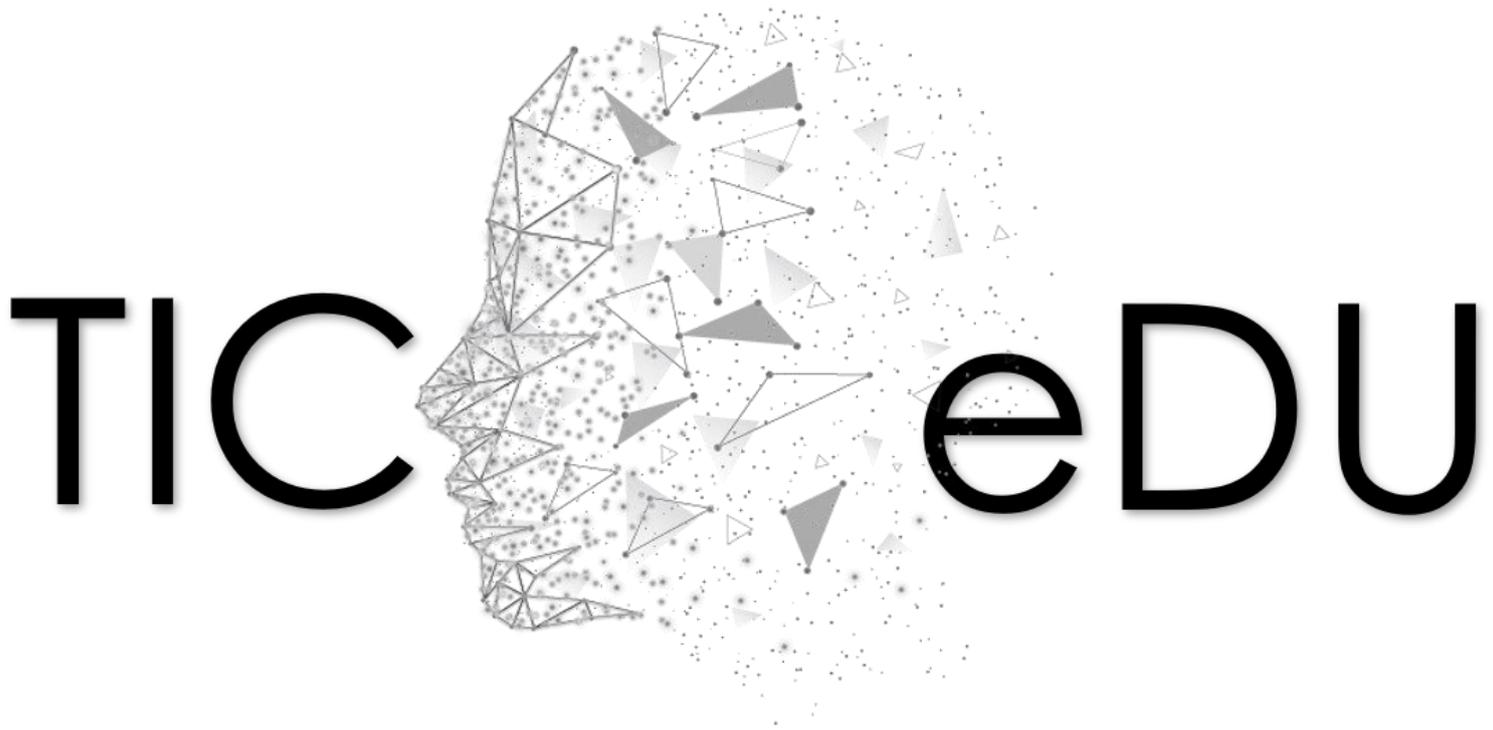


Escola Básica e Secundária de Santa Cruz

PLANO TIC

Ano letivo 2019 | 2020



*A inovação é o que distingue um
líder de um seguidor.*

Steve Jobs

IDENTIFICAÇÃO DA ESCOLA

Escola Básica e Secundária de Santa Cruz | Avenida 2 de Agosto de 1996, nº 9

9100 - 138 Santa Cruz – Madeira | ebsscruz@edu.madeira.gov.pt | 291520050

IDENTIFICAÇÃO DO COORDENADOR TIC

Élia Vanda dos Santos Freitas | eliafreitas@edu.madeira.gov.pt

IDENTIFICAÇÃO DA EQUIPA TIC

Nome	Cargo/funções que desempenha	Endereço de correio eletrónico
Élia Freitas	Coordenador TIC	eliafreitas@edu.madeira.gov.pt
Rui Lobo	Diretor da Escola ou Presidente do C. Executivo	ruislb@edu.madeira.gov.pt
Nuno Vieira	Professor Titular de Turma ou Delegado do grupo disciplinar de Informática	nunijv@edu.madeira.gov.pt
Mónica Velosa	Docente do Grupo 550	monicafilipa@edu.madeira.gov.pt
Teresa Spínola	Docente do Grupo 330	t.spinola@edu.madeira.gov.pt
Ana Lígia Rodrigues	Técnica Responsável pela Rede Informática da Escola	ligiarster@edu.madeira.gov.pt
João Dinis Alves Luz	Aluno	

ÍNDICE

1. INTRODUÇÃO	4
2. CARACTERIZAÇÃO DA ESCOLA.....	5
3. PLANO DE AÇÃO	6
4. PROJETOS DO GMTE.....	9
5. OUTROS PROJETOS.....	11
6. AVALIAÇÃO E FOLLOW-UP.....	13

De acordo com os princípios consignados no Despacho Legislativo Regional Nº 3/2010 de 21 de outubro, encontra-se regulamentada a figura do Coordenador das Tecnologias da Informação e Comunicação. Esta estrutura de gestão intermédia, presente em cada estabelecimento de ensino possibilita a coordenação e execução de projetos e iniciativas em curso que envolvem toda a comunidade educativa, respeitantes ao uso de computadores, redes e Internet e outros equipamentos tecnológicos que se integrem nos objetivos apontados no Projeto Educativo de Escola e no Plano Anual de Atividades.

O Plano TIC integra-se, assim, num conjunto de estratégias para dotar as escolas com as condições necessárias, de forma a responderem aos desafios da Sociedade da Informação.

Deste modo, a ação do Coordenador TIC como agente de mudança é fulcral em todos os níveis de escolaridade, para que os estabelecimentos de Ensino Básico e Secundário, apetrechados com salas TIC, possam trabalhar de forma sólida e colaborativa a integração das TIC no processo curricular e de ensino-aprendizagem de toda a comunidade envolvente.

