

INFORMAÇÃO

Prova de Equivalência à frequência de BIOLOGIA
Prova 302/2017
12º ano de escolaridade

1. Introdução

O presente documento visa divulgar as características da prova de exame nacional do ensino secundário da disciplina de BIOLOGIA, a realizar em 2017 pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pelo Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do Programa da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração;
- Ponderação.

Importa referir que, nas provas desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelo Programa, em adequação ao nível de ensino a que a prova diz respeito.

2. Objeto de avaliação

A prova a que esta informação se refere incide nos conhecimentos e nas competências enunciados no Programa de Biologia.

A avaliação sumativa externa, realizada através de uma prova escrita e uma prova prática

de duração limitada, só permite avaliar parte dos conhecimentos e das competências enunciados no Programa. A resolução da prova pode implicar a mobilização de aprendizagens inscritas no Programa, mas não expressas nesta informação.

Competências

As competências a avaliar decorrem da operacionalização dos conteúdos conceptuais e procedimentais enunciados nos diferentes temas/unidades do Programa e são desenvolvidas nos domínios do «saber» e do «saber fazer». Em alguns itens, estas competências são expressas através da composição de texto.

Assim, a prova permite avaliar as seguintes competências:

DOMÍNIO CONCEPTUAL

- Conhecimento e compreensão de dados, de conceitos, de modelos e de teorias;
- Interpretação de dados fornecidos em diversos suportes;
- Mobilização e utilização de dados, de conceitos, de modelos e de teorias;
- Explicação de contextos em análise, com base em critérios fornecidos;
- Estabelecimento de relações entre conceitos.

DOMÍNIO PROCEDIMENTAL

- Reconhecimento da função da observação na investigação científica;
- Identificação/formulação de problemas/hipóteses explicativas de processos naturais;
- Identificação de argumentos a favor ou contra determinadas hipóteses/conclusões;
- Interpretação/alteração de procedimentos experimentais fornecidos;
- Interpretação dos resultados de uma investigação científica;
- Previsão de resultados/estabelecimento de conclusões.

Conteúdos

COMPONENTE ESCRITA

UNIDADE 1 - Reprodução humana e manipulação da fertilidade

- Gametogénese e fecundação;
- Controlo hormonal;
- Desenvolvimento embrionário e gestação;
- Manipulação da fertilidade.

UNIDADE 2- Património genético

- Transmissão de características hereditárias;
- Organização e regulação do material genético;
- Alterações do material genético (mutações);
- Fundamentos da engenharia genética.

UNIDADE 3 - Imunidade e controlo de doenças

- Defesas específicas e não específicas;
- Desequilíbrios e doenças;
- Biotecnologia no diagnóstico e terapêutica de doenças.

UNIDADE 4 - Produção de alimentos e sustentabilidade.

- Fermentação e atividade enzimática;
- Conservação, melhoramento e produção de novos alimentos;
- Exploração das potencialidades da Biosfera;
- Cultivo de plantas e criação de animais;
- Controlo de pragas.

UNIDADE 5 - Preservar e recuperar o meio ambiente

- Contaminantes da atmosfera, solo, água e seus efeitos fisiológicos;
- Tratamento de resíduos;
- Crescimento da população humana e sustentabilidade.

COMPONENTE PRÁTICA

1 – As atividades práticas serão relacionadas com os conteúdos da prova escrita.

3. Caracterização da prova escrita e prática

A prova tem duas componentes (componente escrita e componente prática). A componente prática é avaliada por um júri.

A componente escrita apresenta de 25 a 35 itens, organizados por grupos.

A componente prática apresenta 10 a 15 itens, organizados por grupos.

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina. As duas componentes da disciplina (escrita e prática) têm uma ponderação idêntica (200 pontos para a componente escrita e 200 pontos para a componente prática).

A componente prática da prova será executada na presença de um júri.

O domínio procedimental tem uma cotação que pode variar entre 50 e 60 pontos.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, tabelas, gráficos, mapas, fotografias e esquemas.

A prova inclui itens de seleção (predominantemente de escolha múltipla) e itens de construção.

Alguns dos itens/grupos de itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos temas/unidades do Programa.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência de apresentação dos temas/unidades no Programa.

A prova pode incluir os tipos de itens discriminados no Quadro 1.

Quadro 1 – Tipologia, número de itens e cotação da prova escrita

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
ITENS DE SELEÇÃO	Escolha múltipla	10 a 15	5
	Associação/correspondência	0 a 5	8
	Ordenação	0 a 2	6
	Verdadeiro/Falso	0 a 5	8
ITENS DE CONSTRUÇÃO	Resposta curta	0 a 5	5
	Resposta restrita	1 a 3	10
		1 a 3	15

Quadro 2 - Da estrutura da prova prática fazem parte dois grupos.

Grupos	Cotação
I (7 questões)	140 pontos
II (3 questões)	60 pontos

4. Critérios de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Itens de seleção

ESCOLHA MÚLTIPLA

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- Uma opção incorreta;
- Mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. Considera-se incorreta qualquer associação / correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

ORDENAÇÃO

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido, pelo menos, um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

Itens de construção

RESPOSTA CURTA

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

RESPOSTA RESTRITA

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados

por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

A classificação das respostas centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta o rigor científico dos conteúdos e a organização lógico-temática das ideias expressas no texto elaborado.

Nos itens com cotação de 15 pontos, a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea das competências específicas da disciplina e das competências de comunicação escrita em língua portuguesa.

Níveis	Descritores
3	Texto bem estruturado e linguisticamente correto*, ou com falhas esporádicas que não afetem a inteligibilidade do discurso.
2	Texto bem estruturado, mas com incorreções linguísticas que conduzam a alguma perda de inteligibilidade do discurso. OU Texto linguisticamente correto, mas com deficiências de estruturação que conduzam a alguma perda de inteligibilidade do discurso.
1	Texto com deficiências de estruturação e com incorreções linguísticas, embora globalmente inteligível.

* Por «texto linguisticamente correto» entende-se um texto correto nos planos da sintaxe, da pontuação e da ortografia.

No caso de a resposta não atingir o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina, não é classificado o desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.

5. Material

O examinando apenas pode usar, como material de escrita, folha de prova, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Não é permitido o uso de corretor.

6. Duração

A componente escrita tem a duração de 90 minutos.

A componente prática tem a duração de 90 minutos, a que acresce a tolerância de 30 minutos.

7. Ponderação

A componente escrita tem uma ponderação de 70% e a componente prática tem uma ponderação de 30%.