



Secretaria Regional da Educação e Recursos Humanos

Direção Regional dos Recursos Humanos e da Administração Educativa

Direção de Serviços de Inovação e Gestão

Projeto Educativo (Metas e Objetivos)				
Designação do Estabelecimento		Escola Básica e Secundária Professor Dr. Francisco de Freitas Branco, Porto Santo		
N.º	Objetivo	Meta	Indicador de Avaliação	Meio de Verificação
1	Assegurar que todos os alunos atinjam um nível adequado de competências em Leitura, Matemática e Ciências.	Diminuir entre 2% a 5 %, até 2014, a percentagem de alunos do ensino básico com fraco aproveitamento.	Número de alunos que concluíram os 2.º e 3.º ciclos com aproveitamento em Leitura, Matemática e Ciências.	Pautas da avaliação sumativa
2	Baixar a percentagem de alunos com baixo nível nas provas nacionais e aumentar a percentagem de alunos com melhores resultados.	Reduzir entre 2% a 5% as percentagens de alunos com baixo rendimento e aumentar o número de alunos com melhores níveis de rendimento.	Resultados em provas nacionais. Número de alunos do 2.º e 3.º ciclos com níveis inferiores a três na disciplinas de Português e Matemática e número de alunos com nível quatro e cinco. Média nacional de exames.	Pauta com os resultados das provas finais nacionais.
3	Baixar as taxas de repetência.	Diminuir 1% as taxas de repetência por ano de escolaridade.	Número de alunos que não obtiveram aprovação em todos os anos de escolaridade.	Pautas da avaliação sumativa.
4	Melhorar os resultados obtidos pelos alunos dos Cursos de Educação e Formação.	Aumentar, até 2014, o número de alunos com aproveitamento a todas as disciplinas.	Número de alunos de cada um dos Cursos que obtiveram aprovação a todas as disciplinas da componente de formação sociocultural, científica, tecnológica.	Pautas da avaliação sumativa de final de curso.

5	Sensibilizar o pessoal docente e não docente para a identificação / sinalização de alunos com problemas específicos no domínio das NEE.	Identificar/sinalizar o maior número de alunos com problemas específicos no domínio das NEE, até ao final do 2.º ciclo.	Número de alunos identificados / sinalizados.	Dossiês de registo dos relatórios de identificação/ sinalização dos alunos.
6	Privilegiar a máxima inclusão dos alunos com NEE no ensino regular.	Inclusão de todos os alunos com NEE em turmas do ensino regular e na comunidade educativa.	Número de alunos com NEE por turma, ano e ciclo.	Relatórios dos responsáveis dos serviços.
7	Proceder a alterações significativas no currículo comum, permitindo a criação de currículos específicos que promovam a autonomia pessoal e social e o desenvolvimento de conteúdos funcionais para alunos com NEE (artigo 33º, DLR 33/2009/M de 31 dezembro).	Desenvolvimento de currículos específicos individuais CEI (s) e PIT(s)(planos individuais de transição).	Sucesso do programa educativo de cada um dos alunos.	Resultados escolares dos alunos com NEE.
8	Proporcionar uma formação e aprendizagens diversificadas, através da oferta formativa de diferentes cursos, no Ensino Secundário.	Assegurar que pelo menos 75% dos alunos que iniciam o ensino secundário o concluem.	Número de alunos que concluiu o Ensino Secundário, até 2014.	Relação entre o número de alunos que terminam o Ensino Secundário em 2014, relativamente ao total de alunos matriculados neste nível de ensino no ano 2011, expressa em percentagem.