O Coordenador é parte integrante deste projeto e assume um papel dinâmico no desenvolvimento de competências e na coordenação e gestão de projetos TIC, na sua dimensão pedagógica e tecnológica, no sentido de privilegiar a relação da escola com as tecnologias.

Metas:

- Responder às expectativas e necessidades de suporte tecnológico do corpo discente e docente, através da renovação e reestruturação de recursos existentes;
- Melhorar a qualidade da experiência do estudante e docente no uso da tecnologia, afetando positivamente o desempenho, satisfação no percurso escolar dos alunos;
- Potencializar a empregabilidade e habilidades de literacia digital dos alunos, expondo-os a softwares específicos da área, recursos e práticas online;
- Combater a iliteracia digital dos docentes, promovendo atividades de aquisição de conhecimento nas ferramentas digitais;
- Facilitar o trabalho cooperativo entre membros da comunidade escolar utilizando ferramentas comuns a todos;
- Promover a escola tecnológica e o uso das tecnologias como forma de cativar e motivar novos alunos à escola;
- Fomentar padrões / documentos de trabalho digital comuns a toda a comunidade escolar.

2. CARACTERIZAÇÃO DA ESCOLA

CARACTERIZAÇÃO DA ESCOLA	
N.º de alunos	821
N.º de Professores	153
Salas TIC	2
Outros espaços com PCs	81
Robôs (especificar modelos)	9 (LEGO® MINDSTORMS® Education EV3)
Projetores	34
Impressoras	0
Impressoras 3D	0
Especificar outros equipamentos	
Fotocopiadoras	7
Promethean ActivBoard Touch	3

3. PLANO DE AÇÃO

1ª ATIVIDADE	
Nome da atividade	Oficina de Aprendizagem Virtual
Objetivos específicos	<p>Desenvolver competências nas aprendizagens básicas transdisciplinares ou transversais, nomeadamente:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Investigar; • Utilizar o manual; • Organizar os apontamentos; • Apoiar e orientar comportamentos e atitudes; • Realizar testes e exercícios interativos. <p>Fomentar uma mudança de atitude face à aprendizagem; Criar condições de progresso de sucesso escolar e educativo; Apoiar e facilitar a organização do trabalho</p>
Data	A partir de 16 de setembro de 2019
Destinatários	Alunos das disciplinas de Matemática dos 2.º Ciclo e Secundário incluído Profissionais, alunos da disciplina de Física e Química.
Dinamizadores	Professores das disciplinas de Matemática dos 2.º Ciclo e Secundário e de Física e Química.
Recursos TIC	Computador Acesso à Internet Plataforma <i>Chamilo</i>
Avaliação	Relatório das atividades na plataforma (n.º de acessos)
Resultados esperados	Melhoria das aprendizagens e contribuir para o sucesso educativo

