



Escola Básica e Secundária  
de Machico



96 MACHICO

# PLANO ANUAL DE ESCOLA

2016/2017

Apreciação favorável do Conselho Pedagógico em: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Assinat. Pres.Cons. Pedag. \_\_\_\_\_

Apreciação favorável do Conselho da Comunidade Educativa em: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Assinat. Pres. Comun. Educ. \_\_\_\_\_

Aprovação final Conselho Executivo em: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Assinat. Pres. Cons. Exec. \_\_\_\_\_

## ÍNDICE

INTRODUÇÃO .....	4
<b>1. ORGANIZAÇÃO ESCOLAR DO ANO LETIVO .....</b>	<b>5</b>
<b>1.1. Pessoal Docente e Pessoal Não Docente.....</b>	<b>5</b>
<b>1.2. Distribuição dos Alunos por Turma, Ano e Ciclo até 31 / 10/ 2016 .....</b>	<b>7</b>
<b>1.3. Mapa dos Espaços da Escola.....</b>	<b>9</b>
<b>1.4. Calendário Escolar .....</b>	<b>10</b>
<b>1.6. Planos Curriculares.....</b>	<b>12</b>
<b>1.7. Critérios de Avaliação.....</b>	<b>20</b>
<b>2. PLANO DE ATIVIDADES DE ENRIQUECIMENTO CURRICULAR.....</b>	<b>37</b>
<b>2.1 Plano de Atividades de Enriquecimento Curricular – 1º PERÍODO.....</b>	<b>37</b>
<b>2.2 Plano de Atividades de Enriquecimento Curricular – 2º PERÍODO.....</b>	<b>40</b>
<b>2.3 Plano de Atividades de Enriquecimento Curricular – 3º PERÍODO.....</b>	<b>49</b>
<b>3. PLANO DE FORMAÇÃO.....</b>	<b>65</b>
<b>3.1. Plano de Formação - docentes.....</b>	<b>65</b>
<b>3.2 Plano de Formação – Encarregados de Educação.....</b>	<b>68</b>
<b>3.3 Plano de Formação Não Docentes .....</b>	<b>69</b>
<b>4. BALANÇO DAS PROPOSTAS SELECIONADAS PARA FORMAÇÃO - 2016/2017 .....</b>	<b>73</b>
<b>5. ACOMPANHAMENTO, DIVULGAÇÃO E AVALIAÇÃO .....</b>	<b>78</b>
BIBLIOGRAFIA.....	79



## INTRODUÇÃO

A escola está inserida num quadro de descentralização da administração educativa e consequentemente exerce a sua autonomia numa perspetiva de decidir com a comunidade educativa e não sobre a comunidade educativa onde se insere. Nesta destacam-se os princípios democráticos de participação e de exercício de cidadania e deve refletir a forma como tencionará anualmente organizar as suas atividades de modo a atingir as metas definidas no seu projeto educativo.

Um dos instrumentos que reflete a autonomia da escola e tal como está presente no Decreto legislativo regional n.º21/2006/M, de 21 de junho, artº 3º, alínea c), o Plano Anual de Escola, é um “documento elaborado e aprovado pelos órgãos de administração e gestão da escola que define, em função do projeto educativo, os objetivos, as formas de organização e programação das atividades e que procede à identificação dos recursos envolvidos.”

As atividades de enriquecimento curricular para este ano letivo são apresentadas depois de sugeridas pela comunidade educativa e foram organizadas cronologicamente para este documento o que poderá facilitar a sua consulta.

Relativamente à proposta de formação, esta está planificada para os grupos de formandos a que se reporta a saber, pessoal docente, pessoal não docente e alunos. Esta proposta surgiu depois de ouvida a comunidade educativa a saber, solicitou-se aos diretores de turma sugestões para a realização de formações de acordo com os interesses dos alunos; solicitou-se aos grupos disciplinares que apresentassem sugestões que depois a comissão de formação analisou e utilizou para construir a proposta de formação para os docentes aqui apresentada.

# 1. ORGANIZAÇÃO ESCOLAR DO ANO LETIVO

## 1.1. Pessoal Docente e Pessoal Não Docente

A Escola Básica e Secundária de Machico, neste ano letivo disponibiliza para concretizar todas as atividades previstas nas diferentes planificações de um total de 185 docentes em exercício de funções nesta escola e 70 não docentes distribuídos pelos diferentes setores.

A distribuição do pessoal docente e não docente é realizada de acordo com as suas habilitações e algumas características indispensáveis ao desempenho de determinadas funções. Para que esta distribuição seja mais eficaz é tido em conta o parecer do conselho pedagógico, dos delegados de disciplina e dos respetivos chefes de serviços.

O pessoal docente está distribuído por cinco departamentos:

<b>DEPARTAMENTO</b>	<b>GRUPO DISCIPLINAR</b>
<b>Departamento de Ciências Humanas e Sociais</b>	EMRC História Filosofia Geografia Economia e contabilidade Ensino especial
<b>Departamento de Ciências Exatas e da Natureza</b>	Ciências naturais Física e química Matemática
<b>- Departamento de Expressões</b>	Artes visuais Educação física Educação musical
<b>Departamento de Línguas</b>	Francês Inglês Português
<b>Tecnologias</b>	Informática Educação tecnológica



## 1.2. Distribuição dos Alunos por Turma, Ano e Ciclo até 31 / 10/ 2016

Níveis de escolaridade	Número de turmas	Média de alunos por turma	Número de alunos por ano	Número de alunos por ciclo
<b>2º Ciclo</b>				
5º ano	8	22	179	<b>336</b>
6º ano	7	22	157	
<b>3º Ciclo</b>				
7º ano	9	21	191	<b>545</b>
8º ano	7	22	151	
9º ano	9	19	174	
CEF	2	15	29	
<b>Ensino Secundário</b>				
10º ano	7	21	148	<b>376</b>
11º ano	6	18	112	
12º ano	5	23	116	
<b>Cursos Noturnos</b>				
EFA 2º Ciclo	1	21	21	<b>125</b>
EFA 3º Ciclo	2	17	33	
EFA Secundário	3	24	71	
<b>Cursos Profissionais</b>				
10º ano	3	25	74	<b>129</b>
11º ano	2	16	32	
12º ano	1	23	23	
<b>TOTAL</b>	<b>72</b>			<b>1511</b>

Fonte : área de alunos

Data de recolha: 10/10/2016

Para a constituição das turmas acima apresentadas a escola utiliza um conjunto de procedimentos a saber. Os grupos turmas que chegam do primeiro ciclo mantêm 50% nesse mesmo grupo turma e os restantes ficam noutra turma. Depois mantém-se este grupo turma até ao final do 3º ciclo aos quais se agregam os alunos retidos que se devem distribuir de forma igualitária por todas as turmas.

No ensino secundário os alunos são distribuídos pelos planos de estudo que escolheram.

### 1.3. Mapa dos Espaços da Escola



## 1.4. Calendário Escolar



SETEMBRO   2016						
SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SAB	DOM
			01	02	03	04
05	06	07	08	09	10	11
12	13	14	15	Ass. 3ª e 10ª	17	18
Inl. 10ª	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

OUTUBRO   2016						
SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SAB	DOM
					01	02
03	04	F	06	07	08	F
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

NOVEMBRO   2016						
SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SAB	DOM
	F	02	03	04	05	06
07	08	09	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

DEZEMBRO   2016						
SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SAB	DOM
			F	02	03	04
05	06	07	F	09	10	11
12	13	14	15	Fim 10ª P	17	18
19 NATAL	20 NATAL	21 NATAL	22 NATAL	23 NATAL	24	N
26 NATAL	27 NATAL	28 NATAL	29 NATAL	30 NATAL	31	

JANEIRO   2017						
SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SAB	DOM
						F
02 NATAL	Inl. 20ª P	04	05	06	07	08
09	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

FEVEREIRO   2017						
SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SAB	DOM
		01	02	03	04	05
06	07	08	09	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27 CARR.	28 CARR.					

MARÇO   2017						
SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SAB	DOM
		01 CARR.	02	03	04	05
06	07	08	09	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

ABRIL   2017						
SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SAB	DOM
					01	02
03 ABR.	Fim 20ª P	05 PASC.	06 PASC.	07 PASC.	08	09
10 PASC.	11 PASC.	12 PASC.	13 PASC.	F PASC.	15	P
17 PASC.	18 PASC.	Inl. 30ª P	20	21	22	23
24	F	26	27	28	29	30

MAIO   2017						
SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SAB	DOM
F	02	03	04	05	06	07
08	09	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

## 1.5. Horário Escolar

<b>Regime diurno</b>	<b>Regime noturno</b>
<b>08:20 – 09:05</b>	<b>18:50 – 19:35</b>
<b>09:05 – 09:50</b>	<b>19:35 – 20:20</b>
<b>10:10 – 10:55</b>	<b>20:20-21:05</b>
<b>10:55 – 11:40</b>	<b>21:15 – 22:00</b>
<b>11:55 – 12:40</b>	<b>22:00 – 22:45</b>
<b>12:40 – 13:25</b>	<b>22:50 – 23:35</b>
<b>13:30 – 14:15</b>	
<b>14:15 – 15:00</b>	
<b>15:20 – 16:05</b>	
<b>16:05 – 16:50</b>	
<b>17:05 – 17:50</b>	
<b>17:50 – 18:35</b>	

## 1.6. Planos Curriculares

	Escola Básica e Secundária de Machico
	<b>2º CICLO</b>

COMPONENTES DO CURRÍCULO	DISCIPLINA	CARGA HORÁRIA SEMANAL (Blocos de 45 min.)	
		5º	6º
Áreas disciplinares			
Línguas e Estudos Sociais	Português	6	6
	Inglês	3	3
	Hist. Geog. Portugal	3	3
Matemática e Ciências	Matemática	6	6
	Ciências Naturais	3	3
Educação Artística Tecnológica	Ed. Visual	2	2
	Ed. Tecnológica	2	2
	Ed. Musical	2	2
	Ed. Física	3	3
	Ed. Moral e Religiosa (b)	1	1
	Formação Pessoal e Social	1	1
	Apoio ao Estudo	5	5
	Oferta Complementar	a)	a)
	Total	36(37)	36(37)

a) A definir pela SRE

b) Disciplina de frequência facultativa



COMPONENTES DO CURRÍCULO	DISCIPLINA	CARGA HORÁRIA SEMANAL (Blocos de 45 min.)		
		7º	8º	9º
Áreas disciplinares				
	Português	5	5	5
Línguas Estrangeiras	Língua Estrangeira I (Inglês)	3	2	3
	Língua Estrangeira II (Francês)	3	3	2
Ciências Humanas e Sociais	História	2	3	3
	Geografia	3	2	3
	Matemática	5	5	5
Ciências Físicas e Naturais	Ciências Naturais	3	3	3
	Físico-Química	3	3	3
Expressões e Tecnologias	Ed. Visual	2	2	3
	TIC / Ed. Tecnológica	2/2	2/2	
	Ed. Física	3	3	3
	Ed. Moral e Religiosa (b)	1	1	1
	Formação Pessoal e Social	2	2	2
	Oferta Complementar	a)	a)	a)
	<b>Total</b>	<b>35(36)</b>	<b>35(36)</b>	<b>35(36)</b>

a) A definir pela SRE

b) Disciplina de frequência facultativa

**Curso científico-humanístico  
de Ciências e Tecnologias - Plano A**

COMPONENTE DE FORMAÇÃO	DISCIPLINA	CARGA HORÁRIA SEMANAL (90 min.)		
		10º	11º	12º
GERAL	Português	2	2	2.5
	a) Língua Estrangeira I/II	2	2	
	Filosofia	2	2	
	Educação Física	2	2	2
ESPECÍFICA	Matemática A	3	3	3.5 (e)
	Física e Química A	3.5	3.5	
	Geometria Descritiva A	3	3	
	b) Física			2
		Química		
	c) Aplicações Informáticas B			2
		Inglês (*)		
		Francês (*)		
		Psicologia B		
	d) Ed. Moral e Religiosa		1	1
	Total	17.5 (18.5)	17.5 (18.5)	12 (13)

a) Escolher uma língua estrangeira. Se o aluno tiver estudado apenas uma língua estrangeira até ao 9º ano, iniciará obrigatoriamente uma segunda língua no 10º ano.

b) e c) Optar por duas disciplinas, sendo uma delas obrigatoriamente do conjunto de opções b).

(\*) Escolher a língua estrangeira estudada na componente de formação geral, nos 10º e 11º anos.

d) Facultativo.

e) Reforço de 45 minutos (RAM) Despacho nº4/2012.

**ACESSO AO ENSINO SUPERIOR** - Engenharias, Ciências Informáticas, Física, Química, Astronomia, Aeronáutica Militar, Arquitetura, Desporto, **entre outros**.



## Curso científico-humanístico de Ciências e Tecnologias - Plano B

COMPONENTE DE FORMAÇÃO	DISCIPLINA	CARGA HORÁRIA SEMANAL (90 min.)			
		10º	11º	12º	
GERAL	Português	2	2	2.5	
	a) Língua Estrangeira I/II	2	2		
	Filosofia	2	2		
	Educação Física	2	2	2	
ESPECÍFICA	Matemática A	3	3	3.5 (e)	
	Biologia e Geologia	3.5	3.5		
	Física e Química A	3.5	3.5		
	b)	Biologia			2
		Química			2
		Física			2
	c)	Aplicações Informáticas B			2
		Inglês (*)			
		Francês (*)			
		Psicologia B			
d)	Ed. Moral e Religiosa	1	1	1	
	Total	18 (19)	18 (19)	12 (13)	

a) Escolher uma língua estrangeira. Se o aluno tiver estudado apenas uma língua estrangeira até ao 9º ano, iniciará obrigatoriamente uma segunda língua no 10º ano.

b) e c) Optar por duas disciplinas, sendo uma delas obrigatoriamente do conjunto de opções b).

(\*) Escolher a língua estrangeira estudada na componente de formação geral, nos 10º e 11º anos.

d) Facultativo.

e) Reforço de 45 minutos (RAM) Despacho nº4/2012.

**ACESSO AO ENSINO SUPERIOR** - Medicina, Enfermagem, Ciências Biomédicas, Biologia, Saúde Ambiental, Bioquímica, Desporto, Fisioterapia, Psicologia, **entre outros**.



COMPONENTE DE FORMAÇÃO	DISCIPLINA	CARGA HORÁRIA SEMANAL (90 min.)		
		10º	11º	12º
GERAL	Português	2	2	2.5
	a) Língua Estrangeira I/II	2	2	
	Filosofia	2	2	
	Educação Física	2	2	2
ESPECÍFICA	Matemática A	3	3	3.5 (f)
	Economia A	3	3	
	b) Geografia A / História B	3	3	
	c) Geografia C			2
		Economia C		
	d) Direito			2
		Sociologia		
		Inglês (*)		
		Francês (*)		
	Psicologia B			
e) Ed. Moral e Religiosa		1	1	1
	Total	17 (18)	17 (18)	12 (13)

a) Escolher uma língua estrangeira. Se o aluno tiver estudado apenas uma língua estrangeira até ao 9º ano, iniciará obrigatoriamente uma segunda língua no 10º ano.

b) Optar por uma disciplina.

c) e d) Optar por duas disciplinas, sendo uma delas obrigatoriamente do conjunto de opções c).

(\*) Escolher a língua estrangeira estudada na componente de formação geral, nos 10º e 11º anos.

e) Facultativo.

f) Reforço de 45 minutos (RAM) Despacho nº4/2012.

**ACESSO AO ENSINO SUPERIOR** - Gestão, Contabilidade, Economia, Finanças, Relações Internacionais, Planeamento Regional e Urbano, Solicitadoria, Direito, Ciência Política, Marketing, Desporto. **entre outros.**



## Curso científico-humanístico de Línguas e Humanidades - Plano A

COMPONENTE DE FORMAÇÃO	DISCIPLINA	CARGA HORÁRIA SEMANAL (90 min.)			
		10º	11º	12º	
GERAL	Português	2	2	2,5	
	a) Língua Estrangeira I/II	2	2		
	Filosofia	2	2		
	Educação Física	2	2	2	
ESPECÍFICA	História A	3	3	3	
	Geografia A	3	3		
	Matemática Aplicada às C.	3	3		
	b) Geografia C			2	
		Sociologia			2
	c) Filosofia A			2	
		Inglês (*)			
		Francês (*)			
		Psicologia B			
	d) Ed. Moral e Religiosa		1	1	1
	Total	17 (18)	17 (18)	11,5 (12,5)	

a) Escolher uma língua estrangeira. Se o aluno tiver estudado apenas uma língua estrangeira até ao 9º ano, iniciará obrigatoriamente uma segunda língua no 10º ano.

b) e c) Optar por duas disciplinas, sendo uma delas obrigatoriamente do conjunto de opções b).

(\*) Escolher a língua estrangeira estudada na componente de formação geral, nos 10º e 11º anos.

d) Facultativo.

**ACESSO AO ENSINO SUPERIOR** - Ciências da Comunicação, Jornalismo, Direito, Sociologia, Desporto, Serviço Social, Psicologia, entre outros.

**Curso científico-humanístico  
de Línguas e Humanidades - Plano B**

COMPONENTE DE FORMAÇÃO	DISCIPLINA	CARGA HORÁRIA SEMANAL (90 min.)		
		10º	11º	12º
GERAL	Português	2	2	2.5
	a) Língua Estrangeira I/II	2	2	
	Filosofia	2	2	
	Educação Física	2	2	2
ESPECÍFICA	História A	3	3	3
	Alemão (inic.)	3	3	
	Geografia A	3	3	
	b) Geografia C			2
		Clássicos de Literatura		
	c) Alemão (cont.) (*)			2
		Inglês (*)		
		Francês (*)		
	d) Ed. Moral e Religiosa		1	1
	Total	17 (18)	17 (18)	11,5 (12,5)

a) Escolher uma língua estrangeira. Se o aluno tiver estudado apenas uma língua estrangeira até ao 9º ano, iniciará obrigatoriamente uma segunda língua no 10º ano.

b) e c) Optar por duas disciplinas, sendo uma delas obrigatoriamente do conjunto de opções b).

(\*) Escolher a língua estrangeira estudada na componente de formação geral, nos 10º e 11º anos.

d) Facultativo.

**ACESSO AO ENSINO SUPERIOR** - Ciências da Comunicação, Jornalismo, Direito, Sociologia, Desporto, Serviço Social, Psicologia, entre outros.



Escola Básica e Secundária de Machico

## Curso científico-humanístico de Artes Visuais

COMPONENTE DE FORMAÇÃO	DISCIPLINA	CARGA HORÁRIA SEMANAL (90 min.)		
		10 <sup>o</sup>	11 <sup>o</sup>	12 <sup>o</sup>
GERAL	Português	2	2	2,5
	a) Língua Estrangeira I/II	2	2	
	Filosofia	2	2	
	Educação Física	2	2	2
ESPECÍFICA	Desenho A	3	3	3
	Geometria Descritiva A	3	3	
	b) História da Cultura e das Artes	3	3	
	Matemática B	3	3	
	c) Oficina de Artes			2
		Oficina Multimédia B		
	d) Inglês (*)			2
		Francês (*)		
		Psicologia B		
	e) Ed. Moral e Religiosa		1	1
	Total	17 (18)	17 (18)	11,5 (12,5)

a) Escolher uma língua estrangeira. Se o aluno tiver estudado apenas uma língua estrangeira até ao 9<sup>o</sup> ano, iniciará obrigatoriamente uma segunda língua no 10<sup>o</sup> ano.

b) Optar por uma disciplina.

c) e d) Optar por duas disciplinas, sendo uma delas obrigatoriamente do conjunto de opções c).

(\*) Escolher a língua estrangeira estudada na componente de formação geral, nos 10<sup>o</sup> e 11<sup>o</sup> anos.

e) Facultativo.

**ACESSO AO ENSINO SUPERIOR** - Arquitetura, Artes Plásticas, Design, Conservação e Restauro, História e Arqueologia, entre outros.





