

Escola Básica dos 2.º e 3.º Ciclos Dr. Eduardo Brazão de Castro



Plano Anual de Escola - 2019/2020

Atividades

1.º Semestre								
Calendarização	Objetivos do PEE	Atividade Local	Descrição da atividade Destinatários	Responsável pela atividade	Objetivos da atividade	Recursos	Parcerias	Instrumento de Avaliação
16 e 17 de setembro	1, 2 e 3	DigitaTurma- Tablet em Sala de aula <i>Escola</i>	Configuração dos tablets e instalação dos manuais escolares. <i>Turmas dos 5.º 1 e 5.º 2</i>	Coordenação das TIC	-Promover um ensino inovador numa “Escola que vai mais longe”; -Proporcionar aos alunos, através de novas tecnologias e metodologias, melhores aprendizagens.	-Computador; -Tablet; -Coordenadora do projeto, Prof. Paula Figueira	_____	-Número de tablets configurados.
25 de setembro	7	Palestra da Liga PCC da <i>Auditório da escola</i>	Palestra sobre o voluntariado e doenças oncológicas (Liga PCC). <i>Alunos do 6.º ano</i>	Projeto de Solidariedade “Ajuda A Ajudar” (AAA)	-Promover a cooperação entre os elementos da comunidade educativa.	-Sala de Sessões; -Computador; -Projeto; -Panfletos.	-Instituição da Liga Portuguesa Contra o Cancro.	-Porcentagem dos alunos que assistam à palestra;
27 de setembro	3 e 7	Campanha “Clean up the world” <i>Área envolvente</i>	Atividade de limpeza da área envolvente da Escola, separando o lixo encontrado, segundo as normas de reciclagem. <i>Alunos e formandos</i>	Programa Eco- Escolas EFA NSc EFA TADM Ana Paula Mateus EFA B3QF Sónia Belo	-Alertar, sensibilizar e consciencializar os cidadãos; - Combater o problema global de resíduos sólidos.	-Luvas; -Eco-piças; -Panfletos; -Camisolas; -Bonés; -Assistente social.	-Técnicos da Câmara Municipal do Funchal; -Atelier da Quinta Falcão; - CMF.	-Mini questionário; -Realização de um debate; -Quantidade de sacos de lixo recolhidos.
Setembro	3	Receção aos novos alunos <i>Biblioteca</i>	Receção aos alunos e professores através de uma atividade de conto de um excerto de um livro acerca do tema que irão trabalhar na flexibilidade curricular. <i>Alunos do 5.º ano</i>	Projeto Biblioteca	-Sensibilizar para a utilização da BE; -Desenvolver competências leitoras.	-Livros.	_____	-Número de alunos e professores que participam na atividade.

1.º Semestre								
Calendarização	Objetivos do PEE	Atividade Local	Descrição da atividade Destinatários	Responsável pela atividade	Objetivos da atividade	Recursos	Parcerias	Instrumento de Avaliação
Setembro Outubro	3	Visitas orientadas <i>Biblioteca</i>	Organização de visitas orientadas à biblioteca, com todas as turmas da escola, no início do ano escolar, para conhecimento das regras de funcionamento e sua organização. <i>Alunos de toda a escola e respetivos professores</i>	Projeto Biblioteca	-Dar a conhecer as regras de funcionamento da BE; -Reconhecer a BE como um espaço educativo da escola.	_____	_____	-Número de turmas e respetivos professores que mostram interesse na atividade.
4 de outubro	1 e 5	Visita estudo de <i>São Martinho</i>	Visita guiada à Associação de Paralisia Cerebral da Madeira (APCM). <i>Formandas dos EFA TAEi e EFA TAEc</i>	Ângela Freitas EFA TAEi UFCD 3290 - Crianças com necessidades específicas de educação (NEE) EFA TAEc UFCD 3293 – Intervenção Pedagógica em crianças com NEE	-Ter contacto direto com as atividades desenvolvidas, com os utentes e a sua dinâmica institucional; -Sensibilizar os formandos para a diferença, a paralisia cerebral e as diferentes perturbações do desenvolvimento, no âmbito das necessidades educativas especiais.	_____	_____	-Número de participantes; - Debate; -Notícia e vídeo, para publicar no website da escola; -Trabalho de pesquisa para os formandos que faltarem à visita.

1.º Semestre								
Calendarização	Objetivos do PEE	Atividade Local	Descrição da atividade Destinatários	Responsável pela atividade	Objetivos da atividade	Recursos	Parcerias	Instrumento de Avaliação
8 de outubro	2, 3 e 7	Dia das multiatividades <i>Polidesportivo e ginásio da escola</i>	Torneio inter-turmas de várias modalidades (basquetebol, futsal, voleibol, ténis de mesa e badminton). <i>Todos os alunos da escola do horário diurno</i>	Desporto Escolar Grupos 260 e 620 – Educação Física 2.º e 3.º ciclos	-Captação/sensibilização dos alunos para os núcleos disponibilizados no projeto do desporto escolar da escola. -Interligar o saber estar com o saber fazer.	-Instalações desportivas da escola, bolas de futebol, voleibol e basquetebol, coletes, apitos, placards, raquetes badminton, de ténis de mesa, bolas volantes redes e mesas de ténis de mesa.	-DSDE.	-Grelha de registo dos alunos envolvidos; -Aplicação de inquérito.
10 de outubro	1	Visita educativa à galeria do Teatro Municipal <i>Funchal</i>	Visualização da exposição do artista Madeirense Emanuel Aguiar “Emanuel Aguiar, 40 anos a criar”. <i>Turma 7.º 2</i>	Grupo 600 – Artes Visuais Isabel Galvão	-Facilitar a aquisição de conhecimento através de um clima de aprendizagem mais informal.	- Autocarro	_____	-Debate. -Observação direta na aplicação dos conhecimentos em trabalhos práticos.
12 de outubro	1 e 5	Visita de estudo de <i>Quinta Magnólia Funchal</i>	Visita de estudo à nova galeria de arte dedicada à arte contemporânea, localizada na Casa Mãe - edifício igualmente requalificado; aos jardins, aos espaços infantis, ao roseiral e à parte dedicada à prática desportiva.	EFA TADMi EFA TINFc EFA TINFi EFA TADMc EFA TAEi EFA TAEc EFA NSc Sónia Ornelas - CLC_LEI_1	-Favorecer a aquisição de novos conhecimentos e promover o convívio e o espírito de entreatajuda. - Promover o conhecimento de locais de interesse turístico do Funchal.	_____	- Quinta Magnólia.	- N.º de formandos; -Apresentação em PowerPoint para a comunidade educativa com fotografias e respetivas legendas em Inglês.

1.º Semestre								
Calendarização	Objetivos do PEE	Atividade Local	Descrição da atividade Destinatários	Responsável pela atividade	Objetivos da atividade	Recursos	Parcerias	Instrumento de Avaliação
			Formandos EFA TADMi, TINFc, TADMc, TINFi, TAEi, TAEc, NSc e TINFc					
14 de outubro	1	Visita de estudo ao Arquivo Regional Pública da Madeira Caminho dos Álamos	Visita de estudo ao ABM para conhecer e utilizar o Arquivo. Alunos do CEF OL2	CEF OL2 Otilia Rodrigues Helena Pereira	-Aprender a fazer uma pesquisa simples base de dados do Arquivo; -Ver documentos antigos referentes a inventários.	_____	_____	-Relatório; -Inquérito.
14 a 18 de outubro	7	Mercadinho de artigos Hall de entrada da escola	Venda de artigos (camisolas, lápis, canetas estojos e outros). O dinheiro das vendas reverte a favor da Liga Portuguesa Contra o Cancro. Comunidade Educativa	Projeto de Solidariedade "Ajuda A Ajudar" (AAA)	-Fomentar a cooperação e interajuda entre todos os elementos da comunidade educativa.	-Mesa; -Cadeira; -Laço cor de rosa; -Artigos doados pela Instituição.	_____	-Percentagem dos alunos que participaram na atividade.
16 de outubro	2 e 3	Visita de estudo Ludoteca Parque de Santa Catarina	As formandas irão observar crianças em contexto de atividades lúdicas. Formandas EFA TAEi	EFA -TAEi Gorete Lima UFCD - 3275	-Observar e conhecer metodologias de trabalho numa Ludoteca; -Desenvolver nas formandas comportamentos adequados e atitudes assertivas.	-Autocarro gratuito.	-Sociohabita Funchal (Câmara Municipal do Funchal).	- Registo de apontamentos; - Registo de comportamentos.

1.º Semestre								
Calendarização	Objetivos do PEE	Atividade Local	Descrição da atividade Destinatários	Responsável pela atividade	Objetivos da atividade	Recursos	Parcerias	Instrumento de Avaliação
17 de outubro	1 e 5	Visita de estudo à Zona Histórica e principais monumentos da Cidade do Funchal <i>Zona Histórica da Cidade do Funchal</i>	Visita guiada na Zona Velha da Cidade do Funchal, recorrendo a utilização das novas tecnologias de orientação (GPS) e de recolha de informações (vídeos e fotografias). <i>Formandos EFA TAFACi, TADMc e TAEc</i>	Juan Freitas EFA TAFACi Juan Freitas EFA TADMc EFA TAEc Magno Freitas	-Conhecer as tipologias habitacionais e observação das suas características; -Reduzir o risco de abandono escolar, através de um processo de ensino-aprendizagem dinâmico com recurso a especialistas em áreas distintas e utilização de ferramentas diversificadas.	-Câmara fotográfica; -Computadores; -Internet.	_____	-Número de formandos presentes; -Relatório para evidência de competências.
18 e 25 de outubro	3	Festival de Órgão da Madeira <i>Funchal</i>	As formandas irão assistir a um concerto. <i>Formandas dos EFA TAEi e TAEc</i>	EFA- TAEi UFCD 3279 EFA TAEc UFCD 3285 Ambrósia Nunes e Berta Saraiva	-Desenvolver o gosto por diferentes tipos musicais, adequando comportamentos e atitudes.	_____	_____	-Número de formandos com atitudes assertivas; -Notícia e registo fotográfico.
18 de outubro	1	Visita de estudo <i>Ponta do Sol</i>	Visita de estudo às estufas de floricultura da Ponta do Sol e a Quinta Pedagógica dos Prazeres. <i>Alunos dos EFA B3 Mi e EFA B3 Mc</i>	EFA B3 CMi Ambrósia Nunes EFA B3 Mc Rosa Mendonça	-Conhecer o funcionamento de uma estufa e o tipo de plantações; - Promover o convívio entre formandos e formadores, de modo a melhorar os resultados escolares e reduzir o abandono escolar.	-Autocarro.	-Sociohabita, Funchal CCM -Sociohabita, Funchal E.M.	-Relatório; -Número de formandos que irão participar na atividade; -Notícia e registo fotográfico.
18 de outubro	3	Palestra <i>Auditório</i>	Palestra sobre alimentação vegetariana. <i>Alunos do 6.º ano</i>	Grupo 230 – Ciências Naturais 2.º ciclo	-Promover hábitos de alimentação e vida saudáveis.	-Computador; -Projektor.	- Colaboradores da VegMadeira.	-Grelha de observação direta dos alunos.

1.º Semestre								
Calendarização	Objetivos do PEE	Atividade Local	Descrição da atividade Destinatários	Responsável pela atividade	Objetivos da atividade	Recursos	Parcerias	Instrumento de Avaliação
				Clube da alimentação saudável				
18 de outubro	1 e 5	Visita de estudo <i>Ponta de São Lourenço - Caniçal</i>	Visita de estudo guiada, por um técnico vigilante da natureza, vereda da Ponta de São Lourenço – Cais do Sardinha, seguida de uma visita à vila do Caniçal. <i>Formandas do EFA TAEc</i>	EFA TAEc Berta Saraiva Ângela Freitas UFCD 3293 – Intervenção Pedagógica em crianças com NEE	-Desenvolver competências pessoais, sociais e culturais.			-Número de participantes; -Debate; -Elaboração de notícia e vídeo, para publicar no website da escola; -Trabalho de pesquisa para os formandos que faltarem à visita.
23 de outubro	1 e 3	Palestra <i>Auditório</i>	Palestra sobre alimentação mediterrânea. <i>Alunos do 6.º ano</i>	Grupo 230 – Ciências Naturais 2.º ciclo Clube da alimentação saudável	-Promover hábitos de alimentação e vida saudáveis; -Identificar riscos e benefícios dos alimentos para a saúde humana.	-Nutricionistas da Secretaria Regional da Educação; -Computador; -Projektor.	-Rede de bufetes saudáveis.	-Grelha de observação direta; -Ficha de avaliação formativa.
25 de outubro	2, 3, 6 e 7	Visita de estudo à CIFEC <i>Madeira Tecnopolo Cidade do Empreendedor</i>	Visita de estudo ao espaço da feira, delineado por várias “ruas/estradas”, o que permitirá visitar entidades e empresas de empreendedorismo, nas várias áreas de atividade económica.	Grupo 430 - Economia e Gestão EFA TADMi - Emília Camacho CEF TV5 – Marco Melo	- Contactar com oportunidades de emprego e de investimento na Madeira, em Portugal e no exterior; - Promover casos de sucesso de investimento jovem em empresas inovadoras e criativas.	-Papel; -Caneta; -Máquina; Fotográfica.	-Associação de Jovens Empreendedores Madeirenses – AJEM.	-Número de formandos que participam e com atitudes assertivas; -Criação de uma apresentação em PowerPoint; -Debate;

1.º Semestre								
Calendarização	Objetivos do PEE	Atividade Local	Descrição da atividade Destinatários	Responsável pela atividade	Objetivos da atividade	Recursos	Parcerias	Instrumento de Avaliação
			Formandos dos EFA NSc, TADM _i , TINFc, TAFAC _i , TADM _i , TADM _c , TINFc, TINFi e do CEF TV5	EFA TINFc – Rúben Freitas EFA TAFAC _i - Liliana Guerra Miguel Jarimba EFA TADM _c - Fernanda Cardoso EFA TINFi – Duarte Fernandes EFA NSc Ana Paula Mateus EFA NS SAI Ricardo Camacho				-Reflexão escrita sobre a atividade; -Mini-Questionário (online).
29 de outubro	2 e 3	Visita de estudo ao Parque Natural do Funchal	As formandas visitarão o Parque, de forma a observarem a reserva biogenética na qual pode ser encontrada uma flora e fauna única. Formandas do EFA TAE i e B3SAi	EFA -TAE i UFCD-3275 EFA - B3 SAI UFCD-3275 Gorete Lima	-Observar e explorar a reserva biogenética; -Desenvolver nas formandas comportamentos e atitudes adequados, incutindo o sentido de cidadania nas mesmas.	_____	-Sociohabita Funchal CM.	-Grelha de observação de atitudes.

1.º Semestre								
Calendarização	Objetivos do PEE	Atividade Local	Descrição da atividade Destinatários	Responsável pela atividade	Objetivos da atividade	Recursos	Parcerias	Instrumento de Avaliação
30 e 31 de outubro	2, 4, 5 e 7	Comemoração "Halloween" Sala GaleArte Átrio escola	Realização de objetos decorativos para o Halloween. Concurso pintura facial. Desfile de fantasias e de pinturas faciais alusivas ao tema. <i>Comunidade educativa</i>	Projeto GaleArte Clube Digiarte Grupo 220 – Inglês 2.º ciclo	-Incentivar à reutilização e reciclagem de objetos inculindo valores de cidadania; -Proporcionar um ambiente "assombrado" à comunidade que frequente a sala nos intervalos.	-Material para reutilizar; -Colas e tintas; -Tesoura e lãs; -Tecidos; -Glitter; -Diferentes tipos de papel.	_____	-Observação direta do interesse e da participação dos alunos e restantes elementos da comunidade educativa; -Número de alunos participantes no concurso. -Notícia; -Registo fotográfico; -Trabalhos realizados.
	3		Exposição e decoração da sala de aula <i>Sala da turma</i>	NS Ni Bruno Mendonça - Língua Inglesa iniciação	-Promover a formação continuada dos formandos como cidadãos.	-Material fornecido pelo Centro Comunitário: cartolinas, cola, papel pardo, tesouras, computadores.	-Centro Comunitário da Nazaré.	-Trabalho de grupo cooperativo; -Grelha de observação direta.
	1 e 6	Exposição de trabalhos, frases e imagens alusivas ao Halloween. <i>Comunidade escolar</i>	Grupos 220 e 330 – Inglês 2.º e 3.º ciclos	-Conhecer aspetos culturais relativos aos Halloween.	-Cartolinas.	_____	-N.º de trabalhos expostos, com correção linguística.	

