

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE INGLÊS (continuação) – 11.º Ano

Áreas de competência das aprendizagens essenciais (Domínios/Módulos)	Conhecimentos, capacidades e atitudes	Instrumentos de avaliação/ Estratégias de avaliação	Percentagem
- Competência Comunicativa	Compreender enunciados orais e escritos	Fichas de trabalho Trabalhos individuais e/ou de grupo Testes de interpretação e produção escrita	<b>65%</b> (50% testes escritos; (15% outros)
	Interagir oralmente e por escrito		
	Produzir enunciados orais e escritos	Exposições orais / debates Elaboração de reflexões Avaliação da oralidade com carácter formal e informal Testes de interpretação e produção oral	<b>30%</b> (20% Apresentação oral de temas; 10% Outras atividades de produção oral)
- Competência Intercultural	Reconhecer realidades interculturais distintas		
	Comunicar eficazmente em contexto Colaborar em pares e em grupos Utilizar a literacia tecnológica para comunicar e aceder ao saber em contexto Pensar criticamente Relacionar conhecimentos de forma a desenvolver criatividade em contexto Desenvolver o aprender a aprender em contexto e aprender a regular o processo de aprendizagem		
- Competência Estratégica	<b>Atitudes e valores</b> Cumprimento dos deveres escolares Empenho/Interesse. Participação/cooperação	Grelhas de observação e/ou de autoavaliação	<b>5%</b>

[http://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Aprendizagens\\_Essenciais/11\\_ingles\\_f\\_geral\\_cont.pdf](http://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Aprendizagens_Essenciais/11_ingles_f_geral_cont.pdf)