



Escola Básica dos 2.º e 3.º Ciclos Dr. Eduardo Brazão de Castro

PLANO ANUAL DE ESCOLA 2016/2017

PLANO ANUAL DE ESCOLA

ÍNDICE

1. Introdução	4
2. Distribuição do serviço docente	5
3. Alunos e critérios de elaboração das turmas	6
4. Matriz Curricular	8
5. Calendário Escolar	11
6. Horário Escolar	12
7. Órgãos de Gestão.....	13
7.1. Constituição de Órgãos de Direção e Gestão Intermédia / do Conselho da Comunidade Educativa	13
7.2. Conselho Executivo	14
7.3. Conselho Pedagógico.....	15
8. Departamentos Curriculares	16
8.1. Departamento de Ciências Exatas e da Natureza e Tecnologias.....	17
8.2. Departamento de Ciências Sociais e Humanas.....	18
8.3. Departamento de Expressões	19
8.4. Departamento de Línguas	20
8.5. Departamento de Educação Especial.....	21
9. Direção de Turma	22
10. Critérios da Avaliação Escolar	23
11. Serviços de Educação Especial	25
12. Serviços de Ação Social e Saúde Escolar.....	26

13. Serviços de Apoio Psicológico, Orientação Escolar e Profissional	26
14. Atividades	27
15. Plano de Formação	87
16. Avaliação.....	88
17. Divulgação	88
18. Bibliografia.....	89

1. Introdução

De acordo com o artigo 3.º do Decreto Legislativo Regional n.º 21/2006/M, sobre o regime de autonomia, administração e gestão dos estabelecimentos de educação e de ensino públicos da Região Autónoma da Madeira (RAM), define-se o plano anual de escola (PAE) como um documento de planeamento, elaborado e aprovado pelos seus órgãos de administração e gestão da escola, que define, em função do projeto educativo, os objetivos, as formas de organização e de programação das atividades e que procede à identificação dos recursos envolvidos.

Sendo o plano anual de escola um instrumento de organização e gestão, como tal, contém as diversas atividades a desenvolver ao longo do ano letivo 2016/2017, que estão de acordo com as prioridades e os objetivos presentes no projeto educativo de escola (PEE).

Como objetivos estratégicos, foram delineados os seguintes:

1. Concretizar a articulação entre os diferentes níveis de ensino, departamentos, grupos, clubes, projetos e estruturas de apoio;
2. Promover o trabalho em equipa;
3. Diversificar as atividades de complemento curricular;
4. Melhorar e consolidar os resultados escolares (avaliação interna/externa);
5. Descentralizar e evitar a sobreposição das atividades;
6. Divulgar, no *site* da escola, as atividades do PAE, de forma a proporcionar um maior envolvimento, não só de toda a comunidade educativa como também dos encarregados de educação;
7. Promover a supervisão pedagógica das atividades.

- **Parecer Favorável emitido em Conselho Pedagógico no dia 23 de novembro de 2016**
- **Parecer Favorável emitido em Conselho da Comunidade Educativa no dia 7 de fevereiro de 2017**

2. Distribuição do serviço docente

No horário dos professores, dá-se prioridade aos docentes do quadro de escola e respetiva antiguidade, procedendo-se à distribuição da componente letiva de acordo com a carga horária das disciplinas, consoante o ano de escolaridade. Respeita-se a sequência horária para as diferentes disciplinas, tendo em consideração a atribuição dos cargos e a respetiva redução da componente letiva, sustentada pela legislação em vigor e conforme as orientações da Direção Regional de Educação (DRE) e da Direção Regional dos Recursos Humanos e da Administração Educativa (DRHAE).

Evita-se o aparecimento de “furos”, tendo em consideração as preferências dos docentes, mas de forma a não pôr em causa a organização da Escola.

Procura-se a continuidade da lecionação das turmas, exceto quando existirem situações de conflito entre o professor e a turma ou houver necessidade do professor desempenhar outras funções na organização da escola.

Este ano letivo, a escola dispõe de um total de 108 docentes.

Grupo Disciplinar	N.º de docentes
200 - Português e Estudos Sociais/História	5
220 - Português e Inglês	2
230 - Matemática e Ciências da Natureza	8
240 - Educação Visual Tecnológica	6
250 - Educação Musical	3
260 - Educação Física (2.º Ciclo do Ensino Básico)	4
290 - Educação Moral Religiosa e Católica	1
300 - Português	9
320 - Francês	3
330 - Inglês	8
400 - História	4
410 - Filosofia	5

420 - Geografia	5
430 - Economia	1
500 - Matemática	7
510 - Física e Química	4
520 - Biologia e Geologia	6
530 - Educação Tecnológica	3
550 - Informática	9
600 - Artes Visuais	5
620 - Educação Física (3.º Ciclo do Ensino Básico/Secundário)	6
700.EE - Educação Especial	4

3. Alunos e critérios de elaboração das turmas

As turmas são elaboradas segundo as orientações da DRHAE, tendo em consideração o número de alunos por turma. Constituem-se privilegiando a continuidade do grupo/turma, tendo sempre em conta os processos dos alunos “sinalizados”, no ano transato, pelos conselhos de turma.

Sempre que possível, são tidas em conta as afinidades parentais e a proveniência dos grupos de escola, de modo a facilitar a integração de todos, mas, sobretudo, dos alunos com necessidades educativas especiais (NEE). Na formação das turmas e aquando da integração dos alunos retidos, considera-se sempre a homogeneidade do nível etário, para que não haja desequilíbrios na motivação para as aprendizagens, no saber ser e no saber estar.

No horário dos alunos, respeita-se a distribuição da componente letiva pelos dias da semana, considerando a sequência horária para as diferentes disciplinas. Procura-se ter em consideração a especificidade das disciplinas a colocar no turno inverso. Tem-se também em consideração o perfil do aluno. Em relação à organização das aulas, opta-se por privilegiar a existência de bloco (90 minutos).

Este ano letivo, temos as seguintes turmas e respetivo número de alunos/formandos:

Ensino Regular e Percursos Curriculares Alternativos (PCA)	N.º de alunos
5.º ano	40
6.º ano	36
7.º ano	64
8.º ano	59
9.º ano	71
Total – 270 alunos	

Cursos de Educação e Formação (CEF)	N.º de alunos
Eletricista de instalações	6
Empregado comercial	19
Tipo 4 – Formação Complementar - Técnico comercial	28
Tipo 5: Técnico de ação educativa 5	16
Tipo 5: Técnico de informação e animação turística 5.1 (I)	12
Tipo 5: Técnico de informação e animação turística 5.1 (c)	12
Tipo 5: Técnico de informação e animação turística 5.2 (c)	12
Total – 105 formandos	

Cursos de Educação e Formação de Adultos (EFA)					
Nível Básico e Nível 1 de Formação	N.º de alunos		Percursos de Certificação Escolar Nível 3	N.º de alunos	
B2	66		NS i	27	
B2 – Ribeira Grande			NS c		
B2 - Nazaré			Percursos de Dupla Certificação Escolar Nível 4		62
B2 – Santo Amaro			TINF i		
Nível Básico e Nível 1 de Formação	N.º de alunos		TINF C		
B31i	112		TADM i		
B3 2i			TADM C		
B3 - Santo Amaro			TAFAC i		
B3 - Quinta Falcão		TAFAC C			
B3 1c		TIAT			
Total – 267 formandos					

Formações Modulares	N.º de alunos
LC_B2_LE_A_Inglês	17
LC_B2_LE_B_Inglês	16
LC_B3_LE_A_Inglês	14
LC_B3_LE_B_Inglês	16
7846_Informática – Noções básicas	12
3072_Preparação de solos para jardins	17
3258_Técnicas de animação	16
3542_Animação no domicílio e em instituições – Técnicas e atividades	16
Total – 124 formandos	

Nota: Neste tipo de formação os formandos podem-se inscrever numa ou mais formações modelares.

4. Matriz Curricular

Tendo em conta o Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho, alterado pelo Decreto-Lei n.º 91/2013 de 10 de julho, que procede à revisão da estrutura curricular do ensino básico, as alterações previstas no referido documento foram aplicadas à Região Autónoma da Madeira (RAM), desde o ano letivo 2012/2013.

A matriz curricular dos 2.º e 3.º Ciclos do Ensino Básico, cursos de educação e formação (CEF) e educação e formação de adultos (EFA) e especificidades regionais encontram-se em anexo.

No 2.º Ciclo aplica-se a matriz curricular presente no anexo I.

De acordo com as diretrizes da Secretaria Regional de Educação (SRE), a formação pessoal e social (FPS) é uma oferta complementar do currículo, de carácter facultativo. Contudo, nesta escola, considerou-se que o desenvolvimento de projetos nesta aula é essencial, tendo sido atribuído 1 tempo letivo (45 minutos) para FPS. Esta é da responsabilidade do diretor de turma e é avaliada qualitativamente.

O apoio ao estudo é também uma oferta complementar do currículo, de acordo com as orientações do Ministério da Educação, não sendo de carácter obrigatório. No entanto, considerou-se fundamental para os discentes da nossa escola e terá no máximo 5 tempos letivos, distribuídos da seguinte forma: matemática (2 tempos), língua portuguesa (2 tempos) e inglês (1 tempo) consoante as necessidades do aluno, conforme orientações do conselho pedagógico e segundo Despacho n.º 116/2014 de 9 de julho.

No 3.º Ciclo aplica-se a matriz curricular presente no anexo I.

De acordo com o Despacho n.º 288/2016, Artigo 5.º - Crédito específico para promoção do sucesso educativo.

1 - Excetuam-se do crédito referido no Artigo 3.º:

a) No 3.º Ciclo do ensino básico, até um máximo de 3 tempos letivos por cada turma de 7.º, 8.º e 9.º anos de escolaridade, destinados à implementação e desenvolvimento de projeto próprio da escola com vista à melhoria dos resultados escolares dos alunos em cada ano de escolaridade deste Ciclo.

Nos cursos de educação e formação aplica-se a matriz curricular presente no anexo II.

De acordo com o Decreto Legislativo Regional n.º 17/2005/M, que estabelece o regime jurídico da oferta formativa de educação e formação na Região Autónoma da Madeira, os cursos de educação e formação têm como objetivo possibilitar aos alunos/formandos uma certificação escolar e uma qualificação profissional, bem como o prosseguimento dos estudos do nível básico ou secundário.

Nos cursos de educação e formação de adultos aplica-se a matriz curricular presente no anexo III.

Segundo a Portaria n.º 80/2008 de 27 de junho, que “define as condições de funcionamento dos cursos de educação e formação de adultos na Região Autónoma da Madeira”, alterada pela Portaria n.º 74/2011 de 30 de junho, os cursos EFA destinam-se a pessoas com idade igual ou superior a 18 anos à data do início da formação, sem a qualificação adequada para efeitos de inserção ou progressão no mercado de trabalho e, prioritariamente, sem a conclusão do ensino básico ou do ensino secundário.

Formações Modulares

As formações modulares destinam-se a adultos com idade igual ou superior a 18 anos, sem a qualificação adequada para efeitos de inserção ou progressão no mercado de trabalho e, prioritariamente, sem a conclusão do ensino básico ou secundário.

Podem ser integrados em formações modulares formandos com menos de 18 anos, desde que comprovadamente inseridos no mercado de trabalho ou em centros educativos tutelados pelo Ministério da Justiça.

As formações modulares dão a possibilidade aos adultos de adquirirem mais competências escolares e profissionais, com vista a uma (re) inserção ou progressão no mercado de trabalho.

Estas formações são capitalizáveis para a obtenção de uma ou mais qualificações constantes do Catálogo Nacional de Qualificações e permitem a criação de percursos flexíveis de duração variada, caracterizados pela adaptação a diferentes modalidades de formação, públicos-alvo, metodologias, contextos formativos e formas de validação. A organização curricular das formações modulares realiza-se, para cada unidade de formação, de acordo com os respetivos referenciais de formação constantes do Catálogo Nacional de Qualificações, podendo corresponder a unidades da componente de formação de base, da componente de formação tecnológica, ou a ambas.

As formações modulares compostas por UFCD integradas em referenciais de formação associados ao nível 2 de qualificação do Quadro Nacional de Qualificações (QNQ) destinam-se, prioritariamente, a adultos que não concluíram o ensino básico (3.º ciclo).

As formações modulares compostas por UFCD integradas em referenciais de formação associados ao nível 4 de qualificação do Q.N.Q. destinam-se apenas a adultos com habilitação escolar igual ou superior ao 3.º ciclo do ensino básico.

A duração de um percurso de formação modular pode variar entre as 25 e as 600 horas, devendo ter-se em atenção que se a duração for superior a 300 horas, se exige que 1/3 das UFCD seja da componente de formação de base.

Sempre que um adulto conclua com aproveitamento uma formação modular é-lhe emitido um certificado de qualificações que discrimina todas as unidades de competência ou de formação de curta duração concluídas com aproveitamento.

5. Calendário Escolar

O calendário escolar remete-se ao Despacho n.º 282 / 2016, de 7 de julho de 2016, da Secretaria Regional da Educação (SRE).

CALENDÁRIO ESCOLAR 2016/2017

PERÍODO	INÍCIO	TERMO
1.º	19 de setembro de 2016	16 de dezembro de 2016
2.º	3 de janeiro de 2017	4 de abril de 2017
3.º	19 de abril de 2017	16 de junho de 2017 a)

a) 9.º ano - 6 de junho de 2017

Notas: A interrupção do carnaval ocorre entre os dias 27 de fevereiro de 2017 e 1 de março de 2017, inclusive.

A festa do desporto escolar decorre entre os dias 23 e 26 de maio de 2017.

A semana das artes decorre de 7 a 18 de junho

6. Horário Escolar

Turno diurno
08:00 - 08:45
08:45 - 09:30
Intervalo
09:45 - 10:30
10:30 - 11:15
Intervalo
11:30 - 12:15
12:15 - 13:00
Intervalo
13:15 - 14:00
14:00 - 14:45
Intervalo
15:00 - 15:45
15:45 - 16:30
Intervalo
16:45 - 17:30
17:30 - 18:15

Turno noturno
19:00 - 19:45
19:45 - 20:30
Intervalo
20:45 - 21:30
21:30 - 22:15
Intervalo
22:25 - 23:10

7. Órgãos de Gestão

7.1. Constituição de Órgãos de Direção e Gestão Intermédia / do Conselho da Comunidade Educativa

Presidente do Conselho da Comunidade Educativa	António de Castro Pinto Saldanha
Presidente do Conselho Pedagógico	Maria da Conceição Lopes Silva Canha Malheiro
Presidente do Conselho Executivo	Nuno Gomes Jardim
Representantes dos Docentes	Susana Maria Fernandes Santos Ferreira
	Guida Maria Bettencourt Caldeira
	Iolanda José Pereira Fernandes
	Ana Maria Gonçalves Ferreira Araújo
	Maria Luísa Miranda Nunes Cotrim
	Maria Manuela Ornelas Quintal
	João Sousa Figueira Chaves
Representantes do Pessoal Não Docente	Maria Isabel Abreu Galvão
	Maria Fátima Correia Silva
Representantes dos Alunos	Cecília Assis de Nóbrega Andrade
	Joana Patrícia Pontes Azevedo (ensino diurno)
Representantes dos Encarregados de Educação	António Freitas Vasconcelos (ensino noturno)
	Lília Maria Ribeiro Francisco
Representante da Educação Especial	Anísia Abreu Correia
	Abílio Jorge Baptista
Representante da Autarquia	Iolanda Catarina Lucas/Cátia Freitas
Representante da Área de Saúde	Teresa Maria de Sousa Mendonça
Representante das Atividades Culturais	Dulce José de Freitas
Representante da Assistência Social	Regina Maria Brás das Neves

7.2. Conselho Executivo

		Funções
Presidente do Conselho Executivo	Nuno Gomes Jardim	- Conselho Administrativo - Pessoal Docente
	Alexandra Maria Araújo Albuquerque Gouveia	- Ensino Secundário - Educação e Formação de Adultos - Formação Profissionalizante
Vice-Presidentes	António Pinto da Cruz	- 2.º Ciclo - Pessoal Não Docente
	Maria José Pinto Cartaxo Tavares de Araújo	- Conselho Administrativo - Ação Social Escolar
	Susana Maria Teixeira de Jesus Gouveia Castro	- 3.º Ciclo - Horários Pessoal Docente

7.3. Conselho Pedagógico

Presidente do Conselho Pedagógico	Maria da Conceição Lopes Silva Canha Malheiro
Presidente do Conselho Executivo	Nuno Gomes Jardim
Presidente do Conselho da Comunidade Educativa	António de Castro Pinto Saldanha
Coordenadora do Departamento de Línguas	Maria Manuela Fernandes Caroto
Coordenadora do Departamento de Expressões	Maria Isabel Abreu Galvão
Coordenadora do Departamento de Ciências Sociais e Humanas	Maria Luísa Miranda Nunes Cotrim
Coordenadora do Dep. de Ciências Exatas e da Natureza e Tecnologias	Susana Maria Fernandes Santos Ferreira
Coordenadora do Departamento da Educação Especial	Maria Ângela Quintal de Freitas
Representante dos Orientadores de Estágio	Maria Arcanjo Castro Camacho Gaspar
Coordenadora do 2.º Ciclo	Maria da Conceição Lopes Silva Canha Malheiro
Coordenadora do 3.º Ciclo	Ana Isabel Fernandes Silva Carvalho
Coordenador dos Cursos EFA	Juan Manuel Rodrigues de Freitas
Coordenadora dos Cursos de Educação e Formação	Ana Fátima Lagos Velosa Ferreira
Representante da Equipa de Autoavaliação e dos Documentos Educativos / Orientadores da Escola	Elda Maria Luís Freitas
Coordenadora das Atividades de Enriquecimento e Complemento Curricular	Ambrósia Tita Cabral de Sá Nunes
Coordenadora do Projeto GaleArte	Gorete Martins Lima
Coordenadora das Tecnologias de Informação e Comunicação - TIC	Alice Maria de Oliveira Couto
Coordenadora do Desporto Escolar	Ana Cristina da Cruz Ribeiro Martins
Coordenadora da Comissão de Formação da Escola	Lígia Maria Jardim Patrício Pires
Técnica do Serviço de Psicologia e Orientação (SPO) - Psicóloga	Susana Cristina Freitas Gonçalves

8. Departamentos Curriculares

Constituição dos Departamentos Curriculares

Os departamentos curriculares constituem a estrutura de apoio do conselho pedagógico, a quem incumbe especialmente o desenvolvimento de medidas que reforcem a articulação interdisciplinar na aplicação dos planos de estudo.

Objetivos Gerais dos Departamentos

- Coordenar as atividades pedagógicas desenvolvidas pelos professores dos departamentos, no domínio da implementação dos planos curriculares nas suas diferentes componentes disciplinares, bem como de outras atividades educativas;
- Desenvolver, em articulação com outros serviços e estruturas pedagógicas, medidas no domínio da orientação, acompanhamento e avaliação dos alunos, visando contribuir para o seu sucesso educativo;
- Colaborar com o conselho pedagógico na conceção de programas e na apreciação de projetos;
- Propor medidas no domínio da formação dos docentes dos departamentos, quer no âmbito da formação contínua quer no apoio aos que se encontram em formação inicial;
- Analisar e refletir sobre as práticas educativas e o seu contexto;
- Exercer as demais competências fixadas pelo regulamento interno.

8.1. Departamento de Ciências Exatas e da Natureza e Tecnologias

PROFESSOR	GRUPO DISCIPLINAR/DISCIPLINA	CARGO
Susana Maria Fernandes Santos Ferreira	230 Matemática 2.º Ciclo	Delegada e Coordenadora de Departamento
Maria Guida Lima Ramos Pestana	230 Ciências da Natureza 2.º Ciclo	Delegada e Diretora de Turma
Silvina Maria Melim Mendonça Freitas	500 Matemática 3.º Ciclo	Delegada e elemento da Equipa de Autoavaliação e dos Documentos Educativos/Orientadores da Escola
João Sousa Figueira Chaves	510 Ciências Físico-química	Delegado
Iolanda Maria Oliveira Drumond Dias	520 Ciências Naturais 3.º Ciclo	Delegada e Diretora de Turma
Adelino Nélio Correia Gonçalves	530 Educação Tecnológica	Delegado e Diretor de Turma
António Manuel Vasconcelos Silva	550 Informática	Delegado e Mediador

Objetivos Específicos

- Desenvolver atividades que promovam o desempenho dos alunos nas áreas das ciências e tecnologias;
- Fomentar estratégias que desenvolvam diversas competências no âmbito das ciências experimentais;
- Proporcionar a aquisição de saberes e experiências/vivências que possibilitem a aprendizagem das diferentes áreas do departamento.