1.º Semestre								
Calendarização	Objetivos do PEE	Atividade Local	Descrição da atividade Destinatários	Responsável pela atividade	Objetivos da atividade	Recursos	Parcerias	Instrumento de Avaliação
31 de outubro	1 e 3	Visita guiada - Casa Universo de Memórias de João Carlos Abreu <i>Calçada do Pico</i>	Visita de estudo guiada ao museu “Universo de memórias de João Carlos Abreu museu” no âmbito da festividade “Halloween”. <i>Alunos do 8.º ano</i> <i>Formandos EFA B3 RGc</i> <i>Formandos EFA B3 QF</i> <i>Formandos EFA NS RGi</i>	Grupo 330 – Inglês 3.º ciclo Márcia Freitas Duartina Oliveira (Grupo 330) EFA B3 RGc EFA B3 QF EFA NS RGi	-Comemorar o <i>Halloween</i> através do contacto direto com a língua inglesa; -Promover atitudes assertivas em contexto exterior à escola.	_____	-Pólo Comunitário da Ribeira Grande -Atelier da Quinta Falcão; -Casa Universo de Memórias de João Carlos Abreu.	-N.º de alunos participantes com atitudes assertivas; -Questionário; -Resumo da atividade; -Relatório individual.
31 de outubro	1 e 6	“La Toussaint” <i>Átrio da escola</i>	“La Toussaint”- instalação alusiva às tradições francesas desta época. <i>Comunidade escolar</i>	Grupo 320 – Francês Guida Abreu Valentina Jardim	-Conhecer a cultura francesa; -Promover momentos de trabalho colaborativo.	-Mesa; -Produtos da época; -Etiquetas.	_____	-Inquérito.
Outubro	1, 3 e 4	Visita de Estudo à Casa-Museu Frederico de Freitas <i>Funchal</i>	Visita guiada à Casa dos Azulejos. <i>Alunos de 8.º ano</i>	Grupo 500 – Matemática 3.º ciclo Ana Araújo e Silvína Freitas Grupo 530 - Educação Tecnológica Guilhermina Fernandes	-Identificar isometrias; -Fomentar a inter-relação entre o saber e o saber fazer, o saber ser e o saber estar.	-Giros.	- Casa-Museu Frederico de Freitas.	-Relatório da visita de estudo; -Grelha de registo da participação e empenho demonstrado, pelos alunos, nas tarefas propostas.

1.º Semestre								
Calendarização	Objetivos do PEE	Atividade Local	Descrição da atividade Destinatários	Responsável pela atividade	Objetivos da atividade	Recursos	Parcerias	Instrumento de Avaliação
				Grupo 600 – Artes Visuais Gorety Xavier				
Outubro	1 e 7	Visita de estudo ao Hotel Savoy Palace <i>Avenida do Infante</i>	Visita guiada à área de restauração e cozinha do Hotel Savoy Palace. <i>Formandos EFA NS RGi</i>	Marisa Santiago EFA NS RGi	-Promover o acesso a saberes especializados, agindo em contextos profissionais inseridos na Comunidade Educativa;	_____	-Hotel Savoy Palace.	-Relatório da visita de estudo.
Outubro	3	Promoção do PJR <i>Auditório da escola</i>	Reunião geral com os alunos que se inscreveram no PJR. Nesta reunião, os alunos do 3.º ciclo trocarão ideias sobre o tema proposto, equacionarão, mediante a visualização de vídeos e artigos da imprensa regional, quais os principais desafios sobre o tema. <i>Todos os alunos</i>	Ricardo Camacho Colegas das turmas	-Delinear linhas de ação na prossecução e execução do projeto; -Incutir o sentido de cidadania nos alunos/formandos.	_____	-DRE; -Assembleia Legislativa da Madeira.	-N.º de alunos/formandos Presentes e docentes -Questionário.
Outubro	3	Peça de Teatro “O espertalhão” – TEF <i>Santo António</i>	As formandas irão assistir a uma peça de teatro. <i>Formandos dos EFA TAEi e TAEc</i>	EFA TAEi EFA TAEc UFCD-3279 Berta Saraiva	-Observar diferentes formas de representação; -Desenvolver nas formandas comportamentos adequados e atitudes assertivas no teatro.	_____	_____	-Diálogo sobre as técnicas e formas de fazer teatro; -Número de formandos com atitudes assertivas;

1.º Semestre								
Calendarização	Objetivos do PEE	Atividade Local	Descrição da atividade Destinatários	Responsável pela atividade	Objetivos da atividade	Recursos	Parcerias	Instrumento de Avaliação
								-Debate.
Outubro	1 e 5	Visita de estudo de Santo Amaro	Visita de estudo às instalações da empresa AKI, tendo em vista a análise de contextos práticos no plano da receção em armazém, prevenção de quebra de mercadorias e cadeia de abastecimento. <i>Formandos do CEF OL4</i>	CEF OL4 Márcio Capelo	-Tomar conhecimento em contexto prático de algumas das atividades necessárias para a receção em armazém; -Contribuir para a motivação e o sucesso dos alunos proporcionando experiência fora do ambiente escolar.	-Transporte público.	-Empresa AKI.	-Relatório da visita de estudo.
Outubro	7	Visita de estudo de Teatro Municipal Baltazar Dias	Visita guiada às instalações do Teatro Municipal Baltazar Dias. <i>Formandos do EFA NS Mi</i>	EFA NS Mi Marisa Santiago - CLC e CP	-Promover o acesso a bens culturais; -Fomentar o envolvimento e a participação na/da Comunidade Educativa.	_____	-Teatro Municipal Baltazar Dias.	-Verificação das presenças dos formandos; -Resumo dos aspetos observados.
Outubro	3 e 7	Visita ao Jardim do Núcleo dos Dragoeiros das Neves <i>São Gonçalo</i>	Visita guiada ao jardim de plantas indígenas e endémicas, incluindo o Núcleo de Dragoeiros centenários <i>Alunos envolvidos no projeto</i>	Projeto Os Jardins do Galeão	-Conhecer algumas espécies da Flora endémica da Madeira.	_____	_____	-Grelha de registo do número de alunos participantes com atitudes assertivas.
De outubro a maio	1, 3 e 5	“CINEGALEÃO – Ciclos de Cinema na Escola	Exibição de filmes, que contribuem para a reflexão crítica sobre os problemas	Grupo 410 - Filosofia	-Instigar o pensamento crítico, reflexivo, problematizador e autónomo sobre os	-1 docente responsável por exibir o filme;	_____	-Número de turmas participantes.

1.º Semestre								
Calendarização	Objetivos do PEE	Atividade Local	Descrição da atividade Destinatários	Responsável pela atividade	Objetivos da atividade	Recursos	Parcerias	Instrumento de Avaliação
		subordinada ao tema: “Futuro Sustentável – Desafios da Agenda 2030” <i>Auditório, GaleArte e Biblioteca</i>	neles abordados e para a concretização de diversos objetivos da “Agenda 2030 de Desenvolvimento Sustentável” da ONU. <i>Alunos/formandos da escola</i>		temas/problemas da atualidade, com vista a “transformar o mundo”. -Reconhecer o cinema como uma forma cultural de transmitir uma visão e de valorizar a realidade.	- Cartazes de divulgação; - Folhas de inscrição.		
Outubro a dezembro	1, 2 e 3	Coruja curiosa – Filosofia com Crianças <i>Escola Básica dos 2.º e 3.º Ciclos Dr. Eduardo Brazão de Castro</i>	Sessões de Filosofia com Crianças. <i>Alunos dos 5.º1, 5.º2, 6.º1 e 7.º2</i>	Ana Câmara Projeto Coruja Curiosa Grupo 410	-Promover a autonomia pessoal centrada nos direitos humanos na democracia, na cidadania, na equidade, no respeito pelo bem comum; -Desenvolver o pensamento e a argumentação reflexiva, crítica e criativa.	-Cartolinas -Papel colorido -Livros de FcC -Impressões Projetor/computador/colunas	_____	-Debates; -Relatório final.
8 de novembro	1 e 5	Visita de estudo <i>Santa Luzia-Funchal</i>	Visita guiada ao Centro de Inclusão Social da Madeira. <i>Formandas EFA TAEi e EFA TAEc</i>	EFA TAEi UFCD 3290 - Crianças com necessidades específicas de educação (NEE) EFA TAEc UFCD 3293 – Intervenção Pedagógica em crianças com NEE Ângela Freitas	-Favorecer a aquisição de novos conhecimentos através da interligação entre a teoria e a prática, a escola e a realidade; -Promover a inclusão, o respeito pela diferença e o relacionamento interpessoal para reduzir a taxa de abandono escolar.	_____	_____	-Número de formandos presentes; -Debate; -Notícia e vídeo para publicar no website da escola; -Trabalho de pesquisa, para os formandos que faltaram à visita.

1.º Semestre								
Calendarização	Objetivos do PEE	Atividade Local	Descrição da atividade Destinatários	Responsável pela atividade	Objetivos da atividade	Recursos	Parcerias	Instrumento de Avaliação
8 de novembro	2, 3, e 7	VI corrida Galeão Saudável <i>Praia Formosa.</i>	Prova de atletismo. <i>Todos os alunos da escola do horário diurno.</i>	Desporto escolar Grupos 260 e 620 – Educação Física 2.º e 3.º ciclos CEF TV5 Nuno Peixoto	-Envolver um maior número de alunos na atividade; -Inculzir o <i>fair-play</i> nos alunos.	-Giros com duas viagens para cada aluno, medalhas para os três primeiros de cada escalão; -Cronómetros e apitos.	- DSDE.	-Registo do número de alunos envolvidos; -Aplicação de inquérito.
9 de novembro	7	Almoço convívio <i>Cantina</i>	Momento de convívio permitindo a cooperação e a participação dos elementos da comunidade educativa. <i>Comunidade educativa</i>	Projeto GaleArte	-Propiciar momentos de convívio/ socialização e de cooperação/ interaguda.	-Alimentos variados conforme a ementa.	_____	-Grelha de registo do número de membros da comunidade educativa que participarem na atividade.
11 de novembro	3	Palestra <i>Sala de aula</i>	<i>Palestra “Saber gerir para melhor consumir”.</i> <i>Alunos CEF OL 2</i>	CEF OL 2 Atividades Económicas Susana Nóbrega	-Promover uma cultura de poupança e boa gestão financeira; -Sensibilizar para um consumo consciente através de dicas úteis de poupança.	-Videoprojetor.	- Câmara do Funchal.	- N.º de participantes.
13 de novembro	2 e 3	Visita estudo de ao do “Museu brinquedo”	As formandas irão visitar o museu para tomarem consciência da importância deste objeto(brinquedo), no desenvolvimento da criança.	EFA TAEi UFCD- 3275 Gorete Lima	-Observar diferentes tipos de brinquedos; -Desenvolver nas formandas comportamentos adequados e atitudes assertivas.	_____	_____	-Debate; - Número de alunos com atitudes assertivas.

1.º Semestre								
Calendarização	Objetivos do PEE	Atividade Local	Descrição da atividade Destinatários	Responsável pela atividade	Objetivos da atividade	Recursos	Parcerias	Instrumento de Avaliação
			<i>Formandas do EFA TAE i</i>					
14 de novembro	3	Dia Mundial da Diabetes Escola	Rastreio da diabetes. <i>Alunos do 6.º ano</i>	Grupo 230 – Ciências Naturais 2.º ciclo Clube da alimentação saudável	-Promover hábitos de alimentação e vida saudáveis; -Relacionar a existência dos nutrientes com a função que desempenham no corpo humano.	-Computador; -Projeter; -Enfermeiras.	-Centro de Saúde de São Roque.	-Grelha de observação direta.
Novembro	1	Casa Museu Frederico de Freitas <i>Funchal</i>	Visualização do património cultural: artístico e religioso. Atividade lúdica, preparada pelas Técnicas do Serviço Educativo. <i>Alunos do 6.º ano, inscritos na disciplina de E.M.R.C.</i>	Eugénia Vieira Grupo 290 – Educação Moral e Religiosa Católica	-Reconhecer exemplos relevantes do património local e artístico e religioso.	-Cartões em cartolina A5; -Materiais manipuláveis; -Tintas.	_____	-Ficha de trabalho; -Grelha de registo da participação nas atividades.

1.º Semestre								
Calendarização	Objetivos do PEE	Atividade Local	Descrição da atividade Destinatários	Responsável pela atividade	Objetivos da atividade	Recursos	Parcerias	Instrumento de Avaliação
25 de novembro a 6 de março	3 e 6	Prova de Orientação Rodoviária <i>Escola</i> Taça Escolar de Educação Rodoviária <i>Funchal</i>	- Percurso apeado, traçado num mapa e com questionamento nos postos de controlo, acerca dos sinais e regras de trânsito. - Questionário e circulação de bicicleta numa pista protegida. <i>Alunos dos 2.º e 3.º ciclos</i>	Plano Regional de Educação Rodoviária Jordão Silva Marla Mateus	-Fomentar o sentido de cidadania; -Promover o trabalho colaborativo entre os docentes.	-Recinto desportivo; -Bicicletas; -Sinais de trânsito; -Fitas adesivas; -Docentes de educação física.	-PRER; -Escola Básica dos 2.º e 3.º ciclos de Santa Cruz.	-Registo dos tempos e respeito de sinais e regras de trânsito.
26 de novembro	3	Visita de Estudo: Levada dos balcões <i>Ribeiro Frio</i>	As formandas visitarão o Ribeiro Frio e irão fazer a Levada, de forma a desenvolverem as relações interpessoais e o contato com a floresta Laurissilva. <i>Formandas do EFA TAEi e B3SAi</i>	EFA TAEi UFCD- 3275 Gorete Lima EFA B3SAi ACi	-Promover uma atividade saudável; -Inculir o sentido de cidadania.	_____	-Sociohabita Funchal CM	-Debate; -Relatório escrito.
27 de novembro	3	Palestra <i>Biblioteca</i>	Palestra sobre a Eliminação da Violência contra as Mulheres, a realizar pela Dr.ª Helena Pestana. <i>Alunos do 7.º ano</i>	Projeto Educação para a Sexualidade e Afetos (ESA) Guilhermina Fernandes	-Promover o sentido de cidadania.	-Computador e projetor.	-Associação Presença Feminina.	-Porcentagem de alunos com atitudes assertivas.

1.º Semestre								
Calendarização	Objetivos do PEE	Atividade Local	Descrição da atividade Destinatários	Responsável pela atividade	Objetivos da atividade	Recursos	Parcerias	Instrumento de Avaliação
Novembro	1, 3 e 5	Peça de Teatro “O triunfo dos porcos” <i>Teatro Municipal Baltazar Dias</i>	Os alunos irão assistir a uma peça de teatro. <i>Formandas dos EFA TAEi, TINFi e TINFc</i>	EFA TAEi UFCD 3279 Berta Saraiva EFA TINFc EFA TINFi Ana Paula Mateus	-Visualizar técnicas teatrais; -Desenvolver comportamentos adequados e atitudes assertivas no Teatro.	-Bilhete (5€).	_____	- N.º de formandos; -Diálogo sobre as técnicas e formas de fazer teatro; -Debate; -Grelha de registo de atitudes com alunos assertivas.
Novembro	1 e 5	Visita de estudo <i>Santa Quitéria</i>	Visita guiada, incluindo a explanação das fases do tratamento da água numa ETA. <i>Formandos EFA NSc, TAEc e TADMc</i>	TADMc EFA TAEc Magno Freitas EFA NSc Marco Sardinha	-Conhecer os processos de tratamento a que a água fica sujeita numa ETA; -Reconhecer a necessidade crescente de poupar os recursos hídricos existentes.	-Caderno de apontamentos; -Câmara fotográfica; -Computador com internet.	_____	-Registo do número de formandos presentes; -Relatório.
Novembro	7	Feira do Livro <i>Biblioteca</i>	Realização de uma Feira do Livro com a participação da livraria FNAC. <i>Comunidade Educativa</i>	Projeto biblioteca	-Promover e dinamizar a leitura.	_____	- FNAC	-Número de vendas.
Novembro	3 e 6	Apresentação e afixação das listas <i>Escola</i>	Apresentação e afixação das listas que concorrerão à eleição dos representantes da escola.	Parlamento Jovem Regional Ricardo Camacho	-Debater o projeto de recomendação; -Eleger o representante da escola e respetivo projeto de recomendação.	-Expositores; -Listas de candidatura personalizadas pelos alunos; -Distribuição de material de	- DRE.	-Número de formandos; -Colegas intervenientes - Relatório.

1.º Semestre								
Calendarização	Objetivos do PEE	Atividade Local	Descrição da atividade Destinatários	Responsável pela atividade	Objetivos da atividade	Recursos	Parcerias	Instrumento de Avaliação
			<i>Comunidade educativa</i>			campanha eleitoral.		
Novembro Fevereiro Abril	1 e 3	Sessões educativas <i>Sala de aula</i>	Sessões educativas sobre as seguintes temáticas: sexualidade, distúrbios alimentares, autoestima e depressão. <i>Alunos do 9.º3</i>	Projeto Atlante Patrícia Webb	-Desenvolver atitudes preventivas em matéria de saúde sexual e reprodutiva -Educar para a adoção de hábitos de vida saudáveis	-Materiais didáticos -Projektor -Computador	-Enf.ª do Centro de Saúde de São Roque.	-Aplicação de um questionário, a cada aluno, no final das sessões.
Novembro	1 e 3	Visita de estudo para observar a aplicação das rochas magmáticas <i>Funchal</i>	Observar a aplicação das rochas magmáticas na cidade do Funchal. <i>Alunos do 7.º 1</i>	Grupo 520 Iolanda Dias	-Identificar as rochas magmáticas nos monumentos, pavimentos, e construções	-Máquina fotográfica -Telemóvel -Cartão Giro.	-Autocarro.	-Grelha de registo do empenho demonstrado, pelos alunos, nas tarefas propostas; -Realização de uma notícia para colocação posterior na página Web da escola.
Novembro	1	Visita de estudo à estação de tratamento de água de Santa Quitéria <i>Santa Quitéria</i>	Visita de estudo à Estação de tratamento de água de Santa Quitéria, com os formandos das turmas de STC continuação. <i>Formandos EFA STC c e NS-C</i>	Marco Sardinha Grupo 510 EFA STC c Magno Freitas Grupo 520 EFA NS-C	-Conhecer os processos a que as águas ficam sujeitas na ETA; -Conhecer a tipologia de análises que são efetuadas no Laboratório Regional de Controlo de Qualidade da Água.	_____	-Empresa Águas e Resíduos da Madeira SA.	-Relatório da visita de estudo.

