

# O Marinheir



Jornal Escolar da Escola Básica da Marinheira, Madeira

f marinheira

## FINALISTAS 2014



## Festa de Encerramento

// p.18

No dia 26 de junho realizámos a nossa *Festa de Encerramento*. Tratou-se, essencialmente, de um tributo aos nossos finalistas.

Foi um momento muito especial. Houve canções, dança, teatro e entrega de medalhas aos melhores alunos de cada turma. Foi um pequeno reconhecimento da escola pelo esforço, estudo e dedicação que estes alunos demonstraram ao longo do ano. Outros alunos mereciam também um prémio semelhante mas, em situações destas, apenas um pode vencer.

Como não podia deixar de ser, entregámos os diplomas aos finalistas da Pré e do 4º ano. Pelo meio ainda houve tempo para um momento surpresa preparado pelos alunos do 4º ano ao seu professor. Um dos momentos emotivos da festa foi a tradicional canção de despedida cantada por todos em uníssono.

Terminamos, assim, mais um ano letivo, na certeza de que, aqui na escola, todos demos o nosso melhor para o sucesso dos nossos alunos. Desejamos a todos, em especial aos finalistas, muitas felicidades para a nova etapa que se avizinha.

No final realizou-se um sorteio de rifas com a atribuição de prémios fantásticos. Parabéns aos vencedores.

Terminamos, assim, mais um ano letivo, na certeza de que, aqui na escola, todos demos o nosso melhor para o sucesso dos nossos alunos.

Desejamos a todos, em especial aos finalistas, muitas felicidades para a nova etapa que se avizinha.

Fotos na última página =>



Foi há 15 anos que a nossa escola foi inaugurada, no dia 11 de junho de 1999. Desde então, já por aqui passaram muitos alunos, professores e auxiliares. Todos tivemos dias bons e outros menos bons, mas a vida de uma escola também é feita disso. Apesar de tudo, foram 15 anos muito bem passados e que fazem parte de cada um de nós. A todos os que contribuíram para o que somos hoje, o nosso muito OBRIGADO!

### Aconteceu



Este período letivo, apesar de mais curto, proporcionou bastantes atividades. Destacamos o 1º lugar dos nossos futebolistas, o Dia da Família e o Dia da Criança. // p.2

### Eco-Escolas



Em junho foi altura de comemorar o dia Mundial do Ambiente. Como vem sendo hábito, culminámos as atividades deste projeto com o Dia Eco-Escolas. // p.5

### Destaque



Neste período, pela diversidade de atividades desenvolvidas, destacamos a Semana Regional das Artes, em especial o espetáculo Escolartes 2014. // p.9

### Trabalhos



As turmas gostam de partilhar o seu quotidiano. Veja os trabalhos dos alunos, desde textos a ilustrações e que representam a sua visão das atividades realizadas. // p.11

## Teatro de Marionetas

No dia 24 de abril, a nossa escola foi visitada pela Equipa de Animação do DSEAM. Desta feita, a peça de teatro apresentada dirigiu-se às crianças do Pré-Escolar e ainda à turma do 1º ano. Uma vez mais, a equipa brindou os presentes com uma excelente apresentação de um teatro de marionetas, intitulado *Asas Cintilantes - A magia da metamorfose*. Todas as crianças demonstraram grande entusiasmo, denotando-se enorme interesse pela história, mas sobretudo pelas imagens e perícia na manipulação das mesmas. No final, a equipa de animação explorou a mensagem transmitida pela história, estimulando, uma vez mais, os alunos para a valorização da diferença.



## Dia da EUROPA

Em comemoração do Dia da Europa (10 de maio), os alunos do 4º ano de escolaridade deslocaram-se no dia 9 de maio à cidade de Câmara de Lobos, a fim de participarem nas atividades programadas pela Câmara Municipal.

O programa de atividades contemplou a audição do *Hino da Alegria*, o discurso das entidades convidadas e ainda o desfrute de brincadeiras nos insufláveis.



## Desporto Escolar - FUTEBOL

No dia 30 de maio, disputou-se a competição regional de Futebol do 1º ciclo. Integrada na semana da Festa do *Desporto Escolar*, esta competição decorreu, como de costume, no relvado do Estádio do Marítimo, nos Barreiros. Com grande empenho e astúcia, os alunos da nossa escola obtiveram um resultado memorável, na medida em que alcançaram o 1º lugar, na categoria masculina.

Muitos Parabéns ao desempenho dos nossos atletas!



# Dia da Família

Nos dias 15 e 16 de maio, a escola da Marinheira assinalou o Dia da Família. A exemplo de anos anteriores, organizaram-se diversas atividades alusivas à temática.

De entre as atividades preparadas, é de salientar a excelente participação dos encarregados de educação na elaboração de uma moldura com a foto familiar. O resultado desta atividade culminou com a exposição das molduras num bonito painel dedicado às famílias.

No dia 15, as crianças brindaram os seus familiares com uma canção e a entrega simbólica de um coração. Seguiram-se atividades desportivas promovidas pelo Grupo Desportivo do Estreito, nomeadamente dança e ténis de mesa. As crianças tiveram oportunidade de experimentar ambas as modalidades. No final do dia, os familiares receberam uma flor.