9	Aumentar a percentagem de alunos do Ensino Secundário, com classificação de frequência igual ou superior a 10 valores/disciplina.	Aumentar a percentagem de alunos com classificação de frequência igual ou superior a 10 valores/disciplina.	Número de alunos com classificação superior a 10 valores/disciplina.	Pautas de avaliação sumativa.
10	Aumentar as médias das classificações internas por disciplina.	Média das classificações internas por disciplina e por ano de escolaridade.	Média interna obtida.	Pautas de avaliação sumativa.
11	Situar a média das classificações obtidas pelos alunos internos em exames nacionais num valor próximo da média nacional, no Ensino Secundário.	Aproximar a média das classificações obtidas pelos alunos internos nos Exames Nacionais, da média Nacional.	Resultados em provas nacionais	Pautas de avaliação final de exames.
12	Assegurar que o maior número possível de alunos complete a sua educação e formação, permitindo o prosseguimento de estudos.	Aumentar as taxas de transição/conclusão nos Cursos Científico Humanísticos e Tecnológicos	Número de alunos que concluíram e prosseguiram os estudos.	Pautas de avaliação final de exames e lista dos alunos da escola colocados no ensino superior.
13	Promover a Educação de Adultos.	Encaminhar os adultos para concluírem o Ensino Secundário pelas vias alternativas.	Taxas de certificação dos Cursos de Educação e Formação de Adultos	Dossiê da coordenação dos Cursos de Educação e Formação de Adultos

14	Promover atitudes e comportamentos adequados às aprendizagens, fazendo cumprir as normas do regulamento, em colaboração com os órgãos de gestão, diretores de turma, professores, pessoal da ação educativa e encarregados de educação.	Reduzir a indisciplina na escola, nos diversos níveis de ensino.	Participações disciplinares.	Dossiês de registo das participações disciplinares e dossiês de Direção Executiva.
15	Assegurar um trabalho que vise a consolidação gradual e sólida dos conhecimentos.	Promover hábitos de trabalho nos alunos.	Ficha biográfica e ficha de autoavaliação. Número de alunos que frequentam as salas de estudo.	Estatística do cumprimento do trabalho de casa/disciplina (critério de avaliação da disciplina). Registos de frequência da sala de estudo.
16	Promover a participação responsável dos Encarregados de Educação na vida escolar dos seus educandos.	Aumentar o número de Encarregados de Educação que participam, periódica e positivamente, na vida escolar dos seus educandos.	Número de Encarregados de Educação que vêm à escola.	Registo dos dossiês de Direção de Turma.
17	Promover a educação para a saúde.	Realizar ações de carácter preventivo, com a colaboração de especialistas na área da saúde.	Ações realizadas.	Registo do número de participantes nas ações.
18	Promover atividades que desenvolvam uma consciência cívica, social e cultural/intercultural	Realizar atividades de promoção da cidadania e da responsabilidade cívica e profissional, com vista à aceitação da diferença entre culturas.	Relatório dos responsáveis pelas atividades desenvolvidas.	Dados recolhidos em relatórios dos responsáveis pelas atividades desenvolvidas.

19	Criar estratégias para fomentar nos alunos a prática das atividades físicas, como hábito de vida saudável.	Aumentar a quantidade e qualidade dos praticantes.	Participantes nas diferentes atividades do Desporto Escolar.	Registos de frequência das atividades do Desporto Escolar.
20	Sensibilizar para a cultura ambiental, responsabilizando a comunidade escolar no que concerne à preservação e limpeza dos espaços.	Fomentar a atividade de reciclagem e limpeza junto da comunidade educativa.	Lixo recolhido.	Dados recolhidos em relatórios dos responsáveis pela atividade desenvolvida.
21	Promover a formação contínua do pessoal docente e não docente.	Aprovar, até ao início de cada ano letivo, o plano de formação do pessoal docente e não docente.	Grau de cumprimento do Plano de Formação.	Número de docentes e não docentes participantes nas ações.
22	Aperfeiçoar os mecanismos da informação emitida pelos diferentes órgãos, para abranger todos os destinatários /elementos do Processo Educativo.	Otimizar a utilização dos recursos informáticos.	Informação na página da escola.	Registo de adesão à página da escola.