1.º Semestre								
Calendarização	Objetivos do PEE	Atividade Local	Descrição da atividade Destinatários	Responsável pela atividade	Objetivos da atividade	Recursos	Parcerias	Instrumento de Avaliação
Novembro	1	A Química divertida na UMA <i>Universidade da Madeira</i>	Participação dos alunos do 8º1 no evento: "A Química é divertida". <i>Alunos do 8.º 1</i>	Marlin Concepcion (Grupo 510)	-Promover a cultura científica nas áreas da Química e da Bioquímica.	_____	- Centro de Química da UMA	-Relatório da visita de estudo.
Novembro	1 e 5	Visita de estudo ao Museu de Eletricidade <i>Casa da Luz</i>	Visita guiada, incluindo a explanação dos elementos subjacentes à temática do museu. <i>Formandos EFA TAEi e TADMi</i>	EFA TAEi EFA TADMi STC 5 Magno Freitas	- Conhecer as instalações do Museu e os elementos subjacentes à temática do mesmo; -Compreender a evolução dos sistemas associados à produção de energia elétrica e de iluminação na RAM.	-Caderno de apontamentos; -Câmara fotográfica; -Computador com internet.	_____	-Número de formandos presentes; -Relatório.
Novembro	7	Visita de estudo de <i>Santo António</i>	Visita guiada às instalações da Casa de Saúde S. João de Deus - Centro de Recuperação Alcoologia S. Ricardo Pampuri. <i>Formandos EFA NS Mi</i>	EFA NS Mi Marisa Santiago - CLC e CP	-Sensibilizar para a prática do voluntariado; -Fomentar o envolvimento e a participação na/da Comunidade Educativa.	_____	-Casa de Saúde S. João de Deus.	-Verificação das presenças dos formandos.
Novembro	1 e 5	Visita de estudo de <i>Tabua – Ribeira Brava</i>	Visita guiada ao Centro Social Paroquial da Santíssima Trindade da Tabua (Centro intergeracional). <i>Formandas dos EFA TAEi e TAEc</i>	EFA TAEi UFCD 3290 - Crianças com necessidades específicas de educação (NEE) EFA TAEc	-Conhecer o Centro Social Paroquial da Santíssima Trindade da Tabua; -Motivar para a aquisição de novos conhecimentos através de uma atividade lúdica-educativa para reduzir a taxa de abandono escolar.	_____	_____	-Número de formandos presentes; -Debate; -Notícia e vídeo para publicar no website da escola;

1.º Semestre								
Calendarização	Objetivos do PEE	Atividade Local	Descrição da atividade Destinatários	Responsável pela atividade	Objetivos da atividade	Recursos	Parcerias	Instrumento de Avaliação
				UFCD 3293 – Intervenção Pedagógica em crianças com NEE Ângela Freitas				-Trabalho de pesquisa para os formandos que faltarem à visita.
Novembro	4, 5 e 7	Concerto <i>Ginásio</i>	Realização de um concerto com elementos da escola, um músico convidado e outros convidados. <i>Comunidade educativa</i>	Projeto GaleArte Daniel faria	-Melhorar o interesse pelas atividades escolares; -Propiciar momentos de convívio/ socialização e de cooperação/ interajuda.	-Equipamento de som.	-DSEAM.	-Observação direta do interesse e da participação dos alunos e restantes elementos da comunidade educativa.
Novembro	1 e 5	Visita de estudo ao Museu de Fotografia da Madeira - Atelier Vicente's <i>Funchal</i>	Visita guiada às instalações e ao acervo fotográfico e cinematográfico. <i>Formandos do EFA TAEi e TAEc</i>	EFA TADMc EFA TAEi EFA TAEc Sónia Ornelas – CLC6	-Compreender as noções de ruralidade e urbanidade, compreendendo os seus impactos no processo de integração socioprofissional; -Favorecer a aquisição de novos conhecimentos.	_____	-Museu de Fotografia da Madeira - Atelier Vicente's.	-Número de formandos; -Elaboração de um relatório.
Novembro	2	Visita orientada à casa Museu Quinta das Cruzes <i>Museu de Arte Sacra.</i>	Visualização de pinturas e esculturas alusivas à quadra natalícia, do Património cultural e religioso e dos objetos da cultura do povo Judeu, expostos na sala das pratas.	Eugénia Vieira Grupo 290 - Educação Moral e Religiosa Católica	-Interpretar a partir das pinturas /quadros, os dados histórico-sociais, do nascimento de Jesus.	-Papel A4; -Lápis de cores;	_____	-Grelha de observação direta; -Participação nas tarefas propostas.

1.º Semestre								
Calendarização	Objetivos do PEE	Atividade Local	Descrição da atividade Destinatários	Responsável pela atividade	Objetivos da atividade	Recursos	Parcerias	Instrumento de Avaliação
			<i>Alunos do 7.ºano, inscritos na disciplina de E.M.R.C.</i>					
Novembro Dezembro	1 e 3	Decoração de Natal <i>Espaço escolar</i>	Elaboração de elementos decorativos de Natal para decoração dos espaços escolares. <i>Comunidade educativa</i>	- Patrícia Webb (Grupo 520) - Programa Eco- Escolas	-Decorar a escola; -Apelar à valorização/reutilização de resíduos.	-Cola; -Resíduos (Ex: rolhas, tampas, embalagens de iogurte, ...); -Alunos dos 8.º1 e 8.º2; -Encarregados de educação.		-Qualidade dos trabalhos elaborados; -Avaliação obtida no trabalho elaborado.
Novembro a fevereiro	3 e 7	“100” Comentários no Trânsito <i>Escola e Murteiras</i>	Registo fotográfico de situações desadequadas relacionadas com o trânsito diário de veículos e peões na via pública. <i>Alunos dos 2.º e 3.º ciclos e EFA B3 Mc</i>	Plano Regional de Educação Rodoviária Jordão Silva Marla Mateus	-Fomentar o sentido de cidadania; -Promover o trabalho colaborativo entre os docentes.	-Máquina fotográfica; -Telemóvel.	-PRER.	-Escolha dos melhores registos.
6 de dezembro	2 e 7	Missa de Finalistas <i>Igreja dos Alamos</i>	O Núcleo de Música irá cantar e tocar na missa dos Finalistas da nossa escola. <i>Comunidade educativa</i>	Núcleo de Música	-Promover o trabalho em equipa e o respeito pelas regras; -Promover a interação com várias estruturas educativas e instituições locais.	-Colunas; -Microfones; -Instrumentos musicais; -Lanche para o coro da Instituição Sagrada Família.	-Professores e funcionários da Instituição Sagrada Família.	-Relatório final de atividades.
10 de dezembro	3	Palestra de direitos do Homem <i>Auditório</i>	Palestra acerca dos direitos do Homem – migrações, refugiados e alterações climáticas	Clube Europeu Cidadania e Desenvolvimento 7.º ano	-Promover o conhecimento sobre o que são os direitos humanos, qual o seu significado, que valores, princípios e instrumentos os apoiam e protege;	-Computador; -Videoprojetor.	- UMAR.	-Questionário.

1.º Semestre								
Calendarização	Objetivos do PEE	Atividade Local	Descrição da atividade Destinatários	Responsável pela atividade	Objetivos da atividade	Recursos	Parcerias	Instrumento de Avaliação
			(Dia Internacional dos Direitos Humanos). <i>Todos os alunos</i>		-Conhecer e denunciar algumas situações de violação dos direitos humanos.			
14 a 22 de dezembro	7	Embrulho de prendas <i>FNAC</i>	Embrulhar prendas de Natal. <i>Clientes da FNAC</i>	Projeto de Solidariedade "Ajuda A Ajudar"	-Inculir uma cultura de solidariedade, de maneira a transformar o aluno num cidadão mais responsável, autónomo, socialmente mais participativo e solidário na vida comunitária.	-Papel de embrulho; -Fita-cola; -Tesoura; -Autocarro; -Giros.	_____	-Porcentagem de alunos que participaram na atividade.
17 de dezembro	1 e 6	«Le sapin alsacien» <i>Sala de estudo</i>	Decoração de um pinheiro de Natal seguindo a tradição da região francesa da Alsácia. <i>Comunidade escolar</i>	Grupo 320 – Francês Guida Abreu Valentina Jardim	-Conhecer a cultura francesa; - Promover momentos de trabalho colaborativo.	-Pinheiro; -Decorações de Natal; -Bombons.	_____	-Número de trabalhos com correção linguística.
17 de dezembro	1 e 6	«Expo/Affiches - Noël en mots» <i>Átrio da escola</i>	Árvore de Natal em materiais reciclados, decorada com palavras alusivas ao Natal. <i>Comunidade escolar</i>	Grupo 320 – Francês Guida Abreu Valentina Jardim	-Conhecer a língua francesa. -Promover momentos de trabalho colaborativo.	-Placard; -Materiais reciclados; -Cola; -Tintas; -"Punaises".	_____	-Número de trabalhos com correção linguística.
18 de dezembro	2, 3 e 7	Dia do Futebol <i>Polidesportivo da escola</i>	Torneio inter-turmas. <i>Todos os alunos da escola do horário diurno.</i>	Desporto escolar Grupos 260 e 620 – Educação Física 2.º e 3.º ciclos	-Envolver um maior número de alunos na atividade; -Inculir o <i>fair-play</i> nos alunos.	-Bolas de futebol e de basquetebol; -Abitos e coletes.	- DSDE.	-Registo do número de alunos envolvidos; - Aplicação de inquérito.
17 de dezembro	3	Visita de Estudo:	Os formandos irão participar numa visita	EFA TAE i UFCD- 3275	-Conhecer as tradições regionais;	-Autocarro (gratuito).	-Sociohabita funchal CM	-Debate; -Registo/

1.º Semestre								
Calendarização	Objetivos do PEE	Atividade Local	Descrição da atividade Destinatários	Responsável pela atividade	Objetivos da atividade	Recursos	Parcerias	Instrumento de Avaliação
		Rota dos Presépios <i>(Curral das Freiras; Câmara de Lobos; Garachico; Estreito de Lobos; São Roque)</i>	lúdico-cultural de forma a desenvolverem as relações interpessoais. <i>Formandas do EFA TAEi e TAE NSi</i>	Gorete Lima	-Promover o sentido de cidadania nas formandas.			Apontamentos ; -Relatório escrito.
Dezembro	2 e 3	Palestra <i>Auditório</i>	Palestra dia Internacional para a Eliminação da violência contra a mulher. Palestrante Helena Pestana e Silvana Freitas da Associação “Presença feminina”. <i>Todos os alunos</i>	Clube Europeu Cidadania e Desenvolvimento 7.º ano	-Conhecer situações de abusos físicos sobre mulheres -Promover o respeito pelo ser humano e as suas diferenças	-Computador -Videoprojetor	-Associação Feminina; -Segurança social.	-Questionário.
Dezembro	1 e 3	Palestra: “Secundário e agora?” <i>Tecnopolo</i>	Palestra dinamizada pela Associação Académica da Universidade da Madeira. Visita às instalações, incluindo biblioteca e salas de aula. Diálogo com docentes e estudantes da Universidade.	EFA NS SAI Ricardo Camacho	-Partilhar conhecimentos /experiências fomentadoras de procura ativa de trabalho e /ou formação contínua (maiores de 23).	_____	-UMA.	-Relatório.

1.º Semestre								
Calendarização	Objetivos do PEE	Atividade Local	Descrição da atividade Destinatários	Responsável pela atividade	Objetivos da atividade	Recursos	Parcerias	Instrumento de Avaliação
			<i>Turma EFA NS Sai</i>					
Dezembro	1, 3 e 4	Visita de estudo <i>Avenida Arriaga</i>	Visita com o intuito de vivenciar as tradições gastronómicas, culturais da época. Interagir com pessoas de diferentes nacionalidades e comparar a nossa cultura com a anglo-saxónica. <i>Formandos dos EFA NS Nazaré e NS Sai</i>	EFA NS Nazaré i EFA NS Sai Bruno Mendonça Língua Inglesa -iniciação	-Sensibilizar alunos para a importância da sua participação na sociedade como cidadãos ativos; - Comparar a nossa cultura com a anglo-saxónica.	_____	_____	-Relatório escrito sobre a atividade.
Dezembro	1	Visita de estudo: Museu da Eletricidade <i>Funchal</i>	Visita de estudo ao Museu da Eletricidade. <i>Formandos EFA STCi</i>	Marco Sardinha (grupo 510) EFA STCi	-Compreender como se processa e processou a produção de energia elétrica na Região Autónoma da Madeira.	_____	-Museu da Eletricidade.	-Relatório da visita de estudo.
Dezembro	3	Visita de estudo: Escola de Condução <i>Funchal</i>	Visita de estudo a uma escola de condução. <i>Alunos dos 9.º1 e 9.º2</i>	Cátia Nóbrega Marlin Concépcion (Grupo 510)	-Conhecer aspetos associados à prevenção Rodoviária.	_____	_____	-Relatório da visita de estudo.
Dezembro	7	Hastear da Bandeira Verde <i>Sala GaleArte e pátio à entrada da escola</i>	Realização da cerimónia do hastear da Bandeira Verde a qual será precedida pela atuação do clube de teatro da nossa escola.	Programa Eco- Escolas	-Hastear a nova Bandeira Verde (ganha no ano letivo anterior)	-Aparelhagem de música; -Clube de teatro da escola; -"Sala GaleArte"; -Professores;	_____	-Número de participantes.

1.º Semestre								
Calendarização	Objetivos do PEE	Atividade Local	Descrição da atividade Destinatários	Responsável pela atividade	Objetivos da atividade	Recursos	Parcerias	Instrumento de Avaliação
			<i>Comunidade educativa</i>			-Turmas da escola.		
Dezembro	1 e 6	Exposição <i>Átrio da escola</i>	Exposição de postais, frases e imagens alusivas ao Natal. <i>Comunidade escolar</i>	Grupos 220 e 330 – Inglês 2.º e 3.º ciclos	-Sensibilizar para a época festiva; -Conhecer vocabulário e formas de comunicação típicos da época natalícia.	-Cartolinas.	_____	-Número de trabalhos expostos, com correção linguística.
Dezembro	3	Visita de estudo <i>Funchal</i>	Visita guiada à Assembleia Legislativa Regional: sessão plenária e visita ao edifício. <i>Formandos dos EFA NS Mi, NSi, RGi e NS SAI</i>	EFA NS Mi EFA NS RGi Marisa Santiago - CLC e CP EFA NS SAI Marisa Santiago EFA NSi	-Educar para uma cidadania ativa e democrática.	_____	-Assembleia Legislativa Regional.	-Relatórios da visita de estudo.
Dezembro	2 e 3	Visualização do filme “Os campeões” <i>Sala GaleArte</i>	Visualização de um filme sobre uma equipa de basquetebol com deficiência intelectual que nos mostra que na vida não há limitações para o sucesso. <i>Alunos e formandos</i>	- Departamento Ed. Especial (700EE)	-Sensibilizar alunos e formandos para a inclusão e o respeito pela diferença; -Promover a tolerância e a socialização entre alunos e docentes.	_____	_____	-Questionário de avaliação.
Dezembro	1 e 7	Palestra (Workshop)	Reflexão sobre os vários momentos que marcaram o século	EFA NS SAI EFA B3 SAI EFA B3 ACi	-Partilhar conhecimentos transversais às áreas indicadas.	_____	-Sociohabita, CMF.	-Trabalho de evidênciação.

