

PLANO ANUAL DE ESCOLA

ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA DE SANTA CRUZ

2019 / 2020

<http://escolas.madeira-edu.pt/ebsscruz/>



Escola Básica e Secundária de Santa Cruz
Avenida 2 de Agosto de 1996, nº 9
9100 – 138 Santa Cruz – Madeira
Correio Eletrónico: ebssc@edu.madeira.gov.pt
Telefone: 291 520 050
Fax: 291 520 056
<http://escolas.madeira-edu.pt/ebssc/>



1. INTRODUÇÃO	1
1.1 Enquadramento Legal	1
2. CARACTERIZAÇÃO DA ESCOLA.....	2
2.1 Recursos Materiais	2
2.2 Recursos Humanos.....	3
2.2.1 - Pessoal Docente	3
2.2.2 - Pessoal Não Docente.....	3
2.2.3 - Alunos.....	3
3. ORGANOGRAMA DA ESCOLA	7
3.1 Órgãos de Gestão	7
3.1.1 Conselho da Comunidade Educativa	7
3.1.2 Conselho Pedagógico	8
3.1.3 Conselho Executivo	8
3.1.4 Conselho Administrativo	9
3.2 Departamentos Curriculares / Grupos disciplinares	9
3.3 Direção de Turma	11
3.3.1 - Coordenação de direção de turma.....	11
3.3.2 - Diretores de Turma	11
3.4 Cursos de Educação e Formação	12
3.4.1 - Coordenação de CEF	12
3.4.2 Diretores de Curso.....	12
3.5 Ensino Noturno.....	13
3.5.1 - Coordenação do Ensino Noturno	13
3.5.2 - Mediadores dos Curso EFA.....	13
3.6 Ensino Profissional.....	13
3.6.1 - Coordenação do Ensino Profissional	13
3.6.2 - Diretores de Turma	13
3.6.3 - Direção de Curso / Orientação de Estágio.....	14
4. ESTRUTURA/OFERTA CURRICULAR	15
4.1 MATRIZES CURRICULARES	15
5. HORÁRIO DE FUNCIONAMENTO DA ESCOLA	22
6. CALENDÁRIO ESCOLAR	23
6.1 Calendário escolar 2019-2020.....	23
6.2 Calendarização das reuniões de Conselho Pedagógico	23
6.3 Calendarização das reuniões do Conselho da Comunidade Educativa	23
6.4 Calendarização das reuniões de coordenação pedagógica	24
6.4.1 - 1º SEMESTRE	24
6.4.2 - 2º SEMESTRE	26
6.5 Reuniões de Avaliação Intercalar	28
6.5.1 - 1º SEMESTRE	28
6.6 Calendário das reuniões de avaliação	29
6.6.1 - 1º SEMESTRE	29
6.6.2 - 2º SEMESTRE	30
6.7 Calendário das provas de aferição	31
6.8 Calendário das provas finais de 9º ano	32
6.9 Calendário das provas de equivalência à frequência	32
6.10 Calendário dos exames finais nacionais do ensino secundário.....	34
6.10.2 - Calendário das provas de equivalência a frequência do ensino secundário.....	36
7. OBJETIVOS E METAS	37
7.1 Objetivos	37
7.2 Metas definidas para o ano letivo 2019-2020.....	37
8. CRITÉRIOS GERAIS DE AVALIAÇÃO E DE TRANSIÇÃO/APROVAÇÃO	44
9. APOIOS EDUCATIVOS	49
10. APOIO AO ESTUDO	50
11. OFICINA DE APRENDIZAGEM.....	51
12. OFICINA DE APRENDIZAGEM VIRTUAL.....	53
13. PLANO ANUAL DE ATIVIDADES DA BIBLIOTECA	54



14. EDUCAÇÃO ESPECIAL.....	55
14.1 Apoio da Educação Especial	55
14.2 Unidade Especializada	56
15. SERVIÇO DE PSICOLOGIA E ORIENTAÇÃO(SPO).....	58
16. COMISSÃO DE PROMOÇÃO DA DISCIPLINA (CPD).....	64
17. PLANO DE TIC	68
18. ESTRATÉGIA DE CIDADANIA	72
19. AÇÃO SOCIAL ESCOLAR(ASE).....	75
20. COMISSÃO DE AVALIAÇÃO INTERNA(CAI).....	76
21. PLANO ANUAL DE ATIVIDADES NÃO CURRICULARES (PANCAC)	77
21.1 Calendário de eventos/atividades.....	77
21.2 Clubes da escola	121
21.3 Projetos da Secretaria Regional da Educação	121
21.4 Desporto Escolar	122
22. CLUBE EUROPEU.....	124
22.1 Erasmus+	124
22.1.1 “United for European employment”	124
22.1.2 “Let me be your guide – a walk through of my cultural heritage”	124
23. PLANO DE FORMAÇÃO DA ESCOLA	125
24. NOTA FINAL	126
25. ACOMPANHAMENTO, DIVULGAÇÃO E AVALIAÇÃO DO PAE.....	127
25.1 Acompanhamento e Divulgação	127
25.2 Aprovação.....	127



1. INTRODUÇÃO

1.1 Enquadramento Legal

De acordo com o artigo 3º do Decreto Legislativo Regional nº 21/2006/M, sobre o regime de autonomia, administração e gestão dos estabelecimentos de educação e de ensino públicos da Região Autónoma da Madeira (RAM), define-se o Plano Anual de Escola (PAE) como “um documento de planeamento, elaborado e aprovado pelos seus órgãos de administração e gestão da escola, que define, em função do projeto educativo, os objetivos, as formas de organização e de programação das atividades e que procede à identificação dos recursos envolvidos.”

O PAE contempla a caracterização escolar nas suas múltiplas funcionalidades e especificidades, relativamente à gestão, administração, organização, logística, recursos materiais e humanos, ação pedagógica e respetivas orientações legais da tutela, destinada a toda a comunidade escolar e constitui-se como um instrumento de operacionalização das estratégias de ação definidas no Projeto Educativo de Escola (PEE), bem como um documento orientador e coordenador das diversas iniciativas da Escola. Nele constam, ainda, os contributos veiculados pela comunidade educativa, numa perspetiva de obtenção de um objetivo comum: a qualidade de ensino e respetivo sucesso educativo.

O PAE é um documento em construção, suscetível a alterações e atualizações face a uma Escola que se pretende ativa e aberta à mudança.



2. CARACTERIZAÇÃO DA ESCOLA

2.1 Recursos Materiais

A escola, enquanto espaço físico, é composta por um bloco de quatro pisos, um campo polivalente e um Pavilhão Gimnodesportivo, espaço que é gerido pela escola e que, em grande parte, se encontra ao seu serviço.

No primeiro piso do edifício escolar, temos a receção, a ação Social Escolar, a papelaria, a reprografia de alunos, as salas de Educação Visual e Tecnológica (EVT), as salas de arrecadação das salas de EVT, os vestiários dos assistentes operacionais, o gabinete da animação cultural, a oficina de aprendizagem virtual, o gabinete da encarregada dos assistentes operacionais, o gabinete da associação de estudantes, duas salas de diretores de turma, um laboratório de informática, a cantina, o bar de alunos, um laboratório de fotografia, a sala de trabalho dos professores e cinco casas de banho. Ainda no piso térreo, mas no exterior, existe, a sala do futuro, a Oficina de Aprendizagem (OA) e uma oficina para os Cursos de Educação e Formação (CEF), na área de Eletricidade.

No segundo piso existe a sala de sessões, a sala de informática, a sala de educação musical, a reprografia de professores, a biblioteca, o gabinete do PBX, os Serviços Administrativos, o bar/sala convívio de professores, o gabinete do Conselho Executivo, o gabinete da Comissão de Promoção da Disciplina, o gabinete da Psicóloga, a sala da Unidade Especializada, o gabinete da Técnica de Informática, salas de arrecadação, seis casas de banho, sendo uma delas adaptada, e uma sala de aula.

No terceiro piso, existem dois laboratórios de Ciências da Natureza, a sala de informática, salas de aula e gabinetes de Departamento Curricular, a sala da educação especial, salas de arrumos e arrecadações e cinco casas de banho, sendo uma delas adaptada.

No quarto piso, há um laboratório de Física e um de Química, duas salas de Educação Visual e as restantes salas de aula, uma das quais funciona como Laboratório de Matemática. Existe, ainda, um gabinete de Departamento Curricular, salas de arrumos e arrecadações.

O edifício escolar possui elevador e existe, ainda, nas traseiras do edifício, uma escada de emergência. No piso referente à cobertura, encontra-se a casa das máquinas do elevador.



2.2 Recursos Humanos

2.2.1 - Pessoal Docente

Quadro de Escola	Quadro de Zona Pedagógica	Contrato a termo resolutivo
63	81	10

2.2.2 - Pessoal Não Docente

Técnico Superior		3
Técnico de informática		1
Assistentes Técnicos	Ação Social Escolar	3
	Audiovisuais	1
	Biblioteca	1
	Laboratório	1
	Serviços Administrativos	10
Coordenador Técnico		1
Chefe de Departamento		1
Ajudante de Ação Sócio-educativa		1
Assistentes Operacionais	Enc. Operacional	1
	Assistentes Operacionais	28
	Trabalhadores Subsidiados POTD+MAIS	9
TOTAL		61

2.2.3 - Alunos

No presente ano letivo a escola possui 819 alunos, distribuídos pelos diferentes níveis de escolaridade e modalidades de ensino. Saliente-se uma turma de Percorso Curricular Alternativo (9ºE); duas turmas de CEF do 1º Ano (Eletricista de Instalações e Empregado Comercial); duas de 2º Ano (Eletricista de Instalações e Operador de Informática). No Ensino Profissional: Curso Técnico de Turismo (1º/2º anos); Curso Técnico de Desporto (1º/2º anos); Curso Técnico de Eletrónica, Automação e Computadores (1º/2ºanos); Curso Técnico de Informática – Instalação e Gestão de Redes (3ºano); Curso Técnico de Apoio à Gestão Desportiva (3ºano). Relativamente ao ensino noturno, a Escola conta com seis turmas de Cursos de Educação e Formação de Adultos (EFA Básico Nível 2 –



B3 (1º/2º anos); EFA Secundário – Tipo A/B/C (1º/2º anos); EFA Mecatrónica DC (2º/3º anos).

Na turma A do 6º ano de escolaridade, em conformidade com Decreto-Lei nº 55/2018 de 6 de junho, desenvolve-se um Projeto de Promoção do Sucesso Educativo, promovido pela Secretaria Regional de Educação.

Tabela - Distribuição dos alunos por turma

2º Ciclo - 205			
5º ANO		6º ANO	
Turma	Nº de Alunos	Turma	Nº de Alunos
5ºA	22	6ºA	13
5ºB	21	6ºB	23
5ºC	19	6ºC	21
5ºD	19	6ºD	23
		6ºE	23
		6ºF	21
TOTAL	81	TOTAL	124

3º Ciclo – 287					
7º ANO		8º ANO		9º ANO	
Turma	Nº de Alunos	Turma	Nº de Alunos	Turma	Nº de Alunos
7ºA	23	8ºA	20	9ºA	21
7ºB	21	8ºB	22	9ºB	21
7ºC	24	8ºC	21	9ºC	21
7ºD	22	8ºD	19	9ºD	21
		8ºE	22	9ºE PCA	9
TOTAL	90	TOTAL	104	TOTAL	93



Ensino Secundário – 211					
10º ANO			11º ANO		
Turma	Nº de Alunos	Curso	Turma	Nº de Alunos	Curso
10ºA	25	Ciências e Tecnologias	11ºA	9	Ciências e Tecnologias
10ºB	26	Línguas e Humanidades	11ºB	20	Línguas e Humanidades
10ºC	10	Técnico de Eletrónica, Automação e Computadores	11ºC	10	Técnico de Eletrónica, Automação e Computadores
10ºD	14	Técnico de Desporto	11ºD	18	Técnico de Desporto
10ºE	19	Técnico de Turismo	11ºE	14	Técnico de Turismo
TOTAL	94		11ºF	11	Técnico de Turismo
			TOTAL	82	

12º ANO		
Turma	Nº de Alunos	Curso
12ºA	9	Ciências e Tecnologias
12ºB	9	Línguas e Humanidades
12ºC	10	Técnico de Informática – Instalação e Gestão de Redes
12ºD	7	Técnico de Apoio à Gestão Desportiva
TOTAL	35	

CURSOS DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO		
ANO	BÁSICO	Nº DE ALUNOS
1º	Eletricista de Instalações (T2)	8
1º	Empregado Comercial (T2)	15
2º	Eletricista de Instalações (T2)	12
2º	Operador de Informática (T2)	11
	TOTAL	46



EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO DE ADULTOS		
ANO	TURMA	Nº DE ALUNOS
1º	EFA Básico Nível 2 – B3	11
2º	EFA Básico Nível 2 – B3	3
1º	EFA Secundário – Tipo A/B/C	35
2º	EFA Secundário – Tipo A/B/C	9
2º	EFA Mecatrónica DC	5
3º	EFA Mecatrónica DC	7
	TOTAL	70



3. ORGANOGRAMA DA ESCOLA

3.1 Órgãos de Gestão

3.1.1 Conselho da Comunidade Educativa

Presidente do Conselho da Comunidade Educativa	Lina Maria Gonçalves Andrade Pestana
Presidente do Conselho Executivo	Rui Herculano Lobo de Freitas
Presidente do Conselho Pedagógico	Élvio de Nóbrega Leça
Representantes dos Docentes	Cecília Luísa da Silva G. de Andrade
	Magna José Marques Silva Vasconcelos
	Maria dos Prazeres Gonçalves Liberato
	Maria Ivone Alves Vieira Fernandes
	Maria Luísa Santos Senra
	Miguel Ângelo de Freitas
Representante da Educação Especial	Sónia Maria Figueira da Silva Barreto
Coordenador do Desporto Escolar	Dulce de Fátima Silva Freitas Ferreira
Representante do Serviço de Psicologia e de Orientação Escolar e Vocacional	Décio Miguel Freitas Pires
Representantes do Pessoal não docente	Andreia Rubina Gouveia Gomes
Representantes dos pais e Encarregados de Educação	Carolina Patrícia Gomes dos Santos
	Susana Isabel de Sousa Correia Pereira
Representante da Autarquia Local	César Augusto Fernandes Gouveia
Representantes dos Alunos	Sónia Virgínia Abreu Olim
	Élia Luísa Dias Gonçalves Ascensão
Representantes dos Alunos	Luís Filipe Nunes Nóbrega
	Diogo Alexandre Gonçalves de Jesus



3.1.2 Conselho Pedagógico

Cargo	Membro
Presidente do Conselho Pedagógico Coordenador do Ensino Noturno	Élvio de Nóbrega Leça
Presidente do Conselho Executivo	Rui Herculano Lobo de Freitas
Presidente do Conselho da Comunidade Educativa	Lina Maria Gonçalves Andrade Pestana
Coordenador Departamento de Línguas	Magna José Marques Silva Vasconcelos
Coordenador de Departamento de Ciências Humanas e Sociais	Maria de Lurdes Conde Francisco de Oliveira Fernandes
Coordenador de Departamento de Ciências Exatas e da Natureza e Tecnologias	Conceição de Jesus Rodrigues Carvalho
Coordenador de Departamento de Expressões	Ana Isabel Rodrigues Caldeira da Silva
Coordenador do Departamento da Educação Especial	Jorge Manuel Oliveira de Matos
Coordenador do 2º Ciclo	Helena Maria Teixeira Ornelas
Coordenador do 3º Ciclo	Teresa Maria Teixeira Quintal Andrade
Coordenador de Secundário	Maria Luísa Santos Senra
Coordenador dos Cursos Profissionais	Carlos Miguel Nóbrega dos Santos Sousa
Coordenador do Projeto Educativo de Escola	Paulo Samuel de Brito da Silva Barbosa
Coordenador de Comissão de Formação Permanente	Carlos Miguel Nóbrega dos Santos Sousa
Coordenador da Oficina de Aprendizagem	Cidália Viveiros Freire Moreira
Coordenador das Atividades de Enriquecimento do Currículo	Ana Isabel Rodrigues Caldeira da Silva
Coordenador dos Cursos de Educação e Formação	Nuno José Pires Vieira
Representante do Serviço de Psicologia e de Orientação Escolar e Vocacional	Andreia Rubina Gouveia Gomes

3.1.3 Conselho Executivo

Presidente	Rui Herculano Lobo de Freitas
Vice-presidentes	Maria Da Luz de Freitas da Mata
	Teresa Maria Gouveia da Mata
	Norberta Elisa Santos Fernandes
	Élvio de Nóbrega Leça



3.1.4 Conselho Administrativo

Presidente	Rui Herculano Lobo de Freitas
Vice-presidente	Teresa Maria Gouveia da Mata
Secretário	José Laurentino Fernandes de Sousa

3.2 Departamentos Curriculares / Grupos disciplinares

Os departamentos curriculares e os conselhos de docentes são estruturas de coordenação educativa e supervisão pedagógica que asseguram a cooperação entre os docentes dos grupos de recrutamento que os integram e respetivas áreas disciplinares, com o objetivo de adequar o currículo, definido no âmbito Nacional e Regional, às necessidades específicas dos alunos, constituindo, deste modo, estruturas basilares na orientação, articulação e gestão curricular.

Departamento Curricular	Coordenador de Departamento	Horário
Departamento de Línguas	Magna José Marques Silva Vasconcelos	2ª - 08:10 às 08:55 3ª - 11:45 às 12:30
Departamento de Ciências Humanas e Sociais	Maria de Lurdes Conde Francisco de Oliveira Fernandes	5ª - 10:00 às 11:30
Departamento de Ciências Exatas e da Natureza e Tecnologias	Conceição de Jesus Rodrigues Carvalho	5ª - 08:10 às 09:40
Departamento de Expressões	Ana Isabel Rodrigues Caldeira da Silva	2ª - 10:00 às 10:45 3ª - 08:55 às 09:40
Departamento da Ed. Especial	Jorge Manuel Oliveira de Matos	3ª - 12:30 às 13:15 5ª - 13:30 às 14:15

Departamento de Línguas			
Grupo		Delegado de Grupo	Horário
200	Português 2º Ciclo	Sónia Maria dos Ramos Vieira	4ª - 12:30 às 13:15 5ª - 11:45 às 12:30
220	Inglês 2º Ciclo	Maria Helena de Freitas António S. Rocha	5ª - 15:15 às 16:45
300	Português 3º Ciclo / Secundário	Cecília Luísa da Silva G. de Andrade	2ª - 10:00 às 11:30 5ª - 10:00 às 11:30
320	Francês 3º Ciclo / Secundário	Magna José Marques Silva Vasconcelos	3ª - 8:10 às 09:40 5ª - 10:45 às 11:30
330	Inglês 3º Ciclo / Secundário	Lina Maria Gonçalves Andrade Pestana	2ª - 08:55 às 09:40 5ª - 11:45 às 13:15



Departamento de Ciências Exatas e da Natureza e Tecnologias			
Grupo		Delegado de Grupo	Horário
230	Matemática 2º Ciclo	Joana Margarida Nisa Soares	4ª - 10:45 às 12:30
230	Ciências da Natureza 2º Ciclo	Maria dos Prazeres Gonçalves Liberato	4ª - 08:10 às 08:55 5ª - 10:00 às 10:45
500	Matemática 3º Ciclo / Secundário	Marília Teresa Maia Peres de Gouveia	2ª - 10:45 às 12:30 5ª - 11:45 às 12:30
510	Físico-Química	Ana Maria Rodrigues Caires	2ª - 13:30 às 15:00 3ª - 10:00 às 10:45
520	Biologia	Conceição de Jesus Rodrigues Carvalho	3ª - 10:00 às 11:30 6ª - 10:45 às 11:30
540	Eletrotecnia	Nuno Miguel Borges Chelas	3ª - 11:45 às 12:30 4ª - 10:00 às 10:45
550	Informática	Nuno José Pires Vieira	4ª - 10:45 às 11:30 6ª - 10:00 às 11:30

Departamento de Ciências Sociais e Humanas			
Grupo		Delegado de Grupo	Horário
200	História e Geografia de Portugal 2º Ciclo	Maria Irene da Silva Antunes	3ª - 11:45 às 12:30 4ª - 10:00 às 10:45
290	EMRC	Maria da Luz Spínola	3ª - 10:45 às 11:30
400	História 3º Ciclo / Secundário	Maria de Lurdes Conde Francisco de Oliveira Fernandes	3ª - 08:10 às 09:40 5ª - 08:10 às 08:55
410	Filosofia	Maria Luísa Santos Senra	3ª - 10:00 às 11:30 5ª - 11:45 às 12:30
420	Geografia	Fátima Maria Moniz Filipe Câmara	3ª - 08:55 às 09:40 4ª - 08:55 às 09:40 e 10:45 às 11:30

Departamento de Expressões			
Grupo		Delegado de Grupo	Horário
240	Ed. Visual Tecnológica	Ana Isabel Rodrigues Caldeira da Silva	4ª - 11:45 às 13:15
250	Educação Musical	Susana Janice Fernandes Alves Abrantes	6ª - 10:00 às 11:30
260	Educação Física 2º Ciclo	Filipa Cláudia da Silva Felgueira	3ª - 16:00 às 16:45 6ª - 11:45 às 12:30
600	Artes Visuais	Lília Eunice Duarte Nóbrega Jardim	3ª - 10:00 às 11:30 e 14:15 às 15:00
620	Educação Física 3º Ciclo / Secundário	Délio António Fernandes Gonçalves	3ª - 15:15 às 16:45 4ª - 10:45 às 11:30



Departamento da Educação Especial		
Grupo	Delegado de Grupo	Horário
700	Educação Especial	Jorge Manuel Oliveira de Matos
		4ª - 13:30 às 14:15 6ª - 10:00 às 10:45

3.3 Direção de Turma

3.3.1 - Coordenação de direção de turma

	Coordenador de direção de turma	Horário
2º Ciclo	Helena Maria Teixeira Ornelas	2ª – 10:00 às 11:30 4ª – 08:55 às 09:40
3º Ciclo	Teresa Maria Teixeira Quintal Andrade	3ª – 10:45 às 11:30 4ª – 11:45 às 12:30 5ª – 10:00 às 10:45
Ensino Secundário	Maria Luísa Santos Senra	5ª – 08:55 às 09:40 6ª – 10:00 às 11:30

3.3.2 - Diretores de Turma

TURMA	DIRETOR DE TURMA	HORÁRIO
2º CICLO		
5ªA	Joana Margarida Nisa Soares	4ª – 08:10 às 09:40
5ªB	Helena Maria Teixeira de Ornelas	3ª – 10:00 às 11:30
5ªC	Maria Irene da Silva Antunes	2ª – 08:10 às 09:40
5ªD	Sónia Maria Moniz dos Santos	2ª – 10:00 às 11:30
6ªA	Maria Cassilda Pinto Dias Coimbra	4ª – 10:45 às 11:30
6ªB	Paulo Antero Sá Silva	5ª - 11:45 às 13:15
6ªC	Marlene Patrícia Pinto Ribeiro	3ª - 15:15 às 16:45
6ªD	Vera da Conceição Pinto Henriques Gomes	2ª – 15:15 às 16:45
6ªE	Eleutério Andrade de Mendonça	5ª – 10:00 às 11:30
6ªF	Márcia Susana da Costa Sampaio	2ª - 11:45 às 13:15

TURMA	DIRETOR DE TURMA	HORÁRIO
3º CICLO		
7ªA	Arlinda Jardim Vieira	6ª – 08:10 às 09:40
7ªB	Sónia Márcia Sousa Freitas de Freitas	3ª - 11:45 às 13:15



TURMA	DIRETOR DE TURMA	HORÁRIO
7ºC	Teresa Maria Teixeira Quintal Andrade	6ª - 11:45 às 13:15
7ºD	Mónica Alexandra Amaral Martins Pereira	5ª – 11:45 às 13:15
8ºA	Maria de Lurdes Pires Alves Carloto	3ª – 08:10 às 09:40
8ºB	Lília Eunice Duarte Nóbrega Jardim	5ª – 13:30 às 15:00
8ºC	Ana Maria de Oliveira Costa	2ª – 08:10 às 09:40
8ºD	Adérbal Filipe Amorim Pinto da Silva	3ª - 15:15 às 16:45
8ºE	Jorge Manuel dos S. O. Marujo Carloto	4ª – 11:45 às 13:15
9ºA	Dalila Vieira e Vieira	4ª – 08:10 às 09:40
9ºB	Nélia Trindade de Veloza	6ª – 10:00 às 11:30
9ºC	Concepcion Olinda de Abreu Rodrigues	4ª – 11:45 às 13:15
9ºD	Délio António Fernandes Gonçalves	3ª – 11:45 às 13:15
9ºE - PCA	Mara Sofia Silva Martins	3ª – 10:00 às 11:30
	ENSINO SECUNDÁRIO	
10ºA	Alexandra Micaela Nunes Oliveira	2ª – 17:00 às 17:50
10ºB	Alexandra Quintal Teixeira Pinto	2ª – 13:30 às 14:15
11ºA	José Horácio Barreto Franco	3ª – 17:05 às 17:50
11ºB	Fátima Maria Moniz Filipe Câmara	5ª – 10:00 às 10:45
12ºA	Marília Teresa Maia Peres de Gouveia	6ª - 11:45 às 12:30
12ºB	Maria Luísa Santos Senra	3ª – 08:10 às 08:55

3.4 Cursos de Educação e Formação

3.4.1 - Coordenação de CEF

Coordenador	Horário
Nuno José Pires Vieira	5ª – 10:00 às 11:30

3.4.2 Diretores de Curso

TURMA	DIRETOR DE CURSO	HORÁRIO
CEF Eletricista de Instalações (T2) – 1º Ano	Nuno Miguel Borges Chelas	4ª – 15:15 às 16:45



TURMA	DIRETOR DE CURSO	HORÁRIO
CEF Empregado Comercial (T2) – 1º Ano	Sílvia Márcia Jorge Vieira	2ª – 12:30 às 13:15 5ª – 14:15 às 15:00
CEF Eletricista de Instalações (T2) – 2º Ano	Bruno Alexander T. de Gouveia	5ª - 13:30 às 15:00
CEF Operador de Informática (T2) – 1º Ano	Mónica Filipa Matos Velosa	5ª - 10:00 às 11:30

3.5 Ensino Noturno

3.5.1 - Coordenação do Ensino Noturno

Coordenador	Horário
Pedro Manuel Ferreira Costa	6ª – 19:25 às 20:55

3.5.2 - Mediadores dos Curso EFA

TURMA	MEDIADOR
EFA Básico Nível 2 – B3 1º Ano	Pedro Manuel Ferreira Costa
EFA Básico Nível 2 – B3 2º Ano	Pedro Manuel Ferreira Costa
EFA Secundário – Tipo A/B/C – 1º Ano	Lina Maria Fernandes Teixeira
EFA Secundário – Tipo A/B/C – 2º Ano	José Arlindo Aguiar Gouveia
EFA Mecatrónica DC – 2º Ano	Paulo Alexandre Correia G. L. Palhão
EFA Mecatrónica DC – 3º Ano	Bruno Alexander Teixeira de Gouveia

3.6 Ensino Profissional

3.6.1 - Coordenação do Ensino Profissional

Coordenador	Horário
Carlos Miguel Nóbrega dos Santos Sousa	4ª – 12:30 às 13:15 5ª – 08:10 às 08:55

3.6.2 - Diretores de Turma

TURMA	DIRETOR DE TURMA	HORÁRIO
10ºC – Técnico de Eletrónica, Automação e Computadores	Graça Maria de Sousa Pestana	6ª – 17:05 às 17:50
10ºD – Técnico de Desporto	Sandra Marisa Leitão Moreira	4ª – 17:05 às 17:50
10ºE – Técnico de Turismo	Eurico Paulo Caires dos Santos	4ª – 10:00 às 10:45



11ºC – Técnico de Eletrónica, Automação e Computadores	Hermenegilda Freitas Catanho	6ª – 10:00 às 10:45
11ºD – Técnico de Desporto	Carina Raquel Matos Silva	2ª – 10:00 às 10:45
11ºE - Técnico de Turismo	Leonardo Moniz Marques	3ª – 15:15 às 16:00
11ºF - Técnico de Turismo	Anabela Silva Meireles Ribeiro	5ª – 08:10 às 08:55
12ºC – Técnico de Informática – Instalação e Gestão de Redes	Isabel Margarida Pereira da Costa Fernandez	2ª – 12:30 às 13:15
12ºD – Técnico de Apoio à Gestão Desportiva	Sónia Ramos Rodrigues	2ª – 13:30 às 14:15

3.6.3 - Direção de Curso / Orientação de Estágio

TURMA	DIRETOR DE CURSO	ORIENTADOR DE ESTÁGIO
Técnico de Eletrónica, Automação e Computadores – 1º e 2º Ano	Luís Filipe Freitas Gouveia	Luís Filipe Freitas Gouveia
Técnico de Desporto - 1º e 2º Ano	Pedro Augusto de Nóbrega Vasconcelos / Alexandro José Gonçalves Vieira	Pedro Augusto de Nóbrega Vasconcelos / Alexandro José Gonçalves Vieira
Técnico de Turismo – 1º e 2º Ano	Cidália Viveiros Freire Moreira	Fernando Luís Rodrigues Ramos
Técnico de Informática – Instalação e Gestão de Redes – 3º Ano	Carlos Miguel Nóbrega dos Santos Sousa	Carlos Miguel Nóbrega dos Santos Sousa
Técnico de Apoio à Gestão Desportiva – 3º Ano	Maria Zita Fernandes de Gouveia	Maria Zita Fernandes de Gouveia



4. ESTRUTURA/OFERTA CURRICULAR

Em consonância com o Decreto-Lei nº55/2018 de 6 de junho foram elaborados os horários de acordo com as orientações do artigo 11º respeitando as componentes do currículo e a carga horária que constam nos anexos II e III do mesmo diploma. Em regime anual, com um tempo de 45 minutos integraram-se as disciplinas de TIC e de Cidadania e Desenvolvimento do 2ºciclo de escolaridade, a disciplina de Cidadania e Desenvolvimento no 7º e 8º anos de escolaridade, além da Oferta Complementar nestes anos de escolaridade:

OFERTA COMPLEMENTAR		
Ano	Disciplinas	Organização
5º	FPS (Robótica/ESPR)	Anual/Desdobramento das Turmas
6º	FPS (Robótica/ESA)	Anual/Desdobramento das Turmas
7º	FPS (ATLANTE/ESPR)	Regime de semestralidade
8º	FPS (ESA/História da Madeira)	Regime de semestralidade
9º	FPS (ESPR / Projeto ambiental)	Regime de semestralidade

Na turma A do 6ºano de escolaridade, foram tomadas, ainda, as seguintes opções curriculares:

- Desdobramento do grupo turma em 45 minutos da disciplina de Inglês em simultâneo com os 45 minutos da disciplina de TIC.
- Combinação total das disciplinas de Educação Visual e Educação Tecnológica
- Combinação parcial de 45 minutos da disciplina de Matemática com a coadjuvação de Educação Visual.
- Combinação do Apoio ao Estudo de Matemática com TIC.
- Par pedagógico na disciplina de Matemática em dois blocos semanais de 90 minutos.
- Criação de um bloco de 90 minutos de Orientação ao Estudo de frequência facultativa.

