

Escola Básica e Secundária com Pré-Escolar e Creche do Porto Moniz
Ano Letivo 2020/2021

PLANO ANUAL DE

ESCOLA

Beco do Pavilhão n.º 4 – 9270 - 151 Porto Moniz

Telefone - 291850100

E-mail: ebspmoniz@edu.madeira.gov.pt

Página na Internet: <http://escolas.madeira-edu.pt/ebspmoniz>

Índice:

1- Introdução:	3
1.1– Enquadramento Legal	3
1.2 - Responsáveis pela elaboração	3
2 - Organização do ano escolar:	3
2.1 Dimensão Curricular:	10
2.2- Planificação do Trabalho Escolar:	10
2.3- Parcerias	10
2.4-Plano de Formação	10
3- Áreas de intervenção:	11
3.1- Objetivos do PEE e as Metas	11
4- Atividades	12
5-Ações de melhoria:	12
5.1-Planificação das ações de melhoria:	12
5.2 - Monitorização das ações de melhoria:	12
6 - Avaliação do Plano Anual de Escola:	12
6.1 – Acompanhamento/monitorização:	12
6.2- Avaliação Final:	13
6.3- Responsáveis:	13
7- Outra Informação:	13
7.1- Bibliografia	13
7.2- Anexos:	13
8- Aprovação / Divulgação	13

1- Introdução:

1.1– Enquadramento Legal

O Plano Anual de Escola (PAE), conforme o estabelecido na alínea c), do ponto 2, do artigo 3.º do Decreto-Legislativo Regional n.º 21/2006/M, de 21 de Junho – Regime de Autonomia e Administração das Escolas Básicas Integradas e dos Estabelecimentos dos 2.º e 3.º ciclos do Ensino Básico e Ensino Secundário da rede pública da Região Autónoma da Madeira, é o documento que “define, em função do projeto educativo, os objetivos, as formas de organização e de programação das atividades e que procede à identificação dos recursos envolvidos”.

Deste modo, o Plano Anual de Escola (PAE) é em conjunto com o Projeto Educativo e o Regulamento Interno, um dos instrumentos à disposição das escolas para a operacionalização da sua autonomia.

Importa, como tal, em primeiro lugar esclarecer em traços gerais os princípios estabelecidos no Projeto Educativo (PE) que foram tidos em conta na elaboração do PAE para este ano letivo.

1.2 - Responsáveis pela elaboração

Elaborado pela Direção, tendo por base o Projeto Educativo para o quadriénio 2018-22.

2 - Organização do ano escolar:

Alunos:

Anos	Berçário Transição	Pré 3/4 anos	Pré 4/5 anos	1.º ano	2.º ano	3.º ano	4.º ano	5.º ano	6.º ano	7.º ano	8.º ano	9.º ano	10.º ano	11.º ano	12.º ano
N.º Alunos	10	21	22	18	14	12	24	20	15	28	20	20	28	21	19

Docentes/ Operacionalização da distribuição de serviço:

Grupo	Docente	Cargo	Níveis
510	José Sequeira da Costa	Diretor Presidente do Conselho Administrativo	-----
510	Maria Rita da Silva Mendonça	Adjunto do Diretor Presidente do Conselho Pedagógico Coordenador das AEC	-----
220	Paula Susana Bôto Rodrigues	Adjunto do Diretor Presidente do Conselho da Comunidade Educativa Educação Inclusiva	-----

Grupo	Docente	Cargo	Níveis
100	Ana Amélia Guedes Teixeira da Costa	Coordenadora Educativa do 1.º ciclo, Pré-Escolar e Creche	-----
	Ana Paula Gouveia Félix Queirós	Titular de grupo	Sala Berçário/Transição
	Maria Isabel Nunes Abreu	Titular de grupo	Pré 1
	Nádia Natasha Zacarias Sónia Proença Barrocas	-----	
	Cristina Maria de Jesus Damião	Titular de grupo	Pré 2
	Maria do Carmo Dias Lima Fernandes	-----	
100-EE	Susana Maria Nóbrega Melim Botas	Ensino Especial	Pré-escolar e 4.º ano (Aluno com autismo)
110-EE	Lídia Filomena Rodrigues Jardim	Ensino Especial	1.º ciclo
110	Maria Celeste Gomes Caldeira	Prof Titular – 1.º ano	1.º ano
	Marta Patrícia Reis Franco	Prof Titular – 2.º ano	2.º ano
	Guida Maria Aveiro Ornelas	Prof Titular – 3.º no	3.º ano
	Cândida de Jesus Caseiro Dias	Prof Titular – 4.º ano	4.º ano
	Arminda Cecília da Costa Valente	Atividades de Enriquecimento Curricular Eco-escolas	Do 1.º ao 4.º ano
	Telma Sofia de Freitas Gonçalves em Substituição de Berta Sara Garcia Bernardo e de Sandra Maria Gouveia Sousa	Apoio Pedagógico Acrescido/ AEC	Do 1.º ao 4.º ano
	Maria Helena Fernandes Pimenta da Conceição	Estudo do Meio/ Apoio Estudo Apoio Pedagógico Acrescido /PLNM/ Substituição	1.º ano das 13:30h às 14:30h Do 1.º ao 4.º anos
	João Paulo Vieira Lousada Novo	Atividades de Enriquecimento curricular	Do 1.º ao 4.º ano
150	Miguel António da Silva Neiva	Educação Artística /Teatro, Dança e Música Expressão Artística	Educação Artística/Teatro, Dança e Música 1.º, 2.º e 3.º anos Expressão Artística 4.ºano
200	Lauriana Maria Pires Nunes	Delegada do Grupo Disciplinar de Português	HGP 5.º e 6.ºanos Port 5.º e 6.ºanos APA 5.º e 6.º anos PLNM 5.º e 6.º anos
220	Paulo Alexandre Reis Patrício	Diretor de Turma do 6.º ano A	Inglês 1.º/2.º/3.º/4.º/5.º/6.ºano
230	Ângela Marisa Ferreira Damião	Coordenadora 2.º/3.ºciclo Rep. CN/ Mat. 2.º ciclo Educação Inclusiva	Matemática 5.º C. Naturais 5.º /6.º
240	Filipe Miguel da Costa Pedro	Rep EV/ET Coord. Dep. Expressões Projeto Avaliação do Sistema Educativo PESPR DT – 5.ºA	EV 5.º e 6.º anos ET 5.º e 6.º anos
250	Maria João Figueiredo da Cunha Viana	Rep Ed. Musical Núcleo/Projeto Cordofones DT 8.º A	Ed. Mus. 5.º/6.º/7.º/8.º/9.º Cordofones ao 4.º ano, 2.º e 3.º Ciclo e Secundário

Grupo	Docente	Cargo	Níveis
260	Lino Filipe Pereira da Conceição	Ed. Física Del Ed. Física Dir. Instalações C. Núcleo Badminton	1.º/2.º/3.º/4.º/5.º
300	Sandra Inês Rodrigues dos Santos Pereira	DT 12.º ano	Português 7.º e 12.º Apoio PLNM 7.ºB/8.ºA
	Cláudia Fátima Pereira de Abreu Lopes em substituição de Carla Manuela Mesquita de Freitas	-----	Português 10.º Lit. Port. 10.º e 11.º Apoio PLNM 10.ºCT
	Pedro Lopes Monteiro de Oliveira em substituição de Vanda Maria Gomes Caixas	Direção de Turma 11.º	Português 8.º, 9.º e 11.º Apoio PLNM 9.ºA
330	Rosa Mariela dos Ramos Figueira Serrão	Delegada de Inglês	Inglês 8.º, 9.º 10.º e 11.º
330/320	Teresa Margarida Correia Ribeiro	Coordenadora do Departamento de Línguas Representante de Francês	Inglês 7.º Francês 7.º, 8.º e 9.º
400	Osvaldo Samuel Freitas Vieira	Direção de Turma 10.º LH	História 7.º História A 10.º, 11.º Cidadania e Des. 7.º
	Ana Isabel Rodrigues Vieira	Delegada de História	História 8.º, 9.º, 12.º Sociologia 12.º
410	Rosa Fernandes Picão de Oliveira	Coordenadora Departamento Ciências Humanas e Sociais Representantes de Filosofia	Filosofia 10.º, 11.º, 12.º Psicologia 12.º Cidadania e Des. 8.º
420	Maria da Graça Fornelos Araújo Correia	Representante de Geografia Coordenadora do Ensino Secundário Educação Inclusiva	Geografia 7.º ano Geografia A 10.º ano Cidadania e Des 5.º
	Adelina Maria Matos Martins	Projeto Eco escolas Delegada de Cidadania e Desenvolvimento	Geografia 8.º, 9.º e 11.º Cidadania Des. 6.º e 9.º
500	Ana Maria Caldeira Cavaleiro	Delegada de Matemática Orientação Educativa	Matemática A 10.º CT MACS 11.º LH
	Carlos Miguel Malho Pereira	-----	Matemática 8.º, Matemática A 11.º e 12.º
	João Ricardo Nunes Freitas Macedo	Representante de Economia Coordenador TIC	TIC 5.º e 6.º Matemática 9.ºA Economia 12.º Projeto de Recuperação das Aprendizagens Matemática 7ºB, 8ºA, 9ºA
	Magda Isabel Ferreira Damião	Assessora da Direção PASE	MACS 10.º ano
	Laura Cristina Teixeira Pacheco	-----	Matemática 6.º e 7.º Projeto de Recuperação das Aprendizagens Matemática 5ºA, 6ºA, 7ºA

