



Escola Básica dos 2.º e 3.º Ciclos Dr. Eduardo Brazão de Castro

PLANO ANUAL DE ESCOLA 2017/2018

PLANO ANUAL DE ESCOLA

ÍNDICE

1. Introdução	4
2. Distribuição do serviço docente	5
3. Alunos e critérios de elaboração das turmas	6
4. Matriz Curricular	8
5. Calendário Escolar	11
6. Horário Escolar	12
7. Órgãos de Gestão.....	13
7.1. Constituição de Órgãos de Direção e Gestão Intermédia / do Conselho da Comunidade Educativa	13
7.2. Conselho Executivo	14
7.3. Conselho Pedagógico.....	15
8. Departamentos Curriculares	16
8.1. Departamento de Ciências Exatas e da Natureza e Tecnologias.....	17
8.2. Departamento de Ciências Sociais e Humanas.....	18
8.3. Departamento de Expressões	19
8.4. Departamento de Línguas	20
8.5. Departamento de Educação Especial.....	21
9. Direção de Turma: Atendimento aos encarregados de educação	22
10. Critérios da Avaliação Escolar	23
11. Serviços de Educação Especial	25
12. Serviços de Ação Social e Saúde Escolar.....	26

13. Serviços de Apoio Psicológico, Orientação Escolar e Profissional	26
14. Atividades	27
15. Plano de Formação	74
16. Avaliação.....	75
17. Divulgação	76
18. Bibliografia.....	76

1. Introdução

De acordo com o artigo 3.º do Decreto Legislativo Regional n.º 21/2006/M, que altera o Decreto Legislativo Regional n.º 4/2000/M, de 31 de janeiro – Regime de Autonomia, Administração e Gestão dos Estabelecimentos de Educação e de Ensino Públicos da Região Autónoma da Madeira (RAM), define-se o plano anual de escola (PAE) como um documento de planeamento, elaborado e aprovado pelos seus órgãos de administração e gestão da escola, que define, em função do projeto educativo, os objetivos, as formas de organização e de programação das atividades e que procede à identificação dos recursos envolvidos.

Sendo o plano anual de escola um instrumento de organização e gestão, como tal, contém as diversas atividades a desenvolver ao longo do ano letivo 2017/2018, que estão de acordo com as prioridades e os objetivos presentes no projeto educativo de escola (PEE).

Como objetivos estratégicos, foram delineados os seguintes:

1. Concretizar a articulação entre os diferentes níveis de ensino, departamentos, grupos, clubes, projetos e estruturas de apoio;
2. Promover o trabalho em equipa;
3. Diversificar as atividades de complemento curricular;
4. Melhorar e consolidar os resultados escolares (avaliação interna/externa);
5. Descentralizar e evitar a sobreposição das atividades;
6. Divulgar, no *site* da escola, as atividades do PAE, de forma a proporcionar um maior envolvimento, não só de toda a comunidade educativa como também dos encarregados de educação;
7. Promover a supervisão pedagógica das atividades.

- **Aprovado pelo conselho executivo no 29 de novembro de 2017.**
- **Parecer Favorável emitido em Conselho Pedagógico no dia 29 de novembro de 2017.**
- **Parecer Favorável em Conselho da Comunidade Educativa no dia 21 de março de 2018**

2. Distribuição do serviço docente

Os horários são da responsabilidade do conselho executivo e devem obedecer a critérios gerais definidos pelo conselho pedagógico, procedendo-se à distribuição da componente letiva de acordo com a carga horária das disciplinas e consoante o ano de escolaridade. Respeita-se a sequência horária para as diferentes disciplinas, tendo em consideração a atribuição dos cargos e a respetiva redução da componente letiva, sustentada pela legislação em vigor e conforme as orientações da Direção Regional de Educação (DRE) e da Direção Regional dos Recursos Humanos e da Administração Educativa (DRHAE).

Procura-se a continuidade da lecionação das turmas, exceto quando existirem situações de conflito entre o professor e a turma ou houver necessidade do professor desempenhar outras funções na organização da escola.

Este ano letivo, a escola dispõe de um total de 101 docentes.

Grupo Disciplinar	N.º de docentes
200 - Português e Estudos Sociais/História	4
220 - Português e Inglês	2
230 - Matemática e Ciências da Natureza	8
240 - Educação Visual e Educação Tecnológica	6
250 - Educação Musical	2
260 - Educação Física (2.º Ciclo do Ensino Básico)	2
290 - Educação Moral Religiosa e Católica	1
300 - Português	8
320 - Francês	2
330 - Inglês	7
400 - História	4
410 - Filosofia	5
420 - Geografia	5
430 - Economia	1
500 - Matemática	7
510 - Física e Química	3

520 - Biologia e Geologia	6
530 - Educação Tecnológica	3
550 - Informática	9
600 - Artes Visuais	5
620 - Educação Física (3.º Ciclo do Ensino Básico/Secundário)	7
700.EE - Educação Especial (2.º e 3.º ciclos do ensino básico e ensino secundário)	4

3. Alunos e critérios de elaboração das turmas

As turmas são elaboradas segundo as orientações da DRHAE, tendo em consideração o número de alunos por turma. Constituem-se privilegiando a continuidade do grupo/turma, tendo sempre em conta os processos dos alunos “sinalizados”, no ano transato, pelos conselhos de turma.

Sempre que possível, são tidas em conta as afinidades parentais e a proveniência dos grupos de escola, de modo a facilitar a integração de todos, mas, sobretudo, dos alunos com necessidades educativas especiais (NEE). Na formação das turmas e aquando da integração dos alunos retidos, considera-se sempre a homogeneidade do nível etário, para que não haja desequilíbrios na motivação para as aprendizagens, no saber ser e no saber estar.

No horário dos alunos, respeita-se a distribuição da componente letiva pelos dias da semana, considerando a sequência horária para as diferentes disciplinas. Procura-se ter em consideração a especificidade das disciplinas a colocar no turno inverso. Tem-se também em consideração o perfil do aluno. Em relação à organização das aulas, opta-se por privilegiar a existência de bloco (90 minutos).

Este ano letivo, temos 801 alunos/formandos, distribuídos pelas seguintes turmas:

Ensino Regular e Percursos Curriculares Alternativos (PCA)	N.º de alunos
5.º ano	34
6.º ano	40
7.º ano	43
8.º ano	57
9.º ano	65
Total de alunos – 239	

Cursos de Educação e Formação (CEF)	N.º de alunos
Tipo 2: Acompanhante de crianças (AC T2)	18
Tipo 2: Empregado comercial 2.º ano (EC T2)	11
Tipo 2: Mecânico de automóveis ligeiros (Mec. T2)	14
Tipo 4: Empregado comercial (EC T4)	11
Tipo 5: Técnico comercial (TC T5)	14
Tipo 5: Técnico de informação e animação turística 5.2 c (TIAT 5.2c)	8
Total de formandos CEF – 76	

Cursos de Educação e Formação de Adultos (EFA)

Nível Básico - Nível 1 de Formação (Equivalência ao 6.º ano)	N.º de alunos
B2 1	23
B2 Canto do Muro (B2 CM)	22
B2 Ribeira Grande (B2 RG)	25
Nível Básico - Nível 2 de Formação (Equivalência ao 9.º ano)	N.º de alunos
B31i (iniciação)	29
B3 1c (continuação)	21
B3 2i	15
B3 Canto do Muro i (B3 CM i)	22
B3 Nazaré i (B3 N i)	19
B3 Quinta Falcão c (B3 QF c)	16
B3 Ribeira Grande i (B3 RG i)	18
B3 Santo Amaro i (B3 SA i)	22

Certificação Escolar - Nível 3 de Formação (Equivalência ao 12.º ano)	N.º de alunos
NS i	30
NS c	9
NS Santo Amaro (NS SA)	23
Dupla Certificação – Certificação Escolar e Qualificação Profissional - Nível 4 de Formação (Equivalência ao 12.º ano)	N.º de alunos
Técnico(a) Administrativo(a) i (TADM i)	19
Técnico(a) Administrativo(a) c (TADM c)	9
Técnico(a) de Ação Educativa (TAE)	21
Técnico(a) de Apoio Familiar e de Apoio à Comunidade i (TAFAC i)	13
Técnico de Apoio Familiar e de Apoio à Comunidade c (TAFAC c)	4
Técnico(a) de Informática – Sistemas i (TINF i)	13
Técnico(a) de Informática – Sistemas c (TINF c)	10

Formação Modular	N.º de alunos
Português Nível A1	24
Português Nível A2 – T1	21
Português Nível A2 – T2	23
Inglês B2	23
Inglês B3 (Viveiros)	18
Reprodução de Imagem	17

Nota: Neste tipo de formação, os formandos podem-se inscrever numa ou mais formações modulares e numa turma EFA.

4. Matriz Curricular

Tendo em conta o Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho, alterado pelo Decreto-Lei n.º 91/2013 de 10 de julho, que procede à revisão da estrutura curricular do ensino básico, as alterações previstas no referido documento foram aplicadas à RAM, desde o ano letivo 2012/2013.

A matriz curricular dos 2.º e 3.º Ciclos do Ensino Básico, CEF e EFA e especificidades regionais encontram-se em anexo.

No 2.º Ciclo aplica-se a matriz curricular presente no anexo I.

De acordo com as diretrizes da Secretaria Regional de Educação (SRE), a formação pessoal e social (FPS) é uma oferta complementar do currículo, de carácter facultativo. Contudo, nesta escola, considerou-se que o desenvolvimento de projetos nesta aula é essencial, tendo sido atribuído 1 tempo letivo (45 minutos) para FPS. Esta é da responsabilidade do diretor de turma e é avaliada qualitativamente.

O apoio ao estudo é também uma oferta complementar do currículo, de acordo com as orientações do Ministério da Educação.

De acordo com o Decreto-Lei supra citado (anexo II, nos termos do artigo 13.º) este apoio é de oferta obrigatória para a escola, de frequência facultativa para os alunos, sendo obrigatória por indicação do conselho de turma e obtido o acordo dos encarregados de educação.

Deste modo, e considerando as orientações emanadas pelo conselho pedagógico e as necessidades dos alunos, definiu-se a seguinte distribuição neste apoio: matemática (2 tempos), língua portuguesa (2 tempos) e inglês (1 tempo).

No 3.º Ciclo aplica-se a matriz curricular presente no anexo I.

De acordo com o Despacho n.º 288/2016, Artigo 5.º - Crédito específico para promoção do sucesso educativo.

1 - Excetuam-se do crédito referido no Artigo 3.º:

a) No 3.º Ciclo do ensino básico, até um máximo de 3 tempos letivos por cada turma de 7.º, 8.º e 9.º anos de escolaridade, destinados à implementação e desenvolvimento de projeto próprio da escola com vista à melhoria dos resultados escolares dos alunos em cada ano de escolaridade deste Ciclo.

Assim, foi decidido após auscultação do Conselho pedagógico, que seria facultado apoio ao estudo de acordo com a seguinte distribuição: 1 tempo para as disciplinas de português, matemática e inglês.

Nos cursos de educação e formação aplica-se a matriz curricular presente no anexo II.

De acordo com o Decreto Legislativo Regional n.º 17/2005/M, que estabelece o regime jurídico da oferta formativa de educação e formação na Região Autónoma da Madeira, os cursos de educação e formação têm como objetivo possibilitar aos alunos/formandos uma certificação escolar e uma qualificação profissional, bem como o prosseguimento dos estudos do nível básico ou secundário.

Nos cursos de educação e formação de adultos aplica-se a matriz curricular presente no anexo III.

Segundo a Portaria n.º 80/2008 de 27 de junho, que “define as condições de funcionamento dos cursos de educação e formação de adultos na Região Autónoma da Madeira”, alterada pela Portaria n.º 74/2011 de 30 de junho, os cursos EFA destinam-se a pessoas com idade igual ou superior a 18 anos à data do início da formação, sem a qualificação adequada para efeitos de inserção ou progressão no mercado de trabalho e, prioritariamente, sem a conclusão do ensino básico ou do ensino secundário.

Formações Modulares

As formações modulares destinam-se a adultos com idade igual ou superior a 18 anos, sem a qualificação adequada para efeitos de inserção ou progressão no mercado de trabalho e, prioritariamente, sem a conclusão do ensino básico ou secundário.

Podem ser integrados em formações modulares formandos com menos de 18 anos, desde que comprovadamente inseridos no mercado de trabalho ou em centros educativos tutelados pelo Ministério da Justiça.

As formações modulares dão a possibilidade aos adultos de adquirirem mais competências escolares e profissionais, com vista a uma (re) inserção ou progressão no mercado de trabalho.

Estas formações são capitalizáveis para a obtenção de uma ou mais qualificações constantes do Catálogo Nacional de Qualificações e permitem a criação de percursos flexíveis de duração variada, caracterizados pela adaptação a diferentes modalidades de formação, públicos-alvo, metodologias, contextos formativos e formas de validação. A organização curricular das formações modulares realiza-se, para cada unidade de formação, de acordo com os respetivos referenciais de formação constantes do Catálogo Nacional de Qualificações, podendo corresponder a unidades da componente de formação de base, da componente de formação tecnológica, ou a ambas.

As formações modulares compostas por unidades de formação de curta duração (UFCD) integradas em referenciais de formação associados ao nível 2 de qualificação do Quadro Nacional de Qualificações (QNQ) destinam-se, prioritariamente, a adultos que não concluíram o ensino básico (3.º ciclo).

As formações modulares compostas por UFCD integradas em referenciais de formação, associados ao nível 4 de qualificação do QNQ destinam-se apenas a adultos com habilitação escolar igual ou superior ao 3.º ciclo do ensino básico.

A duração de um percurso de formação modular pode variar entre as 25 e as 600 horas, devendo ter-se em atenção que se a duração for superior a 300 horas, se exige que 1/3 das UFCD seja da componente de formação de base.

Sempre que um adulto conclua com aproveitamento uma formação modular é-lhe emitido um certificado de qualificações que discrimina todas as unidades de competência ou de formação de curta duração concluídas com aproveitamento.

5. Calendário Escolar

O calendário escolar remete-se ao Despacho n.º 328 / 2017, de 3 de agosto de 2017, da Secretaria Regional da Educação.

CALENDÁRIO ESCOLAR 2017/2018

PERÍODO	INÍCIO	TERMO
1.º	18 de setembro de 2017	15 de dezembro de 2017
2.º	3 de janeiro de 2018	23 de março de 2018
3.º	9 de abril de 2018	15 de junho de 2018 a)

a) 9.º ano - 6 de junho de 2018

Notas: A interrupção do carnaval ocorre entre os dias 12 e 14 de fevereiro de 2018, inclusive.

A festa do desporto escolar decorre entre os dias 22 e 25 de maio de 2018.

A semana das artes decorre de 11 a 17 de junho de 2018.

6. Horário Escolar

Turno diurno
08:00 - 08:45
08:45 - 09:30
Intervalo
09:45 - 10:30
10:30 - 11:15
Intervalo
11:30 - 12:15
12:15 - 13:00
Intervalo
13:15 - 14:00
14:00 - 14:45
Intervalo
15:00 - 15:45
15:45 - 16:30
Intervalo
16:45 - 17:30
17:30 - 18:15

Turno noturno
19:00 - 19:45
19:45 - 20:30
Intervalo
20:45 - 21:30
21:30 - 22:15
Intervalo
22:25 - 23:10

7. Órgãos de Gestão

7.1. Constituição de Órgãos de Direção e Gestão Intermédia / do Conselho da Comunidade Educativa

Presidente do Conselho da Comunidade Educativa	António de Castro Pinto Saldanha
Presidente do Conselho Pedagógico	Maria da Conceição Lopes Silva Canha Malheiro
Presidente do Conselho Executivo	Nuno Gomes Jardim
Representantes dos Docentes	Susana Maria Fernandes Santos Ferreira
	Guida Maria Bettencourt Caldeira
	Iolanda José Pereira Fernandes
	Ana Maria Gonçalves Ferreira Araújo
	Maria Luísa Miranda Nunes Cotrim
	Maria Manuela Ornelas Quintal
	João Sousa Figueira Chaves
Representantes do Pessoal Não Docente	Maria Isabel Abreu Galvão
	Maria Fátima Correia Silva
Representantes dos Alunos	Cecília Assis de Nóbrega Andrade
	Joana Patrícia Pontes Azevedo (ensino diurno) Helena Paula S. V. Vieira (ensino noturno)
Representantes dos Encarregados de Educação	Lília Maria Ribeiro Francisco
	Anísia Abreu Correia
Representante da Educação Especial	Abílio Jorge Órfão Baptista
Representante da Autarquia	Cátia Freitas
Representante da Área de Saúde	Teresa Maria de Sousa Mendonça
Representante da Junta de Freguesia	Pedro José Jardim Gomes
Representante da Assistência Social	Paula Santos

7.2. Conselho Executivo

		Funções
Presidente do Conselho Executivo	Nuno Gomes Jardim	- Conselho Administrativo - Pessoal Docente
	Alexandra Maria Araújo Albuquerque Gouveia	- Ensino Secundário - Educação e Formação de Adultos - Formação Profissionalizante
Vice-Presidentes	António Pinto da Cruz	- 2.º Ciclo - Pessoal Não Docente
	Maria José Pinto Cartaxo Tavares de Araújo	- Conselho Administrativo - Ação Social Escolar
	Susana Maria Teixeira de Jesus Gouveia Castro	- 3.º Ciclo - Horários Pessoal Docente

7.3. Conselho Pedagógico

Presidente do Conselho Pedagógico	Maria da Conceição Lopes Silva Canha Malheiro
Presidente do Conselho Executivo	Nuno Gomes Jardim
Presidente do Conselho da Comunidade Educativa	António de Castro Pinto Saldanha
Coordenadora do Departamento de Línguas	Maria Manuela Fernandes Caroto
Coordenadora do Departamento de Expressões	Maria Isabel Abreu Galvão
Coordenadora do Departamento de Ciências Sociais e Humanas	Maria Luísa Miranda Nunes Cotrim
Coordenadora do Dep. de Ciências Exatas e da Natureza e Tecnologias	Susana Maria Fernandes Santos Ferreira
Coordenadora do Departamento da Educação Especial	Maria Ângela Quintal de Freitas
Representante dos Orientadores de Estágio	Maria Arcanjo Castro Camacho Gaspar
Coordenadora do 2.º Ciclo	Maria da Conceição Lopes Silva Canha Malheiro
Coordenadora do 3.º Ciclo	Ana Isabel Fernandes Silva Carvalho
Coordenador dos Cursos EFA	Juan Manuel Rodrigues de Freitas
Coordenadora dos Cursos de Educação e Formação	Ana Fátima Lagos Velosa Ferreira
Representante da Equipa de Autoavaliação e dos Documentos Educativos / Orientadores da Escola	Silvina Maria Melim Mendonça Freitas
Coordenadora das Atividades de Enriquecimento e Complemento Curricular	Ambrósia Tita Cabral de Sá Nunes
Coordenadora do Projeto GaleArte	Gorete Martins Lima
Coordenadora das Tecnologias de Informação e Comunicação - TIC	Alice Maria de Oliveira Couto
Coordenadora do Desporto Escolar	Ana Cristina da Cruz Ribeiro Martins
Coordenadora da Comissão de Formação da Escola	Lígia Maria Jardim Patrício Pires
Técnica do Serviço de Psicologia e Orientação (SPO) - Psicóloga	Susana Cristina Freitas Gonçalves

8. Departamentos Curriculares

Constituição dos Departamentos Curriculares

Os departamentos curriculares constituem a estrutura de apoio do conselho pedagógico, a quem incumbe especialmente o desenvolvimento de medidas que reforcem a articulação interdisciplinar na aplicação dos planos de estudo.

