

EB1/PE e Creche Eng. Luís Santos Costa

Princípios e Orientações

Ano Letivo 2020/2021

Índice

1. Plano de Contingência

- 1.1. Introdução
- 1.2. Coordenação do Plano
- 1.3. Atividades essenciais e prioritárias
- 1.4. Medidas da manutenção da atividade escolar em situação de crise
- 1.5. Ações de sensibilização/Informações e Capacitação
- 1.6. Medidas gerais de Prevenção
- 1.7. Medidas de Ambiente Escolar
- 1.8. Plano de Limpeza e higienização das instalações

2. Regime Presencial

- 2.1. Enquadramento
- 2.2. Procedimentos Organizacionais
- 2.3. Procedimentos Pedagógicos
- 2.4. Procedimento perante um caso suspeito de COVID-19
 - 2.4.1. Plano de comunicação
- 2.5. Divulgação do Plano
- 2.6. Avaliação
- 2.7. Recomendação Legal
- 2.8. Anexos

3. Regime Não Presencial

- 3.1. Enquadramento
- 3.2. Procedimentos Organizacionais
 - 3.2.1. Princípios Orientadores
 - 3.2.2. Plano de Ação
- 3.3. Procedimentos Pedagógicos
- 3.4. Anexos

4. Regime Misto

- 4.1. Enquadramento
- 4.2. Procedimentos Organizacionais
 - 4.2.1. Princípios Orientadores
 - 4.2.2. Plano de Ação
- 4.3. Procedimentos Pedagógicos
- 4.4. Anexos

1-Plano de Contingência

1.1. Introdução

Tendo em mente que “o aparecimento de *infecções emergentes* requer da sociedade uma postura de cidadania e de respeito pelas instituições de saúde” a comunidade educativa deve “comungar de princípios base para contribuir para a minimização do risco”.

Neste contexto, o Instituto de Administração da Saúde, IP-RAM (IASAÚDE, IP-RAM), no âmbito das suas competências na área da Saúde Pública, divulga à escola as recomendações das estruturas de referência internacionais, designadamente, a OMS e o Centro Europeu para o Controlo das Doenças (ECDC), assim como, mantém a articulação com a Direção Geral da Saúde (DGS).

Deste modo, a escola assume um papel determinante na prevenção de uma pandemia, pela possibilidade de contágio e rápida propagação da doença. O conhecimento das manifestações da doença e suas formas de transmissão constitui a melhor forma de adotar medidas adequadas à sua prevenção, a sua calendarização, bem como as funções e responsabilidades são ajustadas aos diferentes cenários de evolução de pandemia.

Assim, o presente documento descreve como este estabelecimento de ensino irá gerir a resposta à emergência de saúde pública associada a infeção por Coronavírus 2019-nCoV.

Nesta abordagem, pretende-se dotar toda a comunidade educativa da informação, da formação e dos meios para a operacionalidade, de uma forma alinhada e articulada, permitindo enfrentar as possíveis consequências de uma pandemia de gripe, em articulação com o pessoal docente e não docente, os pais/ encarregados de educação, os serviços de saúde e outras estruturas da comunidade educativa.

1.2. Coordenação do plano

O plano de contingência tem uma estrutura de coordenação na escola, no entanto, a ativação ou desativação do mesmo decorre da avaliação do risco para a Saúde Pública, determinada pela Autoridade Regional de Saúde.

Desta forma, o plano deve estar ativo sempre que a declaração de emergência de Saúde Pública de âmbito Internacional, Nacional ou Regional, for decretada.

Atendendo à incerteza da evolução da situação pandémica foram definidos outros cenários de funcionamento e aprendizagem, contida no documento “Princípios e Orientações”:

- **Plano de Contingência:** descreve como este estabelecimento de ensino irá gerir a resposta à emergência de saúde pública associada a infeção por Coronavírus 2019-nCoV;
- **Regime Presencial:** o processo de ensino e aprendizagem decorre em modo presencial, dando prioridade à prevenção da doença e minimização do risco de transmissão do novo coronavírus;
- **Regime misto:** o processo de ensino e aprendizagem combina atividades presenciais com sessões síncronas e trabalho autónomo (a implementar numa eventual situação de exceção);
- **Regime não presencial:** o processo de ensino e aprendizagem ocorre em ambiente virtual – com separação física entre docentes e alunos (a implementar numa eventual situação de exceção).

A estrutura de coordenação é supervisionada pela diretora da escola, sendo apoiada pelas estruturas da área de Saúde e Planeamento do IASAÚDE, IP-RAM. A informação providenciada é baseada nas orientações técnicas do IASAÚDE, IP-RAM, DGS, emitidas através de Circulares Informativas, Normativos, Cartazes ou Panfletos. A sua disseminação, sobre os riscos em saúde pública, pretende que toda a comunidade educativa tome as decisões mais adequadas para a apropriada gestão desse risco, com consistência e celeridade.

EQUIPAS	RESPONSÁVEIS	SUBSTITUTOS
Coordenação	Sandra Gouveia	Delta Alves
Equipa operativa	Sílvia Condeças	Alice Brandão
Contatos com as famílias	Regina Santos Cislantina Basílio Odete Ferreira	
Infantário Pré 1ºciclo Recorrente	Alexandra Viveiros – Creche/Pré Cristina Manica – 1º ano Conceição Spínola – 2º ano Fernanda Rodrigues – 3º ano Angelina Franco – 4º ano Carla Dias - Recorrente	Maria da Paz Spínola - Creche/Pré Manuela Melim – 1º ano Ana Escórcio – 2º ano Inês Vasconcelos – 3º ano Jacinta Ferreira – 4º ano Cristina Pinto - Recorrente
Atividades de Enriquecimento do Currículo	Patrícia Vieira	Sónia Freitas
Funcionários acompanhamento de indivíduos infetados na sala de isolamento	Graça Tremura Guida Gouveia Ascensão Perestrelo Dina Martins (anexo 2)	Manuela Timóteo Lídia Freitas Virgínia Vieira Paula Fernandes (anexo 2)
Cumprimento do plano de emergência e evacuação da escola	Emanuel Rocha	Amândio Barreiras Nuno Sendas

1.3. Atividades essenciais e prioritárias

Cumprimento do plano de emergência e evacuação da Escola;
Limpeza de espaços, desinfeção e higienização das superfícies frequentemente utilizadas;
Segurança / vigilância do edifício;
Serviços administrativos;
Contactos com exterior (serviços de saúde, pais e encarregados de educação, fornecedores);

Nota: A entrada de bens ou serviços aos fornecedores ocorrerá após autorização, sustentadas na relevância da informação.