8.2. Departamento de Ciências Sociais e Humanas

PROFESSOR	GRUPO DISCIPLINAR/DISCIPLINA	CARGO
Maria Luísa Miranda Nunes Cotrim	200 História e Geografia de Portugal 2.º Ciclo	Delegada, Diretora de Turma e Coordenadora de Departamento
Maria Eugénia Fernandes Castro Vieira	290 Educação Moral Religiosa Católica (E.M.R.C.)	_____
Afonso Pereira de Almeida	400 História 3.º Ciclo	Delegado
Ana Fátima Lagos Velosa Ferreira	410 Filosofia	Delegada, Coordenadora dos CEF e Coordenadora de Curso
Guida Maria Bettencourt Caldeira	420 Geografia	Delegada e Diretora de Turma
João Luís de Freitas Catanho da Silva	430 Economia	_____

Objetivos Específicos

- Dominar técnicas fundamentais de:
 - pesquisa;
 - seleção de informação;
 - organização de informação.
- Aplicar conhecimentos adquiridos em situações novas;
- Revelar evolução no domínio das competências;
- Utilizar corretamente o vocabulário específico das disciplinas para explicar os padrões de distribuição dos fenómenos, as suas alterações e inter-relações;
- Relativizar a importância do lugar onde vive o indivíduo em relação ao mundo para desenvolver a consciência de cidadão do mundo;

- Utilizar corretamente as técnicas gráficas e cartográficas de representação espaço/temporal para compreender e explicar a distribuição dos fenómenos e acontecimentos.

8.3. Departamento de Expressões

PROFESSOR	GRUPO DISCIPLINAR/DISCIPLINA	CARGO
Rita Lucília Aguiar Gonçalves	240 Educação Visual 2.º Ciclo Educação Tecnológica 2.º Ciclo	Delegada
Berta Cristina Rodrigues Saraiva e José António de Abreu Santos	250 Educação Musical	_____
Daniel Joaquim Sotomaior Coutinho	260 Educação Física 2.º Ciclo	Delegado e Mediador
Maria Isabel Abreu Galvão	600 Artes Visuais 3º Ciclo	Delegada, Diretora de Turma, Coordenadora do Departamento Curricular de Expressões e elemento da Secção de Avaliação do Conselho Pedagógico
Maria Arcanjo Castro Camacho Gaspar	620 Educação Física 3.º Ciclo e Secundário	Delegada, Diretora de Turma e Orientadora de Estágio

Objetivos Específicos:

- Desenvolver atividades que promovam o desempenho dos alunos nas áreas das expressões;
- Fomentar estratégias que desenvolvam diversas competências no âmbito das expressões;
- Proporcionar a aquisição de saberes e experiências/vivências que possibilitem a aprendizagem das diferentes áreas do departamento;
- Utilizar a linguagem adequada nas diferentes disciplinas que constituem este departamento.

8.4. Departamento de Línguas

PROFESSOR	GRUPO DISCIPLINAR/DISCIPLINA	CARGO
Maria Manuela Fernandes Caroto	200 Português 2.º Ciclo	Delegada e Coordenadora de Departamento
Maria Manuela de Ornelas Quintal	300 Português 3.º Ciclo	Delegada e Diretora de Turma
Maria Guida de Andrade Martins Abreu	320 Francês	Delegada
Sónia Maria Rodrigues Veríssimo de Ornelas	330 220 Inglês e Alemão 2.º e 3.º Ciclo	Delegada

Objetivos Específicos

- Desenvolver atividades que promovam o desempenho dos alunos na língua materna;
- Fomentar estratégias que desenvolvam diversas competências no âmbito das línguas estrangeiras;
- Proporcionar a aquisição de saberes e experiências/vivências que possibilitem a aprendizagem das diferentes línguas.

8.5. Departamento de Educação Especial

PROFESSOR	GRUPO DISCIPLINAR/DISCIPLINA	CARGO
Maria Ângela Quintal de Freitas	700.EE Educação Especial 2.º e 3.º Ciclo	Coordenadora de Departamento

Objetivos Específicos

- Fomentar a inclusão educativa e social dos alunos com necessidades educativas especiais de carácter permanente;
- Promover o acesso e sucesso educativo destes alunos assim como a sua autonomia e estabilidade emocional;
- Promover respostas pedagógicas diversificadas, escolares e de transição para a vida pós-escolar, adequadas às necessidades específicas destes alunos, numa filosofia de igualdade de oportunidades;
- Promover o apoio especializado aos alunos com necessidades educativas especiais de carácter permanente, nos termos definidos no Programa Educativo Individual (PEI) tendo em conta as medidas do regime educativo especial previstas na legislação em vigor.
- Colaborar com a coordenação pedagógica e com os docentes na gestão flexível dos currículos (atendendo às capacidades e interesses dos alunos com necessidades educativas especiais) e na implementação de estratégias de intervenção e recuperação.

9. Direção de Turma

Horário de Atendimento aos Encarregados de Educação						
Horas		2.ª Feira	3.ª Feira	4.ª Feira	5.ª Feira	6.ª Feira
8:45	9:30				5.º 1 Prof. Guida Pestana	
9:45	10:30	9.º 3 Prof. Elisabete Freitas	8.º 3 Prof. Isabel Galvão	7.º 2 Prof. Guida Caldeira	CEF (ELET) Prof. Cláudia Marques	5.º 2 Prof. Paula Cardoso
			TIAT 5.1 C Prof. Cláudia Silva			
10:30	11:15	6.º 3 Prof. Jordão Silva	9.º 2 Prof. Manuela Quintal	CEF (EC) Prof. Nélio Velosa		
11:30	12:15	CEF (TAE) Prof. Ana Fátima Ferreira	8.º 2 Prof. Iolanda Dias	TC - FC Prof. Gorety Xavier	9.º 1 Prof. Ana Isabel Carvalho	7.º 1 Prof. Cláudia Freitas
		B3 - Santo Amaro Prof. Gorete Lima		TIAT 5.2 Prof. Bruno Mendonça		B2 - Nazaré Prof. Gorete Lima
12:15	13:00			6.º 1 Prof. Jorge Camacho		
				TIAT 5.1 I Prof. Elda Freitas		
13:15	14:00	B2 - Santo Amaro Prof. Daniel Coutinho	9.º 4 Prof. Luísa Cotrim	6.º 2 Prof. São Malheiro		
14:00	14:45		B2 Prof. António Silva			
15:00	15:45		8.º 4 Prof. Cristina Martins		8.º 1 Prof. Arcanjo Gaspar	8.º 3 Prof. Nélio Gonçalves
			B3 - Quinta Falcão Prof. Hugo Rosa			
15:45	16:30		B2 - Ribeira Grande Prof. Hugo Rosa			
18:15	19:00	B3 1 i Prof. Magno Freitas	TAFAC C Prof. Magno Freitas	TIAT Prof. Daniel Coutinho	TADM C Prof. Duarte Fernandes	
		TINF I Prof. Rúben Freitas	TAFAC I Prof. Ambrósia Nunes		NS I Prof. Verónica Pacheco	
					B3 1 C Prof. António Saldanha	
					TADM C Prof. Duarte Fernandes	
19:45	20:30		TINF C Prof. Juan Freitas	NS C Prof. Nuno Freitas	B3 2 i Prof. Fernanda Pereira	
20:45	21:30		TADM I Prof. Maria de Jesus Ferreira			

10. Critérios da Avaliação Escolar

A avaliação do ensino diurno é feita tendo por base dois domínios: Conhecimentos e Atitudes e Valores.

Ensino Regular		
Conhecimentos	Critérios de avaliação específicos das disciplinas	80%
Atitudes e Valores	Responsabilidade	20%
	Intervenção	
	Sociabilidade	
	Autonomia	

PCA e Cursos CEF		
Conhecimentos	Critérios de avaliação específicos das disciplinas	70%
Atitudes e Valores	Responsabilidade	30%
	Intervenção	
	Sociabilidade	
	Autonomia	

Formação pessoal e social	
Parâmetros de Avaliação	Menções Qualitativas
<ul style="list-style-type: none">• Participação e empenho• Respeito, tolerância e solidariedade• Sentido de responsabilidade cívica• Argumentação crítica	<ul style="list-style-type: none">• Muito Bom• Bom• Suficiente• Insuficiente

Cursos EFA

Relativamente ao ensino noturno, nomeadamente aos Cursos EFA, os formandos deverão evidenciar competências nos vários momentos de avaliação, sendo registado nos documentos de avaliação o critério EVIDENCIA ou NÃO EVIDENCIA, de modo a que valide a respetiva Unidade de Competência, ficando neste documento o critério VALIDA ou NÃO VALIDA. Os formandos têm três oportunidades de evidenciação, sendo que uma poderá decorrer fora dos tempos letivos da unidade de competência, mas durante a formação. Aquando do preenchimento da grelha de validação, os formadores deverão registar observações acerca do desempenho dos formandos nos momentos de avaliação.

11. Serviços de Educação Especial

Neste ano letivo, a escola dispõe de 4 docentes especializados em educação especial, que apoiam **82 alunos**, dos quais **11** usufruem da medida educativa Currículo Específico Individual (CEI), artigo 33.º, do Decreto Legislativo Regional n.º 33/2009/M, de 31 de dezembro. É de referir que, dos 11 alunos CEI, 9 frequentam a escola e 2 usufruem de apoio ao domicílio, no Centro de Reabilitação Psicopedagógica da Sagrada Família.

Alunos apoiados- 82			
Apoio direto		56 alunos	
Apoio indireto		20 alunos	
Apoio cooperativo 65 alunos NEE	Turmas regulares e PCA	5.º2	5 alunos a Inglês
		6.º3	5 alunos a Inglês
		7.º1	2 alunos a Português
		7.º3	9 alunos a Português
		8.º1	2 alunos a Português
	Turma CEI	8 alunos a Matemática	
		7 alunos a Português	
		4 alunos a Saúde e Segurança	
		5 alunos a Atividades de Defesa de Direitos	
		4 alunos a Vida em Casa (Oficina da Culinária)	
		6 alunos a Vida em Casa (Sala de Atividades da Vida Diária)	
		8 alunos a Participação nas Atividades Escolares	

12. Serviços de Ação Social e Saúde Escolar

Neste ano letivo, 163 alunos usufruem de escalão 1, 80 de escalão 2, e 18 de escalão 3.

13. Serviços de Apoio Psicológico, Orientação Escolar e Profissional

Este ano letivo, o Serviço de Psicologia e Orientação (SPO) é constituído por uma Psicóloga da Educação Coordenadora do SPO e 2 psicólogas estagiárias (Estágio Profissional e Estágio Curricular da Universidade da Madeira /UMA).

A psicóloga Coordenadora do SPO cumpre um horário de 35 horas semanais (25 horas de atendimento direto e 10 horas de atendimento indireto), a psicóloga estagiária da UMA cumpre 13 horas semanais e a psicóloga do Instituto de Emprego da Madeira e Ordem dos Psicólogos Portugueses cumpre um horário de 18 horas semanais (Na escola e na Associação Recreativa de São Roque).

Encontram-se inscritos, para consulta e outras intervenções do SPO, cerca de 200 alunos do 2.º e 3.º Ciclo do ensino básico.

Todas as turmas de percursos curriculares alternativos (PCA), cursos de educação e formação (CEF) (Plano de Transição para a Vida Ativa / PTVA) e todos os alunos de 9.º ano (Orientação Escolar e Vocacional / OEV) encontram-se abrangidos por este Serviço. Além disso, o SPO participa e colabora no Projeto “Carta da Convivialidade” / GaleArte, assim como na Formação para Pessoal não docente, Formação para Pessoal docente, Formação destinada aos alunos (temáticas de acordo com as necessidades apresentadas) e formação destinada a pais/encarregados de educação (temáticas de acordo com as necessidades apresentadas).

14. Atividades

Prioridades – Projeto Educativo de Escola	
1	Insucesso escolar
2	Indisciplina
3	Falta de comunicação e cortesia
4	Pouco trabalho colaborativo
5	Reduzida participação dos pais/encarregados de educação na vida escolar dos seus educandos
6	Incumprimento de regras
7	Manutenção e funcionamento deficitários de alguns espaços, equipamentos e serviços

1.º Período								
Calendarização	Prioridade do PEE n.º	Atividade Local	Descrição da atividade Destinatários	Estrutura educativa	Objetivos	Recursos	Parcerias	Avaliação
20 de setembro	3 e 5	“Desperdício Zero, Reutilização Sempre” Centro IHM da Nazaré	Sessão de sensibilização e informação. Formandos da turma	EFA B2 Nazaré	-Saber planejar refeições e fazer lista de compras; -Cozinhar nas quantidades certas.	-Projetor; -Tela de projeção.	-Secretaria Regional de Inclusão e Assuntos Sociais	-Relatório
3 de outubro	1 e 2	Visita ao Centro do Funchal	Levantamento funcional das empresas de animação turística da cidade do Funchal. Alunos da turma	CEF TIAT 5.2 C	-Conhecer os espaços de animação turística; - Desenvolver o espírito de entreajuda.	-Autocarro e 6 giros (8,10 €)	-Professor Adérbal Silva	-Relatório
4 de outubro				CEF TIAT 5.1 C	-Estimular o gosto pela pesquisa e observação; -Reconhecer programas turísticos disponíveis no meio regional.			

Calendarização	Prioridade do PEE n.º	Atividade Local	Descrição da atividade Destinatários	Estrutura educativa	Objetivos	Recursos	Parcerias	Avaliação
4 de outubro	1 e 3	Sessão de Cinema no Fórum Madeira.	Ida ao Cinema Assistir ao filme “O bebé de Bridget Jones”. Alunos da turma	CEF TAE	-Sensibilizar os alunos para a importância da educação sexual na infância.	-Autocarro e 3 giros, com 2 viagens (8,10€).	-Cinemas NOS Fórum Madeira	-Relatório -N.º de alunos envolvidos
7 de outubro	1 e 3	Conferência. Teatro Baltazar Dias	Participação no evento “II Convenção – Comportamentos aditivos e dependências da Madeira”. Formandos dos cursos	EFA TAFAC C EFA - TAFAC I EFA - TINF C EFA TADM C	-Propiciar um momento de partilha, de interação e de aprendizagem fora do contexto da sala de aula, bem como de suscitar um sentimento de valorização dos seus conhecimentos.	-Papel; -Caneta.	-Casa de Saúde São João de Deus	-Relatório
7 de outubro	3 e 5	“Clean Up The World.” Centro IHM da Nazaré	Colaboração na limpeza das zonas públicas.	EFA B2 Nazaré	-Sensibilizar a população para a limpeza; -Promover o convívio e interação entre a comunidade e minorar o isolamento social.	-Vassouras; -Pás; -Luvas; -Sacos pretos.	-IHM e Serviço de inclusão social	-Relatório
7 de outubro	1,2	Paintball. Matur	Prática de Paintball. Alunos da turma	CEF TIAT 5.2 C	-Promover a modalidade na Região; -Desenvolver o espírito de ajuda.	-Equipamento e material fornecido pela empresa.	-Madeira Paintball	-Motivação e n.º de intervenientes
7 de outubro	3 e 5	Ação de solidariedade.	Recolha de alimentos num supermercado.	Projeto de Solidariedade “Ajuda A Ajudar” (AAA)	-Envolver a nossa comunidade escolar em ações de solidariedade e fraternidade.	-Carrinha; -Sacos.	-Cruz Vermelha -Turma do 7.º 3 - Professores	-Participação ativa dos alunos - Alimentos recolhidos
11 de outubro	4 e 7	Grupo Dançando com a Diferença. Ginásio da escola	Aula aberta com o Grupo Dançando com a Diferença. Comunidade escolar	Projeto Artigo 13.º - Princípio da Igualdade	-Apresentar o método de trabalho do Grupo Dançando com a Diferença.	-Sistema de som; -Audiovisuais; -Coreógrafo; -7º3/8º1/9º4	-Projeto de Solidariedade “Ajuda A Ajudar” (AAA)	- N.º de alunos envolvidos - Satisfação e empenho dos alunos

Calendarização	Prioridade do PEE n.º	Atividade Local	Descrição da atividade Destinatários	Estrutura educativa	Objetivos	Recursos	Parcerias	Avaliação
12 de outubro	1	Visita de estudo à empresa <i>Sicaprep</i> .	Visita guiada à empresa onde os alunos vão estagiar. Alunos do Curso	CEF Eletricidade	-Explorar a estrutura de uma empresa relacionada com a saída profissional do curso.	-Giros.	-Empresa <i>Sicaprep</i>	-Relatório
13 de outubro (10h13m)	3 e 4	Exercício TerraTreme. Recinto escolar	Exercício TerraTreme: "Baixar, proteger, aguardar".	Educação Para a Segurança e Prevenção de Riscos / Delegado de segurança	-Promover o cumprimento de normas e medidas de segurança de pessoas e bens.	-Alarme da escola.	-Autoridade Nacional de Proteção Civil	-Avaliação Formativa
17 de outubro	3 e 5	Visita de estudo à Quinta Pedagógica dos Prazeres.	Cada formando manifestar-se-á sobre a prática de proteger o ambiente natural em níveis individuais, organizacionais ou governamentais, para o benefício tanto do meio ambiente como dos seres humanos.	EFA B3 C Santo Amaro EFA B2 Nazaré	-Aprofundar o conhecimento do grupo; -Alargar conhecimentos de cultura geral.	-Autocarro.	-Câmara Municipal do Funchal	-Relatório
19 de outubro	1, 3 e 5	Entrega de Diplomas. Quinta Falcão	Entrega de Diplomas aos alunos do Curso EFA B2.	EFA B3 QF	-Consolidar a Integração no Grupo - Atividade de integração na comunidade escolar.	-Sala Atelier Quinta Falcão.	-Secretaria Regional da Educação/ <i>Sociohabita</i>	-Relatório
19 a 23 de outubro	1 e 4	Vista de estudo Madeira Tecnopolo	Vista de estudo à Cidade do Empreendedor. Formandos dos cursos	EFA TINF C EFA TINF I EFA TADM C EFA TIAT	-Reconhecer o circuito de informação da empresa; -Reconhecer os fundamentos da saúde e segurança nas empresas.	-Ficha de trabalho.	-Turma TINF -AJEM	-Relatório
28 de outubro				CEF TC				

Calendarização	Prioridade do PEE n.º	Atividade Local	Descrição da atividade Destinatários	Estrutura educativa	Objetivos	Recursos	Parcerias	Avaliação
21 de outubro	1 e 3	Participação no programa "Caminhando para a Igualdade". Ludoteca do Parque de Santa Catarina	Comemorações do Dia Municipal da Igualdade - programa "Caminhando para a Igualdade". Formandos do curso	CEF TAE	-Conceber os indivíduos com diferenças e/ou desvantagens como um coletivo heterogéneo; -Formar cidadãos aptos a exercerem de forma responsável, autónoma, solidária, crítica e proactiva as questões da cidadania.	-Autocarro.	-Câmara Municipal do Funchal -Departamento de Educação e Qualidade de Vida	-Relatório -N.º de alunos envolvidos
24 a 29 de outubro	1, 3 e 4	Visita de estudo à Casa Universo de Memórias de João Carlos Abreu.	Visita guiada no âmbito da celebração do <i>Halloween</i> . Formandos dos cursos	EFA B3 2 i EFA TADM I	-Familiarizar os formandos com a cultura/ festividades anglo-americanas; -Promover o convívio e o espírito de entreajuda.	-Máquina fotográfica; -Lanterna.	-Professoras Duartina Oliveira e Maria Jesus Ferreira - Grupo 330 - EFAS NS	- <i>Feedback</i> dos formandos -Empenho na atividade
25 de outubro (16h -17h)	2 e 3	Palestra. Sala GaleArte	Palestra sobre o voluntariado. Testemunho na 1.ª Pessoa.	Projeto de Solidariedade "Ajuda A Ajudar" (AAA)	-Incentivar e fomentar a prática do Voluntariado na comunidade educativa.	-Computador; -Panfletos.	-AMI	-Satisfação e empenho dos alunos -Participação ativa dos alunos
25 de outubro a 6 de dezembro	4	Projeto Atlante. Salas de Aula - Formação Pessoal e Social	-Drogas- Informação/ Crenças; -Atitudes/Influências - Autoestima; - Tomada de decisão; - Resistência à pressão de grupo; -Tempo livre. Turmas 9.º 3 e 9.º 4	Projeto Atlante 9.º ano	-Corrigir a perceção que os jovens têm do consumo de drogas; -Reconhecer a importância da autoafirmação e as suas diferenças perante o grupo; -Favorecer a resistência individual à pressão de grupos; -Consciencializar para uma ocupação do tempo livre saudável.	-Papel; -Canetas; -Quadro; -Giz; -Projeter multimédia; -Computador.		-Reflexão com os alunos sobre o tema -Questionário

