

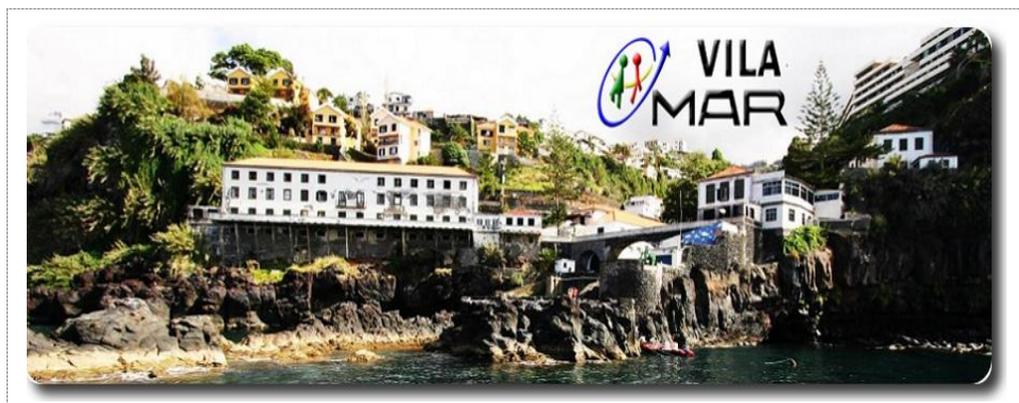
PLANO TIC

2º E 3º CICLOS DO ENSINO BÁSICO ENSINO SECUNDÁRIO

2011-2012

O Coordenador TIC

Michael Silva



CARACTERIZAÇÃO DA ESCOLA

IDENTIFICAÇÃO DO COORDENADOR TIC

Michael Jesus da Silva | 963542676 | michaelsilva@live.madeira-edu.pt

ESCOLA

Estabelecimento Vila Mar | antonio.banganho@live.madeira-edu.pt | 291 224 888 | 291 233 259 | <http://escolas.madeira-edu.pt/evmar>

IDENTIFICAÇÃO DA EQUIPA TIC

NOME	CARGO/FUNÇÕES QUE DESEMPENHA	CONTACTO TELEFÓNICO	ENDEREÇO DE CORREIO ELECTRÓNICO
Michael Jesus Silva	Coordenador TIC	963542676	michaelsilva@live.madeira-edu.pt
António Banganho	Presidente do Conselho Executivo		antonio.banganho@live.madeira-edu.pt
Michael Jesus Silva	Técnico Responsável pela Rede Informática		michaelsilva@live.madeira-edu.pt
Rosário Antunes	Docente da área curricular de Língua Portuguesa – 2 e 3º Ciclo		rosarioantunes@live.madeira-edu.pt
Cláudia Almeida	Docente e Tutora do PIEF		clsomoal@live.madeira-edu.pt
Luís Rocha	Docente e Tutor do PIEF		luisrocha@live.madeira-edu.pt
Nuno Oliveira	Aluno do CEF		nunofilipe1995@hotmail.com

NOTA: A escola não tem um técnico responsável pela Rede Informática sendo que o coordenador de TIC assume esse papel. Igualmente não existe o Coordenador do Grupo de Recrutamento de Informática e não existem cursos de informática pelo que foi escolhido um aluno do curso CEF existente que o coordenador TIC considera tem mais aptidões.

PARCERIAS COM OUTRAS ENTIDADES OU INSTITUIÇÕES ESCOLARES

Não existem parcerias de projetos/atividade com outras entidades ou instituições escolares para o corrente ano letivo.

ÍNDICE

- 1. Introdução**
- 2. Eixos**
- 3. Atividades**
- 4. Projetos da DSTE**
- 5. Cronograma TIC**
- 6. Divulgação do Projeto**

1. INTRODUÇÃO

O Estabelecimento Vila Mar (E.V.M.), de acordo com o artigo 25.º do Decreto Legislativo Regional n.º 26/2004/M, "é um estabelecimento que se destina ao acolhimento de crianças e jovens em perigo, com a natureza de instituição pública de acolhimento, no âmbito do sistema de proteção de crianças e jovens em perigo."

É parte integrante da estrutura orgânica do Centro de Segurança Social da Madeira, conforme Decreto-Lei n.º 180/81 de 30 de Junho.

Este estabelecimento é distribuído por seis lares residenciais, o edifício-mãe (onde está situada a escola), a cozinha, as oficinas e um espaço polidesportivo, com os respetivos balneários.

