8.º ano

Quadro Resumo – Perfis de Aprendizagem

Regime Presencial

Disciplina	Domínios						
Português	Atitudes e Valores Transversais **30%**	Oralidade **10%**	Leitura **10%**	Educação Literária **20%**	Escrita **20%**	Gramática **10%**	
Inglês		Competência Comunicativa **55%**	Competência Intercultural **5%**	Competência Estratégica **10%**			
Francês		Competência Comunicativa **50%**	Competência Intercultural **10%**	Competência Estratégica **10%**			
História		Expansão muçulmana nos séc. XV a XVI	Portugal no contexto europeu dos séc. XVII e XVIII	Crescimento e ruturas no mundo ocidental nos séc.XVIII e XIX	O mundo industrializado no séc. XIX		
		70%					
Geografia		População e povoamento	Atividades económicas				
		70%					
Matemática		Raciocínio e resolução de problemas **30%**		Comunicação matemática **10%**	Aplicações matemáticas e tecnologias **30%**		
Ciências Naturais		Conceitos, leis, princípios e teorias científicas Natureza do conhecimento científico **55%**		Trabalhos práticos/ experimentais **15%**			
Físico-química		Conceitos, leis, princípios e teorias científicas e Natureza do conhecimento científico **55%**		Trabalhos práticos/ experimentais **15%**			
Educação Visual		Apropriação e Reflexão **15%**	Interpretação e Comunicação **15%**	Experimentação e Criação **40%**			
Educação Tecnológica (Complemento à Educação Artística)		Tecnologia e Sociedade **15%**	Processos Tecnológicos **25%**	Recursos e Utilizações Tecnológicas **30%**			
TIC		Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais **10%**	Investigar e Pesquisar **10%**	Comunicar e Colaborar **5%**	Criar e Inovar **45%**		
Educação Física		Áreas das	Área da	Área do			

		Atividades Físicas **35%**	Aptidão Física **20%**	Conhecimento **15%**		
EMRC		Amor Humano	A Liberdade	Ecologia e Valores		
		70%				
FPS (Oferta Complementar)		Respeito, tolerância e solidariedade **30%**	Sentido de responsabilidade cívica **20%**	Argumentação crítica **20%**		

Disciplina	Domínios				
Cidadania e Desenvolvimento	Atitudes **50%**	Conhecimentos e Capacidades **50%**			

Regime não presencial e regime misto

Na eventualidade de haver necessidade de implementar os regimes não presencial ou misto, as classificações a atribuir em cada disciplina terão por referência o conjunto das aprendizagens realizadas, incluindo o trabalho realizado à distância.

Desta forma, à recolha de informação realizada sobre os alunos no ensino presencial, juntar-se-á a informação recolhida no ensino à distância. A nota final do aluno (avaliação sumativa) será o juízo globalizante das suas aprendizagens, expressa numa escala de um a cinco.

Para as disciplinas em regime misto ou não presencial, o domínio das atitudes e valores transversais integrará no enunciado do seu perfil os seguintes pontos:

- *Realiza as atividades solicitadas no âmbito do ensino à distância;*

- *Revela empenho nas atividades realizadas à distância e no seu processo de aprendizagem dentro desse modelo de ensino.*

No que diz respeito aos restantes domínios de avaliação definidos para cada disciplina no início do ano letivo, os mesmos manter-se-ão para o regime misto. Para o regime não presencial, caso alguma disciplina não consiga recolher informações sobre algum dos domínios, por não ser passível de ser trabalhado à distância, a importância relativa prevista para o mesmo deverá ser distribuída pelos restantes domínios, com a exceção do domínio das atitudes e valores transversais que se manterá nos 30%.