Calendarização	Prioridade do PEE n.º	Atividade Local	Descrição da atividade Destinatários	Estrutura educativa	Objetivos	Recursos	Parcerias	Avaliação
30 e 31 de Outubro 1 de novembro	1, 2, 3, 4 e 6	Exposição. Átrio da escola	Apresentação de cartazes e de objetos decorativos alusivos ao <i>Halloween</i> . Comunidade escolar	Projeto GaleArte	-Desenvolver atividades de expressão plástica na ornamentação da sala GaleArte e outros espaços da escola. -Incentivar à reutilização e reciclagem de objetos.	-Cartolinas; -Pinturas faciais; -Adereços alusivos ao tema; -Expositores; -Fita-cola; -Marcadores.	-Clube DigiArte -Carta da Convivialidade -Clube Europeu -CEF TIAT	-Trabalhos realizados
Outubro	1 e 4	Visita de estudo ao Museu de Eletricidade. Funchal	Visita guiada ao Museu de Eletricidade – Casa da Luz.	EFA TAFAC C EFA NS I	-Conhecer as instalações do Museu de Eletricidade – Casa da Luz, e a sua dinâmica de funcionamento; -Compreender a história e evolução dos sistemas integrantes da dinâmica da eletricidade.	-Fichas de trabalho; -Fotografias.	-Museu de Eletricidade – Casa da Luz	-Interesse demonstrado -Elaboração de reflexão escrita sobre a visita de estudo
Outubro	1	Ida ao cinema. Madeira Shopping	Ida ao cinema Cineplace. Alunos com NEE	Grupo 700.EE Educação Especial	-Fomentar a participação dos discentes em atividades culturais; -Promover o relacionamento interpessoal entre professores e alunos.	-Professores da Educação Especial e alunos com NEE. -Giro (bilhete de ida e volta)	-Professores do ensino regular e turmas que quiserem participar na visita	-Observação direta (adesão e participação)
Outubro	1	Visita de estudo ao Museu da Imprensa.	O papel do Museu no inventário e na recuperação do património da indústria gráfica e da imprensa da Região Autónoma da Madeira.	EFA B3 2C EFA B3 1C	-Conhecer o espaço do Museu da Imprensa; -Conhecer o património histórico, tipográfico, litográfico e cinematográfico da Imprensa e Comunicação na Madeira.	-Questionário elaborado em sala de aula	-Museu da Imprensa da Madeira	-Interesse demonstrado -Resolução de uma ficha de trabalho

Calendarização	Prioridade do PEE n.º	Atividade Local	Descrição da atividade Destinatários	Estrutura educativa	Objetivos	Recursos	Parcerias	Avaliação
12 de novembro	3	Ação de solidariedade. Sala de Professores	Recolha de vestuário.	Projeto de Solidariedade "Ajuda A Ajudar" (AAA)	Contribuir ativamente para a partilha, através do trabalho de equipa.	-Caixa de cartão; -Professores; -Vestuário.	-Comunidade Educativa	-Satisfação e empenho dos alunos -Participação ativas dos alunos -Roupas recolhidas
14 de novembro	1, 2, 3, 6 e 7	Dia do Futebol (1.ª jornada). Campo do Andorinha e campo da escola	Torneio inter-turmas. Todos os alunos da escola do horário diurno	Grupo 260 Educação Física 2.º Ciclo Grupo 620 Educação Física 3.º Ciclo Desporto Escolar	-Fomentar nos alunos a responsabilidade e disciplina; -Promover o <i>fair-play</i> ; -Ocupar os tempos livres de uma forma saudável.	-Bolas; -Coletes; -Apitos; -Cronómetros.	-Clube do Andorinha -Coordenador do Desporto escolar -Coordenador das atividades internas	-N.º de alunos participantes e comportamento dos mesmos
14 de novembro	1	Visita de estudo. Santana / Caniçal	Visita de estudo ao parque temático de Santana e ao Museu da Baleia. Alunos dos cursos	CEF TIAT CEF TIAT 5.1 C	-Conhecer o parque temático de Santana, onde os alunos terão contacto com a história e património cultural da Madeira; -Conhecer o museu da baleia, onde irão saber mais sobre o mar – recursos naturais e sustentabilidade.	-Autocarro; -Máquinas fotográfica e de filmar.	-Professoras Duartina Oliveira e Filipe Silva	-Relatório sobre a visita de estudo
15 de novembro	3 e 4	Reunião geral com os alunos do 3.º Ciclo, que se inscreveram no PJ.	Os alunos trocarão ideias sobre o tema proposto. Visualizarão vídeos e artigos da imprensa regional e equacionarão quais os principais desafios sobre o tema.	Parlamento Jovem Regional (PJR)	-Delinear linhas de ação na prossecução e execução do projeto.	-Materiais multimédia; -Imprensa regional.	-Assembleia Legislativa da Madeira/ DRAE/DRE	-Registo da Intervenção dos alunos -Pertinência das ideias apresentadas -Capacidade de expressão/ argumentação

Calendarização	Prioridade do PEE n.º	Atividade Local	Descrição da atividade Destinatários	Estrutura educativa	Objetivos	Recursos	Parcerias	Avaliação
18 de novembro	4	Operação Stop - não repressiva "Presentes todos, acidentes nenhuns". Salas de aula	Realização e exposição de cartazes. Turmas 5.º 1 e 5.º 2	Projeto Plano de Prevenção Rodoviária	-Proporcionar às crianças a aquisição de conhecimentos e a adoção de comportamentos seguros, no e com o trânsito.	-Computador; -Projeto; -Colunas; -Papel; -Cores; -Materiais didáticos.	-Professora responsável pelo projeto -Diretores de turma; - Alunos	-Interesse manifestado -N.º de trabalhos realizados
25 de novembro	3 e 5	Visita de estudo. São Vicente	Visita de estudo às Grutas de São Vicente.	EFA B2 Nazaré EFA B3 C Santo Amaro	-Alargar conhecimentos de cultura geral; -Identificar a pluralidade de pontos de vista diversos sobre o mesmo assunto.	-Autocarro	-Câmara Municipal do Funchal	-Relatório
25 de novembro	1 e 5	Palestra. Sala GaleArte	Palestra sobre o dia Internacional da NÃO Violência. Comunidade Educativa	Projeto de Solidariedade "Ajuda A Ajudar" (AAA)	-Incutir nos Encarregados de Educação e alunos, a importância da NÃO Violência no sucesso escolar; -Desmitificar crenças e mitos da violência no namoro.	-Computador; -Emblemas.	-Instituto da Segurança Social da Madeira	-Satisfação e empenho dos alunos/ Encarregados de Educação -Participação ativa dos mesmos
26 de novembro	1, 2, 3, 6 e 7	Participação nas Atividades organizadas pela DSDE (escolas do Funchal).	Torneio Interescolar. Alunos inscritos no Desporto escolar	Desporto Escolar	-Estimular para a aquisição de hábitos de prática regular e sistemática de atividades físico/desportiva; -Promover o <i>fair-play</i> .	-Transporte; -Giros; -Equipamento da escola.	-DSDE; -Orientadores de Equipa	-N.º de alunos participantes e comportamento dos mesmos
Novembro	1 e 2	Visita de estudo ao Museu de Arte Sacra.	Visualização de pinturas alusivas à quadra Natalícia. Alunos 5.º 1; 5.º 2 e 6.º 1, inscritos na disciplina de E.M.R.C.	Grupo 290 E.M.R.C.	-Reconhecer exemplos relevantes do património religioso.	-Autocarro; -Ficha de trabalho fornecida pelos Serviços Educativos.	-Museu Arte Sacra	-Observação direta -Participação, empenho e Interesse

Calendarização	Prioridade do PEE n.º	Atividade Local	Descrição da atividade Destinatários	Estrutura educativa	Objetivos	Recursos	Parcerias	Avaliação
Novembro	1 e 4	Visita guiada à ETA. Santa Quitéria	Os formandos irão conhecer as instalações da estação de tratamento de água e recursos disponibilizados.	EFA TAFAC C EFA NS C	-Conhecer as instalações da ETA e a sua dinâmica de funcionamento; -Compreender as diferentes etapas no tratamento da água potável e a importância da ETA na utilização dos recursos hídricos de uma forma sustentável.	-Fichas de trabalho; -Fotografias.	-Estação de Tratamento de Água de Santa Quitéria	-Interesse demonstrado -Elaboração de reflexão escrita sobre a visita de estudo
Novembro	1	Caminhada. Levada do Ribeiro Frio - Balcões	Organização de um percurso (levada).	EFA TIAT	-Executar atividades de animação turística em contexto ambiental, com públicos diversificados.	-Câmara fotográfica; -Câmara de vídeo; -Equipamento adequado para a caminhada.		-Compilação do material recolhido -Relatório individual
Novembro	1, 3 e 4	Visita de estudo. Funchal	Visita de estudo à Assembleia Legislativa da Região Autónoma da Madeira.	EFA B2 RG	-Consolidar a Integração no Grupo - Atividade de integração na comunidade escolar; -Promover a interdisciplinaridade.		-ALRAM	-Observação direta -Participação durante a ação -Reflexão final
Novembro	4	Meses Promocionais das leguminosas. Cantina da escola	Divulgação da importância das leguminosas na alimentação. Todos os alunos, docentes e não docentes	Projeto Alimentação saudável - REBES	-Promover a importância destes alimentos na alimentação diária de todos nós.	-Todos os alunos e pessoal não docente do bufete dos alunos.		-Observação dos alunos
01 de dezembro	3	Ida ao cinema. Fórum Madeira	Visualização de um filme	EFA TADM I	-Aumentar a comunicação e as relações interpessoais na comunidade educativa.	- Bilhetes de cinema.		-Resumo escrito do filme, em Inglês

Calendarização	Prioridade do PEE n.º	Atividade Local	Descrição da atividade Destinatários	Estrutura educativa	Objetivos	Recursos	Parcerias	Avaliação
2 de dezembro	1, 2 e 4	Missa de Finalistas. Igreja dos Álamos	O Núcleo de Música irá cantar e tocar na missa dos Finalistas da nossa escola.	Clube de Música	-Promover a interação com várias estruturas educativas e instituições locais; -Celebrar o culminar do percurso académico dos alunos finalistas da Escola.	-Colunas; -Microfones; -Material multimédia, de amplificação e de Palco; -Instrumentos Musicais.	-Professores da nossa escola -Professores da Instituição Sagrada Família -Grupo 250 -Projeto GaleArte	-N.º de participantes envolvidos
5 a 9 de dezembro	1 e 4	English Roundabout. Átrio da escola	Exposição de textos; provérbios; expressões idiomáticas; adivinhas e curiosidades. Comunidade escolar	Grupo 220 Grupo 330	-Reforçar os conhecimentos adquiridos ao longo do período; -Incentivar o gosto pela língua inglesa.	-Papel; -Computador; -Impressão a cores.		-N.º de trabalhos elaborados -Empenho na elaboração da atividade
7 de dezembro	1 e 5	"A minha história". Vitrina da escola	Exposição de diferentes textos produzidos pelos alunos, acompanhados da sua biografia Comunidade educativa	Grupo disciplinar 300	-Promover a escrita criativa por parte dos alunos; -Divulgar os textos produzidos pelos alunos à comunidade educativa.	-Materiais: cartolinas, cores, entre outros.	-Docentes de Educação Visual	-Qualidade dos trabalhos expostos -Interesse demonstrado pelos alunos
7 de dezembro		Apresentação e afixação das listas que concorrerão à eleição dos representantes da escola. Expositores da escola	O representante de cada lista (denominadas por Lista "A", "B"...) procede à formalização da sua candidatura, através da afixação do seu projeto de recomendação.	Parlamento Jovem	-Formalizar publicamente a candidatura em grupo ou individualmente; -Divulgar o projeto de recomendação.	-Expositores; -Listas de candidatura personalizadas pelos alunos; -Distribuição de material de campanha eleitoral.	-Junta de Freguesia de São Roque	-Participação da comunidade Educativa

Calendarização	Prioridade do PEE n.º	Atividade Local	Descrição da atividade Destinatários	Estrutura educativa	Objetivos	Recursos	Parcerias	Avaliação
7 de dezembro	1 e 5	"Cantinho do autor". Vitrina da escola	Exposição de biografias de diferentes autores	Grupo disciplinar 300	-Contextualizar as obras e os autores estudados.	-Materiais: cartolinas, cores, entre outros	-Docentes de Educação Visual	-Qualidade dos trabalhos expostos
9 a 16 de dezembro	1 e 3	Exposições e projeções no âmbito da comemoração do 68.º aniversário da Declaração Universal dos Direitos do Homem. Átrio da Escola	Exposição de trabalhos elaborados pelos alunos e projeção de vídeos, no âmbito da atividade: "E Se fosse eu? Fazer a mochila e partir".	Grupo 410 Filosofia	-Sensibilizar a comunidade escolar para as questões dos Direitos Humanos; -Promover o compromisso de bem acolher quem procura ajuda humanitária.	-Vitrines do átrio da escola; - 8 Cartolinas (3,60 €); -Meios Informáticos: PC e videoprojetor.	-Alunos dos cursos CEF e EFA -Plataforma de apoio aos refugiados	-Reflexão sobre a atividade -N.º de trabalhos produzidos -N.º de alunos envolvidos
10 de dezembro	1, 2, 3, 6 e 7	Participação nas Atividades organizadas pela DSDE (escolas do Funchal).	Torneio interescolar. Alunos inscritos no Desporto escolar	Desporto Escolar	-Estimular para a aquisição de hábitos de prática regular e sistemática de atividades físico/desportiva. -Promover o <i>fair-play</i> .	-Transporte DSDE; -Giros; -Equipamento da escola.	-DSDE -Orientadores de Equipa Grupo	-N.º de alunos participantes e comportamento dos mesmos
12 a 16 de dezembro	1, 2 e 4	Exposição. Vitrina da escola	Exposição de postais de Natal, elaborados pelas turmas de 7.º e 8.º ano. Comunidade escolar	Grupo 320 Francês	-Divulgar mensagens de Natal em francês.	-Cartolinas; -Cores; -Tintas; -Outros materiais como brilhantes, fitas, estrelas.	-Educação Visual	-Observação direta do interesse e empenho dos alunos na atividade
		Le Sapin Alsacien. Sala de estudo	Decoração do pinheiro de Natal. Comunidade escolar		-Conhecer as tradições natalícias francesas; -Comparar as tradições francesas com as portuguesas.	-Leitor de CD; -Canções selecionadas; -Pinheiro de Natal; -Fita e cordel; -Cartolina; -Bombons e doces.		-Observação direta do número de participantes - Número de visitantes

Calendarização	Prioridade do PEE n.º	Atividade Local	Descrição da atividade Destinatários	Estrutura educativa	Objetivos	Recursos	Parcerias	Avaliação
12 a 16 de dezembro	1	Visita de estudo. <i>Arquivo Regional da Madeira</i>	Visita de estudo ao Arquivo Regional da Madeira. Alunos da turma	CEF EC 2	-Conhecer as áreas técnicas e a Sala de Leitura do Arquivo e Reservados.		-Professores Alice Couto e Nélio Velosa	-Relatório
15 de dezembro	1	Ida ao Teatro Madalenas - Santo António	Ida ao Teatro - Experimental do Funchal (TEF). Alunos com NEE	700.EE	-Fomentar a participação dos discentes em atividades culturais; -Promover o relacionamento interpessoal entre professores e alunos.	-Professores da Educação Especial e alunos com NEE.	-Professores do ensino regular e turmas que participar na visita	-Observação direta
18 de dezembro	3 e 5	Ida à FNAC. Madeira Shopping	Embrulhar prendas de Natal.	Projeto de Solidariedade "Ajuda A Ajudar" (AAA)	-Incutir uma cultura de solidariedade, de maneira a transformar o aluno num cidadão mais responsável, autónomo, socialmente mais participativo e solidário na vida comunitária.	-Espaço da FNAC; -Alunos; -Papel; -Fita-cola; -Tesoura.	-AMI	-Satisfação e empenho dos alunos -Participação ativa dos alunos -Números de Embrulhos de Natal
19 de dezembro	1	Visita de estudo. São Roque	Vista de estudo ao Presépio de São Roque. Formandos dos cursos	EFA TINF C	-Motivar os formandos para a importância e valorização do conhecimento efetivo.		-Turma TINF I	-Relatório

Calendarização	Prioridade do PEE n.º	Atividade Local	Descrição da atividade Destinatários	Estrutura educativa	Objetivos	Recursos	Parcerias	Avaliação
Segunda quinzena de dezembro	1, 2, 3 e 4	Exposição de trabalhos. Átrio da escola	Exposição alusiva ao tema: O Natal na Europa. Comunidade escolar	Clube Europeu	-Incentivar o gosto pelas questões europeias; -Contribuir para a compreensão do pluralismo europeu, nas suas semelhanças e nas suas diferenças, e no respeito pelas identidades nacionais.	-Cartolinas; -Expositores; -Fita-cola; -Marcadores.		-Relatório
Dezembro	1, 3 e 4	Peças de teatro alusivas ao Natal. Sala GaleArte	Apresentação de peças de teatro de Natal. Comunidade escolar	CEF TAE	-Reconhecer a importância do trabalho de equipa; -Apresentar o trabalho desenvolvido nas aulas de Técnicas de Animação - expressão verbal.			-Interesse -Empenho -N.º de alunos e crianças envolvidos
Dezembro	5	Dramatização de uma peça de teatro. Sala GaleArte	Dramatização de uma peça de teatro sobre o ambiente e o Natal para a Cerimónia do hastear da bandeira Eco-Escolas.	Clube "Etc e tal"	-Desenvolver a criatividade, a sensibilidade estética e a expressividade; -Incentivar o desenvolvimento de valores como o espírito de partilha, a preservação do ambiente e da cultura.	-Mesa de som; - Adereços/ Caraterização; -Guarda-roupa; -Fotocópias de textos; -Computador.	-Eco-Escolas	-Empenho -Cooperação -Evolução; -Reflexão sobre as atividades propostas e realizadas
Dezembro	1 e 4	Christmas. Casa-Museu João Carlos Abreu	Visita guiada ao Universo das Memórias. Formandos do curso	Grupo 330 Inglês 3.º Ciclo EFA – TAFAC I	-Motivar os formandos para a aprendizagem de uma língua estrangeira; -Familiarizar os formandos com a cultura/ festividades natalícias oriundas de vários países.	-Máquinas fotográfica/ de filmar.		-Feedback dos formandos; -Empenho na atividade

Calendarização	Prioridade do PEE n.º	Atividade Local	Descrição da atividade Destinatários	Estrutura educativa	Objetivos	Recursos	Parcerias	Avaliação
Dezembro	1 e 6	Visita de estudo ao Museu Frederico de Freitas.	Atividade lúdica orientada pela Técnica dos Serviços Educativos. Turmas 6.º 2, 7.º 2 e 8.º 1	Grupo 290 E.M.R.C.	-Conhecer o património local e artístico.	-Autocarro	-História e Geografia de Portugal	-Observação direta -Participação e empenho -Interesse
Dezembro	1	<i>Paintball.</i> Matur	Organização de uma atividade de <i>Paintball.</i>	EFA TIAT	-Executar atividades de animação turística em contexto ambiental, com públicos diversificados.	-Câmara fotográfica; -Câmara de vídeo; -Equipamento próprio para a prática de <i>paintball.</i>	-Professores Daniel Faria e Paulo Freitas	-Compilação do material recolhido -Relatório individual
Dezembro	1	Projeção do filme “ <i>La famille Bélier</i> ” na Biblioteca da escola.	Filme sobre a deficiência auditiva no âmbito das comemorações da Semana regional da pessoa com necessidades especiais. Alunos e professores	700.EE Educação Especial	-Sensibilizar alunos e professores para a diferença.	-Professores da Educação Especial e alunos com NEE.		-Observação direta
Dezembro	1, 3 e 4	Visita de estudo. Arquivo Regional da Madeira	Visita de estudo à Biblioteca e Arquivo Regional.	EFA B2 RG	-Promover o interesse pela leitura.			-Reflexão final
Dezembro	1	Lapinha madeirense. Átrio da escola	Construção de uma lapinha madeirense. Comunidade escolar	Grupo 200 Português 2.º Ciclo	-Promover as tradições natalícias da Madeira; -Reconhecer a importância do Natal na cultura madeirense.	-Alunos e professores; -Fruta; -“Escadinha”, - Figuras religiosas e profanas; -Searas.		-Número de alunos participantes