### 1.7.2. Critérios de Avaliação - 3º Ciclo

		Port.	Port. L.N.M	Inglês	Mat.	F. Q.	Hist.	Geog.	TIC	Ed. Visual	Ed. Tec.	Ed. Física	EMR C
				Francês	C. N.								
Domínio Cognitivo	Testes	65%	25%	60%	75%	70%	65%	65%	60%			15%	70%
	Trabalhos (Laboratorial/Pesquisa/Prático) Relatórios/Questão Aula				5%	10%	15%	15%	20%	20%	20%		10%
	Compreensão e Expressão Escrita	10%	20%	5%									
	Compreensão e Expressão Oral	10%	20%	20%									
	Expressão oral e escrita				5%	5%	5%	5%	5%	5%	5%	5%	5%
	Leitura		10%										
	Portefólio		10%										
	Trabalho de projeto									60%	60%		
Domínio Socioafetivo	Comportamento	5%	5%	5%	5%	5%	5%	5%	5%	5%	5%	5%	5%
	Assiduidade / Pontualidade	2%	2%	2%	2%	2%	2%	2%	2%	2%	2%	3%	2%
	Autonomia/Organização/Empenho	8%	8%	8%	8%	8%	8%	8%	8%	8%	5%	5%	8%
	Higiene e Segurança (no Trabalho)										3%	2%	
Domínio Psicomotor	Habilidades Desportivas Motoras											45%	
	Empenho Motor											10%	
	Tempo de Atividade Motora											10%	



### 1.7.3. Critérios de Avaliação - Curso de Educação e Formação - CEF

#### 1.7.3.1. Critérios de Avaliação - CEF - Empregado Comercial

	Disciplinas	Critérios de Avaliação											
		Português	Inglês	Cidadania e Mundo Atual	Tecnologias de Informação e Comunicação	Higiene, Saúde e Segurança no Trabalho	Educação Física	Matemática Aplicada	Atividades Económicas	Stocks e merchandising	Procedimentos administrativos no	Técnicas de atendimento	Serviço pós-venda
Domínio Cognitivo	Testes	40%	40%	40%	45%	40%	15%	40%	40%	40%	40%	40%	40%
	Trabalhos (Laboratorial/Pesquisa/Prático) Relatórios/Questão Aula			25%	20%	25%		25%	25%	25%	25%	25%	25%
	Compreensão e Expressão Escrita	15%	15%										
	Compreensão e Expressão Oral	15%	15%										
	Expressão oral e escrita			5%	5%	5%	5%	5%	5%	5%	5%	5%	5%
Domínio Socioafetivo	Autonomia/Organização/Empenho	15%	15%	15%	15%	15%	10%	15%	15%	15%	15%	15%	15%
	Comportamento	10%	10%	10%	10%	10%	15%	10%	10%	10%	10%	10%	10%
	Assiduidade/Pontualidade	5%	5%	5%	5%	5%	3%	5%	5%	5%	5%	5%	5%
	Higiene e Segurança						2%						
Domínio Psicomotor	Habilidades Desportivas Motoras						40%						
	Empenho Motor						5%						
	Tempo de Atividade Motora						5%						

### 1.7.3.2. Critérios de Avaliação - CEF - Operador de Informática

	Disciplinas	Critérios de Avaliação												
		Português	Inglês	Cidadania e Mundo Atual	Tecnologias de Informação e Comunicação	Higiene, Saúde e Segurança no Trabalho	Educação Física	Matemática Aplicada	Físico e Química	Inst. e man. de computadores	Aplic. Infor. de escritório	Sist. de gestão de b. de dados	Inst. e conf. de computadores	
Domínio Cognitivo	Testes	40%	40%	40%	45%	40%	15%	40%	40%	45%	45%	45%	45%	
	Trabalhos (Laboratorial/Pesquisa/Prático) Relatórios/Questão Aula			25%	20%	25%		25%	25%	20%	20%	20%	20%	
	Compreensão e Expressão Escrita	15%	15%											
	Compreensão e Expressão Oral	15%	15%											
	Expressão oral e escrita			5%	5%	5%	5%	5%	5%	5%	5%	5%	5%	
Domínio Socioafetivo	Autonomia/Organização/Empenho	15%	15%	15%	15%	15%	10%	15%	15%	15%	15%	15%	15%	
	Comportamento	10%	10%	10%	10%	10%	15%	10%	10%	10%	10%	10%	10%	
	Assiduidade/Pontualidade	5%	5%	5%	5%	5%	3%	5%	5%	5%	5%	5%	5%	
	Higiene e segurança						2%							
Domínio Psicomotor	Habilidades Desportivas Motoras						40%							
	Empenho Motor						5%							
	Tempo de Atividade Motora						5%							

### 1.7.4. Critérios de Avaliação - Secundário

#### 1.7.4.1. Curso Científico - Humanístico de Ciências e Tecnologias

Critérios de Avaliação		Português	Inglês	Francês	Filosofia	Educação Física	Matemática A 10º/11º	Matemática A 12º	Físico e Química A	Geometria Descritiva A	Biologia E Geologia	Física / Química	Aplicações Informáticas B	Biologia	Psicologia B
Domínio Cognitivo	Testes	65%	60%		70%	15%	80%	85%	60%	80%	60%	60%	65%	60%	70%
	Trabalhos (Laboratorial/Pesquisa/Prático) Relatórios/Questão Aula				20%		10%	5%	30%	10%	30%	30%	25%	30%	20%
	Compreensão e Expressão Escrita	10%	5%												
	Compreensão e Expressão Oral *	20%	30%												
	Expressão oral e escrita				5%	5%	5%	5%	5%	5%	5%	5%	5%	5%	5%
Domínio Socioafetivo	Autonomia/Organização/Empenho	5%	5%	5%	3%	5%	5%	5%	5%	5%	5%	5%	5%	5%	5%
	Comportamento														
	Higiene e Segurança				2%										
Domínio Psicomotor	Habilidades Desportivas Motoras					50%									
	Empenho Motor					15%									
	Tempo de Atividade Motora					10%									

\* Nota: 12º Ano Português (programa antigo) – Oralidade 20% em 2016/2017

### 1.7.4.2. Curso Científico - Humanístico de Línguas e Humanidades

Critérios de Avaliação		Português	Inglês	Francês	Alemão	Filosofia Filosofia A	Educação Física	História A	Geografia A/C	MACS	Literatura Portuguesa	Psicologia B	Ciência Política	Clássicos de Literatura
Domínio Cognitivo	Testes	65%	60%		70%	15%	70%	70%	60%	60%	70%	70%	55%	
	Trabalhos (Laboratorial/Pesquisa/Prático) Relatórios/Questão Aula /Portefólio				20%		20%	20%	30%	5%	20%	20%	5%	
	Compreensão e Expressão Escrita	10%	5%							15%			20%	
	Compreensão e Expressão Oral *	20%	30%							15%			15%	
	Expressão oral e escrita				5%	5%	5%	5%	5%		5%	5%		
Domínio Socioafetivo	Autonomia/Organização/Empenh o	5%	5%		5%	3%	5%	5%	5%	5%	5%	5%	5%	
	Comportamento													
	Higiene e Segurança					2%								
Domínio Psicomotor	Habilidades Desportivas Motoras					50%								
	Empenho Motor					15%								
	Tempo de Atividade Motora					10%								

\* Nota: 12º Ano Português (programa antigo) – Oralidade 20% em 2016/2017

### 1.7.4.3. Curso Científico - Humanístico de Ciências Socioeconómicas

Critérios de Avaliação		Português	Inglês	Francês	Filosofia	Educação Física	Matemática A 10º/11º	Matemática A 12º	Economia A / C	História B	Geografia A / C	Direito	Sociologia	Psicologia B
Domínio Cognitivo	Testes	65%	60%		70%	15%	80%	85%	70%	70%	70%	70%	70%	70%
	Trabalhos (Laboratorial/Pesquisa/Prático) Relatórios/Questão Aula				20%		10%	5%	20%	20%	20%	20%	20%	20%
	Compreensão e Expressão Escrita	10%	5%											
	Compreensão e Expressão Oral *	20%	30%											
	Expressão oral e escrita				5%	5%	5%	5%	5%	5%	5%	5%	5%	5%
Domínio Socioafetivo	Autonomia/Organização/Empenho	5%	5%	5%	3%	5%	5%	5%	5%	5%	5%	5%	5%	5%
	Comportamento													
	Higiene e Segurança				2%									
Domínio Psicomotor	Habilidades Desportivas Motoras					50%								
	Empenho Motor					15%								
	Tempo de Atividade Motora					10%								

\* Nota: 12º Ano Português (programa antigo) – Oralidade 20% em 2016/2017

#### 1.7.4.4. Curso Científico - Humanístico de Artes Visuais

Critérios de Avaliação		Português	Inglês	Francês	Filosofia	Educação Física	Desenho A	Geometria Descritiva A	História da Cultura e das Artes	Matemática B	Oficina de Artes	Oficina Multimédia B	Psicologia B
Domínio Cognitivo	Testes	65%	60%		70%	15%	20%	80%	70%	60%		65%	70%
	Trabalhos (Laboratorial/Pesquisa/Prático) Relatórios/Questão Aula				20%			10%	20%	30%	30%	25%	20%
	Compreensão e Expressão Escrita	10%	5%										
	Compreensão e Expressão Oral *	20%	30%										
	Pesquisar/Observar/Analisar						25%				20%		
	Processo Criativo/Experimentação						45%				40%		
	Expressão oral e escrita				5%	5%	5%	5%	5%	5%	5%	5%	5%
Domínio Socioafetivo	Autonomia/Organização/Empenho	5%	5%	5%	3%	5%	5%	5%	5%	5%	5%	5%	5%
	Comportamento												
	Higiene e Segurança				2%								
Domínio Psicomotor	Habilidades Desportivas Motoras					50%							
	Empenho Motor					15%							
	Tempo de Atividade Motora					10%							

\* Nota: 12º Ano Português (programa antigo) – Oralidade 20% em 2016/2017

### 1.7.5. Critérios de Avaliação - Curso Profissional

#### 1.7.5.1. Curso Profissional -Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos

Critérios de Avaliação Disciplinas		Português	Inglês	Francês	Área De Integração	Tecnologias de Informação e Comunicação	Educação Física		Matemática		Física e Química	Sistemas Operativos	Arquitetura de Computadores	Redes de Comunicação	Programação E Sistemas de Informação
							13/14/ 15	1 ao 12 e 16	A1/A2/A4A 5/A6/A9A1 0	A3/A7/A8					
	<b>Módulos</b>														
Domínio Cognitivo	Testes	40%	40%	40%	50%	50%	25%	40%		35%	50%	50%	50%	50%	50%
	Trabalhos (Laboratorial/Pesquisa/Prático) Relatórios/Questão Aula			35%	25%	25%		35%	35%	40%	25%	25%	25%	25%	25%
	Compreensão e Expressão Escrita	15%	10%												
	Compreensão e Expressão Oral	25%	30%												
	Trabalho de Projeto								40%						
	Expressão oral e escrita				5%	5%	5%	5%	5%	5%	5%	5%	5%	5%	5%
Domínio Socioafetivo	Autonomia/Organização/Empenho	15%	15%	15%	15%	15%	13%	15%	15%	15%	15%	15%	15%	15%	15%
	Comportamento	5%	5%	5%	5%	5%	5%	5%	5%	5%	5%	5%	5%	5%	5%
	Higiene e Segurança						2%								
Domínio Psicomotor	Habilidades Desportivas Motoras						35%								
	Empenho Motor						10%								
	Tempo de Atividade Motora						5%								

### 1.7.5.2. Curso Profissional -Técnico de Turismo Ambiental e Rural

Critérios de Avaliação Disciplinas		Português	Inglês	Francês	Área De Integração	Tecnologias de Informação e Comunicação	Educação Física		Matemática	Geografia	Hist. da Cult. e das Artes	Ambiente e Des. Rural	Turismo e Téc. de Gestão	Téc. de Acolhimento e Animação	Comunicar em Francês, Espanhol, Alemão
							13/14/ 15	1 ao 12 e 16							
	<b>Módulos</b>						13/14/ 15	1 ao 12 e 16	A3/A7/B 5						
Domínio Cognitivo	Testes	40%	40%	40%	50%	50%	25%			40%	40%	40%	40%	40%	30%
	Trabalhos (Laboratorial/Pesquisa/Prático) Relatórios/Questão Aula			35%	25%	25%			35%	35%	35%	35%	35%	35%	
	Compreensão e Expressão Escrita	15%	10%												10%
	Compreensão e Expressão Oral	25%	30%												40%
	Trabalho de Projeto								40%						
	Expressão oral e escrita				5%	5%	5%	5%	5%	5%	5%	5%	5%	5%	
Domínio Socioafetivo	Autonomia/Organização/Empenho	15%	15%	15%	15%	15%	13%	15%	15%	15%	15%	15%	15%	15%	15%
	Comportamento	5%	5%	5%	5%	5%	5%	5%	5%	5%	5%	5%	5%	5%	5%
	Higiene e Segurança						2%								
Domínio Psicomotor	Habilidades Desportivas Motoras						35%								
	Empenho Motor						10%								
	Tempo de Atividade Motora						5%								

### 1.7.5.3. Curso Profissional -Técnico de Turismo

Critérios de Avaliação		Português	Inglês	Francês	Alemão	Área De Integração	Tecnologias de Informação e Comunicação	Educação Física		Matemática	Geografia	Hist. da Cult. e das Artes	Turismo - Informação e Animação Turística	Técnicas em Comunicação em Acolhimento Operações Técnicas em Empresas Turísticas	Comunicar em Francês, Espanhol, Alemão ou Inglês
Disciplinas	Módulos							13/14/15	1 ao 12 e 16						
Domínio Cognitivo	Testes	40%	40%	40%	50%	50%	25%		40%	40%	40%	40%	40%	30%	
	Trabalhos (Laboratorial/Pesquisa/Prático) Relatórios/Questão Aula			35%	25%	25%		35%	35%	35%	35%	35%	35%		
	Compreensão e Expressão Escrita	15%	10%											10%	
	Compreensão e Expressão Oral	25%	30%											40%	
	Trabalho de Projeto								40%						
	Expressão oral e escrita			5%	5%	5%	5%	5%	5%	5%	5%	5%	5%	5%	
Domínio Socioafetivo	Autonomia/Organização/Empenho	15%	15%	15%	15%	15%	13%	15%	15%	15%	15%	15%	15%	15%	
	Comportamento	5%	5%	5%	5%	5%	5%	5%	5%	5%	5%	5%	5%	5%	
	Higiene e Segurança						2%								
Domínio Psicomotor	Habilidades Desportivas Motoras						35%								
	Empenho Motor						10%								
	Tempo de Atividade Motora						5%								

#### 1.7.5.4. Curso Profissional -Técnico/a de Desporto

Critérios de Avaliação Disciplinas		Português	Inglês	Francês	Área De	Tecn. de Info. e	Educação Física		Matemática	Psicologia	Desporto: Introdução	Desportos Individuais e Coletivos	Atividades de Ginásio	Atividades de Natureza e Lazer	Estudo do
							13/14/15	1 ao 12 e 16							
	<b>Módulos / Unidades Formação de Curta Duração (UFCD)</b>														
Domínio Cognitivo	Testes	40	40%	40	50	50	25	40%		40	40%	25%	25%	25%	40
	Trabalhos (Laboratorial/Pesquisa/Prático) Relatórios/Questão			35%	25%	25%		35%	35%	35%	20%	5%	5%	5%	20%
	Compreensão e Expressão	15	10%												
	Compreensão e Fichas de trabalho	25	30%												
	Trabalho de Projeto								40		15%	5%	5%	5%	15
	Expressão oral e escrita			5%	5%	5%	5%	5%	5%	5%	5%	5%	5%	5%	5%
Domínio Socioafetivo	Autonomia/Organização/Empe	15	15%	15	15	15	13	15%	15	15	15%	13%	13%	13%	15
	Comportamento	5%	5%	5%	5%	5%	5%	5%	5%	5%	5%	5%	5%	5%	5%
	Higiene e Segurança						2%					2%	2%	2%	
Domínio Psicomotor	Habilidades Desportivas						35					25%	25%	25%	
	Empenho Motor						10					10%	10%	10%	
	Tempo de Atividade						5%					5%	5%	5%	

### 1.7.6. CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - EDUCAÇÃO FÍSICA - ATESTADOS MÉDICOS

	<b>Disciplinas</b>	<b>2º Ciclo</b>	<b>3º Ciclo</b>	<b>CEF</b>	<b>Secundário</b>	<b>Profissional</b>
	<b>Módulos</b>					1 ao 12 e 16
Domínio Cognitivo	Testes	25%	25%	25%	30%	30%
	Trabalhos (Laboratorial/Pesquisa/Prático) Relatórios/Questão Aula	30%	40%	25%	40%	30%
	Expressão oral e escrita	5%	5%	5%	5%	5%
	Tarefas organizativas da aula	15%	15%	15%	20%	15%
Domínio Socioafetivo	Autonomia/Organização/Empenho	13%	8%	15%	5%	15%
	Comportamento	10%	5%	10%		5%
	Assiduidade / Pontualidade	2%	2%	5%	-	-

\* Os exames de Educação Física são teórico-práticos, no caso de apresentarem atestado específico para o exame, este passa a ser só teórico.

### 1.7.7. CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - CURSO DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO – Prova de Avaliação Final (PAF)

Decreto Legislativo Regional nº 17/2005/M de 11 de Agosto

#### Prova Prática

<b>Fase</b>	<b>Aspetos a avaliar</b>	<b>Percentagem</b>
Execução	Qualidade do trabalho; Rigor e destreza; Nível de concretização da prova; Superação das dificuldades; Empenho e responsabilidade na execução da prova; Capacidade de organização e de gestão do	<b>35%</b>
Defesa	Clarificação dos conhecimentos manifestados; Pertinência de argumentos e justificação usadas na execução do trabalho.	<b>15%</b>

#### Prova Escrita

<b>Aspetos a avaliar</b>	<b>Percentagem</b>
Integração de saberes adquiridos ao longo da formação; Capacidade de análise; Capacidade de síntese; Qualidade e clareza da linguagem.	<b>50%</b>
Total	<b>100%</b>

### 1.7.8. CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - CURSO DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO – Prova de Aptidão Profissional (PAP)

Decreto Legislativo Regional nº 17/2005/M de 11 de Agosto

<b>Elementos de Avaliação</b>	<b>Parâmetros de Avaliação</b>	<b>Cotação</b>	<b>Total</b>
<b>Projeto e Relatório final</b>	Qualidade Científica e Técnica do Projeto: - Originalidade, Criatividade e Inovação - Pertinência Técnica/Qualidade - Desenvolvimento dos conteúdos inerentes ao Projeto	<b>30%</b>	<b>45%</b>
	Pesquisa, Tratamento e Organização da Informação	<b>5%</b>	
	Redação e Organização do Trabalho/Projeto	<b>5%</b>	
	Apresentação Gráfica/Visual	<b>5%</b>	
<b>Execução do Trabalho/ Projeto</b>	Responsabilidade e Empenho	<b>25%</b>	<b>35%</b>
	Autonomia	<b>5%</b>	
	Cumprimento dos prazos	<b>5%</b>	
<b>Apresentação e Defesa Oral</b>	Capacidade de Defesa/Argumentação do Projeto/Gestão adequada do tempo	<b>10%</b>	<b>20%</b>
	Coerência do Discurso / Clareza e Objetividade da Exposição Oral	<b>5%</b>	
	Rigor Científico/Técnico	<b>5%</b>	
			<b>100%</b>

A Classificação Final da PAP, deliberada pelo júri da prova, expressa-se na escala de **0** a **20** valores, arredondada às décimas.