No dia 16 de maio, realizámos uma palestra promovida pelo Sr.º Padre Francisco Caldeira. Houve grande adesão por parte dos familiares, os quais manifestaram interesse pelo assunto.



# Dia da Criança



No dia 2 de junho, comemorou-se o Dia da Criança. Este ano, a organização das atividades lúdicas esteve a cargo da Casa do Povo e da Junta de Freguesia do Estreito de Câmara de Lobos, instituições estas apoiadas pela Câmara Municipal.

Os alunos usufruíram de várias atividades, nomeadamente, insufláveis, pinturas faciais e mini golfe. A par destas atividades, tiveram ainda a possibilidade de ouvir, cantar e dançar ao som de uma dupla de cantores muito divertidos, tendo ainda se deliciado com pipocas.

A Junta de Freguesia local ofereceu aos alunos pequenas histórias e, já na escola, as crianças foram brindadas com pipocas e um gelado.



# ECO-ESCOLAS

*Pensar no futuro é agir no agora* – este foi o lema que deu o mote à comemoração do Dia Eco-Escolas, na EB1/PE Marinheira. O Projeto Eco-Escolas, de ampla diversidade de campos de intervenção, celebrou mais um ano, no Dia Mundial do Ambiente, 5 de junho.



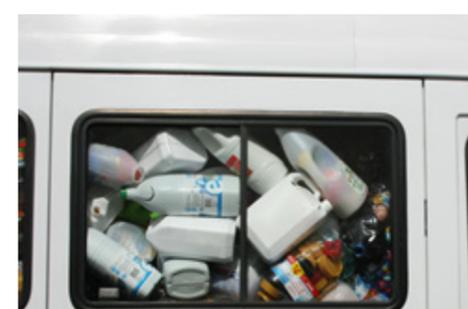
Toda a escola se uniu, para ver o hastear da Bandeira Verde, símbolo representativo das boas práticas ambientais adotadas por toda a comunidade escolar. Ao som do *Hino à Floresta*, as crianças viram surgir no ar, o verde da Bandeira, elemento emblemático das questões ambientais.

Retomando o lema apresentado, foi dado a conhecer a toda a comunidade escolar, um projeto de intervenção, denominado *Vela por Óleo*, cujo principal objetivo se relaciona com a recolha de óleos domésticos, de modo a que estes não acabem poluindo as redes de esgoto, saneamento, rios e mares. A outra vertente do projeto, de caráter mais lúdico, consiste em criar velas aromáticas, totalmente amigas do ambiente, a partir da utilização desses mesmos óleos domésticos. As crianças puderam observar todo o processo de constituição destas velas, em que para além do elemento já referido (óleo doméstico), foi utilizado como recipiente da vela, uma das (muitas) tampas que a escola foi recolhendo ao longo do tempo.

Associando esta iniciativa, as crianças puderam entregar todo o material em plástico que foi recolhido ao longo do ano: tampas, garrafas, garrafões... A esta comemoração juntaram-se alguns elementos da Associação Nacional de Deficientes, pertencentes ao Núcleo da Região Autónoma da Madeira. O seu presidente, fez uma apresentação do Projeto *Dê uma tampa à (In)Diferença*, de modo a que as crianças pudessem entender melhor o processo pelo qual a Associação atravessa, de modo a que, no final, possam ajudar inúmeras pessoas, através da venda desse mesmo plástico em troca de material reabilitador, de pessoas com necessidades especiais.

Durante a semana esteve também patente a exposição *Tens uma lata!!* em que foram mostrados os trabalhos realizados pelos alunos e seus familiares utilizando qualquer tipo de lata. Pretendia-se elaborar um objeto de utilidade com materiais reutilizáveis.

O dia foi em grande: homenageámos a Natureza, consciencializámo-nos de práticas fáceis e divertidas de evitar a poluição ambiental e contribuímos para poupança de desperdícios, que se transformam em mudanças de vida, para muitas pessoas. De certo modo, sentimos que o dever foi cumprido, sempre com a ideia de que no amanhã podemos sempre fazer e ser melhor.



A equipa da Educação Especial despede-se com muito carinho de todos os alunos e deseja umas férias repletas de brincadeiras em família! Este foi um ano especial! Fizemos teatros, participámos no desporto escolar, divertimo-nos e acima de tudo aprendemos, cada um ao seu ritmo e com as devidas medidas educativas. Afinal de contas todos têm o direito de experimentar o sucesso!

Um grande beijinho da professora Sofia e da professora Teresa Costa.



## Visita à sala do 1º ano



No dia 20 de Junho, os alunos da Pré 2 que em Setembro iniciarão o 1º ciclo, visitaram a sala do 1º ano.

A professora Zélia mostrou alguns materiais usados pelos seus alunos e falou das regras da sala. Alguns meninos da pré resolveram contas simples, no quadro, participando da actividade que estava a ser realizada pelos alunos de 1º ano.

Foi um momento do qual as crianças gostaram muito.



