

Escola Básica e Secundária com pré-Escolar e Creche do Porto Moniz

Ano Letivo 2018/2019

PLANO ANUAL DE ESCOLA

Beco do Pavilhão n.º 4 – 9270 - 151 Porto Moniz

Telefone - 291850100

E-mail: ebspmoniz@edu.madeira.gov.pt

Página na Internet: <http://escolas.madeira-edu.pt/ebspmoniz>

Índice:

1- Introdução:	3
1.1– Enquadramento Legal	3
1.2 - Responsáveis pela elaboração	3
2 - Organização do ano escolar:	3
2.1 Dimensão Curricular:	9
2.2- Planificação do Trabalho Escolar:	9
2.3- Parcerias	9
2.4-Plano de Formação	10
3- Áreas de intervenção:	10
3.1- Objetivos do PEE e as Metas	10
4- Atividades	11
5-Ações de melhoria:	11
5.1-Planificação das ações de melhoria:	11
5.2 - Monitorização das ações de melhoria:	12
6 - Avaliação do Plano Anual de Escola:	12
6.1 – Acompanhamento/monitorização:	12
6.2- Avaliação Final:	12
6.3- Responsáveis:	12
7- Outra Informação:	12
7.1- Bibliografia	12
7.2- Anexos:	12
8- Aprovação / Divulgação	13

1- Introdução:

1.1– Enquadramento Legal

O Plano Anual de Escola (PAE), conforme o estabelecido na alínea c), do ponto 2, do artigo 3.º do Decreto-Legislativo Regional n.º 21/2006/M, de 21 de Junho – Regime de Autonomia e Administração das Escolas Básicas Integradas e dos Estabelecimentos dos 2.º e 3.º ciclos do Ensino Básico e Ensino Secundário da rede pública da Região Autónoma da Madeira, é o documento que “define, em função do projeto educativo, os objetivos, as formas de organização e de programação das atividades e que procede à identificação dos recursos envolvidos”.

Deste modo, o Plano Anual de Escola (PAE) é em conjunto com o Projeto Educativo e o Regulamento Interno, um dos instrumentos à disposição das escolas para a operacionalização da sua autonomia.

Importa, como tal, em primeiro lugar esclarecer em traços gerais os princípios estabelecidos no Projeto Educativo (PE) que foram tidos em conta na elaboração do PAE para este ano letivo.

1.2 - Responsáveis pela elaboração

Elaborado pela Direção, tendo por base o Projeto Educativo para o quadriénio 2018-22.

2 - Organização do ano escolar:

Alunos:

Anos	Berçário	Sala de Transição	Pré 3/4 anos	Pré 4/5 anos	1.º ano	2.º ano	3.º ano	4.º ano	5.º ano	6.º ano	7.º ano	8.º ano	9.º ano	10.º ano	11.º ano	12.º ano
N.º Alunos	2	14	21	22	8	20	21	12	26	18	18	25	31	21	19	11

Docentes/ Operacionalização da distribuição de serviço:

Grupo	Docente	Cargo	Níveis
420	Edegar Valter Castro Correia	Diretor Presidente do Conselho Administrativo	-----
510	José Sequeira da Costa	Adjunto do Diretor Presidente do Conselho Pedagógico	-----
510	Maria Rita da Silva Mendonça	Adjunto do Diretor	-----

Grupo	Docente	Cargo	Níveis
100	Ana Amélia Guedes Teixeira da Costa	Coordenadora Educativa do 1.º ciclo, Pré-Escolar e Creche	-----
	Ana Paula Gouveia Félix Queirós	-----	Sala do Berçário
	Ângela Maria Nóbrega Gonçalves	-----	Sala de Transição
	Maria Isabel Nunes Abreu	-----	Pré 3/4 anos
	Cristina Maria de Jesus Damião	-----	
	Lília Brigita dos Santos Vaz	-----	Pré 4/5 anos
100-EE	Sónia de Sousa Leça	----	Pré 4/5 anos
	Susana Maria Nóbrega Melim Botas	----	2.º ano (Aluno com autismo)
110	Ana Maria dos Santos Mateus Perry	Prof Titular – 1.º ano	1.º ano
	Cândida de Jesus Caseiro Dias	Prof Titular – 2.º ano	2.º ano
	Guida Maria Aveiro Ornelas	Prof Titular – 3.º no	3.º ano
	Marta Patrícia Reis Franco	Prof Titular – 4.º ano	4.º ano
	Arminda Cecília da Costa Valente	Atividades de Enriquecimento curricular	Do 1.º ao 4.º ano
	Maria Celeste Gomes Caldeira	Atividades de Enriquecimento curricular / Apoio Pedagógico Acrescido	Do 1.º ao 4.º ano
	Maria Helena Fernandes Pimenta da Conceição	Apoio Pedagógico Acrescido / substituição	1.º e 3.º anos
110-EE	João Paulo Vieira Lousada Novo	Atividades de Enriquecimento curricular	Do 1.º ao 4.º ano
	Lídia Filomena Rodrigues Jardim	Ensino Especial	Do 1.º ao 4.ºano
150	Miguel António da Silva Neiva	Artes Visuais, Expressão Dramática/Teatro, Dança e Música Expressão Artística	Artes Visuais, Expressão Dramática/Teatro, Dança e Música 1.º ano Expressão Artística 2.º/3.º/4.ºano
160	Alexandre Jardim de Andrade	Educação Física / Expressão Físico-Motora	Educação Física 1.º ano Expressão Físico-Motora 2.º /3.º e 4.º ano
200	Maria do Rosário Oliveira Almeida Alão Freitas	DT – 6.º A	HGP 5.º/6.º Português 6.º

Grupo	Docente	Cargo	Níveis
220	Paula Susana Bôto Rodrigues	Presidente CCE Projeto Avaliação do Sistema Educativo Delegada de Inglês C. Dep. Línguas	Inglês 6.º
	Sandra Maria Duarte Cristovão	-----	Inglês 1.º/2.º/3.º/4.º/5.ºano
230	Ângela Marisa Ferreira Damião	Coordenadora 2.º/3.ºciclo Del. CN/Mat 2.º ciclo	Matemática 6.º C.Naturais 5.º /6.º
240	Filipe Miguel da Costa Pedro	Rep EV/ET C.Dep. Expressões Projeto Avaliação do Sistema Educativo DT – 5.ºB	EV 5.º ET 5.º
250	Nuno Duarte Vieira Fernandes Nicolau	Rep Ed. Musical Cordofones DT 8.ºB	Ed. Mus. 5.º/6.º/7.º/8.º
260	Lino Filipe Pereira da Conceição	Del Ed. Física Del. Instalações C. Núcleo Badminton DT – 5.ºA	Ed. Física 5.º/6.º
300	Carla Susana Fernandes da Silva	Del Português DT – 12.º ano	Português 7.º/12.º Apoio PLNM 7.ºA Apoio PLNM 11º
	Cristina Lurdes Pires Gonçalves	----	Português 9.º Literatura Portuguesa 10.º Apoio PLNM 9.º e 10.º
	Ana Cláudia Reis Sousa	-----	Português 5.º /10.º
320	Maria de Fátima Rodrigues Pinto	Rep Francês	Francês 7.º/8.º/9.º
330	Rosa Mariela dos Ramos Figueira Serrão	----	Inglês 7.º/8.º/ 9.º/11.º
	Idalina de Sousa Brito	DT – 10.º ano	Inglês 10.º Português 8.º Apoio PLNM 8.ºB
400	Raquel Sofia da Cunha Pitas Pereira	Del História	História 7.º/ 10.º /12.º
	José Cristiano Mendes Janes	DT – 9.º B	História 8.º/9.º /11.º
410	Rosa Fernandes Picão de Oliveira	Rep. Filosofia C Dep CHS DT – 11.º Ano	Filosofia 10.º/11.º Psicologia B 12.º
420	Maria da Graça Fornelos Araújo Correia	Rep. Geografia Coord. Secundário P. Ed. Seg. Prev. Riscos	Geografia A 10.º/11.º
	Adelina Maria Matos Martins	DT – 7.ºA DT – 9.ºA Eco-Escolas	Geografia 7.º/8.º/9.º
500	João Ricardo Nunes Freitas Macedo	Rep Economia Proj Mat 9.ºA	Matemática 7.ºA Economia A – 11.º

Grupo	Docente	Cargo	Níveis
			Economia C – 12.º
	Ana Maria Caldeira Cavaleiro	Proj. Matemática 11º P. GPS – Alunos	Matemática A – 11.º MACS – 11.º
	Magda Isabel Ferreira Damião	Del. Matemática Proj Mat 8.º	MACS – 10.º Matemática 9.º
	Carlos Miguel Malho Pereira	Proj Matemática 7.ºA	Matemática 8.º Matemática A – 12.º
	Filipa Andreia Pita Gonçalves da Rocha	Proj Matemática 10.ºB	Matemática 5.º Matemática A – 10.º
510	Maria da Conceição Azevedo Marques de Freitas	Rep. Física Química	F/Q 7.º/9.º Química 12.º
510	Maria Teresa de Marcos Cháchá	----	F/Q 8.º 10.º/11.º
520	Sandra Passos Osório Arteiro Moreira	Rep. Biologia e Geologia	Ciências 6.º/7.º/8.º/9.º
520	Ricardo Jorge da Silva Jardim	Eco-Escolas	B/G 10.º/11.º Biologia 12.º
550	Justino José Pereira Jardim	Rep. Informática P. Moodle P. Pág. Internet C. Dep. CET C. TIC	TIC 5.º/7.º/8.º Oficina Informática 6.º
600	Alexandra Cristina Ferreira Freitas	DT – 8.ºA	Ed.Visual 6.º/7.º/8.º/9.º Ed Tecnológica 6.º
620	Ana Sofia Martins Costa Ramos	CDE Núcleo Natação	Ed. Física 7.º/9.º/12.º
	Ana Helena Lira Caldeira	CAI Carta da Convivialidade	Ed. Física 8.º/10.º/11.º
770 EE	Cecília Fernandes Amor de Sousa Cunha	Rep Ed. Especial	Apoio Pedagógico Personalizado

Não Docentes:

Técnicos Superiores:

Nome	Serviço
Ana Maria Mendes Andrade Mendeiros	Técnica Superior de Biblioteca de Pré-Escolar e 1.º Ciclo
Andreia Patrícia de Abreu Andrade	Psicóloga
Miguel Marcelino de Barros	Técnico de Informática

Assistentes Operacionais:

Edifício da Creche:

Nome	Serviço
Maria do Carmo Delgado	Sala Bebés
Yolanda Miguela Conceição Gouveia Luz	Sala Transição
Leonor Gonçalves Canada Abreu Silva	Sala Transição
Maria Encarnação Abreu Santos Afonso	Creche – limpeza Vigência
Maria Luísa Fernandez Y Picos	Creche – limpeza Vigência

Edifício da Pré-Escolar/ 1.º Ciclo:

Nome	Serviço
Cândida de Gouveia Perry	Sala 4-5 anos
Graça Raimundo Conceição Lima Gonçalves	Sala 3-4 anos
Vanda Olga Jardim Silva Sousa	Abrir Escola Vigilância
José Duarte de Jesus Fernandes	Vigilância / Limpeza
Maria Lurdes Jesus Delgado	Vigilância / Limpeza
Angelina Caldeira de Sousa de Ponte	Bar/ Cantina /Vigilância
Fátima Câmara Sardinha	Vigilância / Limpeza
Maria Fátima Delgado França	Vigilância / Limpeza
Maria Carmelita Abreu Câmara Encarnação	Vigilância / Limpeza
Fátima Conceição de G. Fernandes	Fechar Escola/ Vigilância / Limpeza

Edifício 2.º/3.º Ciclos / Secundário:

Nome	Serviço
Maria Conceição de Sousa Lucas Câmara	Portaria / Rés-do-Chão – Vigilância/Limpeza
Teresa Maria Rodrigues Jardim de Lima	Portaria / Rés-do-Chão – Vigilância
Maria Arminda de Lima Teixeira Vieira	Rés-do-Chão – Vigilância/Limpeza
Arminda Inês da Câmara Ramos Lima	Rés-do-Chão – Vigilância/Limpeza
Teresinha Alexandre do Espírito Santo	Rés-do-Chão – Vigilância/Limpeza
Solete de Sousa Martins	Rés-do-Chão – Vigilância/Limpeza
Luísa Ferreira de Abreu Delgado	Rés-do-Chão – Vigilância/Limpeza
Manuel da Conceição de Lima	Cozinha
Maria Inês Ferreira de Ponte Jardim	Cozinha
Maria José de Freitas Ponte Pestana	Reprografia/ Papelaria
Artur Miguel Castro da Silva	PBX
Maria Cecília de Freitas Perestrelo	Bar Alunos
Maria Martinha Sequeira Delgado	Bar Alunos
Fernando de Jesus Mendes	Bar Professores
Maria Helena de Ponte Gouveia Lucas	1.º Piso – Vigilância /Limpeza
Ana Rita de Freitas Silva	1.º Piso – Vigilância /Limpeza
Sónia Cristina Moniz Lucas	2.º Piso – Vigilância /Limpeza
João Alexandre Espírito Santo	2.º Piso – Vigilância /Limpeza

Assistentes Técnicos:

Nome	Serviço
Maria Manuela Pestana Abreu Mendes	Ação Social Educativa
Maria Conceição Silva Loreto Nascimento	Serviços Administrativos
Ângela Gregório Gonçalves Pestana Lima	Serviços Administrativos
Maria Luísa Jardim Serrão	Serviços Administrativos
Ana Bela Gomes Teixeira da Silva	Serviços Administrativos
Gilberta Maria Pestana Jardim	Serviços Administrativos
Maria da Graça Pereira Jardim	Serviços Administrativos
Fátima Sotero Lima Santos	Serviços Administrativos
Carla Patrícia Maia Vasconcelos Granito	Serviços Administrativos
Gilda Maria Gomes Correia	Biblioteca

Oferta Educativa/ Formativa:

Berçário

Sala de Transição

Pré-Escolar

Curso Geral do 1.º ciclo (1.º, 2.º, 3.º e 4.º ano)

Curso Geral do 2.º ciclo (5.º e 6.º ano)

Curso Geral do 3.º ciclo (7.º, 8.º e 9.º ano)

Curso Científico Humanístico de Ciências e Tecnologias (10.º, 11.º e 12.ºano)

Curso Científico Humanístico de Línguas e Humanidades (10.º, 11.º e 12.ºano)

Curso Científico Humanístico de Ciências Socioeconómicas (11.º e 12.ºano)

Calendário Escolar:

Anos	1.º Período		2.º Período		3.º Período	
	Início	Fim	Início	Fim	Início	Fim
Sala Bebés / Transição	5 de setembro 2018	28 de dezembro 2018	2 de janeiro 2019	17 de abril 2019	22 de abril 2019	31 de julho 2019
Pré-Escolar						
1.º Ciclo	17 de setembro 2018	14 de dezembro 2018	3 de janeiro 2019	23 de abril 2019	23 de abril 2019	21 de junho 2019
5.º, 6.º, 7.º, 8.º e 10.º ano	17 de setembro 2018	14 de dezembro 2018	3 de janeiro 2019	23 de abril 2019	23 de abril 2019	14 de junho 2019
9.º, 11.º e 12.º ano	17 de setembro 2018	14 de dezembro 2018	3 de janeiro 2019	23 de abril 2019	23 de abril 2019	5 de junho 2019

Interrupções letivas:

Anos	Natal		Carnaval		Páscoa	
	Início	Fim	Início	Fim	Início	Fim
Sala Bebés / Transição	24 de dezembro 2018	26 de dezembro 2018	4 de março 2019	6 de março 2019	-----	-----
Pré-Escolar						
1.º, 2.º e 3.º Ciclo	17 de dezembro 2018	2 de janeiro 2019	4 de março 2019	6 de março 2019	8 de abril 2019	22 de abril 2019
Secundário						

Horário de Funcionamento:

Anos	Início	Fim
Berçário / Transição	8:30H	18:30H
Pré-Escolar		

Anos	Curriculares		Extracurriculares	
	Início	Fim	Início	Fim
1.º Ciclo	8:30H	13:30H	14:30H	18:30H

2.º Ciclo / 3.º Ciclo / Secundário:

Neste ano letivo mantem-se o início das atividades letivas às 8:00h. O final do dia está reservado para os apoios pedagógicos acrescidos e para algumas salas de estudo. Continua-se a reservar as terças e sextas feiras, das 16:55h às 18:30h, para as atividades inerentes ao Desporto Escolar, Clubes e aos Projetos Multidisciplinares. Para a realização dos conselhos de turma / reuniões, reservou-se as segundas e quintas feiras, a partir das 17:45h, e as quartas feiras à tarde.

2.1 Dimensão Curricular:

Estratégias de concretização e desenvolvimento do currículo:

Está explanado nas planificações anuais de cada disciplina aprovadas no conselho Pedagógico.

CrITÉrios de Avaliação:

Estes critérios de avaliação foram aprovados no conselho Pedagógico.

2.2- Planificação do Trabalho Escolar:

Momentos de reunião:

Reuniões de grupo disciplinar;

Reuniões de Conselho de Docentes;

Reuniões de departamento;

Reunião de Coordenação Educativa do 1.º Ciclo, Pré-Escolar e Creche;

Conselhos de Turma.

Momentos de avaliação:

Fichas de avaliação dos alunos agendados no primeiro conselho de Turma/ Docentes;

Avaliação Intercalar de 1.º e 2.º períodos

Avaliação Final de 1.º, 2.º e 3.º períodos

Momentos de participação dos Encarregados de Educação:

Reuniões gerais com os encarregados de educação

Reuniões dos encarregados de educação com os diretores de turma/ Professor Titular

Conselho da Comunidade Educativa

Momentos de convívio dinamizados pela escola

2.3- Parcerias

Secretaria Regional de Educação;

Câmara Municipal do Porto Moniz;

PSP Porto Moniz;

Centro de Saúde do Porto Moniz.

Comissão de Proteção de Crianças e Jovens do Porto Moniz.

2.4-Plano de Formação

Docente:

Ao longo do ano letivo serão divulgadas as ações disponíveis para os docentes, por forma a que os mesmos possam efetuar as suas inscrições.

Ao longo deste ano letivo será disponibilizada na escola, a ação de formação: “Flexibilidade do Currículo”.

Não docente:

Ao longo do ano letivo serão divulgadas as ações disponíveis para os não docentes, dentro das suas categorias, por forma a que os mesmos possam efetuar as suas inscrições.

3- Áreas de intervenção:

3.1- Objetivos do PEE e as Metas

1 - Melhorar o Conhecimento e compreensão das questões ambientais com maiores impactes no município do Porto Moniz.

2 - Aprofundar o conhecimento e compreensão das potencialidades turísticas do município de Porto Moniz e promover o empreendedorismo nos alunos.

3 - Garantir a oferta curricular do ensino secundária nas áreas das “ciências” e das “línguas” visto serem aquelas que, embora não específicas, darão melhor formação base às exigências que se colocam a este município, não descurando a possibilidade/ oportunidade da oferta do Curso Científico Humanístico de Ciências Socioeconómicas.

4 - Promover o cumprimento dos programas curriculares.

5 - Melhorar a objetividade na identificação dos alunos alvo do ensino especial.

6 - Melhorar a adequação dos programas educativos individuais.

7 - Promover a motivação e o empreendedorismo nos alunos.

8 - Garantir ambientes favoráveis ao desenvolvimento da atividade pedagógica.

9 - Promover o sucesso educativo dos alunos, enquanto universo heterogéneo e multifacetado.

10 - Melhorar o empenho e desempenho dos alunos na prossecução do sucesso educativo.

11 - Promover a orientação escolar dos alunos.

12 - Estimular a participação dos alunos na gestão da Escola.

13 - Dotar os pais e encarregados de educação com recursos/meios de acompanhamento da vida escolar, assim como de estratégias de operacionalização dos mesmos.

14 - Melhorar a comunicação entre os encarregados de educação e a Escola.

15 - Garantir uma redução da componente letiva mais adequada aos professores Diretores de Turma.

16 - Melhorar a sensibilidade dos pais e encarregados de educação para a importância da sua participação na vida escolar dos seus educandos.

17 - Melhorar o acompanhamento do percurso educativo dos alunos por parte dos pais.

18 - Melhorar a comunicação entre os encarregados de educação e a Escola.

19 - Melhorar as competências dos pais e encarregados de educação para participarem nas tomadas de decisão sobre os percursos escolares a seguir pelos seus educandos, nomeadamente ao nível do ensino secundário, do ensino superior e dos “percursos alternativos”.

20 - Melhorar as competências dos docentes na área da liderança em contexto de sala de aulas.

21 - Melhorar as competências dos docentes para a implementação da flexibilidade curricular.

22 - Promover, aquando dos momentos de avaliação dos alunos, uma reflexão comparativa do desempenho obtido, por ano de escolaridade e disciplina, com os resultados registados no quadriénio anterior, tendo em vista a oportunidade de reequacionar o processo ensino aprendizagem.

23 - Melhorar as relações interpessoais do pessoal não docente.

24 - Elucidar da importância do papel do pessoal não docente no sucesso educativo dos alunos.

25 - Garantir, a nível pedagógico, o cumprimento da legislação em vigor, o Regulamento Interno da Escola e as deliberações dos órgãos de gestão intermédia

26 - Refletir na administração da escola a opinião de todos os atores do processo educativo, nomeadamente dos diferentes órgãos de gestão intermédia, alunos, docentes e não docentes

27 - Promover uma gestão eficaz e transparente dos recursos humanos.

28 - Promover uma gestão eficaz dos recursos físicos e materiais.

29 - Promover a escola no exterior.

30 - Garantir a boa funcionalidade do Plano de Prevenção e Emergência da Escola.

31 - Promover a construção e regulação conjunta do Projeto Educativo da Escola.

32 - Garantir, a nível pedagógico, o cumprimento da legislação em vigor, o Regulamento Interno da Escola e as deliberações dos órgãos de gestão intermédia.

4- Atividades

Encontram-se no anexo I, o Plano de Atividades.

5-Ações de melhoria:

5.1-Planificação das ações de melhoria:

5.1.1 - Estratégias de melhoria por disciplina;

5.1.2 - Proposta e relatório de Apoio Pedagógico Acrescido;

5.1.3 - Plano de Turma;

5.1.4 - Plano Acompanhamento Pedagógico

5.1.5 – Relação Estabelecimento de ensino / Pais e Encarregados de Educação.

5.2 - Monitorização das ações de melhoria:

Será efetuado através dos balanços que serão realizados em reuniões de Grupo Disciplinar, Departamentos Curriculares, Coordenação Educativa do 1.º ciclo, Pré-escolar e Creche, Conselho de Turma / Conselho de Docentes / Projeto de Autoavaliação do Sistema Educativo.

6 - Avaliação do Plano Anual de Escola:

6.1 – Acompanhamento/monitorização:

Será elaborado um relatório trimestral, que será apresentado no Conselho da Comunidade Educativa.

6.2- Avaliação Final:

Será elaborado um relatório anual que será apresentado no Conselho da Comunidade Educativa.

6.3- Responsáveis:

Membros da Direção da escola, em colaboração com os diversos órgãos de gestão intermédia.

7- Outra Informação:

7.1- Bibliografia

Legislação em vigor;

Decreto Legislativo Regional n.º 21/2006/M, de 21 de junho;

Gabinete de Apoio à Organização e Planeamento do Sistema Educativo Regional.

7.2- Anexos:

Anexo I - Plano de atividades

8- Aprovação / Divulgação

Parecer positivo do Conselho Pedagógico a 26 de novembro de 2018

O Presidente do Conselho Pedagógico

Parecer do Conselho Comunidade Educativa a 5 de dezembro de 2018

A Presidente da Comunidade Educativa

Aprovado pela Direção a 10 de dezembro de 2018

A Direção

Anexo I - Plano de Atividades

PLANO DE ATIVIDADES - ANO LETIVO 2018/2019

Outubro

Data	Atividades	Objetivos	Estratégia	Recursos Humanos	Recursos financeiros	Parcerias	Avaliação	PE Ponto IV
Outubro	Disponibilização de documento com as instruções básicas sobre a utilização da plataforma Moodle da escola.	Informar os docentes sobre os processos corretos para: efetuar convocações; enviar notificações; analisar atas; verificar se existem novas mensagens nos fóruns; e processo de entrega de documentos na direção.	Criar um documento com as instruções; Disponibilizar o documento no placard digital da plataforma Moodle da escola.	Professor responsável pelo projeto Moodle			Balanço em ata de Coordenação da Atividades de Enriquecimento Curricular; Concluir a atividade até final do mês de outubro.	3.1
15 a 22 de outubro	Dia Mundial da Alimentação: Alimentação saudável	Promover a importância de uma alimentação saudável; Fomentar o consumo de alimentos saudáveis; Reconhecer a importância de uma alimentação saudável e equilibrada	Exploração de histórias; Canções; Lengalengas; Atividades de artes visuais. Visualização do vídeo: “A menina que não gostava de fruta”; Observação e identificação de imagens de diferentes alimentos; Jogo: “Alimentação saudável”.	Crianças; Educadoras de Infância; Ajudante sócio educativa Pré-escolar			Observação direta dos comportamentos / atitudes das crianças; Observação indireta (registos gráficos individuais e coletivos).	3.1
26 de outubro	Receção da Bandeira Verde XII Encontro Regional Eco-Escolas	Dar a conhecer publicamente o desempenho da Escola ao longo do ano letivo 2017/2018 em prol do Ambiente.	Hastear da Bandeira Interpretação do Hino Eco-Escolas	Crianças da Pré-escolar e 1.º ciclo; Assistentes Operacionais;		Câmara Municipal, DROTA e	Relatório de atividade a apresentar no final do ano letivo.	1.1.