## 2. PLANO DE ATIVIDADES DE ENRIQUECIMENTO CURRICULAR

### 2.1 Plano de Atividades de Enriquecimento Curricular – 1º PERÍODO

SERVIÇO PROPONENTE	OBJETIVOS PEE	METAS DO PEE	IDENTIFICAÇÃO DA ATIVIDADE	OBJETIVO(S) da ATIVIDADE	RESPONSÁVEL	DESTINATÁRIOS (Identificação e nº de elementos)	CALENDARIZAÇÃO	LOCAL	RECURSOS		INDICADOR DE AVALIAÇÃO
									HUMANOS	FÍSICOS	
Grupo de Matemática Departamento das Ciências Exatas e da Natureza	Promover a cooperação e o sucesso educativo	6, 21	<b>Jogos Lúdicos</b>	Dar a conhecer alguns jogos matemáticos (avanço, moinho, cães e gatos, alquerque, Konane, hex..)	Grupo de Matemática	Comunidade Educativa	25 outubro (14h-16h45min)	alpendre em frente ao bar dos alunos edifício sul	Dinamizadas: Alice Olim, Ilda Ferreira e Zózima Afonseca	Jogos, folhas, fotocópias e plastificações, mesas e cadeiras	N.º de participantes
Grupo de Artes Visuais Departamento de Expressões	Promover a cooperação e o sucesso educativo.	5, 21	<b>Exposição de Pintura e Desenho</b>	Valorizar as competências artísticas dos alunos. Divulgar junto da comunidade os trabalhos produzidos na sala de aula.	Grupo de Artes Visuais/ Desenho A 11º ano	Comunidade	outubro / novembro	Matur Health Center	Professores Alunos	Placares	Balanço na reunião de grupo.
Grupo de Matemática Departamento das Ciências Exatas e da Natureza	Promover a cooperação e o sucesso educativo	21	<b>Estimando “O pão por Deus”</b>	Desenvolver a capacidade de estimar.	Grupo de Matemática	Comunidade educativa	26 a 31 de outubro	Bar dos alunos (Sul e Norte)	Professores de Matemática	Frutos secos, recipientes.	N.º de participantes
Grupo de Educação Musical Departamento de Expressões	Promover a cooperação e o sucesso educativo	6,21	<b>Dia Mundial da Música</b>	Enquadrar o fenómeno musical em determinados acontecimentos	Grupo de Educação Musical	Alunos turmas do segundo ciclo	outubro	Salas de aula	Professores e alunos	Sala de aula	Inquérito no final de ano sobre grau de satisfação dos alunos.
Grupo de Inglês / Alemão Departamento de Línguas	Promover a cooperação e o sucesso educativo	5	<b>Halloween</b>	Relacionar-se com a cultura anglo-americana; manifestar pela partilha de informação, ideias e opiniões, atitudes positivas perante universos culturais e sociais diferenciados; promover a tomada de consciência e o respeito pela Língua Inglesa; estimular a aprendizagem da Língua Inglesa.	Grupo de Inglês / Alemão	Comunidade Escolar	26 outubro a 2 novembro	Bloco Norte e SUI	Professores de Inglês; turmas ...	Computador Placards Fotocópias Cartolinas Papel Projektor	Balanço da atividade na reunião do grupo com registo em ata.
Grupo de Matemática Departamento das Ciências Exatas e da Natureza	Promover a cooperação e o sucesso educativo	6 21	<b>1ª eliminatória das XXXV Olimpíadas Portuguesas de Matemática</b>	Incentivar e desenvolver o gosto pela Matemática	Grupo de Matemática	Alunos do 5.º ao 12.º ano	9 de novembro	Salas do 4.º andar (edf. Norte)	Professores de Matemática	Salas Fotocópias	N.º de participantes

## Plano de Atividades de Enriquecimento Curricular – 1º Período

Direção Executiva	Promover a cooperação e o sucesso educativo	18	<b>Cerimónia de entrega de prémios aos melhores alunos 2015/2016</b>	Reconhecer o mérito aos melhores alunos de cada ano de escolaridade do ano lectivo 2015/2016	Direção Executiva	Comunidade Escolar	11 novembro	Auditório e 1º Piso Norte	Direção Executiva	Placas	Número de prémios atribuídos
Grupo de EMRC Departamento das Ciências Humanas e Sociais	Promover a cooperação e o sucesso educativo	6	<b>“Pão por Deus”</b>	Preservar a matriz cultural portuguesa.	Grupo de EMRC	Alunos Do 2º Ciclo	Primeira semana de novembro.	Sala de aula	Prof. de Moral	Quadro giz	Domínio socio afetivo Comportamento; Empenho; Responsabilidade; Interesse. Grau de satisfação.
Grupo de Educação Musical Departamento de Expressões	Promover a cooperação e o sucesso educativo	6,21	<b>Dia de Santa Cecília Padroeira da música e dos músicos</b>	Enquadrar o fenómeno musical em determinados acontecimentos	Grupo de Educação Musical	Alunos e comunidade escolar	21 a 25 novembro	Pátio sul	Professores e alunos	Aparelhação sonora da escola	Inquérito no final de ano sobre grau de satisfação dos alunos
Grupo de Educação Física Departamento de Expressões	Promover a cooperação do sucesso educativo	5,21,24	<b>IV Torneio Salto em Altura em Sala</b>	Proporcionar aos alunos atividades físicas relacionadas com o atletismo a fim de promover esta modalidade e angariar alunos para o núcleo do Desporto Escolar; Dinamizar atividades diversificadas, de forma a atrair a participação de uma grande quantidade de alunos	Grupo de Educação Física	Alunos	23 novembro	Pavilhão Escola Básica e Secundária de Machico	Professores de Educação Física	Material de Educação Física	Nº de participantes e resultados alcançados  Balanço na reunião de grupo
Grupo de Educação Especial Departamento das Ciências Humanas e Sociais	Promover a cooperação e o sucesso educativo; Promover o bem estar e a segurança da comunidade escolar	13,28	<b>“Semana Regional da Pessoa com Necessidades Especiais”</b>	Sensibilizar a comunidade educativa para a valorização da diferença. Expor, ao longo dos corredores do bloco norte e sul, a mascote da Semana Regional da Pessoa com NEE.	Grupo da educação especial	Toda a comunidade educativa	2 a 9 de dezembro	Corredores do Bloco Norte e Sul Sala 205	Professoras da educação especial	Cartolinas, colas, Fotocópias/impressões	Nº de participantes na palestra
Grupo de Educação Física Departamento de Expressões	Promover a cooperação do sucesso educativo Promover o bem estar e a segurança da comunidade escolar	5,21,24	Corta-Mato Escolar	Proporcionar aos alunos atividades físicas com o fim de promover a adoção estilos vida saudáveis desportiva. Dinamizar atividades diversificadas, de forma a atrair a participação de uma grande quantidade de alunos	Grupo de Educação Física	Alunos	16 dezembro	Junto à Escola	Professores de Educação Física	Material de Educação Física	Nº de participantes e resultados alcançados  Balanço na reunião de grupo

## Plano de Atividades de Enriquecimento Curricular – 1º Período

Dinamização Cultural	Promover a cooperação e o sucesso educativo	5,19,21,25	<b>Festa de Natal “Turismo Sustentável”</b>	Promover a cooperação e a partilha entre os projetos e clubes existentes na escola. Criação de uma identidade artística e de comunicação, pensada numa perspetiva de universalidade.	Professores dos projetos e clubes existentes na Escola	Comunidade Educativa	16 de dezembro	Escola (Pavilhão)	Professores e alunos	Pavilhão ; Adereços	Balanço na reunião dos Clubes. Inquérito satisfação a elementos do público
Dinamização Cultural Dinamização da Biblioteca	Promover a cooperação e o sucesso educativo	5,19,21	<b>Decoração de Natal</b>	Criar na biblioteca o clima natalício.	Professores dinamizadores da biblioteca	Comunidade escolar	dezembro	Biblioteca		Materiais natalícios	Relatório
Clube Imagem e Expressão Plástica Grupo de Educação Tecnológica	Promover a cooperação e o sucesso educativo	5	<b>Decoração de Natal. Presépio.</b>	Realizar atividades de forma autónoma, responsável e criativa.	Clube Imagem, Expressão Plástica e grupo de Ed. Tecnológica	Comunidade Educativa	dezembro	Hall	Professores e alunos	Bares, cantina, salas, hall de entrada	Balanço nas reuniões de grupo com registo em ata.
Assistentes Operacionais	Promover o bem estar e a segurança da comunidade escolar	28	<b>Presépio Tradicional</b>	Realizar um presépio tradicional madeirense	Assistentes Operacionais	Comunidade Educativa	dezembro	Hall 2º Piso Norte	Assist. Operacionais	Vários	Observação da atividade
Grupo de Ciências Naturais Departamento das Ciências Exatas e da Natureza	Promover a cooperação e o sucesso educativo	16	<b>Visita de estudo a uma “Fábrica Alimentar da Zona Franca do Caniçal”.</b>	Conhecer alguns processos de fabrico de alimentos.	Professores de Ciências Naturais de 9º Ano	Alunos de 9º Ano	1º Período	Caniçal	Professores de Ciências Naturais de 9º Ano	Autocarro	Participação dos alunos Testes de avaliação
Grupo de Ciências Naturais Departamento das Ciências Exatas e da Natureza	Promover a cooperação e o sucesso educativo	16	<b>Saída de Campo “Percurso pedestre, ao longo da ribeira, desde a escola até à praia”.</b>	Analisar morfoscopicamente os sedimentos ao longo de um curso de água.	Professores de Ciências Naturais de 7º Ano	Alunos de 7º Ano	1º Período	Escola Básica e Secundária de Machico	Professores de Ciências Naturais de 7º Ano	—	Participação dos alunos Testes de avaliação
Grupo de Ciências Naturais Departamento das Ciências Exatas e da Natureza	Promover a cooperação e o sucesso educativo	16	<b>Saída de Campo às “Furnas do Cavalum”</b>	Conhecer geossítios de interesses geológico do Conselho de Machico; Contextualizar aspetos da paisagem das ilhas vulcânicas no tema magmatismo e rochas magmáticas.	Professores de Biologia e Geologia do 10º Ano	Alunos de 7.º e 10º Ano	1º Período	Machico	Professores de Ciências Naturais de 7.º ano e de Biologia e Geologia do 10º Ano		Participação dos alunos Testes de avaliação

Grupo de Informática Departamento Tecnologias	Promover a cooperação e sucesso educativo.	16	<b>Visita de estudo ao Museu da Baleia</b>	Proporcionar aos formandos a possibilidade de interagirem com tecnologias interactivas.	Drª. Lina Gouveia e Drª Jacinta Lopes	Alunos 2º ano do curso CEF - Operador de Informática	1º período	Museu da Baleias		Transporte	Participação dos alunos
--	--	----	--	---	---------------------------------------	--	------------	------------------	--	------------	-------------------------

## 2.2 Plano de Atividades de Enriquecimento Curricular – 2º PERÍODO

SERVIÇO PROPONENTE	OBJETIVOS PEE	METAS DO PEE	IDENTIFICAÇÃO DA ATIVIDADE	OBJETIVO(S) da ATIVIDADE	RESPONSÁVEL	DESTINATÁRIOS (Identificação e nº de elementos)	CALENDARIZAÇÃO	LOCAL	RECURSOS		INDICADOR DE AVALIAÇÃO
									HUMANOS	FÍSICOS	
Grupo de Educação Musical Departamento de Expressões	Promover a cooperação e o sucesso educativo	6,21	<b>Cantar os Reis</b>	Enquadrar o fenómeno musical em determinados acontecimentos	Grupo de Educação Musical	Comunidade Educativa	5 de Janeiro	Escola interior e exterior	Professores e alunos	Espaços da escola	Inquérito no final de ano sobre grau de satisfação dos alunos.
Grupo de Matemática Departamento das Ciências Exatas e da Natureza	Promover a cooperação e o sucesso educativo	6 21	<b>2ª eliminatória das XXXV Olimpíadas Portuguesas de Matemática</b>	Incentivar e desenvolver o gosto pela Matemática	Grupo de Matemática	Alunos do 5.º ao 12.º ano	11 de janeiro	Salas do 4.º andar (edf. Norte)	Professores de Matemática	Salas Fotocópias	Nº de participantes
Departamento de Ciências Humanas e Sociais	Promover a cooperação e o sucesso educativo	5, 20, 21 e 24	<b>Semana do Departamento de Ciências Humanas e Sociais</b> <b>Tema “Turismo sustentável para o desenvolvimento” Ano internacional 2017 -ONU</b>	Divulgar junto da comunidade educativa os trabalhos produzidos no âmbito das áreas que integram o Departamento	Grupos disciplinares de Filosofia, História, Ed. Especial, EMRC, Economia/Direito e Geografia	Comunidade Educativa	06 a 10 de fevereiro	EBS de Machico:	Professores Alunos Corpo não-docente	Mesas Cadeira Placard Material audiovisual Fotocópias Arranjos florais Comput Projet.	Balanço da atividade no grupo de disciplina e departamento e junto dos alunos, com registo em ata N.º de presenças (alunos) nas atividades N.º de atividades divulgadas
Grupo de Filosofia Departamento de Ciências Humanas e Sociais	Promover a cooperação e o sucesso educativo	20, 21	<b>“TURISMO-IDENTIDADE E DIVERSIDADE CULTURAL”</b>	Reflexão sobre como experienciar diferentes destinos sem adulterar o património cultural e intelectual dos povos.	Grupo de Filosofia	Comunidade Educativa	06 a 10 de fevereiro	Pátio Auditório	Professores e alunos	A determinar	Empenho, organização

## Plano de Atividades de Enriquecimento Curricular – 2º Período

<p style="text-align: center;">Grupo de História</p> <p style="text-align: center;">Departamento de Ciências Humanas e Sociais</p>	<p style="text-align: center;">Promover a cooperação e o sucesso educativo</p>	<p style="text-align: center;">5, 20, 21, 24</p>	<p style="text-align: center;"><b>HISTÓRIAS À VOLTA DA MESA</b></p>	<p>Descobrir na alimentação um património cultural a transmitir e a partilhar;</p> <p>Admitir a alimentação como elemento de identidade cultural;</p> <p>Valorizar as influências culturais que conduzem às diferenças no consumo habitual de determinados alimentos e nas tradições do saber fazer as refeições;</p> <p>Reconhecer na forma como preparamos a comida um modo de comunicar;</p> <p>Reconhecer na composição das refeições um modo de definição de um grupo, de um local, de uma região;</p> <p>Discutir as marcas culturais da alimentação local/regional;</p> <p>Valorizar os modelos alimentares locais como elementos sociais e simbólicos que ligam os grupos ao seu meio e asseguram a sua identidade;</p> <p>Criar uma cartografia agroalimentar das práticas alimentares ligadas à cultura dos madeirenses;</p>	<p style="text-align: center;">Professores dos Grupos 200 e 400 - História</p>	<p style="text-align: center;">Comunidade Educativa</p>	<p style="text-align: center;">Semana do Departamento de Ciências Humanas e Sociais</p> <p style="text-align: center;">06 a 10 de fevereiro</p>	<p style="text-align: center;">EBS de Machico: Auditório, Hall de Entrada Norte e Hall do Piso 2-Nort</p>	<p style="text-align: center;">Professores Alunos Corpo não-docente</p>	<p>Mesas; Cadeiras; Placards; Material audiovisual; Fotocópias; Cartolinas; Fita-cola; Pionais; Arranjos florais</p>	<p style="text-align: center;">Balanço</p>
--	--	--	---	--	--	---	---	---	---	--	--

## Plano de Atividades de Enriquecimento Curricular – 2º Período

<p>Grupo de História</p> <p>Departamento de Ciências Humanas e Sociais</p>	<p>Promover a cooperação e o sucesso educativo</p>	<p>5, 20, 21; 24</p>	<p><b>HISTÓRIAS À VOLTA DA MESA</b></p>	<p>Descobrir na alimentação um património cultural a transmitir e a partilhar; Valorizar as marcas culturais que conduzem ao fabrico de do mel de cana; Reconhecer na forma como empregamos o mel de cana na doçaria uma marca cultural que conduz à diferença; Valorizar os modelos alimentares locais como elementos sociais e simbólicos que ligam os grupos ao seu meio e asseguram a sua identidade;</p>	<p>Professores do Grupo 200 - História</p>	<p>Alunos do 2º ciclo</p>	<p>Semana do Departamento de Ciências Humanas e Sociais</p> <p>06 a 10 de fev.</p> <p>Tema “Turismo sustentável para o desenvolvimento” Ano internacional 2017 -ONU</p>	<p>Hall de entrada(sul e norte)</p> <p>Engenho do Porto da cruz</p>	<p>Professores Alunos</p>	<p>autocarro</p>	<p>Mapear a história do mel de cana (viagem da cana-de-açúcar, plantação, apanha, transformação industrial, produção do mel de cana, emprego na doçaria)</p>
<p>Grupo de Geografia</p> <p>Departamento de Ciências Humanas e Sociais</p>	<p>Promover a cooperação e o sucesso educativo</p>	<p>16; 21; 24</p>	<p><b>Visita(s) de Estudo</b></p> <p><b>Espaço rural e urbano da ilha</b></p> <p><b>Tema 3.1</b> “ A Diversidade Agrária Regional “Espaço rural: novas oportunidades”</p> <p><b>Tema 3.2</b> “Organização e dinâmica das cidades e espaços urbanos”</p>	<p>Desenvolver competências essenciais da Geografia, nomeadamente as relacionadas com a observação direta das paisagens, que estimula a curiosidade geográfica (trabalho de campo) e que serve de ponto de partida, muitas vezes, para estudos mais aprofundados que englobem o método investigativo e a resolução de problemas. Promover a interligação entre teoria e prática, a escola e a realidade. Complementar os conhecimentos previstos nos conteúdos programáticos que assim se tornam mais significativos. Proporcionar condições para o desenvolvimento do trabalho em equipa e da comunicabilidade. Facilitar a sociabilidade.</p>	<p>Professores do Grupo 420 das turmas envolvidas</p>	<p>11º ano do Curso das Línguas e Humanidades (11º3 e 4) 2º ano do C.Prof. TTAR (11º7)</p> <p>(50 alunos)</p>	<p>2º Período (janeiro) E Semana do Departamento de Ciências Humanas e Sociais</p> <p>06 a 10 de fev.</p> <p>Tema “Turismo sustentável para o desenvolvimento” Ano internacional 2017 (ONU)</p> <p>Nota: depende disponibilidade de transporte e/ou consonância com os conteúdos a abordar, bem como das condições climáticas.</p>	<p>Cabo Girão, Hotel Jardim da Serra – agricultura biológica e Centro urbano de Câmara de Lobos</p> <p>Centro urbano do Funchal e Levadas dos Piornais</p>	<p>Professores e alunos da turma, em especial, professores das disciplinas envolvidas (Geografia A e Geografia C.Prof. TTAR)</p>	<p>Transporte</p>	<p>Balço da atividade no grupo de disciplina e junto dos alunos, com registo em ata</p> <p>N.º de presenças (alunos) nas atividades</p> <p>N.º de atividades divulgadas</p>