Objetivos Gerais dos Departamentos

- Coordenar as atividades pedagógicas desenvolvidas pelos professores dos departamentos, no domínio da implementação dos planos curriculares nas suas diferentes componentes disciplinares, bem como de outras atividades educativas;
- Desenvolver, em articulação com outros serviços e estruturas pedagógicas, medidas no domínio da orientação, acompanhamento e avaliação dos alunos, visando contribuir para o seu sucesso educativo;
- Colaborar com o conselho pedagógico na conceção de programas e na apreciação de projetos;
- Propor medidas no domínio da formação dos docentes dos departamentos, quer no âmbito da formação contínua quer no apoio aos que se encontram em formação inicial;
- Analisar e refletir sobre as práticas educativas e o seu contexto;
- Exercer as demais competências fixadas pelo regulamento interno.

8.1. Departamento de Ciências Exatas e da Natureza e Tecnologias

PROFESSOR	GRUPO DISCIPLINAR/DISCIPLINA	CARGO
Susana Maria Fernandes Santos Ferreira	230 Matemática 2.º Ciclo	Delegada, Coordenadora de Departamento e elemento da Secção de Avaliação do Conselho Pedagógico
Maria Guida Lima Ramos Pestana	230 Ciências da Natureza 2.º Ciclo	Delegada e Diretora de Turma
Silvina Maria Melim Mendonça Freitas	500 Matemática 3.º Ciclo	Delegada e representante da Equipa de Autoavaliação e dos Documentos Educativos/Orientadores da Escola
João Sousa Figueira Chaves	510 Ciências Físico-química	Delegado
Iolanda Maria Oliveira Drumond Dias	520 Ciências Naturais 3.º Ciclo	Delegada e Diretora de Turma
Adelino Nélio Correia Gonçalves	530 Educação Tecnológica	Delegado e Diretor de Turma
António Manuel Vasconcelos Silva	550 Informática	Delegado e Mediador

Objetivos Específicos

- Desenvolver atividades que promovam o desempenho dos alunos nas áreas das ciências e tecnologias;
- Fomentar estratégias que desenvolvam diversas competências no âmbito das ciências experimentais;
- Proporcionar a aquisição de saberes e experiências/vivências que possibilitem a aprendizagem das diferentes áreas do departamento.

8.2. Departamento de Ciências Sociais e Humanas

PROFESSOR	GRUPO DISCIPLINAR/DISCIPLINA	CARGO
Maria Luísa Miranda Nunes Cotrim	200 História e Geografia de Portugal 2.º Ciclo	Delegada, Diretora de Turma e Coordenadora de Departamento
Maria Eugénia Fernandes Castro Vieira	290 Educação Moral Religiosa Católica (E.M.R.C.)	_____
Afonso Pereira de Almeida	400 História 3.º Ciclo	Delegado e elemento da Equipa de Autoavaliação e dos Documentos Educativos/Orientadores da Escola
Ana Fátima Lagos Velosa Ferreira	410 Filosofia	Delegada, Coordenadora dos CEF e Coordenadora de Curso
Guida Maria Bettencourt Caldeira	420 Geografia	Delegada e Diretora de Turma
João Luís de Freitas Catanho da Silva	430 Economia	_____

Objetivos Específicos

- Dominar técnicas fundamentais de pesquisa, seleção e organização de informação;
- Aplicar conhecimentos adquiridos em situações novas;
- Revelar evolução no domínio das competências;
- Utilizar corretamente o vocabulário específico das disciplinas para explicar os padrões de distribuição dos fenómenos, as suas alterações e inter-relações;
- Relativizar a importância do lugar onde vive o indivíduo em relação ao mundo para desenvolver a consciência de cidadão do mundo;
- Utilizar corretamente as técnicas gráficas e cartográficas de representação espaço/temporal para compreender e explicar a distribuição dos fenómenos e acontecimentos.

8.3. Departamento de Expressões

PROFESSOR	GRUPO DISCIPLINAR/DISCIPLINA	CARGO
Rita Lucília Aguiar Gonçalves	240 Educação Visual 2.º Ciclo Educação Tecnológica 2.º Ciclo	Delegada
Berta Cristina Rodrigues Saraiva e José António de Abreu Santos	250 Educação Musical	_____
Daniel Joaquim Sottomaior Coutinho e Paulo Jorge Alves da Costa	260 Educação Física 2.º Ciclo	_____
Maria Isabel Abreu Galvão	600 Artes Visuais 3.º Ciclo	Delegada, Diretora de Turma, Coordenadora de Departamento e elemento da Secção de Avaliação do Conselho Pedagógico
Maria Arcanjo Castro Camacho Gaspar	620 Educação Física 3.º Ciclo e Secundário	Delegada, Diretora de Turma e Orientadora de Estágio

Objetivos Específicos:

- Desenvolver atividades que promovam o desempenho dos alunos nas áreas das expressões;
- Fomentar estratégias que desenvolvam diversas competências no âmbito das expressões;
- Proporcionar a aquisição de saberes e experiências/vivências que possibilitem a aprendizagem das diferentes áreas do departamento;
- Utilizar a linguagem adequada nas diferentes disciplinas que constituem este departamento.

8.4. Departamento de Línguas

PROFESSOR	GRUPO DISCIPLINAR/DISCIPLINA	CARGO
Maria Manuela Fernandes Caroto	200 Português 2.º Ciclo	Delegada e Coordenadora de Departamento
Maria Manuela de Ornelas Quintal	300 Português 3.º Ciclo	Delegada e Diretora de Turma
Maria Guida de Andrade Martins Abreu e Valentina Maria da Glória Jardim	320 Francês	_____
Sónia Maria Rodrigues Veríssimo de Ornelas	330 220 Inglês e Alemão 2.º e 3.º Ciclo	Delegada

Objetivos Específicos

- Desenvolver atividades que promovam o desempenho dos alunos na língua materna;
- Fomentar estratégias que desenvolvam diversas competências no âmbito das línguas estrangeiras;
- Proporcionar a aquisição de saberes e experiências/vivências que possibilitem a aprendizagem das diferentes línguas.

8.5. Departamento de Educação Especial

PROFESSOR	GRUPO DISCIPLINAR/DISCIPLINA	CARGO
Maria Ângela Quintal de Freitas	700.EE Educação Especial 2.º e 3.º ciclo, e secundário	Coordenadora de Departamento

Objetivos Específicos

- Fomentar a inclusão educativa e social dos alunos com necessidades educativas especiais de carácter permanente;
- Promover o acesso e sucesso educativo destes alunos assim como a sua autonomia e estabilidade emocional;
- Promover respostas pedagógicas diversificadas, escolares e de transição para a vida pós-escolar, adequadas às necessidades específicas destes alunos, numa filosofia de igualdade de oportunidades;
- Promover o apoio especializado aos alunos com necessidades educativas especiais de carácter permanente, nos termos definidos no Programa Educativo Individual (PEI) tendo em conta as medidas do regime educativo especial previstas na legislação em vigor;
- Colaborar com a coordenação pedagógica e com os docentes na gestão flexível dos currículos (atendendo às capacidades e interesses dos alunos com necessidades educativas especiais) e na implementação de estratégias de intervenção e recuperação.

9. Direção de Turma: Atendimento aos encarregados de educação

Horas		2ª Feira	3ª Feira	4ª Feira	5ª Feira	6ª Feira
8:45	9:30		9.º 2 Profª Iolanda Dias	6.º 2 Profª Paula Cardoso		B2 CM Profª Rosa Mendonça
9:45	10:30		B3 N i Profª Gorete Lima	7.º 1 Profª Ana Isabel Carvalho	B3 SA i Profª Gorete Lima 6.º 1 Profª Guida Pestana	TC T5 Prof. Gorety Xavier
10:30	11:15	B3 2i Prof. António Silva	7.º 2 Profª Manuela Quintal	CEF EC T4 Profª Elisa Seixas		9.º 4 Profª Cristina Martins
11:30	12:15		B3 QF c Prof. Hugo Rosa CEF AC T2 Profª Ana Fátima Ferreira	B3 RG i Prof. Hugo Rosa 8.º 2 Profª Guida Caldeira	7.º 3 Profª Cláudia Marques	CEF MEC Prof. Carlos Oliveira
12:15	13:00	8.º 3 Profª Isabel Galvão	5.º 2 Profª Luísa Cotrim	5.º 1 Profª São Malheiro	TIAT 5.2 c Profª Elda Freitas	B2 1 Prof. Luís Varandas CEF EC T2 Prof. Nélio Velosa
13:15	14:00			8.º 1 Profª Cláudia Freitas		
14:00	14:45				9.º 1 Profª Arcanjo Gaspar	NS SA Prof. Ricardo Camacho
15:00	15:45	B2 RG Prof. Daniel Coutinho B3 CM i Prof. Ambrósia Nunes	9.º 3 Prof. Nélio Gonçalves			
18:15	19:00	B3 1 c Prof. Magno Freitas TINF c Prof. Ruben Freitas TAE Profª Ambrósia Nunes	B3 i Prof. António Saldanha NS c Profª Verónica Pacheco			TAFAC c Profª Ambrósia Nunes
19:45	20:30	TAFAC i Prof. Márcio Capelo	TADM C Prof. Juan Freitas			
20:45	21:30			TINF i Prof. Duarte Fernandes		TADM i Prof. Nuno Freitas
21:30	22:15			NS i Prof. Nuno Freitas		

10. Critérios da Avaliação Escolar

A avaliação dos alunos é feita tendo por base as ponderações percentuais na valorização dos domínios dos conhecimentos e competências, bem como das atitudes e valores para o ensino básico dos 2.º e 3.º ciclos, de acordo com a seguinte tabela.

Ensino Básico		
Conhecimentos	Critérios de avaliação específicos das disciplinas	80%
Atitudes e Valores	Responsabilidade	20%
	Intervenção	
	Sociabilidade	
	Autonomia	

A avaliação dos percursos curriculares alternativos e dos cursos de educação e formação é a seguinte:

PCA e Cursos CEF		
Conhecimentos	Critérios de avaliação específicos das disciplinas	70%
Atitudes e Valores	Responsabilidade	30%
	Intervenção	
	Sociabilidade	
	Autonomia	

Na área da formação pessoal e social, de forma a assegurar uniformidade de procedimentos, na atribuição de uma menção qualitativa e/ou níveis de classificação sobre o desempenho dos alunos, os docentes tomam como referência os perfis indicados, e analisam-nos criteriosamente no âmbito dos respetivos conselhos de turma.

Formação Pessoal e Social	
Parâmetros de Avaliação	Menções Qualitativas
<ul style="list-style-type: none">• Participação e empenho• Respeito, tolerância e solidariedade• Sentido de responsabilidade cívica• Argumentação crítica	<ul style="list-style-type: none">• Muito Bom• Bom• Suficiente• Insuficiente

Cursos EFA

Relativamente ao ensino para adultos, nomeadamente aos Cursos EFA, os formandos deverão evidenciar competências nos vários momentos de avaliação, sendo registado nos documentos de avaliação o critério EVIDENCIA ou NÃO EVIDENCIA, de modo a que valde a respetiva Unidade de Competência, ficando neste documento o critério VALIDA ou NÃO VALIDA. Os formandos têm três oportunidades de evidenciação, sendo que uma poderá decorrer fora dos tempos letivos da unidade de competência, mas durante a formação. Aquando do preenchimento da grelha de validação, os formadores deverão registar observações acerca do desempenho dos formandos nos momentos de avaliação.

11. Serviços de Educação Especial

Neste ano letivo, a escola dispõe de 4 docentes especializados em educação especial, que apoiam 65 alunos com necessidades educativas especiais (NEE), dos quais 7 usufruem da medida educativa Currículo Específico Individual (CEI), artigo 33.º do Decreto Legislativo Regional n.º33/2009/M, de 31 de dezembro. Saliente-se que dos 7 alunos CEI, 6 frequentam a escola e 1 usufrui de apoio no domicílio, no Centro de Reabilitação Psicopedagógica da Sagrada Família. Além deste aluno, mais 2 alunos com NEE beneficiam igualmente de apoio ao domicílio.

Apoio	Número de alunos	Turma
Apoio indireto	4	CEF EC4
	1	CEF TIAT 5.2.c
	5	CEF EC2
Apoio ao domicílio	1	6.º1
	1	6.º2
	1	9.º3
Apoio cooperativo	7 alunos a História e Geografia de Portugal e Ed. Musical	5.º2
	4 alunos a Inglês	6.º2
	2 alunos a Português	9.º1
	3 alunos a Português	9.º4
	1 aluno a Matemática	
	6 alunos a Matemática e Português	CEI
	5 alunos a Vida e Participação nas Atividades Escolares; Vida em Casa (Oficina da culinária); Vida em Casa (Sala de atividades da vida diária) e a Atividades de defesa dos direitos.	
Apoio direto	54 alunos	

12. Serviços de Ação Social e Saúde Escolar

Neste ano letivo, 16 alunos usufruem de Escalão 3; 63 alunos de Escalão 2; 135 alunos de Escalão 1 e 1 aluno usufrui de Escalão 0, perfazendo o total de 215 discentes com Escalão da Ação Social Escolar.

13. Serviços de Apoio Psicológico, Orientação Escolar e Profissional

Este ano letivo, o Serviço de Psicologia e Orientação (SPO) é constituído por uma Psicóloga da Educação, Coordenadora do SPO. A Psicóloga Coordenadora do SPO cumpre um horário de 35 horas semanais (25 horas de atendimento direto e 10 horas de atendimento indireto).

Encontram-se inscritos, para consulta e outras intervenções do SPO, cerca de 100 alunos dos 2.º e 3.º ciclos do ensino básico. Todas as turmas de percursos curriculares alternativos (PCA), cursos de educação e formação (CEF) (Plano de Transição para a Vida Ativa / PTVA) e todos os alunos de 9.º ano (Orientação Escolar e Vocacional / OEV) encontram-se abrangidos por este serviço. Além disso, o SPO participa e colabora no Projeto “Carta da Convivialidade” / GaleArte, assim como na formação para Pessoal não docente, formação para Pessoal docente, formação destinada aos alunos (temáticas de acordo com as necessidades apresentadas) e formação destinada a pais/encarregados de educação (temáticas de acordo com as necessidades apresentadas).

14. Atividades

Prioridades – Projeto Educativo de Escola	
1	Insucesso escolar
2	Indisciplina
3	Falta de comunicação e cortesia
4	Pouco trabalho colaborativo
5	Reduzida participação dos pais/encarregados de educação na vida escolar dos seus educandos
6	Incumprimento de regras
7	Manutenção e funcionamento deficitários de alguns espaços, equipamentos e serviços

1.º Período								
Data	Prioridade do PEE n.º	Atividade Local	Descrição da atividade Destinatários	Responsável pela atividade	Objetivos	Recursos	Parcerias	Avaliação
28 de setembro	1 e 3	Visita de Estudo <i>Teatro Baltazar Dias</i>	Participação no “II Encontro de Cultura Acessível”. <i>Formandos do EFA TAFAC i e TAFAC c</i>	Professora Liliana Guerra – Componente Tecnológica UFCD - 7206	- Consolidar os conhecimentos adquiridos na área de competência do curso; - Propiciar um momento de partilha, de interação e de aprendizagem fora do contexto da sala de aula.	- Papel e caneta.	- Divisão de Cultura e Turismo da Câmara Municipal do Funchal.	- Balanço sobre a visita de estudo; - Participação.
29 de setembro	1	Visita de estudo <i>Zona Velha da Cidade</i>	Visita de estudo à Zona Velha da Cidade <i>Formandos dos EFA TAFAC c, TINF c e TADM c</i>	Professora Sónia Ornelas - CLC6	- Compreender as noções de ruralidade e urbanidade, apreendendo os seus impactos no processo de integração socioprofissional.			- Feedback dos formandos; - Empenho na atividade; - Relatório.

Data	Prioridade do PEE n.º	Atividade Local	Descrição da atividade Destinatários	Responsável pela atividade	Objetivos	Recursos	Parcerias	Avaliação
30 de setembro	1 e 3	Visita de estudo <i>Largo do Município</i>	Visita de estudo ao Museu Café. Era uma Vez no Atlântico - II Festival Internacional de Contos da Madeira. <i>Formandos do CEF TIAT 5.2 c</i>	Professora Elisa Seixas - Unidade Animação Cultural	- Assistir a uma atividade de animação turística em contexto cultural, com públicos diversificados; - Reconhecer a importância dos contos tradicionais como uma mais-valia para a cultura regional.			- Participação na atividade; - Relatório.
4 de outubro	1	Visita de estudo <i>Tecnopolo</i>	Visita de estudo à incubadora da Madeira. <i>Formandos do CEF EC T4</i>	Professora Alice Couto - Stocks e Merchandising	- Perceber os conceitos de empresa e empreendedorismo.			- Relatório.
10 de outubro	1	Visita de estudo <i>Avenida Arriaga</i>	Visita de estudo ao Teatro Municipal Baltazar Dias, para conhecer um dos edifícios icónicos da cidade do Funchal. <i>Formandos dos EFA TADM c, TINF c, TAFAC c e TADM c</i>	Professora Sónia Ornelas – Unidade CLC6	- Relacionar a mobilidade e fluxos migratórios com a disseminação de patrimónios linguísticos e culturais; - Melhorar os resultados escolares através da promoção da cultura e motivar os formandos proporcionando-lhes o contacto com outras realidades.		- Teatro Municipal Baltazar Dias.	- Feedback dos formandos; - Empenho na atividade.
10 de outubro	1 e 3	Visita de estudo à Startup Madeira <i>Tecnopolo</i>	Sessão de esclarecimento sobre o programa Erasmus para jovens empreendedores. <i>Formandos do CEF TIAT 5.2 c</i>	Professora Elisa Seixas - Unidade Atendimento e receção do cliente	- Identificar as diversas oportunidades de inserção no mercado e respetivos apoios, em particular as medidas ativas de emprego.			- Participação na atividade.
12 de outubro	1, 2 e 4	Visita de estudo <i>Teatro Municipal Baltazar Dias</i>	A turma irá assistir à peça de teatro “O gato Arco-Íris” – Dia Mundial da Saúde Mental – Crianças com NEE. <i>Formandos TAE e aluno NEE</i>	Professora Ângela Freitas – Componente Tecnológica - UFCD 3290	- Promover o relacionamento interpessoal entre a formadora e os formandos e a interdisciplinaridade.			- Reflexão crítica. - Debate sobre a visita de estudo.