Em termos de equipamento informático a escola tem uma sala de informática equipada com 8 computadores funcionais, na sala de professores existem 2 computadores e 2 impressoras e em duas das salas de aula existe a possibilidade de ligar um computador à internet por cabo.

A nível negativo há a destacar o facto de a escola não ter ligação wireless e também o facto de não ter nenhum técnico responsável pela manutenção e reparação dos equipamentos, sendo que esse cargo é assumido pelo coordenador TIC com o auxílio de alguns alunos.

Para uma melhor e mais eficaz utilização das TIC, foi elaborado um plano TIC, com os seguintes objetivos gerais:

- ✓ Apoiar a Comunidade Educativa com competências para uma eficaz utilização dos recursos tecnológicos disponíveis.
- ✓ Promover a utilização de espaços de partilha de documentos necessários à gestão curricular;
- ✓ Promover a colaboração da comunidade educativa em projetos/atividades com TIC.
- ✓ Promover e fomentar boas práticas com as TIC.

2. EIXOS

EIXO 1 – FORMAÇÃO: Formar a comunidade escolar de forma a alcançar um melhor domínio e competência no âmbito das TIC fomentando o seu uso nos processos de ensino-aprendizagem, gestão e administração da escola.

EIXO 2 – ESTRUTURA TECNOLÓGICA: aplicar procedimentos de segurança e manutenção do equipamento informático e da plataforma Moodle do estabelecimento de ensino através de várias atividades.

EIXO 3 – SERVIÇOS ONLINE: rentabilizar os sistemas informáticos, por parte da comunidade educativa, fomentando uma melhoria progressiva na gestão e organização de algumas tarefas do quotidiano escolar através de sistemas de informação online.

3. ATIVIDADES

EIXO 1 – FORMAÇÃO: Formar a comunidade escolar de forma a alcançar um melhor domínio e competência no âmbito das TIC fomentando o seu uso nos processos de ensino-aprendizagem, gestão e administração da escola.

Eixo 1 – 1ª Atividade	
NOME DA ATIVIDADE	Sessão esclarecimento <i>Skydrive</i>
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	<ul style="list-style-type: none"> • Divulgar e fomentar a utilização do sistema web <i>Skydrive</i> no contexto de trabalho; • Aprender a enviar, receber, eliminar ficheiros para o <i>skydrive</i>.
DATA	Outubro e Novembro 2011
DESTINATÁRIOS	Docentes
DINAMIZADORES	Coordenador TIC
RECURSOS TIC	Computadores; Internet; <i>Skydrive</i>
MOMENTOS DE AVALIAÇÃO	Final das sessões;
OBJETOS DE AVALIAÇÃO	Atividades realizadas durante as sessões
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	Execução das atividades propostas
INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	Lista de presença; Grelha de verificação
RESULTADOS ESPERADOS	Utilização correta e frequente do serviço web <i>Skydrive</i> e do correio eletrónico <i>Infolive</i> .

Eixo 1 – 2ª Atividade	
NOME DA ATIVIDADE	Utilizar o Moodle
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	<ul style="list-style-type: none"> • Promover a participação ativa dos professores na discussão e implementação de novas práticas pedagógicas. • Promover uma aprendizagem colaborativa e distribuída. • Habilitar os profissionais ao ensino na utilização dos recursos básicos do Moodle. • Apoiar os utilizadores da plataforma Moodle.
DATA	Novembro e Dezembro 2011
DESTINATÁRIOS	Docentes
DINAMIZADORES	Coordenador TIC
RECURSOS TIC	Computadores; Plataforma Moodle
MOMENTOS DE AVALIAÇÃO	Final das sessões.
OBJETOS DE AVALIAÇÃO	Atividades realizadas durante as sessões
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	Qualidade das atividades realizadas.
INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	Lista de presença; Grelha de verificação;
RESULTADOS ESPERADOS	Incentivo e otimização da utilização da plataforma Moodle na prática pedagógica quotidiana.

EIXO 2 – ESTRUTURA TECNOLÓGICA: aplicar procedimentos de segurança e manutenção do equipamento informático e da plataforma Moodle do estabelecimento de ensino através de várias atividades.

