

**Área:** Matemática

**Domínio:** Números e operações (5anos)

### **Educação Pré-escolar**

- No final da educação pré-escolar, a criança classifica objectos, fazendo escolhas e explicando as suas decisões.
- No final da educação pré-escolar, a criança conta quantos objectos têm uma dada propriedade, utilizando gravuras, desenhos ou números para mostrar os resultados.
- No final da educação pré-escolar, a criança enumera e utiliza os nomes dos números em contextos familiares.
- No final da educação pré-escolar, a criança reconhece os números como identificação do número de objetos de um conjunto.
- No final da educação pré-escolar, a criança reconhece sem contagem o número de objectos de um conjunto (até 6 objectos), verificando por contagem esse número.
- No final da educação pré-escolar, a criança utiliza a linguagem “mais” ou “menos” para comparar dois números
- No final da educação pré-escolar, a criança conta com correcção até 10 objectos do dia a dia.
- No final da educação pré-escolar, a criança utiliza os números ordinais em diferentes contextos (até 5).
- No final da educação pré-escolar, a criança reconhece os números de 1 a 10.
- No final da educação pré-escolar, a criança utiliza o 5 como um número de referência.
- No final da educação pré-escolar, a criança estabelece relações numéricas entre números até 10.
- No final da educação pré-escolar, a criança começa a relacionar a adição com o combinar dois grupos de objectos e a subtracção com o retirar uma dada quantidade de objectos de um grupo de objectos.
- No final da educação pré-escolar, a criança resolve problemas simples do seu dia a dia recorrendo a contagem e/ou representando a situação através de desenhos, esquemas simples ou símbolos conhecidos das crianças, expressando e explicando as suas ideias.
- No final da educação pré-escolar, a criança exprime as suas ideias sobre como resolver problemas específicos oralmente ou por desenhos.

Área: Matemática

Domínio: Geometria e medida (5anos)

### **Educação Pré-escolar**

- No final da educação pré-escolar, a criança identifica semelhanças e diferenças entre objectos e agrupa-os de acordo com diferentes critérios (previamente estabelecidos ou não), justificando as respetivas escolhas.
- No final da educação pré-escolar, a criança reconhece e explica padrões simples.
- No final da educação pré-escolar, a criança utiliza objectos familiares e formas comuns para criar e recriar padrões e construir modelos.
- No final da educação pré-escolar, a criança descreve as posições relativas de objectos usando termos como acima de, abaixo de, ao lado de, em frente de, atrás de, e a seguir a.
- No final da educação pré-escolar, a criança compreende que os nomes de figuras (quadrado, triângulo, rectângulo e círculo) se aplicam independentemente da sua posição ou tamanho.
- No final da educação pré-escolar, a criança descreve objectos do seu meio ambiente utilizando os nomes de figuras geométricas.
- No final da educação pré-escolar, a criança usa expressões como maior do que, menor do que, mais pesado que, ou mais leve que para comparar quantidades e grandezas.
- No final da educação pré-escolar, a criança usa a linguagem do dia a dia relacionada com o tempo; ordena temporalmente acontecimentos familiares, ou partes de histórias.
- No final da educação pré-escolar, a criança conhece a rotina da semana e do dia da sua sala.
- No final da educação pré-escolar, a criança compreende que os objectos têm atributos medíveis, como comprimento ou volume ou massa.
- No final da educação pré-escolar, a criança identifica algumas transformações de figuras, usando expressões do tipo ampliar, reduzir, rodar, ver ao espelho.
- No final da educação pré-escolar, a criança exprime as suas ideias sobre como resolver problemas específicos oralmente ou por desenhos.

Área: Matemática

Domínio: Organização e tratamento de dados (5anos)

**Educação Pré-escolar**

- No final da educação pré-escolar evidencia os atributos dos objectos utilizando linguagens ou representações adequadas.
- No final da educação pré-escolar, a criança coloca questões e participa na recolha dados acerca de si próprio e do seu meio circundante, e na sua organização em tabelas ou pictogramas simples.
- No final da educação pré-escolar, a criança interpreta dados apresentados em tabelas e pictogramas simples, em situações do seu quotidiano.
- No final da educação pré-escolar, a criança exprime as suas ideias sobre como resolver problemas específicos oralmente ou por desenhos.