1.º Semestre								
Calendarização	Objetivos do PEE	Atividade Local	Descrição da atividade Destinatários	Responsável pela atividade	Objetivos da atividade	Recursos	Parcerias	Instrumento de Avaliação
		<i>Centro Música @arte, Santo Amaro</i>	XX em vários níveis do saber. <i>Turmas EFA NS SAI, B3 SAI e B3 ACi</i>	Ricardo Camacho (CLC)				
Dezembro	1	Exposição dos projetos <i>Hall de entrada</i>	Exposição dos projetos desenvolvidos. <i>Comunidade educativa</i>	Grupo 240	-Promover o gosto pelo trabalho desenvolvido individualmente e em grupo, estimulando o sentimento de pertença.	-Instalações; -Material da sala de aula.	_____	-Relatório.
Dezembro	1 e 3	Exposição de trabalhos relativos ao Natal <i>Hall de entrada</i>	Trabalhos realizados pelos alunos dos 7.º Anos. <i>Comunidade Educativa</i>	Grupo 530 - Tecnológica	-Apresentar projetos motivadores e criativos, alusivos ao Natal. -Valorizar os esforços e dedicação dos alunos.	-Mesas; -Armários para exposição dos trabalhos.	- Comunidade Educativa.	-Grelha de observação dos alunos participantes e dos trabalhos expostos.
Dezembro	1 e 4	Comemoração do Natal <i>Hall de entrada</i>	Decoração da árvore de Natal com postais elaborados pelos alunos/formandos. <i>Comunidade educativa</i>	Grupo 300 – Português 3.º ciclo	-Fomentar um sentimento de pertença, através de uma atividade colaborativa, de modo a que seja desenvolvida uma ligação entre os pares, dissuasora do absentismo, responsável pelo sucesso escolar, através da estimulação da criatividade, do empenho e trabalho colaborativo.	-Árvore de Natal; -Cartolinas; -Cores.	_____	-Número de participantes; -Tabela de registo de trabalhos entregues.
20 de dezembro	6 e 7	Festa de Natal <i>Ginásio</i>	- Organização e construção do presépio; - Exposição de objetos decorativos; - Missa do parto - Animação da Festa de Natal;	Núcleo de música Projeto GaleArte Projeto Digiarte	-Promover o trabalho em equipa; -Propiciar momentos de convívio/ socialização e de cooperação.	-Colunas; -Microfones; -Instrumentos musicais; -Computador; -Projektor; -Tela; - Mesa de som; -Indumentária;	_____	-Observação direta do interesse e participação dos alunos e restantes elementos da comunidade educativa;

1.º Semestre								
Calendarização	Objetivos do PEE	Atividade Local	Descrição da atividade Destinatários	Responsável pela atividade	Objetivos da atividade	Recursos	Parcerias	Instrumento de Avaliação
			- Apresentação de algumas danças na Festa de Natal. <i>Comunidade educativa</i>	Grupo 290 - Educação Moral e Religiosa Católica Clube de Dança		-Decorações alusivas à quadra Natalícia; -Flores.		-Notícia.
13 a 29 de janeiro	1 e 6	IX Jornadas Informáticas do grupo 550 <i>Salas de informática</i>	Divulgação dos projetos realizados no clube de robótica. <i>Todos os alunos</i>	Grupo 550	-Promover atividades através da robótica nas disciplinas e cursos de informática e do trabalho de cooperação entre docentes; -Melhorar o conhecimento dos alunos nesta área e apoiar nas atividades das várias disciplinas envolventes.	-Robôs Lego EV3; -Computadores das salas de informática; - Professores do Grupo 550.	-Projeto CAPER da Secretaria Regional de Educação.	-Avaliação dos trabalhos; -Registo do número de docentes que cooperaram na atividade.
20 de janeiro	2, 3 e 7	Dia do Basquetebol <i>Polidesportivo da escola</i>	Torneio inter-turmas. <i>Todos os alunos da escola do horário diurno.</i>	Desporto escolar Grupos 260 e 620 – Educação Física 2.º e 3.º ciclos	-Envolver um maior número de alunos na atividade; -Incutir o <i>fair-play</i> nos alunos.	-Bolas de futebol e de basquetebol; -Apitos e coletes.	-DSDE.	-Registo do número de alunos envolvidos; -Aplicação de inquérito.
22 de janeiro	1 e 3	Visita de estudo - Museu “A cidade do Açúcar” <i>Funchal</i>	Visita de estudo a um espaço de interesse cultural para conhecer a proveniência e comercialização do açúcar. <i>Turma CEF TV5</i>	Daniela Cupido Grupo 300 CEF TV5	-Contribuir para a formação cultural dos formandos; -Valorizar o património histórico.	_____	_____	-Ficha de trabalho sobre o museu visitado.

1.º Semestre								
Calendarização	Objetivos do PEE	Atividade Local	Descrição da atividade Destinatários	Responsável pela atividade	Objetivos da atividade	Recursos	Parcerias	Instrumento de Avaliação
25 de janeiro	2 e 3	Visita de estudo ao Arquivo Regional e Biblioteca Pública da Madeira <i>Funchal</i>	As formandas irão visitar a biblioteca - espaço infantil, dada a importância da leitura à criança, para o seu desenvolvimento cognitivo/intelectual. <i>Formandas EFA TAE i</i>	EFA TAE i Gorete Lima	-Conhecer espaços e estratégias para promover o gosto pela leitura nas crianças; -Inculcar o sentido de cidadania nas formandas.	_____	_____	-Número de formandos com atitudes assertivas; -Debate;
Janeiro	1 e 3	“Um banquete na Corte de D. João V” <i>Sala 306</i>	Partilha com os colegas das duas turmas de 6.º as pesquisas efetuadas.	Luísa Cotrim Lícinia Almeida Grupo 200 – Português e Estudos Sociais/História	-Compreender o século XVIII português.	- Vídeo/ áudio	_____	- Qualidade das pesquisas. - Grelha de observação
Janeiro	3	Reunião geral com a presença de deputado da Assembleia da República <i>Escola- auditório</i>	Reunião geral com os alunos que se inscreveram no PJR. Nesta reunião, os alunos dos 2.º e 3.º ciclo trocarão ideias sobre o tema proposto, equacionarão, mediante a visualização de vídeos e artigos da imprensa regional, quais os principais desafios sobre o tema.	Parlamento Jovem Nacional Ricardo Camacho Colegas da escola	-Delinear linhas de ação na prossecução e execução do projeto; -Inculcar o sentido de cidadania nos alunos/formandos.	_____	-DRE; -Assembleia Legislativa da Madeira; -Assembleia da República.	-Inquérito; -Exposição; -Relatório de desempenho.

1.º Semestre								
Calendarização	Objetivos do PEE	Atividade Local	Descrição da atividade Destinatários	Responsável pela atividade	Objetivos da atividade	Recursos	Parcerias	Instrumento de Avaliação
			<i>Todos os alunos</i>					
Janeiro	3 e 6	Sessão escolar - Debate <i>Escola</i>	Serão debatidos os projetos de recomendação elaborados pelas listas; Após debate de cada projeto de recomendação, proceder-se-á à eleição da lista que representará a escola em Lisboa.	Parlamento Jovem Nacional Ricardo Camacho	-Fomentar o sentido de cidadania nos alunos/formandos.	-Projetos de Recomendação da Escola; - Colegas titulares pelas turmas.	-DRE; -ALM: -Governo Regional.	-Inquérito.
Janeiro	1	Visita de estudo Empresa NOS Madeira <i>Nazaré, São Martinho</i>	Visita de estudo às instalações da Empresa NOS Madeira - Departamento Técnico, Comercial e de Promoção e Marketing. <i>CEF TV5</i>	António Silva CEF TV5 UFCD 0392	-Adquirir conhecimentos sobre a estrutura organizacional e funcional de uma empresa; -Melhorar o conhecimento dos alunos na área comercial e no e-business com base nas situações aplicadas nesta empresa.	-Bilhetes para o autocarro.	-Empresa NOS Madeira.	-Relatório escrito sobre a visita de estudo.
Janeiro	4	Teatro <i>Sala Multidisciplinar</i>	Os alunos irão apresentar uma peça de teatro. <i>Comunidade escolar</i>	Clube teatro Grupo 250 - Berta Saraiva	-Desenvolver o gosto pelo teatro.	_____	-Eco-Escolas	-N.º de participantes.
Janeiro	1	Participação no concurso CriaPoesia <i>Sala de aula</i>	Criação de uma poesia visual. <i>Turmas 7.º 1 e 7.º 2</i>	Grupo 600 – Artes Visuais Isabel Galvão	-Promover o gosto pela poesia visual e pela leitura de poesia	-Materiais de desenho.	-Associação Criamar.	-N.º de alunos participantes no concurso. - Grelha de avaliação.

1.º Semestre								
Calendarização	Objetivos do PEE	Atividade Local	Descrição da atividade Destinatários	Responsável pela atividade	Objetivos da atividade	Recursos	Parcerias	Instrumento de Avaliação
Janeiro	2 e 3	Visita de estudo à Casa Museu Família Teixeira <i>Faial</i>	As formandas irão participar numa visita lúdico-cultural de forma a adquirir um enriquecimento cultural. <i>Formandas EFA TAEi e EFA B3 SAi</i>	EFA TAE i EFA B3 SAi (ACi) Gorete Lima	-Fomentar o sentido de cidadania nas formandas.	-Autocarro (gratuito).	-Sociohabita Funchal CM	-Registo fotográfico; -Debate; -Registo/apontamentos; -Relatório escrito.
Janeiro	1	Visita de estudo <i>Funchal</i>	Visita guiada à Igreja e ao Colégio dos Jesuítas, percorrendo o roteiro ao património cultural e histórico ali existente. <i>Formandos EFA NS Mi</i>	EFA NS Mi Márcio Capelo - CP e PRA	-Conhecer o património cultural e histórico da RAM.	_____	-Académica da Madeira – Serviço de visitas guiadas.	-Verificação das presenças dos formandos; -Relatório da visita.
Janeiro	3 e 4	Sessão de Karaoke <i>Sala GaleArte</i>	Participar numa sessão de Karaoke. <i>Comunidade educativa</i>	Daniel Faria	-Promover o gosto pela cultura musical entre crianças e jovens com e sem NEE; -Promover a inclusão, o respeito pela diferença e o relacionamento interpessoal para reduzir a taxa de absentismo escolar.	-Professores de Educação Especial.	_____	-Questionário de avaliação.
Janeiro	1, 3 e 4	Visitar a ETRS Sítio da Meia Serra <i>Camacha</i>	Visita de Estudo à Estação de Tratamento de Resíduos Sólidos da Meia Serra. <i>Alunos do 7.º1 e 7.º2</i>	Grupo 530 - Tecnológica Marlin Fernandes (510-Físico Química)	-Adquirir conhecimentos sobre o tratamento dos resíduos sólidos. - Visualizar a Instalação de Incineração de Resíduos Sólidos Urbanos (IIRSU).	-Autocarro -Professores de Ed. Tecnológica e Físico-química	-Guia da visita de estudo -Funcionários da ETRS	-Relatório da visita de estudo; -Grelha de registo comportamental e participativo dos alunos.

2.º Semestre								
Calendarização Data	Objetivo(s) do PEE n.º	Atividade Local	Descrição da atividade Destinatários	Responsável pela atividade	Objetivos da atividade	Recursos	Parcerias	Instrumento de Avaliação
10 de fevereiro	2 e 3	Semana da Prevenção - Galeão + Resiliente	Sessão de Abertura da Semana da Prevenção Exposição NPC Jovem “Joga com o Agente P” Jogos Didáticos.	Plano de Prevenção e Emergência Paulo Freitas	-Criar uma cultura de segurança entre a comunidade escolar; -Dar a conhecer e treinar o Plano de Emergência em vigor na escola.	_____	-Serviço Municipal de Proteção Civil da Câmara Municipal do Funchal.	-Relatório da atividade com indicadores de participação.
11 de fevereiro			Demonstração do Manuseamento de Extintores.					
			<i>Alunos</i> Visita ao Instituto Português de Mar e Atmosfera.					

2.º Semestre								
Calendarização Data	Objetivo(s) do PEE n.º	Atividade Local	Descrição da atividade Destinatários	Responsável pela atividade	Objetivos da atividade	Recursos	Parcerias	Instrumento de Avaliação
12 de fevereiro			Participantes dos Núcleos de Proteção Civil Jovem - Nível II					
			Participantes dos Núcleos de Proteção Civil Jovem - Nível I + Turma					
			Ação de Sensibilização sobre "Riscos Tecnológicos".					
			Turma que irá à visita do Aeroporto					
			Ação de Sensibilização sobre "Comunicação Assertiva em Emergência".					
Funcionários								
Ação de sensibilização sobre "Riscos Naturais".								
Formandos EFA								
13 de fevereiro	2 e 3	Semana da Prevenção	"Joga com o Agente P" - Jogos Didáticos.	Plano de Prevenção e Emergência	-Criar uma cultura de segurança entre a comunidade escolar;	_____	-Serviço Municipal de Proteção Civil	-Relatório da atividade com indicadores de participação.

2.º Semestre								
Calendarização Data	Objetivo(s) do PEE n.º	Atividade Local	Descrição da atividade Destinatários	Responsável pela atividade	Objetivos da atividade	Recursos	Parcerias	Instrumento de Avaliação
		Galeão Resiliente + <i>Aeroporto Internacional da Madeira - Cristiano Ronaldo</i>	Visita ao Aeroporto Internacional da Madeira - Cristiano Ronaldo.	Paulo Freitas	-Dar a conhecer e treinar o Plano de Emergência em vigor na escola.		da Câmara Municipal do Funchal.	
14 de fevereiro	2 e 3	Semana da Prevenção – Galeão + Resiliente	Demonstração das valências da Unidade Especial de Polícia - Subunidade Operacional - Centro de Inativação de Explosivos e Segurança em Ação de Sensibilização em “Suporte Básico de Vida”. <i>Formandos EFA</i>	Plano de Prevenção e Emergência Paulo Freitas	- Criar uma cultura de segurança entre a comunidade escolar; - Dar a conhecer e treinar o Plano de Emergência em vigor na escola.	_____	- Serviço Municipal de Proteção Civil da Câmara Municipal do Funchal.	- Relatório.
14 de fevereiro	1 e 6	Dia de São Valentim <i>Escola</i>	Afixação de mensagens de amor e amizade comemorativas do <i>St Valentine´s day</i> . <i>Comunidade escolar</i>	Grupos 220 e 330 – Inglês 2.º e 3.º ciclos EFA TADMi EFA NSc EFA TAEi EFA B2i Sónia Ornelas	-Favorecer a aquisição de novos conhecimentos; -Promover o convívio e o espírito de entreajuda.	-Balões; -Cartolinas brancas e vermelhas; -Marcadores.	_____	-Número de trabalhos, com correção linguística; -Número de participantes.

2.º Semestre								
Calendarização Data	Objetivo(s) do PEE n.º	Atividade Local	Descrição da atividade Destinatários	Responsável pela atividade	Objetivos da atividade	Recursos	Parcerias	Instrumento de Avaliação
	3		Caixa para depósito mensagens para "amigos especiais". <i>Comunidade educativa</i>	Projeto biblioteca Projeto GaleArte	-Desenvolver comportamentos e atitudes assertivas.			-Registo do número de mensagens depositadas.
20 de fevereiro	2, 3 e 7	Dia dos desportos Raquetas <i>Campo ginásio escola</i>	Torneio de badminton e ténis de mesa. <i>Alunos dos 2.º e 3.º ciclos</i>	Desporto Escolar Grupos 260 e 620 – Educação Física 2.º e 3.º ciclos	-Envolver um maior número de alunos na atividade; -Incutir o <i>fair-play</i> nos alunos.	-Raquetas de badminton e de ténis de mesa; -Mesas de ténis de mesa; -Bolas de Ténis de mesa -Postes, redes, volantes, bolas de ténis de mesa.		-Aplicação de inquérito no final do ano letivo relativo às diferentes atividades -Registo do número de alunos envolvidos.
21 de fevereiro	6 e 7	Festa de Carnaval <i>Recinto escolar</i>	Festejos de carnaval. Organização e animação da festa. Realização e exposição de Máscaras de Carnaval. <i>Comunidade educativa</i>	Projeto GaleArte Clube Digiarte	-Incentivar à reutilização e reciclagem de objetos -Propiciar momentos de convívio e socialização e de cooperação/ Interajuda.			-N.º de alunos participantes e trabalhos realizados; -Grelha de registo do interesse e da participação dos alunos e restantes elementos da comunidade educativa; -Notícia; -Registo fotográfico.

2.º Semestre								
Calendarização Data	Objetivo(s) do PEE n.º	Atividade Local	Descrição da atividade Destinatários	Responsável pela atividade	Objetivos da atividade	Recursos	Parcerias	Instrumento de Avaliação
Fevereiro	3	Ação de sensibilização <i>Biblioteca</i>	A ação de sensibilização, visa sensibilizar os alunos para os comportamentos de risco. <i>Alunos do 7.º ano</i>	Projeto Educação para a Sexualidade e Afetos (ESA) Guilhermina Fernandes	-Promover o sentido de cidadania nos alunos.	-Computador, projetor.	-Liga Portuguesa Contra o Cancro.	-Porcentagem de alunos com atitudes assertivas.
Fevereiro	2 e 3	Visita de estudo às Grutas de São Vicente	As formandas visitarão as Grutas, com carácter lúdico-cultural, de forma a enriquecer os conhecimentos culturais sobre a origem da Ilha da Madeira. <i>Formandas EFA TAEi e B3 Sai</i>	EFA TAEi B3 Sai (ACi) Gorete Lima	-Promover o sentido de cidadania nas formandas; -Enriquecer os conhecimentos culturais sobre a origem da Ilha da Madeira.	-Autocarro (gratuito)	- Sociohabitação funchal CM	-Registo fotográficos; -Número de formandas com atitudes assertivas -Debate.
Fevereiro	3	Reunião de Comissão na Assembleia Legislativa da Madeira <i>Todas as escolas participantes</i>	Nesta reunião serão debatidos os cinco projetos de recomendação emanados das cinco reuniões preparatórias. Eleger-se-á o projeto de recomendação final, a debate na XVIII Sessão "Parlamento Jovem Regional".	Parlamento Jovem Regional Ricardo Camacho	-Inculcar o sentido de cidadania nos alunos/formandos.	-Projetos de Recomendação da Escola.	-DRE; -ALM; -Governo Regional.	-Exposição; -Questionário; -Relatório.