1.4. Medidas de manutenção da atividade escolar em situação de crise

Em caso de ausência pouco significativa de docentes, recorre-se ao sistema de substituição e gestão das disponibilidades de horário de outros docentes, de modo a assegurar a lecionação das aulas.

No caso de o absentismo dos docentes ser elevado recorre-se à junção de grupos/ salas/turmas até receber orientações da Secretária Regional de Educação, Ciência e Tecnologia.

No caso de ser ativado o Regime Não Presencial ou Misto apenas a um grupo/turma/ano apenas se manterá o horário estabelecido para as sessões síncronas/assíncronas com a docente titular de turma. As aulas coadjuvadas ocorrerão de forma assíncrona e serão disponibilizadas na plataforma, à segunda-feira, em cada canal, pelos docentes responsáveis.

No caso de eventual encerramento da Escola, disponibiliza-se aos alunos, Pais e Encarregados de Educação informações referentes ao período de encerramento e às medidas de vigilância a adotar, através de site e placar da Escola.

Nota: Garantir-se o envio de material aos alunos que se encontram em casa, de forma a minimizar os efeitos do absentismo. Desta forma, torna-se necessário, a atualização dos contactos, através dos serviços administrativos, de forma a assegurar o acompanhamento individualizado.

1.5. Ações de Sensibilização/Informação e Capacitação

A toda a comunidade escolar faculta-se informação, de forma a desenvolver capacidades e competências para fazer face às situações que se possam surgir no âmbito de uma pandemia.

Cronograma de Ações de Sensibilização/Informação

PÚBLICO-ALVO	DATA/LOCAL	HORA	RESPONSÁVEL	AÇÕES DE SENSIBILIZAÇÃO
Pessoal docente	A agendar (1º período)	18h30	Equipa das palestras	Enfermeira Gestora Maria João Franco e pela Enfermeira Gorete Pimenta, do Centro de Saúde de Machico.
Pessoal não docente	A agendar (1º período)	11h00	Equipa das palestras	
Alunos (Sessões por anos e por turma)	A agendar (1º período)	9h-10h30 – 14h-16h	Equipa das palestras	A designar
Pais e Encarregados de Educação	A agendar (1º período)	18h30	Equipa das palestras	A designar
Pessoal docente	10 de setembro*	15h	Diretora/Equipa das palestras	Conselho Escolar extraordinário.
Pessoal não docente	10 de setembro*	13h30	Diretora/Equipa das palestras	Reunião extraordinária

*Ver mapa “Calendário Escolar – Ano Letivo 2020-2021”

Nota: Nestas sessões, para além de toda a informação fornecida, serão distribuídos folhetos informativos. Outras informações adicionais, para infeções emergentes, encontram-se afixadas e disponíveis, para consulta no placar e página da escola.

1.6. Medidas Gerais de Prevenção

Automonitorizar os sintomas, não se deslocando para a escola pessoas doentes ou com sintomas sugestivos de COVID-19.
Manter o distanciamento entre pessoas.
Utilizar máscaras para acesso e permanência no estabelecimento exceto na hora das refeições e aquando das atividades previstas no âmbito das atividades desportivas.
Garantir que as 2 máscaras necessárias diariamente na escola, devem estar acauteladas numa proteção devidamente identificada, sendo que a sua substituição ocorre na sala de aula antes do almoço (para 1º e 2º ano) e após a entrada na sala da componente do currículo (3º e 4º ano), colocando a máscara usada num saco plástico.
Cobrir a boca e o nariz quando se tosse ou espirra, usando o braço com o cotovelo fletido, e não para as mãos;
Evitar tocar nos olhos, no nariz e na boca com as mãos sujas ou contaminadas com secreções respiratórias;
Lavar frequentemente as mãos com água e sabão, esfregando-as bem durante pelo menos 20 segundos;
Utilizar dispensadores de solução à base de álcool com concentração de 70%, em locais estratégicos (como por exemplo na entrada da Escola e no refeitório).
Reforçar a lavagem das mãos antes e após a preparação de alimentos ou as refeições, após o uso da casa de banho e sempre que as mãos estejam sujas.
Usar lenços de papel (de utilização única) para se assoar, deitando-os de seguida num caixote do lixo;

Manter as superfícies e os objetos de trabalho limpos e desinfetados;
Promover o arejamento dos espaços.

1.7. Medidas de Ambiente Escolar

Colocar cartazes informativos e de fácil compreensão a toda a comunidade educativa, ilustrativos de uma correta higienização das mãos em todos os locais onde possa ser feita (WC's, junto aos dispensadores de solução antisséptica de base alcoólica, entrada da Escola, secretarias e outros serviços escolares) e do uso correto de máscaras.
Divulgar, através de desdobráveis, cartazes informativos, panfletos, circulares, mensagens os procedimentos a adotar para um regresso às aulas em segurança, junto à entrada da escola, secretaria, placares e outros locais (anexo 12).
Divulgar, através dos docentes, em contexto de sala de aula e no início do ano letivo, as atividades para a aquisição de bons hábitos de higiene.
Promover os bons hábitos, através do pessoal docente e não docente, em relação à lavagem das mãos e às regras de etiqueta respiratória bem como o distanciamento social.
Solicitar à tutela e órgãos do poder local a disponibilidade do material necessário, tais como: dispensadores com solução antisséptica, de base alcoólica, lenços (toalhetes) de papel, sabão, para colocação em todos os espaços considerados necessários das instalações (ex: WC, sala de reuniões, cantina, ...).
Colocar, em locais de fácil acesso, toalhetes de papel descartáveis e caixotes de lixo com tampa de fácil abertura para depósito dos resíduos. Serão esvaziados e desinfetados com regularidade, usando sempre luvas descartáveis.
Realizar a limpeza diária e arejamento de todos os espaços utilizados pela comunidade educativa.
Encerrar os espaços não necessários à atividade letiva.
Registar no documento de monitorização da manutenção, limpeza e desinfeção das instalações da Escola.
Manter as casas de banho, salas de aula, corredores, ginásio, sala de isolamento e outras áreas de utilização limpas e arejadas com regularidade.
Assegurar a ventilação e renovação frequente de ar mantendo as portas e janelas abertas.
Manter as janelas e portas da sala abertas, durante o intervalo, pelo docente.
Garantir a adequada limpeza e desinfeção de todas as superfícies.
Suspender / adiar eventos, do domínio escolar, que provoquem ajuntamentos elevados.
Garantir, a higienização, de acordo com a frequência horária, no início e/ou final da tarde, com o material apropriado, o seguinte: mesas de trabalho; cadeiras; maçanetas; puxadores de portas; portas de WC; armários; torneiras; telefones; teclados e ratos de computador; interruptores; torneiras e autoclismos; corrimãos; comandos; data show; televisão; DVDs entre outros.
Realizar a higienização, durante o intervalo da manhã, no almoço (mudança de turno), lanche da tarde e sempre que solicitado, das mesas de trabalho das salas de aula e outros acessórios ou dispositivos regularmente manipuláveis.

