

2023 | 2024



PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

Escola Básica do 1.º Ciclo com Pré-Escolar Visconde Cacongo

Morada: Estrada Visconde Cacongo, 31 e 103

Santa Maria Maior

9060-067 Funchal

Madeira

Código da Escola: 3103108

Telefone: 291 146 015 / 291 146 007

Site: <https://escolas.madeira-edu.pt/Default.aspx?alias=escolas.madeira-edu.pt/eb1pevcacongo>

Correio eletrónico: eb1pevcacongo@edu.madeira.gov.pt

DELEGAÇÃO ESCOLAR DO MUNICÍPIO DO FUNCHAL
EB1/PE VISCONDE CACONGO
SANTA MARIA MAIOR

ÍNDICE

INTRODUÇÃO	3
Enquadramento Legal	4
Elaboração.....	4
ORGANIZAÇÃO DO ANO ESCOLAR	5
Crianças/alunos.....	5
Docentes.....	7
Não docentes	7
Oferta educativa.....	8
Operacionalização da distribuição de serviço.....	8
Horário de funcionamento.....	10
DIMENSÃO CURRICULAR.....	11
Estratégias de concretização e desenvolvimento do currículo.....	11
Critérios de Avaliação dos Alunos.....	11
PLANIFICAÇÃO DO TRABALHO ESCOLAR.....	11
Reuniões.....	11
Conselho escolar:	11
Direção/Docentes/Pais/Encarregados de Educação:.....	12
RELAÇÃO COM AS PARCERIAS	12
NOTA:	13
PLANO DE FORMAÇÃO/AÇÕES DE SENSIBILIZAÇÃO	14
ÁREAS DE INTERVENÇÃO	17
PLANIFICAÇÃO DE PROJETOS	21
PLANIFICAÇÃO DAS ATIVIDADES/FESTIVIDADES	55
PLANIFICAÇÃO/MONITORIZAÇÃO/AVALIAÇÃO DAS AÇÕES DE MELHORIA	75
AVALIAÇÃO DO PAA	81
BIBLIOGRAFIA.....	81
ANEXOS.....	82
APROVAÇÃO	83
DIVULGAÇÃO.....	83

DELEGAÇÃO ESCOLAR DO MUNICÍPIO DO FUNCHAL
EB1/PE VISCONDE CACONGO
SANTA MARIA MAIOR

INTRODUÇÃO

De acordo com a legislação em vigor, a escola deverá ter em atenção o cumprimento dos objetivos e metas do seu Projeto Educativo, operacionalizadas em conformidade com um serviço educativo de referência e cooperação. Assim, o Plano Anual de Atividades da EB1/PE Visconde Cacongo apresenta-se como um instrumento privilegiado que a escola tem ao seu dispor, assente num trabalho colaborativo, para a efetiva concretização do seu Projeto Educativo.

O presente Plano Anual de Atividades surge da planificação da escola que define, não só os projetos a serem implementados no ano letivo 2023/2024, mas também as atividades e visitas programadas. Este plano pretende ser abrangente e transversal a diferentes áreas e equipas da escola, destinando-se não apenas à vida escolar, mas também à comunidade envolvente, através da participação ativa de todos os agentes educativos e sociais, como parceiros e como intervenientes. A escola ambiciona, desta maneira, criar um elo de ligação com o exterior, de modo a proporcionar aos alunos mais conhecimento e possibilidade de contacto com outras culturas e vivências.

Partindo de uma ação colaborativa e variada, a escola visa, através do seu Plano Anual de Atividades, possibilitar aos seus alunos uma educação dinâmica, atrativa, participativa e de qualidade.

DELEGAÇÃO ESCOLAR DO MUNICÍPIO DO FUNCHAL
EB1/PE VISCONDE CACONGO
SANTA MARIA MAIOR

Enquadramento Legal

O **Plano Anual de Atividades** está enquadrado pela Portaria nº 110/2002, de 14 de agosto que procede à Criação do Regime de Funcionamento das Escolas a Tempo Inteiro, constando do art.º 13.º o seguinte: “Compete ao Conselho Escolar designadamente: a) Aprovar o projeto educativo, projeto curricular de turma, regulamento interno e plano anual de atividades”.

Elaboração

Equipa responsável: David Nóbrega; Maria Bela Melim; Maria Carmo Trindade; Elisabete Madureira; Marco Marujo; Isabel Castro Alves; Nanci Ascensão; Clarisse Basílio.

DELEGAÇÃO ESCOLAR DO MUNICÍPIO DO FUNCHAL
EB1/PE VISCONDE CACONGO
SANTA MARIA MAIOR

ORGANIZAÇÃO DO ANO ESCOLAR

Crianças/alunos

Pré-Escolar: 3 Salas	N.º de crianças	ASE		1.º ciclo – 8 turmas		N.º de alunos	ASE	
		1.º	2.º	1.º	2.º		1.º	2.º
Pré A	19 crianças	1.º	5	1.º	A	17 alunos	1.º	2
		2.º	2				2.º	3
		3.º	5				3.º	3
		4.º e outros	7				4.º e outros	9
Pré B	20 crianças	1.º	2	2.º	A	20 alunos	1.º	2
		2.º	6				2.º	5
		3.º	1				3.º	4
		4.º e outros	11				4.º e outros	9
Pré C	17 crianças	1.º	2	3.º	A	23 alunos	1.º	2
							2.º	1
							3.º	4
							4.º e outros	12

DELEGAÇÃO ESCOLAR DO MUNICÍPIO DO FUNCHAL
EB1/PE VISCONDE CACONGO
SANTA MARIA MAIOR

		2.º	5	B	23 alunos	1.º	4		
		3.º	3			2.º	2		
						3.º	3		
						4.º e outros	14		
						1.º	5		
		4.º e outros	7			4.º	A	17 alunos	2.º
	3.º			2					
	4.º e outros			6					
	B			17 alunos	1.º				6
					2.º				3
					3.º				7
		4.º e outros	1						
Total Pré- Escolar:	1.º	9	56 crianças	Total 1.º ciclo	1.º	31	154 alunos		
	2.º	13			2.º	22			
	3.º	9			3.º	27			
	4.º e outros	25			4.º	74			

Total global:	ASE	1.º	40
		2.º	35
		3.º	36
		4.º e outros	99
			210 alunos

DELEGAÇÃO ESCOLAR DO MUNICÍPIO DO FUNCHAL
EB1/PE VISCONDE CACONGO
SANTA MARIA MAIOR

Docentes

Funções	Docentes
Diretor	1
Substituto Legal/Coadjuvante	1
Educadoras de Infância	5
Professores Titulares de Turma	8
Professores das Atividades de Enriquecimento Curricular	15*
Professores de Apoio e Substituição	2
Docentes de Educação Especial	7**
Total: 39 docentes***	

* Uma docente encontra-se de junta médica e outra com dispensa da componente letiva.

** 3 docentes especializadas encontram-se ao abrigo do n.º 1 do artigo 75.º do Decreto Legislativo Regional n.º 20/2012/M, de 29 de agosto, que procede à segunda alteração do Estatuto da Carreira Docente da Região Autónoma da Madeira, aprovado pelo Decreto Legislativo Regional n.º 6/2008/M, de 25 de fevereiro, alterado pelo Decreto Legislativo Regional n.º 17/2010/M, de 18 de agosto.

*** 13 docentes (onze do 1.º ciclo e dois do pré-escolar) encontram-se ao abrigo do n.º 2 do artigo 2º, do Decreto Legislativo Regional n.º 30/2023/M, de 26 de julho, que procede à quarta alteração ao Estatuto da Carreira Docente da Região Autónoma da Madeira, aprovado pelo Decreto Legislativo Regional n.º 6/2008/M, de 25 de fevereiro, alterado pelos Decretos Legislativos Regionais n.ºs 17/2010/M, de 18 de agosto, 20/2012/M, de 29 de agosto, e 7/2018/M, de 17 de abril.

Não docentes

Técnicas Superiores de Bibliotecas Escolares*	3
Técnica Superior	1
Assistente Técnica Administrativa	2
Assistentes Operacionais	11
Técnica de Apoio à Infância ¹	7

DELEGAÇÃO ESCOLAR DO MUNICÍPIO DO FUNCHAL
EB1/PE VISCONDE CACONGO
SANTA MARIA MAIOR

Técnicas de Ensino Especializado	1
----------------------------------	---

*Responsáveis pela atividade de enriquecimento curricular de Biblioteca.

¹ Uma TAI desempenha funções de apoio administrativo.

Oferta educativa

Pré-Escolar	1.º ciclo
<ul style="list-style-type: none"> • Atividades Curriculares; • Atividades de Componente Complementar; • Educação Especial: <ul style="list-style-type: none"> - Medidas de Suporte à Aprendizagem e à Inclusão; - Tecnologias de Apoio e Adaptações Tecnológicas; - Consultoria, no sentido do trabalho colaborativo e de apoio aos demais docentes; • Atividades de Animação Socioeducativa e de Apoio à Família. 	<ul style="list-style-type: none"> • Atividades Curriculares do 1.º ao 4.º ano; • Atividades de Enriquecimento Curricular; • Apoio Pedagógico Acrescido; • Educação Especial: <ul style="list-style-type: none"> - Medidas de Suporte à Aprendizagem e à Inclusão; - Tecnologias de Apoio e Adaptações Tecnológicas; - Consultoria, no sentido do trabalho colaborativo e de apoio aos demais docentes; • OTL/ Educação Cívica.

Operacionalização da distribuição de serviço

Edifício 31	Edifício 103
1 diretor	
1 Substituto legal/Coadjuvante (funções desempenhadas pelo mesmo docente)	
Pré-Escolar: Pré A e Pré B Turmas: 1.º Ano A e B 2.º Ano A e B	Pré-Escolar: Pré C Turmas: 3.º Ano A, 3.º Ano B 4.º Ano A, 4.º Ano B
Docentes: 3 Educadoras	Docentes: 2 Educadoras

DELEGAÇÃO ESCOLAR DO MUNICÍPIO DO FUNCHAL
EB1/PE VISCONDE CACONGO
SANTA MARIA MAIOR

<p>4 Titulares de Turma 2 Docentes de Estudo 1 Docente de TIC 1 Docente de Expressão Musical/Áreas artísticas 1 Docente de Expressão Físico-motora</p>	<p>4 Titulares de Turma 2 Docentes de Estudo 1 Docente de Expressão Musical/Áreas artísticas 1 Docente de Expressão Físico-motora</p>
<p>1 Docente de Expressão Plástica 1 Docente de TIC 3 Docentes de Inglês 2 Docentes de Apoio e Substituição 3 Técnicas Superiores de Bibliotecas Escolares 7 Docentes de Educação Especial</p>	
<p>1 Assistente Técnica Administrativa 1 Assistente Técnica Apoio à Infância 6 Assistentes Operacionais 4 Técnicas de Apoio à Infância</p>	<p>1 Assistente Técnica Administrativa 1 Técnica Superior 5 Assistentes Operacionais 2 Técnicas de Apoio à Infância</p>
<p>1 Técnicas do Ensino Especializado</p>	
<p>1 Cozinheira (cozinha concessionada)</p>	<p>1 Cozinheira (cozinha concessionada)</p>

Calendário escolar

- **Unidades de Educação Pré-Escolar**

Início das Atividades Educativas	Termo das Atividades Educativas
07 de setembro de 2023	12 julho de 2024*

* De acordo com o ponto n.º 8 do Despacho n.º 225/2023, de 12 de julho.

DELEGAÇÃO ESCOLAR DO MUNICÍPIO DO FUNCHAL
EB1/PE VISCONDE CACONGO
SANTA MARIA MAIOR

Interrupção das Atividades Educativas	Datas
1.º Período de Interrupção - Natal (Atividades de Apoio à Família)	22 de dezembro de 2023 a 02 de janeiro de 2024
2.º Período de Interrupção - Carnaval (Atividades de Apoio à Família)	12 e 14 de fevereiro 2024
2.º Período de Interrupção - Páscoa (Atividades de Apoio à Família)	1 a 05 de abril de 2024
3.º Período de Interrupção – Final do Ano Letivo (Atividades de Apoio à Família)	15 a 31 de julho de 2024

• **Ensino Básico**

PERÍODO	Início das Atividades	Termo das Atividades
1.º Período	8 de setembro de 2023	15 de dezembro de 2023
2.º Período	3 de janeiro de 2024	22 de março de 2024
3.º Período	08 de abril de 2024	28 de junho de 2024

INTERRUPÇÕES	Início	Termo
Natal	18 de dezembro de 2023	2 de janeiro de 2024, inclusive
Carnaval	12 de fevereiro de 2024	14 de fevereiro de 2024, inclusive
Páscoa	25 de março de 2024	05 de abril de 2024, inclusive

Legislação: Despacho n.º 225/2023, de 12 de julho - Calendário escolar para o ano letivo 2023/2024.