Grupo	Docente	Cargo	Níveis
510	Cláudia Teixeira Gouveia	Representante de FQ	FQ 10.º e 11.º anos Física 12.º Sala de Estudo 11.º ano CT
	Margarida Manuela Andrade Camacho	DT 9.º ano A	FQ 7.º, 8.º e 9.º
520	Maria Sandra de Sousa Capontes	Direção de Turma 7.ºA Carta da Convivialidade	Ciências Naturais 7.º, 8.º e 9.º anos
	Ricardo Jorge da Silva Jardim	Representante de Disciplina de Ciências Naturais e Biologia e Geologia DT 10.º CT	10.º, 11.º e 12.º anos
550	Justino José Pereira Jardim	Representante de Informática Coordenador do Departamento de Ciências e Tecnologias Coordenador do Projeto Tablets Coordenador do Projeto Moodle Escolas Coordenador do Projeto Página de Internet PASE	TIC 7.º, 8.º e 9.º Aplicações Infor. B 12.º
600	Sílvia José Sousa Rodrigues Cró	Direção de Turma 7.ºB Eco-Escolas	Ed. Visual 7.º, 8.º, 9.º Geometria Descritiva 11.º
620	Ana Helena Lira Caldeira	Coordenadora da Atividade Interna	Educação Física 10.º, 11.º e 12.º
	Ana Sofia Martins Costa Ramos	Coordenadora Desporto Escolar	Ed. Física 6.º, 7.º, 8.º, 9.º Pré-Escolar
770 EE	Maria Helena Gonçalves da Silva Nunes	Representante de Educação Especial	APE Ed. Especial 5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º, 10.º E 11.º anos

Não Docentes:

Técnicos Superiores:

Nome	Serviço
Ana Maria Mendes Andrade Mendeiros	Técnica Superior de Biblioteca de Pré-Escolar e 1.º Ciclo
Andreia Patrícia de Abreu Andrade	Psicóloga
Miguel Marcelino de Barros	Técnico de Informática

Assistentes Operacionais:

Edifício da Creche:

Nome	Serviço
Maria Encarnação Abreu Santos Afonso	Creche – limpeza Vigilância
Maria Luísa Fernandez Y Picos	Creche – limpeza Vigilância

Edifício da Pré-Escolar/ 1.º Ciclo:

Nome	Serviço
José Duarte de Jesus Fernandes	Vigilância / Limpeza
Maria Lurdes Jesus Delgado	Vigilância / Limpeza
Angelina Caldeira de Sousa de Ponte	Bar/ Cantina /Vigilância
Fátima Câmara Sardinha	Vigilância / Limpeza
Maria Fátima Delgado França	Vigilância / Limpeza
Maria Carmelita Abreu Câmara Encarnação	Vigilância / Limpeza
Fátima Conceição de G. Fernandes	Fechar Escola/ Vigilância / Limpeza
Vanda Olga Jardim Silva Sousa	Abrir Escola/ Vigilância

Edifício 2.º/3.º Ciclos / Secundário:

Nome	Serviço
Maria Conceição de Sousa Lucas Câmara	Portaria / Rés-do-Chão – Vigilância/Limpeza
Teresa Maria Rodrigues Jardim de Lima	Portaria / Rés-do-Chão – Vigilância
Maria Arminda de Lima Teixeira Vieira	Rés-do-Chão – Vigilância/Limpeza
Arminda Inês da Câmara Ramos Lima	Rés-do-Chão – Vigilância/Limpeza
Teresinha Alexandre do Espírito Santo	Rés-do-Chão – Vigilância/Limpeza
Solete de Sousa Martins	Rés-do-Chão – Vigilância/Limpeza
Luísa Ferreira de Abreu Delgado	Rés-do-Chão – Vigilância/Limpeza
Manuel da Conceição de Lima	Cozinha
Maria Inês Ferreira de Ponte Jardim	Cozinha
Maria José de Freitas Ponte Pestana	Reprografia/ Papelaria
Artur Miguel Castro da Silva	PBX
Maria Martinha Sequeira Delgado	Bar Alunos
Fernando de Jesus Mendes	Bar Professores
Maria Helena de Ponte Gouveia Lucas	1.º Piso – Vigilância /Limpeza
Ana Rita de Freitas Silva	1.º Piso – Vigilância /Limpeza
Sónia Cristina Moniz Lucas	2.º Piso – Vigilância /Limpeza
João Alexandre Espírito Santo	2.º Piso – Vigilância /Limpeza

Ajudantes de Ação Sócio Educativa

Edifício da Creche

Nome	Serviço
Maria do Carmo Delgado	Sala Berçário/transição
Leonor Gonçalves Canada Abreu Silva	

Edifício da Pré-Escolar e 1.º ciclo

Nome	Serviço
Cândida de Gouveia Perry	Sala 3-4 anos
Graça Raimundo Conceição Lima Gonçalves	Sala 4-5 anos
Yolanda Miguela Conceição Gouveia Luz	Sala 3-4 anos

Assistentes Técnicos:

Nome	Serviço
Maria Manuela Pestana Abreu Mendes	Ação Social Educativa
Maria Conceição Silva Loreto Nascimento	Serviços Administrativos
Ângela Gregório Gonçalves Pestana Lima	Serviços Administrativos
Maria Luísa Jardim Serrão	Serviços Administrativos
Ana Bela Gomes Teixeira da Silva	Serviços Administrativos
Gilberta Maria Pestana Jardim	Serviços Administrativos
Maria da Graça Pereira Jardim	Serviços Administrativos
Fátima Sotero Lima Santos	Serviços Administrativos
Carla Patrícia Maia Vasconcelos Granito	Serviços Administrativos
Gilda Maria Gomes Correia	Biblioteca

Oferta Educativa/ Formativa:

Berçário

Sala de Transição

Pré-Escolar

Curso Geral do 1.º ciclo (1.º, 2.º, 3.º e 4.º anos)

Curso Geral do 2.º ciclo (5.º e 6.º anos)

Curso Geral do 3.º ciclo (7.º, 8.º e 9.º anos)

Curso Científico Humanístico de Ciências e Tecnologias (10.º, 11.º e 12.ºanos)

Curso Científico Humanístico de Línguas e Humanidades (10.º, 11.º e 12.ºanos)

Calendário Escolar:

Anos	1.º Período		2.º Período		3.º Período	
	Início	Fim	Início	Fim	Início	Fim
Sala Bebés / Transição	3 de setembro 2020	18 de dezembro 2020	4 de janeiro 2021	19 de março 2021	6 de abril 2021	16 de julho 2021
Pré-Escolar						
1.º Ciclo	7 setembro 2020	18 de dezembro 2020	4 de janeiro 2021	19 de março 2021	6 de abril 2021	30 junho 2021
5.º e 6.º anos	7 setembro 2020	18 de dezembro 2020	4 de janeiro 2021	19 de março 2021	6 de abril 2021	30 junho 2021
7.º, 8.º e 10.º anos	16 setembro 2019	18 de dezembro 2020	4 de janeiro 2021	19 de março 2021	6 de abril 2021	15 junho 2021
9.º, 11.º e 12.º anos	16 setembro 2020	18 de dezembro 2020	4 de janeiro 2021	19 de março 2021	6 de abril 2021	9 junho 2021

Interrupções letivas:

Anos	Natal		Carnaval		Páscoa		Final de ano
	Início	Fim	Início	Fim	Início	Fim	
Sala Bebés / Transição	21 de dezembro 2020 (Apoio à família)	3 de janeiro 2021 (Apoio à família)	15 de fevereiro 2021 (Apoio à família)	17 de fevereiro 2021 (Apoio à família)	22 de março (Apoio à família)	5 de abril (Apoio à família)	13 a 31 de julho (Apoio á família)
Pré-Escolar							
1.º, 2.º e 3.º Ciclo	21 de dezembro 2020	3 de janeiro 2021	15 de fevereiro 2021	15 de fevereiro 2021	22 de março 2020	5 de abril 2020	
Secundário							

Horário de Funcionamento:

Anos	Início	Fim
Berçário / Transição	8:30H	18:30H
Pré-Escolar		

Anos	Curriculares		Extracurriculares	
	Início	Fim	Início	Fim
1.º Ciclo	8:30H	13:30H	14:30H	18:30H
	8:30H	14:30H	14:30H	18:30H

2.º Ciclo / 3.º Ciclo / Secundário:

Este ano letivo o início das atividades letivas é às 8:00h, sendo que as atividades curriculares decorrem essencialmente até às 13:10H, ficando os alunos pelo menos um dia com atividades curriculares no turno da tarde. Os apoios / sala de estudos específicas são no turno da tarde. Para a realização dos conselhos de turma / reuniões, reservou-se as segundas e quintas-feiras, a partir das 17:45h, e as quartas-feiras à tarde.

2.1 Dimensão Curricular:

Estratégias de concretização e desenvolvimento do currículo:

Estão explanadas nas planificações anuais de cada disciplina, aprovadas em Conselho Pedagógico.

CrITÉrios de Avaliação:

Os critérios de avaliação foram aprovados em Conselho Pedagógico.

2.2- Planificação do Trabalho Escolar:

Momentos de reunião:

Reuniões de grupo Disciplinar;

Reuniões de Conselho de Docentes;

Reuniões de Departamento Curricular;

Reunião de Coordenação Educativa do 1.º Ciclo, Pré-Escolar e Creche;

Reuniões de Conselho de Turma.

Momentos de avaliação:

Fichas de avaliação dos alunos agendadas no primeiro Conselho de Turma/ Docentes;

Avaliação Intercalar de 1.º e 2.º períodos

Avaliação Final de 1.º, 2.º e 3.º períodos

Momentos de participação dos Encarregados de Educação:

Reuniões gerais com os encarregados de educação

Reuniões dos encarregados de educação com os Diretores de Turma/ Professores Titulares de Turma/ Educadores Titulares de Grupo

Conselho da Comunidade Educativa

2.3- Parcerias

Secretaria Regional de Educação, Ciência e Tecnologia;

Câmara Municipal do Porto Moniz;

PSP Porto Moniz;

Centro de Saúde do Porto Moniz;

Comissão de Proteção de Crianças e Jovens do Porto Moniz;

Casa do Povo do Porto Moniz.