2.º Semestre								
Calendarização Data	Objetivo(s) do PEE n.º	Atividade Local	Descrição da atividade Destinatários	Responsável pela atividade	Objetivos da atividade	Recursos	Parcerias	Instrumento de Avaliação
			<i>Todas as escolas envolvidas no projeto</i>					
Fevereiro	3 e 7	Sessão Distrital, Assembleia Legislativa da Madeira <i>Funchal</i>	Titularidade; DRE e ALM: eleição dos representantes da RAM para a sessão final em Lisboa. <i>Todas as escolas da RAM</i>	Parlamento Jovem Nacional Ricardo Camacho	-Inculir o sentido de cidadania nos alunos/formandos e fomentar a assertividade e o respeito; -Fundamentar, em debate, factos que sustentam a sua tese.	_____	-DRE; -ALM.	-Entrevistas.
Fevereiro	1 e 4	Visita de estudo <i>Rua dos Aranhas, Av. Arriaga, R. da Boa Viagem</i>	Visita de estudo: ACIF/ Loja do Cidadão e ao Centro de emprego. <i>Formandos EFA NS SAI</i>	EFA NS SAI Ricardo Camacho (CLC) Cláudia Silva (CP)	-Combater a exclusão social com práticas interventivas na área do empreendedorismo e mercado de trabalho em geral.	_____	-ACIF; -CEM.	-Trabalho cooperativo-apresentação oral e escrita de trabalho. -Número de alunos participantes
Fevereiro	3 e 7	Visita ao Jardim Botânico da Madeira- Eng.º Rui Vieira <i>Caminho do Meio</i>	Visita as áreas ajardinadas incluindo as espécies endémicas da Madeira. <i>Alunos envolvidos no projeto</i>	Projeto Jardins do Galeão	-Conhecer algumas espécies da Flora endémica da Madeira.	_____	_____	-Grelha de registo do número de alunos participantes.
18 de março	6 e 7	Dias da Ciência e Tecnologia <i>Recinto escolar</i>	Receção aos alunos: atividades de dança e musicais. Realização de experiências e	Departamento de Ciências Exatas, da Natureza e Tecnologias	-Promover uma maior motivação para um efetivo aumento do número de matrículas dos alunos do 1.º ciclo na nossa escola.	-Videoprojetor, Robôs Lego EV3 e WeDo e computadores; -Programas informáticos:	-Escolas do 1.º ciclo da freguesia.	-Registo do número de alunos do 1.º ciclo nas atas de departamento e grupo disciplinar.

2.º Semestre								
Calendarização Data	Objetivo(s) do PEE n.º	Atividade Local	Descrição da atividade Destinatários	Responsável pela atividade	Objetivos da atividade	Recursos	Parcerias	Instrumento de Avaliação
			atividades de caráter lúdico, utilizando materiais manipuláveis; Divulgação de projetos relacionados com a robótica. <i>Alunos do 1.º ciclo</i>	Clube de dança Núcleo de música		Microsoft PowerPoint e Kahoot!; -Materiais manipuláveis e de laboratório.		
19 de março	1 e 6	Dias da Ciência e Tecnologia <i>Salas 200, 300, 301, 308 e GaleArte</i>	Realização de experiências e atividades de caráter lúdico, utilizando materiais manipuláveis; Demonstrações e atividades experimentais no laboratório de Físico-Química e Ciências Naturais; Divulgação de projetos relacionados com a robótica. Concurso “A Resposta Exata” - consiste em questões de escolha múltipla, das várias disciplinas do 3.º ciclo, que fazem	Departamento de Ciências Exatas, da Natureza e Tecnologias	-Promover a interdisciplinaridade entre os docentes do departamento. -Testar os conhecimentos dos alunos do 3.º ciclo nas diversas disciplinas.	-Videoprojetor, Robôs Lego EV3 e WeDo e computadores; -Materiais manipuláveis e de laboratório; -Aparelho de som; -Professor do grupo 240, Nélio Gonçalves.	_____	-Registo do número de participantes e do interesse e empenho demonstrados nas tarefas propostas nas atas de departamento e grupo disciplinar; -Percentagem de questões corretas em cada disciplina, por ano letivo.

2.º Semestre								
Calendarização Data	Objetivo(s) do PEE n.º	Atividade Local	Descrição da atividade Destinatários	Responsável pela atividade	Objetivos da atividade	Recursos	Parcerias	Instrumento de Avaliação
			parte do departamento. <i>Alunos do 2.º e 3.º ciclo</i>					
20 de março	1 e 4	Comemoração do dia Mundial da Poesia <i>Recinto escolar</i>	Declamação de poesia em diferentes turmas. <i>Alunos do 3.º ciclo</i>	Grupo 300 – Português 3.º ciclo	-Promover o gosto pela poesia; - Incitar a descoberta da poesia nas letras e músicas, de modo a despertar a curiosidade pelas artes, veículos de expressão de pensamentos e sentimentos geradores de bem-estar na escola, pelo que se pretende reduzir o absentismo.	-Áudio.	_____	-N.º de participantes; -Grelha de avaliação da declamação.
24 de março	3 e 4	O dia nacional do estudante <i>Hall de entrada</i>	Elaboração e exposição de cartazes alusivos ao dia. <i>Comunidade Educativa</i>	Grupo 300 – Português 3.º ciclo	-Despertar nos alunos a alegria de ser estudante; -Fortalecer os vínculos entre os estudantes e a escola.	-Cartolinas; -Cores.	_____	-Número de participantes; -Tabela de registo de trabalhos entregues.
24 de março	2, 3 e 7	Dia do Voleibol <i>Polidesportivo da escola</i>	Torneio inter-turmas. <i>Todos os alunos da escola do horário diurno</i>	Desporto Escolar Grupos 260 e 620 – Educação Física 2.º e 3.º ciclos	-Envolver um maior número de alunos na atividade; -Incutir o <i>fair-play</i> nos alunos.	-Bolas de voleibol; -Postes e redes; -Apitos; -Mesas e cadeiras; - Placards.	-DSDE.	-Registo do número de alunos envolvidos; -Aplicação de inquérito no final do ano letivo relativo às diferentes atividades realizadas ao longo do ano letivo.

2.º Semestre								
Calendarização Data	Objetivo(s) do PEE n.º	Atividade Local	Descrição da atividade Destinatários	Responsável pela atividade	Objetivos da atividade	Recursos	Parcerias	Instrumento de Avaliação
Março	3	Eleição dos elementos definitivos para a presidência na AR <i>Escola</i>	<i>Videoconferência</i> com coordenadores da Assembleia da República: -Apresentação de cada candidato; -Intervenção individual, onde apresentará as suas motivações ao candidatar-se à presidência da sessão final; -Teste de cultura geral e domínio do Regimento; -Eleição.	Parlamento Jovem Nacional Ricardo Camacho	-Partilhar valores de cidadania entre parceiros institucionais.		-DRE; -ALM; -AR.	-Relatório de desempenho.
Março	1 e 3	Atividade de Paintball Montado da Esperança <i>São Roque</i>	Participar numa atividade de Paintball no Montado da Esperança. <i>Alunos com NEE</i>	Daniel Faria	-Fomentar o desenvolvimento motor e atenção e concentração dos alunos com NEE em atividades desportivas radicais; - Desenvolver valores, o espírito de equipa e de interajuda.	-Professores da Ed. Especial.	-Junta de Freguesia de São Roque.	-Questionário de avaliação.
23 a 27 de março	1 e 3	Semana das Expressões	Concerto: os alunos irão apresentar algumas músicas aprendidas nas aulas de Música/Teatro.	Núcleo de Música Clube de Teatro	-Despertar o sentido estético e o gosto pela música, vivido de uma maneira ativa, contribuindo para o desenvolvimento	-Instrumentos musicais; -Mesa de som.	_____	-Debate sobre o concerto realizado e a forma como decorreu; -Realização de uma notícia para publicar na página da escola. -Grelha de avaliação.

2.º Semestre								
Calendarização Data	Objetivo(s) do PEE n.º	Atividade Local	Descrição da atividade Destinatários	Responsável pela atividade	Objetivos da atividade	Recursos	Parcerias	Instrumento de Avaliação
					cognitivo e para a socialização do aluno.			-Grelha de registo de ocorrências
	1		Workshop de expressão plástica <i>Comunidade educativa Salas 201 e 202</i>	Departamento de Expressões	-Contacto com técnicas com as quais não tem acesso ao longo do ano letivo.	-Materiais do grupo	_____	-Relatório; -Grelha de observação.
	3		Concerto dos professores do Núcleo de Música Os professores pertencentes ao núcleo de música irão realizar um recital. <i>Comunidade escolar Sala multidisciplinar</i>	Núcleo de Música	-Promover o trabalho de equipa; -Promover o gosto por diferentes géneros musicais.	-Colunas; -Microfones; -Instrumentos musicais.	_____	-Relatório final de atividades.
Março	2, 3, 6 e 7	Visita de estudo <i>Quinta Vigia</i>	Visita de estudo às instalações da Presidência do Governo Regional; aos jardins e ao seu interior, coleções de mobiliário, pintura e de artes decorativas que integram o edifício. <i>Formandos EFA TADMi e TADMc</i>	Grupo 430 - Economia e Gestão EFA TADMi EFA TADMc Emília Camacho	-Conhecer as instalações da Presidência do Governo Regional; -Permitir o conhecimento histórico do património do edifício, das coleções de mobiliário, pintura e de artes decorativas que os integram.	-Papel; -Caneta; -Máquina fotográfica.	-Presidência do Governo Regional – Quinta Vigia.	-N.º de formandos; -Relatório da visita.

2.º Semestre								
Calendarização Data	Objetivo(s) do PEE n.º	Atividade Local	Descrição da atividade Destinatários	Responsável pela atividade	Objetivos da atividade	Recursos	Parcerias	Instrumento de Avaliação
Março	2	Visita de estudo Centro de Saúde do Bom Jesus	Visita às instalações do centro de apoio aos jovens. Informações sobre os métodos contraceptivos. <i>Alunos do 6.º ano</i>	Projeto Educação para a Sexualidade e Afetos (ESA) Guilhermina Fernandes	-Desenvolver nos alunos comportamentos e atitudes adequados.	-Enfermeira do Centro de Saúde; -Autocarro, -Giros.	-Centro de Saúde do Bom Jesus	-Porcentagem de alunos com comportamentos e atitudes adequados.
Março	3	Palestra literacia Financeira. <i>Auditório da escola</i>	Palestra acerca da literacia Financeira. <i>Todos os alunos</i>	Clube Europeu	-Despertar consciências par uma boa gestão financeira através da elaboração do orçamento familiar; -Conhecer dicas úteis de poupança no quotidiano.	-Vídeoprojetor.	_____	-Reflexão e debate com os alunos.
Março maio	3 e 7	Campanha de Limpeza <i>Escola</i>	Limpeza dos pátios da escola com a colaboração de turmas acompanhadas por um, ou mais, professores. Nesta limpeza será feita a separação do lixo recolhido. <i>Alunos dos 2.º e 3.º ciclos</i>	Programa Eco-Escolas	-Incrementar boas práticas no espaço escolar; -Proceder à recolha seletiva de lixo.	-Alunos dos 2.º e 3.º Ciclos -Professores -Luvas -Sacos de plástico -Ecoponto	-Câmara Municipal do Funchal (fornecimento dos sacos).	-Interesse demonstrado; -Quantidade de sacos de lixo recolhido.
Abril	2 e 3	Visita de estudo à Quinta Pedagógica	As formandas irão participar numa visita lúdico-cultural de forma a adquirir um	EFA TAEi EFA B3 SAi (ACi) Gorete Lima	-Promover o sentido de cidadania nas formandas.	-Autocarro (gratuito).	-Sociohabita funchal CM	-Número de formandos; -Debate; -Registo/apontamentos;

2.º Semestre								
Calendarização Data	Objetivo(s) do PEE n.º	Atividade Local	Descrição da atividade Destinatários	Responsável pela atividade	Objetivos da atividade	Recursos	Parcerias	Instrumento de Avaliação
		<i>Prazeres</i>	enriquecimento cultural. <i>Formandas do EFA TAEi e B3 SAi</i>					-Relatório escrito.
Abril	1 e 3	Visita de estudo às Grutas de S. Vicente	Visita de estudo às Grutas de São Vicente e Centro de Vulcanismo. <i>Alunos do 7.º1</i>	Iolanda Dias	-Observar alguns túneis lávicos existentes em São Vicente -Conhecer as diferentes fases de formação da Ilha da Madeira	-Máquina fotográfica/ telemóvel	-Autocarro pedido à CMF ou à Junta de Freguesia de S. Roque -Guias das Grutas de São Vicente e Centro de Vulcanismo	- Grelha de registo do interesse e empenho demonstrados, pelos alunos, nas tarefas propostas; -Realização de uma notícia para colocação posterior na página Web da escola.
20 a 24 de abril	1, 6 e 7	“Semana das Línguas” <i>Recinto escolar</i>	<i>Exposição de trabalhos realizados pelas turmas TADM I; NS C; TAE I; B2 1 alusivos à visita de estudo - Quinta Magnólia.</i>	Sónia Ornelas (Grupo 330) Paula Rodrigues (Grupo 220)	-Favorecer a aquisição de novos conhecimentos; -Promover o convívio e o espírito de entreajuda.	-Computador; -Papel; -Impressora.	- Colaboradores da Quinta Magnólia.	-Número de formandos; -Apresentação de PowerPoint para a comunidade educativa com fotografias e respetivas legendas em Inglês.
			<i>Pedi-paper</i> Os alunos participam numa gincana respondendo a questões de índole cultural e científico.	Lígia Pires Grupos 220 e 330	-Reforçar os conhecimentos da língua Inglesa; -Promover o trabalho em equipa e colaboração.	-Folhas A4.	-N.º de alunos participantes/turmas aderentes.	

2.º Semestre								
Calendarização Data	Objetivo(s) do PEE n.º	Atividade Local	Descrição da atividade Destinatários	Responsável pela atividade	Objetivos da atividade	Recursos	Parcerias	Instrumento de Avaliação
			Cancões em inglês Apresentação de canções em inglês pelos alunos do 2º ciclo. <i>Comunidade escolar</i>	Lígia Pires Grupo 220 Grupo 300	-Propiciar momentos de contacto da língua inglesa e com a música; -Promover a interdisciplinaridade e a cooperação.	_____	_____	-N.º de alunos participantes.
20 a 24 de abril	1 e 6	"Semana das Línguas" <i>Recinto escolar</i>	Exposição em forma de estendal alusiva a diferentes aspetos da cultura francesa. <i>Comunidade escolar</i>	Grupo 320 - Francês Guida Abreu Valentina Jardim	-Conhecer e valorizar a cultura francesa; -Promover momentos de trabalho colaborativo.	-Cordel; -Cartolinas; -Desenhos fotocopiados; -Molas; -Tintas e cola.	_____	-Número de trabalhos com correção linguística.
			Exposição de trabalhos realizados ao longo do ano letivo.	Lígia Pires Grupos 220 e 330	-Promover a língua e culturas inglesas.	-Cartolinas.	_____	-N.º de trabalhos expostos.
	1		"kahoot" nas salas 300 e 309 Jogo didático sobre os conteúdos da disciplina de Português. <i>Alunos do 2º ciclo</i>	Manuela Caroto Grupo 200	-Consolidar conhecimentos adquiridos; -Promover uma saudável competição entre os alunos do 2º ciclo.	-Computador; -Projektor.	_____	-Número de participantes; -Percentagens de respostas corretas
Abril	1	"A minha primeira visita à biblioteca"	Visita à ABM. <i>Alunos do 5º ano</i>	- Carla França - Grupo 200	-Despertar o interesse dos discentes para a leitura e o livro; -Conhecer a ABM.	_____	-Técnicas da ABM	-Grelha de observação.