1.8. Plano de Limpeza e higienização das instalações

Técnicas de limpeza	- A limpeza deve ser sempre húmida; - A Limpeza é efetuada no sentido de cima para baixo, das áreas mais limpas para as mais sujas (paredes e teto → superfícies acima do chão → equipamentos → instalações sanitárias → chão).
Material de limpeza	- Os materiais de limpeza são distintos (de uso exclusivo); - Os panos de limpeza são de uso único, para cada uma das áreas (Quadro-pano enxadrezado, mesas- pano rosa) ; - O pano do lavatório (azul) é diferente do pano das sanitas (verde); - A parte interior da sanita é esfregada com o próprio piaçaba e com detergente de base desinfetante; - O balde (castanho) e a esfregona são limpos e desinfetados no final de cada utilização e não são usados em outros espaços.
Frequência da limpeza	- A limpeza de superfícies de toque frequente é efetuada, no mínimo quatro vezes ao dia. Com detergente de base desinfetante; - A limpeza dos puxadores de portas principais é limpa com mais frequência, cerca de 1 vez, entre 1 a 2 horas; - O chão é lavado com água quente e detergente comum, seguido da desinfecção com solução de lixívia diluída em água, no mínimo 2 vezes ao dia; - As casas de banho são lavadas com um produto que contenha na composição detergente e desinfetante, no mínimo 3 vezes ao dia; - Os espaços das salas são limpos três a quatro vezes durante o dia.
Produtos de limpeza e desinfecção	- As fichas técnicas dos produtos são cumpridas segundo as indicações do fabricante e as instruções nos rótulos; - Os produtos estão devidamente rotulados, fechados e conservados nas suas embalagens; - Os produtos estão armazenados fora das áreas onde são manuseados os alimentos; - Os detergentes a usar são os comuns ou de uso doméstico; - Os desinfetantes mais usados são a vulgar lixívia com pelo menos 5% cloro livre, na forma original, e álcool a 70%; - As partes metálicas das superfícies, não compatíveis com a lixívia, são desinfetadas com álcool a 70% ou outro produto compatível; - As janelas são abertas, para arejar e renovar o ar, ao aplicar a lixívia.
Limpeza e desinfecção das superfícies de áreas comuns	- A solução diluída da lixívia é de 0,1%, na proporção de 1 parte de lixívia para 99 partes iguais de água; - As superfícies, na interrupção, são lavadas primeiro com água e detergente. Em seguida espalhar uniformemente a solução de lixívia nas superfícies. Atua pelo menos 10 minutos. De seguida enxaguar as superfícies só com água quente; - A limpeza das instalações sanitárias utiliza panos diferentes para os lavatórios e para o exterior das sanitas. Início da limpeza pelas torneiras e só depois o lavatório. De seguida as sanitas e por fim o chão; - A limpeza da sanita, na parte interior, é feita apenas com o piaçaba. O produto detergente com base desinfetante atua pelo menos 5 minutos. É esfregado por dentro com o piaçaba. Depois o autoclismo é puxado com o piaçaba ainda dentro da sanita. A água é puxada novamente; - A limpeza da parte de cima da sanita, na parte exterior, é feita com um produto detergente com base desinfetante. De seguida é esfregada, com o pano, os tampos e só depois os lados. Depois passar só com água. O botão do autoclismo pode ser desinfetado com álcool a 70%/80%; - As maçanetas das portas das casas de banho são limpas frequentemente.

Mobiliário e brinquedos	- Os brinquedos de plástico ou de borracha, que entrem na boca de uma criança, são lavados com água e solução detergente da máquina; - Os brinquedos que possam ser lavados e desinfetados em máquina são efetuados segundo a temperatura recomendadas pelo fabricante; - Os brinquedos que não podem ser lavados em máquina, mas podem ser imersos, são lavados com uma solução detergente e desinfetante compatível, durante 5 minutos; - Os brinquedos que não podem ser imersos são limpos, manualmente, com um pano humedecido num produto de desinfecção própria ou em solução lixívia, na diluição de uma medida em 200 medidas iguais de água.
Áreas de preparação e confeção de alimentos	- Os panos de limpeza para as bancadas são diferentes dos panos para os utensílios (mesas, cadeiras); No Bar, na bancada -o pano azul, mesas e cadeiras- o pano rosa. - As áreas onde há alimentos não são borrifadas com desinfetante em spray. Os detergentes e desinfetantes não devem contaminar os alimentos.
Limpeza e desinfecção de superfícies da área de isolamento	- Na limpeza e desinfecção das superfícies de áreas de quarentena ou isolamento é feita a espera de pelo menos 20 minutos depois da pessoa doente ou suspeita sair para se iniciar os procedimentos de limpeza; - A preparação da solução de lixívia com concentração original é de 5%. A solução diluída é de 0,1%, na proporção de 1 parte de lixívia para 49 partes iguais de água.
Limpeza e desinfecção de superfícies que contenham sangue ou outros produtos orgânicos	- Na limpeza e desinfecção das superfícies com vômito, urina, fezes e/ou sangue, utilizar luvas resistentes, avental impermeável e óculos de proteção. Aplica-se de seguida a solução de lixívia na diluição de 1 parte por 9 partes iguais de água. Atua durante 10 minutos e é novamente lavado com água e detergente.
Uso de equipamento de proteção individual	- Os profissionais de limpeza usam bata, uma máscara comum bem ajustada à face (mudar no mínimo de 4 – 6 horas), luvas resistentes, uma farda limpa todos os dias e um calçado próprio

2-Regime Presencial

2.1. Enquadramento

Na sequência da pandemia COVID-19 e face à imprevisibilidade da sua evolução ao longo deste ano letivo, define-se uma estratégia que possibilite o **início do ano letivo em Regime Presencial**.

