

ESCOLA BÁSICA DO 1.º CICLO
COM PRÉ-ESCOLAR E CRECHE
DO CANIÇAL



**Ano letivo:
2017/2018**

Índice

1– Introdução	4
1.1. Enquadramento legal	4
1.2. Responsáveis pela elaboração	4
1.3. Articulação com o PEE	4
1.3.1. Concretização dos objetivos – Meios e estratégias	5
2 – Organização do ano escolar	7
2.1. Alunos	7
2.2. Docentes	8
2.3. Não docentes	9
2.4. Oferta educativa	10
2.5. Operacionalização da distribuição de serviço	12
2.5.1. Pessoal docente	12
2.5.2. Pessoal não docente	13
2.6. Calendário escolar	14
2.7. Horário de funcionamento	15
3. Dimensão Curricular	16
3.1. Estratégias de concretização e desenvolvimento do currículo	16
3.2. Critérios de avaliação	17
4. Planificação do trabalho escolar	17
4.1. Momentos de reunião	18
4.2. Momentos de avaliação	18
4.3. Momentos de participação dos encarregados de educação	19
5. Relação escola / comunidade	19
5.1. Intervenção	19
5.2. Animação	19
6. Plano de formação	19
6.1. Docente	19
6.2. Não docente	20

7. Áreas de intervenção	20
7.1. Identificação das áreas de intervenção	20
7.2. Caracterização das áreas (fundamentação)	20
7.3. Objetivos do PEE / Áreas de intervenção	20
7.4. Metas	21
8. Planificação das atividades	22
9. Avaliação	48
9.1. Acompanhamento / monitorização	48
9.2. Avaliação final	48
9.3. Responsáveis	48
10. Outras informações	49
10.1. Bibliografia	49
10.2. Anexos	49
11. Divulgação	49
11.1. Formas de divulgação	49

1. Introdução

1.1. Enquadramento legal

O **Plano Anual de Atividades** é “o documento elaborado e aprovado pelos órgãos de administração e gestão da escola que define, em função do projeto educativo, os objetivos, as formas de organização e de programação das atividades e que procede à identificação dos recursos envolvidos.” (*in Portaria 110/2002, 14 de agosto*).

De acordo com o aditamento dado pelo **Dec. Lei n.º 137/2012, art.º 9º-A alínea b) de 2 de julho**, o Plano Anual de Atividades “concretiza os princípios, valores e metas enunciados no projeto educativo elencando as atividades e as prioridades a concretizar no respeito pelo regulamento interno (...)”.

1.2. Responsáveis pela elaboração

O presente documento foi aprovado pelo conselho escolar, no entanto, teve como responsáveis pela sua elaboração os docentes: Filomena Alves, Hugo Magalhães e Natércia Magalhães.

1.3. Articulação com o PEE

O Plano Anual de Atividades é um documento de integração e articulação que define, em função do Projeto Educativo, os objetivos, as formas de organização e de programação das atividades, procedendo à identificação dos recursos envolvidos. Como tal, constitui um instrumento do exercício de autonomia da escola, refletindo-se nele a sua realidade. Assume um papel fundamental no processo ensino/ aprendizagem, pois, nele constam inscritas todas as atividades que visam a operacionalização do PEE, e o nível de envolvimento da comunidade educativa.

Esta proposta assenta na conceção de que o PAA deve constituir-se como um instrumento de trabalho, um plano de ação estratégico, um documento orientador das diversas iniciativas

na escola, mantendo a abertura necessária para a integração de outros projetos e atividades que se enquadrem nos objetivos do Projeto Educativo de Escola. À semelhança dos anos anteriores, este documento é o resultado da reflexão e do debate de ideias entre todos os seus intervenientes, não obstante, foi tida em linha de conta o Plano de Melhoria.

Para a consecução do presente Plano, serão estabelecidas parcerias com a comunidade, nomeadamente a Câmara Municipal de Machico, a Junta de Freguesia do Caniçal, a Casa do Povo do Caniçal e as empresas privadas da localidade.

O Plano Anual de Atividades foi elaborado e aprovado em Conselho Escolar, após terem sido recolhidos pareceres e propostas dos diversos membros da comunidade educativa, sendo um documento aberto e dinâmico que poderá ser alterado sempre que se justifique.

1.3.1 Concretização dos objetivos – Meios e estratégias

Acreditamos que só poderemos atingir os objetivos propostos, criando novos desafios para os alunos e envolvendo a comunidade em geral. É um facto que a grande maioria dos desafios terão de ser lançados pela escola, sendo para tal necessário incutir em todos os agentes um dinamismo diferente e inovador. Assim, indicam-se algumas medidas a adotar:

- Realização de ações de sensibilização no âmbito da Educação Literária e Cívica;
- Realização de trocas de livros para exploração nas turmas;
- Apresentação de livros nas salas de aula;
- Interpretação e compreensão dos diferentes tipos de informação oral e escrita;
- Produção de trabalhos que envolvam a leitura, interpretação, pesquisa, recolha e tratamento da informação;
- Utilização de diferentes métodos de trabalho e de estudo;
- Publicação de trabalhos realizados no âmbito da Literacia no jornal escolar “Algazarra” e nos meios web de que a escola dispõe (site, facebook...)
- Criação de Quadros de Honra para distinguir o comportamento dos alunos;
- Decoração da escola com temas alusivos à literacia;
- Participação ativa da Liga de Pais/Encarregados de Educação em cooperação com os órgãos de gestão intermédia;

- Participação nos projetos do Plano Anual de Atividades;
- Pesquisa de uma definição no dicionário;
- Recolha da informação importante de um texto;
- Consulta a internet para realizar uma pesquisa direcionada;
- Utilização diária das expressões de cordialidade;
- Conhecimento e aplicação das regras de comportamento;
- Participação ativa na vida cívica da comunidade.

2. Organização do Ano Escolar

2.1. Alunos

Ano/Turma	Nº de alunos	Turno	Alunos por ano de escolaridade
Berçário I (Sala Vermelha)	4	Misto	96
Berçário II (Sala Rosa)	9	Misto	
Berçário III (Sala Laranja)	8	Misto	
Sala de Atividades	15	Misto	
Pré III	19	Misto	
Pré II	21	Misto	
Pré I	20	Misto	
1.º A	12	Manhã	26
1.º B	14	Manhã	
2.º A	12	Manhã	25
2.º B	13	Manhã	
PCA	6	Manhã	6
3.º A	17	Tarde	35
3.º B	18	Tarde	
4.º A	18	Tarde	35
4.º B	17	Tarde	
Recorrente	10	Noite	10
Total de Alunos da escola			233

2.2. Docentes

	Nome
Professora (Diretora)	Filomena Santos Alves Moreira
Educadora	Alice Carla Alves de Sousa Santos
Educadora	Almerinda Maria Batista Pimenta
Educadora	Ana Cristina Lopes Carvalho dos Santos
Educadora	Ana Luísa Gonçalves Teixeira Freitas
Professora	Ana Madalena Santos Alves
Professora	Ana Rubina Vieira Fernandes
Educadora	Carla Cristina Vieira dos Santos Nóbrega
Educadora	Carla Maria Alves Vieira Olim
Professora	Carla Maria Conceição Dias
Professora	Carla Maria Ribeiro Araújo
Professora	Celma Marisa Olim Ornelas Freitas
Professora	Dina Carla Viveiros Ferreira
Educadora	Dora Maria Fernandes Sousa
Professora	Elda Maria Moreira de Sousa
Professora	Elisabete Maria Fernandes Nóbrega
Educadora	Gabriela Luísa de Jesus Dantas
Professor	Hugo Alexandre Carvalho Magalhães
Educadora	Ilda Maria Santos
Professora	Joana Catarina Marques Simões
Professor	João Carlos Cabral de Sousa
Educadora	Liliana Pereira de Freitas Rocha
Professor	Lino Nunes Gonçalves
Professora	Lisandra Patrícia Alves Calaça
Professora	Mara Regina Baptista Câmara
Professor	Marco Miguel Torres dos Santos Fontes
Professor	Marco Paulo Gemelgo Silva
Educadora	Maria Cecília Santos Alves Cardoso
Professora	Maria de Fátima Peixe Bartolomeu
Professora	Maria do Carmo Ferreira Gouveia Spínola
Educadora	Maria Gorete Gomes Pinto
Educadora	Maria Helena da Silva Aveiro
Educadora	Maria Paula Cunha Marçal
Educadora	Maria Rosaria Santos de Sousa
Educadora	Maria Sara dos Reis Franco
Professora	Marília Silva Vieira
Educadora	Marina José Bazenga Correia Gomes
Professora	Natércia Marisa Martins Vitorino Magalhães
Professor	Nuno Miguel Teixeira Mendonça
Professora	Paula Filipa Freitas José
Educadora	Rafaela Alves Calaça
Professora	Sandra Patrícia Nunes de Sousa Alves
Professora	Sofia Isabel Gonçalves Machado
Professora	Tânia Maria Viveiros Alves
Professor	Vítor Dinis Baía Barros
Educador	Vítor Nuno Vieira dos Santos
Educadora	Zita Maria Calaça de Sousa Viveiros
N.º Professores: 25	Total de docentes: 47
N.º Educadores: 22	