				Comunidade escolar; Docentes		Multiusos do Porto Moniz		
24 outubro	Halloween	Divulgar a cultura Inglesa.	Exposição de artigos alusivos à festividade criados pelos alunos.	Docentes de Inglês e todos os alunos de todos os níveis.			Registo em ata de grupo e departamento	3.1
31 de outubro	Pão-por-Deus	Dar a conhecer as tradições do meio envolvente; Conhecer e participar em festas tradicionais; Vivenciar tradições; Interligar diferentes agentes e ações educativas; Abrir a Escola à comunidade e à participação dos diversos atores educativos.	Elaboração dos sacos do “Pão-por-Deus”; Saída ao exterior para pedir o “Pão-por-Deus”; Saída para pedir o Pão-por-Deus.	Crianças da creche, Pré-escolar e 1.º ciclo; Assistentes Operacionais; Comunidade escolar; Docentes		Câmara Municipal do Porto Moniz.	Observação direta dos comportamentos / atitudes das crianças.	3.1
Outubro	Multiatividades 1.º e 2.º ano	Promover o convívio e a socialização na comunidade escolar e extra - escola; Consolidação das aprendizagens adquiridas ao longo das aulas.	Participação nas atividades de núcleo de Desporto Escolar 1.º ciclo, organizadas pela DSDE	Desporto Escolar (DSDE) Alunos do 1.º e 2.º ano		Desporto Escolar e (DSDE)	N.º de participantes; Cumprimento de horários; Concretização de objetivos.	3.1

Novembro

Data	Atividades	Objetivos	Estratégia	Recursos Humanos	Recursos financeiros	Parcerias	Avaliação	PE Ponto IV
10 de Novembro de 2018	Desporto escolar Natação / Badminton	Promover a prática desportiva e estilos de vida saudável; Promover a autonomia e a entreajuda;	Exercitar os alunos nos treinos por forma a contribuir para os alunos superarem as suas dificuldades e objetivos.	Alunos dos núcleos de Natação / Badminton	Lanche	Câmara Municipal Porto Moniz	Número de alunos participantes e resultados	3.1

		Desenvolver o património motor dos alunos; Proporcionar experiências benéficas para aumentar a cultura desportiva dos alunos; Formar o cidadão competente, respeitador e respeitável; Desenvolver posturas de fair-play em todas as provas e dignificar a representação da escola; - Incrementar a participação regular nos treinos, nas concentrações e na Festa do Desporto Escolar;						
12 de novembro	São Martinho	Vivenciar as tradições associadas ao S. Martinho reconhecendo a sua identidade cultural; Promover os valores da solidariedade e da partilha; Afirmar a escola como veículo de promoção cultural em várias áreas; Preservar, valorizar e dar continuidade às tradições populares; Aprofundar o conhecimento e o apreço pelos valores da cultura portuguesa.	Lenda de São Martinho; Canções; Adivinhas; (convívio com a outra sala do Pré-escolar); Recolha de informação sobre a origem/história desta comemoração; Exploração da Lenda de São Martinho; Trabalho de expressão plástica acerca do tema.	Crianças da Pré-escolar e 1.º ciclo; Educadoras de Infância; Ajudantes socioeducativas; Docentes			Observação direta dos comportamentos / atitudes das crianças; Observação indireta (registos gráficos individuais e coletivos, registos periódicos das aprendizagens das crianças).	3.1
13 de novembro	Plantar o Futuro	Sensibilizar para a importância da preservação da natureza; Fomentar a literacia ambiental; Contribuir para a recuperação e conservação dos ecossistemas.	Coadjuvar no processo de gestão florestal sustentável, designadamente o reflorestamento	Alunos do 11.º ano e docentes		Secretária Regional de Educação	Participação / empenho nas atividades desenvolvidas .	3.1

			Ação de plantação no Paúl da Serra.					
16 de novembro	“Dia Mundial do Mar”	Sensibilizar para a importância dos recursos naturais e preservação do meio ambiente.	Recolha de informação sobre o tema desta comemoração; Trabalho de expressão plástica acerca do tema.	Turmas do 1.º, 2.º, 3.º e 4.º ano			Participação / empenho nas atividades desenvolvidas na sala de aula	3.1
16 de novembro	Estrada segura	Contribuir para a diminuição da sinistralidade; diminuir o número de vítimas nas estradas;	Palestra aos alunos do 12.º ano.	Alunos do 12.º ano, Diretora de Turma e PSP Porto Moniz		PSP Porto Moniz	Participação / empenho nas atividades desenvolvidas	3.1
17 de novembro	S. Martinho	Importância da realização, na tradição; Promover / Fortalecer o convívio e as relações entre os docentes e não docentes.	Convívio no parque de merendas nos Lamaceiros organizado pelo Coordenador das Atividades de Enriquecimento Curricular	Docentes e não Docentes			Participação / empenho na atividade de todos os presentes.	3.3
23 de novembro	Bênção das capas	Assinalar a bênção das capas dos alunos do 12.º ano. Promover o convívio entre os elementos da comunidade educativa	Todos os participantes irão encontrar-se na escola, depois seguirão para a Igreja.	Alunos 12.º ano / Comunidade educativa			N.º de alunos do 12.º ano participantes e adesão da comunidade.	3.1
24 de Novembro de 2018	Desporto escolar Natação / Badminton	Promover a prática desportiva e estilos de vida saudável; promover a autonomia e a entreajuda; desenvolver o património motor dos alunos; proporcionar experiências benéficas para aumentar a cultura desportiva dos alunos; formar o cidadão competente, respeitador e respeitável; desenvolver posturas de fair-play em todas as	Exercitar os alunos nos treinos por forma a contribuir para os alunos superarem as suas dificuldades e objetivos.	Alunos dos núcleos de Natação / Badminton	Lanche	Câmara Municipal Porto Moniz	Número de alunos participantes e resultados	3.1

		provas e dignificar a representação da escola; Incrementar a participação regular nos treinos, nas concentrações e na Festa do Desporto Escolar.						
28 de novembro	Dia Europeu contra a exploração e o abuso Sexual de crianças	Alertar para um assunto atual do nosso dia a dia que é o abuso sexual de Crianças; Capacitar os alunos como devem lidar com as situações de exploração e abuso sexual das crianças; Informar os alunos da importância deste dia.	Palestra sobre: O dia Europeu contra a Exploração e o abuso sexual de Crianças”, para os alunos do 5.º e 6.º ano.	Alunos do 5.ºA e 6.º ano e respetivos Diretores de Turma; CPCJ; PSP		CPCJ; e subcomissária da PSP Adélia	Número de alunos participantes, questões colocadas e empenho dos alunos	3.1
Novembro	Atletismo jogado	Promover o convívio e a socialização na comunidade escolar e extra - escola; Consolidação das aprendizagens adquiridas ao longo das aulas.	Participação nas atividades de núcleo de Desporto Escolar 1.º ciclo, organizadas pela DSDE	Desporto Escolar (DSDE) Alunos do 1.º ciclo		Desporto Escolar e (DSDE)	N.º de participantes; Cumprimento de horários; Concretização de objetivos.	3.1

Dezembro

Data	Atividades	Objetivos	Estratégia	Recursos Humanos	Recursos financeiros	Parcerias	Avaliação	PE Ponto IV
3 a 7 de dezembro	Futebol e patinagem	Promover o convívio e a socialização na comunidade escolar e extra - escola; Consolidação das aprendizagens adquiridas ao longo das aulas.	Participação nas atividades de núcleo de Desporto Escolar 1.º ciclo, organizadas pela DSDE	Desporto Escolar (DSDE) Alunos do 1.º ciclo		Desporto Escolar e (DSDE)	N.º de participantes; Cumprimento de horários;	3.1

							Concretização de objetivos.	
Dezembro	Tradições natalícias.	Reviver as tradições natalícias; Desenvolver a motricidade fina; Reutilizar materiais de desperdício; Incute o sentido de responsabilidade e respeito pela natureza.	Semear as cearas para a prenda e enfeites de Natal; Construção de um presépio com materiais reciclados e naturais; Elaboração de enfeites natalícios para decoração da escola.	Alunos do 1.º ciclo em colaboração com o eco escolas			Participação / empenho nas atividades desenvolvidas	3.1
5 de dezembro	Visita de estudo ao Aquário da Madeira	Conhecer alguma Biodiversidade da Madeira; Sensibilizar para a importância da preservação do ambiente marinho.	Os alunos interessados deverão efetuar uma inscrição; Os encarregados de Educação deverão autorizar.	Alguns alunos dos 7.º, 8.º e 9.º anos e responsáveis pelo projeto eco-escolas		Aquário da Madeira	Participação / empenho dos alunos na atividade	3.1
5 de dezembro	Final Torneio Desportos de raquetas	Promover o convívio e a socialização no Pavilhão da Escola; Desenvolver as noções de “fair-play” no contexto dinâmico do Ténis de mesa e/ou corfebol.	Promover as atividades	CAI/Grupo de Educação Física.			Balanço do número de inscritos; Balanço da forma como decorreu a atividade.	3.1
7 de dezembro	Visita ao Parque de Santa Catarina e ao Centro do Funchal	Promover momentos de alegria e diversão; Vivenciar as tradições natalícias.	Visitar o Parque de Santa Catarina e ver as decorações natalícias do Centro do Funchal.	Crianças Sala dos 4/5 anos; Educadoras de Infância; Ajudante socioeducativa.		Câmara Municipal do Porto Moniz.	Observação direta dos comportamentos / atitudes das crianças; Observação indireta, registos gráficos individuais e	3.1.4

							coletivos, registos periódicos das aprendizagens das crianças.	
7 de dezembro	Jantar de Natal Professores / Funcionários	Promover um convívio entre professores e funcionários. Recordar antigas tradições da época do Natal.	Será divulgado na escola e os interessados irão efetuar a sua inscrição com antecedência	Docentes e não docentes			N.º de docentes e não docentes que participaram no jantar	3.3 e 3.4
11 de dezembro	Tradições do Natal	Partilhar saberes e experiências; Preservar a tradição Natalícia.	Confeção de broas tradicionais.	Crianças da Sala dos 4/5 anos; Educadoras de Infância; Ajudante socioeducativa			Observação direta dos comportamentos / atitudes das crianças; Observação indireta, registos gráficos individuais e coletivos.	3.1
12 de dezembro	Ida ao Circo	Promover momentos de fantasia.	Assistir ao espetáculo de Circo (atividade organizada pela Câmara Municipal de Porto Moniz em parceria com outras instituições públicas).	Crianças / alunos; Educadoras de Infância; Ajudantes socioeducativa Docentes e não docentes.		Câmara Municipal de Porto Moniz.	Observação direta dos comportamentos/atitudes das crianças; Observação indireta, registos gráficos individuais e coletivos.	3.1

10 de dezembro a 4 de janeiro	Exposição de trabalhos desenvolvidos nas disciplinas de Educação Visual, e de Educação Tecnológica	Desenvolver a perceção; desenvolver a sensibilidade estética; Desenvolver a capacidade de comunicação; Desenvolver o sentido crítico; Desenvolver o sentido social; Desenvolver aptidões técnicas e manuais.	Mostra da seleção de trabalhos desenvolvidos nas disciplinas de Educação Visual, e de Educação Tecnológica, na cantina da escola.	Todas as turmas do 2.º e 3.º ciclo.			Observação direta e posterior reflexão.	3.1
10 a 14 de dezembro	Exposição alusiva à festividade de Natal	Estimular a produção escrita e incentivar à escrita criativa nas diversas línguas. Fomentar a participação dos alunos nas atividades da escola.	Exposição alusiva à festividade com trabalhos / mensagens produzidos pelos alunos.	Docentes dos grupos de departamento de línguas e alunos da escola			Registo em ata dos grupos e Departamento	3.1
10 a 14 de dezembro	Postal de Natal	Conhecer e valorizar as tradições do Natal; Pesquisar e seleccionar informação; Desenvolver o gosto pela leitura e pela escrita.	Decoração da sala de aula; Escrita de mensagens natalícias; Elaboração de um postal.	Turma do 4.º			N.º de alunos participantes na festa; Empenho dos alunos.	3.1

14 de dezembro – Festa de Natal

Data	Atividades	Objetivos	Estratégia	Recursos Humanos	Recursos financeiros	Parcerias	Avaliação	PE Ponto IV
14 de dezembro	Organização da festa de encerramento do 1.º período	Promover a participação da Comunidade Escolar nas festas de final de período. Proporcionar momentos de convívio e socialização entre a comunidade escolar.	Organizar as atividades, para que a festa tenha um bom ritmo e envolva todos os elementos presentes	Comunidade Educativa	Lanche		N.º de alunos participantes na festa Empenho dos alunos, docentes e não docentes.	3.1

	Apresentação pública de peças instrumentais	Vivenciar a prática dos instrumentos tradicionais madeirenses; Dar a conhecer á comunidade educativa o trabalho realizado no projeto de cordofones; Implementar o gosto pelo repertório regional; valorizar a sua expressão musical e a dos outros.	Apresentação pública de peças instrumentais com os alunos da escola	Alunos da escola / projeto de cordofones e professor de ed. Musical			Número de alunos participantes; Qualidade das apresentações.	3.1
	Hastear do Galardão Bandeira Verde.	Dar a conhecer publicamente o desempenho da Escola ao longo do ano letivo 2017/2018 em prol do Ambiente.	Hastear do Galardão Bandeira Verde.	Coordenadoras Eco – Escolas; Município do Porto Moniz. Comunidade Escolar			Relatório de atividade a apresentar no final do ano letivo.	1.1
	Convite à Comunidade Educativa a assistir à Festa de Natal	Divulgar as atividades desenvolvidas na escola por docentes e alunos.	Envio de convites aos Encarregados de Educação	Equipa do PASE	convites Papel		Afluência da Comunidade Educativa	3.1
14 de dezembro	Fotos festa de natal	Criação de uma galeria de imagens com fotos da Festa de Natal, na página de Internet da escola.	Com esta atividade pretende-se que um aluno faça o registo fotográfico da Festa de Natal, com a orientação do professor de Educação Visual. Posteriormente, as fotos serão tratadas e publicadas na página de Internet da escola.	Coordenador TIC / professor Filipe Pedro / comunidade educativa	Maquina fotográfica		Qualidade do trabalho apresentado	3.1

