

# PRIMEIRO SEMESTRE

## CLUBES E PROJETOS

### SETEMBRO

CLUBE/ PROJETO	PRIORIDADES DO PEE	ATIVIDADE	OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS	CALENDARIZAÇÃO	RECURSOS HUMANOS	PARCERIAS
CLUBES: PROJETO DE EDUCAÇÃO PARA A SEGURANÇA E PREVENÇÃO DE RISCOS	3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO	<b>AÇÃO DE FORMAÇÃO “PLANO DE PREVENÇÃO E EMERGÊNCIA DA ESCOLA”, PARA O PESSOAL DOCENTE.</b>	SENSIBILIZAR O PESSOAL DOCENTE PARA A IMPORTÂNCIA DO PLANO DE PREVENÇÃO E EMERGÊNCIA DA ESCOLA. COMPREENDER A IMPORTÂNCIA DA IMPLEMENTAÇÃO DE MEDIDAS DE PREVENÇÃO E DE INTERVENÇÃO EM CASO DE SINISTRO. CONHECER AS EQUIPAS DA ESTRUTURA INTERNA DE SEGURANÇA. CONHECER AS FUNÇÕES A SEREM EXERCIDAS DURANTE A EVACUAÇÃO E O ABRIGO. CONHECER O ALARME, OS CAMINHOS DE EVACUAÇÃO/ABRIGO E O PONTO DE ENCONTRO/SALA DE ABRIGO.	COMUNICAÇÃO ORAL, COM SUPORTE MULTIMÉDIA, SOBRE OS PROCEDIMENTOS DE SEGURANÇA A EXECUTAR EM CASO DE EVACUAÇÃO E DE ABRIGO.	06-09-2023	DELEGADOS DE SEGURANÇA	COORDENAÇÃO DO PROJETO DE EDUCAÇÃO PARA A SEGURANÇA E PREVENÇÃO DE RISCOS SERVIÇO REGIONAL DE PROTEÇÃO CIVIL
VIVER COM AMOR E AFETO (VAA)	3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO	<b>RECOLHA DE DONATIVOS (BENS ALIMENTARES DE 1ª NECESSIDADE, VESTUÁRIO E CALÇADO)</b>	ANGARIAÇÃO/ RECOLHA/ AQUISIÇÃO DE ALIMENTOS, EXECUÇÃO DE CABAZES COM BENS ALIMENTARES DE 1ª NECESSIDADE.	INFORMAR TODA A COMUNIDADE ESCOLAR SOBRE A ATIVIDADE E DISPONIBILIZAR RECIPIENTES PARA POSSIBILITAR A RECOLHA DOS ALIMENTOS E DE OUTROS DONATIVOS.	12-09-2023 A 14-06-2024	EQUIPA DO PROJETO	COMUNIDADE ESCOLAR
CLUBES: PROJETO DE EDUCAÇÃO PARA A SEGURANÇA E	3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL		PROMOVER UMA CULTURA DE SEGURANÇA NA ESCOLA. SABER NOÇÕES BÁSICAS DE	COMUNICAÇÃO ORAL, COM SUPORTE MULTIMÉDIA, E SIMULAÇÃO DE SITUAÇÕES		DELEGADOS DE SEGURANÇA	COORDENAÇÃO DO PROJETO DE EDUCAÇÃO PARA A

<p><b>PREVENÇÃO DE RISCOS</b></p>	<p>FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO</p>	<p><b>AÇÃO DE FORMAÇÃO “PLANO DE PREVENÇÃO E EMERGÊNCIA: PRIMEIROS SOCORROS – DIABETES TIPO I”, PARA O PESSOAL NÃO DOCENTE.</b></p>	<p>PRIMEIROS SOCORROS – DIABETES TIPO I. DOTAR O PESSOAL NÃO DOCENTE DE CONHECIMENTOS QUE POSSIBILITEM A ATUAÇÃO EM SITUAÇÕES DE SOCORRO EM CONTEXTO ESCOLAR. SER CAPAZ DE RESPONDER EFICAZMENTE A UMA SITUAÇÃO DE DOENÇA SÚBITA. SER CAPAZ DE ESTABILIZAR A VÍTIMA ATÉ CHEGAREM AO LOCAL OS MEIOS E OS PROFISSIONAIS ESPECIALIZADOS.</p>	<p>DE EMERGÊNCIA NO ÂMBITO DA DOENÇA SÚBITA.</p>	<p><b>13-09-2023</b></p>		<p>SEGURANÇA E PREVENÇÃO DE RISCOS SERVIÇO REGIONAL DE PROTEÇÃO CIVIL SERVIÇO DE ENDOCRINOLOGIA DO HOSPITAL DOS MARMELEIROS</p>
<p><b>CLUBES: PROJETO DE EDUCAÇÃO PARA A SEGURANÇA E PREVENÇÃO DE RISCOS</b></p>	<p>3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO</p>	<p><b>AÇÃO DE FORMAÇÃO “PLANO DE PREVENÇÃO E EMERGÊNCIA: PRIMEIROS SOCORROS – EPILEPSIA”, PARA O PESSOAL NÃO DOCENTE. PROMOVER UMA CULTURA DE SEGURANÇA NA ESCOLA.</b></p>	<p>PROMOVER UMA CULTURA DE SEGURANÇA NA ESCOLA. SABER NOÇÕES BÁSICAS DE PRIMEIROS SOCORROS – EPILEPSIA. DOTAR O PESSOAL NÃO DOCENTE DE CONHECIMENTOS QUE POSSIBILITEM A ATUAÇÃO EM SITUAÇÕES DE SOCORRO EM CONTEXTO ESCOLAR. SER CAPAZ DE RESPONDER EFICAZMENTE A UMA SITUAÇÃO DE DOENÇA SÚBITA. SER CAPAZ DE ESTABILIZAR A VÍTIMA ATÉ CHEGAREM AO LOCAL OS MEIOS E OS PROFISSIONAIS ESPECIALIZADOS.</p>	<p>COMUNICAÇÃO ORAL, COM SUPORTE MULTIMÉDIA, E SIMULAÇÃO DE SITUAÇÕES DE EMERGÊNCIA NO ÂMBITO DA DOENÇA SÚBITA.</p>	<p><b>13-09-2023</b></p>	<p>DELEGADOS DE SEGURANÇA</p>	<p>COORDENAÇÃO DO PROJETO DE EDUCAÇÃO PARA A SEGURANÇA E PREVENÇÃO DE RISCOS SERVIÇO REGIONAL DE PROTEÇÃO CIVIL</p>
<p><b>CLUBES: PROJETO DE EDUCAÇÃO PARA A SEGURANÇA E PREVENÇÃO DE RISCOS</b></p>	<p>3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO</p>	<p><b>AÇÃO DE FORMAÇÃO “PROCEDIMENTOS A ADOTAR NA PRESTAÇÃO DE SOCORRO EM CASO DE DOENÇA SÚBITA, NO ÂMBITO DO PLANO DE PREVENÇÃO E EMERGÊNCIA”, PARA O PESSOAL DOCENTE DA TURMA DO 8ºD.</b></p>	<p>PROMOVER UMA CULTURA DE SEGURANÇA NA ESCOLA. SABER NOÇÕES BÁSICAS DE PRIMEIROS SOCORROS. DOTAR O PESSOAL DOCENTE DE CONHECIMENTOS QUE POSSIBILITEM A ATUAÇÃO EM SITUAÇÕES DE SOCORRO EM CONTEXTO ESCOLAR. SER CAPAZ DE RESPONDER EFICAZMENTE A UMA</p>	<p>COMUNICAÇÃO ORAL, COM SUPORTE MULTIMÉDIA, E SIMULAÇÃO DE SITUAÇÕES DE EMERGÊNCIA NO ÂMBITO DA DOENÇA SÚBITA.</p>	<p><b>15-09-2023</b></p>	<p>DELEGADOS DE SEGURANÇA</p>	<p>COORDENAÇÃO DO PROJETO DE EDUCAÇÃO PARA A SEGURANÇA E PREVENÇÃO DE RISCOS SERVIÇO REGIONAL DE PROTEÇÃO CIVIL</p>

			SITUAÇÃO DE DOENÇA SÚBITA. SER CAPAZ DE ESTABILIZAR A VÍTIMA ATÉ CHEGAREM AO LOCAL OS MEIOS E OS PROFISSIONAIS ESPECIALIZADOS.				
<b>CLUBES: PROJETO DE EDUCAÇÃO PARA A SEGURANÇA E PREVENÇÃO DE RISCOS</b>	3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO	<b>AÇÃO DE FORMAÇÃO “PROCEDIMENTOS A ADOTAR NA PRESTAÇÃO DE SOCORRO EM CASO DE DOENÇA SÚBITA, NO ÂMBITO DO PLANO DE PREVENÇÃO E EMERGÊNCIA”, PARA O PESSOAL DOCENTE DA TURMA DO 11ºD.</b>	PROMOVER UMA CULTURA DE SEGURANÇA NA ESCOLA. SABER NOÇÕES BÁSICAS DE PRIMEIROS SOCORROS. DOTAR O PESSOAL DOCENTE DE CONHECIMENTOS QUE POSSIBILITEM A ATUAÇÃO EM SITUAÇÕES DE SOCORRO EM CONTEXTO ESCOLAR. SER CAPAZ DE RESPONDER EFICAZMENTE A UMA SITUAÇÃO DE DOENÇA SÚBITA. SER CAPAZ DE ESTABILIZAR A VÍTIMA ATÉ CHEGAREM AO LOCAL OS MEIOS E OS PROFISSIONAIS ESPECIALIZADOS.	COMUNICAÇÃO ORAL, COM SUPORTE MULTIMÉDIA, E SIMULAÇÃO DE SITUAÇÕES DE EMERGÊNCIA NO ÂMBITO DA DOENÇA SÚBITA.	<b>15-09-2023</b>	DELEGADOS DE SEGURANÇA	COORDENAÇÃO DO PROJETO DE EDUCAÇÃO PARA A SEGURANÇA E PREVENÇÃO DE RISCOS SERVIÇO REGIONAL DE PROTEÇÃO CIVIL
<b>CLUBES: PROJETO DE EDUCAÇÃO PARA A SEGURANÇA E PREVENÇÃO DE RISCOS</b>	3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO	<b>AÇÃO DE FORMAÇÃO “PROCEDIMENTOS A ADOTAR NA PRESTAÇÃO DE SOCORRO EM CASO DE DOENÇA SÚBITA, NO ÂMBITO DO PLANO DE PREVENÇÃO E EMERGÊNCIA”, PARA O PESSOAL DOCENTE DA TURMA DO 8ºB.</b>	PROMOVER UMA CULTURA DE SEGURANÇA NA ESCOLA. SABER NOÇÕES BÁSICAS DE PRIMEIROS SOCORROS. DOTAR O PESSOAL DOCENTE DE CONHECIMENTOS QUE POSSIBILITEM A ATUAÇÃO EM SITUAÇÕES DE SOCORRO EM CONTEXTO ESCOLAR. SER CAPAZ DE RESPONDER EFICAZMENTE A UMA SITUAÇÃO DE DOENÇA SÚBITA. SER CAPAZ DE ESTABILIZAR A VÍTIMA ATÉ CHEGAREM AO LOCAL OS MEIOS E OS PROFISSIONAIS ESPECIALIZADOS.	COMUNICAÇÃO ORAL, COM SUPORTE MULTIMÉDIA, E SIMULAÇÃO DE SITUAÇÕES DE EMERGÊNCIA NO ÂMBITO DA DOENÇA SÚBITA.	<b>15-09-2023</b>	DELEGADOS DE SEGURANÇA	COORDENAÇÃO DO PROJETO DE EDUCAÇÃO PARA A SEGURANÇA E PREVENÇÃO DE RISCOS SERVIÇO REGIONAL DE PROTEÇÃO CIVIL
<b>CLUBES: PROJETO DE EDUCAÇÃO PARA A SEGURANÇA E</b>	3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL		PROMOVER UMA CULTURA DE SEGURANÇA NA ESCOLA. SABER NOÇÕES BÁSICAS DE	COMUNICAÇÃO ORAL, COM SUPORTE MULTIMÉDIA, E SIMULAÇÃO DE SITUAÇÕES		DELEGADOS DE SEGURANÇA	COORDENAÇÃO DO PROJETO DE EDUCAÇÃO

<p><b>PREVENÇÃO DE RISCOS</b></p>	<p>FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO</p>	<p><b>AÇÃO DE FORMAÇÃO “PROCEDIMENTOS A ADOTAR NA PRESTAÇÃO DE SOCORRO EM CASO DE DOENÇA SÚBITA, NO ÂMBITO DO PLANO DE PREVENÇÃO E EMERGÊNCIA”, PARA O PESSOAL DOCENTE DA TURMA DO 12ºC.</b></p>	<p>PRIMEIROS SOCORROS. DOTAR O PESSOAL DOCENTE DE CONHECIMENTOS QUE POSSIBILITEM A ATUAÇÃO EM SITUAÇÕES DE SOCORRO EM CONTEXTO ESCOLAR. SER CAPAZ DE RESPONDER EFICAZMENTE A UMA SITUAÇÃO DE DOENÇA SÚBITA. SER CAPAZ DE ESTABILIZAR A VÍTIMA ATÉ CHEGAREM AO LOCAL OS MEIOS E OS PROFISSIONAIS ESPECIALIZADOS.</p>	<p>DE EMERGÊNCIA NO ÂMBITO DA DOENÇA SÚBITA.</p>	<p><b>15-09-2023</b></p>		<p>PARA A SEGURANÇA E PREVENÇÃO DE RISCOS SERVIÇO REGIONAL DE PROTEÇÃO CIVIL</p>
<p><b>CLUBES: PROJETO DE EDUCAÇÃO PARA A SEGURANÇA E PREVENÇÃO DE RISCOS</b></p>	<p>3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO</p>	<p><b>AÇÃO DE FORMAÇÃO “PLANO DE PREVENÇÃO E EMERGÊNCIA: PROCEDIMENTOS DE SEGURANÇA NA OFICINA DE APRENDIZAGEM”, PARA O PESSOAL DOCENTE.</b></p>	<p>PROMOVER UMA CULTURA DE SEGURANÇA NA ESCOLA. SENSIBILIZAR O PESSOAL DOCENTE PARA A IMPORTÂNCIA DO PLANO DE PREVENÇÃO E EMERGÊNCIA DA ESCOLA. COMPREENDER A RELEVÂNCIA DA IMPLEMENTAÇÃO DE MEDIDAS DE PREVENÇÃO E DE INTERVENÇÃO EM CASO DE SINISTRO.</p>	<p>COMUNICAÇÃO ORAL, COM SUPORTE MULTIMÉDIA, SOBRE OS PROCEDIMENTOS DE SEGURANÇA A EXECUTAR NA OFICINA DE APRENDIZAGEM.</p>	<p><b>22-09-2023</b></p>	<p>DELEGADOS DE SEGURANÇA COORDENADORA DA OFICINA DE APRENDIZAGEM</p>	<p>COORDENAÇÃO DO PROJETO DE EDUCAÇÃO PARA A SEGURANÇA E PREVENÇÃO DE RISCOS SERVIÇO REGIONAL DE PROTEÇÃO CIVIL</p>
<p><b>CLUBES: PROJETO DE EDUCAÇÃO PARA A SEGURANÇA E PREVENÇÃO DE RISCOS</b></p>	<p>3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO</p>	<p><b>AÇÃO DE FORMAÇÃO “PROCEDIMENTOS A ADOTAR NA PRESTAÇÃO DE SOCORRO EM CASO DE DOENÇA SÚBITA, NO ÂMBITO DO PLANO DE PREVENÇÃO E EMERGÊNCIA”, PARA O PESSOAL DOCENTE DA TURMA DO 12ºB.</b></p>	<p>PROMOVER UMA CULTURA DE SEGURANÇA NA ESCOLA. SABER NOÇÕES BÁSICAS DE PRIMEIROS SOCORROS. DOTAR O PESSOAL DOCENTE DE CONHECIMENTOS QUE POSSIBILITEM A ATUAÇÃO EM SITUAÇÕES DE SOCORRO EM CONTEXTO ESCOLAR. SER CAPAZ DE RESPONDER EFICAZMENTE A UMA SITUAÇÃO DE DOENÇA SÚBITA. SER CAPAZ DE ESTABILIZAR A VÍTIMA ATÉ CHEGAREM AO LOCAL OS MEIOS E OS PROFISSIONAIS ESPECIALIZADOS.</p>	<p>COMUNICAÇÃO ORAL, COM SUPORTE MULTIMÉDIA, E SIMULAÇÃO DE SITUAÇÕES DE EMERGÊNCIA NO ÂMBITO DA DOENÇA SÚBITA.</p>	<p><b>22-09-2023</b></p>	<p>DELEGADOS DE SEGURANÇA</p>	<p>COORDENAÇÃO DO PROJETO DE EDUCAÇÃO PARA A SEGURANÇA E PREVENÇÃO DE RISCOS SERVIÇO REGIONAL DE PROTEÇÃO CIVIL SERVIÇO DE ENDOCRINOLOGIA DO HOSPITAL DOS MARMELEIROS</p>

<p>ERASMUS+</p>	<p>1- BUSCA DA MELHORIA EM TODA A AÇÃO DA ESCOLA EM FUNÇÃO DO SUCESSO EDUCATIVO DOS SEUS ALUNOS, ATRAVÉS DO ESTABELECIMENTO DE METAS BEM CLARAS E JUSTAS NO DESEMPENHO DOCENTE</p> <p>2- PERSISTÊNCIA NA CRIAÇÃO DE OPORTUNIDADES E ALTERNATIVAS DE FORMAÇÃO PARA OS ALUNOS, TENDO EM VISTA AS SUAS APTIDÕES E DIFICULDADES E A SUA INTEGRAÇÃO NA VIDA ATIVA</p> <p>3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO</p> <p>4- INVESTIMENTO NA EDUCAÇÃO AMBIENTAL, PROMOVENDO A LITERACIA DOS OCEANOS EM PROL DE UM DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL E DE UMA “ECONOMIA AZUL” E ESTIMULANDO O LAZER, O DESPORTO E UM MAIOR CONHECIMENTO DAS NOSSAS ÁREAS MARINHAS PROTEGIDAS.</p>	<p><b>ATIVIDADES DE RECEÇÃO DOS PARCEIROS DA TURQUIA, ROMÉLIA, FRANÇA, ÁUSTRIA E ITÁLIA NA MOBILIDADE À MADEIRA - PROJETO ERASMUS+ IDEAS</b></p>	<p>SENSIBILIZAR E CONSCIENCIALIZAR OS JOVENS PARA A IMPORTÂNCIA DA PROTEÇÃO DO MEIO AMBIENTE; . HABILITAR PROFESSORES E ALUNOS COM DIVERSAS FERRAMENTAS DIGITAIS DE MODO A IMPLEMENTAR CAMPANHAS ECOLÓGICAS ORGANIZADAS DURANTE O PROJETO; . CONSCIENCIALIZAR TODA A COMUNIDADE ESCOLAR PARA AS MUDANÇAS CLIMÁTICAS, PARA OS ANIMAIS EM VIAS DE EXTINÇÃO, RECICLAGEM, SPOLIÇÃO DA ÁGUA E ENERGIAS RENOVÁVEIS; . CONSCIENCIALIZAR OS ALUNOS PARA A IMPORTÂNCIA DA PARTICIPAÇÃO CÍVICA E DEMOCRÁTICA; . CONHECER ASPETOS DA CULTURA DOS PAÍSES PARCEIROS; . DESENVOLVER O ESPÍRITO DE EQUIPA BEM COMO O PENSAMENTO CRÍTICO E PROMOVER AS COMPETÊNCIAS COMUNICATIVAS ATRAVÉS DA LÍNGUA INGLESA.</p>	<p>. REALIZAÇÃO DE ATIVIDADES QUE VISAM DESENVOLVER AS HABILIDADES DIGITAIS DE ALUNOS E PROFESSORES; . CRIAÇÃO DE AULAS MAIS ATRAENTES COM A AJUDA DE MEIOS ELETRÔNICOS MODERNOS E PROGRAMAS DIGITAIS;</p>	<p><b>25-09-2023 A 29-09-2023</b></p>	<p>PROFESSORES RESPONSÁVEIS DO CLUBE E DO PROJETO ERASMUS+; ALUNOS PARTICIPANTES NO PROJETO; COMUNIDADE EDUCATIVA; . ALUNOS E DOCENTES DE ESCOLAS ORIUNDAS DOS PAÍSES PARCEIROS DO PROJETO: ÁUSTRIA, ROMÉLIA, TURQUIA, ITÁLIA E FRANÇA</p>	<p>PAÍSES PARCEIROS: ÁUSTRIA, ROMÉLIA, TURQUIA, ITÁLIA E FRANÇA. . SECRETARIA REGIONAL DE TURISMO E CULTURA – OFERTA DE ALGUMAS LEMBRANÇAS QUE ILUSTRAM O PATRIMÔNIO DA ILHA DA MADEIRA.</p>
-----------------	--	--	--	--	---------------------------------------	--	--

<p><b>DESPORTO ESCOLAR</b></p>	<p>1- BUSCA DA MELHORIA EM TODA A AÇÃO DA ESCOLA EM FUNÇÃO DO SUCESSO EDUCATIVO DOS SEUS ALUNOS, ATRAVÉS DO ESTABELECIMENTO DE METAS BEM CLARAS E JUSTAS NO DESEMPENHO DOCENTE</p> <p>2- PERSISTÊNCIA NA CRIAÇÃO DE OPORTUNIDADES E ALTERNATIVAS DE FORMAÇÃO PARA OS ALUNOS, TENDO EM VISTA AS SUAS APTIDÕES E DIFICULDADES E A SUA INTEGRAÇÃO NA VIDA ATIVA</p> <p>3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO</p>	<p><b>DIA DAS MODALIDADES DO DESPORTO ESCOLAR</b></p> <p>- SEMANA EUROPEIA DO DESPORTO</p>	<p>PROMOVER HÁBITOS DE VIDA SAUDÁVEL; -DIVULGAÇÃO DAS DIFERENTES MODALIDADES DO DESPORTO ESCOLAR; - ANGARIAÇÃO DE ALUNOS PARA DIFERENTES NÚCLEOS DO DESPORTO ESCOLAR.</p>	<p>INTEGRAÇÃO;</p> <p>- MOTIVAÇÃO;</p> <p>- PARTICIPAÇÃO;</p> <p>- SOCIALIZAÇÃO;</p> <p>- SUPERAÇÃO.</p>	<p><b>29-09-2023</b></p>	<p>PROFESSORES DE EDUCAÇÃO FÍSICA; - ORIENTADORES DE EQUIPA/GRUPO DO DESPORTO ESCOLAR; -3 PROFESSORES</p>	<p>-CLUBE DESPORTIVO ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA DE SANTA CRUZ</p>
<p><b>DESPORTO ESCOLAR</b></p>	<p>1- BUSCA DA MELHORIA EM TODA A AÇÃO DA ESCOLA EM FUNÇÃO DO SUCESSO EDUCATIVO DOS SEUS ALUNOS, ATRAVÉS DO ESTABELECIMENTO DE METAS BEM CLARAS E JUSTAS NO DESEMPENHO DOCENTE</p> <p>2- PERSISTÊNCIA NA CRIAÇÃO DE OPORTUNIDADES E ALTERNATIVAS DE FORMAÇÃO PARA OS ALUNOS, TENDO EM VISTA AS SUAS APTIDÕES E</p>	<p><b>PAINEL DAS ATIVIDADES</b></p>	<p>- DIVULGAÇÃO DAS ATIVIDADES E MODALIDADES REALIZADAS NO ÂMBITO DA ATIVIDADE INTERNA E DESPORTO ESCOLAR</p>	<p>- AFIXAÇÃO DE CARTAZES INFORMATIVOS.</p>	<p><b>29-09-2023</b></p>	<p>COORDENAÇÃO DA ATIVIDADE INTERNA; - DESPORTO ESCOLAR.</p>	<p>UNIDADE ESPECIALIZADA.</p>

	DIFICULDADES E A SUA INTEGRAÇÃO NA VIDA ATIVA  3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO						
<b>OUTUBRO</b>							
CLUBE/ PROJETO	PRIORIDADES DO PEE	ATIVIDADE	OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS	CALENDARIZAÇÃO	RECURSOS HUMANOS	PARCERIAS
<b>TURMA M</b>	1- BUSCA DA MELHORIA EM TODA A AÇÃO DA ESCOLA EM FUNÇÃO DO SUCESSO EDUCATIVO DOS SEUS ALUNOS, ATRAVÉS DO ESTABELECIMENTO DE METAS BEM CLARAS E JUSTAS NO DESEMPENHO DOCENTE  2- PERSISTÊNCIA NA CRIAÇÃO DE OPORTUNIDADES E ALTERNATIVAS DE FORMAÇÃO PARA OS ALUNOS, TENDO EM VISTA AS SUAS APTIDÕES E DIFICULDADES E A SUA INTEGRAÇÃO NA VIDA ATIVA	<b>AGENTE X E O JOGO ONLINE MULTIPLI.</b>	GARANTIR O APERFEIÇOAMENTO DOS CONHECIMENTOS MATEMÁTICOS, PROMOVENDO A CONTINUIDADE DO GOSTO PELA DISCIPLINA, ASSOCIANDO OS CONTEÚDOS AO JOGO E AO DESAFIO.	AO LONGO DO ANO LETIVO: RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS DO CAMPEONATO REGIONAL AGENTE X. TREINOS DO MULTIPLI (TABUADA), JOGO ONLINE. PROJETO DO DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA DO POLITÉCNICO DE LEIRIA.	<b>02-10-2023 A 14-06-2024</b>	PROFESSORAS RESPONSÁVEIS PELA TURMA M E ALUNOS DO 5ºANO AO 8ºANO.	AGENTE X E MULTIPLI.
<b>XADREZ</b>	1- BUSCA DA MELHORIA EM TODA A AÇÃO DA ESCOLA EM FUNÇÃO DO SUCESSO EDUCATIVO DOS SEUS ALUNOS, ATRAVÉS DO ESTABELECIMENTO DE METAS	<b>CLUBE DE XADREZ</b>	- DESENVOLVER NA COMUNIDADE ESCOLAR (DOCENTES, DISCENTES E AUXILIARES) UMA ATITUDE FAVORÁVEL EM RELAÇÃO AO XADREZ QUE PERMITA APRECIÁ-LO COMO ELEMENTO	- APRESENTAÇÃO AOS ALUNOS DO PROJETO NAS AULAS DE MATEMÁTICA OU DE APOIO DE MATEMÁTICA. - DINAMIZAÇÃO DE SESSÕES PRÁTICAS PRESENCIALMENTE PARA TODOS OS	<b>02-10-2023 A 19-06-2024</b>	INTERVENIENTES LUÍS MANUEL NUNES FERREIRA VIEIRA MARÍLIA TERESA MAIA PERES DE GOUVEIA – DESTINATÁRIOS	-----

	<p>BEM CLARAS E JUSTAS NO DESEMPENHO DOCENTE</p> <p>2- PERSISTÊNCIA NA CRIAÇÃO DE OPORTUNIDADES E ALTERNATIVAS DE FORMAÇÃO PARA OS ALUNOS, TENDO EM VISTA AS SUAS APTIDÕES E DIFICULDADES E A SUA INTEGRAÇÃO NA VIDA ATIVA</p> <p>3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO</p>		<p>GERADOR DE CULTURA; - DESENVOLVER O RACIOCÍNIO LÓGICO E ABSTRATO; - TREINAR O CÁLCULO MENTAL; - AUMENTAR A AFETIVIDADE DO ALUNO PELA ESCOLA; - CONTRIBUIR PARA A ELEVAÇÃO DA AUTOESTIMA; - PRIORIZAR A RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS. A APRENDIZAGEM ORIENTADA PARA A RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS PROPORCIONARÁ AO ALUNO A OPORTUNIDADE DE ANALISAR E PROPOR ALTERNATIVAS DE SOLUÇÃO ÀS SITUAÇÕES DA VIDA DIÁRIA; - DESENVOLVER A CAPACIDADE DE ATENÇÃO, MEMORIZAÇÃO, CONCENTRAÇÃO E IMAGINAÇÃO DOS ALUNOS; - AJUDAR A INTEGRAÇÃO DOS ALUNOS; - MELHORAR OS RESULTADOS ESCOLARES DOS ALUNOS; - DESENVOLVER RACIOCÍNIO MATEMÁTICO; - INTEGRAR A COMUNIDADE ESCOLAR; - INSCREVER OS ALUNOS NO DESPORTO ESCOLAR.</p>	<p>INTERESSADOS. - DINAMIZAÇÃO DE PARTIDAS DE XADREZ PRESENCIALMENTE. - DINAMIZAÇÃO DE TORNEIOS PRESENCIALMENTE, COMEÇANDO POR FAIXAS ETÁRIAS E CONCLUINDO POR NÍVEL DE DESEMPENHO. - PARTICIPAÇÃO NO DESPORTO ESCOLAR.</p>		<p>TODA COMUNIDADE ESCOLAR</p> <p>A</p>	
<p><b>JOGOS MATEMÁTICOS</b></p>	<p>1- BUSCA DA MELHORIA EM TODA A AÇÃO DA ESCOLA EM FUNÇÃO DO SUCESSO EDUCATIVO DOS SEUS ALUNOS, ATRAVÉS DO ESTABELECIMENTO DE METAS BEM CLARAS E JUSTAS NO DESEMPENHO DOCENTE</p> <p>2- PERSISTÊNCIA NA CRIAÇÃO DE OPORTUNIDADES E ALTERNATIVAS DE FORMAÇÃO PARA OS ALUNOS, TENDO EM VISTA AS SUAS APTIDÕES E DIFICULDADES E A SUA INTEGRAÇÃO NA VIDA ATIVA</p>	<p><b>PROJETO: "JOGOS MATEMÁTICOS"</b></p>	<p>CONTRIBUIR PARA O DESENVOLVIMENTO DE CAPACIDADES MATEMÁTICAS E PARA O DESENVOLVIMENTO PESSOAL E SOCIAL. - PROPORCIONAR AOS ALUNOS ATIVIDADES LÚDICAS E DESAFIADORAS. - ESTIMULAR O GOSTO PELA MATEMÁTICA ATRAVÉS DE JOGOS EDUCATIVOS. - DESENVOLVER O RACIOCÍNIO MATEMÁTICO.</p>	<p>APRESENTAÇÃO AOS ALUNOS DO PROJETO. - DINAMIZAÇÃO DE SESSÕES PRÁTICAS "JOGOS MATEMÁTICOS" PARA OS ALUNOS COM O INTUÍTO DE OS ENSINAR A JOGAR OS JOGOS DO 8CRJM. - SELEÇÃO DOS MELHORES ALUNOS QUE IRÃO REPRESENTAR A ESCOLA NO 8CRJM. - PLANEAMENTO E ACOMPANHAMENTO DOS ALUNOS DA ESCOLA À FINAL DO 8CRJM.</p>	<p><b>02-10-2023 A 19-06-2024</b></p>	<p>- ALUNOS DO 2.º E DO 3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO E DO ENSINO SECUNDÁRIO.</p>	<p>SECRETARIA REGIONAL DA EDUCAÇÃO.</p>

	<p>3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO</p>						
ERASMUS+	<p>1- BUSCA DA MELHORIA EM TODA A AÇÃO DA ESCOLA EM FUNÇÃO DO SUCESSO EDUCATIVO DOS SEUS ALUNOS, ATRAVÉS DO ESTABELECIMENTO DE METAS BEM CLARAS E JUSTAS NO DESEMPENHO DOCENTE</p> <p>2- PERSISTÊNCIA NA CRIAÇÃO DE OPORTUNIDADES E ALTERNATIVAS DE FORMAÇÃO PARA OS ALUNOS, TENDO EM VISTA AS SUAS APTIDÕES E DIFICULDADES E A SUA INTEGRAÇÃO NA VIDA ATIVA</p> <p>3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO</p> <p>4- INVESTIMENTO NA EDUCAÇÃO AMBIENTAL,</p>	<p><b>PREPARAÇÃO DAS ATIVIDADES COM OS ALUNOS (PROJETOS TEMÁTICOS E CAMPANHAS AMBIENTAIS) PARA A MOBILIDADE À ILHA DE REUNIÃO (FRANÇA)</b></p>	<p>SENSIBILIZAR E CONSCIENCIALIZAR OS JOVENS PARA A IMPORTÂNCIA DA PROTEÇÃO DO MEIO AMBIENTE; .CONSCIENCIALIZAR OS ALUNOS PARA A IMPORTÂNCIA DA PARTICIPAÇÃO CÍVICA E DEMOCRÁTICA;</p>	<p>PROPORCIONAR A AQUISIÇÃO DE CONHECIMENTOS, PROMOVER O DEBATE DE IDEIAS; . IMPLEMENTAR AS BOAS PRÁTICAS E INICIATIVAS EM PROL DA PROTEÇÃO DO AMBIENTE. . HABILITAR OS ALUNOS COM DIVERSAS FERRAMENTAS DIGITAIS DE MODO A IMPLEMENTAR CAMPANHAS ECOLÓGICAS ORGANIZADAS DURANTE O PROJETO.</p>	<p><b>02-10-2023 A 31-01-2024</b></p>	<p>PROFESSORES RESPONSÁVEIS DO PROJETO ERASMUS+ IDEAS; ALUNOS PARTICIPANTES NO PROJETO; COMUNIDADE EDUCATIVA;</p>	<p>. PAÍSES PARCEIROS: ÁUSTRIA, ROMÉLIA, TURQUIA, ITÁLIA E FRANÇA.</p>

	PROMOVENDO A LITERACIA DOS OCEANOS EM PROL DE UM DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL E DE UMA “ECONOMIA AZUL” E ESTIMULANDO O LAZER, O DESPORTO E UM MAIOR CONHECIMENTO DAS NOSSAS ÁREAS MARINHAS PROTEGIDAS.						
<b>CLUBES: PLANO REGIONAL DE EDUCAÇÃO RODOVIÁRIA (PRER)</b>	3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO	<b>SEGURANÇA E EXPRESSÃO (SE)</b>	SENSIBILIZAR PARA A SEGURANÇA RODOVIÁRIA.	PINTURA DE UMA T-SHIRT ALUSIVA À EDUCAÇÃO RODOVIÁRIA	<b>03-10-2023</b>	PROFESSORES DO PRER ALUNOS DAS TURMAS DE 3.º CICLO PROFESSORES DE EV	----
<b>CLUBES: ESCOLA AZUL</b>	1- BUSCA DA MELHORIA EM TODA A AÇÃO DA ESCOLA EM FUNÇÃO DO SUCESSO EDUCATIVO DOS SEUS ALUNOS, ATRAVÉS DO ESTABELECIMENTO DE METAS BEM CLARAS E JUSTAS NO DESEMPENHO DOCENTE  2- PERSISTÊNCIA NA CRIAÇÃO DE OPORTUNIDADES E ALTERNATIVAS DE FORMAÇÃO PARA OS ALUNOS, TENDO EM VISTA AS SUAS APTIDÕES E DIFICULDADES E A SUA INTEGRAÇÃO NA VIDA ATIVA	<b>AÁGUA</b>	ÁGUA (FÓRMULA: H <sub>2</sub> O) É UMA SUBSTÂNCIA QUÍMICA CUJAS MOLÉCULAS SÃO FORMADAS POR DOIS ÁTOMOS DE HIDROGÊNIO E UM DE OXIGÊNIO. É ABUNDANTE NO UNIVERSO, INCLUSIVE NA TERRA, ONDE COBRE GRANDE PARTE DE SUA SUPERFÍCIE E É O MAIOR CONSTITUINTE DOS FLUIDOS DOS SERES VIVOS. AS TEMPERATURAS DO PLANETA PERMITEM A OCORRÊNCIA DA ÁGUA EM SEUS TRÊS ESTADOS FÍSICOS PRINCIPAIS. A ÁGUA LÍQUIDA, QUE EM PEQUENAS QUANTIDADES PARECE INCOLOR, MAS MANIFESTA SUA COLORAÇÃO AZULADA EM GRANDES VOLUMES, CONSTITUI OS OCEANOS, RIOS E LAGOS QUE COBREM QUASE TRÊS QUARTOS DA SUPERFÍCIE DO PLANETA. NAS REGIÕES POLARES, CONCENTRAM-SE AS MASSAS DE GELO E VAPOR	ÁGUA (FÓRMULA: H <sub>2</sub> O) É UMA SUBSTÂNCIA QUÍMICA CUJAS MOLÉCULAS SÃO FORMADAS POR DOIS ÁTOMOS DE HIDROGÊNIO E UM DE OXIGÊNIO. É ABUNDANTE NO UNIVERSO, INCLUSIVE NA TERRA, ONDE COBRE GRANDE PARTE DE SUA SUPERFÍCIE E É O MAIOR CONSTITUINTE DOS FLUIDOS DOS SERES VIVOS. AS TEMPERATURAS DO PLANETA PERMITEM A OCORRÊNCIA DA ÁGUA EM SEUS TRÊS ESTADOS FÍSICOS PRINCIPAIS. A ÁGUA LÍQUIDA, QUE EM PEQUENAS QUANTIDADES PARECE INCOLOR, MAS MANIFESTA SUA COLORAÇÃO AZULADA EM GRANDES VOLUMES, CONSTITUI OS OCEANOS, RIOS E LAGOS QUE COBREM QUASE TRÊS QUARTOS DA SUPERFÍCIE DO PLANETA. NAS REGIÕES	<b>05-10-2023 A 05-10-2023</b>	-----	-----

