

## Critérios de Avaliação de Física e Química

### Curso Profissional de Técnico de Multimédia

Áreas de competência das aprendizagens essenciais (Domínios)	Conhecimentos, capacidades e atitudes	Instrumentos / estratégias de avaliação	Ponderação
<p><b>Conhecimento científico e tecnológico, fundamentação e aplicação</b></p> <p><b>Prática e / ou experimentação</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Convocar conhecimentos, de matriz científica, utilizando diferentes metodologias e ferramentas;</li> <li>• Compreender processos e fenómenos científicos;</li> <li>• Reconhecer e utilizar / aplicar de modo proficiente diferentes linguagens, símbolos e representações, associados às tecnologias e à ciência, em diferentes contextos;</li> <li>• Utilizar e dominar instrumentos diversificados para pesquisar, descrever, avaliar, validar e mobilizar informação, de forma crítica e autónoma, transformando a informação em conhecimento;</li> <li>• Trabalhar em equipa, adequando comportamentos em contextos de cooperação, partilha e colaboração;</li> <li>• Compreender os equilíbrios e as fragilidades do mundo natural na adoção de comportamentos ambientais responsáveis;</li> <li>• Manipular e manusear materiais e instrumentos diversificados;</li> <li>• Executar operações técnicas / experimentais, segundo uma metodologia de trabalho adequada, para atingir um objetivo ou chegar a uma decisão ou conclusão fundamentada.</li> </ul>	<b>Avaliação teórico-prática e experimental</b>	
		- Testes sumativos escritos	<b>50%</b>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participação na aula</li> <li>- Atividade prática de sala de aula</li> <li>- Trabalhos de pesquisa</li> <li>- Questionários / questões-aula</li> <li>- Desempenho nas atividades</li> <li>- Relatórios / sínteses críticas / tratamento de dados / comunicação de resultados das atividades laboratoriais</li> </ul>	<b>40%</b>
<p><b>Atitudes e valores:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cumprimento dos deveres escolares;</li> <li>• Empenho / interesse;</li> <li>• Participação / cooperação.</li> </ul>	- Registos de observação	<b>10%</b>	

**OBSERVAÇÃO:** Este documento está de acordo com as Aprendizagens Essenciais, em articulação com o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e com as exigências de uma formação escolar de nível secundário e de uma qualificação profissional de nível 4 do Quadro Nacional de Qualificações.