	Prémios aos melhores alunos com aproveitamento.	Incentivar os alunos de modo a melhorar o sucesso escolar; Aumentar a competitividade entre os alunos; reconhecer o empenho e a dedicação dos alunos.	Entregar os prémios aos alunos com melhor aproveitamento de acordo com o regulamento existente.	Alunos, Direção e CAEC	Material escolar		N.º de alunos que receberam o prémio	3.4
	Brincando e aprendendo – Peddy Paper	Divulgar as disciplinas do Departamento numa perspetiva de Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente; Desenvolver o espírito de equipa; Estimular a comunidade escolar para as Ciências e Tecnologias; Despertar e desenvolver o gosto e curiosidade pelas disciplinas do Departamento.	Os docentes do Departamento colaborarão na inscrição dos alunos; Serão realizadas reuniões de grupo disciplinar e Departamento para preparar a atividade; Em cada posto as equipas deverão realizar atividades relacionadas com as disciplinas do Departamento.	Docentes do Departamento de Ciências Exatas e Natureza e Tecnologias; Alunos.	4 pendrives 8 esferográficas.		Balanço em ata do Departamento; Número de alunos participantes; Número de professores do Departamento que participem na atividade.	3.1
<u>Janeiro</u>								

Data	Atividades	Objetivos	Estratégia	Recursos Humanos	Recursos financeiros	Parcerias	Avaliação	PE Ponto IV
4 de janeiro	Cantar dos Reis	Vivenciar as tradições; Preservar e valorizar as tradições. Promover relações de convívio.	Elaborar a coros dos reis; Recolha de informação sobre a origem/história desta comemoração; Trabalho de expressão plástica acerca do tema; Diálogo sobre a época Cantar dos Reis na Câmara Municipal do Porto Moniz.	Crianças da Pré-escolar e 1.º ciclo; Educadoras de Infância; Ajudantes socioeducativas; Docentes.		Câmara Municipal de Porto Moniz.	Observação direta dos comportamentos / atitudes das crianças. Participação / empenho nas atividades	3.1

							desenvolvidas na sala de aula	
9 a 16 de janeiro	Andebol e ultimate 3.º e 4.º ano	Promover o convívio e a socialização na comunidade escolar e extra-escola; Consolidação das aprendizagens adquiridas ao longo das aulas.	Participação nas atividades de núcleo de Desporto Escolar 1.º ciclo, organizadas pela DSDE	Desporto Escolar (DSDE) Alunos do 3.º e 4.º ano		Desporto Escolar e (DSDE)	N.º de participantes; Cumprimento de horários; Concretização de objetivos.	3.1
9 de janeiro	Concurso <i>CriaPoesia</i> CriaMar (Cristina Gonçalves)	Estimular a produção escrita; Incentivar à escrita autónoma e criativa.	Elaboração de poemas visuais por parte dos alunos.	Grupo de Português e alunos dos 8.º, 9.º e 10.º anos.		CriaMar	Registo em ata de grupo Português / departamento	3.1
19 de Janeiro de 2019	Desporto escolar Natação / Badminton	Promover a prática desportiva e estilos de vida saudável; Promover a autonomia e a entreajuda; Desenvolver o património motor dos alunos; Proporcionar experiências benéficas para aumentar a cultura desportiva dos alunos; Formar o cidadão competente, respeitador e respeitável; Desenvolver posturas de fair-play em todas as provas e dignificar a representação da escola;	Exercitar os alunos nos treinos por forma a contribuir para os alunos superarem as suas dificuldades e objetivos.	Alunos dos núcleos de Natação / Badminton	Lanche	Câmara Municipal Porto Moniz	Número de alunos participantes e resultados	3.1
28 de janeiro a 5 de fevereiro	Internet segura	Contribuir para os hábitos de boa utilização das redes sociais. Como se prevenir dos ataques na internet	Palestra aos alunos do 6.º ano	Alunos do 6.º ano, Diretora de Turma e PSP Porto Moniz		PSP Porto Moniz	Participação/empenho nas atividades desenvolvidas	3.1

28 de janeiro a 5 de fevereiro	Comunicar em segurança	Contribuir para os hábitos de boa utilização das redes sociais; Dia europeu de emergência	Palestra aos alunos do 3.º e 4.º ano	Alunos do 3.º e 4.º ano, Professores; titulares e PSP Porto Moniz.		PSP Porto Moniz	Participação / empenho nas atividades desenvolvidas	3.1
14 de Janeiro	Madeira a sorrir	Importância dos dentes e suas funções; Alimentação saudável; cuidados de higiene oral; ensino prático da escovagem e uso de fio dentário; Rastreio / Encaminhamento para consulta de MD/HO	Sessões de sensibilização e rastreios dentários com a duração de 45 minutos	Alunos do 2.º ciclo e SESARAM		IAsaúde Secretaria Regional de Saúde	Participação / empenho nas atividades desenvolvidas	3.1
30 de janeiro	Demonstração de MMA	Promover o convívio e a socialização na comunidade escolar e extra-escola; Experimentação de novas situações de desafio e aprendizagens motoras.	Promover uma demonstração de MMA	Alunos do 2º/3º Ciclos e Secundário e Comunidade Escolar			N.º de inscritos /empenho nas atividades	3.1

Fevereiro

Data	Atividades	Objetivos	Estratégia	Recursos Humanos	Recursos financeiros	Parcerias	Avaliação	PE Ponto IV
2 de fevereiro	Painel dos Professores / Funcionários	Importância da realização do Painel, na tradição da Freguesia do Seixal; Promover / Fortalecer o convívio e as relações entre os docentes e não docentes.	Coordenador das Atividades de Enriquecimento Curricular	Docentes e não Docentes			N.º de docentes e não docentes inscritos	3.3 e 3.4
4 de fevereiro	“La chandeleur”	Incentivar o gosto pela língua francesa através de atividades lúdicas; desenvolver a capacidade	Celebração da tradição francesa “de la chandeleur”, através da	A docente de francês e os			Registar em ata de	3.1

		de pesquisa; promover a interação com a cultura francesa; sensibilizar para a diversidade cultural.	exposição de trabalhos realizados pelos alunos.	alunos do 3º ciclo.			departamento / grupo	
8 de fevereiro	Muro do amor e da amizade Mur de l'amour et amitié / Wall of love and friendship	Divulgar aspetos culturais e civilizacionais dos países de língua oficial inglesa; Estimular a produção escrita; Incentivar à escrita autónoma e criativa.	Exposição de mensagens de amor ou postais nas três línguas.	Docentes do departamento de Línguas e todos os alunos de todos os níveis de ensino.			Registo em ata de grupo / departamento	3.1
13 de fevereiro	Formação de dança	Promover o convívio e a socialização no Pavilhão da Escola; Desenvolver as noções de “fair-play” no contexto dinâmico da dança.	Promover a formação	Alunos do 2º/3º Ciclos e Secundário		Universidade da Madeira	Participação / empenho nas atividades desenvolvidas	3.1
16 de fevereiro de 2019	Desporto escolar Natação / Badminton	Promover a prática desportiva e estilos de vida saudável; Promover a autonomia e a ajuda; Desenvolver o património motor dos alunos; Proporcionar experiências benéficas para aumentar a cultura desportiva dos alunos; Formar o cidadão competente, respeitador e respeitável;	Exercitar os alunos nos treinos por forma a contribuir para os alunos superarem as suas dificuldades e objetivos.	Alunos dos núcleos de Natação / Badminton	Lanche	Câmara Municipal Porto Moniz	Número de alunos participantes e resultados	3.1
12 a 19 de fevereiro	No Namoro não há guerra	Ação de sensibilização vocacionada para violência no namoro / doméstica	Palestra aos alunos do 9.º ano	Alunos do 9.º ano, Diretores de turma e PSP Porto Moniz		PSP Porto Moniz	Participação/e mpenho nas atividades desenvolvidas	3.1

22 de fevereiro a 1 de março	Bullying é para fracos	Ação de sensibilização vocacionada para violência no namoro / doméstica	Palestra aos alunos do 9.º ano	Alunos do 9.º ano, Diretores de turma e PSP Porto Moniz		PSP Porto Moniz	Participação/empenho nas atividades desenvolvidas	3.1
22 de fevereiro a 1 de março	O Baltazar aprende a lição	Ação de sensibilização vocacionada para violência	Palestra aos alunos do 3.º e 4.º ano	Alunos do 3.º e 4.º ano, Professores titulares e PSP Porto Moniz		PSP Porto Moniz	Participação/empenho nas atividades desenvolvidas	3.1
20 a 25 de fevereiro	Circuito gímico 1.º e 2.º ano	Promover o convívio e a socialização na comunidade escolar e extra - escola; Consolidação das aprendizagens adquiridas ao longo das aulas.	Participação nas atividades de núcleo de Desporto Escolar 1.º ciclo, organizadas pela DSDE	Desporto Escolar (DSDE) Alunos do 1.º e 2.º ano		Desporto Escolar e (DSDE)	N.º de participantes; Cumprimento de horários; Concretização de objetivos.	3.1

Março

Data	Atividades	Objetivos	Estratégia	Recursos Humanos	Recursos financeiros	Parcerias	Avaliação	PE Ponto IV
1 de março (manhã)	Desfile de Carnaval	Promover o contacto com as tradições do meio envolvente; desenvolver a criatividade, o imaginário, a fantasia e socialização; saber divertir-se. Promover os costumes e tradições; vivenciar tradições; desenvolver o sentido de grupo; reutilizar materiais de	Desfile de Carnaval em algumas ruas da Vila com a presença dos alunos da Creche, Pré-Escolar e 1.º ciclo. Os fatos a usar são da responsabilidade de cada	Creche, Pré-escolar, 1.º ciclo; Educadoras de Infância; Docentes e Assistentes Operacionais			Observação direta dos comportamentos / atitudes das crianças. Relatório de atividade a apresentar no	3.1

		desperdiço na construção de trabalhos de carnaval.	aluno / criança; Decoração das salas de aulas.				final do ano letivo.	
7 de março	“Chá das línguas”	Divulgar as tradições portuguesas, inglesas, francesas, relativas à gastronomia e cultura.	Efetuar uma prova de iguarias gastronómicas exemplificativas dos países representados.	Departamento de Línguas, Eco - Escolas, pessoal docente e não docente.			Registar em ata de grupo / departamento	3.3 e 3.4
16 de março de 2019	Desporto escolar Natação / Badminton	Promover a prática desportiva e estilos de vida saudável; Promover a autonomia e a entreajuda; Desenvolver o património motor dos alunos; Proporcionar experiências benéficas para aumentar a cultura desportiva dos alunos;	Exercitar os alunos nos treinos por forma a contribuir para os alunos superarem as suas dificuldades e objetivos.	Alunos dos núcleos de Natação / Badminton	Lanche	Câmara Municipal Porto Moniz	Número de alunos participantes e resultados	3.1
18 de março	La solidarité	Estimular competências a nível da leitura e da escrita; Envolver a comunidade educativa.	Exposição de trabalhos realizados pelos alunos do 9ºano sobre a solidariedade.	Docente de Francês e alunos do 9º ano.			Registo em ata do departamento	3.1
19 de março	Dia do pai	Elaboração de um presente com a finalidade de interligar os diferentes agentes e ações educativas; Partilhar saberes e experiências; Fomentar a inter relação entre o saber e o saber fazer e o saber ser.	Elaboração de um presente com a finalidade de interligar os diferentes agentes e ações educativas; Elaboração de um poema / postal.	Turma do 1º ciclo.			Participação/empenho nas atividades desenvolvidas na sala de aula	3.1
21 de março	“Dia Mundial da Floresta”	Sensibilizar para a importância dos recursos naturais e preservação do meio ambiente.	Recolha de informação sobre a origem/história desta comemoração; Trabalho de expressão plástica acerca do	Turmas do 1.º ciclo.			Participação/empenho nas atividades desenvolvidas na sala de aula	3.1

			tema; Realização de um painel temático					
21 de março	Comemoração dia da Floresta	Sensibilizar para a importância de preservar as árvores e a floresta; Aprender a respeitar a natureza.	Plantação de uma árvore Caminhada na Laurissilva	Coordenadoras do programa Eco-Escolas e Alunos da Pré-escolar e 1.º ciclo		Câmara Municipal e Multíusos do Porto Moniz	Relatório de atividade a apresentar no final do ano letivo.	3.1
21 a 27 de março	Basquetebol e Voleibol 3.º e 4.º ano.	Promover o convívio e a socialização na comunidade escolar e extra - escola; Consolidação das aprendizagens adquiridas ao longo das aulas.	Participação nas atividades de núcleo de Desporto Escolar 1.º ciclo, organizadas pela DSDE.	Desporto Escolar (DSDE) Alunos do 3.º e 4.º ano.		Desporto Escolar e (DSDE)	N.º de participantes; Cumprimento de horários; Concretização de objetivos.	3.1
30 de março de 2019	Desporto escolar Natação / Badminton	Promover a prática desportiva e estilos de vida saudável; Promover a autonomia e a entreajuda; Desenvolver o património motor dos alunos; Proporcionar experiências benéficas para aumentar a cultura desportiva dos alunos; Formar o cidadão competente, respeitador e respeitável.	Exercitar os alunos nos treinos por forma a contribuir para os alunos superarem as suas dificuldades e objetivos.	Alunos dos núcleos de Natação / Badminton	Lanche	Câmara Municipal Porto Moniz	Número de alunos participantes e resultados	3.1
<u>Abril</u>								