			CONSTITUI PARTE DA ATMOSFERA TERRESTRE. MAIS ESPECIFICAMENTE, A ÁGUA LÍQUIDA TEM DUAS FASES LÍQUIDA COM GRANDES DIFERENÇAS DE ESTRUTURA E DENSIDADE.[3]	POLARES, CONCENTRAM-SE AS MASSAS DE GELO E VAPOR CONSTITUI PARTE DA ATMOSFERA TERRESTRE. MAIS ESPECIFICAMENTE, A ÁGUA LÍQUIDA TEM DUAS FASES LÍQUIDA COM GRANDES DIFERENÇAS DE ESTRUTURA E DENSIDADE.[3]			
CLUBES: CERÂMICA	<p>1- BUSCA DA MELHORIA EM TODA A AÇÃO DA ESCOLA EM FUNÇÃO DO SUCESSO EDUCATIVO DOS SEUS ALUNOS, ATRAVÉS DO ESTABELECIMENTO DE METAS BEM CLARAS E JUSTAS NO DESEMPENHO DOCENTE</p> <p>2- PERSISTÊNCIA NA CRIAÇÃO DE OPORTUNIDADES E ALTERNATIVAS DE FORMAÇÃO PARA OS ALUNOS, TENDO EM VISTA AS SUAS APTIDÕES E DIFICULDADES E A SUA INTEGRAÇÃO NA VIDA ATIVA</p> <p>3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO</p> <p>4- INVESTIMENTO NA EDUCAÇÃO AMBIENTAL, PROMOVENDO A LITERACIA DOS OCEANOS EM PROL DE UM DESENVOLVIMENTO</p>	<p><b>6.1-EXECUÇÃO/MODELAÇÃO DE PEQUENAS LASTRAS CIRCULARES PARA POSTERIORMENTE ELABORAR, UM MOSTRUÁRIO COM AS DIFERENTES CORES DE VIDRADOS DEPOIS DE IREM À MUFLA; 6.2-LEVANTAMENTO DE PEÇAS EM VULTO TENDO UMA TEMÁTICA DE FUNDO A DEFINIR; 6.3-MODELAÇÃO DE PEÇAS COM A TÉCNICA DO ROLO MEXICANO; 6.4-TÉCNICA DA BOLA; 6.5-GRAVAÇÃO DE ELEMENTOS VEGETAIS COM VARIADAS FORMAS SOBRE LASTRAS DE BARRO BRANCO.</b></p>	<p>7.1-SENSIBILIZAR PARA O SENTIDO CRÍTICO/ESTÉTICO NOS INTERVENIENTES NO PROCESSO REALIZADO; 7.2- PROMOVER CAPACIDADES CRIATIVAS 7.3-DESENVOLVER A CAPACIDADE DE COMUNICAR ATRAVÉS DE OBJETOS ARTÍSTICOS/ARTESANAIS 7.4- PESQUISAR/INVESTIGAR COM VISTA A OBTER DADOS REGIONAIS, NACIONAIS E INTERNACIONAIS.</p>	<p>8.1- PESQUISA/INVESTIGAÇÃO; 8.2-EXPERIMENTAÇÃO DA PLASTICIDADE DO BARRO (MODELAÇÃO); 8.3- EXEMPLIFICAÇÃO E COLAGEM DE PEQUENAS PEÇAS COM BARBOTINA OU LAMBUGEM PARA O BARRO SER DE NOVO ARMAZENADO; 8.4-EXECUÇÃO DE LASTRAS; 8.5-REALIZAÇÃO DE OBJETOS COM A TÉCNICA DO ROLO MEXICANO 8.6- LEVANTAMENTO DE PEÇAS EM VULTO PARA A EXECUÇÃO DOS TRABALHOS PROPOSTOS.</p>	06-10-2023 A 14-06-2024	<p>9.1-O CLUBE SERÁ ORIENTADO POR MIM E PODERÁ TER A PARTICIPAÇÃO DE ALUNOS/PESSOAL DOCENTE E NÃO DOCENTE; 9.2- NESTE MOMENTO , SÓ EXISTE UMA INSCRIÇÃO, COMPATÍVEL COM O HORÁRIO DE FUNCIONAMENTO . ESSA INSCRIÇÃO É DA DOCENTE LURDES CARLOTO, MAS ACEITAREI MAIS ELEMENTOS PARA O CLUBE NO DECORRER DO ANO LETIVO. EM PRINCÍPIO, IREMOS TRABALHAR AS DUAS, CRIANDO PEÇAS ORIGINAIS EM BARRO E VIDRANDO-AS; 9.3- OS PROFESSORES RESPONSÁVEIS POR LIGAR A MUFLA SERÃO ANA ISABEL RODRIGUES E MIGUEL ÂNGELO FREITAS</p>	<p>: 12.1-COM O CLUBE DE MADEIRAS DA RESPONSABILIDADE DO PROFESSOR MIGUEL ÂNGELO FREITAS; 12.2-É DE REFERIR QUE FORAM REQUISITADAS E ADQUIRIDAS RIPAS DE MADEIRA DE PINHO PARA QUE FOSSEM FEITAS MOLDURAS EM ALGUNS PAINÉIS DE AZULEJOS (10X10CM),PINTADOS COM TINTAS ACRILEX.</p>

	SUSTENTÁVEL E DE UMA “ECONOMIA AZUL” E ESTIMULANDO O LAZER, O DESPORTO E UM MAIOR CONHECIMENTO DAS NOSSAS ÁREAS MARINHAS PROTEGIDAS.						
<b>CLUBES: PLANO REGIONAL DE EDUCAÇÃO RODOVIÁRIA (PRER)</b>	3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO	<b>OPERAÇÃO STOP</b>	SENSIBILIZAR PARA O CUMPRIMENTO DAS REGRAS E DOS PROCEDIMENTOS DE SEGURANÇA RODOVIÁRIA	ATIVIDADE PRÁTICA NA VIA PÚBLICA NUMA SITUAÇÃO REAL DE ENSINO-APRENDIZAGEM, SOB A ORIENTAÇÃO DOS AGENTES DA PSP DE SANTA CRUZ.	<b>09-10-2023</b>	PROFESSORES DO PRER ALUNOS – 5.ª A AGENTES DA PSP DE SANTA CRUZ	PSP DE SANTA CRUZ
<b>CLUBES: PLANO REGIONAL DE EDUCAÇÃO RODOVIÁRIA (PRER)</b>	3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO	<b>OPERAÇÃO STOP</b>	SENSIBILIZAR PARA O CUMPRIMENTO DAS REGRAS E DOS PROCEDIMENTOS DE SEGURANÇA RODOVIÁRIA	ATIVIDADE PRÁTICA NA VIA PÚBLICA NUMA SITUAÇÃO REAL DE ENSINO-APRENDIZAGEM, SOB A ORIENTAÇÃO DOS AGENTES DA PSP DE SANTA CRUZ.	<b>16-10-2023</b>	PROFESSORES DO PRER ALUNOS – 5.ª B AGENTES DA PSP DE SANTA CRUZ	PSP DE SANTA CRUZ
<b>CLUBES: PROJETO DE EDUCAÇÃO PARA A SEGURANÇA E PREVENÇÃO DE RISCOS</b>	3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO	<b>AÇÃO DE FORMAÇÃO “PLANO DE PREVENÇÃO E EMERGÊNCIA”, PARA O PESSOAL NÃO DOCENTE.</b>	PROMOVER UMA CULTURA DE SEGURANÇA NA ESCOLA. CONHECER O PLANO DE PREVENÇÃO E EMERGÊNCIA DA ESCOLA. SENSIBILIZAR O PESSOAL NÃO DOCENTE PARA A IMPORTÂNCIA DO PLANO DE PREVENÇÃO E EMERGÊNCIA DA ESCOLA. COMPREENDER A IMPORTÂNCIA DA IMPLEMENTAÇÃO DE MEDIDAS DE PREVENÇÃO E DE INTERVENÇÃO EM CASO DE SINISTRO. CONHECER AS MEDIDAS DE AUTOPROTEÇÃO: INSTRUÇÕES GERAIS DE SEGURANÇA SABER PREENCHER O IGS 05 DO ANEXO 03 DAS MEDIDAS DE AUTOPROTEÇÃO	COMUNICAÇÃO ORAL E SIMULAÇÃO DE SITUAÇÕES DE EMERGÊNCIA NO ÂMBITO DAS MEDIDAS DE AUTOPROTEÇÃO.	<b>17-10-2023</b>	DELEGADOS DE SEGURANÇA	COORDENAÇÃO DO PROJETO DE EDUCAÇÃO PARA A SEGURANÇA E PREVENÇÃO DE RISCOS SERVIÇO REGIONAL DE PROTEÇÃO CIVIL

<p><b>CLUBES: PROJETO DE EDUCAÇÃO PARA A SEGURANÇA E PREVENÇÃO DE RISCOS</b></p>	<p>3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO</p>	<p><b>Ação de formação “Plano de Prevenção e Emergência”, para o pessoal não docente.</b></p>	<p>PROMOVER UMA CULTURA DE SEGURANÇA NA ESCOLA. CONHECER O PLANO DE PREVENÇÃO E EMERGÊNCIA DA ESCOLA. SENSIBILIZAR O PESSOAL NÃO DOCENTE PARA A IMPORTÂNCIA DO PLANO DE PREVENÇÃO E EMERGÊNCIA DA ESCOLA. COMPREENDER A IMPORTÂNCIA DA IMPLEMENTAÇÃO DE MEDIDAS DE PREVENÇÃO E DE INTERVENÇÃO EM CASO DE SINISTRO. CONHECER AS MEDIDAS DE AUTOPROTEÇÃO: INSTRUÇÕES GERAIS DE SEGURANÇA SABER PREENCHER O IGS 05 DO ANEXO 03 DAS MEDIDAS DE AUTOPROTEÇÃO</p>	<p>COMUNICAÇÃO ORAL E SIMULAÇÃO DE SITUAÇÕES DE EMERGÊNCIA NO ÂMBITO DAS MEDIDAS DE AUTOPROTEÇÃO.</p>	<p><b>19-10-2023</b></p>	<p>DELEGADOS DE SEGURANÇA</p>	<p>COORDENAÇÃO DO PROJETO DE EDUCAÇÃO PARA A SEGURANÇA E PREVENÇÃO DE RISCOS SERVIÇO REGIONAL DE PROTEÇÃO CIVIL</p>
<p><b>CLUBES: PLANO REGIONAL DE EDUCAÇÃO RODOVIÁRIA (PRER)</b></p>	<p>3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO</p>	<p><b>OPERAÇÃO STOP</b></p>	<p>SENSIBILIZAR PARA O CUMPRIMENTO DAS REGRAS E DOS PROCEDIMENTOS DE SEGURANÇA RODOVIÁRIA</p>	<p>ATIVIDADE PRÁTICA NA VIA PÚBLICA NUMA SITUAÇÃO REAL DE ENSINO-APRENDIZAGEM, SOB A ORIENTAÇÃO DOS AGENTES DA PSP DE SANTA CRUZ.</p>	<p><b>23-10-2023</b></p>	<p>PROFESSORES DO PRER ALUNOS – 5.º C AGENTES DA PSP DE SANTA CRUZ</p>	<p>PSP DE SANTA CRUZ</p>
<p><b>CLUBES: DESPORTO ESCOLAR</b></p>	<p>1- BUSCA DA MELHORIA EM TODA A AÇÃO DA ESCOLA EM FUNÇÃO DO SUCESSO EDUCATIVO DOS SEUS ALUNOS, ATRAVÉS DO ESTABELECIMENTO DE METAS BEM CLARAS E JUSTAS NO DESEMPENHO DOCENTE</p> <p>2- PERSISTÊNCIA NA CRIAÇÃO DE OPORTUNIDADES E ALTERNATIVAS DE FORMAÇÃO PARA OS ALUNOS, TENDO EM VISTA AS SUAS APTIDÕES E</p>	<p><b>“MEGA SPRINT”: FASE REGIONAL</b></p>	<p>PROMOVER HÁBITOS DE VIDA SAUDÁVEL; - DIVULGAÇÃO DA MODALIDADE DE ATLETISMO: VELOCIDADE E LANÇAMENTO DO PESO.</p>	<p>- INTEGRAÇÃO; - MOTIVAÇÃO; - PARTICIPAÇÃO; - SOCIALIZAÇÃO; - SUPERAÇÃO.</p>	<p><b>28-10-2023</b></p>	<p>COORDENAÇÃO DA ATIVIDADE INTERNA; -PROFESSORES DE EDUCAÇÃO FÍSICA</p>	<p>- PROFESSORES DE EDUCAÇÃO FÍSICA; -DSDE; - AARAM.</p>

	DIFICULDADES E A SUA INTEGRAÇÃO NA VIDA ATIVA  3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO						
<b>CLUBES: PLANO REGIONAL DE EDUCAÇÃO RODOVIÁRIA (PRER)</b>	3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO	<b>OPERAÇÃO STOP</b>	SENSIBILIZAR PARA O CUMPRIMENTO DAS REGRAS E DOS PROCEDIMENTOS DE SEGURANÇA RODOVIÁRIA.	ATIVIDADE PRÁTICA NA VIA PÚBLICA NUMA SITUAÇÃO REAL DE ENSINO-APRENDIZAGEM, SOB A ORIENTAÇÃO DOS AGENTES DA PSP DE SANTA CRUZ.	<b>30-10-2023</b>	PROFESSORES DO PRER ALUNOS – 5.º D AGENTES DA PSP DE SANTA CRUZ	PROFESSORES DO PRER ALUNOS – 5.º D AGENTES DA PSP DE SANTA CRUZ
<b>CLUBES: VIVER COM AMOR E AFETO (VAA)</b>	- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO	<b>JANTAR SOLIDÁRIO</b>	AJUDAR A MINIMIZAR AS CONSEQUÊNCIAS DA POBREZA NO SEIO DAS FAMÍLIAS DOS NOSSOS ALUNOS MAIS DESFAVORECIDOS. ANGARIAR FUNDOS MONETÁRIOS PARA A AQUISIÇÃO DOS BENS ALIMENTARES DE 1ª NECESSIDADE.	INFORMAR TODA A COMUNIDADE ESCOLAR SOBRE A ATIVIDADE; REALIZAÇÃO DO JANTAR; PROCURAR PATROCÍNIOS.	<b>31-10-2023</b>	<b>EQUIPA DO PROJETO</b>	PATROCINADORES EXTERNOS CONSELHO EXECUTIVO
<b>NOVEMBRO</b>							
<b>CLUBE/ PROJETO</b>	<b>PRIORIDADES DO PEE</b>	<b>ATIVIDADE</b>	<b>OBJETIVOS</b>	<b>ESTRATÉGIAS</b>	<b>CALENDARIZAÇÃO</b>	<b>RECURSOS HUMANOS</b>	<b>PARCERIAS</b>

<p><b>CLUBES: PROJETO DE EDUCAÇÃO PARA A SEGURANÇA E PREVENÇÃO DE RISCOS</b></p>	<p>3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO</p>	<p><b>AÇÃO DE FORMAÇÃO “A TERRA TREME” PARA TODAS AS TURMAS DO 2.º CICLO, 3.º CICLO, ENSINO SECUNDÁRIO, CEF E CEFA.</b></p>	<p>EXECUTAR CORRETAMENTE OS PROCEDIMENTOS DE SEGURANÇA EM CASO DE SISMO.</p>	<p>COMUNICAÇÃO ORAL, COM SUPORTE MULTIMÉDIA, SOBRE OS PROCEDIMENTOS DE SEGURANÇA A EXECUTAR EM CASO DE SISMO.</p>	<p><b>06-11—2023 A 10-11-2023</b></p>	<p>MINISTRADA PELOS PROFESSORES DAS TURMAS EM ARTICULAÇÃO COM OS DELEGADOS DE SEGURANÇA.</p>	<p>AUTORIDADE NACIONAL DE EMERGÊNCIA E PROTEÇÃO CIVIL SERVIÇO REGIONAL DE PROTEÇÃO CIVIL COORDENAÇÃO DO PROJETO DE EDUCAÇÃO PARA A SEGURANÇA E PREVENÇÃO DE RISCOS</p>
<p><b>CLUBES: PROJETO DE EDUCAÇÃO PARA A SEGURANÇA E PREVENÇÃO DE RISCOS</b></p>	<p>3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO</p>	<p><b>AÇÃO DE FORMAÇÃO “A TERRA TREME” PARA OS ALUNOS DA UNIDADE ESPECIALIZADA.</b></p>	<p>EXECUTAR CORRETAMENTE OS PROCEDIMENTOS DE SEGURANÇA EM CASO DE SISMO.</p>	<p>SIMULAÇÃO E TREINO DOS PROCEDIMENTOS DE SEGURANÇA EM CASO DE SISMO.</p>	<p><b>07-11-2023</b></p>	<p>DELEGADOS DE SEGURANÇA PROFESSORAS DA UNIDADE ESPECIALIZADA ALUNOS DA UNIDADE ESPECIALIZADA</p>	<p>AUTORIDADE NACIONAL DE EMERGÊNCIA E PROTEÇÃO CIVIL SERVIÇO REGIONAL DE PROTEÇÃO CIVIL COORDENAÇÃO DO PROJETO DE EDUCAÇÃO PARA A SEGURANÇA E PREVENÇÃO DE RISCOS</p>
<p><b>CLUBES: PLANO REGIONAL DE EDUCAÇÃO RODOVIÁRIA (PRER)</b></p>	<p>3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO</p>	<p><b>A DISTÂNCIA DE SEGURANÇA E A PREVENÇÃO DE ACIDENTES RODOVIÁRIOS</b></p>	<p>SENSIBILIZAR PARA A IMPORTÂNCIA DE MANTER A DISTÂNCIA DE SEGURANÇA NA PREVENÇÃO DE ACIDENTES RODOVIÁRIOS, COM A APLICAÇÃO DE CONTEÚDOS DA DISCIPLINA DE FÍSICA QUÍMICA.</p>	<p>COMUNICAÇÃO ORAL COM SUPORTE MULTIMÉDIA EM CONTEXTO DE SALA DE AULA.</p>	<p><b>07-11-2023</b></p>	<p>PROFESSORES DO PRER ALUNOS – 9.º C PROFESSOR DA DISCIPLINA DE FÍSICA QUÍMICA AGENTES DA PSP DE SANTA CRUZ</p>	<p>PSP DE SANTA CRUZ</p>
<p><b>CLUBES: PROJETO DE EDUCAÇÃO PARA A SEGURANÇA E PREVENÇÃO DE RISCOS</b></p>	<p>3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO</p>	<p><b>AÇÃO DE FORMAÇÃO “A TERRA TREME” PARA O PESSOAL NÃO DOCENTE.</b></p>	<p>EXECUTAR CORRETAMENTE OS PROCEDIMENTOS DE SEGURANÇA EM CASO DE SISMO.</p>	<p>SIMULAÇÃO E TREINO DOS PROCEDIMENTOS DE SEGURANÇA EM CASO DE SISMO.</p>	<p><b>08-11-2023</b></p>	<p>DELEGADOS DE SEGURANÇA PESSOAL NÃO DOCENTE</p>	<p>AUTORIDADE NACIONAL DE EMERGÊNCIA E PROTEÇÃO CIVIL SERVIÇO REGIONAL DE PROTEÇÃO CIVIL COORDENAÇÃO DO PROJETO DE EDUCAÇÃO</p>

							PARA A SEGURANÇA E PREVENÇÃO DE RISCOS
<b>CLUBES: PLANO REGIONAL DE EDUCAÇÃO RODOVIÁRIA (PRER)</b>	3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO	<b>A DISTÂNCIA DE SEGURANÇA E A PREVENÇÃO DE ACIDENTES RODOVIÁRIOS</b>	SENSIBILIZAR PARA A IMPORTÂNCIA DE MANTER A DISTÂNCIA DE SEGURANÇA NA PREVENÇÃO DE ACIDENTES RODOVIÁRIOS, COM A APLICAÇÃO DE CONTEÚDOS DA DISCIPLINA DE FÍSICA	COMUNICAÇÃO ORAL COM SUPORTE MULTIMÉDIA EM CONTEXTO DE SALA DE AULA.	<b>08-11-2023</b>	PROFESSORES DO PRER ALUNOS – 9.º A PROFESSOR DA DISCIPLINA DE FÍSICA QUÍMICA AGENTES DA PSP DE SANTA CRUZ	PSP DE SANTA CRUZ
<b>CLUBES: PROJETO DE EDUCAÇÃO PARA A SEGURANÇA E PREVENÇÃO DE RISCOS</b>	3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO	<b>“A TERRA TREME” - EXERCÍCIO INTERNO GERAL, NO ÂMBITO DO RISCO SÍSMICO.</b>	EXECUTAR CORRETAMENTE OS PROCEDIMENTOS DE SEGURANÇA EM CASO DE SISMO.	SIMULAÇÃO E TREINO DOS PROCEDIMENTOS DE SEGURANÇA EM CASO DE SISMO.	<b>14-11-2023</b>	DELEGADOS DE SEGURANÇA PESSOAL DOCENTE ALUNOS PESSOAL NÃO DOCENTE	AUTORIDADE NACIONAL DE EMERGÊNCIA E PROTEÇÃO CIVIL SERVIÇO REGIONAL DE PROTEÇÃO CIVIL COORDENAÇÃO DO PROJETO DE EDUCAÇÃO PARA A SEGURANÇA E PREVENÇÃO DE RISCOS
<b>CLUBES: PLANO REGIONAL DE EDUCAÇÃO RODOVIÁRIA (PRER)</b>	3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO	<b>A DISTÂNCIA DE SEGURANÇA E A PREVENÇÃO DE ACIDENTES RODOVIÁRIOS</b>	SENSIBILIZAR PARA A IMPORTÂNCIA DE MANTER A DISTÂNCIA DE SEGURANÇA NA PREVENÇÃO DE ACIDENTES RODOVIÁRIOS, COM A APLICAÇÃO DE CONTEÚDOS DA DISCIPLINA DE FÍSICA	COMUNICAÇÃO ORAL COM SUPORTE MULTIMÉDIA EM CONTEXTO DE SALA DE AULA.	<b>15-11-2023</b>	PROFESSORES DO PRER ALUNOS – 9.º B PROFESSOR DA DISCIPLINA DE FÍSICA QUÍMICA AGENTES DA PSP DE SANTA CRUZ	PSP DE SANTA CRUZ
<b>CLUBES: ESCOLA AZUL</b>	1- BUSCA DA MELHORIA EM TODA A AÇÃO DA ESCOLA EM FUNÇÃO DO SUCESSO EDUCATIVO DOS SEUS ALUNOS, ATRAVÉS DO ESTABELECIMENTO DE METAS	<b>AÇÃO DE SENSIBILIZAÇÃO: " POLUIÇÃO MARINHA: DAS CAUSAS ÀS CONSEQUÊNCIAS"</b>	CONHECER OS VÁRIOS TIPOS DE POLUIÇÃO MARINHA DESDE A POLUIÇÃO SONORA E LUMINOSA ATÉ AO LIXO MARINHO. CONHECER AS CAUSAS E CONSEQUÊNCIAS DA POLUIÇÃO MARINHA. SUGERIR	AÇÃO DE SENSIBILIZAÇÃO.	<b>16-11-2023</b>	DRA SÓNIA COSTA	OBSERVATÓRIO OCEÂNICO DA MADEIRA

	<p>BEM CLARAS E JUSTAS NO DESEMPENHO DOCENTE</p> <p>3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO</p> <p>4- INVESTIMENTO NA EDUCAÇÃO AMBIENTAL, PROMOVENDO A LITERACIA DOS OCEANOS EM PROL DE UM DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL E DE UMA “ECONOMIA AZUL” E ESTIMULANDO O LAZER, O DESPORTO E UM MAIOR CONHECIMENTO DAS NOSSAS ÁREAS MARINHAS PROTEGIDAS.</p>		<p>AÇÕES QUE PODEM AJUDAR A MINIMIZAR O PROBLEMA</p>				
<p><b>CLUBES: PLANO REGIONAL DE EDUCAÇÃO RODOVIÁRIA (PRER)</b></p>	<p>1- BUSCA DA MELHORIA EM TODA A AÇÃO DA ESCOLA EM FUNÇÃO DO SUCESSO EDUCATIVO DOS SEUS ALUNOS, ATRAVÉS DO ESTABELECIMENTO DE METAS BEM CLARAS E JUSTAS NO DESEMPENHO DOCENTE</p>	<p><b>SEGURANÇA NO DESPORTO AUTOMÓVEL DIA MUNDIAL EM MEMÓRIA DAS VÍTIMAS DA ESTRADA</b></p>	<p>ALERTAR PARA A NECESSIDADE DO CUMPRIMENTO DE NORMAS POR PARTE DOS PILOTOS E DO PÚBLICO QUE ASSISTE ÀS PROVAS DE RALI , PARA GARANTIR A SUA SEGURANÇA DE TODOS</p>	<p>COMUNICAÇÃO ORAL COM SUPORTE MULTIMÉDIA EM CONTEXTO DE SALA DE AULA. DEMONSTRAÇÃO DO EQUIPAMENTO INDIVIDUAL DE SEGURANÇA DOS PILOTOS</p>	<p><b>17-11-2023</b></p>	<p>PROFESSORES DO PRER ALUNOS – 11.ºB, 11.ºE, 11.ºD PILOTO DE RALI MIGUEL NUNES</p>	<p>PILOTO DE RALI MIGUEL NUNES</p>
<p><b>CLUBES: ESCOLA AZUL</b></p>	<p>1- BUSCA DA MELHORIA EM TODA A AÇÃO DA ESCOLA EM FUNÇÃO DO SUCESSO EDUCATIVO DOS SEUS ALUNOS, ATRAVÉS DO ESTABELECIMENTO DE METAS</p>	<p><b>AÇÃO DE SENSIBILIZAÇÃO: " LIXO MARINHO"</b></p>	<p>CONHECER OS VÁRIOS TIPOS DE POLUIÇÃO MARINHA DESDE A POLUIÇÃO SONORA E LUMINOSA ATÉ AO LIXO MARINHO. CONHECER AS CAUSAS E CONSEQUÊNCIAS DA POLUIÇÃO MARINHA. SUGERIR</p>	<p>AÇÃO DE SENSIBILIZAÇÃO.</p>	<p><b>20-11-2023</b></p>	<p>DRA CRISTINA SÁ</p>	<p>INSTITUTO DE FLORESTAS E CONSERVAÇÃO DA NATUREZA</p>

	<p>BEM CLARAS E JUSTAS NO DESEMPENHO DOCENTE</p> <p>2- PERSISTÊNCIA NA CRIAÇÃO DE OPORTUNIDADES E ALTERNATIVAS DE FORMAÇÃO PARA OS ALUNOS, TENDO EM VISTA AS SUAS APTIDÕES E DIFICULDADES E A SUA INTEGRAÇÃO NA VIDA ATIVA</p> <p>3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO</p> <p>4- INVESTIMENTO NA EDUCAÇÃO AMBIENTAL, PROMOVENDO A LITERACIA DOS OCEANOS EM PROL DE UM DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL E DE UMA “ECONOMIA AZUL” E ESTIMULANDO O LAZER, O DESPORTO E UM MAIOR CONHECIMENTO DAS NOSSAS ÁREAS MARINHAS PROTEGIDAS.</p>		<p>AÇÕES QUE PODEM AJUDAR A MINIMIZAR O PROBLEMA</p>				
<p><b>CLUBES: PROJETO DE EDUCAÇÃO PARA A SEGURANÇA E</b></p>	<p>3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE</p>	<p><b>AÇÃO DE FORMAÇÃO “PLANO DE PREVENÇÃO E EMERGÊNCIA: PROCEDIMENTOS DE EVACUAÇÃO” PARA O</b></p>	<p>EXECUTAR CORRETAMENTE OS PROCEDIMENTOS DE EVACUAÇÃO EM CASO DE EMERGÊNCIA.</p>	<p>COMUNICAÇÃO ORAL, COM SUPORTE MULTIMÉDIA, SOBRE OS PROCEDIMENTOS DE SEGURANÇA A EXECUTAR EM CASO DE EVACUAÇÃO.</p>	<p><b>24-11-2023</b></p>	<p>DELEGADOS DE SEGURANÇA</p>	<p>SERVIÇO REGIONAL DE PROTEÇÃO CIVIL COORDENAÇÃO DO PROJETO DE EDUCAÇÃO PARA A</p>

<b>PREVENÇÃO DE RISCOS</b>	INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO	<b>PESSOAL DOCENTE QUE ESTÁ COLOCADO PELA PRIMEIRA VEZ NA ESCOLA.</b>					SEGURANÇA E PREVENÇÃO DE RISCOS
<b>CLUBES: PLANO REGIONAL DE EDUCAÇÃO RODOVIÁRIA (PRER)</b>	3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO	<b>DIA MUNDIAL EM MEMÓRIA DAS VÍTIMAS DA ESTRADA</b>	SENSIBILIZAR PARA A PROBLEMÁTICA DAS VÍTIMAS DA SINISTRALIDADE RODOVIÁRIA.	EXIBIÇÃO DE UM FILME SOBRE A SINISTRALIDADE RODOVIÁRIA: - ÁTRIO DO PISO 1; - “SITE” DA ESCOLA; - “FACEBOOK” DA ESCOLA.	<b>24-11-2023</b>	PROFESSORES DO PRER	----
<b>CLUBES: PLANO REGIONAL DE EDUCAÇÃO RODOVIÁRIA (PRER)</b>	3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO	<b>A DISTÂNCIA DE SEGURANÇA E A PREVENÇÃO DE ACIDENTES RODOVIÁRIOS</b>	SENSIBILIZAR PARA A IMPORTÂNCIA DE MANTER A DISTÂNCIA DE SEGURANÇA NA PREVENÇÃO DE ACIDENTES RODOVIÁRIOS, COM A APLICAÇÃO DE CONTEÚDOS DA DISCIPLINA DE FÍSICA QUÍMICA.	COMUNICAÇÃO ORAL COM SUPORTE MULTIMÉDIA EM CONTEXTO DE SALA DE AULA.	<b>24-11-2023</b>	PROFESSORES DO PRER ALUNOS – 9.º D PROFESSOR DA DISCIPLINA DE FÍSICA QUÍMICA AGENTES DA PSP DE SANTA CRUZ	PSP DE SANTA CRUZ
<b>CLUBES: CORO</b>	3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO	<b>MISSA DE FINALISTAS</b>	- ADQUIRIR O GOSTO DE FAZER MÚSICA VOCAL EM CONJUNTO, CHEGANDO PROGRESSIVAMENTE AO CANTO POLIFÓNICO; - ADQUIRIR SABERES QUE PERMITAM UM MELHOR ENTENDIMENTO E SENTIDO APRECIATIVO, ASSIMILADOS PELA VIVÊNCIA NA PRÁTICA LETIVA E PELA PARTILHA COM OS OUTROS, COMO CONTRIBUTO PARA O FOMENTO E APROXIMAÇÃO DE NOVOS PÚBLICOS À MÚSICA CORAL; - INCENTIVAR A (FUTURA) ADESÃO E PARTICIPAÇÃO EM PROJETOS CORAIS, TANTO NA ESCOLA COMO NAS COMUNIDADES DE ORIGEM DOS ALUNOS, ATRAVÉS DO SEU PAPEL	ENTOAÇÃO DE CÂNTICOS RELIGIOSOS EM CONJUNTO COM A MODALIDADE ARTÍSTICA DE INSTRUMENTAL.	<b>25-11-2023</b>	COMUNIDADE ESCOLAR	CLASSE DE VIOLAS DA CASA DO POVO DE SANTA CRUZ

			INTERVENTIVO E DESEMPENHO COLABORATIVO.				
<b>CLUBES: PLANO REGIONAL DE EDUCAÇÃO RODOVIÁRIA (PRER)</b>	3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO	<b>A MINHA CARTA DE CONDUÇÃO: DIREITOS E DEVERES</b>	PROMOVER A SENSIBILIZAÇÃO E A CONSCIENCIALIZAÇÃO PARA A PREVENÇÃO DE ACIDENTES RODOVIÁRIOS NOS ALUNOS COM IDADE PRÓXIMA DE OBTER A RESPECTIVA CARTA DE CONDUÇÃO.	VISITA GUIADA À ESCOLA DE CONDUÇÃO DE SANTA CRUZ E APRESENTAÇÃO DOS CONHECIMENTOS A ADQUIRIR PARA ATRIBUIÇÃO DA CARTA DE CONDUÇÃO.	<b>29-11-2023</b>	PROFESSORES DO PRER ALUNOS – 10.º D INSTRUTOR DE CONDUÇÃO DA ESCOLA DE CONDUÇÃO DE SANTA CRUZ	ESCOLA DE CONDUÇÃO DE SANTA CRUZ

## DEZEMBRO

CLUBE/ PROJETO	PRIORIDADES DO PEE	ATIVIDADE	OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS	CALENDARIZAÇÃO	RECURSOS HUMANOS	PARCERIAS
<b>CLUBES: GRUPO INSTRUMENTAL</b>	3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO	<b>SOLENIIZAÇÃO DA EUCARISTIA DOS FINALISTAS EBSSC</b>	PARTICIPAR DE FORMA ATIVA NA VIDA ARTÍSTICO-MUSICAL DA ESCOLA. ESTABELECEER UMA INTERACÇÃO MAIS PRÓXIMA COM OUTRAS MODALIDADES ARTÍSTICAS, EM PROJETOS DE CONJUNTO.	INTERPRETAÇÃO INSTRUMENTAL DE PEÇAS MUSICAIS EM CONJUNTO COM A MODALIDADE DE CANTO CORAL	<b>02-12-2023</b>	PROFESSORES, AUXILIARES DA AÇÃO EDUCATIVA E ALUNOS	BANDA MUNICIPAL DE SANTA CRUZ CLASSE DE VIOLAS DA CASA DO POVO DE SANTA CRUZ
<b>CLUBES: PARA ALÉM DA ILHA</b>	3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO	<b>CABAZ DE NATAL</b>	1. REALIZAR ATIVIDADES PROMOVEDO O TRABALHO EM EQUIPA; 2. DESENVOLVER HÁBITOS DE TRABALHO PARA A CONCRETIZAÇÃO DE OBJETIVOS; 3. ANGARIAR VERBAS PARA A REALIZAÇÃO DA VISITA DE ESTUDO; 4. DESENVOLVER A AUTONOMIA E RESPONSABILIDADE DE CADA ALUNO; 5. ENVOLVER OS FAMILIARES E AMIGOS E	1. EXPLICAR DA ATIVIDADE AOS ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO E AOS ALUNOS (REUNIÃO); 2. NO MÊS DE NOVEMBRO RECOLHA DE PRODUTOS PARA O CABAZ; 3. ELABORAÇÃO DO CABAZ COM O APOIO DOS PROFESSORES DO TURMA; 4. VENDA DE RIFAS NO BAR DE PROFESSORES E NO MEIO	<b>03-12-2023 A 15-12-2023</b>	PROFESSORES, ALUNOS E FAMILIARES	ESCOLA/ FAMILIA

			PROFESSORES DO C. TURMA NA CONCRETIZAÇÃO DE UM PROJETO TURMA.	ENVOLVENTE; 5. SORTEAR O CABAZ			
<b>CLUBES: VIVER COM AMOR E AFETO (VAA)</b>	3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO	<b>MERCADINHO SOLIDÁRIO</b>	ANGARIAR FUNDOS MONETÁRIOS PARA A AQUISIÇÃO DOS BENS ALIMENTARES DE 1ª NECESSIDADE. AJUDAR A MINIMIZAR AS CONSEQUÊNCIAS DA POBREZA NO SEIO DAS FAMÍLIAS DOS NOSSOS ALUNOS MAIS DESFAVORECIDOS.	INFORMAR TODA A COMUNIDADE ESCOLAR SOBRE A ATIVIDADE. VENDA DE DIVERSOS PRODUTOS.	<b>06-12-2023</b>	EQUIPA DO PROJETO	COMUNIDADE ESCOLAR
<b>CLUBES: GRUPO INSTRUMENTAL</b>	3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO	<b>CÂNTICOS DE NATAL</b>	PARTICIPAR DE FORMA ATIVA NA VIDA ARTÍSTICO-MUSICAL DA ESCOLA. FOMENTAR O GOSTO PELOS INSTRUMENTOS DE SOPRO E SUA APRENDIZAGEM.	INTERPRETAÇÃO INSTRUMENTAL DE PEÇAS MUSICAIS A SOLO E/OU EM CONJUNTO.	<b>06-12-2023</b>	PROFESSOR E ALUNOS	BANDA MUNICIPAL DE SANTA CRUZ
<b>CLUBES: VIVER COM AMOR E AFETO (VAA)</b>	3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO	<b>ENTREGA DE CABAZES COM BENS ALIMENTARES DE 1ª NECESSIDADE</b>	AJUDAR A MINIMIZAR AS CONSEQUÊNCIAS DA POBREZA NO SEIO DAS FAMÍLIAS DOS NOSSOS ALUNOS MAIS DESFAVORECIDOS.	ANGARIAÇÃO/ RECOLHA/ AQUISIÇÃO DE ALIMENTOS, EXECUÇÃO DE CABAZES COM BENS ALIMENTARES DE 1ª NECESSIDADE. INFORMAR TODA A COMUNIDADE ESCOLAR SOBRE A ATIVIDADE.	<b>12-12-2023</b>	EQUIPA DO PROJETO.	COMUNIDADE ESCOLAR
<b>CLUBES: RODA DE AMIGOS</b>	3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO	<b>TARDE DE NATAL - TARDE MUSICAL</b>	PROMOVER A RELAÇÃO E O CONVÍVIO INTERGERACIONAL, IDOSOS E JOVENS. . DIVULGAR AS MÚSICAS TRADICIONAIS DE NATAL.	PROPORCIONAR UMA TARDE DIFERENTE AOS IDOSOS E ALUNOS, CANTANDO AS CANÇÕES TRADICIONAIS DE NATAL, ACOMPANHADOS À VIOLA PELA PROFESSORA DE MÚSICA SUSANA ABRANTES.	<b>13-12-2023</b>	PROFESSORA SUSANA ABRANTES	RODA DE AMIGOS E A PROFESSORA SUSANA ABRANTES

<b>CLUBES: PLANO REGIONAL DE EDUCAÇÃO RODOVIÁRIA (PRER)</b>	3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO	<b>A MINHA CARTA DE CONDUÇÃO: DIREITOS E DEVERES</b>	PROMOVER A SENSIBILIZAÇÃO E A CONSCIENCIALIZAÇÃO PARA A PREVENÇÃO DE ACIDENTES RODOVIÁRIOS NOS ALUNOS COM IDADE PRÓXIMA DE OBTER A RESPECTIVA CARTA DE CONDUÇÃO.	VISITA GUIADA À ESCOLA DE CONDUÇÃO DE SANTA CRUZ E APRESENTAÇÃO DOS CONHECIMENTOS A ADQUIRIR PARA ATRIBUIÇÃO DA CARTA DE CONDUÇÃO.	<b>13-12-2023</b>	PROFESSORES DO PRER ALUNOS – 10.º E INSTRUTOR DE CONDUÇÃO DA ESCOLA DE CONDUÇÃO DE SANTA CRUZ	ESCOLA DE CONDUÇÃO DE SANTA CRUZ
---	--	--	--	--	-------------------	---	----------------------------------

## JANEIRO

CLUBE/ PROJETO	PRIORIDADES DO PEE	ATIVIDADE	OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS	CALENDARIZAÇÃO	RECURSOS HUMANOS	PARCERIAS
<b>CLUBES: PLANO REGIONAL DE EDUCAÇÃO RODOVIÁRIA (PRER)</b>	3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO	<b>CONHEÇO AS REGRAS, SOU CICLISTA EM SEGURANÇA!</b>	ALERTAR PARA A NECESSIDADE DE CUMPRIMENTO DAS REGRAS E DOS PROCEDIMENTOS DE SEGURANÇA RODOVIÁRIA PARA GARANTIR MAIOR SEGURANÇA PARA TODOS.	APRESENTAÇÃO DA SINALIZAÇÃO E DAS REGRAS DE CIRCULAÇÃO RODOVIÁRIA, COM DESTAQUE PARA A CIRCULAÇÃO DE BICICLETA. APLICAÇÃO DE UM QUESTIONÁRIO	<b>08-01-2024</b>	RECURSOS HUMANOS: PROFESSORES DO PRER ALUNOS DO 6.º A AGENTES DA PSP DE SANTA CRUZ	PSP DE SANTA CRUZ
<b>CLUBES: PLANO REGIONAL DE EDUCAÇÃO RODOVIÁRIA (PRER)</b>	3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO	<b>CONHEÇO AS REGRAS, SOU CICLISTA EM SEGURANÇA!</b>	ALERTAR PARA A NECESSIDADE DE CUMPRIMENTO DAS REGRAS E DOS PROCEDIMENTOS DE SEGURANÇA RODOVIÁRIA PARA GARANTIR MAIOR SEGURANÇA PARA TODOS.	ALERTAR PARA A NECESSIDADE DE CUMPRIMENTO DAS REGRAS E DOS PROCEDIMENTOS DE SEGURANÇA RODOVIÁRIA PARA GARANTIR MAIOR SEGURANÇA PARA TODOS.	<b>12-01-2024</b>	PROFESSORES DO PRER ALUNOS DO 6.º B AGENTES DA PSP DE SANTA CRUZ	PSP DE SANTA CRUZ