2.4- Plano de Formação

Docente:

Ao longo do ano letivo serão divulgadas as ações disponíveis para os docentes, por forma a que os mesmos possam efetuar as suas inscrições.

Não docente:

Ao longo do ano letivo serão divulgadas as ações disponíveis para os não docentes, dentro das suas categorias, por forma a que os mesmos possam efetuar as suas inscrições.

3- Áreas de intervenção:**3.1- Objetivos do PEE e as Metas**

- 1 - Melhorar o conhecimento e compreensão das questões ambientais com maiores impactes no município do Porto Moniz.
- 2 - Aprofundar o conhecimento e compreensão das potencialidades turísticas do Município de Porto Moniz e promover o empreendedorismo dos alunos.
- 3 - Melhorar o acolhimento dos turistas no município de Porto Moniz.
- 4 - Garantir a oferta curricular do ensino secundária nas áreas das “ciências” e das “línguas” visto serem aquelas que, embora não específicas, darão melhor formação base às exigências que se colocam a este município, não descurando a possibilidade/oportunidade da oferta do Curso Científico Humanístico de Ciências Socioeconómicas.
- 5 - Promover o cumprimento dos programas curriculares.
- 6 - Melhorar a objetividade na identificação dos alunos alvo do ensino especial.
- 7 - Identificar e melhorar a adequação da aplicação das Medidas de Suporte à Aprendizagem e à Inclusão, nomeadamente dos Programas Educativos Individuais e Relatório Técnico-Pedagógico.
- 8 - Promover a motivação e o empreendedorismo nos alunos.
- 9 - Garantir ambientes favoráveis ao desenvolvimento da atividade pedagógica.
- 10 - Promover o sucesso educativo dos alunos, enquanto universo heterogéneo e multifacetado.
- 11 - Melhorar o empenho e desempenho dos alunos na prossecução do sucesso educativo.
- 12 - Promover a orientação escolar dos alunos.
- 13 - Estimular a participação dos alunos na gestão da Escola.
- 14 - Melhorar a comunicação entre os Encarregados de Educação e a Escola.
- 15 - Dotar os pais e encarregados de educação com recursos/meios de acompanhamento da vida escolar, assim como de estratégias de operacionalização dos mesmos.
- 16 - Melhorar a sensibilidade dos pais e encarregados de educação para a importância da sua participação na vida escolar dos seus educandos.
- 17 - Melhorar as competências dos pais e encarregados de educação para participarem nas tomadas de decisão sobre os percursos escolares a seguir pelos seus educandos, nomeadamente ao nível do ensino secundário, do ensino superior e dos “percursos alternativos”.
- 18 - Promover, aquando dos momentos de avaliação dos alunos, uma reflexão comparativa do desempenho obtido, por ano de escolaridade e disciplina, com os resultados registados no

quadriénio anterior, tendo em vista a oportunidade de reequacionar o processo ensino-aprendizagem.

- 19 - Elucidar da importância do papel do pessoal não docente no sucesso educativo dos alunos.
- 20 - Melhorar as relações interpessoais do pessoal não docente.
- 21 - Garantir, a nível pedagógico, o cumprimento da legislação em vigor, o Regulamento Interno da Escola e as deliberações dos órgãos de gestão intermédia
- 22 - Refletir na administração da escola a opinião de todos os atores do processo educativo, nomeadamente dos diferentes órgãos de gestão intermédia, alunos, docentes e não docentes
- 23 - Promover uma gestão eficaz e transparente dos recursos humanos.
- 24 - Promover uma gestão eficaz dos recursos físicos e materiais.
- 25 - Promover a escola no exterior.
- 26 - Garantir a boa funcionalidade do Plano de Prevenção e Emergência da Escola.
- 27 - Promover a construção e regulação conjunta do Projeto Educativo da Escola.
- 28 - Garantir, a nível pedagógico, o cumprimento da legislação em vigor, o Regulamento Interno da Escola e as deliberações dos órgãos de gestão intermédia.

4- Atividades

Encontram-se no anexo I, o Plano de Atividades.

5-Ações de melhoria:

5.1-Planificação das ações de melhoria:

- 5.1.1 - Estratégias de melhoria por disciplina;
- 5.1.2 - Proposta e relatório de Apoio Pedagógico Acrescido;
- 5.1.3 - Plano de Turma;
- 5.1.4 - Plano Acompanhamento Pedagógico
- 5.1.5 – Relação Estabelecimento de ensino / Pais e Encarregados de Educação.

5.2 - Monitorização das ações de melhoria:

Será efetuada através dos balanços que realizados em reuniões de Grupo Disciplinar, Departamentos Curriculares, Coordenação Educativa do 1.º ciclo, Pré-escolar e Creche, Conselho de Turma / Conselho de Docentes / Projeto de Autoavaliação do Sistema Educativo.

6 - Avaliação do Plano Anual de Escola:

6.1 – Acompanhamento/monitorização:

Será elaborado um relatório trimestral, que será apresentado no Conselho da Comunidade Educativa.

6.2- Avaliação Final:

Será elaborado um relatório anual que será apresentado no Conselho da Comunidade Educativa.

6.3- Responsáveis:

Membros da Direção da escola, em colaboração com os diversos órgãos de gestão intermédia.

7- Outra Informação:

7.1- Bibliografia

Legislação em vigor;

Decreto Legislativo Regional n.º 21/2006/M, de 21 de junho;

7.2- Anexos:

Anexo I - Plano de atividades

8- Aprovação / Divulgação

Parecer positivo do Conselho Pedagógico a 21 de outubro de 2020

A Presidente do Conselho Pedagógico

Parecer do Conselho Comunidade Educativa a _____ de outubro de 2020

A Presidente da Comunidade Educativa

Aprovado pela Direção a _____ de outubro de 2020

A Direção

Anexo I

Plano Anual de Atividades

Escola Básica e Secundária com Pré-Escolar e Creche do Porto Moniz
PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2019/2020

Tema	Objetivos	Atividades/estratégias	Recursos			Calendarização	Avaliação	PE Metas
			Humanos	Financeiros	Parcerias			
Pão por Deus	Sensibilizar a criança para a festividade o Pão por Deus; Dar continuidade às tradições; Conhecer festas/ tradições locais. - Construir os sacos do “Pão por Deus”. Promover os valores da partilha. - Entoar uma canção.	- Elaboração do “Semáforo da Alimentação” - Conto de histórias; - Observação e identificação de imagens de diferentes alimentos. - Pintura de frutos da época; - Canções alusivas à temática. - Construção dos sacos do pão por deus.	- Creche - Pré-Escolar - 1.ºCiclo		Câmara Municipal do Porto Moniz	26 a 30 de outubro	Relatório de avaliação das atividades	3.1.4
Exposição alusiva ao <i>Halloween</i>	- Divulgar a cultura Inglesa.	Exposição alusiva à festividade de trabalhos criados pelos alunos usando materiais recicláveis – Tema: “Trick or treat bags”.	Docentes de Inglês do 5.º ao 11.º ano	Placares	-----	23 outubro	Relatório de avaliação das atividades	3.1.1
Bulling é para fracos	Lembrar o dia mundial contra o Bulling	Palestra	PSP Porto Moniz, 3.º e 4.º ano		PSP Porto Moniz	29 e 30 de outubro	Relatório de Avaliação das Atividades	3.1.4
Halloween	- Celebrar e dar a conhecer a tradição do Halloween.	- Realização de trabalhos relacionados com a festividade; - Decoração da Escola.	- 1.º ciclo			30 de outubro	Relatório de avaliação das atividades	3.1.1
Atualização e disponibilização de documento com as instruções básicas sobre a utilização da plataforma Moodle da escola.	Informar os docentes sobre os processos corretos para: efetuar convocatórias; enviar notificações; analisar atas; entregar anexos e outras informações para as atas, em formato digital; verificar se existem novas mensagens nos fóruns; e processo de entrega de documentos na direção.	- Criar um documento com as instruções; - Disponibilizar o documento no Moodle, na disciplina do projeto.	Professor responsável pelo projeto	-----	-----	Outubro	Relatório de avaliação das atividades	3.1