Horário de funcionamento

Pré-Escolar	1.º ciclo Curriculares (manhã)	1.º ciclo Atividades de Enriquecimento Curricular (tarde)
--------------------	---	--

DELEGAÇÃO ESCOLAR DO MUNICÍPIO DO FUNCHAL
EB1/PE VISCONDE CACONGO
SANTA MARIA MAIOR

		1.ºs e 3.ºs Anos		2.ºs e 4.ºs Anos		1.ºs aos 4.ºs Anos	
Início/ Termo	08h15m/ 18h15m	Início/ Termo	08h15m/ 13h15m	08h15m/ 13h15m	Educação Cívica	13h15m	13h15m
Lanche da manhã	09h:45m	Lanche da manhã	10h15m/ 10h45m	10h45m/ 11h15m	Início/ Termo	14h15m/ 17h45m	14h15m/ 17h45m
Almoço	12h	Almoço	13h15m	13h15m	Lanche da tarde	16h15m/ 16h45m	16h15m/ 16h45m
Lanche da tarde	15h				OTL	17h45m/ 18h15m	17h45m/ 18h15m

DIMENSÃO CURRICULAR

Estratégias de concretização e desenvolvimento do currículo

De acordo com o **Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho**, e da sua adaptação à RAM, através do **Decreto Legislativo Regional n.º 11/2020/M, de 29 de julho**, as opções curriculares da escola, ao nível da Autonomia e Flexibilidade Curricular (AFC), concretizar-se-ão de diferentes formas e com recurso a diferentes metodologias, sendo que estas serão adotadas no início de cada ano letivo.

Crítérios de Avaliação dos Alunos

Consultar o documento de *Organização e Gestão do Currículo 2023/2027*.

PLANIFICAÇÃO DO TRABALHO ESCOLAR

Reuniões

Conselho escolar:

Preparação do ano letivo	Caráter Administrativo	Caráter Pedagógico	Avaliação
--------------------------	------------------------	--------------------	-----------

DELEGAÇÃO ESCOLAR DO MUNICÍPIO DO FUNCHAL
EB1/PE VISCONDE CACONGO
SANTA MARIA MAIOR

1.ª semana de setembro	1.ª terça-feira do mês 19h/21h	Nas restantes semanas 19h/21h	Final de cada período: - 12/12/2023 às 19h - 19/03/2024 às 19h - 25/06/2024 às 19h
------------------------	-----------------------------------	----------------------------------	---

* “Sempre que se justifique e devidamente fundamentado, a Direção da Escola pode marcar reuniões de Conselho Escolar extraordinárias com a antecedência mínima de 48h, através do endereço eletrónico da Escola” (**Regulamento Interno**, Artigo 23º - Reunião do Conselho Escolar, alínea 3).

Direção/Docentes/Pais/Encarregados de Educação:

Apresentação do ano letivo (Direção da Escola/Docentes/Pais/Encarregados de Educação)	Entrega de avaliação sumativa (Professores/Pais/Encarregados de Educação)	Reuniões de Conselho de Turma/ Escolar	Reuniões de Balanço das várias Áreas Disciplinares
05/09/2023: Pré-escolar 06/09/2023: 1.º/2.º anos 07/09/2023: 3.º/4.º anos	Final de cada período: - 15 de dezembro de 2023 - 22 de março de 2024 - 5 de julho de 2024	Periodicidade: trimestral ou extraordinárias sempre que necessário / Periodicidade semanal	Final no ano letivo (Direção da escola e Docentes da Disciplina)

RELAÇÃO COM AS PARCERIAS

As parcerias da escola vêm facilitar a implementação das atividades programadas e permitir a sua efetiva concretização, contribuindo para o sucesso educativo dos alunos. Considere-se as seguintes parcerias:

- Secretaria Regional de Educação, Ciência e Tecnologia;
- Secretaria Regional da Agricultura e Ambiente;
- Secretaria Regional de Economia, Mar e Pescas;
- Direção Regional de Educação;
- Direção Regional de Administração Escolar;
- Direção Regional do Ambiente;

DELEGAÇÃO ESCOLAR DO MUNICÍPIO DO FUNCHAL
EB1/PE VISCONDE CACONGO
SANTA MARIA MAIOR

- ABAAE – Associação Bandeira Azul de Ambiente e Educação;
- Delegação Escolar do Funchal;
- Câmara Municipal do Funchal;
- Junta de Freguesia de Santa Maria Maior;
- Casa do Povo de Santa Maria Maior;
- DSEA – Direção de Serviços de Educação Artística;
- DSDE – Direção de Serviços do Desporto Escolar;
- Instituto das Florestas e Conservação da Natureza;
- CREE Funchal- Centro de Recursos Educativos Especializados;
- Polícia de Segurança Pública;
- Centro de Saúde do Bom Jesus;
- Representantes dos Pais;
- Empresa de Transportes Públicos “Horários do Funchal”;
- Mundos de Vida - Associação para a Educação e Solidariedade;
- Outras...

NOTA:

Consultar, no PEE, as áreas em que estas parcerias são efetivadas no tópico “Parcerias”.

DELEGAÇÃO ESCOLAR DO MUNICÍPIO DO FUNCHAL
EB1/PE VISCONDE CACONGO
SANTA MARIA MAIOR

PLANO DE FORMAÇÃO/AÇÕES DE SENSIBILIZAÇÃO

O Conselho Escolar pretende organizar, no âmbito do seu plano de formação, algumas ações de sensibilização, workshops e/ou formação dirigidas ao PD e PND, aos pais/E.E. e aos alunos, tendo em conta os objetivos e metas do Projeto Educativo e as necessidades da escola.

A presente grelha refere-se a algumas propostas, sendo que estas estão sujeitas a confirmação por parte dos respetivos formadores/entidades e são passíveis de serem alteradas, sempre que a realidade escolar o exigir.

Tema de formação / Destinatários	Objetivos e metas do PEE	Objetivos	Recursos		Responsáveis	Entidade Formadora	Calendarização	Avaliação
			Humanos	Materiais				
Sistemas Sensoriais e Alterações Sensoriais nas Perturbações do Espectro do Autismo PD, PND e Pais/EE	C6	*Capacitar a comunidade escolar, para melhor compreender e intervir com as crianças/alunos da Perturbação do Espectro do Autismo; *Sensibilizar a Comunidade Educativa para as capacidades e limitações das pessoas com Perturbação do Espectro do Autismo.	*PD; *PND; *Pais/E.E.; *Formadora.	*Computador; *Data show; *Material de divulgação.	*Equipa da Educação Especial.	*Terapeuta Ocupacional Luísa Caldeira.	*1.º período.	*Grelha de monitorização; *Registo de presenças; *Inquéritos de satisfação.
Microsoft	A2.1	*Rentabilizar a utilização da	*PD e Técnicas	*Computador e	*Direção da	*A definir.	*2.º período.	*Grelha de

DELEGAÇÃO ESCOLAR DO MUNICÍPIO DO FUNCHAL
EB1/PE VISCONDE CACONGO
SANTA MARIA MAIOR

Teams		plataforma <i>Microsoft Teams</i> , no sentido de melhorar o trabalho colaborativo e organizacional; *Melhorar a resposta educativa, através da maximização deste recurso; *Responder às necessidades da escola, conforme o RAA.	Superiores de Bibliotecas Escolares; *Formadores.	outros recursos digitais.	escola; *Equipa do Plano de Formação.			monitorização; *Registo de presenças; *Inquéritos de satisfação.
Email	A2.2	*Permitir a utilização do email, no sentido de melhorar o trabalho colaborativo e organizacional; *Responder às necessidades da escola, conforme o RAA.	*PND; *Formadores.	*Computador e outros recursos digitais.	*Direção da escola; *Equipa do Plano de Formação.	*Coordenador TIC.	*2.º período.	*Grelha de monitorização; * Registo de presenças; *Inquéritos de satisfação,
A definir	C6.1	*Envolver os pais/E.E. na vida da escola, particularmente no trabalho desenvolvido na sala, com os seus educandos.	*Pais/E.E.	*A definir.	*Titulares de turma e de grupo e equipa educativa.	*A definir.	*2.º/3.º períodos.	*Grelha de monitorização; *Registo de presenças; *Inquéritos de satisfação.
A definir	B5.2 C6.2	*Sensibilizar os pais/E.E. para a educação	*Comunidade educativa.	*A definir.	*Coordenação Eco-Escolas e	*A definir.	*3.º período.	*Grelha de monitorização;

DELEGAÇÃO ESCOLAR DO MUNICÍPIO DO FUNCHAL
EB1/PE VISCONDE CACONGO
SANTA MARIA MAIOR

PD, PND e Pais/E.E.		ambiental/sustentabilidade.			equipa educativa.			*Registo de presenças; *Inquéritos de satisfação.
A definir PD e PND	C 6.2	*Assegurar a qualidade dos bens e serviços, a proteção da saúde e da segurança física dos cidadãos; *Dotar a escola de um nível de segurança eficaz; *Consciencializar a população escolar para o cumprimento das normas de segurança; *Preparar e organizar os recursos humanos e materiais existentes, para garantir a segurança de pessoas e bens, em caso de ocorrência de uma situação perigosa; *Desenvolver uma cultura de segurança na sociedade regional.	*PD; *PND.	*Computador; *Painel interativo.	*Delegado de Segurança.	*Delegado de Segurança.	*A definir.	*Grelha de monitorização; *Registo de presenças; *Inquéritos de satisfação.

DELEGAÇÃO ESCOLAR DO MUNICÍPIO DO FUNCHAL
EB1/PE VISCONDE CACONGO
SANTA MARIA MAIOR

ÁREAS DE INTERVENÇÃO

Dimensões da Avaliação de Desempenho Docente	Objetivo Estratégico (OE)	Metas	Indicadores	Meios de Verificação	2023/2024	2024/2025	2025/2026	2026/2027
A	1. Promover o sucesso educativo, melhorando os resultados escolares.	1.1. Assegurar que, pelo menos, 80% dos alunos propostos frequentem o apoio pedagógico acrescido, com melhoria de desempenho.	Número de alunos que frequentam o apoio pedagógico acrescido, com melhoria de desempenho	Grelha de assiduidade Grelha de Monitorização das Medidas de Suporte à Aprendizagem e à Inclusão	x	x	x	x
		1.2. Aplicar as medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão, aos alunos/crianças com dificuldades de aprendizagem e/ou desenvolvimento.	Número de alunos/crianças com medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão	Relatório de Avaliação Registo das medidas implementadas (Anexos 9 e 10; RTP) Grelha de Monitorização das Medidas de Suporte à Aprendizagem e à Inclusão	x	x	x	x
		1.3. Aumentar 1% as menções Bom e Muito Bom, no português, tendo em conta os resultados de 2022/2023, a cada ano de vigência	Percentagem das menções Bom e Muito Bom	Relatório de avaliação – classificações internas <i>Place 21</i>	x	x	x	x

DELEGAÇÃO ESCOLAR DO MUNICÍPIO DO FUNCHAL
EB1/PE VISCONDE CACONGO
SANTA MARIA MAIOR

		do PEE.						
		1.4. Aumentar 2% a menção Muito Bom, na educação física, tendo em conta os resultados de 2022/2023, a cada ano de vigência do PEE.	Percentagem da menção Muito Bom	Relatório de avaliação – classificações internas				
				<i>Place 21</i>	x	x	x	x
	2. Aumentar a utilização das competências tecnológicas do pessoal docente e não docente, no trabalho organizacional e colaborativo.	2.1. 70% do PD utiliza a plataforma <i>Microsoft Teams</i> com regularidade, aproveitando, de modo eficaz, as suas ferramentas e potencialidades, no trabalho organizacional e colaborativo.	Número de PD que utiliza a plataforma <i>Microsoft Teams</i> regular e eficazmente	Plataforma <i>Teams</i>				
					x	x	x	x
		2.2 60% do PND utiliza ferramentas tecnológicas no seu trabalho organizacional.	Número de PND que utiliza ferramentas tecnológicas	Plataforma <i>Teams</i> <i>Email</i>				
					x	x	x	x
	3. Melhorar os instrumentos de recolha de informação, no âmbito do processo de Autoavaliação da Escola.	3.1. Criar e testar mais instrumentos eficazes, na recolha de informação e tratamento de dados.	Existência dos instrumentos criados	Documentos criados				
					x			
		3.2. Implementar os novos instrumentos de recolha.	Número de novos instrumentos aplicados	Instrumentos de monitorização				
					x	x	x	x
		3.3. Reavaliá-los a cada ano de vigência, procedendo às devidas	Número de instrumentos reavaliados	Instrumentos de monitorização				
					x	x	x	x

DELEGAÇÃO ESCOLAR DO MUNICÍPIO DO FUNCHAL
EB1/PE VISCONDE CACONGO
SANTA MARIA MAIOR

		alterações, quando necessário.						
B	4. Incentivar a participação ativa dos membros da comunidade educativa, na vida da escola, estabelecendo diversas parcerias.	4.1. Procurar que, pelo menos, 75% dos encarregados de educação participem nas reuniões/ projetos /atividades que lhes forem dirigidas/solicitadas, aumentando 1% a cada ano de vigência.	Percentagem de encarregados de educação que participam nas reuniões/ projetos/atividades	Lista de presenças Grelhas de monitorização	x	x	x	x
		4.2. Procurar que, pelo menos, 85% dos alunos/crianças participem nos projetos e/ou atividades que lhes forem dirigidos/solicitados, aumentando 1% a cada ano de vigência.	Percentagem de discentes participantes nos projetos e/ou atividades	Grelhas de monitorização <i>Place 21</i>	x	x	x	x
		4.3. Desenvolver pelo menos 2 projetos/atividades que envolvam o pessoal não docente.	Número de projetos/atividades dinamizadas, envolvendo o PND	Grelhas de monitorização	x	x	x	x
		4.4. Estabelecer parcerias em pelo menos 50% das atividades/projetos do PAA.	Número de atividades/projetos que envolvem parcerias	Grelhas de monitorização	x	x	x	x
	5. Fomentar as práticas ambientais junto da comunidade	5.1. Promover pelo menos 2 ações de sensibilização/atividades com cada grupo/turma.	Número de ações promovidas	Grelha de monitorização Registo fotográfico	x	x	x	x