Data	Atividades	Objetivos	Estratégia	Recursos Humanos	Recursos financeiros	Parcerias	Avaliação	PE Ponto IV
1 a 10 de abril	Exposição de seleção de trabalhos desenvolvidos nas	Desenvolver a perceção; Desenvolver a sensibilidade estética; Desenvolver a capacidade de comunicação; Desenvolver o sentido crítico;	Mostra da seleção de trabalhos desenvolvidos nas disciplinas de Educação Visual, e de Educação	Todas as turmas de ensino básico, 2.º e 3.º ciclo.			Observação direta e posterior reflexão.	3.1

	disciplinas de Educação Visual, e de Educação Tecnológica	Desenvolver o sentido social; Desenvolver aptidões técnicas e manuais;	Tecnológica, na cantina da escola.					
5 de abril	“A Páscoa”	Despertar o interesse pelas tradições; Desenvolver a capacidade criativa a toda a comunidade escolar; Promover a diversidade cultural	Construção de um acróstico com a data a comemorar. Trabalhos de Expressão Plástica; Decoração das salas; Decoração dos ovos	Turma do 1.ºciclo.			Participação / empenho nas atividades desenvolvidas na sala de aula	3.1
5 de abril	Sarau comemorativo do final do segundo período; Lanche	Divulgar as atividades desenvolvidas na escola por docentes e alunos; Promover o convívio na comunidade escolar; Apresentação de atividades desenvolvidas por professores e alunos; Envolver os Encarregados de Educação na vida escolar dos seus educandos.	Envio de convites aos Encarregados de Educação; Lanche convívio entre toda a comunidade escolar; Incentivar a participação ativa e contributiva do pessoal docente e não docente.	Equipa do PASE; Comunidade escolar.	convites; Papel; Lanche		Afluência da Comunidade Educativa	3.1 4.1
5 de abril	Dia da poesia	Estimular a produção escrita; Incentivar a escrita autónoma e criativa; Divulgar alguns poetas de língua portuguesa	Exposição de trabalhos elaborados pelos alunos ou recolha de poemas de vários autores portugueses.	Docente de Português e alunos do 7.ºano.			Registo em ata de grupo / departamento	3.1
22 a 26 de abril	Dia Mundial do Livro	Motivar as crianças para a leitura e gosto pelo livro.	Apresentação de uma história escolhida pelo grupo aos meninos da sala dos 3/4 anos (e vice-versa); Apresentação de uma história escolhida pelo grupo aos meninos da sala dos 4/5 anos (e vice-versa);	Crianças; Educadoras de Infância; Ajudantes socioeducativa ;		Câmara Municipal de Porto Moniz; Arquivo Regional e Biblioteca	Observação direta dos comportamentos/atitudes das crianças; Observação indireta	3.1

			Visita ao Arquivo Regional e Biblioteca Pública da Madeira.	Crianças da sala dos 3/4 anos e 4/5 anos;		Pública da Madeira.	(registos gráficos individuais e coletivos).	
24 de abril	“Dia da Liberdade”	Promover o contacto direto com os conteúdos específicos da disciplina de Estudo do Meio; Desenvolver a capacidade de observação e organização da informação; Desenvolver o gosto pela pesquisa; Fomentar o interesse pela conservação do património histórico-cultural; Promover a interdisciplinaridade de saberes e atitudes.	Pesquisa de informação sobre a origem/história desta comemoração; A Revolta do 25 de abril; Trabalho de expressão plástica acerca do tema; Elaboração de um cartaz.	Alunos do 1.º ciclo.			Participação / empenho nas atividades desenvolvidas na sala de aula	3.1
Entre 1 e 30 de abril	Concurso escolar: GEA-Terra- Mãe 2018-2019	Sensibilizar para a importância dos conhecimentos no domínio das geociências; Desenvolver ideias e projetos práticos que promovam a valorização e preservação da geodiversidade (onde vivem ou estudam).	Realização de um jogo/ puzzle com materiais de desperdício.	Alunos do 4.º ano		Direção Regional do Ambiente	Participação / empenho nas atividades desenvolvidas	3.1
29 a 30 abril	Circuito lúdico Pré-Escolar 4.º e 5.º anos	Promover o convívio e a socialização na comunidade escolar e extra - escola; Consolidação das aprendizagens adquiridas ao longo das aulas.	Participação nas atividades de núcleo de Desporto Escolar 1.º ciclo, organizadas pela DSDE	Desporto Escolar (DSDE) Alunos da Pré-Escolar 4.º e 5.º anos		Desporto Escolar e (DSDE)	N.º de participantes; Cumprimento de horários; Concretização de objetivos.	3.1

Maio

Data	Atividades	Objetivos	Estratégia	Recursos Humanos	Recursos financeiros	Parcerias	Avaliação	PE Ponto IV
2 a 3 de maio	Circuito lúdico Pré-Escolar 4.º e 5.º anos	Promover o convívio e a socialização na comunidade escolar e extra - escola; Consolidação das aprendizagens adquiridas ao longo das aulas.	Participação nas atividades de núcleo de Desporto Escolar 1.º ciclo, organizadas pela DSDE	Desporto Escolar (DSDE) Alunos da Pré-Escolar 4.º e 5.º anos		Desporto Escolar e (DSDE)	N.º de participantes; Cumprimento de horários; Concretização de objetivos.	3.1
3 de maio	Dia da Mãe	Partilhar saberes e experiências; Fomentar a inter relação entre o saber e o saber fazer e o saber ser.	Criação de um poema para a Mãe; Audição de uma canção relacionada com a data a comemorar; Elaboração de trabalho de Expressão Plástica; Elaboração de um presente com a finalidade de interligar os diferentes agentes e ações educativas;	Crianças / alunos da Creche, Pré-Escolar e 1.º ciclo; Educadoras de Infância; Docentes; e Assistentes operacionais			Participação/empenho nas atividades desenvolvidas na sala de aula	3.1
4 de maio	Desporto escolar Natação / Badminton	Promover a prática desportiva e estilos de vida saudável; Promover a autonomia e a entreaajuda; Desenvolver o património motor dos alunos; Proporcionar experiências benéficas para aumentar a cultura desportiva dos alunos; Formar o cidadão	Exercitar os alunos nos treinos por forma a contribuir para os alunos superarem as suas dificuldades e objetivos.	Alunos dos núcleos de Natação / Badminton	Lanches	Câmara Municipal Porto Moniz	Número de alunos participantes e resultados	3.1

		competente, respeitador e respeitável.						
28 a 31 de maio	Festa do desporto escolar	Promover o convívio e a socialização na comunidade escolar e extra - escola; Consolidação das aprendizagens adquiridas ao longo das aulas.	Participação nas atividades de núcleo de Desporto Escolar organizadas pela DSDE	Desporto Escolar (DSDE) Alunos dos núcleos de Natação e de Badminton e do 3.º e 4.º anos.	Lanches e almoços fornecidos pela escola	Desporto Escolar e (DSDE)	N.º de participantes; Cumprimento de horários; Concretização de objetivos.	3.1
27 de a 31 de maio	A pulseira das conchas / um presente doce	Reavivar os cuidados que as crianças devem ter nas prais e quando são abordados por estranhos	Alunos do 1.º ciclo	Alunos dos 1.º ciclo Professores titulares e PSP Porto Moniz			Participação/empenho nas atividades desenvolvidas	3.1
2 a 10 de maio	Visita à Quinta Pedagógica dos Prazeres.	Promover o contacto com animais; Desenvolver o respeito pelos seres vivos.	Visitar a Quinta Pedagógica dos Prazeres.	Crianças; Educadoras de Infância; Ajudante socioeducativa Sala dos 4/5 anos		Câmara Municipal de Porto Moniz; Quinta Pedagógica dos Prazeres.	Observação direta dos comportamentos/atitudes das crianças; Observação indireta (registos gráficos individuais e coletivos).	3.1
2 a 10 de maio	Visita ao Aquário do Porto Moniz	Desenvolver o respeito pelos seres vivos.	Visitar o Aquário de Porto Moniz.	Crianças;		Câmara Municipal	Observação direta dos	3.1

				Educadoras de Infância; Ajudante socioeducativa Sala dos 4/5 anos		de Porto Moniz; Aquário da Madeira.	comportamentos/ atitudes das crianças; Observação indireta (registos gráficos individuais e coletivos).	
31 de maio	Comemoração do Dia Mundial da Criança	Proporcionar momentos de convívio e diversão; Comemorar o dia da criança com atividade lúdica dentro da sala de aula; Diversificar métodos, processos e recursos; Promover a educação para a cidadania; Fomentar trocas entre a comunidade educativa; Proporcionar momentos de convívio e diversão num ambiente diferente do habitual.	Promover o convívio e explorar os seus interesses vocacionais e competências pessoais; Direitos e deveres das crianças; Diálogo e ilustração de desenhos relacionados com os Direitos e Deveres da Criança.	Crianças / alunos da Creche, Pré-Escolar e 1.º ciclo; Educadoras de Infância; Docentes; e Assistentes operacionais		Câmara Municipal de Porto Moniz.	Observação direta dos comportamentos/ atitudes das crianças; Observação indireta, registos gráficos individuais e coletivos.	3.1

Junho

Data	Atividades	Objetivos	Estratégia	Recursos Humanos	Recursos financeiros	Parcerias	Avaliação	PE Ponto IV
3 a 7 de junho	Dia Mundial do Ambiente	Fomentar nas crianças a prática sistemática de uma educação para os valores; desenvolver o respeito e curiosidade pelo Meio Ambiente.	Atividades de artes visuais;	Alunos da Pré-escolar			Observação direta dos comportamentos / atitudes das crianças; Observação indireta registos gráficos	3.1

							individuais e coletivos.	
3 a 24 de junho	Exposição de seleção de trabalhos desenvolvidos nas disciplinas de Educação Visual, e de Educação Tecnológica	Desenvolver a percepção; desenvolver a sensibilidade estética; desenvolver a capacidade de comunicação; desenvolver o sentido crítico; Desenvolver o sentido social; Desenvolver aptidões técnicas e manuais;	Mostra da seleção de trabalhos desenvolvidos nas disciplinas de Educação Visual, e de Educação Tecnológica, na cantina da escola.	Todas as turmas de ensino básico			Observação direta e posterior reflexão.	3.1
17 de junho	Visita ao Museu Etnográfico da Madeira.	Promover o contacto com as tradições e costumes madeirenses.	Visitar o Museu Etnográfico da Madeira.	Crianças; Educadoras de Infância; Ajudante socioeducativa. Sala dos 4/5 anos		Câmara Municipal de Porto Moniz; Museu Etnográfico da Madeira;	Observação direta dos comportamentos/atitude das crianças; Observação indireta (registos gráficos individuais e coletivos).	3.1
19 de junho	Visita ao pavilhão Multiusos do Porto Moniz.	Estabelecer parcerias com organismos locais.	Visitar o pavilhão Multiusos do Porto Moniz.	Crianças; Educadoras de Infância; Ajudante socioeducativa. Sala dos 4/5 anos		Câmara Municipal de Porto Moniz.	Observação direta dos comportamentos/atitude das crianças;	3.1
22 a 26 de junho	Visita a vários espaços da comunidade local	Estabelecer parcerias/ relações com organismos locais; Proporcionar um maior conhecimento na Área de Conhecimento do Mundo;	Aquário do Porto Moniz Pavilhão Multiusos; Edifício da Câmara Municipal do Porto Moniz; Moinho dos Lamaceiros.	Crianças 3/4 anos Educadoras de Infância; Assistentes Operacionais;		Câmara Municipal do Porto Moniz	Observação direta dos comportamentos/atitude das crianças	3.1

		Dar a conhecer organismos públicos locais; Afirmar a Escola como veículo de promoção cultural em várias áreas.					Observação indireta (registos gráficos individuais e coletivos, registos periódicos das aprendizagens das crianças).	
22 a 26 de junho	Visita a espaços culturais	Proporcionar às crianças o contacto com equipamentos lúdicos diferentes.	Arquivo Regional e Biblioteca Pública da Madeira; Quinta Pedagógica dos Prazeres.	Crianças 3/4 anos Educadoras de Infância; Assistentes Operacionais.		Câmara Municipal do Porto Moniz	Observação direta dos comportamentos/atitude das crianças; Observação indireta (registos gráficos individuais e coletivos, registos periódicos das aprendizagens das crianças).	3.1
Junho	Limpeza do Mar	Participar na limpeza do mar. Sensibilizar para as boas práticas ambientais.	Participação na limpeza do mar; Visualização de um filme sobre os cetáceos; Elaboração de panfletos sobre a preservação do mundo aquático; Construção de peixes.	Alunos da Pré-Escolar e 1.º ciclo		Câmara Municipal do Porto Moniz	Relatório de atividade a apresentar no final do ano letivo.	1.1
Junho	Dia Eco-Escolas	Desenvolver uma consciência ecológica, sensibilizando a Comunidade Educativa para os problemas ambientais e a consequente necessidade de preservação da natureza.	Divulgação do dia mundial do ambiente.	Coordenadoras do programa Eco-Escolas e Alunos da Escola			Relatório de atividade a apresentar no final do ano letivo	1.1

23, 24 e 25 junho	Jogos Escolares de Aventura 2019	Proporcionar uma viagem aos finalistas (1.º Ciclo); Vivenciar experiências diferentes.	Realização de diversos jogos lúdicos: jogos de aventura (orientação, jogos lúdicos e tirolesa / ponte dupla / slackline) jogos aquáticos (circuito de canoagem e SUP, jogos lúdicos aquáticos / caça ao tesouro e jogos estratégicos).	Alunos do 4.º ano		C.M.P.Mz Gabinete Desporto Escolar	Número de alunos participantes na atividade.	3.1
-------------------	----------------------------------	---	--	-------------------	--	---	--	-----