Data	Prioridade do PEE n.º	Atividade Local	Descrição da atividade Destinatários	Responsável pela atividade	Objetivos	Recursos	Parcerias	Avaliação
16 de outubro	4 e 6	Elaboração da Roda dos alimentos <i>Recinto escolar</i>	Elaboração da Roda dos alimentos e Pirâmide mediterrânea. <i>Alunos que frequentam o clube</i>	Projeto Alimentação Saudável - REBES	- Assinalar o dia mundial da alimentação.	- Cartolinas e recortes de revistas.		- Participação.
18 de outubro	1 e 4	Conferência <i>Universidade da Madeira</i>	II conferência Diversidades - Educação e Cidadania. <i>Formandos do EFA NS SA i</i>	Ricardo Camacho e Cláudia Silva - CLC Nuno Freitas - CP	- Refletir sobre a atuação do cidadão perante a diversidade; - Discutir pontos de vista, de forma fundamentada.		- Universidade da Madeira.	- Preenchimento de questionário; - Participação.
18 de outubro	1, 2 e 4	Visita guiada à instituição Associação de Paralisia Cerebral da Madeira <i>Caminho do Pico do Funcho</i>	A turma entrará em contacto direto com pessoas com perturbações do desenvolvimento. <i>Formandos do EFA TAE</i>	Professora Ângela Freitas e Psicóloga Susana Gonçalves – Componente Tecnológica	- Sensibilizar os formandos para a diferença e para as diferentes perturbações do desenvolvimento, no âmbito das necessidades educativas especiais; - Promover o relacionamento interpessoal entre as formadoras e os formandos e a interdisciplinaridade.			- Reflexão crítica; - Debate.
20 de outubro	3 e 4	Visita guiada <i>Creche/berçário do “Colégio do Marítimo”</i>	Os formandos irão visitar as instalações do berçário do Colégio do Marítimo. <i>Formandos do EFA TAE</i>	Professora Gorete Lima - Componente Tecnológica	- Conhecer a instituição/creche; - Promover o contacto direto com os procedimentos no berçário.			- Participação; - Interesse; - Registo fotográfico; - Relatórios.
20 e 24 de outubro	3	Festival de órgão da Madeira <i>Funchal</i>	A turma irá assistir a dois concertos do Festival. <i>Formandos do EFA TAE</i>	Professora Berta Saraiva - Componente Tecnológica	- Desenvolver a criatividade e a sensibilidade estética; - Incentivar o desenvolvimento de valores como o respeito, tolerância e a preservação da cultura.			- Responsabilidade; - Empenho; - Cooperação; - Respeito.
24 de outubro		Exposição <i>Átrio da escola</i>	Exposição “ Dia das Nações Unidas”. <i>Comunidade Educativa</i>	Clube Europeu	- Promover a participação dos alunos na escola. - Proporcionar o conhecimento sobre as várias organizações mundiais.	- Expositores, cartolinas e fita-cola; - Alunos do CEF TIAT 5.2c.		- Interesse demonstrado pela comunidade educativa.

Data	Prioridade do PEE n.º	Atividade Local	Descrição da atividade Destinatários	Responsável pela atividade	Objetivos	Recursos	Parcerias	Avaliação
24 de outubro a 23 de fevereiro	4 e 5	IV Sem Comentários no Trânsito <i>Funchal</i>	Concurso de fotografia de situações caricatas/incorretas visualizadas no trânsito. <i>Alunos inscritos</i>	Plano de Prevenção Rodoviária	- Captar imagens de situações de incumprimento de regras no trânsito.	- Máquina fotográfica, telemóvel e papel fotográfico; - Alunos, encarregados de educação e professores.	- DRE	- Melhor fotografia.
25 de outubro	1, 2 e 4	Visita de estudo <i>Caniçal</i>	Os alunos irão à Zona Franca Industrial do Caniçal: Insular e UTOMAD. <i>Formandos dos EFA TAEi</i>	Professores Ilda Jaques e Miguel Jarimba	- Promover o relacionamento interpessoal e a interdisciplinaridade; - Conhecer os equipamentos tecnológicos da empresa	Autocarro CMF - Sociohabita	- Centro Comunitário do Canto do Muro.	- Reflexão crítica; - Debate em grupo. - Questionário oral.
25 de outubro	3	Passeio cultural <i>Vários pontos da ilha</i>	Festival de órgão da Madeira. <i>Formandos dos EFA NS SA i</i>	Professores Gorete Lima e Ricardo Camacho - PRA	- Aferir das especificidades identitárias e culturais; - Partilhar experiências em contexto social.	- Autocarro da Câmara Municipal do Funchal (CMF).	- Sociohabita; - CMF.	- Participação.
25 de outubro	3 e 4	Visita de estudo <i>Levada dos Balcões (Ribeiro Frio)</i>	Os formandos visitarão o Ribeiro Frio e farão a Levada dos Balcões. <i>Formandos dos EFA B3 SA i e TAE i</i>	Professora Gorete Lima - Componente Tecnológica	- Sensibilizar os formandos para atividades interpessoais e de grupo respeitando regras e critérios de convivência.	- Autocarro da CMF.	- Sociohabita; - CMF	- Participação; - Interesse; - Relatórios.
25 de outubro	1, 2, 3, 6 e 7	Dia do Voleibol <i>Campo e ginásio da escola</i>	Torneio inter-turmas <i>Alunos da escola do horário diurno</i>	Grupos 260 e 620 – Educação Física Desporto Escolar	- Promover o sucesso escolar; - Fomentar nos alunos a responsabilidade e disciplina.	- Bolas de voleibol, apitos, cronómetros e placard.	- Direção de Serviços do Desporto Escolar (DSDE).	- Número de intervenientes; - Grau de satisfação dos mesmos.
26 a 29 de outubro	4	Peditório de Rua <i>Funchal</i>	Peditório de donativos monetário para a Liga Contra o Cancro. <i>Professores do projeto e alunos inscritos</i>	Projeto de Solidariedade “Ajuda A Ajudar”	- Angariar donativos monetários para entregar na instituição da Liga Contra o Cancro.	- Caixa de recolha monetária e colete da Liga; - Professores e alunos.	- Liga Contra o Cancro.	- Número de pessoas que aderiram ao peditório; - Quantia de dinheiro adquirido.

Data	Prioridade do PEE n.º	Atividade Local	Descrição da atividade Destinatários	Responsável pela atividade	Objetivos	Recursos	Parcerias	Avaliação
29 de outubro	2 e 3	Palestra <i>Sala 404</i>	Palestra sobre o voluntariado. Testemunho na 1ª Pessoa. <i>Alunos da escola</i>	Projeto de Solidariedade "Ajuda A Ajudar"	- Estimular a nossa comunidade escolar em ações de solidariedade e cidadania; - Incentivar e fomentar a prática do Voluntariado na comunidade educativa.	- Computador e planfletos.	- Assistência Médica Internacional (AMI).	- Satisfação e empenho dos alunos; - Participação ativas dos alunos.
30 e 31 de outubro	1, 3, 4 e 6	Festa de Halloween <i>Recinto escolar</i>	Realização de objetos decorativos: pintura, recorte e colagens, sobre diferentes suportes. <i>Comunidade escolar</i>	Projeto GaleArte Projeto Carta da Convivialidade Clube Europeu Clube Digiarte CEF TIAT 5.2 c	- Contribuir para a decoração de espaços na escola; - Incentivar a reutilização e reciclagem de objetos.	- Cartolinas, pinturas faciais e adereços alusivos ao tema.		- Participação.
30 de outubro	1 e 2	Concerto <i>Ginásio da escola</i>	Concerto com o cantor Nuno Norte. <i>Comunidade educativa</i>	Núcleo de Música	- Difundir a arte da música pela comunidade educativa.	- Power áudio do clube de música.		- Número de intervenientes; - Grau de satisfação.
Outubro	1 e 3	Visita de estudo <i>Praça colombo</i>	Visita de estudo ao Museu A cidade do Açúcar. <i>Formandos do CEF TIAT 5.2 c</i>	Professora Susana Nóbrega - Unidade Informação, promoção e venda de produtos e serviços turísticos	- Dar a conhecer os principais testemunhos da produção e tecnologia açucareira que este museu preserva no seu acervo; - Compreender o conceito de museu e a sua relação com o conceito de coleção e de património cultural.	- Giros.	- Museu A Cidade do Açúcar.	- Participação; - Relatório.
Outubro	1 e 3	Visita de estudo <i>EB1 PEC Professor Eleutério de Aguiar</i>	Visita guiada os espaços da escola e conhecer as rotinas associadas a cada faixa etária. <i>Formandos do CEF AC T2</i>	Professoras Ana Fátima Ferreira e Iolanda Dias - Unidade Acompanhamento de Crianças	- Conhecer os espaços de uma das escolas de referência para alunos surdos com ensino bilingue; - Possibilitar aos alunos vivências relacionadas com o mundo do trabalho referente à área de formação que estão a frequentar.	- 3 giros (com 2 viagens = 8,10€).	- EB1 PEC Prof. Eleutério de Aguiar.	- Observação direta; - Participação e empenho na atividade; - Relatório da atividade.

Data	Prioridade do PEE n.º	Atividade Local	Descrição da atividade Destinatários	Responsável pela atividade	Objetivos	Recursos	Parcerias	Avaliação
Outubro	1 a 4	Corrida/marcha	Participação em corrida/marcha como atividade promotora da saúde. <i>Alunos da escola</i>	Grupo 230 – Ciências da Natureza	- Promover hábitos de vida saudável.			- Número de participantes.
Outubro	1 e 3	Visita de estudo <i>Viveiros</i>	Visita de estudo ao hipermercado Continente. <i>Formandos do CEF EC2</i>	Professores Susana Nóbrega e Bruno Mendonça - Atividades Económicas e Inglês	- Conhecer o funcionamento de um supermercado, concretamente a atividade de distribuição; - Ter contacto direto com o mundo do trabalho.	- Autocarro; - Docentes Susana Nóbrega e Bruno Mendonça.		- Participação na atividade; - Relatório feito por cada discente.
Outubro a dezembro	1, 4 e 7	Sessão de Filosofia <i>Escola</i>	Sessão de Filosofia com Crianças. <i>Alunos das turmas 5.º 2 e 6.º 2</i>	Projeto Coruja Curiosa	- Despertar o espírito crítico; - Estimular o respeito por perspetivas diferentes.	- Cartolinas, papel colorido e livros.		- Feedback diretor(a) de turma e alunos.
3 de novembro	1	Visita de Estudo <i>Madeira Tecnopolo</i>	Visita de Estudo à Cidade do Empreendedor. <i>Formandos dos EFA TINF i, TINF c, NS SA i e B3</i>	Ricardo Camacho e Cláudia Silva - CLC Nuno Freitas - CP	- Promover o empreendedorismo; - Conhecer alguns projetos empreendedores na área das novas tecnologias.		- Associação de Jovens Empresários Madeirenses (AJEM).	- Relatório escrito.
3 e 4 de novembro	3 e 4	Visita de estudo <i>Parque Santa Catarina</i>	Os formandos irão observar crianças em contexto de brincadeira em parques infantis públicos. <i>Formandos do EFA TAE e B3 SA i</i>	Professora Gorete Lima - Componente Tecnológica	- Desenvolver o espírito de observação das atividades em contexto de grupo da criança; - Observar “in loco” os perigos dos materiais nos parques de diversões/infantis nas diversas classes etárias.			- Participação; - Interesse; - Registos fotográficos; - Relatórios.
3 de novembro	1	Visita de estudo <i>Tecnopolo</i>	Visita de estudo à “Cidade do empreendedor”. <i>Alunos do CEF EC T4</i>	Professora Alice Couto - Stocks e merchandising	- Ter contacto com diversas empresas comerciais.			- Relatório.

Data	Prioridade do PEE n.º	Atividade Local	Descrição da atividade Destinatários	Responsável pela atividade	Objetivos	Recursos	Parcerias	Avaliação
3 de novembro	3	Recolha de donativos <i>Escola</i>	Recolha de donativos monetários. <i>Comunidade escolar</i>	Projeto de Solidariedade "Ajuda A Ajudar"	- Angariar donativos monetários a favor da Liga Contra o Cancro.	- Caixa de recolha, colete, autocolantes. - Professora; - Alunos.	- Liga Contra o Cancro.	- Número de pessoas que aderiram; - Quantia de donativos monetários.
8 de novembro	1	Representação gráfica <i>Parque de Santa Catarina</i>	Observação direta e representação gráfica da realidade envolvente para posterior exposição no recinto escolar. <i>Comunidade educativa</i>	Grupo 240 – Educação Visual	- Promover o sucesso escolar; - Fomentar a responsabilidade, autonomia, tolerância, disciplina e cooperação.	- Blocos de desenho A3 e lápis de grafite 2B.		- Observação direta.
10 de novembro	1, 2, 3 e 4	Feira das "Vontades" <i>Placa Central – Avenida Arriaga</i>	Participação na Feira das "Vontades". <i>Professores e alunos do projeto</i>	Projeto de Solidariedade "Ajuda A Ajudar"	- Angariar fundos para reverter a favor da AMI.	- Colete da instituição, crachá, bijuteria e mesas.	- Instituição AMI.	- Número de vendas efetuadas; - Satisfação e empenho de todos os alunos.
10 de novembro	1, 2 e 4	Visita de estudo <i>Empresa Insular</i>	Visita às instalações da Insular. <i>Formandos dos EFA TAEi</i>	Professora Ângela Freitas - Componente Tecnológica	- Promover o relacionamento interpessoal e a interdisciplinaridade; - Conhecer os equipamentos tecnológicos da empresa.	- Autocarro.	- Centro Comunitário do Canto do Muro.	- Reflexão crítica; - Debate em grupo. - Interesse demonstrado; - Questionário oral.
12 de novembro	3 e 4	Recolha de vestuário <i>Sala de Professores</i>	Recolha de vestuário. <i>Comunidade educativa</i>	Projeto de Solidariedade "Ajuda A Ajudar"	- Contribuir ativamente para a partilha, através do trabalho de equipa.	- Caixa de cartão; - Professores; - Vestuário.		- Satisfação e empenho dos alunos; - Roupas recolhidas.
15 de novembro	1	Visita de estudo <i>Viveiros</i>	Visita de estudo à Conforama. <i>Formandos do CEF EC T4</i>	Professora Alice Couto - Stocks e merchandising	- Conhecer toda a logística existente num armazém.	- Bilhetes de autocarro.		- Relatório.

Data	Prioridade do PEE n.º	Atividade Local	Descrição da atividade Destinatários	Responsável pela atividade	Objetivos	Recursos	Parcerias	Avaliação
16 de novembro	1, 2 e 4	Visita de estudo <i>São Vicente e Porto Moniz.</i>	Visita aos concelhos e aos diferentes pontos de referência <i>Formandos dos EFA B2 CM e B3 CMi</i>	Professora Ilda Jaques, Jordão Silva e Rosa Mendonça	- Promover o relacionamento interpessoal e a interdisciplinaridade.	Autocarro CMF – Sociohabita.	- Centro Comunitário do Canto do Muro.	- Reflexão crítica; - Debate em grupo; - Interesse demonstrado; - Questionário oral.
16 de novembro	4 e 7	Celebração do Dia Internacional para a Tolerância <i>Átrio da Escola</i>	Exposição de fotografia e palestra sobre a 1.ª Marcha LGBT do Funchal. <i>Comunidade escolar</i>	Clube Europeu Projeto Artigo 13.º - Princípio da Igualdade	- Questionar problemas enraizados nas imagens culturais transmitidas pela tradição cultural e que perpetuem comportamentos discriminatórios em relação a determinados cidadãos.	- Projetor, cartolinas, expositores, fita-cola e marcadores; - Águas.	- Rede ex aequo.	- Número de pessoas abrangidas.
16 de novembro	1, 2 e 4	Visita de estudo <i>Caniçal</i>	Os alunos irão à Zona Franca Industrial do Caniçal: Insular e UTOMAD. <i>Formandos dos EFA B2 CM e B3 CMi</i>	Professora Ilda Jaques, Miguel Jarimba	- Promover o relacionamento interpessoal e a interdisciplinaridade; - Conhecer os equipamentos tecnológicos da empresa.	Autocarro CMF - Sociohabita	- Centro Comunitário do Canto do Muro.	- Reflexão crítica; - Debate em grupo. - Interesse demonstrado; - Questionário oral.
2.ª quinzena de novembro	4 e 7	Sinalização do Dia Internacional para a Eliminação da Violência Contra as Mulheres <i>Escola</i>	Leitura poética de textos extraídos do livro Novas Cartas Portuguesas seguido de palestra sobre a violência contra as mulheres. <i>Comunidade escolar</i>	Clube Europeu Projeto Artigo 13.º - Princípio da Igualdade	- Desconstruir papéis sociais de género que condicionam o relacionamento interpessoal.	- Projetor, sistema de som, gravação de voz off; - Águas.	- União de Mulheres Alternativa e Resposta (UMAR) Madeira.	- Número de pessoas abrangidas.
18 de novembro	4	Peditório <i>Funchal</i>	Peditório de alimentos no supermercado La Vie para doar à instituição AMI. <i>Professores e alunos inscritos</i>	Projeto de Solidariedade “Ajuda A Ajudar”	- Incentivar e fomentar a prática do Voluntariado na comunidade educativa; - Envolver a nossa comunidade escolar em ações de solidariedade e fraternidade.	- Alunos; - Professores; - Sacos de plástico e carrinho de compras.	- AMI.	- Número de alimentos adquiridos; - Satisfação dos clientes e alunos.

Data	Prioridade do PEE n.º	Atividade Local	Descrição da atividade Destinatários	Responsável pela atividade	Objetivos	Recursos	Parcerias	Avaliação
22 e 29 de novembro	1, 2 e 4	Visita guiada <i>Caminho de Santo António</i>	Participar numa visita guiada ao STEE e realizar uma atividade de voluntariado. <i>Alunos com NEE</i>	Professora Ângela Freitas e Psicóloga Susana Gonçalves – Componente Tecnológica	- Sensibilizar os formandos para a diferença e para as diferentes perturbações do desenvolvimento, no âmbito das necessidades educativas especiais; - Promover o relacionamento interpessoal entre as formadoras e os formandos.		Serviço Técnico de Educação Especial (STEE)	- Reflexão crítica.
24 de novembro	3 e 4	Visita de estudo <i>Levada Fanal (Porto Moniz)</i>	Visita ao Fanal com o intuito de realizar um almoço (churrasco). <i>Formandos dos EFA B3 SA i e TAE</i>	Professora Gorete Lima	- Reconhecer a importância das atividades interpessoais e de grupo respeitando regras e critérios de convivência em contexto de atividade extra curricular.	- Autocarro.	- Sociohabita; - Câmara Municipal do Funchal.	- Participação; - Interesse; - Relatórios; - Registos fotográficos.
24 de novembro	3 e 4	Reunião geral <i>Assembleia Legislativa da Madeira/ DRAE/DRE</i>	Reunião geral: Apresentação do tema 2017/2018. <i>Alunos inscritos</i>	Parlamento Jovem Regional	-Definir linhas de ação na prossecução e execução do projeto.	- Documentação fornecida pela DRE.	- Assembleia Legislativa da Madeira/ DRAE/DRE	- Registo da intervenção dos alunos; - Pertinência das ideias apresentadas.
27 de novembro	5	Dia Internacional para a eliminação da violência sobre a Mulher. <i>Átrio da escola e Sala GaleArte</i>	Leitura poética de textos das novas cartas portuguesas, seguido de palestra. <i>Comunidade educativa</i>	Clube Europeu Projeto Artigo 13.º - Principio da Igualdade Projeto de Solidariedade “Ajuda A Ajudar”	- Conhecer situações de abusos físicos sobre mulheres; - Inculcar a importância da NÃO Violência.	- Computador e emblemas.	- Instituto da Segurança Social da Madeira.	- Interesse dos participantes.
Novembro	3 e 4	Workshop <i>Santo Amaro</i>	Os formandos irão participar no Workshop “O estado das coisas” de forma ativa. <i>Formandos do EFA B3 SA i</i>	Professora Gorete Lima	- Compreender e produzir discursos orais, com recurso a estruturas linguísticas e não linguísticas, adequadas à expressividade dos mesmos.	- Professor Ricardo Camacho; - Orador da Universidade da Madeira.	- Centro Musica&Arte.	- Participação; - Interesse; - Relatório.