Este regime pressupõe que o processo de ensino e aprendizagem seja desenvolvido num contexto em que alunos e docentes estão em contacto direto, encontrando-se fisicamente no mesmo local.

Neste prisma, apresenta-se os procedimentos organizacionais e pedagógicos a implementar de acordo com as orientações emanadas pelas entidades competentes.

2.2. Procedimentos Organizacionais

Reduzir o número de alunos por turma tendo como limite máximo 23 alunos.
Utilizar as salas e espaços de acordo com a sua dimensão.
Organizar os horários escolares em 2 turnos.
Formar grupos de alunos com horários de aulas, intervalos e refeições organizados.
Organizar os espaços atribuídos aos grupos/ salas/ turmas na componente do currículo a uma sala específica, por turnos.
Privilegiar os espaços exteriores para as práticas desportivas.
Delimitar áreas de prática desportiva, de modo a orientar o posicionamento dos alunos, no ginásio.
Dispor as mesas e secretárias, preferencialmente, com a mesma orientação.
Organizar a distribuição dos alunos de modo que cada mesa/ secretária seja ocupada, sempre que possível por uma só criança/ aluno.
Promover e desenvolver as atividades, preferencialmente, em pequenos grupos ou individualmente, quando possível.
Evitar a partilha de material sem que seja higienizado entre utilizações.
Privilegiar atividades que recorram a materiais mais facilmente higienizáveis, evitando aqueles que, pelas suas características, apresentem maior risco de contaminação.
Criar um espaço na sala onde coloquem os materiais/ equipamentos para higienizar, tendo em conta o horário atribuído pela escola a cada sala/espaço.
Utilizar, sempre que possível, o mesmo grupo de alunos nas diversas atividades.
Cumprir as medidas de distanciamento, higiene pessoal e ambiental.
Maximizar o espaçamento entre alunos e alunos/docentes.
Manter as portas de acesso abertas, de forma a evitar o seu manuseamento repetido por várias pessoas, sem comprometer a segurança das crianças.
Restringir ao mínimo necessário, os movimentos no espaço escolar.
Criar e garantir a existência de circuitos, nos espaços interiores e exteriores da escola, de forma a circular num só sentido evitando cruzamento entre pessoas.
Garantir o cumprimento dos procedimentos definidos no funcionamento da escola durante as atividades letivas e não letivas e em todos os espaços do recinto escolar (anexos 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 11, 12, 16, 17 e 18).
Garantir a continuidade dos processos digitais online, na plataforma Teams (apoios pedagógicos, trabalhos de pesquisa e outros).
Privilegiar, a via digital, para todos os contactos, procedimentos administrativos e organizacionais.
Realizar as reuniões presenciais, preferencialmente de forma individual ou em pequenos grupos, mantendo as medidas de higiene e distanciamento.
Realizar as reuniões não presenciais (Conselho Escolar, Conselho de Turma e outras)

preferencialmente através da Plataforma Teams. O modo de funcionamento recai na votação tomada pela maioria dos docentes / não docentes pertencentes à mesma. Efetuar as reuniões de atendimento aos pais/encarregados de educação, definidas no Calendário Escolar com agendamento, até às 14 horas do próprio dia. Comunicar, aos serviços administrativos o acordado.
Garantir que os Pais/Encarregados de Educação entrem no recinto escolar, somente para deixar o seu educando no lugar assinalado para a formação da fila.

2.3. Procedimentos Pedagógicos

Desenvolver, preferencialmente no 1º período, oficinas de trabalho que contribuam para o desenvolvimento das aprendizagens essenciais.
Elaborar um plano de atuação que potencie a recuperação, a consolidação e o desenvolvimento das aprendizagens definindo um conjunto de medidas e estratégias pedagógicas.
Garantir por parte do titular de turma/ grupo, nos conselhos de turma, a articulação eficaz entre os docentes tendo em vista a adequação das opções curriculares, das estratégias de trabalho, do trabalho interdisciplinar e de articulação curricular às especificidades do regime que estiver em vigor.
Proceder ao registo das aprendizagens desenvolvidas e das tarefas realizadas recolhendo evidências da participação dos alunos tendo em conta as estratégias, os recursos e as ferramentas utilizadas, nos diferentes regimes.
Planificar as atividades que impliquem maior contato físico e material, segundo as orientações das autoridades de saúde em vigor.
Promover a adoção de estratégias e metodologias de ensino que privilegiem o respeito pelo distanciamento físico de, pelo menos, um metro entre alunos (Expressão e Educação Físico-Motora).
Planificar a concretização das atividades desportivas, artísticas, culturais e outras de natureza lúdica, adequando-os às orientações das autoridades de saúde em vigor e de acordo com a evolução epidemiológica.

2.4. Procedimento perante um caso suspeito de covid-19 (febre igual ou superior a 38° e/ou outros contatos suspeitos)

Ativar o Plano de Contingência da Escola.
Encaminhar, por parte do docente ou não docente que detetou o acima disposto, para a sala de isolamento (Piso 1- Gabinete de Atendimento aos Pais (LSC) /Gabinete de Reuniões (Anexo 2)) a criança/ aluno acompanhada de um adulto ou sem acompanhamento caso se trate de um adulto; - Se o aluno vier acompanhado, até à sala acima referida, deverá ser o adulto acompanhante a verificar a temperatura e a permanecer na sala de isolamento; - Se o aluno não tiver acompanhamento será a funcionária da reprografia, os serviços administrativos/gestão ou outro adulto atribuído, a verificar a temperatura e a acompanhar na sala de isolamento.
Estabelecer contato imediato com os Pais/Encarregado de Educação, pelo serviço administrativo. Os Pais/Encarregado de Educação dirige-se ao estabelecimento de educação, preferencialmente, em veículo próprio.
Contato com o IASAÚDE, pelo serviço administrativo / gestão (linha SRS 24 Madeira (800 24 24 20) ou IASAÚDE IP-RAM (291 212 313 ou 291 212 376)), dando as informações que forem solicitadas, na presença dos Pais/Encarregado de Educação ou outro representante por si nomeado.