4.1 MATRIZES CURRICULARES

2º CICLO

DISCIPLINA	CARGA HORÁRIA SEMANAL (45m)	
	5º ANO	6º ANO
Português	5	5
Inglês	3	3
História e Geografia de Portugal	3	3
Cidadania e Desenvolvimento	1	1
Matemática	5	5
Ciências Naturais	3	3
Educação Visual	2	2
Educação Tecnológica	2	2
Educação Musical	2	2
Educação Física	3	3
Ed. Moral e Religiosa	1	1
TIC	1	1
Apoio ao Estudo	2	2
Oferta Complementar (Formação Pessoal e Social)	1	1

6º A

DISCIPLINA	CARGA HORÁRIA SEMANAL (45m)
	6º ANO
Português	5
Inglês	3
História e Geografia de Portugal	3
Cidadania e Desenvolvimento	1
Matemática	5
Ciências Naturais	3
Educação Visual	2
Educação Tecnológica	2
Educação Musical	2
Educação Física	3
TIC	2
Apoio ao Estudo (Português e Matemática)	3
Formação Pessoal e Social	1
Orientação ao Estudo	2

3º CICLO

DISCIPLINA	CARGA HORÁRIA SEMANAL (45m)		
	7º ANO	8º ANO	9º ANO
Português	4	4	5
Inglês	3	3	3
Francês	3	3	2
História	2	3	3
Geografia	3	2	3
Cidadania e Desenvolvimento	1	1	_____
Matemática	4	4	5
Ciências Naturais	4	4	4
Físico-química	4	4	4
Educação Visual	2	2	3
Educação Musical / Expressão Plástica/ TIC	2	2	_____
Educação Física	3	3	3
Educação Moral e Religiosa	1	1	1
Apoio ao Estudo	3	4	4
Oferta Complementar (Formação Pessoal e Social)	1	1	1

**CURSOS DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO – ENSINO REGULAR**

ELETRICISTA DE INSTALAÇÕES			
COMPONENTE	DISCIPLINA	1º ANO	2º ANO
Sociocultural	Português	4	3
	Língua Estrangeira	4	3
	Cidadania e Mundo Atual	3	2
	TIC	2	2
	Higiene e Segurança no trabalho	1	-----
	Educação Física	2	2
Científica	Matemática Aplicada	4	4
	Física e Química	2	3
Técnica	Instalações Elétricas de Iluminação e Climatização	6	6
	Instalações Elétricas de Força Motriz	4	4
	Projeto, Instalação e Conservação de Infraestruturas de Telecomunicações em Edifícios	6	4
Prática	Formação prática em contexto de trabalho	-----	210

OPERADOR DE INFORMÁTICA			
COMPONENTE	DISCIPLINA	1º ANO	2º ANO
Sociocultural	Português	4	3
	Língua Estrangeira	4	3
	Cidadania e Mundo Atual	3	4
	TIC	2	2
	Higiene e Segurança no trabalho	1	1
	Educação Física	2	2
Científica	Matemática Aplicada	4	4
	Física e Química	2	3
Técnica	Instalações e Manutenção de Microcomputadores	4	5
	Aplicações de Escritório	3	3
	Gestão de Base de Dados	3	3
	Instalação, Configuração e Operação em Redes Locais e Internet	6	5
Prática	Formação prática em contexto de trabalho	-----	210



EMPREGADO COMERCIAL			
COMPONENTE	DISCIPLINA	1º ANO	2º ANO
Sociocultural	Português	4	3
	Língua Estrangeira	4	3
	Cidadania e Mundo Atual	3	4
	TIC	2	2
	Higiene e Segurança no trabalho	1	1
	Educação Física	2	2
Científica	Matemática Aplicada	4	4
	Atividades Económicas	2	3
Técnica	Stocks e merchandising	4	4
	Técnicas de atendimento	4	3
	Serviço pós-venda	3	3
	Procedimentos administrativos no contexto comercial	3	4
Prática	Formação prática em contexto de trabalho	-----	210

ENSINO SECUNDÁRIO

Curso de Ciências e Tecnologias				
FORMAÇÃO	DISCIPLINA	10º ANO	11º ANO	12º ANO
Geral	Português	4	4	5
	Inglês (LEI) / Francês (LEII)	4	4	-----
	Filosofia	4	4	-----
	Educação Física	4	4	4
Específica	Matemática A	7	7	7
	Biologia e Geologia	7	7	-----
	Físico-Química	7	7	-----
	Biologia	-----	-----	4
	Física	-----	-----	4
	Psicologia B	-----	-----	4



Curso de Línguas e Humanidades				
FORMAÇÃO	DISCIPLINA	10º ANO	11º ANO	12º ANO
Geral	Português	4	4	5
	Inglês (LEI) / Francês (LEII)	4	4	_____
	Filosofia	4	4	_____
	Educação Física	4	4	4
Específica	História A	6	6	6
	Geografia A	6	6	_____
	Francês (LEII) / Alemão (LEIII) / MACS	6	6	_____
	Geografia C	_____	_____	4
	Alemão (LEIII)	_____	_____	4
	Psicologia B	_____	_____	4

ENSINO PROFISSIONAL

Curso Profissional Técnico de Desporto				
COMPONENTE	DISCIPLINA	10º ANO	11º ANO	12º ANO
Sociocultural	Português	5	4	4
	Inglês	3	3	3
	Francês	3	3	3
	Área de Integração	3	3	3
	TIC	4	-----	-----
	Educação Física	2	2	2
Científica	Matemática	3	3	2
	Psicologia	-----	2	3
	Estudo do Movimento	3	3	2
Técnica	Formação Tecnológica I	4	4	3
	Formação Tecnológica II	4	5	5
	Formação Tecnológica III	4	2	3
	Formação Tecnológica IV	4	6	6
	Formação prática em contexto de trabalho	-----	333	333



Curso Profissional Técnico de Eletrónica, Automação e Computadores				
COMPONENTE	DISCIPLINA	10º ANO	11º ANO	12º ANO
Sociocultural	Português	5	4	4
	Inglês	3	3	3
	Francês	3	3	3
	Área de Integração	3	3	3
	TIC	4	-----	-----
	Educação Física	2	2	2
Científica	Matemática	4	5	3
	Física e Química	3	2	3
Técnica	Formação Tecnológica I	5	7	7
	Formação Tecnológica II	5	6	5
	Formação Tecnológica III	5	4	5
	Formação prática em contexto de trabalho	-----	333	333

Curso Profissional Técnico de Turismo				
COMPONENTE	DISCIPLINA	10º ANO	11º ANO	12º ANO
Sociocultural	Português	5	4	4
	Francês	3	3	3
	Área de Integração	3	3	3
	TIC	4	-----	-----
	Educação Física	2	2	2
Científica	Matemática	-----	2	3
	Geografia	3	3	2
	História da Cultura e das Artes	3	2	3
Técnica	Turismo - Informação e Animação Turística	5	5	6
	Operações Técnicas Empresas Turísticas	5	4	5
	Téc. de Comunicação e Acolhimento Turístico	3	4	3
	Comunicar em Inglês	2	4	2
	Formação prática em contexto de trabalho	-----	333	333



Curso Profissional Técnico de Informática - Instalação e Gestão de Redes				
COMPONENTE	DISCIPLINA	10º ANO	11º ANO	12º ANO
Sociocultural	Português	5	4	4
	Inglês	3	3	3
	Francês	3	3	3
	Área de Integração	3	3	3
	TIC	4	-----	-----
	Educação Física	2	2	2
Científica	Matemática	4	5	4
	Física e Química	3	2	3
Técnica	Formação Tecnológica I	6	5	3
	Formação Tecnológica II	3	3	3
	Formação Tecnológica III	3	4	5
	Formação Tecnológica IV	3	5	5
	Formação prática em contexto de trabalho	-----	333	333

Curso Profissional Técnico de Apoio à Gestão Desportiva				
COMPONENTE	DISCIPLINA	10º ANO	11º ANO	12º ANO
Sociocultural	Português	5	4	4
	Inglês	3	3	3
	Francês	3	3	3
	Área de Integração	3	3	3
	TIC	4	-----	-----
	Educação Física	2	2	2
Científica	Matemática	3	3	2
	Psicologia	3	3	2
	Estudo do Movimento	-----	2	3
Técnica	Práticas de atividades físicas e desportivas	5	5	4
	Organização e gestão do desporto	3	4	5
	Gestão de programas e projetos do desporto	2	4	4
	Gestão de instalações desportivas	4	3	3
	Formação prática em contexto de trabalho	-----	333	333



5. HORÁRIO DE FUNCIONAMENTO DA ESCOLA

Regime Diurno	
Início	Fim
08:10	08:55
08:55	09:40
INTERVALO	
10:00	10:45
10:45	11:30
INTERVALO	
11:45	12:30
12:30	13:15
INTERVALO	
13:30	14:15
14:15	15:00
INTERVALO	
15:15	16:00
16:00	16:45
INTERVALO	
17:05	17:50
17:50	18:35

Regime Noturno	
Início	Fim
19:25	20:10
20:10	20:55
INTERVALO	
21:15	22:00
22:00	22:45
22:45	23:30



6. CALENDÁRIO ESCOLAR

6.1 Calendário escolar 2019-2020

O calendário escolar respeita as interrupções e término das atividades letivas definidas no despacho n.º 192 / 2019, de 12 de agosto. No âmbito do Decreto-Lei nº 55 de 6 de junho de 2018 – Autonomia e Flexibilidade Curricular – a escola optou pelo modelo semestral, na organização do ano letivo.

SEMESTRES	INÍCIO	TERMO
1º	16 de setembro de 2019	21 de janeiro de 2020
2º	27 de janeiro de 2020	4 de junho de 2020 – 9º, 11º e 12º anos de escolaridade
		09 de junho de 2020 – 5º, 6º, 7º, 8º e 10º anos de escolaridade
		15 de julho de 2020 – 10º ano de escolaridade do Ensino Profissional

INTERRUPÇÕES LETIVAS	INÍCIO	TERMO	
1º Semestre	Natal	23 de dezembro de 2019	03 de janeiro de 2020
2º Semestre	Carnaval	24 de fevereiro de 2020	26 de fevereiro de 2020
	Páscoa	30 de março de 2020	13 de abril de 2020

6.2 Calendarização das reuniões de Conselho Pedagógico

1º SEMESTRE	<ul style="list-style-type: none">• 09 de setembro de 2019• 29 de outubro de 2019• 03 de dezembro de 2019
2º SEMESTRE	<ul style="list-style-type: none">• 04 de fevereiro de 2020• 24 de março de 2020• 12 de maio de 2020• 16 de junho de 2020• 16 de julho de 2020

6.3 Calendarização das reuniões do Conselho da Comunidade Educativa

1º SEMESTRE	<ul style="list-style-type: none">• 09 de setembro de 2019• 10 de novembro de 2019
-------------	---



6.4 Calendarização das reuniões de coordenação pedagógica

6.4.1 - 1º SEMESTRE

PRIMEIRA RONDA2º CICLO

DATA	HORA	TURMA	SALA
25/09/2019	17:05	6ºD	301
	17:35	6ºE	302
	18:05	6ºF	301
02/10/2019	17:05	5ºD	301
	17:35	6ºB	302
	18:05	6ºC	301
09/10/2019	17:05	5ºA	301
	17:35	5ºB	302
	18:05	5ºC	301

3º CICLO E SECUNDÁRIO

DATA	HORA	TURMA	SALA
26/09/2019	17:05	10ºE	402
	17:35	8ºC	EV1
		10ºB	403
		12ºC	404
		9ºD	405
	18:05	11ºF	EV1
8ºA		402	
03/10/2019	17:05	10ºA	405
		11ºC	406
		8ºE	404
	17:35	11ºA	EV1
		12ºB	403
		7ºD	402
	18:05	10ºC	405
7ºC		404	
10/10/2019	17:05	9ºA	EV2
	17:35	11ºB	403
		12ºD	402



	18:05	7ºB	EV1
		11ºD	404
		7ºA	405
17/10/2019	17:05	10ºD	403
		12ºA	404
		8ºD	402
	17:35	11ºE	406
		8ºB	EV1
		9ºC	405
	18:05	9ºB	403

As turmas 6ºA e 9ºE, os Cursos de Educação e Formação e as turmas de Educação e Formação de Adultos têm agendadas reuniões semanais.

SEGUNDA RONDA

2º CICLO

DATA	HORA	TURMA	SALA
16/10/2019	17:05	6ºF	301
	17:50	6ºE	302
30/10/2019	17:05	6ºC	301
	17:50	6ºD	302
06/11/2019	17:05	6ºB	301
	17:50	5ºD	302
13/11/2019	17:05	5ºB	302
	17:50	5ºA	301
04/12/2019	17:05	5ºC	301

3º CICLO E SECUNDÁRIO

DATA	HORA	TURMA	SALA
31/10/2019	17:05	10ºB	403
		12ºC	404
		9ºD	405
	17:50	10ºE	EV1
		8ºC	402
07/11/2019	17:05	11ºF	403
		8ºA	402
	17:50	10ºA	405
		11ºC	406
		8ºE	404



14/11/2019	17:05	11ºB	403
		12ºD	402
		7ºB	EV1
	17:50	11ºA	406
		12ºB	405
		7ºD	404
05/12/2019	17:05	10ºC	405
		7ºC	404
	17:50	11ºD	402
		7ºA	403
12/12/2019	17:05	11ºE	406
		8ºB	EV1
		9ºC	405
	17:50	10ºD	403
		12ºA	404
		8ºD	402
19/12/2019	17:05	9ºB	405
	17:50	9ºA	EV2

6.4.2 - 2º SEMESTRE

PRIMEIRA RONDA

2.º CICLO

DATA	HORA	TURMA	SALA
12/02/2020	17:05	5ºA	301
	17:50	5ºB	302
19/02/2020	17:05	5ºC	301
	17:50	5ºD	302
04/03/2020	17:05	6ºB	301
	17:50	6ºC	302
11/03/2020	17:05	6ºD	301
	17:50	6ºE	302
25/03/2020	17:05	6ºF	301

3.º CICLO SECUNDÁRIO

DATA	HORA	TURMA	SALA
13/02/2020	17:05	11º F	402
		8ºE	403
		9ºA	EV2
	17:50	10ºC	404
		12ºA	402
		8ºD	403
20/02/202	17:05	11ºB	406
		11ºD	EV1
		8ºB	405
	17:50	11ºA	402
		8ºA	404
		9ºC	403
27/02/202	17:05	10ºA	403
		12ºC	405
		7ºA	404
	17:50	7ºC	EV1
05/03/2020	17:05	12ºD	403
	17:50	10ºB	404
		11ºC	405
		9ºD	406
12/03/2020	17:05	7ºD	404
		9ºB	405
	17:50	11ºE	403
		7ºB	EV1
26/03/202	17:05	10ºE	EV1
		12ºB	405
		8ºC	406
	17:50	10ºD	404

As turmas 6ºA e 9ºE, os Cursos de Educação e Formação e as turmas de Educação e Formação de Adultos têm agendadas reuniões semanais.



6.5 Reuniões de Avaliação Intercalar

6.5.1 - 1º SEMESTRE

DATA	HORA	TURMA	SALA
16/11/2019	08:00	9ºB	301
	08:45	10ºB	304
		12ºC	302
		9ºD	303
	09:30	6ºD	305
		9ºA	301
	10:15	11ºE	INF1
		6ºB	302
		9ºC	303
	11:00	10ºA	304
		6ºE	305
	11:45	6ºC	302
		7ºC	301
	12:30	11ºD	INF1
		5ºD	304
		7ºA	303
	13:15	11ºF	301
		6ºF	305
		8ºA	302
		10ºD	INF1
		12ºA	303
		5ºC	304
		8ºD	306
	14:00	10ºD	INF1
		12ºA	303
		5ºC	304
		8ºB	306
	14:45	10ºC	302
		8ºB	301



	15:30	10ºE	304
		8ºC	303
	16:15	11ºC	INF1
		8ºE	301

As turmas 6ªA e 9ªE e os Cursos de Educação e Formação têm agendadas reuniões semanais. As reuniões agendadas para o dia 14 de novembro têm carácter de Reunião de Avaliação Intercalar.

6.6 Calendário das reuniões de avaliação

6.6.1 - 1º SEMESTRE

DATA	HORA	TURMA	SALA
16/01/2020	17:05	10º B	403
		10º E	402
		11º C	405
		6º A	EV1
	18:20	9º D	404
		10º A	407
		11º F	EV2
22/01/2020	08:15	8º C	406
		12º B	304
		12º C	303
		5º B	302
	09:30	9º B	301
		11º D	INF1
		5º D	305
	10:45	8º B	EV1
		5º C	302
		8º E	301
	12:00	9º A	303
		10º C	305
		12º A	306
5º A		307	
		8º D	304



	13:15	6º E	302
		8º A	301
		9º C	303
	14:30	11º B	304
		11º E	INF1
		6º C	305
		7º B	EV1
	15:45	10º D	302
		6º F	303
		7º C	301
	17:00	11º A	304
		12º D	305
		6º D	306
		7º A	EV1
	18:15	6º B	302
6º B		301	

A turma 9ºE (PCA) e os Cursos de Educação e Formação fazem a reunião de avaliação na hora da reunião semanal.

6.6.2 - 2º SEMESTRE

DATA	HORA	TURMA	SALA
04/06/2020	17:05	11ºB	403
		9ºA	INF 2
05/06/2020	13:30	12ºA	EV1
		9ºB	EV2
	15:15	11ºA	406
		9ºC	INF 2
	17:05	12ºB	EV1
		9ºD	402
12/06/2020	08:10	10ºB	304
	10:00	10ºA	302
		6ºE	303



	11:45	6ºA	301
		6ºD	306
	13:30	6ºF	303
		7ºA	302
	15:15	7ºC	301
	17:05	6ºB	303
7ºD		302	
15/06/2020	13:30	6ºC	301
		7ºB	302
	15:15	5ºA	303
		8ºB	304
	17:05	5ºD	301
		8ºA	302
16/06/2020	08:10	5ºC	301
		8ºD	302
	10:00	5ºB	303
		8ºE	304
	11:45	8ºC	301

A turma 9ºE (PCA) e os Cursos de Educação e Formação fazem a reunião de avaliação na hora da reunião semanal.

6.7 Calendário das provas de aferição

DATA	PROVA
Sexta – 05 de junho (09h30)	8º Ano Matemática (86)
Sexta – 05 de junho (11h30)	5º Ano Português (55) Português Língua Segunda (52)
Terça – 09 de junho (09h30)	8º Ano Inglês (81)
Terça – 09 de junho (11h30)	5º Ano Inglês (51)



Entre 18 e 27 de maio	5º Ano Componente de produção e interação orais de Inglês (51)
------------------------------	--

A disponibilização dos relatórios individuais de provas de aferição (RIPA) e dos relatórios de escola de provas de aferição (REPA) e dos resultados globais das provas de aferição tem lugar até o início do ano letivo 2020/2021.

6.8 Calendário das provas finais de 9º ano

1ª Fase			2ª Fase	
Segunda-feira 15 de junho	Sexta-feira 19 de junho	Quinta-feira 26 de junho	Segunda-feira 20 de julho	Quarta-Feira 22 de julho
09h30 PLNM (93) (94)	09h30 Matemática (92)	09h30 Português (91) Português Língua Segunda (95)	09h30 Matemática (92)	09h30 Português (91) Português Língua Segunda (95) PLNM (93) (94)
Afixação de pautas: 15 de julho			Afixação de pautas: 05 de agosto	
Afixação dos resultados dos processos de reapreciação: 14 de agosto			Afixação dos resultados dos processos de reapreciação: 27 de agosto	

6.9 Calendário das provas de equivalência à frequência

2º CICLO

Provas de equivalência à frequência e afixação de resultados	1ª Fase	2ª Fase
Calendário das provas de equivalência à frequência	17 de junho a 10 de julho	20 a 30 de julho
Afixação de pautas	15 de julho	05 de agosto
Afixação dos resultados dos processos de reapreciação	14 de agosto	27 de agosto



1ª FASE

Terça-feira 23 de junho	Quarta-feira 24 de junho	Quinta-feira 25 de junho	Sexta-feira 26 de junho	Segunda-feira 29 de junho	Terça-feira 30 de junho	Quinta-feira 02 de julho
9h30 – 6º ano Ciências Naturais	9h30 – 6º ano Português 14h00 – 6º ano Oral de Português	9h30 – 6º ano Educação Visual	9h30 – 6º ano Matemática	9h30 – 6º ano Inglês 14h00 – 6º ano Oral de Inglês	9h30 – 6º ano História e Geografia de Portugal	9h30 – 6º ano Educação Física
		Sexta-feira 03 de julho	Segunda-feira 05 de julho			
		9h30 – 6º ano Educação Musical	9h30 – 6º ano Educação Tecnológica			

2ª FASE

Segunda-feira 20 de julho	Terça-feira 21 de julho	Quarta-feira 22 de julho	Quinta-feira 23 de julho	Sexta-feira 24 de julho	Segunda-feira 27 de julho	Terça-feira 28 de julho
9h30 – 6º ano Português 14h00 – 6º ano Oral de Português	9h30 – 6º ano História e Geografia de Portugal	9h30 – 6º ano Inglês 14h00 – 6º ano Oral de Inglês	9h30 – 6º ano Educação Física	9h30 – 6º ano Ciências Naturais	9h30 – 6º ano Matemática	9h30 – 6º ano Educação Tecnológica
		Quarta-feira 29 de julho	Quinta-feira 30 de julho			
		9h30 – 6º ano Educação Visual	9h30 – 6º ano Educação Musical			

3º CICLO

Provas de equivalência à frequência e afixação de resultados	1ª Fase	2ª Fase
Calendário das provas de equivalência à frequência	15 de junho a 10 de julho	20 a 30 de julho
Afixação de pautas	15 de julho	05 de agosto
Afixação dos resultados dos processos de reapreciação	14 de agosto	27 de agosto



1ª FASE

Quarta-feira 17 de junho	Quinta-feira 18 de junho	Sexta-feira 19 de junho	Segunda-feira 22 de junho	Quarta-feira 24 de junho	Quinta-feira 25 de junho	Sexta-feira 26 de junho	Segunda-feira 29 de junho
9h30 – 9º ano Francês	9h30 – 9º ano Inglês	14h00 – 9º ano Educação Visual	9h30 – 9º ano Físico-Química	9h30 – 9º ano Ciências Naturais	9h30 – 9º ano História	14h00 – 9º ano Educação Física	9h30 – 9º ano Geografia

Provas Orais: 30 de junho de 2019 – Francês (9h30); Inglês (14h00)

2ª FASE

Segunda-feira 20 de julho	Terça-feira 21 de julho	Quarta-feira 22 de julho	Quinta-feira 23 de julho	Sexta-feira 24 de julho	Segunda-feira 27 de julho	Terça-feira 28 de julho
9h30 – 9º ano Matemática	9h30 – 9º ano Inglês	9h30 – 9º ano Português	9h30 – 9º ano Francês	9h30 – 9º ano Ciências Naturais	9h30 – 9º ano Geografia	9h30 – 9º ano História
	14h00 – 9º ano Oral de Inglês	14h00 – 9º ano Oral de Português	14h00 – 9º ano Oral de Francês			14h00 – 9º ano Educação Visual

Quarta-feira 29 de julho	Quinta-feira 30 de julho
9h30 – 9º ano Físico-Química	9h30 – 9º ano Educação Física

6.10 Calendário dos exames finais nacionais do ensino secundário

1ª FASE

Segunda-feira 15 de junho	Terça-feira 16 de junho	Quarta-feira 17 de junho	Quinta-feira 18 de junho	Sexta-feira 19 de junho	Segunda-feira 22 de junho	Terça-feira 23 de junho
9h30 – 12º ano Português (639) Português Língua Segunda (138) PLNM (839)	9h30 – 11º ano Espanhol (547) Espanhol (847)	9h30 – 11º ano Filosofia (714)	9h30 – 11º ano Física e Química A (715)	9h30 – 12º ano História A (623)	9h30 – 11º ano Geografia A (719)	9h30 – 11º ano História da Cultura e das Artes (724)
	14h00 – 11º ano Francês (517)		14h00 – 11º ano Latim A (732)	9h30 – 11º ano História B (723)		



Quinta-feira 25 de junho	Sexta-feira 26 de junho	Terça-feira 30 de junho	Quinta-feira 02 de julho	Sexta-feira 03 de julho	Segunda-feira 06 de julho	Terça-feira 07 de julho
9h30 – 12º ano Matemática A (635)	9h30 – 12º ano Desenho A (706)	9h30 – 11º ano Biologia e Geologia (702)	9h30 – 11º ano Economia A (712)	9h30 – 11º ano Inglês (550)	9h30 – 11º ano Geometria Descritiva A (708)	9h30 – 11º ano Literatura Portuguesa (734)
9h30 – 11º ano Matemática B (735) MACS (835)			14h00 – 11º ano Alemão (501)			

Período de Aplicação da componente de produção e interação orais das Línguas Estrangeiras e de PLNM: de 15 de junho a 07 de julho.

Afixação de pautas: 16 de julho.

Afixação dos resultados dos processos de reapreciação: 14 de agosto.

2ª FASE

Terça-feira 21 de julho	Quarta-feira 22 de julho	Quinta-feira 23 de julho	Sexta-feira 24 de julho	Segunda-feira 27 de julho
9h30 – 11º ano Física e Química A (715) Literatura Portuguesa (734)	9h30 – 12º ano Português (639) Português Língua Segunda (138) PLNM (839)	9h30 – 12º ano História A (623)	9h30 – 12º ano Matemática A (635)	9h30 – 11º ano Inglês (550)
14h00 – 11º ano Economia A (712) Latim A (732)	14h00 – 11º ano História da Cultura e das Artes (724) Geografia A (719)	9h30 – 11º ano História B (723) Geometria Descritiva A (708)	9h30 – 11º ano Matemática B (735) MACS (835)	14h00 – 11º ano Espanhol (501) Francês (517) Espanhol (547) Alemão (501)
		14h00 – 12º ano Desenho A (706)	14h00 – 11º ano Filosofia (714)	
		14h00 – 11º ano Biologia e Geologia (702)		

Período de Aplicação da componente de produção e interação orais das Línguas Estrangeiras e de PLNM: de 21 a 29 de julho.

Afixação de pautas: 05 de agosto.

Afixação dos resultados dos processos de reapreciação: 27 de agosto.



6.10.2 - Calendário das provas de equivalência a frequência do ensino secundário

Provas de equivalência à frequência e afixação de resultados	1ª Fase	2ª Fase
Calendário das provas de equivalência à frequência	15 de junho a 07 de julho	21 a 27 de julho
Afixação de pautas	16 de julho	05 de agosto
Afixação dos resultados dos processos de reapreciação	14 de agosto	27 de agosto

1ª FASE

Segunda-feira 15 de junho	Terça-feira 16 de junho	Quarta-feira 17 de junho	Quinta-feira 18 de junho	Sexta-feira 19 de junho
14h00 – 11º ano Inglês 7 / Francês 5	9h30 – 12º ano Educação Física	9h30 – 12º ano Geografia C	9h30 – 12º ano Psicologia B	9h30 – 12º ano Biologia

Provas Orais: 23 de junho de 2019 – Francês / Inglês (9h30)**2ª FASE**

Terça-feira 21 de julho	Quarta-feira 22 de julho	Quinta-feira 23 de julho	Sexta-feira 24 de julho
14h00 – 11º ano Inglês 7 / Francês 5	14h00 – 12º ano Psicologia B	14h00 – 12º ano Educação Física	14h00 – 12º ano Geografia C Biologia

Provas Orais: 21 de julho de 2019 – Francês / Inglês (16h00)



7. OBJETIVOS E METAS

7.1 Objetivos

Prosseguindo na grande finalidade de promover o sucesso educativo numa perspetiva pluridimensional, a ação da EBSSC irá, entre 2018 e 2022, orientar-se pelos seguintes objetivos gerais:

1. Busca da melhoria em toda a ação da escola em função do sucesso educativo dos seus alunos, através do estabelecimento de metas bem claras e justas no desempenho docente;
2. Diversificação da oferta curricular da escola, através da persistência na criação de oportunidades e alternativas de formação para os seus alunos, tendo em vista as suas aptidões e dificuldades e a sua integração na vida ativa;
3. Promoção de princípios de solidariedade social, reforçando o papel formativo da escola na sensibilização para os valores e a sua ligação à comunidade em que se insere e a uma comunidade mais alargada – o mundo.

7.2 Metas definidas para o ano letivo 2019-2020

Em consonância com o explicitado e definido pelo PEE para o quadriénio 2018-2022, os Conselhos de disciplina traçaram as seguintes percentagens a atingir na promoção do sucesso educativo, para a Meta 2, para o ano letivo 2019/2020.

PORTUGUÊS	
ANO	Meta 2 2019-2020
5º	79
6º	85
7º	63
8º	75
9º	72

INGLÊS	
ANO	Meta 2 2019-2020
5º	84,3
6º	85,3
7º	81
8º	79,9
9º	72

MATEMÁTICA	
ANO	Meta 2 2019-2020
5º	72
6º	75
7º	60
8º	57
9º	50



CIÊNCIAS NATURAIS	
ANO	Meta 2 2019-2020
5º	80
6º	87
7º	82
8º	92
9º	95

EDUCAÇÃO VISUAL	
ANO	Meta 2 2019-2020
5º	82,5
6º	88
7º	85
8º	86
9º	95

EDUCAÇÃO FÍSICA	
ANO	Meta 2 2019-2020
5º	93
6º	93
7º	93
8º	93
9º	93

GEOGRAFIA	
ANO	Meta 2 2019-2020
7º	79,5
8º	86,5
9º	85,5

HISTÓRIA	
ANO	Meta 2 2019-2020
7º	87
8º	82
9º	90

FRANCÊS	
ANO	Meta 2 2019-2020
7º	79,9
8º	79,9
9º	77,7

FÍSICO-QUÍMICA	
ANO	Meta 2 2019-2020
7º	79
8º	79
9º	64

HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE PORTUGAL	
ANO	Meta 2 2019-2020
5º	84,5
6º	89

EXPRESSIONE PLÁSTICA	
ANO	Meta 2 2019-2020
7º	95,3
8º	95,3

EMRC	
ANO	Meta 2 2019-2020
5º	95,5
6º	95,5
7º	98,5
8º	98,5
9º	99

EDUCAÇÃO MUSICAL	
ANO	Meta 2 2019-2020
5º	82
6º	82
7º	86
8º	86

TIC	
ANO	Meta 2 2019-2020
5º	76
6º	76
7º	87
8º	90

EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA	
ANO	Meta 2 2019-2020
5º	79
6º	90



O Conselho de diretores de turma traçou as seguintes percentagens a atingir na promoção do sucesso educativo, para a Meta 2, para o ano letivo 2019/2020, em termos de transição (5º, 7º e 8º anos) e de aprovação (6º e 9º anos).