2.3. Não Docentes

Nº	Nome	Categoria
1	Regina Maria Freitas Santos	Técnica Superior de Educação
2	Eleonora Maria Moreira Martins	Assistente Técnica
3	Maria Fátima Santos Alves	Assistente Técnica
4	Hugo Manuel Nunes Martins	Assistente Técnico
5	Ana Lúdia Góis Freitas	Assistente Técnica
6	Lina Maria Sousa Santos Telo	Ajudante de Ação Sócio- Educativa de Educação Pré- Escolar
7	Maria Alda Moreira Martins	Assistente Operacional
8	Carlos Nunes Alves	Assistente Operacional (Junta Médica)
9	Elvira Cristina Sousa Silva	Assistente Operacional
10	Fernanda Paula Nunes Alves	Assistente Operacional
11	Guida Maria Silva de Gouveia	Assistente Operacional
12	Maria Ilda Neto Ornelas Gouveia	Assistente Operacional
13	João Manuel Alves Roque	Assistente Operacional
14	Laura Maria Moniz Sousa	Assistente Operacional
15	Lúcia Cabral de Sousa	Assistente Operacional
16	Maria Albertina dos Santos Alves	Assistente Operacional
17	Maria Assunção Abreu Andrade	Assistente Operacional
18	Maria Emília Franco Mendonça Aveiro	Assistente Operacional
19	Maria de Fátima Nunes Calaça	Assistente Operacional
20	Maria Fernanda Sousa Alves	Assistente Operacional
21	Maria Gracinda Calaça Vieira	Assistente Operacional
23	Maria José Alves Moreira	Assistente Operacional
24	Natália Moniz de Freitas	Assistente Operacional
25	Sancha Maria Sousa de Jesus Rosário	Assistente Operacional
26	Fernanda Maria Moreira Veloza	Assistente Operacional
27	Fernanda Paula Nunes Alves	Assistente Operacional
28	Sandra Marisa Calaça Santos	Assistente Operacional (Licença sem vencimento)
29	Sandra Patrícia Martins Jarimba	Assistente Operacional
30	Sara Maria Moniz S. Freitas Mendonça	Assistente Operacional
31	Zélia Gorete Freitas Spínola	Assistente Operacional
32	Conceição Calaça Sousa	Assistente Operacional (Junta Médica)

2.4. Oferta Educativa

Creche
Formação Pessoal e Social Expressão e Comunicação Conhecimento do mundo

Educação Pré- Escolar
Formação Pessoal e Social Expressão e Comunicação Conhecimento do mundo Domínio da Linguagem oral e abordagem à escrita Domínio da matemática Domínio da expressão motora Domínio da expressão dramática Domínio da expressão plástica Domínio da expressão musical Biblioteca Tecnologias de informação e comunicação Inglês

1.º Ciclo	
Curricular	Português Matemática Estudo do Meio Expressões Artísticas e Físico-Motoras Tecnologias de Informação e Comunicação Apoio ao Estudo Inglês
Extra Curricular	Inglês, Atividades Artísticas e Físico-Motoras, Tecnologias de Informação e Comunicação, Biblioteca, Estudo e Clubes (eco-escolas, English Club: Having Fun With English; madeira-curtas, aprender com o cinema, escola educamédia, festival áudio-visual, jogos matemáticos, cinedesafios, rádio Clube, natação, golfe, ginástica, pequenos artistas, ler com amor e baú da leitura).

Ensino Recorrente	
Curricular	Português Matemática Mundo Atual

Aulas de Substituição

No Plano de Distribuição do Serviço Docente do estabelecimento fica assegurada a ocupação plena dos alunos do 1º ciclo do ensino Básico em atividades letivas, durante o seu horário letivo, em situação de ausência temporária do docente titular de turma.

As atividades programadas são Aulas de Substituição que serão asseguradas por docentes colocados na Escola para Apoio Educativo. Nas atividades de Enriquecimento Curricular, segue o mesmo critério, mas caso não seja possível, os alunos serão distribuídos equitativamente pelas outras turmas do respetivo estabelecimento de ensino.

O plano é dado a conhecer nas reuniões de início de ano letivo, sendo que todos os pais e encarregados de educação tomam o devido conhecimento.

2.5. Operacionalização e distribuição de serviço

2.5.1. Pessoal Docente

Nº	Nome	Sit. profissional	Categoria	Função
1	Filomena Santos Alves Moreira	Q.E	Professora	Diretora
2	Alice Carla Alves de Sousa Santos	QZP	Educadora	Berçário II
3	Almerinda Maria Batista Pimenta	QZP	Educadora	Apoio /substituição
4	Ana Cristina Lopes Carvalho dos Santos	QE	Educadora	Pré I
5	Ana Luísa Gonçalves Teixeira Freitas	QE	Educadora	Berçário I
6	Ana Madalena Santos Alves	QE	Professora	Curricular 3.º B
7	Ana Rubina Vieira Fernandes	QZP	Professora	Curricular 2.ºA
8	Carla Cristina Vieira dos Santos Nóbrega	QZP	Educadora	Berçário III
9	Carla Maria Alves Vieira Olim	QE	Educadora	Pré III
10	Carla Maria Conceição Dias	QVR	Professora	TIC 1
11	Carla Maria Ribeiro Araújo	Q.E	Professora	Curricular 4.º A
12	Celma Marisa Olim Ornelas Freitas	QVR	Professora	Apoio3/substituição
13	Dina Carla Viveiros Ferreira	QVR	Professora	Educação Especial
14	Dora Maria Fernandes Sousa	QZP	Educadora	Berçário I
15	Elda Maria Moreira de Sousa	QZP	Professora	Curricular 4.ºB
16	Elisabete Maria Fernandes Nóbrega	QE	Professora	Inglês 1
17	Gabriela Luísa de Jesus Dantas	QE	Educadora	Pré II
18	Hugo Alexandre Carvalho Magalhães	QZP	Professor	Estudo 2
19	Ilda Maria Santos	QZP	Educadora	Berçário III
20	Joana Catarina Marques Simões	QVR	Professora	EFM 1
21	João Carlos Cabral de Sousa	QE	Professor	Recorrente/Apoio 4
22	Liliana Pereira de Freitas Rocha	QZP	Educadora	Apoio /substituição
23	Lino Nunes Gonçalves	QE	Professor	Mod. Artísticas 1
24	Lisandra Patrícia Alves Calaça	QE	Professora	Estudo 1
25	Mara Regina Baptista Camara	QE	Professora	Curricular 1.ºA
26	Marco Miguel Torres dos Santos Fontes	QZP	Professor	Curricular 2.º B
27	Marco Paulo Gemelgo Silva	QVR	Professor	Apoio2/substituição
28	Maria do Carmo Ferreira Gouveia Spínola	QZP	Educadora	TIC 2
29	Maria Cecília Santos Alves Cardoso	QZP	Professora	Educação Especial
30	Maria de Fátima Peixe Bartolomeu	QZP	Professora	Curricular PCA
31	Maria Gorete Gomes Pinto	QE	Educadora	Apoio /substituição
32	Maria Helena da Silva Aveiro	QE	Educadora	Sala de Atividades
33	Maria Paula Cunha Marçal	QE	Educadora	Pré I
34	Maria Rosaria Santos de Sousa	QZP	Educadora	Pré III
35	Maria Sara dos Reis Franco	QE	Educadora	Pré II
36	Marília Silva Vieira	QE	Professora	Curricular 1.º B
37	Marina José Bazenga Correia Gomes	QZP	Educadora	Berçário II
38	Natércia Marisa Martins Vitorino Magalhães	QZP	Professora	Apoio1/substituição
39	Nuno Miguel Teixeira Mendonça	Contratado	Professor	Mod. Artísticas 2
40	Paula Filipa Freitas José	QZP	Professora	Educação Especial
41	Rafaela Alves Calaça	QZP	Educadora	Sala de Atividades
42	Sandra Patrícia Nunes de Sousa Alves	QE	Professora	Curricular 3.ºA
43	Sofia Isabel Gonçalves Machado	Contratada	Professora	Inglês 2
44	Tânia Maria Viveiros Alves	QZP	Professora	Expressão Plástica
45	Vítor Dinis Baia Barros	QVR	Professor	EFM 1
46	Vítor Nuno Vieira dos Santos	QZP	Educador	Coadjuvante
47	Zita Maria Calaça de Sousa Viveiros	QZP	Educadora	Apoio/ substituição

2.5.2. Pessoal Não Docente

	Lúcia	Fatinha	Zélia	Patrícia
	08:00 - 12:00 13:30 - 16:30	08:00 - 12:00 13:30 - 16:30	08:00 - 12:00 13:30 - 16:30	08:00 - 12:00 13:30 - 16:30
Manhã	Sala 2 Portão	Sala 1 Cadeiras do refeitório WC meninas A cima Gabinete da Diretora 8:30h- Porta B baixo	Sala 4 Cadeiras do refeitório Biblioteca WC meninos e meninas B cima 8:30h - Porta A baixo	Sala de Inglês Sala TIC Corredor A baixo+ hall +escadas Fotocópias
Tarde	Portão	Gabinete administrativo Porta A baixo Cadeiras Refeitório	Corredor A cima+ halls + escadas + portas Sala de Profs	WC Profs B cima WC meninos e meninas B cima Educação especial Fotocópias
Notas:	Limpeza diária do espaço exterior, depois dos intervalos 10h – 10h30m - Vigilância do recreio / 12:30h – 14:30h – Vigilância do recreio / 15:30h – 16h - Vigilância do recreio			