<b>CLUBES: PLANO REGIONAL DE EDUCAÇÃO RODOVIÁRIA (PRER)</b>	3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO	<b>CONHEÇO AS REGRAS, SOU CICLISTA EM SEGURANÇA!</b>	ALERTAR PARA A NECESSIDADE DE CUMPRIMENTO DAS REGRAS E DOS PROCEDIMENTOS DE SEGURANÇA RODOVIÁRIA PARA GARANTIR MAIOR SEGURANÇA PARA TODOS.	APRESENTAÇÃO DA SINALIZAÇÃO E DAS REGRAS DE CIRCULAÇÃO RODOVIÁRIA, COM DESTAQUE PARA A CIRCULAÇÃO DE BICICLETA. APLICAÇÃO DE UM QUESTIONÁRIO	<b>12-01-2024</b>	PROFESSORES DO PRER ALUNOS DO 6.º B AGENTES DA PSP DE SANTA CRUZ	PSP DE SANTA CRUZ
<b>CLUBES: PROJETO DE EDUCAÇÃO PARA A SEGURANÇA E PREVENÇÃO DE RISCOS</b>	- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO	<b>AÇÃO DE FORMAÇÃO “PROCEDIMENTOS DE EVACUAÇÃO PARA O RESPONSÁVEL DE SEGURANÇA”.</b>	EXECUTAR CORRETAMENTE OS PROCEDIMENTOS DE EVACUAÇÃO EM CASO DE EMERGÊNCIA.	SIMULAÇÃO E TREINO DOS PROCEDIMENTOS DE EVACUAÇÃO EM CASO DE EMERGÊNCIA.	<b>17-01-2024</b>	DELEGADOS DE SEGURANÇA	SERVIÇO REGIONAL DE PROTEÇÃO CIVIL COORDENAÇÃO DO PROJETO DE EDUCAÇÃO PARA A SEGURANÇA E PREVENÇÃO DE RISCOS
<b>CLUBES: PLANO REGIONAL DE EDUCAÇÃO RODOVIÁRIA (PRER)</b>	3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO	<b>CONHEÇO AS REGRAS, SOU CICLISTA EM SEGURANÇA!</b>	ALERTAR PARA A NECESSIDADE DE CUMPRIMENTO DAS REGRAS E DOS PROCEDIMENTOS DE SEGURANÇA RODOVIÁRIA PARA GARANTIR MAIOR SEGURANÇA PARA TODOS.	APRESENTAÇÃO DA SINALIZAÇÃO E DAS REGRAS DE CIRCULAÇÃO RODOVIÁRIA, COM DESTAQUE PARA A CIRCULAÇÃO DE BICICLETA. APLICAÇÃO DE UM QUESTIONÁRIO	<b>19-01-2024</b>	PROFESSORES DO PRER ALUNOS DO 6.º D AGENTES DA PSP DE SANTA CRUZ	PSP DE SANTA CRUZ
<b>CLUBES: PLANO REGIONAL DE EDUCAÇÃO RODOVIÁRIA (PRER)</b>	3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO	<b>CONHEÇO AS REGRAS, SOU CICLISTA EM SEGURANÇA!</b>	ALERTAR PARA A NECESSIDADE DE CUMPRIMENTO DAS REGRAS E DOS PROCEDIMENTOS DE SEGURANÇA RODOVIÁRIA PARA GARANTIR MAIOR SEGURANÇA PARA TODOS.	APRESENTAÇÃO DA SINALIZAÇÃO E DAS REGRAS DE CIRCULAÇÃO RODOVIÁRIA, COM DESTAQUE PARA A CIRCULAÇÃO DE BICICLETA. APLICAÇÃO DE UM QUESTIONÁRIO	<b>22-01-2024</b>	PROFESSORES DO PRER ALUNOS DO 6.º C AGENTES DA PSP DE SANTA CRUZ	PSP DE SANTA CRUZ
<b>CLUBES: PROJETO DE EDUCAÇÃO PARA A SEGURANÇA E PREVENÇÃO DE RISCOS</b>	3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À	<b>AÇÃO DE FORMAÇÃO “PLANO DE PREVENÇÃO E EMERGÊNCIA: PROCEDIMENTOS DE EVACUAÇÃO” PARA TODAS AS TURMAS DO 2.º CICLO, 3.º</b>	EXECUTAR CORRETAMENTE OS PROCEDIMENTOS DE EVACUAÇÃO EM CASO DE EMERGÊNCIA.	COMUNICAÇÃO ORAL, COM SUPORTE MULTIMÉDIA, SOBRE OS PROCEDIMENTOS DE SEGURANÇA A EXECUTAR DURANTE A EVACUAÇÃO.	<b>22-01-2024 A 26-01-2024</b>	MINISTRADA PELOS PROFESSORES DAS TURMAS EM ARTICULAÇÃO COM	SERVIÇO REGIONAL DE PROTEÇÃO CIVIL COORDENAÇÃO DO PROJETO DE EDUCAÇÃO

	COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO	CICLO, ENSINO SECUNDÁRIO E CEF.				OS DELEGADOS DE SEGURANÇA.	PARA A SEGURANÇA E PREVENÇÃO DE RISCOS
<b>CLUBES: PROJETO DE EDUCAÇÃO PARA A SEGURANÇA E PREVENÇÃO DE RISCOS</b>	3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO	<b>AÇÃO DE FORMAÇÃO “PROCEDIMENTOS DE EVACUAÇÃO PARA OS COORDENADORES DE PISO”, PESSOAL NÃO DOCENTE.</b>	EXECUTAR CORRETAMENTE OS PROCEDIMENTOS DE EVACUAÇÃO EM CASO DE EMERGÊNCIA.	SIMULAÇÃO E TREINO DOS PROCEDIMENTOS DE EVACUAÇÃO EM CASO DE EMERGÊNCIA	<b>24-01-2024</b>	DELEGADOS DE SEGURANÇA	SERVIÇO REGIONAL DE PROTEÇÃO CIVIL COORDENAÇÃO DO PROJETO DE EDUCAÇÃO PARA A SEGURANÇA E PREVENÇÃO DE RISCOS
<b>CLUBES: PROJETO DE EDUCAÇÃO PARA A SEGURANÇA E PREVENÇÃO DE RISCOS</b>	3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO	<b>AÇÃO DE FORMAÇÃO “PROCEDIMENTOS DE EVACUAÇÃO PARA A EQUIPA DE ALARME E ALERTA”, PESSOAL NÃO DOCENTE.</b>	EXECUTAR CORRETAMENTE OS PROCEDIMENTOS DE EVACUAÇÃO EM CASO DE EMERGÊNCIA.	SIMULAÇÃO E TREINO DOS PROCEDIMENTOS DE EVACUAÇÃO EM CASO DE EMERGÊNCIA	<b>24-01-2024</b>	DELEGADOS DE SEGURANÇA	SERVIÇO REGIONAL DE PROTEÇÃO CIVIL COORDENAÇÃO DO PROJETO DE EDUCAÇÃO PARA A SEGURANÇA E PREVENÇÃO DE RISCOS
<b>CLUBES: PROJETO DE EDUCAÇÃO PARA A SEGURANÇA E PREVENÇÃO DE RISCOS</b>	3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO	<b>AÇÃO DE FORMAÇÃO “PROCEDIMENTOS DE EVACUAÇÃO PARA A EQUIPA DE PRIMEIRA INTERVENÇÃO”, PESSOAL NÃO DOCENTE.</b>	EXECUTAR CORRETAMENTE OS PROCEDIMENTOS DE EVACUAÇÃO EM CASO DE EMERGÊNCIA.	SIMULAÇÃO E TREINO DOS PROCEDIMENTOS DE EVACUAÇÃO EM CASO DE EMERGÊNCIA	<b>24-01-2024</b>	DELEGADOS DE SEGURANÇA	SERVIÇO REGIONAL DE PROTEÇÃO CIVIL COORDENAÇÃO DO PROJETO DE EDUCAÇÃO PARA A SEGURANÇA E PREVENÇÃO DE RISCOS
<b>CLUBES: PROJETO DE EDUCAÇÃO PARA A SEGURANÇA E PREVENÇÃO DE RISCOS</b>	3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO	<b>AÇÃO DE FORMAÇÃO “PROCEDIMENTOS DE EVACUAÇÃO PARA A EQUIPA DE PRIMEIROS SOCORROS”, PESSOAL NÃO DOCENTE.</b>	EXECUTAR CORRETAMENTE OS PROCEDIMENTOS DE EVACUAÇÃO EM CASO DE EMERGÊNCIA.	TREINO DOS PROCEDIMENTOS DE EVACUAÇÃO EM CASO DE EMERGÊNCIA.	<b>24-01-2024</b>	DELEGADOS DE SEGURANÇA	SERVIÇO REGIONAL DE PROTEÇÃO CIVIL COORDENAÇÃO DO PROJETO DE EDUCAÇÃO PARA A SEGURANÇA E PREVENÇÃO DE RISCOS

<b>CLUBES: PROJETO DE EDUCAÇÃO PARA A SEGURANÇA E PREVENÇÃO DE RISCOS</b>	3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO	<b>AÇÃO DE FORMAÇÃO “PROCEDIMENTOS DE EVACUAÇÃO PARA A EQUIPA DE CORTE DE ENERGIA”, PESSOAL NÃO DOCENTE.</b>	EXECUTAR CORRETAMENTE OS PROCEDIMENTOS DE EVACUAÇÃO EM CASO DE EMERGÊNCIA.	SIMULAÇÃO E TREINO DOS PROCEDIMENTOS DE EVACUAÇÃO EM CASO DE EMERGÊNCIA	<b>24-01-2024</b>	DELEGADOS DE SEGURANÇA	SERVIÇO REGIONAL DE PROTEÇÃO CIVIL COORDENAÇÃO DO PROJETO DE EDUCAÇÃO PARA A SEGURANÇA E PREVENÇÃO DE RISCOS
<b>CLUBES: PROJETO DE EDUCAÇÃO PARA A SEGURANÇA E PREVENÇÃO DE RISCOS</b>	3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO	<b>AÇÃO DE FORMAÇÃO “PROCEDIMENTOS DE EVACUAÇÃO PARA A EQUIPA DE EVACUAÇÃO”, PESSOAL NÃO DOCENTE.</b>	EXECUTAR CORRETAMENTE OS PROCEDIMENTOS DE EVACUAÇÃO EM CASO DE EMERGÊNCIA.	SIMULAÇÃO E TREINO DOS PROCEDIMENTOS DE EVACUAÇÃO EM CASO DE EMERGÊNCIA	<b>24-01-2024</b>	DELEGADOS DE SEGURANÇA	SERVIÇO REGIONAL DE PROTEÇÃO CIVIL COORDENAÇÃO DO PROJETO DE EDUCAÇÃO PARA A SEGURANÇA E PREVENÇÃO DE RISCOS
<b>CLUBES: PROJETO DE EDUCAÇÃO PARA A SEGURANÇA E PREVENÇÃO DE RISCOS</b>	3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO	<b>AÇÃO DE FORMAÇÃO “PROCEDIMENTOS DE EVACUAÇÃO PARA A EQUIPA DE INFORMAÇÃO E VIGILÂNCIA”, PESSOAL NÃO DOCENTE.</b>	EXECUTAR CORRETAMENTE OS PROCEDIMENTOS DE EVACUAÇÃO EM CASO DE EMERGÊNCIA.	SIMULAÇÃO E TREINO DOS PROCEDIMENTOS DE EVACUAÇÃO EM CASO DE EMERGÊNCIA	<b>24-01-2024</b>	DELEGADOS DE SEGURANÇA	SERVIÇO REGIONAL DE PROTEÇÃO CIVIL COORDENAÇÃO DO PROJETO DE EDUCAÇÃO PARA A SEGURANÇA E PREVENÇÃO DE RISCOS
<b>CLUBES: PROJETO DE EDUCAÇÃO PARA A SEGURANÇA E PREVENÇÃO DE RISCOS</b>	3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO	<b>AÇÃO DE FORMAÇÃO “PROCEDIMENTOS DE EVACUAÇÃO PARA A ESTRUTURA INTERNA DE SEGURANÇA DA COZINHA”, PESSOAL NÃO DOCENTE.</b>	EXECUTAR CORRETAMENTE OS PROCEDIMENTOS DE EVACUAÇÃO EM CASO DE EMERGÊNCIA.	SIMULAÇÃO E TREINO DOS PROCEDIMENTOS DE EVACUAÇÃO EM CASO DE EMERGÊNCIA	<b>24-01-2024</b>	DELEGADOS DE SEGURANÇA	SERVIÇO REGIONAL DE PROTEÇÃO CIVIL COORDENAÇÃO DO PROJETO DE EDUCAÇÃO PARA A SEGURANÇA E PREVENÇÃO DE RISCOS

## DEPARTAMENTOS/GRUPOS DISCIPLINARES

## SETEMBRO

DEPARTAMENTO/ GRUPO/OUTRO	PRIORIDADES DO PEE	ATIVIDADE	OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS	CALENDARIZAÇÃO	RECURSOS HUMANOS	PARCERIAS
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS EXATAS, DA NATUREZA E TECNOLOGIAS GRUPO DISCIPLINAR:500 - MATEMÁTICA	<p>1- BUSCA DA MELHORIA EM TODA A AÇÃO DA ESCOLA EM FUNÇÃO DO SUCESSO EDUCATIVO DOS SEUS ALUNOS, ATRAVÉS DO ESTABELECIMENTO DE METAS BEM CLARAS E JUSTAS NO DESEMPENHO DOCENTE</p> <p>2- PERSISTÊNCIA NA CRIAÇÃO DE OPORTUNIDADES E ALTERNATIVAS DE FORMAÇÃO PARA OS ALUNOS, TENDO EM VISTA AS SUAS APTIDÕES E DIFICULDADES E A SUA INTEGRAÇÃO NA VIDA ATIVA</p>	"AQUI HÁ MATEMÁTICA"	<p>MOSTRAR A BELEZA DA MATEMÁTICA DE UMA FORMA SIMPLES E REALISTA. ESTIMULAR O RACIOCÍNIO.</p>	<p>DIVULGAÇÃO NO SITE DA ESCOLA DE VÍDEOS SEMANAIS "ISTO É MATEMÁTICA", DESAFIOS, PASSATEMPOS, PENSAMENTOS, PIADAS E...</p>	<p>12-09-2023 A 14-06-2024</p>	<p>PROFESSOR JOSÉ HORÁCIO FRANCO</p>	-----
DEPARTAMENTO: DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS EXATAS, DA NATUREZA E TECNOLOGIAS GRUPO DISCIPLINAR:500 - MATEMÁTICA	<p>1- BUSCA DA MELHORIA EM TODA A AÇÃO DA ESCOLA EM FUNÇÃO DO SUCESSO EDUCATIVO DOS SEUS ALUNOS, ATRAVÉS DO ESTABELECIMENTO DE METAS BEM CLARAS E JUSTAS NO DESEMPENHO DOCENTE</p> <p>2- PERSISTÊNCIA NA CRIAÇÃO DE OPORTUNIDADES E ALTERNATIVAS DE FORMAÇÃO PARA OS ALUNOS, TENDO EM VISTA AS SUAS APTIDÕES E DIFICULDADES E A SUA INTEGRAÇÃO NA VIDA ATIVA</p>	"AQUI HÁ MATEMÁTICA"	<p>MOSTRAR A BELEZA DA MATEMÁTICA DE UMA FORMA SIMPLES E REALISTA. ESTIMULAR O RACIOCÍNIO.</p>	<p>DIVULGAÇÃO NO SITE DA ESCOLA DE VÍDEOS SEMANAIS "ISTO É MATEMÁTICA", DESAFIOS, PASSATEMPOS, PENSAMENTOS, PIADAS E.</p>	<p>12-09-2023 A 14-06-2024</p>	<p>OSÉ HORÁCIO FRANCO</p>	-----

<p><b>DEPARTAMENTO: DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS GRUPO DISCIPLINAR:300 - PORTUGUÊS</b></p>	<p>1- BUSCA DA MELHORIA EM TODA A AÇÃO DA ESCOLA EM FUNÇÃO DO SUCESSO EDUCATIVO DOS SEUS ALUNOS, ATRAVÉS DO ESTABELECIMENTO DE METAS BEM CLARAS E JUSTAS NO DESEMPENHO DOCENTE</p>	<p><b>VISITA DE ESTUDO À CASA FERNANDO PESSOA</b></p>	<p>ASSEGURAR O DESENVOLVIMENTO DAS COMPETÊNCIAS NOS DIFERENTES DOMÍNIOS DA DISCIPLINA. - PROMOVER O CONHECIMENTO DE OBRAS / AUTORES. - RELACIONAR CONHECIMENTOS COM OS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS. - PROPORCIONAR OPORTUNIDADES PARA A AQUISIÇÃO DE NOVAS COMPETÊNCIAS DO PERFIL DO ALUNO NAS DIFERENTES LINGUAGENS E TEXTOS.</p>	<p>VISITA VIRTUAL À CASA FERNANDO PESSOA.</p>	<p><b>20-09.2023</b></p>	<p>DOCENTE RESPONSÁVEL</p>	<p>CASA FERNANDO PESSOA</p>
<p><b>PROFESSOR RESPONSÁVEL: LISETA NETO E TERESA ANDRADE</b></p>	<p>1- BUSCA DA MELHORIA EM TODA A AÇÃO DA ESCOLA EM FUNÇÃO DO SUCESSO EDUCATIVO DOS SEUS ALUNOS, ATRAVÉS DO ESTABELECIMENTO DE METAS BEM CLARAS E JUSTAS NO DESEMPENHO DOCENTE</p> <p>2- PERSISTÊNCIA NA CRIAÇÃO DE OPORTUNIDADES E ALTERNATIVAS DE FORMAÇÃO PARA OS ALUNOS, TENDO EM VISTA AS SUAS APTIDÕES E DIFICULDADES E A SUA INTEGRAÇÃO NA VIDA ATIVA</p> <p>3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE</p>	<p><b>MESA REDONDA</b></p>	<p>PROPORCIONAR UMA SESSÃO DE DESENVOLVIMENTO DE INTERAÇÃO E PRODUÇÃO ORAIS EM LÍNGUA INGLESA COM A CONVIDADA; ADQUIRIR E DESENVOLVER CONHECIMENTOS E CAPACIDADES SOBRE A QUESTÃO DA EMIGRAÇÃO; DIALOGAR E ADQUIRIR CONHECIMENTOS ACERCA DA INTERCULTURALIDADE E DA IMPORTÂNCIA DE COACHING NA VIDA PESSOAL COMO ACADÊMICA E PROFISSIONAL.</p>	<p>APRESENTAÇÃO DOS ALUNOS E DA CONVIDADA APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS ELABORADOS PELOS ALUNOS VISUALIZAÇÃO DE 2 PEQUENOS VÍDEOS, SEGUINDO-SE A SUA ANÁLISE TAREFA DE TPC: ESCREVER UM COMENTÁRIO SOBRE A ATIVIDADE</p>	<p><b>27-09-2023</b></p>	<p>COORDENAÇÃO: PROF.ª LISETA NETO E RESTANTES PROFESSORES DA BIBLIOTECA PARTICIPANTES: PROF.ª ARLINDA VIEIRA E ALUNOS DO 10.ºB CONVIDADA: DRA. FÁTIMA TELES MACIAZEK (PRESIDENTE &amp;CONSULTORA DE PERFORMANCE/INT ER-CULTURAL LEADERSHIP, LLC) MODERADORA: PROF.ª TERESA QUINTAL ANDRADE</p>	<p>---</p>

	INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO						
<b>DEPARTAMENTO: DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS GRUPO DISCIPLINAR:300 - PORTUGUÊS</b>	1- BUSCA DA MELHORIA EM TODA A AÇÃO DA ESCOLA EM FUNÇÃO DO SUCESSO EDUCATIVO DOS SEUS ALUNOS, ATRAVÉS DO ESTABELECIMENTO DE METAS BEM CLARAS E JUSTAS NO DESEMPENHO DOCENTE  3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO	<b>MESA-REDONDA EM INGLÊS COM FÁTIMA MACIAZECK</b>	DESENVOLVER A COMPETÊNCIA DA COMUNICAÇÃO. - CONTRIBUIR PARA A FORMAÇÃO DO ALUNO ATRAVÉS DA PROMOÇÃO DE VALORES DE CIDADANIA. - RELACIONAR CONHECIMENTOS COM OS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS. - PROPORCIONAR OPORTUNIDADES PARA A AQUISIÇÃO DE NOVAS COMPETÊNCIAS DO PERFIL DO ALUNO NAS DIFERENTES LINGUAGENS E TEXTOS.	PROMOÇÃO DE UMA MESA-REDONDA, PARA DISCUSSÃO DA TEMÁTICA DA EMIGRAÇÃO.	<b>27-09-2023</b>	PROFESSORA RESPONSÁVEL TERESA QUINTAL PROFESSORA ARLINDA VIEIRA ORADORA CONVIDADA	CONVIDADA FÁTIMA MACIAZECK
<b>OUTUBRO</b>							
<b>DEPARTAMENTO/ GRUPO/OUTRO</b>	<b>PRIORIDADES DO PEE</b>	<b>ATIVIDADE</b>	<b>OBJETIVOS</b>	<b>ESTRATÉGIAS</b>	<b>CALENDARIZAÇÃO</b>	<b>RECURSOS HUMANOS</b>	<b>PARCERIAS</b>
<b>DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES GRUPO DISCIPLINAR:250 - EDUCAÇÃO MUSICAL</b>	1- BUSCA DA MELHORIA EM TODA A AÇÃO DA ESCOLA EM FUNÇÃO DO SUCESSO EDUCATIVO DOS SEUS ALUNOS, ATRAVÉS DO ESTABELECIMENTO DE METAS		CELEBRAR E SENSIBILIZAR PARA O DIA MUNDIAL DA MÚSICA	FICHA DE INFORMAÇÃO SOBRE O DIA MUNDIAL DA MÚSICA INTERPRETAÇÃO DE CANÇÃO		ALUNOS DE 5º E 6ºS ANOS	-----

	<p>BEM CLARAS E JUSTAS NO DESEMPENHO DOCENTE</p> <p>3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO</p>	<b>DIA MUNDIAL DA MÚSICA</b>			<b>02-10-2023 A 06-10-2023</b>		
<b>GRUPO DISCIPLINAR:230 - MATEMÁTICA E CIÊNCIAS DA NATURAIS</b>	<p>1- BUSCA DA MELHORIA EM TODA A AÇÃO DA ESCOLA EM FUNÇÃO DO SUCESSO EDUCATIVO DOS SEUS ALUNOS, ATRAVÉS DO ESTABELECIMENTO DE METAS BEM CLARAS E JUSTAS NO DESEMPENHO DOCENTE</p>	<b>ONDE ESTÁ O <math>\pi</math> ?</b>	<p>PROMOVER A MATEMÁTICA. ENVOLVER A COMUNIDADE EDUCATIVA NUM CONCURSO QUE DIVULGA A DISCIPLINA DE MATEMÁTICA.</p>	<p>O CONCURSO DESTINA-SE A TODA A COMUNIDADE ESCOLAR. EM CADA ÉPOCA FESTIVA: DIA DO PROFESSOR, NATAL, CARNAVAL, PÁSCOA, DIA DA ESCOLA SERÁ COLOCADO, DENTRO DO RECINTO ESCOLAR, UM <math>\pi</math> (PI) DECORADO COM MOTIVOS DE CADA ÉPOCA. QUEM ENCONTRAR O <math>\pi</math> (PI), TIRA UMA FOTO E ENVIA PARA O SEGUINTE E-MAIL: ONDEESTAOPi@GMAIL.COM. NO ASSUNTO DO EMAIL, DEVERÁ IDENTIFICAR O NOME COMPLETO. E NO CASO DE SER UM ALUNO, COLOCA TAMBÉM A TURMA E O NÚMERO. GANHA O CONCORRENTE QUE ENVIAR A PRIMEIRA FOTO.</p>	<b>05-10-2023 A 24-04-2024</b>	<p>PROFESSORES DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS DO 2º CICLO.</p>	-----
<b>DIRETORES DE TURMA DO 2º CICLO, 6º ANO</b>	<p>1- BUSCA DA MELHORIA EM TODA A AÇÃO DA ESCOLA EM FUNÇÃO DO SUCESSO EDUCATIVO DOS SEUS ALUNOS, ATRAVÉS DO ESTABELECIMENTO DE METAS BEM CLARAS E JUSTAS NO DESEMPENHO DOCENTE</p> <p>2- PERSISTÊNCIA NA CRIAÇÃO DE OPORTUNIDADES E ALTERNATIVAS DE FORMAÇÃO PARA OS ALUNOS, TENDO EM VISTA AS SUAS APTIDÕES E</p>	<b>ELEIÇÃO DO DELEGADO E SUBDELEGADO DE TURMA 6º ANO.</b>	<p>ELEGER O DELEGADO E O SUBDELEGADO DE TURMA. - DAR A CONHECER, ENQUANTO ALUNOS, DIFERENTES NÍVEIS DE PARTICIPAÇÃO.- COMPREENDER AS FUNÇÕES/PERFIL DO DELEGADO E SUBDELEGADO DA TURMA. - DISTINGUIR VOTOS NULOS/BRANCOS/VÁLIDOS.- RECONHECER ALGUMAS ESPECIFICIDADES DE UM DISCURSO DE CAMPANHA. - REPRODUZIR O PROCESSO ELEITORAL, ADAPTANDO-O A</p>	<p>1ª AULA – DESENCADEAMENTO DO PROCESSO ELEITORAL. 2ª AULA – CAMPANHA. 3ª AULA – ATO ELEITORAL.</p>	<b>16-10-2023 A 20-10-2023</b>	<p>DIRETOR DE TURMA 6º ANO, ALUNOS.</p>	<p>PANCAC(MONTAGEM DA MESA PARA OS 3 ELEMENTOS) E UMA MESA PARA VOTAR.</p>

	<p>DIFICULDADES E A SUA INTEGRAÇÃO NA VIDA ATIVA</p> <p>3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO</p>		<p>UMA SITUAÇÃO PARTICULAR DE ESCOLA.</p>				
<p><b>DEPARTAMENTO: DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS EXATAS, DA NATUREZA E TECNOLOGIAS GRUPO DISCIPLINAR:230 - MATEMÁTICA E CIÊNCIAS DA NATURAIS</b></p>	<p>PRIORIDADES DO PEE:</p> <p>1- BUSCA DA MELHORIA EM TODA A AÇÃO DA ESCOLA EM FUNÇÃO DO SUCESSO EDUCATIVO DOS SEUS ALUNOS, ATRAVÉS DO ESTABELECIMENTO DE METAS BEM CLARAS E JUSTAS NO DESEMPENHO DOCENTE</p> <p>3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO</p>	<p><b>AÇÃO DE SENSIBILIZAÇÃO"IMPORTÂNCIA DE UMA ALIMENTAÇÃO EQUILIBRADA E SEGURA"</b></p>	<p>CONHECER A IMPORTÂNCIA DE UMA ALIMENTAÇÃO EQUILIBRADA E SEGURA. - CONHECER OS PRINCÍPIOS DA DIETA ALIMENTAR MEDITERRÂNEA. - INTERPRETAR A PIRÂMIDE ALIMENTAR MEDITERRÂNEA. - INDICAR VANTAGENS E AS DESVANTAGENS DO USO DE ALGUNS ADITIVOS PARA A SAÚDE HUMANA. -EXPLORAR OS BENEFÍCIOS E OS RISCOS DOS NOVOS ALIMENTOS.</p>	<p>AÇÃO DE SENSIBILIZAÇÃO" IMPORTÂNCIA DE UMA ALIMENTAÇÃO EQUILIBRADA E SEGURA"</p>	<p><b>16-10-2023</b></p>	<p>NUTRICIONISTA DO CENTRO DE SAÚDE DE SANTA CRUZ DRA SANDRA ANJOS</p>	<p>CENTRO DE SAÚDE DE SANTA CRUZ - NUTRICIONISTA DRA SANDRA ANJOS</p>
<p><b>DEPARTAMENTO: DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES GRUPO DISCIPLINAR:620 - EDUCAÇÃO FÍSICA</b></p>	<p>2- PERSISTÊNCIA NA CRIAÇÃO DE OPORTUNIDADES E ALTERNATIVAS DE FORMAÇÃO PARA OS ALUNOS, TENDO EM VISTA AS SUAS APTIDÕES E DIFICULDADES E A SUA INTEGRAÇÃO NA VIDA ATIVA</p> <p>3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO</p>	<p><b>RS4E</b></p>	<p>APRESENTAR O PROJETO E O PROGRAMAS DO RS4E; INTRODUIR A METODOLOGIA UTILIZADA NO RS4E - LEARNING BY DOING;08 DESAFIAR OS ALUNOS A DESCOBRIR O SEU POTENCIAL EMPREENDEDOR; DAR A CONHECER EXEMPLOS DE EMPREENDEDORES REGIONAIS; SABER COMO PLANEAR A ESTRUTURAR UMA IDEIA DE NEGÓCIO; APRESENTAR AS REGRAS DO CONCURSO DE IDEIAS DE NEGÓCIO DO RS4E.</p>	<p>LEARNING BY DOING; BUSINESS MODEL CANVAS.</p>	<p><b>16-10-2023 A 22-01-2024</b></p>	<p><b>PROFESSOR DO MÓDULO DE IDEIAS E OPORTUNIDADES DE NEGÓCIOS; UM DINAMIZADOR DA ATIVIDADE PERTENCENTE À STAR-UP MADEIRA.</b></p>	<p>START-UP MADEIRA</p>

<p><b>DEPARTAMENTO: DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS GRUPO DISCIPLINAR:300 - PORTUGUÊS</b></p>	<p>1- BUSCA DA MELHORIA EM TODA A AÇÃO DA ESCOLA EM FUNÇÃO DO SUCESSO EDUCATIVO DOS SEUS ALUNOS, ATRAVÉS DO ESTABELECIMENTO DE METAS BEM CLARAS E JUSTAS NO DESEMPENHO DOCENTE</p>	<p><b>OFICINA DE TEATRO - EM PARCERIA COM A COMPANHIA CONTIGO TEATRO / SRE-SRJ</b></p>	<p>DESCOBRIR AS ARTES, COMO O TEATRO, EM ARTICULAÇÃO COM OS CONTEÚDOS. - DESENVOLVER A COMPETÊNCIA DA COMUNICAÇÃO.</p>	<p>ROMOÇÃO DE UMA OFICINA DE TEATRO AOS ALUNOS, EM PARCERIA COM A COMPANHIA CONTIGO TEATRO.</p>	<p><b>18-10.2023</b></p>	<p>DOCENTE RESPONSÁVEL COMPANHIA CONTIGO TEATRO (DINAMIZADORES DA OFICINA) PROFESSORES PARTICIPANTES</p>	<p>COMPANHIA CONTIGO TEATRO</p>
<p><b>DIRETORES DE TURMA DO 2º CICLO, 5º ANO</b></p>	<p>1- BUSCA DA MELHORIA EM TODA A AÇÃO DA ESCOLA EM FUNÇÃO DO SUCESSO EDUCATIVO DOS SEUS ALUNOS, ATRAVÉS DO ESTABELECIMENTO DE METAS BEM CLARAS E JUSTAS NO DESEMPENHO DOCENTE</p> <p>2- PERSISTÊNCIA NA CRIAÇÃO DE OPORTUNIDADES E ALTERNATIVAS DE FORMAÇÃO PARA OS ALUNOS, TENDO EM VISTA AS SUAS APTIDÕES E DIFICULDADES E A SUA INTEGRAÇÃO NA VIDA ATIVA</p> <p>3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO</p>	<p><b>ELEIÇÃO DO DELEGADO E SUBDELEGADO DO 5º ANO.</b></p>	<p>DAR A CONHECER, ENQUANTO ALUNOS, DIFERENTES NÍVEIS DE PARTICIPAÇÃO. - COMPREENDER AS FUNÇÕES/PERFIL DO DELEGADO E SUBDELEGADO DA TURMA. - DISTINGUIR VOTOS NULOS/BRANCOS/VÁLIDOS. - RECONHECER ALGUMAS ESPECIFICIDADES DE UM DISCURSO DE CAMPANHA. - REPRODUZIR O PROCESSO ELEITORAL, ADAPTANDO-O A UMA SITUAÇÃO PARTICULAR DE ESCOLA.</p>	<p>1ª AULA – DESENCADEAMENTO DO PROCESSO ELEITORAL. 2ª AULA – CAMPANHA. 3ª AULA – ATO ELEITORAL.</p>	<p><b>23-10-2023 A 27-10-2023</b></p>	<p>DIRETORES DE TURMA 5º ANO, ALUNOS.</p>	<p>PANCAC (MONTAGEM DA MESA PARA OS 3 ELEMENTOS) E UMA MESA PARA VOTAR.</p>
<p><b>DEPARTAMENTO: DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS EXATAS, DA NATUREZA E TECNOLOGIAS GRUPO DISCIPLINAR:500 - MATEMÁTICA</b></p>	<p>1- BUSCA DA MELHORIA EM TODA A AÇÃO DA ESCOLA EM FUNÇÃO DO SUCESSO EDUCATIVO DOS SEUS ALUNOS, ATRAVÉS DO ESTABELECIMENTO DE METAS BEM CLARAS E JUSTAS NO DESEMPENHO DOCENTE</p> <p>2- PERSISTÊNCIA NA CRIAÇÃO DE OPORTUNIDADES E ALTERNATIVAS DE FORMAÇÃO PARA OS ALUNOS, TENDO EM VISTA AS SUAS APTIDÕES E</p>	<p><b>ESTIMATIVA - PÃO POR DEUS</b></p>	<p>CELEBRAR UMA DAS MAIS ANTIGAS TRADIÇÕES PORTUGUESAS.</p>	<p>COLOCA-SE UM SACO PENDURADO NO HALL DE ENTRADA DA ESCOLA COM FRUTOS ALUSIVOS À ÉPOCA (FIGOS, CASTANHAS E NOZES). PRETENDE-SE QUE OS PARTICIPANTES FAÇAM UMA ESTIMATIVA, POR DEFEITO, DO NÚMERO DE FRUTOS EXISTENTES NO SACO. ESTA ATIVIDADE DESTINA-SE A TODA A COMUNIDADE ESCOLAR.</p>	<p><b>23-10-2023 A 27-10-2023</b></p>	<p>INTERVENIENTES: JOSÉ ARLINDO AGUIAR / JOSÉ HORÁCIO FRANCO - DESTINATÁRIOS: COMUNIDADE ESCOLAR.</p>	<p>JUNTA DE FREGUESIA DE SANTA CRUZ.</p>

	<p>DIFICULDADES E A SUA INTEGRAÇÃO NA VIDA ATIVA</p> <p>3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO</p>						
<p><b>DEPARTAMENTO: DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES GRUPO DISCIPLINAR:600 - ARTES VISUAIS</b></p>	<p>1- BUSCA DA MELHORIA EM TODA A AÇÃO DA ESCOLA EM FUNÇÃO DO SUCESSO EDUCATIVO DOS SEUS ALUNOS, ATRAVÉS DO ESTABELECIMENTO DE METAS BEM CLARAS E JUSTAS NO DESEMPENHO DOCENTE</p>	<p><b>VISITA DE ESTUDO</b></p>	<p>CONHECER O PANORAMA ARTÍSTICO REGIONAL</p>	<p>-----</p>	<p><b>24-10-2023</b></p>	<p>PROFESSORES ALUNOS SERVIÇOS EDUCATIVOS DO MUDAS</p>	<p>MUDAS</p>
<p><b>DEPARTAMENTO: DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS EXATAS, DA NATUREZA E TECNOLOGIAS GRUPO DISCIPLINAR:520 - BIOLOGIA E GEOLOGIA</b></p>	<p>2- PERSISTÊNCIA NA CRIAÇÃO DE OPORTUNIDADES E ALTERNATIVAS DE FORMAÇÃO PARA OS ALUNOS, TENDO EM VISTA AS SUAS APTIDÕES E DIFICULDADES E A SUA INTEGRAÇÃO NA VIDA ATIVA</p> <p>3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO</p> <p>4- INVESTIMENTO NA EDUCAÇÃO AMBIENTAL, PROMOVENDO A LITERACIA DOS OCEANOS EM PROL DE UM DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL E DE UMA “ECONOMIA AZUL” E ESTIMULANDO O LAZER, O DESPORTO E UM MAIOR CONHECIMENTO DAS NOSSAS</p>	<p><b>VISITA DE ESTUDO AO MUSEU DE HISTÓRIA NATURAL DO FUNCHAL</b></p>	<p>1. PROPORCIONAR AOS ALUNOS EXPERIÊNCIAS SENSORIAIS RELACIONADAS COM O AMBIENTE NATURAL: 2. SENSIBILIZAR PARA OS PROBLEMAS AMBIENTAIS NO ECOSISTEMA MARINHO; 3. CONHECER UMA PARTE DA BIODIVERSIDADE DOS MARES DO ARQUIPÉLAGO; 4. CONHECER O PATRIMÓNIO URBANO DA CIDADE (CASA MUSEU); 5. PROPORCIONAR CONVÍVIO NO SENTIDO DE ENRIQUECER AS COMPETÊNCIAS SOCIAIS.</p>	<p>JOGOS DIDÁTICOS; OBSERVAÇÃO; EXPERIÊNCIAS SENSORIAIS.</p>	<p><b>26-10-2023</b></p>	<p>ASSISTENTES E PROFESSORAS COORDENADORAS DA UNIDADE ESPECIALIZADA; PROFESSOR DE CIÊNCIAS NATURAIS; PROFESSORA DE HISTÓRIA, CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO E DE FORMAÇÃO PESSOAL E SOCIAL.</p>	<p>MUSEU DE HISTÓRIA NATURAL DO FUNCHAL.</p>

	ÁREAS MARINHAS PROTEGIDAS.						
<b>DEPARTAMENTO: DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS GRUPO DISCIPLINAR:220 - PORTUGUÊS E INGLÊS</b>	3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO	<b>EXPOSIÇÃO DE HALLOWEEN</b>	RECONHECER CELEBRAÇÕES E DATAS FESTIVAS; COMPARAR CELEBRAÇÕES E DATAS FESTIVAS:HALLOWEEN.	EXPOSIÇÃO COM DIVERSAS IMAGENS E MOTIVOS ALUSIVOS AO HALLOWEEN NO ÁTRIO DA ESCOLA.	<b>26-10-2023 A 03-11-2023</b>	ROFESSORES DO 2º CICLO, GRUPO 220 E ALUNOS.	SOLICITA-SE A COLOBORAÇÃO DA PROFESSORA ISABEL DO PANCAC
<b>DEPARTAMENTO: DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS GRUPO DISCIPLINAR:200 - PORTUGUÊS E ESTUDOS SOCIAIS/HISTÓRIA</b>	1- BUSCA DA MELHORIA EM TODA A AÇÃO DA ESCOLA EM FUNÇÃO DO SUCESSO EDUCATIVO DOS SEUS ALUNOS, ATRAVÉS DO ESTABELECIMENTO DE METAS BEM CLARAS E JUSTAS NO DESEMPENHO DOCENTE  3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO	<b>CELEBRAÇÃO DO PÃO-POR-DEUS (5.º E 6.º ANOS)</b>	PROMOVER O GOSTO PELAS TRADIÇÕES E O ESPÍRITO DA PARTILHA.	CADA ALUNO É CONVIDADO A PESQUISAR SOBRE ESTA TRADIÇÃO. NAS DATAS DEFINIDAS, TANTO OS ALUNOS COMO OS PROFESSORES LEVAM O TRADICIONAL SAQUINHO COM OS COMESTÍVEIS TÍPICOS DA ÉPOCA PARA PARTILHAR.	<b>30-10-2023 A 31-10-2023</b>	ALUNOS E PROFESSORES DA DISCIPLINA.	-----
<b>Departamento: Departamento de Línguas Grupo disciplinar:320 - Francês</b>	1- Busca da melhoria em toda a ação da escola em função do sucesso educativo dos seus alunos, através do estabelecimento de metas bem claras e justas no desempenho docente  2- Persistência na criação de oportunidades e alternativas de formação para os alunos, tendo em vista as suas aptidões e dificuldades e a sua integração na vida ativa	<b>Visita de Estudo à RTP - Madeira</b>	Dar a conhecer aos alunos, o funcionamento interno da televisão (bastidores, museu e estúdios)	Visita das instalações da RTP - Madeira e formulação de perguntas sobre o funcionamento interno da Televisão. Registo no caderno das respostas para, posteriormente, proceder a um exercício de tradução: português - francês.	<b>30-10-2023</b>	Funcionários da RTP - Madeira Motorista do autocarro	RTP - Madeira e o grupo de Francês - 320

DEPARTAMENTO: DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS GRUPO DISCIPLINAR:330 - INGLÊS	3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO	HALLOWEEN	MOTIVAR OS ALUNOS PARA O PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM; CONTRIBUIR PARA A CONSCIÊNCIA DA CULTURA ANGLO-SAXÓNICA; DESENVOLVER O GOSTO PELA PARTICIPAÇÃO EM ATIVIDADES ESCOLARES.	EXPOSIÇÃO SOBRE O TEMA.	31-10-2023 A 03-11-2023	PROFESSORES DE INGLÊS ALUNOS ENVOLVIDOS BAR DOS PROFESSORES; HALL DA ENTRADA; 1º PISO	-----
--	--	-----------	---	-------------------------	----------------------------	---	-------

## NOVEMBRO

DEPARTAMENTO/ GRUPO/OUTRO	PRIORIDADES DO PEE	ATIVIDADE	OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS	CALENDARIZAÇÃO	RECURSOS HUMANOS	PARCERIAS
PROFESSOR RESPONSÁVEL: CARLA FERREIRA, CATARINA LOBATO (ASSISTENTE TÉCNICA), ELSA TEIXEIRA, PATRÍCIA TRIGO,	1- BUSCA DA MELHORIA EM TODA A AÇÃO DA ESCOLA EM FUNÇÃO DO SUCESSO EDUCATIVO DOS SEUS ALUNOS, ATRAVÉS DO ESTABELECIMENTO DE METAS BEM CLARAS E JUSTAS NO DESEMPENHO DOCENTE  2- PERSISTÊNCIA NA CRIAÇÃO DE OPORTUNIDADES E ALTERNATIVAS DE FORMAÇÃO PARA OS ALUNOS, TENDO EM VISTA AS SUAS APTIDÕES E DIFICULDADES E A SUA INTEGRAÇÃO NA VIDA ATIVA  3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO  4- INVESTIMENTO NA EDUCAÇÃO AMBIENTAL, PROMOVENDO A LITERACIA DOS OCEANOS EM PROL DE UM	SENSAÇÕES DE OUTONO	ESTA ATIVIDADE TEM COMO OBJETIVOS A PROMOÇÃO DA SAÚDE. ESTIMULAR AS SENSações E PROPORCIONAR UM MAIOR CONTATO COM ELEMENTOS DA NATUREZA E A INTEGRAÇÃO DOS SENTIDOS, HOJE EM DIA POUCO ESTIMULADOS, DEVIDO À ROTINA STRESSANTE DO QUOTIDIANO. ESTE CONTATO COM A NATUREZA VAI AUXILIAR NA MANUTENÇÃO DE CAPACIDADES E NA REABILITAÇÃO MOTORA, COGNITIVA E SENSORIAL DE PESSOAS COM ALGUM DÉFICE NESTAS COMPETÊNCIAS PROMOVENDO A AUTONOMIA, INICIATIVA, E A AUTOESTIMA. ESTA ATIVIDADE, IRÁ SER REALIZADA NO RECREIO, NO DIA 2 DE NOVEMBRO NA PARTE DA MANHÃ, SERÁ DESIGNADO COMO UM JARDIM SENSORIAL (SENSAÇÕES DE OUTONO), EM QUE CONSISTE CRIAR UM PERCURSO COM DIFERENTES TEXTURAS, CORES E MATERIAIS, ONDE OS ALUNOS POSSAM EXPLORAR E	A ATIVIDADE SERÁ REALIZADA COM OS ALUNOS DO CAA (CENTRO DE APOIO APRENDIZAGEM) E TODA A COMUNIDADE EDUCATIVA QUE QUEIRA EXPERIMENTAR AS DIFERENTES SENSações. DURANTE O PERCURSO, CONSTRUÍDO PELA EQUIPA RESPONSÁVEL, OS PARTICIPANTES TERÃO A OPORTUNIDADE DE DESENVOLVER A COORDENAÇÃO MOTORA E A PERCEÇÃO SENSORIAL AO CAMINHAR SOBRE DIFERENTES SUPERFÍCIES, COMO AREIA, MADEIRA, TERRA, FOLHAS, BRITA, CASCALHO, ENTRE OUTROS. CADA MATERIAL PROPORCIONA UMA SENSação ÚNICA, O QUE CONTRIBUI PARA A AMPLIAÇÃO DO REPERTÓRIO SENSORIAL DOS JOVENS.	02-11-2023	TODA A COMUNIDADE EDUCATIVA; ALUNOS.	CAA (CENTRO DE APOIO APRENDIZAGEM ) E TODA A COMUNIDADE EDUCATIVA.

	DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL E DE UMA "ECONOMIA AZUL" E ESTIMULANDO O LAZER, O DESPORTO E UM MAIOR CONHECIMENTO DAS NOSSAS ÁREAS MARINHAS PROTEGIDAS.		EXPERIMENTAR SENSações TÁTEIS. A FUNÇÃO DO JARDIM SENSORIAL É DE RETOMAR ESSES SENTIDOS, AVIVANDO A PERCEÇÃO ADORMECIDA, ESPONTANEAMENTE, ALIVIAR TODA A TENSÃO NEGATIVA, E ASSIM PROMOVE O RELAXAMENTO, SENTIMENTOS POSITIVOS E BEM-ESTAR, SENDO CRUCIAL PARA O DESENVOLVIMENTO FÍSICO E COGNITIVO DAS CRIANÇAS E JOVENS, COM O OBJETIVO QUE ESTES JOVENS SE TORNEM ADULTOS SAUDÁVEIS, EQUILIBRADOS E RESILIENTES.				
<b>PROFESSOR RESPONSÁVEL:</b> <b>FILOMENA COSTA E SERVIÇO DE PSICOLOGIA.</b>	2- PERSISTÊNCIA NA CRIAÇÃO DE OPORTUNIDADES E ALTERNATIVAS DE FORMAÇÃO PARA OS ALUNOS, TENDO EM VISTA AS SUAS APTIDÕES E DIFICULDADES E A SUA INTEGRAÇÃO NA VIDA ATIVA  3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO	<b>PALESTRA: " O IMPACTO DAS SUBSTÂNCIAS PSICOATIVAS NO DESENVOLVIMENTO DO INDIVÍDUO".</b>	ROPORCIONAR INFORMAÇÃO ATUALIZADA SOBRE O TEMA.	PALESTRA NA SALA DE SESSÕES, PARA AS TURMAS 10D E 11D - CURSOS PROFISSIONAIS DE DESPORTO.	<b>07-11-2023</b>	DR. NÉLSON CARVALHO - DIRETOR DA UCAD	SPO (SERVIÇO DE PSICOLOGIA E ORIENTAÇÃO), UCAD (UNIDADE OPERACIONAL DE INTERVENÇÃO EM COMPORTAMENTOS ADITIVOS E DEPENDÊNCIAS).
<b>DEPARTAMENTO:</b> <b>DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS EXATAS, DA NATUREZA E TECNOLOGIAS GRUPO DISCIPLINAR:500 - MATEMÁTICA</b>	1- BUSCA DA MELHORIA EM TODA A AÇÃO DA ESCOLA EM FUNÇÃO DO SUCESSO EDUCATIVO DOS SEUS ALUNOS, ATRAVÉS DO ESTABELECIMENTO DE METAS BEM CLARAS E JUSTAS NO DESEMPENHO DOCENTE  2- PERSISTÊNCIA NA CRIAÇÃO DE OPORTUNIDADES E ALTERNATIVAS DE FORMAÇÃO PARA OS ALUNOS, TENDO EM VISTA AS SUAS APTIDÕES E	<b>XLII OLIMPIADAS PORTUGUESAS DE MATEMÁTICA</b>	AS OLIMPIADAS PORTUGUESAS DE MATEMÁTICA VISAM ESSENCIALMENTE CRIAR, INCENTIVAR E DESENVOLVER O GOSTO PELA MATEMÁTICA, O TREINO NA RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS, O CONHECIMENTO MATEMÁTICO E DETETAR VOCAÇÕES PRECOCES NESTA ÁREA DO SABER.	RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS QUE FARÃO, SOBRETUDO, APELO À CAPACIDADE DE RACIOCÍNIO, AO ENGENHO E À IMAGINAÇÃO DOS ALUNOS. OS ALUNOS RESOLVEM INDIVIDUALMENTE OS PROBLEMAS SEM USO DE MÁQUINA CALCULADORA E SEM QUALQUER TIPO DE CONSULTA. NAS CATEGORIAS JÚNIOR (6.º E 7.º ANOS), A (8.º E 9.º ANOS), B (10.º, 11.º E 12.º ANOS) HAVERÁ DUAS	<b>08-11-2023 A 10-01-2024</b>	TODOS OS PROFESSORES DO GRUPO 500 MATEMÁTICA. - ALUNOS DO 3.º CICLO E SECUNDÁRIO.	SPM - SOCIEDADE PORTUGUESA DE MATEMÁTICA.

	DIFICULDADES E A SUA INTEGRAÇÃO NA VIDA ATIVA			ELIMINATÓRIAS E UMA FINAL NACIONAL.			
<b>DEPARTAMENTO: DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES GRUPO DISCIPLINAR:620 - EDUCAÇÃO FÍSICA</b>	<p>1- BUSCA DA MELHORIA EM TODA A AÇÃO DA ESCOLA EM FUNÇÃO DO SUCESSO EDUCATIVO DOS SEUS ALUNOS, ATRAVÉS DO ESTABELECIMENTO DE METAS BEM CLARAS E JUSTAS NO DESEMPENHO DOCENTE</p> <p>2- PERSISTÊNCIA NA CRIAÇÃO DE OPORTUNIDADES E ALTERNATIVAS DE FORMAÇÃO PARA OS ALUNOS, TENDO EM VISTA AS SUAS APTIDÕES E DIFICULDADES E A SUA INTEGRAÇÃO NA VIDA ATIVA</p> <p>3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO</p>	<b>FITESCOLA (1ª E 2ª FASES)</b>	- PROMOVER HÁBITOS DE VIDA SAUDÁVEL; - DESENVOLVER CAPACIDADES MOTORAS EVIDENCIANDO APTIDÃO MUSCULAR E APTIDÃO AERÓBIA, ENQUADRADAS NA ZONA SAUDÁVEL DE APTIDÃO FÍSICA DO PROGRAMA FITESCOLA, PARA A SUA IDADE E SEXO	TEGRAÇÃO; - MOTIVAÇÃO; - PARTICIPAÇÃO; - SOCIALIZAÇÃO; - SUPERAÇÃO.	<b>13-11-2023 A 10-05-2024</b>	- PROFESSORES DE EDUCAÇÃO FÍSICA.	PROFESSORES DE EDUCAÇÃO FÍSICA
<b>DEPARTAMENTO: DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS GRUPO DISCIPLINAR:200 - PORTUGUÊS E ESTUDOS SOCIAIS/HISTÓRIA</b>	<p>1- BUSCA DA MELHORIA EM TODA A AÇÃO DA ESCOLA EM FUNÇÃO DO SUCESSO EDUCATIVO DOS SEUS ALUNOS, ATRAVÉS DO ESTABELECIMENTO DE METAS BEM CLARAS E JUSTAS NO DESEMPENHO DOCENTE</p> <p>4- INVESTIMENTO NA EDUCAÇÃO AMBIENTAL, PROMOVENDO A LITERACIA DOS OCEANOS EM PROL DE UM DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL E DE UMA "ECONOMIA AZUL" E ESTIMULANDO O LAZER, O</p>	<b>DIA DO MAR (5.º E 6.º ANOS)</b>	PROMOVER A LEITURA EXPRESSIVA E A LITERACIA DO MAR.	5.º ANO: LEITURA E EXPLORAÇÃO DO TEXTO "A HISTÓRIA DA BALEIA", DE ANTÓNIO SÉRGIO; 6.º ANO: VISITA AO MUSEU DA BALEIA, NO CANIÇAL	<b>16-11-2023</b>	PROFESSORES E ALUNOS.	MUSEU DA BALEIA.

	DESPORTO E UM MAIOR CONHECIMENTO DAS NOSSAS ÁREAS MARINHAS PROTEGIDAS.						
DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES GRUPO DISCIPLINAR:620 - EDUCAÇÃO FÍSICA	<p>1- BUSCA DA MELHORIA EM TODA A AÇÃO DA ESCOLA EM FUNÇÃO DO SUCESSO EDUCATIVO DOS SEUS ALUNOS, ATRAVÉS DO ESTABELECIMENTO DE METAS BEM CLARAS E JUSTAS NO DESEMPENHO DOCENTE</p> <p>2- PERSISTÊNCIA NA CRIAÇÃO DE OPORTUNIDADES E ALTERNATIVAS DE FORMAÇÃO PARA OS ALUNOS, TENDO EM VISTA AS SUAS APTIDÕES E DIFICULDADES E A SUA INTEGRAÇÃO NA VIDA ATIVA</p> <p>3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO</p> <p>4- INVESTIMENTO NA EDUCAÇÃO AMBIENTAL, PROMOVENDO A LITERACIA DOS OCEANOS EM PROL DE UM DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL E DE UMA “ECONOMIA AZUL” E ESTIMULANDO O LAZER, O DESPORTO E UM MAIOR CONHECIMENTO DAS NOSSAS ÁREAS MARINHAS PROTEGIDAS.</p>	DIA DAS ATIVIDADES NÁUTICAS	PROMOVER HÁBITOS DE VIDA SAUDÁVEL; -DIVULGAÇÃO DAS ATIVIDADES NÁUTICAS DESENVOLVIDAS NO DESPORTO ESCOLAR.	-INTEGRAÇÃO; -MOTIVAÇÃO; -PARTICIPAÇÃO; -SOCIALIZAÇÃO; - SUPERAÇÃO	20-11-2023 A 24-11-2023	-COORDENAÇÃO DA ATIVIDADE INTERNA; - PROFESSORES DE EDUCAÇÃO FÍSICA; - COORDENADOR DO NÚCLEO DE ATIVIDADES NÁUTICA - COORDENADORES DO PROJETO TERRAMAR; - ESCOLA AZUL.	PROFESSORES DE EDUCAÇÃO FÍSICA. - DSDE

<p><b>DEPARTAMENTO:</b> <b>DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS GRUPO DISCIPLINAR:420 - GEOGRAFIA</b></p>	<p>1- BUSCA DA MELHORIA EM TODA A AÇÃO DA ESCOLA EM FUNÇÃO DO SUCESSO EDUCATIVO DOS SEUS ALUNOS, ATRAVÉS DO ESTABELECIMENTO DE METAS BEM CLARAS E JUSTAS NO DESEMPENHO DOCENTE</p> <p>3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO</p>	<p><b>PROVA DE ORIENTAÇÃO À QUINTA DO SANTO DA SERRA</b></p>	<p>PERCORRER DISTÂNCIAS EM TERRENO DESCONHECIDO COM O AUXÍLIO DE UM MAPA: LEITURA DE UM MAPA, LOCALIZAÇÃO DE LUGARES E INTERPRETAÇÃO DOS SEUS ELEMENTOS FUNDAMENTAIS; DEMONSTRAR A IMPORTÂNCIA DA ORIENTAÇÃO E LOCALIZAÇÃO CARTOGRÁFICA.</p>	<p>REALIZAÇÃO DE UMA PROVA DE ORIENTAÇÃO COM RECURSO A UM MAPA.</p>	<p><b>21-11-2023</b></p>	<p>PROFESSORAS DE GEOGRAFIA + 2 PROFESSORAS ACOMPANHANTES.</p>	<p>ASSOCIAÇÃO DE ORIENTAÇÃO DA REGIÃO AUTÓNOMA DA MADEIRA (AORAM).</p>
<p><b>DEPARTAMENTO:</b> <b>DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES GRUPO DISCIPLINAR:250 - EDUCAÇÃO MUSICAL</b></p>	<p>1- BUSCA DA MELHORIA EM TODA A AÇÃO DA ESCOLA EM FUNÇÃO DO SUCESSO EDUCATIVO DOS SEUS ALUNOS, ATRAVÉS DO ESTABELECIMENTO DE METAS BEM CLARAS E JUSTAS NO DESEMPENHO DOCENTE</p> <p>3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO</p>	<p><b>DIA DE SANTA CECÍLIA</b></p>	<p>COMEMORAR E SENSIBILIZAR PARA O DIA DE SANTA CECÍLIA - A PADROEIRA DOS MÚSICOS</p>	<p>FICHA DE INFORMAÇÃO SOBRE A LENDA DE SANTA CECÍLIA VÍDEO ALUSIVO À DATA NO SITE DA ESCOLA</p>	<p><b>22-11-2023</b></p>	<p>5º E 6ºS ANOS</p>	<p>-----</p>
<p><b>DEPARTAMENTO:</b> <b>DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS EXATAS, DA NATUREZA E TECNOLOGIAS GRUPO DISCIPLINAR:NÃO É UM GRUPO DISCIPLINAR</b></p>	<p>2- PERSISTÊNCIA NA CRIAÇÃO DE OPORTUNIDADES E ALTERNATIVAS DE FORMAÇÃO PARA OS ALUNOS, TENDO EM VISTA AS SUAS APTIDÕES E DIFICULDADES E A SUA INTEGRAÇÃO NA VIDA ATIVA</p> <p>3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS</p>	<p><b>AS 10 EQUAÇÕES QUE MUDARAM O MUNDO</b></p>	<p>ASSINALAR O DIA MUNDIAL DA CIÊNCIA COM O TEMA "AS 10 EQUAÇÕES QUE MUDARAM O MUNDO" . DESPERTAR A CURIOSIDADE PARA A CIÊNCIA. FOMENTAR A PESQUISA EM TERMOS CIENTÍFICOS.</p>	<p>ATIVIDADE DE PESQUISA DIGITAL PELOS ALUNOS, COM INFORMAÇÃO DISPERSA PELO CHÃO DA ESCOLA, NOMEADAMENTE NO HALL DE ENTRADA.</p>	<p><b>24-11-2023 A 26-11-2023</b></p>	<p>DELEGADOS DO DEPARTAMENTO</p>	<p>GRUPOS DO DEPARTAMENTO</p>

	VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO						
<b>DEPARTAMENTO: DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES GRUPO DISCIPLINAR:250 - EDUCAÇÃO MUSICAL</b>	1- BUSCA DA MELHORIA EM TODA A AÇÃO DA ESCOLA EM FUNÇÃO DO SUCESSO EDUCATIVO DOS SEUS ALUNOS, ATRAVÉS DO ESTABELECIMENTO DE METAS BEM CLARAS E JUSTAS NO DESEMPENHO DOCENTE  3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO	<b>DIA DA RESTAURAÇÃO DA INDEPENDÊNCIA</b>	COMEMORAR O DO DIA DA RESTAURAÇÃO DA INDEPENDÊNCIA HINO DO DIA DA RESTAURAÇÃO DA INDEPENDÊNCIA OS HINOS	BREVE APRESENTAÇÃO DO CONTEXTO HISTÓRICO DO HINO DA RESTAURAÇÃO INTERPRETAR O HINO DA RESTAURAÇÃO FICHA DE TRABALHO SOBRE O TEMA	<b>27-11-2023 a 30-11-2023</b>	ALUNOS DOS 6ºS ANOS	-----
<b>DEPARTAMENTO: DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS GRUPO</b>	1- BUSCA DA MELHORIA EM TODA A AÇÃO DA ESCOLA EM FUNÇÃO DO SUCESSO EDUCATIVO DOS SEUS ALUNOS, ATRAVÉS DO ESTABELECIMENTO DE METAS BEM CLARAS E JUSTAS NO DESEMPENHO DOCENTE  3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO	<b>VISITA DE ESTUDO AO CONVENTO DE SANTA CLARA E AO PALÁCIO DE SÃO LOURENÇO.</b>	CONHECER A ARQUITETURA E ESPAÇOS DO CONVENTO. PERCEBER A IMPORTÂNCIA DO PALÁCIO PARA A REGIÃO AUTÓNOMA DA MADEIRA.	VISITA GUIADA	<b>29-11-2023</b>	2 DOCENTES	-----
<b>DEZEMBRO</b>							

DEPARTAMENTO/ GRUPO/OUTRO	PRIORIDADES DO PEE	ATIVIDADE	OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS	CALENDARIZAÇÃO	RECURSOS HUMANOS	PARCERIAS
DEPARTAMENTO: DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS GRUPO DISCIPLINAR:200 - PORTUGUÊS E ESTUDOS SOCIAIS/HISTÓRIA	1- BUSCA DA MELHORIA EM TODA A AÇÃO DA ESCOLA EM FUNÇÃO DO SUCESSO EDUCATIVO DOS SEUS ALUNOS, ATRAVÉS DO ESTABELECIMENTO DE METAS BEM CLARAS E JUSTAS NO DESEMPENHO DOCENTE  2- PERSISTÊNCIA NA CRIAÇÃO DE OPORTUNIDADES E ALTERNATIVAS DE FORMAÇÃO PARA OS ALUNOS, TENDO EM VISTA AS SUAS APTIDÕES E DIFICULDADES E A SUA INTEGRAÇÃO NA VIDA ATIVA	"CARTA AO PAI NATAL" (5.º ANO)	PROMOVER O GOSTO PELA ESCRITA E PELA IMPORTÂNCIA DO IMAGINÁRIO INFANTIL. REAVIVAR DIFERENTES FORMAS DE COMUNICAÇÃO "EXTRA" TECNOLOGIA.	APÓS A EXPLORAÇÃO DESTE TIPO DE TEXTO (CARTA), OS ALUNOS ESCREVEM UMA CARTA DIRIGIDA AO PAI NATAL. ESTA SERÁ INSERIDA NO RESPETIVO ENVELOPE, NO QUAL SERÃO REGISTRADOS OS REMETENTES E O DESTINATÁRIO E COLOCADO O RESPETIVO SELO. POSTERIORMENTE, ESTAS CARTAS SERÃO ENTREGUES NA ESTAÇÃO DOS CTT.	01-12-2023 A 15-12-2023	PROFESSORES E ALUNOS DO 5.º ANO.	-----
DEPARTAMENTO: DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES GRUPO DISCIPLINAR:250 - EDUCAÇÃO MUSICAL	3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO	MISSA DOS FINALISTAS	SOLEINIZAR A MISSA DOS FINALISTAS	MISSA DOS FINALISTAS	02-12-2023	COMUNIDADE EM GERAL	-----
DEPARTAMENTO: DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS GRUPO DISCIPLINAR:200 - PORTUGUÊS E ESTUDOS SOCIAIS/HISTÓRIA	1- BUSCA DA MELHORIA EM TODA A AÇÃO DA ESCOLA EM FUNÇÃO DO SUCESSO EDUCATIVO DOS SEUS ALUNOS, ATRAVÉS DO ESTABELECIMENTO DE METAS BEM CLARAS E JUSTAS NO DESEMPENHO DOCENTE	CELEBRAÇÃO DO NATAL (6.º ANO)	PROMOVER A CELEBRAÇÃO DE TRADIÇÕES.	OS ALUNOS DEVERÃO FAZER UMA RECOLHA DE RECEITAS (LOCAIS) DE NATAL E DE FIM DE ANO.	03-12-2023 A 15-12-2023	PROFESSORES E ALUNOS DO 6.º ANO.	-----
DEPARTAMENTO: DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES GRUPO DISCIPLINAR:250 - EDUCAÇÃO MUSICAL	1- BUSCA DA MELHORIA EM TODA A AÇÃO DA ESCOLA EM FUNÇÃO DO SUCESSO EDUCATIVO DOS SEUS ALUNOS, ATRAVÉS DO ESTABELECIMENTO DE METAS BEM CLARAS E JUSTAS NO DESEMPENHO DOCENTE	CÂNTICOS DE NATAL	INTERPRETAÇÃO DE CÂNTICOS DE NATAL - PLATAFORMA DIGITAL DA ESCOLA	INTERPRETAR DE CÂNTICOS DE NATAL - PLATAFORMA DIGITAL DA ESCOLA	11-12-2023 A 15-12-2023	2º CICLO / 3º CICLO	TELEJORNAL DIGITAL E SITE DA ESCOLA

	3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO						
<b>GRUPO DISCIPLINAR:320 - FRANCÊS</b>	-----	<b>EXPOSIÇÃO DE NATAL</b>	DAR A CONHECER DATAS FESTIVAS DA CULTURA FRANCESA; SENSIBILIZAR PARA OS VALORES INERENTES À QUADRA NATALÍCIA.	ELABORAÇÃO E TROCA DE POSTAIS DE NATAL; DECORAÇÃO DE UMA ÁRVORE « NOËL EN FRANCE» EXPOSIÇÃO SOBRE AS TRADIÇÕES NATALÍCIAS FRANCESAS.	<b>11-12-2023 A 15-12-2023</b>	PROFESSORES E ALUNOS DOS DIFERENTES CICLOS	----
<b>DEPARTAMENTO: DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES GRUPO DISCIPLINAR:620 - EDUCAÇÃO FÍSICA</b>	1- BUSCA DA MELHORIA EM TODA A AÇÃO DA ESCOLA EM FUNÇÃO DO SUCESSO EDUCATIVO DOS SEUS ALUNOS, ATRAVÉS DO ESTABELECIMENTO DE METAS BEM CLARAS E JUSTAS NO DESEMPENHO DOCENTE  2- PERSISTÊNCIA NA CRIAÇÃO DE OPORTUNIDADES E ALTERNATIVAS DE FORMAÇÃO PARA OS ALUNOS, TENDO EM VISTA AS SUAS APTIDÕES E DIFICULDADES E A SUA INTEGRAÇÃO NA VIDA ATIVA  3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO	<b>DIA DOS PATINS</b>	PROMOVER HÁBITOS DE VIDA SAUDÁVEL; - DIVULGAÇÃO DA MODALIDADE DE PATINAGEM	INTEGRAÇÃO; - MOTIVAÇÃO; - PARTICIPAÇÃO; - SOCIALIZAÇÃO; - SUPERAÇÃO.	<b>12-12-2023</b>	-COORDENAÇÃO DA ATIVIDADE INTERNA; - PROFESSORES DE EDUCAÇÃO FÍSICA; - ORIENTADOR DE EQUIPA DE PATINAGEM.	PROFESSORES DE EDUCAÇÃO FÍSICA. - DSDE
<b>IDA AO TEATRO MUNICIPAL BALTAZAR DIAS</b>	1- BUSCA DA MELHORIA EM TODA A AÇÃO DA ESCOLA EM FUNÇÃO DO SUCESSO EDUCATIVO DOS SEUS ALUNOS, ATRAVÉS DO ESTABELECIMENTO DE METAS	<b>IDA AO TEATRO MUNICIPAL BALTAZAR DIAS</b>	- DESCOBRIR AS ARTES, EM ARTICULAÇÃO COM OS CONTEÚDOS. - RELACIONAR CONHECIMENTOS COM OS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS.	IDA AO TEATRO MUNICIPAL BALTAZAR DIAS (SESSÃO DE CINEMA PROMOVIDA NO ÂMBITO DO PNC - PLANO NACIONAL DE CINEMA).	<b>14-12-2023</b>	DOCENTE RESPONSÁVEL PROFESSORES PARTICIPANTES	PNC - PLANO NACIONAL DE CINEMA

	BEM CLARAS E JUSTAS NO DESEMPENHO DOCENTE						
<b>DEPARTAMENTO: COORDENADORES DE CICLO</b>	<p>3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO</p> <p>4- INVESTIMENTO NA EDUCAÇÃO AMBIENTAL, PROMOVENDO A LITERACIA DOS OCEANOS EM PROL DE UM DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL E DE UMA “ECONOMIA AZUL” E ESTIMULANDO O LAZER, O DESPORTO E UM MAIOR CONHECIMENTO DAS NOSSAS ÁREAS MARINHAS PROTEGIDAS</p>	<b>PEDDY PAPER, SEGUIDO DE UM LANCHE CONVÍVIO.</b>	<p>PROMOVER O ESPÍRITO DE EQUIPA; VALORIZAR A DIVERSIDADE CULTURAL; RESPEITAR A MULTICULTURALIDADE; SENSIBILIZAR PARA AS QUESTÕES AMBIENTAIS; FOMENTAR UMA CONSCIÊNCIA AMBIENTAL;</p>	<p>ELABORAÇÃO DE UMA ATIVIDADE COM CARÁTER LÚDICO, POR CADA CONSELHO DE DISCIPLINA, SUBORDINADA AOS SEQUINTE TEMAS: 5º ANO - INTERCULTURALIDADE; 6º ANO - EDUCAÇÃO AMBIENTAL. REALIZAÇÃO DE UM PEDDY PAPER COM TODOS OS ALUNOS DO 2º CICLO, ORGANIZADOS POR EQUIPAS.</p>	<b>15-12-2023</b>	PROFESSORES DO 2º CICLO, ALUNOS DO 2º CICLO.	ODOS OS CONSELHOS DE DISCIPLINA DO 2º CICLO
<b>DEPARTAMENTO: DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS GRUPO DISCIPLINAR:300 - PORTUGUÊS</b>	<p>1- BUSCA DA MELHORIA EM TODA A AÇÃO DA ESCOLA EM FUNÇÃO DO SUCESSO EDUCATIVO DOS SEUS ALUNOS, ATRAVÉS DO ESTABELECIMENTO DE METAS BEM CLARAS E JUSTAS NO DESEMPENHO DOCENTE</p> <p>3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO</p>	<b>COMUNIDADE DE NATAL</b>	<p>- DESENVOLVER A COMPETÊNCIA DE COMUNICAÇÃO. - FORMAR LEITORES AUTÓNOMOS E REFLEXIVOS. - PROMOVER O CONHECIMENTO DE OBRAS E DE AUTORES. - RELACIONAR CONHECIMENTOS COM CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS.</p>	<p>PARTILHA DE TEXTOS E DE EXPERIÊNCIAS ALUSIVOS À ÉPOCA NATALÍCIA.</p>	<b>15-12-2023</b>	DOCENTE RESPONSÁVEL PROFESSORES PARTICIPANTES CONVIDADO	----
<b>JANEIRO</b>							

DEPARTAMENTO/ GRUPO/OUTRO	PRIORIDADES DO PEE	ATIVIDADE	OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS	CALENDARIZAÇÃO	RECURSOS HUMANOS	PARCERIAS
<b>DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES GRUPO DISCIPLINAR:250 - EDUCAÇÃO MUSICAL</b>	1- BUSCA DA MELHORIA EM TODA A AÇÃO DA ESCOLA EM FUNÇÃO DO SUCESSO EDUCATIVO DOS SEUS ALUNOS, ATRAVÉS DO ESTABELECIMENTO DE METAS BEM CLARAS E JUSTAS NO DESEMPENHO DOCENTE  3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO	<b>CANTAR O REIS</b>	INTERPRETAÇÃO DE CANTIGAS DE REIS (REGIONALIZAÇÃO DO CURRÍCULO DE EDUCAÇÃO MUSICAL)	INTERPRETAR CANTIGAS DE REIS (R.E.M.) NA ESCOLA E NA COMUNIDADE (CÂMARA MUNICIPAL DE ST. CRUZ)	<b>05-01-2024</b>	ALUNOS DO 2º CICLO	-----
<b>DEPARTAMENTO: DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS GRUPO DISCIPLINAR:290 - EDUCAÇÃO MORAL E RELIGIOSA CATÓLICA</b>	3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO	<b>VISITA A ALGUMAS LAPINHAS E PRESÉPIOS MADEIRENSES</b>	RECONHECER A IMPORTÂNCIA DO PATRIMÓNIO REGIONAL E LOCAL; CONTRIBUIR PARA A VALORIZAÇÃO, PRESERVAÇÃO E DIVULGAÇÃO DA MEMÓRIA CULTURAL E RELIGIOSA REGIONAL.	OBSERVAÇÃO DIRETA DE PRESÉPIOS E LAPINHAS; ELABORAÇÃO PELOS ALUNOS DE TRABALHOS INDIVIDUAIS/GRUPO SOBRE O TEMA.	<b>05-01-2024</b>	DOCENTE DE EMRC E OUTROS; ALUNOS DO 5º ANO INSCRITOS NA DISCIPLINA DE EMRC.	ESCOLA/EE/ALUNOS
<b>DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES GRUPO DISCIPLINAR:250 - EDUCAÇÃO MUSICAL</b>	1- BUSCA DA MELHORIA EM TODA A AÇÃO DA ESCOLA EM FUNÇÃO DO SUCESSO EDUCATIVO DOS SEUS ALUNOS, ATRAVÉS DO ESTABELECIMENTO DE METAS BEM CLARAS E JUSTAS NO DESEMPENHO DOCENTE	<b>VARRER DOS ARMÁRIOS</b>	INTERPRETAÇÃO DA CANÇÃO DO SANTO AMARO	INTERPRETAÇÃO DA CANÇÃO DO SANTO AMARO	<b>12-01-2024</b>	ALUNOS DE 5º ANO E MODALIDADES ARTÍSTICAS	-----

	3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO						
<b>DEPARTAMENTO: DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES GRUPO DISCIPLINAR:620 - EDUCAÇÃO FÍSICA</b>	<p>1- BUSCA DA MELHORIA EM TODA A AÇÃO DA ESCOLA EM FUNÇÃO DO SUCESSO EDUCATIVO DOS SEUS ALUNOS, ATRAVÉS DO ESTABELECIMENTO DE METAS BEM CLARAS E JUSTAS NO DESEMPENHO DOCENTE</p> <p>2- PERSISTÊNCIA NA CRIAÇÃO DE OPORTUNIDADES E ALTERNATIVAS DE FORMAÇÃO PARA OS ALUNOS, TENDO EM VISTA AS SUAS APTIDÕES E DIFICULDADES E A SUA INTEGRAÇÃO NA VIDA ATIVA</p> <p>3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO</p>	<b>CORRIDA ESCOLAR DE SANTO AMARO</b>	PROMOVER HÁBITOS DE VIDA SAUDÁVEL; - DIVULGAÇÃO DA MODALIDADE DE ATLETISMO; - ENVOLVER A COMUNIDADE ESCOLAR E EDUCATIVA.	DIVULGAÇÃO NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA; - AFIXAÇÃO DE CARTAZES INFORMATIVOS.	<b>12-01-2024</b>	PROFESSORES DE EDUCAÇÃO FÍSICA; - ALUNOS DO CURSO PROFISSIONAL TÉCNICO DE DESPORTO.	CÂMARA MUNICIPAL DE SANTA CRUZ; - BOMBEIROS MUNICIPAIS DE SANTA CRUZ; - PSP SANTA CRUZ; - POLÍCIA MARÍTIMA; - PROTEÇÃO CIVIL; - ASSOCIAÇÃO DE ATLETISMO DA MADEIRA.
<b>DEPARTAMENTO: DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES GRUPO DISCIPLINAR:620 - EDUCAÇÃO FÍSICA</b>	1- BUSCA DA MELHORIA EM TODA A AÇÃO DA ESCOLA EM FUNÇÃO DO SUCESSO EDUCATIVO DOS SEUS ALUNOS, ATRAVÉS DO ESTABELECIMENTO DE METAS	<b>DIA DO MADEIRABOL E VOLEIBOL</b>	ROMOVER HÁBITOS DE VIDA SAUDÁVEL; - DIVULGAÇÃO DAS MODALIDADES DE MADEIRABOL E VOLEIBOL	<p>INTEGRAÇÃO;</p> <p>- MOTIVAÇÃO;</p> <p>- PARTICIPAÇÃO;</p> <p>- SOCIALIZAÇÃO;</p>	<b>16-01-2024 A 19-01-2024</b>	-COORDENAÇÃO DA ATIVIDADE INTERNA; - ORIENTADORES DE EQUIPAS DE VOLEIBOL E MADEIRABOL. -	DSDE; - PROFESSORES DE EDUCAÇÃO FÍSICA

	<p>BEM CLARAS E JUSTAS NO DESEMPENHO DOCENTE</p> <p>2- PERSISTÊNCIA NA CRIAÇÃO DE OPORTUNIDADES E ALTERNATIVAS DE FORMAÇÃO PARA OS ALUNOS, TENDO EM VISTA AS SUAS APTIDÕES E DIFICULDADES E A SUA INTEGRAÇÃO NA VIDA ATIVA</p> <p>3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO</p>			- SUPERAÇÃO.		PROFESSORES DE EDUCAÇÃO FÍSICA.	
<p><b>DEPARTAMENTO:</b> <b>DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES GRUPO</b> <b>DISCIPLINAR:250 - EDUCAÇÃO MUSICAL</b></p>	<p>1- BUSCA DA MELHORIA EM TODA A AÇÃO DA ESCOLA EM FUNÇÃO DO SUCESSO EDUCATIVO DOS SEUS ALUNOS, ATRAVÉS DO ESTABELECIMENTO DE METAS BEM CLARAS E JUSTAS NO DESEMPENHO DOCENTE</p> <p>2- PERSISTÊNCIA NA CRIAÇÃO DE OPORTUNIDADES E ALTERNATIVAS DE FORMAÇÃO PARA OS ALUNOS, TENDO EM VISTA AS SUAS APTIDÕES E DIFICULDADES E A SUA INTEGRAÇÃO NA VIDA ATIVA</p>	<p><b>APRESENTAÇÃO DOS TRABALHOS DO 3º CICLO DA OPÇÃO DE MÚSICA</b></p>	<p>PRESENTAÇÃO DOS TRABALHOS DO 3º CICLO DA OPÇÃO DE MÚSICA</p>	<p>APRESENTAR OS TRABALHOS DO 3º CICLO DA OPÇÃO DE MÚSICA</p>	<p><b>24-01-2024</b></p>	<p>ALUNOS DO 3º CICLO</p>	<p>-----</p>

	3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO						
--	--	--	--	--	--	--	--