2ª ATIVIDADE	
Nome da atividade	Gestão da avaliação intercalar no 2.º Ciclo
Objetivos específicos	<p>Aumentar o acesso e o uso das TIC pela comunidade educativa, na perspetiva de que a escola é uma comunidade de aprendizagem;</p> <p>Promover uma efetiva utilização das TIC no processo de avaliação;</p> <p>Proporcionar <i>coaching</i> aos docentes no desenvolvimento de tarefas que requeiram, designadamente, o recurso ao <i>OneDrive</i>;</p> <p>Criar folha de cálculo e partilhar com outros docentes.</p>
Data	A partir de 16 de setembro de 2019
Destinatários	Diretores de turma e respetivo conselho de turma do 2.º Ciclo
Dinamizadores	Coordenadora TIC, Professores do 2.º Ciclo
Recursos TIC	Computador Acesso à Internet Processador de texto Folha de cálculo Impressora Acesso à conta edu.madeira.gov.pt
Avaliação	Comissão de Monitorização do Sucesso Registos na <i>OneDrive</i>
Resultados esperados	Aumentar o acesso e o uso das TIC pela comunidade educativa

	Possibilitar a organização das grelhas de avaliação
--	---

3ª ATIVIDADE	
Nome da atividade	Operacionalização da <i>Dropbox</i> na nossa escola
Objetivos específicos	Utilizar as novas tecnologias para suprimir o uso de papel na escola e facilitar o acesso a documentos através da nuvem. Incentivar, habilitar e apoiar os professores de competências no uso das ferramentas e funcionalidades da <i>Dropbox</i> de forma a agilizar o trabalho docente.
Data	A partir de 16 de setembro de 2019
Destinatários	Diretores de turma, Diretores de Curso e Coordenador dos Cursos Profissionais
Dinamizadores	Coordenador dos Cursos Profissionais
Recursos TIC	Computador Acesso à Internet Acesso à conta <i>Dropbox</i>
Avaliação	Relatório do Coordenador dos Cursos Profissionais
Resultados esperados	Aumentar o acesso e o uso das TIC pela comunidade educativa

4ª ATIVIDADE	
Nome da atividade	Prestar apoio ao Clube Europeu no âmbito do projeto ERASMUS+
Objetivos específicos	A envolvimento do clube Europeu em dois projetos Erasmus+, apresenta-se como um centro dinamizador de atividades no domínio da dimensão Europeia de Educação na nossa Escola e na Comunidade em que se insere. Potenciar a utilização das novas tecnologias na escola; Realizar formulários para inscrição dos alunos interessados; Criação de variados documentos (lista de alunos selecionados, cartões de identificação dos alunos, relatórios, relatório de despesas, certificados de presença/participação, ofícios); Aplicar questionário online através do GoogleForms para aferir os conhecimentos dos alunos; Divulgar o trabalho e as atividades realizadas durante as mobilidades; Realização de tarefas e envio das mesmas recorrendo à aplicação móvel Whatsapp
Data	A partir de 16 de setembro de 2019
Destinatários	Alunos e Professores do Projeto ERASMUS+ Toda a comunidade educativa
Dinamizadores	Elementos da equipa Erasmus+
Recursos TIC	Computador Acesso à Internet Processador de texto Folha de cálculo Apresentações Eletrónicas Gmail,GoogleDrive, GoogleForms Whatsapp Thinglink
Avaliação	Relatório Final da atividade

Resultados esperados	Utilizar as Tecnologias como meios de interajuda e de cooperação
----------------------	--

