

EB1/PE/C de São Jorge

# ADENDA AO PEE



**Ano Letivo 2016/2017**



# **ADENDA AO PROJETO EDUCATIVO DE ESCOLA**

**EB1/PE/C de São Jorge**

**Código de Estabelecimento-3109108**

**Morada: Caminho Padre Silvério Aníbal de Matos nº67 São Jorge**

**9230-140 Santana**

**Contatos:**

**Telefone (+351) 291 572 031**

**Fax (+351) 291 576 429**

**Telemóvel 963 830 160**

**e-mail: [eb1pesjorge@madeira-edu.pt](mailto:eb1pesjorge@madeira-edu.pt)**

**<http://escolas.madeira-edu.pt/escolas.madeira-edu.pt/eb1pesjorge>**

## 11. OBJETIVOS/METAS/INDICADORES DE AVALIAÇÃO/MEIOS DE VERIFICAÇÃO

	Objetivo	Nível de Ensino	Meta	Indicador de Avaliação	Meios de Verificação
PORTUGUÊS	Promover hábitos de leitura	Creche	- As crianças devem ser capazes de demonstrar interesse em se sentar a folhear corretamente um livro. - As crianças devem trazer histórias para partilhar com os colegas no quadriénio 2015/2019: . 2015/2016- 2 livros . 2016/2017- 3 livros . 2017/2018- 4 livros . 2018/2019- 5 livros	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interesse por livros da sala</li> <li>• Número de vezes que traz livros de casa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grelhas de registo</li> </ul>
		Pré-Escolar	- As crianças devem recontar oralmente aos colegas, histórias previamente contadas por outros: . 2015/2016- 3 histórias . 2016/2017- 4 histórias . 2017/2018- 5 histórias . 2018/2019- 6 histórias	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nº de histórias contadas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grelhas registo/ Observação</li> </ul>
			- Os alunos devem ler livros no quadriénio 2015/2019, na biblioteca escolar e/ou na sala: . 2015/2016- 9 livros . 2016/2017- 10 livros	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Número de leituras efetuadas</li> <li>• Número de trabalhos realizados sobre os livros</li> <li>• Apresentação oral dos livros lidos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grelha de registo da biblioteca e da sala de aula</li> <li>• Grelha de registo da apresentação oral</li> </ul>

	1ºCEB	. 2017/2018- 11 livros . 2018/2019- 12 livros			
		- Mensalmente devem ser realizadas as atividades do Plano Nacional de Leitura (PNL) até ao ano letivo 2019	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Número de atividades programadas no PRL</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Relatório do PRL</li> </ul>	
		- Até ao ano 2019 deve ser realizado um concurso literário, anual	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nº de participações no concurso</li> <li>• Qualidade dos textos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Registos do concurso</li> <li>• Relatório do concurso</li> </ul>	
	Ensino Recorrente	- Os alunos devem ser capazes de ler, pesquisar e relacionar dados que lhes permitam formular juízos críticos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Número de leituras realizadas</li> <li>• Formação de opiniões críticas por iniciativa própria</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabalhos realizados</li> <li>• Registo do professor</li> </ul>	
	Desenvolver a compreensão e a expressão oral	Creche	- As crianças, aos três anos, devem ser capazes de se fazerem entender através do seu discurso oral, evidenciando compreensão das mensagens que lhes são transmitidas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cumprimento de ordens simples</li> <li>• Reconto de histórias</li> <li>• Interpretação oral de imagens e situações</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grelhas de registo</li> </ul>
		Pré-Escolar	- As crianças devem comunicar as suas vivências do fim de semana, semanalmente no quadriénio 2015/2019 - Anualmente, as crianças devem apresentar, oralmente, 3 trabalhos escolhidos por elas, numa determinada área, no quadriénio 2015/2019	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Qualidade do discurso</li> <li>• Construção frásica</li> <li>• Número de trabalhos realizados</li> <li>• Número de trabalhos comunicados</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grelha de registo</li> </ul>
		- Os alunos devem ser capazes de apresentar trabalhos, oralmente a partir das orientações do professor, no quadriénio	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Qualidade do discurso emitido (vocabulário, articulação,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grelha de registo</li> <li>• Relatórios das atividades</li> </ul>	