## Concurso "Horta de cores"

Aliado à Semana Regional das Artes, o DSEAM, através do Gabinete Coordenador de Expressão Plástica, lançou às escolas o repto de ilustrar uma história da autoria do escritor Francisco Fernandes. O tema surgiu do facto de este ser o ano internacional da Agricultura Familiar. De referir que o concurso se destinava às crianças do Pré-Escolar e do 1º Ciclo.

Assim, em contexto de sala de aula, os docentes narraram a história aos alunos e estes procederam à sua ilustração. Foram depois seleccionados os melhores de cada turma para apreciação do júri. Desta análise, a EB1/PE da Marinheira, foi agraciada com o primeiro prémio na categoria A (4 anos), tendo a distinção sido atribuída ao aluno **João Miguel** da Pré 1. De salientar que dois alunos da Pré 2 foram igualmente distinguidos com menções honrosas, nomeadamente o Leandro Pereira e o Tiago Afonso.

Salientamos que a história "Horta de Cores" já se encontra editada online. Parabéns aos vencedores!



# VISITAS de ESTUDO



## Reserva Natural do Garajau

Um dos objetivos da Escola, como Instituição, é proporcionar aos alunos experiências significativas, tanto do ponto de vista cultural como do ponto de vista emocional; será sempre gratificante tomar conhecimento de atividades que ficarão armazenadas, para sempre, na memória dos alunos.

No dia **23 de abril**, os alunos do 4ºA, puderam usufruir de uma visita de estudo à Reserva Natural do Garajau, pertencente ao Parque Natural da Madeira; aqui, foi transmitida aos alunos a importância de preservação das espécies marinhas existentes na Região Autónoma da Madeira, imprescindível para o repovoamento de zonas afetadas pelo desaparecimento de algumas destas espécies. Para além de ficarem a conhecer melhor o vasto leque de património marinho, os alunos consciencializaram-se da relevância destas instituições para que a extinção de seres vivos não aconteça com tanta facilidade.

Uma das atividades da visita consistiu num pequeno passeio de bote, junto à costa, onde se puderam observar algumas espécies de fauna e flora, algumas delas endémicas da Região; os alunos simplesmente adoraram a experiência!

O Projeto Eco-Escolas pretende fazer com que haja mudança de atitudes – quantas mais oportunidades



podermos proporcionar às crianças, de modo a que estas passem a mensagem às suas famílias, mais probabilidades temos de fazer destes, os cidadão ativos do futuro!



## Museu de Eletricidade



Nos dias de hoje, torna-se cada vez mais importante valorizar os recursos de que dispomos, de forma a que possamos poupá-los, tendo em vista o seu valor económico, social e natural. A energia, é um bem que deve ser rentabilizado, de modo a que todos saíamos beneficiados com a sua exploração.

Os alunos do 2º B realizaram no dia **9 de maio** uma visita de estudo ao Museu da Electricidade, no Funchal, onde puderam ficar a par da evolução histórica, e respetiva contextualização, no que diz respeito à iluminação elétrica da Região Autónoma da Madeira, ao longo dos anos. Para além das explicações dadas pela técnica acompanhante, puderam observar

instrumentos, objetos, máquinas e maquetes que lhes permitiram uma visualização mais concreta destes factos narrados. A visita obteve grande significância, pois os alunos puderam realizar algumas experiências ligadas ao tema da Energia, permitindo-lhes um contacto direto com algumas situações do dia-a-dia.

É necessário que todos possamos contribuir para estimar os recursos naturais do planeta e contactar com variedades e alternativas de energias renováveis, faz com que as crianças possam crescer de uma maneira mais consciencializada para a poupança energética.

## Parque Ecológico



No dia **23 de maio**, os alunos das turmas do 1ºA, 2ºA e 2ºB realizaram uma visita de estudo ao Parque Ecológico do Funchal.

Ao chegar ao Parque os alunos depararam-se com uma paisagem natural espetacular. Nas encostas das montanhas viam-se flores de várias cores que davam um colorido sensacional à paisagem.

A visita iniciou-se com um percurso pedestre até à zona reservada aos animais da quinta. Os alunos viram vários animais, nomeadamente burros, um cavalo, cabras, patos, gansos e vacas. No parque também existem ovelhas mas estas estavam a pastar numa zona que não foi visitada.

Nesta caminhada observaram, para além dos animais que os maravilharam, muitas espécies da flora que só sobrevivem naquelas altitudes. Foi uma visita de estudo muito importante do ponto de vista do conhecimento da natureza e os alunos tiveram oportunidade de conhecer uma paisagem natural da ilha muito bonita.

## Quinta Pedagógica dos Prazeres

No passado dia **13 de Junho** as duas salas da Pré tiveram oportunidade de realizar uma visita à conhecida Quinta Pedagógica dos Prazeres, situada no concelho da Calheta.

Neste local, as crianças observaram a grande variedade de plantas, flores, árvores de fruto e animais domésticos: desde as plantas aromáticas e de chá como o funcho ou a hortelã, às inúmeras hortênsias, rosas ou frésias que coloriam o percurso e ainda muitas framboesas, prontas a colher para confeção de saborosas compotas.