Eixo 2 – 1ª Atividade	
NOME DA ATIVIDADE	Gestão da plataforma Moodle
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	<ul style="list-style-type: none"> • Gerir a plataforma; • Possibilitar a criação e gestão de disciplinas na plataforma; • Promover a participação da comunidade escolar na utilização da plataforma; • Permitir que a plataforma esteja acessível a todos os elementos da comunidade escolar.
DATA	Outubro 2011 a Julho 2012
DESTINATÁRIOS	Comunidade escolar
DINAMIZADORES	Coordenador TIC
RECURSOS TIC	Computador; Plataforma Moodle da SREC; Relatório da plataforma.
MOMENTOS DE AVALIAÇÃO	Final de cada período
OBJETOS DE AVALIAÇÃO	Toda a plataforma Moodle.
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	<ul style="list-style-type: none"> • Grau de Satisfação da comunidade na utilização da plataforma.
INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	<ul style="list-style-type: none"> • Grelha de verificação; • Aplicação de um questionário online; • Estatísticas de utilização da plataforma
RESULTADOS ESPERADOS	Satisfação da comunidade na utilização da plataforma.

Eixo 2 – 2ª Atividade	
NOME DA ATIVIDADE	Escola TIC
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	<ul style="list-style-type: none"> • Gerir a rede da escola; • Gerir os acessos aos Espaços TIC; • Instalar/atualizar software; • Identificar/resolver problemas de software e hardware; • Efetuar operações de manutenção; • Inventariar o equipamento informático.
DATA	Ao longo do ano letivo
DESTINATÁRIOS	Comunidade escolar
DINAMIZADORES	Coordenador TIC; Aluno: Nuno Oliveira e outros alunos do CEF e PIEF
RECURSOS TIC	Todo o equipamento informático (hardware e software)
MOMENTOS DE AVALIAÇÃO	Final de cada período
OBJETOS DE AVALIAÇÃO	<ul style="list-style-type: none"> • Sala de informática • Computadores • Software • Impressoras • Cabos de rede • Switchs • Modem
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	<ul style="list-style-type: none"> • Bom funcionamento do equipamento (hardware e software); • Grau de satisfação da comunidade escolar.
INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	<ul style="list-style-type: none"> • Software de gestão de rede; • Grelha de utilização dos equipamentos; • Grelha de ocorrências/manutenção dos equipamentos; • Grelha de inventário dos equipamentos; • Aplicação de um questionário online
RESULTADOS ESPERADOS	Manutenção dos equipamentos operacionais através da aplicação de normas adequadas de segurança.

EIXO 3 – SERVIÇOS ONLINE: rentabilizar os sistemas informáticos, por parte da comunidade educativa, fomentando uma melhoria progressiva na gestão e organização de algumas tarefas do quotidiano escolar através de sistemas de informação online.

Eixo 3 – 1ª Atividade	
NOME DA ATIVIDADE	Gestão do site dos PIEFs
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	Utilizar as novas tecnologias para a divulgação do curso PIEF e as suas atividades/projetos.
DATA	Ao longo do ano letivo
DESTINATÁRIOS	Comunidade escolar; Comunidade regional e internacional.
DINAMIZADORES	Equipa TIC
RECURSOS TIC	Computador; Internet
MOMENTOS DE AVALIAÇÃO	Final de cada período
OBJETOS DE AVALIAÇÃO	Site do curso PIEF.
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	<ul style="list-style-type: none"> Quantitativos: número de pessoas a visitar; Qualitativo: tipo de conteúdos partilhados.
INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	Grelha de avaliação
RESULTADOS ESPERADOS	Utilização da Internet para a divulgação do curso PIEF e partilha de experiências.

Eixo 3 – 2ª Atividade	
NOME DA ATIVIDADE	Gestão dos e-portfólios dos alunos PIEF
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	<ul style="list-style-type: none"> Criar um e-portfólio por aluno e/ou turma PIEF; Divulgar os trabalhos realizados pelos alunos.
DATA	Ao longo do ano letivo
DESTINATÁRIOS	Comunidade escolar; Comunidade regional e internacional.
DINAMIZADORES	Professor TIC; Docentes e alunos do curso PIEF
RECURSOS TIC	Computador; Internet
MOMENTOS DE AVALIAÇÃO	Final de cada período
OBJETOS DE AVALIAÇÃO	E-portefólios.
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	<ul style="list-style-type: none"> Qualidade dos portfólios; Participação dos alunos e docentes.
INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	Grelha de avaliação
RESULTADOS ESPERADOS	Criação de um e-portfólio por aluno e/ou turma. Utilização da Internet e das novas tecnologias no geral na criação de um portefólio digital.

