

Grupo Disciplinar de Educação Física

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Cursos Profissionais

2016/2017

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – EDUCAÇÃO FÍSICA
10º, 11º e 12º ANOS – CURSOS PROFISSIONAIS

Competências específicas		Ponderação	Indicadores	Instrumentos de avaliação
Domínios	Psicomotor/ Capacidades e Atitudes específicas	65%	Aptidão física e Capacidade física-motora	Registos de observação
		15%	Empenho e Cooperação	
	Cognitivo / Conhecimentos	10%	Fichas sumativas e/ou Trabalhos individuais e/ou Trabalhos de grupo e/ou Questões aula e/ou Arbitragem	
	Sócio afetivo / Atitudes gerais	10%	Assiduidade, Pontualidade e Comportamento	Registos de observação

Definindo nas atitudes específicas:

Empenho – Ato de se empenhar nas tarefas da aula demonstrando interesse, esforço físico e intelectual e intenção de aprendizagem relativamente a um objetivo pré-definido. Maior tempo de empenho nas tarefas da aula. Maior tempo de prática efetiva.

Cooperação – Efeito de cooperar com os colegas e/ou professor para o sucesso das tarefas da aula no sentido de alcançar objetivos comuns ao êxito pessoal e coletivo

Avaliação de cada módulo = 65% Cp. + 15% A. E. + 10% Cn. + 10% A.G.

100

Sendo: Cp. – Capacidades
A.E. – Atitudes Específicas
Cn. – Conhecimentos
A.G. – Atitudes gerais

Nota: esta avaliação é realizada individualmente para cada módulo, valorizando a progressão do aluno.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – EDUCAÇÃO FÍSICA

10º, 11º e 12º ANOS – CURSOS PROFISSIONAIS

ALUNOS COM ATESTADO MÉDICO PERMANENTE

Competências específicas		Ponderação	Indicadores	Instrumentos de avaliação
Domínios	Cognitivo / Conhecimentos	50%	Fichas sumativas e Trabalhos individuais e/ou Trabalhos de grupo	
	Conhecimento teórico-prático das capacidades e Atitudes específicas	30%	Observação de aulas práticas e/ou Arbitragens e/ ou Relatórios de aulas práticas	Registos de observação e Registos escritos
		10%	Empenho e Cooperação	
	Sócio afetivo / Atitudes gerais	10%	Assiduidade, Pontualidade e Comportamento	Registos de observação

Definindo nas atitudes específicas:

Empenho – Ato de se empenhar nas tarefas da aula demonstrando interesse, esforço físico e intelectual e intenção de aprendizagem relativamente a um objetivo pré-definido. Maior tempo de empenho nas tarefas da aula.

Cooperação – Efeito de cooperar com os colegas e/ou professor para o sucesso das tarefas da aula no sentido de alcançar objetivos comuns ao êxito pessoal e coletivo

Avaliação de cada módulo = $\frac{50\% \text{ Cn.} + 30\% \text{ C.C.} + 10\% \text{ A.E.} + 10\% \text{ A.G.}}{100}$

Sendo:

- Cn. – Conhecimentos
- C.C. – Conhecimento teórico-prático das capacidades
- A.E. – Atitudes específicas
- A.G. – Atitudes gerais

OBSERVAÇÃO: os alunos que possuem impedimentos parciais nas aulas práticas deverão apresentar relatório com o tipo de impedimento prescrito pelo médico (D.L. nº 319/91) para que o professor responsável pela disciplina adapte os critérios de avaliação.

Nota: esta avaliação é realizada individualmente para cada módulo, valorizando a progressão do aluno.