Tema	Objetivos	Atividades/estratégias	Recursos			Calendarização	Avaliação	PE Metas
			Humanos	Financeiros	Parcerias			
Bullying é para fracos	Lembrar o dia mundial contra o Bullying	Palestra	PSP Porto Moniz, DT e alunos 5.º ano		PSP Porto Moniz	2 de novembro	Relatório de Avaliação das Atividades	3.1.4
São. Martinho	- Afirmar a escola como veículo de promoção cultural em várias áreas. - Vivenciar as tradições associadas ao São Martinho; - Preservar, valorizar e dar continuidade às tradições populares.	- Jogos com castanhas; - Realização do “Magusto”; - Trabalhos alusivos ao tema. - Lenda de São Martinho; - Canções; - Atividades de artes visuais.	Creche Pré-escolar			11 de novembro	Relatório de avaliação das atividades	3.1.4
São Martinho	- Preservar, valorizar e dar continuidade às tradições populares; - Aprofundar o conhecimento e o apreço pelos valores da cultura portuguesa.	- Exploração da Lenda de São Martinho; - Trabalho de Artes Visuais.	1.º e 2.º ano			11 / 12 de novembro	Relatório de avaliação das atividades	3.1.4
Estrada segura	Contribuir para a diminuição da sinistralidade; diminuir o número de vítimas nas estradas;	Palestra aos alunos do 12.º ano.	Alunos do 12.º ano, Diretora de Turma e PSP Porto Moniz		PSP Porto Moniz	12 de novembro	Relatório de Avaliação das Atividades	3.1.4
Direitos das Crianças	Direitos das Crianças Prevenir os maus tratos e crimes sexuais	Palestra proferida pela PSP	PSP CD e alunos de 6.º ano		PSP Porto Moniz	novembro	Relatório de Avaliação das Atividades	3.1.1
Segurança Rodoviária Operação Infantil	As três primeiras pedaladas-Cuidados a ter na rua Atravessamento de passadeiras Utilização de velocípedes e do cinto de segurança quando em veículos automóveis	Palestra	PSP 1.º ciclo		PSP Porto Moniz	Novembro	Relatório de Avaliação das Atividades	3.1.4
Atividade 1 Flexibilidade Curricular	- Relembrar o projeto da flexibilidade curricular e o seu funcionamento; - Sensibilizar para a importância da Floresta...	- Palestra (dinamizada por um biólogo) - Elaboração de um cartaz	- Turma do 2º ano; - Professora Titular; - Biólogo.			novembro ou dezembro	Relatório de avaliação das atividades	3.1.1

Tema	Objetivos	Atividades/estratégias	Recursos			Calendarização	Avaliação	PE Metas
			Humanos	Financeiros	Parcerias			
Confeção de broas	- Partilha de saberes e de experiências; - Vivenciar a tradição Natalícia.	- Confeção de broas tradicionais.	Pré-escolar			7 de dezembro	Relatório de avaliação das atividades	3.1.4
Natal	- Dar continuidade a costumes e a tradições. - Viver o espírito de Natal e o seu significado. - Promover a socialização e fortalecer os laços e relações entre todos. - Entoar uma canção de Natal, em inglês - Participar na festa de Natal	- Decoração da sala de aula. - Construção de figuras para o presépio. - Semear searas. - Montagem dos presépios. - Decoração da escola. - Preparação de apresentações de Natal. - Estudo de vocabulário relacionado com o tema.	1.º ciclo			novembro / dezembro	Relatório de avaliação das atividades	3.1.4
Exposição de Natal	- Estimular a produção escrita e incentivar à escrita autónoma e criativa nas diversas línguas. - Fomentar a participação dos alunos nas atividades da escola.	Exposição alusiva à festividade com trabalhos / mensagens produzidos pelos alunos.	Docentes do dep. línguas e todos os alunos de todos os níveis de ensino.	Placares Cartolinas	-----	16 dezembro	Relatório de avaliação das atividades	3.1.4
Exposição de Natal	- Estimular a produção escrita e incentivar à escrita autónoma e criativa nas diversas línguas. - Fomentar a participação dos alunos nas atividades da escola.	Exposição alusiva à festividade com trabalhos / mensagens produzidos pelos alunos.	Docente de Francês e os alunos do 7.º, 8.º e 9.º anos.	Placares Cartolinas	-----	16 dezembro	Relatório de avaliação das atividades	3.1.4
Festa Natal	-Fomentar o convívio entre a comunidade escolar; - Promover o convívio entre crianças da sala.	-Festa (convívio na sala). - Atuação na sala de uma canção alusiva ao Natal.	Creche / Pré-escolar			18 de dezembro	Relatório de avaliação das atividades	3.1.4
Entrega de prémios	- Incentivar os alunos de modo a melhorar o sucesso escolar: Reconhecer o empenho e a dedicação dos alunos	Entregar os prémios aos alunos com melhor aproveitamento de acordo com regulamento existente	CAEC, Direção e alunos			18 de Dezembro	Relatório de avaliação das atividades	3.4.5
Amigo Secreto	Fortalecer as relações interpessoais entre os docentes e não docentes	Troca de prendas entre os trabalhadores da instituição	Pessoal docente e não docente			18 de dezembro	Relatório de avaliação das atividades	5. 6.

Tema	Objetivos	Atividades/estratégias	Recursos			Calendarização	Avaliação	PE Metas
			Humanos	Financeiros	Parcerias			
Organização do encerramento do 1.º período	Promover a participação da Comunidade Escolar nas festas de final de período. Proporcionar momentos de convívio e socialização entre a comunidade escolar.	Organizar as atividades, para que a festa tenha um bom ritmo e envolva todos os elementos presentes	CAEC			18 de dezembro	Relatório de Avaliação das Atividades	3.1
Declamação de poemas de Natal [5.º /6.º ano]	- Divulgar a cultura portuguesa. - Fomentar a participação dos alunos nas atividades da escola.	Realização de um percurso pedagógico-didático (Português) para escolha e preparação de uma atuação, no âmbito das atividades de palco da festa de Natal.	Docentes de Português do 5.º ano e do 6.º ano.	-----	-----	18 de dezembro	Relatório de avaliação das atividades	3.1.1
Torneio de Sudoku	-Dar a conhecer a comunidade educativa um jogo desafiante que não requer conhecimentos matemáticos, podendo assim ser jogado por toda a comunidade educativa; -Desenvolver o raciocínio matemático; -Trabalhar a lógica e a estratégia matemáticas; - Melhorar a concentração dos participantes; -Facultar aos participantes um momento de convívio e competição saudável.	Os quebra-cabeças serão impressos em papel, organizados por grau de dificuldade e entregues aos participantes que terão um tempo determinado para o resolver. A resolução é individual. No final serão entregues aos professores de matemática que verificarão as respostas e apurarão o vencedor por categoria. Em caso de empate é vencedor o participante que apresentou a resolução correta, em menor tempo.	Docentes do grupo disciplinar 500	-----	-----	Festa de Natal	Relatório de avaliação das atividades	3.1.1
Apresentação pública de peças vocais e instrumentais	- Desenvolver a capacidade de expressão e comunicação; - Sensibilizar para a preservação do património cultural; - Contribuir para a socialização e maturação psicológica; - Desenvolver o espírito crítico; Valorizar a sua expressão musical e a dos outros	Apresentação pública de peças vocais e instrumentais	Alunos do 2.º e 3.º ciclo	Nulo		dezembro	Relatório de avaliação das atividades	3.1.1

Tema	Objetivos	Atividades/estratégias	Recursos			Calendarização	Avaliação	PE Metas
			Humanos	Financeiros	Parcerias			
- Ação de demonstração sobre as potencialidades e funcionalidades da plataforma Moodle.	- Demonstrar a estrutura de informação da Plataforma Moodle da escola; - Dar a conhecer algumas potencialidades da Plataforma Moodle; - Dotar os docentes de alguns conhecimentos para a configuração de uma disciplina; - Demonstrar como se disponibilizam atividades e recursos na plataforma moodle.	- Disponibilizar uma ficha de inscrição; - Realizar uma ação de demonstração;	Coordenador TIC e o professor responsável pelo projeto.	-----	-----	1.º Período	Relatório de avaliação das atividades	3.1
Exercício de Evacuação ou Abrigo	Garantir a boa funcionalidade do Plano de Prevenção e Emergência da Escola. Ao longo do 1.º período será efetuado junto das turmas sessões para recordar as regras do PEE.	Realização de Exercício de Evacuação ou Abrigo, nos edifícios: Creche / 1.º ciclo / 2.º e 3.º ciclo e secundário	Direção CE Delegado de segurança professores do PESPR			1.º período	Relatório de Avaliação das Atividades	7.6
Terra Treme	Atuação correta da comunidade escolar na simulação de um tremor de terra	Simular o tremor de terra e atuar em conformidade	Direção CE Delegado de segurança professores do PESPR e 1.º ciclo			1.º Período	Relatório de Avaliação das Atividades	7.6.1
Dinamização da página do Facebook- O “Cantinho da Matemática”	- Promover, nos alunos e pais, o gosto pela matemática; - Desmistificar a disciplina como algo inatingível e mostrar a sua utilidade e a aplicação na vida real, nas várias áreas da ciência, economia, saúde, investigação e como hoje em dia, não possuir estes conhecimentos, é ser um	- Publicação de curiosidades, aplicações matemáticas nos várias áreas do dia a dia e da ciência, jogos, vídeos, em especial do programa “Isto é Matemática” e de “TED Talks”, descobertas e inovações que são publicadas pelos sites da especialidade, nomeadamente da Sociedade Portuguesa de	Docentes do grupo disciplinar 500	-----	-----	1.º Período	Relatório de avaliação das atividades	3.1.1

Tema	Objetivos	Atividades/estratégias	Recursos			Calendarização	Avaliação	PE Metas
			Humanos	Financeiros	Parcerias			
	“analfabeto do séc XXI”, é não poder decidir conscientemente sobre situações que afetam seriamente a nossa vida, como por exemplo, subscrever um produto financeiro, um cartão de crédito, um empréstimo bancário, entre muitos outros; - Mostrar o lado lúdico da disciplina e usá-lo para cativar alunos e pais e motivá-los a investir mais na disciplina; - Dar a conhecer vários recursos que poderão ser utilizados pelos alunos e pais para ajudar a estudar para a disciplina; - Desenvolver o raciocínio nos alunos e mostrar que a resolução de muitos problemas pode ser feita utilizando a estratégia e o raciocínio lógico matemático; - Atendendo a que é uma página fechada e que está limitada a pais, trabalhadores docentes e não docentes da escola, alunos, atuais e antigos, poderá ser utilizada como elo de ligação entre todos e assim promover o vínculo à escola e à troca de ideias e informações que sejam pertinentes para por exemplo, aquando da candidatura/matrícula no ensino superior.	Matemática, Matemática do Planeta Terra e American Society of Mathematics, entre outros, exercícios da disciplina, história da matemática, enigmas, problemas, páginas de interesse matemático, informações para os exames, informações pertinentes para os alunos e pais etc						