14 de Junho – Festa final, 2.º/3.º ciclo e Secundário

Data	Atividades	Objetivos	Estratégia	Recursos Humanos	Recursos financeiros	Parcerias	Avaliação	PE Ponto IV
14 de junho	Organização da festa de encerramento do ano letivo	Promover a participação da Comunidade Escolar nas festas de final de período. Proporcionar momentos de convívio e socialização entre a comunidade escolar	Coordenador das Atividades Enriquecimento Curricular	Comunidade Educativa			N.º de alunos participantes na festa Empenho dos alunos, docentes e não docentes.	3.1
	Convite à Comunidade Educativa	Divulgar as atividades desenvolvidas na escola por docentes e alunos.	Envio de convites aos Encarregados de Educação	Equipa do PASE	Convites; Papel		Afluência da Comunidade Educativa	4.1
	Apresentação pública de peças instrumentais	Vivenciar a prática dos instrumentos tradicionais madeirenses; dar a conhecer à comunidade educativa o trabalho realizado no projeto de cordofones Tradicionais Madeirenses; incentivar à preparação autónoma de repertório.	Apresentação de peças musicais	Alunos da escola e professor de ed. Musical			Participação dos alunos	3.1

14 de junho	Jogos Lúdico tradicionais Inter-turmas	Promover o convívio e a socialização entre a comunidade educativa; Desenvolver as noções de “fair-play” no contexto dinâmico das diferentes atividades; Desenvolver noções de fair-play e criatividade; Promover o conhecimento cultural e tradições regionais inter-geracionais.	Promover e orientar os jogos inter-turmas	CAI/Grupo de Educação Física. Alunos do 2º/3º Ciclos e Secundário e Comunidade Escolar	Material diverso Papel – uma resma	Docentes da EBSP Moniz	N.º de alunos participantes na festa Empenho dos alunos.	3.1
-------------	---	--	---	---	---------------------------------------	------------------------	---	-----

21 de Junho – Festa final Creche, Pré-Escolar e 1.º ciclo

Data	Atividades	Objetivos	Estratégia	Recursos Humanos	Recursos financeiros	Parcerias	Avaliação	PE Ponto IV
21 de junho	Organização da festa de encerramento do ano letivo	Promover a participação da Comunidade Escolar nas festas de final de período. Proporcionar momentos de convívio e socialização entre a comunidade escolar	Coordenador das Atividades Enriquecimento Curricular	Comunidade Educativa			N.º de alunos participantes na festa Empenho dos alunos, docentes e não docentes.	3.1
	Convite à Comunidade Educativa a assistir à Festa de Encerramento de ano letivo	Divulgar as atividades desenvolvidas na escola por docentes e alunos.	Envio de convites aos Encarregados de Educação	Equipa do PASE	Impressão dos convites; Papel	Não aplicável	Afluência da Comunidade Educativa	4.1
	Apresentação pública de peças instrumentais	dar a conhecer á comunidade educativa o trabalho realizado pelos alunos; incentivar à preparação de repertório.	Apresentação de peças musicais	Alunos da escola e professor de Ed. Musical			Participação dos alunos	3.1

21 de junho	Festa final de ano letivo	Proporcionar um dia diferente, lúdico e de convívio entre as crianças da creche, pré e 1.º ciclo. Promover o convívio entre as crianças e adultos. Promover momentos de convívio entre a comunidade educativa.	Promover o convívio e explorar os seus interesses vocacionais e competências pessoais. Jogos; Canções; Despedida dos finalistas;	Crianças e alunos da Creche, Pré-Escolar e 1.º ciclo; Educadoras e Docentes; Assistentes Operacionais;	Lanche		Observação direta dos comportamentos/atitude das crianças.	4.1
<u>Julho</u>								

Data	Atividades	Objetivos	Estratégia	Recursos Humanos	Recursos financeiros	Parcerias	Avaliação	PE Ponto IV
19 de julho	Jantar de final de ano escolar	Promover um convívio entre professores e funcionários. Terminar o ano letivo, num ambiente saudável e de recordações de mais um ano de trabalho.	Será divulgado na escola e os interessados irão efetuar a sua inscrição com antecedência	Docentes e não docentes			N.º de docentes e não docentes que participaram no jantar.	3.3 e 3.4

1.º período

Data	Atividades	Objetivos	Estratégia	Recursos Humanos	Recursos financeiros	Parcerias	Avaliação	PE Ponto IV
1.º Período	Atualização dos dados da página de Internet da Escola.	Atualizar a página da Internet da Escola com informações de interesse, nomeadamente calendarização dos testes de avaliação; divulgação da lista dos manuais escolares; atualização de	Utilizar informações fornecidas pela Direção da Escola.	Professor responsável pelo projeto da página da Internet e			Balanço em ata de Coordenação da Atividades de Enriquecimento Curricular;	3.1

		informações relativa aos alunos e professores, Plano Anual de Escola, Órgãos de Gestão, Horário dos transportes escolares, horário de serviços, critérios de avaliação, horário de atendimento aos Encarregados de Educação, calendário escolar, entre outras informações.		Direção da Escola.			Conclusão da atividade até ao final do 1.º período.	
1.º período	Atualização do <i>banner</i> da página de Internet da escola	Atualizar o <i>banner</i> da página de Internet da escola de acordo com o novo nome da escola.	Utilizar uma ferramenta de tratamento de imagem.	Professor responsável pelo projeto da pagina da Internet			Balanço em ata de CAEC, Conclusão da atividade até ao final do 1.º período.	3.1
	Inscrição dos novos alunos na plataforma Moodle. Inscrição dos novos docentes na plataforma.	Permitir o acesso dos novos alunos à plataforma Moodle. Permitir o acesso dos novos professores à plataforma Moodle.	Utilizar a relação das turmas. Utilizar informação disponibilizada pela Direção da escola.	Professor responsável pelo projeto			Balanço em ata de CAEC Inscrever os novos alunos até ao final do 1.º período;	3.1
	Ação de demonstração sobre as potencialidades e funcionalidades da plataforma Moodle, para	Demonstrar a estrutura de informação da Plataforma Moodle da escola; Dar a conhecer algumas potencialidades da Plataforma Moodle; Dotar os docentes de alguns conhecimentos para a configuração de uma disciplina; Demonstrar como se colocam	Disponibilizar uma ficha de inscrição no placard da sala de professores; Realizar uma ação de demonstração com a duração de 2,5 horas, agendada para uma quarta-feira, na parte da tarde.	Professor responsável pelo projeto e docentes inscritos na ação de demonstração			Balanço em ata de CAEC; Número de novos professores participantes.	3.3

	todos os professores.	materiais pedagógicos na Plataforma Moodle.						
	Ação de demonstração sobre algumas funcionalidades da plataforma Moodle para os docentes do 1.º ciclo.	Demonstrar parte estrutura de informação da Plataforma Moodle da escola; Demonstrar como se consultam algumas informações na Plataforma Moodle.	Realizar uma ação de demonstração com a duração de cerca 45 minutos.	Professor responsável pelo projeto e docentes do 1.º ciclo			Balanço em ata de CAEC; Número de novos professores participantes.	3.3
	Preparação da plataforma para o novo ano letivo.	Permitir a disponibilização de diversos materiais nas diversas disciplinas; Tornar o acesso à informação mais eficiente e eficaz; Facilitar a comunicação entre os diversos intervenientes da comunidade escolar.	Utilizar informações fornecidas pela Direção da escola; Reorganizar a estrutura da plataforma de acordo com as informações fornecidas.	Professor responsável pelo projeto			Balanço em ata de CAEC; Concluir a atividade até ao final do 1.º período.	3.1
1.º Período	Celebração da semana da Educação Especial	Promover a colaboração da comunidade escolar no processo educativo dos alunos com NEE, inclusão educativa e social, a promoção da equidade educativa pela igualdade educativa no acesso e sucesso educativo dos alunos; a promoção da autonomia e estabilidade emocional dos alunos.	Elaboração de cartazes informativos sobre algumas problemáticas de acordo com o tema a definir pela Secretaria de Educação. Realização de uma Cerimónia de Reconhecimento.	Alunos da Educação Especial e comunidade educativa. Professora do Ensino Especial.			Reflexão sobre a cerimónia com os alunos envolvidos e análise em reunião de departamento.	3.1
	Torneio Interno de Desportos de	Promover o convívio e a socialização no Pavilhão da Escola;	Promover um torneio Interno de Desportos de raquetas	Alunos do 2º/3º Ciclos e Secundário			N.º de inscritos /empenho nas atividades	3.1

	raquetas-Torneio inter-turmas.	Desenvolver as noções de “fair-play” no contexto dinâmico do ténis de mesa	(Torneio inter-turmas)					
1.º período	Exercício de Evacuação ou Abrigo.	Garantir a boa funcionalidade do Plano de Prevenção e Emergência da Escola. Ao longo do 1.º período será efetuado junto das turmas sessões para recordar as regras do PEE.	Realização de Exercício de Evacuação ou Abrigo, no edifício do 1.º ciclo.	Comunidade educativa Delegado de segurança e responsável pelo Projeto de Educação para a Segurança e Prevenção de Riscos.			Será realizada uma reunião logo após o exercício para ser efetuado o balanço.	7.6

2.º período

Data	Atividades	Objetivos	Estratégia	Recursos Humanos	Recursos financeiros	Parcerias	Avaliação	PE Ponto IV
	Exposição/Feira dos minerais	Conhecer a diversidade de minerais e fósseis. Conhecer algumas aplicações destes materiais.	Visita à exposição	Grupo disciplinar Biologia / geologia e comunidade educativa		Minerália ou Minermós	Balanço registado em ata de grupo disciplinar	3.1
2º Período	Observatório Meteorológico do Funchal	Definir diferentes elementos de clima: temperatura, precipitação, humidade, nebulosidade, insolação, pressão atmosférica e vento; identificar os instrumentos utilizados para medir e registar os elementos de clima e as	Visita de estudo / trabalho de campo ao Observatório de meteorologia do Funchal, através de	Alunos 7.º e 10.º anos e professoras de Geografia		Câmara Municipal Porto Moniz	Balanço da atividade em reunião de representação disciplinar	3.1

		respetivas unidades de quantificação; Utilizar técnicas geográficas em trabalho de campo visando a (re)descoberta de modelos explicativos.	uma visita guiada por um técnico especialista.				Avaliação dos produtos finais elaborados pelos alunos	
2º período	Formação de Patinagem	Garantir ambientes favoráveis ao desenvolvimento da atividade pedagógica Promover o sucesso educativo dos alunos, enquanto universo heterogéneo e multifacetado	Promover a formação	CAI/Grupo de Educação Física.		Associação de Patinagem da Madeira e DSDE	N.º de inscritos /empenho nas atividades	3.1
	formação de “freesbee” (em alternativa à formação de patinagem)	Garantir ambientes favoráveis ao desenvolvimento da atividade pedagógica Promover o sucesso educativo dos alunos, enquanto universo heterogéneo e multifacetado	Promover a formação	CAI/Grupo de Educação Física.		DSDE, Parque Temático da Madeira ou exército	N.º de inscritos /empenho nas atividades	3.1
	Torneio inter-turmas de basquetebol	Promover o convívio e a socialização no Pavilhão da Escola; Desenvolver as noções de “fair-play” no contexto dinâmico das modalidades de voleibol e basquetebol.	Promover o torneio	CAI/Grupo de Educação Física, Alunos do 2º/3º Ciclos e Secundário.	Taça 1º Lugar		N.º de inscritos /empenho nas atividades	3.1
	apresentação multimédia	Criação de uma apresentação multimédia para a avaliação oral de Português. Criação de apresentações multimédia para a avaliação oral de português, no 2.º período.	apresentação multimédia para a avaliação oral de Português, realizada pelos alunos.	Professores das disciplinas de Português e Oficina de Informática do 6.º ano e alunos			Qualidade da apresentação.	3.1

	Simulacro	Garantir a boa funcionalidade do Plano de Prevenção e Emergência da Escola. Ao longo do 1.º período será efetuado junto das turmas sessões para recordar as regras do PEE.	No 2.º período será efetuado um simulacro na escola sede.	Comunidade educativa Delegado de segurança e responsável pelo Projeto de Educação para a Segurança e Prevenção de Riscos.		Bombeiros Porto Moniz – S. Vicente; Proteção Civil.	Será realizada uma reunião logo após o simulacro para ser efetuado o balanço.	7.6
--	-----------	---	---	--	--	--	---	-----

3.º período

Data	Atividades	Objetivos	Estratégia	Recursos Humanos	Recursos financeiros	Parcerias	Avaliação	PE Ponto IV
3ºPeríodo	Visita de estudo ao Hospital Nélio Mendonça (Serviço de Sangue e Medicina Transfusional e Serviço de Patologia Clínica)	Reconhecer a importância das técnicas de diagnóstico complementares para a promoção da saúde individual e comunitária. Promover a aprendizagem <i>in loco</i> de modo a relacionar os conhecimentos teóricos com a realidade em observação.	Visita de estudo guiada pelos responsáveis do Hospital Registo fotográfico dos serviços do hospital visitados	Turmas 6.º e 9º ano Docente de CN e Docentes das turmas do 9º ano		Câmara Municipal Porto Moniz	Balanço registado em ata de grupo disciplinar: Número de alunos que participaram	3.1
	Visita de estudo ao espaço urbano do Funchal	Aplicar o conhecimento geográfico, o pensamento espacial e as metodologias de estudo do território, de forma criativa, em trabalho de campo, para argumentar, comunicar e intervir em problemas reais, a diferentes escalas.	Visita de estudo / trabalho de campo ao núcleo na antiga da cidade do Funchal através de uma visita guiada orientada pelos	11º ano e professores de Geografia, com a colaboração do professor Valter Correia		Câmara Municipal Porto Moniz	Em contexto da aula e/ou fora da aula (reflexão crítica sobre a visita realizada e apresentação à	3.1