Aplicar o procedimento normal da escola de acordo com o quadro clínico apresentado, caso não seja considerado suspeito de COVID-19, pela triagem telefónica.
Aplicar as medidas individuais e coletivas emanadas pelo Serviço Regional de Saúde (Inquérito epidemiológico, rastreio de contactos e a avaliação ambiental), caso seja considerado suspeito de COVID-19, pela triagem telefónica.
Realizar os registos de informação, na sala de aula e na sala de isolamento, identificando espaços e contactos próximos estabelecidos (anexos 13, 14 e 15).
Aplicar os procedimentos de higienização após a sua utilização.

2.4.1. Plano de comunicação

Estabelece-se em caso de dúvida, os contactos telefónicos considerados pertinentes para os seguintes serviços:

Linha Saúde 24 – 808 24 24 24
IASAÚDE IP-RAM - (800 24 24 20- 291 212 313 ou 291 212 376)
Centro de saúde - 291 969130
Bombeiros Voluntários - 291965183
Delegado de Saúde
Fornecedores de bens e serviços

2.5. Divulgação do Plano

Procede-se de acordo com as orientações emanadas pela Direção Geral de Saúde, na divulgação e explicação a todos os membros da comunidade educativa, conforme cronograma das ações de sensibilização/informação, página e placares da escola, no Dia Aberto ou em reuniões agendadas (anexo 7).

2.6. Avaliação

O Plano será reavaliado e atualizado sempre que necessário, em articulação com as entidades competentes e de acordo com novas orientações emanadas.

2.7. Recomendação Legal

Quaisquer comportamentos contrários às medidas e regras estabelecidas neste Plano de Contingência que potenciem o contágio, serão sujeitos à aplicação do procedimento legal em vigor.

2.8. Anexos

DISTRIBUIÇÃO NA CANTINA 2020/2021

(Anexo 1)

Lanche Manhã/Almoço/Lanche Tarde

Pré-Escolar – sala Vermelha

1.º E

3.º L

Lanche Manhã/Almoço/Lanche Tarde

Pré-Escolar – sala Verde

1.º I

3.º H

Lanche Manhã/Almoço/Lanche Tarde

Pré-Escolar – sala Azul

2.º G

4.º Q

Lanche Manhã/Almoço/Lanche Tarde

2.º D

4.º B

Lanche Manhã/Almoço/Lanche Tarde

2.º C

4.º J

Lanche Manhã/Almoço/Lanche Tarde

2.º A

4.º F

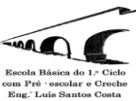
Lanche Manhã/Almoço/Lanche Tarde

Pré-Escolar – sala Laranja

1.º M

3.º N

MAPA DE FUNCIONAMENTO – Anexo 2 “O Barquinho”
(Anexo 2)

	B1 AZUL	B2 VERDE	TRANSIÇÃO LARANJA	TRANSIÇÃO VERMELHA	PRÉ AMARELA	PRÉ ARCO-ÍRIS
ENTRADA NA ESCOLA*	8:45 (polivalente)	8:15 (polivalente)	9:00 (sala)	8:15 (sala)	8:45 (sala)	8:30 (sala)
HIGIENIZAÇÃO	9:15 (Sala)	9:15 (WC verde)	9:30 (WC verde)	9:15 (WC sala)	9:45 (WC sala)	9:45 (WC sala)
LANCHE MANHÃ	9:30 (sala)	9:30 (porta do corredor)	9:45 (porta do corredor)	9:30 (porta do hall)	10:00 (porta do corredor)	10:00 (porta hall)
HIGIENIZAÇÃO	10:00	10:00	10:15	10:00	10:30	10:30
RECREIO	----	10:15 (pátio interior)	10:30 (pátio exterior)	10:15 (parque creche)	10:45 (pátio exterior)	10:45 (parque infantil)
HIGIENIZAÇÃO	11:15	11:15	11:30	11:15	11:45	11:45
ALMOÇO	11:30 (sala)	11:30 (porta do corredor)	11:45 (porta do hall)	11:30 (porta do hall)	12:00 (porta do corredor)	12:00 (porta hall)
HIGIENIZAÇÃO/ MUDA	12:00	12:00	12:15	12:00	12:30	12:30
SALA/ SESTA	12:30	12:30	12:30	12:15	12:45	12:45
HIGIENIZAÇÃO/ MUDA	14:30	14:30	14:45	14:30	15:00	15:00
LANCHE DA TARDE	15:00 (sala)	15:00 (porta do corredor)	15:15 (porta do hall)	15:00 (porta do hall)	15:30 (porta do corredor)	15:30 (porta do hall)
HIGIENIZAÇÃO	15:30	15:30	15:45	15:30	16:00	16:00
RECREIO	----	15:45	16:00	15:45	16:15	16:15
SAÍDA*	A partir das 16:00	A partir das 16:10	A partir das 16:30	A partir das 16:10	A partir das 16:30	A partir das 16:20

Nota: no Refeitório, os lugares são marcados e as mesas de cada sala estão assinaladas com a cor da respetiva sala.

* Na impossibilidade de cumprimento dos horários de entrada e de saída, definidos, os pais/ EE devem combinar com as educadoras, o momento mais conveniente, de modo a respeitar o desfasamento de horários para evitar o cruzamento de pessoas.

