

351

ALEMÃO

INFORMAÇÃO SOBRE A PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA DE ALEMÃO (iniciação LE II/III)
12º ANO – CURSOS CIENTÍFICO - HUMANÍSTICOS
PROVA ESCRITA DE 90 MINUTOS + PROVA ORAL DE 25 MINUTOS

OBJETO DE AVALIAÇÃO	ESTRUTURA DA PROVA	CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO	MATERIAL NECESSÁRIO
<p>OBJETIVOS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Demonstrar conhecimentos sobre os domínios de referência. • Interpretar corretamente um texto. • Usar a língua alemã de forma apropriada, revelando interiorização das suas regras de funcionamento e selecionando vocabulário adequado ao tema proposto. • Produzir textos que demonstrem a sua capacidade de organizar ideias com coesão e coerência. <p>CONTEÚDOS DOMÍNIOS DE REFERÊNCIA 12º ano O Eu A Escola O Mundo Envolvente Amizades O Trabalho O Lazer</p> <p>LÍNGUA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tempos verbais (simples e compostos) • Voz ativa / passiva • Frases simples e complexas (por coordenação e subordinação) • Nome, artigo, pronome adjetivo, preposição (nominativo, acusativo, dativo e genitivo) e advérbio • Formação de palavras • Vocabulário relacionado com os temas propostos 	<p>FASE DE PREPARAÇÃO Atividade A (40 pontos) <i>Exemplos de atividades:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • agrupar palavras de acordo com categorias; • associar imagens a elementos lexicais/expressões; • elaborar listas de palavras; • identificar factos/ações; • legendar imagens; • listar preferências; • localizar elementos estranhos a um conjunto/texto; • organizar palavras por campos semânticos; <p>FASE DE DESENVOLVIMENTO Atividade B (90 pontos) <i>Exemplos de atividades:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • analisar informação implícita; • caracterizar personagens/locais; • expressar uma opinião sobre um texto; • identificar textos em função de destinatários; • localizar informação específica; • responder de forma breve a perguntas; <p>Atividade C (70 pontos) <i>Exemplos de atividades:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • descrever lugares, percursos, pessoas, objetos pessoais; • descrever/narrar uma experiência pessoal/ um acontecimento ; • narrar factos, acontecimentos, experiências; • escrever um artigo de opinião/ uma notícia breve; • escrever recados, mensagens, avisos; • escrever cartas de teor social; <p>Total: 200 pontos</p>	<p>A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação, organizados por níveis de desempenho, e é expressa por um número inteiro.</p> <p>Nos itens de resposta aberta, é atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido.</p> <p>Nos itens de resposta fechada, qualquer resposta indicada de forma equívoca, por exemplo, fornecendo mais elementos do que o(s) pedido(s), é classificada com zero pontos. No caso dos itens constituídos por várias alíneas, a classificação é feita de acordo com o nível de desempenho observado na sua totalidade.</p> <p>Na Atividade C, a competência linguística só é avaliada se o examinando tiver tratado o tema proposto e se tiver obtido, pelo menos, a classificação mínima na competência pragmática.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta; -Dicionários monolíngues e/ou bilingues.