## Plano de Atividades de Enriquecimento Curricular – 2º Período

<p>Grupo de Geografia</p> <p>Departamento de Ciências Humanas e Sociais</p>	<p>Promover a cooperação e o sucesso educativo</p>	<p>19; 20; 21; 24</p>	<p><b>Apresentação audio-video</b></p> <p><b>“Levadas da Madeira” – Património Mundial da Humanidade (UNESCO)</b></p> <p><b>Passagem de documentário</b></p> <p><b>Levadas da Madeira</b></p>	<p>Desenvolver competências essenciais da Geografia, nomeadamente as relacionadas com a observação direta das paisagens, que estimula a curiosidade geográfica (trabalho de campo) e que serve de ponto de partida, muitas vezes, para estudos mais aprofundados que englobem o método investigativo e a resolução de problemas.</p> <p>Promover a interligação entre teoria e prática, a escola e a realidade.</p> <p>Complementar os conhecimentos previstos nos conteúdos programáticos que assim se tornam mais significativos.</p>	<p>Docentes do Grupo 420</p>	<p>Comunidade Educativa</p> <p>1º do C.Prof. TT e 2º e 3º anos do C.Prof. de TTAR) (aprox. 90 alunos)</p> <p>Outros níveis de ensino caso haja disponibilidade por parte das turmas</p>	<p>Semana do Departamento de Ciências Humanas e Sociais</p> <p>06 a 10 de fev.</p> <p>Tema “Turismo sustentável para o desenvolvimento” Ano Internacional 2017 (ONU)</p>	<p>Hall de entrada</p> <p>Auditório 205</p>	<p>Docentes o Grupo 420</p>	<p>Kit multimédia do Hall de entrada do piso térreo do Bloco Norte</p>	<p>Balço da atividade no grupo de disciplina, com registo em ata</p> <p>N.º de presenças (alunos) nas atividades</p> <p>N.º de atividades divulgadas</p>
<p>Grupo de Geografia</p> <p>Departamento de Ciências Humanas e Sociais</p>	<p>Promover a cooperação e o sucesso educativo</p>	<p>19; 21; 24</p>	<p><b>Exposição de uma unidade hoteleira da RAM com certificado/galardão de qualidade ambiental</b></p>	<p>Divulgar formas e ações amigas do ambiente aplicadas por unidades hoteleiras,</p> <p>Reconhecer que o certificado ou galardão de qualidade ambiental é vantagem competitiva – sustentabilidade ambiental.</p>	<p>Docentes do Grupo de Geografia</p>	<p>Comunidade Educativa</p>	<p>Semana do Departamento de Ciências Humanas e Sociais</p> <p>06 a 10 de fev.</p> <p>Tema “Turismo sustentável para o desenvolvimento” Ano Internacional 2017 (ONU)</p>	<p>Hall de entrada do piso térreo do Bloco Norte</p>	<p>Docentes Grupo 420</p> <p>Equipa de educação ambiental da</p> <p>Unidade hoteleira Hotel Jardim da Serra-Camara de Lobos Hotel Gallo Mar ou Sol - Caniço, Funchal</p>	<p>Placards</p>	<p>Balço da atividade no grupo de disciplina, com registo em ata</p> <p>N.º de presenças (alunos) nas atividades</p> <p>N.º de atividades divulgadas</p>
<p>Grupo de Economia/Direito</p> <p>Departamento de Ciências Humanas e Sociais</p>	<p>Promover a cooperação e o sucesso educativo</p>	<p>5, 21</p>	<p><b>Construção e dinamização de um circuito económico</b></p>	<p>Demonstrar a dinâmica da economia real de um país</p>	<p>Grupo de Geografia</p>	<p>Comunidade Educativa</p>	<p>Semana do Departamento de Ciências Humanas e Sociais</p> <p>06 a 10 de fevereiro</p>	<p>Entrada da Escola</p>	<p>Professores do grupo Alunos de Economia A</p>	<p>5 meses</p> <p>1 placard, cartolina e papel de cores</p>	<p>Plano anual de atividades/inquérito ao grau de satisfação dos alunos</p>

## Plano de Atividades de Enriquecimento Curricular – 2º Período

Grupo de Educação Especial Departamento de Ciências Humanas e Sociais	Promover a cooperação e o sucesso educativo	4, 5, 6, 7, 9, 20,	Turismo para Todos <b>Gincana de Acessibilidades</b>  <b>Exposição</b> "Turismo para todos (ou não) no concelho de Machico"	Organizar uma gincana de forma a sensibilizar os alunos e restante comunidade escolar para as dificuldades encontradas pelas pessoas portadoras de deficiência motora ou sensorial nas deslocações do dia a dia. Permitir aos alunos e restante comunidade escolar conhecer as respostas do concelho para as pessoas com necessidades especiais, a nível de turismo.	Grupo da Educação Especial	Turmas selecionadas para as atividades  Comunidade escolar	Semana do Departamento de Ciências Humanas e Sociais  06 a 10 de fev.	Átrio do Bloco Sul (Gincana) Salas de Música (a combinar com os professores de Música)	Professoras da Educação Especial	Folhas de papel branco, tintas (aguarel as)	Inquéritos aos participantes
Grupo de EMRC Departamento de Ciências Humanas e Sociais	Promover a cooperação e o sucesso educativo	20	<b>Atividade a definir</b>	Comemorar a semana do departamento.	Grupo de EMRC	Comunidade Escolar	Semana do Departamento de Ciências Humanas e Sociais  06 a 10 de fev.	Escola	Prof. de Moral	A designar posteriormente	Domínio socio afetivo Comportamento; Empenho; Responsabilidade; Interesse. Grau de satisfação
Dinamização Cultural Dinamização da Biblioteca	Promover a cooperação e o sucesso educativo	5,19,21	<b>Comemoração do Dia da Amizade</b>	Incentivar a escrita.  Partilhar sentimentos e emoções	Professores dinamizadores da biblioteca	Alunos do 2º, 3º ciclo e secundário	17 de fevereiro	Biblioteca		Uma caixa de papel.	Relatório
Grupo de Educação Física Departamento de Expressões	Promover a cooperação do sucesso educativo Promover o bem estar e a segurança da comunidade escolar	5,21,24	<b>Torneio Mega Sprinter</b>	Proporcionar aos alunos atividades físicas com o fim de promover a adoção estilos vida saudáveis desportiva. Apurar os melhores alunos para representar a escola na fase regional. Dinamizar atividades diversificadas, de forma a atrair a participação de uma grande quantidade de alunos	Grupo de Educação Física	Alunos	18 fevereiro	Pavilhão	Professores de Educação Física	Material de Educação Física	Nº de participantes e resultados alcançados  Balanço na reunião de grupo
Grupo de Economia/Direito Departamento de Ciências Humanas e Sociais	Promover a cooperação e o sucesso educativo	5,21	<b>Comemoração do dia Mundial do Consumidor</b>	Sensibilizar para os direitos e deveres do Consumidor	Grupo 430	Comunidade Educativa	15 de março	Átrio da Escola/bar es	Professores do grupo e alunos de Economia A	Placards , cartolina , papel de cores	Plano anual de atividades/inquérito ao grau de satisfação dos alunos

## Plano de Atividades de Enriquecimento Curricular – 2º Período

Grupo de Educação Musical Departamento de Expressões	Promover a cooperação e o sucesso educativo	6,21	<b>Dia do Pai e Dia da Mãe</b>	Enquadrar o fenómeno musical em determinados acontecimentos	Grupo de Educação Musical	Alunos e comunidade escolar	13 a 17 /março/2017 02/maio a 05/maio/2017	Salas de aulas	Professores e alunos	Aparelhagem sonora da escola	Inquérito no final de ano sobre grau de satisfação dos alunos
Grupo de Geografia Departamento de Ciências Humanas e Sociais	Promover a cooperação e o sucesso educativo	16; 21; 24	<b>Visita de Estudo</b> <b>SDM - Zona Franca da Madeira – Central elétrica</b>  <b>Tema 2</b> “Recursos naturais que Homem dispõem: recursos energéticos (do subsolo, solar e hídrico) no território nacional”	Desenvolver várias competências e capacidades: a aquisição e aplicação de técnicas de pesquisa, recolha e tratamento de informação; o desenvolvimento de capacidades de observação e organização do trabalho, bem como a elaboração de sínteses e relatórios. Promover a interligação entre teoria e prática, a escola e a realidade. Complementar os conhecimentos previstos nos conteúdos programáticos que assim se tornam mais significativos. Facilitar a sociabilidade.	Professores do Grupo 420 das turmas envolvidas	10º ano do Curso das Línguas e Humanidades (10º 4 e 5)  (45 alunos)	Final do 2º Período (março)  Nota: depende disponibilidade de transporte e/ou consonância com os conteúdos a abordar	Zona Franca da Madeira	SDM - ZFM Professores e alunos da turma, em especial, professores das disciplina(s) envolvida(s) de Geografia A	Transporte	Balço da atividade no grupo de disciplina e junto dos alunos, com registo em ata  N.º de presenças (alunos) nas atividades  N.º de atividades divulgadas
Departamento das Ciências Exatas e da Natureza	Promover a cooperação e o sucesso educativo	20	<b>Semana do Departamento de Ciências</b>  <b>Viver as ciências</b>	Viver as ciências	Departamento das Ciências Exatas e da Natureza	Comunidade Educativa	20 a 24 de fevereiro  Semana do Departamento das Ciências Exatas e da Natureza	Escola Básica e Secundário	Professores de Ciências Naturais, de Ciências Físico-Químicas e de Matemática	Placares, mesas, cadeiras, vitrines, cola, fotocópias, folhas coloridas, cartolina plástica autocolante, computadores, projetor	Plano de Atividades da semana
Grupo de Matemática Departamento das Ciências Exatas e da Natureza	Promover a cooperação e o sucesso educativo	6 21	<b>Exposição “Matemáticos Portugueses”</b>	Dar a conhecer matemáticos portugueses	Grupo de Matemática	Comunidade Educativa	13 a 17 março	hall do edifício norte	Dinamizadas: Fátima Alves, Sónia Caires e Teresa Silva	folhas coloridas, fotocópias, plastificações	Plano de ações da atividade

## Plano de Atividades de Enriquecimento Curricular – 2º Período

Grupo de Matemática Departamento das Ciências Exatas e da Natureza	Promover a cooperação e o sucesso educativo	6 21	<b>Às voltas com o <math>\pi</math></b> (comemoração do dia Mundial do $\pi$ )	Redescobrir o número irracional mais famosos da história	Grupo de Matemática	Comunidade educativa	14 de março de	Hall de entrada do edifício Norte)	Professores de Matemática	Folhas coloridas, cartolinas, plástico autocollante, mesas, cadeiras, cordel, computador.	Plano de ações da atividade
Grupo de Matemática Departamento das Ciências Exatas e da Natureza	Promover a cooperação e o sucesso educativo	6 21	<b>“Matemática pelo ar” (lançamento de balões)</b>	Proporcionar aprendizagens em ambientes lúdicos.	Grupo de Matemática	Comunidade Educativa	15 de março	Exterior do hall do edifício norte	Dinamizadoras: Sónia Caires e Teresa Silva	Balões, marcadores	Plano de ações da atividade
Grupo de Matemática Departamento das Ciências Exatas e da Natureza	Promover a cooperação e o sucesso educativo	6 19 21	<b>Desafio dia dos clubes</b>	Desenvolver a capacidade de interpretar informações relativas a um problema, selecionar estratégias de resolução, interpretar e criticar resultados. Fomentar, também, o gosto de aprender.	“Clube Matemática Divertida”	Alunos do básico e do secundário	Dia das atividades extracurriculares 29 março	EBS Machico	Dinamizadoras: Natália Mendonça e Sónia Caires	Vitrine Fotocópias	N.º de participantes
<b>Dinamização Cultural</b>	Promover a cooperação e o sucesso educativo	5;19;21; 25	<b>EBSM@PROJETA-TE “Machico à Proa”</b>	Realizar um espectáculo de qualidade que envolva os diversos clubes e projetos da escola, que será apresentado não só aos alunos mas a toda a comunidade onde a escola se insere.	Professores dos projetos e clubes da escola	<b>Comunidade Educativa</b>	Dia das atividades extracurriculares 29 março	Escola (Pavilhão)	Professores e alunos	Pavilhão; Adereços	Observação da atividade
Clube de Robótica Dinamização Cultural	Promover a cooperação e o sucesso educativo	5,19,21	<b>O que podemos fazer por nós.</b>	Cativar e motivar os alunos para as áreas das novas tecnologias.  Promover a criatividade e aplicar os conhecimentos das diferentes áreas de saber na criação de protótipos ergonómicos ao dia a dia do ser Humano.	Filipe Mendonça	Comunidade Educativa	2º período – Uma tarde (14h 17:30)	Entrada do bloco Norte	Funcionários Professores de Informática Alunos finalistas do curso de Informática Alunos do clube de Robótica	Videoprojetor, Telas, cadeiras, Extensão elétrica, Computadores portáteis - 1 Placar pequeno	Feedback dos intervenientes Número de presenças Número de projectos desenvolvidos Número de interessados

## Plano de Atividades de Enriquecimento Curricular – 2º Período

Educação Tecnológica Departamento de Tecnologias	Promover a cooperação e o sucesso educativo	5	<b>Decoração de Páscoa</b>	Realizar atividades de forma autónoma, responsável e criativa	Professores de Educação Tecnológica e Clubes Imagem e Expressão Plástica	Toda a comunidade educativa	Páscoa 2º Período	Escola	Alunos/professores	Hall de entrada	Balanço nas reuniões de grupo com registo em ata.
Grupo de Ciências Naturais Departamento das Ciências Exatas e da Natureza	Promover a cooperação e o sucesso educativo	16	<b>“Percurso Pedonal da Baía de Abra às Sardinhas”</b>	Prática de exercício físico; Atividades de contacto com a natureza, para a saúde e bem estar do organismo humano.	Professores de Ciências Naturais de 9º Ano	Alunos de 9º Ano	2º Período	Caniçal	Professores de Ciências Naturais de 9º Ano	Autocarro	Participação dos alunos Teste de avaliação
Grupo de Ciências Naturais Departamento das Ciências Exatas e da Natureza	Promover a cooperação e o sucesso educativo	16	<b>Visita de estudo à ETAR e “Estação de Triagem e transferência de Resíduos do Porto Novo”</b>	Sensibilizar, conhecer e contactar com a realidade do tratamento das águas residuais, custos associados e importância da valorização das águas residuais e consequências ambientais. Sensibilizar, conhecer e contactar com a realidade da recolha, triagem e encaminhamento dos resíduos bem como o tratamento das águas residuais.	Professores de Ciências Naturais de 8º Ano	Alunos de 8º Ano	2º Período	Porto Novo	Formador	Autocarro	Participação dos alunos Teste de avaliação
Grupo de Economia/Direito Departamento das Ciências Sociais e Humanas	Promover a cooperação e o sucesso educativo	5,16	<b>Visitas de estudo a unidades empresariais</b>	Permitir aos alunos o contacto com a economia real.	Grupo 430	Alunos dos cursos CEF 1º (Empregado Comercial)	2º Período	Zona Franca da Madeira	Professora da disciplina “Atividades Económicas”	Autocarro	Plano anual de atividades/inquérito ao grau de satisfação dos alunos
Grupo de Ciências Naturais Departamento das Ciências Exatas e da Natureza	Promover a cooperação e o sucesso educativo	16	<b>Visita de estudo ao “Museu da Baleia”.</b>	Conhecer a evolução e diversidade dos Cetáceos.	Professores de Biologia e Geologia de 11º Ano	Alunos de 11º Ano	2º Período	Caniçal	Os professores e os guias do Museu de Mineralogia	Autocarro	Participação dos alunos Teste de avaliação.
Plano Regional de Educação Rodoviária (PRER) 2016/2017 Dinamização Cultural	Promover o bem estar e a segurança da comunidade escolar	21 e 28	<b>-”Cem” Comentários no Trânsito;</b>	Desenvolver uma cultura de educação para a segurança rodoviária junto da comunidade educativa.  Estimular uma cidadania responsável pela educação e segurança rodoviária.	Prof. Jorge Caldeira  Prof. Miguel Freitas	Alunos 3ºCiclo do Ensino Básico e do Ensino Secundário	2º Período	Escola	Professores júri	Espaço para exposição, expositores	Lista de participantes

## Plano de Atividades de Enriquecimento Curricular – 2º Período

Plano Regional de Educação Rodoviária (PRER) 2016/2017 Dinamização Cultural	Promover o bem estar e a segurança da comunidade escolar	21 e 28	<b>Apuramento IX Taça Escolar de Educação Rodoviária</b>	Desenvolver competências de acção, de conhecimento, de atitude, relacionadas com comportamentos seguros em ambiente rodoviário.	Prof. Jorge Caldeira  Prof. Miguel Freitas	Alunos do 2º e 3º Ciclo do Ensino Básico	2º Período	Escola	Prof. Educação física	Pavilhão , materiais específicos (sinais , pinos etc..)	Lista de participantes
Grupo de Informática Departamento de Tecnologias	Promover a cooperação e sucesso educativo.	16	<b>Visita de estudo à rede informática da escola</b>	Dotar os formandos de conhecimentos e competências necessárias sobre a rede informática.	Técnico da escola , Drª. Jacinta Lopes.	Alunos do curso CEF Inf.2	2º Período	Escola			Participação dos alunos.
Grupo de Informática Departamento de Tecnologias	Promover a cooperação e sucesso educativo.	16	<b>Madeira interactive</b>	Promover o conhecimento científico e tecnológico aos formandos.	Drª Magda Rodrigues e Eng. Guilherme Pereira	Alunos 11º do Curso Profissional de Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos.	2º Período	Tecnopolo		Transporte	Participação dos alunos. Inquérito aos participantes

## 2.3 Plano de Atividades de Enriquecimento Curricular – 3º PERÍODO

SERVIÇO PROPONENTE	OBJETIVOS PEE	METAS DO PEE	IDENTIFICAÇÃO DA ATIVIDADE	OBJETIVO(S) da ATIVIDADE	RESPONSÁVEL	DESTINATÁRIOS (Identificação e nº de elementos)	CALENDARIZAÇÃO	LOCAL	RECURSOS		INDICADOR DE AVALIAÇÃO
									HUMANOS	FÍSICOS	
Grupo de Educação Especial Departamento Ciências Sociais e Humanas	Promover a cooperação e o sucesso educativo	16	<b>Visita de Estudo à Zona Caniçal, Museu da Baleia e Quinta do Lorde</b>	Valorizar a assiduidade ao apoio direto da educação especial Promover a socialização e a tolerância entre pares, independentemente da sua problemática. Dar a conhecer aos alunos o meio sociocultural que os rodeia Apoiar a transição para o mundo laboral Proporcionar-lhes vivências no contexto sociocultural onde se inserem	Grupo da Educação Especial	Alunos com NEE	20 de abril	Caniçal	Professoras de Educação Especial	Transporte da Câmara Municipal de Machico	Inquérito aos participantes
Dinamização da Biblioteca Dinamização Cultural	Promover a cooperação e o sucesso educativo	6,21	<b>Comemoração do dia do livro – “Vou ler para ti”</b>	Promover a leitura	Professores dinamizadores da biblioteca e Projeto Baú da Leitura	Alunos do 2º ciclo	22 de abril	Biblioteca			Relatório
Departamento de Expressões	Promover a cooperação e o sucesso educativo.	5, 20, 21	<b>Semana das Expressões</b>	Divulgar junto da comunidade educativa os trabalhos produzidos no âmbito das áreas que integram o Departamento de Expressões.	Departamento de Expressões/ Grupos Disciplinares	Comunidade Educativa	Semana das Expressões 24 a 28 abril	Vários espaços da Escola	Professores Alunos, especialistas convidados	Placares Vitrinas. Espaços para Exposições. Aparelhagem áudio. Mesas e Cadeiras. Auditório /Sala 205N.	Balanço nos grupos disciplinares e na reunião de departamento.
Grupo de Educação Musical Departamento de Expressões	Promover o aumento da participação dos alunos nas atividades de complemento curricular.		<b>Semana das Expressões</b> <b>Concurso de flautas</b> <b>Concurso de vozes da Escola</b>	Enquadrar o fenómeno musical em determinados acontecimentos	Grupo de Educação Musical	Alunos e comunidade escolar	Semana das Expressões 24 a 28 abril	Hall de entrada Norte E Auditório	Alunos e Comunidade de escolar	aparelhagem áudio. Instr. Sala de aula.	Inquérito no final de ano sobre grau de satisfação dos alunos