Data	Prioridade do PEE n.º	Atividade Local	Descrição da atividade Destinatários	Responsável pela atividade	Objetivos	Recursos	Parcerias	Avaliação
Novembro	1	Visita de estudo <i>Empresa de Eletricidade da Madeira</i>	Visita de estudo ao Museu da eletricidade. <i>Formandos do EFA NS SA i</i>	Magno Freitas e Marco Sardinha - STC	- Identificar soluções ecológicas e sustentáveis, perante problemas energéticos.		- Empresa de Eletricidade da Madeira (EEM).	- Participação; - Relatório.
Novembro	1, 3 e 4	Visita de estudo <i>Funchal</i>	Visita de estudo à Assembleia Legislativa Regional. <i>Formandos dos EFA B3 RG i e B2 RG</i>	EFA B3 RG i EFA B2 RG	- Consolidar a Integração no grupo; - Atividade de integração na comunidade escolar.		- Assembleia Legislativa Regional.	- Observação direta; - Participação durante a ação; - Reflexão final.
Novembro	1 e 3	Visita de estudo <i>Câmara de Lobos</i>	Visita de estudo ao Museu da Imprensa. <i>Formandos do EFA B3 QF c</i>	EFA B3 QF c	- Consolidar a integração dos formandos no grupo, bem como melhorar as relações interpessoais.			- Participação durante a ação; - Reflexão final.
Novembro	1 e 3	Visita de estudo <i>Funchal</i>	Visita de estudo à Agência de Viagens New Travel. <i>Formandos do CEF TIAT 5.2 c</i>	Professora Susana Nóbrega - Unidade Informação, promoção e venda de produtos e serviços turísticos	- Elucidar os alunos para a realidade das agências de viagens e para o papel das mesmas no turismo. - Perceber o funcionamento interno deste tipo de empresas.	- Giros.	- Agência de Viagens New Travel.	- Participação na atividade; - Relatório.
Novembro	1 e 3	Ida ao Cine Teatro <i>Teatro Santo António</i>	Assistir à Peça de Teatro "A Cigarra e a Formiga". <i>Formandos CEF AC T2</i>	Professora Berta Saraiva - Unidade Acompanhamento em creches e jardins-de-infância	- Promover o sucesso escolar e a interdisciplinaridade através de uma atividade lúdico-educativa. - Desenvolver a criatividade, a sensibilidade estética, a expressividade e a imaginação.	- Autocarro dos Horários do Funchal - 3 giros (com 2 viagens = 8,10€).	- Teatro Experimental do Funchal.	- Relatório; - Número de alunos envolvidos.
Novembro	1, 2 e 4	Sessão de Karaoke <i>Sala GaleArte</i>	Participar numa sessão de Karaoke. <i>Alunos da escola</i>	Departamento de Educação Especial	- Promover o gosto pela cultura musical entre crianças e jovens com e sem NEE; - Promover momentos de convívio.	- Professores da Educação Especial.		- Observação direta (adesão e participação); - Número de participantes.

Data	Prioridade do PEE n.º	Atividade Local	Descrição da atividade Destinatários	Responsável pela atividade	Objetivos	Recursos	Parcerias	Avaliação
Novembro	1, 2 e 3	Palestra <i>Escola</i>	Palestra sobre a prevenção das DSTs. <i>Alunos do 6.º ano</i>	Grupo 230 – Ciências da Natureza	-Compreender a importância de microrganismos causadores de doenças de modo a prevenir os seus efeitos.	- Computador e projetor.		- Interesse e participação dos alunos.
Novembro	2	Visita de estudo ao Museu Arte Sacra <i>Funchal</i>	Visualização de pinturas alusivas à quadra Natalícia. Ficha de trabalho fornecida pelos Serviços Educativos. <i>Alunos inscritos na disciplina de E.M.R.C.</i>	Grupo 290 - E.M.R.C.	- Reconhecer exemplos relevantes do património religioso.	- Autocarro.		- Observação direta; - Participação, empenho e interesse.
Novembro	1	Visita de estudo <i>Avenida Arriaga</i>	Visita de estudo ao Banco de Portugal. <i>Formandos do CEF EC T2</i>	Professora Susana Nóbrega - Atividades Económicas	- Dar a conhecer aos alunos a função da moeda, tipos de moeda, contrafação da moeda, o euro.	- Autocarro; - Docentes Susana Nóbrega e Bruno Mendonça.		- Relatório feito por cada discente.
Novembro e dezembro	4	Decoração de Natal <i>Espaço escolar</i>	Elaboração de elementos decorativos de Natal. <i>Comunidade educativa</i>	Programa Eco-Escolas Grupo 520 – Ciências Naturais	- Decorar a escola; - Apelar à valorização/reutilização de resíduos.	- Cola, rolhas, tampas e embalagens de iogurte; -Turmas 8.º2 e 8.º3; - Encarregados de educação; - Professora de Ciências Naturais.		- Qualidade dos trabalhos elaborados; - Interesse demonstrado pelos participantes.
1.ª quinzena de dezembro	4 e 7	Sessão de cinema <i>Sala GaleArte</i>	Sessão de cinema alusiva ao tema dos Direitos Humanos. <i>Comunidade escolar</i>	Projeto Artigo 13.º - Princípio da Igualdade	- Problematizar a estruturação de valores, crenças, atitudes e comportamentos discriminatórios.	- Computador, projetor e DVD.		- Número de pessoas envolvidas.

Data	Prioridade do PEE n.º	Atividade Local	Descrição da atividade Destinatários	Responsável pela atividade	Objetivos	Recursos	Parcerias	Avaliação
1.ª quinzena de dezembro	3 e 4	O Natal na Europa <i>Átrio da escola</i>	Árvore dos(as) defensores(as) dos Direitos Humanos. <i>Comunidade escolar</i>	Projeto Artigo 13.º - Princípio da Igualdade Clube Europeu CEF TIAT 5.2 c	- Incentivar o gosto pelas questões europeias; - Contribuir para a compreensão do pluralismo europeu, nas suas semelhanças e nas suas diferenças, e no respeito pelas identidades nacionais.	- Cartolinas, goma EVA, impressões, fita-cola, marcadores e expositores.		- Interesse da comunidade escolar.
3 de dezembro	4	Peditório <i>Funchal</i>	Peditório de alimentos no supermercado La Vie para doar à instituição –Banco Alimentar. <i>Professores e alunos do projeto</i>	Projeto de Solidariedade “Ajuda A Ajudar”	- Incentivar e fomentar a prática do Voluntariado na comunidade educativa; - Envolver a nossa comunidade escolar em ações de solidariedade e fraternidade.	- Alunos; - Professores; - Sacos de plástico; - Carrinho de compras.	- Banco Alimentar.	- Número de alimentos adquiridos; - Satisfação dos clientes e alunos.
4 de dezembro	1, 2 e 4	Ação de sensibilização <i>Sala GaleArte</i>	Ação de sensibilização sobre doenças infecto-contagiosas no âmbito das comemorações da Semana Regional da Pessoa com Necessidades Especiais. <i>Comunidade educativa</i>	Departamento de Educação Especial	- Sensibilizar a comunidade educativa para as doenças infecto-contagiosas.	- Projetor, colunas e computador.	- Centro de Saúde do Bom Jesus.	- Observação direta; - Número de participantes.
4 a 15 de dezembro	4 e 5	Comemoração do Natal <i>Escola</i>	Decoração da árvore de Natal com quadras alusivas à época. <i>Comunidade educativa</i>	Grupo 300 - Portugueses	- Promover um espírito de convivalidade entre os alunos e seus pares e demais membros da comunidade educativa.	- Cartolinas de cores.		- Qualidade dos trabalhos realizados; - Número de participantes.

Data	Prioridade do PEE n.º	Atividade Local	Descrição da atividade Destinatários	Responsável pela atividade	Objetivos	Recursos	Parcerias	Avaliação
7 de dezembro	4	Missa de Finalistas <i>Igreja dos Álamos</i>	O Núcleo de Música irá cantar e tocar na missa dos Finalistas da nossa escola. <i>Comunidade educativa</i>	Núcleo de Música	- Promover o trabalho em equipa e o respeito pelas regras; - Promover a interação com várias estruturas educativas e instituições locais.	- Colunas, microfones, instrumentos musicais; - Pequeno lanche para o coro da Instituição da Sagrada Família.	Instituição Sagrada Família.	- Número de participantes.
11 de dezembro	3 e 4	Almoço Convívio - Festa de Natal <i>Nazaré</i>	Os formandos irão participar num convívio lúdico-cultural. <i>Formandos do EFA B3 N i</i>	Professora Gorete Lima	- Reconhecer a importância das atividades interpessoais e de grupo respeitando regras e critérios de convivência em contexto de atividade extra curricular.	- Centro REINVENTA.	- Investimentos habitacionais da Madeira.	- Participação.
11 de dezembro		Apresentação e afixação das listas que concorrerão à eleição dos representantes da escola. <i>Expositores da escola</i>	O representante de cada lista (denominadas por Lista "A" e "B") procede à formalização da sua candidatura, através da afixação dos cartazes e resumo das ideias em debate.	Parlamento Jovem Regional	- Formalizar publicamente a candidatura em grupo ou individualmente; - Divulgar o projeto de recomendação.	- Expositores; - Listas de candidatura personalizadas pelos alunos; - Distribuição de material de campanha eleitoral.		- Participação da comunidade educativa.
11 a 15 de dezembro	1, 2 e 3	«Le Sapin alsacien» <i>Sala 203</i>	Decoração de um pinheiro de natal. <i>Alunos do 7.º, 8.º e 9.º ano</i>	Grupo 320 - Francês	- Conhecer as tradições natalícias francesas; - Comparar as tradições francesas com as portuguesas.	- Leitor de CD, canções selecionadas, pinheiro de Natal, cartolina, cordel, fita, bombons e doces.		- Observação direta do número de participantes; - Número de visitantes.

Data	Prioridade do PEE n.º	Atividade Local	Descrição da atividade Destinatários	Responsável pela atividade	Objetivos	Recursos	Parcerias	Avaliação
11 a 15 de dezembro	1, 2 e 3	Exposição <i>Vitrine da escola</i>	Exposição de postais de Natal. <i>Alunos do 7.º, 8.º e 9.º ano</i>	Grupo 320 - Francês	- Divulgar mensagens de natal em francês.	- Cartolina de cores, tintas, brilhantes, fitas e estrelas.		- Interesse e empenho dos alunos na atividade.
13 de dezembro	3 e 4	Almoço Convívio - Festa de Natal <i>Santo Amaro</i>	Convívio lúdico-cultural de forma a desenvolver as relações interpessoais e culturais. <i>Formandos do EFA B3 SA i</i>	Professora Gorete Lima	- Reconhecer a importância das atividades interpessoais e de grupo respeitando regras e critérios de convivência em contexto de atividade extra curricular.	- Centro Musica&Arte	- Sociohabita (Câmara Municipal do Funchal)	- Participação.
14 de dezembro	1 e 2	Dia do Futebol <i>Campo da escola e campo do andorinha</i>	Torneio inter-turmas. <i>Todos os alunos da escola do horário diurno</i>	Grupos 260 e 620 – Educação Física Desporto Escolar	- Promover o sucesso escolar; - Fomentar nos alunos a responsabilidade e disciplina.	- Bola de futebol, placard, apitos, colete e cronómetros.	- Clube desportivo do Andorinha.	- Número de alunos participantes; -Comportamento
Dezembro	1 e 3	Visita de estudo <i>Placa Central da Avenida Arriaga</i>	Visita de estudo às animações natalícias patentes nesta zona da cidade. <i>Formandos do CEF TIAT 5.2 c</i>	Professora Elisa Seixas - Unidade Animação Cultural	- Visitar atividades de animação turística em contexto cultural, com públicos diversificados.	- Autocarro		- Participação na atividade.
Dezembro	5	Apresentação de uma peça de teatro <i>Sala GaleArte</i>	Apresentação de uma peça de teatro sobre um tema a definir para a comemoração da Cerimónia do hastear da bandeira Eco-Escolas. <i>Comunidade educativa</i>	Clube de Teatro "Etc e tal" Programa Eco-Escolas	- Desenvolver a criatividade, a sensibilidade estética e a expressividade; - Incentivar o desenvolvimento de valores como o respeito, tolerância, o espírito de partilha, a preservação do ambiente e da cultura.	- Mesa de som; - Adereços/ caracterização, guarda-roupa; - Fotocópias de textos; - Computador.		- Empenho; - Cooperação; - Evolução; - Reflexão sobre as atividades propostas e realizadas.
Dezembro	4	Hastear da Bandeira Verde <i>Pátio à entrada da escola</i>	Realização da cerimónia do hastear da Bandeira Verde. <i>Comunidade educativa.</i>	Programa Eco-Escolas	- Hastear a nova Bandeira Verde (ganha no ano letivo anterior).	- Aparelhagem de música; - Professores; -Turmas da escola.		- Interesse demonstrado.

Data	Prioridade do PEE n.º	Atividade Local	Descrição da atividade Destinatários	Responsável pela atividade	Objetivos	Recursos	Parcerias	Avaliação
Dezembro	6	Visita de estudo <i>São Pedro</i>	Visita de estudo ao Museu Frederico de Freitas. Atividade lúdica orientada pela Técnica dos Serviços Educativos. <i>Alunos inscritos na disciplina de E.M.R.C.</i>	Grupo 290 - E.M.R.C.	- Conhecer o património local e artístico.	- Autocarro.		- Observação direta; - Participação; - Empenho; - Interesse.
Dezembro	1	Visita de estudo <i>Funchal</i>	Visita de estudo ao hotel Porto Mare. <i>Formandos do CEF EC T2</i>	Professores Helena Alcântara e Nélio Velosa - Serviço Pós-venda e Língua Portuguesa	- Dar a conhecer aos alunos a organização e logística inerente à gestão de um hotel.	- Autocarro. - Professores Helena Alcântara e Nélio Velosa.		- Relatório.
Dezembro	1 e 3	Visita de estudo <i>Monte</i>	Visita de estudo ao Jardim Monte Palace Garden. <i>Alunos do 7.º Ano</i>	Grupo 520 – Ciências Naturais	- Observar amostras de minerais.	- Autocarro; - Guia do Jardim.	- Jardim Monte Palace Garden.	- Empenho; - Interesse.
Dezembro	4	Exposição de trabalhos <i>Átrio da escola</i>	Exposição dos trabalhos realizados pelos alunos. <i>Comunidade educativa</i>	Grupo 530 – Educação Tecnológica	- Promover a criatividade e a iniciativa pessoal nos alunos.	- Mesas e expositores.		- Número de trabalhos expostos.
Dezembro	1 e 3	Visita à Casa Universo das Memórias <i>Calçada do Pico</i>	Visita à Casa Universo das Memórias no âmbito do tema Natal no Universo – “O religioso e o profano”. <i>Formandos dos EFA B3 RG i e B2 RG</i>	EFA B3 RG i EFA B2 RG	- Consolidar a integração dos formandos no grupo, bem como melhorar as relações interpessoais; - Definir métodos de trabalho em comum.			- Observação direta; - Participação durante a ação; - Reflexão final.
Dezembro	1 e 3	Visita de Estudo <i>Armazém do Mercado</i>	Visitar o Museu do Brinquedo. <i>Formandos do CEF AC T2</i>	Professora Ana Fátima Ferreira - Unidade Assistência a crianças no domicílio	- Planear e desenvolver atividades de acompanhamento em tempos livres; - Conhecer os brinquedos e as formas de brincar ao longo dos tempos.	- Autocarro dos Horários do Funchal - 3 giros (com 2 viagens = 8,1€).	- Museu do Brinquedo.	- Relatório.

Data	Prioridade do PEE n.º	Atividade Local	Descrição da atividade Destinatários	Responsável pela atividade	Objetivos	Recursos	Parcerias	Avaliação
15 de dezembro	2, 3 e 4	Festa de Natal <i>Ginásio da escola</i>	Ensaio com os alunos do 2.º ciclo para cantar na missa do parto.	Núcleo de música Grupo 250 – Educação Musical	- Promover o trabalho em equipa e o respeito pelas regras.	- Power áudio do clube de música; - Professores Nélio Gonçalves e Daniel Faria.		- Número de intervenientes; - Grau de satisfação.
			Decoração do espaço. Pintura, recorte e colagens, sobre diferentes suportes.	Clube Digiarte	- Incentivar à reutilização e reciclagem de objetos; - Mostrar à comunidade escolar os trabalhos executados no clube.	- Material para reutilizar; - Colas, lãs, tesoura, tintas, tecidos Glitter; - Diferentes tipos de papel.		-Trabalhos realizados.
			Auto de Natal	Grupo 290 - E.M.R.C.	- Aprender a dimensão cultural do fenómeno religioso e do Cristianismo em particular	- Indumentária, material de som, computador, projetor e tela.		- Interesse; - Empenho; - Criatividade.
			Missa do Parto	Projeto “Ajuda a Ajudar” Núcleo de música Departamento de Educação Especial	- Fortalecer na comunidade o amor ao próximo, laços de amizade e de generosidade; - Envolver os alunos com necessidades educativas especiais nas atividades comemorativas do Natal.	- Cadeiras; - Instrumentos musicais; - Sr. Padre da freguesia; - Comunidade Educativa.		- Participação ativa dos alunos de voluntariado. - Satisfação e empenho da Comunidade Educativa.
		<i>Sala GaleArte</i>	Concerto Natalício pelos alunos do Professor José António Santos.	Grupo 250 – Educação Musical	- Celebrar a efeméride natalícia em comunhão com a comunidade educativa.	- Power áudio do clube de música; - Instrumental Orff. - Professores Nélio Gonçalves e Daniel Faria.		- Número de intervenientes; - Grau de satisfação.

Data	Prioridade do PEE n.º	Atividade Local	Descrição da atividade Destinatários	Responsável pela atividade	Objetivos	Recursos	Parcerias	Avaliação
18 de dezembro	3 e 5	Embrulhar prendas de Natal <i>FNAC</i>	Embrulhar prendas de Natal. <i>Professores e alunos do projeto</i>	Projeto de Solidariedade "Ajuda a Ajudar"	- Incutir uma cultura de solidariedade, de maneira a transformar o aluno num cidadão mais responsável, autónomo, socialmente mais participativo e solidário na vida comunitária.	- Alunos; - Papel, fita-cola e tesoura.	- AMI.	- Participação ativa dos alunos; - Número de embrulhos de Natal.
19 de dezembro	3 e 4	Visita de estudo Rota dos Presépios	Visita lúdico-cultural. <i>Formandos do EFA TAE</i>	Professora Gorete Lima – Componente Tecnológica	- Proporcionar aos formandos experiências culturais diferentes daquelas com que contata diariamente, desenvolvendo a capacidade de transmitir conhecimentos culturais às crianças (infantário e pré-escolar) sobre a temática do Natal.	- Autocarro.	- Sociohabita, Câmara Municipal do Funchal.	- Participação; - Interesse; - Registo fotográfico; - Relatórios.

2.º Período								
Data	Prioridade do PEE n.º	Atividade Local	Descrição da atividade Destinatários	Responsável pela atividade	Objetivos	Recursos	Parcerias	Avaliação
6 de janeiro	1	Cantar dos Reis <i>Recinto escolar</i>	O Núcleo de Música irá cantar e tocar temas relacionados com o Cantar dos Reis. <i>Comunidade educativa</i>	Clube Núcleo de Música	- Promover o trabalho em equipa e o respeito pelas regras.	- Instrumentos musicais.		- Número de participantes.
9 de janeiro	3 e 4	Sessão escolar e eleição do representante <i>Sala 203</i>	Cada lista apresenta e defende o seu projeto de recomendação. Os colegas elegem a que melhor defende os interesses da escola.	Projeto Parlamento Jovem Regional	- Debater o projeto de recomendação; - Eleger o representante da escola e respetivo projeto de recomendação.	- Projetor multimédia; - Urnas eleitorais.		
10 de janeiro	1	Visita ao Museu de Arte Moderna <i>Funchal</i>	Observação crítica e recriação das obras observadas. Exposição em recinto escolar. <i>Alunos do 2.º ciclo</i>	Grupo 240 – Educação Visual e Tecnológica	- Favorecer o gosto por uma constante atualização de conhecimentos; - Fomentar o gosto pelas atividades culturais.	- Blocos de desenho A3 e lápis de grafite 2B.	- Museu de Arte Moderna.	- Observação direta.
12 de janeiro	3 e 4	Visita estudo guiada <i>Assembleia-Parlamento</i>	Os formandos irão visitar o espaço de forma a adquirir novos conceitos e conhecimentos das diversas áreas de competência. <i>Formandos dos EFA B3 SA i e B3 Ni</i>	Professora Gorete Lima	- Conhecer os sistemas organizacionais e sociais.			- Participação; - Interesse; - Relatórios.
12 a 26 de janeiro	1	VII Jornadas Informáticas <i>Salas de informática</i>	Atividades de construção, programação e de utilização de robôs. <i>Turmas dos docentes do grupo disciplinar</i>	Grupo 550	- Divulgar projetos relacionados com a robótica e com os conteúdos que podem ser associados às diferentes disciplinas; - Promover atividades através da robótica nas disciplinas e cursos de informática.	- Robôs Lego EV3 e WeDo e computadores.	- Projeto CAPER da Secretaria da Educação e Recursos Humanos.	- Número de alunos das turmas que assistam às atividades dos robôs.