MAPA DE FUNCIONAMENTO – PRÉ – LSC ENSINO PRESENCIAL

	PRÉ VERDE	PRÉ AZUL	PRÉ LARANJA	PRÉ VERMELHA
ENTRADA NA ESCOLA	8h35 – 8h55 (Porta Lateral)	8h35 – 8h55 (Porta Lateral)	8h55 – 9h15 (Porta Lateral)	8h55 – 9h15 (Porta Lateral)
HIGIENIZAÇÃO	9h15 – 9h25 (WC Pré)	9h15 – 9h25 (WC 1ºCiclo)	9h20 – 9h30 9h05 – 9h15 (4ª feira) (WC Pré)	9h20 – 9h30 9h05 – 9h15 (5ª feira) (WC 1ºCiclo)
LANCHE MANHÃ	9h25 – 9h40 (Mesa 5)	9h25 – 9h40 (Mesa 4)	9h30 – 9h45 9h15 – 9h30 (4ª feira) (Mesa 7)	9h30 – 9h45 9h15 – 9h30 (5ª feira) (Mesa 6)
SALA	9h40 – 10h30	9h40 – 10h30	9h45 – 10h35 9h30 – 10h35 (4ª feira)	9h45 – 10h35 9h30 – 10h35 (5ª feira)
RECREIO	10h30 – 11h00 (Parque Infantil)	10h30 – 11h00 (Campo 2)	10h35 – 11h05 (Campo 1)	10h35 – 11h05 (Corredor 1)
HIGIENIZAÇÃO	11h – 11h10 (WC Pré)	11h – 11h10 (WC 1ºCiclo)	11h05 – 11h15 (WC Pré)	11h05 – 11h15 (WC 1ºCiclo)
SALA	11h10 – 11h35	11h10 – 11h35	11h15 – 11h40	11h15 – 11h40
HIGIENIZAÇÃO	11h35 – 11h45 (WC Pré)	11h35 – 11h45 (WC 1ºCiclo)	11h40 – 11h50 (WC Pré)	11h40 – 11h50 (WC 1ºCiclo)
ALMOÇO	11h45 – 12h10 (Mesa 5)	11h45 – 12h10 (Mesa 4)	11h50 – 12h15 (Mesa 7)	11h50 – 12h15 (Mesa 6)
HIGIENIZAÇÃO	12h10 – 12h20 (WC Pré)	12h10 – 12h20 (WC 1ºCiclo)	12h15 – 12h25 (WC Pré)	12h15 – 12h25 (WC 1ºCiclo)
SALA	12h20 – 14h45	12h20 – 14h45	12h25 – 14h50	12h25 – 14h50
HIGIENIZAÇÃO	14h45 – 14h55 (WC Pré)	14h45 – 14h55 (WC 1ºCiclo)	14h50 – 15h (WC Pré)	14h50 – 15h (WC 1ºCiclo)
LANCHE TARDE	14h55 – 15h10 (Mesa 5)	14h55 – 15h10 (Mesa 4)	15h – 15h15 (Mesa 7)	15h – 15h15 (Mesa 6)
SALA	15h10 – 16h	15h10 – 16h	15h15 – 16h05	15h15 – 16h05
RECREIO	16h – 16h30 (Parque Infantil)	16h – 16h30 (Campo 2)	16h05 – 16h35 (Campo 1)	16h05 – 16h35 (Corredor 1)
HIGIENIZAÇÃO	16h30 – 16h40 (WC Pré)	16h30 – 16h40 (WC 1ºCiclo)	16h35 – 16h45 (WC Pré)	16h35 – 16h45 (WC 1ºCiclo)
SAÍDA	A partir das 16h40 (Porta Lateral)			
PARQUE INFANTIL	13h-13h30 2ª / 4ª / 6ª	12h30-13h 2ª/ 4ª/ 6ª	13h-13h30 3ª / 5ª	12h30-13h 3ª / 5ª

MAPA DE FUNCIONAMENTO – PRÉ – LSC**(Anexo 2.1)****ENSINO PRESENCIAL**

	Pré verde	Pré azul	Pré laranja	Pré vermelha
Entrada na escola	8h35 – 8h55 (Porta Lateral)	8h35 – 8h55 (Porta Lateral)	8h55 – 9h15 (Porta Lateral)	8h55 – 9h15 (Porta Lateral)
Higienização	9h15 – 9h25 (WC Pré)	9h15 – 9h25 (WC 1ºCiclo)	9h20 – 9h30 (WC Pré)	9h20 – 9h30 (WC 1ºCiclo)
Lanche Manhã	9h25 – 9h40 (Mesa 5)	9h25 – 9h40 (Mesa 4)	9h30 – 9h45 (Mesa 7)	9h30 – 9h45 (Mesa 6)
Sala	9h40 – 10h30	9h40 – 10h30	9h45 – 10h35	9h45 – 10h35
Recreio	10h30 – 11h00 (Campo 2)	10h30 – 11h00 (Campo 1)	10h35 – 11h05 (Corredor 1)	10h35 – 11h05 (Parque infantil)
Higienização	11h – 11h10 (WC Pré)	11h – 11h10 (WC 1ºCiclo)	11h05 – 11h15 (WC Pré)	11h05 – 11h15 (WC 1ºCiclo)
Sala	11h10 – 11h35	11h10 – 11h35	11h15 – 11h40	11h15 – 11h40
Higienização	11h35 – 11h45 (WC Pré)	11h35 – 11h45 (WC 1ºCiclo)	11h40 – 11h50 (WC Pré)	11h40 – 11h50 (WC 1ºCiclo)
ALMOÇO	11h45 – 12h10 (Mesa 5)	11h45 – 12h10 (Mesa 4)	11h50 – 12h15 (Mesa 7)	11h50 – 12h15 (Mesa 6)
Higienização	12h10 – 12h20 (WC Pré)	12h10 – 12h20 (WC 1ºCiclo)	12h15 – 12h25 (WC Pré)	12h15 – 12h25 (WC 1ºCiclo)
Sala	12h20 – 14h45	12h20 – 14h45	12h25 – 14h50	12h25 – 14h50
Higienização	14h45 – 14h55 (WC Pré)	14h45 – 14h55 (WC 1ºCiclo)	14h50 – 15h (WC Pré)	14h50 – 15h (WC 1ºCiclo)
Lanche Tarde	14h55 – 15h10 (Mesa 5)	14h55 – 15h10 (Mesa 4)	15h – 15h15 (Mesa 7)	15h – 15h15 (Mesa 6)
Sala	15h10 – 16h	15h10 – 16h	15h15 – 16h05	15h15 – 16h05
RECREIO	16h – 16h30 (Campo 2)	16h – 16h30 (Campo 1)	16h05 – 16h35 (Corredor 1)	16h05 – 16h35 (Parque infantil)
Higienização	16h30 – 16h40 (WC Pré)	16h30 – 16h40 (WC 1ºCiclo)	16h35 – 16h45 (WC Pré)	16h35 – 16h45 (WC 1ºCiclo)
Saída	A partir das 16h40 (Porta Lateral)		A partir das 16h45 (Porta Lateral)	
PARQUE INFANTIL	11h00-11h30 (5ª)	11h00 -11h30 (2ª)	11h05-11h35 (4ª e 6ª)	11h05-11h35 (3ª)

HORÁRIOS DE ENTRADA E SAÍDA – AEC / OTL

(Anexo 3)