DELEGAÇÃO ESCOLAR DO MUNICÍPIO DO FUNCHAL
EB1/PE VISCONDE CACONGO
SANTA MARIA MAIOR

	educativa.	5.2. Realizar 1 ação de sensibilização/workshop destinada ao PD, ao PND e aos pais/EE.	Número de ações promovidas	Lista de presenças Grelha de monitorização Registo fotográfico	x	x	x	x
C	6. Promover momentos formativos à comunidade educativa.	6.1. Implementar, pelo menos, 1 ação de sensibilização/workshop aos pais/EE, por cada ano de escolaridade e para os grupos de pré-escolar, conforme os respetivos planos anuais de turma/grupo, aferindo a sua participação e respetivo grau de satisfação.	Número de ações dinamizadas	Lista de presenças Grelha de monitorização Registo fotográfico Inquérito de satisfação	x	x	x	x
		6.2. Implementar, pelo menos, 2 ações de sensibilização/workshop, destinados ao PD e ao PND, conforme a necessidade da escola, com uma taxa de participação igual ou superior a 80%.	Número de ações dinamizadas e de percentagem de participantes	Registo de presenças Grelha de monitorização	x	x	x	x

DELEGAÇÃO ESCOLAR DO MUNICÍPIO DO FUNCHAL
EB1/PE VISCONDE CACONGO
SANTA MARIA MAIOR

PLANIFICAÇÃO DE PROJETOS

Projetos	Objetivos e Metas do PEE	Objetivos	Recursos		Destinatários	Responsáveis	Parcerias	Calendarização	Avaliação
			Humanos	Materiais					
TICultura	B4	*Suscitar o interesse pela história e cultura da R.A.M., recorrendo às TIC/Multimédia como principais ferramentas de trabalho para esse propósito; *Identificar e reconhecer elementos do património cultural, material e imaterial, da música, da literatura, da história, das artes plásticas, das memórias coletivas, entre outras,	*Alunos de todos os anos de escolaridade; *Professores responsáveis pelo projeto; *Professores colaboradores (a nível de captura de fotos e vídeos).	*Computador; *Software de edição de vídeo; *Internet; *Estúdio preparado para Chromakey; *Focos de iluminação para estúdio; *Gravador digital de áudio; *Câmara de vídeo/telemóvel; *Suporte/tripé adaptado para telemóvel.	*Comunidade Educativa.	*Virgílio Freitas; *Ana Vieira; *Rosinda Ferreira.	*SRE; *Departamento de Multimédia da SRE; *Escritor.	*Anual.	*Grelha de monitorização; *Fotografias; *Trabalho final; *Relatório.

DELEGAÇÃO ESCOLAR DO MUNICÍPIO DO FUNCHAL
 EB1/PE VISCONDE CACONGO
 SANTA MARIA MAIOR

		<p>relevando os locais e regionais;</p> <p>*Pesquisar informação, com recurso à internet, sobre os temas culturais a trabalhar, bem como sobre outros, de carácter cultural, que não estejam previstos nos planos;</p> <p>*Proporcionar, a partir das TIC/Multimédia, a construção de conteúdos multimédia de carácter cultural, bem como o seu estudo;</p> <p>*Proporcionar o conhecimento e exploração de conteúdos culturais,</p>							
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

DELEGAÇÃO ESCOLAR DO MUNICÍPIO DO FUNCHAL
EB1/PE VISCONDE CACONGO
 SANTA MARIA MAIOR

		<p> personagens e factos relativos à região e localidade dos alunos; *Promover a interação e reflexão crítica sobre os trabalhos elaborados pelos alunos; *Potenciar o uso das TIC/Multimédia em contexto educativo, especificamente nos estudos sobre temas culturais; *Promover o trabalho colaborativo em contexto escolar; *Realização de visitas de estudo, proporcionando experiências reais no contacto com elementos culturais </p>						
--	--	---	--	--	--	--	--	--

DELEGAÇÃO ESCOLAR DO MUNICÍPIO DO FUNCHAL
EB1/PE VISCONDE CACONGO
SANTA MARIA MAIOR

		da localidade e região; *Promover uma educação para a cultura e capacitar os alunos para a interpretação de elementos culturais; *Desenvolver a criatividade e incentivar para a produção de conteúdos audiovisuais relacionados com a cultura regional.							
Projetos	Objetivos e Metas do PEE	Objetivos	Recursos		Destinatários	Responsáveis	Parcerias	Calendarização	Avaliação
			Humanos	Materiais					
Plano Regional de Educação Rodoviária (PRER)	B4	*Sensibilizar todos os alunos para a problemática da sinistralidade rodoviária; *Promover a sensibilização e a consciencialização	*Alunos; *PD envolvido; *PD responsável pelo projeto; *Agentes da PSP; *Pais/E.E.; *PND.	*Computador; *Bicicletas; *Materiais de desperdício.	*Pré C; *3.º e 4.º Anos.	*David Nóbrega; *Nuno Pena.	*Divisão de Projetos da DRE; * PSP.	*Anual.	*Grelha de monitorização; *Participação dos alunos; *Cumprimento do regulamento do projeto; *Relatório.

DELEGAÇÃO ESCOLAR DO MUNICÍPIO DO FUNCHAL
EB1/PE VISCONDE CACONGO
SANTA MARIA MAIOR

Projetos	Objetivos e Metas do PEE	Objetivos	Recursos		Destinatários	Responsáveis	Parcerias	Calendarização	Avaliação
			Humanos	Materiais					
Ler com Amor	A1.3 B4.2	*Desenvolver o gosto pela leitura em voz alta, em contexto de sala e em atividades/projetos da escola; *Valorizar e divulgar o livro, as histórias e os escritores/ contadores de histórias; *Promover a cultura associada à literatura; *Facilitar o contacto com escritores e contadores de histórias.	*Técnicas Superiores de Bibliotecas Escolares; *Escritores; *Contadores de histórias; *Alunos; *PD.	*Textos/poesias; *Livros; * CD's.	*Comunidade educativa.	*Ana Vieira; *Rosinda Ferreira; *Neide Henriques.	*Associação Contigo Teatro; *Escritores; *Livrarias; *Bibliotecas; *Contadores de histórias.	*Anual.	*Grelha de monitorização; *Recolha de imagem para divulgação nas redes sociais; *Relatório.

DELEGAÇÃO ESCOLAR DO MUNICÍPIO DO FUNCHAL
EB1/PE VISCONDE CACONGO
SANTA MARIA MAIOR

Projetos	Objetivos e Metas do PEE	Objetivos	Recursos		Destinatários	Responsáveis	Parcerias	Calendarização	Avaliação
			Humanos	Materiais					
Eco-Escolas	B4 B5	*Encorajar o desenvolvimento de atividades, visando a melhoria do desempenho ambiental das escolas, contribuindo para a alteração de comportamentos e do impacto das preocupações ambientais nas diferentes gerações; *Criar hábitos de participação e de cidadania, tendo como objetivo principal encontrar soluções que permitam melhorar a qualidade de vida na escola e na	*Coordenação do Programa; *Alunos; *PD; *Técnicos/dinamizadores; *PND; *Pais/E.E.	*Computador; *Data show; *Cartazes; *Material de exposição; *Material reciclado; *Material de jardim; *Grelhas; *Material didático.	*Comunidade educativa.	*Ana Vieira; *Rosinda Ferreira.	*SRE; *Secretaria Regional da Agricultura e Ambiente; *ABAAE; *CMF; *Junta de Freguesia de Santa Maria Maior; *Museu da Baleia; *SPEA; *Instituto das Florestas; *Outros parceiros ambientais.	*Anual.	*Grelha de monitorização; *Reportagem fotográfica; *Divulgação; *Relatório; *Página da Escola – Programa Eco-Escolas.

DELEGAÇÃO ESCOLAR DO MUNICÍPIO DO FUNCHAL
EB1/PE VISCONDE CACONGO
SANTA MARIA MAIOR

Projetos	Objetivos e Metas do PEE	Objetivos	Recursos		Destinatários	Responsáveis	Parcerias	Calendarização	Avaliação
			Humanos	Materiais					
			Missão Continente	B4 B5					

DELEGAÇÃO ESCOLAR DO MUNICÍPIO DO FUNCHAL
EB1/PE VISCONDE CACONGO
SANTA MARIA MAIOR

Projetos	Objetivos e Metas do PEE	Objetivos	Recursos		Destinatários	Responsáveis	Parcerias	Calendarização	Avaliação
			Humanos	Materiais					
			Educação para a Segurança e Prevenção de Riscos	B4.2 B4.3 C6.2					

DELEGAÇÃO ESCOLAR DO MUNICÍPIO DO FUNCHAL
EB1/PE VISCONDE CACONGO
 SANTA MARIA MAIOR

		caso de ocorrência de uma situação perigosa; *Elaborar um Plano de Evacuação Total (ou parcial) das Instalações Escolares; *Divulgar as boas práticas das escolas no âmbito da segurança e prevenção de riscos; *Conhecer algumas regras de primeiros socorros, mordeduras de animais e hemorragias; *Identificar alguns cuidados a ter com a exposição ao sol; *Conhecer algumas regras de primeiros socorros; *Conhecer algumas							
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

DELEGAÇÃO ESCOLAR DO MUNICÍPIO DO FUNCHAL
EB1/PE VISCONDE CACONGO
 SANTA MARIA MAIOR

		medidas elementares a ter em conta em casos de queimaduras solares, fraturas e distensões; *Conhecer e aplicar regras de prevenção de incêndios (nas habitações, locais públicos, florestas...); *Conhecer regras de segurança antissísmicas (prevenção e comportamentos a ter durante e depois de um sismo); *Desenvolver uma cultura de segurança na sociedade regional; *Conhecer e aplicar normas de							
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

DELEGAÇÃO ESCOLAR DO MUNICÍPIO DO FUNCHAL
EB1/PE VISCONDE CACONGO
SANTA MARIA MAIOR

		<p>prevenção rodoviária (sinais de trânsito úteis para o dia a dia da criança: sinais de peões, pistas de bicicletas, passagens de nível, caminhar pela esquerda nas estradas, atravessar nas passadeiras, respeitar os semáforos...);</p> <p>*Identificar alguns cuidados na utilização: dos transportes públicos e de passagens de nível;</p> <p>*Conhecer e aplicar regras de segurança na praia, nos rios, nas piscinas;</p> <p>*Conhecer e aplicar</p>							
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

DELEGAÇÃO ESCOLAR DO MUNICÍPIO DO FUNCHAL
EB1/PE VISCONDE CACONGO
SANTA MARIA MAIOR

		<p>normas de: higiene do corpo (hábitos de higiene diária), higiene alimentar (identificação dos alimentos indispensáveis a uma vida saudável, importância da água potável, verificação do prazo de validade dos alimentos...), higiene do vestuário, higiene dos espaços de uso coletivo (habitação, escola, ruas...);</p> <p>*Identificar alguns cuidados a ter com a visão e a audição (não ler às escuras, ver televisão a uma distância correta, evitar sons de intensidade muito elevada...);</p>							
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

DELEGAÇÃO ESCOLAR DO MUNICÍPIO DO FUNCHAL
EB1/PE VISCONDE CACONGO
 SANTA MARIA MAIOR

		<p>*Reconhecer a importância da vacinação para a saúde;</p> <p>*Promover a prevenção do risco e a adoção de medidas de autoproteção;</p> <p>*Conhecer e aplicar normas de prevenção de acidentes domésticos: cuidados a ter com objetos e produtos perigosos (cortantes, contundentes, inflamáveis, corrosivos, tóxicos...), cuidados a ter com a eletricidade, sinalização relativa à segurança (venenos,</p>							
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

DELEGAÇÃO ESCOLAR DO MUNICÍPIO DO FUNCHAL
EB1/PE VISCONDE CACONGO
SANTA MARIA MAIOR

Projetos	Objetivos e Metas do PEE	Objetivos	Recursos		Destinatários	Responsáveis	Parcerias	Calendarização	Avaliação
			Humanos	Materiais					
Desporto Escolar	A1.4 B4	<p>*Pré-escolar</p> <p>1. Esquema Corporal</p> <p>*Desenvolver uma imagem ajustada e positiva de si próprio, progredindo no conhecimento do próprio esquema corporal;</p> <p>*Descobrir e utilizar as próprias possibilidades motoras, sensitivas e expressivas;</p> <p>*Adquirir a coordenação e o controlo dinâmico geral do próprio corpo para a execução de tarefas da vida quotidiana e de</p>	*Comunidade educativa.	<p>*Material desportivo;</p> <p>*Transporte.</p>	*Alunos e demais elementos da Comunidade Educativa e público em geral.	*Nuno Pena; *Miguel Afonso.	*SRE; *DSDE.	*Anual.	*Grelha de monitorização; *Relatório.

