

1. Parâmetros de Avaliação de Inglês e valores percentuais - 3.º Ciclo

7º ano

DOMÍNIO DAS ATITUDES	PARÂMETROS	DESCRITORES	20%
	Responsabilidade	<ul style="list-style-type: none"> - Ser assíduo e pontual - Trazer o material necessário - Fazer sempre o trabalho de casa - Iniciar o trabalho logo que começa a aula - Cumprir tarefas e prazos 	4%
	Cívismo Espírito de tolerância, solidariedade e cooperação	<ul style="list-style-type: none"> - Respeitar e colaborar com os outros - Contribuir com o seu comportamento para o ambiente de trabalho - Falar corretamente com o professor e o colega - Respeitar a sua vez de intervir - Respeitar as regras estabelecidas 	4%
	Autonomia	<ul style="list-style-type: none"> - Realizar tarefas por sua iniciativa - Ser capaz de tomar de decisões 	4%
	Empenho Interesse e participação nas atividades propostas	<ul style="list-style-type: none"> - Executar uma atividade / tarefa no tempo previsto - Envolver-se nas atividades (casa / escola) - Contribuir para a qualidade e o sucesso do trabalho - Ser relevante nas intervenções 	4%
	Organização e métodos de trabalho	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar, selecionar e aplicar métodos de trabalho - Autoavaliar o que aprendeu - Demonstrar qualidade, organização, correção e apresentação nos trabalhos - Organizar o caderno diário 	4%

DOMÍNIO DOS CONHECIMENTOS	PARÂMETROS	DESCRITORES	80%
	Compreensão escrita Reading	<ul style="list-style-type: none"> - Ler textos breves sobre assuntos do seu interesse - Compreender as ideias gerais de um texto - Recolher a informação importante de um texto - Compreender acontecimentos relatados; 	16%
	Compreensão oral Listening	<ul style="list-style-type: none"> - Compreender, com ajuda, discursos simples quando se fala de forma clara e pausada - Compreender conteúdos muito simples em programas produzidos para o seu nível em meios áudio/audiovisuais 	16%
	Produção escrita Writing	<ul style="list-style-type: none"> - Produzir pequenos textos com linguagem simples e frequente sobre assuntos do dia a dia 	16%
	Produção e interação oral Spoken production and interaction	<ul style="list-style-type: none"> - Produzir sons, entoações e ritmos da língua - Expressar-se com vocabulário simples sobre assuntos familiares, em situações previamente preparadas - Interagir, com alguma ajuda, com um interlocutor em situações familiares previamente preparadas - Interagir, com alguma ajuda, em diferentes tipos de registo 	16%
Funcionamento da língua Grammar	<ul style="list-style-type: none"> - Compreender formas de organização do léxico e conhecer algumas estruturas frequentes do funcionamento da língua 	16%	

DOMÍNIO DAS ATITUDES	PARÂMETROS	DESCRITORES	15%
	Responsabilidade	<ul style="list-style-type: none"> - Ser assíduo e pontual - Trazer o material necessário - Fazer sempre o trabalho de casa - Iniciar o trabalho logo que começa a aula - Cumprir tarefas e prazos 	3%
	Cívismo Espírito de tolerância, solidariedade e cooperação	<ul style="list-style-type: none"> - Respeitar e colaborar com os outros - Contribuir com o seu comportamento para o ambiente de trabalho - Falar corretamente com o professor e o colega - Respeitar a sua vez de intervir - Respeitar as regras estabelecidas 	3%
	Autonomia	<ul style="list-style-type: none"> - Realizar tarefas por sua iniciativa - Ser capaz de tomar de decisões 	3%
	Empenho Interesse e participação nas atividades propostas	<ul style="list-style-type: none"> - Executar uma atividade / tarefa no tempo previsto - Envolver-se nas atividades (casa / escola) - Contribuir para a qualidade e o sucesso do trabalho - Ser relevante nas intervenções 	3%
	Organização e métodos de trabalho	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar, selecionar e aplicar métodos de trabalho - Autoavaliar o que aprendeu - Demonstrar qualidade, organização, correção e apresentação nos trabalhos - Organizar o caderno diário 	3%