2.º Semestre								
Calendarização Data	Objetivo(s) do PEE n.º	Atividade Local	Descrição da atividade Destinatários	Responsável pela atividade	Objetivos da atividade	Recursos	Parcerias	Instrumento de Avaliação
		ABM						
27 a 30 de abril	1, 6 e 7	Semana do Departamento de Ciências Sociais e Humanas	Exposição de trabalhos de grupo, realizados pelos alunos, alusivos ao tema. “Desenvolvimento sustentável: Reduzir as desigualdades”. <i>Alunos dos 7.º, 8.º e 9.º anos.</i>	Grupos 200 e 400 Afonso Almeida Luísa Cotrim	-Conhecer as manifestações de desigualdade ao longo do percurso histórico da Humanidade; -Conhecer algumas etapas na luta pela igualdade.	-Cartolinas; -Computador; -Docentes de história do 3.º ciclo; -Docentes de cidadania e desenvolvimento do 3.º ciclo.	_____	-Grelhas de registo e observação do interesse e empenho demonstrado pelos alunos durante a elaboração e apresentação dos trabalhos.
	3	Semana do Departamento de Ciências Sociais e Humanas subordinada ao tema: “Futuro Sustentável – Desafios da Agenda 2030”	Visita de estudo - Estação de Tratamento de Água Residuais - ETAR. <i>Alunos do 9.º ano</i>	Grupo 420 Ana Isabel Carvalho Susana Nóbrega	-Conhecer o processo de tratamento das águas residuais e a importância do saneamento básico.	-Autocarro; -Professores das turmas.	_____	-Guião da visita de estudo.
	3	Semana do Departamento de Ciências Sociais e Humanas	Visita de estudo - Estação de Tratamento de Água -ETA. <i>Alunos do 9.º ano</i>	Grupo 420 Ana Isabel Carvalho Susana Nóbrega	-Conhecer as formas de captação, distribuição e tratamento da água potável; -Conhecer o percurso da água potável desde	-Autocarro; -Professores das turmas.	-ARM – Água e Resíduos da Madeira, S.A.	-Guião da visita de estudo.

2.º Semestre								
Calendarização Data	Objetivo(s) do PEE n.º	Atividade Local	Descrição da atividade Destinatários	Responsável pela atividade	Objetivos da atividade	Recursos	Parcerias	Instrumento de Avaliação
		subordinada ao tema: “Futuro Sustentável – Desafios da Agenda 2030” Sessão Nacional <i>Assembleia da República</i>			a sua captação até as nossas casas.			
27 a 30 de abril	3	Desafios da Agenda 2030” Sessão Nacional	Visita de estudo - Ribeiro Frio Caminhada ao Miradouro dos Balcões. <i>Alunos do 7.º e 8.º ano</i>	Grupo 420 Guida Caldeira Márcio Capelo	-Compreender a importância de boas práticas ambientais.	-Autocarro; -Professores das turmas.	_____	-Guião da visita de estudo.
	3	Desafios da Agenda 2030” Sessão Nacional	Jogo sobre rodas Dinamizar jogos educativos alusivos à temática da Água. <i>Alunos do 7.º, 8.º e 9.º ano Escola</i>	Grupo 420 - Geografia	-Apelar ao uso racional da água potável.	-Equipamento multimédia.	-CMF-Camara Municipal do Funchal	-Mini questionário.
	3	Desafios da Agenda 2030” Sessão Nacional	Ação de sensibilização “água passaporte para a vida”. <i>Alunos 9ºano Escola</i>	Grupo 420 - Geografia	-Dar a conhecer o ciclo urbano da água; -Apelar para o consumo racional da água potável.	-Técnico especializado; -Auditório.	-CMF-Camara Municipal do Funchal.	-Mini questionário.

2.º Semestre								
Calendarização Data	Objetivo(s) do PEE n.º	Atividade Local	Descrição da atividade Destinatários	Responsável pela atividade	Objetivos da atividade	Recursos	Parcerias	Instrumento de Avaliação
	1	Desafios da Agenda 2030” Sessão Nacional	<p>“Lusitanos versus Romanos” Exposição de trabalhos para dar a conhecer a toda a comunidade escolar o objetivo 10- “Reduzir as desigualdades”.</p> <p><i>Alunos do 2.º ciclo Apresentação no Atrio e Auditório</i></p>	Grupo 200 – Português e Estudos Sociais/História	-Conhecer e compreender o processo da conquista romana da Península Ibérica.	-Cartaz; -PowerPoint; -Video/ áudio; -Auditório.	_____	-Qualidade dos trabalhos, -Quantidade de alunos que assiste à apresentação.
27 a 30 de abril	1, 3, 5, 7	Desafios da Agenda 2030” Sessão Nacional	<p>Vídeo “Intervenção comunitária e inclusão social” Gravação e edição de um vídeo de sensibilização para a concretização dos objetivos da “Agenda 2030 de Desenvolvimento Sustentável” da ONU.</p> <p>Alunos/formandos de qualquer percurso educativo-formativo em vigor na escola.</p> <p>Recinto escolar ou outro que se</p>	Grupo 410 - Filosofia	-Instigar o pensamento crítico, reflexivo, problematizador e autónomo sobre as várias dimensões do desenvolvimento sustentável; -Promover a concretização dos objetivos da “Agenda 2030 de Desenvolvimento Sustentável”	-Dispositivos de recolha de imagens fotográficas e vídeo; -Computador; -Editor de vídeo.	_____	-Número de participantes.

2.º Semestre								
Calendarização Data	Objetivo(s) do PEE n.º	Atividade Local	Descrição da atividade Destinatários	Responsável pela atividade	Objetivos da atividade	Recursos	Parcerias	Instrumento de Avaliação
	3	Desafios da Agenda 2030” Sessão Nacional	afigure mais apropriado -Presença de representantes de todas as escolas eleitas; -Primeiro Ministro; -Deputados da AR; -Jovens deputados.	Parlamento jovem Nacional Ricardo Camacho				-Entrevista; -Grelhas de observação e relatório final.
Entre abril e maio	1 e 7	Aula de Campo <i>Cidade do Funchal</i>	Realização de vários exercícios práticos que permitam experienciar a realidade vivida e sentida por pessoas com deficiência física, visual e auditiva e/ou com restrições na sua autonomia devido a doença. <i>Formandos da turma TAFAC i</i>	Liliana Guerra Grupo 410 – Filosofia Componente de Formação Tecnológica EFA TAFACi	-Identificar e reconhecer as dificuldades sentidas por pessoas com deficiência ao se depararem com barreiras no espaço público e privado; -Identificar os equipamentos de apoio à pessoa com deficiência ou com restrições na sua autonomia devido a doença, bem como a sua adequabilidade.	-Canadianas; -Pensos oculares; -Cadeira de rodas; -Tampões para o ruído; -Dispositivos para recolha de imagens fotográficas e vídeo.		-Número de participantes
5 de maio	1 e 6	Demonstração - projetos de robótica <i>Salas de informática</i>	Demonstração das atividades realizadas no clube de robótica nas disciplinas de Informática e de Matemática.	António Silva Carlos Constante Luís Varandas (Grupo 500 – Matemática e Grupo 550 – Informática)	-Adquirir conhecimentos de conteúdos associados a várias disciplinas através da robótica; -Promover atividades através da robótica nas disciplinas e cursos de informática e do	-Robôs Lego EV3; -Computadores das salas de informática; -Professores do Grupo 550		-Kahoot sobre os conhecimentos adquiridos; -Registo em ata de grupo e departamento do número de docentes envolvidos na atividade.

2.º Semestre								
Calendarização Data	Objetivo(s) do PEE n.º	Atividade Local	Descrição da atividade Destinatários	Responsável pela atividade	Objetivos da atividade	Recursos	Parcerias	Instrumento de Avaliação
			Atividades aplicadas às turmas do 2.º e 3.º Ciclos. Divulgação do Clube de Robótica e Matemática.		trabalho de cooperação entre docentes.			
14 de maio	2, 3 e 7	Dia das atividades aquáticas <i>Piscinas da Penteada</i>	Atividades lúdicas, polo aquático e canoagem.	Desporto Escolar	-Envolver um maior número de alunos na atividade; -Incutir o <i>fair-play</i> nos alunos; -Interligar o saber estar com o saber fazer.	-Caiques e bolas da DSDE.	-DSDE.	-Registo do número de alunos envolvidos; -Aplicação de inquérito no final do ano letivo relativo às diferentes atividades realizadas ao longo do ano letivo; -Grelha com número de registo de ocorrências.
23 de maio	3	Participação num Cruzeiro Poético <i>Porto Santo</i>	Ida ao Porto Santo. <i>Turmas 7º1 e 7º2</i>	Grupo 600 – Artes Visuais Isabel Galvão	-Fomentar o desenvolvimento pessoal e social dos alunos.	_____	-Associação Criamar.	-Nº de alunos participantes no Cruzeiro. -Grelha de registo de ocorrências.
29 de maio	2 e 7	XII Encontro Regional dos Alunos de E.M.R.C. <i>Parque Temático de Santana</i>	Visita guiada nos vários pavilhões, alusivos aos usos, costumes e tradições madeirenses. <i>Alunos matriculados na disciplina de E.M.R.C.</i>	Eugénia Vieira Grupo 290 - Educação Moral e Religiosa Católica	-Explorar, analisar e interpretar a cultura ali exposta e identificar conteúdos estudados nas várias disciplinas; -Desenvolver persistência, autonomia e à-vontade no convívio com os alunos das várias escolas.	-Logótipo da escola; -Senha do almoço; -Bilhete.	_____	-Participação nas atividades; -Sociabilidade, -Empenho; -Motivação; -Interesse; -Respeito; -Colaboração.

2.º Semestre								
Calendarização Data	Objetivo(s) do PEE n.º	Atividade Local	Descrição da atividade Destinatários	Responsável pela atividade	Objetivos da atividade	Recursos	Parcerias	Instrumento de Avaliação
Maio	1 e 3	“Cultura para mudar mentalidades” <i>Átrio da escola</i>	Exposição de trabalhos para dar a conhecer a toda a comunidade escolar a importância da Cultura e neste caso a da época medieval. <i>Alunos do 2.º ciclo</i>	Luísa Cotrim Licínia Almeida Grupo 200 – Português e Estudos Sociais/História	-Conhecer e compreender aspetos da sociedade e da cultura medieval portuguesa.	-Cartaz; -Vídeo/ áudio; -Recursos digitais.	_____	-Qualidade dos trabalhos. -Interesse; -Empenho.
Maio	1	Visita de estudo ao Museu Story Centre <i>Museu Story Centre</i>	Visita guiada ao museu de história regional. <i>Alunos do 9º ano</i>	Afonso Almeida Luísa Cotrim	-Conhecer de forma interativa os principais momentos da história da Madeira; -Inserir os acontecimentos regionais na história nacional e internacional.	-Bilhetes de autocarro; - Docentes de história do 9º ano.	-Museu Story Centre.	-Ficha-guião da visita de estudo; -Grelhas de registo e observação (interesse e empenho demonstrado pelos alunos durante a visita).
Maio	3 e 7	Visita aos Jardins do Galeão <i>Escola</i>	Visita aos Jardins do Galeão. <i>Comunidade escolar</i>	Projeto Jardins do Galeão	-Promover momentos convívio e de trabalho colaborativo	_____	_____	- Grelha de registo do número de participantes.
Maio	1, 3 e 4	Visita ao Museu de Eletricidade <i>Centro do funchal</i>	Visitar o Museu de Eletricidade - Casa da Luz.	Grupo 530 - Tecnológica Afonso Almeida (História)	-Conhecer a história da eletricidade da Madeira e Porto Santo. -Reforçar os conhecimentos adquiridos nas disciplinas relativas à energia e evolução da tecnologia.	-Autocarro -3 professores	-Guia do Museu de Eletricidade da Madeira	-Relatório da visita de estudo; -Grelha de observação da participação e atitudes.

2.º Semestre								
Calendarização Data	Objetivo(s) do PEE n.º	Atividade Local	Descrição da atividade Destinatários	Responsável pela atividade	Objetivos da atividade	Recursos	Parcerias	Instrumento de Avaliação
	1		Visita de estudo com os alunos ao Museu da eletricidade da Madeira. <i>Alunos do 8.º1, 8.º2, 9.º 1 e 9.º2</i>	Cátia Nóbrega (Grupo 510)	-Conhecer a história da eletricidade na Região Autónoma da Madeira; - Experienciar os jogos interativos e o <i>software</i> multimédia existentes no local.	_____	_____	-Relatório da visita de estudo.
	1		<i>Visita guiada ao museu de história da eletricidade na Madeira.</i> <i>Alunos do 8.º ano</i>	Afonso Almeida Guilhermina Fernandes	-Conhecer e compreender a consolidação dos processos de industrialização; -Conhecer as alterações no quotidiano dos madeirenses provocadas pela produção e consumo de energia elétrica.	-Bilhetes de autocarro; -Docente de história do 8º ano; -Docente de educação tecnológica do 8º ano.	-Museu da Eletricidade – Casa da Luz	-Ficha-guião da visita de estudo; -Grelhas de registo e observação (interesse e empenho demonstrado pelos alunos durante a visita)
Maio	1 e 3	Exposições de trabalhos <i>Hall de entrada</i>	Exposições de trabalhos relativos aos projetos realizados pelos alunos dos 7.º anos e 8ºanos. <i>Comunidade Educativa</i>	Grupo 530 - Educação Tecnológica	-Desenvolver o gosto pela aprendizagem com atividades lúdicas e recreativas. -Valorizar os esforços e dedicação dos alunos.	-Trabalhos -Mesas	-Comunidade Educativa	-Grelha de observação dos alunos participantes e dos trabalhos expostos.
Maio	3	Palestra <i>Biblioteca</i>	Palestra sobre Orientação Sexual. <i>Alunos de 7.º ano</i>	Projeto Educação para a Sexualidade e Afetos (ESA) Guilhermina Fernandes	-Promover o sentido de cidadania nos alunos.	-Dr.º Emanuel; -Computador e projetor.	-Rede Aequo.	-Porcentagem de alunos com atitudes assertivas.

2.º Semestre								
Calendarização Data	Objetivo(s) do PEE n.º	Atividade Local	Descrição da atividade Destinatários	Responsável pela atividade	Objetivos da atividade	Recursos	Parcerias	Instrumento de Avaliação
Maio	3	Palestra e Peddy Papper - Dia da Europa <i>Escola</i>	Palestra e Peddy Papper. <i>Todos os alunos</i>	Clube Europeux\	-Valorizar a riqueza e a diversidade da cultura na Europa; -Celebrar as características culturais partilhadas pelos europeus.	-Videoprojetor; - Papel.		-Reflexão e debate com os alunos.
maio	4	Semana do Teatro <i>Recinto escolar</i>	O Clube de Teatro irá organizar a Semana de Teatro na escola. <i>Comunidade escolar</i>	Clube de Teatro Berta Saraiva (Grupo – 250)	-Desenvolver o gosto pelo teatro.		-Grupos de Teatro; -Várias escolas e instituições.	-N.º de participantes; -Relatório do clube.
Maio	7	Distribuição de refeições aos sem abrigo <i>Funchal</i>	Participação na distribuição de refeições aos sem abrigo- A “CASA”.	Projeto de Solidariedade “Ajuda A Ajudar” (AAA) Guilhermina Fernandes	-Promover a cooperação e interajuda.	-Mesas; -Cadeiras; -Pratos; -Talheres; -Comida.		-Percentagem de alunos que participaram na atividade.
Maio	7	Dia Mundial da Pessoa com Deficiência <i>São Roque</i>	Caminhada Igreja de São Roque – Campo do Marítimo. <i>Comunidade Educativa</i>	Projeto de Solidariedade “Ajuda A Ajudar” (AAA) Guilhermina Fernandes	-Promover a cooperação e interajuda.	-Equipamento desportivo; -Bombeiros; -Polícia; -Professores; -Alunos; -Garrafas de água.	-Associação de deficiência Moderada e Profunda de São Roque.	-Percentagem de alunos que participaram na atividade.
Maio	1 e 3	Ação de sensibilização <i>Auditório</i>	Palestra “Coração Saudável”. <i>Alunos de 6.º ano</i>	Grupo 230 – Ciências Naturais 2.º ciclo	-Descrever as principais estruturas do coração. -Identificar os constituintes do sangue relacionando-os com a função que desempenham.	-Nutricionistas da Secretaria Regional da Educação; -Computador e projetor.	-Rede de bufetes saudáveis	-Grelha de observação direta.

2.º Semestre								
Calendarização Data	Objetivo(s) do PEE n.º	Atividade Local	Descrição da atividade Destinatários	Responsável pela atividade	Objetivos da atividade	Recursos	Parcerias	Instrumento de Avaliação
				Clube da alimentação saudável				
Maio	2 e 3	Visita de estudo - ETRS - Estação de Tratamento de Resíduos Sólidos Urbanos da Meia Serra	As formandas irão participar numa visita de forma a adquirir um enriquecimento sobre triagem, tratamento e valorização de resíduos urbanos da Região Autónoma da Madeira. <i>Formandas EFA TAE e B3 SAI</i>	EFA TAEi B3 SAI (ACi) Gorete Lima	-Conhecer uma ETRS; -Promover o sentido de cidadania nas formandas.	-Autocarro (gratuito)	-Sociohabita Funchal CM	-Participação; -Interesse; -Número de formandas; -Debate; -Registo/apontamentos; -Relatório escrito.
Maio	1 e 3	Visita de estudo à Estação de Triagem e Transferência de Resíduos Sólidos Urbanos do Viveiros	Visita de estudo à Estação de Triagem e Transferência de Resíduos Sólidos Urbanos do Funchal. <i>Alunos do 8.º1</i>	Patrícia Webb	-Alertar para o problema dos Resíduos Sólidos Urbanos -Dar a conhecer a Estação de Triagem e Transferência de Resíduos Sólidos Urbanos do Funchal.	-Autocarro; -Técnico da Câmara Municipal do Funchal.	-Câmara Municipal do Funchal.	-Elaboração de um relatório da visita de estudo.
Maio	7	Dia Eco-Escolas <i>Escola</i>	Realização de palestra/exposição/jogos nas temáticas desenvolvidas no programa Eco-Escolas.	Programa Eco-Escolas	-Envolvimento de um grande número de professores e de alunos nas temáticas do Eco-Escolas.	-Professores; -Alunos; -Técnicos da CMF.	-Câmara Municipal do Funchal.	-Grelha de observação direta (adesão e interesse).

