas e funções.	Ao longo do ano.	Direção	N.º de ações realizadas	Plano das ações	Direção	Término do ano
B Promover ações de formação para comunidade educativa ministradas pelo pessoal docente da escola.		Ao longo do ano.	Docentes /Formadores	N.º de ações realizadas	Plano das ações	Docentes /Formadores	Término do ano	





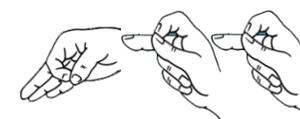
15. Avaliação do PAA

Desde que começamos este trabalho de compilação: o Plano Anual de Atividades da EB1/PE/Creche Professor Eleutério de Aguiar é, na sua essência, um instrumento do exercício de autonomia e refletindo a realidade da escola no seu dia-a-dia. Desta feita, são primordiais a participação e o empenho de todos os agentes educativos na sua concretização, para que se possa almejar a escola de sucesso e qualidade, inclusiva para todos, que queremos.

A consecução das atividades previstas motivará os alunos para as aprendizagens, gerando neles níveis de interesse e assiduidade, apelando ao seu envolvimento ativo, à sua criatividade, autonomia e responsabilidade. Num verdadeiro espírito de partilha e de harmonia, criar-se-á uma identidade coletiva (onde se respeita a individualidade) assente em hábitos de trabalho, pesquisa e de entreatajuda. Em suma, este Plano procura estimular o gosto pela Escola e melhorar, simultaneamente, os processos de ensino e aprendizagem. Formalmente, este Plano Anual de Atividades assumir-se-á, como sempre, como uma demonstração do trabalho desenvolvido, um testemunho cabal das atividades a realizar ao longo do ano letivo e, ao mesmo tempo, como um documento indispensável para compreender, projetar e realizar essas mesmas atividades.

O Plano Anual de Atividades terá uma avaliação no término do ano letivo. A sua elaboração terá por base as avaliações de atividades/projetos realizadas pelos professores responsáveis pelas mesmas e outros documentos/informações que se considere relevantes incluir. Estes relatórios serão submetidos à apreciação/aprovação do Conselho Escolar.

Com estas avaliações pretende-se obter informação relevante, possibilitadora de reajustamentos em tempo oportuno, de modo a tornar o Plano mais eficiente e eficaz, bem como permitir a otimização das planificações de ações futuras, num processo de desenvolvimento contínuo e sustentável da atividade escolar.





16. Divulgação

O Plano Anual de Atividades será divulgado a toda a comunidade educativa através do *site* da escola, ficando uma cópia, em suporte papel, disponível para consulta no gabinete da Direção.

17. Aprovação/ Parecer do Conselho Escolar

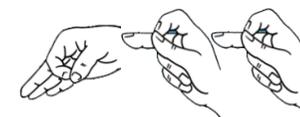
O Conselho Escolar emitiu o seguinte parecer favorável, conforme consta da ata da reunião do dia 09 de dezembro de 2020, aprovou o Plano Anual de Atividades 2020/2021:

“O Conselho Escolar deu parecer favorável ao documento, considerando que o mesmo vai de encontro aos objetivos e metas do Projeto Educativo do Escola, desenvolvendo um conjunto de estratégias diversificadas, promotoras do sucesso educativo, reforçando a inclusão de todos os alunos, contribuindo, também, para o desenvolvimento de capacidades e atitudes que contribuam para alcançar as competências previstas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.”

Funchal, 09 de dezembro de 2020

A Diretora

(Ana Isabel Mota Barreira Sepúlveda Monteiro)





18. Anexos

Anexo I, II e III- Critérios de avaliação

Anexo IV – Mapa de recreios de do refeitório

Anexo V- Horário Geral