	Sancha	Lídia	Fernanda	Guia
	10:00 – 13:30 15:30 – 19:00	10:00 – 13:30 15:30 – 19:00	10:00 – 13:30 15:30 – 19:00	10:00 – 13:30 15:30 – 19:00
Manhã	Sala 6 Expressão Plástica Corredor A cima+ hall cima	WC meninos A baixo WC meninas A baixo (10h-10:15h - portão)	Sala 3 Portão (lanche: 10h/10:15h)	Sala 5 Corredor B cima + passadiço + hall cima Porta B baixo
Tarde	WC Profs A baixo PCA (16:45h-17h – portão)	Portão (lanche: 16:45h – 17h) Sala 7	WC Profs A baixo WC meninos e meninas A baixo Corredor A baixo	WC meninos A cima WC meninas A cima Sala 8 15:30h- Porta B baixo Sala de Música

	Gracinda
	09:00 – 14:00 / 15:00 – 17:00
Manhã	Apoio nos lanches da Pré e 1º Ciclo; Limpeza; Apoio nos almoços da Pré e 1º Ciclo Limpeza WC meninos A cima
Tarde	Apoio nos lanches da Pré e 1º Ciclo; Limpeza da cantina (incluindo janelas) e IS PND Corredor A cima+ halls + escadas + portas; Sala de Profs

	Lina	Fernanda Veloza
	08:30 – 12:00 13:30 – 16:30	10:00 – 14:00 15:30 – 18:30
Manhã	Pré	Apoio nos lanches e almoço da Pré Limpeza do WC Pré Limpeza das salas do Desporto Corredor e Hall
Tarde	Apoio nos lanches da Pré Limpeza do WC Pré Limpeza das salas do Desporto	Pré Limpeza da sala da Pré

Rotativo semanalmente

	Eleonora	Fátima	Hugo
	08:30 - 13:30 ou 10:00 - 12:00 13:00 – 16:00* **	08:30 – 12:00 13:30h – 17:00*	09:00 - 13:30 15:00 - 17:30*
Manhã	Serviço Administrativo	Serviço Administrativo	Serviço Administrativo
Tarde	Serviço Administrativo	Serviço Administrativo	Serviço Administrativo

*Horário rotativo semanalmente.

**Tem redução de 2 horas no seu horário, devido à amamentação.

2.6. Calendário Escolar

Período	Início	Termo
1º	18 de setembro de 2017	15 de dezembro de 2017
2º	3 de janeiro de 2018	23 de março de 2018
3º	9 de abril de 2018	22 de junho de 2018

Interrupções	Início	Termo
Natal	18 de dezembro de 2017	2 de janeiro de 2018 inclusive
Carnaval	12 de fevereiro de 2018	14 de março de 2018 inclusive
Páscoa	26 de março de 2018	6 de abril de 2017 inclusive

- a) As atividades educativas com crianças da creche e educação pré-escolar têm início a 11 de setembro de 2017 e término a 29 de junho.
- b) As Provas de Aferição do 2.º ano de escolaridade realizam-se nos dias 15 e 18 junho.

2.7. Horário de Funcionamento

Creche Pré II Pré III	08h00min. – 18h30min.
Pré I 1.º Ciclo	08h15min. – 18h30min.

3. Dimensão Curricular

3.1. Estratégias de Concretização e Desenvolvimento do Currículo

- Fundamentação da leitura e da escrita no desenvolvimento da oralidade;
- Articulação da aprendizagem da leitura e da escrita entre si e com as outras aprendizagens;
- Visão da aprendizagem da leitura e da escrita como um processo cognitivo complexo;
- Compreensão do princípio alfabético;
- Compreensão do código ortográfico do português e incentivo à sua utilização intencionalmente na leitura e na escrita;
- Incentivo à leitura intensiva, tanto oral como silenciosa, para aquisição de fluência;
- Desenvolvimento do vocabulário juntamente com a aquisição da habilidade de identificação das palavras escritas e no quadro da comunicação oral;
- Ensino da escrita, desde a cópia manual das letras até à escrita sob ditado, para que o aluno adquira a ortografia convencional das palavras;
- Ensino das habilidades de composição escrita;
- Treino das capacidades articulatórias e prosódicas (nomeadamente nos primeiros anos);
- Treino das capacidades de compreensão do oral;
- Treino das capacidades de expressão oral;
- Treino das capacidades de interação baseadas na expressão oral;
- Verificação da capacidade de cumprimento de uma instrução oral dada (fazer um desenho, seguir um percurso num mapa, jogar segundo regras expostas...);
- Audição e reconto de uma história;
- Audição de uma história incompleta e construção de um final coerente;
- Identificação de uma pessoa conhecida (um aluno da turma, um professor, uma figura pública) a partir de uma descrição oral;
- Tomada de notas das principais ideias de um documento, a partir da sua audição;
- Audição da descrição de uma imagem para escolher, entre várias disponíveis, a que corresponde à descrição ouvida;
- Audição de um documento oral para imaginar o contexto respetivo;

- Estruturação do conhecimento de si próprio, desenvolvendo atitudes de autoestima e de autoconfiança;
- Identificação de problemas concretos relativos ao seu meio e colaboração em ações ligadas à melhoria do seu quadro de vida.
- Utilização de alguns processos simples de conhecimento da realidade envolvente (observar, descrever, ensaiar, verificar);
- Desenvolvimento de hábitos de higiene pessoal e de vida saudável utilizando regras básicas de segurança;
- Reconhecimento e valorização do seu património histórico e cultural e desenvolvimento do respeito por outros povos e culturas, rejeitando qualquer tipo de discriminação.

3.2. Critérios de Avaliação

Os critérios de avaliação encontram-se na capa designada “PAA/ANEXOS”, identificada com o número 60.

4. Planificação do trabalho escolar

4.1. Momentos de Reunião

As reuniões realizam-se semanalmente às terças-feiras, das 19:00h às 21:00h, com a seguinte distribuição:

1. ^a Terça-feira	2. ^a Terça-feira	3. ^a Terça-feira	4. ^a Terça-feira	5. ^a Terça-feira
Conselho Escolar	Conselho de turma	Grupos/anos de escolaridade	Grupos	Grupos

4.2. Momentos de Avaliação

As principais orientações e disposições relativas à avaliação das aprendizagens do 1.º Ciclo estão previstas no Despacho normativo n.º 24-A/2012 de 6 de dezembro.

A avaliação, constituindo-se como um processo regulador do ensino e tem por objetivo retificar procedimentos em função dos objetivos curriculares fixados e certificar as capacidades e conhecimentos adquiridos pelo aluno, sendo como tal, orientadora do seu percurso escolar.

Deve ser utilizada por professores e alunos para, em conjunto, suprir as dificuldades de aprendizagem.

Na avaliação dos alunos intervêm todos os professores envolvidos, assumindo particular responsabilidade o professor titular de turma e reveste-se das seguintes modalidades:

- a)- **Avaliação diagnóstica** – visa facilitar a integração escolar do aluno, apoiando a orientação escolar e o reajustamento de estratégias de ensino;
- b)- **Avaliação formativa** – gera medidas pedagógicas adequadas às características dos alunos e à aprendizagem a desenvolver;
- c)- **Avaliação sumativa** – realiza-se no final de cada período letivo e dá origem a uma tomada de decisão sobre a progressão ou retenção do aluno. A informação resultante da avaliação sumativa materializa-se de forma descritiva em todas as áreas curriculares.

Os encarregados de educação são informados da avaliação dos respetivos educandos, em reunião convocada para o efeito, após a realização de todos os trabalhos de avaliação trimestral. Na mesma reunião, receberão também informação relativa aos planos de acompanhamento pedagógico, depois de cumpridos os formalismos previstos na lei.

Assim, a informação resultante da avaliação trimestral dos 1.º, 2.º, e 3.º períodos, será dada a conhecer aos encarregados de educação em datas a definir trimestralmente de modo a promover a presença de todos.

4.3. Momentos de participação dos Encarregados de Educação

Os encarregados de educação serão chamados a participar na dinâmica da escola nos seguintes momentos:

- Construção, dinamização e avaliação de todos os documentos orientadores da escola;
- Reunião geral;
- Reuniões trimestrais de entrega de avaliação;
- Reuniões semanais de atendimento;
- Festa de Natal;
- Ações de sensibilização;
- Dia do Pai/ Mãe;
- Páscoa;
- Festa de encerramento do ano letivo.

5. Relação escola/comunidade

5.1. Intervenção

- Momentos de aprendizagem extraescola;
- Ações de sensibilização.