2.º Semestre								
Calendarização Data	Objetivo(s) do PEE n.º	Atividade Local	Descrição da atividade Destinatários	Responsável pela atividade	Objetivos da atividade	Recursos	Parcerias	Instrumento de Avaliação
			<i>Comunidade educativa</i>					
Maio	1	Visita de estudo ao Caminho dos Pés Descalços <i>Prazeres</i>	Visita de estudo ao Caminho dos Pés Descalços. <i>Alunos com NEE</i>	Daniel Faria	-Promover a participação dos alunos numa atividade física e cultural de caráter lúdico-educativo.	-Autocarro.	_____	-Questionário de avaliação.
1 de junho	2 e 3	Visita de estudo - Parque de Santa Catarina <i>Funchal</i>	As formandas irão observar crianças em contexto de atividades lúdicas. <i>Formandas do EFA TAEi</i>	EFA TAEi Gorete Lima	-Observar crianças em contexto de atividades lúdicas.	_____	_____	-Número de formandos; -Debate; - Registo/apontamentos; -Relatório escrito.
Junho	7	Visita à biblioteca <i>Biblioteca</i>	Convite a uma turma do 4º ano da EB1/PE para visitar a Biblioteca e realizar atividades lúdicas de incentivo à leitura.	Projeto biblioteca	-Sensibilizar para a utilização da BE; -Desenvolver competências leitoras.	_____	_____	- Número de alunos de 4.º ano que visitam a biblioteca.
Junho	2 e 3	Encontro da Semana Europeia da Luta Contra o Cancro <i>Pavilhão dos trabalhadores</i>	Comemorar a Semana Europeia da Liga Portuguesa Contra o Cancro. <i>Alunos envolvidos no projeto</i>	Projeto de Solidariedade "Ajuda A Ajudar" (AAA) Guilhermina Fernandes e Lúcia Almeida	-Promover a cooperação/interajuda entre os elementos da comunidade educativa.	_____	-Liga Portuguesa Contra o Cancro.	-Porcentagem de alunos que participam na atividade.
Junho	1	Exposição dos projetos <i>Hall de entrada</i>	Exposição dos projetos desenvolvidos ao longo do semestre	Grupo 240	-Promover o gosto pelo trabalho desenvolvido individualmente e em grupo, estimulando o sentimento de pertença.	-Instalações; -Material da sala de aula.	_____	-Relatório.

2.º Semestre								
Calendarização Data	Objetivo(s) do PEE n.º	Atividade Local	Descrição da atividade Destinatários	Responsável pela atividade	Objetivos da atividade	Recursos	Parcerias	Instrumento de Avaliação
			nas disciplinas do grupo 240. <i>Comunidade educativa</i>					
Junho	7	Danças tradicionais do Mundo <i>Recinto escolar</i>	Demonstração de danças tradicionais do mundo com participantes e convidados. Aberto à participação / integração de toda a comunidade local e escolar.	Projeto Danças Tradicionais do Mundo Márcio Capelo	-Dar a conhecer algumas das danças tradicionais de vários países; -Contribuir para a melhoria da cooperação e integração dos diversos elementos da comunidade educativa.	-Computador; -Sistema de som; -Espaço físico para a dança.	-Grupo “Danças do Mundo Madeira”	-Registo do número de participantes.
Junho	3	Semana Regional das Artes <i>Centro do Funchal</i>	Os alunos do Núcleo de Música irão apresentar um ou dois temas no dia das Bandas Rock.	Núcleo de Música	-Promover o trabalho de equipa; -Proporcionar momentos de lazer.	-Instrumentos musicais.	_____	-Relatório final de atividades.
	1, 2 e 7	Semana Regional das Artes Centro do Funchal Passeio de final de ano letivo ao Porto Santo <i>Porto Santo</i>	Realização de um trabalho no âmbito das Artes Plásticas de acordo com o projeto apresentado pela DSEAM às Modalidades Artísticas da RAM. <i>População em geral</i>	Clube Digiarte	-Trabalhar em equipa promovendo comportamentos e atitudes adequados, melhorando assim os resultados escolares; -Motivar para as Artes Plásticas e desenvolver métodos de trabalho individual/grupo.	-Material para reutilizar; -Colas; -Tesoura; -Tintas.	- DSEAM.	-N.º de alunos participantes; - Notícia; - Registo fotográfico.
	2		Desfrutar da beleza do mar e da areia	Eugénia Vieira Grupo 290 - Educação	-Promover condições para que todos vivam o convívio;	_____	-Lobo Marinho.	-Sociabilidade Empenho Motivação

2.º Semestre								
Calendarização Data	Objetivo(s) do PEE n.º	Atividade Local	Descrição da atividade Destinatários	Responsável pela atividade	Objetivos da atividade	Recursos	Parcerias	Instrumento de Avaliação
			na praia do Porto Santo. Visita orientada pela Técnica dos Serviços Educativos no Museu Colombo. <i>Alunos inscritos na disciplina de E.M.R.C. com bom comportamento e aproveitamento.</i>	Moral e Religiosa Católica	-Estabelecer relações cordiais e verdadeiras.			Interesse Respeito Colaboração.

2.º Semestre								
Calendarização Data	Objetivo(s) do PEE n.º	Atividade Local	Descrição da atividade Destinatários	Responsável pela atividade	Objetivos da atividade	Recursos	Parcerias	Instrumento de Avaliação
9 de junho	6 e 7	Festa Final <i>Campo da escola</i>	Organização e animação da festa. Os alunos irão apresentar algumas danças. Concerto no Arraial da escola. Os alunos do 9.º 3 irão apresentar algumas músicas.	Projeto GaleArte Núcleo de Música Grupo 250 - Educação musical 2.º ciclo Clube de Dança	-Promover o trabalho em equipa e o respeito pelas regras. -Propiciar momentos de convívio e socialização e de cooperação/ Interajuda.	-Colunas; -Microfones; -Instrumentos musicais; -Computador. - Mesa de som.		-Grelha de registo do interesse e da participação dos alunos e restantes elementos da comunidade educativa. - Realização de uma notícia para publicar na página da escola.

Ao longo do 2.º semestre

Objetivos do PEE n.º	Atividade Local	Descrição da atividade Destinatários	Responsável pela atividade	Objetivos da atividade	Recursos	Parcerias	Instrumento de Avaliação
1 e 4	Sessões Educativas <i>Sala de aula</i>	Sessões educativas no âmbito da prevenção de Toxicodependências. <i>Alunos de 9.º ano</i>	Projeto Atlante Patrícia Webb	-Dotar os alunos de informação, atitudes e promover valores e competências necessárias para decidir de forma racional e autónoma perante a oferta de drogas; -Melhorar a capacidade de resposta perante comportamentos de risco.	-Material didático -Projetor -Computador	_____	-Aplicação de um questionário, a cada aluno, no final das sessões.

Ao longo do ano letivo							
Objetivos do PEE n.º	Atividade Local	Descrição da atividade Destinatários	Responsável pela atividade	Objetivos da atividade	Recursos	Parcerias	Instrumento de Avaliação
3, 6 e 7	Barómetro da Poupança – Todos Contam promove <i>Recinto escolar</i>	Os workshops de capacitação financeira e de consumo incidem sobre os temas globais do Referencial de Formação Financeira que abrangidos pelo projeto. <i>Alunos e formandos de qualquer nível/ciclo de ensino e percurso educativo-formativo</i>	Projeto Barómetro da Poupança – Todos Contam Liliana Guerra (Grupo 410) Emanuel Sá Silva (Grupo 430)	-Aumentar os seus níveis de alfabetização económica; -Promover o desenvolvimento holístico dos alunos e formandos.	-Papel; -Caneta; -Computador; -Videoprojetor; -Internet.	_____	-Recolha de indicadores de implementação (ex.: número de participantes nas ações); -Apuramento dos conhecimentos adquiridos.
3	Atividades recreativas <i>Hospício Princesa Dona Maria Amélia e Lar Adventista</i>	Animação social com os utentes de 3ª idade dos lares: Princesa Dona Maria Amélia e Adventista. <i>Alunos envolvidos no projeto</i>	Projeto de Solidariedade “Ajuda A Ajudar” (AAA) Guilhermina Fernandes	-Incutir o sentido de cidadania.	-Jogos didáticos; -Folhas com letra tradicionais e de Natal; -Autocarros e giros.	-Lar Princesa Dona Maria Amélia; - Lar Adventista.	-Porcentagem de alunos com atitudes assertivas.
1	“Ortografiadas” <i>Sala de aula</i>	Concurso de ortografia. <i>Alunos</i>	Grupo 200 – Português 2.º ciclo Manuela Caroto e Carla França	-Despertar o interesse pela correção ortográfica; - Promover uma sã competição entre os alunos do 2.º ciclo.	-Folhas A4.	_____	-Resultados obtidos.
7	“Andar nas nuvens” OneDrive	Elaboração de uma hierarquia de pastas para disponibilizar e partilhar a documentação normalizada através da nuvem, quando solicitada. <i>Pessoal Docente</i>	Coordenação das TIC	-Disponibilizar a partilha de informação através da nuvem.	-Computador.	_____	-Número de docentes que utiliza a ferramenta.

Ao longo do ano letivo							
Objetivos do PEE n.º	Atividade Local	Descrição da atividade Destinatários	Responsável pela atividade	Objetivos da atividade	Recursos	Parcerias	Instrumento de Avaliação
2	Ilustração de histórias <i>Biblioteca</i>	Ilustração de histórias de diversos livros. <i>Alunos/formandos</i>	Projeto Biblioteca Eugénia Castro	-Incentivar para a leitura e escrita recreativas; - Apoiar o desenvolvimento curricular.	-Livros; -Lápis de cor; -Papel.	_____	-Número de alunos participantes na atividade.
1, 2 e 3	Participação nas atividades organizadas pela DSDE <i>Escolas do Funchal</i>	Torneios interescolar (fase final do campeonato). <i>Todos alunos inscritos no desporto escolar</i>	Desporto escolar	-Promover a relação inter-escola e o espírito de entreajuda; - Elevar o nível de conhecimentos nas diversas atividades físicas.	-Transporte DSDE, giros e equipamento da escola.	- DSDE.	-Grelhas de observação direta dos comportamentos e dos conhecimentos.
7	Recolha de roupa e calçado <i>Recinto escolar</i>	Recolha de vestuário e calçado. <i>Comunidade escolar</i>	Projeto de Solidariedade “Ajuda A Ajudar” (AAA) Guilhermina Fernandes	-Promover a cooperação/interajuda entre os elementos da comunidade educativa.	-Sacos; -Roupas; -Calçado; -Encarregados de educação.	_____	-Porcentagem de alunos que participaram na atividade.
7	“ContasEdu”	Continuação da implementação das contas de email EDU na escola. <i>Alunos e docentes</i>	Coordenação das TIC	-Sensibilizar, divulgar, apoiar e incentivar a utilização das contas de email EDU.	- Computador.	-Centro de inovação tecnológica.	-Número de docentes que acedem à conta de email EDU.
7	Dinamização do Projeto Baú de leitura <i>Biblioteca</i>	Dinamização do Projeto Baú de Leitura (receção dos livros do baú; triatlo literário; concurso de soletração; nas asas do génio madeirense; top leitores). <i>Alunos/formandos</i>	Projeto Baú de Leitura Marisa Santiago	-Divulgar o Projeto Baú de Leitura na Escola através de cartazes e panfletos; - Promover e dinamizar a leitura.	-Cartolina; -Folhas de Papel; -Computador.	_____	-Número de alunos/formandos que participam nas atividades.
7	Projeto: “Uma tonelada faz toda a diferença.”	Recolha de tampas plásticas doadas pela comunidade educativa.	Projeto de Solidariedade “Ajuda A Ajudar” (AAA)	-Ajudar na compra de materiais adaptados para deficientes motores, por exemplo, cadeiras de rodas, andarilhos.	-Comunidade Educativa.	-Associação de Deficientes da Madeira.	-Porcentagem de alunos que participam na atividade.

Ao longo do ano letivo							
Objetivos do PEE n.º	Atividade Local	Descrição da atividade Destinatários	Responsável pela atividade	Objetivos da atividade	Recursos	Parcerias	Instrumento de Avaliação
	<i>Escola</i>	Entrega das mesmas as tampinhas à Associação de Deficientes da Madeira.	Guilhermina Fernandes				
3	Biobibliografia de um escritor <i>Biblioteca</i>	Mensalmente é apresentada a biobibliografia de um escritor. Procurar-se-á ter em conta os autores estudados nas disciplinas curriculares (2.º e 3.º ciclos). <i>Alunos</i>	Projeto Biblioteca Daniela Cupido	-Divulgar e conhecer a literatura existente na Biblioteca.	-Livros; -Papel; -Computador.	_____	-Número de alunos que participam nas atividades.
1	Núcleo de Xadrez <i>Sala GaleArte</i>	Prática do xadrez como atividade recreativa e lúdica. <i>Alunos/formandos</i>	Projeto GaleArte Marco Sardinha Carlos Constante	-Treinar e melhorar a capacidade de concentração, memória, abstração e raciocínio.	-Tabuleiros de xadrez.	_____	-Grelha de registo de aprovação no ano letivo dos alunos que frequentaram o núcleo.
3	Encontro com escritores madeirenses <i>Biblioteca</i>	Encontro com escritores madeirenses. No fim da intervenção dos escritores será aberto um espaço para reflexão e debate. <i>Comunidade escolar</i>	Projeto Biblioteca Marisa Santiago Susana Nóbrega	-Criar espaços de reflexão e debate no âmbito da importância do livro e da leitura; -Promover e dinamizar a leitura.	_____	Coordenação do Projeto Baú de Leitura.	-Número de alunos que participam nas atividades.
4 e 5	Torneios de bilhar interescolas <i>Sala GaleArte</i>	Realização de torneios de bilhar, dinamizados pela Associação Madeirense de Bilhar. <i>Alunos/formandos</i>	Projeto GaleArte Nuno Peixoto	-Reduzir o absentismo e o abandono escolar; -Propiciar momentos de convívio e socialização.	-Material e equipamento de bilhar.	-Associação Madeirense de Bilhar.	-Observação direta do interesse na atividade; -Número de alunos participantes.

Ao longo do ano letivo							
Objetivos do PEE n.º	Atividade Local	Descrição da atividade Destinatários	Responsável pela atividade	Objetivos da atividade	Recursos	Parcerias	Instrumento de Avaliação
3	Palavras Altamente <i>Biblioteca</i>	“Adivinhas”, “provérbios”, “bem escrever”, “gincana de palavras”. A equipa de trabalho seleciona uma palavra e o público destinatário tenta adivinhar o significado da mesma, bem como adivinhas e os provérbios. <i>Alunos</i>	Projeto Biblioteca Susana Nóbrega Helena Pereira Eugénia Castro	-Contribuir para o enriquecimento e alargamento cultural; -Promover a literacia da informação.	-Papel.	_____	-Número de alunos que participa nas atividades.
2, 4 e 5	Acompanhamento Encaminhamento de alunos/formandos <i>Sala GaleArte</i>	Atividades lúdicas dinamizadas na sala e acompanhamento de alunos específicos. <i>Comunidade educativa</i>	Projeto GaleArte Rádio Escola	-Melhorar o interesse pelas atividades escolares e pelo cumprimento das regras; -Propiciar um local de convívio/socialização com ambiente acolhedor.	-Jogos da sala; -Equipamento da sala.	_____	-Grelha de registo do número de alunos/formandos participantes; -Grelha de registo de alunos encaminhados para a sala GaleArte.
3	Espaço de leitura <i>Biblioteca</i>	Criação de um espaço de leitura em grupo. Incentivo à leitura. <i>Comunidade escolar</i>	Projeto Biblioteca	-Organizar um espaço (armário) com livros referentes à educação literária do 5.º ao 9.º ano de escolaridade.	-Todo o material existente no espaço.	-Livros; -Papel; -Computador.	-Número de alunos que utiliza o espaço.
7	“Gere web”	Divulgação e publicação na página web/Facebook da escola das atividades realizadas. <i>Comunidade Educativa</i>	Coordenação das TIC Ambrosia Nunes Alice Couto	-Motivar os alunos para participarem nas atividades propostas.	-Computador.	_____	-Número de publicações.