TURMAS		HORÁRIOS		LOCAL DE ENTRADA
		ENTRADA	SAÍDA	
OTL	3º e 4º ANO	8h30	9h00	Porta Principal (1)
3º ANO	H	9h00	12h30	Porta Principal (1)
	L			
	N			
4º ANO	B			
	F			
	J			
	Q			
TURMAS		HORÁRIOS		LOCAL DE SAÍDA
		ENTRADA	SAÍDA	
1º ANO	E	14h30	18h00	Porta Principal (1)
	I			
	M			
2º ANO	A			
	C			
	D			
	G			
OTL	1º e 2º ANO	18h00	18h30	Porta da Pré (2)

HORÁRIOS DE ENTRADA E SAÍDA – COMPONENTE DO CURRÍCULO

(Anexo 4)

SALAS			HORÁRIO		LOCAL DE ENTRADA	LOCAL DE SAÍDA
			ENTRADA	SAÍDA		
PRÉ	VERDE	AZUL	8h35-8h55	16h40	Porta Pré (2)	Porta Pré (2)
	LARANJA	VERMELHA	8h55-9h15	16h45		
1º ANO	E		8h30	13h30	Porta Principal (1)	Porta Principal (1)
	I				Porta Pré (2)	
	M				Porta Principal (1)	
2º ANO	A		8h30 * (8h25)	13h30 * (13h25)	Porta Principal (1)	
	C				Porta Principal (1)	
	D				Porta Pré (2)	
	G				Porta Pré (2)	
3º ANO	H		13h30	18h30	Porta Principal (1)	
	L					
	N					
4º ANO	B		13h30 *(13h25)	18h30 *(18h25)		
	F					
	J					
	Q					

*
deixar na escola

INTERVALO – UTILIZAÇÃO DOS ESPAÇOS EXTERIORES

(Anexo 5)

ESPAÇO	TURNO	SALAS/TURMAS																	
		AZUL	VERDE	LARANJA	VERMELHA	2ºA	2ºC	2ºD	2ºG	1ºI	1ºE	1ºM	3ºH	3ºL	3ºN	4ºF	4ºJ	4ºB	4ºQ
CAMPO1	MANHÃ			10h35 11h05				9h55 10h25	9h55 10h25									10h10 10h30	10h10 10h30
CAMPO 2		10h30 11h00				9h55 10h25	9h55 10h25									10h10 10h30	10h10 10h30		
PARQUE INFANTIL			10h30 11h00							10h00 10h30	10h00 10h30								
CORREDOR 1						10h35 11h05						10h00 10h30			10h15 10h35				
CORREDOR DA HORTA													10h15 10h35	10h15 10h35					
CAMPO1	EDUCAÇÃO CÍVICA							13h25 14h25	13h25 14h25									12h35 13h25	12h35 13h25
CAMPO 2						13h25 14h25	13h25 14h25								12h35 13h25	12h35 13h25			
PARQUE INFANTIL		12h30 13h00 (2ª, 4ª e 6ª)	13h00 13h30 (2ª, 4ª e 6ª)	13h00 13h30 (3ª e 5ª)	12h30 13h00 (3ª e 5ª)						13h30 14h30	13h30 14h30							
CORREDOR 1												13h30 14h30			12h40 13h30				
CORREDOR DA HORTA													12h40 13h30	12h40 13h30					

ESPAÇO	TURNO	SALAS/TURMAS																	
		AZUL	VERDE	LARANJA	VERMELHA	2ºA	2ºC	2ºD	2ºG	1ºI	1ºE	1ºM	3ºH	3ºL	3ºN	4ºF	4ºJ	4ºB	4ºQ
CAMPO 1	TARDE			16h05 16h35				15h40 16h05	15h40 16h05									15h25 15h55	15h25 15h55
CAMPO 2		16h00 16h30				15h40 16h05	15h40 16h05									15h25 15h55	15h25 15h55		
PARQUE INFANTIL			16h00 16h30							15h45 16h05	15h45 16h05								
CORREDOR 1					16h05 16h35							15h45 16h05			15h30 16h00				
CORREDOR DA HORTA													15h30 16h00	15h30 16h00					

INTERVALO – UTILIZAÇÃO DOS ESPAÇOS EXTERIORES

(Anexo 5.1)

[illegible]

[illegible]

LANCHES/ALMOÇOS

(Anexo 6)

SALAS	REFEIÇÃO	MESAS						
		1	2	3	4	5	6	7
PRÉ	LANCHE DA MANHÃ	_____	_____	_____	9h25 – 9h40 (azul)	9h25 – 9h40 (verde)	9h30 – 9h45 (vermelha)	9h30 – 9h45 (laranja)
2º ANO		9h45 – 9h55	9h45 – 9h55	9h45 – 9h55	9h45 – 9h55	_____	_____	_____
1º ANO		_____	_____	_____	_____	9h50 – 10h	9h50 – 10h	9h50 – 10h
AEC – 4º ANO		10h-10h10	10h-10h10	10h-10h10	10h-10h10	_____	_____	_____
AEC – 3º ANO		_____	_____	_____	_____	10h05-10h15	10h05-10h15	10h05-10h15
PRÉ	ALMOÇO	_____	_____	_____	11h45-12h10 (azul)	11h45-12h10 (verde)	11h50-12h15 (vermelha)	11h50-12h15 (laranja)
AEC – 4º ANO		12h15-12h35	12h15-12h35	12h15-12h35	12h15-12h35	_____	_____	_____
AEC – 3º ANO		_____	_____	_____	_____	12h20-12h40	12h20-12h40	12h20-12h40
2º ANO		13h05-13h25	13h05-13h25	13h05-13h25	13h05-13h25	_____	_____	_____
1º ANO		_____	_____	_____	_____	13h10-13h30	13h10-13h30	13h10-13h30
PRÉ	LANCHE DA TARDE	_____	_____	_____	14h55-15h10 (azul)	14h55-15h10 (verde)	15h-15h15 (vermelha)	15h-15h15 (laranja)
4º ANO		15h15-15h25	15h15-15h25	15h15-15h25	15h15-15h25	_____	_____	_____
3º ANO		_____	_____	_____	_____	15h20-15h30	15h20-15h30	15h20-15h30
AEC – 2º ANO		15h30-15h40	15h30-15h40	15h30-15h40	15h30-15h40	_____	_____	_____
AEC – 1º ANO		_____	_____	_____	_____	15h35-15h45	15h35-15h45	15h35-15h45

