

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

ANO LETIVO 2017|2018

Departamento das Ciências Humanas e Sociais

3º Ciclo (7ºAno e 8ºAno)

Disciplina: Geografia

Domínios	Parâmetros	CrITÉrios de Avaliação
Socioafetivo 20%	Responsabilidade 5 %	- Assiduidade; - Pontualidade; - Presença dos materiais; - Realização dos trabalhos de casa.
	Empenho/participação 5 %	- Esforço/persistência; - Pertinência e qualidade das intervenções; - Participação nas atividades de sala de aula.
	Autonomia 5 %	- Realização autónoma das tarefas.
	Cooperação e solidariedade 5%	- Respeito pelas regras da escola/aula; - Colaboração nos trabalhos de grupo/pares; - Entreajuda.
Cognitivo "saber" 80%	Conhecimentos 80 %	- Compreensão, aquisição/ aplicação de conhecimentos; - Seleção e utilização de informação adequada; - Utilização, em contexto próprio, da terminologia específica e técnica abordada nas aulas; - Utilização correta da Língua Portuguesa na comunicação.

Instrumentos de Avaliação:

- Trabalhos individuais/pares/grupo (independentemente do tipo de trabalho: escritos/orais/maquetes...)
- Fichas de avaliação formativa/sumativa;
- Grelhas de observação: comportamento, participação, execução de tarefas/trabalhos;
- Registos de: assiduidade, pontualidade, presença e organização de materiais, realização dos trabalhos de casa.
- Grelhas de auto e heteroavaliação.

[Escreva aqui]

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

ANO LETIVO 2017|2018

Departamento das Ciências Humanas e Sociais

3º Ciclo (9ºAno)

Disciplina: Geografia

Domínios	Parâmetros	Crítérios de Avaliação
Socioafetivo 15%	Responsabilidade 2,5%	- Assiduidade; - Pontualidade; - Presença dos materiais; - Realização dos trabalhos de casa.
	Empenho/participação 5 %	- Esforço/persistência; - Pertinência e qualidade das intervenções; - Participação nas atividades de sala de aula.
	Autonomia 2,5%	- Realização autónoma das tarefas.
	Cooperação e solidariedade 5%	- Respeito pelas regras da escola/aula; - Colaboração nos trabalhos de grupo; - Entreajuda.
Cognitivo "saber" 85%	Conhecimento 85%	- Compreensão, aquisição/ aplicação de conhecimentos; - Seleção e utilização de informação adequada; - Utilização, em contexto próprio, da terminologia específica e técnica abordada nas aulas; - Utilização correta da Língua Portuguesa na comunicação

Instrumentos de Avaliação:

- Trabalhos individuais/pares/grupo (independentemente do tipo de trabalho: escritos/orais/maquetes...)
- Fichas de avaliação formativa/sumativa;
- Grelhas de observação: comportamento, participação, execução de tarefas/trabalhos;
- Registos de: assiduidade, pontualidade, presença e organização de materiais, realização dos trabalhos de casa.
- Grelhas de auto e heteroavaliação.

[Escreva aqui]