## Plano de Atividades de Enriquecimento Curricular – 3º Período

Grupo de Educação Física Departamento de Expressões	Promover a cooperação e o sucesso educativo  Promover o bem-estar e a segurança da comunidade escolar	5,19, 20, 21	<b>Semana das Expressões</b>  <b>Torneio de Voleibol “ Prof. Manuel Luís”</b>	Dar a conhecer a toda a comunidade escolar os projetos do grupo/departamento Promover ações de sensibilização na área da saúde e condição física Proporcionar aos alunos e professores atividades extra curriculares no âmbito da Atividade Física	Grupo de Educação Física (grupos 260 e 620)	Alunos	Semana das Expressões  24 a 28 abril	Escola	Professores da escola e preletores/professores convidados	Espaços desportivos da Escola e outros (Pavilhão, Polideportivos, piscina, halls, etc...)	Balço na reunião de grupo e ou departamento com registo em ata
Grupo de EMRC Departamento Ciências Sociais e Humanas	Promover a cooperação e o sucesso educativo	16	Encontro dos alunos de E.M.R.C.	Conviver e partilhar experiências com alunos de outras escolas.	Grupo de EMRC	Alunos do 2º Ciclo	28 de abril	Santana	Prof. de Moral Alunos de EMRC a definir	Autocarro	Domínio socioafetivo Comportamento; Empenho; Responsabilidade; Interesse. Grau de satisfação.
Clube Europeu Dinamização Cultural	Promover a cooperação e o sucesso educativo	5; 19; 24	<b>Comemoração do Dia da Europa</b>  <b>Decoração e exposição de trabalhos dos alunos</b>	Sensibilizar alunos e professores para as questões europeias, envolvendo-os em atividades de cariz mais lúdico. Estimular a participação cívica no contexto europeu. Compreender a importância da integração de Portugal à UE.	Clube Europeu  Docentes do Grupo Geografia	Toda a comunidade escolar	Dia da Europa 9 de maio	Piso térreo do Bloco Norte  Corredores do Bloco Sul	Professora da turma CEF 2º ano (disciplina Cidadania e Mundo Atual) Clube Europeu	Cartolinas Piso térreo do Bloco Norte Corredores do Bloco Sul	N.º de atividades apresentada  N.º de presenças (alunos) nas atividades  N.º de atividades divulgadas
Departamento de Tecnologias	Promover a cooperação e sucesso educativo.	20	<b>Semana das Tecnologias</b>	Divulgar os trabalhos realizados pelos discentes do departamento e motivar a comunidade escolar para o uso das tecnologias.	Professores de TIC e Ed. Tecnológica	Comunidade escolar	8 a 12 de Maio	Hall de entrada	Alunos / professores	Hall de entrada, PBX, salas	Balço nas reuniões de grupo e de departamento com registo em ata.
Grupo de Economia/Direito Departamento de Ciências Sociais e Humanas	Promover a cooperação e o sucesso educativo	5,21	<b>Exposição Trabalhos EFA</b>	Representação prática dos conteúdos abordados e apresentação dos trabalhos realizados.	Grupo 430	Comunidade Educativa	Semana dos EFA's 15 a 19 de maio	Átrio da Escola Corredor 2º piso	Professores dos cursos EFA	5 mesas 1 placard, cartolina, papel de cores	Plano anual de atividades/inquérito. ao grau de satisfação dos alunos

## Plano de Atividades de Enriquecimento Curricular – 3º Período

Curso Educação e Formação para Adultos (EFA)	Promover a cooperação e o sucesso educativo	5, 10, 16, 17, 24	<b>Semana dos EFAS</b>	Divulgar os trabalhos realizados em sessão à comunidade escolar; Promover o trabalho em equipa.	Todos os Formandos e Formadores dos cursos EFA	Toda a Comunidade Escolar	Semana dos cursos EFA 15 a 19 de maio	Hall junto ao PBX e Hall de entrada	Formandos e formadores	Placares Mesas Cartolinas Papéis crepe Tesouras Cola	Observação do empenho na concretização da atividade.						
			<b>Exposição</b>														
			<b>Teatro na escola</b>					Desenvolver o gosto pela cultura teatral; Desenvolver o senso estético a partir do contacto direto com diferentes formas de expressão artística. Conhecer diferentes instrumentos musicais.				Grupo de Teatro de Machico	Auditério da EBSM	Elementos do grupo de teatro	Sala do auditório Sistema de som Recinto escolar	Preenchimento de um guião atendendo à temática da peça. Observação Concentração Envolvimento	
			<b>Sarau musical</b>					Desenvolver o gosto pela expressão musical.				Banda Municipal de Machico e/ou Conservatório de música da Madeira			Interesse.	Participação espontânea.	
			<b>Workshop Capoeira</b>					Incentivar a prática do exercício físico. Conhecer a história e características da capoeira.				Fundação Ginga Capoeira Madeira		Auditério da EBSM	Elementos dos grupos musicais	Sistema de som Pátio escolar	Interesse. Participação espontânea.
			<b>Visita ao Centro Paroquial das Precês</b>					Conhecer a multiplicidade de atividades realizadas pelo centro.				Animadora Cultural Regina Gonçalves		Pavilhão da escola		Sistema de som	Pertinência das intervenções Observação das atitudes e comportamento.
			<b>Visita ao Museu da Baleia</b>					Testemunhar a história da caça à baleia na ilha e das atividades a ela associadas.				Drª Sílvia Mateus	Formandos e formadores	Sítio dos Marços		Transporte	Pertinência das intervenções. Observação das atitudes e comportamento.
<b>Gastronomia Tradicional Madeirense</b>	Promover a gastronomia tradicional madeirense.	Formandos e Formadores do curso EFA	Vila do Caniçal	Animadora cultural	Pratos Talheres Copos Mesas Cadeiras	Observar o espírito de equipa e capacidade de partilha.											

## Plano de Atividades de Enriquecimento Curricular – 3º Período

Grupo de Matemática Departamento das Ciências Exatas e da Natureza	Promover a cooperação e o sucesso educativo	6 21	<b>Jogos Lúdicos</b>	Dar a conhecer alguns jogos matemáticos (avanço, moinho, cães e gatos, alquerque, Konane, hex..)	Grupo de Matemática	Comunidade Educativa	23 maio (14h-16h45min)	alpendre em frente ao bar dos alunos edifício sul	Dinamizadas: Alice Olim, Ilda Ferreira e Zózima Afonseca	Jogos, folhas coloridas, fotocópias e plastificações, mesas e cadeiras	N.º de participantes
Departamento de Línguas	Promover a cooperação e o sucesso educativo	20	<b>Semana do Departamento de Línguas</b>	Promover a transdisciplinaridade e a participação dos alunos nas atividades da escola; divulgar atividades e trabalhos desenvolvidos pelos alunos; fomentar o gosto por atividades culturais.	Grupos de Francês, Inglês / Alemão e Português	Comunidade Escolar	Semana das Línguas 23 a 26 de maio	Bloco Norte e SUI	Professores do Departamento		Balanço das atividades nas reuniões de grupo e / ou com registo em ata.
Grupo de Informática Departamento de Tecnologias	Promover a cooperação e sucesso educativo.	19	<b>Workshop de Robotica</b>	Mostrar os projectos desenvolvidos no clube de Robótica.	Drª. Filipe Mendonça	Alunos da escola	Maio	Hall de entrada		Mesas, estenôgrafos e Video-projetor	

## Plano de Atividades de Enriquecimento Curricular – 3º Período

<p>Grupo de Geografia</p> <p>Departamento de Ciências Sociais e Humanas</p>	<p>Promover a cooperação e o sucesso educativo</p>	<p>19; 21; 24</p>	<p><b>Exposição de Maquetas sobre Morfologia Urbana</b></p> <p><b>“As linhas da minha cidade”</b></p> <p><b>Domínio:</b> “População e Povoamento” <b>Subdomínio:</b> “Cidades, principais áreas de fixação de população”</p>	<p>Desenvolver competências essenciais da Geografia, nomeadamente as relacionadas com a observação direta das paisagens, que estimula a curiosidade geográfica (trabalho de campo) e que serve de ponto de partida, muitas vezes, para estudos mais aprofundados que englobem o método investigativo e a resolução de problemas. Promover a interligação entre teoria e prática, a escola e a realidade.</p> <p>Complementar os conhecimentos previstos nos conteúdos programáticos que assim se tornam mais significativos. Proporcionar condições para o desenvolvimento do trabalho em equipa e da comunicabilidade</p>	<p>Professores do Grupo 420 das turmas/disciplinas envolvidas</p>	<p>8ºano do ensino básico regular</p>	<p>3º Período (maio)</p>	<p>Hall de entrada do piso térreo do Bloco Norte</p>	<p>Professores do Grupo 420 especial, professor(es) que lecionam o 8º Alunos do 8ºano</p>	<p>Mesas Placard</p>	<p>Balço da atividade no grupo de disciplina e junto dos alunos visitantes e participantes, com registo em ata</p>
<p>Grupo de Geografia</p> <p>Departamento de Ciências Sociais e Humanas</p>	<p>Promover a cooperação e o sucesso educativo</p>	<p>16; 21; 24</p>	<p><b>Visita de Estudo</b></p> <p><b>Reserva natural do Garajau</b></p> <p><b>Módulos 8 e 9 AmDR</b> “Áreas protegidas” “Proteção do ambiente”</p> <p><b>Módulo 8 A Geografia</b> “O Turismo no Mundo atual: uma “indústria “globalizante”</p>	<p>Desenvolver competências essenciais da Geografia, nomeadamente as relacionadas com a observação direta das paisagens, que estimula a curiosidade geográfica (trabalho de campo) e que serve de ponto de partida, muitas vezes, para estudos mais aprofundados que englobem o método investigativo e a resolução de problemas. Promover a interligação entre teoria e prática, a escola e a realidade.</p> <p>Complementar os conhecimentos previstos nos conteúdos programáticos que assim se tornam mais significativos. Proporcionar condições para o desenvolvimento do trabalho em equipa e da comunicabilidade Facilitar a sociabilidade.</p>	<p>Professores do Grupo Geografia das turmas/disciplinas envolvidas</p>	<p>2º ano do Curso de Prof. TTAR na disciplina AmDR e Geografia</p> <p>(16 alunos)</p>	<p>3º Período (maio)</p> <p>Nota: A data da concretização da visita depende da disponibilidade do transporte e monitores da reserva e das condições climáticas.</p>	<p>Reserva do Garajau, Caniço</p>	<p>Equipa de monitores da Reserva Natural Professores e alunos da turma, em especial, professor(es) da(s) disciplina(s) envolvida(s) (AmDR e Geografia)</p>	<p>Transporte</p>	<p>Balço da atividade no grupo de disciplina e junto dos alunos, com registo em ata</p> <p>N.º de presenças (alunos) nas atividades</p> <p>N.º de atividades divulgadas</p>

## Plano de Atividades de Enriquecimento Curricular – 3º Período

Grupo de Geografia Departamento de Ciências Sociais e Humanas	Promover a cooperação e o sucesso educativo	21; 24; 25	<b>Exposição Cartografia Antiga</b> (integrada na atividade do “ <b>Mercado Quinhentista</b> ”)	Incrementar o conhecimento geográfico dos espaços conhecidos. Desenvolver o sentido de localização e inserção em diferentes dimensões espaciais. Promover a interdisciplinaridade dos saberes.	Grupo Geografia	Comunidade Escolar	29 de maio a 05 junho de 2017 - Montagem – 2ª feira (29 de maio) na hora de reunião; - Arrumação – 2ª feira (05 de junho) na hora de reunião.	Hall do 1º piso Bloco Norte	Docentes Grupo Geografia	Placards (3) Mesa Globo Tecidos e papel de decoração	Balanço da atividade no grupo de disciplina e monitores do projeto e junto dos alunos, com registo em ata
Comissão organizadora do Mercado Quinhentista	Promover a cooperação e o sucesso educativo.	5, 21	<b>Exposição La Vie</b>	Divulgar o projeto na comunidade local.	Comissão organizadora do Mercado Quinhentista	Público em geral	maio	Funchal	Professores Alunos	Transporte, estrutura amanhequins...	Balanço na reunião da comissão organizadora e nos órgãos de gestão da escola
Comissão organizadora do Mercado Quinhentista	Promover a cooperação e o sucesso educativo.	5, 21	<b>Exposição no Aeroporto</b>	Divulgar o projeto junto aos visitantes da ilha.	Comissão organizadora do Mercado Quinhentista	Público em geral	maio	Aeroporto	Professores Alunos	Transporte, estrutura a manequei	Balanço na reunião da comissão organizadora e nos órgãos de gestão da escola
Comissão organizadora do Mercado Quinhentista	Promover a cooperação e o sucesso educativo.	5, 21	<b>Mercado Quinhentista</b>	Sensibilizar para a defesa da nossa identidade cultural. Promover a interligação entre teoria e prática, a escola e a realidade.	Comissão organizadora do Mercado Quinhentista	Comunidade Educativa e público em geral	2, 3 e 4 de junho	Centro de Machico	Professores, funcionários, Alunos e convidados	Vários	Lista de presença. Balanço na reunião da comissão organizadora e nos órgãos de gestão
Grupo de EMRC Departamento de Ciências Sociais e Humanas Grupo de Educação Musical Departamento de Expressões	Promover a cooperação e o sucesso educativo	6	<b>XII Encontro dos cantares do Espírito Santo</b>	Enquadrar o fenómeno musical em determinados acontecimentos. Preservar as tradições culturais madeirenses	Grupos de: EMRC; Ed. Musical; Tecnológica e Visual	Alunos e comunidade escolar	maio	Auditório	Professores e alunos	Aparelhagem sonora da escola	Inquérito no final de ano sobre grau de satisfação dos alunos
Bandas Rock Clube de Dança Modalidade Cordofones	Promover a cooperação e o sucesso educativo	5,1 9,2 1, 25	<b>Encontro Regional de Modalidades Artísticas</b>	Enquadrar o fenómeno musical em determinados acontecimentos	DSDEAM	Comunidade	A definir pelo DSEAM Mês de junho	Jardim Municipal Funchal	Professores e alunos	Auditório Jardim Municipal	Inquérito no final de ano sobre grau de satisfação dos alunos.
Grupo de EMRC Departamento de Ciências Sociais e Humanas	Promover a cooperação e o sucesso educativo	16	<b>Visitas de Estudo</b>	Incentivar os alunos para a frequência da disciplina.	Grupo de EMRC	Comunidade Escolar	Final do ano letivo	A DEFINIR	Prof. de Moral Alunos de EMRC A DEFINIR	Autocarro	Comportamento; Empenho; Responsabilidade; Interesse. Grau de satisfação

## Plano de Atividades de Enriquecimento Curricular – 3º Período

Grupo de Ciências Naturais Departamento das Ciências Exatas e da Natureza	Promover a cooperação e o sucesso educativo	16	<b>Visita de estudo ao “Jardim Tropical Monte Palace e Museu de Mineralogia da Fundação Berardo”.</b>	Conhecer a diversidade de espécies existentes no Jardim Tropical; Conhecer e divulgar a diversidade de minerais da coleção do Museu de Mineralogia da Fundação Berardo.	Professores de Ciências Naturais de 7º Ano	Alunos de 7º Ano	3º Período	Funchal	Os professores e os guias da Fundação Berardo	Autocarro	Participação dos alunos Teste de avaliação.
Grupo de Ciências Naturais Departamento das Ciências Exatas e da Natureza	Promover a cooperação e o sucesso educativo	19	<b>Atividade prática “Observar para Conservar”.</b>	Conhecer e contactar com algumas espécies e sensibilização para a sua preservação.	Professor do Projeto de Apoio às Ciências	Alunos de 2º Ciclo	3º Período	Escola Básica e Secundária de Machico	Professores do Projeto Apoio às Ciências.	Sala 102 Sul	Participação dos alunos Teste de avaliação.
Grupo de Ciências Naturais Departamento das Ciências Exatas e da Natureza	Promover a cooperação e o sucesso educativo	16	<b>Visita de estudo ao “Museu de Mineralogia da Fundação Berardo”.</b>	Conhecer e divulgar a diversidade de minerais da coleção do Museu de Mineralogia da Fundação Berardo – Monte Palace.	Professores de Biologia e Geologia de 11º Ano	Alunos de 11º Ano	3º Período	Funchal	Professores e os guias do Museu de Mineralogia	Autocarro	Participação dos alunos Teste de avaliação.
Grupo de Português Departamento de Línguas	Promover a cooperação e o sucesso educativo	16	<b>Visita de Estudo ao Teatro Baltazar Dias</b>	Assistir a uma peça de teatro, na altura em que se trabalha o texto dramático	Professores Português 2º Ciclo	Turmas do 2º ciclo	3º Período	Funchal		Autocarro	Balanco da atividade no grupo e junto dos alunos
Plano Regional de Educação Rodoviária (PRER) 2016/2017 Dinamização Cultural	Promover a cooperação e o sucesso educativo Promover o bem estar e a segurança da comunidade escolar	13; 21 e 28	<b>A Minha Família e EU no Trânsito</b>	Desenvolver uma cultura de educação para a segurança rodoviária junto da comunidade educativa. Estimular uma cidadania responsável pela educação e segurança rodoviária.	Prof. Jorge Caldeira Prof. Miguel Freitas	Alunos do 2º e 3º Ciclo do Ensino Básico	3º Período	Escola e casa	Educandos e Encarregados de educação	Espaço de aula	Lista de participantes
Plano Regional de Educação Rodoviária (PRER) 2016/2017 Dinamização Cultural	Promover a cooperação e o sucesso educativo Promover o bem estar e a segurança da comunidade escolar	13; 21 e 28	<b>Pelo meu Concelho de Bicicleta</b>	Desenvolver competências de ação, de conhecimento, de atitude, relacionadas com comportamentos seguros em ambiente rodoviário.	Prof. Jorge Caldeira Prof. Miguel Freitas	Alunos do 2º e 3º Ciclo do Ensino Básico e do Secundário	3º Período	Concelho de Machico	Alunos, E. de Educação, PSP, Clubes Desportivos Recreativos Bombeiros Municipais de Machico		Lista de participantes

## 2.4 Plano de Atividades de Enriquecimento Curricular – Ao longo do ano

SERVIÇO PROPONENTE	OBJETIVOS PEE	METAS DO PEE	IDENTIFICAÇÃO DA ATIVIDADE	OBJETIVO(S) da ATIVIDADE	RESPONSÁVEL	DESTINATÁRIOS (Identificação e nº de elementos)	CALENDARIZAÇÃO	LOCAL	RECURSOS		INDICADOR DE AVALIAÇÃO
									HUMANOS	FÍSICOS	
Grupo de Geografia Departamento Ciências Sociais e Humanas	Promover a cooperação e o sucesso educativo	20; 21; 24	<b>Visita de Estudo</b> <b>A paisagem única da ilha Vulcanismo – Grutas de São Vicente</b> <b>Módulo 1</b> “O relevo em Portugal” <b>Módulo 2</b> “O clima em Portugal” <b>Módulo 3</b> “ A água em Portugal”	Desenvolver competências essenciais da Geografia, nomeadamente as relacionadas com a observação direta das paisagens, que estimula a curiosidade geográfica (trabalho de campo) e que serve de ponto de partida, muitas vezes, para estudos mais aprofundados que englobem o método investigativo e a resolução de problemas. Promover a interligação entre teoria e prática, a escola e a realidade. Complementar os conhecimentos previstos nos conteúdos programáticos que assim se tornam mais significativos. Proporcionar condições para o desenvolvimento do trabalho em equipa e da comunicabilidade Facilitar a sociabilidade. Permitir a observação e análise da orografia, geologia, vegetação, clima, atividades agrícola-pecuária.	Professores do Grupo 420 das turmas envolvidas	1º ano do Curso Profissional TT (10º 9, 10º 10)  (aprox. 48 alunos)	A agendar  Nota: depende disponibilidade de transporte e/ou consonância com os conteúdos a abordar, bem como das condições atmosféricas e do interesse demonstrado pelos discentes ao longo das aulas.	São Vicente	Grutas de São Vicente  Professores e alunos da turma, em especial, professores da disciplina(s) envolvida(s)	Transporte	Balanço da atividade no grupo de disciplina e departamento e junto dos alunos, com registo em ata  N.º de presenças (alunos) nas atividades  N.º de atividades divulgadas
Grupo de Artes Visuais Departamento de Expressões	Promover a cooperação e o sucesso educativo.	5, 21	Encontro CriaPoesia	Incentivar a elaboração de projetos reais, âmbito da poesia visual.	Grupo de Artes Visuais/ Desenho A	Alunos de Artes	até 3 de março	Sala de aula	Professores, Alunos	Sala de aula	Lista de participantes. Balanço na reunião de grupo.
Grupo de Artes Visuais Departamento de Expressões	Promover a cooperação e o sucesso educativo.	5, 21	Exposições	Valorizar as competências artísticas dos alunos. Divulgar junto da comunidade educativa os trabalhos produzidos na sala de aula.	Grupo de Artes Visuais	Comunidade educativa	Ao longo do ano	Hall de entrada e 2º Piso Norte	Professores, Alunos	Placares	Balanço na reunião de grupo.