DELEGAÇÃO ESCOLAR DO MUNICÍPIO DO FUNCHAL
EB1/PE VISCONDE CACONGO
SANTA MARIA MAIOR

		<p>atividades recreativas;</p> <p>*Aplicar a coordenação visual/motora para manejar e explorar objetos com um grau de precisão maior.</p> <p>2. Organização Espacial</p> <p>*Iniciar e desenvolver a aquisição das destrezas próprias da organização espacial;</p> <p>*Progredir na segurança e precisão das deslocações através do espaço próprio;</p> <p>*Estruturar o espaço exterior e localizar nele o próprio corpo e os</p>							
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

DELEGAÇÃO ESCOLAR DO MUNICÍPIO DO FUNCHAL
EB1/PE VISCONDE CACONGO
 SANTA MARIA MAIOR

		objetos. 3. Organização Temporal *Perceber as cadências e manifestações rítmicas presentes no que sucede à volta; *Adequar o próprio comportamento às exigências das sequências temporais dos outros; *Sequenciar adequadamente acontecimentos vividos ou narrados; *Aplicar, nas ações quotidianas e nos jogos, cálculos de tempos de velocidade, duração, simultaneidade e							
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

DELEGAÇÃO ESCOLAR DO MUNICÍPIO DO FUNCHAL
EB1/PE VISCONDE CACONGO
SANTA MARIA MAIOR

		<p>sucessão.</p> <p>*1.º Ciclo</p> <p>1. Promover o gosto pela atividade física e desportiva e educação para a saúde.</p> <p>2. Elevar o nível funcional das capacidades condicionais e coordenativas:</p> <p>*Resistência geral;</p> <p>*Velocidade de reação, simples e complexa, de execução de ações motoras básicas e de deslocamento;</p> <p>*Força;</p> <p>*Flexibilidade;</p> <p>*Elasticidade;</p> <p>*Controlo da postura;</p> <p>*Equilíbrio dinâmico em</p>							
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

DELEGAÇÃO ESCOLAR DO MUNICÍPIO DO FUNCHAL
 EB1/PE VISCONDE CACONGO
 SANTA MARIA MAIOR

		<p>diferentes situações: «voo», aceleração, apoio instável e/ou dinâmico;</p> <p>*Controlo da orientação espacial;</p> <p>*Ritmo;</p> <p>*Agilidade.</p> <p>3. Cooperar com os companheiros nos jogos e exercícios, compreendendo e aplicando as regras combinadas na turma, bem como os princípios de cordialidade e respeito na relação com os colegas e professores.</p> <p>4. Participar com empenho no aperfeiçoamento da sua habilidade nos diferentes tipos</p>							
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

DELEGAÇÃO ESCOLAR DO MUNICÍPIO DO FUNCHAL
EB1/PE VISCONDE CACONGO
SANTA MARIA MAIOR

		de atividades, procurando realizar as ações adequadas com correção e oportunidade. 5. Aprender e desenvolver habilidades desportivas básicas das seguintes modalidades desportivas: *Ginástica; *Futebol; *Andebol; *Basquetebol; *Voleibol; *Judo (luta); *Frisbee; *Atletismo e desportos de raquetes (badminton, Ténis).							
Projetos	Objetivos e Metas do PEE	Objetivos	Recursos		Destinatários	Responsáveis	Parcerias	Calendarização	Avaliação
			Humanos	Materiais					
Semana Regional das Artes	B4	*Valorizar os contributos da	*Alunos; *PD;	*Tintas; *Cola branca;	*Toda a Comunidade	*Elisabete Madureira.	*SRE; *DSEA.	*Junho.	*Grelha de monitorização;

DELEGAÇÃO ESCOLAR DO MUNICÍPIO DO FUNCHAL
EB1/PE VISCONDE CACONGO
 SANTA MARIA MAIOR

<p>(Expressão Plástica)</p>		<p>expressão plástica na formação dos alunos no ensino básico;</p> <p>*Relevar o papel das artes plásticas na sensibilização dos alunos para a preservação do património;</p> <p>*Desenvolver a sensibilidade estética e competências artísticas nas crianças, incentivando-as a participar e envolvendo-as em projetos desta natureza;</p> <p>*Proporcionar a apresentação à comunidade do trabalho desenvolvido nas escolas e,</p>	<p>*PND.</p>	<p>*Imagens e/ou fotografias;</p> <p>*Materiais de desperdício;</p> <p>*Outros.</p>	<p>Educativa e público em geral.</p>			<p>*Fotografias;</p> <p>*Relatório.</p>
-----------------------------	--	--	--------------	---	--------------------------------------	--	--	---

DELEGAÇÃO ESCOLAR DO MUNICÍPIO DO FUNCHAL
EB1/PE VISCONDE CACONGO
SANTA MARIA MAIOR

Projetos	Objetivos e Metas do PEE	Objetivos	Recursos		Destinatários	Responsáveis	Parcerias	Calendarização	Avaliação
			Humanos	Materiais					
Semana Regional das Artes (Música)	B4	*Reconhecer diferentes formas de usar a voz e o corpo; *Adequar as várias possibilidades expressivas da voz e do corpo a diferentes contextos e situações de comunicação artística; *Experimentação, aquisição e execução de melodias cantadas ou/e tocadas em instrumentos musicais convencionais e não	*Docentes de Expressão Musical e Dramática/ Áreas Artísticas; *Educadoras; *Alunos dos 4.º anos; *Alunos da Educação Pré-Escolar.	*Aparelhagem; *Adereços; *Computador; *Instrumentos musicais.	*Comunidade em geral.	*M.ª Leonor Mena; *Marco Marujo.	*SRE; *DSEA.	*Junho.	*Grelha de monitorização; *Relatório; *Gravações vídeo; *Fotografias.

DELEGAÇÃO ESCOLAR DO MUNICÍPIO DO FUNCHAL
EB1/PE VISCONDE CACONGO
 SANTA MARIA MAIOR

		convencionais; *Relação com os outros, objetos e ambientes; *Conhecer e identificar diferentes tradições musicais; *Aquisição de competências relacionadas com <i>saber</i> estar, inerentes a uma apresentação pública e ao estar em palco; *Conhecer e identificar diferentes danças/coreografias de vários estilos e contextos; *Reflexão, auto e heteroavaliação acerca do trabalho realizado, nas várias fases do mesmo (preparação e apresentação pública).							
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

DELEGAÇÃO ESCOLAR DO MUNICÍPIO DO FUNCHAL
EB1/PE VISCONDE CACONGO
SANTA MARIA MAIOR

Projetos	Objetivos e Metas do PEE	Objetivos	Recursos		Destinatários	Responsáveis	Parcerias	Calendarização	Avaliação
			Humanos	Materiais					
Educando com a Horta Escolar	B4 B5.1	*Cultivar a percepção visual, tátil e olfativa usando a textura do solo, dos cheiros e da humidade; *Proporcionar aos alunos a descoberta de técnicas de plantio, manuseamento do solo, cuidado com as plantas, assim como técnicas de proteção da estrutura do solo; *Desenvolver de modo integrado, a consciência da responsabilidade para com o meio ambiente, respeitando-o; *Promover a responsabilidade social pela participação em	*Alunos; *PD; *Professor responsável pelo projeto; *PND; *Pais/E.E.	*Espaciais (canteiros, terrenos da escola sem aproveitamento); *Sementes/ Plantas; *Ferramentas de jardinagem; *Produto orgânico; *Computadores; *Máquina fotográfica/ Telemóvel; *Outros materiais,	*Comunidade Educativa.	*David Nóbrega.		*Anual.	*Grelha de monitorização; *Registos realizados pelos alunos; *Observação direta dos comportamentos e aprendizagens; *Relatório.

DELEGAÇÃO ESCOLAR DO MUNICÍPIO DO FUNCHAL
EB1/PE VISCONDE CACONGO
SANTA MARIA MAIOR

		<p>grupo, incentivando o respeito pelo outro e o diálogo;</p> <p>* Levar os alunos a perceber a horta como um espaço vivo, onde todos os organismos juntos formam uma cadeia, proporcionando uma produção sustentável e fonte de alimentação saudável;</p> <p>*Adquirir/construir a noção de que o equilíbrio do ambiente é fundamental para a sustentação da vida do nosso planeta;</p> <p>*Dinamizar espaços exteriores e abandonados;</p> <p>*Experimentar novas formas de ensino e aprendizagem;</p>							
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

DELEGAÇÃO ESCOLAR DO MUNICÍPIO DO FUNCHAL
EB1/PE VISCONDE CACONGO
SANTA MARIA MAIOR

		<p>*Observar e investigar o desenvolvimento das plantas;</p> <p>*Degustar alimentos semeados, cultivados e colhidos pelos mesmos;</p> <p>*Criar na escola uma área verde produtiva pela qual todos se sintam responsáveis;</p> <p>*Conduzir os alunos na construção do seu próprio conhecimento num contexto real e interdisciplinar;</p> <p>*Manusear ferramentas de jardinagem;</p> <p>*Identificar as características de alguns vegetais;</p> <p>*Responder as metas do Plano Anual de Escola e Plano Anual</p>							
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

DELEGAÇÃO ESCOLAR DO MUNICÍPIO DO FUNCHAL
EB1/PE VISCONDE CACONGO
SANTA MARIA MAIOR

Projetos	Objetivos e Metas do PEE	Objetivos	Recursos		Destinatários	Responsáveis	Parcerias	Calendarização	Avaliação
			Humanos	Materiais					
Plano TIC	A1 A2 B4.2 B5.1 C6.1 C6.2	*Promover uma crescente integração transversal das TIC ao nível do Projeto Educativo de Escola e do Plano Anual de Atividades; * Continuar o apoio à Comunidade Educativa no sentido da aquisição de competências para uma eficaz utilização dos recursos tecnológicos disponíveis; * Promover a utilização de meios digitais facilitadores do trabalho cooperativo; promover a	*Equipa TIC.	*Computadores; *Máquina fotográfica digital/smartphone; *Internet; *Software de edição de vídeo/plataforma; *Microsoft Teams.	*Comunidade Educativa.	*Virgílio Freitas; *Pedro Louro; *David Nóbrega; *Sara Ribeiro.	*DRE; *GMTE; *Code.org; *Fundação para a Educação Ambiental; * PSP.	*Anual.	*Grelha de monitorização; *Relatório.

DELEGAÇÃO ESCOLAR DO MUNICÍPIO DO FUNCHAL
EB1/PE VISCONDE CACONGO
SANTA MARIA MAIOR

Projetos	Objetivos e Metas do PEE	Objetivos	Recursos		Destinatários	Responsáveis	Parcerias	Calendarização	Avaliação
			Humanos	Materiais					
Um Jardim às Cores	B4 B5	*Proporcionar aos alunos a descoberta de técnicas de cultivo e de cuidado com as plantas; *Desenvolver a consciência ambiental junto dos alunos; *Promover atividades em grupo; *Dinamizar espaços exteriores no âmbito do tema do ano do Programa Eco-Escolas; *Experimentar formas de ensino e aprendizagem práticas e em	*Alunos; *PD; *Pais/E.E.	*Espaços ajardinados; *Plantas; *Ferramentas; *Produto orgânico; *Material de rega; *Computadores; *Outros.	*Comunidade Educativa.	*António Banganho; *Ana Vieira.	*Secretaria Regional da Agricultura e Ambiente; *IFCN; *CMF.	*Anual.	*Grelha de monitorização; *Registos realizados pelos alunos; *Observação direta; *Jardim; *Relatório; *Registo fotográfico.

DELEGAÇÃO ESCOLAR DO MUNICÍPIO DO FUNCHAL
EB1/PE VISCONDE CACONGO
SANTA MARIA MAIOR

Projetos	Objetivos e Metas do PEE	Objetivos	Recursos		Destinatários	Responsáveis	Parcerias	Calendarização	Avaliação
			Humanos	Materiais					
		contexto real; *Aumentar os espaços verdes tratados na escola; *Manusear ferramentas de jardinagem; *Identificar plantas e respetivas características.							
Escola Azul	B4 B5	*Estimular a Comunidade Educativa a compreender a influência do Oceano em nós e a nossa influência no Oceano; *Promover o desenvolvimento do espírito crítico e de iniciativa nos alunos e incentivá-los a traduzir os seus conhecimentos em	*Coordenação do Programa; *Alunos; *PD; *Técnicos/dinamizadores; *PND; *Pais/E.E.; *Parceiros.	*Computador; *Data show; *Cartazes; *Material de exposição; *Material reutilizado; *Material de jardim; *Grelhas; *Material didático.	*Comunidade Educativa.	*Ana Vieira.	*Secretaria Regional de Economia, Mar e Pescas; *SRE; *Secretaria Regional de Agricultura e Ambiente; *Coordenação Nacional e Regional da Escola Azul; *CMF; *Junta de	*Anual.	*Grelha de monitorização; * Reportagem fotográfica; *Plataforma on-line; *Relatório.