ANOS	Meta 2 2019-2020
5º	87
6º	88,5
7º	79
8º	84
9º	88

ENSINO SECUNDÁRIO REGULAR

10º ANO	
DISCIPLINAS	META 2 2019-2020
PORTUGUÊS	88%
FILOSOFIA	84%
INGLÊS	89%
FRANCÊS	89%
ALEMÃO	79%
HISTÓRIA	74%
GEOGRAFIA	79%
BIOLOGIA E GEOLOGIA	82%
FÍSICA E QUÍMICA	74%
MATEMÁTICA	72%
MACS	60%
EDUCAÇÃO FÍSICA	92%

11º ANO	
DISCIPLINAS	META 2 2019-2020
PORTUGUÊS	84%
FILOSOFIA	89%
INGLÊS	89%
FRANCÊS	91%



ALEMÃO	83%
HISTÓRIA	87%
GEOGRAFIA	87%
BIOLOGIA E GEOLOGIA	87%
FÍSICA E QUÍMICA	67%
MATEMÁTICA	79%
MACS	65%
EDUCAÇÃO FÍSICA	93%

12º ANO	
DISCIPLINAS	META 2 2019-2020
PORTUGUÊS	88%
HISTÓRIA A	89%
GEOGRAFIA C	89%
BIOLOGIA	94%
PSICOLOGIA B	94%
MATEMÁTICA	73%
EDUCAÇÃO FÍSICA	94%

ENSINO SECUNDÁRIO PROFISSIONAL

MÓDULOS E DISCIPLINAS	
ANO	META 2 2019-2020
10º ANO	71%
11º ANO	81%
12º ANO	91%



CURSOS DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO

Tendo em conta o histórico dos CEF na nossa escola (1,2,3 – Objetivos Gerais da Escola - PEE), nomeadamente, a falta de assiduidade, o constante absentismo escolar, a manifesta falta de regras de conduta na escola e fora dela, confluindo, frequentemente, para um comportamento inapropriado e que têm sido obstáculos ao sucesso educativo, pretende-se:

- **Assegurar** a escolaridade básica dos jovens que se encontram em risco de não cumprimento por abandono precoce ou desistência; (PEE – Objetivos 1 e 2);
- **Viabilizar**, após a conclusão da escolaridade básica de nove anos, o acesso a uma qualificação profissional certificada de Nível 2 e possibilitar a subsequente entrada no mercado de trabalho e um entrosamento mais apropriado na sociedade; (PEE – Objetivo 3);
- **Propiciar** respostas educativas diferenciadas, em função das necessidades educativas dos jovens que frequentam a escolaridade básica e que, posteriormente, pretendam uma rápida integração na vida ativa; (PEE – Objetivo 2);
- **Criar** estratégias alternativas ao ensino regular, através de outras vias para a formação integral dos jovens, contrariando, desta forma, a tendência para o absentismo, o insucesso escolar, e conseqüentemente, o abandono escolar. (PEE - Objetivo 1);

Assim, para este ano letivo, a **meta 2** a atingir, por curso, deverá ser:

Curso	Curso Operador Informática 2ºAno	Empregado Comercial 1º Ano	Eletricista de Instalações 1º Ano	Eletricista de Instalações 2º Ano
Nº Alunos	11	15	8	12
Média de Idades	16,36	16,26	16	15,8
Sucesso educativo	9 alunos (80%)	8 alunos (53%)	4 alunos (50%)	10 alunos (80%)

Concluindo, devido à heterogeneidade dos alunos que todos os anos compõem as turmas de CEF e ser claramente inexequível elaborar metas intercalares e finais para cada curso na duração do quadriénio do PEE, será feita uma monitorização dinâmica (avaliação a avaliação, ou seja, avaliação intercalar e sumativa), para conferir se as metas delineadas foram cumpridas ou não, e, naturalmente, poder estabelecer novas metas e um plano de melhoria conciliador, ou seja, um plano que preconize um conjunto de ações a desenvolver tendo em vista as metas e os resultados obtidos num processo de autoavaliação, que apontará melhorar o desempenho dos nossos alunos.



CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO

ANOS	Meta 2 2019-2020
5º	90,5
6º	91
7º	91
8º	91,5

METAS INTERMÉDIAS

Nº	OBJETIVO	META	INDICADOR DE AVALIAÇÃO	MEIO DE VERIFICAÇÃO
2	Diversificação da oferta curricular da escola, através da persistência na criação de oportunidades e alternativas de formação para os seus alunos, tendo em vista as suas aptidões e dificuldades e a sua integração na vida ativa	Abertura de cursos que vão ao encontro dos interesses, expectativas e necessidades dos alunos	Número de novos cursos abertos e número de alunos que ingressaram nesses cursos no ano letivo de 2019-2020	Oferta curricular da escola (PAE)
3.1	Promoção de princípios de solidariedade social, reforçando o papel formativo da escola na sensibilização para os valores e a sua ligação à comunidade em que se insere e a uma comunidade mais alargada – o mundo	Aumento de 2,5% do número cabazes atribuídos às famílias carenciadas pela “Loja Social” do projeto “Viver Com Amor e Afeto”	Número de cabazes distribuídos	Grelhas de verificação de entrega
3.2	Promoção de princípios de solidariedade social, reforçando o papel formativo da escola na sensibilização para os valores e a sua ligação à comunidade em que se insere e a uma comunidade mais alargada – o mundo	Aumento de 2,5% do número de visitas efetuadas pelas famílias carenciadas à “Loja Social” do projeto “Viver Com Amor e Afeto” para obtenção de peças de vestuário e calçado	Número de visitas à “Loja Social”	Senhas entregues aos encarregados de educação
3.3	Promoção de princípios de solidariedade social, reforçando o papel formativo da escola na sensibilização para os valores e a sua ligação à comunidade em que se insere e a uma comunidade mais alargada – o mundo	Apresentação de três apresentações teatrais em espaços exteriores à escola	Número de peças de teatro realizadas em espaços exteriores à escola	Plano de Atividades Não Curriculares e Animação Cultural
3.4	Promoção de princípios de solidariedade social, reforçando o papel formativo da escola na sensibilização para os valores e a sua ligação à comunidade em que se insere e a uma comunidade mais alargada – o mundo	Apresentação de dez atuações musicais públicas no meio envolvente ou que, realizando-se na escola, contam com a participação da comunidade envolvente	Número de apresentações musicais públicas no meio envolvente ou que, realizando-se na escola, contam com a participação da comunidade envolvente	Plano de Atividades Não Curriculares e Animação Cultural
3.5	Promoção de princípios de solidariedade social, reforçando o papel formativo da escola na sensibilização para os valores e a sua ligação à comunidade em que se insere e a uma comunidade mais alargada – o mundo	Aumento de 2,5%, até o final do ano letivo 2019-2020, do número de alunos envolvidos nas atividades desportivas realizadas no meio envolvente ou que, realizando-se na escola, contam com a participação da comunidade envolvente	Número de atividades desportivas realizadas no meio envolvente ou que, realizando-se na escola, contam com a participação da comunidade envolvente	Plano de Atividades Não Curriculares e Animação Cultural

8. CRITÉRIOS GERAIS DE AVALIAÇÃO E DE TRANSIÇÃO/APROVAÇÃO

2º CICLO

ANO	DOMÍNIO COGNITIVO/ PSICOMOTOR (%)	DOMÍNIO ATITUDINAL (%)				
		Responsabilidade	Autonomia	Cooperação	Civismo	Perseverança
5º	70	10	5	5	5	5
6º	75	9	3	4	5	4

CRITÉRIOS DE TRANSIÇÃO (5º ANO)

Níveis inferiores a três	Efeitos
3 disciplinas	Sujeito a consenso / votação para transição
4 disciplinas	Não Transitou

CRITÉRIOS DE APROVAÇÃO / NÃO APROVAÇÃO – 6º ANO

Níveis inferiores a três	Efeitos
Português + Matemática	Não Aprovado
3 disciplinas	Não Aprovado

3º CICLO

ANO	DOMÍNIO COGNITIVO/ PSICOMOTOR (%)	DOMÍNIO ATITUDINAL (%)				
		Responsabilidade	Autonomia	Cooperação	Civismo	Perseverança
7º	80	5	3	4	6	2
8º	85	3,75	2,25	3	4,5	1,5
9º	90	2,5	1,5	2	3	1

CRITÉRIOS DE TRANSIÇÃO (7º / 8º ANOS)

Níveis inferiores a três	Efeitos
3 disciplinas	Sujeito a votação para transição
4 disciplinas	Não Transitou

CRITÉRIOS DE APROVAÇÃO / NÃO APROVAÇÃO – 9º ANO

O aluno não progride se estiver numa das seguintes situações:

- Tenha obtido nível inferior a três nas disciplinas de Português e Matemática;
- Tenha obtido nível inferior a três em três disciplinas.

(Classificação final resultante da avaliação interna e externa)

ENSINO SECUNDÁRIO REGULAR

ANO	DOMÍNIO COGNITIVO/ PSICOMOTOR (%)	DOMÍNIO ATITUDINAL (%)				
		Pontualidade/ Assiduidade	Participação / Cooperação	Responsabilidade/ Presença de Material	Autonomia/ Empenho	Sociabilidade/ Civismo
10º / 11º / 12º	95	1	1	1	1	1

CONDIÇÕES DE TRANSIÇÃO DE ANO, DE PROGRESSÃO POR DISCIPLINA E DE RETENÇÃO

SITUAÇÃO ESCOLAR NO 10º/11º ANOS	CONDIÇÕES DE MATRÍCULA NO 11º/ 12º ANOS
1. Classificação da avaliação interna igual ou superior a 10 valores em todas as disciplinas do respetivo plano de estudos.	Matrícula em todas as disciplinas.
2. Classificação da avaliação interna igual ou superior a 10 valores em todas as disciplinas, exceto em duas, e nestas a classificação não é inferior a 8 valores.	Matrícula em todas as disciplinas, incluindo aquelas em que a classificação for inferior a 10 valores. No ano seguinte, nestas disciplinas, para efeitos de progressão deve, obrigatoriamente, obter a classificação mínima de 10 valores.
3. Classificação da avaliação interna igual ou superior a 10 valores em todas as disciplinas do respetivo plano de estudos, exceto em duas e nestas (ou numa delas) a classificação é inferior a 8 valores.	Matrícula em todas as disciplinas, exceto naquela ou naquelas em que a classificação for inferior a 8 valores. Neste caso, os alunos devem: <ul style="list-style-type: none"> obter aproveitamento nessa disciplina através de exame de equivalência à frequência ou (caso exista) através de exame nacional; havendo compatibilidade de horários, matriculam-se cumulativamente com as outras disciplinas do 11º ano (ou 12º), no 10º ano (ou 11º) daquela(s) em que não progrediram para a obtenção de aproveitamento por frequência.



4. Mais de duas classificações inferiores a 10 valores.	O aluno não transita de ano. Repete a matrícula nas disciplinas de 10º e/ou 11º anos em que obteve classificação inferior a 10 valores, podendo ainda matricular-se, para melhoria de nota, naquelas em que obteve classificação igual ou superior a 10 valores.
---	--

CURSOS DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO

DOMÍNIO COGNITIVO/ PSICOMOTOR (70%)	DOMÍNIO ATITUDINAL (30%)				
	Pontualidade/ Assiduidade	Participação / Cooperação	Presença de Material	Realização dos TPC	Sociabilidade
70	10	10	1	1	8

- Nos Cursos de Educação e Formação, tipo 2, nível 2, não há lugar à retenção no primeiro ano.
- Para a conclusão, com aproveitamento, de um curso de tipo 2, os formandos têm de obter uma classificação final igual ou superior a 10 valores em todas as componentes de formação e na prova de avaliação final.
- Nas componentes de formação sociocultural, científica e tecnológica, as classificações finais obtêm-se pela média aritmética simples das classificações obtidas em cada uma das disciplinas ou domínios de formação que as constituem.
- A classificação final da componente de formação prática resulta das classificações da Formação Prática (Formação em contexto de trabalho) e da Prova de Aptidão Final, com a ponderação de 70% e 30%, respetivamente.

CEF – Prova de Aptidão Final

A prova de aptidão final enquadra-se no âmbito curricular Portaria n.º 72/2011, de 30 de Junho - altera a Portaria n.º 118/2005, de 14 de Outubro, que definiu a organização, o desenvolvimento, a avaliação e acompanhamento, bem como as tipologias e respetivas matrizes curriculares dos cursos integrados na oferta formativa de educação e formação.



CURSOS PROFISSIONAIS

ANO	DOMÍNIO COGNITIVO/ PSICOMOTOR (%)	DOMÍNIO ATITUDINAL (%)				
		Pontualidade/ Assiduidade	Participação / Cooperação	Presença de Material	Realização dos TPC	Sociabilidade
10º / 11º / 12º	80	4	4	4	4	4

CONDIÇÕES DE PROGRESSÃO DE ANO

- Os alunos/formandos com módulos com classificação inferior a 10 valores, em número superior a 6, não podem avançar para o ciclo de formação seguinte.

CURSOS PROFISSIONAIS – PROVA DE APTIDÃO PROFISSIONAL (PAP)

DOMÍNIOS	PARAMETROS/ PONDERAÇÃO
Conceção – 10%	<ul style="list-style-type: none"> • Pertinência do tema -2,5% • Objetividade na definição de objetivos e estratégias – 2,5% • Originalidade e criatividade – 2,5% • Organização e programação do trabalho a desenvolver – 2,5%
Desenvolvimento do projeto – 20%	<ul style="list-style-type: none"> • Sentido de responsabilidade evidenciado no processo (gestão do tempo, gestão das tarefas e cumprimento de prazos) 2,5 % • Autonomia - 5 % • Grau de rigor científico e técnico – 5% • Grau de consecução dos objetivos e das estratégias propostas – 5% • Apresentação gráfica e estética – 2,5%
Relatório/projeto - 40%	<ul style="list-style-type: none"> • Respeito pelas regras formais e correção linguística - 10% • Fundamentação da escolha do projeto – 10% • Documentos ilustrativos da concretização do projeto – 10%



	<ul style="list-style-type: none">• Análise crítica global da execução do projeto efetuado, considerando as principais dificuldades e obstáculos e as formas de os superar – 10%
Defesa do projeto – 30%	<ul style="list-style-type: none">• Respeito pela estrutura da apresentação (introdução /desenvolvimento/ conclusão e gestão adequada do tempo) -7,5%• Capacidade de comunicação (dicção/tom de voz/postura/dinamismo/linguagem adequada, clara e precisa) – 7,5 %• Qualidade e pertinência dos recursos utilizados – 7,5%• Capacidade e qualidade argumentativa – 7,5%

NB: Estes critérios poderão ser alvo de alteração por parte do Conselho de Turma, tendo em conta a especificidade de cada curso.



9. APOIOS EDUCATIVOS

Segundo o Despacho Normativo nº3/2016 de 9 de novembro de 2016, artigo 32º, a escola deve adotar medidas de promoção do sucesso educativo, criando atividades diversificadas que promovam o sucesso escolar dos alunos e proporcionem a igualdade de oportunidades para todos.

Foi, então, criado um núcleo de apoio constituído por professores e respetivo coordenador visando o reforço das aprendizagens nas disciplinas de matemática, inglês e português para os alunos com necessidades educativas especiais, desde o 5º ao 9º ano. Pretende-se, assim, dar uma resposta integrada aos problemas de aprendizagem dos alunos, materializada pelos apoios educativos individualizados, através de uma maior diversificação das práticas pedagógicas que estimulem e conduzam ao sucesso escolar.

O funcionamento dos apoios educativos implica uma articulação entre o coordenador dos apoios, os professores do apoio e da disciplina, os diretores de turma, os professores do ensino especial e, em última estância, a psicóloga.

Horário dos Apoios Educativos

HORÁRIO	2ª Feira	3ª Feira	4ª Feira	5ª Feira	6ª Feira
08:10 - 08:55		Matemática 7ºD Português 8ºD	Matemática 6ºF Matemática 7ºA	Português 7ºA	Matemática 9ºC
08:55 - 09:40		Inglês 7ºD	Inglês 6ºC/D	Português 7ºD	Inglês 9ºC
10:00 - 10:45				Matemática 7ºD	
10:45 - 11:30	Inglês 7ºA/B Matemática 6ºB	Inglês 6ºB			
11:45 - 12:30		Português 6ºB Português 6ºC/D/F	Inglês 6ºF		Matemática 6ºC/D
12:30 - 13:15					
13:30 - 14:15					
14:15 - 15:00	Matemática 8ºD		Inglês 8ºC Matemática 5ºB/D		
15:15 - 16:00	Português 9ºC		Inglês 5ºB/D Inglês 8ºD Matemática 8ºC		
16:00 - 16:45			Inglês 8ºB Português 5ºB/D		
17:05 - 17:50	Português 8ºC		Matemática 8ºB Português 7ºD		
17:50 - 18:35	Português 8ºB				



10. APOIO AO ESTUDO

Tendo como objetivo primordial a promoção do sucesso escolar, o apoio ao estudo surge da necessidade de implementar medidas que incrementem a igualdade de oportunidades assente em estratégias diferenciadas que promovam um efetivo desenvolvimento de todos os alunos, de respeitar e diferenciar positivamente os vários ritmos de aprendizagem e de desenvolver hábitos e métodos de estudo, de trabalho e de organização.

No segundo ciclo, o apoio ao estudo é de carácter obrigatório. No 5ºano de escolaridade a escola aptou por atribuir um tempo semanal de 45 minutos às disciplinas de Português e Inglês, respetivamente. No 6ºano, dois tempos semanais foram distribuídos pelas disciplinas de Matemática e Português. No terceiro ciclo, o apoio ao estudo é de carácter facultativo, tendo sido distribuídos três tempos letivos a todas as turmas: 7º ano de escolaridade (Matemática, Português; Inglês); 8ºano de escolaridade (Matemática, Físico Química, Inglês, Português); 9ºano de escolaridade nas áreas disciplinares de Português, Matemática e Inglês desenvolve-se numa unidade letiva de 45 minutos. De salientar que no 9º ano, a decorrer simultaneamente com o inglês, a escola oferece apoio ao estudo de francês.

No ensino secundário é aplicada semanalmente um tempo letivo de 45 minutos de Preparação para Exame a todas as disciplinas do 11º e 12º anos de escolaridade, que realizam exame nacional.



11. OFICINA DE APRENDIZAGEM

O projeto “Oficina de Aprendizagem” tem como principal propósito fomentar a participação dos alunos na vida escolar, designadamente através de uma ocupação construtiva dos tempos livres, facultando-lhes a orientação necessária para ultrapassarem as dificuldades sentidas no estudo.

Este espaço, munido também de uma rede de computadores com ligação à internet, tem como destinatários todos os alunos da escola, em regime de voluntariado, e disponibiliza um conjunto de professores de diferentes áreas curriculares disciplinares que apoiam e orientam, não só no estudo, como na realização de pesquisas e trabalhos de investigação. Pretende-se, deste modo, fornecer os recursos e a orientação para que os alunos ultrapassem as suas dúvidas, consolidem as matérias aprendidas e adquiram métodos e técnicas de trabalho que lhes permitam ser mais autónomos e interventivos na sua relação com o saber.

Assim, definem-se como objetivos prioritários:

- Fomentar uma mudança de atitude face à aprendizagem;
- Criar condições de progresso de sucesso educativo e escolar;
- Apoiar e facilitar a organização do trabalho, no que concerne as competências do aprender a aprender e desenvolver técnicas e estratégias de estudo;
- Corresponder ao interesse dos alunos pelas novas tecnologias;
- Sugerir atividades alternativas de remediação e compensação;
- Melhorar as aprendizagens e consolidar conhecimentos;
- Favorecer o desenvolvimento de atitudes e hábitos de trabalho autónomo ou em grupo;
- Promover o diálogo e o debate para fomento da autonomia, a autoconfiança, a criatividade, a partilha de saberes e experiências;
- Apoiar e orientar comportamentos e atitudes de alunos encaminhados com medidas pedagógicas.



Horário da Oficina de Aprendizagem

Tempos	2º Feira	3º Feira	4º Feira	5º Feira	6º Feira
08:10 - 08:55	Conception Rodri. ING. Adelino Fernandes E.F.	Cidália Moreira ING. Dina Gomes FRA Sónia Barreto F.Q.	Cidália Moreira ING. Helena Ornelas ING.	Marília Gouveia MAT.	Marília Gouveia MAT.
08:55 - 09:40	Magna Vascon. FRAN.	Ana Luísa Rodr. GEOG. Sónia Barreto F.Q. Filomena Costa FILOS.	Jorge Ricardo MAT. Jorge Carloto BIOL.	Marília Gouveia MAT Ana Luísa Rodr. GEOG.	Marília Gouveia MAT. Conception Rodrigu. ING.
10:00 - 10:45	Marília Gouveia MAT. Adriana Ribeiro PORT.	Filomena Costa FILOS. Ana Luísa Freitas BIOL. Dina Gomes FRAN.	Helena Pereira BIOL. Teresa O. Baptista F.Q. Pedro Gonçalves E.F.	Magna Vascon. FRAN. Filomena Costa FILOS.	Jorge Ricardo MAT. Teresa O. Baptista F.Q.
10:45 - 11:30	Odete Freitas MAT. Luz Carapinha MAT.	Filomena Costa FILOS. Ana Caires F.Q.	Odete Freitas MAT. Luz Carapinha MAT. Pedro Gonçalves E.F.	Filomena Costa FILOS. Adriana Ribeiro PORT.	Teresa O. Baptista F.Q. Jorge Ricardo MAT.
11:45 - 12:30	Eurico Santos E.V. Júlia Caré ING. Dina Gomes FRAN.	Ana Paula Santos ING. Júlia Caré ING. Paulo Palhão ELETR.	Horácio Franco MAT. Sónia Barreto F.Q. Graça Santos HIST.	Lurdes Carloto HIST. Adriana Gouveia F.Q. Ana Luísa Rodr. GEOG.	Helena Pereira BIOL.
12:30 - 13:15	Joana Soares MAT. Adriana Gouveia F.Q.	Júlia Caré ING.	Sónia Barreto F.Q. Graça Santos HIST. Helena Ornelas ING.	Joana Soares MAT.	Helena Rocha ING. Teresa Cássia CIÊNC.
13:30 - 14:15	Horácio Franco MAT.	Graça Pestana PORT. Cristina Pita HIST.	Eleutério Mendonça INF. Sónia Figueira PORT. Cristina Pontes ING.	Hugo Pereira MAT.	Paulo Franco ING. Filomena Costa FILOS.
14:15 - 15:00	Lígia Rodrigues FRAN. Dina Gomes FRAN.	Cristina Pita HIST. Anabela Ribeiro HIST.	Orlando Lima F.Q. Paulo Franco ING.	Horácio Franco MAT. Helena Pereira BIOL. Sónia Santos ING.	Paulo Franco ING.
15:15 - 16:00	Paulo Franco ING. Alexandra Quintal E.F. Teresa Paula FRAN. Ana Luísa Freitas BIOL.	Orlando Lima F.Q. Anabela Ribeiro HIST. Luz Spínola EMRC Luís Sousa INF	Luís Sousa INF. Teresa O. Baptista F.Q. Sara Ferreira HIST. Filomena Costa FILOS.	Hugo Pereira MAT. Dina Gomes FRAN. Luís Sousa INF.	Hermenegilda Cat. ING. Sónia Figueira PORT.
16:00 - 16:45	Jonas Andrade PORT. Ana Luísa Freitas BIOL.	Orlando Lima F.Q. Luís Sousa INF.	Fátima Gonçalv. CIÊNC. Sara Ferreira HIST. Filomena Costa FILOS.	Luís Sousa INF.	Hermenegilda Cat. ING.
17:05 - 17:50	Sónia Paixão F.Q. Paulo Franco ING.	Lígia Rodrigues FRAN.	Sónia Paixão F.Q.		Luís Sousa INF Joaquim Andrade ELET.
17:50 - 18:35	Horácio Franco MAT.	Anabela Ribeiro HIST.	Sónia Paixão F.Q.		Joaquim Andrade ELET.



12. OFICINA DE APRENDIZAGEM VIRTUAL

O projeto da Oficina de Aprendizagem Virtual está no seu quinto ano de vida e consiste em fomentar nos alunos competências de autonomia em relação ao estudo através do usufruto de um ambiente virtual de aprendizagem. Neste sentido, é disponibilizada, numa plataforma de e-Learning, uma diversidade de ferramentas interativas tais como fichas de trabalho, testes de avaliação, exercícios HotPotatoes, e-books, apresentações em flash, entre outras, criados pela equipa de professores que fazem parte do projeto. Possibilita, ainda, a criação de vários fóruns de forma a abrir um espaço de discussão para que se promova a partilha de experiências, dúvidas e conhecimentos.

A aprendizagem online é muito benéfica e potenciadora de sucesso educativo uma vez que, a partir de um computador com acesso à Internet, os alunos podem realizar as atividades propostas, debater ideias, aceder ao conteúdo de disciplinas e ter um feedback em relação ao seu desempenho.

Disciplinas na Oficina de Aprendizagem Virtual

HORÁRIO	2ª Feira	3ª Feira	4ª Feira	5ª Feira	6ª Feira
08:10 - 08:55					
08:55 - 09:40			MATEMÁTICA		
10:00 - 10:45			MATEMÁTICA	FÍSICO-QUÍMICA	MATEMÁTICA
10:45 - 11:30			MATEMÁTICA	FÍSICO-QUÍMICA	MATEMÁTICA
11:45 - 12:30					
12:30 - 13:15					
13:30 - 14:15					
14:15 - 15:00					
15:15 - 16:00					
16:00 - 16:45					
17:05 - 17:50					
17:50 - 18:35					



13. PLANO ANUAL DE ATIVIDADES DA BIBLIOTECA

Objetivos Específicos	Atividades/Estratégias	Calendarização	Espaço	Intervenientes Destinatários
Organização da Biblioteca mediante as regras de catalogação. (CDU)	Tratamento documental	Ao longo do ano letivo	Biblioteca	Técnicos da Biblioteca Toda a comunidade educativa
Apoio ao utilizador	Consulta de todos os documentos existentes na Biblioteca. Orientação nos trabalhos de pesquisa. Empréstimo domiciliário, reprografia, sala de aula, oficina de aprendizagem.	Ao longo do ano letivo	Biblioteca	Toda a comunidade educativa
Dar a conhecer as datas comemorativas mais relevantes	* 5 de outubro * Pão-por-Deus * Natal * Santo Amaro * S. Valentim * Carnaval * Dia da Pai * Dia Mundial do Livro * Páscoa * Dia da Mãe * Dia Criança	Ao longo do ano letivo	Biblioteca	Toda a comunidade educativa
Divulgar obras literárias	Autor do Mês	Ao longo do ano letivo	Biblioteca	Toda a comunidade educativa
Promover a imaginação e a criatividade	Concursos Literários	Ao longo do ano letivo	Biblioteca	Toda a comunidade educativa
Dar a conhecer o espaço da biblioteca e a sua importância no contexto educativo	Levar a Biblioteca ao Hall de entrada da Escola. Atividade de Dinamização da Biblioteca. PowerPoint sobre as atividades da Biblioteca.	1ºSemestre /Outubro	Hall de Entrada/ Biblioteca	Toda a comunidade educativa
Fomentar o gosto pela leitura e escrita	Encontro com escritor a definir. Atividades lúdicas didáticas. Concurso: Postais de Natal	1ºSemestre /Dezembro	Sala de Sessões / Biblioteca	Toda a comunidade educativa
Promover o gosto pela poesia	Poesia visual Encontro com um poeta/poetisa a definir	2º Semestre	Sala de Sessões / Biblioteca	Toda a comunidade educativa
Dar a conhecer o património da Madeira	Comemoração do Dia Internacional dos Monumentos e Sítios. Palestra com o responsável pelo Museu Etnográfico da Ribeira Brava. Exposição de livros alusivos à temática.	2º Semestre 18 de abril	Sala de Sessões / Biblioteca	Toda a comunidade educativa
Preservação do Meio ambiente	Palestra sobre o meio ambiente. Atividade lúdica.	2º Semestre 6 de junho	Biblioteca	Toda a comunidade educativa



14. EDUCAÇÃO ESPECIAL

14.1 Apoio da Educação Especial

A Escola determina como uma das prioridades da ação educativa contribuir para uma escola mais inclusiva onde todos e cada um dos alunos, independentemente da sua situação pessoal e social, encontrem respostas que lhes possibilitem a aquisição de um nível de educação e formação facilitadores da sua plena inclusão social. Este pressuposto vem materializar o direito de cada aluno a uma educação inclusiva que responda às suas potencialidades, expectativas e necessidades no âmbito de um projeto educativo comum e plural que proporcione a todos a participação e o sentido de pertença em efetivas condições de equidade, permitindo deste modo alcançar maiores níveis de coesão social.

Assim, a Escola reconhece como uma mais-valia a diversidade dos seus alunos encontrando formas de lidar com essa diferença, adequando os processos de ensino às características e condições individuais de cada aluno, mobilizando os meios de que dispõe para que todos aprendam e participem na vida da comunidade educativa. Para tal, os docentes de Educação Especial têm um papel fundamental enquanto membros ativos dos conselhos de turma na definição de estratégias e no acompanhamento da diversificação curricular e no acompanhamento e monitorização sistemática da eficácia das intervenções implementadas.

Procura -se garantir que o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória seja atingido por todos, ainda que através de percursos diferenciados, os quais permitam a cada um progredir no currículo com vista ao seu sucesso educativo. Promove-se uma abordagem integrada e contínua do percurso escolar de cada aluno garantindo uma educação de qualidade ao longo da escolaridade obrigatória.

A partir de uma visão integral, reajustam-se as funções das equipas multidisciplinares na condução do processo de identificação das medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão, Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva (EMAEI), em função das características de cada aluno, no acompanhamento e na monitorização da eficácia da aplicação dessas mesmas medidas, reforçando o envolvimento dos docentes, dos técnicos, dos pais ou encarregados de educação e do próprio. Acima de tudo entende-se que não é necessário categorizar para intervir, mas sim criar as condições para que todos aprendam.

EQUIPA MULTIDISCIPLINAR DE APOIO À EDUCAÇÃO INCLUSIVA (EMAEI)
Élvio de Nóbrega Leça
Jorge Manuel Oliveira de Matos
Helena Maria Teixeira Ornelas
Teresa Maria Teixeira Quintal Andrade
Maria Luísa Santos Senra
Andreia Rubina Gouveia Gomes

14.2 Unidade Especializada

A Unidade Especializada de Apoio à Multideficiência e à Surdocegueira Congénita da EBS de Santa Cruz, foi criada no ano letivo 2014/2015, partindo da necessidade de dar continuidade à inclusão de um grupo de jovens que frequentava a unidade da EB1/PE de Santa Cruz.

Atualmente, a Unidade constitui um recurso pedagógico da escola, destinado a um grupo de 6 jovens com heterogeneidade de diagnósticos, mas onde prevalecem os problemas de cognição grave. Evidenciam limitações a nível das funções mentais globais e específicas, nomeadamente nas funções intelectuais e nas funções da atenção e memória, o que lhes condiciona o acesso ao ambiente que os rodeia.

Com adaptações curriculares significativas, estes alunos beneficiam de medidas adicionais ao seu Currículo no sentido de promover o desenvolvimento de competências ao nível da autonomia, do desenvolvimento pessoal e do relacionamento interpessoal.

Mediante a utilização de meios e recursos diferenciados, a referida Unidade visa ser uma resposta educativa especializada, que pretende trabalhar as competências funcionais que possam promover o desenvolvimento da autonomia pessoal e social desta população, na escola e na vida ativa, dando especial ênfase, pela característica etária, à transição para a vida pós-escolar.

Neste sentido, a dinâmica implementada, assenta numa visão curricular aberta e flexível que contempla:

A possibilidade de frequência em disciplinas junto do seu grupo de referência e de outros grupos de pares;

A participação ativa no maior número possível de atividades promovidas pela escola;

O envolvimento em projetos promovidos pela escola para a comunidade exterior;

O acolhimento dos alunos com desenvolvimento típico enquanto espaço de efetiva inclusão;



O acompanhamento individualizado e em pequeno grupo, o qual obedece a uma metodologia que respeita as diferentes áreas de trabalho consideradas essenciais para a intervenção especializada junto do aluno.



15. SERVIÇO DE PSICOLOGIA E ORIENTAÇÃO (SPO)

O Serviço de Psicologia e Orientação (SPO) é uma unidade especializada de apoio educativo, integrada na rede pública do Ministério da Educação. É um serviço que, de forma coordenada com os órgãos da escola e com as estruturas de orientação educativa, promove a existência de condições que assegurem a plena integração escolar dos alunos, nos aspetos pedagógicos e socioeducativos.

O SPO desenvolve a sua ação nos domínios do apoio psicopedagógico a alunos e professores, da orientação escolar e profissional e do apoio ao desenvolvimento do sistema de relações da comunidade escolar. (Competências definidas pelo Decreto-Lei 190/91 de 17 de maio, que cria os Serviços de Psicologia e Orientação).

A nível do apoio psicopedagógico compete-lhe, designadamente:

- Colaborar com os educadores e professores, prestando apoio psicopedagógico às atividades educativas;
- Identificar e analisar as causas de insucesso escolar e propor medidas tendentes à sua eliminação;
- Proceder à avaliação global de situações relacionadas com problemas de desenvolvimento, com dificuldades de aprendizagem, com competências e potencialidades específicas e prestar o apoio psicopedagógico mais adequado;
- Elaborar os relatórios técnico-pedagógicos previstos na lei e referentes a alunos com dificuldades de aprendizagem;
- Articular modalidades de complemento pedagógico, de compensação educativa especial, tendo em vista, tanto a individualização do ensino e a organização de grupos de alunos como a adequação de currículos e de programas;
- Propor, em colaboração com os serviços competentes e ouvidos os pais e encarregados de educação, o encaminhamento de alunos com necessidades educativas para escolas de referência adequadas à especificidade dos alunos.