5.2. Animação

- Cedência de espaços públicos;
- Visitas guiadas;
- Cedência de transporte.

6. Plano de formação

6.1. Docente

O presente Plano Anual de Atividades integra diversas ações de sensibilização destinadas à participação dos docentes. Contudo, cada elemento do corpo docente estabelecerá um plano de formação que considere adequado às suas necessidades formativas e que consigne os objetivos do Projeto Educativo de Escola.

6.2. Não docente

O presente Plano Anual de Atividades integra diversas ações de sensibilização destinadas à participação do pessoal não docente. Contudo, cada elemento do corpo não docente estabelecerá um plano de formação que considere adequado às suas necessidades formativas e que consigne os objetivos do Projeto Educativo de Escola.

7. Áreas de intervenção

7.1. Identificação das áreas de intervenção

- Educação literária;
- Educação Cívica.

7.2. Caracterização das áreas (fundamentação)

- Falta de interesse e empenho por parte dos alunos, nas atividades que envolvem a leitura, a escrita e o cálculo;
- Falta de hábitos de estudo e métodos de trabalho;
- Dificuldade dos alunos em interpretar e compreender a informação oral e escrita em diferentes contextos;
- Incumprimento das regras estipuladas nos diferentes espaços escolares, relativamente ao funcionamento do refeitório, à organização e circulação de alunos pelos corredores e na utilização dos cacifos;
- Envolvimento pouco ativo dos pais/encarregados de educação no sucesso educativo dos seus educandos.

7.3. Objetivos do PEE / áreas de intervenção

- Estimular o gosto pela leitura;
- Produzir textos/registos/vocalizações em termos pessoais e criativos;
- Criar um ambiente aprazível na escola;
- Melhorar a taxa de sucesso escolar;
- Envolver a comunidade educativa na dinâmica da escola.

7.4. Metas

Objetivos		Meta
PEE 1 <i>Estimular o gosto pela leitura</i>	A	No ano letivo de 2017/2018, cada turma apresentará 8 livros em sala de aula, além dos obrigatórios na Educação Literária.
	B	Em cada ano letivo, promover um concurso literário/ tertúlia literária.
	C	No ano letivo 2017/2018, 45% dos alunos deverão requisitar, no mínimo, um livro disponível na escola.
	D	Em cada ano letivo, cada turma deverá trabalhar 6 dos vocábulos definidos na lista em anexo.
	E	Em cada ano letivo, cada grupo deverá trabalhar 6 vocábulos (Creche e Pré).
PEE 2 <i>Produzir textos/ registos/ vocalizações em termos pessoais e criativos</i>	A	No ano letivo 2017/2018, 50% dos alunos deverão produzir dois textos poéticos, com menção positiva.
	B	Em cada ano letivo, 50% das crianças deverão produzir dois textos descritivos (Pré e Creche).
	C	Em cada ano letivo, 50% das crianças deverão ser capazes de descrever imagens com vocalizações e palavras (Creche – os mais novos).
PEE 3 <i>Criar um ambiente aprazível na escola</i>	A	No ano letivo 2017/2018, 80% dos alunos deverão pôr em prática as regras de comportamento definidas, não obtendo registos de ocorrência.
	B	Em cada ano letivo, decorar três vezes, uma por período, a sala de aula ou espaços comuns com trabalhos feitos pelos alunos, alusivos à época.
PEE 4 <i>Melhorar a taxa de sucesso escolar</i>	A	No ano letivo 2017/2018, 80% dos alunos deverão obter sucesso escolar.
	B	Em cada ano letivo, proporcionar aos alunos duas experiências/aprendizagens em contexto extraescola.
PEE 5 <i>Envolver a comunidade educativa na dinâmica da escola</i>	A	Em cada ano letivo, promover a participação da comunidade educativa na construção, na dinamização e na avaliação dos documentos orientadores da escola.
	B	Em cada ano letivo, obter a participação de 60% dos encarregados de educação em pelo menos três das atividades desenvolvidas.
	C	Em cada ano letivo, organizar duas ações de sensibilização destinadas à comunidade educativa no âmbito da Educação Literária e Cívica.

8. Planificação das atividades

PLANIFICAÇÃO DAS ATIVIDADES										
Atividade	Objetivo PEE	Meta PEE	Objetivo da Atividade	Recursos			Responsáveis	Parcerias	Calenda- rização	Forma de avaliação da atividade
				Físicos	Materiais	Humanos				
Reunião geral com os Encarregados de Educação	PEE 5 Envolver a comunidade educativa na dinâmica da escola	(B) Em cada ano letivo, obter a participação de 60% dos encarregados de educação em pelo menos três das atividades desenvolvidas.	Dar a conhecer aos encarregados de educação o funcionamento e os projetos da escola. Apresentação de todo o corpo docente e não docente aos pais.	Refeitório	Material audiovisual Desdobrável com o resumo do Regulamento Interno	Docentes Não docentes Enc. educação	Filomena		Setembro	Parecer do conselho escolar
				Dinamizadores: Alice, Ilda, Zita, Lino, Marco S., Carla D., Vítor B.						
Reunião dos professores titulares de turma com os encarregados de educação	PEE 5 Envolver a comunidade educativa na dinâmica da escola	(B) Em cada ano letivo, obter a participação de 60% dos encarregados de educação em pelo menos três das atividades desenvolvidas.	Dar a conhecer aos encarregados de educação os horários dos alunos, o horário de atendimento, os critérios de avaliação e autorizações diversas.	Salas de aula	Grelhas de autorização Esferográficas	Docentes			Setembro	Grelhas de registo de presença
				Dinamizadores: Helena, Rafaela, Liliana, Ilda, Carla O., Carla N., Marina, Alice, Luísa, Dora, Luísa, Almerinda, Gabriela, Sara, Paula, Cristina, Gorete, Mara, Marília, Marco F., Rubina, Ana, Sandra, Carla A., Elda, Fátima.						

PLANIFICAÇÃO DAS ATIVIDADES

Atividade	Objetivo PEE	Meta PEE	Objetivo da Atividade	Recursos			Responsáveis	Parcerias	Calenda- rização	Forma de avaliação da atividade
				Físicos	Materiais	Humanos				
Receção aos alunos	PEE 5 Envolver a comunidade educativa na dinâmica da escola	(A) Em cada ano letivo, promover a participação da comunidade educativa na construção, na dinamização e na avaliação de todos os documentos orientadores da escola.	Apresentação de todo o corpo docente e não docente aos alunos. Promover a inserção dos alunos na comunidade educativa.	Salas de aula		Docentes Não docentes Alunos	Filomena Vítor S.		Setembro	Parecer dos professores dinamiza- dores
				Dinamizadores: Mara, Marília, Marco F., Rubina, Fátima, Sofia, Tânia, Carmo, Lisandra, Carla A., Elda, Ana, Sandra.						
Eco Escolas	PEE 5 Envolver a comunidade educativa na dinâmica da escola	(A) Em cada ano letivo, promover a participação da comunidade educativa na construção, na dinamização e na avaliação de todos os documentos orientadores da escola.	Promover a utilização de materiais de desperdício; Sensibilizar para a política dos 4R's.	Salas de aula	Materiais reutilizáveis; Tintas; Tecidos; Materiais manipuláveis.	Alunos; Docentes; Não docentes; Enc. de educ.	Joana Marina Dora Elisabete Marco S.		Ao longo do ano letivo	
				Recinto exterior						

PLANIFICAÇÃO DAS ATIVIDADES

Atividade	Objetivo PEE	Meta PEE	Objetivo da Atividade	Recursos			Responsáveis	Parcerias	Calenda- rização	Forma de avaliação da atividade
				Físicos	Materiais	Humanos				
Diálogo, acordo e estabelecimento das regras de comportamento	PEE 3 Criar um ambiente aprazível na escola	(A) No ano letivo 2017/2018, 80% dos alunos deverão pôr em prática as regras de comportamento definidas, não obtendo registos de ocorrência.	Consciencia- lizar os alunos da importância do saber estar e agir em sociedade Facilitar o processo de ensino e aprendizagem	Salas de aula	Grelha de comporta- mento Imagens Papel Lápis Borracha Lápis de cor Esferográfica	Docentes Alunos	Gabriela Lisandra		Ao longo do ano letivo	Grelhas de comporta- mento
				Dinamizadores: Hugo, Natércia, Carla D., Filipa, Lisandra, Rubina, Fátima, Celma, Carmo, Mara, Marília, Joana, Gorete, Cristina, Paula, Marco F., Lino, Dina, Tânia, Sofia, Elisabete, Sandra, Ana, Vítor B., Sara, Gabriela, Carla A., Elda, Regina, Marco S., Carlos.						
Elaboração de adereços alusivos aos temas abordados	PEE 3 Criar um ambiente aprazível na escola	(B) Em cada ano letivo, decorar três vezes, uma por período, a sala de aula ou espaços comuns com trabalhos feitos pelos alunos, alusivos à época.	Promover a preservação da natureza Recolher de materiais reutilizáveis Decorar a sala e corredores de acordo com os temas trabalhados	Salas de aula	Materiais reutilizáveis	Docentes Alunos	Paula Dora		Ao longo do ano letivo	Parecer do conselho escolar
				Corredores	Material audiovisual Materiais de desgaste	Não docentes				
				Dinamizadores: Dina, Tânia, Sofia, Elisabete, Marina, Alice, Ilda, Carla N., Carla O., Rosária, Helena, Rafaela, Liliana, Dora, Luísa, Sara, Gabriela, Almerinda, Zita, Vítor S.						