DELEGAÇÃO ESCOLAR DO MUNICÍPIO DO FUNCHAL
EB1/PE VISCONDE CACONGO
SANTA MARIA MAIOR

		<p>mudanças de atitude efetivas na sua relação com o Oceano;</p> <p>*Promover o desenvolvimento de atividades, com vista a um melhor desempenho ambiental das escolas;</p> <p>*Incentivar a uma participação ativa, tendo como objetivo principal encontrar soluções que permitam melhorar a qualidade de vida na escola e na comunidade.</p>					<p>Freguesia de Santa Maria Maior;</p> <p>*Museu da Baleia;</p> <p>*SPEA;</p> <p>*Instituto das Florestas;</p> <p>*Outros.</p>		
Projetos	Objetivos e Metas do PEE	Objetivos	Recursos		Destinatários	Responsáveis	Parcerias	Calendarização	Avaliação
			Humanos	Materiais					
Clube da Robótica	B4	*Desenvolvimento do raciocínio e da lógica na construção de programas	*Alunos dos 3.º/4.º Anos; *Professores das turmas envolvidas; *Professor	*Computadores; *Internet; *Telemóvel; *Impressora; *Robôs;	*3.º e 4.º Anos.	*David Nóbrega.	*SRE.	*Anual.	*Grelha de monitorização; *Observação direta dos comportamentos

DELEGAÇÃO ESCOLAR DO MUNICÍPIO DO FUNCHAL
EB1/PE VISCONDE CACONGO
SANTA MARIA MAIOR

		para o controlo de mecanismos; *Apelar aos princípios da ciência e tecnologia; *Proporcionar a utilização de material didático diferente do habitual; *Motivar os jovens a iniciar uma viagem ao mundo da robótica; *Estimular a criatividade no âmbito curricular; *Desenvolver capacidades autodidáticas.	responsável pelo projeto; *Pais/E.E.	*Kits de robótica...					e aprendizagens; *Interesse e participação dos alunos no clube; *Relatório.
Projetos	Objetivos e Metas do PEE	Objetivos	Recursos		Destinatários	Responsáveis	Parcerias	Calendarização	Avaliação
			Humanos	Materiais					
Projeto <i>Folheando Emoções...</i>	A1.3 B4.2	*Criar e desenvolver o gosto pela leitura; *Desenvolver	*Alunos(as)/ Crianças; *Técnicos(as) Superiores de	*Livros; *Material de desgaste; *Expositores;	*Pré e 1.º Ciclo.	*Ana Vieira.	*SRE; *Rede de Bibliotecas Escolares;	*Anual.	*Grelha de monitorização; *Observação direta dos

DELEGAÇÃO ESCOLAR DO MUNICÍPIO DO FUNCHAL
EB1/PE VISCONDE CACONGO
SANTA MARIA MAIOR

		<p>competências de leitura, escrita e oralidade;</p> <p>*Potenciar performances escritas e orais;</p> <p>*Identificar, no livro infantil, várias formas de expressividade;</p> <p>*Reconhecer a arte de contar como uma expressão artística;</p> <p>*Desenvolver a empatia, permitindo que as crianças se identifiquem com diferentes emoções e perspetivas e se relacionem com os sentimentos dos outros;</p> <p>*Expressar-se através da exploração de uma</p>	<p>Bibliotecas Escolares;</p> <p>*Bibliotecas e Escolas do 1.º ciclo;</p> <p>*Convidados;</p> <p>*Parceiros: SRE;</p> <p>*Direção Regional de Educação;</p> <p>*Escolas públicas da RAM;</p> <p>*Outros.</p>	<p>*Materiais multimédia;</p> <p>*Jogos.</p>			<p>* Outros.</p>		<p>comportamentos e aprendizagens;</p> <p>*Interesse e participação dos discentes no projeto;</p> <p>*Atividades realizadas;</p> <p>*Reportagem fotográfica para publicação nas redes sociais;</p> <p>*Relatório.</p>
--	--	--	--	--	--	--	------------------	--	---

DELEGAÇÃO ESCOLAR DO MUNICÍPIO DO FUNCHAL

 EB1/PE VISCONDE CACONGO

 SANTA MARIA MAIOR

		<p> grande variedade de emoções que podem ajudar as crianças a identificar e exprimir os seus próprios sentimentos; *Utilizar a leitura como refúgio emocional, permitindo que as crianças processem emoções difíceis ou situações desafiantes; *Contribuir para a sua saúde emocional e bem-estar ao longo da vida; *Promover parcerias entre várias entidades na área da educação, da biblioterapia e psicologia; </p>							
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

DELEGAÇÃO ESCOLAR DO MUNICÍPIO DO FUNCHAL
EB1/PE VISCONDE CACONGO
SANTA MARIA MAIOR

Projetos	Objetivos e Metas do PEE	Objetivos	Recursos		Destinatários	Responsáveis	Parcerias	Calendarização	Avaliação
			Humanos	Materiais					
		*Divulgar o trabalho dos(as) alunos(as), dos(as) Técnicos(as) Superiores de Bibliotecas Escolares e da escola na comunidade em geral.							
Empreendedorismo	A1.3 B5.1	*Desenvolver o dinamismo empreendedor nas crianças, através da tomada de consciência da relevância do empreendedorismo na sociedade atual; *Promover aptidões que possibilitam a criação e o desenvolvimento de atividades que,	*Alunos; *PD.	*Manual do professor e do aluno; *Material de desgaste; *Quadros interativos; *Colunas; *Computador.	*Alunos do 1.º ciclo.	*Ana Alexandra Cró; *Lília Jardim; *Isabel Tavares; *Sara Ribeiro; *Daniela Moreira; *Lígia Anes; *M.ª Edite Gonçalves; *Márcia Ferreira;	*CMF.	*Anual.	*Grelha de monitorização; *Autoavaliação dos alunos; *Registo fotográfico; *Registos em vídeo; *Relatório.

DELEGAÇÃO ESCOLAR DO MUNICÍPIO DO FUNCHAL
 EB1/PE VISCONDE CACONGO
 SANTA MARIA MAIOR

		efetivamente, capacitam as crianças a tornarem-se empreendedoras; *Fomentar as competências empreendedoras como modo de realização e de satisfação pessoal, social e académica das crianças, que se refletirão futuramente a nível profissional; *Identificar os objetivos a atingir, as competências a desenvolver e os resultados a alcançar através da educação para o empreendedorismo das crianças; *Fazer aumentar os índices de				*M.ª Leonor Mena.			
--	--	--	--	--	--	----------------------	--	--	--

DELEGAÇÃO ESCOLAR DO MUNICÍPIO DO FUNCHAL
EB1/PE VISCONDE CACONGO
SANTA MARIA MAIOR

		<p>motivação das crianças para a aprendizagem e a consequente melhoria no seu rendimento escolar;</p> <p>*Desenvolver uma cultura empreendedora, de modo a alcançar o crescimento integral e sustentável das crianças.</p>							
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

PLANIFICAÇÃO DAS ATIVIDADES/FESTIVIDADES

Atividade/ Festividade	Objetivos e Metas do PEE	Objetivos	Recursos		Destinatários	Responsáveis	Parcerias	Calendarização	Avaliação
			Humanos	Materiais					
Reunião de Pais/E.E.	B4	<p>*Acolher os pais/E.E.;</p> <p>*Promover trabalho cooperativo e ativo com os pais/E.E.;</p> <p>*Fazer a articulação entre</p>	<p>*Direção da escola;</p> <p>*PD;</p> <p>*Pais/E.E.</p>	<p>*Material audiovisual;</p> <p>*Listas de presença.</p>	*Comunidade educativa.	*Direção da escola.	-	*Setembro.	<p>*Grelha de monitorização;</p> <p>*Listas de presença dos pais/E.E.;</p>

DELEGAÇÃO ESCOLAR DO MUNICÍPIO DO FUNCHAL
EB1/PE VISCONDE CACONGO
SANTA MARIA MAIOR

Atividade/ Festividade	Objetivos e Metas do PEE	Objetivos	Recursos		Destinatários	Responsáveis	Parcerias	Calendarização	Avaliação
			Humanos	Materiais					
		a escola, a família e o meio; *Informar os pais/E.E. sobre o funcionamento geral da escola, do Regulamento Interno e do Projeto Educativo; *Eleger o representante de Pais.							*Relatório.
Receção aos alunos	B4	*Acolher as crianças, os alunos e os pais/E.E.; *Promover um trabalho cooperativo e ativo com os pais/E.E.; *Articular a escola, a família e o meio; *Dar a conhecer a escola aos novos alunos/crianças.	*PD; *PND.	* Material decorativo; * Lanche.	*Crianças e alunos; *Pais/E.E.	*M.ª Bela Melim; *M.ª Carmo Trindade; *M.ª Carmo Araújo; *Mónica Oliveira; *Laura Rodriguês; *Nuno Pena.		*Setembro.	*Grelha de monitorização.
Atividade/ Festividade	Objetivos e Metas do PEE	Objetivos	Recursos		Destinatários	Responsáveis	Parcerias	Calendarização	Avaliação
			Humanos	Materiais					

DELEGAÇÃO ESCOLAR DO MUNICÍPIO DO FUNCHAL
EB1/PE VISCONDE CACONGO
SANTA MARIA MAIOR

Mês das Bibliotecas Escolares	A1.3 B4.2	<ul style="list-style-type: none"> *Desenvolver o gosto pelo livro e pela leitura; *Valorizar e divulgar o livro, o escritor e o contador de histórias; *Promover a literatura para a infância; *Permitir o contacto com escritores, contadores de histórias e espaços de leitura.; *Estabelecer parcerias com bibliotecas, livrarias e outros espaços de leitura. 	<ul style="list-style-type: none"> *Contadores de histórias /escritores; *Técnicas Superiores de Bibliotecas Escolares; *Alunos; *PD; *Pais/E.E. 	<ul style="list-style-type: none"> *Diferentes tipos de livros/contos; *Material audiovisual; *Material Decorativo; * Outros. 	*Pré e 1.º Ciclo.	<ul style="list-style-type: none"> *Ana Vieira; *Rosinda Ferreira; *Rubina Silva. 	<ul style="list-style-type: none"> *Contigo Teatro; *Escritores; *Livrarias; *Biblioteca Pública; *Bibliotecas; *Contadores de histórias; *DRE. 	*Outubro.	<ul style="list-style-type: none"> *Grelha de monitorização; *Recolha de imagem para divulgação nas redes sociais.
Atividade/ Festividade	Objetivos e Metas do PEE	Objetivos	Recursos		Destinatários	Responsáveis	Parcerias	Calendarização	Avaliação
			Humanos	Materiais					
Halloween	B4.1 B4.2	<ul style="list-style-type: none"> *Celebrar tradições e costumes de outros países; *Estimular a participação dos pais/E.E. nas atividades promovidas na escola; *Estimular a participação dos alunos nas atividades promovidas na escola; 	<ul style="list-style-type: none"> * Alunos; * PD; *Pais/E.E. 	<ul style="list-style-type: none"> *Coluna de som; *Telemóvel; *Fotocópias; *Lápis de cor; *Tesoura; *Cola; *Materiais reutilizáveis para confeção dos chapéus de bruxa. 	*Alunos.	<ul style="list-style-type: none"> *Diana Perdigão; *Luís Santos. 	*Pais/E.E.	*Outubro.	<ul style="list-style-type: none"> *Grelha de monitorização; *Relatório; *Registo fotográfico.

DELEGAÇÃO ESCOLAR DO MUNICÍPIO DO FUNCHAL
EB1/PE VISCONDE CACONGO
SANTA MARIA MAIOR

Atividade/ Festividade	Objetivos e Metas do PEE	Objetivos	Recursos		Destinatários	Responsáveis	Parcerias	Calendarização	Avaliação
			Humanos	Materiais					
		*Comemorar as tradições desta festividade.							
Pão-por-Deus	B4.1 B4.2	*Conhecer a tradição do Pão-por-Deus; *Manter a tradição; *Promover a interação entre a escola e a família; *Promover a formação pessoal e social dos alunos; *Aquisição e apresentação de canções tradicionais, alusivas à festividade; *Exploração e vivência de jogos musicais temáticos; *Observar, identificar e explorar os frutos da época; *Estimular e fomentar o sentimento de partilha.	*Alunos; *PD; *Pai/E.E; *PND.	*Frutos; *Cartazes; *Cabazes; *Sacos; *Canções.	*Alunos.	*Equipa Educativa.	*Pais/E.E.	*Outubro.	*Grelha de monitorização.
Atividade/ Festividade	Objetivos e Metas do PEE	Objetivos	Recursos		Destinatários	Responsáveis	Parcerias	Calendarização	Avaliação
Missão Pijama	B4	*Promover uma escola de	*Alunos;	*Kit enviado pela	*Comunidade	*M ^{te} Leonor	*Missão Pijama	*20 de	*Grelha de

DELEGAÇÃO ESCOLAR DO MUNICÍPIO DO FUNCHAL
EB1/PE VISCONDE CACONGO
SANTA MARIA MAIOR

2023/2024		valores; *Estimular e fomentar o sentimento de partilha, solidariedade e ajuda; *Promover a criatividade, através das expressões artísticas; *Promover a interação entre escola e família; *Preservar o valor da família e a importância da mesma para o crescimento e desenvolvimento da criança; *Usar as expressões artísticas como meio de transmissão e sensibilização para a realidade social das crianças institucionalizadas.	*PD; *PND; *Pais/E.E.	"Missão Pijama"; *Colunas; *Meios para gravação vídeo; *Material Diverso;	Educativa.	Mena; *Marco Marujo; *Cristina Martins; *Daniela Moreira; *Catie Mateus; *Ana Isabel Alves; *Délia Abreu; *Ziza Figueira; *Isabel Tavares; *Lúgia Anes; *Patrícia Jardim; *Márcia Ferreira; *Ana Alexandra Cró; *Edite Noite; *Sara Ribeiro.	("Mundos de Vida").	novembro.	monitorização; *Exposição de trabalhos.
Atividade/ Festividade	Objetivos e Metas do PEE	Objetivos	Recursos		Destinatários	Responsáveis	Parcerias	Calendarização	Avaliação
			Humanos	Materiais					
Dia Internacional da Pessoa com Deficiência Ações de	B4.2 C6.1 C6.2	*Promover valores de respeito pela Inclusão; *Sensibilizar a Comunidade Educativa para que não haja comportamentos	*PD da Educação Especial; *PD; *Terapeuta Ocupacional -	*Livros e histórias; *Quadro Interativo; *Materiais didáticos diversos; *Convites (papel e digital);	*Crianças/Alunos ; *Pais/E.E.; *PD; *PND; *Técnicos	*PD da Educação Especial.	*CREE Funchal; *CREE IPI; *Junta de Freguesia de Santa Maria Maior; *PD convidado.	*1.º Período - Dependente da disponibilidade da Junta de Freguesia de Santa Maria	*Grelhas de monitorização das atividades; *Fotografias; *Listas de presenças;

