

## Critérios de Avaliação

### PORTUGUÊS – 10.º ano – Cursos Profissionais

Áreas de competência das aprendizagens essenciais (Domínios/Módulos)	Conhecimentos, capacidades e atitudes	Instrumentos/ Estratégias de avaliação	Percentagem
<b>Oralidade</b>	Compreender enunciados orais e expressar-se oralmente com base em textos/discursos de géneros adequados a propósitos comunicativos como informar com base numa perspetiva crítica em relação ao mundo atual, explicar e argumentar em situações de debate e de confronto de perspetivas.	Atividades de compreensão do oral e de expressão oral	25%
<b>Leitura</b>	Ler, em suportes variados, predominantemente textos próprios do relato (relato de viagem), da transmissão de conhecimento (exposição), da crítica (apreciação crítica, reportagem e <i>cartoon</i> ) e de natureza argumentativa (anúncios publicitários).	Teste(s) escrito(s)	45%
<b>Educação literária</b>	Conhecer, ler e apreciar esteticamente obras portuguesas que constituíram um marco do pensamento e da literatura portuguesas entre os séculos XII e XVI e desenvolver hábitos de leitura.	Outras atividades de escrita: produção textual de sínteses, exposições e apreciações críticas; outros...	20%
<b>Escrita</b>	Escrever sínteses, exposições sobre um tema e apreciações críticas.		
<b>Gramática</b>	Conhecer, de forma explícita e sistematizada, aspetos essenciais dos diversos planos (fonológico, morfológico, das classes de palavras, sintático, semântico e textual-discursivo) da língua.		
	<b>Atitudes e valores</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Cumprimento dos deveres escolares</li> <li>▪ Empenho/Interesse.</li> <li>▪ Participação/ cooperação</li> </ul>	Registos de comportamentos e atitudes observáveis	10%