A nível da orientação escolar e profissional compete-lhe, designadamente:

- Apoiar os alunos no processo de desenvolvimento da sua identidade pessoal e do seu projeto de vida;



- Planear e executar atividades de orientação escolar e profissional, nomeadamente através de programas a desenvolver com grupos de alunos ao longo do ano letivo, e de apoio individual ao seu processo de escolha;
- Realizar ações de informação escolar e profissional sob modalidades diversas, garantindo a participação ativa dos alunos na exploração das técnicas e materiais utilizados;
- Colaborar na planificação e acompanhamento de visitas de estudo, experiências de trabalho, estágios e outras formas de contacto dos alunos com o meio e o mundo das atividades profissionais;
- Colaborar com outros serviços, designadamente com o Instituto de Emprego e Formação Profissional, na organização de programas de informação e orientação profissional;
- Desenvolver ações de informação e sensibilização dos pais e da comunidade em geral no que respeita à problemática que as opções escolares e profissionais envolvem.

A nível do apoio ao desenvolvimento do sistema de relações da comunidade educativa compete-lhes, designadamente:

- Colaborar, na sua área de especialidade, com os órgãos de direção, administração e gestão da escola em que se inserem;
- Colaborar em todas as ações comunitárias destinadas a eliminar e prevenir a fuga à escolaridade obrigatória, o abandono precoce e o absentismo sistemático;
- Articular a sua ação com outros serviços especializados, nomeadamente das áreas da saúde e da Segurança Social, de modo a contribuir para o correto diagnóstico e avaliação sócio-médico-educativa de crianças e jovens com necessidades especiais e planear as medidas de intervenção mais adequadas;
- Estabelecer articulações com outros serviços de apoio socioeducativo necessários ao desenvolvimento de planos educativos individuais;
- Colaborar em ações de formação e participar na realização de experiências pedagógicas;
- Colaborar, na sua área de especialidade, com professores, pais ou encarregados de educação e outros agentes educativos, na perspetiva do seu aconselhamento psicossocial;
- Propor a celebração de protocolos com diferentes serviços, empresas e outros agentes comunitários a nível local.



PLANO DE AÇÃO DO SPO

ATIVIDADE	DATA	LOCAL	INTERVINIENTES
Reunião/articulação com Diretores de Turma sobre alunos apoiados pelo SPO e identificação de estratégias de promoção do sucesso escolar	Ao longo do ano	Escola	Diretores de Turma
Intervenção a nível psicológico e psicopedagógico a alunos	Ao longo do ano	Escola	Alunos do 5º ao 12º ano
Realização de avaliações psicológicas	Ao longo do ano	Escola	Alunos do 5º ao 12º ano
Reunião com Encarregados de Educação, Professores e Técnicos de diversas entidades- identificação de estratégias de promoção do sucesso escolar	Ao longo do ano	Escola, CPCJ, Segurança Social (entre outras)	Encarregados de Educação, Professores, Psicólogos, Assistentes e Educadoras sociais
Reunião/Articulação com os professores da Educação Especial sobre alunos apoiados e identificação de estratégias de promoção do sucesso escolar	Ao longo do ano	Escola	Alunos e Professores da Educação Especial
Planificação de atividades e elaboração de materiais do SPO	Ao longo do ano	Escola	
Encontro Regional da “Prevenção da Gravidez na Adolescência” Entidade Centro da Mãe	26 de setembro de 2019	Sala de Sessões	Técnicos e comunidade educativa
Ação de sensibilização” Prevenção da gravidez na adolescência” Entidade Centro da Mãe	26 de setembro; 19 e 20 de novembro de 2019	Sala de Sessões e salas de aula	Alunos do 9ºB, C, D, E; 10º E e F e CEF Empregado Comercial e Operador de Informática
Tour OK Estudante	8 de novembro de 2019	Tecnopolo da Madeira	Alunos do 12º A, B, C, D e 11º D, E e F
Ação de sensibilização “Prevenção de Comportamentos de Risco” Entidade PSP	25, 26 e 27 de novembro de 2019	Salas de aula	Alunos do 5º C e D; CEF Eletricista de Instalações (1º ano) e Empregado Comercial
Recolha de interesses junto dos alunos de 9.º ano em relação aos cursos/áreas a seguir no 10.º ano	2.º Semestre	Escola	Alunos de 9.º e 10.º ano
Reunião com o coordenador dos cursos profissionais e CEF no sentido de definir a oferta formativa para o ano letivo 2020/2021	2.º Semestre	Escola	Coordenador Cursos profissionais e Coordenador de CEF
Orientação Escolar e Profissional individual/grupal a toda a comunidade escolar	Durante o ano letivo	Escola	Alunos de 2.º, 3.º ciclos e secundário
Aplicação do Programa de Orientação Escolar e Profissional para alunos do 9º ano (sessões em grande turma e sessões semanais em pequeno grupo/individual)	Durante o ano letivo	Sala de aula (aula DT alunos) e gabinete do SPO	Alunos do 9º ano
Aplicação do Programa de	Durante o ano	Escola	Alunos do 12º ano



Orientação Escolar e Profissional para alunos do 12º ano	letivo		
Aplicação de testes psicotécnicos a todos os alunos de 9.º ano no âmbito da orientação escolar e profissional	Durante o 1º semestre	Escola	Alunos do 9º ano
Cotação e análise dos testes psicotécnicos	Durante o 2º Semestre	Escola	
Sessão individual aos Enc. de Educação dos alunos de 9.º ano no âmbito da orientação escolar e profissional	Durante o 2º Semestre	Escola	Encarregados de Educação
Sessões de Orientação Escolar e Profissional/Transição para a Vida com os alunos dos CEF	Durante o ano letivo	Escola	Alunos dos CEF (2º ano)
Organização da palestra “Condições de acesso à Academia Militar e Escola de Sargentos e Exército” para alunos de 12º ano - Orador: Major Matos	2º Semestre	Escola	Alunos do 12º ano
Organização da palestra “Transição para o Ensino Secundário” - Orador: Dr.º João Costa e Silva	2º Semestre	Escola	Alunos de 9º ano
Organização da palestra “A Carreira Militar e Policial” para alunos de 9º Ano - Oradores: Elementos da PSP e do Exército	2º Semestre	Escola	Alunos de 9º ano
Organização da palestra “Oferta formativa da Escola B+S de Secundária de Santa Cruz, no ano letivo 2020/2021 - Oradores: Professores da escola	2º Semestre	Salão Paroquial de Santa Cruz	Alunos de 9º ano e alunos dos CEF 2º ano
Organização da “Feira de Cursos”, da Escola B+S Santa Cruz, dinamizada pelos alunos finalistas dos cursos científico-humanísticos e profissionais	2º Semestre	Escola	Alunos de 9º ano e alunos dos CEF 2º ano
Organização da palestra “Transição para o Ensino Superior” - Orador: Dr.º João Costa e Silva	2º Semestre	Salão Paroquial de Santa Cruz	Alunos do 12º ano
Organização da palestra “O ensino superior no Instituto Superior de Administração e Línguas” - Oradora: Dra. Joana Martins	2º Semestre	Escola	Alunos do 12º ano
Organização da palestra “O ensino superior na Escola Superior São José de Cluny”	2º Semestre	Escola	Alunos do 12º ano
Organização da palestra “GAP YEAR”	2º Semestre	Escola	Alunos do ensino secundário
Ações de esclarecimento sobre os Cursos de Educação e Formação (Tipo 2)	Durante o 2º Semestre	Escola	Alunos do 2º e 3º ciclos
Organização da palestra “Programas de Emprego” – Entidade: Centro de Emprego	2º Semestre	Escola	Alunos do 12º ano
Organização da palestra “Ciências e Tecnologias e agora? O que fazer?”. Oradores: Profissionais da área das Ciências e Tecnologias	2º Semestre	Escola	Alunos do ensino secundário do curso das Ciências e Tecnologias
Organização da palestra “Línguas e Humanidades e agora? Quais as opções a	2º Semestre	Escola	Alunos do ensino secundário das



seguir?” Profissionais da área das Línguas e Humanidades			Línguas e Humanidades
Palestra sobre os Cursos Técnicos Superiores e Profissionais da Universidade da Madeira. Oradores: Elementos da UMA	2º Semestre	Escola	Alunos do ensino secundário
Palestra dirigida aos alunos finalistas do ensino noturno, sobre o Ensino Superior e os cursos técnicos superiores profissionais. Oradores: Representante do ISAL e da Universidade da Madeira	2º Semestre	Escola	Alunos do ensino noturno (secundário)
Organização da visita de estudo à Universidade da Madeira para todas as turmas de 12º ano	2º Semestre	Escola – Universidade da Madeira	Alunos do 12º ano
Palestras informativas destinadas aos alunos de 4º ano, nas escolas de 1º ciclo do concelho de Santa Cruz, no âmbito da transição de ciclo. Escolas envolvidas: EB1/PE de Santa Cruz, EB1/PE Dr. Clemente Tavares e EB1/PE Externato de São Francisco de Sales	2º Semestre	Escolas de 1º ciclo do Concelho de Santa Cruz	Alunos de 4º ano
Organização da atividade “Open Day” – para os alunos de 4º ano das escolas de 1º ciclo do concelho de Santa Cruz	2º Semestre	Escola	Alunos de 4º ano
Organização da atividade “Open Day Encarregados de Educação” para pais e encarregados de educação dos alunos de 4º ano, das escolas de 1º ciclo do concelho de Santa Cruz	2º Semestre	Escola	Encarregados de Educação de alunos de 4º ano das escolas de 1º ciclo do concelho de Santa Cruz
Recolha de interesse dos alunos de 11.º ano em relação às disciplinas de opção nos cursos científico-humanísticos	Durante o 2º Semestre	Escola	Alunos
Preenchimento dos formulários de candidatura dos Percursos Curriculares Alternativos (PCA) e Cursos de Educação e Formação (CEF)	Durante o 2º Semestre	Escola	
Elaboração de pareceres e relatórios de acompanhamento psicológico sobre alunos apoiados pelo SPO	Ao longo do ano	Escola	
Colaboração com a Comissão de Promoção da Disciplina	Ao longo do ano	Escola	Equipa do Projeto
Colaboração e membro da equipa EMAI	Ao longo do ano	Escola	Equipa do Projeto
Intervenção psicológica a alunos sinalizados pela Comissão de Promoção da Disciplina e CPCJ de Santa Cruz	Ao longo do ano	Escola	Alunos sinalizados
Elaboração de flyers informativos da oferta educativa e formativa da escola e dos respetivos cursos (CEF, EFA, Profissionais e Científico-Humanísticos)	Ao longo do ano	Escola	
Atualização do sítio da Escola do Serviço de Psicologia	Ao longo do ano	Escola	Professora Élia Freitas



Participação nas reuniões da Divisão de Psicologia	Ao longo do ano	Diversas Escolas da RAM	Psicólogos
Participação nas reuniões do Conselho Pedagógico	Ao longo do ano	Escola	Elementos do Conselho Pedagógico
Participação nas reuniões do Conselho da Comunidade	Ao longo do ano	Escola	Elementos do Conselho da Comunidade
Reunião com os professores titulares de 1º ciclo das Escolas do Concelho, no sentido de auscultar as necessidades dos alunos de 4.º ano	2º Semestre	Escola	Professores titulares do 1º ciclo
Auscultação e identificação dos alunos interessados nos Cursos de Educação e Formação (Tipo 2 e 3)	2º Semestre	Escola	Alunos
Reunião com os Encarregados de Educação dos alunos interessados nos Cursos de Educação e Formação	2º Semestre	Escola	Encarregados de Educação
Seleção de alunos para os Cursos de Educação e Formação da escola	2º Semestre	Escola	Alunos
Elaboração de pareceres e relatórios dirigidos à DRE no âmbito dos CEF	2º Semestre	Escola	
Elaboração de relatórios para a CPCJ e entidades competentes	2º Semestre	Escola	
Organização da sessão de divulgação sobre a oferta formativa do ensino noturno, em parceria com o Instituto de Emprego da Madeira	2º Semestre	Escola	Adultos desempregados do Concelho de Santa Cruz
Apoio no ato das matrículas (ensino diurno e noturno)	Junho e julho	Escola	Alunos
Apoio na elaboração de turmas (ensino secundário)	Julho	Escola	

16. COMISSÃO DE PROMOÇÃO DA DISCIPLINA (CPD)

1. Identificação da Escola

Hoje em dia, a escola é um dos contextos em que convive um número elevado de crianças e jovens, o que torna difícil a tarefa dos educadores de monitorizarem todos os comportamentos e atitudes de um modo eficaz. Provenientes de meios socioeconómicos e culturais distintos, os alunos da Escola Básica e Secundária de Santa Cruz carregam realidades distintas que podem ser motivo para o aparecimento de situações de caráter disruptivo que traduzem dificuldades de relacionamento podendo resultar ainda, em fenómenos de violência e de bullying. Esse facto está cada vez mais evidente no panorama atual do Concelho de Santa Cruz, já que muitas famílias estão afetadas por problemas económicos e sociais que serão possivelmente, as causas de algumas disfunções nas relações interpessoais e no bom ambiente escolar. Para além disto, a EBSS de Santa Cruz tem a exclusividade dos alunos do Lar da Paz que carecem de medidas específicas apesar de todas as condições físicas favoráveis apresentam um quadro emocional bastante frágil.

A complexidade dessa realidade tem interferências nocivas no processo de ensino aprendizagem logo, é fundamental uma profunda revisão da nossa atuação no espaço escolar. É nesse sentido que se coloca a necessidade de uma mudança de paradigma.

2. Compromisso da Escola:

A comissão de promoção da disciplina (CPD) constituiu-se na tentativa de dar resposta ao incumprimento das normas e das regras de disciplina por parte de alguns alunos, problema diagnosticado e apontado como de urgente resolução pelo projeto educativo atualmente em vigor na nossa escola. Este problema tem influência direta nos resultados finais, afetando, sobretudo, as aprendizagens dos alunos e o bom funcionamento das aulas.

No sentido da consecução do ponto três dos objetivos gerais da Escola, estabelecidos no presente PEE – “Promoção de princípios de solidariedade social, reforçando o papel formativo da escola na sensibilização para os valores e a sua ligação à comunidade em que se insere e a uma comunidade mais alargada – o mundo.”, a CPD desenvolve o seu projeto considerando e respeitando, em termos normativos/regulamentares, o Estatuto do Aluno (DLR n.º 21/2013/M, de 25 de junho) e o regulamento interno (RI) em vigor na nossa escola.

Caraterização de cada medida

As medidas que se seguem integram-se na comissão de promoção da disciplina, projeto já existente desde 2014-2015 que abarca também os seguintes eixos:

**Mecanismos de deteção de comportamentos indevidos e medidas aplicadas:**

- Entrega das participações
- Análise das participações
- Recolha e numeração das participações
- Interação com o DT
- Elaboração da decisão disciplinar (Conselho Executivo, DT, Comissão)
- Medidas disciplinares corretivas (deve ser comunicada aos pais sendo um aluno menor)
- Medidas disciplinares sancionatórias (Art.º28º)

Base de dados

- Recolha e tratamento de dados
- Análise da Estatística
- Estrutura da base dados para alojamento no site da escola

Gabinete de promoção da disciplina

- Operacionalização de algumas intervenções individualizadas com alunos com comportamentos indevidos no contexto de sala de aula
 1. Medida de dimensão pedagógica-relacional
 2. Medida de acompanhamento individual dos casos mais graves de comportamentos indevidos
 3. Espaços de participação e reflexão comunitária
- Reuniões com Diretores de Turma, Encarregados de Educação e Conselho Executivo

Medida de dimensão pedagógica-relacional

1. Fragilidade/problema a resolver e respetiva fonte de identificação	Assegurar uma dinâmica que se enquadre no desenvolvimento pessoal e profissional dos docentes bem como no desenvolvimento pessoal e social dos discentes recorrendo a novas formas de gestão de sala de aula e de construção da relação entre alunos e professores com estratégias de promoção do sucesso educativo baseadas em medidas de ação proactivas que promovam a inclusão, o relacionamento saudável entre alunos, professores e funcionários que garantam um meio escolar humanizado e emocionalmente seguro. Mudanças de atitude que desencadeiam o desejo de aprender e de estar na escola com a adoção de estratégias de prevenção eficazes, por parte dos professores, tais como sessões de cariz atitudinal previamente desenhadas à medida do perfil da turma e assentes em diligencias de trabalho colaborativo com o envolvimento do conselho de turma e da comissão de promoção da disciplina.
2. Anos de escolaridade / turmas a abranger	Turmas de início de Ciclo (5ºanos, 7ºanos) e 8º anos (pontualmente, serão também incluídas na medida, algumas turmas do 8ºano para dar seguimento ao ano anterior)
3. Objetivos a atingir com a medida	<ul style="list-style-type: none">• Promover o relacionamento saudável entre alunos, professores e funcionários• Articular com o conselho de turma no sentido de identificar estratégias de prevenção e remediação de comportamentos desviantes• Estimular o trabalho colaborativo implementando dinâmicas interpessoais

4. Metas a alcançar com a medida	<ul style="list-style-type: none"> • Reduzir os casos de indisciplina na sala de aula • Adotar medidas preventivas de situações de controlo de comportamento • Diversificar as diretrizes que permitam desenvolver estratégias para lidar com o problema
5. Atividades a desenvolver no âmbito da medida (Ao longo do ano letivo)	<ul style="list-style-type: none"> • Reflexão sobre temas como a comunicação interpessoal e resolução de problemas: parar e pensar, cooperação, trabalho de equipa. • Sensibilização dos alunos para a defesa e prática dos valores sociais e morais através de desafios e compromissos • Elaboração de temáticas a serem trabalhadas periodicamente
6. Indicadores de monitorização e meios de verificação da execução e eficácia da medida	<ul style="list-style-type: none"> • Avaliação sobre a perceção dos alunos e dos professores mediante preenchimento de uma ficha • Análise das ocorrências verificadas (base de dados criada para o efeito)

Medida de acompanhamento individual dos casos mais graves de comportamentos indevidos

1. Fragilidade/problema a resolver e respetiva fonte de identificação	<p>A Escola Básica e Secundária de Santa Cruz pretende enfatizar o reforço positivo e a reorganização dos ambientes de ensino/aprendizagem mediante identificação dos alunos em risco que podem beneficiar de avaliações e intervenções mais intensivas. Estas intervenções serão implementadas a nível individual em momentos específicos e com a colaboração de várias intervenientes. Um desafio que pretende minimizar os efeitos dos casos de indisciplina mais prementes verificados nos anos letivos passados. Alguns alunos serão alvo de uma intervenção mais rigorosa e o acompanhamento individual do aluno prevaricador realizar-se-á através de uma monitorização periódica e acompanhamento psicológico mediante encaminhamento do Diretor de Turma, da Comissão de Promoção da disciplina e da psicóloga com o devido conhecimento do Encarregado de Educação. Pretende-se desse modo que o aluno reflita sobre o seu comportamento e seja orientado para a adoção de uma nova atitude e postura.</p>
2. Anos de Escolaridade /turmas a abranger	Alunos com comportamentos desviantes de todos os anos de escolaridade.
3. Objetivos a atingir com a medida	<ul style="list-style-type: none"> • Promover atitudes de respeito entre alunos • Fomentar nos alunos atitudes mais responsáveis • Incrementar comportamentos cívicos ajustados
4. Metas a alcançar com a medida	<ul style="list-style-type: none"> • Criar mecanismos de autocontrolo emocional e comportamental • Monitorizar a conduta dos alunos com comportamentos desviantes • Responsabilizar os alunos para a adoção de comportamentos cívicos ajustados
5. Atividades a desenvolver no âmbito da medida (Ao longo do ano letivo)	<ul style="list-style-type: none"> • Acompanhamento individual e periódico dos casos detetados • Reflexão guiada sobre o comportamento e progressos verificados • Desenvolvimento de tarefas de integração na comunidade • Intervenção em pequenos grupos e mediação e resolução de conflitos • Encaminhamento de alunos para clubes ou projetos do interesse dos mesmos • Envolvimento e responsabilização dos encarregados de educação
6. Indicadores de monitorização e meios de verificação da execução e eficácia da medida	<ul style="list-style-type: none"> • Ficha individual de intervenção, acompanhamento e avaliação do aluno • Avaliação sobre a perceção dos alunos e dos professores mediante preenchimento de uma ficha Registo de avaliação das tarefas de integração/trabalho comunitário • Análise das ocorrências individuais verificadas (base de dados)

**Espaços de participação e reflexão comunitária**

1. Fragilidade/problema a resolver e respetiva fonte de identificação	<p>O envolvimento dos pais na vida escolar dos filhos pode influenciar de modo efetivo, a aprendizagem dos mesmos. Ciente disso, pretendemos sensibilizar os encarregados de educação para a participação ativa na vida escolar dos seus educandos não só na tomada de decisões, mas também na implementação de uma sinergia efetiva cujo enfoque primordial é o sucesso escolar. Ambicionamos maior cooperação dos pais mediante compromissos comuns e empenhamento na criação de um vínculo entre a família e a escola e na integração nas várias atividades desenhadas para os espaços de participação comunitária.</p> <p>De igual modo, pretendemos favorecer a colaboração de outros agentes na promoção de debates e palestras com alunos por forma a contribuir para trajetórias educativas mais adaptativas e eficazes</p>
2. Anos de Escolaridade /turmas a abranger	Turmas de início de Ciclo e outras que se considerem oportunas
3. Objetivos a atingir com a medida	<ul style="list-style-type: none">• Incentivar a colaboração dos pais e encarregados de educação na promoção do sucesso escolar• Criar um ambiente sólido de partilha de ideias e de estímulo à mudança de atitudes comportamentais• Garantir o bom ambiente escolar
4. Metas a alcançar com a medida	<ul style="list-style-type: none">• Reunir com os Encarregados de Educação dos alunos com comportamentos desviantes• Refletir sobre problemáticas associadas aos casos de indisciplina• Promover atividades para convívio da Comunidade Educativa• Envolver os Encarregados de Educação na dinâmica da Escola com visitas ao espaço escolar e participações em debates, palestras e workshops
5. Atividades a desenvolver no âmbito da medida (Ao longo do ano letivo)	<ul style="list-style-type: none">• Reuniões periódicas com Encarregados de Educação dos educandos com comportamentos desviantes• Dinamização de palestras e workshops que permitam a partilha de ideias e reflexão conjunta• Debates promovidos pelos alunos e associação de estudantes e associação de pais com a participação de vários agentes comunitários
6. Indicadores de monitorização e meios de verificação da execução e eficácia da medida	Questionários de avaliação e relatório de atividades

Equipa da Comissão de Promoção da Disciplina

Teresa Maria Gomes Spínola (Coordenadora)
Andreia Rubina Gouveia Gomes (Psicóloga)
Arnaldo Clemente Nóbrega
Cristina Maria Góis Pita
Maria Graça Aveiro dos Santos
Maria Lígia Gomes Rodrigues



17. PLANO DE TIC

De acordo com os princípios consignados no Despacho Legislativo Regional Nº 3/2010 de 21 de outubro, encontra-se regulamentada a figura do Coordenador das Tecnologias da Informação e Comunicação. Esta estrutura de gestão intermédia, presente em cada estabelecimento de ensino possibilita a coordenação e execução de projetos e iniciativas em curso que envolvem toda a comunidade educativa, respeitantes ao uso de computadores, redes e Internet e outros equipamentos tecnológicos que se integrem nos objetivos apontados no Projeto Educativo de Escola e no Plano Anual de Atividades.

O Plano TIC integra-se, assim, num conjunto de estratégias para dotar as escolas com as condições necessárias, de forma a responderem aos desafios da Sociedade da Informação.

Deste modo, a ação do Coordenador TIC como agente de mudança é fulcral em todos os níveis de escolaridade, para que os estabelecimentos de Ensino Básico e Secundário, apetrechados com salas TIC, possam trabalhar de forma sólida e colaborativa a integração das TIC no processo curricular e de ensino-aprendizagem de toda a comunidade envolvente.

O Coordenador é parte integrante deste projeto e assume um papel dinâmico no desenvolvimento de competências e na coordenação e gestão de projetos TIC, na sua dimensão pedagógica e tecnológica, no sentido de privilegiar a relação da escola com as tecnologias.

Neste sentido, as metas delineadas para este projeto são as seguintes:

- Responder às expectativas e necessidades de suporte tecnológico do corpo discente e docente, através da renovação e reestruturação de recursos existentes;
- Melhorar a qualidade da experiência do estudante e docente no uso da tecnologia, afetando positivamente o desempenho, satisfação no percurso escolar dos alunos;
- Potencializar a empregabilidade e habilidades de literacia digital dos alunos, expondo-os a softwares específicos da área, recursos e práticas online;
- Combater a iliteracia digital dos docentes, promovendo atividades de aquisição de conhecimento nas ferramentas digitais;
- Facilitar o trabalho cooperativo entre membros da comunidade escolar utilizando ferramentas comuns a todos;
- Promover a escola tecnológica e o uso das tecnologias como forma de cativar e motivar novos alunos à escola;
- Fomentar padrões / documentos de trabalho digital comuns a toda a comunidade escolar.

PLANO DE AÇÃO

NOME DA ATIVIDADE	OBJETIVOS	DATA	DESTINATÁRIOS
Oficina de Aprendizagem Virtual	Desenvolver competências nas aprendizagens básicas transdisciplinares ou transversais, nomeadamente: <ul style="list-style-type: none"> • Investigar; • Utilizar o manual; • Organizar os apontamentos; • Apoiar e orientar comportamentos e atitudes; • Realizar testes e exercícios interativos. Fomentar uma mudança de atitude face à aprendizagem; Criar condições de progresso de sucesso escolar e educativo; Apoiar e facilitar a organização do trabalho.	A partir de 16 de setembro de 2019	Alunos das disciplinas de Matemática dos 2.º Ciclo e Secundário incluído Profissionais, alunos da disciplina de Física e Química.
Gestão da avaliação intercalar no 2.º Ciclo	Aumentar o acesso e o uso das TIC pela comunidade educativa, na perspetiva de que a escola é uma comunidade de aprendizagem; Promover uma efetiva utilização das TIC no processo de avaliação; Proporcionar <i>coaching</i> aos docentes no desenvolvimento de tarefas que requeiram, designadamente, o recurso ao <i>OneDrive</i> ; Criar folha de cálculo e partilhar com outros docentes.	A partir de 16 de setembro de 2019	Diretores de turma e respetivo conselho de turma do 2.º Ciclo
Operacionalização da Dropbox na nossa escola	Utilizar as novas tecnologias para suprimir o uso de papel na escola e facilitar o acesso a documentos através da nuvem. Incentivar, habilitar e apoiar os professores de competências no uso das ferramentas e funcionalidades da Dropbox de forma a agilizar o trabalho docente.	A partir de 16 de setembro de 2019	Diretores de turma, Diretores de Curso e Coordenador dos Cursos Profissionais
Prestar apoio ao Clube Europeu no âmbito do projeto ERASMUS+	Potenciar a utilização das novas tecnologias na escola; Realizar formulários para inscrição dos alunos interessados; Criação de variados documentos. (lista de alunos selecionados, cartões de identificação dos alunos, relatórios, relatório de despesas, certificados de presença/participação, ofícios);	A partir de 16 de setembro de 2019	Alunos e Professores do Projeto ERASMUS+ Toda a comunidade educativa



	<p>Aplicar questionário online através do GoogleForms para aferir os conhecimentos dos alunos;</p> <p>Divulgar o trabalho e as atividades realizadas durante as mobilidades;</p> <p>Realização de tarefas e envio das mesmas recorrendo à aplicação móvel Whatsapp.</p>		
<p>Intercâmbio escola de Aljustrel “Jovens de Ontem...Jovens de Hoje”</p>	<p>Potenciar a utilização das novas tecnologias na escola;</p> <p>Realizar formulários para inscrição dos alunos interessados;</p> <p>Criação de variados documentos (apresentações, cartões de identificação dos alunos, relatórios, certificados de presença /participação, ofícios);</p> <p>Aplicar questionário online através do GoogleForms para aferir os conhecimentos dos alunos;</p> <p>Divulgar o trabalho e as atividades realizadas durante o intercâmbio.</p>	<p>A partir de 16 de setembro de 2019</p>	<p>Alunos e Professores do Curso CEF Operador de Informática 2.ºAno</p>
<p>Hora do Código</p>	<p>Introduzir uma hora à ciência da computação, criada para desmistificar a programação e mostrar que qualquer pessoa pode aprender os fundamentos básicos e ampliar a participação na área desta ciência.</p>	<p>De 9 a 15 de dezembro de 2019</p>	<p>Alunos que frequentam as aulas de TIC e de Robótica</p>
<p>Portal da Escola</p>	<p>Explorar as funcionalidades do sistema gestor de conteúdos DotnetNuke;</p> <p>Manutenção do Sítio Web da escola ao longo do ano letivo;</p> <p>Utilizar os serviços Web 2.0 para criação de conteúdos para a página.</p>	<p>A partir de 16 de setembro de 2019</p>	<p>Toda a Comunidade Educativa</p>
<p>Clube de Robótica</p>	<p>Construir/montar kits de Robôs, bem como programá-los para solucionar problemas específicos</p> <p>Promover o estudo de conceitos multidisciplinares, como física, matemática, informática, entre outros;</p> <p>Estimular a criatividade e a inteligência e promover a interdisciplinaridade;</p> <p>Melhoria do conhecimento dos alunos no âmbito da ciência e tecnologia.</p>	<p>A partir de 16 de setembro de 2019</p>	<p>Todos os alunos interessados</p>
<p>Projeto SRE “Moodle Escolas”</p>	<p>Utilização de Plataformas Digitais Educativas e Criação de Recursos Educativos Digitais.</p>	<p>A partir de 16 de setembro de 2019</p>	<p>Professores que utilizam a plataforma e respetivos alunos</p>



Iniciativa “Líderes Digitais” da Seguranet	<p>Intervir tanto junto dos seus pares como dos restantes membros da comunidade educativa em que se inserem, incentivando-os à adoção de uma atitude crítica, refletida e responsável no uso de tecnologias e ambientes digitais;</p> <p>Promover, com o apoio do SeguraNet, campanhas de sensibilização, dirigidas à comunidade educativa em que se inserem.</p>	A partir de 30 de setembro de 2019	Alunos do 5.º Ano que frequentam as aulas de TIC
Desafios “SeguraNET”	<p>Promover a navegação segura, crítica e esclarecida da Internet e dos dispositivos móveis nas comunidades educativas;</p> <p>Obter o Selo de Segurança Digital através do projeto eSafety?.</p>	A partir de 16 de setembro de 2019	Alunos do 5.º Ano que frequentam as aulas de TIC
APPS for GOOD	<p>Desafiar grupos de alunos apoiados por professores, a assumir o papel de “Problem Solvers” e “Digital Makers”, ao longo de todo o processo de criação de uma App que contribua para a resolução de um problema da comunidade escolar.</p>	A partir de 16 de setembro de 2019	Turma de 5.º Ano



18. ESTRATÉGIA DE CIDADANIA

Os domínios a desenvolver na componente de CD organizam-se em três grupos com implicações diferenciadas, do seguinte modo:

1º GRUPO	2ºGRUPO	3ºGRUPO
<ul style="list-style-type: none">• Direitos Humanos• Igualdade de Género• Interculturalidade• Desenvolvimento Sustentável• Educação Ambiental• Saúde	<ul style="list-style-type: none">• Sexualidade• Media• Instituições e participação democrática• Literacia financeira e educação para o consumo• Risco Segurança rodoviária	<ul style="list-style-type: none">• Empreendedorismo• Mundo do Trabalho• Segurança, Defesa e Paz• Bem-estar animal• Voluntariado• *Tolerância e Inclusão• Outras*, de acordo com as necessidades de educação para a cidadania diagnosticadas pelo Conselho de Turma
Obrigatório para todos os níveis e ciclos de escolaridade	Trabalhado pelo menos em dois ciclos do ensino básico	Com aplicação opcional em qualquer ano de escolaridade

Para apoio consultar o site da Direção Geral de Educação (<http://www.dge.mec.pt/areas-tematicas>), onde constam as diversas áreas temáticas e os referenciais.