DELEGAÇÃO ESCOLAR DO MUNICÍPIO DO FUNCHAL
EB1/PE VISCONDE CACONGO
SANTA MARIA MAIOR

sensibilização/ workshop		discriminatórios e preconceituosos; *Capacitar Pais/E.E., PD, PND e Técnicas Superiores de Bibliotecas Escolares, para melhor compreender e intervir com as crianças/alunos da Perturbação do Espectro do Autismo; *Envolver de forma ativa PD e Técnica Superior de Bibliotecas Escolares, nas atividades a implementar; *Sensibilizar a comunidade educativa para as capacidades e limitações das pessoas com deficiência visual.	Luísa Caldeira (convidada); *Técnica Superior de Bibliotecas Escolares - Ana Vieira; *Docentes de Expressão Físico-Motora - Miguel Afonso e Nuno Pena; *Docente de Expressão Musical e Dramática - Marco Marujo; *Docentes da EB123/PE Bartolomeu Perestrelo - Carla Noite e Carla Pereira (convidadas).	*Cartazes; *Data show; *Computador; *Tela; *Cartolinas coloridas; *Bostik; *Fotocópias; *Materiais diversos para as atividades motoras (Expressão Físico-Motora); *Materiais diversos para as atividades de Musicoterapia (Expressão Musical e Dramática); *Máquina Braille; *Materiais lúdicos e manipulativos; * Outros.	Superiores de Bibliotecas Escolares.			Maior (obras de ampliação de uma futura sala de apoio ao CAA).	*Inquéritos de satisfação; *Relatório; *Sumários.
Atividade/ Festividade	Objetivos e Metas do PEE	Objetivos	Recursos		Destinatários	Responsáveis	Parcerias	Calendarização	Avaliação
			Humanos	Materiais					

DELEGAÇÃO ESCOLAR DO MUNICÍPIO DO FUNCHAL
EB1/PE VISCONDE CACONGO
SANTA MARIA MAIOR

Natal	B4	<p>*Descobrir o significado do Natal;</p> <p>*Conhecer os costumes e tradições do Natal;</p> <p>*Identificar os símbolos do Natal;</p> <p>*Vivenciar o espírito natalício;</p> <p>*Preservar as tradições locais;</p> <p>*Promover a interação entre a escola e a comunidade envolvente;</p> <p>*Vivenciar épocas festivas;</p> <p>*Estimular a socialização;</p> <p>*Promover a criatividade e a criação artística (através das artes plásticas, dança, música e expressão dramática);</p> <p>*Estimular a identificação de atitudes e posturas associadas à apresentação de uma <i>performance</i> artística;</p> <p>*Explorar e adquirir as diversas possibilidades</p>	<p>*Comunidade Educativa;</p> <p>*Pessoal da Junta de Freguesia de Santa Maria Maior.</p> <p>*Pais/E.E.</p>	<p>*Adereços;</p> <p>*Roupas;</p> <p>*Cenário;</p> <p>*Aparelhagem;</p> <p>*Som;</p> <p>*Prendas;</p> <p>*Cartazes;</p> <p>*Instrumentos musicais;</p> <p>*CD's;</p> <p>*Tapetes;</p> <p>*Cadeiras.</p>	<p>*Comunidade Educativa.</p>	<p>*Catie Mateus;</p> <p>*Márcia Ferreira;</p> <p>*M.ª Leonor Mena;</p> <p>*Elisabete Madureira;</p> <p>*Marco Marujo;</p> <p>*Laura Rodrigues;</p> <p>*Rafaela Jesus;</p> <p>*Diana Perdigão;</p> <p>*Nuno Pena;</p> <p>*Miguel Afonso;</p> <p>*Mónica Oliveira.</p>	<p>*CMF;</p> <p>*SRE;</p> <p>*DSEA.</p>	<p>*Dezembro.</p>	<p>*Grelha de monitorização;</p> <p>* Registo audiovisuais (fotografias e vídeos).</p>
-------	----	--	---	---	-------------------------------	---	---	-------------------	--

DELEGAÇÃO ESCOLAR DO MUNICÍPIO DO FUNCHAL
EB1/PE VISCONDE CACONGO
 SANTA MARIA MAIOR

		<p>expressivas do corpo e da voz;</p> <p>*Conhecer e identificar diferentes tradições musicais, relacionadas com as festividades do Natal;</p> <p>*Conhecer e identificar diferentes danças/coreografias de vários estilos e contextos;</p> <p>*Explorar, adquirir e executar o repertório musical temático;</p> <p>*Refletir e realizar a auto e heteroavaliação acerca do trabalho realizado, nas várias fases do mesmo (preparação e apresentação pública).</p>							
Atividade/ Festividade	Objetivos e Metas do PEE	Objetivos	Recursos		Destinatários	Responsáveis	Parcerias	Calendarização	Avaliação
			Humanos	Materiais					
Avaliação 1.º período	A1	<p>*Dar a conhecer o percurso escolar dos alunos;</p> <p>*Monitorizar e refletir sobre o processo</p>	<p>*PD;</p> <p>*Pais/E.E.;</p> <p>*Alunos.</p>	<p>*Fichas de avaliação;</p> <p>*Boletim de avaliação;</p> <p>*Registos de</p>	*Comunidade Educativa.	*Conselho Escolar.		*Dezembro.	<p>*Atas;</p> <p>*Listas de presença dos pais/E.E.;</p> <p>*Boletins de</p>

DELEGAÇÃO ESCOLAR DO MUNICÍPIO DO FUNCHAL
EB1/PE VISCONDE CACONGO
SANTA MARIA MAIOR

Atividade/ Festividade	Objetivos e Metas do PEE	Objetivos	Recursos		Destinatários	Responsáveis	Parcerias	Calendarização	Avaliação
			Humanos	Materiais					
Reis e Santo Amaro	B4.2 B4.4	*Preservar as tradições locais; *Promover a tradição dos dias de Reis e Santo Amaro de forma lúdica e criativa; *Incentivar a pesquisa; *Conhecer e identificar diferentes tradições musicais, relacionadas com as festividades dos Dias de Reis e Santo Amaro; *Exploração, aquisição e execução de repertório musical temático;	*Comunidade Educativa; *Pessoal da Junta de Freguesia de Santa Maria Maior; *Comércio Local.	*Roupas; *Instrumentos musicais; *Vassouras; *Cartolinas; *Coroas.	*Comunidade Educativa.	*David Nóbrega; *Lígia Anes; *Elisabete Madureira; *M.ª Leonor Mena; *Clarisse Basílio; *M.ª Carmo Trindade; *M.ª Carmo Gouveia; *Mónica Abreu; *Ana Vieira.	*Junta de Freguesia de Santa Maria Maior; *Comércio local.	*Janeiro.	*Grelhas de monitorização das atividades; *Registo Fotográfico.

DELEGAÇÃO ESCOLAR DO MUNICÍPIO DO FUNCHAL
EB1/PE VISCONDE CACONGO
SANTA MARIA MAIOR

		<p>*Promover a interação entre a escola e a comunidade envolvente;</p> <p>*Vivenciar épocas festivas;</p> <p>*Estimular a socialização;</p> <p>*Promover a criatividade e a criação artística (através das artes plásticas e música);</p> <p>*Exploração e aquisição das diversas possibilidades expressivas da voz;</p> <p>*Reflexão e auto e heteroavaliação acerca do trabalho realizado, nas várias fases do mesmo (preparação e apresentação pública).</p>							
Atividade/ Festividade	Objetivos e Metas do PEE	Objetivos	Recursos		Destinatários	Responsáveis	Parcerias	Calendarização	Avaliação
			Humanos	Materiais					
Dia da Amizade	B4.1 B4.2	<p>*Promover os valores de amor e amizade entre a Comunidade Educativa;</p> <p>*Promover a partilha de correspondências entre alunos e com a Comunidade Educativa;</p>	<p>*Alunos;</p> <p>*PD;</p> <p>*PND.</p>	<p>*Caixas de correio;</p> <p>*Fotocópias.</p>	*Comunidade Educativa.	<p>*Rosinda Ferreira;</p> <p>*M.ª Carmo Gouveia;</p> <p>*Diana Perdigão;</p> <p>*Luís Santos;</p> <p>*Patrícia Jardim.</p>		*1 a 14 de fevereiro.	<p>*Grelha de monitorização;</p> <p>*Relatório;</p> <p>*Registo fotográfico.</p>

DELEGAÇÃO ESCOLAR DO MUNICÍPIO DO FUNCHAL
EB1/PE VISCONDE CACONGO
SANTA MARIA MAIOR

Atividade/ Festividade	Objetivos e Metas do PEE	Objetivos	Recursos		Destinatários	Responsáveis	Parcerias	Calendarização	Avaliação
			Humanos	Materiais					
		*Promover o respeito pelo outro; *Aprender música relacionada com o tema.							
Carnaval	B4	*Incentivar a participação ativa dos membros da Comunidade Educativa, na vida da escola, estabelecendo diversas parcerias; *Vivenciar costumes e tradições; *Promover a envolvimento entre toda a Comunidade Educativa; *Desenvolver a criatividade, o sentido estético e o gosto pelo trabalho, apelando à reutilização de materiais; *Incutir o espírito carnavalesco.	* Alunos; *PD; *PND.	*Máscaras; *Disfarces; *Material de desperdício; *Material reciclado; *Aparelhagem; *CD's; *Alimentos.	*Comunidade Educativa.	*David Nóbrega; *Délia Abreu; *Virgílio Freitas; *Edite Gonçalves; *Cristiana Teixeira; *Sara Ribeira; *Ana Alexandra Cró; *Cristina Martins; *Nuno Pena; *Miguel Afonso; *Ana Isabel Alves; *Isabel Patrícia; *Susana Silva; *Patrícia Jardim.	*Junta de Freguesia de Santa Maria Maior; *CMF.	*Fevereiro.	*Grelha de monitorização; *Registos fotográficos.

DELEGAÇÃO ESCOLAR DO MUNICÍPIO DO FUNCHAL
EB1/PE VISCONDE CACONGO
SANTA MARIA MAIOR

Atividade/ Festividade	Objetivos e Metas do PEE	Objetivos	Recursos		Destinatários	Responsáveis	Parcerias	Calendarização	Avaliação
			Humanos	Materiais					
Dia Eco-Escolas	B4 B5	<p>*Aumentar a consciência ambiental;</p> <p>*Desenvolver atividades, visando a melhoria do desempenho ambiental das escolas;</p> <p>*Alterar comportamentos e causar impacto nas diferentes gerações sobre as preocupações ambientais;</p> <p>*Reconhecer e premiar o trabalho desenvolvido pelos alunos;</p> <p>*Envolver toda a Comunidade Educativa em questões importantes de cidadania;</p> <p>*Implementar medidas ambientais que vão ao encontro do projeto educativo;</p> <p>*Divulgar à comunidade em geral o trabalho da</p>	<p>*Comunidade Educativa;</p> <p>*Convidados;</p> <p>*Escritores/ contadores de histórias;</p> <p>*Pessoal da Divisão Multimédia.</p>	<p>*Materiais de desperdício;</p> <p>*Materiais reutilizados;</p> <p>*Adereços/roupas;</p> <p>*Cenário;</p> <p>*Aparelhagem.</p>	*Comunidade Educativa.	<p>*Liliana Trigo;</p> <p>*Alzira Teixeira;</p> <p>*Daniela Moreira;</p> <p>*Lígia Anes;</p> <p>*M.ª Laura Rodrigues;</p> <p>*M.ª Lucinda Jardim;</p> <p>*Rafaela Jesus;</p> <p>*Cristiana Teixeira;</p> <p>*Ana Isabel Alves;</p> <p>*M.ª Neide Henriques;</p> <p>*M.ª Leonor Mena;</p> <p>*Cristina Martins;</p> <p>*M.ª Bela Melim;</p> <p>*Ana Vieira;</p> <p>*Rosinda Ferreira;</p> <p>*Mónica Oliveira.</p>	<p>*Secretaria Regional de Agricultura e Ambiente;</p> <p>*ABAAE;</p> <p>*SRE.</p>	*Março.	<p>*Grelha de monitorização;</p> <p>*Reportagem fotográfica;</p> <p>*Divulgação;</p> <p>*Relatório;</p> <p>*Página da Escola – Programa Eco-Escolas.</p>