Calendarização	Prioridade do PEE n.º	Atividade Local	Descrição da atividade Destinatários	Estrutura educativa	Objetivos	Recursos	Parcerias	Avaliação
Dezembro	1 e 2	Acantonamento, acampamento. Local a definir	Atividades de lazer e de proximidade à natureza. Alunos do curso	CEF TIAT 5.2 C	-Desenvolver o espírito de entreajuda e o espírito de equipa.	-Material de acampamento.		-Motivação; -N.º de intervenientes
Dezembro	4	Hastear da Bandeira Verde. Sala GaleArte e pátio à entrada da escola	Realização da cerimónia do hastear da Bandeira Verde a qual será precedida pela atuação do clube de teatro da nossa escola. Comunidade escolar	Programa Eco-Escolas	-Hastear a nova Bandeira Verde (ganha no ano letivo anterior).	-Aparelhagem de música; -Clube de teatro da escola; -Professores; -Turmas da escola.	-Clube de teatro da escola	-Interesse demonstrado pelos participantes
Dezembro	1 e 2	Concurso. Salas de Educação Visual	Participação no concurso internacional "A minha terra Natal" Alunos do 7º3.	Grupo 600 Artes Visuais	-Preservar e desenvolver as tradições regionais de educação artística, promovendo uma atualização do papel do professor no processo de formação artística dos alunos.	-Todo o material gráfico utilizado nas aulas de Expressão Plástica.	-Cruz Verde da Bielorrússia -Direção de Serviços de Educação Artística e Multimédia	-Empenho dos alunos
Dezembro	4 e 7	Conferência.	Conferência sobre Direitos Humanos Comunidade escolar	Projeto Artigo 13.º - Princípio da Igualdade	-Problematizar a estruturação de valores, crenças, atitudes e comportamentos discriminatórios.	-Águas; -Projeto; -Computador.	-Amnistia Internacional -Professoras Ana Ferreira e Elisa Seixas	-N.º de pessoas envolvidas
Dezembro	1, 4	Visita de Estudo. Centro histórico do Funchal		EFA – TAFAC i	-Consolidar os conhecimentos adquiridos na área de competência de Formação base – CLC 7.			-Relatório

Calendarização	Prioridade do PEE n.º	Atividade Local	Descrição da atividade Destinatários	Estrutura educativa	Objetivos	Recursos	Parcerias	Avaliação
1º Período	1 e 4	Visita de estudo à Estação de tratamento de água de Sta Quitéria	Dar a conhecer aos alunos as instalações da ETA e os procedimentos realizados para o tratamento da água, desde a sua entrada, até ao estado próprio para consumo. Alunos EFA	Grupo 510	-Promover a cultura científica; sensibilizar para a proteção ambiental.		-IGA	-Nº de alunos presentes
1º Período	4 e 5	Alimentação em tempo de crise na escola	Encarregados de Educação	Equipa da RBES	-Sensibilizar os enc. de educação para a lamentação em tempo de crise.	-Computador -Projetor.	-Membros da direção e professor responsável	-Observação e diálogo com os presentes
Fim do 1.º período	1 e 3	Exposição. Átrio da escola	Exposição dos trabalhos desenvolvidos pelos alunos, ao longo do 1.º período. Comunidade escolar	Grupo 530 Educação Tecnológica	-Divulgar os projetos desenvolvidos e promover o sucesso escolar.	-Mesas e expositores		-Número de visitantes

Calendarização	Prioridade do PEE n.º	Atividade Local	Descrição da atividade Destinatários	Estrutura educativa	Objetivos	Recursos	Parcerias	Avaliação
16 de dezembro Festa de Natal	3, 4 e 5	Missa do Parto <i>Ginásio</i> Lanche- convívio (Oferta aos alunos da escola) <i>Cantina</i>	Decoração do espaço Preparação da celebração da Eucaristia: Missa do Parto Apresentação do auto de Natal Participação na missa de Natal Atuações musicais.	Projeto de Solidariedade "Ajuda A Ajudar" (AAA) Grupo 290 E.M.R.C. Núcleo de música Clube DigiArte Projeto GaleArte	-Fortalecer na comunidade o amor ao próximo, laços de amizade e de generosidade; -Promover o trabalho em equipa e o respeito pelas regras; -Celebrar a efeméride e festividade da quadra Natalícia; -Aprender a dimensão cultural do fenómeno religioso e do Cristianismo em particular.	-Material para reutilizar, colas, tesoura, tintas, lãs, tecidos, <i>glitter</i> e diferentes tipos de papel; -Cadeiras; -Instrumentos musicais; -Colunas; -Microfones; -Computador; -Projektor; -Tela.	-Departamento de expressões -Departamento de ciências sociais e humanas	-Participação ativa dos alunos de voluntariado -Satisfação e empenho da Comunidade Educativa
	3	Cânticos natalícios <i>Espaço escolar</i>	Apresentação das canções "Happy Christmas (War is over) e <i>No, woman no cry</i> , pelas turmas de 2.º Ciclo. Atuação das turmas do 6.º ano, com músicas executadas pelas mesmas.	Grupo 220 Inglês 2.º Ciclo Grupo 250 Educação Musical	-Promover o convívio e o espírito de entreajuda. Incentivar o gosto pela língua inglesa; - Mostrar e dinamizar o trabalho desenvolvido pelos alunos durante o 1.º período.	-Instrumentos musicais.	-Núcleo de música -Projeto GaleArte	-N.º de participantes envolvidos

Calendarização	Prioridade do PEE n.º	Atividade Local	Descrição da atividade Destinatários	Estrutura educativa	Objetivos	Recursos	Parcerias	Avaliação
16 de dezembro Festa de Natal	3 e 4	Recolha de imagens <i>Espaço escolar</i>	Recolha de material para divulgação da festa da escola nos canais de comunicação.	Clube Agenda	-Recolher e divulgar imagens alusivas ao evento.	-Máquina fotográfica; -Computador e acesso à internet.	-Clube de Fotografia	-Número de visualizações
	1	Presépio de São Roque. <i>Centro Cívico de São Roque</i>	- Visita ao presépio do Centro Cívico de São Roque. <i>Alunos com a medida CEI</i>	700.EE Educação Especial	-Envolver os alunos com necessidades educativas especiais nas atividades comemorativas do Natal; -Fomentar o convívio em meio escolar, dando a conhecer as tradições desta época.	-Professores da Educação Especial e alunos com NEE.		-Observação direta (adesão e participação)

2.º Período

Calendarização Data	Prioridade do PEE n.º	Atividade Local	Descrição da atividade Destinatários	Estrutura educativa	Objetivos	Recursos	Parcerias	Avaliação
5 de janeiro a 16 de fevereiro	4	Sala de aula-FPS 9º2	-Drogas- Informação/ Crenças - Atitudes /Influências - Autoestima - Tomada de decisão - Resistência à pressão de grupo -Tempo livre	Professora de Ciências Naturais- grupo 520 Projeto Atlante 9º ano	-Corrigir a percepção que os jovens têm do consumo de drogas; -Desmitificar mitos sobre as substâncias lícitas e ilícitas presentes no meio; -Reconhecer os interesses subjacentes ao mercado de drogas; -Reconhecer a importância da autoafirmação e as suas diferenças perante o grupo; -Favorecer a resistência individual à pressão de grupos; -Consciencializar para uma ocupação do tempo livre saudável.	-Papel, canetas, quadro, giz, projeto multimédia, computador.		-Reflexão com os alunos sobre o tema -Resolução de um questionário
9 de janeiro	3 e 4	-Sessão escolar e eleição do representante. (sala a determinar)	-Cada lista apresenta, explica e defende o seu projeto de recomendação; -Os colegas elegem a que melhor defende os interesses da escola. Nota: em casos previstos no regimento fornecido, poderá haver fusão de listas.	Parlamento Jovem	-Debater o projeto de recomendação; -Eleger o representante da escola e respetivo projeto de recomendação.	-Projeto multimédia Propaganda eleitoral; -Urnas eleitorais.	-Cooperação interna entre docentes e discentes envolvidos.	-Relatório
17 de Janeiro	1 e 2	Dia das Atividades Aquáticas-Piscinas Olímpicas da Penteada	Todos os alunos	Ed. Física 2º Ciclo (260) Ed. Física- 3º Ciclo (620)	-Promover o sucesso escolar; -Fomentar nos alunos a responsabilidade e disciplina.	-Apitos, cronómetros, pranchas, espaguetes, caiaques.	-Piscinas Olímpicas da Penteada	-Nº de intervenientes -Grau de satisfação

Calendarização Data	Prioridade do PEE n.º	Atividade Local	Descrição da atividade Destinatários	Estrutura educativa	Objetivos	Recursos	Parcerias	Avaliação
17 de Janeiro	1, 2 3 6 e 7	Dia das Atividades Aquáticas (Piscinas dos Álamos)	Torneio inter-turmas Todos os alunos da escola do horário diurno.	Grupo de Educação Física, Coordenador do desporto escolar e Coordenador das atividades internas Desporto escolar	-Estimular para a aquisição de hábitos de prática regular e sistemática de atividades físico/desportiva; -Promover o fair-play; -Ocupar os tempos livres de uma forma saudável.	-Piscinas dos Álamos.		-Nº de alunos participantes e o comportamento dos mesmos
21 de Janeiro	1, 2 3 6 e 7	Participação nas Atividades organizadas pela DSDE (escolas do Funchal)	Torneios interescolar. Torneio interescolar. (Todos alunos inscritos no desporto escolar)	Orientadores de Equipa Grupo Desporto escolar	-Estimular para a aquisição de hábitos de prática regular e sistemática de atividades físico/desportiva; -Promover o <i>fair-play</i> ; -Ocupar os tempos livres de uma forma saudável.	-Transporte DSDE e giros e equipamento da escola.	-DSDE	-Nº de alunos participantes e o comportamento dos mesmos
25 de janeiro	3 e 4	Ação de Sensibilização: "Como detetar situações de <i>Bullying</i> ". Sala GaleArte	Pessoal não docente	Projeto GaleArte	-Gerir as emoções; -Ser capaz de colocar os sentimentos ao nosso serviço; -Promover um bom relacionamento interpessoal. -Diagnosticar as causas e naturezas do <i>bullying</i> -Identificar modos de prevenção desses problemas; -Verificar a frequência de <i>bullying</i> , tipos de agressões, incidência, agressores, vítimas e testemunhas; -Promover a consciência sobre o problema, minimizando assim o mesmo.	-Projetor; Tela para projetar; -Sala GaleArte.		-Nº de alunos participantes

Calendarização Data	Prioridade do PEE n.º	Atividade Local	Descrição da atividade Destinatários	Estrutura educativa	Objetivos	Recursos	Parcerias	Avaliação
Janeiro	1 e 3	Ida ao Teatro. Cine teatro de Santo António	Assistir à Peça de Teatro "Quasimodo - o Corcunda" CEF - TAE	Professoras de Técnicas de Animação - Expressão Verbal e de Francês CEF - TAE	-Promover o sucesso escolar e a interdisciplinaridade através de uma atividade lúdico-educativa; -Desenvolver a criatividade, a sensibilidade estética, a expressividade e a imaginação.	-Autocarro dos Horários do Funchal - 3 Giros (com 2 viagens = 8,1€).	-Teatro Experimental do Funchal	-Reflexão sobre a atividade através da elaboração de um relatório -Nº de alunos envolvidos
Janeiro	1 e 4	Atividade de carácter lúdico. Madeira Magic	Realização de uma atividade de carácter lúdico no âmbito da exploração do conceito de sequência. Execução de várias coreografias. Formandos	EFA - B3 2c	-Explorar o conceito de sequência; -Motivar os formandos para a aprendizagem da Matemática.	A definir	-Academia de dança "Alma Latina"	-Participação na atividade; Interesse demonstrado
Janeiro	1	Atividades de construção, programação e de utilização de robôs. Salas de informática	Divulgação de projetos relacionados com a robótica Atividades aplicadas às turmas dos docentes do grupo.	Grupo 550	-Divulgar projetos relacionados com a robótica e com os conteúdos que podem ser associados às diferentes disciplinas; -Promover atividades através da robótica nas disciplinas e cursos de informática.	-Robôs Lego Mindstorm, tablets, computadores.	-Projeto CAPER da Secretaria da Educação e Recursos Humanos	-Número de Alunos das Turmas que assistam às atividades dos robôs

Calendarização Data	Prioridade do PEE n.º	Atividade Local	Descrição da atividade Destinatários	Estrutura educativa	Objetivos	Recursos	Parcerias	Avaliação
Janeiro	3 e 5	Recolha de alimentos. Supermercado Pingo Doce/La Vie	Recolha de Alimentos	Projeto de Solidariedade "Ajuda A Ajudar" (AAA)	-Envolver a nossa comunidade escolar em ações de solidariedade e fraternidade.	-Professores e alunos.	-AMI Turma do 8º1 e Professores	-Satisfação e empenho dos alunos Participação ativa dos alunos -Quantidade de alimentos recolhidos
Janeiro Fevereiro	4	Meses Promocionais janeiro: Laticínios fevereiro: Hortícolas e frutas março: Hidratação Na Escola: cantina de bar	Todos os alunos, docentes e não docentes	Projeto: Alimentação saudável - REBES	-Promover a importância destes alimentos na alimentação diária de todos.	-Todos os alunos e pessoal não docente do bufete dos alunos.	-Todos os alunos e pessoal não docente do bufete dos alunos	-Observação dos alunos
13 de fevereiro	1,2 e 4	"La Saint-Valentin". Vitrine ou Sala de Estudo.	Comemoração da efeméride «La Saint-Valentin» Turmas de 7º, 8º e 9ºanos	Grupo 320	-Divulgar uma tradição francesa; -Desenvolver a comunicação escrita em francês.	-Cartolinas; -Cores; -Tintas; -Outros materiais artísticos.	-Articulação com as disciplinas de Educação Visual ou Tecnológica	-Envolvimento/empenho dos alunos Número de participantes
18 de fevereiro	1, 2 3 6 e 7	Participação nas Atividades organizadas pela DSDE. Escolas do Funchal	Torneios interescolar. Torneios interescolar. (Todos alunos inscritos no desporto escolar)	Orientadores de Equipa Grupo Desporto Escolar	-Estimular para a aquisição de hábitos de prática regular e sistemática de atividades físico/desportiva; -Promover o <i>fair-play</i> ; Ocupar os tempos livres de uma forma saudável.	-Transporte DSDE e giros e equipamento da escola.	-DSDE	-Nº de alunos participantes e o comportamento dos mesmos

Calendarização Data	Prioridade do PEE n.º	Atividade Local	Descrição da atividade Destinatários	Estrutura educativa	Objetivos	Recursos	Parcerias	Avaliação
Semana anterior ao carnaval	1 e 2	Exposição de trabalhos. Átrio da escola	Exposição com trabalhos acerca das festividades do Carnaval nos diferentes países da União europeia – Comunidade escolar	Clube Europeu TIAT	-Incentivar as formas de participação dos alunos nas atividades da escola; -Promover o intercâmbio de experiências, saberes e tradições.	-Cartolinas; -Expositores; -Fita-cola.		-Relatório
24 de fevereiro Festa de Carnaval	1,4 e 6	Decorações alusivas ao Carnaval	Elaboração de objetos decorativos para assinalar o Carnaval	Clube DigiArte	-Incentivar à reutilização e reciclagem de objetos. -Mostrar à comunidade escolar os trabalhos executados no clube.	-Material para reutilizar, colas, tesoura, tintas, lãs, tecidos, <i>glitter</i> , papel.	-Projeto GaleArte	-Trabalhos realizados
	1 e 2	Disfarces carnavalescos	Disfarçar-se e participar na festa de Carnaval. (Alunos NEE com a medida CEI)	700.EE	-Fomentar a participação dos alunos.	-Professores da Educação Especial e alunos com NEE.	-Clube DigiArte	-Observação direta
	1, 2 3 6 e 7	Desfile de Carnaval	Atuação, desfile e espetáculo executado por professores e alunos	Clube de Música	-Mostrar e dinamizar o trabalho desenvolvido pelos alunos acerca da temática do Entrudo.	-Material multimédia, de amplificação e de Palco; -Instrumentos Musicais.	-Grupo 250 e Projeto GaleArte	-Avaliação Contínua

Calendarização Data	Prioridade do PEE n.º	Atividade Local	Descrição da atividade Destinatários	Estrutura educativa	Objetivos	Recursos	Parcerias	Avaliação
24 de fevereiro Festa de Carnaval	4	Registos fotográficos	Recolha de material fotográfico	Clube Agenda	-Recolher material para divulgação da festa da escola nos canais de comunicação.	-Máquina fotográfica; -PC e acesso à internet.		-Nº de visualizações
	1,2 e 4	Dia dos desportos de raquetes (instalações desportivas da escola)	Participação ativa nas atividades carnavalescas	Projeto de Solidariedade "Ajuda A Ajudar" (AAA)	-Contribuir ativamente para o trabalho em equipa	-Fatos carnavalescos; -Acessórios	-Clube fotografia	-Satisfação e empenho dos professores e alunos -Participação ativas dos alunos -Nº de figurantes
		<i>Recinto escolar</i>	Torneio inter- turmas Todos os alunos da escola do horário diurno.	Desporto Escolar Grupo de Educação Física, coordenador do Desporto escolar e Coordenador das atividades internas	-Estimular para a aquisição de hábitos de prática regular e sistemática de atividades físicas/desportivas; -Promover o <i>fair-play</i> .	-Raquetes de badminton e de ténis de mesa; -Mesas de ténis de mesa, Postes, redes, volantes, bolas de ténis de mesa.	-Projeto GaleArte	-Nº de alunos participantes e o comportamento dos mesmos

Calendarização Data	Prioridade do PEE n.º	Atividade Local	Descrição da atividade Destinatários	Estrutura educativa	Objetivos	Recursos	Parcerias	Avaliação
26 de fevereiro	3	Ida ao cinema Fórum Madeira	Visualização de um filme no cinema	EFA – TADM i	-Aumentar a comunicação e as relações interpessoais na comunidade educativa, nos anos letivos de vigência do projeto.			-Resumo escrito em Inglês do filme
Fevereiro	1	Visita de estudo ao Museu Story Centre/Sé do Funchal/Parque Santa Catarina. Funchal	Visita guiada por um guia de turismo ao Museu Story Centre/Sé do Funchal/Parque Santa Catarina Alunos do CEF	CEF Técnico/a de informação e animação turística CEF TIAT 5.1 C	-Conhecer a dinâmica (organização e execução) de uma atividade de animação turística.	-Bilhetes de autocarro; -Guia de turismo.	-Museu Story Centre	-Relatório sobre a visita de estudo
Fevereiro	1 e 2	Visita à Casa das Mudanças.	Arte contemporânea – TIAT-5.2	História das Artes CEF TIAT 5.2 C	-Sensibilizar para a importância de arte no seu todo.	-Autocarro		-Relatório
Fevereiro	1 e 2	<i>Canyoning</i> -Rabaçal, Casa do Burro, Santana	TIAT-5.2	Turismo de Descoberta, Rute Fernandes CEF TIAT 5.2 C	-Desenvolver o espírito de entreatajuda e o espírito de equipa.	-Equipamento e material fornecido pela empresa.		-Motivação -Nº de intervenientes
Fevereiro	1 e 2	Ida ao cinema. Cineplace Madeira Shopping	Ida ao cinema do Madeira Shopping Alunos com NEE	700.EE	-Fomentar a participação dos discentes em atividades culturais; -Promover o relacionamento interpessoal entre professores e alunos.	-Professores da Educação Especial e alunos com NEE; -Giro (bilhete de ida e volta) para os alunos que não tenham passe e que não pertençam à Sagrada Família.	-Professores do ensino regular e turmas que quiserem participar na visita	-Observação direta

Calendarização Data	Prioridade do PEE n.º	Atividade Local	Descrição da atividade Destinatários	Estrutura educativa	Objetivos	Recursos	Parcerias	Avaliação
Fevereiro	1 e 3	Palestra “Como aplicar medidas de suporte básico de vida”	Alunos do 9º Ano	Grupo 520	-Estar em alerta e saber como aplicar medidas de suporte básico de vida.	-Material fornecido pela enfermeira; -Computador; -Projektor.	-Enfermeira convidada, alunos do 9º ano e professora	-Empenho e interesse demonstrados pelos alunos
Fevereiro	1	Visita de estudo à Zona Velha do Funchal	Visita para os formandos a distinguirem símbolos universais relativos a diversos tipos de linguagem (significado de gestos, sons, cores) e analisá-los mediante valores étnicos e culturais.	EFA - B3 2c	-Conhecer as portas emblemáticas da Zona Velha do Funchal; -Analisar o uso de linguagens na pluralidade de manifestações artísticas (pintura).	-Fichas de trabalho; - Fotografias.		-Interesse demonstrado -Realização de um trabalho individual
Fevereiro	1, 3 e 4	Vista ao Museu Baleia - Caniçal	Visitar Museu da Baleia	EFA – B3 QF EFA – B2 RG	-Consolidar a integração dos formandos no grupo, bem como melhorar as relações interpessoais; -Definir métodos de trabalho em comum; -Escrever documentos com objetivos específicos e informação diversificada exposta com clareza - correção ortográfica.	-Autocarro CMF.		-Participação durante a ação; -Reflexão final
Fevereiro	1 e 4	Visita de estudo à Assembleia Legislativa Regional	Visita guiada e uma pequena palestra referindo a importância da assembleia.	EFA - B3 2i	-Consciencializar os formandos para a importância da participação cívica e democrática; -Consolidar conhecimentos adquiridos e desenvolver o espírito de grupo.			-Participação Empenho dos formandos