A Estratégia de Educação para a Cidadania na Escola deverá constituir-se como uma das linhas orientadoras transversal a todo o Projeto Educativo, identificando e priorizando os domínios de Educação para a Cidadania a trabalhar para cada nível de educação e ensino. Ora, o nosso Projeto Educativo tem tido sempre um “modelo educativo que não se nucleariza só no ensino, observando também uma educação para os valores em que o respeito pelo outro e pela diferença, a tolerância, a valorização da diversidade e a solidariedade são essenciais, para uma formação sólida e humanística”.

A disciplina de Cidadania e Desenvolvimento é desenvolvida na escola:

Tendo como fio condutor o paradigma da aprendizagem ao longo da vida, de uma aprendizagem participada, responsabilizada, proporcionando aos alunos a possibilidade de adquirirem um conjunto de ferramentas humanas, práticas e teóricas que lhes permita serem cidadãos conscientes, ativos e responsáveis. Será uma prática de Escola como um todo coeso, que trabalha transversalmente e com flexibilização, com objetivos comuns para formar pessoas com valores como a integridade, responsabilidade e com uma base humanística de princípios de justiça social, equidade e de cidadania ativa.

No próximo quadriénio, a área de formação de cidadania e desenvolvimento será uma parte estruturante em todos os ciclos de escolaridade, orientada pelo Departamento de Ciências Humanas e Sociais. No letivo 2018-2019 foi implementada nos 5.º, 7.º anos e 10.º anos de escolaridade. No ano letivo 2019-2020 será implementada nos 6.º, 8.º e 11.º anos de escolaridade. No ano letivo 2020-2021 será implementada nos 9.º e 12.º anos de escolaridade. Portanto, em 2022 a Cidadania e Desenvolvimento estará implementada em todos os níveis de escolaridade.



2º e 3º ciclos – disciplina anual autónoma e é objeto de avaliação - Quantitativa de 1 a 5. Referido no decreto-lei 55/2018, art.º 15, alínea a) e a avaliação no art.º 28. Os princípios de cidadania estão integrados em todas as matrizes curriculares e em todas as ofertas educativas e formativas, por isso deverão ser transversais, havendo a articulação curricular, na concretização de projetos de turma (PT), daí a necessidade do Conselho de turma reunir com regularidade, para criar o PT e reajustar as práticas pedagógicas se necessário.

CEF (cursos de educação e formação) – Referido no decreto-lei 55/2018, art.º 7, alínea 5. Posteriormente, saú o Ofício Circular n.º 5.0.0-043/2019 dispendo a Orientação Técnica n.º 1/2019/ANQEP – onde orienta para as adaptações do programa de Cidadania a ser ministrado na disciplina de Cultura e Mundo Atual (CMA) e o tema deverá ser trabalhado pela equipa pedagógica, transversalmente e em flexibilização, diluindo as fronteiras entre conteúdos curriculares. A cada ano letivo é escolhido um tema da panóplia existente na disciplina (CMA) pelo conselho de turma, que será trabalhado pela equipa e alunos e constará no certificado do aluno.

Ensino Secundário (cursos científico-humanísticos e cursos profissionais) - área de formação. Referido no decreto-lei 55/2018, art.º 15, alínea d) - componente do currículo desenvolvida transversalmente com o contributo de todas as disciplinas e componentes de formação – Registo das atividades realizadas na escola e na comunidade no certificado de conclusão da escolaridade obrigatória, com a menção de participação e menção honrosa para os casos de alunos que se destacam pelo seu trabalho, participação e iniciativa.

EFA (cursos de educação e formação para adultos) - Referido no decreto-lei 55/2018, art.º 7, alínea 3,4, 5, 6,7. À luz do trabalho que tem sido feito, a equipa pedagógica, escolhe um tema de Cidadania e orienta a Atividade Integradora, trabalhando transversalmente, durante o período mais oportuno para o perfil da turma, posteriormente apresenta o seu projeto e constará no certificado do aluno com a menção de participação.

PROPOSTA DE DOMÍNIOS A TRABALHAR POR ANO DE ESCOLARIDADE

É uma proposta aberta, onde se apresentam linhas de orientação, segundo as quais cada Conselho de Turma tem a autonomia e a liberdade de escolha, sobre os temas a abordar, em cada período letivo e em consonância com o seu Plano de Turma.

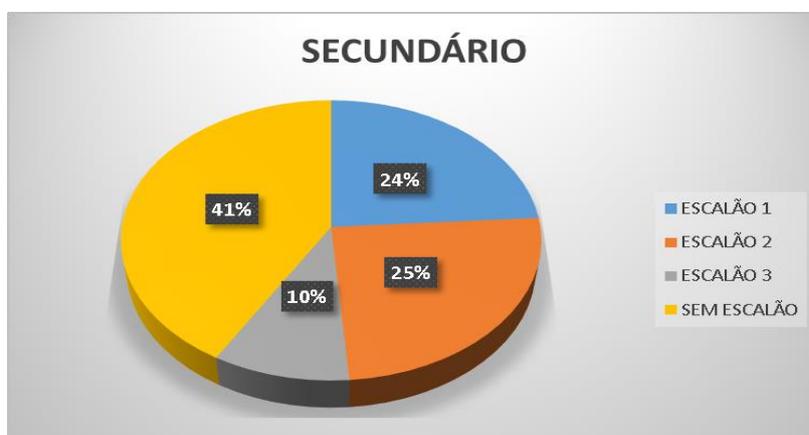
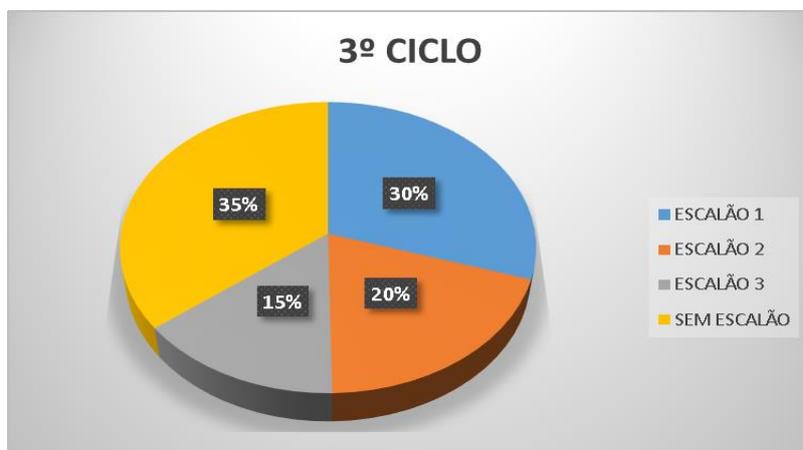


	2.º ciclo		3.º ciclo			SECUNDÁRIO CURSOS PROFISSIONAIS			CEF	EFA
	5.º ANO	6.º ANO	7.º ANO	8.º ANO	9.º ANO	10.º ANO	11.º ANO	12.º ANO		
DOMÍNIOS DE EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA										
DOMÍNIOS OBRIGATÓRIOS PARA TODOS OS CICLOS E NÍVEIS DE ENSINO										
Direitos Humanos	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Igualdade de Género		x	x	x	x		x	x	x	x
Interculturalidade	x			x	x	x		x		x
# Desenvolvimento Sustentável	x	x	x	x	x			x		x
# Educação Ambiental	x	x	x	x	x		x	x		x
Saúde*		*	*	*			x			x
DOMÍNIOS OBRIGATÓRIOS PARA DOIS CICLOS DE ENSINO										
Sexualidade*		*		*						
Media	x		x	x	x	x	x	x	x	x
Instituições e participação democrática		x	x	x	x			x	x	x
Literacia financeira e educação para o consumo		x			x			x	x	x
Risco*	*		*		*					
Segurança Rodoviária*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
DOMÍNIOS OPCIONAIS										
Empreendedorismo				x		x	x	x	x	x
Mundo do Trabalho					x	x	x	x	x	x
# Segurança Defesa e Paz	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
+ Voluntariado	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
# Património	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
+ Tolerância/ Inclusão	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x

19. AÇÃO SOCIAL ESCOLAR (ASE)

Este ano letivo a escola presta Apoio Social Escolar a vários alunos, distribuído da seguinte forma:

	2º CICLO	3º CICLO	SECUNDÁRIO	TOTAL
ESCALÃO 1	63	102	57	222
ESCALÃO 2	49	67	59	175
ESCALÃO 3	29	50	23	102
SEM ESCALÃO	64	121	99	284





20. COMISSÃO DE AVALIAÇÃO INTERNA (CAI)

A Comissão de Avaliação Interna da escola tem como finalidades implementar uma cultura de autoavaliação, que dê informação, aos diferentes órgãos, de modo a permitir alicerçar a definição das orientações e práticas educativas, visando a melhoria do seu funcionamento e o grau de concretização das metas do projeto educativo. Com este objetivo, o trabalho desenvolvido tem uma base consultiva e cooperativa, orientando a definição de linhas de ação.

EQUIPA DA COMISSÃO DE AVALIAÇÃO INTERNA
Maria Luísa Santos Senra (Docente do grupo 410 - Filosofia)
Maria de Lurdes Conde Francisco de Oliveira Fernandes (Docente do grupo 400 - História)
Maria Júlia Gomes Henriques Caré (Docente do grupo 330 - Inglês)
Helena Maria Teixeira de Ornelas (Docente do grupo 220 - Inglês)
Élia Vanda dos Santos Freitas (Docente do grupo 550 - Informática)



21. PLANO ANUAL DE ATIVIDADES NÃO CURRICULARES (PANCAC)

21.1 Calendário de eventos/atividades

CLUBE/ PROJETO DEPARTAMENTO/ GRUPO/OUTRO	PRIORIDADES DO PEE	ATIVIDADE	OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS	CALENDARIZAÇÃO	RECURSOS HUMANOS	PARCERIAS
SETEMBRO							
PESPR	3	Ação de sensibilização para o pessoal docente sobre o Plano de Prevenção e Emergência, o funcionamento da Estrutura Interna de Segurança e apresentação dos Relatórios dos Exercícios de Evacuação e de Abrigo.	Sensibilizar o pessoal docente para o cumprimento das medidas de segurança e autoproteção.	Comunicação oral com suporte multimédia.	10-09-2019	Delegados de Segurança	
PESPR	3	Ação de formação “Primeiros Socorros”, para pessoal docente e não docente.	Saber noções básicas de Primeiros Socorros e ser capaz de responder eficazmente a uma situação de doença súbita. Dotar o pessoal não docente de conhecimentos que possibilitem a atuação em situações de socorro em contexto escolar.	Comunicação oral com suporte multimédia. Simulação e treino de situações de emergência no âmbito da doença súbita.	10-09-2019	Delegados de Segurança	
PESPR	3	Ação de sensibilização para Encarregados de Educação dos alunos do 5º ano de escolaridade sobre o Plano de Emergência Familiar, os temas a desenvolver no projeto ESPR, nas aulas de FPS, e no âmbito do PPE.	Sensibilizar os Encarregados de Educação dos alunos do 5º ano de escolaridade para o Plano de Emergência Familiar, os temas a desenvolver no projeto ESPR, nas aulas de FPS.	Comunicação oral	13-09-2019	Delegados de Segurança	



Viver com Amor e Afeto	3	Recolha de vestuário, calçado, livros e brinquedo	- Desenvolver atitudes de cooperação e de entreatajuda para com as pessoas mais carenciadas; - Minimizar as consequências da pobreza no seio das famílias dos nossos alunos mais desfavorecidos.	Angariação de roupas, calçado, livros e brinquedos.	16-09-2019 a 20-06-2020	Equipa do projeto e comunidade escolar.	
PESPR	3	Ação de formação “Procedimentos de evacuação” com as turmas do 2ºCiclo, 3ºCiclo e Secundário.	Executar corretamente os procedimentos de evacuação em caso de emergência.	Treino dos procedimentos de evacuação em caso de emergência	23-09-2019 a 13-12-2019	Delegados de Segurança Diretores de Turma	
Viver com Amor e Afeto	3	Venda de produtos alimentares no bar dos professores (Quartas-feiras	- Desenvolver atitudes de cooperação e de entreatajuda para com as pessoas mais carenciadas; - Minimizar as consequências da pobreza no seio das famílias dos nossos alunos mais desfavorecidos.	Angariação de fundos monetários para a aquisição de bens alimentares não perecíveis de 1ª necessidade.	25-09-2019 a 03-06-2020	Equipa do projeto	
PESPR	3	Ação de formação para o pessoal docente da turma do 11ºF sobre os procedimentos a adotar com os alunos com dificuldades motoras e prestação de socorro em caso de doença súbita, no âmbito do Plano de Prevenção e Emergência.	- Executar corretamente os procedimentos de evacuação e abrigo com os alunos com dificuldades motoras em caso de emergência. - Saber noções básicas de Primeiros Socorros e ser capaz de responder eficazmente a uma situação de doença súbita.	Comunicação oral com suporte multimédia, treino e simulação dos procedimentos de evacuação e abrigo em caso de emergência. Simulação e treino de situações de emergência no âmbito da doença súbita.	26-09-2019	Delegados de Segurança	
PESPR	3	Ação de formação para o pessoal docente da turma do 10ºE sobre os procedimentos a adotar na prestação de socorro em caso de doença súbita, no âmbito do Plano de Prevenção e Emergência	Saber noções básicas de Primeiros Socorros e ser capaz de responder eficazmente a uma situação de doença súbita.	Comunicação oral com suporte multimédia, treino e simulação dos procedimentos de evacuação e abrigo em caso de emergência. Simulação e treino de situações de emergência no âmbito da doença súbita.	26-09-2019	Delegados de Segurança	



PESPR	3	Ação de formação para o pessoal docente da turma do 8ºC sobre os procedimentos a adotar na prestação de socorro em caso de doença súbita, no âmbito do Plano de Prevenção e Emergência.	Saber noções básicas de Primeiros Socorros e ser capaz de responder eficazmente a uma situação de doença súbita.	Comunicação oral com suporte multimédia, treino e simulação dos procedimentos de evacuação e abrigo em caso de emergência. Simulação e treino de situações de emergência no âmbito da doença súbita.	26-09-2019	Delegados de Segurança	
Grupo Disciplinar de Informática	1, 2, 3	Participação de uma equipa do 5.ºB na iniciativa Líderes Digitais	Intervir tanto junto dos seus pares como dos restantes membros da comunidade educativa em que se inserem, incentivando-os à adoção de uma atitude crítica, refletida e responsável no uso de tecnologias e ambientes digitais.	Realização de campanhas de sensibilização, dirigidas à comunidade educativa em que se inserem	30-09-2019 a 03-06-2020	Professor/Alunos	Equipa de Recursos e Tecnologias Educativas/seguranet
OUTUBRO							
Modalidade artística dança	2, 3	Visita de Estudo ao Teatro Municipal Baltazar Dias	Assistir a um teatro musical	Assistir a um espetáculo musical sensibilizando-os para a Inclusão	01-10-2019 a 25-06-2020	Alunos professores	
Roda de Amigos	3	Celebração do Dia do Idoso - Desfile de Moda	Promover o estreitamento dos laços afetivos entre os alunos do 9ºE e os utentes do Centro de Dia da Santa Casa da Misericórdia de Santa Cruz	Participação nas celebrações alusivas ao Dia do Idoso	01-10-2019	Alunos do 9E, Professores Luís Salvador, Mara Martins e Márcia Leão	Santa Casa da Misericórdia de Santa Cruz
Grupo Disciplinar de Educação Física (2.º e 3.º Ciclos / Sec)	1, 2	Dia das Modalidades do Desporto Escolar	- Promover hábitos de vida saudável; - Divulgação das diferentes modalidades do Desporto Escolar; - Angariação de alunos para diferentes núcleos do Desporto Escolar	- Integração; - Motivação; - Participação; - Socialização; - Superação.	01-10-2019	- Professores de Educação Física do 2º/3º ciclo e secundário; - Orientadores de Equipa/grupo de Desporto Escolar.	



Grupo Disciplinar de Educação Física (3.º Ciclo/Sec.	1, 2	“Penalty play”	Envolvimento dos alunos em atividades desportivas durante os intervalos escolares.	<ul style="list-style-type: none"> - Integração; - Motivação; - Participação; - Socialização; - Superação. 	01-10 a 31-10-2019	- Coordenadoras da Atividade Interna	- Professores de Educação Física
Grupo Disciplinar de Informática - Desafios “SeguraNET”	1, 2	Preenchimento de questionários sobre Segurança da Internet	Fomentar o sentido crítico, a navegação segura e esclarecida na Internet, através do humor, consultando a galeria das Tiras SeguraNET; Sensibilizar os jovens sobre os perigos que enfrentam na utilização da Internet.	Constituição das equipas. Registo das mesmas no site da Seguranet. Mensalmente participar em cada desafio.	01-10-2019 a 31-05-2020	Professor/Alunos	Seguranet
Grupo Disciplinar de Informática	1, 2	APPS for GOOD	Desafiar grupos de alunos apoiados por professores, a assumir o papel de “Problem Solvers” e “Digital Makers”, ao longo de todo o processo de criação de uma App que contribua para a resolução de um problema da comunidade escolar.	Criação de uma aplicação móvel	01-10-2019 a 03-06-2020	Professor/Alunos	CDI Portugal
Projeto Interdisciplinar	1, 2, 3	Projeto "Jovens de Hoje. Jovens de ontem"	<ul style="list-style-type: none"> - Promover o intercâmbio escolar entre escolas dos arquipélagos dos Açores e da Madeira -Escola Básica e Secundária de Santa Cruz e o município de Aljustrel; - Fomentar os contactos com comunidades e espaços diferentes e as vivências em grupo como formas de integração social; - Promover as relações sociais; - Fomentar a participação social e cívica; - Dinamizar o trabalho em rede; - Apoiar a cooperação e colaboração; - Promover o intercâmbio de experiências que visam o aprofundamento de conhecimentos e desenvolvimento de competências entre alunos e professores; - Estimular o contacto intergeracional. 	<ul style="list-style-type: none"> - Numa primeira fase as escolas irão elaborar pequenos trabalhos/projetos relacionados com a valorização do património local (tradições, usos e costumes) tendo como princípio o tema aglutinador. 	01-10-2019 a 19-06-2020	Professores / alunos	Câmara municipal de Aljustrel e Câmara Municipal de Santa Cruz
Grupo Disciplinar de Português (3.º Ciclo/Sec.)	3	Concurso Nacional de Leitura	Estimular o gosto e o prazer da leitura para melhorar o domínio da língua portuguesa, a compreensão leitora e os hábitos de leitura	Dinamização de atividades relacionadas com a leitura, cultura e capacidade de	04-10-2019 a 06-06-2020	Professores de Português e alunos do 2º, 3º ciclos e	Arquivo Regional e Biblioteca Pública da



				argumentação.		Secundário.	Madeira
PESPR	3	Exercício Interno “A Terra Treme” parcial com as turmas de 5.º, 7.º e 9.º anos, no âmbito do risco sísmico.	Executar corretamente os procedimentos de segurança em caso de sismo.	Simulação e treino dos procedimentos de segurança em caso de sismo.	07-10-2019 a 08-11-2019	Delegados de Segurança	
Coordenação do 2º Ciclo	2, 3	Eleição do delegado e subdelegado de turma	Dar a conhecer, enquanto alunos, diferentes níveis de participação. - Compreender as funções/perfil do delegado e subdelegado da turma. - Distinguir votos nulos/brancos/válidos. - Reconhecer algumas especificidades de um discurso de campanha. - Reproduzir o processo eleitoral, adaptando-o a uma situação particular de escola.	Desencadeamento do processo eleitoral Campanha ato Eleitoral Debate conclusivo	14-10-2019 a 25-10-2019	Dts e alunos do 2º Ciclo	PANCAC
Teatro 2º e 3º ciclos	3	- Divulgação do projeto; - Produção da peça de teatro, “Pai Natal DJ, continua em festa”; - Sketch sobre "Halloween"; - Produção da Peça de Teatro “O sonho adiado”; - Divulgação da atividade na comunidade escolar; - Participação nos eventos	- Promover o Teatro, como sendo um exercício de cidadania e um meio de ampliar o reportório cultural de qualquer estudante; - Desenvolver a autoexpressão por meio da arte (teatro), favorecendo a atenção, observação, imaginação e a criatividade; - Desenvolver a capacidade de ser o outro; - Promover e sensibilizar o público para a interiorização e prática dos valores humanos; - Inserir os alunos no seu contexto cultural, estimulando o seu senso crítico através da expressividade; - Proporcionar aos alunos troca de experiências com companhias teatrais e ampliar os seus horizontes culturais, na arte de representar.	- Divulgação da atividade a desenvolver: "Teatro"; - Dinâmica de funcionamento e seus objetivos; - Fichas para inscrição; - Exercícios teatrais ou dinâmicas de grupo (postura de corpo e voz); - Desenvolvimento da escrita: drama/ação/cenário/personagens;	14-10-2019 a 09-06-2020	- Responsável pelo grupo/alunos; Responsáveis pelos eventos; Comunidade Educativa; Direção da Escola (logística).	Escolas/Casa do Povo de Santa Cruz/Câmara Municipal de Santa Cruz e outros.
Projeto "Jogos Matemáticos"	1, 2	- Apresentação aos alunos do projeto nas aulas de Matemática. - Dinamização de Sessões Práticas “Jogos Matemáticos”, nos horários estipulados, para os alunos do 2.º e	- Contribuir para o desenvolvimento de capacidades matemáticas e para o desenvolvimento pessoal e social. - Proporcionar aos alunos atividades lúdicas e desafiadoras. - Estimular o gosto pela matemática através de jogos educativos. - Desenvolver o raciocínio matemático.	Dinamização de Sessões Práticas “Jogos Matemáticos” para os alunos, no horário estipulado, com o intuito de os preparar para o torneio de apuramento dos melhores alunos da	14-10-2019 a 09-06-2020	- Professores responsáveis pelo Projeto "Jogos Matemáticos" - Pedro Correia e Regina Alves. - Alunos do 2.º e	Secretaria Regional de Educação.



		3.º ciclo, com o intuito de os ensinar a jogar os jogos do 4CRJM. - Dinamização do Torneio		escola que vão representar a escola a nível regional na Final do 4CRJM.		do 3.º ciclo do	
Plano Regional de Educação Rodoviária	1	Operação Stop	Sensibilizar para o cumprimento das regras e dos procedimentos de segurança rodoviária	Atividade prática na via pública numa situação real de ensino-aprendizagem	22-10-2019	Professores do PRER Alunos – 5.º B Agentes da PSP de Santa Cruz	PSP Santa Cruz
Plano Regional de Educação Rodoviária	1	Operação Stop	Sensibilizar para o cumprimento das regras e dos procedimentos de segurança rodoviária	Atividade prática na via pública numa situação real de ensino-aprendizagem	22-10-2019	Professores do PRER Alunos – 5.º C Agentes da PSP de Santa Cruz	PSP Santa Cruz
Parlamento Jovem Nacional	3	Debates (turmas de 9º anos e secundário) - 1ª fase do Projeto	Desenvolver o poder de argumentação. Educar para a formação cívica e política	Criação de grupos de reflexão e apresentação de ideias.	Outubro a dezembro	Participação nos debates, dos professores: Arlindo Gouveia e Júlia Caré	Assembleia da República e DRE/DRJD
Plano Regional de Educação Rodoviária	1	Operação Stop	Sensibilizar para o cumprimento das regras e dos procedimentos de segurança rodoviária	Atividade prática na via pública numa situação real de ensino-aprendizagem	24-10-2019	Professores do PRER Alunos – 5.º A Agentes da PSP de Santa Cruz	PSP Santa Cruz
Viver com Amor e Afeto	3	Jantar solidário	- Desenvolver atitudes de cooperação e de ajuda para com as pessoas mais carenciadas; - Minimizar as consequências da pobreza no seio das famílias dos nossos alunos mais desfavorecidos.	Angariação de fundos monetários para a aquisição de bens alimentares não perecíveis de 1ª necessidade.	26-10-2019	Equipa do projeto e Comunidade escolar	
Plano Regional de Educação Rodoviária	1	Spots de Vídeo de Segurança Rodoviária (SVSR)	Alertar para as regras de circulação pedonal e automóvel para garantir maior segurança a TODOS	Criação de vídeos alusivos ao tema para sensibilizar para a prevenção e acidentes e promover a segurança rodoviária	28-10-2019 a 30-04-2020	Professores do PRER Alunos das turmas de 3.º ciclo e secundário Professores de Informática	
Grupo Disciplinar de Francês	3	Ação de sensibilização “A Europa: instituições, ações e projetos”	Aprofundar as aprendizagens sobre a União Europeia, as suas instituições, ações e projetos. Sensibilizar para os valores da UE, comuns aos países que a compõem, numa sociedade em que prevalecem a inclusão, a tolerância, a justiça, a solidariedade e a não	Ação de sensibilização dinamizada pela equipa do projeto “WoMen” subordinada ao tema “A Europa: instituições, ações e projetos”	28-10-2019	Professora Lígia Rodrigues e alunos do francês iniciação das turmas de 12ºC e D	Projeto “WoMen”



			discriminação				
Roda de Amigos	3	Hallowe'en - Pinturas Faciais	Promover o estreitamento dos laços afetivos entre os alunos do 9.ºE e os utentes do Centro de Dia	Alunos e utentes participarão no concurso de pinturas faciais (espelho humano)	29-10-2019	Alunos do 9E, Professores Luís Salvador, Mara Martins e Márcia Leão	Santa Casa da Misericórdia de Santa Cruz
Plano Regional de Educação Rodoviária	1	Concurso: VI "Cem" Comentários no Transito	Alertar para as regras de circulação pedonal e automóvel para garantir maior segurança a TODOS	Recolha de fotografias sobre situações adequadas ou desadequadas, relacionadas com o trânsito diário de veículos e peões na via pública	29-10-2019 a 28-02-2020	Professores do PRER Alunos das turmas de 2.º e 3.º ciclos	
Plano Regional de Educação Rodoviária	1	Hino do PRER (HPRER)	Alertar para as regras de circulação pedonal e automóvel para garantir maior segurança a TODOS	Criação de uma canção sobre a prevenção de acidentes e a promoção da segurança rodoviária, que represente mais um símbolo do PRER	29-10-2019 a 31-03-2020	Professores do PRER Alunos das turmas de 2.º ciclo Professores de Educação Musical	
Roteiro Cultural: 9.º Ano	1, 3	Jantar de angariação de fundos no refeitório da escola	Angariar fundos para a viagem com os alunos	Realização de um jantar na cantina da escola, dinamizado pelos Enc. de Educação	31-10-2019	Encarregados de educação e alunos de 9.º ano, professoras Cláudia Viveiros e Cristina Vasconcelos	Encarregados de educação e comércio local
Roteiro Cultural: 9.º Ano	1, 3	Baile de Halloween	Angariar fundos para a viagem com os alunos	Realização de um baile para os alunos	31-10-2019	Encarregados de educação e alunos de 9.º ano, professoras Cláudia Viveiros e Cristina Vasconcelos	Casa do Povo de Santa Cruz
Modalidade artística dança	2, 3	Animação do jantar alusivo à temática Halloween em colaboração com o projeto Roteiro Cultural	Colaborar com outros projetos existentes na EBSSC	Colaborar com outros projetos existentes na EBSSC	31-10-2019	Professora Alunos	Projeto Roteiro Cultural



Projeto de Apoio aos Luso-descendentes	3	<p>1. Ida ao teatro e visita à cidade do Funchal no dia 19 de dezembro de 2019.</p> <p>2. Convívio, na cantina da escola, para comemoração do Dia Internacional da Língua Materna, a 21 de fevereiro de 2020.</p> <p>3. Deslocação ao Jardim Botânico, a 27 de março de 2020.</p>	Ajudar a promover a integração das crianças e jovens vindos de outros países onde não se fala a língua portuguesa.	Promoção de convívios com os alunos de várias turmas que frequentam a disciplina de PLNM (Português Língua Não Materna) ou que, embora provenientes do estrangeiros, já não frequentam o PLNM	31-10-2019 a 04-06-2020	Alunos estrangeiros da escola, professores de Português Língua Não Materna	Câmara Municipal, Casa da Cultura, Junta de Freguesia e Casa do Povo de Santa Cruz
NOVEMBRO							
Grupo Disciplinar de Físico Química	1	Divulgação de notícias/curiosidades sobre Física e Química, no site da nossa escola.	Manter a comunidade educativa informada sobre notícias/curiosidades relacionados com a disciplina de Física e Química.	Recolha de notícias/curiosidades, publicadas nos diferentes jornais/revistas, com a ajuda dos alunos.	01-11-2019 a 30-05-2020	Alunos de 7º ano, de 9º ano e professoras responsáveis pela atividade.	
Grupo Disciplinar de Geografia	3	X Seminário Nacional de Professores de Geografia	Conhecer Políticas e Estratégias de Planeamento em Território Insular; Discutir as potencialidades, vantagens e desvantagens da insularidade; Sensibilizar para os riscos naturais, ambientais e tecnológicos.	Realização de palestras e de uma visita de estudo	01-11-2019 a 03-11-2019	Professores de Geografia e alunos do Curso tecnológico de turismo.	Associação Nacional de Professores de Geografia
Grupo Disciplinar de Matemática (2.º Ciclo)	1,2	Agente x	Garantir o aperfeiçoamento dos conhecimentos matemáticos, promovendo a continuidade do gosto pela disciplina, associando os conteúdos ao jogo e ao desafio.	Resolução de Problemas	01-11-2019 a 29-05-2020	Professores e alunos	Coordenadores do agente x
Plano Regional de Educação Rodoviária	1	XI Prova de Orientação Rodoviária (POR)	Sensibilizar os alunos para o conhecimento das principais regras e sinais de trânsito essenciais aos utentes da estrada	Prova prática no recinto escolar	04-11-2019 a 31-11-2019	Professores do PRER Professores de EF Alunos das turmas de 2.º e 3.º ciclos	



Delegado de Segurança / Projeto de Educação para a Segurança e Prevenção de Riscos	3	Exercício interno “A Terra Treme” parcial com os alunos da Unidade Especializada, no âmbito do risco sísmico.	Executar corretamente os procedimentos de segurança em caso de sismo.	Simulação e treino dos procedimentos de segurança em caso de sismo.	04-11-2019 a 08-11-2019	Delegados de Segurança Professoras da Unidade Especializada Alunos da Unidade Especializada	
Grupo Disciplinar de Matemática (3.º Ciclo/Sec.)	1,2	XXXVII Olimpíadas Portuguesas de Matemática	- Incentivar e desenvolver o gosto pela Matemática e detetar vocações precoces nesta área do saber. - Desenvolver a capacidade de selecionar estratégias de resolução de problemas. - Desenvolver a capacidade de comunicar conceitos, raciocínios e ideias com clareza e rigor lógico.	Resolução de problemas	06-11-2019 a 08-01-2020	Todos os professores do grupo de Matemática 3.ºCiclo/Secundário Alunos do 3.º Ciclo/Secundário	SPM - Sociedade Portuguesa de Matemática
Professora Filomena Costa	2	Visita de Estudo - Madeira Tecnopolo - para várias turmas do Ensino Secundário.	Capacitar os alunos de 11º/ 12ºanos com um leque variado de escolhas sobre o seu futuro profissional.	Através da agência "OK - Estudante" proporcionar aos alunos uma sessão informativa sobre universidades britânicas e respetivos cursos.	08-11-2019	Alguns professores das respetivas turmas.	SPO (Serviço de Psicologia e Orientação da ESCOLA B+S Santa Cruz)
Delegado de Segurança / Projeto de Educação para a Segurança e Prevenção de Riscos	3	Exercício interno “A Terra Treme” parcial com a estrutura interna de segurança, no âmbito do risco sísmico.	Executar corretamente os procedimentos de segurança em caso de sismo.	Simulação e treino dos procedimentos de segurança em caso de sismo.	11-11-2019 a 14-11-2019	Delegados de Segurança Pessoal Não Docente	
Plano Regional de Educação Rodoviária	1	Conheço as Regras, Circulo com Segurança	Alertar para a necessidade de cumprimento das regras e dos procedimentos de segurança rodoviária para garantir maior segurança a TODOS	Aplicação de um questionário sobre as regras de circulação rodoviária	12-11-2019	Professores do PRER Alunos – 5.º C	Farmácia Santo Amaro Parque Temático da Madeira Câmara Municipal de Santana
Plano Regional de Educação Rodoviária	1	Vou a pé, em segurança!	Alertar para as regras de circulação pedonal no espaço envolvente da escola, junto às passadeiras e passeios	Concretização de um pequeno percurso nas imediações da escola e alerta para as regras de circulação pedonal	12-11-2019	Professores do PRER Alunos do 6.º A	