## Plano de Atividades de Enriquecimento Curricular – Ao longo do ano

Grupo de Artes Visuais Departamento de Expressões	Promover a cooperação e o sucesso educativo.	16	<b>Visitas de Estudo (Museus, Exposições, Cinema, Teatro e/outras atividades culturais)</b>	Aprofundar conhecimentos “in loco” abordados na sala de aulas.	Grupo de Artes Visuais	Alunos da escola	Ao longo do ano		Professores, Alunos	Transporte	Lista de participantes. Balanço na reunião de grupo.
Grupo de Artes Visuais Departamento de Expressões	Promover a cooperação e o sucesso educativo.	5,21	<b>Concursos</b>	Incentivar a elaboração de projetos reais, colaborando com a comunidade local.	Grupo de Artes Visuais	Alunos da escola	Ao longo do ano		Professores, Alunos		Lista de participantes. Balanço na reunião de grupo.
Grupo de Ciências Naturais Departamento das Ciências Exatas e da Natureza	Promover a cooperação e o sucesso educativo	16	<b>Visita de estudo ao “Património Geológico da Ponta de São Lourenço”.</b>	Conhecer geossítios de interesses geológico do Conselho de Machico; Contextualizar aspetos da paisagem das ilhas vulcânicas no tema magmatismo e rochas magmáticas do programa de Biologia e Geologia de 11º Ano.	Professores de Ciências Naturais e de Biologia e Geologia de 11º Ano	Alunos de 3º ciclo e 11º Ano	2º ou 3º Período	Caniçal	Professores de Ciências Naturais de 3º ciclo Professores de Biologia e Geologia de 11º Ano	Autocarro	Balanço na reunião de grupo
Grupo de Física-Química Departamento das Ciências Exatas e da Natureza	Promover a cooperação e o sucesso educativo	16	<b>Visita de estudo ao Museu de Eletricidade do Funchal</b>	Conhecer e consolidar os conhecimentos adquiridos nas aulas	Professores de Físico-Química do 3º ciclo e do secundário	Alunos de 3º ciclo e do secundário	2º ou 3º Período	Funchal	professores/formador	Autocarro	Balanço na reunião de grupo
Grupo de Física-Química Departamento das Ciências Exatas e da Natureza	Promover a cooperação e o sucesso educativo	16	<b>Visita de estudo a centrais de energia</b>	Conhecer e consolidar os conhecimentos adquiridos nas aulas	Professores de Físico-Química do 3º ciclo e do secundário	Alunos de 3º ciclo e do secundário	2º ou 3º Período	A definir	professores/formador	Autocarro	Balanço na reunião de grupo
Grupo de Física-Química Departamento das Ciências Exatas e da Natureza	Promover a cooperação e o sucesso educativo	16	<b>Visita de estudo ao Centro de Ciência Viva de Porto Moniz</b>	Conhecer e consolidar os conhecimentos adquiridos nas aulas	Professores de Físico-Química do 3º Ciclo e do secundário	Alunos de 3º ciclo e do secundário	2º ou 3º Período	Porto Moniz	professores/formador	Autocarro	Balanço na reunião de grupo
Grupo de Física-Química Departamento das Ciências Exatas e da Natureza	Promover a cooperação e o sucesso educativo	16	<b>Visita de estudo ao Departamento de Química da UMA</b>	Conhecer e consolidar os conhecimentos adquiridos nas aulas	Professores de Físico-Química do 3º Ciclo e do secundário	Alunos de 3º ciclo e do secundário	2º ou 3º Período	Funchal	professores/formador	Autocarro	Balanço na reunião de grupo

## Plano de Atividades de Enrichimento Curricular – Ao longo do ano

Grupo de Ciências Naturais Departamento das Ciências Exatas e da Natureza	Promover a cooperação e o sucesso educativo	16	<b>Visita de estudo à Santa Casa da Misericórdia</b>	Conhecer os equipamentos de saúde que permitem conhecer o corpo humano.	Professores de Ciências Naturais de 9º Ano	Alunos de 9º Ano	A definir	Machico	Professores de Ciências Naturais de 9º Ano		Participação dos alunos  Teste de avaliação.
Grupo de Matemática Departamento das Ciências Exatas e da Natureza	Promover a cooperação e o sucesso educativo	6 21	<b>Agente X</b>	Motivar e promover a melhoria de resultados na disciplina de Matemática.	Grupo de matemática	Alunos do 5.º ao 8.º anos	Ao longo do ano	EBS Machico	Professores de Matemática	Computador com ligação à internet	N.º de participantes
Grupo de Matemática Departamento das Ciências Exatas e da Natureza	Promover a cooperação e o sucesso educativo	6 21	<b>Campeonatos escolares superTmatik: Cálculo Mental</b>	Proporcionar aprendizagens em ambientes lúdicos.	Clube de Matemática	Alunos do 5.º ao 9.º anos + CEF	Ao longo do ano	EBS Machico	Professores de Matemática	Cartas SuoerTmatik	N.º de participantes
Grupo de Matemática Departamento das Ciências Exatas e da Natureza	Promover a cooperação e o sucesso educativo	6 21	<b>Desafios ALEA</b>	Melhorar a literacia estatística	Grupo de matemática	Alunos do ensino básico e do ensino secundário	Ao longo do ano	EBS Machico	Professores de Matemática	Computadores com ligação à internet	N.º de participantes
Grupo de Matemática Departamento das Ciências Exatas e da Natureza	Promover a cooperação e o sucesso educativo	6 21	<b>Literacia 3D</b>	Consolidar aprendizagens	Grupo de matemática	Alunos do 6.º ano	Ao longo do ano	EBS Machico	Professores de Matemática	Computadores com ligação à internet	N.º de participantes
Clube Europeu Dinamização Cultural	Promover a cooperação e o sucesso educativo	5, 19, 24	<b>Jogos lúdico-didáticos</b>	Sensibilizar alunos e professores para as questões europeias, envolvendo-os em atividades de cariz mais lúdico.	Clube Europeu	Alunos inscritos no clube Europeu	Ao longo do ano	Sala 211 S Sala 212 S	Professores responsáveis pelo projeto Europeu	Salas 211 e 212 S Computadores	N.º de presenças (alunos) nas atividades
Clube Europeu Dinamização Cultural	Promover a cooperação e o sucesso educativo	5, 19, 24	<b>Desafio quinzenal</b>	Sensibilizar alunos para as questões europeias..	Clube Europeu	Alunos da escola	Ao longo do ano	Escola	Professores responsáveis pelo projeto Europeu	Fotocópias	Nº de participações
Clube Europeu Dinamização Cultural	Promover a cooperação e o sucesso educativo	5, 19, 24	<b>Concurso “Conheces a Europa?”</b>	Sensibilizar alunos para as questões europeias, envolvendo-os em atividades de cariz mais lúdico.	Clube Europeu	Alunos da escola	Ao longo do ano	Escola	Professores responsáveis pelo projeto Europeu	Cartolinas Papel de plastificar Fotocópias	Nº de participações

## Plano de Atividades de Enriquecimento Curricular – Ao longo do ano

Departamento de Línguas	Promover a cooperação e o sucesso educativo	21	<b>+ Línguas</b>	Relacionar-se com a cultura das várias Línguas do Departamento; promover a transdisciplinaridade e a participação dos alunos nas atividades do Departamento; divulgar atividades e trabalhos desenvolvidos pelos alunos.	Grupos de Francês, Inglês / Alemão e Português	Comunidade Escolar	Ao longo do ano	Placar junto à Sala dos DTs.	Grupos Disciplinares		Balanço da atividade nas reuniões de departamento e / ou com registo em ata.
Departamento de Línguas	Promover a cooperação e o sucesso educativo	21	<b>Gramatic</b>	Facultar aos alunos atividades de aprendizagem relativas às línguas; complementar as aulas nas vertentes do Conhecimento Explícito da Língua, da Semântica e da Morfologia, recorrendo às Tecnologias de Informação e Comunicação como ferramenta para consolidar o saber, fora da aula, desde o 5º ao 12º ano de escolaridade.	Grupos de Francês, Inglês / Alemão e Português	Comunidade Escolar	Ao longo do ano		Equipa Gramatic		Participação dos Alunos
Departamento de Línguas	Promover a cooperação e o sucesso educativo	16	<b>Visitas de Estudo</b>		Grupos de Francês, Inglês / Alemão e Português	Comunidade Escolar	Ao longo do ano				Questionário de impacto e satisfação da visita de estudo.
Dinamização Cultural Ginásio	Promover o bem estar e segurança	21, 24	<b>Ginásio</b>	Promover hábitos de vida saudável. Promover o desenvolvimento das capacidades físicas, nomeadamente a força Perda de peso Aumento da massa muscular	Professores de Educação Física	Alunos	Ao longo do ano	Pavilhão/ Ginásio	Professores	Ginásio	Nº de presenças nas atividades.
Clube de imagem Dinamização Cultural	Promover a cooperação do sucesso educativo	5,19,21	<b>Registo fotográfico das atividades de final de período</b>	Mostrar e arquivar imagens de atividades realizadas na escola	Profª. Alexandra Carvalho Profª. Juliana Henriques	Comunidade escolar	Ao longo do ano	Locais das atividades	A definir	Máquina fotográfica	Observação da Atividade
Pátios Ativos Dinamização Cultural	Promover o bem-estar e a segurança da comunidade escolar	30	<b>Projeto: Vigilância nos pátios</b>	- Reduzir os níveis de indisciplina e ruído no bloco sul; - Fomentar o respeito por todos e entre todos;	Romana Nunes	Comunidade escolar	Ao longo do ano	Edifício bloco sul corredores + Pátios	Professores do projeto + funcionários		Diminuição de participações disciplinares

## Plano de Atividades de Enrichimento Curricular – Ao longo do ano

Dinamização Cultural Projeto Zona Franca	Promover a cooperação e o sucesso educativo;	5,19,21	<b>Concurso Zona Franca Industrial</b>	Incentivar o interesse e o conhecimento dos jovens de Machico sobre a Zona Franca Industrial, enquanto realidade com relevância para o desenvolvimento económico e social do município.	Lucinda Moreira,	Alunos do Secundário da EBS de Machico	Ao longo do ano	Escola Zona Franca Sala 205 Escola		Computador;	Envolvimento/implacação dos alunos do secundário. Avaliação dos trabalhos a concurso.
Clube de Dança Dinamização Cultural	Promover a cooperação e o sucesso educativo	5;19;21; 25	<b>Clube de Dança</b>	<p>Apreciar, compor e realizar sequências de elementos técnicos elementares da Dança em coreografias individuais e ou em grupo, aplicando os critérios de expressividade, de acordo com os motivos das composições.</p> <p>Ganho de consciência. Reconhecer, valorizar e aceitar a própria imagem corporal;</p> <p>Desenvolver a expressão corporal, o ouvido e a memória.</p> <p>Desenvolvimento da psicomotricidade. Correção da postura.</p> <p>Facilitar a atenuação da timidez através da desinibição, favorecendo a inter-relação corporal com o meio ambiente e com terceiros.</p> <p>- Promover o conhecimento e a valorização crítica de hábitos sociais relacionados com o corpo, a saúde e o meio circundante</p>	Prof. Patrícia Gonçalves	Os alunos	Ao longo do ano	Sala Da Piscina	Professor e alunos	Sala	Nº de alunos

## Plano de Atividades de Enriquecimento Curricular – Ao longo do ano

<p>Parlamento Jovem Dinamização Cultural</p>	<p>Aumentar o número de progressões dos alunos, no final de cada ano letivo; Melhorar a qualidade das atividades de complemento curricular em cada ano letivo; Apresentação pelos clubes de, pelo menos, uma atividade por ano letivo à comunidade educativa.</p>	<p>Promover a cooperação e o sucesso educativo</p>	<p><b>(3º Ciclo)</b>  <b>Parlamento dos Jovens</b>  <b>Parlamento Jovem Regional</b>  <b>(Secundário)</b> <b>Parlamento dos Jovens</b>  <b>Concurso Euroscola</b></p>	<p>Estimular a participação cívica dos alunos;  Fomentar o espírito crítico e fundamentado dos jovens;  Desenvolver atitudes de auto-estima, respeito mútuo e regras de convivência que contribuam para a formação de cidadãos tolerantes, justos, autónomos.</p>	<p>Alexandra Teixeira  Emília Simas</p>	<p>Luísa Rodrigues, Beatriz Alves, Lino Viveiros, Mariana Carvalho, Luísa Catanho Leonor Catanho Eduarda Menezes Catarina Moreira José Pedro Lopes Outros  Rúben Caldeira, Luísa Perestrelo, Adriana Vieira Márcia Ferreira Leonardo Abreu, Leonardo Santo, Liliana Santos Andreia Rodrigues Sibila Calaça Luís Mendonça Outros</p>	<p>Jan – sessão escolar PJovens  fev/ março – sessão regional PJovens  maio – sessão nacional PJovens  março – reunião de comissão PJRegional  Abril – sessão plenária PJRegiona  Jan – sessão escolar PJ  Fev/ Março – sessão regional PJ  Maio – sessão nacional</p>	<p>Sala 103 e 204 N/ Auditório Assembleia Legislativa Regional Assembleia República</p>	<p>Alunos Professores Oradores convidados</p>	<p>Fotocópias Transporte Machico - Funchal- Transporte zona Leste</p>	<p>Registo de presenças dos alunos</p>
<p>Direção de Serviços do Desporto Escolar</p>	<p>Promover a cooperação e o sucesso educativo Promover o bem estar e a segurança da comunidade escolar</p>	<p>5, 19 e 21</p>	<p><b>Núcleos de Desporto Escolar (andebol, atletismo, badminton, basquetebol, futsal, multiatividades, natação, ténis de mesa e voleibol)</b></p>	<p>Promover a inclusão, a aquisição de hábitos de vida saudável e a formação integral dos alunos</p>	<p>Coordenador e orientadores de grupo</p>	<p>Alunos 2º, 3º ciclo e secundário</p>	<p>Ao longo do ano</p>	<p>Escola</p>	<p>Professores Educação Física</p>	<p>Espaços de Ed. Física e materiais específicos de cada modalidade</p>	<p>Lista de participantes Resultados das competições</p>

## Plano de Atividades de Enrichimento Curricular – Ao longo do ano

<p>Grupo de Educação Física</p> <p>Departamento de Expressões</p>	<p>Promover a cooperação e o sucesso educativo</p> <p>Promover o bem estar e a segurança da comunidade escolar</p>	<p>5, 19 e 21</p>	<p><b>Torneio interturmas Futsal e Voleibol</b></p>	<p>Complementar e consolidar as atividades lecionadas na Ed. Física;</p> <p>Reforçar o gosto pela prática/competição das modalidades;</p> <p>Fomentar o espírito e ética desportiva.</p>	<p>Coordenadores das atividades internas de Educação Física</p>	<p>Alunos do 3º ciclo e secundário</p>	<p>Ao longo do ano</p>	<p>Escola</p>	<p>Coordenadores das atividades internas</p>	<p>Espaços de Ed. Física e materiais específicos de cada modalidade</p>	<p>Lista de participantes</p>
<p>Grupo de Teatro Dramático</p> <p>Dinamização Cultural</p>	<p>Promover a cooperação e o sucesso educativo</p>	<p>16</p>	<p><b>Criação de espetáculo de simbiose alusivo ao Natal</b></p> <p><b>Workshops formativos</b></p> <p><b>Participação no Festival de teatro escolar Carlos Varela</b></p> <p><b>Participação no Hastear da Bandeira Ecoescolas</b></p> <p><b>Espetáculo Musical subordinado a uma temática.</b></p> <p><b>Participação no Mercado Quinhentista com teatro de rua e figuração</b></p> <p><b>Visionamento de espetáculos de teatro</b></p>	<p><b>Promoção</b> da cooperação e de maior abertura à comunidade escolar com a partilha de projetos dos grupos / núcleos de expressões;</p> <p><b>Criação</b> de uma identidade artística e de comunicação, pensada numa perspetiva de universalidade;</p> <p><b>Organização</b> de momentos de formação para além da apresentação de espetáculos;</p> <p><b>Articulação</b> com as disciplinas curriculares no sentido de poder trabalhar conceitos lecionados.</p> <p><b>Compreensão</b> da complexidade da produção de espetáculos de teatro;</p> <p><b>Organização</b> de eventos na escola- promovê-los e acolher grupos exteriores à escola;</p> <p><b>Envolvimento</b> mais efetivo com o tema do Mercado Quinhentista de 2016;</p> <p><b>Sensibilização</b> para a necessidade de comunicar com universalidade;</p> <p><b>Desenvolvimento</b> das ferramentas expressivas: corpo, voz, música, plasticidade;</p> <p><b>Compartilha</b> de experiências num diálogo construtivo.</p>	<p>Lucinda Moreira, Amaro Santos</p>	<p>Toda a comunidade escolar</p>	<p>dezembro</p> <p>2.º período –data por definir</p> <p>Março</p> <p>Março</p> <p>abril</p> <p>Junho</p> <p>De acordo com a oferta cultural regional</p>	<p>Pavilhão</p> <p>Sala</p> <p>Escola Secundária Jaime Moniz</p> <p>A definir</p> <p>Sala de espetáculos /Fórum</p> <p>Ruas/praçças</p>	<p>Monitores dos projetos envolvidos e alunos</p>	<p>Sala ampla com cadeiras e mesas para trabalho;</p> <p>Material de som;</p> <p>Máscaras roupas variadas; adereços para composição de personagens;</p> <p>Textos de teatro e manuais de exp. dramática;</p> <p>Música variada e filmes didáticos;</p>	<p>Implicação medida pela assiduidade e pontualidade;</p> <p>Integração e relacionamento em grupo;</p> <p>Consciência da importância da articulação corpo e voz;</p> <p>Disponibilidade para a criatividade, a imaginação e a capacidade de interpretar outras realidades</p> <p>Feedback da comunidade educativa.</p>

## Plano de Atividades de Enrichimento Curricular – Ao longo do ano

Dinamização da Biblioteca Dinamização Cultural	Promover a cooperação e o sucesso educativo	5,19,21	<b>“Momento da leitura”</b>	Incutir o interesse e o gosto pela leitura. Promover encontros para leitura e interpretação de histórias. Motivar os alunos para a leitura e aperfeiçoar as competências de interpretação e compreensão de textos literários.	Professores dinamizadores da biblioteca e Projeto Baú da Leitura	Alunos do 2º e 3º ciclo	Ao longo do ano	Biblioteca	Dinamizadores da Biblioteca e alunos		Observação da Atividade
Dinamização da Biblioteca Dinamização Cultural	Promover a cooperação e o sucesso educativo	5,19,21	<b>Exposições temporárias</b>	Divulgar trabalhos realizados sobre diversas temáticas.	Professores dinamizadores da biblioteca	Comunidade escolar	Ao longo do ano	Biblioteca	Dinamizadores da Biblioteca e alunos	Cartolinas Fotocópias	Observação da Atividade
Dinamização da Biblioteca Dinamização Cultural	Promover a cooperação e o sucesso educativo	5,19,21	<b>Encontro com escritores</b>	Aproximar os leitores/alunos do escritor.	Dinamizadores da biblioteca e Projeto Baú da Leitura	Comunidade escolar	2º e 3º período	Biblioteca	Dinamizadores da Biblioteca, escritores e alunos		Observação da Atividade
Dinamização da Biblioteca Dinamização Cultural	Promover a cooperação e o sucesso educativo	5,19,21	<b>Diário das efemérides</b>	Sensibilizar e lembrar a comunidade educativa de acontecimentos relevantes.	Professores dinamizadores da biblioteca	Comunidade escolar	2º e 3º período	Biblioteca	Dinamizadores da Biblioteca	Cartolinas Fotocópias	Observação da Atividade
Dinamização da Biblioteca Dinamização Cultural	Promover a cooperação e o sucesso educativo	5,19,21	<b>Torneios de jogos</b>	Proporcionar momentos de lazer. Estimular o raciocínio estratégico. Aumentar o vocabulário dos alunos.	Professores dinamizadores da biblioteca	Alunos do 2º, 3º ciclo e secundário	Ao longo do ano	Biblioteca	Dinamizadores da Biblioteca e alunos	Jogos: damas, xadrez, 4 em linha e scrable.	Observação da Atividade
Dinamização da Biblioteca Dinamização Cultural	Promover a cooperação e o sucesso educativo	5,19,21	<b>Concurso “Criar é crescer”</b>	Motivar para a realização de trabalhos. Estimular o prazer de escrever.	Professores dinamizadores da biblioteca	Alunos do 2º, 3º ciclo e secundário	2º e 3º períodos	Biblioteca (local de entrega)	Dinamizadores da Biblioteca e alunos	Prémios para três categoria 2º 3ºciclo e sec.	Observação da Atividade
Dinamização Cultural Dinamização da Biblioteca	Promover a cooperação e o sucesso educativo	5,19,21	<b>Caça ao erro</b>	Contribuir para a melhoria da língua portuguesa. Sensibilizar para a leitura como forma de aperfeiçoar a escrita e o vocabulário.	Professores dinamizadores da biblioteca	Alunos do 2º e 3º ciclo	2º e 3º períodos	Biblioteca	Dinamizadores da Biblioteca e alunos	Fotocópias	Observação da Atividade