Calendarização Data	Prioridade do PEE n.º	Atividade Local	Descrição da atividade Destinatários	Estrutura educativa	Objetivos	Recursos	Parcerias	Avaliação
Fevereiro	1	Visita de estudo às portas emblemáticas da Zona Velha do Funchal.	A visita de estudo à zona velha do Funchal pretende levá-los a distinguir símbolos universais relativos a diversos tipos de linguagem (significado de gestos, sons, cores) e analisá-los mediante valores étnicos e culturais.	EFA – B3 1C	-Conhecer as portas emblemáticas da Zona Velha do Funchal; -Analisar o uso de linguagens na pluralidade de manifestações artísticas (pintura).	-Fichas de trabalho; -Fotografias.		-Interesse demonstrado; -Realização de um trabalho individual
Fevereiro	1	Visita de estudo ao Museu Story Centre/Sé do Funchal/Parque Santa Catarina	Visita guiada por um guia de turismo ao Museu Story Centre/Sé do Funchal/Parque Santa Catarina Alunos do CEF	CEF Técnico/a de informação e animação turística CEF TIAT 5.2 C	-Conhecer a dinâmica (organização e execução) de uma atividade de animação turística.	-Bilhetes de autocarro; -Guia de turismo.	-Museu Story Centre	-Relatório sobre a visita de estudo
Fevereiro	1,2	Visita de estudo Museu de Arte Sacra	Visita ao Museu de Arte Sacra. Alunos	Artes Visuais	-Enriquecer a vida cultural do aluno através da compreensão e fruição dos valores estéticos; -Desenvolver o prazer e o hábito de visitar museus.	-Autocarro.	-Serviços Educativos da Casa Museu Frederico de Freitas	-Participação e comportamento dos alunos
Fevereiro	2 e 4	Distribuição de refeições. Mercado dos Lavradores	-Participar na distribuição de refeições aos sem-abrigo-Funchal	Projeto de Solidariedade “Ajuda A Ajudar” (AAA)	-Conhecer a realidade dos sem-abrigo; -Trabalho em equipa; -Melhorar a qualidade da vida e o bem-estar dos sem-abrigo do Funchal.	-Refeições; -Pratos; -Taças; -Talheres; -Mesas; -Cadeiras; -Painéis.	-Banco alimentar -Docentes	-Nível de satisfação dos sem-abrigo -Participação ativas dos professores -Nº de refeições distribuídas

Calendarização Data	Prioridade do PEE n.º	Atividade Local	Descrição da atividade Destinatários	Estrutura educativa	Objetivos	Recursos	Parcerias	Avaliação
Fevereiro Março	1	Visita de estudo ao Arquivo Regional e à Biblioteca Pública Regional da Madeira	A visita de estudo far-se-á em duas etapas: primeiramente, os formandos irão conhecer a Biblioteca e os serviços disponibilizados. Numa segunda fase, irão ter uma visita guiada pelo Arquivo de modo a conhecer todo o circuito interno de documentação.	EFA - B3 1i	-Conhecer as instalações da Biblioteca e as suas dinâmicas de estudo, leitura e pesquisa; -Conhecer o Arquivo e o seu papel na recolha, preservação, conservação, tratamento, recuperação e divulgação de documentos.	-Fichas de trabalho; -Fotografias.	-Arquivo Regional e a Biblioteca Pública Regional da Madeira	-Interesse demonstrado. -Resolução de fichas de trabalho
Fevereiro Março	1	Festival de teatro escolar. Jaime Moniz	Festival de teatro escolar- Carlos Varela	CEF- EC-2	- Adquirir e/ou consolidar conhecimentos sobre o Teatro (com relevo para a dimensão multimodal desta arte); - Perceber a especificidade do texto dramático.	-Autocarro.	Nélio Velosa (Língua Portuguesa) Bruno Mendonça (Inglês)	-Relatório feito por cada discente
4 de março	1, 2 3 6 e 7	Participação nas Atividades organizadas pela DSDE (escolas do Funchal)	Torneios interescolar. Torneios interescolar (Todos alunos inscritos no desporto escolar)	Desporto Escolar Orientadores de Equipa Grupo	-Estimular para a aquisição de hábitos de prática regular e sistemática de atividades físico/desportiva; -Promover o fair-play; -Ocupar os tempos livres de uma forma saudável.	-Transporte DSDE e giros e equipamento da escola.	-DSDE	-Nº de alunos participantes e o comportamento dos mesmos

Calendarização Data	Prioridade do PEE n.º	Atividade Local	Descrição da atividade Destinatários	Estrutura educativa	Objetivos	Recursos	Parcerias	Avaliação
6 de março		1-ª Reunião preparatória (sala GaleArte ou biblioteca)	Os representantes das listas de cinco estabelecimentos de ensino debatem e defendem os projetos de recomendação. Após eleição, é escolhido apenas um projeto de recomendação.	Parlamento Jovem	-Escolher o projeto de recomendação de uma das escolas presentes.		-EB23 Dr. Eduardo Brazão de Castro -EB23 Curral das Freiras -Escola Salesiana de Artes e Ofícios -Ext. Apresentação de Maria -EBS Gonçalves Zarco	A determinar
8 de março	1, 2 3 6 e 7	Dia do Voleibol (Polidesportivo da escola)	Torneio inter-turmas Todos os alunos da escola do horário diurno	Desporto Escolar Grupo de Educação Física, coordenador do Desporto escolar e Coordenador das atividades internas	-Estimular para a aquisição de hábitos de prática regular e sistemática de atividades físico/desportiva; -Promover o Fair- play; -Ocupar os tempos livres de uma forma saudável.	-Bolas de voleibol, postes, redes e apitos		-Nº de alunos participantes e o comportamento dos mesmos
11 de Março	1 e 2	Exposição de trabalhos. Átrio da escola	Exposição "Dia Europeu das vítimas de Terrorismo".(11 março);	Clube Europeu TIAT	-Homenagear as vítimas, aumentar o nível de consciência da opinião dos alunos e da comunidades escolar face a esta temática e promover a defesa da democracia e dos direitos humanos.	-Cartolinas; -Expositores; -Fita-cola.		-Relatório

Calendarização Data	Prioridade do PEE n.º	Atividade Local	Descrição da atividade Destinatários	Estrutura educativa	Objetivos	Recursos	Parcerias	Avaliação
13 a 17 de março	1 e 4	English Roundabout Átrio da escola	Exposição de textos; provérbios; expressões idiomáticas; adivinhas e curiosidades. Alunos e formandos	Grupo 220 Grupo 330	-Reforçar os conhecimentos adquiridos ao longo do período; -Incentivar o gosto pela língua inglesa.	-Papel; -Computador.	-Grupo 220 e 330	-Nº de trabalhos elaborados -Empenho na elaboração da atividade
15 de março	1 e 4	Dia das Ciências e Tecnologias Recinto escolar, Salas 300, 301, 304 e 308	Realização de experiências e atividades de carácter lúdico, utilizando materiais manipuláveis e os robôs.	Departamento de Ciências Exatas e da Natureza e Tecnologias	-Partilhar experiências entre professores e alunos desta escola com docentes e alunos do 1.º Ciclo; -Promover uma maior motivação para um efetivo aumento do número de matrículas dos alunos do 1.º Ciclo na nossa escola.	-Materiais didáticos; -Jogos lúdicos- pedagógicos; -Material de laboratório; -Professores do departamento.	-Escolas do 1.º Ciclo da freguesia	-Interesse e empenho demonstrado, pelos participantes, nas tarefas propostas
15 e 16 de março	1 e 5	VI Jornadas de Informática: Sala 301 e 300	Inclui o Projeto CAPER Apresentação de projetos de robóticas e realização de atividades práticas Alunos da Escola (2.º e 3.º Ciclos) Alunos das Escolas de 1.º Ciclo	Grupo 550	-Divulgar projetos relacionados com a robótica; -Promover atividades lúdicas através da robótica e das disciplinas dos diferentes Ciclos.	-Robôs Lego <i>Mindstorm</i> , <i>Smartphones</i> , <i>Tablets</i> , Computadores .	-Projeto CAPER da Secretaria da Educação e Recursos Humanos	-Número de Alunos/Turmas que assistam às atividades sobre os projetos de robótica

Calendarização Data	Prioridade do PEE n.º	Atividade Local	Descrição da atividade Destinatários	Estrutura educativa	Objetivos	Recursos	Parcerias	Avaliação
16 de março	1 e 4	Dia das Ciências e Tecnologias. Recinto escolar, salas 300, 301, 304, 308 e sala GaleArte	Realização de experiências e atividades de carácter lúdico, utilizando materiais manipuláveis e os robôs. Concurso resposta exata.	Departamento de Ciências Exatas e da Natureza e Tecnologias	-Possibilitar aos alunos do 2.º e 3.º Ciclos, visualizar e manipular diferentes materiais de modo a motiva-los para o conhecimento científico;- Testar o conhecimento dos alunos nas diversas disciplinas.	-Materiais didáticos; Jogos lúdicos-pedagógicos; -Material de laboratório; -Professores do departamento.		-Número de participantes -Interesse demonstrado pelos alunos
18 de março	1, 2 3 6 e 7	Participação nas Atividades organizadas pela DSDE. Escolas do Funchal	Torneios interescolar. Torneios interescolar. (Todos alunos inscritos no desporto escolar)	Orientadores de Equipa Grupo Desporto Escolar	-Estimular para a aquisição de hábitos de prática regular e sistemática de atividades físico/desportiva; -Promover o <i>fair-play</i> Ocupar os tempos livres de uma forma saudável.	-Transporte DSDE e giros e equipamento da escola.	-DSDE	-Nº de alunos participantes e o comportamento dos mesmos
20 a 24 de março	1 e 4	Karaoke. Sala GaleArte	Músicas de bandas famosas interpretadas por alunos do 3.º Ciclo	Grupo 330	-Incentivar o gosto pela língua inglesa.	-Equipamento multimédia.	-Colaboração com os docentes destacados para a sala GaleArte.	-Empenho na elaboração da atividade - <i>Feedback</i> dos alunos
Entre 21 e 24 de março	1 e 4	<i>Peddy Paper</i> . Escola	Alunos do 2.º e 3.º Ciclos	Departamento de Línguas	-Incentivar o gosto pela língua inglesa; -Promover o convívio e o espírito de entreajuda.	-Docentes de 2.º e 3.º Ciclo E alunos.		-Empenho na elaboração da atividade - <i>Feedback</i> dos alunos
Entre 21 e 24 de março	1	Feira do livro usado.	Alunos do 2.º e 3.º Ciclos	Departamento de Línguas	-Permitir o contacto com autores portugueses e estrangeiros	-Livros.		-Interesse dos alunos
Entre 21 e 24 de março	1	Conferência Biblioteca	Palestra de um escritor madeirense Alunos do 2º Ciclo	Departamento de Línguas	-Motivar os alunos para a importância da leitura e dos livros.	-Humanos.	-Escritor.	-Número de alunos participantes -Interesse dos alunos

Calendarização Data	Prioridade do PEE n.º	Atividade Local	Descrição da atividade Destinatários	Estrutura educativa	Objetivos	Recursos	Parcerias	Avaliação
Entre 21 e 24 de março)	1,2 e 4	Dia do cinema e da Música Francesa. Sala GaleArte	Turmas de 7º, 8º e 9ºanos	Departamento de Línguas	-Difundir a língua francesa, a música e o cinema francês; -Proporcionar momentos de convívio entre professores e alunos.	-Projetor Material informático Filmes Músicas francesas	-Rádio Escola	-Número de alunos participantes Interesse dos alunos
Entre 21 e 24 de março	1 e 4	Comemoração do dia Mundial da Poesia. Salas de aula	Declamação de poesia em diferentes turmas Discentes do 3º Ciclo	Departamento de Línguas	-Promover o gosto pela poesia -Incitar a descoberta da poesia nas letras e músicas	-Humanos	-Docentes da escola	-Interesse demonstrado pelos alunos -Número de participantes
Entre 21 e 24 de março	1,2 e 4	Dia do cinema e da Música Francesa. Sala GaleArte	Dia do cinema e da Música Francesa Turmas de 7º, 8º e 9ºanos	Grupo 320	-Difundir a língua francesa, a música e o cinema francês -Proporcionar momentos de convívio entre professores e alunos	-Projetor -Material informático -Filmes -Músicas francesas	-Rádio Escola	-Número de alunos participantes Interesse dos alunos
27 a 31 de março	1	Visita de estudo à empresa NOS. Nazaré	Visita de estudo à empresa NOS Formandos dos cursos	EFA-TINF C EFA-TINF I	-Definir um plano de instalação de um servidor de rede local -Reconhecer e identificar os equipamentos que compõem uma rede daquela dimensão.		-Turma TINF I -NOS	-Relatório
29 de março a 4 de abril		Semana das Artes Recinto escolar	Concerto de alunos do 6ºano: músicas trabalhadas no contexto de Semana das Artes Concerto do Grupo de Música com Professores e Alunos Recital Concerto em Clarinete	250/610-Clube de Música-GaleArte	-Mostrar e dinamizar o trabalho desenvolvido pelos alunos acerca da temática das Artes	-Material multimédia, de amplificação e de Palco. -Instrumentos Musicais	-Grupo 250 -Projeto GaleArte	-Avaliação Contínua

Calendarização Data	Prioridade do PEE n.º	Atividade Local	Descrição da atividade Destinatários	Estrutura educativa	Objetivos	Recursos	Parcerias	Avaliação
Entre 29 de março e 4 de abril	1 e 4	A Primavera chegou Recinto escolar	Execução de flores diversificadas, em papel, para exposição em recintos escolares	Departamento de Expressões	-Promover o sucesso escolar -Favorecer o gosto por uma constante atualização de conhecimentos	-Recursos a solicitar à escola; -Papéis de seda; -Papeis diversificados Arame.		-Observação direta ao longo do processo -Feedback da comunidade educativa
Entre 29 de março e 4 de abril	4	Pintura de silhuetas desportivas Campo da escola	Pintura do fundo das figuras de silhuetas desportivas já pintadas (conclusão)	Departamento de Expressões	-Fomentar nos alunos a responsabilidade, autonomia, tolerância, disciplina e a cooperação -Fomentar o gosto pelas atividades culturais, desportivas, lúdicas e recreativas	-Recursos do grupo 240 -Pinceis -Recipientes (reutilização de embalagens) -Recursos a solicitar à escola (se necessário): -Tintas cinza ou preto e branco (+/- €45)		-Observação direta
Entre 29 de março e 4 de abril	1 e 4	Pint'arte Sala 202 e/ou GaleArte	Aprendizagem e aplicação de diferentes técnicas de pintura e dobragens em papel. Alunos	Departamento de Expressões	-Promover o sucesso escolar; -Favorecer o gosto por uma constante atualização de conhecimentos.	-Recursos do grupo 240; -Tintas de água; -Pincéis; -Paletas; -Lápis de cera; -Recursos a solicitar à escola; -Blocos de desenho A3 e A4; -Guaches; -Papéis de seda; -Tinta-da-china.		-Observação direta

Calendarização Data	Prioridade do PEE n.º	Atividade Local	Descrição da atividade Destinatários	Estrutura educativa	Objetivos	Recursos	Parcerias	Avaliação
Entre 29 de março e 4 de abril	1 e 4	Circuitos elétricos nas tuas mãos. Salas 201, 202 e/ou GaleArte	Aprendizagem de conceitos básicos de eletricidade. Alunos	Departamento de Expressões	-Promover o sucesso escolar; -Favorecer o gosto por uma constante atualização de conhecimentos.	-Recursos do grupo 240; -Cartolinas; -Papéis diversos; -Recursos dos professores do grupo 240; -Materiais reutilizados; -Recursos a solicitar à escola; -Fios para eletricidade; -Casquilhos Lâmpadas Led (€5); -Rolo de fita isoladora (€1,5).		-Observação direta -Feedback dos Encarregados de Educação
Entre 29 de março e 4 de abril	1,2 e 4	Pintura. Sala GaleArte	Pintura ao som da música Toda a Comunidade escolar	Departamento de Expressões	-Promover a interdisciplinaridade entre duas modalidades artísticas	-Material de amplificação de som. -Papel de cenário, tintas, pincéis, água.		-Grau de satisfação dos intervenientes
Entre 29 de março e 4 de abril	4	Exposição de trabalhos. Átrio da escola	Exposição de trabalhos realizados pelos alunos nas disciplinas do grupo 600 Toda a Comunidade escolar	Departamento de Expressões	-Desenvolver o sentido de apreciação estética e artística; -Divulgar os trabalhos dos alunos.	-Expositores; -Placares; -Pioneses; -Manequins artificiais.		-Grau de satisfação dos intervenientes

Calendarização Data	Prioridade do PEE n.º	Atividade Local	Descrição da atividade Destinatários	Estrutura educativa	Objetivos	Recursos	Parcerias	Avaliação
Entre 29 de março e 4 de abril	1, 2 e 4	Hip Hop. Campo da escola	Demonstração de Hip Hop Toda a Comunidade escolar	Departamento de Expressões	-Proporcionar a toda a comunidade escolar a oportunidade de praticar a modalidade.	-Material de amplificação de som.	-Monitor da modalidade	-Grau de satisfação dos intervenientes
30 de março	1, 2 3 6 e 7	Dia do Basquetebol. Polidesportivo da escola	Torneio inter-turmas Todos os alunos da escola do horário diurno	Grupo de Educação Física, coordenador do Desporto escolar e Coordenador das atividades internas Desporto Escolar	-Estimular para a aquisição de hábitos de prática regular e sistemática de atividades físico/desportiva. -Promover o Fair- play -Ocupar os tempos livres de uma forma saudável.	-Bolas de Basquetebol, apitos e coletes		-Nº de alunos participantes e o comportamento dos mesmos
Entre 29 de março e 4 de abril	1 e 2	Concertos. Sala GaleArte	Concerto de Alunos do 6ºAno de Escolaridade -Músicas trabalhadas no Contexto de Semana das Artes Concerto do Grupo de Musica com Professores e Alunos Concerto atuação do Grupo de Professores Recital Concerto em Clarinete pelo Professor José António Santos Toda a Comunidade escolar	Departamento de Expressões	-Mostrar e Dinamizar o trabalho desenvolvido pelos alunos acerca da temática das Artes; -Promover o trabalho em equipa e o respeito pelas regras.	-Material multimédia, de amplificação e de Palco; -Instrumentos Musicais.	- Professores;- Clube de Música -GaleArte	-Grau de satisfação dos intervenientes

Calendarização Data	Prioridade do PEE n.º	Atividade Local	Descrição da atividade Destinatários	Estrutura educativa	Objetivos	Recursos	Parcerias	Avaliação
30 de março	1 e 2	Basquetebol. Campo da Escola	Todos os alunos	Departamento de Expressões	-Promover o sucesso escolar. -Fomentar nos alunos a responsabilidade e disciplina.	-Bolas, coletes, apitos, cronómetros etc.		-Nº de intervenientes -Grau de satisfação dos mesmos
31 de março	4	Realizar a atividade da Taça Escolar - fase escolar. Campo da escola	Alunos do 2º Ciclo	Projeto-Plano de Prevenção Rodoviária	-Fomentar o gosto pelas atividades culturais, desportivas, lúdicas e recreativas; -Proporcionar às crianças a aquisição de conhecimentos e a adoção de comportamentos seguros, no e com o trânsito.	-Testes escritos; -Croquis da Prova; -Cronómetro; -Fita; -Bicicletas; -Capacetes; -Material áudio visual; -Prémio para os 3 primeiros lugares.	-Professora responsável pelo projeto -Diretores de turma -Alunos -Professor do projeto de educação para a segurança e prevenção de riscos -PSP	-Interesse -Nº de alunos participantes
Março	1 e 3	Concurso "CLC6 QUIZ: Distritos de Portugal e Concelhos da RAM". Sala de aula	A atividade consiste numa competição entre os formandos da turma que, através de jogos interativos, têm de identificar corretamente os distritos de Portugal e os concelhos da RAM, no menor tempo possível. Formandos da turma NSI	EFA – Nível Secundário Iniciação (NSI)	-Reconhecer o território nacional, por via da identificação correta dos seus distritos e concelhos da Região Autónoma da Madeira; -Propiciar um momento de partilha e de diversão no contexto da sala de aula, de modo a contribuir para as boas relações entre o grupo de formandos, bem como de suscitar um sentimento de valorização dos seus conhecimentos.	-Computador; -Internet; -Quadro; -Giz.		-Resultados obtidos no jogo -Número de participantes

