

DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - 2018/2019

Domínios de referência			Aspetos que serão objeto de observação.	Possíveis instrumentos de avaliação	Distribuição dos factores de ponderação													
					PORTUGUÊS					INGLÊS					FRANCÊS			
					5º	6º	7º	8º	9º	5º	6º	7º	8º	9º	7º	8º	9º	
DOMÍNIO COGNITIVO	Oralidade	Compreensão	Compreensão de diferentes tipos de texto adequados ao nível de conhecimento do aluno. Interpretação do discurso com diferentes graus de formalidade e complexidade.	Grelhas de observação direta	6	6	6	7	7	10	10	10	10	10	15	15	10	
		Produção e interação	Produção de textos orais corretos em diferentes situações de interação oral.		6	6	6	7	7	15	15	15	15	15	10	10	15	
	Leitura		Leitura de textos diversos; com a precisão, velocidade e expressividade de acordo com o seu nível de escolaridade; Leitura e capacidade de compreensão / interpretação de textos de diferentes tipologias e graus de complexidade; Utilização de dicionários diversificados para consulta	Grelhas de Registo do desenvolvimento dos diferentes domínios	13	13	13	14	15,0	15	15	15	15	15	10	10	10	
	Escrita		Redação de textos de diferentes tipologias com coerência e correção linguística (sintaxe, ortografia, morfologia, ortografia e pontuação) Utilização com progressiva autonomia o aperfeiçoamento de texto. Diversificação do vocabulário adequando a finalidades comunicativas diferenciadas.	Fichas de avaliação diagnóstica / formativa / Testes escritos de verificação da aprendizagem	16	16	16	16	18,0	15	15	15	15	15	15	15	15	
	Educação Literária		Leitura e interpretação de textos literários Tomar consciência do contexto social , histórico e cultural representados nos textos literários/atualidade. Leitura e escrita para fruição estética.	Trabalhos de pesquisa escritos	16	16	16	17	18									
	Dominio intercultural		(Re)Conhecimento de aspetos geograficos, culturais e civilizacionais de países de expressão inglesa e francesa. Conhecimento do seu meio e o dos outros para compreender /comparar diferentes formas de estar e viver. Descrição de temas da atualidade. Reconhecimento da diversidade como uma oportunidade de aprendizagem para todos.	Projetos						5	5	5	5	5	10	10	10	
	Gramática	Compreensão de forma de organização do léxico		Apresentações orais	13	13	13	14	15	10	10	10	10	10	10	10	10	10
		Conhecer estrutura do funcionamento da língua com diferentes graus de formalidade e complexidade.																
DOMÍNIO SÓCIO - AFETIVO		Competências Relacionais (cooperação, respeito pelos outros e interajuda)		Portefólio	10	10	10	10	8	8	8	8	8	8	8	8	8	
		Responsabilidade (Cumprimento de regras, organização, pontualidade, material, hábitos de trabalho)			10	10	10	10	7	14	14	14	14	14	12	12	12	
		Disponibilidade para a aprendizagem (empenho, interesse,iniciativa, criatividade, autonomia)			10	10	10	5	5	8	8	8	8	8	10	10	10	