Grupo Disciplinar de Educação Física (2ºCiclo) (3.º Ciclo/Sec.)	1,2	Tarde Aquática	- Promover hábitos de vida saudável; - proporcionar um dia diferente aos alunos do 2º,3º ciclo e secundário da escola.	Integração, motivação, participação, socialização e superação.	12-11-2019	Coordenadoras da Atividade Interna, orientadores dos núcleo do desporto escolar (Natação e Atividades náuticas)	- Orientadores de Equipa de Natação e Atividades Náuticas
Plano Regional de Educação Rodoviária	1,2	Conheço as Regras, Circulo com Segurança	Alertar para a necessidade de cumprimento das regras e dos procedimentos de segurança rodoviária para garantir maior segurança a TODOS	Aplicação de um questionário sobre as regras de circulação rodoviária	14-11-2019	Professores do PRER Alunos – 5.º D	Farmácia Santo Amaro Parque Temático da Madeira Câmara Municipal de Santana
Parlamento Jovem Nacional	3	"Sessão de Esclarecimento sobre a violência doméstica e no namoro" Sala de Sessões, destinada a alunos de 9º ano e secundário. 10h às 12h	educar para a cidadania, promover a educação cívica	Visualização de power points/debate com os alunos.	15-11-2019	Dr.ª Teresa Carvalho do Instituto da Segurança Social	DRAE
Plano Regional de Educação Rodoviária	1,2	Conheço as Regras, Circulo com Segurança	Alertar para a necessidade de cumprimento das regras e dos procedimentos de segurança rodoviária para garantir maior segurança a TODOS	Aplicação de um questionário sobre as regras de circulação rodoviária	15-11-2019	Professores do PRER Alunos – 5.º A, B	Farmácia Santo Amaro Parque Temático da Madeira Câmara Municipal de Santana
Delegado de Segurança / Projeto de Educação para a Segurança e Prevenção de Riscos	3	"A Terra Treme" - Exercício Interno geral, no âmbito do risco sísmico.	Executar corretamente os procedimentos de segurança em caso de sismo.	Simulação e treino dos procedimentos de segurança em caso de sismo.	15-11-2019	Delegados de Segurança Pessoal Docente Alunos Pessoal Não Docente	Autoridade Nacional de Emergência e Proteção Civil
Grupo Disciplinar de Português (2.º Ciclo)	1	"Espadas, palavras e bolas"	Promover hábitos de leitura e a prática de exercício físico.	Participação de todos os alunos do 5.º ano e dos alunos de quatro turmas do 6.º ano (as que têm componente letiva no	15-11-2019	Professores do grupo 200, Português, professores do grupo 260,	Grupo Disciplinar de Português do 2.º Ciclo; Grupo Disciplinar de



				turno da manhã do dia em questão) numa sessão literária com um escritor, seguida de experimentação prática de duas modalidades desportivas		Educação Física - 2.º Ciclo, todos os alunos do 5.º ano, alunos de quatro turmas do 6.º ano, escritor Vítor Morais, elementos da Associação de Esgrima da Madeira e da Associação de Ténis de M	Educação Física do 2.º Ciclo; Escritor Vítor Morais; Associação de Esgrima da Madeira; Associação de Ténis de Mesa da Madeira.
Plano Regional de Educação Rodoviária	1	Dia Mundial em Memória das Vítimas da Estrada – 17 de novembro de 2019	Sensibilizar para as consequências da sinistralidade rodoviária no Mundo	Exibição no átrio do Piso 1 de um filme com dados estatísticos relativos à sinistralidade rodoviária e publicação do mesmo na página de facebook da escola.	18-11-2019 a 22-11-2019	Professores do PRER	
Roda de Amigos	3	Caminhada na Promenade com os utentes do Centro de Dia	Promover o estreitamento dos laços afetivos entre os alunos do 9ºE e os utentes do Centro de Dia e demonstrar a importância do exercício físico em todas as idades	Motivar e incentivar os alunos e os utentes dos Centro de Dia para o exercício físico.	19-11-2019	Alunos do 9E, Professores Luís Salvador, Mara Martins e Márcia Leão	Santa Casa da Misericórdia de Santa Cruz
Plano Regional de Educação Rodoviária	1	Vou a pé, em segurança!	Alertar para as regras de circulação pedonal no espaço envolvente da escola, junto às passadeiras	Concretização de um pequeno percurso nas imediações da escola e alerta para as regras de circulação pedonal	19-11-2019	Professores do PRER Alunos do 6.º B	
Grupo Disciplinar de Ciências Naturais (2.º Ciclo)	1	Workshop:" Mar de vida ou mar de plástico?"	Incitar os alunos a refletir acerca da sua atitude face ao meio ambiente.	Workshop:" Mar de vida ou mar de plástico?"	21-11-2019	Técnica da Estação de Biologia Marinha	Estação de Biologia Marinha
Plano Regional de Educação Rodoviária	1	Vou a pé, em segurança!	Alertar para as regras de circulação pedonal no espaço envolvente da escola, junto às passadeiras	Concretização de um pequeno percurso nas imediações da escola e alerta para as regras de circulação pedonal	21-11-2019	Professores do PRER Alunos do 6.º D	



Delegado de Segurança / Projeto de Educação para a Segurança e Prevenção de Riscos	3	Formação para os formandos e formadores dos Cursos EFA sobre os procedimentos a adotar na Evacuação de Emergência no período noturno.	Executar corretamente os procedimentos de evacuação em caso de incêndio.	Comunicação oral com suporte multimédia.	21-11-2019	Delegados de Segurança Formandos CEFA Formadores CEFA	
Delegado de Segurança / Projeto de Educação para a Segurança e Prevenção de Riscos	3	Ação de formação “Procedimentos de evacuação para a Estrutura Interna de Segurança” (noturno).	Executar corretamente os procedimentos de evacuação em caso de incêndio.	Comunicação oral com suporte multimédia, simulação e treino dos procedimentos de evacuação.	21-11-2019	Delegados de Segurança	
Delegado de Segurança / Projeto de Educação para a Segurança e Prevenção de Riscos	3	Ação de formação “Procedimentos de evacuação para o Responsável de Segurança” (noturno).	Executar corretamente os procedimentos de evacuação em caso de incêndio.	Simulação e treino dos procedimentos de evacuação em caso de incêndio.	21-11-2019	Delegados de Segurança	
Grupo Disciplinar de Educação Musical	1, 2, 3	Comemoração do dia de Santa Cecília.	Promover o dia da padroeira da Música.	Contextualização do tema e ficha informativa.	22-11-2019	Professores e alunos	Grupo disciplinar de HGP
Modalidade artística cordofones	1, 2, 3	Celebração do Dia de Santa Cecília - padroeira dos músicos	Celebrar o Dia de Santa Cecília	Apresentação pública na sala de sessões a 3 turmas, temas sobre uma personalidade da música	22-11-2019	Alunos e turmas convidadas	PANCAC, Modalidade Instrumental
Grupo Disciplinar de Educação Musical	1, 2, 3	Dia da Restauração da independência.	Sensibilização para as celebrações do dia da restauração da independência.	Ficha informativa e entoação do hino da restauração.	25-11-2019 a 29-11-2019	Professores e alunos	Banda Municipal e Câmara Municipal.
Delegado de Segurança / Projeto de Educação para a Segurança e Prevenção de Riscos	3	Exercício Interno de Evacuação geral (noturno).	Executar corretamente os procedimentos de evacuação em caso de incêndio.	Treino dos procedimentos de evacuação em caso de incêndio.	25-11-2019 a 29-11-2019	Delegados de Segurança Formandos CEFA Formadores CEFA Pessoal Não Docente	Serviço Regional de Proteção Civil Serviço Municipal de Proteção Civil Bombeiros Municipais de Santa Cruz



Viver com Amor e Afeto	3	Mercadinho solidário	- Desenvolver atitudes de cooperação e de entreajuda para com as pessoas mais carenciadas;	Mercadinho solidário	26-11-2019	Equipa do projeto.	Comunidade Escolar
Plano Regional de Educação Rodoviária	1	Vou a pé, em segurança!	Alertar para as regras de circulação pedonal no espaço envolvente da escola, junto às passadeiras	Concretização de um pequeno percurso nas imediações da escola e alerta para as regras de circulação pedonal	26-11-2019	Professores do PRER Alunos do 6.º C	
Grupo Disciplinar História (3.º Ciclo/Sec.)	1	Visita de estudo «Roteiro pelo Manuelino»_ Santa Cruz (turma 8.º E)	Identificar as características do estilo gótico-manuelino; Conhecer e sensibilizar para a preservação do património do manuelino da cidade de Santa Cruz.	Visita guiada; elaboração de relatório pelos alunos.	26-11-2019	Professor e alunos	
Grupo Disciplinar Geografia (3.º Ciclo/Sec.)	1	Conferência/debate sobre a prevenção da violência doméstica	- Sensibilizar para a prevenção da violência doméstica;	Conferência/debate sobre a prevenção da violência doméstica	26-11-2019	Professor: Arlindo Gouveia Alunos do curso EFA	CPCJ
Plano Regional de Educação Rodoviária	1	Conheço as Regras, Circulo com Segurança	Alertar para a necessidade de cumprimento das regras e dos procedimentos de segurança rodoviária para garantir maior segurança a TODOS	Aplicação de um questionário sobre as regras de circulação rodoviária	28-11-2019	Professores do PRER Alunos – 6.º D	Farmácia Santo Amaro Câmara Municipal de Santana
Delegado de Segurança / Projeto de Educação para a Segurança e Prevenção de Riscos	3	Ação de formação “Procedimentos de evacuação para o Responsável de Segurança”.	Executar corretamente os procedimentos de evacuação em caso de emergência.	Treino dos procedimentos de evacuação em caso de emergência.	28-11-2019	Delegados de Segurança	
DEZEMBRO							
Viver com Amor e Afeto	3	Campanha de recolha de alimentos	- Desenvolver atitudes de cooperação e de entreajuda para com as pessoas mais carenciadas;	Campanha de recolha de alimentos	02-12-2019 a 13-12-2019	Comunidade escolar.	



Plano Regional de Educação Rodoviária	1	Apuramento dos vencedores da XI POR (Fase Escola)	Sensibilizar os alunos para o conhecimento das principais regras e sinais de trânsito essenciais aos utentes da estrada	Prova prática no recinto escolar	02-12-2019 a 20-12-2019	Professores do PRER	
Delegado de Segurança / Projeto de Educação para a Segurança e Prevenção de Riscos	3	Revisão e afixação das instruções particulares e das instruções especiais de segurança (evacuação e abrigo).	Informar a Estrutura Interna de Segurança sobre a correta execução dos procedimentos de segurança em situações de emergência.	Afixação da informação escrita sobre os procedimentos de segurança.	02-12-2019 a 30-06-2020	Delegados de Segurança	
Grupo Disciplinar de Português (2.º Ciclo)	1	"Carta ao Pai Natal"	Redação (atividade de produção escrita criativa) e envio de cartas.	Cada aluno redige uma carta, que será entregue nos CTT.	02-12-2019 a 20-12-2019	Professora de Português do quinto ano e todos os alunos de Português do 5.º ano.	
Grupo Disciplinar de Educação Especial	3	Cinema Inclusivo	Sensibilizar para os valores, nomeadamente para a inclusão de pessoas com deficiência na escola, no trabalho e na comunidade.	Sessões de cinema - filmes que abordam a temática da inclusão.	02-12-2019 a 06-12-2019	Alunos e comunidade educativa em geral.	
Disciplina de Cidadania e Mundo Atual	1, 2, 3	Visita de estudo "Giro pelo Património Edificado de Santa Cruz"	Sensibilizar os alunos para a defesa e a preservação do Património; conhecer e desenvolver o interesse dos alunos pelo património local.	- Preparar a visita com um levantamento prévio dos monumentos de Santa Cruz; fazer o percurso a pé, mediante o preenchimento de um guião da visita.	02-12-2019	Professora de Cidadania e Mundo Atual e alunos do CEF Empregado Comercial.	
Plano Regional de Educação Rodoviária	1	Vou a pé, em segurança!	Alertar para as regras de circulação pedonal no espaço envolvente da escola, junto às passadeiras	Concretização de um pequeno percurso nas imediações da escola e alerta para as regras de circulação pedonal	03-12-2019	Professores do PRER Alunos do 6.º E	
Delegado de Segurança / Projeto de Educação para a Segurança e Prevenção de Riscos	3	Ação de formação "Procedimentos de evacuação para os Coordenadores de Piso".	Executar corretamente os procedimentos de evacuação em caso de emergência.	Treino dos procedimentos de evacuação em caso de emergência.	03-12-2019	Delegados de Segurança	



Delegado de Segurança / Projeto de Educação para a Segurança e Prevenção de Riscos	3	Ação de formação "Procedimentos de evacuação para a Equipa de Alarme e Alerta".	Executar corretamente os procedimentos de evacuação em caso de emergência.	Treino dos procedimentos de evacuação em caso de emergência.	03-12-2019	Delegados de Segurança	
Grupo Disciplinar História (3.º Ciclo/Sec.)	1	Visita de estudo ao Museu de Arte Sacra do Funchal, para a turma 11ºE, do Curso Profissional Técnico de Turismo, no âmbito da disciplina de História da Cultura e das Artes, integrada no módulo 5 - A Cultura do Palácio.	Compreender o objeto artístico como documento/testemunho do seu tempo histórico. Evidenciar uma atitude crítica enquanto recetor de objetos de cultura. Enquadrar as categorias de cada área artística na análise conjuntural do tempo e do espaço (histórico e cultural) para desenvolver referenciais profissionais específicos da sua área. Mobilizar os conhecimentos adquiridos de modo a preservar e valorizar o património artístico e cultural. Interiorizar a defesa do património como ato de cidadania. Conhecer o património artístico e cultural da Região Autónoma da Madeira.	Vertente prática de contacto com as obras de arte e com a complexa realidade que as envolve: categoria b) Museus; ver o museu como espaço de confrontos de objetos e tempos num mesmo lugar; construir conceitos de museu; trabalhar num museu: conservar	04-12-2019	Professora Liliana Melim, do Serviço Educativo do Museu de Arte Sacra do Funchal Formandos da turma 11ºE, do Curso Profissional Técnico de Turismo Formadora da disciplina de História da Cultura e das Artes	Museu de Arte Sacra
Modalidade artística dança	1, 2, 3	Visita de estudo Teatro Baltazar Dias - Teatro musical SOLO FOR MARIA	Conhecer diferentes espaços culturais existentes; Saber estar em espaços públicos; Respeitar a diferença.	Visita de estudo	05-12-2019	Professora e alunos (inclusive aluna CEI)	CMSC
Plano Regional de Educação Rodoviária	1	Conheço as Regras, Circulo com Segurança	Alertar para a necessidade de cumprimento das regras e dos procedimentos de segurança rodoviária para garantir maior segurança a TODOS	Aplicação de um questionário sobre as regras de circulação rodoviária	05-12-2019 a 12-12-2019	Professores do PRER Alunos – 6.º C	Farmácia Santo Amaro Câmara Municipal de Santana
Clube Europeu	3	Dia da Polónia	Promover um dia alusivo à Polónia para divulgar seus hábitos e costumes	Dinamização de atividades de cariz cultural e gastronómico	05-12-2019	Equipa Erasmus e alunos do projeto Erasmus	PANCAC



Delegado de Segurança / Projeto de Educação para a Segurança e Prevenção de Riscos	3	Ação de formação “Procedimentos de evacuação para a Equipa de Primeira Intervenção”.	Executar corretamente os procedimentos de evacuação em caso de emergência.	Treino dos procedimentos de evacuação em caso de emergência.	05-12-2019	Delegados de Segurança	
Delegado de Segurança / Projeto de Educação para a Segurança e Prevenção de Riscos	3	Ação de formação “Procedimentos de evacuação para a Equipa de Primeiros Socorros”.	Executar corretamente os procedimentos de evacuação em caso de emergência.	Treino dos procedimentos de evacuação em caso de emergência.	05-12-2019	Delegados de Segurança	
Grupo Disciplinar de Educação Visual	1, 2	Visita de estudo ao Museu FUN	Aplicar o conteúdo relativo à fotografia	Visitar e fotografar os alunos em interação com as obras.	05-12-2019	8ºB e dois professores acompanhantes	Museu FUN
Grupo Disciplinar de EVT	3	Projeto de Natal / decoração do Hall de entrada - piso 1	Incentivar práticas que mobilizem processos para imaginar diferentes possibilidades para gerar novas ideias; Organizar exposições em diferentes formatos – físicos e/ou digitais - individuais ou de grupo, selecionando trabalhos tendo por base os processos de análise, síntese e comparação, que conjugam as noções de composição e de harmonia, de acordo com o objetivo escolhido/proposto.	Projeto de Natal / decoração do Hall de entrada - piso 1	06-12-2019 a 06-01-2020	Professor e alunos	Projeto eco-escolas
Modalidade artística cordofones	1, 2, 3	Missa de Finalistas	Tocar e cantar a missa dos finalistas	Tocar e cantar a missa dos finalistas	07-12-2019	Alunos e professores	Comunidade Escolar
Grupo Disciplinar de Informática	1, 2, 3	Programar durante uma hora	Introduzir uma hora à ciência da computação, criada para desmistificar a programação e mostrar que qualquer pessoa pode aprender os fundamentos básicos e ampliar a participação na área desta ciência.	Proporcionar um jogo educativo	09-12-2019 a 15-12-2019	Professor/Alunos	Iniciativa da Hour of Code



Delegado de Segurança / Projeto de Educação para a Segurança e Prevenção de Riscos	3	Ação de formação "Procedimentos de evacuação para a Equipa de Corte de Energia".	Executar corretamente os procedimentos de evacuação em caso de emergência.	Treino dos procedimentos de evacuação em caso de emergência.	09-12-2019	Delegados de Segurança	
Delegado de Segurança / Projeto de Educação para a Segurança e Prevenção de Riscos	3	Ação de formação "Procedimentos de evacuação para a Equipa de Evacuação".	Executar corretamente os procedimentos de evacuação em caso de emergência.	Treino dos procedimentos de evacuação em caso de emergência.	09-12-2019	Delegados de Segurança	
Roda de Amigos	3	Criação de um adorno de Natal	Partilha de pequenos truques para a criação de um anjo de Natal.	Motivar os alunos para a celebração do Natal, bem como para a partilha de conhecimentos.	10-12-2019	Alunos do 9E, Professores Luís Salvador, Mara Martins e Márcia Leão	Santa Casa da Misericórdia de Santa Cruz
Plano Regional de Educação Rodoviária	1	Vou a pé, em segurança!	Alertar para as regras de circulação pedonal no espaço envolvente da escola, junto às passadeiras	Concretização de um pequeno percurso nas imediações da escola e alerta para as regras de circulação pedonal	10-12-2019	Professores do PRER Alunos do 6.º F	
Delegado de Segurança / Projeto de Educação para a Segurança e Prevenção de Riscos	3	Ação de formação "Procedimentos de evacuação para a Equipa de Informação e Vigilância".	Executar corretamente os procedimentos de evacuação em caso de emergência.	Treino dos procedimentos de evacuação em caso de emergência.	10-12-2019	Delegados de Segurança	
Delegado de Segurança / Projeto de Educação para a Segurança e Prevenção de Riscos	3	Ação de formação "Procedimentos de evacuação para a estrutura interna de segurança da cozinha".	Executar corretamente os procedimentos de evacuação em caso de emergência.	Treino dos procedimentos de evacuação em caso de emergência.	10-12-2019	Delegados de Segurança	
Delegado de Segurança / Projeto de Educação para a Segurança e Prevenção de Riscos	3	Exercício Interno de Evacuação parcial com os alunos da Unidade Especializada.	Executar corretamente os procedimentos de evacuação em caso de emergência.	Treino dos procedimentos de evacuação em caso de emergência.	11-12-2019	Delegados de Segurança Professoras da Unidade Especializada	



Grupo Disciplinar de Ciências Naturais (2.º Ciclo)	1	Direitos e deveres do consumidor- Trocado por miúdos/ cuidados a ter com o meio ambiente	Conhecer os direitos e os deveres do consumidor	Palestra subordinada ao tema.	12-12-2019	Técnico do Serviço da Defesa do Consumidor	Serviço da Defesa do Consumidor
Plano Regional de Educação Rodoviária	1	Conheço as Regras, Círculo com Segurança	Alertar para a necessidade de cumprimento das regras e dos procedimentos de segurança rodoviária para garantir maior segurança a TODOS	Aplicação de um questionário sobre as regras de circulação rodoviária	12-12-2019	Professores do PRER Alunos – 6.º B e 6.ºE	Farmácia Santo Amaro Câmara Municipal de Santana
Delegado de Segurança / Projeto de Educação para a Segurança e Prevenção de Riscos	3	Ação de formação “Procedimentos de evacuação para a Equipa de Concentração e Controlo”.	Executar corretamente os procedimentos de evacuação em caso de emergência.	Treino dos procedimentos de evacuação em caso de emergência.	12-12-2019	Delegados de Segurança	
Delegado de Segurança / Projeto de Educação para a Segurança e Prevenção de Riscos	3	Ação de formação “Procedimentos de evacuação” para o pessoal docente que está colocado pela primeira vez na escola.	Executar corretamente os procedimentos de evacuação em caso de emergência.	Treino dos procedimentos de evacuação em caso de emergência.	12-12-2019	Delegados de Segurança	
Interdisciplinar	1, 2, 3	Jantar Solidário na cantina da escola, pelas 19:30h	Trabalhar a Cidadania e Desenvolvimento transversalmente com as turmas de secundário (10 e 11.º anos), com a equipa pedagógica, a associação de estudantes e a animação, para promover um jantar para angariar fundos que reverterão à nossa Unidade. O trabalho dos alunos na organização e realização deste evento, implica trabalho de equipa, a prática de princípios de solidariedade, o voluntariado, empreendedorismo a tolerância e inclusão.	Planeamento de menu, decoração do espaço, iluminação, música, projeção de fotos da escola, do concelho e do trabalho da organização sorteios e leilão durante o jantar. Solicitar patrocínios junto de instituições e serviços tais como: Doce Satisfação, Dife	13-12-2019	Alunos, professores, funcionários, Associação de estudantes, a animação e abertura a toda a comunidade educativa	Doce Satisfação, Difel, Pingo Doce, Meu Super, Continente, Farmacia, Worten, Bertrand
Roteiro Cultural- 9º ano	1, 2, 3	Barraquinha "sai sempre"	Planificar /Organizar uma atividade com vista angariar fundos para a viagem.	Organizar todos os recursos existentes de forma a serem rifados. Aprender atividades comerciais.	14-12-2019 a 15-12-2019	Alunos/E.E./ Professores	Comerciantes de Santa Cruz/Junta de freguesia de Santa Cruz/ funcionários da EBSSC/ professores



Delegado de Segurança / Projeto de Educação para a Segurança e Prevenção de Riscos	3	Exercício Interno de Evacuação geral.	Executar corretamente os procedimentos de evacuação em caso de emergência	Treino dos procedimentos de evacuação em caso de emergência.	16-12-2019 a 20-12-2019	Delegados de Segurança Pessoal Docente Alunos Pessoal Não Docente	Serviço Regional de Proteção Civil Serviço Municipal de Proteção Civil PSP Bombeiros Municipais de Santa Cruz
Grupo Disciplinar de Francês (3.º Ciclo e Sec.)	1	Exposição de Natal	Cultura e costumes natalícios na França/Portugal	Elaboração de cartazes; postais alusivos à época / Decoração de uma árvore de Natal	16-12-2019 a 20-12-2019	Professores e alunos de francês	
Viver com Amor e Afeto	3	Entrega de cabazes	- Desenvolver atitudes de cooperação e de entreatajuda para com as pessoas mais carenciadas	Entrega de cabazes	17-12-2019	Equipa do projeto	
Plano Regional de Educação Rodoviária	1	Conheço as Regras, Circulo com Segurança	Alertar para a necessidade de cumprimento das regras e dos procedimentos de segurança rodoviária para garantir maior segurança a TODOS	Aplicação de um questionário sobre as regras de circulação rodoviária	17-12-2019	Professores do PRER Alunos – 6.º A e 6.º F	Farmácia Santo Amaro Câmara Municipal de Santana
Grupo Disciplinar de Educação Física (2.º Ciclo/ 3.º Ciclo/Sec.)	1, 2, 3	"Corrida de Natal"	- Promover hábitos de vida saudável;	"Corrida de Natal"	17-12-2019	- Professores de Educação Física do 2º/3º ciclo e Secundário; - Alunos do curso profissional.	- Câmara Municipal de Santa Cruz; - Bombeiros Municipais de Santa Cruz; - PSP Santa Cruz; - Polícia Marítima; - Proteção Civil; - Associação de Atletismo da Madeira.



Eco Escolas - F.P.S. - Educação Ambiental 9.º ano	1	Visita e estudo à Estação de Tratamento de Resíduos Sólidos da Meia Serra (turmas C e D). (Esta visita de estudo volta a repetir-se no 2.º Semestre para outras 2 turmas de 9.º ano: A e B, previsto para 26 de maio de 2020)	Sensibilizar para a importância de praticar hábitos saudáveis, para o planeta, como a reciclagem; Colmatar e desmitificar atitudes erróneas/incorretas sobre a reciclagem.	Diversificando as estratégias, saindo da sala de aulas.	17-12-2019	Professores e alunos	
Grupo Disciplinar de Francês (3.º Ciclo/ Sec.)	1	Au cinéma : ida ao cinema	- Dar a conhecer aos alunos diferentes formas de arte: o cinema como instrumento de cultura e arte. - Desenvolver o espírito de observação e o espírito crítico	. Motivação para as Unidades 3(Au cinéma) e 4; (“Ça a changé le monde”. Conhecer as instalações e equipamentos que projetam os filmes.	19-12-2019	Professora de Francês e os alunos do 9ºano	Inglês 3º ciclo prof Concepcion Rodrigues
Grupo Disciplinar de Educação Musical	1, 2, 3	Cânticos de Natal.	Celebração do Natal.	Cantar e tocar cânticos de Natal.	20-12-2019	Professores e alunos.	PANCAC
Coordenação do 2º Ciclo	2, 3	A Nossa Escola	Promover a integração dos alunos de 5º ano	Peddy Paper	20-12-2019	DTs e alunos do 2º ciclo	PANCAC
Modalidade artística cordofones	1, 2, 3	Cânticos de Natal	Tocar e cantar Cânticos de Natal	Tocar e cantar Cânticos de Natal	20-12-2019	Alunos e professores	Comunidade Escolar
Modalidade Instrumental	2, 3	Cânticos de Natal	Adquirir hábitos de trabalho de equipa; divulgar os instrumentos de sopro e a música instrumental em contexto escolar; participar em atividades dentro da escola.	Interpretação conjunta de algum repertório natalício.	20-12-2019	Alunos	Banda Municipal de Santa Cruz
Diretor de turma 7º ano	1, 3	“Lanche Convívio” “Amigo secreto	Valorizar as relações interpessoais e fortalecer a interação da escola com a comunidade escolar. Promover e fortalecer as relações interpessoais com vista a criar um ambiente salutar	Combinar com os docentes, alunos e EE o que cada um fará para contribuir para o lanche. Convidar EE (cozinheiros e pasteleiros) na confeção de bolos e	20-12-2019	Turma 7ºA/ Conselho de Turma Enc. Educ. dos alunos do 7ºA/ DT	Cidadania e Desenvolvimento – Professora Sara Miriã



				salgadinhos. Reportagem fotográfica; Publicação no facebook da escola.			
Roteiro Cultural – 9.º Ano	1, 2, 3	Arraial de Natal	Realizar atividades para angariação de verbas- Arraial. Convívio de Natal com toda a comunidade.	Realizar atividades para angariação de verbas- Arraial com barracas de comes e bebes (comidas e bebidas tradicionais da época natalícia); animação do espaço. Convívio de Natal com toda a comunidade, na zona do parque de estacionamento junto ao Pavilhão	20-12-2019	E.E./ funcionários/ Professores/ cozinheiros/ Alunos	Junta de freguesia de Santa Cruz / Câmara Municipal de Santa Cruz / Empresa de Cervejas da Madeira / E. E. / Professores/ alunos /Comerciantes locais.
JANEIRO							
Roteiro Cultural – 9.º Ano	1, 3	Representação de uma peça de teatro inspirada no Auto da Barca do Inferno, de Gil Vicente, em várias escolas da RAM	Dar a conhecer um espetáculo desenvolvido com os alunos e angariar fundos para a viagem	Enviar ofícios para aferir as escolas interessadas e agendar as datas	05-01-2020 a 24-03-2020	Alunos das várias turmas de 9.º ano e professoras coordenadoras do projeto	Várias escolas da RAM, Salão Paroquial
Modalidade artística cordofones	1, 2, 3	Cantar os Reis	Comemorar o Dia de Reis	Tocar e cantar cantigas de Reis	06-01-2020	Alunos e professores	Unidade especializada da EBBSC, modalidades artísticas
Plano Regional de Educação Rodoviária	1	XII Taça Escolar de Educação Rodoviária (TEER)	Sensibilizar os alunos para o conhecimento das principais regras e sinais de trânsito essenciais para circular em segurança.	Prova prática no recinto escolar, através de um percurso de bicicleta.	06-01-2020 a 31-01-2020	Professores do PRER Professores de EF Alunos das turmas de 2.º e 3.º ciclos	PSP de Santa Cruz
História e Geografia de Portugal (2.º Ciclo)	1	Visita de Estudo ao Museu Etnográfico da Ribeira Brava	Conhecer a História Regional	Visita de Estudo ao Museu Etnográfico da Ribeira Brava	07-01-2020	Equipa Pedagógica e alunos do 6ºA	Serviço Educativo



Grupo Disciplinar de Educação Musical	1, 2, 3	Apresentação avaliativa do trabalho do primeiro semestre pelas turmas de opção de 3ºCiclo	Avaliar a componente prática.	Apresentação pública.	13-01-2020	Professores e alunos	PANCAC
Plano Regional de Educação Rodoviária	1	Pela Vida, Circular Com Segurança	Promover a sensibilização e a consciencialização para a prevenção dos acidentes rodoviários	Comunicação oral com suporte multimédia em contexto de sala de aula	13-01-2020	Professores do PRER Alunos do 9.º A Agentes da PSP de Santa Cruz	PSP de Santa Cruz
História e Geografia de Portugal (2.º Ciclo)	1, 3	Trabalhos relacionados com o património do Conselho de Santa Cruz.	-Reconhecer a importância do Património Local e a necessidade da sua preservação.	Trabalhos relacionados com o património do Conselho de Santa Cruz.	13-01-2020 a 17-01-2020	Alguns alunos do 2º Ciclo e docentes Irene e Élvio.	Professores/En carregados de Educação
História (3.º Ciclo/Sec.)	1, 3	Primeiras Olimpíadas da História	Promover o gosto pelo estudo e valorizar o empenho dos alunos para os conteúdos que são lecionados nas aulas, através de atividades lúdicas.	O concurso será realizado na sala de aula, com cada turma do 7ºano.	13-01-2020 a 17-01-2020	Docente Sara Ferreira e todos os alunos do 7ºano.	
Grupo Disciplinar de Educação Musical	1, 2, 3	Varrer dos Armários	Sensibilização para a preservação da tradição do Santo Amaro	Cantar e tocar o tema tradicional de Santo Amaro em diversos locais da cidade se Santa Cruz.	14-01-2020	Professores e alunos.	Modalidades artísticas, Câmara Municipal de Santa Cruz, Junta de Freguesia de Santa Cruz.
Modalidade artística cordofones	1, 2, 3	Varrer os armários	Comemorar o Santo Amaro	Tocar e cantar canções tradicionais relativas ao Santo Amaro e o Varrer dos armários	14-01-2020	Professores e alunos.	Unidade Especializada
Plano Regional de Educação Rodoviária	1	Pela Vida, Circular Com Segurança	Promover a sensibilização e a consciencialização para a prevenção dos acidentes rodoviários	Comunicação oral com suporte multimédia em contexto de sala de aula	16-01-2020	Professores do PRER Alunos do 9.º B Agentes da PSP de Santa Cruz	PSP de Santa Cruz
Grupo Disciplinar de Educação Física (2º e 3.º Ciclo/Sec.)	1, 2, 3	“Corta Mato Escolar Regional”	- Promover hábitos de vida saudável;	- Motivação; - Socialização; - Integração; - Participação; - Superação.	16-01-2020	DSDE, Professores de Educação Física 260 e 620	



