

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E CLASSIFICAÇÃO

Nível do QECRL - A1.2

Disciplina: **FRANCÊS 7º ANO**

Domínios		Itens	Instrumentos de avaliação	%
Competência Comunicativa				
Escrita	Compreensão	O aluno identifica palavras e frases simples em instruções, mensagens e textos ilustrados e curtos (instruções, mapas, cartazes, horários, publicidades, catálogos, receitas, ementas, postais, mensagens pessoais, banda desenhada, entre outros), relativos à identificação e caracterização pessoais, hábitos e necessidades do quotidiano e do meio envolvente (família, escola, lugares, lazer e serviços).	Grelhas de registo de observação na sala de aulas; Fichas de compreensão escrita.	15
	Interação	O aluno completa formulários com os dados adequados e escreve mensagens simples e curtas (30-40 palavras). Pede e dá informações breves, agradece, desculpa-se, felicita (aniversários e outras celebrações) e aceita ou recusa convites, respeitando as convenções textuais e sociolinguísticas das mensagens. Utiliza expressões e frases muito simples com estruturas gramaticais muito elementares.	Grelhas de registo de observação na sala de aula; Fichas de avaliação.	20
	Produção	O aluno escreve textos simples e muito curtos (30-40 palavras). Apresenta-se, apresenta e descreve outras pessoas, hábitos, gostos, preferências, lugares e acontecimentos. Utiliza expressões e frases muito simples com estruturas gramaticais muito elementares.	Fichas de avaliação; Trabalhos escritos de diferentes tipologias.	20
Oral	Compreensão	O aluno identifica um número limitado de palavras e de frases simples em instruções, mensagens e textos simples e curtos (anúncios públicos, publicidades e canções, entre outros) relativos à identificação e caracterização pessoais, hábitos, necessidades do quotidiano e meio envolvente (família, escola, lugares, lazer, serviços), desde que o discurso seja muito claro, pausado e cuidadosamente articulado.	Grelhas de registo de observação na sala de aula; Fichas de escuta ativa.	10
	Interação	O aluno interage em situações do quotidiano previamente preparadas. Estabelece contactos sociais (cumprimentos, desculpas e agradecimentos), pede ou dá informações (dados pessoais, hábitos, gostos e preferências, lugares, serviços, factos e projetos), apoiando-se no discurso do interlocutor. Pronuncia, geralmente, de forma compreensível, um repertório muito limitado de expressões e de frases simples, mobilizando estruturas gramaticais muito elementares.	Grelhas de registo de observação na sala de aula; Simulação de situações comunicacionais; Fichas de avaliação.	10
	Produção	O aluno exprime-se, de forma muito simples para falar de si, de outras pessoas, lugares, hábitos, factos e projetos. Apoia-se num texto memorizado contendo um repertório muito limitado de palavras, expressões isoladas e frases curtas. Pronuncia geralmente de forma compreensível.	Grelhas de registo de observação na sala de aula; Comunicações orais.	10
Trabalho				
(cumprimento de tarefas na sala de aula, realização do trabalho de casa, autonomia)			Grelhas de registo de observação na sala de aula	5
Atitudes e Valores				
Empenho	(nível de atenção, grau de participação nas atividades, organização dos materiais)		Grelhas de registo de observação na sala de aula	10
Postura na sala de aula	(cumprimento de regras e normas de conduta, respeito pelos outros)			
Responsabilidade	(assiduidade, pontualidade, , material necessário)			