



ESCOLA BÁSICA 1,2,3/ PE DO PORTO DA CRUZ



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E DISTRIBUIÇÃO PERCENTUAL DEFINIDOS POR DEPARTAMENTO E/OU GRUPO DISCIPLINAR

9.º anos

2014/ 2015

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS EXATAS, DA NATUREZA E TECNOLÓGICAS

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	MATEMÁTICA	FÍSICO- QUÍMICA	CIÊNCIAS NATURAIS
Fichas de avaliação e Trabalhos	70%	75%	70%
Atitudes e Valores: - Comportamento (empenho, interesse e respeito mútuo) - Posse e organização do material - Responsabilidade e autonomia	10%	10%	10%
Realização de trabalhos de casa	5%	5%	5%
Participação nas atividades da aula (oral e trabalhos realizados na aula)	15%	10%	15%

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	GEOGRAFIA	HISTÓRIA	E.M.R.C.
<ul style="list-style-type: none">• Trabalhos escritos:<ul style="list-style-type: none">- Testes de avaliação- Trabalhos de investigação- Outros trabalhos escritos/ orais	70%	65%	50%
<ul style="list-style-type: none">• Participação nas atividades da aula:<ul style="list-style-type: none">- Trabalhos de casa- Participação oral- Participação nos trabalhos da aula	20%	25%	25%
<ul style="list-style-type: none">• Atitudes e Valores:<ul style="list-style-type: none">- Comportamento (empenho/ interesse/ respeito mútuo)- Posse e organização do material- Responsabilidade/autonomia	10%	10%	25%

DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	PORTUGUÊS	INGLÊS	FRANCÊS
• Testes	60%	60%	60%
• Expressão oral	6%		
• Expressão escrita	10%		
• Expressão oral e escrita		12,5%	12,5%
• Compreensão do oral	6%		
• Compreensão do oral e escrita		12,5%	12,5%
• Leitura	3%		
• Participação nas atividades	5%	5%	5%
• Atitudes e Valores: <ul style="list-style-type: none">- Comportamento (empenho/interesse/respeito mútuo)- Posse e organização do material- Responsabilidade/autonomia	5%	5%	5%
• Trabalhos de Casa	5%	5%	5%

DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	EDUCAÇÃO VISUAL										
<ul style="list-style-type: none"> • Domínio cognitivo (teoria): - Fichas de avaliação/trabalhos escritos 	15%										
<ul style="list-style-type: none"> • Domínio psicomotor (trabalhos práticos): <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="padding-left: 20px;">- Conceitos/ conhecimentos</td> <td style="text-align: right;">10%</td> </tr> <tr> <td style="padding-left: 20px;">- Compreensão/ percepção do real</td> <td style="text-align: right;">5%</td> </tr> <tr> <td style="padding-left: 20px;">- Execução</td> <td style="text-align: right;">15%</td> </tr> <tr> <td style="padding-left: 20px;">- Criatividade/ originalidade</td> <td style="text-align: right;">20%</td> </tr> <tr> <td style="padding-left: 20px;">- Técnicas/ expressão/ rigor</td> <td style="text-align: right;">10%</td> </tr> </table> 	- Conceitos/ conhecimentos	10%	- Compreensão/ percepção do real	5%	- Execução	15%	- Criatividade/ originalidade	20%	- Técnicas/ expressão/ rigor	10%	60%
- Conceitos/ conhecimentos	10%										
- Compreensão/ percepção do real	5%										
- Execução	15%										
- Criatividade/ originalidade	20%										
- Técnicas/ expressão/ rigor	10%										
<ul style="list-style-type: none"> • Domínio socioafetivo (atitudes e valores): <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="padding-left: 20px;">- Posse e organização do material</td> <td style="text-align: right;">10%</td> </tr> <tr> <td style="padding-left: 20px;">- Comportamento, empenho e respeito mútuo</td> <td style="text-align: right;">10%</td> </tr> <tr> <td style="padding-left: 20px;">- Responsabilidade, autonomia e participação</td> <td style="text-align: right;">5%</td> </tr> </table> 	- Posse e organização do material	10%	- Comportamento, empenho e respeito mútuo	10%	- Responsabilidade, autonomia e participação	5%	25%				
- Posse e organização do material	10%										
- Comportamento, empenho e respeito mútuo	10%										
- Responsabilidade, autonomia e participação	5%										