Roda de Amigos	3	Visita ao Centro de Dia da Santa Casa da Misericórdia	Promover o estreitamento dos laços afetivos entre os alunos do 9ºE e os utentes do Centro de Dia	Visita ao Centro de Dia	21-01-2020	Alunos do 9E, Professores Luís Salvador, Mara Martins e Márcia Leão	Santa Casa da Misericórdia de Santa Cruz
Roteiro Cultural - 9º ano	1, 2, 3	Baile final 1º Semestre - White Party	Planificar/organizar um baile para angariação de verbas de apoio à viagem.	Estruturar e participar em todas as atividades inerentes à realização de um Baile temático.	21-01-2020	Alunos/professores/pais.	Casa do Povo de Santa Cruz / Sancrupan/E.E./ Professores e alunos
Delegado de Segurança / Projeto de Educação para a Segurança e Prevenção de Riscos	3	Ação de formação “Primeiros Socorros” para pessoal não docente.	Saber noções básicas de Primeiros Socorros e ser capaz de responder eficazmente a uma situação de doença súbita.	Simulação e treino de situações de emergência no âmbito da doença súbita.	24-01-2020	Enfermeiro Dinarte Freitas	Serviço de Emergência Médica Regional
Grupo Disciplinar de Educação Física (3.º Ciclo/Sec.)	1, 2	“Mega Sprint”: Apuramento – Turma	- Promover hábitos de vida saudável; - Divulgação da modalidade de Atletismo – velocidade, lançamento do peso e salto em comprimento.	- Integração; - Motivação; - Participação; - Socialização; - Superação.	27-01-2020 a 31-01-2020	Coordenadoras da Atividade Interna	Professor / Turma
Plano Regional de Educação Rodoviária	1	Acidentes de viação: sequelas físicas	Sensibilizar para as consequências dos acidentes de viação e alertar para os vários profissionais de saúde envolvidos.	Ação orientada pelo Dr. Sílvio Carvalho, Fisiatra, do núcleo de Medicina Física e Reabilitação do Serviço de Saúde da RAM	27-01-2020	Professores do PRER Alunos do 10.º B Médico Fisiatra (SESARAM)	Núcleo de Medicina Física e Reabilitação do Serviço de Saúde da RAM
Grupo Disciplinar de Educação Física 2.º Ciclo	1, 2	Mega Sprint - apuramento turma	- Promover hábitos de vida saudável; - divulgação da modalidade de Atletismo	Integração, motivação, participação, socialização e superação	27-01-2020	Coordenadoras da AI e professores de Educação Física 260 e 620	Professor da turma
Plano Regional de Educação Rodoviária	1	Pela Vida, Circular Com Segurança	Promover a sensibilização e a consciencialização para a prevenção dos acidentes rodoviários	Comunicação oral com suporte multimédia em contexto de sala de aula	27-01-2020	Professores do PRER Alunos do 9.º D Agentes da PSP de Santa Cruz	PSP de Santa Cruz
Plano Regional de Educação Rodoviária	1	Pela Vida, Circular Com Segurança	Promover a sensibilização e a consciencialização para a prevenção dos acidentes rodoviários	Comunicação oral com suporte multimédia em contexto de sala de aula	30-01-2020	Professores do PRER Alunos do 9.º C e 9ºE Agentes da PSP de Santa Cruz	PSP de Santa Cruz



FEVEREIRO							
Grupo Disciplinar de Informática	1, 2	Exposição alusiva ao mês da Internet Segura	A navegação segura, crítica e esclarecida da Internet e dos dispositivos é um desígnio demasiado importante para ser descurado pelos agentes educativos. A temática da Segurança na Internet e o nosso papel enquanto educadores conscientes são fundamentais para educar os nossos jovens para essa realidade, ensinando-os a proteger-se.	Produção de cartazes, frases de alerta para a segurança na internet, dicas, sugestões	01-02-2020 a 28-02-2020	Professoras Mónica Velosa e Élia Freitas /Alunos	Seguranet
Grupo Disciplinar de Físico Química	1	Exposição de trabalhos sobre: Os elementos químicos e a sua organização na Tabela Periódica.	Consolidar os conhecimentos adquiridos na sala de aula	Realização de trabalhos de grupo.	01-02-2020 a 30-05-2020	Alunos do 8º ano, do 9ºano, 10º ano, cursos profissionais e cursos CEF	
Plano Regional de Educação Rodoviária	1	Apuramento dos vencedores da XII TEER Fase Escola	Sensibilizar os alunos para o conhecimento das principais regras e sinais de trânsito essenciais para circular em segurança	Prova prática no recinto escolar, através de um percurso de bicicleta	0-02-2020 a 28-02-2020	Professores do PRER	
Grupo Disciplinar de Francês (3º ciclo /Sec.)	3	Ação de sensibilização sobre o desenvolvimento sustentável	Promover a adoção de comportamentos sociais que traduzam uma maior e melhor consciência ambiental	Ação de sensibilização dinamizada pela equipa do projeto "WoMen" subordinada ao tema "Ambiente: consumo sustentável"	06-02-2020	Professora Lígia Rodrigues e alunos das turmas B e C do 8º ano	Projeto WoMen
Delegado de Segurança / Projeto de Educação para a Segurança e Prevenção de Riscos	3	Formação para os formandos e formadores dos Cursos EFA sobre os procedimentos a adotar no Abrigo de Emergência no período noturno.	Executar corretamente os procedimentos de abrigo em caso de emergência.	Comunicação oral com suporte multimédia.		Delegados de Segurança Formandos CEFA Formadores CEFA	
Delegado de Segurança / Projeto de Educação para a Segurança e Prevenção de Riscos	3	Ação de formação "Procedimentos de abrigo para a Estrutura Interna de Segurança" (noturno).	Executar corretamente os procedimentos de abrigo em caso de emergência.	Comunicação oral com suporte multimédia e simulação e treino dos procedimentos de abrigo.	06-02-2020	Delegados de Segurança	



Delegado de Segurança / Projeto de Educação para a Segurança e Prevenção de Riscos	3	Ação de formação “Procedimentos de abrigo para o Responsável de Segurança” (noturno).	Executar corretamente os procedimentos de abrigo em caso de emergência.	Simulação e treino dos procedimentos de abrigo em caso de emergência.	06-02-2020	Delegados de Segurança	
Delegado de Segurança / Projeto de Educação para a Segurança e Prevenção de Riscos	3	Exercício Interno de Abrigo (geral) – período noturno.	Executar corretamente os procedimentos de abrigo em caso de emergência.	Simulação e treino dos procedimentos de abrigo em caso de emergência.	10-02-2020 a 14-02-2020	Delegados de Segurança Formandos CEFA Formadores CEFA	Serviço Municipal de Proteção Civil Bombeiros Municipais de Santa Cruz
Grupo Disciplinar de Francês (3º ciclo /Sec.)	1, 3	La Saint-Valentin	. Divulgar aspetos da cultura francesa . Incentivar o gosto pela língua francesa através de atividades lúdicas . Desenvolver a capacidade de pesquisa . Promover o relacionamento interpessoal	Exposição de postais e mensagens efetuados pelos alunos Distribuição, pela comunidade escolar, de bombons com mensagens alusivas à amizade e ao amor na qualidade de “Messagers du coeur”	10-02-2020 a 18-02-2020	Professoras Dina Gomes e Lígia Rodrigues Turmas de francês do 8º ano Comunidade escolar	
Viver com Amor e Afeto	3	Mercadinho solidário	- Desenvolver atitudes de cooperação e de ajuda para com as pessoas mais carenciadas; - Minimizar as consequências da pobreza no seio das famílias dos nossos alunos mais desfavorecidos.	Angariação de fundos monetários para a aquisição de bens alimentares não perecíveis de 1ª necessidade.	11-02-2020	Equipa do projeto.	Comunidade Escolar
Grupo Disciplinar de Educação Física (2º e 3º Ciclos/Sec.)	1, 2	“Mega Sprint”: Fase Escola	- Promover hábitos de vida saudável; - Divulgação da modalidade de Atletismo – velocidade, lançamento do peso e salto em comprimento.	- Integração; - Motivação; - Participação; - Socialização; - Superação.	11-02-2020	Coordenadoras da Atividade Interna	Professores de Educação Física do 2º/3º ciclo e Secundário
Modalidade artística cordofones	1, 2, 3	Dia dos Namorados	Comemorar o dia dos namorados	Cantar e tocar canções românticas	14-02-2020	Alunos e professores	Grupo de Ed. Musical



Plano Regional de Educação Rodoviária	1	Acidentes de viação: sequelas físicas	Sensibilizar para as consequências dos acidentes de viação e alertar para os vários profissionais de saúde envolvidos	Ação orientada pelo Dr. Sílvio Carvalho, Fisiatra, do núcleo de Medicina Física e Reabilitação do Serviço de Saúde da RAM	14-02-2020	Professores do PRER Alunos do 10.º A e 10.º D Médico Fisiatra	Núcleo de Medicina Física e Reabilitação do Serviço de Saúde da RAM
Projeto Roteiro Cultural, 9.º ano	3	Jantar / S.Valentim	Angariar fundos para a viagem a Lisboa	Realização de um jantar na cantina da escola, dinamizado pelos Enc. de Educação	14-02-2020	Enc de educação e alunos de 9.º ano, coordenadoras	E. Educação, comércio local
Plano Regional de Educação Rodoviária	1	Pela Vida, Circular Com Segurança	Promover a sensibilização e a consciencialização para a prevenção dos acidentes rodoviários	Comunicação oral com suporte multimédia em contexto de sala de aula	17-02-2020	Professores do PRER Alunos do 10.º E Agentes da PSP de Santa Cruz	PSP de Santa Cruz
Grupo Disciplinar de Educação Física (3.º Ciclo/Sec.)	1, 2, 3	“Mega Sprint”: Fase Escola	- Promover hábitos de vida saudável; - Divulgação da modalidade de Atletismo – velocidade, lançamento do peso e salto em comprimento.	- Integração; - Motivação; - Participação; - Socialização; - Superação.	19-02-2020	DSDE	Professores de Educação Física do 2º/3º ciclo e Secundário
Grupo Disciplinar de Educação Física 2.º Ciclo	1, 2, 3	Mega Sprint - fase regional	- Promover hábitos de vida saudável, - divulgação da modalidade de Atletismo	Integração, motivação, participação, socialização e superação	19-02-2020	Coordenadoras AI	Professores de Educação Física 260 e 620
Grupo Disciplinar de Ciências Naturais (2.º Ciclo)	1	Palestra: " Biodiversidade Insular"	Conhecer a biodiversidade insular	Palestra dinamizada pelo Instituto das Florestas e Conservação da Natureza	20-02-2020	Técnico do IFCN	IFCN
Plano Regional de Educação Rodoviária	1	Pela Vida, Circular Com Segurança	Promover a sensibilização e a consciencialização para a prevenção dos acidentes rodoviários	Comunicação oral com suporte multimédia em contexto de sala de aula	20-02-2020	Professores do PRER Alunos do 10.º C Agentes da PSP de Santa Cruz	PSP de Santa Cruz
Grupo Disciplinar de Educação Musical	1, 2, 3	Cortejo de Carnaval	Integrar o cortejo de Carnaval das escolas, dinamizado pela escola do PE1ºCEB Santa Cruz	Dançar, cantar e tocar música de Carnaval	21-02-2020	Alunos de Ed. Musical	Escola do PE1ºCEB Santa Cruz



Roda de Amigos	3	Baile de Carnaval	Integrar os utentes do centro de dia na celebração do Carnaval	Criação de disfarces; Seleção de música e coreografia para o desfile carnavalesco	21-02-2020	Alunos do 9E, Professores Luís Salvador, Mara Martins e Márcia Leão	Santa Casa da Misericórdia de Santa Cruz
História (3.º Ciclo/Sec.)	1	Visita de estudo à Igreja de São João Evangelista, no Funchal, para a turma 11ºE e F, do Curso Profissional Técnico de Turismo, no âmbito da disciplina de História da Cultura e das Artes, integrada no módulo 6 - A Cultura do Palco.	Compreender o objeto artístico como documento/testemunho do seu tempo histórico. Evidenciar uma atitude crítica enquanto recetor de objetos de cultura. Enquadrar as categorias de cada área artística na análise conjuntural do tempo e do espaço (histórico e cultural) para desenvolver referenciais profissionais específicos da sua área. Mobilizar os conhecimentos adquiridos de modo a preservar e valorizar o património artístico e cultural. Interiorizar a defesa do património como ato de cidadania. Conhecer o património artístico e cultural da Região Autónoma da Madeira.	Vertente prática de contacto com as obras de arte e com a complexa realidade que as envolve: categoria e) Monumento; ler o monumento enquanto documento do seu tempo; aferir aspetos conceptuais e técnicos do monumento; trabalhar num monumento.	21-02-2020	Formandos da turma 11ºE e F, do Curso Profissional Técnico de Turismo Formadora da disciplina de História da Cultura e das Artes	Integração em projetos interdisciplinares: atividade integrada na visita de estudo efetuada pelo professor Fernando Ramos, na disciplina de Operações Técnicas Empresas Turísticas.
Modalidade Instrumental	2, 3	Participação no Cortejo de Carnaval da Escola Básica de Santa Cruz	Desenvolver progressivamente, o sentido melódico e rítmico	Execução de instrumentos de percussão e criação de ostinatos rítmicos.	21-02-2020	Alunos e professores	Banda Municipal de Santa Cruz
Projeto Roteiro Cultural - 9º ano	3	Baile de Carnaval	Organizar um baile tendo em vista a angariação de verbas para a viagem. Inculzir atitudes responsáveis. Colaborar num projeto comum.	Organizar um baile tendo em vista a angariação de verbas para a viagem. Inculzir atitudes responsáveis em diferentes ambientes.	21-02-2020	E. E. ; alunos; Professores e familiares	Casa do Povo de Santa Cruz, Sancrepan.
MARÇO							
Grupo Disciplinar de Educação Visual	1, 2	Roteiro de museus	Dar a conhecer o património artístico	Visita de estudo	01-03-2020 a 30-04-2020	Turmas de 8º ano	Museu FUN e Museu Frederico de Freitas



Delegado de Segurança / Projeto de Educação para a Segurança e Prevenção de Riscos	3	Ação de formação “Procedimentos de abrigo para o Responsável de Segurança”.	Executar corretamente os procedimentos de abrigo em caso de emergência.	Treino dos procedimentos de abrigo em caso de emergência.	03-03-2020	Delegados de Segurança	
Grupo Disciplinar de Ciências Naturais (2.º Ciclo)	1	Palestra: Alimentação Saudável	Comprender a importância de uma alimentação equilibrada e segura. Indicar alimentos de acordo com os riscos e os benefícios para a saúde humana. Conhecer os novos alimentos e os suplementos alimentares seus benefícios e riscos.	Palestra dinamizada pela nutricionista Sara Anjos	03-03-2020	Nutricionista Sara Anjos do Centro de Saúde de Santa Cruz	Centro de Saúde de Santa Cruz
Delegado de Segurança / Projeto de Educação para a Segurança e Prevenção de Riscos	3	Ação de formação “Procedimentos de abrigo para os Coordenadores de Piso”.	Executar corretamente os procedimentos de abrigo em caso de emergência.	Treino dos procedimentos de abrigo em caso de emergência.	05-03-2020	Delegados de Segurança	
Delegado de Segurança / Projeto de Educação para a Segurança e Prevenção de Riscos	3	Visita de estudo à Exposição de Meios da Proteção Civil, na Praça do Povo, Funchal.	Comemorar o Dia da Proteção Civil	Visita ao local da exposição de meios da Proteção Civil com comunicação oral e explicitação dos recursos pelos agentes de Proteção Civil.	06-03-2020	Delegados de Segurança Delegados e Subdelegados do 5.º ao 9.º ano de escolaridade Alunos e professores da Unidade Especializada	DRE Serviço Regional de Proteção Civil
Projeto Roteiro Cultural, 9.º ano	3	Jantar do Dia da Mulher (angariação de fundos) na cantina da escola	Angariar fundos para a viagem	Organização de um buffet com a colaboração das famílias e patrocinadores	08-03-2020	Alunos 9.º ano, encarregados de educação, coordenadoras	Empresa de Cervejas da Madeira, Nóbrega, Hipermercado Pingo Doce e Continente
Viver com Amor e Afeto	3	Campanha de recolha de alimentos.	- Desenvolver atitudes de cooperação e de ajuda para com as pessoas mais carenciadas; - Minimizar as consequências da pobreza no seio das famílias dos nossos alunos mais desfavorecidos.	Angariação de bens alimentares não perecíveis de 1ª necessidade.	09-03-2020 a 20-03-2020	Comunidade escolar.	



Projeto Clube Europeu	3	Dia da Europa	Refletir sobre a Europa	Reflexão sobre a Europa através de um peddy paper e palestra	09-03-2020	Equipa Projeto Clube Europeu, alunos mediante inscrição e PANCAC	PANCAC
Delegado de Segurança / Projeto de Educação para a Segurança e Prevenção de Riscos	3	Ação de formação “Procedimentos de abrigo no Pavilhão Gimnodesportivo para o Responsável de Segurança”.	Executar corretamente os procedimentos de abrigo no Pavilhão Gimnodesportivo em caso de emergência.	Treino dos procedimentos de abrigo no Pavilhão Gimnodesportivo em caso de emergência.	10-03-2020	Delegados de Segurança Responsável de Segurança do Pavilhão Gimnodesportivo da Direção Regional de Juventude e Desporto	
Delegado de Segurança / Projeto de Educação para a Segurança e Prevenção de Riscos	3	Ação de formação “Procedimentos de abrigo no Pavilhão Gimnodesportivo para o Delegado de Segurança”.	Executar corretamente os procedimentos de abrigo no Pavilhão Gimnodesportivo em caso de emergência.	Treino dos procedimentos de abrigo no Pavilhão Gimnodesportivo em caso de emergência.	10-03-2020	Delegados de Segurança Delegado de Segurança do Pavilhão Gimnodesportivo da Direção Regional de Juventude e Desporto	
Delegado de Segurança / Projeto de Educação para a Segurança e Prevenção de Riscos	3	Ação de formação “Procedimentos de abrigo no Pavilhão Gimnodesportivo para a estrutura interna de segurança”	Executar corretamente os procedimentos de abrigo no Pavilhão Gimnodesportivo em caso de emergência.	Treino dos procedimentos de abrigo no Pavilhão Gimnodesportivo em caso de emergência.	10-03-2020	Delegados de Segurança Direção Regional de Juventude e Desporto	
Plano Regional de Educação Rodoviária	1	A minha carta de condução: direitos e deveres	Promover a sensibilização e a consciencialização para a prevenção de acidentes rodoviários e informar os alunos com uma idade próxima de poder obter a licença de condução dos direitos e deveres inerentes à mesma	Visita guiada à Escola de Condução de Santa Cruz e apresentação dos conhecimentos a adquirir para atribuição da Carta de Condução	10-03-2020	Professores do PRER Alunos – 11.º A, 11ºE Instrutor de condução da Escola de Condução de Santa Cruz	Escola de Condução de Santa Cruz



Grupo Disciplinar História (3.º Ciclo/Sec.)	1	Visita de estudo ao Museu de Eletricidade_ Casa da Luz (turma 11.º B)	Conhecer os progressos técnicos no âmbito da produção e distribuição de energia elétrica; Avaliar o impacto da eletricidade no quotidiano das populações e no desenvolvimento industrial.	Visita guiada; Elaboração de relatório pelos alunos	12-03-2020	Professor e alunos	
Delegado de Segurança / Projeto de Educação para a Segurança e Prevenção de Riscos	3	Ação de formação “Procedimentos de abrigo para a Equipa de Alarme e Alerta”.	Executar corretamente os procedimentos de abrigo em caso de emergência.	Treino dos procedimentos de abrigo em caso de emergência.	12-03-2020	Delegados de Segurança	
Delegado de Segurança / Projeto de Educação para a Segurança e Prevenção de Riscos	3	Ação de formação “Procedimentos de abrigo para a Equipa de Primeiros Socorros”.	Executar corretamente os procedimentos de abrigo em caso de emergência.	Treino dos procedimentos de abrigo em caso de emergência.	12-03-2020	Delegados de Segurança	
Delegado de Segurança / Projeto de Educação para a Segurança e Prevenção de Riscos	3	Ação de formação “Procedimentos de abrigo para a Equipa de Corte de Energia”.	Executar corretamente os procedimentos de abrigo em caso de emergência.	Treino dos procedimentos de abrigo em caso de emergência.	12-03-2020	Delegados de Segurança	
Grupo Disciplinar História (3.º Ciclo/Sec.)	3	Visita de Estudo - Assembleia Regional	Conhecer a História Regional Sensibilizar para o Património	Visita Orientada	13-03-2020	3 professores das turmas	Serviço Educativo
Grupo Disciplinar História (3.º Ciclo/Sec.)	1	Visita de estudo aos Vestígios Arqueológicos do Convento de Nossa Senhora da Piedade de Santa Cruz para a turma 11ºF, do Curso Profissional Técnico de Turismo, no âmbito da disciplina de História da Cultura e das Artes, integrada no módulo 7	Compreender o objeto artístico como documento/testemunho do seu tempo histórico. Evidenciar uma atitude crítica enquanto recetor de objetos de cultura. Enquadrar as categorias de cada área artística na análise conjuntural do tempo e do espaço (histórico e cultural) para desenvolver referenciais profissionais específicos da sua área. Mobilizar os conhecimentos adquiridos de modo a preservar e valorizar o património artístico e cultural. Interiorizar a defesa do património	Vertente prática de contacto com as obras de arte e com a complexa realidade que as envolve: categoria a) Estações arqueológicas; ver e sentir o “sítio”; observar como se vivia, como se fazia, ao nível das técnicas de construção do espólio exumado;	16-03-2020	Professor Emanuel Gaspar do Serviço Educativo da Casa da Cultura de Santa Cruz Formandos da turma 11ºF, do Curso Profissional Técnico de Turismo Formadora da disciplina de	Casa da Cultura de Santa Cruz



			como ato de cidadania. Conhecer o património artístico e cultural da Região Autónoma da Madeira.			História da Cultura e das Artes	
Grupo Disciplinar de Português (2.º Ciclo)	1	"Jogos Florais"	Divulgar o trabalho dos alunos ao nível da escrita.	Um aluno, uma história.	16-03-2020 a 20-03-2020	Todos os alunos do 6.º Ano.	Grupo Disciplinar de Português do 2.º Ciclo.
Roda de Amigos	3	Zumba no Centro de Dia	Demonstrar a importância do exercício físico em todas as idades e unir 2 gerações distintas através de um momento lúdico desportivo	Aula de zumba	17-03-2020	Alunos do 9E, Professores Luís Salvador, Mara Martins e Márcia Leão	Santa Casa da Misericórdia de Santa Cruz
Delegado de Segurança / Projeto de Educação para a Segurança e Prevenção de Riscos	3	Ação de formação "Procedimentos de abrigo para a Equipa de Abrigo".	Executar corretamente os procedimentos de abrigo em caso de emergência.	Treino dos procedimentos de abrigo em caso de emergência.	17-03-2020	Delegados de Segurança	
Delegado de Segurança / Projeto de Educação para a Segurança e Prevenção de Riscos	3	Ação de formação "Procedimentos de abrigo para a Equipa de Concentração e Controlo".	Executar corretamente os procedimentos de abrigo em caso de emergência.	Treino dos procedimentos de abrigo em caso de emergência.	17-03-2020	Delegados de Segurança	
Plano Regional de Educação Rodoviária	1	A minha carta de condução: direitos e deveres	Promover a sensibilização e a consciencialização para a prevenção de acidentes rodoviários e informar os alunos com uma idade próxima de poder obter a licença de condução dos direitos e deveres inerentes à mesma	Visita guiada à Escola de Condução de Santa Cruz e apresentação dos conhecimentos a adquirir para atribuição da Carta de Condução	17-03-2020	Professores do PRER Alunos – 11.º C Instructor de condução da Escola de Condução de Santa Cruz	Escola de Condução de Santa Cruz
Grupo Disciplinar História (3.º Ciclo/Sec.)	1	Visita de estudo aos Vestígios Arqueológicos do Convento de Nossa Senhora da Piedade de Santa Cruz para a turma 11ºF, do Curso Profissional Técnico de Turismo, no âmbito da	Compreender o objeto artístico como documento/testemunho do seu tempo histórico.	Vertente prática de contacto com as obras de arte e com a complexa realidade que as envolve: categoria a) Estações arqueológicas; ver e sentir o "sítio"; observar como se vivia,	18-03-2020	Professor Emanuel Gaspar do Serviço Educativo da Casa da Cultura de Santa Cruz Formandos da turma 11ºE, do	Casa da Cultura de Santa Cruz



		disciplina de História da Cultura e das Artes, integrada no módulo 7		como se fazia, ao nível das técnicas de construção do espólio exumado;		Curso Profissional Técnico de Turismo Formadora da disciplina de História da Cultura e das Artes	
Delegado de Segurança / Projeto de Educação para a Segurança e Prevenção de Riscos	3	Ação de formação “Procedimentos de abrigo para a Equipa de Informação e Vigilância”.	Executar corretamente os procedimentos de abrigo em caso de emergência.	Treino dos procedimentos de abrigo em caso de emergência.	19-03-2020	Delegados de Segurança	
Delegado de Segurança / Projeto de Educação para a Segurança e Prevenção de Riscos	3	Exercício Interno de Abrigo geral.	Executar corretamente os procedimentos de abrigo em caso de emergência.	Simulação e treino dos procedimentos de abrigo em caso de emergência.	23-03-2020 a 27-03-2020	Delegados de Segurança Pessoal Docente Alunos Pessoal Não Docente	Serviço Regional de Proteção Civil Serviço Municipal de Proteção Civil Bombeiros Municipais de Santa Cruz
Viver com Amor e Afeto	3	Entrega de cabazes.	- Desenvolver atitudes de cooperação e de entreajuda para com as pessoas mais carenciadas;	Entrega de cabazes.	24-03-2020	Equipa do projeto.	
Grupo Disciplinar de Francês (3º ciclo / Sec.)	1	“La chasse aux oeufs de Pâques” Caça aos ovos de Páscoa	- Divulgar a cultura e as tradições francesas. - Criar uma lembrança alusiva à Páscoa com uma mensagem em francês. - Desenvolver o poder de concentração e o espírito de equipa.	Utilizar ovos verdadeiros ou de plástico para pintar e decorar com motivos alusivos à Páscoa. - Redigir uma mensagem em francês: - “Joyeuses Pâques”; “Meilleurs voeux de Pâques”; “ Je te souhaite de belles fêtes de Pâques”.	24-03-2020	As professoras e os alunos do 7º B e C	Prof Arnaldo



Plano Regional de Educação Rodoviária	1	A minha carta de condução: direitos e deveres	Promover a sensibilização e a consciencialização para a prevenção de acidentes rodoviários e informar os alunos com uma idade próxima de poder obter a licença de condução dos direitos e deveres inerentes à mesma	Visita guiada à Escola de Condução de Santa Cruz e apresentação dos conhecimentos a adquirir para atribuição da Carta de Condução	24-03-2020	Professores do PRER Alunos – 11.º C Instrutor de condução da Escola de Condução de Santa Cruz	Escola de Condução de Santa Cruz
Grupo Disciplinar de Educação Física (3.º Ciclo/Sec.)	1, 2	Jogos Tradicionais	- Promover hábitos de vida saudável; - Proporcionar um dia diferente aos alunos do 2ºciclo da nossa escola.	- Integração; - Motivação; - Participação; - Socialização; - Superação.	25-03-2020	Coordenadoras da Atividade Interna	Professor / Turma
Grupo Disciplinar de Educação Física 2.º Ciclo	1, 2	Jogos Tradicionais	- Promover hábitos de vida saudável; - Proporcionar um dia diferente aos alunos do 2ºciclo da nossa escola.	- Integração; - Motivação; - Participação; - Socialização; - Superação.	25-03-2020	Coordenadoras da Atividade Interna	Professores de Educação Física do 2º ciclo
Grupo Disciplinar de Inglês (3.º Ciclo/Sec.)	1	Chá das 5	Promover o convívio e dar a conhecer a cultura inglesa	Exposição e lanche	26-03-2020	Todos os colegas do grupo	
Projeto Roteiro Cultural, 9.º ano	1, 2, 3	Viagem a Lisboa - Roteiro Cultural	- Conhecer outras realidades culturais e pessoais, através da partilha de ideias e experiências; - Realizar um trabalho interdisciplinar, utilizando competências escolares e extraescolares dos alunos; - Fomentar a socialização através da aprendizagem do trabalho em grupo e do contacto com outra realidade cultural; - Contribuir para a formação de cidadãos conscientes, promovendo a responsabilidade individual e de grupo bem como encorajando iniciativas pessoais dos alunos; - Criar espaços de comunicação; - Envolver a comunidade e a família na concretização de um projeto comum;	- Conhecer outras realidades culturais e pessoais, através da partilha de ideias e experiências; - viagem a Lisboa.	26-03-2020 a 30-03-2020	Professores / alunos/E. E.	