Eixo 3 – 2ª Atividade	
NOME DA ATIVIDADE	Gestão e dinamização do Skydrive
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	<ul style="list-style-type: none"> Partilhar ficheiros da gestão curricular no serviço Web Skydrive; Maior eficiência e rentabilidade na gestão e partilha dos documentos.
DATA	Ao longo do ano letivo
DESTINATÁRIOS	Docentes; DRE
DINAMIZADORES	Coordenador TIC; Presidente do Conselho executivo; Tutores do curso PIEF (Cláudia Almeida e Luís Rocha)
RECURSOS TIC	Computador; Internet
MOMENTOS DE AVALIAÇÃO	Final de cada período
OBJETOS DE AVALIAÇÃO	Partilha de ficheiros Skydrive
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	<ul style="list-style-type: none"> Quantitativos: número de ficheiros partilhados Qualitativo: tipo de ficheiros partilhados
INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	Listas de verificação (estatística dos utilizadores)
RESULTADOS ESPERADOS	Utilização do serviço web Skydrive e do correio eletrónico <i>Infolive</i> na gestão curricular.

4. PROJETOS DA DSTE

1ª Atividade	
NOME DA ATIVIDADE	Educamedia
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	<ul style="list-style-type: none"> Favorecer a análise crítica de filmes através de guias curriculares e debates coletivos. Permitir que os alunos produzam as suas próprias mensagens, através da manipulação de imagens e sons utilizando os meios necessários.
DATA	Novembro 2011 a Julho 2012
DESTINATÁRIOS	Alunos
DINAMIZADORES	Professor de TIC; Docentes do CEF e PIEF
RECURSOS TIC	Computadores; Internet; Telemóveis; Câmaras digitais.
MOMENTOS DE AVALIAÇÃO	Final de cada período
OBJETOS DE AVALIAÇÃO	Atividades realizadas
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	Qualidade e quantidade de atividades realizadas
INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	<ul style="list-style-type: none"> Grelha de participação; Resultados obtidos.
RESULTADOS ESPERADOS	Aquisição de competências de análise e de crítica de filmes. Criação de mensagens próprias através de vídeos.

2ª Atividade	
NOME DA ATIVIDADE	Atividades Seguranet
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	<ul style="list-style-type: none"> Alertar os alunos, professores e encarregados de educação para a relevância das questões relacionadas com a utilização esclarecida, crítica e segura das tecnologias de informação e comunicação, nomeadamente da Internet. Fomentar o debate de questões relacionadas com a Segurança na Internet; Estimular o sentido crítico dos alunos enquanto utilizadores de meios tecnológicos;
DATA	Novembro 2011 a Julho 2012
DESTINATÁRIOS	Alunos; Docentes; Encarregados de educação.
DINAMIZADORES	Professor de TIC;
RECURSOS TIC	Computadores; Internet; Docentes do CEF e PIEF
MOMENTOS DE AVALIAÇÃO	Final de cada período
OBJETOS DE AVALIAÇÃO	Atividades realizadas
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	Qualidade e quantidade de atividades realizadas
INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	<ul style="list-style-type: none"> Grelha de participação; Resultados obtidos.
RESULTADOS ESPERADOS	Promoção de uma utilização esclarecida, crítica e segura das tecnologias de informação e comunicação pelos alunos, professores e encarregados de educação.

5. CRONOGRAMA TIC

Atividades	Mês	2011				2012						
		Set	Out	Nov	Dez	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul
Sessão esclarecimento Skydrive												
Oficina " Utiliza o Moodle"												
Gestão da plataforma Moodle												
Escola TIC												
Gestão do site dos PIEFs												
Gestão dos e-portefólios dos alunos PIEF												
Gestão e dinamização do Skydrive												

DSTE Projetos	Mês	2011				2012						
		Set	Out	Nov	Dez	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul
Educamedia												
Seguranet												

6. DIVULGAÇÃO DO PLANO TIC

O Plano TIC será divulgado recorrendo:

- à reunião do Conselho Pedagógico;
- ao sítio Web e facebook do estabelecimento de ensino;
- à plataforma Moodle da escola.

Segunda-feira, 31 de Outubro de 2011

O (A) Coordenador (a)

Michael Jesus da Silva