Tema	Objetivos	Atividades/estratégias	Recursos			Calendarização	Avaliação	PE Metas
			Humanos	Financeiros	Parcerias			
Atualização dos dados da página de Internet da Escola.	- Atualizar a página da Internet da Escola com informações de interesse, nomeadamente calendarização dos testes de avaliação; divulgação da lista dos manuais escolares; atualização de informações relativa aos alunos e professores, Plano Anual de Escola, Órgãos de Gestão, Horário dos transportes escolares, horário de serviços, critérios de avaliação, horário de atendimento aos Encarregados de Educação, calendário escolar, entre outras informações.	- Utilizar informações fornecidas pela Direção da Escola.	Professor responsável pelo projeto e Direção da Escola.	-----	-----	1.º Período	Relatório de avaliação das atividades	3.1
- Preparação da plataforma para o novo ano letivo.	- Permitir a disponibilização de diversos materiais nas diversas disciplinas; - Tornar o acesso à informação mais eficiente e eficaz; - Facilitar a comunicação entre os diversos intervenientes da comunidade escolar.	- Utilizar informações fornecidas pela Direção da escola; - Reorganizar a estrutura da plataforma de acordo com as informações fornecidas.	Professor responsável pelo projeto	-----	-----	1.º Período	Relatório de avaliação das atividades	3.1
- Inscrição dos novos alunos na plataforma Moodle.	- Permitir o acesso dos novos alunos à plataforma Moodle.	- Utilizar a relação das turmas.	Professor responsável pelo projeto	-----	-----	1.º Período	Relatório de avaliação das atividades	3.1
- Inscrição dos novos docentes na plataforma.	Permitir o acesso dos novos professores à plataforma Moodle.	- Utilizar informação disponibilizada pela Direção da escola.	Professor responsável pelo projeto	-----	-----	1.º Período	Relatório de avaliação das atividades	3.1
2.º Período								

Tema	Objetivos	Atividades/estratégias	Recursos			Calendarização	Avaliação	PE Metas
			Humanos	Financeiros	Parcerias			
Dia de Reis	- Vivenciar as tradições; - Preservar e valorizar as tradições.	- Elaborar as coroas dos reis; - Cantar os Reis na creche; - Cantar dos Reis (no grupo) - Elaboração de quadras alusivas ao “Dia de Reis” pelas famílias para serem cantadas na sala.	Creche Pré-escolar 1.º ciclo			5 de janeiro	Relatório de avaliação das atividades	3.1
Exposição I	Desenvolver a perceção; Desenvolver a sensibilidade estética; Desenvolver a capacidade de comunicação; Desenvolver o sentido crítico; Desenvolver o sentido social. Desenvolver aptidões técnicas e manuais;	Mostra da seleção de trabalhos desenvolvidos ao longo do primeiro período nas disciplinas de Educação Visual, e de Educação Tecnológica. Exposição Virtual na página internet da escola.	Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica	11 de janeiro	Relatório de avaliação das atividades	3.1.1
Inventions et Découvertes Françaises	- Desenvolver a capacidade de pesquisa; - Sensibilizar para a diversidade cultural/ cultura Francesa.	Exposição alusiva às descobertas e invenções Francesas com trabalhos de pesquisa elaborados pelos alunos.	Docente de Francês e alunos do 9.º ano.	Placares	-----	29 de janeiro	Relatório de avaliação das atividades	3.1.1
Mural do amor e da amizade/ Wall of love and friendship/ Mur de l’amour et de l’amitié	- Estimular a produção escrita. - Incentivar à escrita autónoma e criativa.	Divulgar aspetos culturais e civilizacionais dos países de língua oficial inglesa e Francesa; Execução de breves mensagens alusivas ao amor e à amizade; Exposição de mensagens de amor / amizade.	Docentes do departamento e todos os alunos de todos os níveis de ensino.	Placares Cartolinas	-----	8 de fevereiro	Relatório de avaliação das atividades	3.1.1
Internet segura	Contribuir para os hábitos de boa utilização das redes sociais. Como se prevenir dos ataques na internet	Palestra aos alunos do 7.º ano	Alunos e DT do 7.º A e PSP Porto Moniz			De 1 a 10 de fevereiro	Relatório de Avaliação das Atividades	3.1.4

Tema	Objetivos	Atividades/estratégias	Recursos			Calendarização	Avaliação	PE Metas
			Humanos	Financeiros	Parcerias			
Comunicar em segurança	Contribuir para os hábitos de boa utilização das redes sociais; Dia europeu de emergência	Palestra aos alunos do 3.º e 4.º ano	Alunos do 3.º e 4.º ano, Prof titulares e PSP Porto Moniz.		PSP Porto Moniz	De 1 a 10 de fevereiro	Relatório de Avaliação das Atividades	3.1.4
Carnaval	- Vivenciar tradições; - Desenvolver o sentido de grupo.	- Realização de dias temáticos; - Desfile na sala, com disfarces elaborados pelos familiares; - Desfile pré/ 1.º ciclo pelas ruas da vila (caso a situação emergente do Coronavírus esteja controlada).	Pré-escolar	-----	Familiares das crianças	08 a 12 de fevereiro	Relatório de avaliação das atividades	3.1.4
Carnaval	- Desenvolver a criatividade, o imaginário, e a fantasia.	- Decoração da sala de aula e desfile pela escola.	1.º e 2.º ano			12 de fevereiro	Relatório de avaliação das atividades	3.1.4
São Valentim / Dia da Amizade	- Celebrar a festividade do São Valentim / Dia da Amizade	- Elaboração de trabalhos alusivos à festividade (Muro da Amizade); - Criação e ensaio de uma canção com a temática da amizade.	1.º e 2.º ano			12 de fevereiro	Relatório de avaliação das atividades	3.1.4
Atividade 2 Flexibilidade Curricular Dia Internacional da Árvore e da Floresta	- Sensibilizar para a importância dos conhecimentos no domínio das geociências; - Desenvolver ideias e projetos práticos que promovam a valorização e preservação da geodiversidade (onde vivem ou estudam).	- Criação de um mini-herbário com plantas da Laurissilva. - Participação no concurso escolar: “Gea-Terra Mãe” . realização de um cartaz, jogo/ puzzle com materiais de desperdício.	TT 2.º ano		Secretaria Regional do Ambiente, Recursos Naturais e Alterações Climáticas	fevereiro / março	Relatório de avaliação das atividades	3.1.1
Dia da Floresta e Dia Mundial da água	- Sensibilizar para a importância de preservar as árvores e a floresta; - Aprender a respeitar a natureza.	- Comemoração dia da Floresta e Dia Mundial da água - concurso de fotografias sobre “Laurissilva” e “Levadas”	Professores envolvidos no Projeto Eco-Escolas CE	-----	-----	17 de março	Relatório de avaliação das atividades	3.1.4

Tema	Objetivos	Atividades/estratégias	Recursos			Calendarização	Avaliação	PE Metas
			Humanos	Financeiros	Parcerias			
Dia do Pai	- Valorizar a figura paterna	Leitura de textos relacionados com a data. Criação de um poema para o pai. - Entoação de uma canção e execução de trabalhos de Artes Visuais. - Elaboração de um postal	1.º ciclo			18 março	Relatório de avaliação das atividades	3.1.4
Dia Mundial da Poesia	- Estimular a produção escrita. - Incentivar à escrita autónoma e criativa. - Contribuir para a divulgação de locais de interesse turístico do concelho do Porto Moniz.	Elaboração de composições líricas a partir de registos fotográficos recolhidos pelos alunos. Exposição dos trabalhos.	Docentes de Português e de Literatura Portuguesa.	Placares, impressões a cores.	-----	17 a 24 de março	Relatório de avaliação das atividades	3.1.1
Ação de Sensibilização “Redes Sociais – Perigos”	Alertar os presentes para os perigos online; Sensibilizar para a utilização segura da internet e das redes sociais;	1 sessão: <i>Power point</i> Reflexões sobre a temática Realização de atividades	- Psicóloga - Alunos 9.º ano			2.º Período	Relatório de Avaliação das Atividades	3.1
Ação de sensibilização “Adolescência Comportamentos de Risco”.	Trabalhar a mudança de atitudes e de comportamentos; Trabalhar a educação com base na liberdade de escolha e na capacitação de dizer não, mesmo sofrendo fortes influências contrárias; Motivar os alunos de modo a evitar comportamentos indesejados e de risco no futuro, ou travá-los já no presente.	2 sessões: <i>Power point</i> Reflexões sobre a temática Exibição de vídeos Realização de atividades	Psicóloga - Diretor de turma - Alunos 10.º ano			2.º Período	Relatório de Avaliação das Atividades	3.1
Ação de sensibilização “Métodos de Estudo”	- Aperfeiçoar os métodos e as técnicas do estudo; - Prevenir o insucesso escolar.	- 2 sessões: <i>Power point</i> Reflexões sobre a temática Realização de atividades	- Psicóloga - Diretor de turma - 5.º ano			2.º Período	Relatório de Avaliação das Atividades	3.1
Ação de sensibilização “Relações Interpessoais”	- Incrementar o desenvolvimento de relações interpessoais saudáveis; - Promover um clima de bem-estar entre a turma.	- 2 sessões: <i>Power point</i> Reflexões sobre a temática Exibição de vídeos Realização de atividades	- Psicóloga			2.º Período	Relatório de Avaliação das Atividades	3.1