PLANIFICAÇÃO DAS ATIVIDADES

Atividade	Objetivo PEE	Meta PEE	Objetivo da Atividade	Recursos			Responsáveis	Parcerias	Calenda- rização	Forma de avaliação da atividade
				Físicos	Materiais	Humanos				
Apresentação, exploração e interpretação de obras de diferentes tipologias textuais	PEE 1 <i>Estimular o gosto pela leitura</i>	(A) No ano letivo de 2017/2018, cada turma apresentará 8 livros em sala de aula, além dos obrigatórios na Educação Literária	Desenvolver a cultura literária	Salas de aula	Livros; Material audiovisual; Fichas de leitura; Grelhas de registo.	Docentes Alunos	Carla O. Filipa		Ao longo do ano letivo	Grelhas de registo
				Dinamizadores: Hugo, Natércia, Cecília, Filipa, Lisandra, Rubina, Fátima, Mara, Marília, Gorete, Cristina, Paula, Marco F., Sandra, Ana, Carla O., Rosária, Sara, Gabriela, Carla A., Elda.						
Concurso de escrita	PEE 1 <i>Estimular o gosto pela leitura</i>	(B) Em cada ano letivo, promover um concurso literário/ tertúlia literária.	Promover hábitos de leitura e escrita	Salas de aula	Papel; Esferográfica; Computador.	Docentes Alunos	Regina		Ao longo do ano letivo	Parecer do júri
				Dinamizadores:						

PLANIFICAÇÃO DAS ATIVIDADES

Atividade	Objetivo PEE	Meta PEE	Objetivo da Atividade	Recursos			Responsáveis	Parcerias	Calenda- rização	Forma de avaliação da atividade
				Físicos	Materiais	Humanos				
Promoção da requisição de livros	PEE 1 <i>Estimular o gosto pela leitura</i>	(C) No ano letivo 2017/2018, 45% dos alunos deverão requisitar, no mínimo, um livro disponível na escola.	Desenvolver a cultura literária Promover hábitos de leitura	Biblioteca	-Livros; -Grelhas de registo.	Docentes Alunos	Regina		Ao longo do ano letivo	Grelhas de registo (Meios de verificação)
				Dinamizadores: Gorete, Cristina, Paula, Sara, Gabriela, Regina.						
Exploração de novos vocábulos através da apresentação de canções, lengalengas e histórias	PEE 1 <i>Estimular o gosto pela leitura</i>	(D) Em cada ano letivo, cada turma deverá trabalhar 6 dos vocábulos definidos na lista em anexo.	Dar a conhecer o significado de novas palavras Apropriar-se de novos vocábulos	Salas de aula	Computador; Folhas; Dicionários; Materiais reutilizáveis.	Docentes Alunos	Carmo Tânia		Ao longo do ano letivo	Grelhas de registo (Meios de verificação)
				Dinamizadores: Carla D., Lisandra, Rubina, Fátima, Celma, Carmo, Joana, Marco F., Lino, Dina, Tânia, Sofia, Elisabete, Sandra, Ana, Vítor B., Carla A, Elda, Marco S., Carlos, Nuno.						

PLANIFICAÇÃO DAS ATIVIDADES

Atividade	Objetivo PEE	Meta PEE	Objetivo da Atividade	Recursos			Responsáveis	Parcerias	Calenda- rização	Forma de avaliação da atividade
				Físicos	Materiais	Humanos				
Exploração de imagens/livros e objetos do quotidiano	PEE 1 <i>Estimular o gosto pela leitura</i>	(E) Em cada ano letivo, cada grupo deverá trabalhar 6 vocábulos (creche mais novos).	Desenvolver a linguagem	Salas de aula	Livros; Revistas; Cartões com imagens; Objetos.	Docentes Alunos	Zita Rafaela		Ao longo do ano letivo	Grelhas de registo (Meios de verificação)
				Dinamizadores: Filipa, Gorete, Cristina, Paula, Dina, Vítor B., Marina, Alice, Ilda, Carla N., Helena, Rafaela, Liliana, Dora, Luísa, Almerinda, Zita, Vítor S.						
Halloween	PEE 5 <i>Envolver a comunidade educativa na dinâmica da escola</i>	(A) Em cada ano letivo, promover a participação da comunidade educativa na construção, na dinamização e na avaliação de todos os documentos orientadores da escola.	Dar a conhecer novos costumes	Sala de inglês	Materiais reutilizáveis Materiais de desgaste	Docentes Alunos Não docentes Enc. Educ.	Elisabete Sofia		Outubro	Parecer do conselho escolar

PLANIFICAÇÃO DAS ATIVIDADES

Atividade	Objetivo PEE	Meta PEE	Objetivo da Atividade	Recursos			Responsáveis	Parcerias	Calenda- rização	Forma de avaliação da atividade
				Físicos	Materiais	Humanos				
Pão-por-Deus Magusto	PEE 5 <i>Envolver a comunidade educativa na dinâmica da escola</i>	(A) Em cada ano letivo, promover a participação da comunidade educativa na construção, na dinamização e na avaliação de todos os documentos orientadores da escola.	Estimular o sentimento de partilha Vivenciar as tradições	Salas de aula Recinto escolar	Frutos do outono Castanhas Carvão Fogareiro	Docentes Alunos Não docentes Enc. Educ.	Paula Cristina Gorete Almerinda Gabriela Sara Rosária Carla O.		Outubro	Parecer do conselho escolar
Semana da pessoa com necessidades especiais	PEE 5 <i>Envolver a comunidade educativa na dinâmica da escola</i>	(A) Em cada ano letivo, promover a participação da comunidade educativa na construção, na dinamização e na avaliação de todos os documentos orientadores da escola.	Promover a semana regional da pessoa com necessidades especiais Sensibilizar a comunidade educativa para as problemáticas	Salas de aula Recinto escolar	Material audiovisual; Materiais reutilizáveis; Tintas; Materiais manipuláveis.	Docentes Alunos Não docentes Enc. Educ.	Cecília Dina Filipa Gorete Cristina Paula		Dezembro	Parecer do conselho escolar

PLANIFICAÇÃO DAS ATIVIDADES

Atividade	Objetivo PEE	Meta PEE	Objetivo da Atividade	Recursos			Responsáveis	Parcerias	Calenda- rização	Forma de avaliação da atividade
				Físicos	Materiais	Humanos				
Natal	PEE 3 <i>Criar um ambiente aprazível na escola</i>	(B) Em cada ano letivo, decorar três vezes, uma por período, a sala de aula ou espaços comuns com trabalhos feitos pelos alunos, alusivos à época.	Decorar a sala e corredores de acordo com a época natalícia	Salas de aula Corredores Refeitório	Materiais reutilizáveis Materiais de desgaste	Alunos Docentes	Dora Paula		Dezembro	Parecer do conselho escolar
				Dinamizadores: Gorete, Cristina, Paula, Marina, Alice, Ilda Carla N., Carla O., Rosária, Helena, Rafaela, Liliana, Dora, Sara, Gabriela, Almerinda, Zita, Luísa, Vítor S.						
	PEE 5 <i>Envolver a comunidade educativa na dinâmica da escola</i>	(B) Em cada ano letivo, obter a participação de 60% dos encarregados de educação em pelo menos três das atividades desenvolvidas.	Promover o espírito natalício; Conhecer tradições regionais, nacionais e internacionais.	Centro Cívico	Material audiovisual; Materiais reutilizáveis; Tintas; Tecidos; Materiais manipuláveis, Livros.	Alunos Docentes Não docentes Enc. de educ.	Natércia Marco S. Celma Lisandra Hugo Carmo Carla D.	CMM Empresas locais	Dezembro	Relatório de avaliação
				Dinamizadores: Marina, Alice, Ilda, Carla N., Carla O., Rosária, Helena, Rafaela, Liliana, Dora, Sara, Gabriela, Carla A., Tânia.						