5ª ATIVIDADE	
Nome da atividade	Intercâmbio escola de Aljustrel "Jovens de Ontem...Jovens de Hoje"
Objetivos específicos	<p>Potenciar a utilização das novas tecnologias na escola;</p> <p>Realizar formulários para inscrição dos alunos interessados;</p> <p>Criação de variados documentos (apresentações, cartões de identificação dos alunos, relatórios, certificados de presença/participação, ofícios);</p> <p>Aplicar questionário online através do GoogleForms para aferir os conhecimentos dos alunos;</p> <p>Divulgar o trabalho e as atividades realizadas durante o intercâmbio;</p>
Data	A partir de 16 de setembro de 2019
Destinatários	Alunos e Professores do Curso CEF Operador de Informática 2.ºAno
Dinamizadores	Professora Mónica Velosa
Recursos TIC	Computador Acesso à Internet Processador de texto Folha de cálculo Apresentações Eletrónicas Gmail,GoogleDrive, GoogleForms Instagram
Avaliação	Sem avaliação
Resultados esperados	Utilizar as Tecnologias como meios de interajuda e de cooperação

4. PROJETOS DO GMTE

PROJETO GMTE 1	
Nome do Projeto	Hora do Código
Atividade a desenvolver	Programar durante 1 hora
Objetivos específicos	Introduzir uma hora à ciência da computação, criada para desmistificar a programação e mostrar que qualquer pessoa pode aprender os fundamentos básicos e ampliar a participação na área desta ciência.
Data	De 9 a 15 de dezembro de 2019
Destinatários	Alunos que frequentam as aulas de TIC e de Robótica
Dinamizadores	Professores das disciplinas mencionadas
Recursos TIC	Computador Acesso à Internet
Avaliação	Participação dos alunos
Resultados esperados	Proporcionar aos alunos a oportunidade de aprender a programar, pois ela ajuda a desenvolver habilidades de resolução de problemas, lógica e criatividade.

PROJETO GMTE 2	
Nome do Projeto	Portal da Escola
Atividade a desenvolver	Atualização e publicação de notícias
Objetivos específicos	Explorar as funcionalidades do sistema gestor de conteúdos <i>DotnetNuke</i> ; Manutenção do Sítio Web da escola ao longo do ano letivo; Utilizar os serviços Web 2.0 para criação de conteúdos para a página.
Data	A partir de 16 de setembro de 2019
Destinatários	Toda a Comunidade Educativa
Dinamizadores	Professoras Élia Freitas e Mónica Velosa
Recursos TIC	Computador Acesso à Internet
Avaliação	Relatório final da atividade
Resultados esperados	Divulgação das atividades realizadas ao longo do ano letivo, partilhando informação e recursos. Promover a imagem da instituição.

PROJETO GMTE 3	
Nome do Projeto	Clube de Robótica
Atividade a desenvolver	Construir/montar kits de Robôs, bem como programá-los para solucionar problemas específicos

Objetivos específicos	Promover o estudo de conceitos multidisciplinares, como física, matemática, informática, entre outros; Estimular a criatividade e a inteligência e promover a interdisciplinaridade; Melhoria do conhecimento dos alunos no âmbito da ciência e tecnologia.
Data	A partir de 16 de setembro de 2019
Destinatários	Todos os alunos interessados
Dinamizadores	Professores Nuno Chelas, Bruno Gouveia
Recursos TIC	Computador Acesso à Internet Robot Lego Mindstorms EV3
Avaliação	Relatório final da atividade
Resultados esperados	Desenvolver capacidades no âmbito da Informática, mecânica, física, matemática e eletrónica aplicada à Robótica.

PROJETO GMTE 4	
Nome do Projeto	Projeto SRE "Moodle Escolas"
Atividade a desenvolver	Utilização de Plataformas Digitais Educativas e Criação de Recursos Educativos Digitais
Objetivos específicos	Administrar a gerir a plataforma de acordo com as necessidades da comunidade educativa.
Data	A partir de 16 de setembro de 2019
Destinatários	Professores que utilizam a plataforma e respetivos alunos
Dinamizadores	Professora Élia Freitas
Recursos TIC	Computador Acesso à Internet Processador de texto Folha de cálculo
Avaliação	Notas finais de Semestre
Resultados esperados	Divulgar a plataforma Moodle na escola, um espaço de aprendizagem dinâmico, interativo e eficaz como uma ferramenta importante de apoio ao trabalho.