Data	Prioridade do PEE n.º	Atividade Local	Descrição da atividade Destinatários	Responsável pela atividade	Objetivos	Recursos	Parcerias	Avaliação
15 de janeiro	1, 2, 3, 6 e 7	Dia dos jogos de mesa <i>Sala GaleArte</i>	Dia dos jogos de mesa (cartas, damas, xadrez, entre outros). <i>Alunos da escola</i>	Grupos 260 e 620 – Educação Física Desporto Escolar	- Promover o sucesso escolar. - Fomentar nos alunos a responsabilidade e disciplina.	- Jogos da sala; - Professores da equipa GaleArte.		- Número de intervenientes; - Grau de satisfação.
17 de janeiro	1	Visita de estudo <i>Madeira Shopping</i>	Visita de estudo à SportZone. <i>Formandos do CEF EC T4</i>	Professora Alice Couto - Stocks e merchandising	- Conhecer todo o processo desde a compra até à venda do produto.	- Autocarro.		- Relatório.
17 de janeiro	4	X Prova de Orientação Rodoviária <i>Parque Santa Catarina</i>	Realização de um percurso em corrida ou a passo, assinalado num mapa. No percurso cada equipa tem de passar obrigatoriamente por determinados pontos assinalados, onde existem perguntas sobre a Educação Rodoviária. <i>Alunos inscritos</i>	Plano de Prevenção Rodoviária	- Responder corretamente às questões colocadas e conseguir se orientar durante o percurso efetuado.	- Mapa, cartões com questões e caneta; - Alunos; - Professores.		- Classificação das equipas na prova; - Empenho dos alunos.
25 de janeiro	3 e 4	Envio do “Projeto de Recomendação” DRE	Publicação dos projetos de recomendação das escolas participantes.	Parlamento Jovem Regional	- Partilhar a informação. - Facultar dados de preparação para o debate das reuniões preparatórias.	- Internet.		
26 de janeiro	3 e 4	Visita de estudo <i>Cine teatro de Santo António</i>	Os formandos assistirão a uma peça de teatro. <i>Formandos do EFA B3 SA i e TAE</i>	Professora Gorete Lima - Componente Tecnológica	- Reconhecer a importância das atividades na área das expressões, para planificar atividades com base na identificação das áreas de conteúdo da Educação pré-escolar.	- Custo de 3€ por formando.	- Associação Teatro Experimental do Funchal (ATEF). - Serviço Educativo.	- Participação; - Interesse; - Relatório.
28 de janeiro a 1 de fevereiro	3 e 4	Exposição de trabalhos <i>Átrio da escola</i>	Exposição com trabalhos acerca das festividades do Carnaval nos diferentes países da União europeia. <i>Comunidade escolar</i>	Clube Europeu	- Incentivar as formas de participação dos alunos nas atividades da escola. - Promover o intercâmbio de saberes e tradições.	- Cartolinas, expositores e fita-cola.		- Grau de satisfação da comunidade escolar.

Data	Prioridade do PEE n.º	Atividade Local	Descrição da atividade Destinatários	Responsável pela atividade	Objetivos	Recursos	Parcerias	Avaliação
Janeiro	3 e 4	Venda de artigos <i>Mercado dos lavradores</i>	Venda de artigos/objetos /bugiganga para a instituição AMI <i>Turma 8.º1</i>	Projeto de Solidariedade "Ajuda A Ajudar"	- Estimular e valorizar o ser humano através de ações de solidariedade e cidadania.	- Stand de bugiganga.	- AMI; -Professoras.	- Quantidade de bugigangas vendidas; - Nível de satisfação dos participantes.
Janeiro	1, 3 e 4	Visita de estudo <i>Álamos</i>	Visita de estudo à Biblioteca e Arquivo Regional. <i>Formandos dos EFA B3 RG i e B2 RG</i>	EFA B3 RG i EFA B2 RG	- Promover o interesse pela leitura; - Promover a interdisciplinaridade.		- Biblioteca e Arquivo Regional.	- Participação; - Reflexão final.
Janeiro	3 e 4	Visita guiada <i>Creche "Snoopy"</i>	Os formandos irão visitar as instalações da Creche "Snoppy". <i>Formandos do EFA TAE</i>	Professora Gorete Lima - Componente Tecnológica	- Reconhecer as principais técnicas pedagógicas em creches e jardins-de-infância.			- Participação; - Interesse; - Registo fotográfico; - Relatório.
Janeiro	1 e 4	"Guias por um dia". <i>Casa Universo de Memórias João Carlos Abreu</i>	Aprendizagem de vários termos ligados às coleções para os alunos se prepararem para fazer uma visita guiada a uma turma convidada da escola. <i>Formandos do CEF TIAT 5.2 c</i>	Professora Duartina Oliveira - Unidade Informação, promoção e venda de produtos e serviços turísticos	- Identificar procedimentos necessários à preparação de uma visita; - Desenvolver a competência de comunicação; familiarizar os formandos com termos ligados às coleções e técnicas de guia.	- Giros.	- Casa Universo das Memórias.	- Participação; - Relatório.
Janeiro	1 e 3	Visita de estudo <i>Hotel Casino da Madeira</i>	Visita de estudo ao Hotel Casino da Madeira. <i>Formandos do CEF TIAT 5.2 c</i>	Professora Susana Nóbrega - Unidade Informação, promoção e venda de produtos e serviços turísticos	- Aferir sobre a forma de atendimento e os produtos apresentados; - Constatar a importância de serem dotados de um conjunto de competências fundamentais e necessárias para poderem trabalhar nesta área, nomeadamente ao nível do domínio das línguas estrangeiras.	- Giros.	- Hotel Casino da Madeira.	- Participação; - Relatório.

Data	Prioridade do PEE n.º	Atividade Local	Descrição da atividade Destinatários	Responsável pela atividade	Objetivos	Recursos	Parcerias	Avaliação
Janeiro	1 e 3	Visita guiada <i>Teatro Baltazar Dias</i>	Visita guiada ao Teatro Baltazar Dias <i>Formandos do CEF TIAT 5.2 c</i>	Professora Elisa Seixas - Unidade Animação Cultural	- Visitar um dos principais polos de animação turística em contexto cultural, para públicos diversificados.	- Autocarro.	- Teatro Baltazar Dias.	- Participação.
Janeiro	3 e 5	Recolha de Alimentos <i>Centro Comercial La Vie</i>	Recolha de alimentos no supermercado Pingo Doce. <i>Professores e alunos do projeto</i>	Projeto de Solidariedade "Ajuda A Ajudar"	- Envolver a nossa comunidade escolar em ações de solidariedade e fraternidade.	- Professores; - Alunos.	- AMI.	- Satisfação e empenho; - Número de alimentos recolhidos.
Janeiro	1, 2 e 3	Palestra <i>Escola</i>	Palestra sobre a influência do tabaco no organismo humano. <i>Alunos do 6.º ano</i>	Grupo 230 – Ciências da Natureza	- Compreender que o uso de drogas e tabaco afeta os processos e as relações humanas.	- Projetor e computador.		- Interesse e participação dos alunos.
Janeiro	1 e 2	Visitas de Estudo <i>Funchal</i>	Visitar igrejas e capelas da cidade do funchal. <i>Alunos do 2.º ciclo</i>	Grupo 200 - História	- Conhecer a história e as influências artísticas dos tesouros do património cultural do Funchal.	- Bilhetes de autocarro.	- Diocese do Funchal.	- Interesse; - Trabalhos executados.
Janeiro	6	Visita guiada <i>Museu das Cruzes</i>	Visualização dos objetos judaicos expostos na sala das pratas. <i>Alunos inscritos na disciplina de E.M.R.C.</i>	Grupo 290 - E.M.R.C.	- Reconhecer exemplos relevantes do património artístico e cultural, criados com fundamento religioso.	- Autocarro.		- Observação direta; - Participação; - Empenho; - Interesse.
Janeiro a março	1, 4 e 7	Sessão de Filosofia <i>Escola</i>	Sessão de Filosofia com Crianças. <i>Turmas 5.º1 e 6.º 1</i>	Projeto Coruja Curiosa	- Despertar espírito crítico; - Estimular o respeito por perspetivas diferentes.	- Cartolinas, papel colorido e livros de FcC; - Impressões.		- Feedback diretor(a) de turma e alunos(as).
2 de fevereiro	1 e 2	Concurso <i>Salas de Educação Visual</i>	Participação no concurso CriaPoesia. <i>Alunos inscritos</i>	Grupo 600 – Artes Visuais	- Promover a interdisciplinaridade entre a Língua Portuguesa e as Artes.	- Todo o material gráfico utilizado nas aulas de expressão plástica.	- Associação Criamar.	- Empenho.

Data	Prioridade do PEE n.º	Atividade Local	Descrição da atividade Destinatários	Responsável pela atividade	Objetivos	Recursos	Parcerias	Avaliação
2 de fevereiro	3 e 4	Workshop <i>Santo Amaro</i>	Workshop “O estado das Coisas”- abordagem social. <i>Formandos dos EFA NS SA i e comunidade local</i>	EFA NS SA i	- Refletir sobre temáticas de interesse social; - Abordar cada situação, numa perspetiva proativa e otimista.		- Instituto de Emprego da Madeira.	- Participação; - Aplicação de competências.
7 de fevereiro	1	Visita de estudo <i>Centro Comercial La Vie</i>	Visita de estudo à Bertrand. <i>Alunos do CEF EC T4</i>	Professora Alice Couto - Stocks e merchandising	- Reconhecer como funciona uma empresa comercial.	- Bilhetes de autocarro.		- Relatório.
7 de fevereiro	4	XI Taça Escolar de Educação Rodoviária <i>Funchal</i>	Circulação numa pista de Educação Rodoviária com bicicletas ou trotinetes. <i>Alunos inscritos</i>	Plano de Prevenção Rodoviária	- Cumprir as regras e sinais de trânsito na prova prática e realizar a prova escrita.	- Bicicletas, capacetes, trotinetes, sinais de trânsito e caneta; - Prova teórica; - Alunos, professores e encarregados de educação.	- DRE	- Classificação nas provas teórico práticas.
Fevereiro	1	Visita de estudo <i>Funchal</i>	Visita ao Instituto Português do Mar e da Atmosfera (IPMA). <i>Formandos do EFA B3 QF c</i>	EFA B3 QF c	- Consolidar a integração dos formandos no grupo, bem como melhorar as relações interpessoais; distinção entre clima e estado de tempo.		- IPMA.	- Participação; - Reflexão final.
Fevereiro	1	Visita guiada <i>Museu Story Centre e Jardim Botânico da Madeira</i>	Visita guiada ao Museu Story Centre e ao Jardim Botânico da Madeira. <i>Formandos do CEF TIAT 5.2 c</i>	Professor Afonso Almeida - Unidade Dinamização e condução de atividades de animação em contexto turístico	- Conhecer a dinâmica (organização e execução) de uma atividade de animação turística.	- Giros; - Guia de turismo.	- Museu Story Centre; - Jardim Botânico da Madeira.	- Relatório.

Data	Prioridade do PEE n.º	Atividade Local	Descrição da atividade Destinatários	Responsável pela atividade	Objetivos	Recursos	Parcerias	Avaliação
9 de fevereiro	3 e 4	Festa de Carnaval <i>Recinto escolar</i>	Realização de objetos decorativos para assinalar o Carnaval.	Clube Digiarte Projeto GaleArte	<ul style="list-style-type: none"> - Incentivar à reutilização e reciclagem de objetos; - Mostrar à comunidade escolar os trabalhos executados no clube. 	<ul style="list-style-type: none"> - Material para reutilizar, colas, tesoura, tintas, lãs, tecidos e glitter; - Diferentes tipos de papel. 		-Trabalhos realizados.
			Participação de toda a comunidade escolar nas atividades carnavalescas.	Projeto de Solidariedade “Ajuda A Ajudar” Projeto GaleArte Departamento de Educação Especial	<ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer a importância das atividades interpessoais e de grupo respeitando regras e critérios de convivência em contexto de atividade extra curricular. - Fomentar a participação dos alunos com a medida CEI em atividades de lazer. 	<ul style="list-style-type: none"> - Fatos carnavalescos; - Acessórios; - Alunos, professores e encarregados de educação. 		<ul style="list-style-type: none"> - Satisfação e empenho dos professores e alunos. - Participação ativa dos alunos. - Número de figurantes.
			Animação com música do desfile Carnavalesco.	Núcleo de Música	<ul style="list-style-type: none"> - Promover o trabalho de equipa. 	<ul style="list-style-type: none"> - Colunas e microfones; - Sala GaleArte. 		- Número de participantes.
			Torneio inter-turmas	Grupos 260 e 620 – Educação Física Desporto Escolar	<ul style="list-style-type: none"> - Estimular para a aquisição de hábitos de prática regular e sistemática de atividades físico/desportiva; - Ocupar os tempos livres de uma forma saudável. 	<ul style="list-style-type: none"> - Raquetes de badminton; - Raquetes e mesas de ténis de mesa. - Postes, redes, volantes e bolas de ténis de mesa. 		<ul style="list-style-type: none"> - Número de alunos; - Comportamento.
			Divulgação da festa de Carnaval.	Clube Agenda	<ul style="list-style-type: none"> - Divulgar o evento através dos canais de comunicação. 	<ul style="list-style-type: none"> - Máquina fotográfica e computadores; - Acesso à internet. 		- Comunicação do evento.

Data	Prioridade do PEE n.º	Atividade Local	Descrição da atividade Destinatários	Responsável pela atividade	Objetivos	Recursos	Parcerias	Avaliação
16 de fevereiro	3 e 4	Visita de estudo <i>Loja do cidadão</i>	Os formandos irão participar num Workshop. <i>Formandos dos EFA B3 SA i e B3 Ni</i>	Professora Gorete Lima	- Resolver interesses divergentes.			- Participação; - Interesse; - Relatórios.
16 de fevereiro	3 e 4	Visita de estudo <i>Funchal</i>	Visita ao museu do brinquedo. <i>Formandos do EFA TAE</i>	Professora Gorete Lima - Componente Tecnológica	- Desenvolver o espírito de observação e crítico.			- Participação; - Interesse; - Registo fotográfico; - Relatório.
26 de fevereiro	2 e 4	Distribuição de refeições <i>Lota do peixe/Mercado</i>	Participar na distribuição de refeições aos sem-abrigo. <i>Professores e alunos do projeto</i>	Projeto de Solidariedade "Ajuda A Ajudar"	- Conhecer a realidade dos sem-abrigo; - Melhorar a qualidade da vida e o bem-estar dos sem-abrigo do Funchal.	- Refeições, pratos, taças, talheres, mesas, cadeiras e panelas.	- Banco alimentar; - Professores.	- Satisfação dos sem-abrigo; - Número de refeições distribuídas.
Fevereiro	1	Visita de estudo <i>Ribeira Brava</i>	Visita de estudo ao Museu etnográfico. <i>Formandos do EFA B3 RG i</i>	EFA B3 RG i	- Escrever documentos com objetivos específicos e informação diversificada exposta com clareza e correção ortográfica.		- Museu Etnográfico.	- Participação; - Reflexão final.
Fevereiro	4 e 6	Promover a alimentação saudável <i>Escola</i>	Criação de atividades promotoras de alimentação e culinária saudáveis. <i>Alunos da escola</i>	Projeto Alimentação Saudável	- Promover o convívio, saudável entre a comunidade educativa.			- Participação dos alunos.
Fevereiro	1	Sessão <i>Sala 300</i>	Sessão sobre "Técnicas de Procura Ativa de Emprego". <i>Formandos do EFA B3 2 i</i>	Professor António Silva - Aprender com Autonomia	- Definir estratégias facilitadoras da construção de novas aprendizagens; - Analisar os contextos, situações e processos que caracterizam o seu modo de aprendizagem e associar ao mundo da vida ativa.	- Computador e videoprojetor; - Dra. Raquel Castro.	- Pólo de Emprego da Casa do Povo de São Roque.	- Relatório; - Ficha de trabalho.

Data	Prioridade do PEE n.º	Atividade Local	Descrição da atividade Destinatários	Responsável pela atividade	Objetivos	Recursos	Parcerias	Avaliação
8 de março		4ª Reunião preparatória <i>Escola Dr. Horácio Bento Gouveia</i>	Os representantes das listas de cinco estabelecimentos de ensino debatem e defendem os projetos de recomendação. Após eleição, é escolhido apenas um projeto de recomendação.	Parlamento Jovem Regional	- Escolher o projeto de recomendação de uma das escolas presentes.		- EB23 Dr. Horácio Bento de Gouveia; - Externato Apresentação de Maria; - EBS Gonçalves Zarco; - Escola Salesianos do Funchal.	- Participação.
9 de março	3 e 4	Visita guiada <i>Arquivo Regional e Biblioteca Pública da Madeira</i>	Visita à biblioteca - espaço infantil, dada a importância da leitura para o desenvolvimento cognitivo/intelectual da criança. <i>Formandos do EFA TAE</i>	Professora Gorete Lima - Componente Tecnológica	- Reconhecer a importância da leitura no desenvolvimento da criança.			- Participação; - Interesse; - Registo fotográfico; - Relatório.
10 e 21 de março	1	Promoção e divulgação do voluntariado <i>Salas de aula</i>	Ida às salas de aula divulgar o voluntariado. <i>Alunos das turmas 7.º3 e 8.º1</i>	Projeto de Solidariedade "Ajuda A Ajudar"	- Promover e divulgar o voluntariado; - Formar os voluntários para a integração em instituições.	- Mesa e cadeiras; - Computador e projetor.	- Casa do Voluntário.	- Satisfação e participação dos alunos.
11 de março	3 e 4	Exposição <i>Átrio da escola</i>	Exposição "Dia Europeu das vítimas de Terrorismo". <i>Comunidade educativa</i>	Clube Europeu	- Homenagear as vítimas, aumentar o nível de consciência da opinião dos alunos e das comunidades escolar face a esta temática e, designadamente, de promover a defesa da democracia e dos direitos humanos.	- Cartolinas, expositores e fita-cola.		- Interesse da comunidade educativa.