DELEGAÇÃO ESCOLAR DO MUNICÍPIO DO FUNCHAL
EB1/PE VISCONDE CACONGO
SANTA MARIA MAIOR

Atividade/ Festividade	Objetivos e Metas do PEE	Objetivos	Recursos		Destinatários	Responsáveis	Parcerias	Calendarização	Avaliação
			Humanos	Materiais					
			escola.						
Dia da Escola Azul	B4 B5	<p>*Estimular a Comunidade Educativa a compreender a influência do Oceano em nós e a nossa influência no Oceano;</p> <p>*Promover o desenvolvimento do espírito crítico e de iniciativa nos alunos e incentivá-los a traduzir os seus conhecimentos em mudanças de atitude efetivas na sua relação com o Oceano;</p> <p>*Promover o desenvolvimento de atividades, com vista a um melhor desempenho ambiental das escolas;</p> <p>*Incentivar a uma participação ativa, tendo como objetivo principal encontrar soluções que</p>	<p>*Comunidade e Educativa;</p> <p>*Convidados;</p> <p>*Divisão multimédia;</p> <p>*Outros.</p>	<p>*Materiais de desperdício;</p> <p>*Materiais reutilizados;</p> <p>*Adereços/roupas;</p> <p>*Cenário;</p> <p>*Aparelhagem;</p> <p>*Outros.</p>	<p>*Comunidade Educativa.</p>	<p>*Liliana Trigo;</p> <p>*Alzira Teixeira;</p> <p>*Daniela Moreira;</p> <p>*Lígia Anes;</p> <p>*M.ª Laura Rodrigues;</p> <p>*M.ª Lucinda Jardim;</p> <p>*Rafaela Jesus;</p> <p>*Cristiana Teixeira;</p> <p>*Ana Isabel Alves;</p> <p>*M.ª Neide Henriques;</p> <p>*M.ª Leonor Mena;</p> <p>*Cristina Martins;</p> <p>*M.ª Bela Melim;</p> <p>*Ana Vieira;</p> <p>*Rosinda Ferreira;</p> <p>*Mónica Oliveira.</p>	<p>*Secretaria Regional de Economia, Mar e Pescas;</p> <p>*SRE;</p> <p>*Secretaria Regional de Agricultura e Ambiente;</p> <p>*Coordenação Nacional e Regional da Escola Azul;</p> <p>*CMF;</p> <p>*Junta de Freguesia de Santa Maria Maior;</p> <p>*Outros.</p>	<p>*Março.</p>	<p>*Grelha de monitorização;</p> <p>*Reportagem fotográfica;</p> <p>*Plataforma online;</p> <p>*Relatório.</p>

DELEGAÇÃO ESCOLAR DO MUNICÍPIO DO FUNCHAL
EB1/PE VISCONDE CACONGO
SANTA MARIA MAIOR

Atividade/ Festividade	Objetivos e Metas do PEE	Objetivos	Recursos		Destinatários	Responsáveis	Parcerias	Calendarização	Avaliação
			Humanos	Materiais					
		<p>permitam melhorar a qualidade de vida na escola e na comunidade;</p> <p>*Reconhecer, premiar e divulgar o trabalho desenvolvido pelos alunos;</p> <p>*Envolver toda a Comunidade Educativa neste dia.</p>							
Avaliação 2.º período	A1	<p>*Dar a conhecer o percurso escolar dos alunos;</p> <p>*Monitorizar e refletir sobre o processo ensino/aprendizagem;</p> <p>*Envolver alunos e pais/E.E. no processo de avaliação;</p> <p>*Proceder a ajustes e atualizações no Plano Curricular de Turma.</p>	<p>*PD;</p> <p>*Pais/E.E.;</p> <p>*Alunos.</p>	<p>*Fichas de avaliação;</p> <p>*Boletim de avaliação;</p> <p>*Registos de autoavaliação;</p> <p>*Registo do contributo dos E.E.;</p> <p>*Plataforma interna de avaliação;</p> <p>*Plataforma avaliar <i>Place 21</i>.</p>	*Comunidade Educativa.	*Conselho Escolar.	-	*Março.	<p>*Atas;</p> <p>*Listas de presença dos pais/E.E.;</p> <p>*Boletins de avaliação.</p>
Atividade/	Objetivos e	Objetivos	Recursos		Destinatários	Responsáveis	Parcerias	Calendarização	Avaliação

DELEGAÇÃO ESCOLAR DO MUNICÍPIO DO FUNCHAL
EB1/PE VISCONDE CACONGO
SANTA MARIA MAIOR

Festividade	Metas do PEE		Humanos	Materiais					
Semana Literária	A1.3 B4.2	<p>*Desenvolver o gosto pela leitura e pelas diferentes formas de arte;</p> <p>*Valorizar e divulgar o livro e outras formas culturais por toda a comunidade;</p> <p>*Promover a cultura e a literatura para a infância;</p> <p>*Contactar com escritores e/ou contadores de histórias;</p> <p>*Divulgar à Comunidade Educativa o trabalho da Biblioteca.</p>	<p>*Alunos;</p> <p>*Técnicas Superiores de Bibliotecas Escolares;</p> <p>*PD;</p> <p>*Convidados.</p>	<p>*Diferentes tipos de livros/histórias;</p> <p>*Material cultural;</p> <p>*Material de desgaste e de desperdício.</p>	*Pré e 1º Ciclo.	<p>*Ana Vieira;</p> <p>*Rosinda Ferreira;</p> <p>*Neide Henriques;</p> <p>*Alzira Teixeira;</p> <p>*Sara Ribeiro;</p> <p>*Liliana Trigo;</p> <p>*Susana Silva;</p> <p>*Ana Alexandra Cró;</p> <p>*Isabel Tavares;</p> <p>*Daniela Moreira;</p> <p>*Isabel Castro Alves;</p> <p>*Márcia Ferreira.</p>	<p>*Livrarias;</p> <p>*Instituições culturais;</p> <p>*Escritores, artistas, músicos.</p>	*3.º período.	<p>*Grelha de monitorização;</p> <p>*Recolha de imagem para divulgação nas redes sociais;</p> <p>*Relatório.</p>
Atividade/ Festividade	Objetivos e Metas do PEE	Objetivos	Recursos		Destinatários	Responsáveis	Parcerias	Calendarização	Avaliação
			Humanos	Materiais					
Dia da Língua Inglesa	B4	*Fomentar o reconhecimento e respeito por outros povos e culturas através de diversos	*Comunidade Educativa.	*Material diverso.	*Comunidade Educativa.	*Isabel Castro Alves; *Diana Perdígão; *Luís Santos;	*A definir.	*23 abril, 3.ª feira.	*Grelha de monitorização; *Relatório; *Fotografias.

DELEGAÇÃO ESCOLAR DO MUNICÍPIO DO FUNCHAL
EB1/PE VISCONDE CACONGO
SANTA MARIA MAIOR

		<p>suportes;</p> <p>*Pesquisar pessoas/monumentos de renome do Reino Unido - aulas TIC e Inglês;</p> <p>*Realizar jogos com motivos alusivos à temática;</p> <p>*Simular o Chá das Cinco;</p> <p>*Ouvir e entoar canções nas aulas de música e inglês;</p> <p>*Convidar os pais/E.E. a confeccionarem scones e recriarem o chá das 5 em família com posterior feedback em suporte fotográfico ou descritivo;</p> <p>*Favorecer o trabalho cooperativo e colaborativo entre PD e PND na decoração dos espaços com as pesquisas realizadas e demais material e na confeção dos scones para o chá.</p>				<p>*David Nóbrega;</p> <p>*Rosinda Ferreira;</p> <p>*Mónica Abreu;</p> <p>*M.ª Carmo Trindade.</p>			
Atividade/ Festividade	Objetivos e Metas do PEE	Objetivos	Recursos		Destinatários	Responsáveis	Parcerias	Calendarização	Avaliação
			Humanos	Materiais					

DELEGAÇÃO ESCOLAR DO MUNICÍPIO DO FUNCHAL
EB1/PE VISCONDE CACONGO
SANTA MARIA MAIOR

Dia da Família	B4	*Promover o valor da família na sociedade contemporânea; *Reconhecer a importância de todos os elementos da família; *Fortalecer os laços familiares; *Promover interação escola/família.	*Comunidade Educativa.	*Barracas; *Som; *Material audiovisual; *Outro.	*Comunidade Educativa.	*Conselho Escolar.	*CMF; *SRE; *Empresas.	*17 de maio.	*Grelha de monitorização.
Atividade/ Festividade	Objetivos e Metas do PEE	Objetivos	Recursos		Destinatários	Responsáveis	Parcerias	Calendarização	Avaliação
			Humanos	Materiais					
Dia da Criança	B4	*Consciencializar a Comunidade Escolar para os seus direitos e deveres; *Reconhecer o papel da criança na sociedade; *Propiciar situações de socialização entre as crianças; *Promover o convívio.	*PD; *PND; *Alunos.	*Material lúdico didático.	*Crianças/alunos.	*Conselho Escolar.	*Casa do Povo de Santa Maria Maior.	*Junho.	*Grelha de monitorização.
Atividade/ Festividade	Objetivos e Metas do PEE	Objetivos	Recursos		Destinatários	Responsáveis	Parcerias	Calendarização	Avaliação
			Humanos	Materiais					
Finalistas/ Festa Final	B4	*Estimular o sentido de partilha entre os alunos;	*PD; *Alunos;	*Material de desperdício e	*Comunidade Educativa.	*Márcia Ferreira;	*A definir	*Junho.	*Grelha de monitorização.

DELEGAÇÃO ESCOLAR DO MUNICÍPIO DO FUNCHAL
EB1/PE VISCONDE CACONGO
 SANTA MARIA MAIOR

		*Valorizar o sucesso escolar dos alunos; *Divulgar o trabalho dos alunos à comunidade; *Promover a interação entre a escola e a família.	*Pais/E.E.	desgaste; *Material audiovisual; *Material reutilizado; *Adereços.		*M.ª Edite Gonçalves; *Catie Mateus; *Alzira Teixeira; *Délia Abreu; *M.ª Bela Melim; *Nanci Ascenção; *Mónica Abreu; *M.ª Lucinda Jardim; *Cristiana Martins; *Marco Marujo; *M.ª Leonor Mena; *Ana Vieira; *Diana Perdigão; *M.ª Carmo Gouveia.			
Atividade/ Festividade	Objetivos e Metas do PEE	Objetivos	Recursos		Destinatários	Responsáveis	Parcerias	Calendarização	Avaliação
			Humanos	Materiais					

DELEGAÇÃO ESCOLAR DO MUNICÍPIO DO FUNCHAL
EB1/PE VISCONDE CACONGO
SANTA MARIA MAIOR

Criarte	B4	<p>*Valorizar os contributos da Expressão Plástica na formação dos alunos no ensino básico;</p> <p>*Relevar o papel das artes plásticas na sensibilização dos alunos para a preservação do património;</p> <p>*Desenvolver a sensibilidade estética e competências artísticas nas crianças, incentivando-as a participar e envolvendo-as em projetos desta natureza;</p> <p>*Apresentar à comunidade o trabalho desenvolvido pelas escolas participantes e, conseqüentemente, a partilha de ideias e criações plásticas, fruto da exploração de materiais e técnicas artísticas.</p>	<p>*Alunos;</p> <p>*PD;</p> <p>*PND.</p>	<p>*Material de pintura.</p>	<p>*Toda a Comunidade Educativa e público em geral.</p>	<p>*Elisabete Madureira;</p> <p>*Isabel Castro Alves;</p> <p>*David Nóbrega.</p>	<p>*Junta de Freguesia de Santa Maria Maior.</p>	<p>*Maio.</p>	<p>*Grelha de monitorização;</p> <p>*Fotografias.</p>
Atividade/ Festividade	Objetivos e Metas do PEE	Objetivos	Recursos		Destinatários	Responsáveis	Parcerias	Calendarização	Avaliação
			Humanos	Materiais					
Avaliação 3.º período	A1	<p>*Dar a conhecer o percurso escolar dos</p>	<p>*PD;</p> <p>*Pais/E.E.;</p>	<p>*Fichas de avaliação;</p>	<p>*Comunidade Educativa.</p>	<p>*Conselho Escolar.</p>		<p>*Julho.</p>	<p>* Atas;</p> <p>* Listas de</p>

DELEGAÇÃO ESCOLAR DO MUNICÍPIO DO FUNCHAL
EB1/PE VISCONDE CACONGO
SANTA MARIA MAIOR

Atividade/ Festividade	Objetivos e Metas do PEE	Objetivos	Recursos		Destinatários	Responsáveis	Parcerias	Calendarização	Avaliação
			Humanos	Materiais					
		alunos; *Monitorizar e refletir sobre o processo ensino/aprendizagem; *Envolver alunos e pais/E.E. no processo de avaliação.	*Alunos.	*Boletim de avaliação; *Registos de autoavaliação; *Registo do contributo dos pais/E.E; *Plataforma interna de avaliação; *Plataforma avaliar Place21.					presença dos pais/E.E; * Boletins de avaliação.
Arraial de Final de Ano Letivo	B4	*Estimular o sentido de partilha; *Incentivar os alunos na socialização; *Promover a interação entre a escola e a comunidade.	* PD; * PND; *Alunos.	*Material de desperdício; *Material audiovisual; *Adereços.	*Comunidade Educativa.	*Conselho Escolar.	*A definir.	*Junho.	*Grelha de monitorização.