		Localizar, no espaço e no tempo, lugares, fenómenos geográficos (físicos e humanos) e processos que intervêm na sua configuração, em diferentes escalas, usando corretamente o vocabulário geográfico.	professores de Geografia				comunidade escolar)	
3ºPeríodo	Comemoração do “Dia Europeu do Mar”	Explicar a importância do oceano como fonte de recursos; Problematizar a importância da preservação ambiental dos oceanos.	Visita no barco do SANAS	10º e 8º ano Professoras de Geografia e Eco-Escolas		SANAS	Questionário de satisfação aos alunos	3.1
	Festa da flor	Promover a ilha da Madeira, aos visitantes que nos vêm visitar; Participação na decoração da árvore da esperança.	Colocar uma flor no muro da esperança	Educadora; Crianças; Ajudantes de Ação Educativa Sala da abelhinha			Comportamento Registos Diálogos	3.1
	jogos/animações relacionados com a Matemática	Criação de jogos/animações relacionados com a Matemática; Com esta atividade pretende-se a criação de jogos/animações, pelos alunos da turma B do 8.º ano, utilizando conteúdos da disciplina de matemática, com recurso ao ambiente programação “Scratch”.	Criação de jogos/animações relacionados com a Matemática, efetuados pelos alunos.	alunos do 8.º A e professores das disciplinas de TIC e Matemática do 8.º A.			Qualidade dos jogos apresentados	3.1

Ao longo do ano

Data	Atividades	Objetivos	Estratégia	Recursos Humanos	Recursos financeiros	Parcerias	Avaliação	PE Ponto IV
Ao longo do ano letivo	Divulgação de informações de interesse.	Divulgar, mensalmente, as ementas de refeições; Divulgar, mensalmente, as atividades que se realizam no mês em causa; Divulgar outras informações de interesse.	Utilizar informação fornecida pela funcionária da Ação Social; Utilizar informação fornecida pela Direção da Escola.	Professor responsável pelo projeto moodle, Ação Social Educativa e Direção da Escola			Balanço em ata de CAEC;	7.5
	Atualizar a página de Internet da Escola	Atualizar a página de Internet da Escola com informações sobre as atividades desenvolvidas pela escola; Criar uma galeria com imagens de atividades realizadas ao longo do ano letivo; Dinamizar a página da Internet da escola.	Utilizar informações fornecidas pelos docentes responsáveis pelas atividades.	Professores e alunos			Balanço em ata de CAEC;	7.5
	Separação e recolha de resíduos rolhas de cortiça, tampas de plástico	Reforçar a política de separação de lixo; Promover atitudes ecológicas.	Separação e recolha de resíduos rolhas de cortiça, tampas de plástico	Alunos da Escola			Relatório de atividade a apresentar no final do ano letivo.	1.1
	Dinamização do Paineiro Eco-Escolas	Sensibilizar e consciencializar e responsabilizar para a proteção do meio ambiente.	Atualização dos documentos do projeto	Coordenadoras do programa Eco-Escolas			Relatório de atividade a apresentar no final do ano letivo.	1.1
	Divulgação de Eco-notícias	Alertar a comunidade escolar para os problemas ambientais.	Atualização da informação trimestral.	Coordenadoras do programa Eco-Escolas			Relatório de atividade a apresentar no final do ano letivo.	1.1
	Atualização do blogue do Eco - Escolas e da página no Facebook.	Promover atitudes ecológicas na comunidade escolar;	Atualização regular do blog com as atividades desenvolvidas.	Coordenadoras do programa Eco-Escolas			Relatório de atividade a apresentar no final do ano letivo.	7.5

Ao longo do ano	Monitorização dos temas base	Analisar o impacto das ações do Eco-Escolas na escola	Preenchimento das grelhas de monitorização	Coordenadoras do programa Eco-Escolas e Alunos da Escola			Relatório de atividade a apresentar no final do ano letivo.	1.1
	Lixo Marinho	Compreender o impacto dos plásticos em ambiente marinho; Promover atitudes ecológicas na comunidade escolar.	Palestra pelo Pedro Monteiro da OSPAR	Alunos da Escola e Eco- escolas		OSPAR	Relatório de atividade a apresentar no final do ano letivo.	1.1
	Participação em atividades propostas pela ABAE	Desenvolver uma consciência ecológica; Inspirar e motivar para prossecução do trabalho em prol da sustentabilidade.	Atividades a definir	Alunos da Escola e Eco- escolas			Relatório de atividade a apresentar no final do ano letivo.	1.1
	Cantinho das ervas aromáticas	Melhorar o aspeto paisagístico dos espaços exteriores da escola. Tratar o cantinho das ervas aromáticas.	Cantinho das ervas aromáticas	Alunos da Escola e Eco- escolas			Relatório de atividade a apresentar no final do ano letivo.	1.1
	Horta horizontal	Aumentar a plantação de morangueiros; Desenvolver o gosto pela agricultura biológica.	Plantação de morangueiros Salada de fruta.	Alunos da Escola e Eco- escolas			Relatório de atividade a apresentar no final do ano letivo.	1.1
	Reutilização de recursos	Reforçar a política de separação de lixo; Promover atitudes ecológicas através da reutilização dos resíduos.	Construção de um espantalho.	Alunos da Escola e Eco- escolas			Relatório de atividade a apresentar no final do ano letivo.	1.1
	Água	Sensibilizar a comunidade educativa para a importância da poupança da água.	Realização de frases sinaléticas alusivas à poupança de água para colocar junto às torneiras.	Alunos da Escola e Eco- escolas			Relatório de atividade a apresentar no final do ano letivo.	1.1

Ao longo do ano letivo	Energia	Verificar as salas que ficam com as luzes acesas, após a atividade. Consciencializar toda a comunidade educativa para a poupança de energia. Distinguir recursos renováveis e não renováveis.	Execução de sinaléticas; Visita de estudo ao Parque eólico do Paul da Serra. Construção de cataventos.	Alunos da Escola Eco- escolas			Relatório de atividade a apresentar no final do ano letivo.	1.1
	Global Actions Days	Inspirar e motivar para prossecução do trabalho em prol da sustentabilidade. Divulgar os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável.	Publicação na página globalactiondays	Alunos da Escola e eco escolas			Relatório de atividade a apresentar no final do ano letivo.	1.1
	Apoio aos docentes na criação e gestão das suas disciplinas no Moodle.	Auxiliar os docentes na disponibilização dos conteúdos.	Semanalmente, no horário atribuído ao projeto.	Professor responsável pelo projeto Moodle e docentes das disciplinas /projetos.			Balanço em ata de CAEC; Apoiar os docentes sempre que solicitado.	3.3
	Apoio aos docentes detentores de cargos de gestão intermédia.	Auxiliar os docentes na utilização dos recursos disponibilizados.	Semanalmente, no horário atribuído ao projeto.	Professor responsável pelo projeto moodlee docentes com cargos.			Balanço em ata de CAEC; - Apoiar os docentes sempre que solicitado.	3.3
	Feitura da manutenção da plataforma.	Criar novas disciplinas; Configurar disciplinas; Monitorizar o correto funcionamento da plataforma; Contatar os responsáveis superiores da plataforma Moodle, sempre que necessário; Receber e disponibilizar, se necessário, informações transmitidas pelos responsáveis superiores da plataforma <i>Moodle</i> (Direção de Serviços de Tecnologias Educativas).	Semanalmente, no horário atribuído ao projeto.	Professor responsável pelo projeto moodle			Balanço em ata de CAEC; Realizar a atividade uma vez por semana;	3.3

Ao longo do ano letivo	Implementação do plano de melhoria relativo às estratégias de Grupos Disciplinares	Promover uma reflexão crítica sobre o desempenho dos alunos.	Incentivar a aplicação dos diversos documentos de estratégias didático/pedagógicas.	Equipa do PASE			Avaliação do Plano de Melhoria das Estratégias.	3.4
	Implementação do plano de melhoria relativo aos Planos de Acompanhamento Pedagógico	Promover uma reflexão crítica sobre o desempenho dos alunos.	Incentivar a aplicação dos diversos documentos de estratégias didático/pedagógicas.	Equipa do PASE			Avaliação do Plano de Melhoria dos Planos de Acompanhamento Pedagógicos.	3.4
	Implementação do plano de melhoria relativo aos Apoios Pedagógico Acrescidos	Promover uma reflexão crítica sobre o desempenho dos alunos.	Incentivar a aplicação dos diversos documentos de estratégias didático / pedagógicas.	Equipa do PASE			Avaliação do Plano de Melhoria dos Apoios Pedagógico Acrescidos.	3.4
	Implementação do plano de melhoria relativo ao envolvimento dos encarregados de educação	Promover a melhoria da cultura relacional.	Incentivar a participação dos encarregados de educação na vida escolar dos alunos	Equipa do PASE			Avaliação do Plano de Melhoria referente à maior participação dos encarregados de educação.	4.2

Ao longo do ano letivo	Projeto Ponto e Vírgula	Estimular a produção escrita; Incentivar a escrita autónoma e criativa;	Monitorização dos trabalhos desenvolvidos pelos alunos. Divulgação de textos escritos pelos alunos no suplemento do Diário de Notícias.	Grupo de português e alunos do Ensino Secundário/ CAEC.		Secretaria Regional de Educação e Diário de Notícias	Registo em ata de grupo / departamento	3.1
	Ponto e Vírgula – Vídeo sobre o Tema “Lendas e Histórias	Criação de um vídeo sobre o tema ”Lendas e Histórias” pelos alunos do ensino secundário, para o suplemento Ponto e Vírgula, do Diário de Notícias.	Coordenador das Atividades de Enriquecimento Curricular / Coordenador das Tecnologias de Informação e Comunicação Alunos do secundário.	Alunos do ensino secundário / CAEC / coordenador TIC		Secretaria Regional de Educação e Diário de Notícias	Número de alunos participantes; Qualidade do vídeo apresentado	3.1
	Ponto e Vírgula – Entrevista	Realização de duas entrevistas pelos alunos do ensino secundário, em formato áudio, para o suplemento Ponto e Vírgula, do Diário de Notícias	Coordenador das Atividades de Enriquecimento Curricular / Coordenador das Tecnologias de Informação e Comunicação Alunos do secundário	Alunos do ensino secundário / CAEC / coordenador TIC		Secretaria Regional de Educação e Diário de Notícias	Número de alunos participantes; Qualidade das entrevistas apresentadas	3.1
	Diploma de Competências Básicas	Proporcionar aos alunos, do quarto de escolaridade da escola, o acesso ao Diploma de Competências Básicas em Tecnologias de Informação.	Coordenador TIC	Alunos do 4.º ano de escolaridade.			Número de alunos participantes.	3.2
	Página de Facebook do Projeto Eco-escolas	Atualização regular da página de Facebook com informações sobre as atividades desenvolvidas e algumas curiosidades, pelos responsáveis pelo projeto Eco-escolas	Coordenador TIC e responsáveis eco-escolas	Comunidade Educativa			Número de alunos participantes.	7.5

	Experiências profissionais” aos alunos do 9.º, 10.º, 11.º e 12.º anos.	Dar a conhecer aos alunos os diversos tipos de cursos ao nível do Ensino Secundário; motivar os alunos para o prosseguimento de estudos e facilitar as escolhas ao nível do 10.º ano; referir as novas opções ao nível do mercado de trabalho; facilitar as escolhas aquando da candidatura ao Ensino Superior.	Sessões de sobre as diversas profissões escolhidas pelos alunos. Visitas de estudo para os alunos de 9.º ano. Acolhimento dos alunos do secundário por um profissional numa empresa ou entidade.	Alunos do 9.º ano e secundário e Direção		Câmara Municipal ao nível do transporte	N.º de alunos inscritos n.º de visitas efetuadas Preenchimento de um inquérito.	3.1
Ao longo do ano letivo	Realizar, uma reunião por período com os representantes dos alunos.	Refletir na administração da escola a opinião de todos os atores do processo educativo, nomeadamente dos diferentes órgãos de gestão intermédia, alunos, docentes e não docentes. Onde num dos pontos da ordem de trabalhos conste a apresentação de sugestões para a melhoria do desempenho da escola.	Serão convocados os alunos para as reuniões que irão decorrer ao longo do ano.	Representantes dos alunos e a Direção			N.º de alunos presentes nas reuniões	3.6
	Realizar pelo menos três reuniões gerais com o pessoal docente.	Refletir na administração da escola a opinião de todos os atores do processo educativo, nomeadamente dos diferentes órgãos de gestão intermédia, alunos, docentes e não docentes.	Serão convocados os docentes, para as reuniões que irão decorrer ao longo do ano.	Direção e docentes			N.º de docentes presentes nas reuniões	7.2
	Realizar pelo menos duas reuniões gerais com o pessoal não docente.	Refletir na administração da escola a opinião de todos os atores do processo educativo, nomeadamente dos diferentes órgãos de gestão intermédia, alunos, docentes e não docentes, onde num dos pontos da ordem de trabalhos conste a	Serão convocados os não docentes, para as reuniões que irão decorrer ao longo do ano.	Direção e não docentes			N.º de não docentes presentes nas reuniões	7.2