# SEGUNDO SEMESTRE

## CLUBES E PROJETOS

### FEVEREIRO

CLUBE/ PROJETO	PRIORIDADES DO PEE	ATIVIDADE	OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS	CALENDARIZAÇÃO	RECURSOS HUMANOS	PARCERIAS
<b>CLUBES: PROJETO DE EDUCAÇÃO PARA A SEGURANÇA E PREVENÇÃO DE RISCOS</b>	3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO	<b>AÇÃO DE FORMAÇÃO “PLANO DE PREVENÇÃO E EMERGÊNCIA: PROCEDIMENTOS DE EVACUAÇÃO” PARA OS ALUNOS DA UNIDADE ESPECIALIZADA.</b>	EXECUTAR CORRETAMENTE OS PROCEDIMENTOS DE EVACUAÇÃO EM CASO DE EMERGÊNCIA.	SIMULAÇÃO E TREINO DOS PROCEDIMENTOS DE EVACUAÇÃO EM CASO DE EMERGÊNCIA.	<b>01-02-2024</b>	DELEGADOS DE SEGURANÇA PROFESSORAS DA UNIDADE ESPECIALIZADA	SERVIÇO REGIONAL DE PROTEÇÃO CIVIL COORDENAÇÃO DO PROJETO DE EDUCAÇÃO PARA A SEGURANÇA E PREVENÇÃO DE RISCOS
<b>CLUBES: PROJETO DE EDUCAÇÃO PARA A SEGURANÇA E PREVENÇÃO DE RISCOS</b>	3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO	<b>AÇÃO DE FORMAÇÃO “PROCEDIMENTOS DE EVACUAÇÃO PARA A EQUIPA DE CONCENTRAÇÃO E CONTROLO”, PESSOAL NÃO DOCENTE.</b>	EXECUTAR CORRETAMENTE OS PROCEDIMENTOS DE EVACUAÇÃO EM CASO DE EMERGÊNCIA.	COMUNICAÇÃO ORAL, COM SUPORTE MULTIMÉDIA, SOBRE OS PROCEDIMENTOS DE SEGURANÇA A EXECUTAR DURANTE A EVACUAÇÃO.	<b>02-02-2024</b>	DELEGADOS DE SEGURANÇA PROFESSORAS DA UNIDADE ESPECIALIZADA	SERVIÇO REGIONAL DE PROTEÇÃO CIVIL COORDENAÇÃO DO PROJETO DE EDUCAÇÃO PARA A SEGURANÇA E PREVENÇÃO DE RISCOS

<p><b>CLUBES: PROJETO DE EDUCAÇÃO PARA A SEGURANÇA E PREVENÇÃO DE RISCOS</b></p>	<p>3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO</p>	<p><b>EXERCÍCIO INTERNO DE EVACUAÇÃO GERAL.</b></p>	<p>EXECUTAR CORRETAMENTE OS PROCEDIMENTOS DE EVACUAÇÃO EM CASO DE EMERGÊNCIA.</p>	<p>SIMULAÇÃO E TREINO DOS PROCEDIMENTOS DE EVACUAÇÃO EM CASO DE EMERGÊNCIA.</p>	<p><b>05-02-2024</b></p>	<p>DELEGADOS DE SEGURANÇA PESSOAL DOCENTE ALUNOS PESSOAL NÃO DOCENTE SERVIÇO REGIONAL DE PROTEÇÃO CIVIL SERVIÇO MUNICIPAL DE PROTEÇÃO CIVIL BOMBEIROS SAPADORES DE SANTA CRUZ COORDENAÇÃO DO PROJETO DE EDUCAÇÃO PARA A SEGURANÇA E PREVENÇÃO DE RISCOS</p>	<p>SERVIÇO REGIONAL DE PROTEÇÃO CIVIL SERVIÇO MUNICIPAL DE PROTEÇÃO CIVIL COORDENAÇÃO DO PROJETO DE EDUCAÇÃO PARA A SEGURANÇA E PREVENÇÃO DE RISCOS BOMBEIROS SAPADORES DE SANTA CRUZ</p>
<p><b>CLUBES: ERASMUS+</b></p>	<p>1- BUSCA DA MELHORIA EM TODA A AÇÃO DA ESCOLA EM FUNÇÃO DO SUCESSO EDUCATIVO DOS SEUS ALUNOS, ATRAVÉS DO ESTABELECIMENTO DE METAS BEM CLARAS E JUSTAS NO DESEMPENHO DOCENTE</p> <p>2- PERSISTÊNCIA NA CRIAÇÃO DE OPORTUNIDADES E ALTERNATIVAS DE FORMAÇÃO PARA OS ALUNOS, TENDO EM VISTA AS SUAS APTIDÕES E DIFICULDADES E A SUA INTEGRAÇÃO NA VIDA ATIVA</p> <p>3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO</p> <p>4- INVESTIMENTO NA EDUCAÇÃO AMBIENTAL, PROMOVENDO A LITERACIA</p>	<p><b>ATIVIDADE DE MOBILIDADE À ILHA DE REUNIÃO – FRANÇA</b></p>	<p>SENSIBILIZAR E CONSCIENCIALIZAR OS JOVENS PARA A IMPORTÂNCIA DA PROTEÇÃO DO MEIO AMBIENTE; . HABILITAR PROFESSORES E ALUNOS COM DIVERSAS FERRAMENTAS DIGITAIS DE MODO A IMPLEMENTAR CAMPANHAS ECOLÓGICAS ORGANIZADAS DURANTE O PROJETO; . CONSCIENCIALIZAR TODA A COMUNIDADE ESCOLAR PARA AS MUDANÇAS CLIMÁTICAS, PARA OS ANIMAIS EM VIAS DE EXTINÇÃO, RECICLAGEM, POLUIÇÃO DA ÁGUA E ENERGIAS RENOVÁVEIS; . CONSCIENCIALIZAR OS ALUNOS PARA A IMPORTÂNCIA DA PARTICIPAÇÃO CÍVICA E DEMOCRÁTICA; . CONHECER ASPETOS DA CULTURA DOS PAÍSES PARCEIROS; . DESENVOLVER O ESPÍRITO DE EQUIPA BEM COMO O PENSAMENTO CRÍTICO E PROMOVER AS COMPETÊNCIAS COMUNICATIVAS ATRAVÉS DA LÍNGUA INGLESA.</p>	<p>REALIZAÇÃO DE ATIVIDADES QUE VISAM DESENVOLVER AS HABILIDADES DIGITAIS DE ALUNOS E PROFESSORES; . CRIAÇÃO DE AULAS MAIS ATRAENTES COM A AJUDA DE MEIOS ELETRÔNICOS MODERNOS E PROGRAMAS DIGITAIS;</p>	<p><b>05-02-2024 A 12-02-2024</b></p>	<p>PROFESSORES RESPONSÁVEIS DO CLUBE E DO PROJETO ERASMUS+; ALUNOS PARTICIPANTES NO PROJETO; COMUNIDADE EDUCATIVA; . ALUNOS E DOCENTES DE ESCOLAS ORIUNDAS DOS PAÍSES PARCEIROS DO PROJETO: ÁUSTRIA, ROMÊNIA, TURQUIA, ITÁLIA E FRANÇA.</p>	<p>PAÍSES PARCEIROS: ÁUSTRIA, ROMÊNIA, TURQUIA, ITÁLIA E FRANÇA. . SECRETARIA REGIONAL DE TURISMO E CULTURA – OFERTA DE ALGUMAS LEMBRANÇAS QUE ILUSTRAM O PATRIMÔNIO DA ILHA DA MADEIRA.</p>

	DOS OCEANOS EM PROL DE UM DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL E DE UMA “ECONOMIA AZUL” E ESTIMULANDO O LAZER, O DESPORTO E UM MAIOR CONHECIMENTO DAS NOSSAS ÁREAS MARINHAS PROTEGIDAS.						
<b>CLUBES: VIVER COM AMOR E AFETO (VAA)</b>	3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO	<b>MERCADINHO SOLIDÁRIO</b>	AJUDAR A MINIMIZAR AS CONSEQUÊNCIAS DA POBREZA NO SEIO DAS FAMÍLIAS DOS NOSSOS ALUNOS MAIS DESFAVORECIDOS. ANGARIAR FUNDOS MONETÁRIOS PARA A AQUISIÇÃO DOS BENS ALIMENTARES DE 1ª NECESSIDADE.	INFORMAR TODA A COMUNIDADE ESCOLAR SOBRE A ATIVIDADE; VENDA DE DIVERSOS PRODUTOS.	<b>06-02-2024</b>	EQUIPA DO PROJETO	COMUNIDADE ESCOLAR
<b>CLUBES: PLANO REGIONAL DE EDUCAÇÃO RODOVIÁRIA (PRER)</b>	3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO	<b>SER PEÃO, EM SEGURANÇA, NA CIDADE DE SANTA CRUZ!</b>	ALERTAR PARA AS REGRAS DE CIRCULAÇÃO PEDONAL E AUTOMÓVEL.	ATIVIDADE SIMULADA QUE PRETENDE ABORDAR AS CONDIÇÕES DE SEGURANÇA NA CIRCULAÇÃO PEDONAL NO CENTRO DA CIDADE DE SANTA CRUZ.	<b>06-02-2024</b>	PROFESSORES DO PRER ALUNOS DO 8.º A	----
<b>CLUBES: GRUPO INSTRUMENTAL</b>	3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO	<b>CARNAVAL: ALA DA BATUCADA</b>	PARTICIPAR DE FORMA ATIVA NA VIDA ARTÍSTICO-MUSICAL DA ESCOLA FAVORECER A COMUNICAÇÃO E A EXPRESSÃO ATRAVÉS DA MÚSICA	COMPOSIÇÃO E IMPROVISAZÃO RÍTMICA.	<b>09-02-2024</b>	PROFESSORES, AUXILIARES DA AÇÃO EDUCATIVA, ALUNOS	-----
<b>CLUBES: RODA DE AMIGOS</b>	3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO	<b>CARNAVAL A DANÇAR</b>	PROMOVER A RELAÇÃO E O CONVÍVIO INTERGERACIONAL. PROMOVER OFICINAS DE MÚSICA E DANÇA.	APRESENTAÇÃO DE ALGUMAS MÚSICAS DE CARNAVAL BEM COMO A COREOGRAFIA DAS MESMAS, LEVANDO OS UTENTES DA SCMSC A DANÇAR O SAMBA.	<b>19-02-2024</b>	RODA DE AMIGOS E ALGUNS CONVIDADOS.	RODA DE AMIGOS E ALGUNS DANÇARINOS CONVIDADOS.

<p><b>CLUBES: PLANO REGIONAL DE EDUCAÇÃO RODOVIÁRIA (PRER)</b></p>	<p>3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO</p>	<p><b>SER PEÃO, EM SEGURANÇA, NA CIDADE DE SANTA CRUZ!</b></p>	<p>ALERTAR PARA AS REGRAS DE CIRCULAÇÃO PEDONAL E AUTOMÓVEL.</p>	<p>ATIVIDADE SIMULADA QUE PRETENDE ABORDAR AS CONDIÇÕES DE SEGURANÇA NA CIRCULAÇÃO PEDONAL NO CENTRO DA CIDADE DE SANTA CRUZ.</p>	<p><b>19-02-2024</b></p>	<p>PROFESSORES DO PRER ALUNOS DO 8.º B</p>	<p>----</p>
<p><b>CLUBES: PLANO REGIONAL DE EDUCAÇÃO RODOVIÁRIA (PRER)</b></p>	<p>3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO</p>	<p><b>SER PEÃO, EM SEGURANÇA, NA CIDADE DE SANTA CRUZ!</b></p>	<p>ALERTAR PARA AS REGRAS DE CIRCULAÇÃO PEDONAL E AUTOMÓVEL.</p>	<p>ATIVIDADE SIMULADA QUE PRETENDE ABORDAR AS CONDIÇÕES DE SEGURANÇA NA CIRCULAÇÃO PEDONAL NO CENTRO DA CIDADE DE SANTA CRUZ.</p>	<p><b>23-02-2024</b></p>	<p>PROFESSORES DO PRER ALUNOS DO 8.º C</p>	<p>----</p>
<p><b>CLUBES: PLANO REGIONAL DE EDUCAÇÃO RODOVIÁRIA (PRER)</b></p>	<p>3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO</p>	<p><b>SER PEÃO, EM SEGURANÇA, NA CIDADE DE SANTA CRUZ!</b></p>	<p>ALERTAR PARA AS REGRAS DE CIRCULAÇÃO PEDONAL E AUTOMÓVEL.</p>	<p>ATIVIDADE SIMULADA QUE PRETENDE ABORDAR AS CONDIÇÕES DE SEGURANÇA NA CIRCULAÇÃO PEDONAL NO CENTRO DA CIDADE DE SANTA CRUZ.</p>	<p><b>26-02-2024</b></p>	<p>PROFESSORES DO PRER ALUNOS DO 8.º D</p>	<p>----</p>
<p><b>CLUBES: ERASMUS+</b></p>	<p>1- BUSCA DA MELHORIA EM TODA A AÇÃO DA ESCOLA EM FUNÇÃO DO SUCESSO EDUCATIVO DOS SEUS ALUNOS, ATRAVÉS DO ESTABELECIMENTO DE METAS BEM CLARAS E JUSTAS NO DESEMPENHO DOCENTE</p> <p>2- PERSISTÊNCIA NA CRIAÇÃO DE OPORTUNIDADES E ALTERNATIVAS DE FORMAÇÃO PARA OS ALUNOS, TENDO EM VISTA AS SUAS APTIDÕES E DIFICULDADES E A SUA INTEGRAÇÃO NA VIDA ATIVA</p> <p>3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS</p>	<p><b>SESSÃO DE DIVULGAÇÃO DAS ATIVIDADES REALIZADAS NA MOBILIDADE À ILHA DE REUNIÃO.</b></p>	<p>DAR A CONHECER OS ACONTECIMENTOS MAIS MARCANTES DA MOBILIDADE REALIZADA; . SENSIBILIZAR PARA OS VALORES E CONSCIÊNCIA CÍVICA NO QUE RESPEITA AO MEIO AMBIENTE; . PARTILHAR EXPERIÊNCIAS E CONHECIMENTOS ADQUIRIDOS EM TERMOS CULTURAIS.</p>	<p>. PROPORCIONAR A AQUISIÇÃO DE CONHECIMENTOS, PROMOVER O DEBATE DE IDEIAS; . IMPLEMENTAR AS BOAS PRÁTICAS E INICIATIVAS EM PROL DA PROTEÇÃO DO AMBIENTE.</p>	<p><b>27-02-2024</b></p>	<p>DOCENTES E ALUNOS ENVOLVIDOS NA MOBILIDADE; . ALUNOS PARTICIPANTES NO PROJETO; . COMUNIDADE EDUCATIVA.</p>	<p>PAÍSES PARCEIROS: ÁUSTRIA, ROMÉLIA, TURQUIA, ITÁLIA E FRANÇA.</p>

	<p>VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO</p> <p>4- INVESTIMENTO NA EDUCAÇÃO AMBIENTAL, PROMOVENDO A LITERACIA DOS OCEANOS EM PROL DE UM DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL E DE UMA “ECONOMIA AZUL” E ESTIMULANDO O LAZER, O DESPORTO E UM MAIOR CONHECIMENTO DAS NOSSAS ÁREAS MARINHAS PROTEGIDAS.</p>						
<b>CLUBES: PROJETO DE EDUCAÇÃO PARA A SEGURANÇA E PREVENÇÃO DE RISCOS</b>	<p>3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO</p>	<p><b>AÇÃO DE FORMAÇÃO “PLANO DE PREVENÇÃO E EMERGÊNCIA: PROCEDIMENTOS DE EVACUAÇÃO” PARA TODAS AS TURMAS DOS CURSOS EFA.</b></p>	<p>EXECUTAR CORRETAMENTE OS PROCEDIMENTOS DE EVACUAÇÃO EM CASO DE INCÊNDIO.</p>	<p>COMUNICAÇÃO ORAL, COM SUPORTE MULTIMÉDIA, SOBRE OS PROCEDIMENTOS DE SEGURANÇA A EXECUTAR DURANTE A EVACUAÇÃO.</p>	<b>28-02-2024</b>	DELEGADOS DE SEGURANÇA	SERVIÇO REGIONAL DE PROTEÇÃO CIVIL COORDENAÇÃO DO PROJETO DE EDUCAÇÃO PARA A SEGURANÇA E PREVENÇÃO DE RISCOS
<b>CLUBES: PROJETO DE EDUCAÇÃO PARA A SEGURANÇA E PREVENÇÃO DE RISCOS</b>	<p>3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO</p>	<p><b>AÇÃO DE FORMAÇÃO “PLANO DE PREVENÇÃO E EMERGÊNCIA: PROCEDIMENTOS DE EVACUAÇÃO” PARA OS FORMADORES DOS CURSOS EFA.</b></p>	<p>EXECUTAR CORRETAMENTE OS PROCEDIMENTOS DE EVACUAÇÃO EM CASO DE INCÊNDIO.</p>	<p>COMUNICAÇÃO ORAL, COM SUPORTE MULTIMÉDIA, SOBRE OS PROCEDIMENTOS DE SEGURANÇA A EXECUTAR DURANTE A EVACUAÇÃO.</p>	<b>28-02-2024</b>	DELEGADOS DE SEGURANÇA	SERVIÇO REGIONAL DE PROTEÇÃO CIVIL COORDENAÇÃO DO PROJETO DE EDUCAÇÃO PARA A SEGURANÇA E PREVENÇÃO DE RISCOS
<b>CLUBES: PROJETO DE EDUCAÇÃO PARA A SEGURANÇA E PREVENÇÃO DE RISCOS</b>	<p>3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO</p>	<p><b>AÇÃO DE FORMAÇÃO “PROCEDIMENTOS DE EVACUAÇÃO PARA O RESPONSÁVEL DE SEGURANÇA”.</b></p>	<p>EXECUTAR CORRETAMENTE OS PROCEDIMENTOS DE EVACUAÇÃO EM CASO DE INCÊNDIO.</p>	<p>SIMULAÇÃO E TREINO DOS PROCEDIMENTOS DE EVACUAÇÃO EM CASO DE INCÊNDIO.</p>	<b>28-02-2024</b>	DELEGADOS DE SEGURANÇA	SERVIÇO REGIONAL DE PROTEÇÃO CIVIL COORDENAÇÃO DO PROJETO DE EDUCAÇÃO PARA A SEGURANÇA E PREVENÇÃO DE RISCOS

<b>CLUBES: PROJETO DE EDUCAÇÃO PARA A SEGURANÇA E PREVENÇÃO DE RISCOS</b>	3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO	<b>AÇÃO DE FORMAÇÃO “PROCEDIMENTOS DE EVACUAÇÃO PARA A ESTRUTURA INTERNA DE SEGURANÇA”, PESSOAL NÃO DOCENTE.</b>	EXECUTAR CORRETAMENTE OS PROCEDIMENTOS DE EVACUAÇÃO EM CASO DE INCÊNDIO.	COMUNICAÇÃO ORAL, COM SUPORTE MULTIMÉDIA, SIMULAÇÃO E TREINO DOS PROCEDIMENTOS DE EVACUAÇÃO.	<b>28-02-2024</b>	DELEGADOS DE SEGURANÇA	SERVIÇO REGIONAL DE PROTEÇÃO CIVIL COORDENAÇÃO DO PROJETO DE EDUCAÇÃO PARA A SEGURANÇA E PREVENÇÃO DE RISCOS
---	--	--	--	--	-------------------	------------------------	--

## MARÇO

CLUBE/ PROJETO	PRIORIDADES DO PEE	ATIVIDADE	OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS	CALENDARIZAÇÃO	RECURSOS HUMANOS	PARCERIAS
<b>CLUBES: PARA ALÉM DA ILHA</b>	3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO	<b>CABAZ PÁSCOA</b>	1. REALIZAR ATIVIDADES PROMOVEDO TRABALHO EM EQUIPA; 2. DESENVOLVER HÁBITOS DE TRABALHO PARA CONCRETIZAÇÃO DE OBJETIVOS; 3. ANGARIAR VERBAS PARA A REALIZAÇÃO DA VISITA DE ESTUDO; 5. DESENVOLVER A AUTONOMIA E RESPONSABILIDADE DOS ALUNOS; 6. ENVOLVER OS FAMILIARES E C.T. NA CONCRETIZAÇÃO DO PROJETO.	1. NO FINAL DO MÊS DE FEVEREIRO RECOLHER PRODUTOS PARA O CABAZ; 2-. PREPARAR AS RIFAS PARA VENDER; 3. ELABORAR O CARTAZ; 4. DURANTE O MÊS DE MARÇO COLOCAR O CABAZ EM EXPOSIÇÃO NO BAR DOS PROFESSORES E VENDER AS RIFAS.	<b>01-03-2024 A 22-03-2024</b>	PROFESSORES, ALUNOS E FUNCIONÁRIOS DO BAR DE PROFESSORES	E. E. E ESCOLA
<b>CLUBES: ERASMUS+</b>	1- BUSCA DA MELHORIA EM TODA A AÇÃO DA ESCOLA EM FUNÇÃO DO SUCESSO EDUCATIVO DOS SEUS ALUNOS, ATRAVÉS DO ESTABELECIMENTO DE METAS BEM CLARAS E JUSTAS NO DESEMPENHO DOCENTE  2- PERSISTÊNCIA NA CRIAÇÃO DE OPORTUNIDADES E ALTERNATIVAS DE FORMAÇÃO PARA OS ALUNOS, TENDO EM VISTA AS SUAS APTIDÕES E DIFICULDADES E A SUA INTEGRAÇÃO NA VIDA ATIVA	<b>PREPARAÇÃO E ORIENTAÇÃO DOS ALUNOS NO QUE RESPEITA ÀS ATIVIDADES/ PROJETOS TEMÁTICOS E CAMPANHAS AMBIENTAIS PARA APRESENTAÇÃO NA MOBILIDADE À ÁUSTRIA.</b>	SENSIBILIZAR E CONSCIENCIALIZAR OS JOVENS PARA A IMPORTÂNCIA DA PROTEÇÃO DO MEIO AMBIENTE; . DESENVOLVER O ESPÍRITO DE EQUIPA BEM COMO O PENSAMENTO CRÍTICO E PROMOVER AS COMPETÊNCIAS COMUNICATIVAS ATRAVÉS DA LÍNGUA INGLESA; . HABILITAR OS ALUNOS COM DIVERSAS FERRAMENTAS DIGITAIS DE MODO A IMPLEMENTAR CAMPANHAS ECOLÓGICAS ORGANIZADAS DURANTE O PROJETO;	PROPORCIONAR A AQUISIÇÃO DE CONHECIMENTOS, PROMOVER O DEBATE DE IDEIAS; . IMPLEMENTAR AS BOAS PRÁTICAS E INICIATIVAS EM PROL DA PROTEÇÃO DO AMBIENTE; . REALIZAÇÃO DE ATIVIDADES QUE VISAM DESENVOLVER AS HABILIDADES DIGITAIS DOS ALUNOS.	<b>01-03-2024 A 22-04-2024</b>	PROFESSORES RESPONSÁVEIS PELO PROJETO ERASMUS+; ALUNOS PARTICIPANTES NO PROJETO.	PAÍSES PARCEIROS: ÁUSTRIA, ROMÉLIA, TURQUIA, ITÁLIA E FRANÇA.

	<p>3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO</p> <p>4- INVESTIMENTO NA EDUCAÇÃO AMBIENTAL, PROMOVENDO A LITERACIA DOS OCEANOS EM PROL DE UM DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL E DE UMA “ECONOMIA AZUL” E ESTIMULANDO O LAZER, O DESPORTO E UM MAIOR CONHECIMENTO DAS NOSSAS ÁREAS MARINHAS PROTEGIDAS.</p>						
<b>CLUBES: DESPORTO ESCOLAR</b>	<p>1- BUSCA DA MELHORIA EM TODA A AÇÃO DA ESCOLA EM FUNÇÃO DO SUCESSO EDUCATIVO DOS SEUS ALUNOS, ATRAVÉS DO ESTABELECIMENTO DE METAS BEM CLARAS E JUSTAS NO DESEMPENHO DOCENTE</p> <p>2- PERSISTÊNCIA NA CRIAÇÃO DE OPORTUNIDADES E ALTERNATIVAS DE FORMAÇÃO PARA OS ALUNOS, TENDO EM VISTA AS SUAS APTIDÕES E DIFICULDADES E A SUA INTEGRAÇÃO NA VIDA ATIVA</p> <p>3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO</p>	<b>CORTA MATO JOVEM ESCOLAR</b>	PROMOVER HÁBITOS DE VIDA SAUDÁVEL; - DIVULGAÇÃO DA MODALIDADE DE ATLETISMO;	<p>INTEGRAÇÃO;</p> <p>- MOTIVAÇÃO;</p> <p>- PARTICIPAÇÃO;</p> <p>- SOCIALIZAÇÃO;</p> <p>- SUPERAÇÃO.</p>	<b>01-03-2024</b>	PROFESSORES DE EDUCAÇÃO FÍSICA	- DSDE; - PROFESSORES DE EDUCAÇÃO FÍSICA; - AARAM

<p><b>CLUBES: PROJETO DE EDUCAÇÃO PARA A SEGURANÇA E PREVENÇÃO DE RISCOS</b></p>	<p>3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO</p>	<p><b>EXERCÍCIO INTERNO DE EVACUAÇÃO GERAL.</b></p>	<p>EXECUTAR CORRETAMENTE OS PROCEDIMENTOS DE EVACUAÇÃO EM CASO DE INCÊNDIO.</p>	<p>SIMULAÇÃO E TREINO DOS PROCEDIMENTOS DE EVACUAÇÃO EM CASO DE INCÊNDIO.</p>	<p><b>04-03-2024 A 08-03-2024</b></p>	<p>DELEGADOS DE SEGURANÇA FORMANDOS CEFA FORMADORES CEFA PESSOAL NÃO DOCENTE SERVIÇO REGIONAL DE PROTEÇÃO CIVIL MUNICIPAL DE PROTEÇÃO CIVIL BOMBEIROS SAPADORES DE SANTA CRUZ COORDENAÇÃO DO PROJETO DE EDUCAÇÃO PARA A SEGURANÇA E PREVENÇÃO DE RISCOS</p>	<p>SERVIÇO REGIONAL DE PROTEÇÃO CIVIL MUNICIPAL DE COORDENAÇÃO DO PROJETO DE EDUCAÇÃO PARA A SEGURANÇA E PREVENÇÃO DE RISCOS</p>
<p><b>CLUBES: PLANO DE REGIONAL EDUCAÇÃO RODOVIÁRIA (PRER)</b></p>	<p>3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO</p>	<p><b>O QUE FAZER EM CASO DE ACIDENTE DE VIAÇÃO?</b></p>	<p>CONHECER OS MEIOS DE SALVAMENTO E DESENCARCERAMENTO DE VÍTIMAS DE ACIDENTES RODOVIÁRIOS.</p>	<p>DEMONSTRAÇÃO DOS MEIOS E EQUIPAMENTOS UTILIZADOS NO SALVAMENTO E DESENCARCERAMENTO DE VÍTIMAS DE ACIDENTES RODOVIÁRIOS.</p>	<p><b>05-03-2024</b></p>	<p>PROFESSORES DO PRER ALUNOS – 7.º A BOMBEIROS SAPADORES DE SANTA CRUZ</p>	<p>CÂMARA MUNICIPAL DE SANTA CRUZ BOMBEIROS SAPADORES DE SANTA CRUZ</p>
<p><b>CLUBES: PLANO DE REGIONAL EDUCAÇÃO RODOVIÁRIA (PRER)</b></p>	<p>3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO</p>	<p><b>O QUE FAZER EM CASO DE ACIDENTE DE VIAÇÃO?</b></p>	<p>CONHECER OS MEIOS DE SALVAMENTO E DESENCARCERAMENTO DE VÍTIMAS DE ACIDENTES RODOVIÁRIOS.</p>	<p>DEMONSTRAÇÃO DOS MEIOS E EQUIPAMENTOS UTILIZADOS NO SALVAMENTO E DESENCARCERAMENTO DE VÍTIMAS DE ACIDENTES RODOVIÁRIOS.</p>	<p><b>12-03-2024</b></p>	<p>PROFESSORES DO PRER ALUNOS – 7.º B BOMBEIROS SAPADORES DE SANTA CRUZ</p>	<p>CÂMARA MUNICIPAL DE SANTA CRUZ BOMBEIROS SAPADORES DE SANTA CRUZ</p>
<p><b>CLUBES: PLANO DE REGIONAL EDUCAÇÃO RODOVIÁRIA (PRER)</b></p>	<p>3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO</p>	<p><b>O QUE FAZER EM CASO DE ACIDENTE DE VIAÇÃO?</b></p>	<p>CONHECER OS MEIOS DE SALVAMENTO E DESENCARCERAMENTO DE VÍTIMAS DE ACIDENTES RODOVIÁRIOS.</p>	<p>DEMONSTRAÇÃO DOS MEIOS E EQUIPAMENTOS UTILIZADOS NO SALVAMENTO E DESENCARCERAMENTO DE VÍTIMAS DE ACIDENTES RODOVIÁRIOS.</p>	<p><b>20-03-2024</b></p>	<p>PROFESSORES DO PRER ALUNOS – 7.º C BOMBEIROS SAPADORES DE SANTA CRUZ</p>	<p>CÂMARA MUNICIPAL DE SANTA CRUZ BOMBEIROS SAPADORES DE SANTA CRUZ</p>

<b>CLUBES: VIVER COM AMOR E AFETO (VAA)</b>	3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO	<b>ENTREGA DE CABAZES COM BENS ALIMENTARES DE 1ª NECESSIDADE</b>	AJUDAR A MINIMIZAR AS CONSEQUÊNCIAS DA POBREZA NO SEIO DAS FAMÍLIAS DOS NOSSOS ALUNOS MAIS DESFAVORECIDOS.	ANGARIAÇÃO/ RECOLHA/ AQUISIÇÃO DE ALIMENTOS, EXECUÇÃO DE CABAZES COM BENS ALIMENTARES DE 1ª NECESSIDADE.	<b>20-03-2024</b>	EQUIPA PROJETO DO	COMUNIDADE ESCOLAR
---	--	--	--	--	-------------------	-------------------	--------------------

## ABRIL

CLUBE/ PROJETO	PRIORIDADES DO PEE	ATIVIDADE	OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS	CALENDARIZAÇÃO	RECURSOS HUMANOS	PARCERIAS
<b>CLUBES: PROJETO DE EDUCAÇÃO PARA A SEGURANÇA E PREVENÇÃO DE RISCOS</b>	3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO	<b>AÇÃO DE FORMAÇÃO “PLANO DE PREVENÇÃO E EMERGÊNCIA: PROCEDIMENTOS DE ABRIGO PARA TODAS AS TURMAS DO 2.º CICLO, 3.º CICLO, ENSINO SECUNDÁRIO E CEF.</b>	EXECUTAR CORRETAMENTE OS PROCEDIMENTOS DE ABRIGO EM CASO DE EMERGÊNCIA.	COMUNICAÇÃO ORAL, COM SUPORTE MULTIMÉDIA, SOBRE OS PROCEDIMENTOS DE SEGURANÇA A EXECUTAR DURANTE O ABRIGO.	<b>08-04-2024 A 12-04-2024</b>	MINISTRADA PELOS PROFESSORES DAS TURMAS EM ARTICULAÇÃO COM OS DELEGADOS DE SEGURANÇA.	SERVIÇO REGIONAL DE PROTEÇÃO CIVIL COORDENAÇÃO DO PROJETO DE EDUCAÇÃO PARA A SEGURANÇA E PREVENÇÃO DE RISCOS
<b>CLUBES: PROJETO DE EDUCAÇÃO PARA A SEGURANÇA E PREVENÇÃO DE RISCOS</b>	3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO	<b>AÇÃO DE FORMAÇÃO “PROCEDIMENTOS DE ABRIGO PARA O RESPONSÁVEL DE SEGURANÇA”.</b>	EXECUTAR CORRETAMENTE OS PROCEDIMENTOS DE ABRIGO EM CASO DE EMERGÊNCIA.	SIMULAÇÃO E TREINO DOS PROCEDIMENTOS DE ABRIGO EM CASO DE EMERGÊNCIA.	<b>10-04-2024</b>	DELEGADOS DE SEGURANÇA.	SERVIÇO REGIONAL DE PROTEÇÃO CIVIL COORDENAÇÃO DO PROJETO DE EDUCAÇÃO PARA A SEGURANÇA E PREVENÇÃO DE RISCOS
<b>CLUBES: PROJETO DE EDUCAÇÃO PARA A SEGURANÇA E PREVENÇÃO DE RISCOS</b>	3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO	<b>AÇÃO DE FORMAÇÃO “PROCEDIMENTOS DE ABRIGO PARA OS COORDENADORES DE PISO”, PESSOAL NÃO DOCENTE.</b>	EXECUTAR CORRETAMENTE OS PROCEDIMENTOS DE ABRIGO EM CASO DE EMERGÊNCIA.	SIMULAÇÃO E TREINO DOS PROCEDIMENTOS DE ABRIGO EM CASO DE EMERGÊNCIA.	<b>10-04-2024</b>	DELEGADOS DE SEGURANÇA.	SERVIÇO REGIONAL DE PROTEÇÃO CIVIL COORDENAÇÃO DO PROJETO DE EDUCAÇÃO PARA A SEGURANÇA E PREVENÇÃO DE RISCOS

CLUBES: PROJETO DE EDUCAÇÃO PARA A SEGURANÇA E PREVENÇÃO DE RISCOS	3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO	AÇÃO DE FORMAÇÃO “PROCEDIMENTOS DE ABRIGO PARA A EQUIPA DE ALARME E ALERTA”, PESSOAL NÃO DOCENTE.	EXECUTAR CORRETAMENTE OS PROCEDIMENTOS DE ABRIGO EM CASO DE EMERGÊNCIA.	SIMULAÇÃO E TREINO DOS PROCEDIMENTOS DE ABRIGO EM CASO DE EMERGÊNCIA.	10-04-2024	DELEGADOS DE SEGURANÇA.	SERVIÇO REGIONAL DE PROTEÇÃO CIVIL COORDENAÇÃO DO PROJETO DE EDUCAÇÃO PARA A SEGURANÇA E PREVENÇÃO DE RISCOS
CLUBES: PROJETO DE EDUCAÇÃO PARA A SEGURANÇA E PREVENÇÃO DE RISCOS	3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO	AÇÃO DE FORMAÇÃO “PROCEDIMENTOS DE ABRIGO PARA A EQUIPA DE PRIMEIROS SOCORROS”, PESSOAL NÃO DOCENTE.	EXECUTAR CORRETAMENTE OS PROCEDIMENTOS DE ABRIGO EM CASO DE EMERGÊNCIA.	SIMULAÇÃO E TREINO DOS PROCEDIMENTOS DE ABRIGO EM CASO DE EMERGÊNCIA.	10-04-2024	DELEGADOS DE SEGURANÇA.	SERVIÇO REGIONAL DE PROTEÇÃO CIVIL COORDENAÇÃO DO PROJETO DE EDUCAÇÃO PARA A SEGURANÇA E PREVENÇÃO DE RISCOS
CLUBES: PROJETO DE EDUCAÇÃO PARA A SEGURANÇA E PREVENÇÃO DE RISCOS	3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO	AÇÃO DE FORMAÇÃO “PROCEDIMENTOS DE ABRIGO PARA A EQUIPA DE CORTE DE ENERGIA”, PESSOAL NÃO DOCENTE.	EXECUTAR CORRETAMENTE OS PROCEDIMENTOS DE ABRIGO EM CASO DE EMERGÊNCIA.	SIMULAÇÃO E TREINO DOS PROCEDIMENTOS DE ABRIGO EM CASO DE EMERGÊNCIA.	10-04-2024	DELEGADOS DE SEGURANÇA.	SERVIÇO REGIONAL DE PROTEÇÃO CIVIL COORDENAÇÃO DO PROJETO DE EDUCAÇÃO PARA A SEGURANÇA E PREVENÇÃO DE RISCOS
CLUBES: PROJETO DE EDUCAÇÃO PARA A SEGURANÇA E PREVENÇÃO DE RISCOS	3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO	AÇÃO DE FORMAÇÃO “PROCEDIMENTOS DE ABRIGO PARA A EQUIPA DE ABRIGO”, PESSOAL NÃO DOCENTE.	EXECUTAR CORRETAMENTE OS PROCEDIMENTOS DE ABRIGO EM CASO DE EMERGÊNCIA.	SIMULAÇÃO E TREINO DOS PROCEDIMENTOS DE ABRIGO EM CASO DE EMERGÊNCIA.	10-04-2024	DELEGADOS DE SEGURANÇA.	SERVIÇO REGIONAL DE PROTEÇÃO CIVIL COORDENAÇÃO DO PROJETO DE EDUCAÇÃO PARA A SEGURANÇA E PREVENÇÃO DE RISCOS
CLUBES: PROJETO DE EDUCAÇÃO PARA A SEGURANÇA E PREVENÇÃO DE RISCOS	3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO	AÇÃO DE FORMAÇÃO “PROCEDIMENTOS DE ABRIGO PARA A EQUIPA DE CONCENTRAÇÃO E CONTROLO”, PESSOAL NÃO DOCENTE.	EXECUTAR CORRETAMENTE OS PROCEDIMENTOS DE ABRIGO EM CASO DE EMERGÊNCIA.	SIMULAÇÃO E TREINO DOS PROCEDIMENTOS DE ABRIGO EM CASO DE EMERGÊNCIA.	10-04-2024	DELEGADOS DE SEGURANÇA.	SERVIÇO REGIONAL DE PROTEÇÃO CIVIL COORDENAÇÃO DO PROJETO DE EDUCAÇÃO PARA A SEGURANÇA E

							PREVENÇÃO DE RISCOS
<b>CLUBES: PROJETO DE EDUCAÇÃO PARA A SEGURANÇA E PREVENÇÃO DE RISCOS</b>	3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO	<b>AÇÃO DE FORMAÇÃO “PROCEDIMENTOS DE ABRIGO PARA A EQUIPA DE INFORMAÇÃO E VIGILÂNCIA”, PESSOAL NÃO DOCENTE.</b>	EXECUTAR CORRETAMENTE OS PROCEDIMENTOS DE ABRIGO EM CASO DE EMERGÊNCIA.	SIMULAÇÃO E TREINO DOS PROCEDIMENTOS DE ABRIGO EM CASO DE EMERGÊNCIA.	<b>10-04-2024</b>	DELEGADOS DE SEGURANÇA.	SERVIÇO REGIONAL DE PROTEÇÃO CIVIL COORDENAÇÃO DO PROJETO DE EDUCAÇÃO PARA A SEGURANÇA E PREVENÇÃO DE RISCOS
<b>CLUBES: PROJETO DE EDUCAÇÃO PARA A SEGURANÇA E PREVENÇÃO DE RISCOS</b>	3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO	<b>AÇÃO DE FORMAÇÃO “PROCEDIMENTOS DE ABRIGO NO PAVILHÃO GIMNODESPORTIVO PARA A ESTRUTURA INTERNA DE SEGURANÇA”, PESSOAL NÃO DOCENTE.</b>	EXECUTAR CORRETAMENTE OS PROCEDIMENTOS DE ABRIGO NO PAVILHÃO GIMNODESPORTIVO EM CASO DE EMERGÊNCIA.	SIMULAÇÃO E TREINO DOS PROCEDIMENTOS DE ABRIGO NO PAVILHÃO GIMNODESPORTIVO EM CASO DE EMERGÊNCIA.	<b>10-04-2024</b>	DELEGADOS DE SEGURANÇA DA ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA DE SANTA CRUZ DELEGADO DE SEGURANÇA DO PAVILHÃO GIMNODESPORTIVO DA DIREÇÃO REGIONAL DE JUVENTUDE E DESPORTO	SERVIÇO REGIONAL DE PROTEÇÃO CIVIL COORDENAÇÃO DO PROJETO DE EDUCAÇÃO PARA A SEGURANÇA E PREVENÇÃO DE RISCOS DIREÇÃO REGIONAL DE JUVENTUDE E DESPORTO
<b>CLUBES: PROJETO DE EDUCAÇÃO PARA A SEGURANÇA E PREVENÇÃO DE RISCOS</b>	3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO	<b>EXERCÍCIO INTERNO DE ABRIGO GERAL.</b>	EXECUTAR CORRETAMENTE OS PROCEDIMENTOS DE ABRIGO EM CASO DE EMERGÊNCIA.	SIMULAÇÃO E TREINO DOS PROCEDIMENTOS DE ABRIGO EM CASO DE EMERGÊNCIA.	<b>15-04-2024 A 19-04-2024</b>	DELEGADOS DE SEGURANÇA PESSOAL DOCENTE ALUNOS PESSOAL NÃO DOCENTE SERVIÇO REGIONAL DE PROTEÇÃO CIVIL SERVIÇO MUNICIPAL DE PROTEÇÃO CIVIL BOMBEIROS SAPADORES DE SANTA CRUZ COORDENAÇÃO DO PROJETO DE EDUCAÇÃO PARA A SEGURANÇA E PREVENÇÃO DE RISCOS	SERVIÇO REGIONAL DE PROTEÇÃO CIVIL SERVIÇO MUNICIPAL DE PROTEÇÃO CIVIL DIREÇÃO REGIONAL DE JUVENTUDE E DESPORTO COORDENAÇÃO DO PROJETO DE EDUCAÇÃO PARA A SEGURANÇA E PREVENÇÃO DE RISCOS