Data	Prioridade do PEE n.º	Atividade Local	Descrição da atividade Destinatários	Responsável pela atividade	Objetivos	Recursos	Parcerias	Avaliação
13 de março	1	Visita de estudo/guiada <i>Teatro Baltazar Dias</i>	Os formandos irão visitar o interior do teatro de forma ativa e adquirirem novos conceitos e conhecimentos lúdico-culturais. <i>Formandos do EFA B3 SA i e B3 Ni</i>	Professora Gorete Lima	- Reconhecer a importância das atividades lúdico-culturais, respeitando regras e critérios de convivência em contexto de atividade extra curricular.			- Participação; - Interesse; - Registo fotográfico; - Relatório.
14 de março	3 e 4	Dias da Ciência e Tecnologia <i>Recinto escolar Salas 200, 300, 301, 301 e 308</i>	Receção aos alunos; Atividades de dança e musicais; Realização de experiências e atividades de caráter lúdico, utilizando materiais manipuláveis; Divulgação de projetos relacionados com a robótica. <i>Alunos do 1.º ciclo</i>	Departamento de Ciências Exatas, da Natureza e Tecnologias Clube de dança Núcleo de música	- Promover uma maior motivação para um efetivo aumento do número de matrículas dos alunos do 1.º ciclo na nossa escola.	- Videoprojetor, Robôs Lego EV3 e WeDo e computadores; - Programas informáticos: Microsoft PowerPoint e Kahoot!.; - Materiais manipuláveis e de laboratório.	- Projeto CAPER da Secretaria da Educação e Recursos Humanos; - Escolas do 1.º ciclo da freguesia.	- Número de alunos do 1.º ciclo; - Interesse e empenho dos mesmos nas atividades propostas.
15 de março	1, 2, 3 e 4	Dias da Ciência e Tecnologia <i>Salas 200, 300, 301, 301 e 308</i>	Realização de experiências e atividades de caráter lúdico, utilizando materiais manipuláveis; Divulgação de projetos relacionados com a robótica. <i>Alunos do 2.º e 3.º ciclo</i>	Departamento de Ciências Exatas, da Natureza e Tecnologias	- Desenvolver a interdisciplinaridade; - Possibilitar aos alunos visualizar e manipular diferentes materiais de modo a motivá-los para o conhecimento científico.	- Videoprojetor, Robôs Lego EV3 e WeDo e computadores; - Materiais manipuláveis e de laboratório.	- Projeto CAPER da Secretaria da Educação e Recursos Humanos.	- Interesse e empenho dos mesmos nas atividades propostas.
19 a 23 de março	3 e 4	Exposição <i>Átrio da escola</i>	Divulgação de atividades sobre a Páscoa. <i>Comunidade escolar</i>	Clube Europeu	- Incentivar as formas de participação dos alunos nas atividades da escola; - Promover o intercâmbio de experiências, saberes e tradições.	- Cartolinas, expositores e fita-cola.		- Interesse da comunidade educativa.

Data	Prioridade do PEE n.º	Atividade Local	Descrição da atividade Destinatários	Responsável pela atividade	Objetivos	Recursos	Parcerias	Avaliação
19 a 23 de março	1, 2 e 3	Semana das Expressões <i>Sala GaleArte</i> <i>Átrio da escola</i>	Recital do Grupo de Jazz; As turmas do 5.º 1, 5.º 2 e 6.º1 irão interpretar algumas músicas; Exposição de trabalhos realizados ao longo do ano. <i>Comunidade escolar</i>	Núcleo de Musica Departamento das Expressões: Grupo 250 – Educação Musical Grupo 600 - Educação Visual	- Promover o trabalho em equipa e o respeito pelas regras; - Promover o gosto por diferentes géneros musicais.	- Colunas, microfones e instrumentos musicais; - Expositores, placares e pioneses.		- Número de intervenientes; - Grau de satisfação; - Qualidade dos trabalhos apresentados.
20 de março	1, 2, 3, 6 e 7	Semana das Expressões <i>Piscinas Olímpicas da penteada</i>	Dia dos desportos aquáticos. <i>Alunos da escola do horário diurno</i>	Desporto Escolar Departamento das Expressões: Grupos 260 e 620 – Educação Física	- Estimular para a aquisição de hábitos de prática regular e sistemática de atividades físico/desportiva; - Ocupar os tempos livres de uma forma saudável.	- Apitos, cronómetros, pranchas, caiaques, coletes, capacetes e bolas.	- DSDE; - Piscinas Olímpicas da Penteada.	- Número de participantes; - Comportamento.
20 de março	1, 2 e 3	Exposição <i>Vitrinas da escola ou sala 203</i>	Exposição de trabalhos relativos ao Dia da Francofonia. <i>Comunidade escolar</i>	Grupo 320 - Francês	- Promover a língua francesa; - Divulgar alguns países francófonos.	- Cartolinas, cores, tintas e outros materiais artísticos.		- Envolvimento e empenho dos alunos; - Número de participantes.
21 de março	1 e 4	Comemoração do dia Mundial da Poesia <i>Sala GaleArte</i>	Declamação de poesia em diferentes turmas. <i>Discentes do 3.º ciclo</i>	Grupo 300 - Português	- Promover o gosto pela poesia; - Incitar a descoberta da poesia nas letras e músicas.	- Áudio.		- Interesse demonstrado; - Número de participantes.
22 de março	1 e 2	Semana das Expressões <i>Sala GaleArte</i>	Concerto pelos alunos do Professor José António Santos. <i>Comunidade escolar</i>	Núcleo de Música Departamento de Expressões: Grupo 250 – Educação Musical	- Promover a celebração e divulgação da semana das expressões no seio da comunidade educativa.	- Power áudio do clube de música e instrumental.		- Número de intervenientes; - Grau de satisfação.
23 de março	1 e 2	Semana das Expressões <i>Sala GaleArte</i>	Concerto Recital de Clarinete <i>Comunidade educativa</i>	Núcleo de Música Departamento de Expressões: Grupo 250 – Educação Musical	- Promover a celebração e divulgação da semana das expressões no seio da comunidade educativa.	-Clarinete. -Power áudio do clube de música.		-Número de intervenientes. -Grau de satisfação.

Data	Prioridade do PEE n.º	Atividade Local	Descrição da atividade Destinatários	Responsável pela atividade	Objetivos	Recursos	Parcerias	Avaliação
23 de março	1 e 4	Semana das Expressões <i>Sala 201</i>	<u>Pint'arte:</u> Aprendizagem e aplicação de diferentes técnicas de pintura. Partilha das vivências expressivas. Exposição dos resultados em recinto escolar. <i>Alunos do 2.º e 3.º ciclo</i>	Departamento de Expressões: Grupo 240 - Educação Visual 2.º ciclo	- Promover o sucesso escolar. - Favorecer o gosto por uma constante atualização de conhecimentos.	- Suportes para pintura, papéis, cartões, telas, tecidos, tintas para técnicas diversas, pincéis, trinças, esponjas, espátulas e recipientes.		- Número de intervenientes; - Grau de satisfação.
23 de março	1	Dias da Ciência e Tecnologia <i>Sala GaleArte</i>	O Concurso "A Resposta Exata" consiste em questões de escolha múltipla, das várias disciplinas do 3.º ciclo, que fazem parte do departamento. <i>Alunos do 3.º ciclo</i>	Departamento de Ciências Exatas, da Natureza e Tecnologias: Grupo 500 - Matemática	- Fomentar a interdisciplinaridade; - Testar os conhecimentos dos alunos do 3.º ciclo nas diversas disciplinas.	- Computador, projetor, tela, colunas e microfone; - Docentes do departamento; - Prémios; - Certificados participação.	- Editoras.	- Número de participantes.
23 de março	1 e 2	Dia nacional do estudante <i>Átrio da escola</i>	Elaboração e exposição de cartazes alusivos ao dia. <i>Discentes do 3.º ciclo</i>	Grupo 300 - Português	- Despertar nos alunos a alegria de ser estudante; - Fortalecer os vínculos entre os estudantes e a escola.	- Cartolinas, cores, entre outros; - Docentes de Educação Visual.	.	- Qualidade dos trabalhos expostos.
25 de março	3 e 4	Venda de artigos <i>Sala de congressos - casino</i>	Venda de artigos/ objetos/bugiganga, para a instituição AMI. <i>Professores e alunos inscritos</i>	Projeto de Solidariedade "Ajuda A Ajudar"	- Estimular e valorizar o ser humano através de ações de solidariedade e cidadania; - Convívio entre as várias associações/instituições de solidariedade.	- Stand de bugiganga; - Professores e alunos.	- Instituição AMI.	- Satisfação e participação dos alunos e restantes intervenientes.
31 de março	3 e 5	Recolha de alimentos <i>Supermercado Continente</i>	Recolha de alimentos num dos supermercados Continente. <i>Alunos do 7.º 3</i>	Projeto de Solidariedade "Ajuda A Ajudar"	- Envolver a nossa comunidade escolar em ações de solidariedade e fraternidade.	- Professores e alunos.	- Cruz Vermelha.	- Satisfação e empenho dos alunos.

Data	Prioridade do PEE n.º	Atividade Local	Descrição da atividade Destinatários	Responsável pela atividade	Objetivos	Recursos	Parcerias	Avaliação
Março	1 e 3	Conferência <i>Biblioteca</i>	Conferência sobre: O ciclo de vida de uma venda. <i>Formandos dos CEF TIAT 5.2 c e TC T5</i>	Professora Elisa Seixas - Técnicas de Atendimento e Venda de Serviço pós-venda	- Identificar as fases do ciclo de vida de uma venda.	- Computador e projetor; - Diretora Comercial Grupo Pestana, Dr.ª Micaela Camacho.	- Grupo Pestana	- Relatório.
Março	1	Percurso pedestre entre o Ribeiro Frio e a Portela <i>Ribeiro Frio</i>	Percurso pedestre guiado por um guia de montanha entre o Ribeiro Frio e a Portela. <i>Formandos dos CEF TIAT 5.2 c</i>	Professor Afonso Almeida - Unidade Dinamização e condução de atividades de animação em contexto turístico	- Conhecer a dinâmica (organização e dinamização) de uma atividade de animação turística em contexto ambiental.	- Giros; - Guia de montanha.		- Relatório.
Março	1 e 3	Atividades lúdicas /pedagógicas <i>Ludoteca do Parque Santa Catarina</i>	Desenvolvimento /dinamização de atividades. <i>Formandos do CEF AC</i>	Professora Ana Fátima Ferreira - Unidade Acompanhamento de crianças	- Planificar e desenvolver atividades lúdico-didáticas relacionando-as com o quotidiano da criança.	- Autocarro; - 3 Giros (com 2 viagens = 8,10€); - Máquina fotográfica; - Jogos didáticos.	- Câmara Municipal do Funchal.	- Observação direta da dinâmica do grupo; - Número de jogos desenvolvidos.
Março	4 e 7	Conferência <i>Biblioteca</i>	Conferência "As mulheres e os cargos de chefia". Duas palestrantes. <i>Comunidade escolar</i>	Projeto Artigo 13.º - Princípio da Igualdade	- Promover comportamentos orientados para o exercício de uma cidadania plena, de igualdade de oportunidades.	- Águas; - Computador; - Projetor.		- Número de pessoas inscritas.
Março	1	Festival de teatro <i>Escola Secundária Jaime Moniz</i>	Festival de teatro escolar Carlos Varela. <i>Formandos do CEF EC T2</i>	Professor Bruno Mendonça - Inglês	- Adquirir e/ou consolidar conhecimentos sobre o Teatro (com relevo para a dimensão plurimodal desta arte); - Perceber a especificidade do texto dramático.	- Autocarro; - Docentes Bruno Mendonça e Nélío Velosa.		- Relatório.

Data	Prioridade do PEE n.º	Atividade Local	Descrição da atividade Destinatários	Responsável pela atividade	Objetivos	Recursos	Parcerias	Avaliação
Março	3, 4 e 7	Campanha de Limpeza da escola <i>Recinto escolar</i>	Limpeza dos pátios da escola com a colaboração de turmas acompanhadas por um, ou mais, professores. Nesta limpeza será feita a separação do lixo recolhido. <i>Turmas dos 2.º e 3.º ciclos</i>	Programa Eco-Escolas	- Incrementar boas práticas no espaço escolar; - Proceder à recolha seletiva de lixo.	- Professores; - Sacos de plástico; - Ecoponto.	- Câmara Municipal do Funchal.	- Interesse demonstrado; - Sucesso obtido: melhoria nas práticas de higiene.
Final do 2.º Período	1 e 4	Visita de estudo <i>Funchal</i>	Visita de estudo ao Museu da Eletricidade. <i>Alunos do 9.º ano.</i>	Grupo 510 -Físico-Química	- Conhecer a História da Energia Elétrica na RAM; - Mobilizar e consolidar conhecimentos da disciplina.			- Número de alunos presentes; - Interesse e empenho demonstrado.
Final do 2.º Período	1	Ação de sensibilização <i>Sala GaleArte</i>	Ação de sensibilização sobre resíduos sólidos. <i>Comunidade escolar</i>	Grupo 530 – Educação Tecnológica	- Sensibilizar para a importância da reciclagem; - Dar aos alunos a informação necessária para a reciclagem de forma autónoma e consciente.	- Docentes da sala GaleArte	- Departament o de resíduos sólidos da câmara do Funchal.	- Número de participantes; - Relatório.
Final do 2.º Período	1, 2 e 4	Visita de estudo <i>Pizo - Parque Empresarial Zona Oeste, Câmara de Lobos</i>	Visita de estudo guiada às instalações da Empresa de Cervejas da Madeira. <i>Alunos com NEE</i>	Departamento de Educação Especial	- Promover o relacionamento interpessoal entre alunos e professores. - Conhecer as instalações e os produtos produzidos na Empresa de Cervejas da Madeira.	- Giros.	- Empresa de Cervejas da Madeira, Lda.	- Observação direta; - Número de participantes.
Final do 2.º Período	1 e 2	Ida ao cinema <i>Cineplace Madeira Shopping</i>	Ida ao cinema do Madeira Shopping (filme a agendar). <i>Alunos com NEE</i>	Departamento de Educação Especial	- Fomentar a participação dos discentes em atividades culturais; - Promover o relacionamento interpessoal entre professores e alunos.	- Giro (2, para os alunos que não tenham passe e que não pertençam à Sagrada Família).		- Observação direta.

Data	Prioridade do PEE n.º	Atividade Local	Descrição da atividade Destinatários	Responsável pela atividade	Objetivos	Recursos	Parcerias	Avaliação
Final do 2.º Período	1 e 3	Palestra <i>Escola</i>	Palestra “Como aplicar medidas de suporte básico de vida”. <i>Alunos do 9.º ano</i>	Grupo 520 – Ciências Naturais	- Estar em alerta e saber como aplicar medidas de suporte básico de vida.	- Computador e projetor.	- Bombeiros voluntários do Funchal.	-Empenho e interesse demonstrados.
Final do 2.º Período	1 e 3	Exposição de trabalhos <i>Átrio da escola</i>	Exposição dos trabalhos dos alunos. <i>Comunidade educativa</i>	Grupo 530 – Educação Tecnológica	- Promover a criatividade e a iniciativa pessoal nos alunos.	- Expositores e mesas.		- Qualidade dos trabalhos expostos.
Final do 2.º Período	1 e 3	Construção de brinquedos tradicionais <i>Sala GaleArte</i>	Construção de brinquedos tradicionais e montagem de mecanismos e circuitos elétricos simples. Montagem de sistema de som nos eventos escolares. <i>Comunidade escolar</i>	Clube dos Engenhocas	- Divulgar os projetos desenvolvidos e promover o sucesso escolar.	- Expositores e mesas; - Docentes da sala GaleArte.		- Número de visitantes.

3.º Período								
Data	Prioridade do PEE n.º	Atividade Local	Descrição da atividade Destinatários	Responsável pela atividade	Objetivos	Recursos	Parcerias	Avaliação
12 de abril	1	Visita de estudo <i>Funchal</i>	Visita de estudo à MEO. <i>Formandos dos EFA TINF i e TINF c</i>	EFA TINF i EFA TINF c	- Conhecer a rede informática da MEO na Ilha da Madeira.		- MEO.	- Relatório; - Elaboração de um PowerPoint.
16 a 20 de abril	1, 2, 3 e 4	Jornadas de Orientação Escolar e Vocacional (OEV) <i>Sala GaleArte</i>	Sessões com várias entidades e profissionais de modo a dar a conhecer aos alunos a oferta formativa do Sistema Educativo e contacto com algumas profissões e Mercado de trabalho. <i>Todos os alunos, preferencialmente os de 9.º ano e formandos do EFA TAE</i>	Psicóloga Susana Gonçalves - Componente tecnológica TAE	- Proporcionar uma visão mais ampla e orientada acerca da carreira profissional; - Orientar os alunos no processo de tomada de decisão.	- Meios audiovisuais.	- Exército, PSP, Instituto Emprego da Madeira, Gabinete do Ensino Superior, entre outros.	- Avaliação de cada intervenção realizada pelos seus destinatários, através de uma escala de avaliação.
22 de abril	1	Regar as plantas <i>Cabeço da lenha, Poiso</i>	Regar as plantas e árvores. <i>Professores e alunos inscrito</i>	Projeto de Solidariedade "Ajuda A Ajudar"	- Sensibilizar os alunos para a preservação da natureza.	- Professores e alunos.	- Associação amigos do parque ecológico do Poiso.	- Participação ativa dos alunos.
23 a 27 de abril	1 e 4	Feira do Livro <i>Biblioteca</i>	Exposição e venda de livros. <i>Comunidade escolar</i>	Grupo 200 – Português 2.º ciclo	- Divulgar o livro como ferramenta de estudo e de cultura; Promover hábitos de leitura junto do público mais jovem.	- Livros.	- FNAC.	- Número de visitantes; - Interesse manifestado pelos visitantes da feira.

Data	Prioridade do PEE n.º	Atividade Local	Descrição da atividade Destinatários	Responsável pela atividade	Objetivos	Recursos	Parcerias	Avaliação
23 a 27 de abril	1 e 4	Semana das Línguas <i>Biblioteca</i> <i>Pátios interiores e sala de estudo</i> <i>Biblioteca</i>	Palestra de um escritor madeirense. <i>Alunos do 2.º ciclo</i> Atividade sobre a temática: «La liberté» Divulgação de frases sobre o tema da liberdade Audição de canções sobre a temática (colaboração da Rádio Escola) <i>Comunidade escolar</i> Apresentação de duas narrativas: “Duas histórias a várias mãos”. <i>Alunos da escola</i>	Departamento de Línguas	- Motivar os alunos para a importância da leitura e dos livros; - Promover o contacto dos alunos com escritores. - Divulgar e promover o gosto pela língua francesa - Despertar e incentivar o gosto pela escrita.	- Escritor - Cartolinas, cores, tintas e outros materiais artísticos.		- Número de alunos participantes; - Interesse dos alunos pela atividade.
24 de abril	1 e 4	Semana das Línguas <i>Sala GaleArte</i>	Karaoke. <i>Alunos dos 2.º e 3.º ciclos e formandos EFA</i>	Departamento de Línguas	- Motivar os alunos/formandos para a aprendizagem da língua inglesa.	- Equipamento de som.		- Feedback dos alunos/formandos. - Empenho na atividade.
27 de abril	3 e 4	Reunião de Comissão na Assembleia Legislativa da Madeira	Serão debatidos os cinco projetos de recomendação emanados das cinco reuniões preparatórias. Eleger-se-á o projeto de recomendação final, a debate na XVII Sessão “Parlamento Jovem Regional”. <i>Todas as escolas envolvidas no projeto</i>	Parlamento Jovem Regional	- Eleger o projeto de recomendação final.		- Entidades promotoras do PJR; - Escolas envolvidas no projeto; - Imprensa Regional.	