Calendarização Data	Prioridade do PEE n.º	Atividade Local	Descrição da atividade Destinatários	Estrutura educativa	Objetivos	Recursos	Parcerias	Avaliação
Março	1	Percurso pedestre entre o Ribeiro Frio e a Portela	Percurso pedestre guiado por um guia de montanha entre o Ribeiro Frio e a Portela Alunos do CEF	CEF TIAT CEF TIAT 5.1 C CEF TIAT 5.2 C	-Conhecer a dinâmica (organização e dinamização) de uma atividade de animação turística em contexto ambiental.	-Bilhetes de autocarro; -Guia de montanha.		-Elaboração de relatório
Março	1 e 3	Visita de Estudo ao Museu do Brinquedo	Visitar o Museu do Brinquedo CEF - TAE	Professoras de Técnicas de Animação - Expressão Não-verbal e de Planeamento e Desenvolvimento de atividades de tempos livres. CEF - TAE	-Planear e desenvolver atividades de acompanhamento em tempos livres; -Conhecer os brinquedos e as formas de brincar ao longo dos tempos.	-Autocarro dos Horários do Funchal; -3 Giros (com 2 viagens = 8,1€).	-Museu do Brinquedo	-Elaboração de relatório
Março	1 e 2	Visitas de Estudo: - Biblioteca e Arquivo Regional da Madeira.	Ida e vinda a pé ao Arquivo Regional da Madeira. Alunos do 5º e 6º ano.	Grupo 200 (HGP)	-Conhecer a organização e o espaço onde se reúnem as Fontes Históricas.		-Professores das turmas	-Observação direta -Relatório
Março	1, 2 e 4	Concurso Salas de EV	Participação no concurso Criação de uma Poesia Visual.	Artes Visuais	-Promover a interdisciplinaridade entre Língua Portuguesa e as Artes.	-Todo o material gráfico utilizado nas aulas de Expressão Plástica.	-Associação Criamar	-Empenho dos alunos
Março	4 e 7	Conferência de sinalização do Dia Internacional das Mulheres.	Comunidade escolar	Artigo 13.º - Princípio da Igualdade	-Desconstruir papéis sociais de género que condicionam o relacionamento interpessoal.	-PC -Projektor	A definir	-N.º de pessoas inscritas

Calendarização Data	Prioridade do PEE n.º	Atividade Local	Descrição da atividade Destinatários	Estrutura educativa	Objetivos	Recursos	Parcerias	Avaliação
Março	1 e 6	Participação no Festival Carlos Varela- Liceu Jaime Moniz- Funchal	Visualização de uma peça de teatro integrado na semana do Festival Carlos Varela - Funchal	CEF Eletricidade	-Explorar o texto dramático; -Visualizar, através da teatralização, o estereótipo de diferentes profissões.	-Giros.	-Organização do festival Carlos Varela.	-Relatório elaborado pelos alunos
Março	1	Visita ao Museu da Eletricidade – Funchal	Visita ao Museu da Eletricidade – exploração do espaço e da história Alunos do Curso de Eletricista de Instalações	CEF Eletricidade	-Conhecer formas de produção de energia elétrica; -Compreender a história da eletricidade	-Giros.	-Museu da Eletricidade	-Relatório elaborado pelos alunos
Março	3	Leitura de histórias aos doentes hospitalizados. Hospital	Estimular o bom humor das crianças Dialogar/ouvir esta faixa etária	Projeto de Solidariedade “Ajuda A Ajudar	-Promover o enriquecimento humano a partir das diferenças culturais, sociais e outras existentes (doença)	-Carrinha; -Livros de histórias; -Telemóvel/ Música.	-Instituição hospitalar.	-Satisfação e empenho dos alunos -Participação ativa dos alunos
01 de abril	3	Caça ao Tesouro Parque de Santa Catarina	Atividade de Caça ao Tesouro	EFA TADMi (Inglês Continuação)	-Aumentar a comunicação e as relações interpessoais na comunidade educativa.			-Relatório escrito em inglês da atividade
Semana anterior à páscoa	1 e 2	Exposição de trabalhos. Átrio da escola	Páscoa – Comunidade escolar	Clube Europeu TIAT	-Incentivar as formas de participação dos alunos nas atividades da escola; -Promover o intercâmbio de experiências, saberes e tradições.	-Cartolinas; -Expositores; -Fita-cola.		
A definir	1 e 4	Atividade de carácter lúdico no âmbito da exploração do conceito de sequência. Madeira Magic	Execução de várias coreografias. Formandos	EFA – B3 1C	-Explorar o conceito de sequência; -Motivar os formandos para a aprendizagem da Matemática.		-Academia de dança “Alma Latina”	-Participação na atividade -Interesse demonstrado

Calendarização Data	Prioridade do PEE n.º	Atividade Local	Descrição da atividade Destinatários	Estrutura educativa	Objetivos	Recursos	Parcerias	Avaliação
2º Período	1, 2 e 3	Visita à Quinta Pedagógica dos Prazeres e ao Percurso dos Pés Descalços.	Visita à Quinta Pedagógica dos Prazeres e ao Percurso dos Pés Descalços. 5º ano	Grupo 230 Ciências da Natureza	-Observar os animais e as plantas no seu meio natural.		-Professores e alunos	-Realização de uma notícia para colocação posterior na página Web da escola
2º Período	1 e 5	“Cantinho do autor”. Vitrina da escola	Exposição de diferentes textos produzidos pelos alunos Comunidade educativa	Grupo disciplinar 300	-Divulgar os textos produzidos pelos alunos à comunidade educativa.	-Materiais: cartolinas, cores, entre outros	-Docentes de Educação Visual	-Qualidade dos trabalhos expostos
2º Período	1 e 5	“A minha história”. Vitrina da escola	Exposição de diferentes textos produzidos pelos alunos, acompanhados da sua biografia Comunidade educativa	Grupo disciplinar 300	-Promover a escrita criativa por parte dos alunos; -Divulgar os textos produzidos pelos alunos à comunidade educativa.	-Materiais: cartolinas, cores, entre outros.	-Docentes de Educação Visual	-Qualidade dos trabalhos expostos -Interesse demonstrado pelos alunos
2º Período	1, 2 e 3	Visita de Estudo à Igreja do Colégio e à Sé Catedral do Funchal. Centro do Funchal	Visitar a Igreja do Colégio, a Sé Catedral do Funchal, o Aquário Municipal e o Museu de História Natural do Funchal. Alunos CEF TIAT5.1 Iniciação	Grupo disciplinar 300	-Promover o conhecimento da arte e do património natural da Madeira; -Reconhecer elementos presentes no conteúdo didático: Texto argumentativo barroco – Sermão de Santo António aos peixes, de Padre António Vieira.	-Materiais: bilhetes de autocarro.		-Interesse demonstrado pelos alunos -Aplicação prática no estudo do conteúdo didático
2º Período	1, 2 e 3	Palestra sobre hábitos de vida saudável.	Palestra 5º e 6º anos	Grupo 230 Ciências da Natureza	-Caracterizar alguns distúrbios alimentares / sinais de alerta nas crianças.	-Computador; -Projektor.	-Alunos do 6.º ano	-Realização de uma notícia para colocação posterior na página Web da escola

Calendarização Data	Prioridade do PEE n.º	Atividade Local	Descrição da atividade Destinatários	Estrutura educativa	Objetivos	Recursos	Parcerias	Avaliação
2º Período	1 e 4	Visita à Costa Norte da ilha.	Promoção de vários locais menos conhecidos na ilha.	EFA – B3 1C	-Conhecer o património cultural e paisagístico.	-Viaturas particulares.		-Participação na atividade -Interesse demonstrado
A definir	1 e 4	Visita de estudo ao museu da eletricidade	Dar a conhecer aos alunos as instalações do Museu e a evolução dos equipamentos elétricos na RAM. Alunos do 9º ano (1 e 2)	Grupo 510	-Promover a cultura científica, incrementar alguns conhecimentos científicos		-Empresa de Eletricidade da Madeira	-Nº de alunos presentes -Interesse e empenho demonstrado
2º Período	6	Visita guiada ao Museu das Cruzes	Visualização dos objetos judaicos expostos na sala das pratas 7º2 e 8º1	290 - E.M.R.C.	-Reconhecer exemplos relevantes do património artístico e cultural criado com fundamento religioso.	-Autocarro.	-História e Geografia de Portugal	-Observação direta -Participação e empenho -Interesse
2º Período	1	Visita de estudo ao Julgado de Paz da Região Autónoma da Madeira (RAM)	Visita de Estudo às instalações do Julgado de Paz da RAM	EFA TADMi	-Identificar, analisar e gerir os processos de reclamações e conflitos com clientes e fornecedores.			-Relatório da atividade
2º Período	3, 4 e 7	Campanha de Limpeza da escola. Recinto escolar.	Limpeza dos pátios da escola com a colaboração de turmas acompanhadas por um, ou mais, professores.	Programa Eco-Escolas	-Incrementar boas práticas no espaço escolar; -Proceder à recolha seletiva de lixo.	-Turmas do 2º e 3º Ciclos; -Professores; -Sacos de plástico; -Ecoponto.	-Câmara Municipal do Funchal	-Interesse demonstrado -Sucesso obtido: melhoria nas práticas de higiene
Fim do 2º período	1 e 3	Exposição de trabalhos. Átrio da escola	Toda a comunidade escolar	530	-Divulgar os projetos desenvolvidos e promover o sucesso escolar.	-Mesas; -Expositores.		-Número de visitantes

3.º Período								
Calendarização Data	Prioridade do PEE n.º	Atividade Local	Descrição da atividade Destinatários	Estrutura educativa	Objetivos	Recursos	Parcerias	Avaliação
Ao longo do terceiro período	1 e 3	Construção de brinquedos tradicionais. Sala GaleArte	Construção de brinquedos tradicionais e montagem de mecanismos e circuitos elétricos simples e de som nos eventos escolares. Toda a comunidade escola	Clube dos Engenhocas	Divulgar os projetos desenvolvidos e promover o sucesso escolar	-Mesas; -Expositores.	-Clube da Rádio -GaleArte	-Número de visitantes
21 de abril a 2 de junho	4	Ações de sensibilização sobre as drogas. Sala de aula- FPS 9º 1	Ações de sensibilização: Drogas- Informação/ Crenças; Atitudes/Influências; Autoestima; Tomada de decisão; Resistência à pressão de grupo; Tempo livre.	Projeto Atlante 9º ano	-Corrigir a perceção que os jovens têm do consumo de drogas; -Desmitificar mitos sobre as substâncias lícitas e ilícitas presentes no meio; -Reconhecer os interesses subjacentes ao mercado de drogas; -Reconhecer a importância da autoafirmação e as suas diferenças perante o grupo; -Favorecer a resistência individual à pressão de grupos; -Consciencializar para uma ocupação do tempo livre saudável.	-Papel; -Canetas; -Quadro; -Giz; -Projektor; -Computador.		-Reflexão com os alunos sobre o tema -Resolução de um questionário
25 de abril	3	Ida ao cinema. Fórum Madeira	Visualização de um filme no cinema	EFA – TADM i	-Aumentar a comunicação e as relações interpessoais na comunidade educativa, nos anos letivos de vigência do projeto.			-Relatório escrito

Calendarização Data	Prioridade do PEE n.º	Atividade Local	Descrição da atividade Destinatários	Estrutura educativa	Objetivos	Recursos	Parcerias	Avaliação
28 de abril	1, 2 3 6 e 7	Dia do Futebol (2ª jornada). Campo do Andorinha e campo da escola	Torneio inter-turmas Todos os alunos da escola do horário diurno	Desporto Escolar Grupo de Ed. Física, Coordenador do Desporto escolar e Coordenador das atividades internas	-Estimular para a aquisição de hábitos de prática regular e sistemática de atividades físico/desportiva; -Promover o <i>Fair-play</i> ; -Ocupar os tempos livres de uma forma saudável.	-Campo do Andorinha Polidesportivo da escola -Bola de futebol; -Placard; -Apitos; -Coletes.	-Clube do Andorinha	-Nº de alunos participantes e o comportamento dos mesmos
28 de abril	1 e 2	Dia do Futebol- 2ª jornada	Todos os alunos	Ed. Física 2º Ciclo (260) Ed. Física 3º Ciclo (620)	-Promover o sucesso escolar; Fomentar nos alunos a responsabilidade e disciplina.	-Bolas; -Coletes; -Apitos; -Cronómetros.	-Clube Futebol Andorinha	-Nº de intervenientes -Grau de satisfação dos mesmos
29 de abril	1, 2, 3, 6 e 7	Participação nas Atividades organizadas pela DSDE (escolas do Funchal	Torneios interescolar (fase final do campeonato. (Todos alunos inscritos no desporto escolar)	Desporto Escolar Orientadores de Equipa Grupo	-Estimular para a aquisição de hábitos de prática regular e sistemática de atividades físico/desportiva; -Promover o <i>fair-play</i> ; -Ocupar os tempos livres de uma forma saudável.	-Transporte DSDE, giros e equipamento da escola.	-DSDE	-Nº de alunos participantes e o comportamento dos mesmos
30 de Abril	1 e 2	V Corrida do Galeão Saudável- Promenade da Praia Formosa	Todos os alunos	Ed. Física 2º Ciclo (260) Ed. Física- 3º Ciclo (620)	-Promover o sucesso escolar; -Fomentar nos alunos a responsabilidade e disciplina.	-Dorsais; -Cronómetros; -Apitos; -Fita separadora; -Papel; -Esferográficas.		-Nº de intervenientes e grau de satisfação dos mesmos
Abril	1, 3 e 4	Apresentação de peças de teatro Infantis Infantário "Os Louros", Colégio do Marítimo, Escolas do 1º Ciclo com pré do Galeão e Visconde Caçongo	Apresentação de peças de teatro infantis CEF - TAE e alunos dos infantários e escolas do 1º Ciclo referidas	Professoras de Técnicas de Animação - expressão verbal e não-verbal CEF	-Reconhecer a importância do trabalho de equipa; -Apresentar o trabalho desenvolvido nas aulas de Técnicas de Animação - expressão verbal à comunidade escolar.	-Autocarro dos Horários do Funchal - 9 Giros (com 2 viagens = 24,3€).	-Infantário "Os Louros", Colégio do Marítimo, Escolas do 1º Ciclo com pré do Galeão e Visconde Caçongo	-Responsabilidade; -Interesse -Empenho -Nº de alunos e crianças envolvidos

Calendarização Data	Prioridade do PEE n.º	Atividade Local	Descrição da atividade Destinatários	Estrutura educativa	Objetivos	Recursos	Parcerias	Avaliação
Abril	1, 3 e 4	Visita de estudo ao Parque Ecológico. Funchal	Visitar Parque Ecológico Funchal, percorrendo a rede de percursos. Após a visita, almoço convívio Formandos	EFA – B2 RG	-Promover a educação ambiental; -Consolidar a integração dos formandos no grupo, bem como melhorar as relações interpessoais; -Definir métodos de trabalho em comum.	-Autocarro.		-Participação durante a ação -Reflexão final
Abril	3 e 5	Recolha de Alimentos. Supermercado Pingo Doce/La Vie	Recolha de Alimentos	Projeto de Solidariedade “Ajuda A Ajudar” (AAA)	-Envolver a nossa comunidade escolar em ações de solidariedade e fraternidade.	-Professores e alunos.	-AMI	-Satisfação dos alunos -Participação ativas dos alunos/professor es -Nº de alimentos recolhidos
Abril	1 e 3	Visita de Estudo ao Centro Histórico do Funchal (Núcleo Histórico de Santa Maria) Santa Maria Maior	Visita de Estudo para compreender a relevância da intervenção artística para a reversão da degradação do Centro Histórico do Funchal e, consequentemente, para a alavancagem da economia local. Formandos	EFA – NS C Nível Secundário Iniciação (NSC)	-Consolidar os conhecimentos adquiridos na área de competência de Cultura, Língua e Comunicação; -Propiciar um momento de partilha, de interação e de aprendizagem fora do contexto da sala de aula, de modo a contribuir para as boas relações entre os formandos, bem como de suscitar um sentimento de valorização dos seus conhecimentos.			-Balanço sobre a visita de estudo, por via do diálogo com os formandos sobre a relação entre os assuntos tratados no referido núcleo gerador e a realidade com a qual contactaram durante a visita de estudo
Abril	1 e 2	Visita à Casa das Mudas	Visita à Casa das Mudas	Artes Visuais	-Enriquecer a vida cultural do aluno através da compreensão e fruição dos valores estéticos; -Desenvolver o prazer e o hábito de visitar museus.	-Autocarro.		-Participação e comportamento dos alunos

Calendarização Data	Prioridade do PEE n.º	Atividade Local	Descrição da atividade Destinatários	Estrutura educativa	Objetivos	Recursos	Parcerias	Avaliação
Abril/maio	1, 2 e 3	Quinta Pedagógica/ Pés descalços, Engenho da Calheta	Visita de estudo à Quinta Pedagógica, ao hotel Jardins do Atlântico e ao Engenho da Calheta	CEF - EC TIAT 5.1 i	-Proporcionar aos alunos experiências de alguns lugares ex-libris da RAM. -Conhecer as potencialidades turísticas e económicas desta área.	-Autocarro.	Nélio Velosa (EC) e Susana Nóbrega (TIAT 5.1 I)	-Relatório feito por cada discente
3 de maio	4	Piquenique saudável Jardins do Lido	Docentes e alunos	Projeto: Alimentação saudável - Equipa REBES	-Sensibilizar os alunos para a importância de hábitos de vida saudável.	-Lanches saudáveis.	-Alunos, pessoal docente e não docente	-Relatório
4 de maio	3 e 4	-Reunião de Comissão na Assembleia Legislativa da Madeira	Serão debatidos os cinco projetos de recomendação emanados das cinco reuniões preparatórias. Eleger-se-á o projeto de recomendação final, a debate na XVII Sessão "Parlamento Jovem Regional". Escolas envolvidas no projeto.	Parlamento Jovem.	-Eleger o projeto de recomendação final.		-Entidades promotoras do PJR e escolas	-Relatório
4, 5 e 8 de maio	1, 2, 3 e 4	Jornadas de Orientação Escolar e Vocacional (OEV) Sala GaleArte	Sessões com várias entidades e profissionais para dar a conhecer aos alunos a oferta formativa do Sistema Educativo e contacto com algumas profissões e mercado de trabalho. Alunos do 9.º ano e dos CEF.	Serviço de Psicologia e Orientação (SPO) / Psicóloga Susana Gonçalves (OPP, n.º 1014)	-Proporcionar uma visão mais ampla e orientada acerca da carreira profissional; -Orientar os alunos no processo de tomada de decisão; -Acompanhar o percurso formativo dos alunos, promovendo o sucesso educativo e uma adequada transição para o mundo do trabalho.	-Meios audiovisuais.	-Exército -PSP -Instituto de Emprego da Madeira -Gabinete do Ensino Superior	-Avaliação de cada intervenção realizada pelos seus destinatários, através de uma escala de avaliação

Calendarização Data	Prioridade do PEE n.º	Atividade Local	Descrição da atividade Destinatários	Estrutura educativa	Objetivos	Recursos	Parcerias	Avaliação
8 a 12 de maio Semana do Teatro	2	Dinamização de várias atividades relacionadas com o teatro/expressão dramática e corporal	Diversas atividades para alunos/formandos e docentes realizadas pelos nossos alunos e por grupos de outras escolas	Clube “Etc e tal”	-Promover o trabalho em equipa e o respeito pelas regras; -Promover a interação com várias estruturas educativas e instituições locais.	-Sala GaleArte; -Campo desportivo; -Mesa de som; -Adereços/ Caracterização; -Guarda- roupa; -Fotocópias de textos; -Computador.	-Clubes de teatro de outras escolas -CEPAM -CRPSF -DESEAM	-Empenho -Cooperação -Evolução -Reflexão sobre as atividades propostas e realizadas
8 a 12 de maio	3 e 4	Comemoração do Dia da Europa e organização da «Semana da Europa» alusiva ao tema a designar pela DGE Átrio da escola	-Exposição Temática com informação geográfica, gastronómica, tradições dos países da União Europeia	Clube Europeu TIAT	-Valorizar a riqueza e a diversidade da cultura na Europa; Celebrar as características culturais partilhadas pelos europeus; -Aumentar o sentimento de pertença a um espaço cultural comum dos cidadãos europeus; -Promover a contribuição da cultura para o desenvolvimento das cidades.	-Cartolinas; -Expositores; -Fita-cola.		-Relatório
17 de maio	5	Cem Comentários no trânsito Escola	Elaboração de cartazes com comentários de trânsito Alunos do 6º1	Projeto-Plano de Prevenção Rodoviária	-Sensibilizar toda a comunidade escolar.	-Máquina fotográfica; -Prémio para os 3 primeiros lugares.	-Máquina fotográfica; -Prémio para os 3 primeiros lugares	-Número de alunos participantes
18 de maio		XVII Sessão “Parlamento Jovem Regional”.	Sob consulta em documento oficial do site da ALM.	Parlamento Jovem	-Sob consulta em documento oficial do <i>site</i> da ALM.		-Entidades promotoras do PJR e escolas	-Relatório