Os animais presentes na quinta como os porcos, gansos, burros, vacas, galinhas ou perus foram muito apreciados pelas crianças mas os que despertaram mais interesse e curiosidade foram os exóticos: os lamas, as tartarugas, o javali, as emas e o nandú.

No final da visita aos animais, as crianças divertiram-se no pequeno parque infantil antes do regresso à escola. Foi uma manhã bem passada!



## Quinta do Santo da Serra *Texto coletivo (4ºA)*

No dia **16 de junho** de 2014 os alunos do 3ºA e do 4ºA realizaram uma visita de estudo à Quinta do Santo da Serra, na freguesia com o mesmo nome. A saída da Escola da Marinheira deu-se por volta das 13h45m, no autocarro cedido pela Câmara Municipal de Câmara de Lobos.

Por volta das 14h40m, já no Santo da Serra, iniciou-se uma visita aos espaços verdejantes da Quinta. Pudemos observar alguns animais pertencentes àquele espaço, tais como: cavalos, veados, pavões e patos.

As espécies vegetais lá existentes eram muitas e variadas. Observamos muitas plantas rasteiras, alguns arbustos e enormes árvores que, para além do oxigénio, ofereceram-nos uma "sombriinha" indispensável nesta altura do ano. Após o lanche feito na relva, seguiram-se alguns jogos e brincadeiras por entre as árvores, dos quais se destacaram o jogo das "escondidas", às "apanhadas", ao "carrinho de mão" e o jogo "água e fogo".

Por entre algumas quedas e choques, todos divertiram-se, tirando o maior proveito desta visita.

Às 17 horas, estávamos já de regresso à escola.



# Semana Regional das Artes



Integrado na **Semana Regional das Artes**, que decorreu entre os dias 16 a 22 de junho de 2014, a EB1/PE da Marinheira participou no evento "*Festa no Jardim*". Para o efeito, o professor responsável pela atividade (Professor José Manuel Silva) optou por levar os meninos da Pré 2, tendo apresentado a canção tradicional "Ai lim, Ai lim, Ai lé". Tratou-se de uma atuação incluída na temática da dança, tendo contado com o apoio das Educadoras Ana Isabel e Hirondina Pereira no ensaio e construção de adereços.



Valorizar o que temos e dar-lhe um outro uso, é um lema pelo qual nos devemos orientar, cada vez mais, numa época em que se torna difícil a aquisição de muitos materiais.

Assim, a EB1/PE Marinheira participou no Concurso Regional de Expressão Plástica, através do Projeto **TransFORMA**, cujo objetivo era *vestir* uma árvore, utilizando materiais reutilizáveis.

A Avenida Arriaga encheu-se de cor e de criatividade, para receber a Semana Regional das Artes que decorreu de 16 a 23 de junho de 2014. A nossa escola encontrou-se muito bem representada, com a árvore "vestida" de flores, realizadas a partir de pacotes de leite.

Uma outra vertente do Projeto consistiu na elaboração de um pufe, a partir de materiais recicláveis; o pufe da EB1/PE Marinheira, foi criado a partir de pneus velhos, restos de esponja, uma toalha de cozinha e corda.

Para além destes elementos, esteve também patente ao público, no Espaço INFOART da referida Avenida, a exposição com os trabalhos que participaram no Concurso "Uma Horta de Cores", cujo objetivo consistia na ilustração de uma história digital. É de referir que a nossa Escola atingiu o primeiro lugar numa das categorias, e duas menções honrosas.

Espera-se que todas estas atividades tenham servido de boa publicidade para os trabalhos desenvolvidas pela Escola e que funcionem como impulsionadores de bons resultados vindouros.



# ESCOLARTES 2014

No dia 20 de junho, a Semana Regional das Artes 2014 ficou mais enriquecida com o grandioso espetáculo ocorrido no Madeira Tecnopolo. Tratou-se de um musical, denominado **América... um mundo de sonhos** no qual se procurou ilustrar o surgimento de diversos estilos musicais, culminando na atualidade. Participaram neste espetáculo, alunos de vinte e quatro escolas do primeiro ciclo do ensino básico, orientados por de 16 professores.

A EB1/PE da Marinheira participou no espetáculo com o estilo musical rock, apresentando uma coreografia original, ensaiada nas aulas de Expressão Musical e Dramática. Para culminar o espetáculo, os alunos da nossa escola participaram igualmente na coreografia final, intitulada "Get Lucky".

Estão de parabéns todos os profissionais que se dedicaram à organização do espetáculo, e em particular as crianças que emprestaram o seu brilho ao evento.





## Dia Mundial do Ambiente



No dia 5 de junho a EB1/PE da Marinheira comemorou o Dia Mundial do Ambiente. Neste âmbito, e inserido no Projeto Eco-Escolas, as crianças beneficiaram de uma diversidade de atividades visando sensibilizar para determinadas questões ambientais

(poluição, 3Rs, animais, plantinhas,...).

Os alunos do primeiro ano de escolaridade vivenciaram momentos especiais. Foram convidados a entrar na *máquina do tempo* e através de uma simulação com recurso a imagem tomaram consciência

da relação Ser Humano/Natureza/Planeta Terra. Posteriormente, tiveram acesso a curiosidades sobre a origem do Dia Mundial do Ambiente. Procedeu-se à apresentação/reflexão sobre os Direitos do Ambiente.