Data	Prioridade do PEE n.º	Atividade Local	Descrição da atividade Destinatários	Responsável pela atividade	Objetivos	Recursos	Parcerias	Avaliação
30 de abril	1, 2, 3, 6 e 7	Dia do Basquetebol <i>Polidesportivo da escola</i>	Torneio inter-turmas. <i>Todos os alunos da escola do horário diurno</i>	Desporto Escolar Departamento das Expressões: Grupos 260 e 620 – Educação Física	- Estimular para a aquisição de hábitos de prática regular e sistemática de atividades físico/desportiva; - Ocupar os tempos livres de uma forma saudável	- Bolas de basquetebol, apitos, coletes e placards.		- Número de alunos participantes; - Comportamento dos mesmos.
Abril e maio	1, 4 e 7	Sessão de Filosofia <i>Escola</i>	Sessão de Filosofia com Crianças. <i>Alunos dos 5.º1, 5.º2, 6.º1 e 6.º2</i>	Projeto Coruja Curiosa	- Despertar o espírito crítico; - Estimular o respeito por perspetivas diferentes.	- Cartolinas; - Papel colorido; - Livros de FcC; - Impressões.		- Feedback diretor(a) de turma e alunos(as).
Abril e maio	4 e 7	Sinalização do dia da liberdade e do dia do trabalhador <i>Placar do projeto</i>	Sinalização da Festa da Liberdade (25 de Abril) e do dia do Trabalhador (1 Maio). <i>Comunidade educativa</i>	Projeto Artigo 13.º-Princípio da Igualdade	- Fomentar a consciência quanto aos direitos e deveres cívicos.	- Placar; - Cartolinas; - Goma Eva.		- Interesse da comunidade educativa.
8 a 12 de maio	3 e 4	Dia da Europa <i>Átrio da escola</i>	Comemoração do Dia da Europa e organização da «Semana da Europa» alusiva ao tema a designar pela Direção Geral da Educação (DGE). Exposição temática com informação relativa ao património cultural europeu, jogos, palestras e cinema. <i>Comunidade educativa</i>	Clube Europeu Clube Digiarte	- Valorizar a riqueza e a diversidade da cultura na Europa; - Celebrar as características culturais partilhadas pelos europeus.	- Cartolinas; - Expositores; - Fita-cola; - Alunos do CEF TIAT 5.2c.		- Interesse da comunidade educativa.
9 de maio	1	Visita de estudo <i>Álamos</i>	Visita de estudo ao Arquivo Regional da Madeira <i>Formandos do CEF EC T4</i>	Professora Alice Couto - Procedimentos administrativos no contexto comercial	- Conhecer o arquivo regional desde a entrada dos documentos até ao seu arquivamento.			- Relatório.

Data	Prioridade do PEE n.º	Atividade Local	Descrição da atividade Destinatários	Responsável pela atividade	Objetivos	Recursos	Parcerias	Avaliação
10 de maio	1 e 3	Visita de estudo <i>Universidade da Madeira (UMa)</i>	Visita de estudo à UMa: "O mundo universitário" <i>Formandos do EFA NS SA i</i>	PRA CLC CP	- Interagir com outros colegas de nível académico superior.			- Interesse e participação dos formandos
11 de maio	1 e 3	Aula na UMa - Cultura Portuguesa 1 <i>UMa</i>	Assistir a uma aula de Cultura Portuguesa (1.º ano). <i>Formandos dos EFA NS i, NS c e NS SA i</i>	PRA CLC CP STC	- Motivar os formandos para a educação e o conhecimento.	- Reitoria. - Associação Académica.	- UMa.	- Apresentação oral de um trabalho.
13 de maio	1	Recolha de alimentos <i>Fórum Madeira</i>	Recolha de alimentos no centro comercial Fórum Madeira. <i>Professores e alunos do projeto</i>	Projeto de Solidariedade "Ajuda A Ajudar"	- Envolver a nossa comunidade escolar em ações de solidariedade e fraternidade.	- Professores; - Alunos.	- Instituição Caritas.	- Participação ativa dos alunos.
15 a 19 de maio	2	Semana do Teatro <i>Sala GaleArte</i>	Atividades relacionadas com o teatro/expressão dramática e corporal. <i>Alunos, formandos e docentes</i>	Clube de Teatro "Etc e tal"	- Promover o trabalho em equipa e o respeito pelas regras; - Promover a interação com várias estruturas educativas e instituições locais.	- Mesa de som; - Adereços/Caracterização; - Guarda-roupa; - Fotocópias de textos; - Computador; - Pequenos lanches para os grupos participantes.	- Clubes de teatro de outras escolas; - CEPAM; - CRPSF; - DESEAM.	- Responsabilidade; - Empenho; - Cooperação; - Evolução; - Reflexão sobre as atividades propostas e realizadas.
17 de maio	2 e 6	Comemoração do dia Mundial da Pessoa com Deficiência <i>São Roque</i>	Comemorar o dia Mundial da Pessoa com Deficiência numa estrada. <i>Comunidade de São Roque</i>	Projeto de Solidariedade "Ajuda A Ajudar"	- Aprender a viver com a diferença; - Estimular a valorização do ser humano através de ações de solidariedade e cidadania.	- Equipamento desportivo; - Bombeiros; - Policia; - Professores; - Alunos.	- Associação de deficiência Moderada e Profunda de São Roque.	- Satisfação de toda a comunidade; - Número de participantes.

Data	Prioridade do PEE n.º	Atividade Local	Descrição da atividade Destinatários	Responsável pela atividade	Objetivos	Recursos	Parcerias	Avaliação
14 a 18 de maio	1, 2 e 4	Semana do Departamento de Ciências Sociais e Humanas <i>Átrio da escola</i>	Exposição de trabalhos realizados pelos alunos: - no âmbito de “2018 Ano Europeu do Património cultural”; - monumentos mais visitados na Europa “Monumentos dos países da União Europeia”; - “Património Mundial da Humanidade em Portugal” classificados pela UNESCO. <i>Comunidade escolar</i>	Departamento de Ciências Sociais e Humanas Grupo 200 – História e Geografia de Portugal Grupo 400 – História Grupo 420 - Geografia	- Conhecer a história e as influências artísticas dos tesouros do património cultural do Funchal; - Conhecer especificidades culturais dos países da União Europeia; - Conhecer a importância da UNESCO, para a preservação dos patrimónios históricos e naturais de diversos países.	- Cartolinas, fotografias e imagens; - Impressões. - Docentes de história e geografia de Portugal e de história dos 8.º e 9.º anos.		- Qualidade dos trabalhos expostos; - Interesse e empenho demonstrado pelos alunos durante a elaboração dos trabalhos. - Afluência à exposição.
14 a 18 de maio	1	Semana do Departamento de Ciências Sociais e Humanas <i>Sala GaleArte</i>	Palestra. <i>Comunidade escolar</i> Palestra sobre a cultura dos países da região do Magreb. <i>Alunos do 8.º ano</i>	Departamento de Ciências Sociais e Humanas. Grupo 410 – Filosofia Grupo 420 - Geografia	- Divulgar o património musical tradicional da Madeira; - Compreender a importância da diversidade cultural no mundo contemporâneo.	- Equipamento multimédia; - Instrumentos musicais; - Preletor.	- Associação Musical e Cultural Xarabanda.	- Número de alunos envolvidos; - Participação e empenho dos participantes; - Debate
18 de maio		XVII Sessão “Parlamento Jovem Regional”	Sob consulta em documento oficial do site da ALM. <i>Todas as escolas</i>	Parlamento Jovem Regional	- Consultar em documento oficial do site da ALM.		- Entidades promotoras do PJR; - Escolas	
22 a 25 de maio	1, 2, 3, 6 e 7	Festa do desporto Escolar <i>Escolas do Funchal</i>	Participação na cerimónia de abertura e no desfile da escola, no estádio dos Barreiros. Participação nos jogos da Festa do Desporto escolar. <i>Alunos inscritos no desporto escolar</i>	Desporto Escolar	- Envolver os alunos numa atividade de grande impacto/ envergadura como é a cerimónia do desporto escolar, assim como os jogos da festa do Desporto Escolar.	- Estádio dos Barreiros; - Transporte DSDE; - Giros; - Equipamento da escola.	- DSDE	- Número de alunos participantes.

Data	Prioridade do PEE n.º	Atividade Local	Descrição da atividade Destinatários	Responsável pela atividade	Objetivos	Recursos	Parcerias	Avaliação
25 de maio	5 e 6	Venda de objetos <i>Mercado e Jardim municipal</i>	Participação na venda de objetos. <i>Professores e alunos do projeto</i>	Projeto de Solidariedade "Ajuda A Ajudar"	- Angariar fundos para a AMI; - Estimular a valorização do aluno através de ações de solidariedade.	- Objetos adquiridos pela AMI.	- AMI.	- Satisfação dos alunos e clientes; - Participação ativa dos alunos; - Número de objetos vendidos.
28 de maio a 1 de junho	1 e 4	English Roundabout <i>Recinto escolar</i>	Exposição de textos autobiográficos / ficcionados; provérbios; expressões idiomáticas; adivinhas e curiosidades. <i>Alunos dos 2.º e 3.º ciclos, formandos CEF e EFA</i>	Grupos 220 e 330 – Inglês 2.º e 3.º ciclo	- Reforçar os conhecimentos adquiridos ao longo do período; - Incentivar o gosto pela língua inglesa.			- Número de trabalhos elaborados; - Empenho na elaboração da atividade.
Maio	1, 3 e 5	Visita de estudo <i>Parque ecológico</i>	Visitar o Parque Ecológico do Funchal, percorrendo a rede de percursos. Após a visita, almoço convívio. <i>Formandos do EFA B3 RG i</i>	EFA B3 RG i	- Promover a educação ambiental; - Consolidar a integração dos formandos no grupo, bem como melhorar as relações interpessoais.		- Parque Ecológico do Funchal.	- Participação durante a ação; - Reflexão final.
Maio	1 e 3	Visita de estudo <i>Teatro Baltazar Dias</i>	Visita à Feira do Livro. <i>Formandos do EFA B3 QF c</i>	EFA B3 QF c	- Promover a leitura e o interesse pela cultura; - Promover a interdisciplinaridade.			- Participação durante a ação; - Reflexão final.
Maio	3 e 5	Recolha de Alimentos <i>Funchal</i>	Recolha de Alimentos num supermercado a designar. <i>Professores e alunos do projeto</i>	Projeto de Solidariedade "Ajuda A Ajudar"	- Envolver a nossa comunidade escolar em ações de solidariedade e fraternidade.	- Alunos; - Professores; - Sacos.	- AMI.	- Satisfação dos alunos e clientes; - Participação ativa dos alunos; - Número de alimentos recolhidos.

Data	Prioridade do PEE n.º	Atividade Local	Descrição da atividade Destinatários	Responsável pela atividade	Objetivos	Recursos	Parcerias	Avaliação
Maio	4 e 6	Piquenique	Piquenique saudável. <i>Alunos da escola</i>	Projeto Alimentação Saudável	- Promover o contato com os alunos das outras escolas da região.	- Lanches saudáveis; - Alunos.		- Participação dos alunos.
Maio	1	Visita de estudo ao Museu Story Centre Funchal	Visita guiada ao museu de história regional. <i>Alunos do 9.º ano.</i>	Grupo 400 - História	- Conhecer de forma interativa os principais momentos da história da Madeira; - Inserir os acontecimentos regionais na história nacional e internacional.	- Bilhetes de autocarro; - Docentes de história do 9.º ano.	- Museu Story Centre	- Número de turmas envolvidas; - Interesse e empenho demonstrado pelos alunos.
Maio	1	Visita de estudo ao Museu da Eletricidade – Casa da Luz Funchal	Visita guiada ao museu de história da eletricidade na Madeira. <i>Alunos do 8.º ano</i>	Grupo 400 - História	- Conhecer e compreender a consolidação dos processos de industrialização; - Conhecer as alterações no quotidiano dos madeirenses provocadas pela produção e consumo de energia eléctrica.	- Bilhetes de autocarro; - Docentes de história do 8.º ano.	- Museu da Eletricidade – Casa da Luz	- Número de turmas envolvidas; - Interesse e empenho demonstrado pelos alunos.
Maio	1 e 3	Visita de estudo Zona Velha da Cidade	History Tellers - Walk With Real Stories. <i>Formandos CEF</i>	Grupo 410 - Filosofia	- Difundir a cultura e valorizar a história da Madeira; - Divulgar o património do Funchal.	- Autocarro dos Horários do Funchal.	- Associação Académica da Universidade da Madeira.	- Relatório; - Número de alunos envolvidos.
Maio	1	Visitas de estudo Funchal	Visita de estudo ao museu do brinquedo e ao museu quinta das cruzes. <i>Alunos dos 7.º e 9.º anos</i>	Grupo 420 - Geografia	- Conhecer o “Património Mundial da Humanidade em Portugal” classificados pela UNESCO; - Conhecer o património cultural da RAM.	- Autocarro; - Professores.		- Observação da participação dos alunos; - Debate
Maio	2	Visita ao Museu Universo de Memórias de João Carlo Abreu Rua dos Ferreiros	Visita guiada pela Técnica dos Serviços Educativos. <i>Alunos inscritos na disciplina de E.M.R.C.</i>	Grupo 290 - E.M.R.C.	- Conhecer o património local e artístico.	- Autocarro.		- Observação direta; - Participação e empenho.

Data	Prioridade do PEE n.º	Atividade Local	Descrição da atividade Destinatários	Responsável pela atividade	Objetivos	Recursos	Parcerias	Avaliação
Maio e junho	4	Dia Eco-Escolas <i>Recinto escolar</i>	Realização de palestra/ exposição/jogos nas temáticas desenvolvidas no programa Eco-Escolas. <i>Comunidade educativa</i>	Programa Eco-Escolas	- Envolver um grande número de professores e de alunos nas temáticas do Eco-Escolas.	- Professores; - Alunos; - Técnicos da CMF.	- Câmara Municipal do Funchal.	- Interesse demonstrado pelos participantes.
1 de junho	3 e 4	Visita guiada <i>Complexo Balnear do Lido</i>	Visita ao Complexo Balnear do Lido, para que tomem consciência dos espaços físicos diferentes de interagir com a criança. Os formandos irão observar os cuidados a ter com a criança neste contexto. <i>Formandos EFA TAE</i>	Professora Gorete Lima - Componente Tecnológica	- Colaborar nas atividades infantis; - Observar o conhecimento individualizado das crianças: técnicas e procedimentos.	-Valor a pagar: 1€ por formando.	- Empresa Macroanima.	- Participação; - Interesse; - Registo fotográfico; - Relatório.
1 a 8 de junho	4	Exposição de trabalhos <i>Vitrina PPR</i>	Os trabalhos práticos realizados pelos alunos do 2.º ciclo serão expostos. <i>Comunidade escolar</i>	Plano de Prevenção Rodoviária	- Divulgar os trabalhos e as atividades realizadas pelos alunos.	- Trabalhos dos alunos; - Fotografias; - Cartazes.		- Empenho dos alunos na realização das atividades.
7 de junho	3 e 4	Almoço Convívio - Encerramento de ano letivo <i>Centro REINVENTA.</i>	Os formandos irão participar num convívio. <i>Formandos EFA B3 SA i</i>	Professora Gorete Lima	- Reconhecer a importância das atividades interpessoais e de grupo respeitando regras e critérios de convivência em contexto de atividade extra curricular.		- Investimentos Habitacionais da Madeira.	- Participação.
9 de junho		<i>Centro Musica&Arte.</i>	<i>Formandos EFA B3 N i</i>				- Sociohabita (Câmara Municipal do Funchal).	
11 a 15 de junho	1 e 4	Exposição <i>Átrio de entrada</i>	Exposição de trabalhos realizados pelos alunos, ao longo do ano letivo. <i>Comunidade educativa</i>	Grupo 500 – matemática	- Divulgar os trabalhos realizados pelos alunos.	- Projetor; - Tela; - Mesas; - Cartazes; - Placares.		- Interesse demonstrado pela comunidade escolar.

Data	Prioridade do PEE n.º	Atividade Local	Descrição da atividade Destinatários	Responsável pela atividade	Objetivos	Recursos	Parcerias	Avaliação
13 de junho	1, 2, 3, 6 e 7	VI Corrida Galeão Saudável <i>Promenade do lido</i>	Prova de atletismo. <i>Alunos dos 2.º e 3.º ciclos</i>	Desporto Escolar Departamento das Expressões: Grupos 260 e 620 – Educação Física	- Estimular para a aquisição de hábitos de prática regular e sistemática de atividades físico/desportiva; - Ocupar os tempos livres de uma forma saudável.	- Cronómetros, dorsais e cones; - Fita-cola, papel e esferográfica; - Autocarro; - Giros; - Medalhas; - Clube Digiarte.		- Número de alunos participantes; - Comportamento.
Junho	3	Atividades sobre comportamentos de risco <i>Sala GaleArte</i>	Dinamizar atividades sobre os comportamentos de risco. <i>Alunos da escola</i>	Projeto de Solidariedade “Ajuda A Ajudar”	- Compreender que a relação sexual não protegida representa um comportamento de risco de uma gravidez não planeada e de uma ITS. - Compreender que é possível a vivência de uma sexualidade saudável e gratificante.	- Computador; - Panfletos.	- Instituto da Segurança social da Madeira	- Satisfação da comunidade Educativa; - Participação ativa dos professores e alunos.
Junho	4	Participação na Semana Regional das Artes <i>Centro do Funchal</i>	Realização de um trabalho no âmbito das Artes Plásticas, de acordo com o projeto apresentado pela DSEAM às Modalidades Artísticas da RAM. <i>População em geral</i>	Clube Digiarte	- Motivar para as Artes Plásticas; - Desenvolver métodos de trabalho individual/grupo e de resposta a problemas concretos.	- Material para reutilizar; - Colas; - Tesoura; - Tintas.		- Resultado final da exposição do trabalho desenvolvido.
Junho	6	Semana Regional das Artes <i>Teatro Municipal Baltazar Dias</i>	Dramatização de uma peça, no Teatro Municipal Baltazar Dias. <i>População em geral</i>	Clube de Teatro “Etc e tal”	- Promover a interação com várias estruturas educativas e instituições locais; - Estimular a autoestima.	- Adereços/ caracterização; - Guarda-roupa; - Fotocópias de textos; - Giros.	- DESEAM.	- Empenho; - Cooperação; - Evolução; - Reflexão sobre as atividades propostas e realizadas.

Data	Prioridade do PEE n.º	Atividade Local	Descrição da atividade Destinatários	Responsável pela atividade	Objetivos	Recursos	Parcerias	Avaliação
Final do 3.º período	1, 3 e 4	Visita de estudo à zona velha <i>Zona Velha</i>	Visita para fotografar as portas das casas. <i>Alunos do EFA B3 1i</i>	EFA B3 1i	- Sensibilizar para a importância da requalificação urbana; - Melhorar o espírito crítico.			- Observação direta.
Final do 3.º período	1, 2 e 4	Paintball <i>Alegria, São Roque</i>	Participação numa atividade de Paintball no Montado da Esperança. <i>Alunos com NEE</i>	Departamento de Educação Especial	- Fomentar a participação dos discentes com a medida educativa CEI em atividades desportivas radicais; - Desenvolver o espírito de equipa e de interajuda.	- Professores da Educação Especial.	- Junta de Freguesia de São Roque.	- Observação direta.
Final do 3.º Período	1 e 3	Construção de brinquedos tradicionais <i>Sala GaleArte</i>	Construção de brinquedos tradicionais e montagem de mecanismos e circuitos elétricos simples. Montagem de sistema de som nos eventos escolares. <i>Comunidade escolar</i>	Clube dos Engenhocas	- Divulgar os projetos desenvolvidos e promover o sucesso escolar.	- Mesas; - Expositores; - Clube da rádio; - Docentes da sala GaleArte.		- Número de visitantes.
Final do 3.º período	1 e 3	Estação de Tratamento de resíduos Sólidos <i>Funchal</i>	Estação de Tratamento de resíduos Sólidos. <i>Alunos do 8.º2</i>	Grupo 520 – Ciências Naturais	- Alertar para o problema dos Resíduos Sólidos Urbanos, dando a conhecer a Estação de Triagem e Transferência de Resíduos Sólidos Urbanos do Funchal.	- Autocarro; - Guia da estação.	- Câmara Municipal; - Guia da Central de Tratamento de Resíduos.	- Realização de uma notícia para colocação posterior na página Web da escola.
Final do 3.º Período	1 e 3	Exposição de trabalhos <i>Átrio da escola</i>	Exposição dos trabalhos dos alunos. <i>Comunidade escolar</i>	Grupo 530 – Educação Tecnológica	- Promover a criatividade e a iniciativa pessoal nos alunos.	- Mesas; - Expositores.		- Número de alunos e de trabalhos expostos.