<b>CLUBES: PLANO DE REGIONAL EDUCAÇÃO RODOVIÁRIA (PRER)</b>	3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO	<b>O QUE FAZER EM CASO DE ACIDENTE DE VIAÇÃO?</b>	CONHECER OS MEIOS DE SALVAMENTO E DESENCARCERAMENTO DE VÍTIMAS DE ACIDENTES RODOVIÁRIOS.	DEMONSTRAÇÃO DOS MEIOS E EQUIPAMENTOS UTILIZADOS NO SALVAMENTO E DESENCARCERAMENTO DE VÍTIMAS DE ACIDENTES RODOVIÁRIOS.	<b>16-04-2024</b>	PROFESSORES DO PRER ALUNOS – 7.º D BOMBEIROS SAPADORES DE SANTA CRUZ	CÂMARA MUNICIPAL DE SANTA CRUZ BOMBEIROS SAPADORES DE SANTA CRUZ
<b>CLUBES: GRUPO INSTRUMENTAL</b>	3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO	<b>COMEMORAÇÃO DO DIA DA ESCOLA</b>	PARTICIPAR DE FORMA ATIVA NA VIDA ARTÍSTICO-MUSICAL DA ESCOLA. FOMENTAR O GOSTO PELOS INSTRUMENTOS DE SOPRO E SUA APRENDIZAGEM.	INTERPRETAÇÃO INSTRUMENTAL DE PEÇAS MUSICAIS EM CONJUNTO COM OUTRAS MODALIDADES ARTÍSTICAS	<b>26-04-2024</b>	PROFESSORES, AUXILIARES DA AÇÃO EDUCATIVA, ALUNOS, ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO.	BANDA MUNICIPAL DE SANTA CRUZ
<b>CLUBES: ERASMUS+</b>	1- BUSCA DA MELHORIA EM TODA A AÇÃO DA ESCOLA EM FUNÇÃO DO SUCESSO EDUCATIVO DOS SEUS ALUNOS, ATRAVÉS DO ESTABELECIMENTO DE METAS BEM CLARAS E JUSTAS NO DESEMPENHO DOCENTE  2- PERSISTÊNCIA NA CRIAÇÃO DE OPORTUNIDADES E ALTERNATIVAS DE FORMAÇÃO PARA OS ALUNOS, TENDO EM VISTA AS SUAS APTIDÕES E DIFICULDADES E A SUA INTEGRAÇÃO NA VIDA ATIVA  3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO  4- INVESTIMENTO NA EDUCAÇÃO AMBIENTAL, PROMOVENDO A LITERACIA DOS OCEANOS EM PROL DE UM	<b>ATIVIDADE DE MOBILIDADE À ÁUSTRIA</b>	SENSIBILIZAR E CONSCIENCIALIZAR OS JOVENS PARA A IMPORTÂNCIA DA PROTEÇÃO DO MEIO AMBIENTE; . HABILITAR PROFESSORES E ALUNOS COM DIVERSAS FERRAMENTAS DIGITAIS DE MODO A IMPLEMENTAR CAMPANHAS ECOLÓGICAS ORGANIZADAS DURANTE O PROJETO; . CONSCIENCIALIZAR TODA A COMUNIDADE ESCOLAR PARA AS MUDANÇAS CLIMÁTICAS, PARA OS ANIMAIS EM VIAS DE EXTINÇÃO, RECICLAGEM, POLUIÇÃO DA ÁGUA E ENERGIAS RENOVÁVEIS; . CONSCIENCIALIZAR OS ALUNOS PARA A IMPORTÂNCIA DA PARTICIPAÇÃO CÍVICA E DEMOCRÁTICA; . CONHECER ASPETOS DA CULTURA DOS PAÍSES PARCEIROS; . DESENVOLVER O ESPÍRITO DE EQUIPA BEM COMO O PENSAMENTO CRÍTICO E PROMOVER AS COMPETÊNCIAS COMUNICATIVAS ATRAVÉS DA LÍNGUA INGLESA.	REALIZAÇÃO DE ATIVIDADES QUE VISAM DESENVOLVER AS HABILIDADES DIGITAIS DE ALUNOS E PROFESSORES; . CRIAÇÃO DE AULAS MAIS ATRAENTES COM A AJUDA DE MEIOS ELETRÔNICOS MODERNOS E PROGRAMAS DIGITAIS;	<b>29-04-2024 A 03-05-2024</b>	. PROFESSORES RESPONSÁVEIS DO CLUBE E DO PROJETO ERASMUS+; ALUNOS PARTICIPANTES NO PROJETO; COMUNIDADE EDUCATIVA; . ALUNOS E DOCENTES DE ESCOLAS ORIUNDAS DOS PAÍSES PARCEIROS DO PROJETO: ÁUSTRIA, ROMÉLIA, TURQUIA, ITÁLIA E FRANÇA.	PAÍSES PARCEIROS: ÁUSTRIA, ROMÉLIA, TURQUIA, ITÁLIA E FRANÇA. . SECRETARIA REGIONAL DE TURISMO E CULTURA – OFERTA DE ALGUMAS LEMBRANÇAS QUE ILUSTRAM O PATRIMÓNIO DA ILHA DA MADEIRA.

	DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL E DE UMA “ECONOMIA AZUL” E ESTIMULANDO O LAZER, O DESPORTO E UM MAIOR CONHECIMENTO DAS NOSSAS ÁREAS MARINHAS PROTEGIDAS.						
<b>MAIO</b>							
<b>CLUBE/ PROJETO</b>	<b>PRIORIDADES DO PEE</b>	<b>ATIVIDADE</b>	<b>OBJETIVOS</b>	<b>ESTRATÉGIAS</b>	<b>CALENDARIZAÇÃO</b>	<b>RECURSOS HUMANOS</b>	<b>PARCERIAS</b>
<b>CLUBES: PLANO REGIONAL DE EDUCAÇÃO RODOVIÁRIA (PRER)</b>	3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO	<b>PROVA DE ORIENTAÇÃO RODOVIÁRIA (POR) - FASE REGIONAL</b>	SENSIBILIZAR OS ALUNOS PARA O CONHECIMENTO DAS PRINCIPAIS REGRAS E SINAIS DE TRÂNSITO ESSENCIAIS AOS UTENTES DA ESTRADA.	PROVA PRÁTICA DE ORIENTAÇÃO NUM RECINTO PROPOSTO PELO PRER - FUNCHAL, COM A RESPOSTA A QUESTÕES SOBRE EDUCAÇÃO RODOVIÁRIA.	<b>03-05-2024</b>	PROFESSORES DO PRER ALUNOS DAS TURMAS DE 2.º E 3.º CICLOS VENCEDORES DA FASE ESCOLA	----
<b>CLUBES: PLANO REGIONAL DE EDUCAÇÃO RODOVIÁRIA (PRER)</b>	3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO	<b>TAÇA ESCOLAR DE EDUCAÇÃO RODOVIÁRIA (TEER) – FASE REGIONAL</b>	SENSIBILIZAR PARA A SEGURANÇA RODOVIÁRIA.	QUESTIONÁRIO PARA AVALIAÇÃO DE CONHECIMENTOS E CIRCULAÇÃO DE BICICLETA NUMA PISTA PROTEGIDA DE EDUCAÇÃO RODOVIÁRIA - FUNCHAL	<b>03-05-2024</b>	PROFESSORES DO PRER ALUNOS DAS TURMAS DE 2.º E 3.º CICLOS VENCEDORES DA FASE ESCOLA	----
<b>CLUBES: PROJETO DE EDUCAÇÃO PARA A SEGURANÇA E PREVENÇÃO DE RISCOS</b>	3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO	<b>AÇÃO DE FORMAÇÃO “PLANO DE PREVENÇÃO E EMERGÊNCIA: PROCEDIMENTOS DE ABRIGO” PARA TODAS AS TURMAS DOS CURSOS EFA.</b>	EXECUTAR CORRETAMENTE OS PROCEDIMENTOS DE ABRIGO EM CASO DE EMERGÊNCIA.	COMUNICAÇÃO ORAL, COM SUPORTE MULTIMÉDIA, SOBRE OS PROCEDIMENTOS DE SEGURANÇA A EXECUTAR DURANTE O ABRIGO.	<b>15-05-2024</b>	DELEGADOS DE SEGURANÇA	SERVIÇO REGIONAL DE PROTEÇÃO CIVIL COORDENAÇÃO DO PROJETO DE EDUCAÇÃO PARA A SEGURANÇA E PREVENÇÃO DE RISCOS

<p><b>CLUBES: PROJETO DE EDUCAÇÃO PARA A SEGURANÇA E PREVENÇÃO DE RISCOS</b></p>	<p>3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO</p>	<p><b>AÇÃO DE FORMAÇÃO “PLANO DE PREVENÇÃO E EMERGÊNCIA: PROCEDIMENTOS DE ABRIGO” PARA OS FORMADORES DOS CURSOS EFA.</b></p>	<p>EXECUTAR CORRETAMENTE OS PROCEDIMENTOS DE ABRIGO EM CASO DE EMERGÊNCIA.</p>	<p>COMUNICAÇÃO ORAL, COM SUPORTE MULTIMÉDIA, SOBRE OS PROCEDIMENTOS DE SEGURANÇA A EXECUTAR DURANTE O ABRIGO.</p>	<p><b>15-05-2024</b></p>	<p>DELEGADOS DE SEGURANÇA DE</p>	<p>SERVIÇO REGIONAL DE PROTEÇÃO CIVIL COORDENAÇÃO DO PROJETO DE EDUCAÇÃO PARA A SEGURANÇA E PREVENÇÃO DE RISCOS</p>
<p><b>CLUBES: PROJETO DE EDUCAÇÃO PARA A SEGURANÇA E PREVENÇÃO DE RISCOS</b></p>	<p>3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO</p>	<p><b>AÇÃO DE FORMAÇÃO “PROCEDIMENTOS DE ABRIGO PARA O RESPONSÁVEL DE SEGURANÇA”.</b></p>	<p>EXECUTAR CORRETAMENTE OS PROCEDIMENTOS DE ABRIGO EM CASO DE EMERGÊNCIA.</p>	<p>SIMULAÇÃO E TREINO DOS PROCEDIMENTOS DE ABRIGO EM CASO DE EMERGÊNCIA.</p>	<p><b>15-05-2024</b></p>	<p>DELEGADOS DE SEGURANÇA DE</p>	<p>SERVIÇO REGIONAL DE PROTEÇÃO CIVIL COORDENAÇÃO DO PROJETO DE EDUCAÇÃO PARA A SEGURANÇA E PREVENÇÃO DE RISCOS</p>
<p><b>CLUBES: PROJETO DE EDUCAÇÃO PARA A SEGURANÇA E PREVENÇÃO DE RISCOS</b></p>	<p>3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO</p>	<p><b>AÇÃO DE FORMAÇÃO “PROCEDIMENTOS DE ABRIGO PARA A ESTRUTURA INTERNA DE SEGURANÇA”, PESSOAL NÃO DOCENTE.</b></p>	<p>EXECUTAR CORRETAMENTE OS PROCEDIMENTOS DE ABRIGO EM CASO DE EMERGÊNCIA.</p>	<p>COMUNICAÇÃO ORAL, COM SUPORTE MULTIMÉDIA, SIMULAÇÃO E TREINO DOS PROCEDIMENTOS DE ABRIGO.</p>	<p><b>15-05-2024</b></p>	<p>DELEGADOS DE SEGURANÇA DE</p>	<p>SERVIÇO REGIONAL DE PROTEÇÃO CIVIL COORDENAÇÃO DO PROJETO DE EDUCAÇÃO PARA A SEGURANÇA E PREVENÇÃO DE RISCOS</p>
<p><b>CLUBES: RODA DE AMIGOS</b></p>	<p>3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO</p>	<p><b>VISITA AO PARQUE TEMÁTICO DE SANTANA</b></p>	<p>PROMOVER A PRÁTICA DO VOLUNTARIADO JOVEM. PROMOVER A RELAÇÃO E O CONVÍVIO INTERGERACIONAL. CONTRIBUIR PARA UMA CIDADANIA ATIVA E RESPONSÁVEL.</p>	<p>PROPORCIONAR UMA TARDE DIFERENTE AOS UTENTES DA SCMSC E AOS JOVENS COM UMA IDA AO PARQUE TEMÁTICO DE SANTANA.</p>	<p><b>20-05-2024</b></p>	<p>TODOS OS PARTICIPANTES DO PROJETO.</p>	<p>RODA DE AMIGOS, SCMSC E PARQUE TEMÁTICO DE SANTANA.</p>
<p><b>CLUBES: ERASMUS+</b></p>	<p>1- BUSCA DA MELHORIA EM TODA A AÇÃO DA ESCOLA EM FUNÇÃO DO SUCESSO EDUCATIVO DOS SEUS ALUNOS, ATRAVÉS DO ESTABELECIMENTO DE METAS BEM CLARAS E JUSTAS NO DESEMPENHO DOCENTE</p>	<p><b>SESSÃO DE DIVULGAÇÃO DAS ATIVIDADES REALIZADAS NA MOBILIDADE À ÁUSTRIA</b></p>	<p>DAR A CONHECER OS ACONTECIMENTOS MAIS MARCANTES DA MOBILIDADE REALIZADA; . SENSIBILIZAR PARA OS VALORES E CONSCIÊNCIA CÍVICA NO QUE RESPEITA AO MEIO AMBIENTE; . PARTILHAR EXPERIÊNCIAS E CONHECIMENTOS ADQUIRIDOS EM TERMOS CULTURAIS.</p>	<p>PROPORCIONAR A AQUISIÇÃO DE CONHECIMENTOS, PROMOVER O DEBATE DE IDEIAS; . IMPLEMENTAR AS BOAS PRÁTICAS E INICIATIVAS EM PROL DA PROTEÇÃO DO AMBIENTE.</p>	<p><b>21-05-2024</b></p>	<p>DOCENTES E ALUNOS ENVOLVIDOS NA MOBILIDADE; ALUNOS PARTICIPANTES NO PROJETO; COMUNIDADE EDUCATIVA.</p>	<p>PAÍSES PARCEIROS: ÁUSTRIA, ROMÊNIA, TURQUIA, ITÁLIA E FRANÇA.</p>

	<p>2- PERSISTÊNCIA NA CRIAÇÃO DE OPORTUNIDADES E ALTERNATIVAS DE FORMAÇÃO PARA OS ALUNOS, TENDO EM VISTA AS SUAS APTIDÕES E DIFICULDADES E A SUA INTEGRAÇÃO NA VIDA ATIVA</p> <p>3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO</p> <p>4- INVESTIMENTO NA EDUCAÇÃO AMBIENTAL, PROMOVENDO A LITERACIA DOS OCEANOS EM PROL DE UM DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL E DE UMA “ECONOMIA AZUL” E ESTIMULANDO O LAZER, O DESPORTO E UM MAIOR CONHECIMENTO DAS NOSSAS ÁREAS MARINHAS PROTEGIDAS.</p>						
<p><b>CLUBES: PROJETO DE EDUCAÇÃO PARA A SEGURANÇA E PREVENÇÃO DE RISCOS</b></p>	<p>3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO</p>	<p><b>EXERCÍCIO INTERNO DE ABRIGO GERAL.</b></p>	<p>EXECUTAR CORRETAMENTE OS PROCEDIMENTOS DE ABRIGO EM CASO DE EMERGÊNCIA.</p>	<p>SIMULAÇÃO E TREINO DOS PROCEDIMENTOS DE ABRIGO EM CASO DE EMERGÊNCIA.</p>	<p><b>20-05-2024 A 24-05-2024</b></p>	<p>DELEGADOS DE SEGURANÇA FORMANDOS CEFA FORMADORES CEFA PESSOAL NÃO DOCENTE SERVIÇO REGIONAL DE PROTEÇÃO CIVIL SERVIÇO MUNICIPAL DE PROTEÇÃO CIVIL COORDENAÇÃO DO PROJETO DE EDUCAÇÃO PARA A SEGURANÇA E PREVENÇÃO DE RISCOS</p>	<p>SERVIÇO REGIONAL DE PROTEÇÃO CIVIL SERVIÇO MUNICIPAL DE PROTEÇÃO CIVIL COORDENAÇÃO DO PROJETO DE EDUCAÇÃO PARA A SEGURANÇA E PREVENÇÃO DE RISCOS</p>

## JUNHO

CLUBE/ PROJETO	PRIORIDADES DO PEE	ATIVIDADE	OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS	CALENDARIZAÇÃO	RECURSOS HUMANOS	PARCERIAS
CLUBES: ERASMUS+	<p>1- BUSCA DA MELHORIA EM TODA A AÇÃO DA ESCOLA EM FUNÇÃO DO SUCESSO EDUCATIVO DOS SEUS ALUNOS, ATRAVÉS DO ESTABELECIMENTO DE METAS BEM CLARAS E JUSTAS NO DESEMPENHO DOCENTE</p> <p>2- PERSISTÊNCIA NA CRIAÇÃO DE OPORTUNIDADES E ALTERNATIVAS DE FORMAÇÃO PARA OS ALUNOS, TENDO EM VISTA AS SUAS APTIDÕES E DIFICULDADES E A SUA INTEGRAÇÃO NA VIDA ATIVA</p> <p>3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO</p> <p>4- INVESTIMENTO NA EDUCAÇÃO AMBIENTAL, PROMOVENDO A LITERACIA DOS OCEANOS EM PROL DE UM DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL E DE UMA “ECONOMIA AZUL” E ESTIMULANDO O LAZER, O DESPORTO E UM MAIOR CONHECIMENTO DAS NOSSAS ÁREAS MARINHAS PROTEGIDAS.</p>	<p><b>BALANÇO DO TRABALHO REALIZADO AO LONGO DO ANO; ELABORAÇÃO DO RELATÓRIO DE ATIVIDADES DO PROJETO.</b></p>	REFLEXÃO SOBRE O TRABALHO DESENVOLVIDO.	NÁLISE DO FEEDBACK DAS ATIVIDADES REALIZADAS POR PARTE DE TODOS OS INTERVENIENTES.	<b>03-06-2024 A 14-06-2024</b>	<p>PROFESSORES RESPONSÁVEIS PELO PROJETO ERASMUS+; ALUNOS PARTICIPANTES NO PROJETO; ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO; COMUNIDADE EDUCATIVA;</p>	<p>ALUNOS E DOCENTES DE ESCOLAS ORIUNDAS DOS PAÍSES PARCEIROS DO PROJETO: ÁUSTRIA, ROMÉLIA, TURQUIA, ITÁLIA E FRANÇA.</p>

<b>CLUBES: GRUPO INSTRUMENTAL</b>	1- BUSCA DA MELHORIA EM TODA A AÇÃO DA ESCOLA EM FUNÇÃO DO SUCESSO EDUCATIVO DOS SEUS ALUNOS, ATRAVÉS DO ESTABELECIMENTO DE METAS BEM CLARAS E JUSTAS NO DESEMPENHO DOCENTE  3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO	<b>PARTICIPAÇÃO NO ENCONTRO DE GRUPOS INSTRUMENTAIS DA RAM</b>	INTERPRETAR VOCALMENTE E OU INSTRUMENTALMENTE UM ARRANJO MUSICAL MOBILIZANDO SABERES ADQUIRIDOS. TRABALHAR EM PROL DE UM GRUPO PARTICIPAR EM ATIVIDADES NO MEIO ENVOLVENTE.	REALIZAR UM ARRANJO MUSICALMENTE RESPEITANDO AS COMPETÊNCIAS DO GRUPO A QUE SE DESTINA. REUNIR IDEIAS DOS DISCENTES PARA A CONCRETIZAÇÃO DO PROJETO. TRABALHAR EM GRUPO PARA ALÉM DA SUA TURMA.	<b>11-06-2024 A 14-06-2024</b>	ALUNOS DA NOSSA ESCOLA	PROVAVELMENTE COM A PROFESSORA DE EM ELSA CABRITA
<b>CLUBES: VIVER COM AMOR E AFETO (VAA)</b>	3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO	<b>ENTREGA DE CABAZES COM BENS ALIMENTARES DE 1ª NECESSIDADE</b>	AJUDAR A MINIMIZAR AS CONSEQUÊNCIAS DA POBREZA NO SEIO DAS FAMÍLIAS DOS NOSSOS ALUNOS MAIS DESFAVORECIDOS.	ANGARIAÇÃO/ RECOLHA/ AQUISIÇÃO DE ALIMENTOS, EXECUÇÃO DE CABAZES COM BENS ALIMENTARES DE 1ª NECESSIDADE.	<b>12-06-2024</b>	EQUIPA DO PROJETO	COMUNIDADE ESCOLAR

## DEPARTAMENTOS/GRUPOS DISCIPLINARES

### FEVEREIRO

DEPARTAMENTO/GRUPO/OUTRO	PRIORIDADES DO PEE	ATIVIDADE	OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS	CALENDARIZAÇÃO	RECURSOS HUMANOS	PARCERIAS
<b>DEPARTAMENTO: DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS GRUPO DISCIPLINAR: 200 - PORTUGUÊS E ESTUDOS SOCIAIS/HISTÓRIA</b>	- BUSCA DA MELHORIA EM TODA A AÇÃO DA ESCOLA EM FUNÇÃO DO SUCESSO EDUCATIVO DOS SEUS ALUNOS, ATRAVÉS DO ESTABELECIMENTO DE METAS BEM CLARAS E JUSTAS NO DESEMPENHO DOCENTE	<b>SESSÃO DE TEATRO – “BIRRA PRODUÇÕES” – “PRINCESA BEATRIZ”, ADAPTAÇÃO DA OBRA O</b>	PROMOVER O GOSTO PELA LEITURA DE TEXTOS DRAMÁTICOS E PELO TEATRO EM SI. PROMOVER A EXPRESSÃO ESCRITA DE DIFERENTES TIPOS DE TEXTO.	OS ALUNOS IRÃO ASSISTIR A UMA REPRESENTAÇÃO TEATRAL, BASEADA NA OBRA DE LEITURA OBRIGATÓRIA DO 5.º ANO "O PRÍNCIPE NABO", DE ILSE LOSA, PODENDO REALIZAR, NO FINAL DA MESMA, UMA	<b>02-02-2024</b>	PROFESSORES E ALUNOS DO 5.º ANO.	GRUPO DE TEATRO "BIRRA PRODUÇÕES"

	2- PERSISTÊNCIA NA CRIAÇÃO DE OPORTUNIDADES E ALTERNATIVAS DE FORMAÇÃO PARA OS ALUNOS, TENDO EM VISTA AS SUAS APTIDÕES E DIFICULDADES E A SUA INTEGRAÇÃO NA VIDA ATIVA	<b>PRÍNCIPE NABO , DE ILSE LOSA (5.º ANO)</b>		BREVE INTERVENÇÃO/ENTREVISTA AOS ATORES. APÓS A ATIVIDADE, OS ALUNOS IRÃO REDIGIR A NOTÍCIA DESTE "ACONTECIMENTO".			
<b>DEPARTAMENTO: DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS GRUPO DISCIPLINAR:300 - PORTUGUÊS</b>	1- BUSCA DA MELHORIA EM TODA A AÇÃO DA ESCOLA EM FUNÇÃO DO SUCESSO EDUCATIVO DOS SEUS ALUNOS, ATRAVÉS DO ESTABELECIMENTO DE METAS BEM CLARAS E JUSTAS NO DESEMPENHO DOCENTE  2- PERSISTÊNCIA NA CRIAÇÃO DE OPORTUNIDADES E ALTERNATIVAS DE FORMAÇÃO PARA OS ALUNOS, TENDO EM VISTA AS SUAS APTIDÕES E DIFICULDADES E A SUA INTEGRAÇÃO NA VIDA ATIVA	<b>ESPETÁCULOS BIRRA PRODUÇÕES</b>	ESTIMULAR O GOSTO PELO TEATRO, ATRAVÉS DA FRUIÇÃO DO ESPETÁCULO TEATRAL. - PROMOVER A REFLEXÃO E A MOBILIZAÇÃO DE SABERES NO ÂMBITO DA EDUCAÇÃO LITERÁRIA.	APRESENTAÇÃO AOS ALUNOS DE ESPETÁCULOS DINAMIZADOS PELA COMPANHIA DE TEATRO BIRRA PRODUÇÕES.	<b>02-02-2024</b>	ALUNOS DO TERCEIRO CICLO E DO ENSINO SECUNDÁRIO.	COMPANHIA DE TEATRO BIRRA PRODUÇÕES
<b>DEPARTAMENTO: DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS GRUPO DISCIPLINAR:200 - PORTUGUÊS E ESTUDOS SOCIAIS/HISTÓRIA</b>	1- BUSCA DA MELHORIA EM TODA A AÇÃO DA ESCOLA EM FUNÇÃO DO SUCESSO EDUCATIVO DOS SEUS ALUNOS, ATRAVÉS DO ESTABELECIMENTO DE METAS BEM CLARAS E JUSTAS NO DESEMPENHO DOCENTE  2- PERSISTÊNCIA NA CRIAÇÃO DE OPORTUNIDADES E ALTERNATIVAS DE FORMAÇÃO PARA OS ALUNOS, TENDO EM VISTA AS SUAS APTIDÕES E DIFICULDADES E A SUA INTEGRAÇÃO NA VIDA ATIVA	<b>SESSÃO DE TEATRO - "BIRRA PRODUÇÕES" – ADAPTAÇÃO DA OBRA OS PIRATAS, DE MANUEL ANTÓNIO PINA (6.º ANO)</b>	PROMOVER O GOSTO PELA LEITURA DE TEXTOS DRAMÁTICOS E PELA REPRESENTAÇÃO TEATRAL.	OS ALUNOS IRÃO ASSISTIR A UMA REPRESENTAÇÃO TEATRAL BASEADA NA OBRA DE LEITURA OBRIGATÓRIA DO 6.º ANO, OS PIRATAS, DE MANUEL ANTÓNIO PINA.	<b>02-02-2024</b>	PROFESSORES E ALUNOS DO 6.º ANO.	GRUPO DE TEATRO "BIRRA PRODUÇÕES"
<b>DEPARTAMENTO: DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS GRUPO DISCIPLINAR:200 - PORTUGUÊS E ESTUDOS SOCIAIS/HISTÓRIA</b>	3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO	<b>COMEMORAÇÃO DO CARNAVAL (5.º E 6.º ANOS)</b>	COMEMORAÇÃO DE TRADIÇÕES.	5.º ANO: EXPLORAÇÃO DO TEXTO "A BRUXA RABUCHA", DE JOSÉ COLAÇO BARREIRO , A PARTIR DO QUAL OS ALUNOS FARÃO ILUSTRAÇÕES ALUSIVAS AO TEXTO. 6.º ANO: PESQUISAR SOBRE O CARNAVAL NA MADEIRA E RECRIAR A	<b>04-02-2024</b>	ROFESSORES E ALUNOS DOS 5.º E 6.º ANOS.	-----

				RECEITA DAS MALASSADAS. TODOS OS ALUNOS SERÃO CONVIDADOS A SE MASCARAREM NESTE DIA (9 DE FEVEREIRO).			
<b>DEPARTAMENTO: DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES GRUPO DISCIPLINAR:620 - EDUCAÇÃO FÍSICA</b>	<p>1- BUSCA DA MELHORIA EM TODA A AÇÃO DA ESCOLA EM FUNÇÃO DO SUCESSO EDUCATIVO DOS SEUS ALUNOS, ATRAVÉS DO ESTABELECIMENTO DE METAS BEM CLARAS E JUSTAS NO DESEMPENHO DOCENTE</p> <p>2- PERSISTÊNCIA NA CRIAÇÃO DE OPORTUNIDADES E ALTERNATIVAS DE FORMAÇÃO PARA OS ALUNOS, TENDO EM VISTA AS SUAS APTIDÕES E DIFICULDADES E A SUA INTEGRAÇÃO NA VIDA ATIVA</p> <p>3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO</p>	<b>DIA DOS DESPORTOS DE RAQUETE</b>	PROMOVER HÁBITOS DE VIDA SAUDÁVEL; - DIVULGAÇÃO DAS MODALIDADES DE PADEL E TÊNIS DE MESA.	<p>INTEGRAÇÃO;</p> <p>-MOTIVAÇÃO;</p> <p>-PARTICIPAÇÃO;</p> <p>-SOCIALIZAÇÃO;</p> <p>- SUPERAÇÃO.</p>	<b>05-02-2024 A 10-02-2024</b>	COORDENAÇÃO DA ATIVIDADE INTERNA; - ORIENTADORES DE EQUIPA DE TÊNIS DE MESA E PADEL - PROFESSORES DE EDUCAÇÃO FÍSICA	PROFESSORES DE EDUCAÇÃO FÍSICA; - ASSOCIAÇÃO DE PADEL DA MADEIRA.
<b>DIRETORES DE TURMA 2º CICLO</b>	<p>3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO</p>	<b>DESFILE DE CARNAVA</b>	PROMOVER A INTEGRAÇÃO DA ESCOLA NA ANIMAÇÃO DO ESPAÇO PÚBLICO. PROMOVER A SOCIALIZAÇÃO E O CONVÍVIO COM A COMUNIDADE. TRANSMITIR AOS ALUNOS O LÚDICO CARNAVALESCO. APELAR À CRIATIVIDADE E A IMAGINAÇÃO DOS PARTICIPANTES. DAR A CONHECER AOS ALUNOS DIFERENTES NÍVEIS DE PARTICIPAÇÃO NA VIDA ESCOLAR;	PARTICIPAR COM A DIREÇÃO DE TURMA NO DESFILE DE CARNAVAL NA CIDADE DE SANTA CRUZ.	<b>09-02-2024</b>	<b>PANCAC, DIRETORES DE TURMA 2º CICLO, ALUNOS.</b>	-----

<p><b>DEPARTAMENTO:</b> DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES GRUPO <b>DISCIPLINAR:250 - EDUCAÇÃO MUSICAL</b></p>	<p>1- BUSCA DA MELHORIA EM TODA A AÇÃO DA ESCOLA EM FUNÇÃO DO SUCESSO EDUCATIVO DOS SEUS ALUNOS, ATRAVÉS DO ESTABELECIMENTO DE METAS BEM CLARAS E JUSTAS NO DESEMPENHO DOCENTE</p> <p>2- PERSISTÊNCIA NA CRIAÇÃO DE OPORTUNIDADES E ALTERNATIVAS DE FORMAÇÃO PARA OS ALUNOS, TENDO EM VISTA AS SUAS APTIDÕES E DIFICULDADES E A SUA INTEGRAÇÃO NA VIDA ATIVA</p> <p>3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO</p> <p>4- INVESTIMENTO NA EDUCAÇÃO AMBIENTAL, PROMOVENDO A LITERACIA DOS OCEANOS EM PROL DE UM DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL E DE UMA “ECONOMIA AZUL” E ESTIMULANDO O LAZER, O DESPORTO E UM MAIOR CONHECIMENTO DAS NOSSAS ÁREAS MARINHAS PROTEGIDAS.</p>	<p><b>APRESENTAÇÃO DE UMA BATUCADA COM COREOGRAFIA DE CARNAVAL</b></p>	<p>APRESENTAÇÃO DE UMA BATUCADA COM COREOGRAFIA DE CARNAVAL E INTEGRAÇÃO NO DESFILE MUNICIPAL DAS ESCOLAS</p>	<p>BATUCADA COM COREOGRAFIA DE CARNAVAL</p>	<p><b>10-02-2024</b></p>	<p>ALUNOS DOS 2º E 3º CICLOS</p>	<p>CASA DO POVO DE SANTA CRUZ</p>
<b>MARÇO</b>							
<p><b>DEPARTAMENTO/ GRUPO/OUTRO</b></p>	<p><b>PRIORIDADES DO PEE</b></p>	<p><b>ATIVIDADE</b></p>	<p><b>OBJETIVOS</b></p>	<p><b>ESTRATÉGIAS</b></p>	<p><b>CALENDARIZAÇÃO</b></p>	<p><b>RECURSOS HUMANOS</b></p>	<p><b>PARCERIAS</b></p>

<p><b>DEPARTAMENTO:</b> <b>DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS EXATAS, DA NATUREZA E TECNOLOGIAS GRUPO DISCIPLINAR:500 - MATEMÁTICA</b></p>	<p>1- BUSCA DA MELHORIA EM TODA A AÇÃO DA ESCOLA EM FUNÇÃO DO SUCESSO EDUCATIVO DOS SEUS ALUNOS, ATRAVÉS DO ESTABELECIMENTO DE METAS BEM CLARAS E JUSTAS NO DESEMPENHO DOCENTE</p> <p>2- PERSISTÊNCIA NA CRIAÇÃO DE OPORTUNIDADES E ALTERNATIVAS DE FORMAÇÃO PARA OS ALUNOS, TENDO EM VISTA AS SUAS APTIDÕES E DIFICULDADES E A SUA INTEGRAÇÃO NA VIDA ATIVA</p>	<p><b>DIA INTERNACIONAL DA MATEMÁTICA</b></p>	<p>CELEBRAR O DIA INTERNACIONAL DA MATEMÁTICA COM O TEMA "JOGANDO COM A MATEMÁTICA". MOSTRAR QUE A MATEMÁTICA É UMA LINGUAGEM COMUM QUE TODOS NÓS TEMOS E UM ASSUNTO COMUM COM O QUAL NOS ENCONTRAMOS. DESPERTAR A CRIATIVIDADE E TRAZER LUZ ÀS CONEXÕES ENTRE A MATEMÁTICA E TODOS OS TIPOS DE CAMPOS, CONCEITOS E IDEIAS.</p>	<p>JOGOS QUE DECORRERÃO AO LONGO DE TODA A SEMANA.</p>	<p><b>11-03-2024 A 15-03-2024</b></p>	<p>ODOS OS PROFESSORES DE MATEMÁTICA DA ESCOLA. ALUNOS DO 2.º CICLO, 3.º CICLO E SECUNDÁRIO.</p>	<p>----</p>
<p><b>DEPARTAMENTO:</b> <b>NÃO É UM DEPARTAMENTO GRUPO DISCIPLINAR:230 - MATEMÁTICA E CIÊNCIAS DA NATURAIS</b></p>	<p>1- BUSCA DA MELHORIA EM TODA A AÇÃO DA ESCOLA EM FUNÇÃO DO SUCESSO EDUCATIVO DOS SEUS ALUNOS, ATRAVÉS DO ESTABELECIMENTO DE METAS BEM CLARAS E JUSTAS NO DESEMPENHO DOCENTE</p> <p>2- PERSISTÊNCIA NA CRIAÇÃO DE OPORTUNIDADES E ALTERNATIVAS DE FORMAÇÃO PARA OS ALUNOS, TENDO EM VISTA AS SUAS APTIDÕES E DIFICULDADES E A SUA INTEGRAÇÃO NA VIDA ATIVA</p>	<p><b>DIA INTERNACIONAL DA MATEMÁTICA</b></p>	<p>PROMOVER O DIA INTERNACIONAL DA MATEMÁTICA ALIANDO UM MOMENTO LÚDICO AOS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS DA DISCIPLINA</p>	<p>-----</p>	<p><b>14-03-2024</b></p>	<p>-----,</p>	<p>-----</p>
<p><b>DEPARTAMENTO:</b> <b>DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS GRUPO DISCIPLINAR:200 - PORTUGUÊS E ESTUDOS SOCIAIS/HISTÓRIA</b></p>	<p>1- BUSCA DA MELHORIA EM TODA A AÇÃO DA ESCOLA EM FUNÇÃO DO SUCESSO EDUCATIVO DOS SEUS ALUNOS, ATRAVÉS DO ESTABELECIMENTO DE METAS BEM CLARAS E JUSTAS NO DESEMPENHO DOCENTE</p>	<p><b>DIA DO LIVRO- "O LIVRO DA MINHA VIDA" (6.º ANO)</b></p>	<p>INCENTIVAR À LEITURA E AO RECONTO ORAL DAS OBRAS LIDAS.</p>	<p>OS DOCENTES DO GRUPO VISITAM TODAS AS TURMAS E FALAM DE LIVROS, NOMEADAMENTE, DO LIVRO DA SUA VIDA. TAMBÉM OS ALUNOS FALAM SOBRE O LIVRO "DA SUA VIDA".</p>	<p><b>17-03-2024</b></p>	<p>PROFESSORES E ALUNOS DO 6.º ANO.</p>	<p>-----</p>
<p><b>DEPARTAMENTO:</b> <b>DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS GRUPO DISCIPLINAR:200 - PORTUGUÊS E ESTUDOS SOCIAIS/HISTÓRIA</b></p>	<p>1- BUSCA DA MELHORIA EM TODA A AÇÃO DA ESCOLA EM FUNÇÃO DO SUCESSO EDUCATIVO DOS SEUS ALUNOS, ATRAVÉS DO ESTABELECIMENTO DE METAS BEM CLARAS E JUSTAS NO DESEMPENHO DOCENTE</p>	<p><b>DIA DO LIVRO" (5.º ANO)</b></p>	<p>INCENTIVAR A LEITURA DE OBRAS LITERÁRIAS.</p>	<p>VISITA À BIBLIOTECA MUNICIPAL DE SANTA CRUZ, ONDE OS ALUNOS SE PODERÃO TORNAR SÓCIOS.</p>	<p><b>17-03-2024 A 22-03-2024</b></p>	<p>PROFESSORES E ALUNOS DO 5.º ANO.</p>	<p>BIBLIOTECA MUNICIPAL DE SANTA CRUZ.</p>