Calendarização Data	Prioridade do PEE n.º	Atividade Local	Descrição da atividade Destinatários	Estrutura educativa	Objetivos	Recursos	Parcerias	Avaliação
23 a 26 de maio		Participação na cerimónia de abertura e no desfile da escola. Estádio dos Barreiros Participação nos jogos da Festa Do Desporto escolar	Festa do desporto Escolar (Todos alunos inscritos no desporto escolar)	Orientadores de Equipa Grupo e Coordenadora do Desporto Escolar Desporto Escolar	-Envolver os alunos numa atividade de grande impacto como é a cerimónia do Desporto Escolar e os jogos.	-Estádio dos Barreiros; -Transporte DSDE, giros e equipamento da escola.	-DSDE	-Nº de alunos participantes
27 de maio	3	Visita de estudo ao Museu das Cruzes.	Visita de estudo ao museu. Formandos	EFA – TADMi	-Aumentar a comunicação e as relações interpessoais na comunidade educativa, nos anos letivos de vigência do projeto.			-Relatório escrito
De 29 de maio a 2 de junho	1	Exposição “Semana do Departamento de Ciências Sociais e Humanas”. Escola	Exposição de trabalhos dos monumentos mais visitados na Europa “Turismo na Europeia”; 7ºano	Departamento das Ciências Sociais e Humanas	-Conhecer especificidades físicas e humanas do continente Europeu.	-Cartolinas; -Fotografias / imagens.	-Professores	-Observação da participação dos alunos através de: -Curiosidade e envolvimento na atividade -Empenho na realização dos cartazes e da exposição -Apresentação visual dos cartazes
29 de maio a 02 de junho	1 e 4	<i>English Roundabout.</i> Átrio da escola	Exposição de textos; provérbios; expressões idiomáticas; adivinhas e curiosidades Alunos e formandos	220 e 330	-Reforçar os conhecimentos adquiridos ao longo do período; -Incentivar o gosto pela - língua inglesa.	-Papel; -Computador.		-Nº de trabalhos elaborados; -Empenho na elaboração da atividade

Calendarização Data	Prioridade do PEE n.º	Atividade Local	Descrição da atividade Destinatários	Estrutura educativa	Objetivos	Recursos	Parcerias	Avaliação
29 maio a 2 de junho		Exposição de trabalhos de grupo. - “Semana do Departamento de Ciências Sociais e Humanas”.	Trabalhos realizados por alunos do 5º e 6º anos alusivos ao tema “Os Direitos Humanos”- (Escravidão)	Departamento das Ciências Sociais e Humanas Grupo 200 (H.G.P.)	-Compreender o fenómeno social da Escravatura dos séculos XV a XVIII.	-Cartolinas -Fotografias / Imagens Videoprojetor		-Pelo nº de trabalhos apresentados e empenho na atividade
29 de maio a 2 de junho	1 e 4	Exposição de trabalhos de grupo. - “Semana do Departamento de Ciências Sociais e Humanas”.	Trabalhos realizados por alunos do 8º e 9º anos alusivos ao tema “Os Direitos Humanos”	Departamento das Ciências Sociais e Humanas Grupo 400 (História)	-Conhecer e compreender o caráter inovador da “Declaração dos Direitos do Homem e do Cidadão” de 1789 e a importância da “Declaração Universal dos Direitos do Homem” de 1949.	-Cartolinas; -Docentes de história do 8º e 9º anos.		-Número de trabalhos expostos -Interesse e empenho demonstrado pelos alunos durante a elaboração dos trabalhos
29 maio a 2 de junho	1 e 3	“Semana do Departamento de Ciências Sociais e Humanas”. Sala Galearte Biblioteca Sala de aula	Ciclo de cinema alusivo ao tema dos Direitos Humanos	Departamento das Ciências Sociais e Humanas Grupo de Filosofia	-Sensibilizar para os princípios de uma sociedade democrática e inclusiva; -Consciencializar para a Igualdade.	-Videoprojetor.	-Grupos do Departamento das CSH	-Nº de participantes Reflexão sobre a atividade
Maio	1	Visita de estudo à ETRS da Meia Serra.	Visita de estudo à ETRS da Meia Serra com recolha de diferente informação relativa ao processo de gestão de resíduos. Formandos	EFA (Turma TAFAC-c)	-Identificar a tipologia de resíduos; -Efetuar a separação, recolha e transporte de resíduos em diferentes contextos.	-Câmara fotográfica; -Câmara de vídeo; -Papel; -Canetas.	-ETRS da Meia Serra	-Relatório individual -Compilação, em grupo, da informação recolhida

Calendarização Data	Prioridade do PEE n.º	Atividade Local	Descrição da atividade Destinatários	Estrutura educativa	Objetivos	Recursos	Parcerias	Avaliação
Maio	1 e 2	Atividade de <i>Paintball</i> . Montado da Esperança – São Roque	Participar numa atividade de Paintball no Montado da Esperança Alunos com NEE	700.EE	-Fomentar a participação dos discentes com a medida educativa CEI em atividades desportivas radicais. -Desenvolver o espírito de equipa e de interajuda.	-Professores da Educação Especial.	-Junta de Freguesia de São Roque	-Observação direta
Maio	1 e 4	Visita de estudo guiada ao Museu Quinta das Cruzes.	Numa 1ª fase os formandos irão conhecer as instalações da Casa- Museu Quinta das Cruzes, e jardins. Numa 2ª fase, irão realizar uma visita guiada e observação dos elementos subjacentes à temática da casa museu e respetivos espaços adjacentes (arquitetura, pinturas, mobiliário, etc.).	EFA - TADM-i	-Conhecer o Museu Quinta das Cruzes: a tipologia habitacional e respetivo jardim; -Compreender a evolução das tipologias habitacionais e história, integrando a temática – “Novas tendências na relação espaço-campo e, em particular, novos padrões residenciais, impulsionados pela melhoria das acessibilidades e das telecomunicações.”	-Fichas de trabalho; -Fotografias.	-Museu Quinta das Cruzes	-Interesse demonstrado; -Elaboração de reflexão escrita sobre a visita de estudo
Maio	1, 3 e 4	Levada - Ribeiro Frio. Ribeiro Frio	Conhecer o Ribeiro Frio, percorrendo a rede de percursos. Após a visita, almoço convívio	EFA – B3 QF	-Promover a educação ambiental; -Consolidar a integração dos formandos no grupo, bem como melhorar as relações interpessoais; -Definir métodos de trabalho em comum.	-Autocarro.	-Sociohabita	-Relatório
Maio	4	<i>Workshops</i> : lanches e <i>snacks</i> Escola	Todos os alunos, docentes e não docentes	Projeto: Alimentação saudável - REBES	-Elaborar <i>Workshops</i> práticos, promovendo a importância destes lanches.	-Alunos; -Docentes; -Pessoal não docente.	-Todos os alunos de pessoal não docente do bufete dos alunos	-Observação direta

Calendarização Data	Prioridade do PEE n.º	Atividade Local	Descrição da atividade Destinatários	Estrutura educativa	Objetivos	Recursos	Parcerias	Avaliação
Maio	1	Visita de estudo à Cidade do Funchal - <u>Sightseeing Bus</u> . Cidade do Funchal	Passeio nos autocarros turísticos <u>Sightseeing Bus</u> "Turismo de Recreio" 9ºano	Grupo 420	-Identificar os principais obstáculos (naturais, históricos, económicos e sociais) ao desenvolvimento; - Compreender a necessidade de preservar o património natural e promover o desenvolvimento sustentável.	-Professores.	-Autocarro; -Professores da turma	-Observação da participação dos alunos através: da qualidade e oportunidade da participação oral; do interesse; da curiosidade e do comportamento -Debate: formação de grupos de trabalho
Maio	3 e 4	Exercício evacuação/ Simulacro Todo o espaço escolar	Exercício evacuação/ Simulacro Plano de Prevenção e Emergência da Escola. Turno da noite – Cursos EFA	Educação Para a Segurança e Prevenção de Riscos / Delegado de segurança	Segurança de pessoas e bens – Promover o cumprimento de normas e medidas de segurança de pessoas e bens	-Registo de segurança; -Circular de aviso de exercício de evacuação; -Utensílios destinados para o efeito: Megafone; Alarme da escola; -Outros recursos..	-SRPC - Serviço Regional de Proteção Civil -SRE-Projeto Plano -Bombeiros Municipais -PSP	-Avaliação realizada posteriormente e registada, em documentos- modelo para o efeito
Maio	1 e 2	Visita de estudo à Galeria Porta 33. Funchal	Visita à Galeria Porta 33	Artes Visuais	-Enriquecer a vida cultural do aluno através da compreensão e fruição dos valores estéticos; -Desenvolver o prazer e o hábito de visitar galerias.	-Autocarro.		-Participação e comportamento dos alunos
Maio	5 e 6	Venda de objectos no Jardim municipal.	Participação na venda de objetos	Projeto de Solidariedade "Ajuda A Ajudar" (AAA)	-Angariar fundos para a AMI; -Estimular a valorização do aluno através de ações de solidariedade.	-Objetos adquiridos pela AMI.	-AMI	-Satisfação dos alunos e clientes -Participação ativas dos alunos -Nº de objetos vendidos

Calendarização Data	Prioridade do PEE n.º	Atividade Local	Descrição da atividade Destinatários	Estrutura educativa	Objetivos	Recursos	Parcerias	Avaliação
Maio	1	Visita de estudo ao Museu Story Centre	Visita guiada ao museu de história regional destinada aos alunos do 9º ano de escolaridade	Grupo 400	-Conhecer de forma interativa os principais momentos da história da Madeira; -Inserir os acontecimentos regionais na história nacional e internacional.	-Bilhetes de autocarro; -Docentes de história do 9º ano.	-Museu Story Centre	-Número de turmas envolvidas; -Interesse e empenho demonstrado pelos alunos durante a visita
Maio	3 e 5	Recolha de Alimentos. Supermercado	Recolha de Alimentos	Projeto de Solidariedade "Ajuda A Ajudar" (AAA)	-Envolver a nossa comunidade escolar em ações de solidariedade e fraternidade	-Alunos; -Professores; -Sacos.	-AMI	-Satisfação dos alunos e clientes -Participação ativas dos alunos -Nº de Alimentos recolhidos
Maio Junho	4	Dia Eco Escolas	Realização de palestra/exposição/j ogos nas temáticas desenvolvidas no programa Eco Escolas	Programa Eco- Escolas	-Promover o envolvimento de um grande número de professores e de alunos nas temáticas do Eco Escolas.	-Professores -Alunos -Técnicos da CMF	-CMF	-Interesse demonstrado pelos participantes
01 de junho	1, 2, 3, 6 e 7	V Corrida Galeão Saudável Promenade do lido	Prova de atletismo Alunos dos diversos níveis de ensino que tenham revelado uma boa resistência na corrida.	Grupo de Educação Física, Coordenador do Desporto escolar e Coordenador das atividades internas Desporto Escolar	-Estimular para a aquisição de hábitos de prática regular e sistemática de atividades físico/desportiva. -Promover o Fair- play -Ocupar os tempos livres de uma forma saudável	-Cronómetros; -Dorsal; -Cones; -Fita-cola; -Autocarro; -Bilhetes giros.		-Nº de alunos participantes e o comportamento dos mesmos
Junho	1 e 4	Exposição de trabalhos. Átrio da escola	Exposição de trabalhos realizados pelos alunos, ao longo do ano letivo.	Grupo 500	-Divulgar os trabalhos realizados pelos alunos.	-Projedor; -Tela; -Mesas; -Cartazes; -Placares.		-Interesse demonstrado pela comunidade escolar

Calendarização Data	Prioridade do PEE n.º	Atividade Local	Descrição da atividade Destinatários	Estrutura educativa	Objetivos	Recursos	Parcerias	Avaliação
Junho	1	Visita de estudo ao Museu da Eletricidade – Casa da Luz.	Visita guiada ao museu de história da eletricidade na Madeira destinada aos alunos do 8º ano de escolaridade	Grupo 400	-Compreender a consolidação dos processos de industrialização; -Conhecer as alterações no quotidiano das madeirenses provocadas pela produção e consumo de energia elétrica.	-Bilhetes de autocarro; -Docentes de história do 8º ano.	-Museu da Eletricidade; -Casa da Luz	-Número de turmas envolvidas; -Interesse e empenho demonstrado pelos alunos durante a visita
Junho	1	Visita de estudo Miradouro dos Balcões.	Uma caminhada na Laurissilva “Turismo Ecológico”; 8ºano.	Grupo 420 Geografia	-Compreender a crescente importância da atividade turística à escala mundial - turismo de natureza.	-Professores.	-Guião da visita de estudo -Autocarro -Professores da turma	-Observação direta -Debate
Junho	1	Passeio/levada	Passeio/levada	EFA NS-C	-Reconhecer a importância da salvaguarda dos recursos naturais quer para o ordenamento territorial quer para a afirmação da identidade dos lugares; -Atuar civicamente apropriando-se dos direitos e deveres individuais e/ou coletivos que regulam a vida em sociedade, e em particular, a proteção dos recursos naturais. -Percecionar a importância e o impacto das alterações climáticas nos estilos de vida.	-Ficha de trabalho.		-Relatório
Junho	1 e 2	Sessão de <i>Karaoke</i> no GaleArte.	Participar numa sessão de <i>Karaoke</i> . Alunos com e sem NEE	700.EE	-Promover o gosto pela cultura musical entre crianças e jovens com e sem NEE. -Promover momentos de convívio.	-Professores da Educação Especial.	-Professores do GaleArte	-Observação direta

Calendarização Data	Prioridade do PEE n.º	Atividade Local	Descrição da atividade Destinatários	Estrutura educativa	Objetivos	Recursos	Parcerias	Avaliação
Junho	2 e 6	Dia Mundial da Pessoa com Deficiência Estrada em São Roque	- Comemorar o dia Mundial da Pessoa com Deficiência	Projeto de Solidariedade "Ajuda A Ajudar" (AAA)	-Aprender a viver com a diferença; -Estimular a valorização do ser humano através de ações de solidariedade e cidadania.	-Equipamento desportivo; -Bombeiros; -Polícia; -Professores; -Alunos.	-Associação de deficiência Moderada e Profunda de São Roque	-Satisfação de toda a comunidade -Nº de participantes
Junho	4	- Participação na Semana Regional das Artes. - Centro do Funchal	Realização de um trabalho no âmbito das Artes Plásticas de acordo com o projeto apresentado pela DSEAM às Modalidades Artísticas da RAM. População em geral.	Clube DigiArte	-Motivar para as Artes Plásticas; -Desenvolver métodos de trabalho individual/grupo e de resposta a problemas concretos.	-Material para reutilizar, colas, tesoura, tintas.	-Turma 9.º3	-Resultado final da exposição do trabalho desenvolvido
Junho	3	Atelier – <i>Workshop</i> GaleArte	Esclarecimento sobre os comportamentos de risco	Projeto de Solidariedade "Ajuda A Ajudar" (AAA)	-Compreender que a relação sexual não protegida representa um comportamento de risco; -Compreender que é possível a vivência de uma sexualidade saudável e gratificante.	-GaleArte; -Computador; -Panfletos.	-Instituto da Segurança social da Madeira	-Satisfação da comunidade Educativa -Participação ativas dos Professores e alunos
Junho	1	Festa de encerramento do ano letivo.	A banda do núcleo de música irá animar a festa de fim de ano	Núcleo de Música	-Promover o trabalho em equipa e o respeito pelas regras	-Colunas; -Microfones; -Instrumentos musicais; -Computador.		-Nº de participantes envolvidos
3º Período	6	Visita de estudo Porto Santo	Visita guiada ao Museu Cristóvão Colombo pelos técnicos do Serviço Educativo. Praia /Convívio Alunos inscritos na disciplina.	290 - E.M.R.C.	-Desenvolver um clima onde seja valorizada a responsabilidade, a autonomia, a tolerância, a disciplina e a cooperação.	-Barco Lobo Marinho.	-Comunidade Educativa	-Responsabilidade; -Interesse; -Empenho

Calendarização Data	Prioridade do PEE n.º	Atividade Local	Descrição da atividade Destinatários	Estrutura educativa	Objetivos	Recursos	Parcerias	Avaliação
3º Período	1 e 5	“Cantinho do autor” Vitrina da escola	Exposição de diferentes textos produzidos pelos alunos Comunidade educativa	Grupo disciplinar 300	-Divulgar os textos produzidos pelos alunos à comunidade educativa	-Cartolinas; -Cores.	-Docentes de Educação Visual	-Qualidade dos trabalhos expostos
3º Período	2	Visita ao Museu: UNIVERSO DE MEMÓRIAS de João Carlo Abreu	Visita guiada pela Técnica dos Serviços Educativos. 7º2 e 8º1	290 - E.M.R.C.	-Conhecer o património local e artístico.	-Camioneta da carreira.	-História e Geografia de Portugal	-Observação direta -Participação e empenho Interesse
3º Período	1 e 5	“A minha história”. Vitrina da escola	Exposição de diferentes textos produzidos pelos alunos, acompanhados da sua biografia Comunidade educativa	Grupo disciplinar 300	-Promover a escrita criativa por parte dos alunos; -Divulgar os textos produzidos pelos alunos à comunidade educativa.	-Cartolinas; -Cores.	-Docentes de Educação Visual	-Qualidade dos trabalhos expostos -Interesse demonstrado pelos alunos
3º Período	1, 2 e 3	Comemoração do dia do autor português: encontro com um escritor. Sala GaleArte	Interagir com um escritor Alunos do 3º Ciclo	Grupo disciplinar 300	-Comemorar o dia do autor português; -Vivenciar experiências de vida de autores portugueses.	-Humanos -Materiais: audiovisuais		-Interesse demonstrado pelos alunos -Nº de participantes
3º Período	1 e 4	Palestra sobre Parque Natural (Laurissilva).	Sensibilizar para a proteção ambiental.	Grupo 230 Ciências da Natureza	-Sensibilizar para a proteção ambiental.	-Computador; -Projektor.	-Alunos do 2ºCiclo	-Nº de participantes; -Interesse demonstrado pelos alunos
Fim do 3º período	1 e 3	Exposição Átrio da escola	Toda a comunidade escolar	530	-Divulgar os projetos desenvolvidos; -Promover o sucesso escolar.	-Mesas; -Expositores.		-Número de visitantes

Calendarização Data	Prioridade do PEE n.º	Atividade Local	Descrição da atividade Destinatários	Estrutura educativa	Objetivos	Recursos	Parcerias	Avaliação
16 de junho Festa Final	1, 2 e 4	Registos fotográficos	Registos fotográfico dos eventos	Clube Agenda	-Divulgar os eventos e atividades da escola, interna e externamente.	-Máquina fotográfica Pc e acesso à internet	-Clube de Fotografia; -Meios de Comunicação Social	Nº de Visualizações
		Atuação das turmas do 6ºAno de Escolaridade	-Musicas executadas pelos Alunos -Musicas executadas pelos Alunos e Professores	250/610-Clube de Música	-Mostrar e Dinamizar o trabalho desenvolvido pelos alunos durante o 3ºPeríodo e ano letivo.	Material multimédia, de amplificação e de Palco. Instrumentos Musicais	Projeto GaleArte	Avaliação Contínua
		Cerimónia de entrega de Prémios da V corrida Galeão saudável e de alguns “dias das modalidades”	Entrega de medalhas e diplomas aos alunos que obtiveram bons resultados nas atividades internas	Desporto Escolar Grupo de Educação Física, Coordenadora do Desporto Escolar e Coordenadores das atividades internas.	-Valorizar os resultados obtidos nas atividades internas.	Medalhas e Diplomas		Número de alunos presentes na entrega de Prémios e o grau de satisfação
		Arraial Popular Recinto escolar	Feira dos departamentos: -Decoração das barracas e degustação de várias iguarias tradicionais	Toda a comunidade educativa	-Fomentar a solidariedade, a amizade e o convívio entre todos os elementos da escola.	Mesas, toldo para sombra e iguarias tradicionais		Nº de participantes Observação direta

