

## Matemática A – 11º Ano

Áreas de competência das aprendizagens essenciais (Domínios)	Conhecimentos, capacidades e atitudes	Instrumentos/Estratégias de avaliação	Percentagem
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Temas Transversais:</b> Lógica, Resolução de Problemas, História e Modelação Matemáticas</li> <li>• <b>Geometria:</b> - Trigonometria  - Geometria analítica no plano e no espaço</li> <li>• <b>Funções:</b> - Sucessões  - Funções reais de variável real  - Limites e derivadas de funções polinomiais e racionais</li> <li>• <b>Estatística:</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer termos, noções, propriedades e formas de representação matemática.</li> <li>• Dominar rotinas e automatismos essenciais à atividade matemática, com rigor científico.</li> <li>• Estabelecer conexões entre diversos temas matemáticos.</li> <li>• Utilizar a tecnologia para fazer verificações e resolver problemas graficamente, fazer investigações, descobertas, sustentar ou refutar conjecturas.</li> <li>• Reconhecer e apreciar o papel da matemática no desenvolvimento das outras ciências.</li> <li>• Resolver problemas, atividades de modelação ou desenvolver projetos que mobilizem os conhecimentos adquiridos ou fomentem novas aprendizagens.</li> <li>• Comunicar, utilizando linguagem matemática, descrevendo, explicando e justificando procedimentos, raciocínios e conclusões, oralmente e por escrito.</li> <li>• Analisar criticamente dados, informações e resultados obtidos.</li> </ul> <p><b>Atitudes e valores</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Cumprimento dos deveres escolares.</li> <li>▪ Empenho/Interesse.</li> <li>▪ Participação/ Cooperação.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Testes com questões de resposta <ul style="list-style-type: none"> <li>- aberta</li> <li>- múltipla</li> <li>- direta</li> </ul> </li> <li>• <u>Pelo menos um dos seguintes:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Questões aula.</li> <li>- Composições matemáticas.</li> <li>- Relatórios.</li> <li>- Trabalhos de pesquisa.</li> <li>- Outras tarefas avaliativas.</li> </ul> </li> </ul>	<b>80%</b>
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observação direta</li> </ul>

[http://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Aprendizagens Essenciais/12\\_matematica\\_a.pdf](http://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Aprendizagens_Essenciais/12_matematica_a.pdf)