Ao longo do ano letivo							
Objetivos do PEE n.º	Atividade Local	Descrição da atividade Destinatários	Responsável pela atividade	Objetivos da atividade	Recursos	Parcerias	Instrumento de Avaliação
3	Atividades de Intervenção Escola	Sessões sobre educação rodoviária (informações e esclarecimentos relativos). Alunos do 2.º ciclo	Plano Regional de Educação Rodoviária Jordão Silva	-Infundir o sentido de cidadania nos alunos.	-TV; -Projektor; -Computador.	_____	-Grelha de registo de participação oral e escrita; - Prova de orientação rodoviária.
7	“Gere Moodle”	Gestão e atualização da Plataforma Moodle. Pessoal docente e alunos	Rúben Freitas	-Motivar os alunos para o estudo através de uma ferramenta de trabalho diferente.	-Computador.	_____	-Número de docentes que envia os seus pedidos para aceder à plataforma.
7	“InfoApoia”	Sessões de esclarecimento/apoio para a Comunidade Educativa na utilização das TIC. Segundas feiras (10:30-12:15). Comunidade Educativa	Coordenação das TIC	-Incentivar e apoiar a comunidade educativa para a utilização das TIC.	-Computador.	_____	-Número de solicitações de apoio.
6 e 7	Hino do PRER Escola	Criação de uma canção com música e letra que represente mais um símbolo do PRER, até 27 de março. Comunidade Educativa	Plano Regional de Educação Rodoviária Jordão Silva Grupos disciplinares de Língua Portuguesa e de Educação Musical	-Desenvolver o trabalho colaborativo entre os docentes; - Promover a cooperação / interagida.	-Grupos disciplinares de Língua Portuguesa e de Educação Musical.	-PRER.	-Número de alunos participantes.
1, 2 e 3	EspaçoTeca Biblioteca	Apoio aos alunos no estudo, pesquisa e elaboração de trabalhos escritos. Alunos	Coordenação das TIC Projeto Biblioteca	-Acompanhar nos trabalhos de pesquisa bibliográfica, webgrafia e estudo dos alunos, quando solicitado.	- Computadores; -Livros; -Internet; -Baú de leitura.	_____	-Número de alunos que solicitam apoio.

Ao longo do ano letivo							
Objetivos do PEE n.º	Atividade Local	Descrição da atividade Destinatários	Responsável pela atividade	Objetivos da atividade	Recursos	Parcerias	Instrumento de Avaliação
7	Peditório de alimentos	Peditório de alimentos nos supermercados: Madalenas, Fórum, São Roque, La Vie e outros. <i>Comunidade em Geral</i>	Projeto de Solidariedade “Ajuda A Ajudar” (AAA) Guilhermina Fernandes	-Promover a cooperação e interajuda entre os elementos da comunidade educativa.	-Alunos; -Professores; -Sacos de plástico; -Carrinho de compras.	- Instituições Cruz Vermelha, Caritas e Liga Portuguesa Contra o Cancro.	-Percentagem de alunos que participaram na atividade.
1 e 3	Treinos regulares de uma determinada modalidade <i>Ginásio e campo</i>	Treinos de 90min 2 vezes por semana, nas modalidades de futsal, badminton, ténis de mesa, dança, voleibol e basquetebol. <i>Alunos da escola inscritos no desporto escolar</i>	Desporto Escolar	-Ocupar os tempos livres de uma forma saudável respeitando todos os elementos da comunidade; -Aprofundar conhecimentos sobre uma modalidade e melhorar as capacidades físicas;	-Instalações e material desportivo da escola.	- DSDE.	-Grelha de assiduidade dos alunos aos treinos; -Registo do número de alunos envolvidos e das desistências; - Observação direta dos conhecimentos das capacidades físicas adquiridas.
7	Visita à associação “Patinhas Felizes” <i>Santo António</i>	Apoio e abrigo dos cãesinhos “Desamparados “. Animação e cuidados prestados aos cães. <i>Alunos envolvidos no projeto</i>	Projeto de Solidariedade “Ajuda A Ajudar” (AAA) Guilhermina Fernandes	-Promover a cooperação/interajuda entre todos os elementos da comunidade educativa.	-Sacos; -Alimento para os cães.	-Associação “Patinhas Felizes”.	-Percentagem de alunos que participaram na atividade.
7	Recolha de papel <i>Recinto da escolar</i>	Recolha de papel: secretaria, conselho executivo e arquivo da escola. <i>Comunidade escolar</i>	Projeto de Solidariedade “Ajuda A Ajudar” (AAA) Guilhermina Fernandes e Licínia Almeida	-Promover a cooperação e interajuda entre todos os elementos da comunidade educativa.	-Papel; -Livros; -Sacos; -Caixas.	-Banco Alimentar; -Gabinete Artístico do Funchal.	-Percentagem de alunos que participaram na atividade.

Ao longo do ano letivo							
Objetivos do PEE n.º	Atividade Local	Descrição da atividade Destinatários	Responsável pela atividade	Objetivos da atividade	Recursos	Parcerias	Instrumento de Avaliação
3, 4 e 7	Concurso Curtas metragens- <i>Escola Brazão de Castro e Escola Dr. Augusto da Silva</i>	Produção de um Vídeo para o concurso Curtas metragens Concurso a nível regional e nacional. <i>Todos os alunos</i>	Clube Europeu	-Promover o trabalho colaborativo e a interdisciplinaridade para a realização de projetos de animação / vídeo cujas temáticas envolvem a comunidade escolar.	-Computador; -Máquina de filmar; -Adereços.	-Educamédia.	-Reflexão e debate com os alunos.
2 e 3	Assinalar dias mundiais e internacionais	- Assinalar dias mundiais e internacionais através de publicação do facebook da escola. <i>Todos os alunos</i>	Clube Europeu	-Incentivar o gosto pelas questões e temáticas europeias.	-Computador	_____	-Reflexão e debate com os alunos.
3 e 7	Projeto ECO CARTÃO ESCOLA <i>Recinto escolar</i>	Recolha seletiva dos resíduos de papel, de embalagem de cartão e papel, de vidro, de plástico e de metal. <i>Comunidade educativa</i>	Programa Eco-Escolas	-Promover o compromisso dos docentes, dos não docentes e dos alunos com as boas práticas ambientais; - Aumentar as taxas de deposição seletiva de resíduos.	-Sacos transparentes reutilizáveis; -Luvas; -Ecopontos; -Professores; -Pessoal não docente -Turmas.	-Câmara Municipal do Funchal - Departamento de Ambiente; -Técnicos da Câmara Municipal do Funchal.	-Quantidade de Kg de resíduos recolhidos.
1	“O Desafio do mês” <i>Escola</i>	Divulgação do concurso de desafios de matemática dirigido aos alunos que frequentam o 2.º ciclo, na 1.ª semana do mês. <i>Alunos do 2.º ciclo</i>	Grupo 230	-Incentivar o gosto pela resolução de problemas; - Apelar à capacidade criativa na apresentação das soluções.	-Página da internet da Escola; -Fotocópia mensal do problema (A5); -Prémios aos vencedores.	_____	- Percentagem de alunos que resolvem corretamente os desafios.
1	Agente X <i>Biblioteca</i>	Os alunos resolvem quinzenalmente um caso enviando posteriormente por email, perfazendo um	Projeto Desafios	-Complementar o processo de ensino/aprendizagem da matemática através da resolução de problemas, favorecendo o	-Apoio na deslocação dos alunos e docente para a participação no	- Coordenadores do projeto; -Escola Bispo D. Manuel	-Grelha de registo do número de alunos participantes e

Ao longo do ano letivo							
Objetivos do PEE n.º	Atividade Local	Descrição da atividade Destinatários	Responsável pela atividade	Objetivos da atividade	Recursos	Parcerias	Instrumento de Avaliação
		total de 10 casos/problemas. Campeonato de resolução de problemas de matemática em junho. <i>Alunos dos 2.º e 3.º ciclos.</i>		desenvolvimento do raciocínio lógico e abstrato e o gosto pela disciplina; -Desenvolver a capacidade de utilização da matemática como interpretação do meio envolvente.	concurso regional.	Ferreira Cabral.	dos que chegarão à final; -Informação no PAT das turmas envolvidas, sobre o desempenho dos alunos na resolução dos casos propostos.
1	Jogos de tabuleiro <i>Biblioteca</i>	Ao longo do ano, os alunos irão praticar diferentes jogos de tabuleiro. Campeonato dos jogos matemáticos na escola. (final de janeiro). Campeonato regional a 14 de fevereiro na escola Bartolomeu Perestrelo. <i>Alunos dos 2.º e 3.º ciclos.</i>	Projeto Desafios	-Contribuir para o desenvolvimento de capacidades matemáticas e para o desenvolvimento pessoal e social; - Estimular o gosto pela matemática através de jogos educativos.	-Certificados para os alunos; - Apoio na deslocação dos alunos e docente para a participação no concurso regional.	-Comissão Organizadora do Campeonato: Regional de Jogos Matemáticos (COCRJM).	-Grelha de presenças e registo de participação nos jogos.
3 e 7	Limpeza e embelezamento dos Jardins da Escola <i>Jardins da escola</i>	Limpeza de árvores, ramos secos, ervas e lixo. Plantação de arbustos, plantas endémicas e outras. <i>Comunidade educativa</i>	Projeto Jardins do Galeão	-Proporcionar à comunidade escolar o melhor usufruto dos jardins.	- Dinamizadoras do projeto; -Alunos; -Voluntários.		-Grelha de registo de alunos que participam na atividade.
1, 2, 3, 4 e 5	Projeto “Carta da Convivialidade” <i>GaleArte</i>	Participação e colaboração no Projeto “Carta da Convivialidade”. Supervisão e dinamização de sessões	Serviço de Psicologia e Orientação (SPO) Susana Gonçalves (OPP, nº 1014)	-Promover o gosto pelo saber e pelo sucesso escolar; -Fomentar um clima de camaradagem e de boas práticas de convivência, observando as regras do	-Conselho Executivo da escola; -Clubes da escola;	-DRE; -UMa; -Centro de Saúde de S. Roque;	-Cumprimento das atividades propostas no Plano Anual de Atividades do

Ao longo do ano letivo							
Objetivos do PEE n.º	Atividade Local	Descrição da atividade Destinatários	Responsável pela atividade	Objetivos da atividade	Recursos	Parcerias	Instrumento de Avaliação
		de competências socioemocionais e de prevenção do bullying. <i>Todos os alunos</i>		saber estar/civismo/cidadania e o que está estipulado no RI.	-Sala de estudo da escola; -Pais/ Encarregados de Educação; -Pessoal não-docente; -Pessoal docente.	-Segurança Social: -CPCJ; -PSP; -Escola EB1/PE do Galeão	Projeto Carta da Convivialidade.
1, 2, 3, 4 e 5	Formação para Pessoal docente e não docente	Dinamização de formações (temáticas de acordo com as necessidades evidenciadas e sugeridas pela direção da escola). <i>Pessoal docente e pessoal não docente</i>	Serviço de Psicologia e Orientação (SPO) Susana Gonçalves (OPP, nº 1014)	-Envolver a comunidade educativa no processo educativo e na vida da escola, onde cada um reconhece e assume os seus direitos e deveres; -Reforçar o trabalho colaborativo entre todos os intervenientes no processo educativo.	-Comissão de formação da escola; -Pessoal docente; -Pessoal não docente; -Enc. educação / Pais; Alunos; - Psicólogos do SPO.	-DRE; -Comissão de Formação da escola (CF); -OPP (Ordem dos Psicólogos Portugueses); -Técnicos do SPO; -Centro de Saúde de S. Roque; -Escola EB1/PE do Galeão.	-Avaliação de cada intervenção realizada pelos seus destinatários, através de uma escala de avaliação; -Ficha de avaliação elaborada pela Comissão de Formação e DRE.
1; 2; 3 e 4	Programa de Orientação Escolar Vocacional (OEV)	Atividades e sessões de OEV. Atividades de avaliação e intervenção psicológica e psicopedagógica. <i>Enc. educação/Pais, alunos, pessoal docente, pessoal não docente.</i>	Serviço de Psicologia e Orientação (SPO) Susana Gonçalves (OPP, nº 1014)	-Fomentar a disponibilização de conhecimentos, formação e experiências que possam contribuir para a conclusão da escolaridade obrigatória; -Promover a qualificação de adultos como uma mais-valia para a integração pessoal e profissional na sociedade atual.	-Pessoal docente; Alunos; -Encarregados de Educação / Pais; -Psicólogas dos SPO;	-IEM; -Gab. de Ensino Superior; -PSP; -Escolas profissionais; -Escolas Básicas e Secundárias da	-Avaliação de cada intervenção realizada pelos seus destinatários, através de uma escala de avaliação.

Ao longo do ano letivo							
Objetivos do PEE n.º	Atividade Local	Descrição da atividade Destinatários	Responsável pela atividade	Objetivos da atividade	Recursos	Parcerias	Instrumento de Avaliação
					-Auditório da escola e meios audiovisuais	região e respetivos SPO; -UMa; -Exército; -Profissionais de diferentes áreas.	
1; 2; 3; 4 e 5	Avaliação Psicológica	Consulta Psicológica individual e/ou em pequenos grupos (intervenção direta) <i>Alunos</i>	Serviço de Psicologia e Orientação (SPO) Susana Gonçalves (OPP, nº 1014)	-Promover o gosto pelo saber e pelo sucesso escolar; -Garantir a igualdade de oportunidades/equidade a todos, reconhecendo as suas necessidades e as diferenças individuais.	-Pessoal docente e não docente; -En. educação / Pais; -Alunos; -Psicólogas do SPO da escola; -Clubes.	-Segurança social; -Centros de Saúde; - CPCJ; -PSP -Tribunal de Família e Menores.	-Avaliação do desempenho da criança/aluno no final de cada sessão,
1; 2; 3; 4 e 5	Equipa Multidisciplinar de apoio à Educação Inclusiva (EMAEI) <i>Escola (Biblioteca)</i>	Colaboração e dinamização de atividades no âmbito da Educação Inclusiva e Flexibilidade Curricular. <i>Pessoal docente, Alunos, Encarregados de Educação e pessoal não docente.</i>	Serviço de Psicologia e Orientação (SPO) Susana Gonçalves (OPP, nº 1014)	-Promover a inclusão e coesão social.; -Garantir a igualdade de oportunidades/equidade a todos, reconhecendo as suas necessidades e as diferenças individuais.	-Conselho Executivo; -Clubes da escola; -Sala do GaleArte; -Sala de estudo; - Pais/ Enc. de Educação; -Pessoal docente; Pessoal não docente.	-DRE; -Seg. social; -Centros de Saúde; -CPCJ; -PSP; -Tribunal de Família e Menores.	-Cumprimento das atividades propostas no Plano Anual de Atividades da EMAEI.

Apresentações públicas							
Calendarização	Objetivos do PEE n.º	Atividade Local	Responsável pela apresentação	Objetivos	Recursos	Parcerias	Instrumento de avaliação
Maio	1 e 6	Apresentação do Projeto realizado pela turma, relacionado com o tema escolhido, com a participação de toda a equipa técnico-pedagógica, para toda a comunidade escolar. <i>Escola</i>	Equipa Técnico-Pedagógica EFA B3 1c Luís Varandas	-Pôr em prática e aprofundar as competências adquiridas nas diversas áreas de competência; -Desenvolver o trabalho colaborativo.	-Projektor.	_____	-Apresentação pública.
Maio	1 e 6	Apresentação pública do Tema de Vida. <i>Auditório</i>	António Saldanha EFA B21-	-Pôr em prática as competências adquiridas pelos formandos ao longo do ano letivo; -Promover a transversalidade e interdisciplinaridade dos referenciais.	-Projektor.	_____	-Atas da equipa técnico-pedagógica Certificação final.
Maio	1	Apresentação pública do Tema de Vida. <i>Polo Comunitário da Ribeira Grande</i>	Daniel Coutinho EFA B3RGc	-Implementar as competências adquiridas nas diferentes componentes de formação nos dois anos do curso.	-Projektor; -Áudio; -Formandos.	-Capacitar ASA.	-Realização de um relatório de turma.
Maio	1	Apresentação pública do tema de vida da turma. <i>Centro Cívico das Murteiras</i>	Rosa Mendonça EFA B3Mc	-Apresentar à comunidade escolar o trabalho desenvolvido ao longo do curso sobre o tema de vida escolhido pela turma.	- Computador; - Projektor.	-Sociohabita, Funchal E.M.	-Apresentação do trabalho.

Apresentações públicas							
Calendarização	Objetivos do PEE n.º	Atividade Local	Responsável pela apresentação	Objetivos	Recursos	Parcerias	Instrumento de avaliação
Junho	1 5 e 6	Apresentação da Atividade Integradora. <i>Auditório da escola</i>	Equipa técnico pedagógica da turma - EFA - NSc	-Explorar o potencial das competências adquiridas pelos formandos em cada área de competência; -Fomentar um sentimento de pertença, através de uma atividade colaborativa, de modo a que seja desenvolvida uma ligação entre os pares, dissuasora do abandono escolar.	-Placars; -Projetor multimédia.		-Atas da equipa técnico-pedagógica, que especificam as atividades de natureza transversal, realizadas no âmbito da Atividade Integradora; -Pauta de certificação final.