Calendarização Data	Prioridade do PEE n.º	Atividade Local	Descrição da atividade Destinatários	Estrutura educativa	Objetivos	Recursos	Parcerias	Avaliação
17 de junho	3	Visita ao museu Frederico de Freitas.	Visita ao museu	EFA – TADMi	-Aumentar a comunicação e as relações interpessoais na comunidade educativa, nos anos letivos de vigência do projeto.			-Relatório escrito.
De 26 a 30 de junho		Atividade no P. Santo “Do Mar à Serra”.	Alunos do Núcleo de MDO	Desporto Escolar Orientador de equipa do MDO	-Proporcionar aos alunos outras vivências.	-Bilhetes para a viagem para o Porto Santo.	-DSDE	-Nº de alunos participantes, comportamento dos mesmos, e grau de satisfação
Semana Regional das Artes	6	Dramatização de uma peça de teatro.	Apresentação de uma peça de teatro no Teatro Municipal Baltazar Dias	Clube “Etc e tal”	-Promover a interação com várias estruturas educativas e instituições locais; -Estimular a autoestima.	-Adereços/ caracterização; -Guarda-roupa; -Fotocópias de textos.	-DESEAM	-Responsabilidade -Empenho -Cooperação -Evolução -Reflexão sobre as atividades propostas e realizadas
3º Período	3, 4 e 7	Campanha de Limpeza da escola.	Limpeza dos pátios da escola com a colaboração de turmas acompanhadas por um, ou mais, professores. Nesta limpeza será feita a separação do lixo recolhido.	Programa Eco-Escolas	-Incrementar boas práticas no espaço escolar; -Proceder à recolha seletiva de lixo.	-Turmas do 2º e 3º Ciclos; -Professores -Sacos de plástico; -Ecoponto.	-Câmara Municipal do Funchal (fornecimento dos sacos)	-Interesse demonstrado -Sucesso obtido: melhoria nas práticas de higiene
A definir	1	Centro de Empresas e Inovação da Madeira (CEIM).	Visita de Estudo à Incubadora de Negócios do CEIM	EFA TADM C	-Identificar fatores de êxito e de falência, pontos fortes e fracos de um negócio; -Identificar um plano de ação para a apresentação de um projeto de negócio a desenvolver.			-Relatório da atividade

Ao longo do ano letivo							
Prioridade do PEE n.º	Atividade Local	Descrição da atividade Destinatários	Estrutura educativa	Objetivos	Recursos	Parcerias	Avaliação
4	Projeto: “Uma tonelada faz toda a diferença”. Escola – diversos locais estratégicos	Recolher as tampinhas de plásticas doadas pela comunidade educativa. Entregar as tampinhas à Associação de Deficientes da Madeira.	700.EE	-Ajudar na compra de materiais adaptados para deficientes motores, por exemplo, cadeiras de rodas, andarilhos.	-Associação de Deficientes da Madeira.	-Comunidade Educativa	-Observação direta
4 e 7	Manutenção das páginas da escola.	Comunidade escolar e comunidade em geral.	Agenda	-Tratar os materiais fornecidos pela comunidade escolar; Divulgar os eventos e atividades da escola, interna e externamente.	-Máquina fotográfica -Pc e acesso à internet	-Clube de Fotografia -Comunidade Escolar Meios de Comunicação Social	-Comunicação dos eventos e atividades
4	Plano de Prevenção Rodoviária Salas de aula	Realizar aulas de sensibilização em Formação Pessoal e Social, para os alunos do 2ºCiclo. Alunos do 2º Ciclo: 5º 1 e 5º2 -1º período 6º2 e 6º3 – 2º período 6º1- 3º Período	Projeto-Plano de Prevenção Rodoviária	-Sensibilizar e consciencializar os discentes para a importância de uma formação integral capaz de transmitir-lhes competências e saberes úteis na sua realização futura enquanto cidadãos, pais e profissionais.	-Computador; -Projeto; -Colunas; -Papel; -Cores; -Materiais didáticos.	-Professora responsável pelo projeto -Diretores de turma Alunos	-Através da participação dos alunos e na realização de um inquérito de satisfação
3 e 4	Plano de Prevenção e Emergência das Escolas Exercício Interno de Evacuação Parcial.	Exercício executado por andar, uma vez por período nas turmas a combinar com os diretores de turma e professores intervenientes.	Educação Para a Segurança e Prevenção de Riscos / Delegado de segurança	-Promover o cumprimento de normas e medidas de segurança de pessoas e bens.	-Registo de segurança; -Aviso de exercício de evacuação dirigido aos professores indicados; -Utensílios destinados para o efeito; -Outros recursos.		-Avaliação realizada posteriormente e registada, em documentos-modelo para o efeito

Prioridade do PEE n.º	Atividade Local	Descrição da atividade Destinatários	Estrutura educativa	Objetivos	Recursos	Parcerias	Avaliação
4 e 7	Aula aberta de Filosofia com Crianças. Sala de aula	5.º 1 e 5.º 2	Coruja Curiosa	-Divulgar o projeto; Apresentar algumas das ideias desenvolvidas ao longo do ano.	-Computador; -Projektor; -Página da Escola.	-Diretoras de turmas	-Feedback
4	"Andar nas nuvens" Escola.	Partilha de informação através do <i>OneDrive</i> Pessoal Docente	Coordenação das TIC	-Disponibilizar documentação <i>online</i> .	-Computador.	-Turma 5º2	-Informações dadas pela diretora de turma
4	"Nuvem EBCastro" Escola.	Disponibilizar a partilha de informação através da nuvem Pessoal Docente	Coordenação das TIC	Sensibilizar, divulgar, apoiar e incentivar a utilização da nuvem.	-Computador.		-Nº de docentes que acederam à nuvem
1	"Gere Web".	Divulgação e publicação na página <i>web/Facebook</i> da escola das atividades realizadas Comunidade Educativa	Coordenação das TIC	Motivar os alunos para participarem nas atividades propostas.	-Computador.	-Projeto Agenda.	-Nº de docentes enviam os seus pedidos
1 e 4	"Gere Moodle".	Gestão e atualização da Plataforma <i>Moodle.web/Facebook</i> Pessoal docente e alunos	Coordenação das TIC	Motivar os alunos para o estudo através de uma ferramenta de trabalho diferente.	-Computador.		-Nº de docentes enviam os seus pedidos para aceder à plataforma
1 e 4	"InfoApoia".	Sessões de esclarecimento/apoio para a Comunidade Educativa na utilização das TIC Terças, das 15h:00m às 16h:30m Comunidade Educativa	Coordenação das TIC	Incentivar e apoiar a comunidade educativa para a utilização das TIC.	-Computador.		-Nº de pessoas que solicitam apoio
4	"Gere Hard e Soft".	Monitorizar os equipamentos informáticos para que estejam a funcionar devidamente Comunidade Educativa	Coordenação das TIC	Rentabilizar e monitorizar os meios informáticos disponíveis e propagar a sua utilização.	-Computador.	Técnico de Informática / Delegado do grupo 550.	-Inquérito

Prioridade do PEE n.º	Atividade Local	Descrição da atividade Destinatários	Estrutura educativa	Objetivos	Recursos	Parcerias	Avaliação
1	“Ortografadas”.	Concurso de ortografia	Grupo 200-Português	-Despertar o interesse pela correção ortográfica; -Promover uma sã competição entre os alunos do 2º Ciclo.	-Alunos, professores e folha de prova.		-Número de alunos participantes
3 e 5	Ginástica de Manutenção e saúde. Ginásio da escola	Aulas de aeróbica, Manutenção, tónus muscular e relaxamento Docentes, não docentes, EFA e Encarregados de Educação	Projeto: Ginástica de manutenção e saúde	-Manutenção de forma física; -Criar hábitos de vida saudável.	-Ginásio, aparelho de som, pesos, toalha, equipamento desportivo e água.		-Grau de satisfação do grupo envolvido nas atividades das aulas -Números de frequentadores e assiduidade
4 e 7	Grupo de Dança Inclusiva Ginásio/sala de música	Dança Comunidade escolar	Artigo 13.º - Princípio da Igualdade	-Criar um núcleo de dança inclusiva na escola.	-Sistema de som; -2 Monitores.	-Grupo Dançando com a Diferença	-N.º de pessoas inscritas
1	Exploração de diferentes técnicas e realização de diversos trabalhos manuais. Sótão da escola	Realização de diversos trabalhos manuais explorando diferentes técnicas. Alunos inscritos.	Clube DigiArte	-Selecionar e usar adequadamente diferentes formas de expressão, realizando as tarefas de forma autónoma e criativa; -Promover a experimentação de técnicas e formas de expressão plástica, melhorando as aptidões manuais.	-Diferentes tipos de papel, tintas, diferentes riscadores, pinceis.		-Trabalhos realizados
3 e 4	Exposição temática. Átrio da escola	Exposição temática quinzenal, de cariz informativo sobre factos e notícias da atualidade da União Europeia – Comunidade escolar.	Clube Europeu TIAT	-Incentivar a participação dos alunos na escola -Incentivar o gosto pelas questões e temáticas europeias.	-Cartolinas; -Expositores; -Fita-cola.		-Relatório
3 e 4	Exposição de trabalhos. Átrio da escola	Apresentação do património cultural e natural das Capitais Europeias da Cultura 2017: Aarhus (Dinamarca) Paphos (Chipre).	Clube Europeu TIAT	-Aumentar o sentimento de pertença a um espaço cultural comum dos cidadãos europeus; -Promover a contribuição da cultura para o desenvolvimento das cidades.	-Cartolinas; -Expositores; -Fita-cola; -Marcadores.		-Relatório

Prioridade do PEE n.º	Atividade Local	Descrição da atividade Destinatários	Estrutura educativa	Objetivos	Recursos	Parcerias	Avaliação
1, 2, 3, 6 e 7	Treinos regulares nas modalidades de futsal, badminton, ténis de mesa, natação, dança, voleibol e MDO 90min 2x por semana.	Treino/ prática da modalidade Todos os alunos inscritos no desporto escolar.	Desporto Escolar Orientadores de Equipa Grupo	-Estimular para a aquisição de hábitos de prática regular e sistemática de atividades físico/desportiva. -Promover o <i>fair-play</i> Ocupar os tempos livres de uma forma saudável.	-Instalações e material desportivo da escola; -Piscinas dos Alámos.	-DSDE	-Assiduidade dos alunos aos treinos -Nº de inscritos
1 e 4	Reportagem fotográfica dos principais eventos a decorrer no âmbito da comunidade escolar.	Registo fotográfico dos principais eventos a decorrer na escola em consonância com o projeto Agenda.	Clube de Fotografia	-Sensibilizar para a importância da fotografia como instrumento aglutinador e dissipador da informação. - Despertar para a utilização de ferramentas multimédia e <i>software</i> de fotografia, no nosso quotidiano.	-Câmara - Fotográfica; -Computador; - <i>Software</i> de fotografia.	-Projeto Agenda	-Trabalhos realizados
1 e 3	Atividades manuais. Sala GaleArte	Construção de brinquedos tradicionais e montagem de mecanismos e circuitos elétricos simples. Colaboração na construção do presépio da escola, na construção de um percurso de água num sistema fechado. Toda a comunidade escolar	Clube dos Engenhocas	-Divulgar os projetos desenvolvidos e promover o sucesso escolar.	-Mesas e expositores.	-Clube da Rádio -Projeto GaleArte	-Número de visitantes
1	“O problema do mês”. Escola	Os alunos dos 5.º e 6.º anos resolvem um problema, todos os meses.	Grupo 230 Matemática	-Incentivar o gosto pela resolução de problemas; -Apelar à capacidade criativa na apresentação das soluções.	Página da internet da Escola. Prémios aos vencedores (Custo 30 €).		-Nº de participantes Interesse demonstrado pelos alunos

Prioridade do PEE n.º	Atividade Local	Descrição da atividade Destinatários	Estrutura educativa	Objetivos	Recursos	Parcerias	Avaliação
1	“Agente X” Escola	Os alunos dos 5.º e 6.º anos resolvem um problema, todos os meses, de forma a candidatarem-se à prova final.	Grupo 230 Matemática	-Incentivar e desenvolver o gosto pela matemática; -Promover e desafiar talentos individuais e a competitividade.	-Problemas retirados do sitio da internet: www.agentex.pt.		-Análise dos resultados obtidos nas provas
1	Agente X Escola	Os alunos dos 7.º e 8.º anos resolvem um problema, todos os meses, de forma a candidatarem-se à final.	Grupo 500	-Desenvolver o gosto dos alunos pela resolução de problemas.	-Os problemas encontram-se no sitio da internet: www.agentex.pt.		-Nº de participantes

Apresentações Públicas								
Calendarização Data	Prioridade do PEE n.º	Atividade Local	Descrição da atividade Destinatários	Estrutura educativa	Objetivos	Recursos	Parcerias	Avaliação
Março		Apresentação pública da atividade integradora Ginásio da escola	Apresentação pública da atividade integradora da turma.	EFA - TIAT	-Divulgar a área de atuação do Técnico de Informação e Animação Turística.	-Sistema de som; -Projektor; -Tela.		-Adesão do público
Maio	1 e 4	Apresentação do Tema de vida <i>Biblioteca / Sala GaleArte</i>	Apresentação do Projeto realizado pela turma, relacionado com o tema escolhido, com a participação de toda a equipa técnico-pedagógica.	EFA - B2 1 EFA - B3 2c	-Promover a aquisição dos conhecimentos adquiridos nas diversas componentes de formação; -Desenvolver capacidades de trabalho em grupo, de trabalho cooperativo e de valorização pessoal do formando como pessoa em regime de aprendizagem.	-Computador; -Videoprojetor.		-Validação dos critérios de evidenciação definidos para a apresentação do tema de vida e da componente de formação -Aprender com autonomia
Maio	1, 3 e 4	Apresentação Tema de Vida B2 - Ribeira Grande	Tema de Vida	EFA – B2 RG	-Promover a aquisição dos conhecimentos adquiridos nas diversas componentes de formação;	-Videoprojetor.	-IHM	-Adesão do público
Junho	1	Apresentação pública do Tema de Vida da turma. Cento de Música & Arte de Santo Amaro	Apresentação pública do Tema de Vida da turma B2SA.	EFA – B2SA	-Promover a aquisição dos conhecimentos adquiridos nas diversas componentes de formação;	-Sistema de som; -Projektor; -Tela.	-Cento de Música & Arte de Santo Amaro Sociohabita-Funchal, EEM	-Adesão do público
Junho Julho	1 e 4	Apresentação pública da atividade integradora Sala GaleArte	Apresentação Pública da Atividade Integradora:-Turma TADM C Formadores e formandos do ensino noturno	EFA – TADM C	-Apresentar à comunidade educativa o trabalho realizado no âmbito de uma atividade interdisciplinar, cujo planeamento/desenvolvimento é efetuado em conjunto pelos formadores/formandos.	-Computador, projetor; e equipamento de som.		-Feedback da Comunidade Educativa

15. Plano de Formação

Calendarização	Prioridade do PEE n.º	Atividade	Destinatários	Objetivos	Recursos	Parcerias	Avaliação
26 de outubro	3 e 6	Ação de sensibilização: "O papel do Assistente Operacional perante situações de conflito."	Pessoal não docente.	-Saber lidar com situações de conflito entre os vários intervenientes da comunidade escolar.	-Projedor; -Sala 301.	-Projeto GaleArte.	Questionário aos formandos.
9 de novembro	3 e 6	<i>Workshop</i> : "Gestão de conflitos."	Pessoal docente.	-Desenvolver mecanismos para lidar com o stress.	-Sala GaleArte; -Projedor.	-Projeto GaleArte.	Questionário aos formandos.
11, 18 e 25 de janeiro. 01, 08 e 15 fevereiro	3 e 6	Ação de formação: "Gestão de conflitos em Contexto de Sala de Aula."	Pessoal docente.	-Conhecer diversas estratégias de gestão e resolução de conflitos.	-Projedor; -Sala 301.	-Dra. Susana Rodrigues.	Questionário aos formandos.
16 e 30 novembro 4 e 18 janeiro	1	Ação de formação: "Domínio das técnicas de trabalho intelectual- orientações metodológicas para a formação de professores."	Pessoal docente.	-Desenvolver competências para assegurar a motivação na sala de aula.	-Projedor; -Sala 301.	-Dr. Armando Correia.	Questionário aos formandos.
25 de janeiro	2	Ação de sensibilização: "Como detetar situações de <i>Bullying</i> ."	Pessoal não docente.	-Antecipar situações problemáticas e conhecer modos de resolução das mesmas.	-Projedor; -Sala 301.	-Projeto GaleArte.	Questionário aos formandos.
Maió/junho 2017	1	Ação de formação: "Técnicas não-formais de aprendizagem colaborativa."	Pessoal docente.	-Apresentar técnicas não-formais de aprendizagem colaborativa que podem ser aplicadas em contexto de aula.	-Projedor; -Sala 301.	-Dra. Elisa Seixas.	Questionário aos formandos.

Nota: Os elementos desta equipa estão em contacto com possíveis formadores para outras formações.

16. Avaliação

A avaliação deste plano será feita anualmente, através do preenchimento da grelha de avaliação específica do PAE. Os responsáveis pelas atividades previstas e não previstas preenchem a respetiva grelha de avaliação, em reuniões das diversas estruturas da Escola.

Posteriormente, as grelhas são analisadas pelos coordenadores de departamento, coordenadores de cursos e coordenadora de atividades de enriquecimento curricular. Por fim, são entregues à equipa da Comissão de Projetos. Esta equipa elaborará um relatório final que será, posteriormente, submetido à aprovação do conselho pedagógico.

O acompanhamento do PAE será feito, ao longo do ano, pelos coordenadores de departamento, coordenadores de cursos, coordenadora de atividades de enriquecimento curricular, pela equipa do PAE e conselho pedagógico.

Sempre que se justifique, devem ser apresentadas em conselho pedagógico as alterações necessárias à realização das atividades.

Na avaliação do plano ter-se-á em conta o grau de consecução das atividades planificadas, a articulação com o projeto educativo de escola e ainda a participação de todos os intervenientes na procura da melhoria da qualidade e satisfação da comunidade envolvente.

As datas constantes na planificação das atividades podem sofrer alterações de acordo com as necessidades da escola.

17. Divulgação

Este documento será divulgado na página da Internet da escola, onde se encontra também toda a informação sobre o funcionamento da mesma e onde se faz a promoção e apresentação das atividades a realizar ao longo do ano letivo.

Será enviado em formato digital a todos os elementos que compõem o conselho pedagógico.

18. Bibliografia

Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho, alterado pelos Decreto-Lei n.º 91/2013 de 10 de julho e Decreto-Lei n.º 176/2014, de 12 de dezembro, que procede à revisão da estrutura curricular do ensino básico, as alterações previstas no referido documento foram aplicados à Região Autónoma da Madeira (RAM).

Decreto Legislativo Regional n.º 17/2005/M de 11 de agosto, que estabelece o regime jurídico da oferta formativa de educação e formação na Região Autónoma da Madeira.

Decreto Legislativo Regional n.º 21/2006/M de 21 de junho. *Diário da República n.º 118 - I Série A*. Assembleia Legislativa. Região Autónoma da Madeira, que altera o Decreto Legislativo Regional n.º 4/2000/M de 31 de janeiro, que aprovou o regime de autonomia, administração e gestão dos estabelecimentos de educação e ensinos públicos da Região Autónoma da Madeira.

Decreto Legislativo Regional n.º 33/2009/M, de 31 de dezembro, que estabelece o regime jurídico da educação especial, transição para a vida adulta e reabilitação das pessoas com deficiência ou incapacidade na Região Autónoma da Madeira.

Decreto Legislativo Regional nº 21/2013/M, de 25 de junho, que aprova o Estatuto do Aluno e Ética Escolar da Região Autónoma da Madeira.

Despacho n.º 116/2014 de 9 de julho, que atribui aos estabelecimentos dos 2.º e 3.º Ciclos, um crédito global de tempos letivos semanais, por cada ano escolar, para a constituição das estruturas de gestão intermédia, de articulação curricular e de coordenação pedagógica, bem como para o desenvolvimento de atividades e medidas de apoio educativo e de complemento e enriquecimento curricular.

Despacho nº 282/2016, de 7 de julho, aprova o calendário escolar para o ano letivo de 2016/2017 dos estabelecimentos de educação e ensino da rede pública e particular da Região Autónoma da Madeira.

Portaria n.º 80/2008 de 27 de junho, que define as condições de funcionamento dos cursos de educação e formação de adultos na Região Autónoma da Madeira, alterada pela Portaria n.º 74/2011 de 30 de junho.

Portaria n.º 74-A/2013, de 15 de fevereiro, que estabelece as normas de organização, funcionamento, avaliação e certificação dos cursos profissionais ministrados em estabelecimentos de ensino público, particular e cooperativo, que ofereçam o nível secundário de educação, e em escolas profissionais.

Projeto Educativo de Escola (2014-2018). Escola Básica dos 2.º e 3.º Ciclos Dr. Eduardo Brazão de Castro.

Silva, P. (2013). *Curso de Formação: O Projeto Educativo: da Teoria à Prática*. Escola Básica dos 2.º e 3.º Ciclos Dr. Eduardo Brazão de Castro.