Ao longo do ano letivo		apresentação de sugestões para a melhoria do desempenho da escola.						
	Desenvolver com os alunos do Ensino Básico o Projeto Educação para a Segurança e Prevenção de Riscos.	Garantir a boa funcionalidade do Plano de Prevenção e Emergência da Escola.	A responsável pelo Projeto de Educação para a Segurança e Prevenção de Riscos, irá realizar junto dos alunos várias sessões sobre o PEE.	Alunos e responsável pelo Projeto de Educação para a Segurança e Prevenção de Riscos.			O balanço das sessões será efetuado no final do ano letivo	3.1
Ao longo do ano letivo	Divulgar a oferta educativa à comunidade.	Promover a escola no exterior.	Utilizando a página da internet da escola, será divulgada a oferta educativa à comunidade.	Direção e responsável pelo projeto Página de Internet			Verificar a divulgação na página da internet da escola	7.5
	Divulgar e dar a conhecer anualmente à comunidade a totalidade dos resultados das aprendizagens obtidos nas diversas disciplinas / anos de escolaridade.	Percentagem das disciplinas / anos de escolaridade em que foram divulgados os resultados das aprendizagens na página internet da escola. Promover a escola no exterior.	Divulgar e dar a conhecer anualmente à comunidade os resultados das aprendizagens obtidos nas diversas disciplinas / anos de escolaridade.	Direção e responsável pelo projeto Página de Internet			Verificar a divulgação na página da internet da escola	7.5
	Divulgar, junto da comunidade,	Promover a escola no exterior.	Divulgar as atividades do plano anual da escola na	Direção e			Verificar a divulgação na	7.5

	informação relativa a acontecimentos promovidos pela escola.		página da Internet da Escola	responsável pelo projeto Página de Internet			página da internet da escola	
	Divulgar as ações / iniciativas da escola à população, através da página internet da Escola.	Promover a abertura da escola à comunidade em que se insere.	Divulgar as ações / iniciativas da escola à população, através da página da internet	Direção e responsável pelo projeto Página de Internet			Verificar a divulgação na página da internet da escola	7.5
Ao longo do ano letivo	Atribuir prémios de mérito ao melhor aluno por turma e/ou ano de escolaridade.	Valorizar o aproveitamento dos alunos ao longo do ano letivo; Aumentar a competitividade entre os alunos.	No 3.º período é efetuado o levantamento dos alunos com melhor aproveitamento. Na festa de natal do ano letivo 2018/19 serão entregues os prémios.	Alunos, Direção e CAEC	Material escolar		Verificar a aplicação do regulamento na atribuição dos prémios.	3.4
	Realizar, no mínimo, uma ação de orientação escolar aos alunos do 9.º ano.	Promover a orientação escolar dos alunos.	Será efetuada a sessão na hora do Encontro com o Diretor de Turma.	Alunos do 9.º ano e Direção			N.º de alunos presentes Interesse demonstrado pelos alunos	3.5
	Concretizar, no mínimo, uma ação de orientação escolar aos alunos	Promover a orientação escolar dos alunos.	Será efetuada a sessão na hora do Encontro com o Diretor de Turma.	Alunos do secundário e Direção			N.º de alunos presentes Interesse demonstrado pelos alunos	3.5

	do 10.º, 11.º e 12.ºano.							
	Realizar reuniões entre os Pais / Encarregados de Educação e a Direção da Escola, por ano letivo e nível de escolaridade.	Dotar os pais e encarregados de educação com recursos / meios de acompanhamento da vida escolar, assim como de estratégias de operacionalização dos mesmos.	Serão convocados os encarregados de educação, para as reuniões que irão decorrer ao longo do ano.	Encarregados de Educação e a Direção da Escola.			N.º de encarregados de educação presentes Interesse demonstrado pelos EE	4.1
Ao longo do ano letivo	Concretizar, pelo menos uma ação de orientação escolar destinada aos alunos do 9.º ano de escolaridade, com convocatória aos pais e encarregados de educação.	Melhorar as competências dos pais e encarregadas de educação para participarem nas tomadas de decisão sobre os percursos escolares a seguir pelos seus educandos, nomeadamente ao nível do ensino secundário, do ensino superior e dos “percursos alternativos”.	Serão convocados, os alunos e os encarregados de educação, para as reuniões que irão decorrer ao longo do ano.	Alunos do 9.º ano, Encarregados de Educação e a Direção da Escola			N.º de alunos e encarregados de educação presentes Interesse demonstrado pelos alunos e EE	4.4
	Concretizar, pelo menos uma ação de orientação escolar destinada aos alunos do 12.º ano de escolaridade, com convocatória	Melhorar as competências dos pais e encarregadas de educação para participarem nas tomadas de decisão sobre os percursos escolares a seguir pelos seus educandos, nomeadamente ao nível do ensino secundário, do ensino superior.	Serão convocados, os alunos e os encarregados de educação, para as reuniões que irão decorrer ao longo do ano.	Alunos do 12.º ano, Encarregados de Educação e a Direção da Escola			N.º de alunos e encarregados de educação presentes Interesse demonstrado pelos alunos e EE	4.4

	aos encarregados de educação.							
	Ação de Formação -“Flexibilização do Currículo”	Promover formação aos docentes da escola; Melhorar as competências dos docentes sobre a flexibilidade do currículo; Sensibilizar os docentes para a importância da flexibilidade curricular ;	Os docentes poderão frequentar a ação de formação, com uma duração de 25 horas. As inscrições serão efetuadas antecipadamente.	Docentes da escola / DRE / Estrutura de formação da escola		Direção Regional de Educação	N.º de docentes inscritos na formação; Empenho e participação na formação.	5.2
	Ação de Formação sobre o acesso ao Ensino Superior, pelo Diretor do Gabinete do Ensino Superior na Madeira.	Dar a conhecer os mecanismos/legislação de acesso ao ensino superior; Dotar os alunos com maior capacidade de decisão sobre as opções ao nível do ensino superior.	Serão convocados, os alunos e os encarregados de educação, para a ação de formação	Pais / Encarregados de Educação e Alunos do 12.ºano e Direção			N.º de alunos e encarregados de educação presentes; Interesse demonstrado pelos alunos e EE	3.5
Ao longo do ano letivo	Palestra subordinada à temática do lixo em ecossistemas marinho	Consciencializar para a problemática do lixo ecossistemas marinhos. Conhecer o ponto de situação relativo a esta problemática na RAM	Palestra/ diálogo com o orador Dr. Pedro Monteiro Coordenador do Projeto para o Plano de Ação Regional da OSPAR para o Lixo Marinho (em colaboração com o EcoEscolas)	Alunos de Ciências e Tecnologias Aberto à restante comunidade escolar.		OSPAR	Balanço registado em ata de grupo disciplinar	1.1
	Palestra “ O funcionamento da proteção civil”	Identificar medidas de prevenção e controlo dos vários riscos naturais;		9º ano e alunos do PESPR		Pavilhão Multiusos	Questionário de satisfação aos alunos	3.1

		Discutir a importância de serviços como a proteção civil				Porto Moniz		
	Espaço rural do Porto Moniz	Aplicar o conhecimento geográfico, o pensamento espacial e as metodologias de estudo do território, de forma criativa, em trabalho de campo, para argumentar, comunicar e intervir em problemas reais, a diferentes escalas. Localizar, no espaço e no tempo, lugares, fenómenos geográficos (físicos e humanos) e processos que intervêm na sua configuração, em diferentes escalas, usando corretamente o vocabulário geográfico. Analisar as oportunidades do desenvolvimento do espaço rural: o turismo no Porto Moniz. Mobilizar corretamente o vocabulário e as técnicas geográficas para explicar a interação dos diferentes fenómenos.	Visita de estudo / trabalho de campo ao concelho do Porto Moniz através de uma visita guiada orientada pelos professores de Geografia	11º ano e professores de Geografia, com a colaboração do professor Valter Correia		Câmara Municipal Porto Moniz	Em contexto da aula e/ou fora da aula reflexão crítica sobre a visita realizada e apresentação à comunidade escolar	1.3
Ao longo do ano	“Desafia-te”	mobilizar conhecimentos transversais das Ciências Sociais e Humanas	Olimpíadas / Concurso	Alunos	Prémio para a equipa / individuais vencedores		Balanço no grupo / representação disciplinar	3.1
	Dinamização da página do Facebook- O”	Promover, nos alunos e pais, o gosto pela matemática; Desmistificar a disciplina como algo inatingível e mostrar a sua utilidade e a	Publicação de curiosidades, aplicações matemáticas nos várias áreas do dia a dia e da	Professores dos grupos 500 e 230;			Participação dos elementos da comunidade educativa na	7.5

	Cantinho da matemática”	aplicação na vida real, nas várias áreas da ciência, economia, saúde, investigação e como hoje em dia, não possuir estes conhecimentos, é ser um “analfabeto do séc XXI”, é não poder decidir conscientemente sobre situações que afetam seriamente a nossa vida, como por exemplo, subscrever um produto financeiro, um cartão de crédito, um empréstimo bancário, entre muitos outros; Mostrar o lado lúdico da disciplina e usá-lo para cativar alunos e pais e motivá-los a investir mais na disciplina;	ciência, jogos, vídeos, em especial do programa “Isto é Matemática” e de “TED Talks”, descobertas e inovações que são publicadas pelos sites da especialidade, nomeadamente da Sociedade Portuguesa de Matemática, Matemática do Planeta Terra e American Society of Mathematics, entre outros, exercícios da disciplina, história da matemática, enigmas, problemas, páginas de interesse matemático, informações para os exames, informações pertinentes para os alunos e pais etc...	Comunidade Educativa			página, balanço efetuado trimestralmente em reunião de grupo.	
1 vez por período	Dinamização de um concurso de resolução de problemas matemáticos através da página de Facebook “	Motivar os alunos pela disciplina; Treinar a interpretação de enunciados; Desenvolver o raciocínio “out of the box”; Fomentar a aquisição de técnicas e estratégias de resolução de problemas; Desenvolver as capacidades imaginativas dos alunos;	Colocar o problema na Página do Cantinho da Matemática e Afixar em Papel no átrio, para os alunos que não têm acesso ao cantinho da matemática possam	Professores dos grupos 500 e 230; Alunos do 5.º ao 12.º anos de escolaridade.			Participação dos alunos na resolução dos problemas, balanço efetuado trimestralmente	3.1

	Cantinho da Matemática”,	Estimular uma competição saudável entre os alunos. O concurso é dirigido aos alunos mas também está aberto a pais, pessoal docente e não docente, no entanto, apenas os alunos receberão prémios.	também participar no concurso. com premiação dos alunos com materiais pedagógicos Propõe-se duas categorias de problemas, a 1.ª para os alunos do 2.ºciclo e a 2.ª categoria para os alunos do 3.ºciclo e ensino secundário.	Comunidade Educativa			em reunião de grupo.	
Ao longo do ano letivo	Exposição de alguns trabalhos de pesquisa dos alunos, na plataforma Moodle/ Página da escola.	Divulgar e promover a disciplina de Físico-Química, numa perspetiva de Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente Promover as atividades do Grupo Disciplinar. Despertar e desenvolver o gosto, a curiosidade e o sentido de observação dos fenómenos físico-químicos que nos rodeiam. Incentivar a criatividade, espírito crítico, capacidade de pesquisa e análise.	Solicitar aos alunos a escolha de um tema, proposto pelo docente, na realização do trabalho de pesquisa e posterior apresentação em powerpoint.	Professores do Grupo Disciplinar de Física -Química			Balanço na ata de grupo.	3.1
	Formação de Ginástica de Trampolins	Promover o convívio e a socialização na comunidade escolar e extra-escola; Consolidação das aprendizagens adquiridas ao longo das aulas.	Promover a formação	CAI/Grupo de Educação Física.		Clube de Ténis de Mesa da Ponta do Sol.	n.º de inscritos e empenho nas atividades	3.1

		Experimentação de novas situações de desafio e aprendizagens motoras.						
	Ações de sensibilização: Segurança Rodoviária; Higiene das mãos; Cuidados a ter na floresta/ campo.	Proporcionar às crianças o contacto com outros agentes educativos; Estabelecer parcerias com outras entidades; Diversificar métodos, processos e recursos.	Assistir às ações de sensibilização e de seguida realizar um registo individual destas atividades.	Crianças 3 a 5 anos; Educadoras de Infância; Ajudante socioeducativa; Polícia de Segurança Pública; Centro de Saúde do Porto Moniz; Bombeiros Porto Moniz e S. Vicente.		PSP Porto Moniz; Centro de Saúde do Porto Moniz; Bombeiros de Porto Moniz e São Vicente.	Observação direta dos comportamentos /atitudes das crianças; Observação indireta, registos gráficos individuais e coletivos.	3.1
Ao longo do ano	Participar nas diferentes atividades do Projeto Eco-Escolas.	Sensibilizar as crianças para a necessidade de preservar a natureza; Incentivar as crianças a reciclar e a poupar água.	Exploração de histórias; Canções; Lengalengas; Atividades de artes visuais.	Crianças 4/5 anos; Educadoras de Infância; Ajudante socioeducativa; Comunidade escolar; Comunidade educativa.			Observação direta dos comportamentos /atitudes das crianças; Observação indireta (registos gráficos individuais e coletivos.	3.1