

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE ORIENTAÇÃO E DESENVOLVIMENTO SOCIAL - 2019/2020**

7º ano e 8º ano - 3º ciclo

DOMÍNIOS	COMPETÊNCIAS	DESCRITORES DO PERFIL DO ALUNO	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS	PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
<p>1- <u>Aprender a conhecer-se</u>                      2- <u>Aprender a aprender</u>                      3- <u>Aprender a ser</u>                      4- <u>Temas essenciais na Orientação e Desenvolvimento Social:</u>                      - Estudo Acompanhado:                      Expetativas, Objetivos Gerais e Metodológicos para a orientação no estudo;                      - Competências / Trabalho Individual / Trabalho de Grupo;                      - Organização do Material Escolar;                      - Autoconhecimento / Autoavaliação / Estilos de Aprendizagem;                      - Motivação para o Estudo;                      - Planeamento e Organização do Estudo;                      - Concentração / Atenção;                      - Tratamento da Informação Escrita;                      - A Memorização;                      - Preparação para apresentação de trabalhos orais/escritos;                      - Resolução de Problemas;                      - Trabalho de Pesquisa;                      - Trabalho de projeto;                      Competências de investigação;                      - Competências de relacionamento interpessoal.</p>	<p><b>CONHECIMENTOS</b></p>	<p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado</p>	<p>(A, B, G, I, J)</p>	<p>20%</p>	<p>- Observação direta/Grelhas de registo de:                      Trabalhos individuais/ de pares/ de grupo; participação na aula; atividades de pesquisa/ seleção de informação para a concretização de tarefas e / ou projetos de trabalho disciplinar e interdisciplinar.                      - Grelhas de autoavaliação</p>
	<p><b>CAPACIDADES</b></p>	<p>Criativo</p>	<p>(A, C, D, J)</p>	<p>40%</p>	
		<p>Crítico/Analítico</p>	<p>(A, B, C, D, G)</p>		
		<p>Indagador/ Investigador</p>	<p>(C, D, F, H, I)</p>		
		<p>Sistematizador/ organizador</p>	<p>(A, B, C, I, J)</p>		
		<p>Questionador</p>	<p>(A, F, G, I, J)</p>		
		<p>Comunicador</p>	<p>(A, B, D, E, H)</p>		
	<p><b>ATITUDES</b></p>	<p>Autoavaliador</p>	<p>(transversal às áreas)</p>	<p>40%</p>	
		<p>Respeitador da diferença/ do outro</p>	<p>(A, B, E, F, H)</p>		
		<p>Participativo/ colaborador</p>	<p>(B, C, D, E, F)</p>		
<p>Responsável/ autónomo</p>		<p>(C, D, E, F, G, I, J)</p>			
		<p>Cuidador de si e do outro</p>	<p>(B, E, F, G)</p>		

\* Os diferentes domínios irão ser desenvolvidos transversalmente em diversos trabalhos/projetos, que irão ser realizados ao longo do ano letivo, pelo que a avaliação das aprendizagens relativa a cada um dos domínios irá ser contabilizada de acordo com os critérios definidos e tendo em conta os conteúdos explorados em cada trabalho/projeto