PLANIFICAÇÃO DAS ATIVIDADES

Atividade	Objetivo PEE	Meta PEE	Objetivo da Atividade	Recursos			Responsáveis	Parcerias	Calenda- rização	Forma de avaliação da atividade
				Físicos	Materiais	Humanos				
Identificação, leitura, produção e reconto de textos de diferentes tipologias	PEE 2 Produzir textos/registos/vocalizações em termos pessoais e criativos	(A) No ano letivo 2017/2018, 50% dos alunos deverão produzir dois textos poéticos, com menção positiva.	Fomentar a aplicação de vocabulário adequado e específico; Promover a utilização de mecanismos de coesão e de coerência adequados; Fomentar a criatividade.	Salas de aula	Imagens; Livros; Papel; Lápis de carvão; Borracha; Lápis de cor; Esferográfica.	Alunos Docentes	Elisabete Carla D.		Ao longo do ano letivo	Grelhas de registo (Meios de verificação)
				Dinamizadores: Hugo, Natércia, Carla D., Rubina, Fátima, Celma, Carmo, Mara, Marília, Joana, Marco F., Tânia, Sofia, Elisabete, Sandra, Ana, Carla A., Elda, Regina, Cecília, Marco S., Carlos.						
Exploração de efemérides, imagens, livros, revistas e lengalengas	PEE 2 Produzir textos/registos/vocalizações em termos pessoais e criativos	(B) Em cada ano letivo, 50% das crianças deverão produzir dois textos descritivos (Pré e Creche).	Desenvolver a linguagem, comunicação e a socialização.	Salas de aula	Imagens; Livros; Papel; Lápis de cor; Tintas.	Alunos Docentes	Sara Gorete		Ao longo do ano letivo	Grelhas de registo (Meios de verificação)
				Dinamizadores: Gorete, Cristina, Paula, Lino, Carla O., Rosária, Sara, Gabriela.						

PLANIFICAÇÃO DAS ATIVIDADES

Atividade	Objetivo PEE	Meta PEE	Objetivo da Atividade	Recursos			Responsáveis	Parcerias	Calenda- rização	Forma de avaliação da atividade
				Físicos	Materiais	Humanos				
Exploração de efemérides, imagens, livros, revistas e lengalengas	PEE 2 <i>Produzir textos/registos/vocalizações em termos pessoais e criativos</i>	(C) Em cada ano letivo, 50% das crianças deverão ser capazes de descrever imagens com vocalizações e palavras (Creche – os mais novos).	Desenvolver a linguagem, comunicação e a socialização.	Salas de aula	Imagens; Livros; Papel.	Alunos Docentes	Marina Helena		Ao longo do ano letivo	Grelhas de registo (Meios de verificação)
				Dinamizadores: Marina, Alice, Ilda, Carla N., Helena, Rafaela, Dora, Almerinda, Zita, Vítor S.						
Dia de Reis	PEE 4 <i>Melhorar a taxa de sucesso escolar</i>	(B) Em cada ano letivo, proporcionar aos alunos duas experiências/aprendizagens em contexto extraescola.	Conhecer as tradições e vivências caraterísticas da festa dos Reis.		Instrumentos musicais; Cartolinas; Cola; Materiais reutilizáveis.	Alunos Docentes Não docentes Enc. de educ. Institui- ções locais	Lino Nuno Mara Marília		Janeiro	Relatório de avaliação

PLANIFICAÇÃO DAS ATIVIDADES

Atividade	Objetivo PEE	Meta PEE	Objetivo da Atividade	Recursos			Responsáveis	Parcerias	Calenda- rização	Forma de avaliação da atividade
				Físicos	Materiais	Humanos				
Ações de Sensibilização/ Convívios	PEE 5 <i>Envolver a comunidade educativa na dinâmica da escola</i>	(C) Em cada ano letivo, organizar duas ações de sensibilização destinadas à comunidade educativa no âmbito da Educação Literária e Cívica.	Envolver a família em projetos na área da literacia; Sensibilizar os pais para a importância do acompanhamento dos seus educandos; Promover a interação entre a escola e a família.	Refeitório	Material audiovisual; Materiais reutilizáveis; Materiais manipuláveis; Livros.	Comuni- dade educativa	Joana Vítor B. Lino Nuno Dina Cecília Filipa		Data a definir	Grelha de presenças
				Dinamizadores: Mara, Marília, Gorete, Cristina, Paula.						

PLANIFICAÇÃO DAS ATIVIDADES

Atividade	Objetivo PEE	Meta PEE	Objetivo da Atividade	Recursos			Responsáveis	Parcerias	Calenda- rização	Forma de avaliação da atividade
				Físicos	Materiais	Humanos				
Planificação Anual	PEE 4 <i>Melhorar a taxa de sucesso escolar</i>	(A) No ano letivo 2017/2018, 80% dos alunos deverão obter sucesso escolar.	Melhorar os resultados escolares dos alunos		Material informático	Comuni- dade educativa	Hugo Natércia		Ao longo do ano letivo	Relatório de avaliação trimestral
				Dinamizadores: Hugo, Natércia, Carla D., Cecília, Filipa, Lisandra, Rubina, Fátima, Celma, Carmo, Mara, Marília, Marco F., Sofia, Elisabete, Marco S., Carlos.						
Baú de Leitura	PEE 4 <i>Melhorar a taxa de sucesso escolar</i>	(A) No ano letivo 2017/2018, 80% dos alunos deverão obter sucesso escolar.	Promover hábitos de leitura e escrita; Desenvolver a cultura literária.	Biblioteca	Livros	Alunos; Docentes; Não docentes.	Regina		Ao longo do ano letivo	Relatório de avaliação

PLANIFICAÇÃO DAS ATIVIDADES

Atividade	Objetivo PEE	Meta PEE	Objetivo da Atividade	Recursos			Responsáveis	Parcerias	Calenda- rização	Forma de avaliação da atividade
				Físicos	Materiais	Humanos				
Ler com Amor	PEE 4 <i>Melhorar a taxa de sucesso escolar</i>	(A) No ano letivo 2017/2018, 80% dos alunos deverão obter sucesso escolar.	Motivar para a leitura; Aperfeiçoar as competências de compreensão de textos literários; Valorizar os diferentes tipos de leitura.		Livros	Alunos; Docentes; Não docentes.	Regina		Ao longo do ano letivo	Relatório de avaliação
Educamedia	PEE 4 <i>Melhorar a taxa de sucesso escolar</i>	(A) No ano letivo 2017/2018, 80% dos alunos deverão obter sucesso escolar.	Melhorar a qualidade do ensino nas escolas; Promover novas técnicas de ensino e formas alternativas de aprendizagem ativa.		Material audiovisual Material informático	Alunos; Docentes;	Carla D. Carmo		Ao longo do ano letivo	Relatório de avaliação

PLANIFICAÇÃO DAS ATIVIDADES

Atividade	Objetivo PEE	Meta PEE	Objetivo da Atividade	Recursos			Responsáveis	Parcerias	Calenda- rização	Forma de avaliação da atividade
				Físicos	Materiais	Humanos				
Prevenção Rodoviária	PEE 4 <i>Melhorar a taxa de sucesso escolar</i>	(A) No ano letivo 2017/2018, 80% dos alunos deverão obter sucesso escolar.	Dotar os alunos de competências para a vida em sociedade	Campo polidesportivo Sala de aula	Material audiovisual; Sinais de trânsito; Esferográfica; Lápis de cor; Bicicleta.	Alunos; Docentes; Não docentes; Enc. de educ.; PSP.	Joana Vítor B.	Polícia de Segurança Pública	Ao longo do ano letivo	Relatório de avaliação
	PEE 5 <i>Envolver a comunidade educativa na dinâmica da escola</i>	(C) Em cada ano letivo, organizar duas ações de sensibilização destinadas à comunidade educativa no âmbito da Educação Literária e Cívica.	Sensibilizar para as regras e as normas da via pública; Promover o respeito mútuo.	Refeitório	Material audiovisual	Docentes; Não docentes; Enc. de educ.; PSP.	Joana Vítor B.	Polícia de Segurança Pública	Data a definir	Relatório de avaliação

PLANIFICAÇÃO DAS ATIVIDADES

Atividade	Objetivo PEE	Meta PEE	Objetivo da Atividade	Recursos			Responsáveis	Parcerias	Calenda- rização	Forma de avaliação da atividade
				Físicos	Materiais	Humanos				
Dinamização de Visitas de Estudo	PEE 4 <i>Melhorar a taxa de sucesso escolar</i>	(B) Em cada ano letivo, proporcionar aos alunos duas experiências/ aprendizagens em contexto extra escola.	Dar a conhecer o património regional; Aprofundar conhecimentos históricos; Dar a conhecer personalidades do meio envolvente; Promover relações entre a comunidade e a escola.		Autocarro; Livros; Material audiovisual.	Alunos; Docentes; Não docentes; Institui- ções locais e regionais	Fátima Ilda		Ao longo do ano letivo	Relatório de avaliação
				Dinamizadores: Rubina, Fátima, Mara, Marília, Gorete, Cristina, Paula, Marco F., Tânia, Marina, Alice, Ilda, Carla N., Carla O., Rosária, Helena, Rafaela, Liliana, Dora, Sara, Gabriela, Almerinda, Zita, Vítor S., Carla A., Elda, Marco S, Sandra, Ana.						
Educação para a Segurança e Prevenção de Riscos	PEE 5 <i>Envolver a comunidade educativa na dinâmica da escola</i>	(A) Em cada ano letivo, promover a participação da comunidade educativa na construção, na dinamização e na avaliação de todos os documentos orientadores da escola.	Sensibilizar e alertar a comunidade educativa para a melhor forma de atuação durante uma situação de perigo.	Sala de aula Refeitório Campo póides- portivo	Material audiovisual;	Alunos; Docentes; Não docentes; Enc. de educ.; Bombeiros	Lino	Proteção civil	Ao longo do ano letivo	Parecer do conselho escolar