<b>GRUPO DISCIPLINAR:200 - PORTUGUÊS E ESTUDOS SOCIAIS/HISTÓRIA</b>	1- BUSCA DA MELHORIA EM TODA A AÇÃO DA ESCOLA EM FUNÇÃO DO SUCESSO EDUCATIVO DOS SEUS ALUNOS, ATRAVÉS DO ESTABELECIMENTO DE METAS BEM CLARAS E JUSTAS NO DESEMPENHO DOCENTE	<b>"DIA DO LIVRO" (5.º ANO)</b>	INCENTIVAR A LEITURA DE OBRAS LITERÁRIAS.	VISITA À BIBLIOTECA MUNICIPAL DE SANTA CRUZ, ONDE OS ALUNOS SE PODERÃO TORNAR SÓCIOS.	<b>17-03-2024 A 22-03-2024</b>	PROFESSORES E ALUNOS DO 5.º ANO.	BIBLIOTECA MUNICIPAL DE SANTA CRUZ.
<b>DEPARTAMENTO: DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS GRUPO DISCIPLINAR:330 - INGLÊS</b>	3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO	<b>EASTER EGGS CONTEST</b>	MOTIVAR OS ALUNOS PARA O PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM; CONTRIBUIR PARA A CONSCIÊNCIA DA CULTURA ANGLO-SAXÓNICA; DESENVOLVER O GOSTO PELA PARTICIPAÇÃO EM ATIVIDADES ESCOLARES.	DECORAR OVOS DA PÁScoa	<b>18-03-2024 A 22-03-2024</b>	PROFESSORES DE INGLÊS ALUNOS ENVOLVIDOS	----
<b>PROFESSORES DO 2º CICLO</b>	PRIORIDADES DO PEE:  2- PERSISTÊNCIA NA CRIAÇÃO DE OPORTUNIDADES E ALTERNATIVAS DE FORMAÇÃO PARA OS ALUNOS, TENDO EM VISTA AS SUAS APTIDÕES E DIFICULDADES E A SUA INTEGRAÇÃO NA VIDA ATIVA  3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO	<b>ACERTA NO COELHO.</b>	CELEBRAR A PÁScoa; PROMOVER O ESPÍRITO DE EQUIPA; VALORIZAR A DIVERSIDADE CULTURAL; RESPEITAR A MULTICULTURALIDADE;	ELABORAÇÃO DE UMA ATIVIDADE COM CARÁTER LÚDICO, POR CADA TURMA DO 2º CICLO. NA AULA DE DT.ALUNOS, OS ALUNOS VÃO PARTICIPAR NO JOGO "ACERTA NO COELHO".	<b>18-03-2024 A 22-03-2024</b>	DIRETORES DE TURMA DO 2º CICLO E ALUNOS.	PANCAC
<b>DEPARTAMENTO: DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS EXATAS, DA NATUREZA E TECNOLOGIAS GRUPO DISCIPLINAR:520 - BIOLOGIA E GEOLOGIA</b>	2- PERSISTÊNCIA NA CRIAÇÃO DE OPORTUNIDADES E ALTERNATIVAS DE FORMAÇÃO PARA OS ALUNOS, TENDO EM VISTA AS SUAS APTIDÕES E DIFICULDADES E A SUA INTEGRAÇÃO NA VIDA ATIVA  3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA	<b>EXPOSIÇÃO "ESPÉCIES INDÍGENAS DA MADEIRA"</b>	PROMOVER O CONHECIMENTO E A NECESSIDADE DE PRESERVAR AS ESPÉCIES INDÍGENAS DA MADEIRA.	EXPOSIÇÃO DE MATERIAIS	<b>18-03-2024 A 22-03-2024</b>	PROFESSORES DO GRUPO	PARQUE NATURAL

	SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO						
<b>DEPARTAMENTO: DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS GRUPO DISCIPLINAR:300 - PORTUGUÊS</b>	<p>1- BUSCA DA MELHORIA EM TODA A AÇÃO DA ESCOLA EM FUNÇÃO DO SUCESSO EDUCATIVO DOS SEUS ALUNOS, ATRAVÉS DO ESTABELECIMENTO DE METAS BEM CLARAS E JUSTAS NO DESEMPENHO DOCENTE</p> <p>4- INVESTIMENTO NA EDUCAÇÃO AMBIENTAL, PROMOVENDO A LITERACIA DOS OCEANOS EM PROL DE UM DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL E DE UMA “ECONOMIA AZUL” E ESTIMULANDO O LAZER, O DESPORTO E UM MAIOR CONHECIMENTO DAS NOSSAS ÁREAS MARINHAS PROTEGIDAS.</p>	<b>DINÂMICA DO POEMA COLETIVO</b>	PROMOVER O GOSTO PELA POESIA. - APLICAR AS CARACTERÍSTICAS DO TEXTO POÉTICO.	criação de um poema conjunto subordinado à temática do "MAR".	<b>21-03-2024</b>	DOCENTES - ALUNOS DA TURMA 12.º E	-----
<b>DEPARTAMENTO: DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS EXATAS, DA NATUREZA E TECNOLOGIAS GRUPO DISCIPLINAR:520 - BIOLOGIA E GEOLOGIA</b>	<p>2- PERSISTÊNCIA NA CRIAÇÃO DE OPORTUNIDADES E ALTERNATIVAS DE FORMAÇÃO PARA OS ALUNOS, TENDO EM VISTA AS SUAS APTIDÕES E DIFICULDADES E A SUA INTEGRAÇÃO NA VIDA ATIVA</p> <p>3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO</p>	<b>PALESTRA "ESPÉCIES INDÍGENAS DA MADEIRA"</b>	CONHECER AS ESPÉCIES NATIVAS DA MADEIRA E A SUA IMPORTÂNCIA PARA A COMUNIDADE. PROMOVER A PRESERVAÇÃO DA FAUNA E FLORA DA MADEIRA.	PALESTRA	<b>21-03-2024</b>	SUSANA FONTINHA	SUSANA FONTINHA

**ABRIL**

DEPARTAMENTO/ GRUPO/OUTRO	PRIORIDADES DO PEE	ATIVIDADE	OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS	CALENDARIZAÇÃO	RECURSOS HUMANOS	PARCERIAS
DEPARTAMENTO: DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS GRUPO DISCIPLINAR:300 - PORTUGUÊS	2- PERSISTÊNCIA NA CRIAÇÃO DE OPORTUNIDADES E ALTERNATIVAS DE FORMAÇÃO PARA OS ALUNOS, TENDO EM VISTA AS SUAS APTIDÕES E DIFICULDADES E A SUA INTEGRAÇÃO NA VIDA ATIVA  3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO	50 ANOS DE LIBERDADE	ESTIMULAR O GOSTO PELA POESIA; - FOMENTAR O ESPÍRITO CRÍTICO; - COMPREENDER A POESIA COMO UMA ARMA, NA LUTA CONTRA A DITADURA SALAZARISTA; - CONHECER ALGUNS POEMAS DE ESCRITORES PORTUGUESES DOS SÉCULOS XX E XXI.	LEITURA / DECLAMAÇÃO DE POEMAS DE AUTORES PORTUGUESES, USADOS COMO FORMA DE EXPRESSÃO DO DESEJO DE LIBERDADE.	01-04-2024 A 30-04-2024	DOCENTES DINAMIZADORES ALUNOS DO 12.º A	DOCENTE SARA MIRIÃ, DA DISCIPLINA DE HISTÓRIA
DEPARTAMENTO: DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS GRUPO DISCIPLINAR:400 - HISTÓRIA	1- BUSCA DA MELHORIA EM TODA A AÇÃO DA ESCOLA EM FUNÇÃO DO SUCESSO EDUCATIVO DOS SEUS ALUNOS, ATRAVÉS DO ESTABELECIMENTO DE METAS BEM CLARAS E JUSTAS NO DESEMPENHO DOCENTE  3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO	EXPOSIÇÃO "50 ANOS DO 25 DE ABRIL"	INTERIORIZAR OS VALORES SUBJACENTES A UM REGIME DEMOCRÁTICO, FOMENTAR A LIBERDADE DE EXPRESSÃO E DE OPINIÃO. RECONHECER OS DIREITOS DOS CIDADÃOS.	ELABORAÇÃO DE TRABALHOS PELOS ALUNOS.	19-04-2024 A 29-04-2024	PROFESSORES, ALUNOS.	-----
DEPARTAMENTO: DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS GRUPO DISCIPLINAR:200 - PORTUGUÊS E ESTUDOS SOCIAIS/HISTÓRIA	1- BUSCA DA MELHORIA EM TODA A AÇÃO DA ESCOLA EM FUNÇÃO DO SUCESSO EDUCATIVO DOS SEUS ALUNOS, ATRAVÉS DO ESTABELECIMENTO DE METAS BEM CLARAS E JUSTAS NO DESEMPENHO DOCENTE	EXPOSIÇÃO SOBRE O 25 DE ABRIL	CELEBRAÇÃO DOS 50 ANOS DO 25 DE ABRIL. VALORIZAR A DIGNIDADE HUMANA E OS DIREITOS HUMANOS. RECONHECER A AÇÃO DE INDIVÍDUOS E DE GRUPO NOS PROCESSOS HISTÓRICOS.	PESQUISA E SELEÇÃO DE INFORMAÇÃO SOBRE O 25 DE ABRIL. REALIZAÇÃO DE DESENHOS E COLAGENS SOBRE O 25 DE ABRIL.	22-04-2024 A 02-05-2024	ALUNOS DAS TURMAS A, B, C E D DO SEXTO ANO DE ESCOLARIDADE. PROFESSORA DA DISCIPLINA DE HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE	-----

						PORTUGAL. PROFESSORA DA DISCIPLINA DE EDUCAÇÃO MORAL E RELIGIOSA CATÓLICA.	
<b>GRUPO DISCIPLINAR:220 - PORTUGUÊS E INGLÊS</b>	4- INVESTIMENTO NA EDUCAÇÃO AMBIENTAL, PROMOVENDO A LITERACIA DOS OCEANOS EM PROL DE UM DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL E DE UMA “ECONOMIA AZUL” E ESTIMULANDO O LAZER, O DESPORTO E UM MAIOR CONHECIMENTO DAS NOSSAS ÁREAS MARINHAS PROTEGIDAS.	<b>SPRING BONNET PARADE</b>	RECONHECER CELEBRAÇÕES E DATAS FESTIVAS, COMPARAR CELEBRAÇÕES E DATAS FESTIVAS.	CONCURSO DE DECORAÇÃO DE CHAPÉUS ALUSIVOS À PRIMAVERA E DE ACORDO COM A TRADIÇÃO INGLESA O EASTER BONNET PARADE.SERÁ REALIZADO UM DESFILE SE POSSÍVEL NO DIA DO ANIVERSÁRIO DA ESCOLA E SERÃO PREMIADOS OS TRÊS MELHORES CHAPÉUS.	<b>24-04-2024</b>	ODA A COMUNIDADE ESCOLAR	PANCAC
<b>DEPARTAMENTO: DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES GRUPO DISCIPLINAR:620 - EDUCAÇÃO FÍSICA</b>	1- BUSCA DA MELHORIA EM TODA A AÇÃO DA ESCOLA EM FUNÇÃO DO SUCESSO EDUCATIVO DOS SEUS ALUNOS, ATRAVÉS DO ESTABELECIMENTO DE METAS BEM CLARAS E JUSTAS NO DESEMPENHO DOCENTE  2- PERSISTÊNCIA NA CRIAÇÃO DE OPORTUNIDADES E ALTERNATIVAS DE FORMAÇÃO PARA OS ALUNOS, TENDO EM VISTA AS SUAS APTIDÕES E DIFICULDADES E A SUA INTEGRAÇÃO NA VIDA ATIVA  3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO  4- INVESTIMENTO NA EDUCAÇÃO AMBIENTAL, PROMOVENDO A LITERACIA DOS OCEANOS EM PROL DE UM	<b>TARDE DIFERENTE</b>	-PROMOVER HÁBITOS DE VIDA SAUDÁVEL; -ENVOLVER A COMUNIDADE ESCOLAR E EDUCATIVA.	DIVULGAÇÃO ATRAVÉS DE CARTAZES; -DIVULGAÇÃO NOS MEDIAS; -CONTACTO COM PARTICIPANTES; - ELABORAÇÃO DE JOGOS E MATERIAIS.	<b>24-04-2024</b>	-COORDENAÇÃO DA ATIVIDADE INTERNA; - PROFESSORES DE EDUCAÇÃO FÍSICA.	PANCAC; - ALUNOS DO CURSO PROFISSIONAL DE TÉCNICO DE DESPORTO; - PROFESSORES DE EDUCAÇÃO FÍSICA.

	DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL E DE UMA “ECONOMIA AZUL” E ESTIMULANDO O LAZER, O DESPORTO E UM MAIOR CONHECIMENTO DAS NOSSAS ÁREAS MARINHAS PROTEGIDAS.						
<b>DEPARTAMENTO: DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES GRUPO DISCIPLINAR:250 - EDUCAÇÃO MUSICAL</b>	1- BUSCA DA MELHORIA EM TODA A AÇÃO DA ESCOLA EM FUNÇÃO DO SUCESSO EDUCATIVO DOS SEUS ALUNOS, ATRAVÉS DO ESTABELECIMENTO DE METAS BEM CLARAS E JUSTAS NO DESEMPENHO DOCENTE  3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO	<b>DIA DA ESCOLA</b>	COMEMORAÇÃO DO DIA DA ESCOLA	INTERPRETAÇÃO DOS HINOS REGIONAL, NACIONAL E DA ESCOLA NA SESSÃO SOLENE DE ABERTURA	<b>26-04-2024</b>	COMUNIDADE ESCOLAR	-----
<b>DEPARTAMENTO: DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES GRUPO DISCIPLINAR:250 - EDUCAÇÃO MUSICAL</b>	1- BUSCA DA MELHORIA EM TODA A AÇÃO DA ESCOLA EM FUNÇÃO DO SUCESSO EDUCATIVO DOS SEUS ALUNOS, ATRAVÉS DO ESTABELECIMENTO DE METAS BEM CLARAS E JUSTAS NO DESEMPENHO DOCENTE  3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO	<b>FESTIVAL DE VOZES</b>	FESTIVAL DE VOZES INTEGRADO NAS COMEMORAÇÕES DO DIA DA ESCOLA (PARTE DA TARDE)	FESTIVAL DE VOZES INTEGRADO NAS COMEMORAÇÕES DO DIA DA ESCOLA (PARTE DA TARDE)	<b>26-04-2024</b>	COMUNIDADE ESCOLAR	-----
<b>MAIO</b>							

DEPARTAMENTO/ GRUPO/OUTRO	PRIORIDADES DO PEE	ATIVIDADE	OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS	CALENDARIZAÇÃO	RECURSOS HUMANOS	PARCERIAS
DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES GRUPO DISCIPLINAR:240 - EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA	<p>1- BUSCA DA MELHORIA EM TODA A AÇÃO DA ESCOLA EM FUNÇÃO DO SUCESSO EDUCATIVO DOS SEUS ALUNOS, ATRAVÉS DO ESTABELECIMENTO DE METAS BEM CLARAS E JUSTAS NO DESEMPENHO DOCENTE</p> <p>2- PERSISTÊNCIA NA CRIAÇÃO DE OPORTUNIDADES E ALTERNATIVAS DE FORMAÇÃO PARA OS ALUNOS, TENDO EM VISTA AS SUAS APTIDÕES E DIFICULDADES E A SUA INTEGRAÇÃO NA VIDA ATIVA</p> <p>3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO</p> <p>4- INVESTIMENTO NA EDUCAÇÃO AMBIENTAL, PROMOVENDO A LITERACIA DOS OCEANOS EM PROL DE UM DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL E DE UMA “ECONOMIA AZUL” E ESTIMULANDO O LAZER, O DESPORTO E UM MAIOR CONHECIMENTO DAS NOSSAS ÁREAS MARINHAS PROTEGIDAS.</p>	SEMANA DO DEPARTAMENTO	PROMOVER AS ARTES	SENSIBILIZAR OS ALUNOS A PARTICIPAR NAS DIFERENTES EXPOSIÇÕES E WORKSHOPS.	13-05-2024 A 18-05-2024	TODOS OS SLUNOS E PROFESSORES DE EDUCAÇÃO VISUAL.	----

<b>DEPARTAMENTO:</b> <b>DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS GRUPO DISCIPLINAR:200 - PORTUGUÊS E ESTUDOS SOCIAIS/HISTÓRIA</b>	1- BUSCA DA MELHORIA EM TODA A AÇÃO DA ESCOLA EM FUNÇÃO DO SUCESSO EDUCATIVO DOS SEUS ALUNOS, ATRAVÉS DO ESTABELECIMENTO DE METAS BEM CLARAS E JUSTAS NO DESEMPENHO DOCENTE	<b>VISITA DE ESTUDO À IGREJA MATRIZ DE SANTA CRUZ E À CÂMARA MUNICIPAL DE SANTA CRUZ</b>	VALORIZAR O PATRIMÓNIO HISTÓRICO E CULTURAL EXISTENTE NO LOCAL ONDE HABITA/ESTUDA. CARATERIZAR O ESTILO MANUELIANO. DESENVOLVER A SENSIBILIDADE ESTÉTICA	VISITA GUIADA PELO PROFESSOR EMANUEL GASPAR DO SERVIÇO EDUCATIVO DA CASA DA CULTURA DE SANTA CRUZ.	<b>27-05-2024</b>	PROFESSOR EMANUEL GASPAR DO SERVIÇO EDUCATIVO DA CASA DA CULTURA DE SANTA CRUZ, ALUNOS DA TURMA B DO 5º ANO DE ESCOLARIDADE E PROFESSORA IRENE ANTUNES	SERVIÇO EDUCATIVO DA CASA DA CULTURA DE SANTA CRUZ.
<b>DEPARTAMENTO:</b> <b>DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS GRUPO DISCIPLINAR:200 - PORTUGUÊS E ESTUDOS SOCIAIS/HISTÓRIA</b>	1- BUSCA DA MELHORIA EM TODA A AÇÃO DA ESCOLA EM FUNÇÃO DO SUCESSO EDUCATIVO DOS SEUS ALUNOS, ATRAVÉS DO ESTABELECIMENTO DE METAS BEM CLARAS E JUSTAS NO DESEMPENHO DOCENTE	<b>VISITA DE ESTUDO AO MERCADO MUNICIPAL E AO CRUZEIRO DE SANTA CRUZ</b>	VALORIZAR O PATRIMÓNIO HISTÓRICO E CULTURAL EXISTENTE NO LOCAL ONDE HABITA/ESTUDA. DESENVOLVER A SENSIBILIDADE ESTÉTICA. CARATERIZAR O SETOR TERCIÁRIO: O COMÉRCIO.	VISITA GUIADA PELO PROFESSOR EMANUEL GASPAR DO SERVIÇO EDUCATIVO DA CASA DA CULTURA DE SANTA CRUZ. REALIZAÇÃO DE RELATÓRIO ESCRITO POR PARTE DOS ALUNOS.	<b>28-05-2024</b>	PROFESSOR EMANUEL GASPAR DO SERVIÇO EDUCATIVO DA CASA DA CULTURA DE SANTA CRUZ. ALUNOS DA TURMA B DO SEXTO ANO DE ESCOLARIDADE. PROFESSORA DA DISCIPLINA DE HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE PORTUGAL.	SERVIÇO EDUCATIVO DA CASA DA CULTURA DE SANTA CRUZ

## JUNHO

DEPARTAMENTO/GRUPO/OUTRO	PRIORIDADES DO PEE	ATIVIDADE	OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS	CALENDARIZAÇÃO	RECURSOS HUMANOS	PARCERIAS
<b>DEPARTAMENTO:</b> <b>DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS GRUPO DISCIPLINAR:220 - PORTUGUÊS E INGLÊS</b>	3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO	<b>SPELLING (CONCURSO DE SOLETRAÇÃO "LETRA A LETRA" ).</b>	PRATICAR O ALFABETO E A ORTOGRAFIA.	CONCURSO SE SOLETRAÇÃO DE PALAVRAS NA SALA DE SESSÕES, NOS ÚLTIMOS TURNOS DA MANHÃ.	<b>06-06-2024</b>	PROFESSORES DOS GRUPOS 200 E 220 E ALUNOS FINALISTAS DE CADA TURMA DO 2º CICLO DE INGLÊS E PORTUGUÊS. ELEMENTOS DO JÚRI.	BIBLIOTECA DA ESCOLA E GRUPO 220.
<b>DEPARTAMENTO:</b> <b>DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS GRUPO DISCIPLINAR:200 -</b>	1- BUSCA DA MELHORIA EM TODA A AÇÃO DA ESCOLA EM FUNÇÃO DO SUCESSO EDUCATIVO DOS SEUS		PROMOVER A ORTOGRAFIA E A AQUISIÇÃO DE VOCABULÁRIO.	APÓS UMA FASE DE PRÉ-SELEÇÃO EFETUADA NA SALA DE AULA, SÃO SELECIONADOS DOIS		PROFESSORES DE PORTUGUÊS E DE INGLÊS E ALUNOS DO 2.º CICLO.	GRUPO 220 (INGLÊS - 2.º CICLO)

<p><b>PORTUGUÊS E ESTUDOS SOCIAIS/HISTÓRIA</b></p>	<p>ALUNOS, ATRAVÉS DO ESTABELECIMENTO DE METAS BEM CLARAS E JUSTAS NO DESEMPENHO DOCENTE</p>	<p><b>CONCURSO DE SOLETRAÇÃO "LETRA A LETRA" (5.º E 6.º ANOS)</b></p>		<p>ALUNOS POR TURMA, UM REPRESENTANTE E UM SUPLENTE, QUE IRÃO REPRESENTAR AS RESPECTIVAS TURMAS NUMA FINAL, DISPUTADA NA SALA DE SESSÕES DA ESCOLA COM TODAS AS TURMAS DE 2.º CICLO.</p>	<p><b>06-06-2024</b></p>		
<p><b>DIRETORES DE TURMA DO 2º CICLO E PROFESSORES DO 2º CICLO</b></p>	<p>1- BUSCA DA MELHORIA EM TODA A AÇÃO DA ESCOLA EM FUNÇÃO DO SUCESSO EDUCATIVO DOS SEUS ALUNOS, ATRAVÉS DO ESTABELECIMENTO DE METAS BEM CLARAS E JUSTAS NO DESEMPENHO DOCENTE</p> <p>2- PERSISTÊNCIA NA CRIAÇÃO DE OPORTUNIDADES E ALTERNATIVAS DE FORMAÇÃO PARA OS ALUNOS, TENDO EM VISTA AS SUAS APTIDÕES E DIFICULDADES E A SUA INTEGRAÇÃO NA VIDA ATIVA</p> <p>3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO</p> <p>4- INVESTIMENTO NA EDUCAÇÃO AMBIENTAL, PROMOVENDO A LITERACIA DOS OCEANOS EM PROL DE UM DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL E DE UMA “ECONOMIA AZUL” E ESTIMULANDO O LAZER, O DESPORTO E UM MAIOR CONHECIMENTO DAS NOSSAS ÁREAS MARINHAS PROTEGIDAS.</p>	<p><b>PASSEIO FINAL DE ANO LETIVO</b></p>	<p>PROPORCIONAR UM DIA DIFERENTE AOS ALUNOS DO 2º CICLO; PROMOVER UM CONVÍVIO E PARTILHA ENTRE PROFESSORES E ALUNOS; PROMOVER O ESPÍRITO DE EQUIPA; VALORIZAR A DIVERSIDADE CULTURAL; RESPEITAR A MULTICULTURALIDADE; SENSIBILIZAR PARA AS QUESTÕES AMBIENTAIS; FOMENTAR UMA CONSCIÊNCIA AMBIENTAL;</p>	<p>PASSAR O DIA NO PARQUE TEMÁTICO DE SANTANA.</p>	<p><b>07-06-2024</b></p>	<p>DIRETORES DE TURMA 2º CICLO, PROFESSORES DO 2º CICLO, ALUNOS.</p>	<p>PARQUE TEMÁTICO DE SANTANA.</p>

## ATIVIDADES A REALIZAR SEM DATA DEFINIDA

CLUBE/ PROJETO DEPARTAMENTO/ GRUPO/OUTRO	PRIORIDADES DO PEE	ATIVIDADE	OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS	CALENDARIZAÇÃO	RECURSOS HUMANOS	PARCERIAS
PROJETO PARLAMENTO JOVEM	3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE SOLIDARIEDADE SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO;	DEBATE COM A PRESENÇA DE UM DEPUTADO DA ASSEMBLEIA DA REPÚBLICA.	SALIENTAR A IMPORTÂNCIA DA PARTICIPAÇÃO DOS JOVENS NA VIDA CIVÍCA E POLITICA DO PAÍS E DEBATE DO TEMA EM QUESTÃO.	PROMOVER O DEBATE ENTRE OS ALUNOS E DEPUTADO.	-----	COMUNIDADE EDUCATIVA (SALA DE SESSÕES)	ASSEMBLEIA DA REPÚBLICA E DIREÇÃO REGIONAL DA EDUCAÇÃO
PROJETO PARLAMENTO JOVEM	3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE SOLIDARIEDADE SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO;	DEBATE COM A PRESENÇA DE UM DEPUTADO DA ASSEMBLEIA DA REPÚBLICA.	SALIENTAR A IMPORTÂNCIA DA PARTICIPAÇÃO DOS JOVENS NA VIDA CIVÍCA E POLITICA DO PAÍS E DEBATE DO TEMA EM QUESTÃO.	PROMOVER O DEBATE ENTRE OS ALUNOS E DEPUTADO.	-----	COMUNIDADE EDUCATIVA (SALA DE SESSÕES)	ASSEMBLEIA DA REPÚBLICA E DIREÇÃO REGIONAL DA EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS- Grupo Disciplinar: 400 - HISTÓRIA	1- BUSCA DA MELHORIA EM TODA A AÇÃO DA ESCOLA EM FUNÇÃO DO SUCESSO EDUCATIVO DOS SEUS ALUNOS, ATRAVÉS DO ESTABELECIMENTO DE METAS BEM CLARAS E JUSTAS NO DESEMPENHO DOCENTE;	VISITA DE ESTUDO “GIRO PELO PATRIMÓNIO EDIFICADO DE SANTA CRUZ” /IGREJA MATRIZ	CONHECER O PATRIMÓNIO HISTÓRICO E CULTURAL DE SANTA CRUZ.  -RELACIONAR CONTEÚDOS TEÓRICOS À REALIDADE LOCAL, OBSERVANDO E VIVENCIANDO EXEMPLOS DO SEU PATRIMÓNIO.	PESQUISA DOS ALUNOS SOBRE A TEMÁTICA EM QUESTÃO.	-----	ALUNOS DO 10ºB E 10ºC	CASA DA CULTURA DE SANTA CRUZ
GRUPO INSTRUMENTAL	1-BUSCA DA MELHORIA EM TODA A AÇÃO DA ESCOLA EM FUNÇÃO DO SUCESSO EDUCATIVO DOS SEUS ALUNOS, ATRAVÉS DO ESTABELECIMENTO DE METAS BEM CLARAS E JUSTAS NO DESEMPENHO DOCENTE;  3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE SOLIDARIEDADE SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL	MAGIA DAS ARTES II	PARTICIPAR DE FORMA ATIVA NA VIDA ARTÍSTICO-MUSICAL DA ESCOLA. ENVOLVER A COMUNIDADE EDUCATIVA E A COMUNIDADE EM GERAL EM PROJETOS INCLUSIVOS.	INTERPRETAÇÃO INSTRUMENTAL DE UM TEATRO MUSICAL EM CONJUNTO COM O CENTRO DE APOIO À APRENDIZAGEM COM VALÊNCIA À UNIDADE ESPECIALIZADA E OUTRAS MODALIDADES ARTÍSTICAS.	-----	PROFESSORES, ALUNOS, AUXILIARES DA ACÇÃO EDUCATIVA, ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO.	BANDA MUNICIPAL DE SANTA CRUZ

	<p>FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO;</p> <p>4- INVESTIMENTO NA EDUCAÇÃO AMBIENTAL, PROMOVENDO A LITERÁRIA DOS OCEANOS EM PROL DE UM DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL E DE UMA “ECONOMIA AZUL” E ESTIMULANDO O LAZER, O DESPORTO E UM MAIOR CONHECIMENTO DAS NOSSAS ÁREAS MARINHAS PROTEGIDAS.</p>						
<b>GRUPO INSTRUMENTAL</b>	<p>3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE SOLIDARIEDADE SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO;</p>	<b>CERIMÓNIA DA ENTREGA DOS PRÉMIOS DE MÉRITO EBSSC</b>	<p>FOMENTAR O GOSTO PELOS INSTRUMENTOS DE SOPRO E SUA APRENDIZAGEM PARTICIPAR DE FORMA ATIVA NA VIDA ARTÍSTICO-MUSICAL DA ESCOLA.</p>	<p>INTERPRETAÇÃO INSTRUMENTAL DE PEÇAS MUSICAIS EM CONJUNTO COM OUTRAS MODALIDADES ARTÍSTICA.</p>	-----	<p>PROFESSORES, AUXILIARES DA AÇÃO EDUCATIVA, ALUNOS E ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO</p>	<p>BANDA MUNICIPAL DE SANTA CRUZ</p>
<b>GRUPO INSTRUMENTAL</b>	<p>1-BUSCA DA MELHORIA EM TODA A AÇÃO DA ESCOLA EM FUNÇÃO DO SUCESSO EDUCATIVO DOS SEUS ALUNOS, ATRAVÉS DO ESTABELECIMENTO DE METAS BEM CLARAS E JUSTAS NO DESEMPENHO DOCENTE;</p> <p>3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE SOLIDARIEDADE SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS</p>	<b>SEMANA DAS ARTES 2024</b>	<p>ESTABELECER UMA INTERAÇÃO MAIS PRÓXIMA COM OUTRAS MODALIDADES ARTÍSTICAS, EM PROJETOS DE CONJUNTO. FAVORECER A COMUNICAÇÃO E A EXPRESSÃO ATRAVÉS DA MÚSICA.</p>	<p>INTERPRETAÇÃO INSTRUMENTAL DE PEÇAS MUSICAIS EM CONJUNTO COM OUTRAS MODALIDADES ARTÍSTICAS.</p>	-----	<p>PROFESSORES, AUXILIARES DA AÇÃO EDUCATIVA, ALUNOS E ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO</p>	<p>BANDA MUNICIPAL DE SANTA CRUZ E DIREÇÃO DE SERVIÇOS DE EDUCAÇÃO ARTÍSTICA</p>

	<p>VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO;</p> <p>4- INVESTIMENTO NA EDUCAÇÃO AMBIENTAL, PROMOVENDO A LITERÁRIA DOS OCEANOS EM PROL DE UM DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL E DE UMA “ECONOMIA AZUL” E ESTIMULANDO O LAZER, O DESPORTO E UM MAIOR CONHECIMENTO DAS NOSSAS ÁREAS MARINHAS PROTEGIDAS.</p>						
<p><b>DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS EXATAS, DA NATUREZA E TECNOLOGIAS GRUPO DISCIPLINAR:550 - INFORMÁTICA</b></p>	<p>1- BUSCA DA MELHORIA EM TODA A AÇÃO DA ESCOLA EM FUNÇÃO DO SUCESSO EDUCATIVO DOS SEUS ALUNOS, ATRAVÉS DO ESTABELECIMENTO DE METAS BEM CLARAS E JUSTAS NO DESEMPENHO DOCENTE</p> <p>2- PERSISTÊNCIA NA CRIAÇÃO DE OPORTUNIDADES E ALTERNATIVAS DE FORMAÇÃO PARA OS ALUNOS, TENDO EM VISTA AS SUAS APTIDÕES E DIFICULDADES E A SUA INTEGRAÇÃO NA VIDA ATIVA</p> <p>3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO</p>	<p><b>“WORKSHOP SITESTAR.PT 11: RESPEITA OS DIREITOS DE AUTOR”</b></p>	<p>SENDO O MÊS DE FEVEREIRO O MÊS DA INTERNET SEGURA, A COORDENADORA TIC DA EBSSC PRETENDE EM PARCERIA COM A DECOJOVEM, PROMOVER UMA AÇÃO DE SENSIBILIZAÇÃO QUE ABORDA:</p> <p>1- COMO CRIAR UM SITE USER FRIENDLY, ATRATIVO E DINÂMICO;</p> <p>2- SEGURANÇA NO MUNDO DIGITAL, NOMEADAMENTE A SEGURANÇA, O RESPEITO E A PRIVACIDADE ONLINE;</p> <p>3- O VALOR DA PROPRIEDADE INTELECTUAL, COMO FERRAMENTA PARA PROTEGER A CRIATIVIDADE E INOVAÇÃO, DIMINUINDO O INTERESSE PELA PIRATARIA E RESPEITANDO OS DIREITOS DE AUTOR.</p>	<p>ATRAVÉS DESTA TIPO DE INICIATIVA DESTINADA AOS ALUNOS DO 3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO E ENSINO SECUNDÁRIO E PROFISSIONAL PRETENDE-SE CONTRIBUIR PARA A AQUISIÇÃO DE COMPETÊNCIAS NO MUNDO DIGITAL POR PARTE DOS NOSSOS JOVENS, POIS ESTES REVELAM ALGUMA FALTA DE CONHECIMENTO DOS MAIS NOVOS SOBRE OS DIREITOS DE AUTOR, QUE OS LEVA A USAR IMAGENS, CONTEÚDOS, DA FORMA QUE NÃO É MAIS CORRETA OU EM DESRESPEITO PELOS AUTORES" AUMENTAR AS COMPETÊNCIAS DIGITAIS DOS ALUNOS E PROMOVER O RESPEITO DO #DIREITODEAUTO</p>	<p>-----</p>	<p>COORDENADORA TIC: ÈLIA FREITAS, ORADORA DECOJOVEM: ALEXANDRA CALDEIRA, PROFESSORES E ALUNOS DAS TURMAS ENVOLVIDAS</p>	<p>DECOJOVEM</p>

<p><b>COORDENADORA TIC: ÉLIA FREITAS</b></p>	<p>2- PERSISTÊNCIA NA CRIAÇÃO DE OPORTUNIDADES E ALTERNATIVAS DE FORMAÇÃO PARA OS ALUNOS, TENDO EM VISTA AS SUAS APTIDÕES E DIFICULDADES E A SUA INTEGRAÇÃO NA VIDA ATIVA.</p>	<p><b>“WORKSHOP SITESTAR.PT 11: RESPEITA OS DIREITOS DE AUTOR”</b></p>	<p>SENDO O MÊS DE FEVEREIRO O MÊS DA INTERNET SEGURA, A COORDENADORA TIC DA EBSSC PRETENDE EM PARCERIA COM A DECOJOVEM, PROMOVER UMA AÇÃO DE SENSIBILIZAÇÃO QUE ABORDA:</p> <p>1- COMO CRIAR UM SITE USER FRIENDLY, ATRATIVO E DINÂMICO;</p> <p>2- SEGURANÇA NO MUNDO DIGITAL, NOMEADAMENTE A SEGURANÇA, O RESPEITO E A PRIVACIDADE ONLINE;</p> <p>3- O VALOR DA PROPRIEDADE INTELECTUAL, COMO FERRAMENTA PARA PROTEGER A CRIATIVIDADE E INOVAÇÃO, DIMINUINDO O INTERESSE PELA PIRATARIA E RESPEITANDO OS DIREITOS DE AUTOR.</p>	<p>ATRAVÉS DESTA INICIATIVA PRETENDE-SE DOTAR OS NOSSOS JOVENS COM MELHORES COMPETÊNCIAS NO MUNDO DIGITAL, POIS ESTES REVELAM ALGUMA FALTA DE CONHECIMENTO SOBRE OS DIREITOS DE AUTOR, QUE OS LEVA A USAR IMAGENS, CONTEÚDOS, DA FORMA QUE NÃO É MAIS CORRETA OU EM DESRESPEITO PELOS AUTORES.</p>	<p>-----</p>	<p>COORDENADORA TIC: ÉLIA FREITAS ORADORA DECOJOVEM: ALEXANDRA CALDEIRA PROFESSORES E TURMAS ENVOLVIDOS NA ATIVIDADE</p>	<p>DECOJOVEM</p>
<p><b>DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS GRUPO DISCIPLINAR:400 - HISTÓRIA</b></p>	<p>1- BUSCA DA MELHORIA EM TODA A AÇÃO DA ESCOLA EM FUNÇÃO DO SUCESSO EDUCATIVO DOS SEUS ALUNOS, ATRAVÉS DO ESTABELECIMENTO DE METAS BEM CLARAS E JUSTAS NO DESEMPENHO DOCENTE</p> <p>3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO</p>	<p><b>VISITA DE ESTUDO AO MUSEU DE ARTE SACRA E AO PALÁCIO DE S, LOURENÇO</b></p>	<p>MOSTRAR O CONTRIBUTO DO DESENVOLVIMENTO ECONÓMICO DA MADEIRA, NOMEADAMENTE O CICLO AÇUCAREIRO NA AQUISIÇÃO DE OBRAS DE ARTE, SOBRETUDO DA ARTE SACRA. MOTIVAR OS ALUNOS PARA A IMPORTÂNCIA DO PATRIMÓNIO LOCAL E REGIONAL E IMPORTÂNCIA DOS MUSEUS.</p>	<p>VISITA ORIENTADA.</p>	<p>-----</p>	<p>PROFESSORES E COORDENADORES DO PROJETO HISTÓRIA DA MADEIRA</p>	<p>PROJETO HISTÓRIA DA MADEIRA</p>
<p><b>DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS GRUPO</b></p>	<p>1- BUSCA DA MELHORIA EM TODA A AÇÃO DA ESCOLA EM FUNÇÃO DO SUCESSO EDUCATIVO DOS SEUS</p>		<p>INTERIORIZAR OS VALORES SUBJACENTES A UM REGIME DEMOCRÁTICO. FOMENTAR A</p>			<p>PROFESSORES E COORDENADORES DO PROJETO DA</p>	<p>PROJETO HISTÓRIA DA MADEIRA</p>

<p><b>DISCIPLINAR:400 - HISTÓRIA</b></p>	<p>ALUNOS, ATRAVÉS DO ESTABELECIMENTO DE METAS BEM CLARAS E JUSTAS NO DESEMPENHO DOCENTE</p> <p>3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO</p>	<p><b>VISITA DE ESTUDO À ASSEMBLEIA DA REPÚBLICA</b></p>	<p>LIBERDADE DE OPINIÃO E DE EXPRESSÃO.</p>	<p>VISITA ORIENTADA.</p>	<p>-----</p>	<p>HISTÓRIA DA MADEIRA.</p>	
<p><b>DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS GRUPO DISCIPLINAR:300 - PORTUGUÊS</b></p>	<p>1- BUSCA DA MELHORIA EM TODA A AÇÃO DA ESCOLA EM FUNÇÃO DO SUCESSO EDUCATIVO DOS SEUS ALUNOS, ATRAVÉS DO ESTABELECIMENTO DE METAS BEM CLARAS E JUSTAS NO DESEMPENHO DOCENTE</p> <p>2- PERSISTÊNCIA NA CRIAÇÃO DE OPORTUNIDADES E ALTERNATIVAS DE FORMAÇÃO PARA OS ALUNOS, TENDO EM VISTA AS SUAS APTIDÕES E DIFICULDADES E A SUA INTEGRAÇÃO NA VIDA ATIVA</p>	<p><b>NA LÍNGUA DE CAMÕES...</b></p>	<p>MOTIVAR OS ALUNOS PARA A APRENDIZAGEM DA LÍNGUA PORTUGUESA. - FOMENTAR O CONHECIMENTO DE ASPETOS BÁSICOS DA ESTRUTURA E DO FUNCIONAMENTO DA LÍNGUA.</p>	<p>criação de vídeos que visam a explicitação de aspetos relacionados com a estrutura e o funcionamento da língua portuguesa. - divulgação dos conteúdos produzidos nas redes sociais.</p>	<p>-----</p>	<p>DOCENTES DINAMIZADORAS - ALUNOS DA TURMA 9.º B</p>	<p>PROFESSORA MÓNICA VELOSA</p>
<p><b>DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS GRUPO DISCIPLINAR:300 - PORTUGUÊS</b></p>	<p>1- BUSCA DA MELHORIA EM TODA A AÇÃO DA ESCOLA EM FUNÇÃO DO SUCESSO EDUCATIVO DOS SEUS ALUNOS, ATRAVÉS DO ESTABELECIMENTO DE METAS BEM CLARAS E JUSTAS NO DESEMPENHO DOCENTE</p> <p>2- PERSISTÊNCIA NA CRIAÇÃO DE OPORTUNIDADES E ALTERNATIVAS DE FORMAÇÃO PARA OS ALUNOS, TENDO EM VISTA AS SUAS APTIDÕES E DIFICULDADES E A SUA INTEGRAÇÃO NA VIDA ATIVA</p>	<p><b>EXPOSIÇÃO ALUSIVA À OBRA OS MAIAS.</b></p>	<p>- MOTIVAR OS ALUNOS PARA O ESTUDO DA OBRA QUEIROSIANA. - PROMOVER O GOSTO PELA LEITURA. - ESTIMULAR A CRIATIVIDADE.</p>	<p>criação do retrato de personagens, a partir do texto queirociano.</p>	<p>-----</p>	<p>DOCENTES RESPONSÁVEIS ALUNOS DA TURMA 11.º C</p>	<p>PROFESSOR DE DESENHO A EURICO SANTOS</p>