Tema	Objetivos	Atividades/estratégias	Recursos			Calendarização	Avaliação	PE Metas
			Humanos	Financeiros	Parcerias			
Igualdade género / Interculturalidade	Desenvolver conhecimentos, capacidades e atitudes no âmbito da temática da disciplina.	- Palestra de sensibilização proferida pela PSP “Diga sim à Diferença”;	8.º ano / CD		PSP Porto Moniz	2º Período	Relatório de Avaliação das Atividades	3.1.4
Recursos Naturais	- Conhecer alguns recursos naturais e a sua forma de exploração. -Refletir sobre a importância da exploração sustentável dos recursos.	Rota da Cal – Visita de estudo e interdisciplinaridade	7.º ano 10.º ano e Professores de Geografia e Biologia e Geologia	-----	CMPM	2.º Período	Relatório de Avaliação das Atividades	3.1.1
Ação de Formação sobre o acesso ao Ensino Superior	Dar a conhecer os mecanismos/legislação de acesso ao ensino superior; Dotar os alunos com maior capacidade de decisão sobre as opções ao nível do ensino superior.	Serão convocados, os alunos e os encarregados de educação, para a ação de formação	Direção Pais / Encarregados de Educação e Alunos do 12.ºano e		Gabinete de Acesso ao Ensino Superior	2.ºPeríodo	Relatório de Avaliação das Atividades	3.5.2
Experiências profissionais” aos alunos do 9.º, 10.º, 11.º e 12.º anos.	Dar a conhecer aos alunos os diversos tipos de cursos ao nível do Ensino Secundário; motivar os alunos para o prosseguimento de estudos e facilitar as escolhas ao nível do 10.º ano; referir as novas opções ao nível do mercado de trabalho; facilitar as escolhas aquando da candidatura ao Ensino Superior.	Sessões de sobre as diversas profissões escolhidas pelos alunos. Visitas de estudo para os alunos de 9.º ano. Acolhimento dos alunos do secundário por um profissional numa empresa ou entidade.	Direção Psicóloga Alunos do 9.º e secundário		Câmara Municipal ao nível do transporte	2.ºPeríodo	Relatório de Avaliação das Atividades	3.1.2
Projeto <i>Job Shadowing</i> – “Profissional por um dia”	- Dar a conhecer aos alunos a realidade das profissões que idealizam; - Contato direto com o mundo do trabalho e sua preparação para a vida ativa; - Facilitar o autoconhecimento dos jovens.	Seleção, por escrito, de 3 opções de profissões; Seleção das entidades, de acordo com os interesses de cada aluno; Contacto, telefónico, com as entidades para confirmação dos dias e horários; Avaliação da implementação do projeto (feedback dos alunos).	- Conselho Executivo - Psicóloga - Alunos do Secundário Encarregados de Educação			2.ºPeríodo	Relatório de Avaliação das Atividades	3.1.2

Tema	Objetivos	Atividades/estratégias	Recursos			Calendarização	Avaliação	PE Metas
			Humanos	Financeiros	Parcerias			
Recursos que a população dispõe	- Relacionar a distribuição dos principais recursos do subsolo com as unidades geomorfológicas. -Equacionar as potencialidades e limitações de exploração dos recursos do subsolo	Rota da Cal – Visita de estudo e interdisciplinaridade	10.º ano e Professores de Geografia e Biologia e Geologia		CMPM	2.º Período	Relatório de Avaliação das Atividades	3.1.4
Dinamização da página do Facebook- O “Cantinho da Matemática”	- Promover, nos alunos e pais, o gosto pela matemática; - Desmistificar a disciplina como algo inatingível e mostrar a sua utilidade e a aplicação na vida real, nas várias áreas da ciência, economia, saúde, investigação e como hoje em dia, não possuir estes conhecimentos, é ser um “analfabeto do séc XXI”, é não poder decidir conscientemente sobre situações que afetam seriamente a nossa vida, como por exemplo, subscrever um produto financeiro, um cartão de crédito, um empréstimo bancário, entre muitos outros; - Mostrar o lado lúdico da disciplina e usá-lo para cativar alunos e pais e motivá-los a investir mais na disciplina; - Dar a conhecer vários recursos que poderão ser utilizados pelos alunos e pais para ajudar a estudar para a disciplina; - Desenvolver o raciocínio nos alunos e mostrar que a resolução de muitos problemas pode ser	-Publicação de curiosidades, aplicações matemáticas nos várias áreas do dia a dia e da ciência, jogos, vídeos, em especial do programa “Isto é Matemática” e de “TED Talks”, descobertas e inovações que são publicadas pelos sites da especialidade, nomeadamente da Sociedade Portuguesa de Matemática, Matemática do Planeta Terra e American Society of Mathematics, entre outros, exercícios da disciplina, história da matemática, enigmas, problemas, páginas de interesse matemático, informações para os exames, informações pertinentes para os alunos e pais etc	Docentes do grupo disciplinar 500	-----	-----	2.ºPeríodo	Relatório de Avaliação das Atividades	3.1.1

Tema	Objetivos	Atividades/estratégias	Recursos			Calendarização	Avaliação	PE Metas
			Humanos	Financeiros	Parcerias			
	feita utilizando a estratégia e o raciocínio lógico matemático; - Atendendo a que é uma página fechada e que está limitada a pais, trabalhadores docentes e não docentes da escola, alunos, atuais e antigos, poderá ser utilizada como elo de ligação entre todos e assim promover o vínculo à escola e à troca de ideias e informações que sejam pertinentes para por exemplo, aquando da candidatura/matricula no ensino superior.							
Suporte Básico de Vida	Dotar os alunos dos conhecimentos básicos de socorro imediato e Suporte Básico de Vida	Ação de Formação	CAI; 10ºano; Outros alunos do ensino secundário; -Docentes interessados;		Serviço da Proteção Civil da Madeira EMIR Câmara Municipal do Porto Moniz	2.º período	Relatório de Avaliação das Atividades	3.1.1
Suporte Básico de Vida	-Compreender como proceder em caso de emergência; - Compreender a cadeia de sobrevivência.	Palestra realizada por um bombeiro.	9.º ano Professora de Ciências Naturais	-----	-----	2.ºPeríodo	Relatório de Avaliação das Atividades	3.1.1
Patinagem	Garantir ambientes favoráveis ao desenvolvimento da atividade pedagógica - Promover o sucesso educativo dos alunos, enquanto universo heterogéneo e multifacetado	Ação de formação	Treinador de patinagem CAI Grupo de Ed. Física Alunos	0 €	CAI/ Grupo de Educação Física. DSDE; CPM	2.ºperíodo	Relatório de Avaliação das Atividades	3.1.1

Tema	Objetivos	Atividades/estratégias	Recursos			Calendarização	Avaliação	PE Metas
			Humanos	Financeiros	Parcerias			
Karatê	Garantir ambientes favoráveis ao desenvolvimento da atividade pedagógica Promover o sucesso educativo dos alunos, enquanto universo heterogêneo e multifacetado	Ação de Formação	CAI/Grupo de Educação Física; Mestre David		Mestre David; CMPM	2º Período	Relatório de Avaliação das Atividades	3.1.1
Atualização das fotos da escola	- Atualizar as fotos da escola.	- Fotografar os diferentes espaços da escola.	Professor responsável pelo projeto Coordenador a Educativa.	-----	-----	2.º Período	Relatório de Avaliação das Atividades	7.5
Programa de Desenvolvimento Pessoal para a Carreira (PDPC)	- Apoiar os alunos na descoberta /construção do seu projeto vocacional; - Facilitar o autoconhecimento (interesses, aptidões, capacidades e valores), desenvolvendo atividades de reflexão sobre si próprio; - Promover competências de decisão mais autónomas e conscientes; - Identificar o perfil de preferências ocupacionais dos alunos de modo a facilitar a sua escolha.	- Sessões semanais de 45 minutos para realização de: - Exposições orais; - Consulta de documentação com informação escolar e profissional; - Exercícios de auto descrição e autoavaliação; - Avaliação de interesses (COPS-R); - Discussão acerca dos resultados da avaliação psicológica.	- Psicóloga - Alunos do 9.º ano - Diretor de turma - Encarregados de educação			2.º e 3.º período	Relatório de Avaliação das Atividades	3.5.1
Programa de Desenvolvimento Pessoal e Profissional (PDPP)	- Realizar o processo de orientação vocacional dos alunos; - Dar apoio individual ou em grupo aos alunos.	- Aplicação do IPP-R e discussão dos resultados; - Sessões individuais, de 45 minutos, aos alunos que sintam necessidade de um maior acompanhamento ao nível de orientação profissional.	- Psicóloga - Alunos do 12.º ano - Diretor de turma Encarregados de educação			2.º e 3.º período	Relatório de Avaliação das Atividades	3.5.2
3.º Período								