PLANIFICAÇÃO DAS ATIVIDADES

Atividade	Objetivo PEE	Meta PEE	Objetivo da Atividade	Recursos			Responsáveis	Parcerias	Calenda- rização	Forma de avaliação da atividade
				Físicos	Materiais	Humanos				
Carnaval	PEE 4 <i>Melhorar a taxa de sucesso escolar</i>	(B) Em cada ano letivo, proporcionar aos alunos duas experiências/aprendizagens em contexto extra escola.	Promover as tradições carnavalescas locais Proporcionar momentos de alegria às crianças		Tecidos; Tintas; Materiais reutilizáveis; Carro alegórico; Material sonoro.	Alunos; Docentes; Não docentes; Enc. de educ.	Tânia Marco F. Rubina		Fevereiro	Parecer do conselho escolar
	PEE 3 <i>Criar um ambiente aprazível na escola</i>	(B) Em cada ano letivo, decorar três vezes, uma por período, a sala de aula ou espaços comuns com trabalhos feitos pelos alunos, alusivos à época.	Decorar a sala e corredores de acordo com a época carnavalesca	Salas de aula Corredores Refeitório	Materiais reutilizáveis Materiais de desgaste	Alunos Docentes	Dora Paula		Fevereiro	Parecer do conselho escolar
				Dinamizadores: Gorete, Cristina, Paula, Marina, Alice, Ilda, Carla N., Carla O., Rosária, Helena, Rafaela, Liliana, Dora, Sara, Gabriela, Almerinda, Zita, Luísa, Vítor S.						

PLANIFICAÇÃO DAS ATIVIDADES

Atividade	Objetivo PEE	Meta PEE	Objetivo da Atividade	Recursos			Responsáveis	Parcerias	Calenda- rização	Forma de avaliação da atividade
				Físicos	Materiais	Humanos				
Dia do Pai/ Dia da Árvore/ Primavera	PEE 5 Envolver a comunidade educativa na dinâmica da escola	(B) Em cada ano letivo, obter a participação de 60% dos encarregados de educação em pelo menos três das atividades desenvolvidas.	Promover o convívio entre pais e filhos; Sensibilizar para a importância das florestas nos seus diversos aspetos; Envolver os pais na plantação de árvores/plantas.	Salas de aula	Material audiovisual; Materiais reutilizáveis; Materiais manipuláveis; Árvores.	Alunos; Docentes; Não docentes; Pais.	Natércia Marco S. Celma Carmo Joana Vitor B.		Março	Relatório de avaliação
				Dinamizadores: Marina, Alice, Ilda, Carla N., Carla O., Rosária, Helena, Rafaela, Liliana, Dora, Sara, Gabriela, Elisabete, Marco S.						
Jornalinho Escolar “Algazarra”	PEE 4 Melhorar a taxa de sucesso escolar	(A) No ano letivo 2017/2018, 80% dos alunos deverão obter sucesso escolar.	Distinguir os melhores trabalhos dos alunos; Divulgar as atividades realizadas na escola à Comunidade Escolar; Motivar os alunos para a participação em diferentes atividades.	Salas de aula	Material informático; Material de desgaste.	Alunos Docentes	Carla D.		No final de cada período	Relatório de avaliação

PLANIFICAÇÃO DAS ATIVIDADES

Atividade	Objetivo PEE	Meta PEE	Objetivo da Atividade	Recursos			Responsáveis	Parcerias	Calenda- rização	Forma de avaliação da atividade
				Físicos	Materiais	Humanos				
Páscoa	PEE 3 <i>Criar um ambiente aprazível na escola</i>	(B) Em cada ano letivo, decorar três vezes, uma por período, a sala de aula ou espaços comuns com trabalhos feitos pelos alunos, alusivos à época.	Decorar a sala e corredores de acordo com a época pascal	Salas de aula Corredores Refeitório	Materiais reutilizáveis Materiais de desgaste	Alunos Docentes	Dora Paula Luísa		Março	Parecer do conselho escolar
	PEE 5 <i>Envolver a comunidade educativa na dinâmica da escola</i>	(B) Em cada ano letivo, obter a participação de 60% dos encarregados de educação em pelo menos três das atividades desenvolvidas.	Viver a tradição pascal; Conhecer o significado religioso da Páscoa; Estimular o sentimento de partilha.	Igreja Paroquial do Caniçal	Material audiovisual; Materiais reutilizáveis; Tintas; Tecidos; Materiais manipuláveis.	Alunos Docentes Não docentes Enc. de educ.	Lino Nuno Regina Carlos	Pároco do Caniçal	Março	Relatório de avaliação
				Dinamizadores: Gorete, Cristina, Paula, Marina, Alice, Ilda, Carla N., Carla O, Rosária, Helena, Rafaela, Liliana, Dora, Sara, Gabriela, Almerinda, Zita, Vítor S.						
				Dinamizadores: Marina, Alice, Ilda, Carla N., Carla O., Rosária, Helena, Rafaela, Liliana, Dora, Sara, Gabriela.						

PLANIFICAÇÃO DAS ATIVIDADES

Atividade	Objetivo PEE	Meta PEE	Objetivo da Atividade	Recursos			Responsáveis	Parcerias	Calenda- rização	Forma de avaliação da atividade
				Físicos	Materiais	Humanos				
Semana da Cultura	PEE 4 Melhorar a taxa de sucesso escolar	(A) No ano letivo 2017/2018, 80% dos alunos deverão obter sucesso escolar.	Motivar para a leitura; Promover um maior contacto entre escritor/leitor.	Salas de aula	Material audiovisual; Materiais reutilizáveis; Tintas; Tecidos; Materiais manipuláveis; Livros.	Alunos; Docentes; Não docentes.	Regina Cecília Dina Filipa		Maio	Relatório de avaliação
Dia da Mãe	PEE 5 Envolver a comunidade educativa na dinâmica da escola	(B) Em cada ano letivo, obter a participação de 60% dos encarregados de educação em pelo menos três das atividades desenvolvidas.	- Promover o convívio entre mães e filhos sensibilizando para a importância da afetividade entre os mesmos.	Salas de aula	Material audiovisual; Materiais reutilizáveis; Materiais manipuláveis.	Alunos; Docentes; Não docentes; Mães.	Luísa Dora Marina Alice Ilda Carla N. Helena Rafaela Liliana		Maio	Relatório de avaliação
				Recinto exterior						
				Dinamizadores: Carla O., Rosária, Sara, Gabriela.						

PLANIFICAÇÃO DAS ATIVIDADES

Atividade	Objetivo PEE	Meta PEE	Objetivo da Atividade	Recursos			Responsáveis	Parcerias	Calenda- rização	Forma de avaliação da atividade
				Físicos	Materiais	Humanos				
Festa do Desporto Escolar	PEE 4 <i>Melhorar a taxa de sucesso escolar</i>	(B) Em cada ano letivo, proporcionar aos alunos duas experiências/aprendizagens em contexto extra escola.	Proporcionar aos alunos atividades diferentes; Troca de experiências com outras escolas.	Campo polidesportivo	Materiais manipuláveis	Alunos Docentes Não docentes	Joana Vítor B.	Gabinete Coordenador de Ed. Física CMM	Maio	Relatório de avaliação
Atividade Concelhia do Desporto	PEE 4 <i>Melhorar a taxa de sucesso escolar</i>	(B) Em cada ano letivo, proporcionar aos alunos duas experiências/aprendizagens em contexto extra escola.	Promover a interação entre os alunos do concelho.	Campo polidesportivo	Materiais manipuláveis	Alunos Docentes Não docentes	Joana Vítor B.	Gabinete Coordenador de Ed. Física CMM	Maio/ Junho	Relatório de avaliação

PLANIFICAÇÃO DAS ATIVIDADES

Atividade	Objetivo PEE	Meta PEE	Objetivo da Atividade	Recursos			Responsáveis	Parcerias	Calenda- rização	Forma de avaliação da atividade
				Físicos	Materiais	Humanos				
Dia da Criança	PEE 4 <i>Melhorar a taxa de sucesso escolar</i>	(B) Em cada ano letivo, proporcionar aos alunos duas experiências/aprendizagens em contexto extra escola.	Promover o convívio com outras escolas; Relembrar os direitos e deveres das crianças.	Parque desportivo de Água de Pena	Autocarros	Alunos Docentes Não docentes	Almerinda Gabriela Sara Paula Cristina Gorete Rosária Carla O.	CMM	Junho	Relatório de avaliação
Mercado Quinhentista	PEE 5 <i>Envolver a comunidade educativa na dinâmica da escola</i>	(A) Em cada ano letivo, promover a participação da comunidade educativa na construção, na dinamização e na avaliação de todos os documentos orientadores da escola.	Promover o convívio entre a comunidade; Contribuir para a aquisição de materiais necessários à escola; Integrar e valorizar elementos do património histórico português; Recriar vivências coletivas dos primórdios da ilha.	Espaço público no centro da cidade de Machico	Materiais reutilizáveis; Tintas; Tecidos; Transporte; Utensílios de restauração; Outros.	Comuni- dade educativa	Marco S.	CMM	Junho	Parecer do conselho escolar
				Dinamizadores: Comunidade escolar						