Data	Prioridade do PEE n.º	Atividade Local	Descrição da atividade Destinatários	Responsável pela atividade	Objetivos	Recursos	Parcerias	Avaliação
15 de junho	1	Festa Final <i>Recinto escolar</i>	Os professores do núcleo de música serão responsáveis pelo som na festa.	Núcleo de Música	- Promover o trabalho em equipa e o respeito pelas regras.	- Colunas; - Microfones; - Instrumentos musicais; - Computador.		- Número de participantes envolvidos.
			Cerimónia de entrega de Prémios da VI corrida Galeão saudável e de alguns “dias das modalidades”. Entrega de medalhas e diplomas aos alunos que obtiveram bons resultados nas atividades internas.	Desporto Escolar Departamento das Expressões: Grupos 260 e 620 – Educação Física Clube Digiarte	- Valorizar os resultados obtidos nas atividades internas.	- Medalhas; - Diplomas.		- Número de alunos presentes na entrega de prémios; - Grau de satisfação.
			Realização dos altares dos Santos Populares.	Clube Digiarte	- Manter as tradições populares e colaborar na atividade de encerramento do ano letivo.	- Papel cenário; - Papel crepe; - Fita-cola dupla.		- Envolvimento da comunidade.
			Concerto de alunos de final de ano escolar.	Grupo 250 – Educação Musical Núcleo de Música	- Mostrar à comunidade educativa o trabalho desenvolvido ao longo do ano letivo.	- Power áudio do clube de música; - Instrumental Orff.		- Número de intervenientes; - Grau de satisfação.
			Divulgação do evento.	Clube Agenda Clube de Fotografia	- Divulgar os eventos e atividades da escola, interna e externamente.	- Máquina fotográfica; - Computador; - Acesso à internet.	- Meios de Comunicação Social.	- Comunicação do evento.

Ao longo do ano letivo

Prioridade do PEE n.º	Atividade Local	Descrição da atividade Destinatários	Responsável pela atividade	Objetivos	Recursos	Parcerias	Avaliação
1 e 3	Visitas de Estudo <i>Funchal</i>	Visitas de estudo: Casa da Luz, Centro Histórico da Madeira, Forte de São Tiago, Mercado dos Lavradores, Sé do Funchal e Museu de História natural. <i>Alunos das várias turmas</i>	Grupo 530 – Educação Tecnológica	- Possibilitar aos alunos aquisição de conhecimentos e consolidar aprofundando os conhecimentos sobre os conteúdos abordados.	- Autocarro.	- Direção dos museus a visitar; - Casa da Luz; - Centro Histórico da Madeira; - Forte de São Tiago.	- Observação direta; - Participação e empenho.
4	Projeto “Uma tonelada faz toda a diferença” <i>Escola – diversos locais estratégicos</i>	Recolher as tampinhas plásticas doadas pela comunidade educativa. <i>Associação de Deficientes da Madeira.</i>	Departamento de Educação Especial	- Ajudar na compra de materiais adaptados para deficientes motores, por exemplo, cadeiras de rodas, andarilhos.	- Comunidade Educativa.	- Associação de Deficientes da Madeira.	- Observação direta.
1 e 2	Patinhas Felizes <i>São Roque</i>	Apoio ao abrigo “Patinhas Felizes” nos cuidados necessários aos cães. <i>Professores e alunos do projeto</i>	Projeto de Solidariedade “Ajuda A Ajudar”	- Estimular a nossa comunidade escolar em ações de solidariedade e cidadania; - Incentivar e fomentar a prática do Voluntariado.		- Patinhas Felizes.	- Satisfação e empenho dos alunos.
4	Recolha de papel <i>Recinto escolar</i>	Recolha de papel para a Instituição Banco Alimentar. <i>Professores e alunos do projeto</i>	Projeto de Solidariedade “Ajuda A Ajudar”	- Envolver a nossa comunidade escolar em ações de solidariedade e fraternidade.	- Papel; - Sacos; - Comunidade escolar.	- Instituição do Banco alimentar.	- Quantidade de papel recolhido.
1 e 2	Visita de estudo ao Lar do Hospício – Princesa Dona Maria Amélia <i>Lar do Hospício</i>	Animação social com os utentes. <i>Professores e alunos do projeto</i>	Projeto de Solidariedade “Ajuda A Ajudar”	- Incentivar e fomentar a prática do Voluntariado na comunidade educativa; - Envolver a nossa comunidade escolar em ações de solidariedade e fraternidade.		- Lar do Hospício – Princesa Dona Maria Amélia.	- Satisfação e empenho dos alunos e dos utentes.

Prioridade do PEE n.º	Atividade Local	Descrição da atividade Destinatários	Responsável pela atividade	Objetivos	Recursos	Parcerias	Avaliação
6 e 7	Decoração da cantina <i>Cantina da escola</i>	Decoração da cantina para as semanas promocionais. <i>Alunos do clube</i>	Projeto Alimentação Saudável	- Envolver toda a comunidade escolar.	- Material de decoração.		- Participação dos alunos.
6 e 7	Ações de sensibilização <i>Escola</i>	Ações de Sensibilização aos alunos da escola sobre: - A importância do pequeno-almoço; - Alimentação saudável; - Alimentação em tempo de crise. <i>Alunos da escola</i>	Projeto Alimentação Saudável Grupo 230 – Ciências da Natureza	- Envolver toda a comunidade escolar.	- Projetor; - Computador.		- Participação dos alunos.
3 e 4	Exposição temática <i>Átrio da escola</i>	Exposição temática quinzenal, de cariz informativo sobre factos e notícias da atualidade da União Europeia. <i>Comunidade escolar</i>	Clube Europeu CEF TIAT 5.2 c Professora Susana Nóbrega - Unidade Informação, promoção e venda de produtos e serviços turísticos	- Incentivar a participação dos alunos na escola; - Incentivar o gosto pelas questões e temáticas europeias.	- Cartolinas; - Expositores; - Fita-cola.		- Interesse demonstrado pela comunidade escolar.
1, 2, 3, 6 e 7	Treino/prática da modalidade	Treinos regulares nas modalidades de futsal, badminton, ténis de mesa, dança, voleibol e multiatividades ao ar livre. <i>Alunos inscritos no desporto escolar</i>	Desporto Escolar	- Estimular para a aquisição de hábitos de prática regular e sistemática de atividades físico/desportiva; - Ocupar os tempos livres de uma forma saudável.	- Instalações; - Material desportivo da escola; - Piscinas dos Alámos.	- DSDE.	- Número de alunos participantes; - Comportamento

Prioridade do PEE n.º	Atividade Local	Descrição da atividade Destinatários	Responsável pela atividade	Objetivos	Recursos	Parcerias	Avaliação
1	Concurso “O problema do mês” <i>Escola</i>	Concurso de problemas de matemática, na 1ª semana de cada mês. <i>Alunos do 2.º ciclo</i>	Grupo 230 - Matemática	- Incentivar o gosto pela resolução de problemas; - Apelar à capacidade criativa na apresentação das soluções.	- Página da internet da Escola; - Fotocópia mensal do problema (A5); - Prémios aos vencedores.		- Número de participantes; - Interesse demonstrado pelos alunos.
1	Concurso “Agente X”	Concurso de problemas de matemática “Agente X”. Os alunos resolvem um problema, quinzenalmente, de forma a candidatarem-se à final. <i>Alunos dos 2.º e 3.º ciclos</i>	Grupos 230 e 500 – Matemática 2.º e 3.º ciclo	- Incentivar e desenvolver o gosto pela matemática; - Desenvolver o gosto dos alunos pela resolução de problemas.	- Problemas retirados do sítio da internet: www.agentex.pt .		- Número de participantes.
1	“Ortografiadas” <i>Escola</i>	Elaborar uma hierarquia de pastas para disponibilizar e partilhar a documentação normalizada através da nuvem. <i>Comunidade educativa</i>	Grupo 200 – Português 2.º ciclo	- Despertar o interesse pela correção ortográfica; - Promover uma saudável competição entre os alunos do 2.º ciclo.	- Folha de prova.		- Número de alunos participantes.
1 e 4	“História a várias mãos”	Construção de duas narrativas. Exposição na página da escola e em placares. <i>Alunos do 3.º ciclo e formandos dos cursos</i>	Grupo 300 – Português 3.º ciclo	- Construir duas narrativas: uma pelos alunos do 3.º ciclo e outra pelos alunos dos cursos.	- Docentes dos cursos.		- Interesse demonstrado.
4	“Gere Moodle” <i>Gabinete 2.4</i>	Gestão e atualização da Plataforma Moodle. <i>Docentes e alunos</i>	Coordenação das TIC	- Disponibilizar as disciplinas na plataforma Moodle.	- Delegado do grupo 550.		- Número de disciplinas criadas.

Prioridade do PEE n.º	Atividade Local	Descrição da atividade Destinatários	Responsável pela atividade	Objetivos	Recursos	Parcerias	Avaliação
1 e 4	“Andar nas nuvens” Gabinete 2.4	Elaborar uma hierarquia de pastas para disponibilizar e partilhar a documentação normalizada através da nuvem. <i>Comunidade educativa</i>	Coordenação das TIC Grupo 550 - Informática	- Facilitar o acesso à documentação normalizada.	- Vice-presidente do conselho executivo.		- Feedback dos utilizadores.
4	“Gere web” Gabinete 2.4	Gestão e atualização da Página web/Facebook da escola. <i>Comunidade educativa</i>	Coordenação das TIC Clube Agenda	- Divulgar e publicar na página web/Facebook da escola as atividades realizadas ao longo do ano.			- Número de notícias publicadas.
1 e 4	“InfoApoia” Gabinete 2.4	Sessões de esclarecimento/apoio para a Comunidade Educativa na utilização das TIC. <i>Comunidade educativa</i>	Coordenação das TIC	- Ajudar a comunidade educativa na utilização das TIC.			- Número de elementos da comunidade educativa.
4	“Gere Hard e soft” Gabinete técnico	Manutenção dos computadores das salas de informática. <i>Docentes e alunos</i>	Coordenação das TIC	- Rentabilizar e monitorizar os meios informáticos disponíveis e propagar a sua utilização.	- Delegado do grupo de informática; - Técnico de informática.		- Número de pedidos de assistência técnica.
1, 2, 3, 6 e 7	Participação nas Atividades organizadas pela DSDE <i>Escolas do Funchal</i>	Torneios interescolar. <i>Alunos inscritos no desporto escolar</i>	Desporto Escolar	- Estimular para a aquisição de hábitos de prática regular e sistemática de atividades físico/desportiva; - Ocupar os tempos livres de uma forma saudável.	- Transporte DSDE; - Giros; - Equipamento da escola.	- DSDE.	- Número de alunos participantes. - Comportamento.

Apresentações Públicas

Calendarização Data	Prioridade do PEE n.º	Descrição da atividade Destinatários Local	Responsável pela apresentação	Objetivos	Recursos	Parcerias	Avaliação
Maio	1 e 3	Apresentação do Projeto realizado pela turma, relacionado com o tema escolhido, com a participação de toda a equipa técnico-pedagógica. <i>Comunidade escolar</i> <i>Recinto escolar</i>	EFA B3 QF c	- Apresentar à comunidade escolar o trabalho desenvolvido ao longo do curso sobre o tema de vida escolhido pela turma.		- IHM.	- Avaliação do trabalho; - Apresentação.
Maio	1 e 3		EFA B3 c		- Computador; - Projetor.		- Reflexão oral.
Maio	1		EFA B2 CM		- Videoprojetor; - Computador.	- Centro Comunitário do Canto do Muro, Sociohabita Funchal E.M.	- Participação na atividade; - Trabalho efetuado; - Interesse demonstrado.
Junho	1, 3 e 4		EFA B2 1 Luís Varandas		- Computador; - Projetor.		- Interesse e empenho; - Apresentação.
Junho	1		EFA B2 RG		- Sistema de som, projetor e tela.		- Adesão do público.
Final de junho	1 e 4		EFA TAFAC c Equipa técnico-pedagógica				- Observação direta; - Participação; - Empenho.
Junho	1		EFA TINF				- Feedback dos formandos.
Julho	1 e 4		EFA TADM				- Apresentação do trabalho.
Julho	1, 3 e 4		EFA NS c Conselho técnico-pedagógico		- Computador; - Projetor; - Tela.		- Qualidade do trabalho; - Interesse e empenho; - Número de participantes.

15. Plano de Formação

Calendarização Data	Prioridade do PEE n.º	Descrição da atividade Destinatários	Formadores	Objetivos	Recursos	Parcerias	Avaliação
Setembro Outubro	3 e 6	Ação de formação: "Gestão de conflitos em contexto de sala de aula". (25 horas presenciais) <i>Pessoal docente</i>	Psicóloga Susana Gonçalves	- Conhecer diversas estratégias de gestão e resolução de conflitos.	- Projetor; - Sala 301.	- DRE.	- Questionário aos formandos.
22 de novembro	3, 4 e 6	Ação de sensibilização: "Conflito fora da sala de aula". <i>Pessoal não docente</i>	Professora Gorete lima	- Conhecer estratégias de resolução de conflitos.	- Projetor; - Sala GaleArte.		- Questionário aos formandos.
7 e 28 de fevereiro, 7 e 14 de março	1 e 6	Oficina de formação: "O mal-estar na classe docente - stress, burnout e mecanismos de coping". (13 horas presenciais e 13 horas não presenciais). <i>Pessoal docente</i>	Psicólogo Armando Correia	- Desenvolver competências para assegurar o bem-estar no desempenho da sua profissão.	- Projetor; - Sala 301.	- DRE.	- Questionário aos formandos.
16 de março	3, 4 e 6	Ação de sensibilização: "Autodiagnóstico de assertividade". <i>Pessoal não docente</i>	Professora Gorete lima	- Autodiagnosticar competências individuais.	- Projetor; - Biblioteca.		- Questionário aos formandos.
2.º Período	3, 4 e 6	Ação de sensibilização: "Imagem pessoal e comunicação". <i>Pessoal não docente</i>	Professora Elisa seixas	- Reconhecer as principais normas de conduta e de imagem pessoal em contexto de trabalho.	- Sala 301.		- Questionário aos formandos.
9 de maio	3 e 6	Ação de sensibilização: "Gestão de stress profissional". <i>Pessoal não docente</i>	Psicóloga Susana Gonçalves	- Promover estratégias para saber lidar com o stress profissional contribuindo para o bem-estar pessoal e social.	- Projetor; - Sala 301.		- Questionário aos formandos.

Julho	4	Ação de formação: “A aplicação Microsoft Excel, aplicada à prática letiva e administrativa”, inserida no Plano TIC. (15 horas presenciais) <i>Pessoal docente</i>	Professor António Silva	- Combater lacunas na utilização do Excel.	- Projetor; - Sala 300.	- DRE.	- Número de formandos; - Questionário aos formandos.
-------	---	---	-------------------------	--	----------------------------	--------	---

16. Avaliação

A avaliação deste plano será feita anualmente, através do preenchimento da grelha de avaliação específica do PAE. Os responsáveis pelas atividades previstas e não previstas preenchem a respetiva grelha de avaliação, em reuniões das diversas estruturas da Escola.

Posteriormente, as grelhas são analisadas pelos coordenadores de departamento, coordenadores de cursos e coordenadora de atividades de enriquecimento curricular. Por fim, são entregues à equipa da Comissão de Projetos. Esta equipa elaborará um relatório final que será, posteriormente, submetido à aprovação do conselho pedagógico.

O acompanhamento do PAE será feito, ao longo do ano, pelos coordenadores de departamento, coordenadores de cursos, coordenadora de atividades de enriquecimento curricular, pela equipa do PAE e conselho pedagógico.

Sempre que se justifique, devem ser apresentadas em conselho pedagógico as alterações necessárias à realização das atividades.

Na avaliação do plano ter-se-á em conta o grau de consecução das atividades planificadas, a articulação com o projeto educativo de escola e ainda a participação de todos os intervenientes na procura da melhoria da qualidade e satisfação da comunidade envolvente.

As datas constantes na planificação das atividades podem sofrer alterações de acordo com as necessidades da escola.

17. Divulgação

Este documento será divulgado na página da escola, onde se encontra também toda a informação sobre o funcionamento da mesma e onde se faz a promoção e apresentação das atividades a realizar ao longo do ano letivo.

Será enviado em formato digital a todos os elementos que compõem o conselho pedagógico.

18. Bibliografia

Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho, alterado pelos Decreto-Lei n.º 91/2013 de 10 de julho e Decreto-Lei n.º 176/2014, de 12 de dezembro, que procede à revisão da estrutura curricular do ensino básico, as alterações previstas no referido documento foram aplicados à Região Autónoma da Madeira (RAM).

Decreto Legislativo Regional n.º 17/2005/M de 11 de agosto, que estabelece o regime jurídico da oferta formativa de educação e formação na Região Autónoma da Madeira.

Decreto Legislativo Regional n.º 21/2006/M de 21 de junho. *Diário da República n.º 118 - I Série A*. Assembleia Legislativa. Região Autónoma da Madeira, que altera o Decreto Legislativo Regional n.º 4/2000/M de 31 de janeiro, que aprovou o regime de autonomia, administração e gestão dos estabelecimentos de educação e ensinos públicos da Região Autónoma da Madeira.

Decreto Legislativo Regional n.º 33/2009/M, de 31 de dezembro, que estabelece o regime jurídico da educação especial, transição para a vida adulta e reabilitação das pessoas com deficiência ou incapacidade na Região Autónoma da Madeira.

Decreto Legislativo Regional n.º 21/2013/M, de 25 de junho, que aprova o Estatuto do Aluno e Ética Escolar da Região Autónoma da Madeira.

Despacho n.º 116/2014 de 9 de julho, que atribui aos estabelecimentos dos 2.º e 3.º Ciclos, um crédito global de tempos letivos semanais, por cada ano escolar, para a constituição das estruturas de gestão intermédia, de articulação curricular e de coordenação pedagógica, bem como para o desenvolvimento de atividades e medidas de apoio educativo e de complemento e enriquecimento curricular.

Despacho n.º 328/2017, de 3 de agosto, aprova o calendário escolar para o ano letivo de 2017/2018 dos estabelecimentos de educação e ensino da rede pública e particular da Região Autónoma da Madeira.

Portaria n.º 80/2008 de 27 de junho, que define as condições de funcionamento dos cursos de educação e formação de adultos na Região Autónoma da Madeira, alterada pela Portaria n.º 74/2011 de 30 de junho.

Portaria n.º 74-A/2013, de 15 de fevereiro, que estabelece as normas de organização, funcionamento, avaliação e certificação dos cursos profissionais ministrados em estabelecimentos de ensino público, particular e cooperativo, que ofereçam o nível secundário de educação, e em escolas profissionais.

Projeto Educativo de Escola (2014-2018). Escola Básica dos 2.º e 3.º Ciclos Dr. Eduardo Brazão de Castro.

Silva, P. (2013). *Curso de Formação: O Projeto Educativo: da Teoria à Prática*. Escola Básica dos 2.º e 3.º Ciclos Dr. Eduardo Brazão de Castro.