			- Potenciar valores de respeito, interajuda e união.				
Grupo Disciplinar de Francês (3º ciclo / Sec.)	1	“La chasse aux oeufs de Pâques” Caça aos ovos de Páscoa	- Divulgar a cultura e as tradições francesas. - Criar uma lembrança alusiva à Páscoa com uma mensagem em francês. - Desenvolver o poder de concentração e o espírito de equipa.	Utilizar ovos verdadeiros ou de plástico para pintar e decorar com motivos alusivos à Páscoa. - Redigir uma mensagem em francês: - “Joyeuses Pâques”; “Meilleurs voeux de Pâques”; “ Je te souhaite de belles fêtes de Pâques”.	27-03-2020	Professoras e alunos do 7º A /D	Prof Arnaldo
ABRIL							
Modalidade artística dança	2, 3	IV Festival Regional de Dança Escolar	Representar a nossa escola em concursos regionais	Representar a nossa escola em concursos regionais - Escola Secundária Jaime Moniz	09-04-2020	Professora e alunos	Escola Secundária Jaime Moniz
Roda de Amigos	3	Cinema na Escola	Unir 2 gerações distintas através de um momento lúdico	Sessão de cinema na escola	14-04-2020	Alunos do 9E, Professores Luís Salvador, Mara Martins e Márcia Leão	Santa Casa da Misericórdia de Santa Cruz
Grupo Disciplinar de Educação Física (3.º Ciclo/Sec.)	1, 2	Torneio Fair- Play	- Promover hábitos de vida saudável; - Inculcar nos alunos valores, como o respeito, a solidariedade e o fair – play com os companheiros e os adversários.	- Integração; - Motivação; - Participação; - Socialização; - Superação.	14-04-2020 a 29-05-2020	Coordenadoras da Atividade Interna	Professores de Educação Física do 2º/3º ciclo e Secundário
Grupo Disciplinar de História (3.º Ciclo/Sec.)	1	Visita de estudo ao Património Construído de Santa Cruz: Vestígios Arqueológicos do Convento de Nossa Senhora da Piedade e Quinta do Revredo para a turma do Curso de Educação e Formação, Eletricista de	Relacionar identidade nacional com o património construído. Caracterizar os principais elementos do património construído concelhio. Indicar itinerários de interesse patrimonial no concelho de Santa Cruz.	Realização do relatório escrito com as principais características dos seguintes bens imóveis: Vestígios Arqueológicos do Convento de Nossa Senhora da Piedade e Quinta do Revredo.	16-04-2020	Professor Emanuel Gaspar do Serviço Educativo da Casa da Cultura de Santa Cruz Formandos da turma do Curso de Educação e Formação,	Casa da Cultura de Santa Cruz



		Instalações, 2ºAno, T2, integrada no módulo C6				Eletricista de Instalações, 2ºAno, T2 Formadora da disciplina de Cidadania e Mundo Atual	
Grupo Disciplinar de História e Geografia de Portugal (2.º Ciclo)	1, 3	Comemoração do 25 de abril e da construção da democracia	-Conhecer fatos e personagens relacionados com esta data histórica. -Conhecer o significado e a importância desta data.	Visualização de vídeos relacionados com o tema . Leitura e interpretação de textos . Realização de trabalhos pelos alunos. Exposição desses trabalhos.	20-04-2020 a 27-04-2020	Alguns alunos do segundo ciclo e docentes Élvio Pestana e Irene Antunes	Docentes/Encarregados de Educação.
Disciplina de Cidadania e Desenvolvimento	1, 3	Exposição sobre "Os Direitos Humanos"	Promover o desenvolvimento pessoal e social dos alunos; reconhecer a necessidade de respeitar os direitos humanos em todos os contextos e ao longo da vida.	- Elaboração de cartazes; elaboração de mini biografias de defensores dos direitos humanos; artigos sobre o desrespeito pelos direitos humanos, etc.	20-04-2020 a 30-04-2020	Professora de Cidadania e Desenvolvimento e alunos do 7ºano.	Professores dos Conselhos de Turma que queiram contribuir.
Plano Regional de Educação Rodoviária	1	A minha carta de condução: direitos e deveres	Promover a sensibilização e a consciencialização para a prevenção de acidentes rodoviários e informar os alunos com uma idade próxima de poder obter a licença de condução dos direitos e deveres inerentes à mesma	Visita guiada à Escola de Condução de Santa Cruz e apresentação dos conhecimentos a adquirir para atribuição da Carta de Condução	21-04-2020	Professores do PRER Alunos – 11.º D Instrutor de condução da Escola de Condução de Santa Cruz	Escola de Condução de Santa Cruz
Grupo Disciplinar de História (3.º Ciclo/Sec.)	3	"O papel da mulher na sociedade portuguesa antes e depois do 25 de abril"	Relembrar a importância da data comemorativa (25 de abril) para Portugal e realçar a importância do papel da mulher na sociedade portuguesa.	Apresentação de um trabalho em Power Point e posterior discussão/debate na Câmara Municipal de Santa Cruz	23-04-2020	Envolvimento da Comunidade Educativa	Câmara Municipal de Santa Cruz (envio de um convite para a colaboração da professora, Cristina Pita) no sentido de se realizar um "Parlamento Municipal".



Grupo Disciplinar de História (3.º Ciclo/Sec.)	1	Visita de estudo ao Património Construído de Santa Cruz: Mercado Municipal de Santa Cruz e Forte de S. Fernando para a turma do Curso de Educação e Formação, Eletricista de Instalações, 2ºAno, T2, integrada no módulo C6	Relacionar identidade nacional com o património construído. Caracterizar os principais elementos do património construído concelhio. Indicar itinerários de interesse patrimonial no concelho de Santa Cruz.	Realização do relatório escrito com as principais características dos seguintes bens imóveis: Mercado Municipal de Santa Cruz e Forte de S. Fernando	23-04-2020	Formandos da turma do Curso de Educação e Formação, Eletricista de Instalações, 2ºAno, T2 Formadora da disciplina de Cidadania e Mundo Atual	
Grupo Disciplinar de Geografia (3.º Ciclo/Sec.)	1	Visita de Estudo ao Museu da Baleia - Caniçal	- Conhecer a história da caça à baleia nos mares da Madeira; - Sensibilizar para a preservação do património e do conhecimento histórico sobre a caça à baleia; - Conhecer os projetos de investigação científica sobre os cetáceos e a vida marinha nos mares da Madeira;	Visita guiada ao Museu da Baleia	23-04-2020	Professores: Filipe Silva e Nélia Velloza; Alunos 8º ano	Museu da Baleia
Grupo Disciplinar de Educação Musical	1, 2, 3	Festival de Vozes integrado nas comemorações do dia da escola	Promover o cantar na comunidade escolar	Cantar	24-04-2020	Alunos inscritos, PANCAC	PANCAC
Roda de Amigos	3	Aniversário da Escola	Mostrar as diferenças entre a escola do passado e do presente e unir 2 gerações distintas num momento de celebração	Ida dos utentes do Centro de Dia à escola afim de assistirem às atividades promovidas pela escola	24-04-2020	Alunos do 9E, Professores Luís Salvador, Mara Martins e Márcia Leão	Santa Casa da Misericórdia de Santa Cruz
Grupo Disciplinar de Inglês (2.º Ciclo)	1, 2, 3	"Spring Bonnet Parade"	Reconhecer e comparar celebrações e datas festivas.	Concurso de chapéus alusivos à tradição inglesa "Easter Bonnet Parade".Criação de um júri para avaliar e atribuir prémios aos três primeiros lugares .Os critérios para seleccionar o 1º, 2º e 3º prémios será a criatividade e a originalidade do chapéu	24-04-2020	Todos os alunos e professores desta escola que queiram participar, em especial os do 2ºCiclo -grupo 220. Elementos do júri	Professores de EV e ET, Professores de Inglês desta escola



Grupo Disciplinar de Inglês (2.º Ciclo)	1, 2, 3	"Spring Bonnet Parade"	Reconhecer e comparar celebrações e datas festivas: "Easter Bonnet Parade". Familiarizar os alunos com a cultura Anglo-saxónica, promover a convivalidade entre o corpo docente e os alunos.	Concurso de chapéus para alunos e professores, desfile de chapéus alusivos à Primavera.	24-04-2020	Professores do grupo 220, todos os professores e alunos da escola que queiram participar e elementos do júri.	Pancac, professores de EV e ET, todos os professores de inglês do 2º/3º ciclos e secundário e todos os professores que queiram participar.
Modalidade Instrumental	1, 2, 3	Comemoração do Dia da Escola	Participar em atividades dentro da escola; favorecer o desenvolvimento artístico.	Interpretação em conjunto de repertório musical com instrumentos de sopro metal e madeira e instrumentos de percussão.	24-04-2020	Alunos e professor	Banda Municipal de Santa Cruz
Grupo Disciplinar de História (3.º Ciclo/Sec.)	1	Exposição	Conhecer a História Regional	Exposição	24-04-2020	Alunos/professores	
Modalidade artística dança	2, 3	Dançar é divertido _ Escola HBG	Colaborar em projetos de outras escolas da RAM	Apresentar /criar coreografias	29-04-2020	professora e alunos	Escola HBG
Grupo Disciplinar de Francês (3º ciclo /Sec.)	3	Ação de sensibilização sobre o desenvolvimento sustentável	Promover a adoção de comportamentos sociais que traduzam uma maior e melhor consciência ambiental	Ação de sensibilização dinamizada pela equipa do projeto "WoMen" subordinada ao tema "Ambiente: consumo sustentável"	29-04-2020	Professora Lígia Rodrigues e alunos da turma E do 9º ano (PCA)	Projeto WoMen
Grupo Disciplinar de Geografia (3.º Ciclo/Sec.)	1	Visita de estudo à cidade do Porto.	<ul style="list-style-type: none"> - Compreender as novas dinâmicas espaciais decorrentes do acelerado processo de globalização; - Compreender o papel das maiores cidades do nosso país (Porto) como centros organizadores dos fluxos de bens, pessoas, capitais e informação; - Desenvolver a curiosidade geográfica como promotora da educação para a 	<ul style="list-style-type: none"> - Visita guiada ao Centro Comercial Vila do Conde Porto Fashion Outlet; - Percurso no rio Douro "6 pontes – Ponte D. Luís I, Ponte D. Maria Pia, Ponte de São João, Ponte da Arrábida, ponte do Freixo, Ponte 	30-04-2020 a 04-05-2020	Professoras: Ana Luísa Duarte; Lígia Rodrigues; Alunos 12ºB	Entidades privadas



			<p>cidadania;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Compreender os lugares e as regiões como componentes de um sistema global em constante mudança; - Promover a apetência pelo saber/pensar as espacialidades e os territórios para a reconstrução crítica do próprio saber; - Sensibilizar para as grandes questões das sociedades contemporâneas, promovendo a apetência para a procura de soluções alternativas; - Aperfeiçoar a relação interpessoal, promovendo a autonomia e confiança em si próprio; - Aperfeiçoar a relação interpessoal, promovendo a compreensão, a empatia e a solidariedade. 	do Infante D. Henrique”, numa embarcação panorâmica			
Grupo Disciplinar de História (3.º Ciclo/Sec.)	1	<p>Visita de estudo ao Património Construído de Santa Cruz: Igreja Matriz e Cruzeiro para a turma do Curso de Educação e Formação, Eletricista de Instalações, 2ºAno, T2, integrada no módulo C6 – Património e Cultura: A Nossa Identidade, no âmbito da disciplina CMA</p>	<p>Relacionar identidade nacional com o património construído. Caracterizar os principais elementos do património construído concelhio. Indicar itinerários de interesse patrimonial no concelho de Santa Cruz.</p>	<p>Realização do relatório escrito com as principais características dos seguintes bens imóveis: Igreja Matriz e Cruzeiro</p>	30-04-2020	<p>Professor Emanuel Gaspar do Serviço Educativo da Casa da Cultura de Santa Cruz Formandos da turma do Curso de Educação e Formação, Eletricista de Instalações, 2ºAno, T2 Formadora da disciplina de Cidadania e Mundo Atual</p>	Casa da Cultura de Santa Cruz
MAIO							
Grupo Disciplinar de Português (3.º Ciclo/Sec.)	2, 3	Ida ao cinema	<p>Melhorar o ambiente de aprendizagem; Promover a diversidade curricular; Favorecer a vertente lúdica e pedagógica da própria atividade; Desenvolver a expressão oral e o enriquecimento do vocabulário;</p>	<p>Exploração da sinopse do filme escolhido; Deslocação ao cinema para assistir ao filme; Organização de debate relativo à temática</p>	01-05-2020 a 31-05-2020	<p>Professora de Português; Alunos do CEF de Empregado Comercial 1º ano.</p>	Cinema NOS Madeira (no âmbito da festa do cinema)



			Valorizar o Cinema como uma atividade cultural importante; Promover a socialização e o convívio; Promoção de atividades diversificadas a realizar fora da escola.	explorada no filme; Elaboração de apreciação crítica pessoal sobre o filme.			
Grupo Disciplinar de Eletrónica	2	Semana da eletricidade (a realizar numa semana de maio)	Promover os curso da área envolvendo a comunidade escolar com as variadas entidades e empresas do sector.	Dinamizar palestras, e organizar um exposição de trabalhos realizados pelos alunos.	03-05-2020 a 29-05-2020	Professores do grupo 540 e alunos dos cursos	Empresas do sector, entidades reguladoras e governamentais.
História e Geografia de Portugal (2.º Ciclo)	1, 3	Visita de estudo ao Núcleo Museológico-Solar do Ribesirinho	-Contribuir para o sucesso educativo dos alunos - Conhecer parte da nossa história regional.	Visualização de vídeos e de imagens. Visita de estudo ao Solar do Ribesirinho- Machico	05-05-2020	Alguns alunos do Segundo Ciclo, docentes, Élvio Pestana e Irene Antunes, alguns Encarregados de Educação e Funcionários do Solar.	Câmara Municipal de Machico e Solar do Ribesirinho
Grupo Disciplinar de Geografia (3.º Ciclo/Sec.)	1, 3	Ação de sensibilização sobre o papel das ONG	- Compreender o contributo das Organizações Não Governamentais na ajuda aos países em desenvolvimento; - Conhecer o contributo da Organização das Nações Unidas no atenuar dos contrastes de desenvolvimento; - Conhecer o trabalho realizado pela Assistência Médica Internacional.	Palestra da AMI sobre a sua atuação nas comunidades mais necessitadas.	05-05-2020	Professora: Fátima Câmara; Alunos 9º ano	AMI
Grupo Disciplinar de Educação Visual	1, 2	Exposição de trabalhos	Dar a conhecer os trabalhos realizados nas disciplinas das expressões	Exposição dos trabalhos na escola	05-05-2020 a 08-05-2020	Professores da disciplina	
Modalidade artística cordofones	1, 2, 3	Jornadas do Departamento	Comemorar o Departamento	Comemorar o Departamento	07-05-2020	Alunos	Grupo de Educação Musical e Modalidades



Grupo Disciplinar de História (3.º Ciclo/Sec.)	1	Visita de estudo ao Património Construído de Santa Cruz: Câmara Municipal, Santa Casa da Misericórdia e porta manuelina para a turma do Curso de Educação e Formação, Eletricista de Instalações, 2ºAno, T2, integrada no módulo C6 – Património e Cultura	Relacionar identidade nacional com o património construído. Caracterizar os principais elementos do património construído concelhio. Indicar itinerários de interesse patrimonial no concelho de Santa Cruz.	Realização do relatório escrito com as principais características dos seguintes bens imóveis: Câmara Municipal, Santa Casa da Misericórdia e porta manuelina	07-05-2020	Professor Emanuel Gaspar do Serviço Educativo da Casa da Cultura de Santa Cruz Formandos da turma do Curso de Educação e Formação, Eletricista de Instalações, 2ºAno, T2 Formadora da disciplina de Cidadania e Mundo Atual	Casa da Cultura de Santa Cruz
Grupo Disciplinar de Educação Física (3.º Ciclo/Sec.)	1, 2, 3	“Tarde Diferente”	- Envolvimento da comunidade escolar e educativa.	- Divulgação através de cartazes; - Divulgação nos medias; - Contacto com participantes; - Elaboração de jogos e materiais.	08-05-2020	Professores de Educação Física do 2º/3º ciclo e Secundário.	- PANCAC; - Alunos do curso profissional.
Grupo Disciplinar de Educação Física 2.º Ciclo	1, 2, 3	Tarde Diferente	- Envolvimento da comunidade escolar e educativa.	- Divulgação através de cartazes; - divulgação nos media; - contacto/convite aos participantes; - elaboração de jogos e materiais.	08-05-2020	Professores de Educação Física 260 e 620	- PANCAC; - Alunos do curso profissional.
Clube Europeu	3	Exposição - Erasmus 2018-2020	Divulgar as atividades desenvolvidas nas várias mobilidades	Expor atividades e informações recolhidas aquando das várias mobilidades do projeto Erasmus	14-05-2020 a 30-06-2020	Equipa ERASMUS	PANCAC
Grupo Disciplinar de Geografia (3.º Ciclo/Sec.)	1	Visita de Estudo ao IPMA - Funchal	- Conhecer o funcionamento do IPMA; - Compreender a importância da informação meteorológica; - Conhecer os instrumentos utilizados para aferir os elementos do clima.	Visita guiada ao Instituto Português do Mar e Atmosfera, no Lazareto	15-05-2020	Professores: Filipe e Nélia Veloza; Alunos 8º ano	IPMA



Modalidade Instrumental	1, 2	EncontrArte 2020	Estabelecer uma interação mais próxima com as Modalidades Artísticas da escola, em projetos de conjunto; participar em atividades fora da escola; desenvolver projetos individuais e de conjunto; enriquecer o sentido estético e favorecer o desenvolvimento artístico.	Execução de repertório musical em conjunto com outras modalidades artísticas	16-05-2020	Alunos e professores	Banda Municipal de Santa Cruz
Projeto Viver com Amor e Afeto	3	Campanha de recolha de alimentos	- Desenvolver atitudes de cooperação e de ajuda para com as pessoas mais carenciadas; - Minimizar as consequências da pobreza no seio das famílias dos nossos alunos mais desfavorecidos.	Angariação de bens alimentares não perecíveis de 1ª necessidade.	18-05-2020 a 29-05-2020	Comunidade escolar.	
Roda de Amigos	3	Aprender Inglês	Dar a conhecer algum vocabulário, bem como algumas expressões mais comuns, da língua inglesa	Jogos de memorização de palavras	19-05-2020	Alunos do 9E, Professores Luís Salvador, Mara Martins e Márcia Leão	Santa Casa da Misericórdia de Santa Cruz
Grupo Disciplinar Inglês e Educação Musical (2º ciclo)	1, 2, 3	Viagem e estadia de 3 dias no Porto Santo.	Promover o sucesso dos alunos; Saber ser e saber estar. Colaborar em projetos comuns	Angariação de verbas para a viagem	25-05-2020 a 27-05-2020	Professores Sónia Santos, Cristina Vasconcelos e Arnaldo Nóbrega, alunos 5ºD e grupo We Dance, E	Junta de freguesia de Santa Cruz, pais e encarregados de educação
Interdisciplinar (Grupo Disciplinar de Ciências Naturais/Biologia/CTV e de Físico-química (3.º Ciclo/Sec.))	1, 2, 3	Visita de estudo ao Centro de Vulcanismo Grutas de São Vicente	Motivar os alunos para a ciência fomentando a curiosidade para os fenómenos naturais e meio envolvente, numa perspetiva interdisciplinar. Observar as grutas e formações vulcánicas obtidas por reações químicas de precipitação (acidez e basicidade em soluções aquosas de sais) no âmbito dos conteúdos das disciplinas de Química e Biologia.	Visita de estudo	26-05-2020	Alunos do 10ºA e 11ºA / Professores : Adriana Vieira/ Conceição Carvalho/Horácio Franco	Centro de Vulcanismo de São Vicente
Grupo Disciplinar de Inglês (2.º Ciclo)	1, 2	"Spelling Contest"	Praticar o alfabeto e praticar a ortografia	Participação de todos os alunos de 2º ciclo no apuramento para a final.Participação dos finalistas de cada turma na final.	28-05-2020	Professores dos grupos 200 e 220, alunos do 2º ciclo, elementos do júri	Biblioteca da Escola, grupo 220, PANCAC



Grupo Disciplinar de Português (2.º Ciclo)	1	"Letra a Letra" - Concurso de Soletração	Aperfeiçoamento da leitura e da ortografia.	Participação de todos os alunos de 2.º Ciclo no apuramento para a final (1.º momento) e participação dos finalistas de cada turma na final (2.º momento).	28-05-2020	Professores dos Grupos Disciplinares de Português e de Inglês do 2.º Ciclo; todos os alunos do 2.º Ciclo; elementos do júri.	Grupos Disciplinares de Português e de Inglês do 2.º Ciclo; Biblioteca da Escola.
Grupo Disciplinar de História (400)	1	Visita ao centro de Santa Cruz	Observar in loco o manuelino de diversos edifícios de Santa Cruz	Proporcionar aos alunos de 10º ano um olhar diferente sobre o manuelino	Maio	Casa da Cultura de Santa Cruz	Casa da Cultura de Santa Cruz
JUNHO							
Grupo Disciplinar de História (3.º Ciclo/Sec.)	1, 2	Primeiras Olimpíadas da História	Promover o gosto pelo estudo e valorizar o empenho dos alunos para os conteúdos que são lecionados nas aulas, através de atividades lúdicas.	A 2ª eliminatória será realizada na sala de aula, com cada turma do 7ºano. Será uma atividade a pares.	01-06-2020 a 05-06-2020	Docente Sara Ferreira e alunos do 7ºano	
Roda de Amigos	3	Atividade Final - Visita ao Aquário no Porto Moniz	Unir duas gerações distintas e dar a conhecer um pouco mais sobre a riqueza subaquática da Ilha da Madeira.	Visita de estudo	02-06-2020	Alunos do 9E, Professores Luís Salvador, Mara Martins e Márcia Leão	Santa Casa da Misericórdia de Santa Cruz
Projeto Viver com Amor e Afeto	3	Entrega de cabazes.	- Desenvolver atitudes de cooperação e de ajuda para com as pessoas mais carenciadas; - Minimizar as consequências da pobreza no seio das famílias dos nossos alunos mais desfavorecidos.	Entrega às famílias mais carenciadas de bens alimentares não perecíveis de 1ª necessidade.	02-06-2020	Equipa do projeto.	
Grupo Disciplinar de História (400)	1	Visita de estudo ao Centro de Arte Moderna - Casa das Mudas (Calheta)	Inserir a visita de estudo nos conteúdos programáticos de 12º ano	Proporcionar aos alunos da turma 12º B (Línguas e Humanidades) contacto com a arte moderna e contemporânea	03-06-2020	Casa das Mudas através dos serviços educativos	



Modalidade artística dança	1, 2, 3	Participação na Semana Regional das Artes 2019 _ Modalidade dança	Representar publicamente o trabalho desenvolvido pela nossa escola	Apresentação de coreografias.	04-06-2020	Professora e Alunos WE dance	
Grupo Disciplinar de Geografia (3.º Ciclo/Sec.)	1, 2	Circuito Pedestre na Laurissilva	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar para a necessidade de preservação do património natural; - Conhecer o potencial turístico das paisagens naturais; - Compreender o papel destas Reservas no garante do equilíbrio de ecossistemas terrestres; - Valorizar a proteção ambiental como fator de desenvolvimento sustentável. 	Atividade integradora dos cursos EFA – Tema Planeta Terra	05-06-2020	Professor: Arlindo Gouveia Alunos do EFA secundário; EFA B3 – 1º ano e EFA B3 – 2º ano	Parque Natural da Madeira
Grupo Disciplinar de História (3.º Ciclo/Sec.)	1, 3	Primeiras Olimpíadas da História	Promover o gosto pelo estudo e valorizar o empenho dos alunos para os conteúdos que são lecionados nas aulas, através de atividades lúdicas.	A 3ª e última eliminatória só será realizada pelos melhores pares de cada turma do 7ºano.	08-06-2020 a 09-06-2020	Docente Sara Ferreira e alunos do 7ºano.	
Modalidade artística dança	1, 2, 3	Participação na Semana Regional das Artes 2020	Participar em espetáculos musicais	Criar/elaborar coreografias a ser apresentadas em diferentes espaços públicos	12-06-2020	Professora Cristina Vasconcelos e alunos	DSEAM
Grupo Disciplinar de Educação Musical	1, 2, 3	ESCOLartes	Participar nas comemorações da semana das artes	Apresentação de um espectáculo de simbiose	19-06-2020	Alunos de 3º ciclo opção de musica, modalidades artísticas	SRE
Modalidade Instrumental	1, 2, 3	EscolArtes 2020	Estabelecer uma interação mais próxima com outras Modalidades Artísticas, em projetos de conjunto; participar em atividades dentro e fora da escola; desenvolver progressivamente, o sentido melódico, rítmico e harmónico; adquirir o gosto pela prática de conjunto, incluindo as atuações públicas.	Interpretação de repertório musical num projeto de simbiose com outras modalidades artísticas da escola.	19-06-2020	Alunos; professores e auxiliares da ação educativa	Banda Municipal de Santa Cruz



<p>Eco Escolas - Educação Ambiental - F.P.S. (9.º ano)</p>	<p>1, 3</p>	<p>Exposição final com as fotografias (registadas pelos alunos) sobre os bons e maus exemplos, a nível de reciclagem, encontrados no concelho de Santa Cruz.</p>	<p>Difundir na comunidade escolar a necessidade da implantação de práticas ecológicas e sustentáveis no território; Colaborar para o desenvolvimento sustentável no local - Santa Cruz; Refletir e contribuir com as questões socio ambientais locais; Contribuir com a melhoria da qualidade de vida de todos os seres vivos.</p>	<p>As fotos serão uma chamada de atenção para o excesso de consumo de lixo e o défice/incorrecto despojamento do mesmo.</p>	<p>20-06-2020 a 30-06-2020</p>	<p>Alunos e professor</p>	
<p>Sarau</p>	<p>1, 2, 3</p>	<p>9º Sarau de Ginástica de Santa Cruz</p>	<p>- Apresentação à comunidade escolar e educativa do trabalho desenvolvido pelo núcleo de Ginástica Acrobática, atletas do GpT do Clube Desportivo Escola Básica e Secundária de Santa Cruz e pelo projeto Sarau</p>	<p>Divulgação através de cartazes/media; criação de cenários; elaboração de adereços e roupas; contacto com instituições e serviços; elaboração da história de apresentação.</p>	<p>27-06-2020</p>	<p>Filipa Felgueira, Isabel Rodrigues, João Paulo Silva; alunos da Ginástica Acrobática e atletas do GPT do CDEBSSC</p>	<p>Clube Desportivo Escola Básica e Secundária de Santa Cruz, Lucrecia Araújo, convidados de outras instituições, encarregados de educação.</p>



21.2 Clubes da escola

A escola conta, a nível interno, com vinte e três clubes / projetos, a saber: Banda Rock, Bilhar, Clube Agarela, Clube de Cerâmica, Clube Robótica, Clube Desportivo EBSSC, Clube de Teatro, Comissão de Promoção da Disciplina, Cordofones, CREM, Dança, GPS, Grupo Instrumental, Jogos Matemáticos, Oficina de Aprendizagem, Oficina Virtual, Página Internet, Projeto Artístico, Projeto Roteiro Cultural, Reciclagem Madeiras, Roda de Amigos, Turma M, Viver com Amor e Afeto.

21.3 Projetos da Secretaria Regional da Educação

No âmbito da Secretaria Regional de Educação, a escola dinamiza os seguintes projetos:

- Agente X
- Carta da Convivialidade
- Clube Europeu
- Baú de Leitura
- Plano Regional de Educação Rodoviária
- Parlamento Jovem
- Eco-escolas
- Rede Bufetes Escolares Saudáveis
- Educação para a Sexualidade e Afetos
- Atlante
- Educação para a Segurança e Prevenção de Riscos
- Dança DRE
- Ponto/Vírgula



21.4 Desporto Escolar

A nossa escola conta com onze núcleos no âmbito do Desporto Escolar, ministrados pelos seguintes professores:

PROFESSORES	NÚCLEO
Décio Pires (Coordenador)	Badminton
Edgar Ferreira	Desporto Adaptado
Alexandra Pinto	Basquetebol
Délio Gonçalves	Atletismo
Pedro Gonçalves	Natação
Susana Alves / Pedro Vasconcelos / Alexandro Vieira	Ténis de Mesa
Horácio Ferreira	Futsal
Miguel Vieira / Zita Gouveia	Voleibol
Filipa Felgueira / João Paulo Silva	Ginástica Acrobática
João Paulo Silva	Ginástica Massiva
Albérico Pitanga	Atividades Náuticas

HORÁRIO	2ª Feira	3ª Feira	4ª Feira	5ª Feira	6ª Feira
08:10 - 08:55					
08:55 - 09:40					
10:00 - 10:45					Atividades Náuticas
10:45 - 11:30					Atividades Náuticas
11:45 - 12:30	Atletismo		Futsal Ténis de Mesa		
12:30 - 13:15	Atletismo Voleibol Ténis de Mesa	Badminton Futsal Ginástica Massiva Ténis de Mesa	Futsal Ténis de Mesa	Badminton Futsal Ginástica Massiva Ténis de Mesa	Ginástica Acrobática Ténis de Mesa



HORÁRIO	2ª Feira	3ª Feira	4ª Feira	5ª Feira	6ª Feira
13:30 - 14:15	Voleibol	Badminton Desporto Adaptado Ginástica Massiva Ténis de Mesa	Atletismo Ginástica Acrobática Ginástica Massiva Voleibol Ténis de Mesa	Badminton Voleibol Ténis de Mesa	
14:15 - 15:00	Voleibol	Ténis de Mesa	Atletismo Ginástica Acrobática Voleibol	Voleibol	Desporto Adaptado
15:15 - 16:00		Desporto Adaptado Natação	Ginástica Acrobática Natação	Ginástica Acrobática	Atividades Náuticas Desporto Adaptado
16:00 - 16:45		Natação	Ginástica Acrobática Natação	Ginástica Acrobática	Atividades Náuticas
17:05 - 17:50	Voleibol		Voleibol	Ginástica Acrobática Ténis de Mesa	
17:50 - 18:35				Ténis de Mesa	



22. CLUBE EUROPEU

22.1 Erasmus+

O reconhecimento da importância da troca de experiências, a diversidade linguística e o respeito pela diversidade cultural, levou o Clube Europeu da nossa escola a "abraçar" dois projetos Erasmus +, nomeadamente:

22.1.1 “United for European employment”

“United for European Employment”, em parceria com a França, a Irlanda, a Itália e a Espanha é um projeto cujo objetivo principal é ajudar os jovens a adquirir as competências sociais e profissionais necessárias para poder trabalhar em qualquer país da Europa.

22.1.2 “Let me be your guide – a walk through of my cultural heritage”

“Let me be your Guide - A walk through of my cultural heritage”, em parceria com a Eslovénia e a Polónia, é um projeto que incide na promoção do conhecimento do Património Cultural de todos os parceiros envolvidos, consciencializando os jovens para a temática da diversidade cultural e ensinando-os a tolerar, a respeitar e a valorizar essa mesma diversidade.

Os alunos envolvidos neste projeto participarão em experiências e atividades, conhecendo e contactando com o património histórico, cultural e linguístico e terão a oportunidade de desempenhar a função de guias turísticos aquando da visita dos parceiros à nossa ilha.

De referir que estes projetos têm uma duração prevista entre os meses de setembro de 2018 e agosto de 2020 e destinam-se a alunos entre os 14 e os 18 anos de idade.

**23. PLANO DE FORMAÇÃO DA ESCOLA**

PERÍODO DA FORMAÇÃO	DESIGNAÇÃO DA FORMAÇÃO	DESTINATÁRIOS	FORMADOR	ENTIDADE ORGANIZADORA
1.º Semestre	Aprendizagens essenciais da disciplina de TIC	Grupo 550	Prof. Carlos Sousa	ANPRI
2.º Semestre	Resolução Criativa de Conflitos	Todos os grupos de recrutamento	Dra. Célia F.X. Perestrelo	SIPE
	Primeiros socorros e suporte básico de vida na escola	Todos os grupos de recrutamento	José Carlos e Elisabete Ramos	SIPE
	Pedagogia empreendedora	Todos os grupos de recrutamento	Dr. Jacinto jardim.	SPM



24. NOTA FINAL

Quaisquer documentos omissos que, por razões alheias, não foram acomodados neste PAE, serão posteriormente, anexados no documento, num opúsculo autónomo.



25. ACOMPANHAMENTO, DIVULGAÇÃO E AVALIAÇÃO DO PAE

25.1 Acompanhamento e Divulgação

Nos termos do previsto no Decreto Legislativo Regional nº 21/2006/M, Artigo 15º, ponto 2, alínea c), compete ao conselho executivo aprovar o documento final do Plano Anual de Escola, ouvidos os pareceres dos conselhos da comunidade educativa e pedagógico. Compete, ainda, a este órgão de gestão as formas de divulgação à comunidade educativa do documento supramencionado.

25.2 Aprovação

A avaliação do Plano Anual de Escola é da responsabilidade dos conselhos da comunidade educativa e pedagógico.

O presente PAE foi apresentado ao Conselho Pedagógico a 03 de dezembro de 2019, o qual emitiu parecer positivo, o mesmo acontecendo no Conselho da Comunidade Educativa.

Posteriormente, o Plano Anual de Escola foi aprovado pelo Conselho Executivo. A sua reapreciação acontecerá no final do ano letivo.

Santa Cruz, 03 de dezembro de 2019

O Presidente do Conselho Executivo

O Presidente do Conselho Pedagógico

O Presidente do Conselho da Comunidade Educativa