## Plano de Atividades de Enrichimento Curricular – Ao longo do ano

Dinamização Cultural Dinamização da Biblioteca	Promover a cooperação e o sucesso educativo	5,19,21	<b>Leitor do mês</b>	Eleger o leitor do mês. Incentivar o hábito e o prazer de ler.	Professores dinamizadores da biblioteca	Alunos do 2º, 3º ciclo e secundário	Ao longo do ano		Dinamizadores da Biblioteca e alunos	Fotocópias	Observação da Atividade
Dinamização Cultural Dinamização da Biblioteca	Promover a cooperação e o sucesso educativo	5,19,21	<b>Autor do mês</b>	Promover o gosto pela escrita e pela leitura. Dar a conhecer autores/pensadores	Professores dinamizadores da biblioteca	Comunidade escolar	Ao longo do ano.	Biblioteca	Dinamizadores da Biblioteca e alunos	Fotocópias Cartolinas	Observação da Atividade
Grupo de Educação Musical	Promover a cooperação e o sucesso educativo	6,21	<b>Outras Atividades que não constam neste Plano. (Intercâmbios; Encontros Regionais; Visitas de Estudo)</b>	Enquadrar o fenómeno musical em determinados acontecimentos	Grupo de Educação Musical	Alunos e comunidade escolar	A definir	A definir	Professores e alunos	Aparelham sonora da escola	Inquérito no final de ano sobre grau de satisfação dos alunos
Grupo de Ciências Naturais Departamento das Ciências Exatas e da Natureza	Promover a cooperação e o sucesso educativo	16	<b>Saída de Campo a definir. (Conselho de Machico)</b>	Observar as espécies e comunidades da nossa floresta e sensibilização para a importância da sua preservação no bem estar das populações	Professores de Ciências Naturais do 8º Ano	Alunos de 8º Ano	A definir	Escola Básica e Secundária de Machico	Professores de Ciências Naturais do 8º Ano		Participação dos alunos. Testes de avaliação.
Educação Tecnológica	Promover a cooperação e o sucesso educativo	5	<b>Ecoescolas</b>	Realizar atividades de forma autónoma, responsável e criativa	Professores de Educação Tecnológica	Toda a comunidade educativa	Ao longo do ano	Escola	Alunos/professores	A definir	Balanço nas reuniões de grupo com registo em ata.
Educação Tecnológica	Promover a cooperação e o sucesso educativo	5	<b>Mercado Quinhentista</b>	Realizar atividades de forma autónoma, responsável e criativa	Professores de Educação Tecnológica	Toda a comunidade educativa	Ao longo do ano	Escola	Alunos/professores	A definir pela comissão do MQ	Balanço nas reuniões de grupo com registo em ata.

### 3. PLANO DE FORMAÇÃO

#### 3.1. Plano de Formação - docentes

SERVIÇO PROPONENTE	OBJETIVOS PEE	METAS DO PEE	IDENTIFICAÇÃO DA ATIVIDADE	OBJETIVO(S) da ATIVIDADE	RESPONSÁVEL	DESTINATÁRIOS (Identificação e nº de elementos)	CALENDARIZAÇÃO	LOCAL	RECURSOS		INDICADOR DE AVALIAÇÃO
									HUMANOS	FÍSICOS	
Grupos 200 e 300	1	6,7	Colocação da voz	Utilizar correctamente o discurso nas diversas situações de comunicação.	Delegado de grupo e Secção de Formação	Professores dos grupos 200 e 300	2º período	Sala de sessões	Dr. Nélio Martins	Material audiovisual	Questionário de impacto e de satisfação da formação.  Folha de presenças de cada sessão.
Departamento de línguas	1	6,7	Transformar a sala de aula através da comunicação	Motivar para o trabalho em equipa.	Delegado de grupo e Secção de Formação	Professores do departamento de Línguas	2º período	Sala de sessões	Drª Sara Botelho	Material audiovisual	
Grupo de 220 e 330	1	6,7	Coaching para professores	Motivar para o sucesso.	Delegado de grupo e Secção de Formação	Todos os professores interessados	2º período	Sala de sessões	Psicólogo Júlio Pereira	Material audiovisual	
Grupos 230 e 520	1	6,7	Petrologia e petrografia estratigráfica	Atualizar conhecimentos de Petrografia e Petrologia fundamentais à lecionação das unidades de Geologia do programa de 7º, 10 e 11º ano.	Delegado de grupo e Secção de Formação	Professores dos grupos 230 e 520	2º período	Sala de sessões	Secretaria Regional do Ambiente	Material audiovisual	
Grupos 320, 220, 330 e 530	1	6,7	Excel	Trabalhar de forma prática o Microsoft Excel e compreender a sua aplicação em situações de contexto educativo.	Delegado de grupo e Secção de Formação	Todos os professores interessados	2º período	Sala de informática	Eng. Roberto Santos	Material audiovisual	
Grupos 260 e 620	1	6,7	Abordagem do Judo na escola	Aprofundar os conhecimentos e competências ao nível das técnicas do Judo. Fornecer propostas metodológicas que potenciem o processo ensino-aprendizagem de acordo com os níveis de ensino.	Coordenadores das actividades internas	Professores dos grupos 260 e 620	2º e 3º períodos	Sala e Pavilhão	Dr. César Nicola	Material audiovisual	

## Plano de Formação - Docentes

SERVIÇO PROPONENTE	OBJETIVOS PEE	METAS DO PEE	IDENTIFICAÇÃO DA ATIVIDADE	OBJETIVO(S) da ATIVIDADE	RESPONSÁVEL	DESTINATÁRIOS (Identificação e nº de elementos)	CALENDARIZAÇÃO	LOCAL	RECURSOS		INDICADOR DE AVALIAÇÃO
									HUMANOS	FÍSICOS	
Grupos 200 e 300	1	6,7	Cloud	Desenvolver nos participantes as competências inerentes ao uso da Cloud a nível profissional.	Delegado de grupo e Secção de Formação	Todos os professores interessados	7 e 10 de abril	Sala de informática	Dr. João Luís Freire	Material audiovisual	Questionário de impacto e de satisfação da formação.  Folha de presenças de cada sessão.
Grupos 200, 300, 220, 330, 290 e 700	1	6,7	Primeiros Socorros e suporte básico de vida	Dotar os professores de competências que lhes permitam prestar, com segurança, os primeiros socorros.	Delegados de grupos e Secção de Formação	Todos os professores interessados	11 de abril	BMM	BMM	Material audiovisual	
Grupos 200 e 400	1	6,7	Edição, criação e manipulação de vídeo	Dotar os formandos de conhecimentos e competências necessárias para criar e manipular de forma eficaz, as principais funcionalidades do Premiere Pro	Delegado de grupo e Secção de Formação	Professores dos grupos 200 e 400	3º período	Sala de informática	Eng. João Carlos Abreu	Material audiovisual	
Grupo 420	1	6,7	Desenvolvimento de competências pessoais e sociais	Consciencializar-se do papel do professor que transcende às metas de aprendizagem tradicionais. Discutir comportamentos pertinentes ao contexto social no qual o mesmo está inserido para a facilitação do processo de ensino-aprendizagem.	Delegado de grupo e Secção de Formação	Professores do grupo 420	3º período	Sala de sessões	Gabinete de Competências Pessoais e Sociais	Material audiovisual	
Grupo 420	1	6,7	Dinamismos espaciais da RAM	Aprofundar e atualizar os conhecimentos sobre as dinâmicas do espaço RAM.	Delegado de grupo e Secção de Formação	Professores dos grupos 420 e 430	3º Período	Sala de sessões	Dr.ª Gilda Dantas	Material audiovisual	

## Plano de Formação - Docentes

SERVIÇO PROPONENTE	OBJETIVOS PEE	METAS DO PEE	IDENTIFICAÇÃO DA ATIVIDADE	OBJETIVO(S) da ATIVIDADE	RESPONSÁVEL	DESTINATÁRIOS (Identificação e nº de elementos)	CALENDARIZAÇÃO	LOCAL	RECURSOS		INDICADOR DE AVALIAÇÃO
									HUMANOS	FÍSICOS	
Grupos 200, 300, 220, 330, 240 e 600	1	6,7	Moodle	Trabalhar de forma prática o Moodle e compreender a sua aplicação em situações de contexto educativo.	Delegados de grupos e Secção de Formação	Todos os professores interessados	3º período	Sala de informática	Dr.ª Jacinta Lopes	Material audiovisual	Questionário de impacto e de satisfação da formação.  Folha de presenças de cada sessão.
Grupos 240 e 600	1	6,7	Edição e composição digital de imagem	Dotar os formandos de conhecimentos e competências necessárias para manipular e criar imagens digitais de forma eficaz, as principais funcionalidades do Photoshop.	Delegado de grupo e Secção de Formação	Professores dos grupos 240 e 600	3º período	Sala de informática	Eng. João Carlos Abreu	Material audiovisual	
Grupos 230 e 500	1	6,7	Aplicações de Software no ensino da Matemática	Desenvolver nos participantes as competências inerentes ao uso de Software específico.	Delegada de grupo e Secção de Formação	Professores dos grupos 230 e 500	3º Período	Sala de sessões	Dr.ª Ricardina Andrade	Material audiovisual	
Grupos 240 e 600	1	6, 7	Quadros interativos	Desenvolver nos participantes as competências inerentes ao uso do quadro interativo a nível profissional.	Delegado de grupo e Secção de Formação	Todos os professores interessados	A definir	Sala de informática	Dr. Emanuel Fernandes	Material audiovisual	
Educação 240 e 530	1	6, 7	Modelação das bonecas tradicionais (Bonecas de massa)	Adquirir conhecimentos nesta área.	Delegada de grupo e Secção de Formação	Professores de Educação Tecnológica/ Visual	A definir	Sala 100ET	Cármem Elóina Molina Martinez	Material audiovisual	

### 3.2 Plano de Formação – Encarregados de Educação

SERVIÇO PROPONENTE	OBJETIVOS PEE	METAS DO PEE	IDENTIFICAÇÃO DA ATIVIDADE	OBJETIVO(S) da ATIVIDADE	RESPONSÁVEL	DESTINATÁRIOS (Identificação e nº de elementos)	CALENDARIZAÇÃO	LOCAL	RECURSOS		INDICADOR DE AVALIAÇÃO
									HUMANOS	FÍSICOS	
Presidente do C.C.Educativa  Coordenadora do 2ºciclo  Assessora do 2ºciclo	1	2, 13	«O sucesso escolar dos alunos»	Proporcionar aos encarregados de educação um espaço de partilha de preocupações relacionadas com o aproveitamento escolar dos seus educandos; apoiar/orientar os encarregados de educação no acompanhamento dos seus educandos em idade escolar.	Presidente do C.C.Educativa  Coordenadora do 2ºciclo  Assessora do 2ºciclo E  Secção de Formação	Encarregados de Educação do 5ºano, do 6º, 7º, 8º e 9ºano ciclo e do ensino secundário (3 sessões)	2º período	Auditório	Psicólogo Dr. Armand o Correia	Material audiovisual	Número de participantes na ação

### 3.3 Plano de Formação Não Docentes

SERVIÇO PROPONENTE	OBJETIVOS PEE	METAS DO PEE	IDENTIFICAÇÃO DA ATIVIDADE	OBJETIVO(S) da ATIVIDADE	RESPONSÁVEL	DESTINATÁRIOS (Identificação e nº de elementos)	CALENDARIZAÇÃO	LOCAL	RECURSOS		INDICADOR DE AVALIAÇÃO
									HUMANOS	FÍSICOS	
Funcionários operacionais	2	33	Comportamentos desviantes: identificar e agir	Dotar os funcionários de competências que permitam atuar em caso de necessidade.	Funcionários operacionais e Secção de Formação	Funcionários operacionais	15 de fevereiro de 2017	Sala de sessões	Dr. <sup>a</sup> Tânia Neves	Material audiovisual	Número de acções frequentadas.
Funcionários operacionais	2	33	Gestão do Orçamento Pessoal	Dotar os funcionários de competências que permitam gerir o seu orçamento mensal.	Funcionários operacionais e Secção de Formação	Funcionários operacionais	9 de março de 2017	Sala de sessões	Formador do banco de Portugal	Material audiovisual	
Funcionários operacionais	2	33	Primeiros Socorros	Dotar os funcionários de competências que permitam atuar em situações de emergência.	Funcionários operacionais e Secção de Formação	Funcionários operacionais	12 de abril de 2017	BMM	BMM	Material audiovisual	
Funcionários administrativos	2	33	Relações interpessoais	Melhorar o relacionamento entre a comunidade escolar e o exterior.	Funcionários administrativos e Secção de Formação	Funcionários administrativos	Junho de 2017	Sala de sessões	Dr. <sup>a</sup> Verónica Faria	Material audiovisual	
Funcionários administrativos	2	33	Lei Geral do trabalho em funções públicas	Actualizar os conhecimentos dos trabalhadores tendo em atenção as alterações constantes na lei.	Funcionários administrativos e Secção de formação	Funcionários administrativos	A definir	Sala de sessões	Formador interno	Material audiovisual	
Funcionários administrativos	2	33	Ética e deontologia profissional	Promover o bem comum e o interesse público.	Funcionários administrativos e Secção de Formação	Funcionários administrativos	A definir	Sala de sessões	Formador externo	Material audiovisual	

### 3.4 Plano de Formação - Alunos

SERVIÇO PROPONENTE	OBJETIVOS PEE	METAS DO PEE	IDENTIFICAÇÃO DA ATIVIDADE	OBJETIVO(S) da ATIVIDADE	RESPONSÁVEL	DESTINATÁRIOS (Identificação e nº de elementos)	CALENDARIZAÇÃO	LOCAL	RECURSOS		INDICADOR DE AVALIAÇÃO
									HUMANOS	FÍSICOS	
Direção de Serviços do Desporto Escolar	1, 2	7, 21, 28	Formação de árbitros de voleibol, basquetebol, futsal e natação	Capacitar os alunos na arbitragem das competições das respectivas modalidades.	Prof. Jorge Caldeira	Alunos inscritos como árbitros nos respectivos núcleos	1ª semana de novembro de 2016	Sala de sessões	Formadores da DSDE	Material audiovisual	Observação da actividade.
Professoras responsáveis pelo projeto Atlante	1	7	Perigos do consumo de substâncias ilícitas	Alertar os alunos finalistas para os perigos do consumo de substâncias ilícitas.	Projeto Atlante e Secção de Formação	Alunos do 12ºano	23 de novembro de 2016	Sala de sessões	Formadores do projeto Atlante	Material audiovisual	
Coordenadoras dos diretores de turma e grupo 420	1, 2	1, 28, 29, 33	Segurança na Net	Usar de forma consciente e cautelosa a ferramenta informática.	Polícia Judiciária e Secção de formação	Alunos do 3ºciclo	18 de janeiro e 9 de fevereiro de 2017	Sala de sessões	Polícia Judiciária	Material audiovisual	
Grupo 510	1	7	Violência na escola	Alertar para atitudes e comportamentos incorrectos.	Delegada de grupo e Secção de formação	Alunos do 5º e 6ºanos	25 de janeiro de 2017	Sala de sessões	PSP	Material audiovisual	
Coordenadoras dos diretores de turma e grupo 420	1	7	Como gerir o dinheiro no futuro	Sensibilizar os alunos para a importância da gestão do seu orçamento.	Secção de formação	Alunos do secundário	8 de março de 2017	Sala de sessões	Formador do Banco de Portugal	Material audiovisual	
Grupos 230 e 520	1	16, 19	Suporte básico de vida	Observar equipamentos de proteção individual e coletiva (EPI e EPC). Conhecer métodos de suporte básico de vida aplicados em caso de acidente.	Delegada de grupo e Secção de formação	Alunos do 9º ano	13, 14, 16 e 17 de março de 2017	BMM	BMM	Material audiovisual	

## Plano de Formação - Alunos

SERVIÇO PROPONENTE	OBJETIVOS PEE	METAS DO PEE	IDENTIFICAÇÃO DA ATIVIDADE	OBJETIVO(S) da ATIVIDADE	RESPONSÁVEL	DESTINATÁRIOS (Identificação e nº de elementos)	CALENDARIZAÇÃO	LOCAL	RECURSOS		INDICADOR DE AVALIAÇÃO
									HUMANOS	FÍSICOS	
Grupos 240 e 600	1,2	14,21, 28	Conversas com artistas	Aproximar os alunos do contexto real das artes plásticas, design, arquitetura e multimédia.	Delegado de grupo e Secção de Formação	Alunos de artes e alunos de 9º ano	24 a 28 de abril de 2017	Sala de sessões	Artistas convidados	Material audiovisual	Observação da actividade.
Assessora do ensino secundário e assessora da direcção para o ensino secundário	1,2	1, 14, 28 e 33	Orientação no prosseguimento de estudos	Fazer escolhas responsáveis e assertivas no que respeita os percursos universitários.	Assessora do ensino secundário	Alunos do secundário	abril / maio de 2017	Sala de sessões	Drº João Costa e Silva	Material audiovisual	
Coordenadora dos cursos EFA	1,2	5,10, 16, 28	Primeiros Socorros	Habilitar os formandos com conhecimentos básicos, que lhes permitam prestar a primeira assistência a vítimas de acidente ou de doença súbita, até à chegada dos meios de socorro.	Coordenadora dos cursos EFA e Secção de Formação	Alunos dos cursos EFA	8 a 19 de maio de 2017	Sala de sessões	BMM	Material audiovisual	
Coordenadora dos cursos EFA	1, 2	5,10, 16, 28	Literacia Financeira	Promover a literacia financeira. Contribuir para elevar o nível de conhecimentos financeiros dos formandos.	Coordenadora dos cursos EFA e Secção de Formação	Alunos dos cursos EFA	8 a 19 de maio de 2017	Sala de sessões	Formador do Banco de Portugal	Material audiovisual	
Coordenadora dos cursos EFA	1,2	5,10, 16, 28	Magia do Português	Fomentar o gosto pela língua portuguesa. Sensibilizar para a importância da língua portuguesa nas diferentes vertentes do quotidiano.	Coordenadora dos cursos EFA e Secção de Formação	Alunos dos cursos EFA	8 a 19 de maio	Sala de sessões	Docente de Português da EBSM	Material audiovisual	