Tema	Objetivos	Atividades/estratégias	Recursos			Calendarização	Avaliação	PE Metas
			Humanos	Financeiros	Parcerias			
Exposição II	Desenvolver a percepção; Desenvolver a sensibilidade estética; Desenvolver a capacidade de comunicação; Desenvolver o sentido crítico; Desenvolver o sentido social. Desenvolver aptidões técnicas e manuais;	Mostra da seleção de trabalhos desenvolvidos ao longo do primeiro período nas disciplinas de Educação Visual, e de Educação Tecnológica, Exposição Virtual na página internet da escola	Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica	12 de abril	Relatório de Avaliação das Atividades	3.1.1
“Vive na Real! Não na dependência”	Alertar os alunos para as dependências	Palestra ministrada pela PSP	10.º		PSP Porto Moniz	Abril	Relatório de Avaliação das Atividades	3.1.4
Dia da Mãe	- Comemorar o dia da mãe	- Valorizar a figura materna e/ou pessoa “substituta”. - Leitura de textos relacionados com a data. - Criação de um poema para a mãe. - Entoação de uma canção e execução de trabalhos de Artes Visuais.	1.º ciclo			30 de abril	Relatório de Avaliação das Atividades	3.1.4
Festa da Flor	- Criar elementos decorativos (flores).	- Construção de flores. - Colocação das flores nos espaços verdes da escola.	1.º ciclo			abril / maio	Relatório de Avaliação das Atividades	3.1.4
“A pulseira das Conchas” “Um presente doce”	Visa reavivar os cuidados que as crianças devem ter nas praias e quando são abordadas por estranhos	Palestra a cargo da PSP do Porto Moniz	1.º Ciclo		PSP Porto Moniz	maio	Relatório de Avaliação das Atividades	3.1.4
Atividade 3 Flexibilidade Curricular Dia Internacional Biodiversidade (22 de maio)	- Sensibilizar para a importância da biodiversidade que é um bem precioso para o equilíbrio dos ecossistemas naturais.	- Visita de estudo ao Fanal . observação de diversas espécies - fotografias de diversas plantas - gincana florestal; - tradução de nomes de plantas e de animais para Inglês.	2.º ano			maio	Relatório de Avaliação das Atividades	3.1.1

Tema	Objetivos	Atividades/estratégias	Recursos			Calendarização	Avaliação	PE Metas
			Humanos	Financeiros	Parcerias			
Dia da Criança (1 de junho)	- Comemorar o dia da criança. - Promover a educação para a cidadania.	- Exploração dos direitos e deveres das crianças. - Construção de um jogo.	1.º Ciclo			maio / junho	Relatório de Avaliação das Atividades	3.1.4
Dia da criança	- Valorizar a criança enquanto ser envolvente na nossa sociedade; - Proporcionar à criança momentos de diversão.	- Confeção da prenda do dia da criança; - Festejar o dia da criança com atividades lúdicas na sala. - Participação em diferentes atividades lúdicas; - Jogos diversos na sala e no exterior; Pré 4/5 - Apresentação de um teatro pelos adultos da sala. Pré 4/5	Creche Pré-Escolar	- Pedir aos pais a sua colaboração.		1 de junho	- Observação direta dos comportamentos das crianças; - Relatório de atividades - Decoração da sala e exterior	3.1.4
Exposição III	Desenvolver a perceção; Desenvolver a sensibilidade estética; Desenvolver a capacidade de comunicação; Desenvolver o sentido crítico; Desenvolver o sentido social. Desenvolver aptidões técnicas e manuais;	Mostra da seleção de trabalhos desenvolvidos ao longo do primeiro período nas disciplinas de Educação Visual, e de Educação Tecnológica, Exposição Virtual na página internet da escola	Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica	16 de junho	Relatório de Avaliação das Atividades	3.1.1
Organização do encerramento do ano letivo	Promover a participação da Comunidade Escolar nas festas de final de período. Proporcionar momentos de convívio e socialização entre a comunidade escolar.	Organizar as atividades, para que a festa tenha um bom ritmo e envolva todos os elementos presentes	CAEC			30 de junho	Relatório de Avaliação das Atividades	3.1
Encerramento do ano letivo	- Proporcionar à criança momentos de convívio e alegria;	- Celebração do final de ano letivo com jogos, canções; - Despedida dos finalistas da creche; - Lanche;	Creche			30 de junho	Relatório de Avaliação das Atividades	3.1

Tema	Objetivos	Atividades/estratégias	Recursos			Calendarização	Avaliação	PE Metas
			Humanos	Financeiros	Parcerias			
Encerramento do ano letivo	- Proporcionar um dia diferente, lúdico e de convívio com as crianças e adultos da sala.	- Jogos; - Canções; - Despedida dos finalistas; - Lanche. Execução e entrega de cartolas/Diplomas para os alunos finalistas - Participação nas atividades comemorativas do encerramento do ano letivo.	Pré-escolar e 1.º ciclo	----- -	.Familiares das crianças.	30 de junho	Relatório de Avaliação das Atividades	3.1
Final do Ano letivo	Atividade 3 Flexibilidade Curricular (Exposição e dramatização)	- Atividades comemorativas do encerramento do ano letivo. . apresentação de uma exposição com fotos e trabalhos realizados ao longo do ano letivo. . dramatização de uma pequena peça de teatro de fantoches.	2.º ano			junho	Relatório de Avaliação das Atividades	3.1
Encerramento do ano letivo	Desenvolver a capacidade de expressão e comunicação; Sensibilizar para a preservação do património cultural; Contribuir para a socialização e maturação psicológica; Desenvolver o espírito crítico; Valorizar a sua expressão musical e a dos outros.		Alunos do 2º e do 3º ciclo Professor de Educação Musical	Nulo		junho		3.1
Ação de orientação escolar destinada aos alunos do 9.º ano e pais/ encarregados de educação.	Melhorar as competências dos pais e encarregadas de educação para participarem nas tomadas de decisão sobre os percursos escolares a seguir pelos seus educandos, nomeadamente ao nível do ensino secundário, do ensino superior e dos “percursos alternativos”.	Sessão de esclarecimento sobre o Ensino Secundário	Alunos do 9.º ano, Encarregados de Educação e a Direção da Escola			3.º Período	Relatório de Avaliação das Atividades	3.5.1

Tema	Objetivos	Atividades/estratégias	Recursos			Calendarização	Avaliação	PE Metas
			Humanos	Financeiros	Parcerias			
Ação de orientação escolar destinada aos alunos do 12.º ano / pais encarregados de educação.	Melhorar as competências dos pais e encarregadas de educação para participarem nas tomadas de decisão sobre os percursos escolares a seguir pelos seus educandos, nomeadamente ao nível do ensino secundário, do ensino superior.	Sessão sobre a realização de exames e Ensino Superior	Alunos do 12.º ano, Encarregados de Educação e a Direção da Escola			3.º Período	Relatório de Avaliação das Atividades	3.5.2
Ação de Sensibilização Do 4.º para o 5.º ano Mudanças.	- Informar os alunos sobre a nova dinâmica escola; - Permitir uma reflexão sobre os desafios e mudanças do 4.º para o 5.º ano; - Proporcionar algum suporte social e emocional no processo de transição; - Informar e orientar os alunos para a aquisição de competências preventivas da indisciplina.	1 sessão: <i>Power point</i> Reflexões sobre a temática Exibição de vídeos Realização de 3 atividades	- Psicóloga - Docente titular - Alunos 4.º ano			3.º Período	Relatório de Avaliação das Atividades	3.5.1
Receção aos futuros alunos do 5.º ano de escolaridade	- Prevenir dificuldades de adaptação ao novo contexto escolar na transição do 4.º para o 5.º ano; - Diminuir as fontes de <i>stress</i> escolar (relativo ao domínio académico, à adaptação às regras da escola e às relações entre os pares).	- Articular com a docente titular, do 4.º ano de escolaridade, para organização do programa e preparação dos alunos para a atividade a ser realizada juntamente com os alunos do 5.º ano.	- Psicóloga - Direção - Prof. Titular 4.º ano - 5.ºA Encarregados de Educação			3.º Período	Relatório de Avaliação das Atividades	3.5.1
Temas da Geografia Física e Humana	- Mobilizar aprendizagens e conhecimentos geográficos relativos aos diferentes anos de escolaridade;	<i>GEOQuizz</i>	Comunidade escolar e docentes do grupo disciplinar			3.º Período	Relatório de Avaliação das Atividades	3.1.1

Tema	Objetivos	Atividades/estratégias	Recursos			Calendarização	Avaliação	PE Metas
			Humanos	Financeiros	Parcerias			
Dinamização da página do Facebook- O “Cantinho da Matemática	- Promover, nos alunos e pais, o gosto pela matemática; - Desmistificar a disciplina como algo inatingível e mostrar a sua utilidade e a aplicação na vida real, nas várias áreas da ciência, economia, saúde, investigação e como hoje em dia, não possuir estes conhecimentos, é ser um “analfabeto do séc XXI”, é não poder decidir conscientemente sobre situações que afetam seriamente a nossa vida, como por exemplo, subscrever um produto financeiro, um cartão de crédito, um empréstimo bancário, entre muitos outros; - Mostrar o lado lúdico da disciplina e usá-lo para cativar alunos e pais e motivá-los a investir mais na disciplina; - Dar a conhecer vários recursos que poderão ser utilizados pelos alunos e pais para ajudar a estudar para a disciplina; - Desenvolver o raciocínio nos alunos e mostrar que a resolução de muitos problemas pode ser feita utilizando a estratégia e o raciocínio lógico matemático; - Atendendo a que é uma página fechada e que está limitada a pais, trabalhadores docentes e não docentes da escola, alunos, atuais e antigos, poderá ser utilizada como elo de ligação entre todos e assim promover o vínculo à escola e à troca de ideias e informações que sejam pertinentes para por exemplo, aquando da candidatura/matricula no ensino superior.	-Publicação de curiosidades, aplicações matemáticas nos várias áreas do dia a dia e da ciência, jogos, vídeos, em especial do programa “Isto é Matemática” e de “TED Talks”, descobertas e inovações que são publicadas pelos sites da especialidade, nomeadamente da Sociedade Portuguesa de Matemática, Matemática do Planeta Terra e American Society of Mathematics, entre outros, exercícios da disciplina, história da matemática, enigmas, problemas, páginas de interesse matemático, informações para os exames, informações pertinentes para os alunos e pais etc	Docentes do grupo disciplinar 500	-----	-----	3.ºPeríodo	Relatório de Avaliação das Atividades	3.1