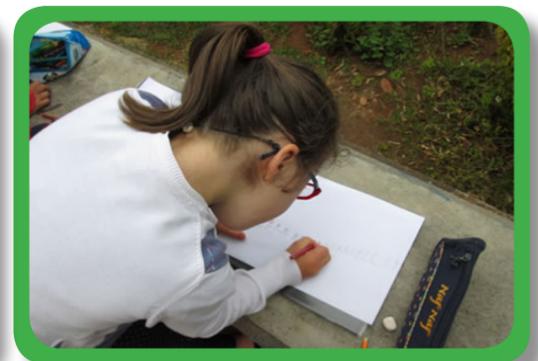
Em fase posterior, as crianças usufruíram de momentos mais práticos. O grupinho de trabalho visitou o jardim da escola. Estabeleceu-se um diálogo sobre as suas plantinhas. Cada criança adotou uma ou mais plantinhas e assumiu individual e conjuntamente o compromisso de a(s) tratar cuidadosamente durante os anos de permanência na escola. Individualmente ilustraram e deram um nome à(s) plantinha(s) adotada(s). Proporcionou-se um tempo para apresentação dos trabalhos e organização do placard "As nossas plantinhas". Em fase posterior, as crianças elaboraram e registaram frases no intuito de compor a "Árvore da Vida".

A responsabilidade social e a preservação ambiental significa um compromisso com a vida.

**O Planeta Terra é a nossa casa.**

É nosso dever amá-lo e preservá-lo no seu todo.

## Algumas fotos nas nossas atividades



## O feriado de 1 de maio

Texto coletivo

No dia 1 de maio comemoramos o Dia do trabalhador. É um feriado mundial. Há muitos anos atrás, os trabalhadores não tinham direitos, os patrões abusavam deles. Alguns chegavam a trabalhar entre 12 a 18 horas por dia, o que era muito cansativo e prejudicava a sua saúde.

Numa cidade dos Estados Unidos da América, chamada Chicago, os trabalhadores juntaram-se nas ruas para, pacificamente, mostrarem o seu descontentamento em relação às más condições de trabalho. Os polícias tentaram parar esta manifestação e houve feridos e mortos.

Mais tarde, houve outra manifestação nas ruas e algumas pessoas foram presas injustamente e condenadas. O Mundo inteiro ficou a saber destes acontecimentos e um tribunal considerou os presos inocentes e eles foram libertados.

A partir desta altura começou a comemorar-se o Dia do Trabalhador no dia 1 de maio.

Em Portugal, como não havia liberdade, o Dia do Trabalhador só passou a comemorar-se nas ruas a partir de maio de 1974 (após a revolução do 25 de abril).

Na nossa ilha, neste dia, as famílias costumam reunir-se e dar passeios pelo campo.

O Dia do Trabalhador é um dia muito importante porque simboliza o ganhar de muitos direitos para os trabalhadores.



## O feriado de 10 de junho

Texto coletivo

Sabiam que no dia 10 de junho é feriado?

Pois é. Este feriado é dedicado ao nosso país, Portugal, e a todos os portugueses espalhados pelo mundo fora. Também é dedicado a um poeta muito importante, Luís de Camões.

Camões foi um poeta que viveu há muitos anos atrás, na época dos descobrimentos marítimos. Era muito aventureiro e numa batalha contra os Mouros perdeu um olho, por isso em muitos dos seus retratos aparece com uma pala no olho direito.

Há uma lenda que conta que durante um naufrágio salvou-se a nado com os manuscritos de **Os Lusíadas** numa das mãos.

Viveu muitos anos fora de Portugal e quando regressou terminou de escrever **Os Lusíadas**, obra que foi publicada em honra do Rei D. Sebastião que desapareceu numa batalha.

Como veem o Dia 10 de junho é um dia muito importante para o nosso país.



### Sopa de Letras

Descobre na sopa de letras as palavras relacionadas com o feriado de 10 de junho.

L	P	J	O	L	H	O	K	L	P
U	U	U	I	Ç	V	A	A	V	O
S	F	G	F	P	M	B	R	X	R
Í	K	Y	C	A	M	Õ	E	S	T
A	Q	W	E	L	R	T	I	U	U
D	A	S	D	A	F	G	H	J	G
A	K	L	Ç	Z	X	C	V	B	U
S	E	B	A	S	T	I	Ã	O	E
N	M	Q	W	E	R	T	Y	U	S
Y	U	I	O	O	P	A	S	D	E
F	P	O	R	T	U	G	A	L	S
M	O	U	R	O	S	G	H	J	K

LUSÍADAS  
PALA  
OLHO  
MOUROS  
PORTUGAL  
REI  
PORTUGUESES  
CAMÕES  
NAUFRÁGIO  
SEBASTIÃO

### Conselhos para um verão feliz e saudável

- Brincar muito ao ar livre;
- Ir à praia;
- Usar protetor solar, boné e óculos de sol;
- Beber muita água e comer muita fruta fresquinha;
- Nunca apanhar sol entre as 11h e as 17h;
- Não entrar na água quando a bandeira estiver vermelha;
- Não ir para a água após comer;
- Comer gelados;
- Obedecer aos pais;
- Rir muito.



