

INFORMAÇÃO

Prova de Equivalência à Frequência de **Geografia**

Prova 18/2020

3º Ciclo do Ensino Básico

1. Introdução

O presente documento visa divulgar as características da prova final do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Geografia, a realizar em 2020.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do programa da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios gerais de classificação;
- Material;
- Duração.

Este documento deve ser dado a conhecer aos alunos e com eles deve ser analisado, para que fiquem devidamente informados sobre a prova que irão realizar.

Importa ainda referir que, nas provas desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelo programa, em adequação ao nível de ensino a que a prova diz respeito.

2. Objeto de avaliação

A prova tem por referência os domínios/subdomínios e os descritores do programa de Geografia do ensino básico em vigor no corrente ano letivo, nomeadamente no que respeita ao 3.º ciclo.

3. Caracterização da prova escrita

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, tabelas de dados, gráficos, mapas, figuras, fotografias e imagens de satélite.

Os grupos de itens estão organizados, tendencialmente, segundo três domínios temáticos, podendo cada grupo envolver mais do que um tema:

- POPULAÇÃO E POVOAMENTO
- ATIVIDADES ECONÓMICAS
- RISCOS, AMBIENTE E SOCIEDADE

A prova é cotada para 100 pontos.

A distribuição da cotação pelos temas apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 - Estrutura sintética da prova

População e Povoamento	Atividades Económicas	Riscos, Ambiente e Sociedade
<ul style="list-style-type: none">• Contrastes na distribuição da população mundial.• Evolução da população mundial.	<ul style="list-style-type: none">• A pesca numa perspetiva sustentável.	<ul style="list-style-type: none">• Riscos mistos: atmosfera.
44%	16%	40%

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação.

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção	Escolha múltipla	12 a 18	4
Itens de construção	Resposta restrita	1 a 3	10 e 20
	Resposta extensa	1	24

Nos itens de resposta curta, a resposta pode resumir-se, por exemplo, a uma palavra, a uma expressão ou a uma frase. Nos outros itens de construção, deverão ser apresentados todos os passos da resolução, tais como os cálculos efetuados, que justifiquem o raciocínio utilizado, bem como a resposta final.

4. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro. As respostas ilegíveis são classificadas com zero pontos.

Itens de seleção:

Nos itens de escolha múltipla, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nas respostas aos itens de escolha múltipla, a transcrição do texto da opção escolhida é considerada equivalente à indicação da letra correspondente.

Itens de construção:

RESPOSTA CURTA

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

RESPOSTA EXTENSA

Nos itens cuja resposta pode envolver a apresentação de cálculos, justificações ou composições, os critérios de classificação das respostas apresentam-se organizados por etapas e/ou por níveis de desempenho. A cada etapa e/ou a cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Na resposta aos itens de resposta extensa, a classificação a atribuir traduz a avaliação dos desempenhos no domínio específico da disciplina e no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa, realizando-se esta última de acordo com os níveis a seguir descritos.

Níveis	Descritores
3	Texto claro e correto nos planos da sintaxe, da pontuação e da ortografia.
2	Texto com incorreções nos planos da sintaxe, da pontuação ou da ortografia que não afetam a sua clareza.
1	Texto com incorreções nos planos da sintaxe, da pontuação ou da ortografia que afetam parcialmente a sua clareza.

No caso de a resposta não atingir o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina, não é classificado o desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.

5. Material

O aluno deve ser portador do material que se indica de seguida:

- Caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.
- As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino.
- O aluno pode utilizar régua, transferidor e calculadora do tipo não alfanumérico, não programável.
- Não é permitido o uso de corretor.

6. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.