PLANIFICAÇÃO DAS ATIVIDADES

Atividade	Objetivo PEE	Meta PEE	Objetivo da Atividade	Recursos			Responsáveis	Parcerias	Calenda- rização	Forma de avaliação da atividade
				Físicos	Materiais	Humanos				
Semana Regional das Artes	PEE 4 <i>Melhorar a taxa de sucesso escolar</i>	(B) Em cada ano letivo, proporcionar aos alunos duas experiências/aprendizagens em contexto extra escola.	Promover o convívio com outras escolas; Incentivar nos alunos o gosto pelas artes.	Jardim Municipal do Funchal	Material audiovisual; Materiais reutilizáveis; Tintas; Materiais manipuláveis; Livros; Transporte; Outros.	Alunos Docentes Não docentes Enc. de educ.	Lino Nuno Tânia Carmo Carla D. Joana Vítor B.		Junho	Relatório de avaliação
Santos populares	PEE 4 <i>Melhorar a taxa de sucesso escolar</i>	(B) Em cada ano letivo, proporcionar aos alunos duas experiências/aprendizagens em contexto extra escola.	Conhecer as tradições e vivências características da festa dos santos populares.		Instrumentos musicais; Materiais reutilizáveis.	Alunos; Docentes; Não docentes; Enc. de educ.	Alice Almerinda Ilda		Junho	Relatório de avaliação
				Dinamizadores: Helena, Rafaela, Liliana, Ilda, Carla O., Carla N., Marina, Alice, Luísa, Dora, Luísa, Almerinda, Gabriela, Sara, Paula, Cristina, Gorete						

PLANIFICAÇÃO DAS ATIVIDADES

Atividade	Objetivo PEE	Meta PEE	Objetivo da Atividade	Recursos			Responsáveis	Parcerias	Calenda- rização	Forma de avaliação da atividade
				Físicos	Materiais	Humanos				
Golfe	PEE 4 <i>Melhorar a taxa de sucesso escolar</i>	(B) Em cada ano letivo, proporcionar aos alunos duas experiências/aprendizagens em contexto extra escola.	Assegurar a compreensão da atividade física como fator de saúde e componente de cultura, na dimensão individual e social.	Campo de Golfe do Santo António da Serra	Tacos; Bolas; Autocarro.	Alunos Docentes	Vítor B.	CMM	Ao longo do ano letivo	Relatório de avaliação
Natação	PEE 4 <i>Melhorar a taxa de sucesso escolar</i>	(B) Em cada ano letivo, proporcionar aos alunos duas experiências/aprendizagens em contexto extra escola.	Promover aprendizagens através de atividade física; Promover o desenvolvimento cognitivo, socio-afetivo e psicomotor.	Piscinas Municipais de Machico	Toucas; Toalhas; Fatos de banho; Autocarro; Esparguetes.	Alunos Docentes	Joana Vítor B.	CMM	Ao longo do ano letivo	Relatório de avaliação

PLANIFICAÇÃO DAS ATIVIDADES

Atividade	Objetivo PEE	Meta PEE	Objetivo da Atividade	Recursos			Responsáveis	Parcerias	Calenda- rização	Forma de avaliação da atividade
				Físicos	Materiais	Humanos				
Passeio Escolar	PEE 4 <i>Melhorar a taxa de sucesso escolar</i>	(B) Em cada ano letivo, proporcionar aos alunos duas experiências/ aprendizagens em contexto extra escola.	Proporcionar o convívio entre a comunidade Escolar.		Autocarro	Alunos Docentes Não docentes	Ana Sandra Carlos		Junho	Relatório de avaliação
Festa de Finalistas	PEE 5 <i>Envolver a comunidade educativa na dinâmica da escola</i>	(A) Em cada ano letivo, promover a participação da comunidade educativa na construção, na dinamização e na avaliação de todos os documentos orientadores da escola.	Promover a tradição académica e o convívio.	Igreja Paroquial do Caniçal Restaurante	Material audiovisual; Materiais reutilizáveis Tintas Tecidos Materiais de desgaste; Outros.	Alunos Docentes Não docentes Enc. de educ.	Carla A. Elda Fátima	Pároco do Caniçal	Junho	Parecer do conselho escolar

PLANIFICAÇÃO DAS ATIVIDADES

Atividade	Objetivo PEE	Meta PEE	Objetivo da Atividade	Recursos			Responsáveis	Parcerias	Calenda- rização	Forma de avaliação da atividade
				Físicos	Materiais	Humanos				
Festa de encerramento do ano letivo /ano escolar	PEE 5 <i>Envolver a comunidade educativa na dinâmica da escola</i>	(A) Em cada ano letivo, promover a participação da comunidade educativa na construção, na dinamização e na avaliação de todos os documentos orientadores da escola.	Proporcionar atividades lúdicas e recreativas no encerramento do ano letivo; Divulgar atividades desenvolvidas no decurso do ano letivo.	Espaço exterior da escola	Material audiovisual; Materiais reutilizáveis; Tintas; Tecidos; Materiais de desgaste; Outros.	Alunos Docentes Não docentes Enc. de educ.	Natércia Marco Celma Lisandra Hugo		Junho	Relatório de avaliação
	PEE 5 <i>Envolver a comunidade educativa na dinâmica da escola</i>	(B) Em cada ano letivo, obter a participação de 60% dos encarregados de educação em pelo menos três das atividades desenvolvidas.	Promover o convívio entre toda a comunidade educativa.	Espaço exterior da escola	Materiais reutilizáveis; Tintas; Tecidos; Materiais de desgaste;	Alunos Docentes Não docentes Enc. de educ.	Lisandra Hugo Natércia Marco Celma		Junho	Parecer do conselho escolar
Dinamizadores: Helena, Rafaela, Liliana, Dora, Sara, Gabriela, Carla N., Ilda.										

PLANIFICAÇÃO DAS ATIVIDADES

Atividade	Objetivo PEE	Meta PEE	Objetivo da Atividade	Recursos			Responsáveis	Parcerias	Calendarização	Forma de avaliação da atividade
				Físicos	Materiais	Humanos				
Elaboração, execução e avaliação dos documentos orientadores da escola.	PEE 5 Envolver a comunidade educativa na dinâmica da escola	(A) Em cada ano letivo, promover a participação da comunidade educativa na construção, na dinamização e na avaliação de todos os documentos orientadores da escola.	Proporcionar formas de planeamento e organização escolar envolvendo a comunidade educativa	Salas de aula	Material informático; Material de desgaste.	Comunidade de educativa	PEE: Carla N. Rosária Marília Vítor S.		Ao longo do ano	Relatório de avaliação
				Dinamizadores: Hugo, Natércia, Carla D., Cecília, Filipa, Lisandra, Rubina, Fátima, Celma, Carmo, Mara, Marília, Marco F., Dina, Tânia, Sandra, Ana, Marina, Alice, Ilda, Carla N., Carla O., Rosária, Helena, Rafaela, Liliana, Dora, Sara, Gabriela, Almerinda, Zita, Vítor S., Carla A., Elda, Marco S., Carlos, Nuno.						

9. Avaliação

9.1. Acompanhamento / monitorização

A avaliação assume um papel fulcral no desenvolvimento do Plano Anual de Escola avaliando a operacionalização do Projeto Educativo. É este processo avaliativo que nos permite ajuizar da sua coerência com os objetivos e as finalidades do mesmo, da pertinência das ações nele inscritas e da sua eficácia, face aos efeitos desejados.

A avaliação do PAA irá ser feita de forma contínua e formativa de forma a poder aferir se as estratégias definidas estão a ser implementadas e se estão a ter sucesso. No final de cada ano letivo proceder-se-á a uma avaliação global do projeto, resultando em alterações do mesmo caso se verifique necessário. Assim, o Conselho Escolar terá a missão de avaliar este projeto, contemplando as duas seguintes dimensões: o desenvolvimento do próprio projeto e os resultados alcançados. Será com base nessa avaliação que procederão às alterações consideradas necessárias, para que o Projeto Educativo de Escola mantenha a sua relevância e atualidade.

9.2. Avaliação final

9.3. Responsáveis

A avaliação final do documento em epígrafe teve a participação de todo o corpo docente e foi aprovada em reunião de conselho escolar. Contudo, teve como responsáveis pela sua elaboração os docentes:

- Filomena Alves
- Hugo Magalhães
- Natércia Magalhães
- Vítor Barros
- Marco Fontes

10. Outras informações

10.1. Bibliografia

- Metas Curriculares de português – Caderno de Apoio, Aprendizagem da Leitura e da Escrita (LE).
- Metas de Aprendizagem de estudo do meio.

10.2. Anexos

Os anexos encontram-se na capa designada “Anexos do PAA”, identificada com o número 56.

11. Divulgação

11.1. Formas de divulgação

A divulgação do Plano Anual de Atividades será feita a toda a comunidade escolar através das seguintes atividades:

- . Apresentação na reunião geral de início do ano letivo;
- . Afixação no placard de informações;
- . Publicação nos meios web de que a escola dispõe (site, Facebook...).