DELEGAÇÃO ESCOLAR DO MUNICÍPIO DO FUNCHAL
EB1/PE VISCONDE CACONGO
SANTA MARIA MAIOR

PLANIFICAÇÃO/MONITORIZAÇÃO/AVALIAÇÃO DAS AÇÕES DE MELHORIA

Planificação das Ações de Melhoria									
Dimensões da Avaliação de Desempenho Docente	OE	Metas	Ações	Calendarização	Responsáveis pelas ações	Indicadores	Fontes	Responsáveis pela monitorização	Calendarização da monitorização
A	1. Promover o sucesso educativo, melhorando os resultados escolares.	1.1. Assegurar que, pelo menos, 80% dos alunos propostos frequentem o Apoio Pedagógico Acrescido, com melhoria de desempenho.	*Sensibilização dos pais/E.E. para a importância da frequência do apoio oferecido pela escola, no sentido de promover o sucesso educativo dos alunos; *Incentivo à frequência do apoio, por parte dos alunos, de modo a ultrapassarem as suas dificuldades; *Implementação de estratégias de Apoio à Aprendizagem: Medidas de Suporte à Aprendizagem e à Inclusão.	*Durante o ano Letivo.	*Docentes Titulares; *Docentes de Apoio Pedagógico; * Docentes da Educação Especial.	*Número de alunos apoiados com melhoria de desempenho.	*Grelha de assiduidade; *Atas de conselho de turma; *Grelha de Monitorização das Medidas de Suporte à Aprendizagem e à Inclusão.	*Equipa AA.	*Anual.
		1.2. Aplicar as Medidas de Suporte à Aprendizagem e à Inclusão, aos alunos/crianças com	*Promoção das aprendizagens, respeitando as diferenças individuais dos alunos/crianças e adequando o processo de	*Durante o ano letivo.	*Docentes Titulares; *Docentes de Apoio Pedagógico;	*Número de alunos/crianças com dificuldades de aprendizagem,	*Atas de conselho de turma; *Grelha de Monitorização das	*Equipa AA.	*Anual.

DELEGAÇÃO ESCOLAR DO MUNICÍPIO DO FUNCHAL
EB1/PE VISCONDE CACONGO
SANTA MARIA MAIOR

	dificuldades de aprendizagem e/ou desenvolvimento.	avaliação ao perfil de cada um; *Implementação de estratégias de Apoio à Aprendizagem: Medidas de Suporte à Aprendizagem e à Inclusão.		* Docentes da Educação Especial. Dividi	a quem foram aplicadas Medidas de Suporte à Aprendizagem e à Inclusão.	Medidas de Suporte à Aprendizagem e à Inclusão; *Relatório de Avaliação; *Registo das medidas implementadas (Anexos 9 e 10; RTP).		
	1.3. Aumentar 1% as menções Bom e Muito Bom, no Português, tendo em conta os resultados de 2022/2023, a cada ano de vigência do PEE.	<p>*Participação em encontros de autor/contador de histórias.</p> <p>*Realização de atividades literárias.</p> <p>*Visita a espaços de leitura (polo de leitura, biblioteca, feira do livro, museus, etc).</p> <p>*Aplicação de medidas de ensino individualizado no apoio ao estudo.</p> <p>*Criação/diversificação dos registos de avaliação formativa.</p>	*Durante o ano Letivo.	*Docentes Titulares; *Docentes de Estudo; *Docentes de Apoio pedagógico; *Docentes da Educação Especial; *Técnicas Superiores de Bibliotecas Escolares.	<p>*Número de alunos participantes.</p> <p>*Existência de atividades literárias.</p> <p>*Concretização de visitas a espaços de leitura.</p> <p>*Existência de medidas de ensino individualizado.</p> <p>*Registos da avaliação formativa.</p>	<p>*Grelha de monitorização.</p> <p>*PCT; *Relatório de Avaliação.</p> <p>*Grelha de monitorização.</p> <p>*PCT; *Relatório de Avaliação.</p> <p>*Grelhas de verificação; *PCT; *Relatório de</p>	*Equipa AA.	*Anual.

DELEGAÇÃO ESCOLAR DO MUNICÍPIO DO FUNCHAL
EB1/PE VISCONDE CACONGO
SANTA MARIA MAIOR

							Avaliação.		
	1.4. Aumentar 2% a menção Muito Bom, na Educação Física, tendo em conta os resultados de 2022/2023, a cada ano de vigência do PEE.	<p>*Estabelecer parcerias/protocolos com a comunidade, entidades externas, associações, clubes e a DSDE, de modo a diversificar as modalidades abordadas com os alunos e permitir a estes terem acesso a instalações de qualidade e a professores/ técnicos especializados nas várias modalidades.</p> <p>*Integração da tecnologia nas atividades realizadas, com a utilização de aplicações próprias e plataformas para a aprendizagem/ desenvolvimento das modalidades.</p> <p>*Criação de um clube desportivo nas atividades de enriquecimento.</p>	*Durante o ano letivo.	*Docentes de Educação Física.	*Existência de parcerias/ protocolos estabelecidos.	*Grelhas de monitorização; *Relatório final de Educação Física.	*Equipa AA.	*Anual.	
						*Tecnologia aplicada.	*Relatório final de Educação Física.		
						*Clube criado.	*Relatório do clube.		
2. Aumentar a utilização das competências tecnológicas do PD e PND, no trabalho organizacional e	2.1. 70% do PD utiliza a plataforma <i>Microsoft Teams</i> com regularidade, aproveitando, de modo eficaz, as suas ferramentas	*Criar um Plano Estratégico de Formação.	*1.º e 2.º períodos.	*Direção da escola; *Equipa do Plano de Formação.	*Existência da equipa; *Existência do Plano de Formação;	*Plano Anual de Atividades; *Plano de formação.	*Equipa AA	*Final do 2.º período.	

DELEGAÇÃO ESCOLAR DO MUNICÍPIO DO FUNCHAL
EB1/PE VISCONDE CACONGO
SANTA MARIA MAIOR

	colaborativo.	e potencialidades, no trabalho organizacional e colaborativo.	*Dinamizar uma ação de formação sobre a Plataforma <i>Microsoft Teams</i> (PD).	* 3.º período.	*Equipa do Plano de Formação.	*Realização da ação de formação.	*Lista de presenças da formação.	*Equipa AA.	*Final do ano letivo.
			*Partilhar documentação/ ficheiros na plataforma <i>Teams</i> (PD); *Criar equipas e grupos de trabalho/Conselhos de Turmas (PD); *Participar em reuniões/eventos (PD).	*A partir do 2.º ano de vigência.	*PD.	*Número de docentes que partilha os documentos/ ficheiros, cria grupos de trabalho e participa em reuniões.	*Plataforma <i>Teams</i> .	*Equipa AA.	*Anual.
		2.2 60% do PND utiliza ferramentas tecnológicas no seu trabalho organizacional.	*Dinamizar uma ação de formação sobre o uso básico de ferramentas tecnológicas (PND).	* 3.º período.	*Equipa do Plano de Formação.	*Realização da ação de formação.	*Lista de presenças da formação.	*Equipa AA; *Direção da escola.	*Final do ano letivo.
			*Utilizar o <i>email</i> institucional (PND); *Participar em ações desenvolvidas na plataforma <i>Teams</i> (PND).	*A partir do 2.º ano de vigência.	*PND.	*Número de elementos do PND que utiliza o <i>email</i> e o <i>Teams</i> .	*Plataforma <i>Teams Email</i> .	*Equipa AA; *Direção da escola.	*Anual.
B	4. Incentivar a participação ativa dos membros da Comunidade Educativa, na vida da escola, estabelecendo diversas	4.1. Procurar que, pelo menos, 75% dos pais/E.E. participem nas reuniões/ projetos /atividades que lhes forem dirigidas/solicitadas,	*Realizar reuniões/projetos/ atividades que envolvam a participação dos pais/EE, na vida da escola.	*Durante o ano letivo.	*Equipa educativa.	*Existência de reuniões, projetos e/ou atividades que envolvam os pais/E.E.	*Lista de presenças; *Grelha de monitorização; *Mapa de atividades.	*Equipa AA.	*Anual.



DELEGAÇÃO ESCOLAR DO MUNICÍPIO DO FUNCHAL
EB1/PE VISCONDE CACONGO
SANTA MARIA MAIOR

	parcerias.	aumentando 1% a cada ano de vigência.							
		4.3. Desenvolver pelo menos 2 projetos/atividades que envolvam o PND.	*Realizar projetos/ atividades que envolvam o PND, integrando-os na vida da escola.	*Durante o ano letivo.	*Equipa educativa.	*Existência de projetos e/ou atividades que envolvam o PND.	*Grelha de monitorização; *Mapa de atividades.	*Equipa AA.	*Anual.
	5. Fomentar as práticas ambientais junto da Comunidade Educativa.	5.2. Realizar 1 ação de sensibilização/ workshop destinada ao PD, ao PND e aos pais/E.E.	*Implementar 1 ação de sensibilização/ workshop de caráter prático, no sentido de motivar à participação dos destinatários.	*Durante o ano letivo.	*Coordenação Eco-Escolas; *Equipa educativa.	*Ação/workshop realizado.	*Lista de presenças; *Grelha de monitorização; *Registo fotográfico.	*Equipa AA.	*Anual.
C	6. Promover momentos formativos à Comunidade Educativa.	6.1. Implementar, pelo menos, 1 ação de sensibilização/workshop aos pais/E.E., por cada ano de escolaridade e para os grupos de pré-escolar, conforme os respetivos planos anuais de turma/grupo, aferindo a sua participação e respetivo grau de satisfação.	*Inventariar os interesses e/ou constrangimentos da turma/grupo; *Realizar ações de sensibilização/ workshops que vão ao encontro das questões identificadas.	*Durante o ano letivo.	*Docentes titulares; *Equipa educativa.	*Ação/workshop realizado.	*Lista de presenças; *Grelha de monitorização; *Registo fotográfico.	*Equipa AA.	*Anual.
		6.2. Implementar, pelo menos, 2 ações de sensibilização/workshop, destinados ao PD e ao PND, conforme a necessidade da	*inventariar os interesses e/ou constrangimentos da escola; *Realizar ações de sensibilização/ workshops que	*Durante o ano letivo.	*Equipa responsável pela ação/ Workshop.	*Ação/workshop realizado.	*Lista de presenças; *Grelha de monitorização; *Registo fotográfico.	*Equipa AA.	*Anual.

DELEGAÇÃO ESCOLAR DO MUNICÍPIO DO FUNCHAL
EB1/PE VISCONDE CACONGO
SANTA MARIA MAIOR

		escola, com uma taxa de participação igual ou superior a 80%.	permitam ultrapassar as questões identificadas.						
--	--	---	---	--	--	--	--	--	--

DELEGAÇÃO ESCOLAR DO MUNICÍPIO DO FUNCHAL
EB1/PE VISCONDE CACONGO
SANTA MARIA MAIOR

AVALIAÇÃO DO PAA

Ao longo do ano letivo, caso surjam outras atividades que se revelem importantes para a operacionalização dos objetivos e metas do Projeto Educativo de Escola e do Plano Anual de Atividades, estas serão propostas e aprovadas em Conselho Escolar, no sentido de verificar a sua exequibilidade e importância para a escola.

O acompanhamento e monitorização do PAA será efetuado pela equipa de elaboração e a equipa de autoavaliação da escola, ao longo do ano letivo, através de acompanhamento direto e de preenchimento de grelhas. No término do ano letivo, realizar-se-á a avaliação final, em consonância com o PEE, sendo que esta análise final será apresentada ao Conselho Escolar. Para tal, serão tidos em conta os instrumentos e formas de avaliação previstos no PEE.

BIBLIOGRAFIA

DL n.º 55/2018, de 6 de julho

DLR n.º 11/2020/M, de 29 de julho

Portaria n.º 223-A/2018, de 3 de agosto

Despacho n.º 225/2023, de 12 de julho

DELEGAÇÃO ESCOLAR DO MUNICÍPIO DO FUNCHAL
EB1/PE VISCONDE CACONGO
SANTA MARIA MAIOR

ANEXOS

São considerados anexo todos os documentos complementares a este PAA. Estes estarão disponíveis em formato digital na secretaria da escola:

- Legislação;
- Horários dos Docentes e dos Alunos;
- Perfis de aprendizagem dos alunos estabelecidos no documento Organização e Gestão do Currículo;
- Boletim de avaliação da Educação Pré-Escolar e do 1º Ciclo;
- Planos Anuais de Turma;
- Projeto Curricular de Turma;
- Projeto Curricular de Grupo;
- Planos das Atividades de Enriquecimento Curricular;
- Relatórios:
 - Projeto Curricular de Grupo;
 - Planos Anuais de Turma;
 - Projeto Curricular de Turma;
 - Planos das Atividades de Enriquecimento Curricular;
- Grelhas de monitorização dos projetos e festividades do PAA.

DELEGAÇÃO ESCOLAR DO MUNICÍPIO DO FUNCHAL
EB1/PE VISCONDE CACONGO
SANTA MARIA MAIOR

APROVAÇÃO

O Plano Anual de Atividades foi apresentado e aprovado em reunião de Conselho Escolar da EB1/PE Visconde Cacongo, com realização a 5 de dezembro de 2023, conforme consta na ata número 368 do ano letivo 2023/2024.

DIVULGAÇÃO

- Conselho escolar;
- Email da escola;
- Secretaria da escola;
- Plataforma Place.

05 de dezembro de 2023