		1ºCEB	<p>2015/2019:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. 2015/2016- 60% com facilidade</li> <li>. 2016/2017- 65% com facilidade</li> <li>. 2017/2018- 70% com facilidade</li> <li>. 2018/2019- 75% com facilidade</li> </ul> <p>- Os alunos de cada ano devem ser capazes de se expressar e fazer entender nas atividades do Plano Anual de Atividades, através das canções, poemas e/ou dramatizações</p>	<p>encadeamento de ideias, criatividade, expressividade)</p>	
		Ensino Recorrente	<p>Os alunos devem ser capazes de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pedir informações</li> <li>- Participar em conversas, debates, exposições</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interpretação de mensagens</li> <li>• Qualidade do discurso</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grelha de registo</li> </ul>

	Objetivo	Nível de Ensino	Meta	Indicador de Avaliação	Meios de Verificação
<b>MATEMÁTICA</b>	Descobrir diversas estratégias de resolução de um problema, comunicá-las e justificá-las	Creche	As crianças devem ser capazes de: . Explorar as propriedades dos objetos e fazer associações . Reconhecer padrões . Orientar-se no espaço	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Construção de puzzles de 4 a 6 peças</li> <li>• Emparelhamentos simples</li> <li>• Noções espaciais</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diálogo com as crianças</li> <li>• Grelha de registo das observações</li> </ul>
		Pré-Escolar	As crianças devem ser capazes de resolver problemas simples do seu dia-a-dia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Número de vezes que a criança realiza a atividade</li> <li>• Progressão realizada</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grelha de registo/observação</li> </ul>
		1ºCiclo	- Os alunos devem ser capazes de explicar a sua estratégia de resolução de um problema no quadriénio 2015/2019: . 2015/2016- 18 trabalhos . 2016/2017- 19 trabalhos . 2017/2018- 20 trabalhos . 2018/2019- 21 trabalhos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacidade de comunicar o seu raciocínio</li> <li>• Progressão realizada</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grelha de registo</li> </ul>
		Ensino Recorrente	- Os alunos devem resolver problemas do quotidiano pelo recurso às operações fundamentais, técnicas e instrumentos de cálculo, como por exemplo, cálculo de despesas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacidade de resolver problemas</li> <li>• Progressão realizada</li> </ul>	

	Objetivo	Nível de Ensino	Meta	Indicador de Avaliação	Meios de Verificação
CIDADANIA	Aumentar a responsabilidade individual e coletiva	Creche	<ul style="list-style-type: none"> <li>- As crianças devem colaborar nas rotinas da sala diariamente</li> <li>- As crianças devem respeitar as regras da sala</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Colaboração na realização das tarefas</li> <li>• Respeito pelas regras da sala</li> <li>• Observação direta</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grelhas de registo</li> </ul>
		Pré-Escolar	<ul style="list-style-type: none"> <li>- As crianças devem realizar, semanalmente, as tarefas de chefia que lhe são atribuídas, de forma responsável</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Número de vezes que é o responsável e que realiza bem a tarefa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grelhas de registo</li> </ul>
		1ºCEB	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Os alunos devem realizar, mensalmente, a auto e heteroavaliação das atividades solicitadas pelo docente, no quadriénio 2015/2019</li> <li>- Os alunos devem participar em 3 projetos desenvolvidos (Educação Rodoviária, Ler com Amor, Escolartes) no quadriénio 2015/2019</li> <li>- Os alunos devem colaborar na distribuição e organização dos materiais da sala de aula.</li> <li>- Os alunos devem ser capazes de levar a flauta para casa e trazer no dia da aula de EMD</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Auto e heteroavaliação</li> <li>• Número de projetos desenvolvidos</li> <li>• Número de alunos que cumpre a meta</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Registo do professor</li> </ul>

	<p>Aumentar a participação dos Pais/Encarregados de Educação na vida escolar</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participação nas sessões de formação/informação/reuniões</li> <li>- Presença nas horas de atendimento semanal</li> <li>- Envolvimento das famílias nas atividades do Plano Anual</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Número de participações</li> <li>• Número de presenças</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Registo dos docentes</li> <li>• Relatórios das atividades</li> </ul>
--	--	--	--	---