<p><b>DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS GRUPO DISCIPLINAR:300 - PORTUGUÊS</b></p>	<p>1- BUSCA DA MELHORIA EM TODA A AÇÃO DA ESCOLA EM FUNÇÃO DO SUCESSO EDUCATIVO DOS SEUS ALUNOS, ATRAVÉS DO ESTABELECIMENTO DE METAS BEM CLARAS E JUSTAS NO DESEMPENHO DOCENTE</p> <p>2- PERSISTÊNCIA NA CRIAÇÃO DE OPORTUNIDADES E ALTERNATIVAS DE FORMAÇÃO PARA OS ALUNOS, TENDO EM VISTA AS SUAS APTIDÕES E DIFICULDADES E A SUA INTEGRAÇÃO NA VIDA ATIVA</p>	<p><b>VISITAS ORIENTADAS À BIBLIOTECA</b></p>	<p>FOMENTAR O GOSTO PELOS LIVROS E PELA LEITURA. - CONHECER O ESPÓLIO DA BIBLIOTECA.</p>	<p>PROMOÇÃO DE VISITAS ORIENTADAS À BIBLIOTECA, MEDIANTE AGENDAMENTO PRÉVIO.</p>	<p>-----</p>	<p>ALUNOS DO TERCEIRO CICLO E DO ENSINO SECUNDÁRIO.</p>	<p>PROFESSORES BIBLIOTECÁRIOS</p>
<p><b>DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS GRUPO DISCIPLINAR:300 - PORTUGUÊS</b></p>	<p>1- BUSCA DA MELHORIA EM TODA A AÇÃO DA ESCOLA EM FUNÇÃO DO SUCESSO EDUCATIVO DOS SEUS ALUNOS, ATRAVÉS DO ESTABELECIMENTO DE METAS BEM CLARAS E JUSTAS NO DESEMPENHO DOCENTE</p> <p>2- PERSISTÊNCIA NA CRIAÇÃO DE OPORTUNIDADES E ALTERNATIVAS DE FORMAÇÃO PARA OS ALUNOS, TENDO EM VISTA AS SUAS APTIDÕES E DIFICULDADES E A SUA INTEGRAÇÃO NA VIDA ATIVA</p>	<p><b>DIA DO PORTUGUÊS</b></p>	<p>FOMENTAR O GOSTO PELOS LIVROS E PELA LEITURA.</p>	<p>ELABORAÇÃO DE MARCADORES CONTENDO IMAGEM, NOME DO AUTOR E FRASE FAVORITA DA OBRA. TROCA DE MARCADORES ENTRE OS ALUNOS DA TURMA.</p>	<p>-----</p>	<p>DOCENTE ALUNOS DA TURMA 8.º C</p>	<p>-----</p>
<p><b>DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS GRUPO DISCIPLINAR:300 - PORTUGUÊS</b></p>	<p>1- BUSCA DA MELHORIA EM TODA A AÇÃO DA ESCOLA EM FUNÇÃO DO SUCESSO EDUCATIVO DOS SEUS ALUNOS, ATRAVÉS DO ESTABELECIMENTO DE METAS BEM CLARAS E JUSTAS NO DESEMPENHO DOCENTE</p> <p>2- PERSISTÊNCIA NA CRIAÇÃO DE OPORTUNIDADES E ALTERNATIVAS DE FORMAÇÃO PARA OS ALUNOS, TENDO EM VISTA AS SUAS APTIDÕES E DIFICULDADES E A SUA INTEGRAÇÃO NA VIDA ATIVA;</p>	<p><b>CONHECER O TEATRO</b></p>	<p>PROPORCIONAR AOS ALUNOS MOMENTOS DE CONVÍVIO. - ESTIMULAR O CONTACTO DIRETO COM O TEATRO. - DESPERTAR O GOSTO PELA REPRESENTAÇÃO E PELO TEXTO DRAMÁTICO.</p>	<p>DESLOCAÇÃO AO TEATRO COM ALUNOS DE PLNM.</p>	<p>-----</p>	<p>DOCENTES E ALUNOS DE PLNM</p>	<p>-----</p>

	3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO						
<b>DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS GRUPO DISCIPLINAR:300 - PORTUGUÊS</b>	1- BUSCA DA MELHORIA EM TODA A AÇÃO DA ESCOLA EM FUNÇÃO DO SUCESSO EDUCATIVO DOS SEUS ALUNOS, ATRAVÉS DO ESTABELECIMENTO DE METAS BEM CLARAS E JUSTAS NO DESEMPENHO DOCENTE	<b>CONHECER ALGUMAS TRADIÇÕES MADEIRENSES</b>	PROPORCIONAR AOS ALUNOS UM DIA DIFERENTE. - FAVORECER O CONVÍVIO ENTRE JOVENS PROVENIENTES DE VÁRIOS PAÍSES, ESTUDANTES DA NOSSA ESCOLA.	DESLOCAÇÃO A SANTANA, DE MODO A PASSAR O DIA A APRENDER MAIS SOBRE AS TRADIÇÕES E ALGUNS LOCAIS TURÍSTICOS DA RAM.	-----	ALUNOS DE PLNM	-----
<b>DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS GRUPO DISCIPLINAR:300 - PORTUGUÊS</b>	1- BUSCA DA MELHORIA EM TODA A AÇÃO DA ESCOLA EM FUNÇÃO DO SUCESSO EDUCATIVO DOS SEUS ALUNOS, ATRAVÉS DO ESTABELECIMENTO DE METAS BEM CLARAS E JUSTAS NO DESEMPENHO DOCENTE	<b>ESTAFETA LITERÁRIA</b>	FOMENTAR A CRIATIVIDADE E O GOSTO PELA ESCRITA CRIATIVA. - APLICAR AS CARACTERÍSTICAS DO TEXTO NARRATIVO.	CRIAÇÃO COLETIVA DE UM TEXTO NARRATIVO. - EXPOSIÇÃO DO TRABALHO.	-----	DOCENTES RESPONSÁVEIS - ALUNOS DO 8.º ANO	-----
<b>DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS GRUPO DISCIPLINAR:300 - PORTUGUÊS</b>	1- BUSCA DA MELHORIA EM TODA A AÇÃO DA ESCOLA EM FUNÇÃO DO SUCESSO EDUCATIVO DOS SEUS ALUNOS, ATRAVÉS DO ESTABELECIMENTO DE METAS BEM CLARAS E JUSTAS NO DESEMPENHO DOCENTE  4- INVESTIMENTO NA EDUCAÇÃO AMBIENTAL, PROMOVENDO A LITERACIA DOS OCEANOS EM PROL DE UM DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL E DE UMA “ECONOMIA AZUL” E ESTIMULANDO O LAZER, O DESPORTO E UM MAIOR CONHECIMENTO DAS NOSSAS ÁREAS MARINHAS PROTEGIDAS.	<b>MAR DE POESIA</b>	ESTIMULAR O GOSTO PELA POESIA E FOMENTAR A CRIATIVIDADE. - APLICAR AS CARACTERÍSTICAS DO TEXTO POÉTICO.	CRIAÇÃO DE COMPOSIÇÕES POÉTICAS ALUSIVAS AO MAR E À PRESERVAÇÃO DOS OCEANOS. - CRIAÇÃO DE ILUSTRAÇÕES DE FUNDO E/OU DESENHOS ALUSIVOS AOS POEMAS CRIADOS. - EXPOSIÇÃO		DOCENTES RESPONSÁVEIS ALUNOS DO 8.º ANO	DOCENTES DE EDUCAÇÃO VISUAL ARNALDO E DALILA VIEIRA

<p><b>DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS GRUPO DISCIPLINAR:300 - PORTUGUÊS</b></p>	<p>1- BUSCA DA MELHORIA EM TODA A AÇÃO DA ESCOLA EM FUNÇÃO DO SUCESSO EDUCATIVO DOS SEUS ALUNOS, ATRAVÉS DO ESTABELECIMENTO DE METAS BEM CLARAS E JUSTAS NO DESEMPENHO DOCENTE</p> <p>2- PERSISTÊNCIA NA CRIAÇÃO DE OPORTUNIDADES E ALTERNATIVAS DE FORMAÇÃO PARA OS ALUNOS, TENDO EM VISTA AS SUAS APTIDÕES E DIFICULDADES E A SUA INTEGRAÇÃO NA VIDA ATIVA</p>	<p><b>AS PESSOAS DE FERNANDO</b></p>	<p>- DESPERTAR O GOSTO PELA POESIA DE PESSOA. - ESTIMULAR O ESPÍRITO CRÍTICO. - FOMENTAR A CRIATIVIDADE. - AUMENTAR A CULTURA GERAL.</p>	<p>ESCRITA E REPRESENTAÇÃO DE TEXTOS ALUSIVOS À POESIA PESSOANA. - RECITAÇÃO DE TEXTOS E POEMAS DE FERNANDO PESSOA. - CRIAÇÃO DE VÍDEOS DE PESSOA NA 1.ª PESSOA.</p>	<p>-----</p>	<p>DOCENTES RESPONSÁVEIS ALUNOS DO 12.º A</p>	<p>-----</p>
<p><b>DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS GRUPO DISCIPLINAR:300 - PORTUGUÊS</b></p>	<p>1- BUSCA DA MELHORIA EM TODA A AÇÃO DA ESCOLA EM FUNÇÃO DO SUCESSO EDUCATIVO DOS SEUS ALUNOS, ATRAVÉS DO ESTABELECIMENTO DE METAS BEM CLARAS E JUSTAS NO DESEMPENHO DOCENTE</p>	<p><b>AS PESSOAS DE FERNANDO</b></p>	<p>- DESPERTAR O GOSTO PELA POESIA DE FERNANDO PESSOA - ESTIMULAR O ESPÍRITO CRÍTICO - FOMENTAR A CRIATIVIDADE - AUMENTAR A CULTURA GE</p>	<p>- ESCRITA E REPRESENTAÇÃO DE TEXTOS ALUSIVOS À POESIA PESSOANA - RECITAÇÃO DE TEXTOS E POEMAS DE FERNANDO PESSOA - CRIAÇÃO DE VÍDEOS DE PESSOA NA 1.ª PESSOA</p>	<p>-----</p>	<p>DOCENTES RESPONSÁVEIS ALUNOS DO 12.º A</p>	<p>-----</p>
<p><b>DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS GRUPO DISCIPLINAR:400 - HISTÓRIA</b></p>	<p>1- BUSCA DA MELHORIA EM TODA A AÇÃO DA ESCOLA EM FUNÇÃO DO SUCESSO EDUCATIVO DOS SEUS ALUNOS, ATRAVÉS DO ESTABELECIMENTO DE METAS BEM CLARAS E JUSTAS NO DESEMPENHO DOCENTE</p> <p>2- PERSISTÊNCIA NA CRIAÇÃO DE OPORTUNIDADES E ALTERNATIVAS DE FORMAÇÃO PARA OS ALUNOS, TENDO EM VISTA AS SUAS APTIDÕES E DIFICULDADES E A SUA INTEGRAÇÃO NA VIDA ATIVA</p>	<p><b>VISITA DE ESTUDO AO MUSEU DE ELECTRICIDADE</b></p>	<p>DAR A CONHECER AOS ALUNOS A EVOLUÇÃO DA ENERGIA ELÉTRICA NA ILHA DA MADEIRA.</p>	<p>RECONHECER AS DIFICULDADES QUE SE SENTE, QUANDO SE VIVE ISOLADOS.</p>	<p>-----</p>	<p>DOCENTE E ALUNOS</p>	<p>-----</p>
<p><b>DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES GRUPO DISCIPLINAR:620 - EDUCAÇÃO FÍSICA</b></p>	<p>1- BUSCA DA MELHORIA EM TODA A AÇÃO DA ESCOLA EM FUNÇÃO DO SUCESSO EDUCATIVO DOS SEUS ALUNOS, ATRAVÉS DO ESTABELECIMENTO DE METAS</p>	<p><b>DIA DA GINÁSTICA</b></p>	<p>-PROMOVER HÁBITOS DE VIDA SAUDÁVEL; - DIVULGAÇÃO DA MODALIDADE DE GINÁSTICA E ARE</p>	<p>- MOTIVAÇÃO; - PARTICIPAÇÃO; - SOCIALIZAÇÃO; - SUPERAÇÃO.</p>	<p>-----</p>	<p>-COORDENAÇÃO DA ATIVIDADE INTERNA; -ORIENTADORES DE EQUIPAS DE GINÁSTICA E ARE. - PROFESSORES DE EDUCAÇÃO FÍSICA.</p>	<p>PROFESSORES DE EDUCAÇÃO FÍSICA. -DSDE</p>

	<p>BEM CLARAS E JUSTAS NO DESEMPENHO DOCENTE</p> <p>2- PERSISTÊNCIA NA CRIAÇÃO DE OPORTUNIDADES E ALTERNATIVAS DE FORMAÇÃO PARA OS ALUNOS, TENDO EM VISTA AS SUAS APTIDÕES E DIFICULDADES E A SUA INTEGRAÇÃO NA VIDA ATIVA</p> <p>3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO</p>						
<p><b>PROJETO CEME (CONVIVIALIDADE, ÉTICA E MEDIAÇÃO ESCOLAR).</b></p>	<p>1- BUSCA DA MELHORIA EM TODA A AÇÃO DA ESCOLA EM FUNÇÃO DO SUCESSO EDUCATIVO DOS SEUS ALUNOS, ATRAVÉS DO ESTABELECIMENTO DE METAS BEM CLARAS E JUSTAS NO DESEMPENHO DOCENTE</p> <p>2- PERSISTÊNCIA NA CRIAÇÃO DE OPORTUNIDADES E ALTERNATIVAS DE FORMAÇÃO PARA OS ALUNOS, TENDO EM VISTA AS SUAS APTIDÕES E DIFICULDADES E A SUA INTEGRAÇÃO NA VIDA ATIVA</p> <p>3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO</p>	<p><b>CONVIVIALIDADE, ÉTICA E MEDIAÇÃO ESCOLAR</b></p>	<p>O SEU GRANDE OBJETIVO É A MELHORIA DO SUCESSO EDUCATIVO E O REFORÇO DO PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE. ASSIM, O ORIENTADOR EDUCATIVO AO ACOMPANHAR O ALUNO, DE FORMA PRÓXIMA, ESTÁ DISPONÍVEL PARA ESCUTAR E PERCEBER OS SEUS PROBLEMAS, TANTO DE CARIZ ESCOLAR COMO SOCIAL. O ORIENTADOR EDUCATIVO ACOMPANHA E ACONSELHA ALUNOS EM RISCO, ENVOLVE A FAMÍLIA NO PROCESSO DE RECONHECIMENTO DO VALOR DA ESCOLA E ELABORA PLANOS PERSONALIZADOS DE ACOMPANHAMENTO DO ALUNO, FAMÍLIA E COMUNIDADE ESCOLAR. A INTERVENÇÃO DO ORIENTADOR EDUCATIVO É FOCADA NO ALUNO QUE APRESENTA</p>	<p>TÉCNICAS INDIVIDUAIS (ENTREVISTA MOTIVACIONAL, AUTO-CONTROLO DAS EMOÇÕES, RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS, ETC). TÉCNICAS DE GRUPO (MÉTODO DE ESTUDO, GESTÃO DO TEMPO, ROLE PLAY, TREINO DE COMPETÊNCIAS SOCIAIS, ETC).</p>	<p>-----</p>	<p>CONSELHO DE TURMA; FAMÍLIA; COMUNIDADE ESCOLAR.</p>	<p>CPCJ; CENTRO DE SAÚDE; SEGURANÇA SOCIAL.</p>

			DIFICULDADES DE INTEGRAÇÃO E NA OBTENÇÃO DE RESULTADOS ESCOLARES SATISFATÓRIOS.				
DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS GRUPO DISCIPLINAR:300 - PORTUGUÊS	<p>1- BUSCA DA MELHORIA EM TODA A AÇÃO DA ESCOLA EM FUNÇÃO DO SUCESSO EDUCATIVO DOS SEUS ALUNOS, ATRAVÉS DO ESTABELECIMENTO DE METAS BEM CLARAS E JUSTAS NO DESEMPENHO DOCENTE</p> <p>3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO</p>	<p><b>COORDENAÇÃO DE ATIVIDADES CONJUNTAS COM A BIBLIOTECA: &gt; VISITA DE ESTUDO À CASA FERNANDO PESSOA- LISBOA (SETEMBRO) &gt; MESA-REDONDA EM INGLÊS COM FÁTIMA MACIAZECK: MODERAÇÃO DE TERESA QUINTAL E ARLINDA GOUVEIA (SETEMBRO) &gt; SESSÕES CINEMATOGRAFICAS A OCORRER AO LONGO DO ANO (PLANO NACIONAL DE CINEMA- PNC) &gt; OFICINA DE TEATRO NA ESCOLA- EM PARCERIA COM A COMPANHIA CONTIGO TEATRO / SRE-SRJ) &gt; INFORMAÇÕES DIVERSAS NO PLACAR DA BIBLIOTECA REFERENTES A ESCRITORES E A OUTROS EVENTOS AO LONGO DO ANO. &gt; DISTRIBUIÇÃO DE POSTAIS ALUSIVOS A AUTORES DIVERSOS AO LONGO DO ANO. &gt; COMUNIDADE DE NATAL -15. 12.23 &gt; IDAS AO TEATRO MUNICIPAL BALTAZAR DIAS, FUNCHAL, EM DEZEMBRO (OU) NA IMPOSSIBILIDADE NA SALA DE SESSÕES PARA GRANDE SESSÃO DE CINEMA. &gt; OUTRAS IDAS AO TEATRO BALTAZAR DIAS. &gt; PARTICIPAÇÃO NAS PEÇAS DE TEATRO DO GRUPO BIRRA. &gt; PROJETO DOS ENSINAMENTOS DO</b></p>	<p>ASSEGURAR O DESENVOLVIMENTO DAS COMPETÊNCIAS NOS DIFERENTES DOMÍNIOS DA DISCIPLINA; - FORMAR LEITORES AUTÓNOMOS E REFLEXIVOS; - DESENVOLVER A COMPETÊNCIA DA COMUNICAÇÃO; - PROMOVER O CONHECIMENTO DE OBRAS / AUTORES; - CONTACTAR COM AUTORES; - CONTRIBUIR PARA A FORMAÇÃO DO ALUNO ATRAVÉS DA PROMOÇÃO DE VALORES DE CIDADANIA; - RELACIONAR CONHECIMENTOS COM OS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS; - DESCOBRIR OUTRAS ARTES COMO O CINEMA E O TEATRO EM RELAÇÃO COM OS CONTEÚDOS; - PROMOVER A EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA; - PROPORCIONAR OPORTUNIDADES PARA A AQUISIÇÃO DE NOVAS COMPETÊNCIAS DO PERFIL DO ALUNO NAS DIFERENTES LINGUAGENS E TEXTOS; - PARTICIPAR CONSTRUTIVAMENTE EM DEBATES; - PARTILHAR TRABALHOS À COMUNIDADE EDUCATIVA; - PRODUZIR TEXTOS DE OPINIÃO, APRECIACÕES CRÍTICAS E EXPOSIÇÕES SOBRE UM TEMA; - PROMOVER ESTRATÉGIAS DIVERSAS PARA O ALARGAMENTO DE</p>	<p>- ESTRATÉGIAS DIVERSIFICADAS EM FUNÇÃO DOS OBJETIVOS PROPOSTOS.</p>	-----	<p>- ALUNOS DA EBSSC A ENVOLVER TODA A COMUNIDADE ESCOLAR, INCLUINDO OUTROS CONVIDADOS ESPECIAIS - ALUNOS DO 11.º A. 11.º B   12.º C - TODAS OS RESTANTES ANOS E TURMAS DA EBSSC- EM ATIVIDADES DIVERSAS - GRUPO 300- SEMPRE QUE OS PROFESSORES QUEIRAM PARTICIPAR NAS ATIVIDADES RESTANTES PROFESSORES E ALUNOS DA EBSSC - CONVIDADOS - ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO</p>	<p>CONTIGO TEATRO / SRE-SRJ</p>

		<p><b>BIBLOCAS- AO LONGO DO ANO. &gt; PROJETO:" A LEITURA EM 10 MINUTOS" (DESTINADA AOS FUNCIONÁRIOS E ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO NA BIBLIOTECA) - AINDA POR DEFINIR E A ACONTECER AO LONGO DO ANO. &gt; COMUNIDADES DE LEITURA COM ESCRITORES MADEIRENSES AO LONGO DO ANO LETIVO. &gt; DRAMATIZAÇÕES AO LONGO DO ANO. &gt; OUTRAS VISITAS DE ESTUDO- AO LONGO DO ANO.</b></p>	<p>CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES... - PARTICIPAR ATIVAMENTE NA VIDA DA COMUNIDADE; - PROMOVER ATIVIDADES PARA QUE O ALUNO POSSA EXPRESSAR O SEU ESPÍRITO CRÍTICO, A CONSTRUÇÃO DE UMA IDENTIDADE PESSOAL, SOCIAL E CULTURAL COMO EIXOS FUNDAMENTAIS PARA A FORMAÇÃO DA SUA CIDADANIA; - PROPORCIONAR LIBERDADE PARA QUE O ALUNO POSSA TAMBÉM RECRIAR OS SEUS PROJETOS</p>				
<p><b>CLUBES: TERRAMAR</b></p>	<p>1- BUSCA DA MELHORIA EM TODA A AÇÃO DA ESCOLA EM FUNÇÃO DO SUCESSO EDUCATIVO DOS SEUS ALUNOS, ATRAVÉS DO ESTABELECIMENTO DE METAS BEM CLARAS E JUSTAS NO DESEMPENHO DOCENTE</p> <p>4- INVESTIMENTO NA EDUCAÇÃO AMBIENTAL, PROMOVEDO A LITERACIA DOS OCEANOS EM PROL DE UM DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL E DE UMA "ECONOMIA AZUL" E ESTIMULANDO O LAZER, O DESPORTO E UM MAIOR CONHECIMENTO DAS NOSSAS ÁREAS MARINHAS PROTEGIDAS.</p>	<p><b>ATIVIDADES TERRAMAR</b></p>	<p>CRIAR BASES PARA UM TRABALHO A LONGO PRAZO, PARA QUE SE CONSIGA REALMENTE ALTERAR E CRIAR HÁBITOS DE VIDA SAUDÁVEIS, BEM COMO MODALIDADES ALTERNATIVAS. PROSSEGUINDO NA GRANDE FINALIDADE DE PROMOVER O SUCESSO EDUCATIVO NUMA PERSPETIVA PLURIDIMENSIONAL, IREMOS SEGUIR OS SEGUINTE OBJETIVOS GERAIS: 1. BUSCA DA MELHORIA EM TODA A AÇÃO DA ESCOLA EM FUNÇÃO DO SUCESSO EDUCATIVO DOS SEUS ALUNOS; 2. DIVERSIFICAÇÃO DA OFERTA CURRICULAR DA ESCOLA, ATRAVÉS DA PERSISTÊNCIA NA CRIAÇÃO DE OPORTUNIDADES E ALTERNATIVAS DE FORMAÇÃO PARA OS SEUS ALUNOS, TENDO EM VISTA AS SUAS APTIDÕES, DIFICULDADES E A SUA INTEGRAÇÃO NA VIDA ATIVA; 3. PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE</p>	<p>1.ª FASE: DIVULGAÇÃO DO PROJETO A TODA A COMUNIDADE EDUCATIVA, ATRAVÉS DE CARTAZES, BOLETINS INFORMATIVOS E SITE DA ESCOLA. 2.ª FASE: CALENDARIZAÇÃO DAS ATIVIDADES E HORÁRIOS. 3.ª FASE: EXECUÇÃO DAS ATIVIDADES. 4.ª FASE: AVALIAÇÃO ANUAL DO PROJETO.</p>	<p>-----</p>	<p>4 PROFESSORES DE EDUCAÇÃO FÍSICA E 1 PROFESSOR DE PORTUGUÊS - ESTAGIÁRIOS DOS CURSOS PROFISSIONAIS; - COORDENAÇÃO DA ATIVIDADE INTERNA;</p>	<p>ESCOLA AZUL; - CÂMARA MUNICIPAL DE SANTA CRUZ; - JUNTA DE FREGUESIA DE SANTA CRUZ; - SECRETARIA REGIONAL DE MAR E PESCAS; - SECRETARIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO; - DIREÇÃO DE SERVIÇOS DO DESPORTO ESCOLAR; - BOMBEIROS DE SANTA CRUZ; - POLÍCIA MARÍTIMA; - PROTEÇÃO CIVIL DE SANTA CRUZ; - ASSOCIAÇÃO OCEÂNICA.</p>

			<p>SOLIDARIEDADE SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES, A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO. - COOPERAR COM OS COMPANHEIROS NO CUMPRIMENTO DAS REGRAS DE SEGURANÇA ESPECÍFICAS DA ATIVIDADE E DE PRESERVAÇÃO DAS CONDIÇÕES ECOLÓGICAS, NA ARRUMAÇÃO DO MATERIAL (EQUIPAMENTO E EMBARCAÇÃO), COM OU SEM AJUDA DO COMPANHEIRO; - REALIZAR PERCURSOS, UTILIZANDO TÉCNICAS DE ORIENTAÇÃO E RESPEITANDO AS REGRAS DE ORGANIZAÇÃO, PARTICIPAÇÃO DE PRESERVAÇÃO DA QUALIDADE DO AMBIENTAL; - REALIZAR PERCURSOS ORIENTADOS PELOS DOCENTES, COM O INTUITO DE PRESERVAR A NATUREZA (LIMPEZA DO MEIO ENVOLVENTE); - DESENVOLVER UMA MENTALIDADE DE RESPEITO PELO MAR E PELA NATUREZA.</p>				
<p><b>DEPARTAMENTO: DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS GRUPO DISCIPLINAR:420 - GEOGRAFIA</b></p>	<p>3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO</p>	<p><b>PROVA DE ORIENTAÇÃO</b></p>	<p>PERCORRER DISTÂNCIAS EM TERRENO DESCONHECIDO COM O AUXÍLIO DE UM MAPA: LEITURA DE UM MAPA, LOCALIZAÇÃO DE LUGARES E INTERPRETAÇÃO DOS SEUS ELEMENTOS FUNDAMENTAIS; DEMONSTRAR A IMPORTÂNCIA DA ORIENTAÇÃO E LOCALIZAÇÃO CARTOGRÁFICA.</p>	<p>REALIZAÇÃO DE UMA PROVA DE ORIENTAÇÃO COM RECURSO A UM MAPA.</p>	<p>-----</p>	<p>PROFESSOR DE GEOGRAFIA + 1 PROFESSOR ACOMPANHANTE.</p>	<p>ASSOCIAÇÃO DE ORIENTAÇÃO DA REGIÃO AUTÓNOMA DA MADEIRA (AORAM).</p>

<p><b>DEPARTAMENTO: DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES GRUPO DISCIPLINAR:620 - EDUCAÇÃO FÍSICA</b></p>	<p>1- BUSCA DA MELHORIA EM TODA A AÇÃO DA ESCOLA EM FUNÇÃO DO SUCESSO EDUCATIVO DOS SEUS ALUNOS, ATRAVÉS DO ESTABELECIMENTO DE METAS BEM CLARAS E JUSTAS NO DESEMPENHO DOCENTE</p> <p>2- PERSISTÊNCIA NA CRIAÇÃO DE OPORTUNIDADES E ALTERNATIVAS DE FORMAÇÃO PARA OS ALUNOS, TENDO EM VISTA AS SUAS APTIDÕES E DIFICULDADES E A SUA INTEGRAÇÃO NA VIDA ATIVA</p> <p>3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO</p>	<p><b>ENTREGA DE PRÊMIOS DE MÉRITO DO DESPORTO ESCOLAR 2023/24</b></p>	<p>PROMOVER O SUCESSO DOS ALUNOS E DOS NÚCLEOS DO DESPORTO ESCOLAR;</p>	<p>- INTEGRAÇÃO; - MOTIVAÇÃO; - PARTICIPAÇÃO; - SOCIALIZAÇÃO; - SUPERAÇÃO.</p>	<p>-----</p>	<p>COORDENADORA DO DE, COORDENADOR DA AI, ORIENTADORES DE EQUIPA.</p>	<p>PANCAC</p>
<p><b>DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS EXATAS, DA NATUREZA E TECNOLOGIAS GRUPO DISCIPLINAR:520 - BIOLOGIA E GEOLOGIA</b></p>	<p>2- PERSISTÊNCIA NA CRIAÇÃO DE OPORTUNIDADES E ALTERNATIVAS DE FORMAÇÃO PARA OS ALUNOS, TENDO EM VISTA AS SUAS APTIDÕES E DIFICULDADES E A SUA INTEGRAÇÃO NA VIDA ATIVA</p> <p>3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO</p>	<p><b>SAÍDA DE CAMPO "GEOLOGIA DA MADEIRA"</b></p>	<p>SAÍDA PARA CANIÇAL, PORTO DA CRUZ E FAIAL.</p>	<p>CONHECIMENTO E COMPREENSÃO DA GEOLOGIA DA MADEIRA ATRAVÉS DA OBSERVAÇÃO IN LOCU.</p>	<p>----</p>	<p>PROFESSORAS DA DISCIPLINA DE BIOLOGIA E GEOLOGIA I E II.</p>	<p>-----</p>
<p><b>DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS GRUPO DISCIPLINAR:290 -</b></p>	<p>3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À</p>	<p><b>PARTICIPAÇÃO NO XIII ENCONTRO REGIONAL DE</b></p>	<p>PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA E CONVIVÊNCIA SOCIAL, COM REFORÇO PARA O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA, NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS</p>	<p>CONVIVÊNCIA AMISTOSA E PARTILHA DE DIÁLOGO; TRABALHOS INDIVIDUAIS</p>		<p>DOCENTE DE EMRC E OUTROS; ALUNOS DO 6º ANO INSCRITOS NA DISCIPLINA DE EMRC.</p>	<p>ESCOLA/EE/ALUNOS</p>

<b>EDUCAÇÃO MORAL E RELIGIOSA CATÓLICA</b>	COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO	<b>ESCOLAS NO ÂMBITO DA DISCIPLINA DE EMRC</b>	VALORES, NOMEADAMENTE RELIGIOSOS E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE; FOMENTAR A PERSEVERANÇA DA CULTURA RELIGIOSA COMO PARTE INTEGRANTE DA FORMAÇÃO HUMANA.	/GRUPO SOBRE OS TEMAS ABORDADOS.	----		
<b>CLUBES: PLANO REGIONAL DE EDUCAÇÃO RODOVIÁRIA (PRER)</b>	3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO	<b>A CIÊNCIA E INOVAÇÃO NA SEGURANÇA AUTOMÓVEL</b>	SENSIBILIZAR PARA A EVOLUÇÃO E MODERNIZAÇÃO DOS EQUIPAMENTOS E DISPOSITIVOS DE SEGURANÇA NOS VEÍCULOS AUTOMÓVEIS PARA PROMOVER UMA MAIOR SEGURANÇA	COMUNICAÇÃO ORAL COM SUPORTE MULTIMÉDIA, ORIENTADA POR UM ESPECIALISTA DO RAMO AUTOMÓVEL	----	PROFESSORES DO PRER ALUNOS DO 11.º E 12.º ANOS PROFISSIONAL DO RAMO AUTOMÓVEL	EMPRESA DE COMÉRCIO DE AUTOMÓVEIS
<b>CLUBES: PLANO REGIONAL DE EDUCAÇÃO RODOVIÁRIA (PRER)</b>	3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO	<b>PROVA DE ORIENTAÇÃO RODOVIÁRIA (POR) - FASE ESCOLA</b>	SENSIBILIZAR OS ALUNOS PARA O CONHECIMENTO DAS PRINCIPAIS REGRAS E SINAIS DE TRÂNSITO ESSENCIAIS AOS UTENTES DA ESTRADA.	PROVA PRÁTICA DE ORIENTAÇÃO NO RECINTO ESCOLAR COM A RESPOSTA A QUESTÕES SOBRE EDUCAÇÃO RODOVIÁRIA.	----	PROFESSORES DO PRER PROFESSORES DE EF ALUNOS DAS TURMAS DE 2.º E 3.º CICLOS	----
<b>CLUBES: PLANO REGIONAL DE EDUCAÇÃO RODOVIÁRIA (PRER)</b>	3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO	<b>-TAÇA ESCOLAR DE EDUCAÇÃO RODOVIÁRIA (TEER) – FASE ESCOLA</b>	ENSIBILIZAR PARA A SEGURANÇA RODOVIÁRIA.	QUESTIONÁRIO PARA AVALIAÇÃO DE CONHECIMENTOS E CIRCULAÇÃO DE BICICLETA NUMA PISTA PROTEGIDA DE EDUCAÇÃO RODOVIÁRIA.	----	PROFESSORES DO PRER PROFESSORES DE EF ALUNOS DAS TURMAS DE 2.º E 3.º CICLOS	----
<b>CLUBES: PLANO REGIONAL DE EDUCAÇÃO RODOVIÁRIA (PRER)</b>	3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO	<b>RALI VAI À ESCOLA</b>	SENSIBILIZAR PARA A SEGURANÇA RODOVIÁRIA EM EVENTOS DO DESPORTO AUTOMÓVEL.	APRESENTAÇÃO DO DESPORTO AUTOMÓVEL NA RAM, NOMEADAMENTE OS RALIS E RAMPAS, NUMA PERSPETIVA DE SENSIBILIZAÇÃO E EDUCAÇÃO RODOVIÁRIAS. COMUNICAÇÃO ORAL COM SUPORTE MULTIMÉDIA EM CONTEXTO DE SALA DE AULA. DEMONSTRAÇÃO DO	----	PROFESSORES DO PRER PILOTOS DE RALI ALUNOS DAS TURMAS DE 3.º CICLOS E SECUNDÁRIO	DUPLA DE PILOTOS DE RALI (RALIS E RAMPAS - CAMPEONATO DA MADEIRA)

				EQUIPAMENTO DE SEGURANÇA DOS PILOTOS E DOS VEÍCULOS			
<b>CLUBES: PLANO REGIONAL DE EDUCAÇÃO RODOVIÁRIA (PRER)</b>	3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO	<b>ACIDENTES RODOVIÁRIOS: A RECUPERAÇÃO E O PAPEL DA FISIOTERAPIA</b>	SENSIBILIZAR PARA AS CONSEQUÊNCIAS DOS ACIDENTES DE VIAÇÃO E ALERTAR PARA OS VÁRIOS PROFISSIONAIS DE SAÚDE ENVOLVIDOS.	COMUNICAÇÃO ORAL COM SUPORTE MULTIMÉDIA EM CONTEXTO DE SALA DE AULA. AÇÃO ORIENTADA PELO DR.ª. CARINA REBOLO, FISIOTERAPEUTA DA CLÍNICA FISIOLIFE	----	PROFESSORES DO PRER ALUNOS – CURSOS EFA DR.ª CARINA REBOLO	CLÍNICA FISIOLIFE
<b>DEPARTAMENTO: DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS GRUPO DISCIPLINAR:300 - PORTUGUÊS</b>	1- BUSCA DA MELHORIA EM TODA A AÇÃO DA ESCOLA EM FUNÇÃO DO SUCESSO EDUCATIVO DOS SEUS ALUNOS, ATRAVÉS DO ESTABELECIMENTO DE METAS BEM CLARAS E JUSTAS NO DESEMPENHO DOCENTE  3- PROMOÇÃO DE PRINCÍPIOS DE CIDADANIA SOCIAL, REFORÇANDO O PAPEL FORMATIVO DA ESCOLA NA SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES E A SUA LIGAÇÃO À COMUNIDADE EM QUE SE INSERE E A UMA COMUNIDADE MAIS ALARGADA – O MUNDO	<b>SESSÕES CINEMATOGRAFICAS - PLANO NACIONAL DE CINEMA</b>	DESCOBRIR AS ARTES, COMO O CINEMA, EM ARTICULAÇÃO COM OS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS. - RELACIONAR CONHECIMENTOS COM OS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS. - PROMOVER A EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA. - PROMOVER O CONHECIMENTO DE OBRAS/AUTORES.	PROMOÇÃO DE SESSÕES DE CINEMA, DESTINADAS A ALUNOS DE DIFERENTES ANOS DE ESCOLARIDADE.	----	DOCENTE RESPONSÁVEL PROFESSORES PARTICIPANTES	PNC - PLANO NACIONAL DE CINEMA
<b>DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS GRUPO DISCIPLINAR:300 - PORTUGUÊS</b>	1-BUSCA DA MELHORIA EM TODA A AÇÃO DA ESCOLA EM FUNÇÃO DO SUCESSO EDUCATIVO DOS SEUS ALUNOS, ATRAVÉS DO ESTABELECIMENTO DE METAS BEM CLARAS E JUSTAS NO DESEMPENHO DOCENTE	<b>A LEITURA EM 10 MINUTOS</b>	FORMAR LEITORES AUTÓNOMOS E REFLEXIVOS. - PROMOVER O CONHECIMENTO DE OBRAS / AUTORES.	PROMOÇÃO DE MOMENTOS DESTINADOS À LEITURA.	----	DOCENTE RESPONSÁVEL PARTICIPANTES NA ATIVIDADE	BIBLIOTECA
<b>DEPARTAMENTO: DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS GRUPO DISCIPLINAR:300 - PORTUGUÊS</b>	1- BUSCA DA MELHORIA EM TODA A AÇÃO DA ESCOLA EM FUNÇÃO DO SUCESSO EDUCATIVO DOS SEUS ALUNOS, ATRAVÉS DO ESTABELECIMENTO DE METAS BEM CLARAS E JUSTAS NO DESEMPENHO DOCENTE	<b>COMUNIDADES DE LEITURA COM MADEIRENSES</b>	FORMAR LEITORES AUTÓNOMOS E REFLEXIVOS. - PROMOVER O CONTACTO COM AUTORES. - PROMOVER O CONHECIMENTO DE OBRAS LITERÁRIAS. - PARTICIPAR CONSTRUTIVAMENTE EM DEBATES.	PROMOÇÃO DE ENCONTROS COM ESCRITORES.	----	DOCENTE RESPONSÁVEL PROFESSORES PARTICIPANTES AUTORES CONVIDADOS	----