## Reconto **O Macaco de Rabo Cortado** de António Torrado

Texto coletivo



**E**ra uma vez, um macaco que usava bata e sacola, fingindo que ia para a escola. As pessoas gozavam com ele porque tinha o rabo de fora.

Então, o macaco decidiu cortar o rabo e foi à barbearia. O barbeiro cortou-lhe o rabo com uma navalha e o macaco foi embora.

Mas as pessoas continuavam a gozar, porque nunca tinham visto um macaco sem rabo. O macaco voltou à barbearia para lhe devolverem o rabo para que ele o pudesse colar ou coser. O barbeiro já tinha deitado o rabo no lixo e o macaco ficou zangado, decidiu pegar na navalha e foi embora.

O macaco passou por uma peixeira e deu-lhe a navalha para ela amansar o peixe. Passado algum tempo, o macaco quis a navalha de volta, mas a peixeira já não a tinha. Ele ficou zangado, agarrou numa canastra de sardinhas e foi embora.

## Visita de estudo

Diogo Renato



**N**o dia 23 de maio nós fomos a uma visita de estudo, juntamente com os alunos do 1ºA e 2ºA, ao Parque Ecológico do Funchal.

Lá, demos comida aos gansos, vimos cavalos, burros vacas, patos, porcos, flores e casas de madeira. Foi uma grande caminhada, até atravessamos uma ponte.

Aprendi como se chamavam algumas flores que eu não sabia o nome. Mas agora já sei! O senhor de lá ensinou-nos muitas coisas.

Eu gostei deste dia, porque aprendi muito.



A seguir, o macaco passou por uma padaria e deu a canastra ao padeiro.

Passado algum tempo, o macaco quis as sardinhas de volta, mas o padeiro já as tinha comido em cima do pão. Ele ficou zangado, pegou num saco de farinha e foi embora.

Ao passar por uma escola, deu o saco de farinha a uma professora. Passado algum tempo, quis a farinha de volta, mas a professora já tinha feito bolos para as crianças. O macaco zangou-se, agarrou numa menina e foi embora.

A menina não parava de chorar e o macaco foi levá-la a casa. Passado algum tempo, como ele se sentiu sozinho quis a menina de volta, mas a mãe chamou o pai. Então, o macaco zangou-se, pegou numa camisa e foi embora.

O macaco passou por um violeiro e deu-lhe a camisa. Passado algum tempo, quis a camisa de volta, mas esta tinha-se estragado e o violeiro deitou-a no lixo. O macaco ficou zangado, agarrou numa viola e foi embora.

O violeiro foi atrás do macaco chamando-lhe ladrão. O macaco subiu para o telhado de uma casa e as pessoas foram-se juntando lá perto. Elas começaram a troçar dele e o macaco respondeu-lhes a cantar e a tocar viola.

## Dia da Criança

Daniela Teixeira



**N**o dia 2 de junho, todos os alunos da escola da Marinheira foram ao Estreito de Câmara de Lobos comemorar o Dia da Criança.

Nós saltámos nos insufláveis, pintámos a cara, lanchámos, jogámos minigolfe e andámos no escorrega.

Vimos palhaços, muitas crianças e professores e, também, o nosso colega Eduardo.

O que eu mais gostei foi... tudo o que nós fizemos. Gostei deste dia porque foi divertido e todas as crianças se divertiram.

## 25 de abril de 1974

Texto coletivo

Antes do 25 de abril de 1974, o nosso país vivia num regime que se chamava «Estado Novo». Este regime não permitia uma boa vida aos Portugueses. Não podiam falar mal do governo, a escola só era obrigatória e gratuita até à quarta classe e era muito complicado e caro continuar a estudar.

Nessa altura os Portugueses eram obrigados a combater na guerra colonial onde muitos soldados perderam a vida.

As pessoas andavam muito descontentes, mas nem toda a população podia votar para mudar de governo.

No dia 25 de abril de 1974, os militares portugueses

foram para as ruas e obrigaram o antigo regime a demitir-se. Foi uma revolução pacífica porque não houve derrame de sangue. Os soldados colocaram cravos vermelhos nas espingardas. A partir daí Portugal vive em democracia!

Os cidadãos de Portugal têm liberdade de expressão, a escola tornou-se gratuita e obrigatória até ao nono ano de escolaridade, os homens já não são obrigados a ir para a tropa e a guerra colonial terminou. Hoje vivemos em liberdade.

Ainda bem que o 25 de abril aconteceu!



## O Dia Mundial da Criança

Francisco Figueira



No dia 2 de junho de 2014 a turma do 3ºA da EB1/PE da Marinheira participou na festa do dia da criança na praça do mercado do Estreito de Câmara de Lobos.

Durante esse dia houve muita diversão e alegria. Para animar a festa estiveram lá dois palhaços dançando com música e fazendo palhaçadas. Na festa participaram crianças, professores e alguns pais. Também existiram atividades, como: insufláveis, pinturas faciais e minigolfe.