## Plano de Formação - Alunos

SERVIÇO PROPONENTE	OBJETIVOS PEE	METAS DO PEE	IDENTIFICAÇÃO DA ATIVIDADE	OBJETIVO(S) da ATIVIDADE	RESPONSÁVEL	DESTINATÁRIOS (Identificação e nº de elementos)	CALENDARIZAÇÃO	LOCAL	RECURSOS		INDICADOR DE AVALIAÇÃO
									HUMANOS	FÍSICOS	
Coordenadora dos cursos EFA	1, 2	5,10, 16, 28	Empreendedorismo	Conhecer estratégias/ajudas na criação do seu próprio emprego.	Coordenadora dos cursos EFA e Secção de Formação	Alunos dos cursos EFA	8 a 19 de maio	Sala de sessões		Material audiovisual	Observação da actividade.
Coordenadora dos cursos EFA	1, 2	5,10, 16, 28	Coaching	Desenvolver a auto-estima; Melhorar o desempenho da vida profissional e pessoal; Desenvolver estratégias pessoais para se alcançar as mais variadas metas.	Coordenadora dos cursos EFA e Secção de Formação	Alunos dos cursos EFA	8 a 19 de maio	Sala de sessões	Enfermeira Paula Duque	Material audiovisual	
Grupo de Educação Física	1, 2	21, 28	A minha carta de condução	Estimular uma cidadania responsável pela educação e segurança rodoviária. Esclarecimento de dúvidas na aquisição da carta de condução.	Prof. Miguel Freitas e Secção de Formação	Alunos secundário	3º período	Sala de sessões	Instrutor de condução	Material audiovisual	
Coordenadoras dos diretores de turma	1	7	Futuro: escolhas e vocação	Fazer escolhas responsáveis e assertivas no que respeita ao ensino secundário.	Gabinete de psicologia e Secção de Formação	Alunos do 9º ano	3º período	Sala de sessões	Psicóloga Tânia Neves	Material audiovisual	
Grupos 230 e 500	1, 2	1, 28 e 33	Faz-te às Provas	Sensibilizar os alunos para a existência de diferentes atitudes face ao estudo e às provas finais Proporcionar aos alunos algumas orientações de como gerir o tempo/stress antes e durante as provas finais.	Delegada de grupo e Secção de Formação	Alunos de 9º ano	3º Período	Sala de sessões	Dr.ª Gracinda Santos	Material audiovisual	

#### 4. BALANÇO DAS PROPOSTAS SELECIONADAS PARA FORMAÇÃO - 2016/2017

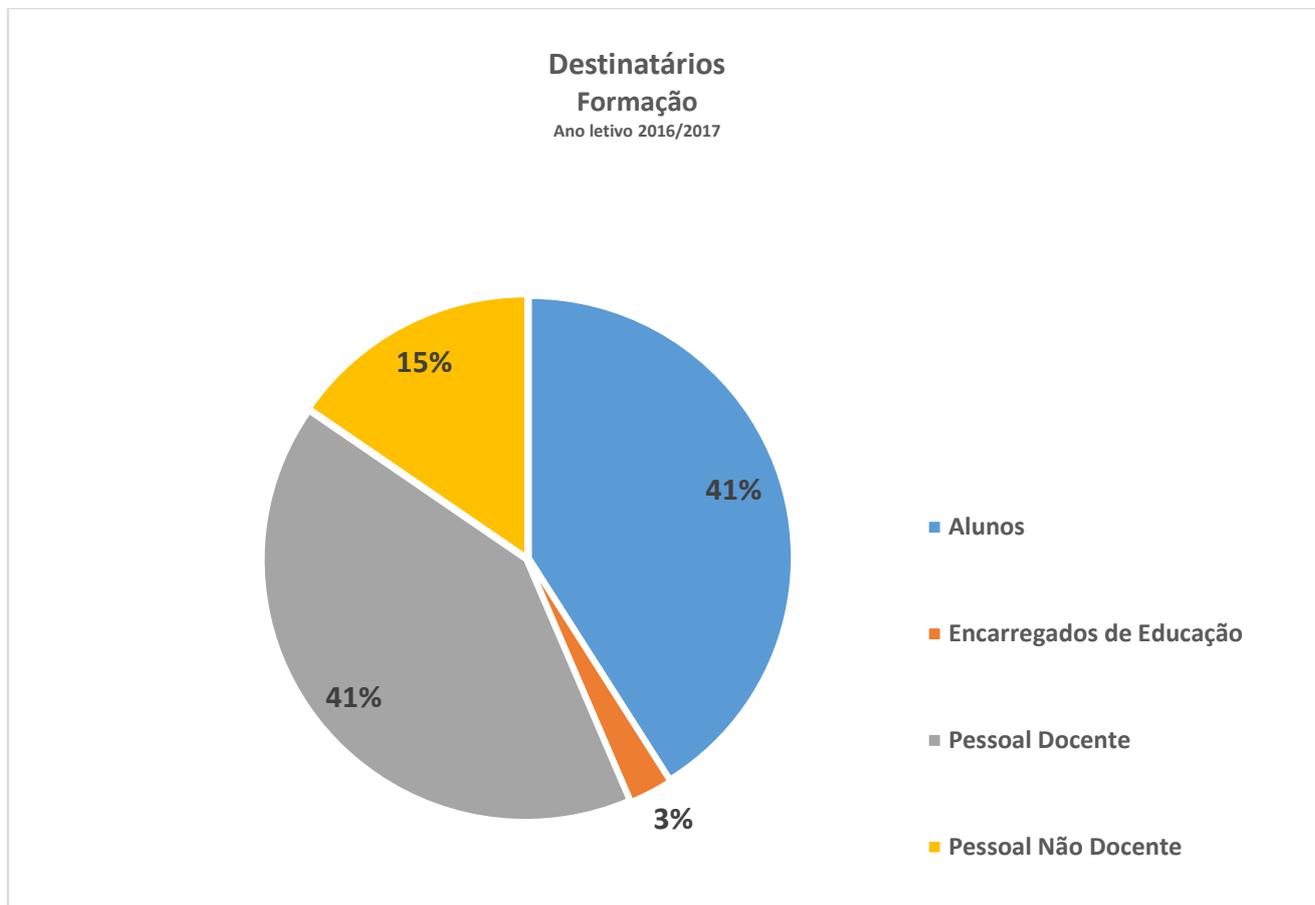


Gráfico 1- Destinatários da Formação

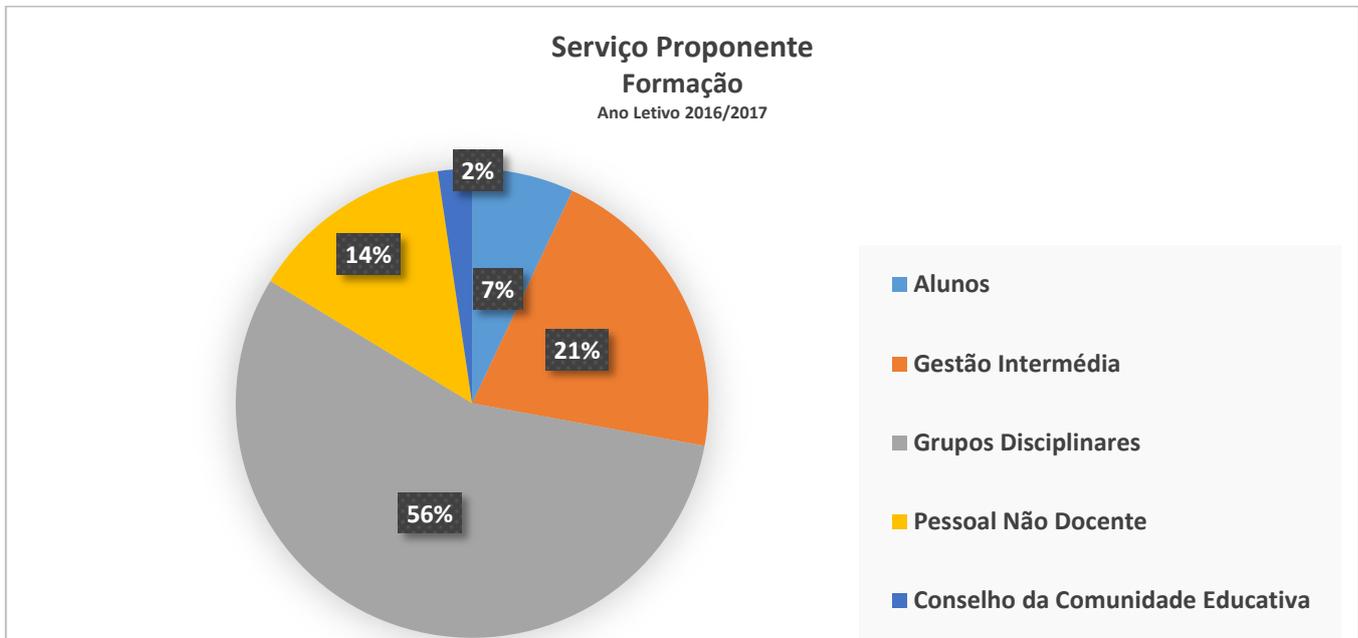


Gráfico 2- Serviço Proponente da Formação



Gráfico 3- Proveniência dos Formadores

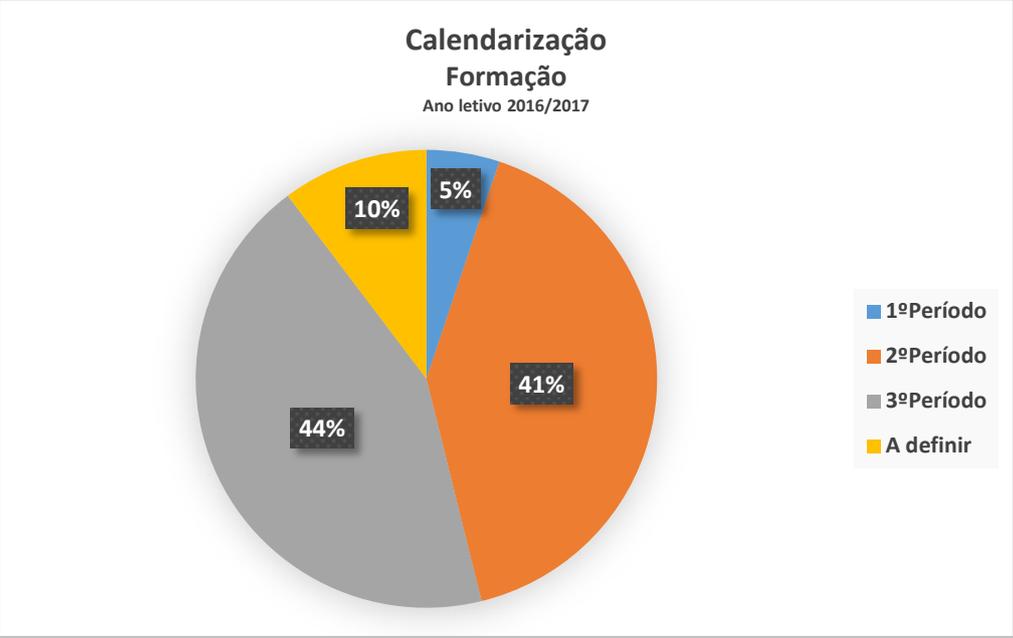


Gráfico 4- Calendarização da Formação

## BALANÇO DAS PROPOSTAS APROVADAS PARA ATIVIDADES DE ENRIQUECIMENTO CURRICULAR - 2016/2017

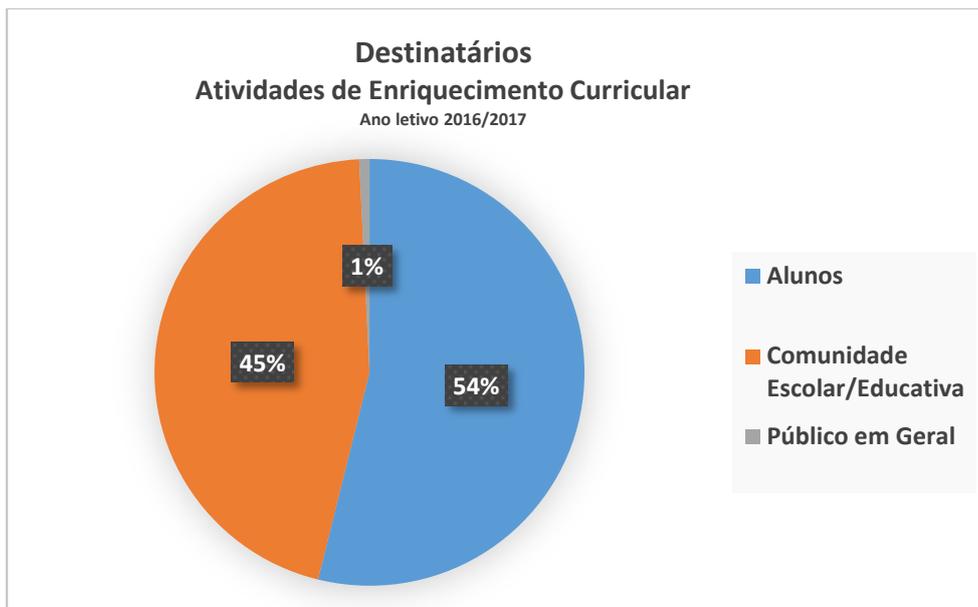


Gráfico 5- Destinatários das Atividades de Enriquecimento Curricular

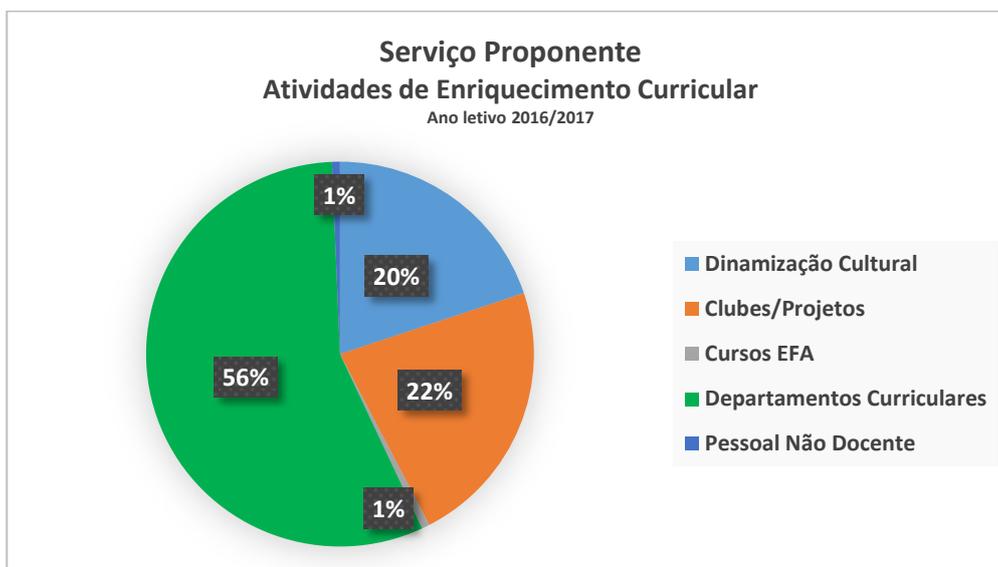


Gráfico 6A - Serviço Proponente das Atividades de Enriquecimento Curricular



Gráfico 6B - Serviço Proponente das Atividades de Enriquecimento Curricular

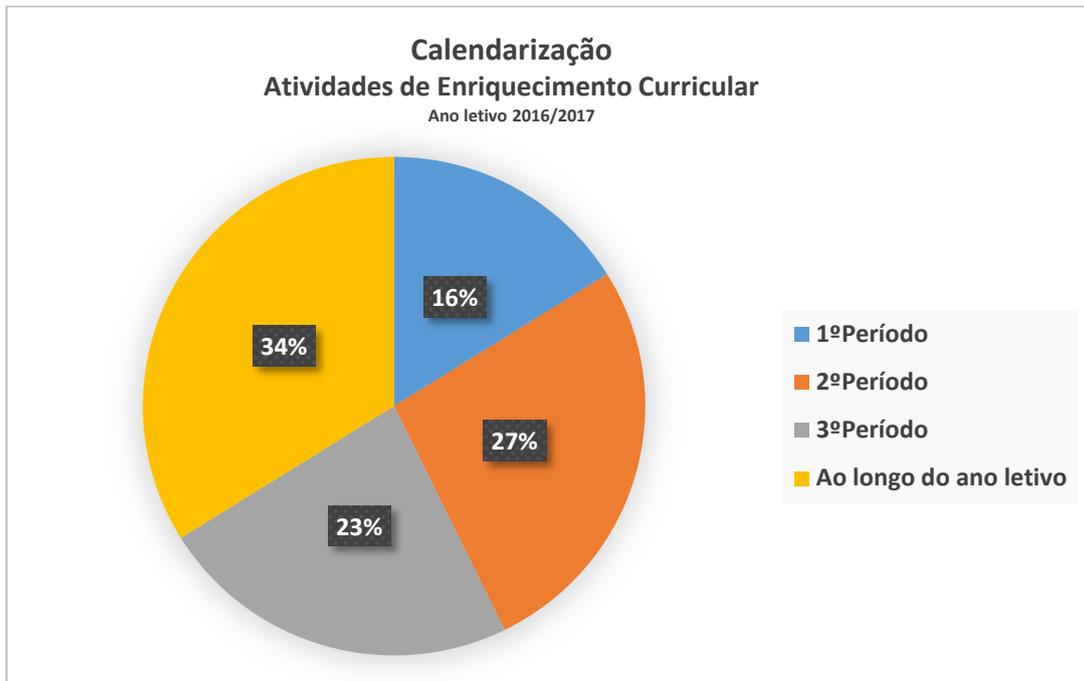


Gráfico 7 - Calendarização das Atividades de Enriquecimento Curricular

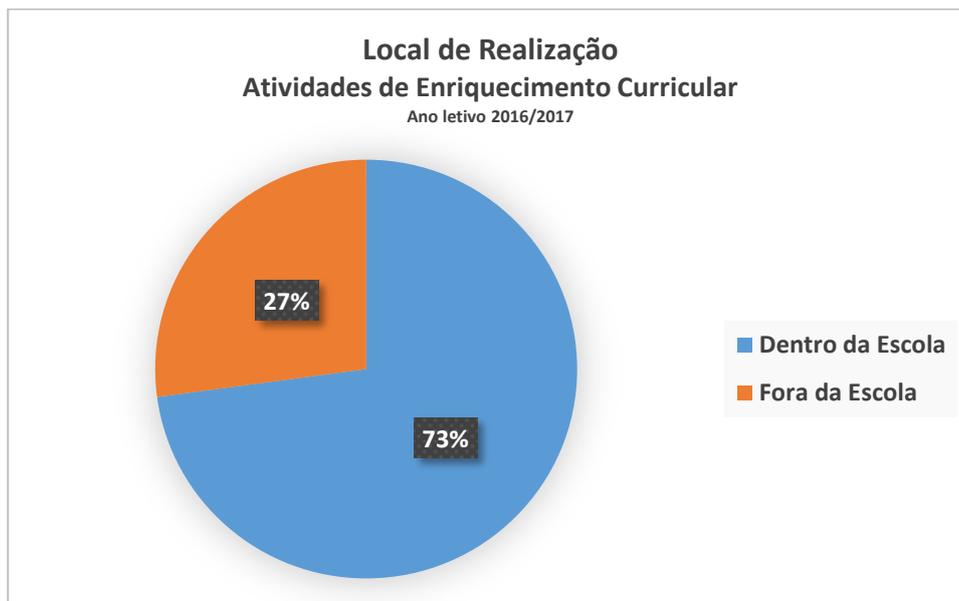


Gráfico 8 – Local de Realização das Atividades de Enriquecimento Curricular

## **5. ACOMPANHAMENTO, DIVULGAÇÃO E AVALIAÇÃO**

Para promover a melhoria da organização escolar, a reflexão torna-se um objetivo primordial. Neste sentido, este instrumento de autonomia será acompanhado ao longo do ano letivo.

No final do primeiro semestre e no final do ano letivo é feito um balanço e avaliação das atividades desenvolvidas.

Depois de elaborado e aprovado pelos órgãos de gestão da escola, o Plano Anual de Escola deve ser divulgado junto da Comunidade Educativa através da página da internet, nas reuniões de departamento e dos grupos disciplinares.

## BIBLIOGRAFIA

Afonso, A. (2010a). Gestão, autonomia e accountability na escola pública portuguesa: breve diacronia. In RBPAAE, Vol. 26 (1), pp. 13-30.

Avaliação Externa das Escolas: Avaliar para a Melhoria e a Confiança – 2006-2011. Captado em <http://www.ige.min-edu.pt>.

Barroso, J. (1995a). Para o desenvolvimento de uma cultura de participação na escola. Lisboa: Instituto de Inovação Educacional.

Costa, J., Neto-Mendes, A. e Ventura, A. (Org.) (2000). Liderança e estratégia nas organizações escolares. Aveiro: Universidade de Aveiro.

## LEGISLAÇÃO CONSULTADA

Decreto Legislativo Regional n.º 21/2006/M , que aprovou o regime de autonomia, administração e gestão dos estabelecimentos de educação e de ensino públicos da Região Autónoma da Madeira.