DOMÍNIO DOS CONHECIMENTOS	PARÂMETROS	DESCRITORES	85%
	Compreensão escrita Reading	<ul style="list-style-type: none"> - Ler textos breves sobre assuntos do seu interesse - Compreender as ideias gerais de um texto - Recolher a informação importante de um texto - Compreender acontecimentos relatados; 	17%
	Compreensão oral Listening	<ul style="list-style-type: none"> - Compreender, com ajuda, discursos simples quando se fala de forma clara e pausada - Compreender conteúdos muito simples em programas produzidos para o seu nível em meios áudio/audiovisuais 	17%
	Produção escrita Writing	<ul style="list-style-type: none"> - Produzir pequenos textos com linguagem simples e frequente sobre assuntos do dia a dia 	17%
	Produção e interação oral Spoken production and interaction	<ul style="list-style-type: none"> - Produzir sons, entoações e ritmos da língua - Expressar-se com vocabulário simples sobre assuntos familiares, em situações previamente preparadas - Interagir, com alguma ajuda, com um interlocutor em situações familiares previamente preparadas - Interagir, com alguma ajuda, em diferentes tipos de registo 	17%
	Funcionamento da língua Grammar	<ul style="list-style-type: none"> - Compreender formas de organização do léxico e conhecer algumas estruturas frequentes do funcionamento da língua 	17%

DOMÍNIO DAS ATITUDES	PARÂMETROS	DESCRITORES	10%
	Responsabilidade	<ul style="list-style-type: none"> - Ser assíduo e pontual - Trazer o material necessário - Fazer sempre o trabalho de casa - Iniciar o trabalho logo que começa a aula - Cumprir tarefas e prazos 	2%
	Cívismo Espírito de tolerância, solidariedade e cooperação	<ul style="list-style-type: none"> - Respeitar e colaborar com os outros - Contribuir com o seu comportamento para o ambiente de trabalho - Falar corretamente com o professor e o colega - Respeitar a sua vez de intervir - Respeitar as regras estabelecidas 	2%
	Autonomia	<ul style="list-style-type: none"> - Realizar tarefas por sua iniciativa - Ser capaz de tomar de decisões 	2%
	Empenho Interesse e participação nas atividades propostas	<ul style="list-style-type: none"> - Executar uma atividade / tarefa no tempo previsto - Envolver-se nas atividades (casa / escola) - Contribuir para a qualidade e o sucesso do trabalho - Ser relevante nas intervenções 	2%
	Organização e métodos de trabalho	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar, selecionar e aplicar métodos de trabalho - Autoavaliar o que aprendeu - Demonstrar qualidade, organização, correção e apresentação nos trabalhos - Organizar o caderno diário 	2%

DOMÍNIO DOS CONHECIMENTOS	PARÂMETROS	DESCRITORES	90%
	Compreensão escrita Reading	<ul style="list-style-type: none"> - Ler textos breves sobre assuntos do seu interesse - Compreender as ideias gerais de um texto - Recolher a informação importante de um texto - Compreender acontecimentos relatados; 	18%
	Compreensão oral Listening	<ul style="list-style-type: none"> - Compreender discursos quando se fala de forma clara e pausada - Compreender conteúdos em programas produzidos para o seu nível em meios áudio/audiovisuais 	18%
	Produção escrita Writing	<ul style="list-style-type: none"> - Produzir textos com linguagem simples e frequente sobre assuntos do dia a dia 	18%
	Produção e interação oral Spoken production and interaction	<ul style="list-style-type: none"> - Produzir sons, entoações e ritmos da língua - Expressar-se sobre assuntos familiares, em situações previamente preparadas - Interagir com um interlocutor em situações familiares previamente preparadas - Interagir em diferentes tipos de registo 	18%
Funcionamento da língua Grammar	<ul style="list-style-type: none"> - Compreender formas de organização do léxico e conhecer algumas estruturas frequentes do funcionamento da língua 	18%	

2. Instrumentos de avaliação:

Testes de compreensão do oral
Audição de diferentes tipos de texto apresentados em suporte audiovisual ou informático
Leitura em voz alta
Interações verbais com o docente
Interações verbais entre os discentes
Enunciação de discurso próprio e individual
Textos de produção escrita
Testes de gramática
Trabalhos de pesquisa
Observação direta
Fichas de registo de atitudes.

A delegada de grupo
Carla Lopes