Todos os alunos da turma disseram que tinha sido um dia inesquecível e espantoso!

## Plano Nacional de Leitura

A nossa turma, 3ºA, trabalhou durante o ano letivo diversas obras literárias, incluídas no **Plano Nacional de Leitura**.

Todas elas foram muito divertidas e interessantes. Quando estudávamos uma nova obra literária, o professor trazia para a sala o livro original para conhecermos o autor e para “estudarmos” a obra completa. Quase todos os autores das obras literárias que estudamos eram Portugueses.

No final do estudo da obra literária, fizemos diversos trabalhos, como resumos, desenhos, bandas-desenhadas, acrósticos e poesias. Um trabalho que gostamos muito de realizar, foi a construção de um pequeno livro, em poesia, sobre a obra literária *A Arca do Tesouro*.

No final do ano letivo, decidimos construir a **caixa da leitura**, onde guardamos todas as obras literárias estudadas durante este ano. Assim, quando acabamos um exercício ou uma atividade, podemos consultar uma obra literária presente na caixa da leitura, para nos divertirmos enquanto esperamos que todos os colegas acabem as atividades. Todos nós gostamos de consultar a “caixa da leitura” e as obras do Plano Nacional de Leitura!



## Acróstico

Texto coletivo

São três Santos Populares  
**A**ntónio é o primeiro  
**N**as ruas e avenidas  
**T**em fama de casamenteiro  
**O**rador, religioso  
**S**anto de grande devoção.

Por ser o mais festejado  
**O** S. João sobe ao altar  
**P**elas fontes enfeitadas  
**U**m cheiro a sardinha assada  
**A**lho-porro e martelinhos  
**R**ico é este santinho.  
**E** no dia vinte e nove  
**S.** Pedro, que tudo resolve...

## Vem aí o verão

Vanessa Abreu

Vem aí o verão  
 Está quase a chegar  
 Com muita animação  
 Para quem gosta do mar.

Está mesmo a chegar  
 A mais quente estação  
 Para descansar um pouco  
 E fugir da confusão.

O coração bate muito  
 Por causa da animação  
 Porque quem está a chegar  
 É o nosso amigo verão.

## A águia

João Pedro Freitas

Veio do céu uma águia  
 Veio do céu de repente  
 E velozmente voava  
 E suas asas refrescava  
 Com seu o bico encantava  
 Todo aquele que a enganava  
 De penas castanhas vestia  
 Era um fato bem tingido  
 Em seu corpo revestido  
 Só nas patas bem despido  
 Tinha um colar de vento  
 Que esvoaçava com o tempo  
 Mas um dia sem ser dia  
 A um lugar ela ia  
 A águia desapareceu  
 Mas nunca ninguém a esqueceu

Adaptação do poema "A Serpente" de Matilde Rosa Araújo



## Ilustrações alusivas ao DIA da CRIANÇA

Sara Filipa



Fátima



Fabiana



Jéssica Rubina



# Biblioteca

## O meu livrinho



Narciso Pereira (4ºA)



Gosto muito de ler,  
aquele livrinho  
Porque estou a aprender  
Mesmo quando estou sozinho.

Quando estou sozinho,  
Tenho muito que pensar,  
Pega no meu livrinho  
E toca a estudar.

Na nossa vida  
Temos muito que pensar.  
Ela é longa e comprida!  
Por isso, temos que aproveitar.

Quando para a escola vou,  
Vou livre e concentrado  
Para pôr em prática o que ensinou  
O meu professor querido e estimado.

É assim que estou aprendendo  
Sempre, sempre, sem parar  
Nos livros que vou lendo  
E nos que os meus pais vão comprar.

### A árvore do meu quintal

Onde eu vivo  
Tem uma árvore especial  
E ela fica no meio  
do meu quintal.

Apesar de nem sempre  
Os frutos poderem dar  
Ela está sempre ali  
para encantar.

Com as suas folhas e galhos  
Que ficam a balançar  
Alguns dias até parece que vai falar.

Nélio Santos (3ºA)



**BIBLIOTECA**  
da MARINHEIRA

<http://biblioteca.marinheira.info>



## Abecedários sem Juízo

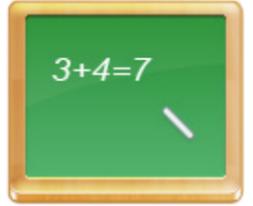
**A** é de Alcino que gosta de pepino.  
**B** é de Bruno que foge de um gatuno.  
**C** é de Carol que é lenta como um caracol.  
**D** é de Dinarte que não sabe onde fica Marte.  
**E** é de Érica que é médica.  
**F** é de Francisco que gosta de comer marisco.  
**G** é de Gorete que vomitou em cima da Odete.  
**H** é de Hélio a fugir do Célio.  
**I** é de Iara que levou com a panela na cara.  
**J** é de João a fazer palhaçadas com o cão.  
**L** é de Leonor que gosta de amor.  
**M** é de Mónica que bebeu cerveja tónica.  
**N** é de Nélio que gosta muito do Élio.  
**O** é de Odete cheia de vómito da Gorete.  
**P** é de Paulo que comeu um galo.  
**Q** é de Quico que faz necessidades no penico.  
**R** é de Roberto que tem o fecho aberto.  
**S** é de Sónia que gosta muito da campónia.  
**T** é de Tatiana que apanhou uma ratazana.  
**U** é de Úrsula que comprou uma bússola.  
**V** é de Valéria que tem uma bactéria.  
**X** é de Xavier que põe no pão uma colher.  
**Z** é de Zulmira que tem dentes de vampira.