5. OUTROS PROJETOS

PROJETO 1	
Nome do Projeto	Iniciativa “Líderes Digitais” da Seguranet
Atividade a desenvolver	Participação de uma turma de 5.º Ano na 5.ª Edição da iniciativa “Líderes Digitais”
Objetivos específicos	Intervir tanto junto dos seus pares como dos restantes membros da comunidade educativa em que se inserem, incentivando-os à adoção de uma atitude crítica, refletida e responsável no uso de tecnologias e ambientes digitais. Promovem, com o apoio do SeguraNet, campanhas de sensibilização, dirigidas à comunidade educativa em que se inserem. As atividades decorrerão ao longo do ano letivo e incluem sessões síncronas e assíncronas, a distância. As equipas receberão apoio por parte do SeguraNet.
Data	A partir de 30 de setembro de 2019
Destinatários	Alunos do 5.º Ano que frequentam as aulas de TIC
Dinamizadores	Professora Mónica Velosa
Recursos TIC	Computador Acesso à Internet Processador de texto Apresentações Eletrónicas Podcast Vídeos Fichas de trabalho (em papel)
Avaliação	Sem avaliação
Resultados esperados	Motivar os alunos para a divulgação de temáticas que incentivem à utilização segura e responsável da Internet e dos ambientes digitais, contribuindo, ainda, para o desenvolvimento da Cidadania Digital.

PROJETO 2	
Nome do Projeto	Desafios “SeguraNET”
Atividade a desenvolver	Preenchimento de uma série de questionários sobre a temática da segurança da Internet/Utilização segura do computador
Objetivos específicos	Promover a navegação segura, crítica e esclarecida da Internet e dos dispositivos móveis nas comunidades educativas. Obter o Selo de Segurança Digital através do projeto eSafety??
Data	A partir de 16 de setembro de 2019
Destinatários	Alunos do 5.º Ano que frequentam as aulas de TIC
Dinamizadores	Professoras Élia Freitas e Mónica Velosa
Recursos TIC	Computador Acesso à Internet Site da Seguranet
Avaliação	Pontuação obtida pela escola
Resultados esperados	Alertar os jovens sobre os perigos que enfrentam na utilização da Internet

PROJETO 3	
Nome do Projeto	APPS for GOOD
Atividade a desenvolver	Gamification (jogos lúdico-didáticos em contexto de aprendizagem)
Objetivos específicos	Desafiar grupos de alunos apoiados por professores, a assumir o papel de “Problem Solvers” e “Digital Makers”, ao longo de todo o processo de criação de uma App que contribua para a resolução de um problema da comunidade escolar.
Data	A partir de 16 de setembro de 2019
Destinatários	Turma de 5.º Ano
Dinamizadores	Professora Mónica Velosa
Recursos TIC	Computador Acesso à Internet Site da Appsforgood
Avaliação	Aplicação final criada pelos alunos
Resultados esperados	Desbloquear o talento dos jovens através de programas de aprendizagem criativa, em que os alunos utilizam as novas tecnologias para projetar e fabricar produtos que podem fazer a diferença para a sua comunidade.

PROJETO 4	
Nome do Projeto	Manuais Digitais
Atividade a desenvolver	Operacionalização dos manuais digitais
Objetivos específicos	Disponibilizar o acesso aos recursos digitais que complementam e ampliam o potencial de aprendizagem dos manuais que utilizam
Data	A partir de 16 de setembro de 2019
Destinatários	Turmas de 5.º Ano
Dinamizadores	Coordenadora Mónica Velosa Docentes que lecionam ao 2.ºCiclo
Recursos TIC	Tablet Acesso à Internet
Avaliação	
Resultados esperados	Desmaterializar toda a componente física dos manuais do 5.º ano de escolaridade

6. AVALIAÇÃO E FOLLOW-UP

O Plano TIC será objeto de apreciação por parte dos membros que constituem a reunião do Conselho Pedagógico, bem como, pelos elementos da Direção de Serviços de Investigação, Formação e Inovação Educacional (DSIFIE), da Direção Regional de Educação (DRE).

Este plano será contemplado no PAE e pode ser encontrado para consulta no sítio Web da escola, na seguinte localização:

<http://escolas.madeira-edu.pt/ebsscruz/Escola/CoordenadorTIC/tabid/7953/Default.aspx>

As atividades atrás descritas serão publicadas atempadamente no site da escola.

No que respeita a avaliação da atividade de Coordenação TIC esta será efetuada pelo Coordenador TIC, pelos órgãos de gestão e administração das escolas e pelo conselho pedagógico, no final do ano letivo.

Após esta fase, os órgãos de gestão e administração das escolas deverão emitir o seu parecer e remetê-lo para a Direção Regional de Educação.

Ao longo do ano letivo a DSIFIE analisará o processo de implementação do Plano TIC em cada escola bem como os resultados obtidos.

26 de novembro de 2019

O (A) Coordenador (a)

Élia Freitas