Tema	Objetivos	Atividades/estratégias	Recursos			Calendarização	Avaliação	PE Metas
			Humanos	Financeiros	Parcerias			
Sistema reprodutor humano	-Contacto com profissionais de saúde; - Esclarecimento de eventuais dúvidas, a nível de planeamento familiar, métodos contraceptivos e etc..	Palestra realizada por enfermeiro. Se for possível será realizada uma visita guiada as instalações do centro de saúde do Porto Moniz.	9.º ano Professora de Ciências Naturais	-----	-----	3.º Período	Relatório de Avaliação das Atividades	3.1.1
Meio Natural	- Reconhecer as características dos biomas da Floresta da Laurissilva	Saída de Campo à floresta Laurissilva no Concelho	7º ano e professora de Geografia e Ciências Naturais		CMPM	3º Período	Relatório de Avaliação das Atividades	3.1.1
Data a Definir								
Galardão Bandeira Verde.	- Dar a conhecer publicamente o desempenho da Escola ao longo do ano letivo 2019/20 em prol do Ambiente.	Hastear do Galardão Bandeira Verde.	Professores envolvidos no Projeto Eco-Escolas Comunidade escolar		Câmara Municipal	Data a definir	Relatório de Avaliação das Atividades	3.1
Resíduos	Compreender o impacto do lixo em ambiente marinho; Promover atitudes ecológicas na comunidade escolar; - Relacionar a pressão sobre o litoral com a necessidade do desenvolvimento sustentado das atividades de lazer e de exploração da natureza, apresentando casos concretos reportados em fontes diversas.	Plasticologia Marinha	Professores envolvidos no Projeto Eco-Escolas e 6º ano			Data a definir	Relatório de Avaliação das Atividades	3.1
Eco - código	- Participação em atividades da ABAE	Eco-Código	Professores do Projeto Eco-Escolas e alunos	-----	-----	Data a definir	Relatório de Avaliação das Atividades	3.1

Tema	Objetivos	Atividades/estratégias	Recursos			Calendarização	Avaliação	PE Metas
			Humanos	Financeiros	Parcerias			
Espaços Exteriores	- Reconhecer a diferença entre plantas autóctones e plantas invasoras ou exóticas.	Palestra sobre as espécies invasoras existentes na ilha da Madeira	Professores envolvidos no Projeto Eco-Escolas	-----	-----	Data a definir	Relatório de Avaliação das Atividades	3.1
Ao longo do ano								
Parlamento Jovem Regional	- Educar para a cidadania, estimulando o gosto pela participação cívica e política; - Promover o debate democrático e o respeito pela diversidade de opiniões; - Estimular as capacidades de expressão e argumentação na defesa das ideias; - Sublinhar a importância da sua contribuição para a resolução de questões que afetem a sociedade,	Representar a escola nas sessões a realizar na Assembleia Legislativa Regional da RAM	Alunos do 8.º ano e professora Adelina Martins		Câmara Municipal do Porto Moniz Assembleia Legislativa Regional da RAM	Ao longo do ano	Relatório de Avaliação das Atividades	3.1
Resíduos	- Reforçar a política de separação de lixo; Promover atitudes ecológicas.	Separação e recolha de resíduos rolhas de cortiça, tampas de plástico e pilhas	Eco-escolas Comunidade Escolar			Ao longo do ano letivo	Relatório de Avaliação das Atividades	3.1
Painel Eco-Escolas	Sensibilizar consciencializar e responsabilizar para a proteção do meio ambiente.	Dinamização do Painel Eco-Escolas	Professores envolvidos no Projeto Eco-Escolas	Cartolina e Material de desenho, cola, tintas.		Ao longo do ano letivo	Relatório de Avaliação das Atividades	3.1
Eco-notícias no Facebook	-Alertar a comunidade escolar para os problemas ambientais.	Divulgação de Eco-notícias no Facebook	Professores do Projeto Eco-Escolas	-----	-----	Ao longo do ano letivo	Relatório de Avaliação das Atividades	3.1
Todos os temas	-Alertar a comunidade escolar para os problemas ambientais. Sensibilizar consciencializar e responsabilizar para a proteção do meio ambiente.	Participação nas atividades da ABAE	Professores envolvidos no Projeto Eco-Escolas	-----	-----	Ao longo do ano letivo	Relatório de Avaliação das Atividades	3.1
página no Facebook.	- Promover atitudes ecológicas na comunidade escolar;	Atualização da página no Facebook.	Professores do Projeto Eco-Escolas	-----	-----	Ao longo do ano letivo	Relatório de Avaliação das Atividades	3.1

Tema	Objetivos	Atividades/estratégias	Recursos			Calendarização	Avaliação	PE Metas
			Humanos	Financeiros	Parcerias			
Eco-Escolas	Analisar o impacto das ações do Eco-Escolas na escola	Monitorização Dos temas base	Brigada Eco-Escolas	-----	-----	Ao longo do ano letivo	Relatório de Avaliação das Atividades	3.1
Espaços Exteriores	- Desenvolver uma consciência ecológica; - Conhecer o processo de germinação de algumas sementes; - Promover o consumo de alimentos saudáveis. - Fomentar o espírito de comunidade;	Banco de Sementes e Recuperação da Horta	Professores envolvidos no Projeto Eco-Escolas e Comunidade Escolar	-----	-----	Ao longo do ano	Relatório de Avaliação das Atividades	3.1
Resíduos e Espaços Exteriores	Estimular a criatividade.	Criação de decorações para a escola em momentos festivos ao longo do ano letivo	Professores do Projeto Eco-Escolas e alunos colaboradores	-----	-----	Ao longo do ano letivo	Relatório de Avaliação das Atividades	3.1
Divulgação de informações de interesse.	- Divulgar, mensalmente, as ementas de refeições; - Divulgar, mensalmente, as atividades que se realizam no mês em causa; - Divulgar outras informações de interesse.	- Utilizar informação fornecida pela funcionária da Ação Social; - Utilizar informação fornecida pela Direção da Escola.	Professor responsável pag. internet, Funcionária da Ação Social Escolar e Direção	----- -	-----	Ao longo do ano letivo	Relatório de Avaliação das Atividades	7.5
Publicação de informações sobre atividades constantes no Plano Anual de Atividades da Escola, a realizar ou realizadas ao longo do ano letivo.	- Atualizar a página de Internet da Escola com informações sobre as atividades desenvolvidas pela escola; - Criar uma galeria com imagens de atividades realizadas ao longo do ano letivo; - Dinamizar a página da Internet da escola.	- Utilizar informações fornecidas pelos docentes responsáveis pelas atividades; - Fazer o registo fotográfico das festas da escola.	Professores e alunos	----- -	-----	Ao longo do ano letivo	Relatório de Avaliação das Atividades	7.5

Tema	Objetivos	Atividades/estratégias	Recursos			Calendarização	Avaliação	PE Metas
			Humanos	Financeiros	Parcerias			
Pesquisa Físico - Química	- Divulgar e promover a disciplina de Físico-Química, numa perspetiva de Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente; - Promover as atividades do Grupo Disciplinar; - Despertar e desenvolver o gosto, a curiosidade e o sentido de observação dos fenómenos físico-químicos que nos rodeiam; - Incentivar a criatividade, espírito crítico, capacidade de pesquisa e análise.	- Exposição de alguns trabalhos de pesquisa dos alunos, na plataforma Moodle e página da escola; - Solicitar aos alunos a escolha de um tema, proposto pelo docente, na realização do trabalho de pesquisa em powerpoint.	Professores do Grupo Disciplinar			- Ao longo do ano letivo	Relatório de Avaliação das Atividades	3.1.1
Apoio aos docentes na criação e gestão de documentos digitais	- Auxiliar os docentes na criação e gestão dos seus documentos digitais no âmbito de todas as atividades letivas e/ou não letivas	- Apoiar dos docentes semanalmente, no horário atribuído à Coordenação TIC.	Coordenador TIC	----- -	----- -	Ao longo do ano letivo	Relatório de Avaliação das Atividades	3.1
Apoio ao Coordenador do Projeto dos Manuais Digitais	- Auxiliar o Coordenador do Projeto dos Manuais Digitais em todas as suas funções sempre que necessitar.	Prestar apoio ao Coordenador do Projeto dos Manuais Digitais	Coordenador TIC	----- --	-----	Ao longo do ano letivo	Relatório de Avaliação das Atividades	3.1
- Apoio aos docentes na criação e gestão das suas disciplinas;	- Auxiliar os docentes na criação e gestão das suas disciplinas na plataforma Moodle.	- Semanalmente, no horário atribuído ao projeto.	Professor responsável pelo projeto	----- -	----- -	Ao longo do ano letivo	Relatório de Avaliação das Atividades	3.1

Tema	Objetivos	Atividades/estratégias	Recursos			Calendarização	Avaliação	PE Metas
			Humanos	Financeiros	Parcerias			
Disponibilização de uma disciplina na plataforma Moodle para esclarecimento de dúvidas e disponibilização de informações pertinentes sobre a plataforma moodle da escola.	- Esclarecer dúvidas online; - Disponibilizar documentos sobre a plataforma moodle da escola.	- Criar um fórum para esclarecimento de dúvidas e outro para transmissão de informações de interesse.	Professor responsável pelo projeto			Ao longo do ano letivo	Relatório de Avaliação das Atividades	3.1
- Feitura da manutenção da plataforma;	- Criar novas disciplinas; - Configurar disciplinas; - Monitorizar o correto funcionamento da plataforma. -- Contatar os responsáveis superiores da plataforma Moodle, sempre que necessário; - Receber e disponibilizar, se necessário, informações transmitidas pelos responsáveis superiores da plataforma <i>Moodle</i> (Gabinete de Modernização das Tecnologias Educativas).	- Semanalmente, no horário atribuído ao projeto.	Professor responsável pelo projeto	----- -	-----	Ao longo do ano letivo	Relatório de Avaliação das Atividades	3.1