Poema escrito pelos alunos do 3ºA à maneira de Luísa Ducla Soares

**A** é de Andreia que faz chichi na areia.  
**B** é de Bruno que brinca gatuno.  
**C** é de Cristiana que é indiana.  
**D** é de Daniel que tem um grande anel.  
**E** é de Élio que é amigo do Nélio.  
**F** é de Fabiana que se engasga com uma banana.  
**G** é de Guilhermina que gosta de gelatina.  
**H** é de Henrique que fez um piquenique.  
**I** é de Inês que é amiga de um chinês.  
**J** é de João que adora o seu cão.  
**L** é de Leonor que comeu uma flor.  
**M** é de Maria que faz chichi na pia.  
**N** é de Narciso que faz o que não é preciso.  
**O** é de Olinda que é linda.  
**P** é de Patrícia que joga futebol com perícia.  
**Q** é de Quim que só anda com um patim.  
**R** é de Raquel que hoje comeu papel.  
**S** é de Sara que bate na sua cara.  
**T** é de Tatiana que tem piolhos da Fabiana.  
**U** é de Urbino que tem problemas de intestino.  
**V** é de Vanessa que põe na barriga a travessa.  
**X** é de Xana que levou com uma cana.  
**Z** é de Zeca que gosta de ser careca.

Poema escrito pelos alunos do 4ºA à maneira de Luísa Ducla Soares

# situações problemáticas



\* Problemas inventados pela turma do 2ºB

Os alunos do 2ºB estiveram a medir a sua altura e registaram os seguintes resultados.

## Altura dos alunos do 2ºB

Beatriz	1,32m
Daniela	1,25m
Diogo	1,33m
David	1,19m
Francisco	1,24m
Henrique	1,36m
Laura	1,30m

Liliana	1,40m
Margarida	1,25m
Marisol	1,32m
Rodrigo	1,35m
Telmo	1,38m
Vânia	1,38m

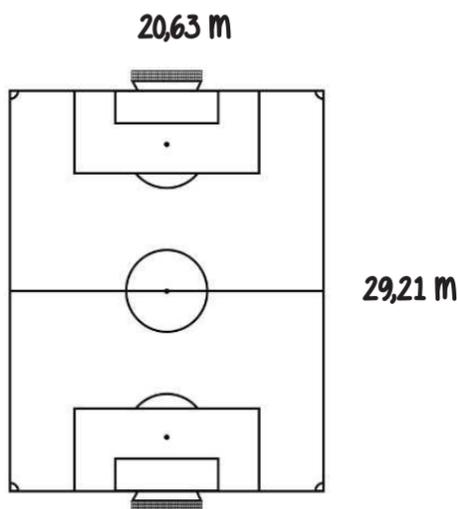
Responde, agora, às seguintes perguntas.

- 1 - Qual é o aluno mais alto da turma?
- 2 - E o mais baixo?
- 3 - Quais os alunos que têm a mesma altura?

Soluções:

- 1 - Liliana  
2 - David  
3 - Daniela/Margarida; Beatriz/Marisol; Telmo/Vânia

A seguir, os alunos foram medir o campo de futebol da escola e registaram as seguintes medidas.



Calcula, então, o perímetro do campo de futebol da Escola da Marinheira.

Solução:

1189'66

\* Problemas inventados pela turma do 3ºA

A Laura tem 12 berlindes.

O José Carlos tem o quádruplo dos berlindes da Laura. A Sónia tem uma quantidade que é múltipla de 5, inferior a 60 e superior a 50.

- a) Quantos berlindes tem o José Carlos?
- b) Quantos berlindes tem a Sónia?

Soluções:

- a) 48  
b) 55

Para comemorar os Santos Populares, o Tiago vai ajudar a decorar um salão quadrangular com 120 dm de lado com fitas coloridas.

Quantos metros de fita vai precisar o Tiago para decorar o salão?



Solução:

48 metros

VISITE

**OS MARINHEIROS**

As últimas notícias da nossa escola na internet. Visite-nos e deixe o seu comentário.

eb1marinheira.blogspot.pt

# festa de ENCERRAMENTO 2014

26 JUN



## MAIS FOTOS

Festa de Encerramento: <http://1drv.ms/1qfsSDo>

Finalistas da Pré: <http://1drv.ms/1qft0Tj>

Finalistas do 4ºano: <http://1drv.ms/1qft0mh>

# PASSEIO FINAL

27 JUN



Todas as fotos do Passeio Final: <http://1drv.ms/1nPLNyl>



O MARINHEIRO é um projeto da área TIC da escola da Marinheira.