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	EDUCAÇÃO FÍSICA								
<ul style="list-style-type: none"> • Domínio Cognitivo: <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="padding-left: 20px;">- Ficha de avaliação</td> <td style="text-align: right;">10%</td> </tr> <tr> <td style="padding-left: 20px;">- Trabalho escrito</td> <td style="text-align: right;">5%</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">ou</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="padding-left: 20px;">- Ficha de avaliação</td> <td style="text-align: right;">15%</td> </tr> </table> 	- Ficha de avaliação	10%	- Trabalho escrito	5%	ou		- Ficha de avaliação	15%	15%
- Ficha de avaliação	10%								
- Trabalho escrito	5%								
ou									
- Ficha de avaliação	15%								
<ul style="list-style-type: none"> • Domínio sócioemocional: <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="padding-left: 20px;">- Comportamento</td> <td style="text-align: right;">10%</td> </tr> <tr> <td style="padding-left: 20px;">- Empenho</td> <td style="text-align: right;">10%</td> </tr> <tr> <td style="padding-left: 20px;">- Pontualidade e assiduidade</td> <td style="text-align: right;">3%</td> </tr> <tr> <td style="padding-left: 20px;">- Regras de higiene</td> <td style="text-align: right;">2%</td> </tr> </table> 	- Comportamento	10%	- Empenho	10%	- Pontualidade e assiduidade	3%	- Regras de higiene	2%	25%
- Comportamento	10%								
- Empenho	10%								
- Pontualidade e assiduidade	3%								
- Regras de higiene	2%								
<ul style="list-style-type: none"> • Domínio motor: <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="padding-left: 20px;">- Aptidão física</td> <td style="text-align: right;">10%</td> </tr> <tr> <td style="padding-left: 20px;">- Modalidades</td> <td style="text-align: right;">50%</td> </tr> </table> 	- Aptidão física	10%	- Modalidades	50%	60%				
- Aptidão física	10%								
- Modalidades	50%								

PARÂMETROS DE AVALIAÇÃO DOS ALUNOS COM ATESTADO MÉDICO

DOMÍNIO COGNITIVO	DOMÍNIO SÓCIOEMOCIONAL
50%	50%
<ul style="list-style-type: none"> • Ficha de avaliação 50% 	<ul style="list-style-type: none"> • Comportamento 30% • Pontualidade e assiduidade 20%



ESCALA DE AVALIAÇÃO

A avaliação dos alunos é expressa qualitativa e/ ou quantitativamente, atendendo à seguinte escala:

Avaliação qualitativa	Avaliação quantitativa	Níveis correspondentes
Não Satisfaz -	0% ⇔ 19%	1
Não Satisfaz	20% ⇔ 44%	2
Não Satisfaz +	45% ⇔ 49%	
Satisfaz -	50% ⇔ 54%	3
Satisfaz	55% ⇔ 65%	
Satisfaz +	66% ⇔ 69%	
Bom -	70% ⇔ 75%	4
Bom	76% ⇔ 85%	
Bom +	86% ⇔ 89%	
Muito Bom	90% ⇔ 100%	5

Nota: A divulgação das percentagens aos alunos fica ao critério de cada Professor e/ ou da decisão do Conselho de Turma.

CRITÉRIOS DE PROGRESSÃO / RETENÇÃO

1. Relativos ao aproveitamento:

- a) A avaliação realizada no final de cada ano letivo dá origem à progressão ou retenção do aluno através das menções de **Transitou** ou **Não Transitou**, e de **Aprovado(a)** ou **Não Aprovado(a)**, no final de cada ciclo.
- b) A decisão de transição e de progressão do aluno para o ano de escolaridade seguinte e para o ciclo subsequente é uma decisão de carácter pedagógico e deverá ser tomada sempre que o Conselho de Turma, no 3.º ciclo, considere:
 - i. no ano terminal de ciclo, que o aluno adquiriu os conhecimentos e desenvolveu as capacidades necessárias para progredir com sucesso os seus estudos no ciclo subsequente;
 - ii. no ano não terminal de ciclo, que o aluno demonstra ter adquirido os conhecimentos e desenvolvido as capacidades essenciais para transitar para o ano de escolaridade seguinte.

1.1 – No 3.º Ciclo são retidos os alunos:

- a) com classificação inferior a 3 nas disciplinas de Português e de Matemática em simultâneo;
- b) com classificação inferior a 3 em três disciplinas.

**O Homem não é nada além daquilo
que a educação faz dele.**

Immanuel Kant



CONTACTOS

Telefone: 291 563 053

Página da Internet: <http://escolas.madeira-edu.pt/ebpcruz>

E-mail: esc.b.port.cruz@mail.telepac.pt