REUNIÕES – RECONHECIMENTO DOS PERCURSOS				(Anexo 7)
TURMAS		DATA	HORÁRIO/LOCAL	
1º ANO	E	22 / 07 / 2020	9h15 – Porta Principal (1)	
	I		9h45 – Porta da Pré (2)	
	M		9h15 – Porta Principal (1)	
2º ANO	A		10h15 – Porta Principal (1)	
	C		10h15 – Porta Principal (1)	
	D		9h45 – Porta Principal (1)	
	G		9h45 – Porta Principal (1)	
3º ANO	H		11h30 – Corredor da Horta	
	L		11h30 – Corredor da Horta	
	N		12h00 – Campo 1	
4º ANO	B		12h00 – Campo 1	
	F		12h30 – Campo 2	
	J		12h30 – Campo 2	
	Q		12h00 – Campo 1	
E.E/ Apoio e Substituição	Todos os docentes		13h00 – Porta Principal (1)	
AEC/ Apoio e Substituição	Todos os docentes do Apoio e Substituição/ Ed. Musical/ Biblioteca/ TIC/ Exp. Plástica	23/07/2020	9h00 – Porta Principal (1)	
	Todos os docentes do Apoio e Substituição/ Ed. Física/ Inglês/ Estudo/ Exp. Plástica		10h – Porta Principal (1)	
Não Docentes	Todos os não docentes	04/09/2020	13h/14h – Porta Principal (1)	

MAPA DE FUNCIONAMENTO

(Anexo 8)

ANO 1º TURMA E

HORÁRIO	ENTRADA: 8h30	
	LOCAL: PORTA PRINCIPAL (1)	
INÍCIO DAS AULAS CURRICULARES	8H30	
PERCURSO PARA A SALA	HALL PISO 1 – ESCADARIA – CORREDOR PISO 2 – SALA CURRICULAR 3	
HIGIENIZAÇÃO / W.C LANCHE	SAÍDA DA SALA: 9h45	
LANCHE	ENTRADA NA CANTINA: 9h50	
	SAÍDA DA CANTINA: 10h00	
PERCURSO PARA O RECREIO	CANTINA – CORREDOR DA HORTA – PARQUE INFANTIL	
INTERVALO	LOCAL (PARQUE INFANTIL)	HORA DE ENTRADA: 10h00
		HORA DE SAÍDA/REGRESSO À SALA: 10h30
PERCURSO PARA A SALA	PARQUE INFANTIL – ESCADARIA – CORREDOR PISO 2 – SALA CURRICULAR 3	
HIGIENIZAÇÃO / W.C ALMOÇO	SAÍDA DA SALA: 13H05	
ALMOÇO	ENTRADA NA CANTINA: 13h10	
	SAÍDA DA CANTINA: 13h30	
PERCURSO PARA O INTERVALO	LOCAL (PARQUE INFANTIL)	HORA DE ENTRADA: 13h30
		HORA DE SAÍDA: 14h30

MAPA DE FUNCIONAMENTO

(Anexo 8)

ANO 1º TURMA I

HORÁRIO	ENTRADA: 8h30	
	LOCAL: PORTA DA PRÉ (2)	
INÍCIO DAS AULAS CURRICULARES	8H30	
PERCURSO PARA A SALA	CORREDOR DA PRÉ - HALL PISO 1 – ESCADARIA – CORREDOR PISO 2 – SALA CURRICULAR 1	
HIGIENIZAÇÃO / W.C LANCHE	SAÍDA DA SALA: 9h45	
LANCHE	ENTRADA NA CANTINA: 9h50	
	SAÍDA DA CANTINA: 10h00	
PERCURSO PARA O RECREIO	CANTINA – CORREDOR DA HORTA – PARQUE INFANTIL	
INTERVALO	LOCAL (PARQUE INFANTIL)	HORA DE ENTRADA: 10h00
		HORA DE SAÍDA/REGRESSO À SALA: 10h30
PERCURSO PARA A SALA	PARQUE INFANTIL – ESCADARIA – CORREDOR PISO 2 – SALA CURRICULAR 1	
HIGIENIZAÇÃO / W.C ALMOÇO	SAÍDA DA SALA: 13H05	
ALMOÇO	ENTRADA NA CANTINA: 13h10	
	SAÍDA DA CANTINA: 13h30	
PERCURSO PARA O INTERVALO	LOCAL (PARQUE INFANTIL)	HORA DE ENTRADA: 13h30
		HORA DE SAÍDA: 14h30

MAPA DE FUNCIONAMENTO

(Anexo 8)

ANO 1º TURMA M

HORÁRIO	ENTRADA: 8h30	
	LOCAL: PORTA PRINCIPAL (1)	
INÍCIO DAS AULAS CURRICULARES	8H30	
PERCURSO PARA A SALA	HALL PISO 1 – ESCADARIA – CORREDOR PISO 2 – SALA CURRICULAR 2	
HIGIENIZAÇÃO / W.C LANCHE	SAÍDA DA SALA: 9h45	
LANCHE	ENTRADA NA CANTINA: 9h50	
	SAÍDA DA CANTINA: 10h00	
PERCURSO PARA O RECREIO	CANTINA – CORREDOR DA HORTA – CORREDOR 1	
INTERVALO	LOCAL (CORREDOR 1)	HORA DE ENTRADA: 10h00
		HORA DE SAÍDA/REGRESSO À SALA: 10h30
PERCURSO PARA A SALA	CORREDOR 1 – PARQUE INFANTIL – ESCADARIA – CORREDOR PISO 2 – SALA CURRICULAR 2	
HIGIENIZAÇÃO / W.C ALMOÇO	SAÍDA DA SALA: 13H05	
ALMOÇO	ENTRADA NA CANTINA: 13h10	
	SAÍDA DA CANTINA: 13h30	
PERCURSO PARA O INTERVALO	LOCAL (CORREDOR 1)	HORA DE ENTRADA: 13h30
		HORA DE SAÍDA: 14h30

MAPA DE FUNCIONAMENTO

(Anexo 8)

ANO 2º TURMA A

HORÁRIO	ENTRADA: 8h25	
	LOCAL: PORTA PRINCIPAL (1)	
INÍCIO DAS AULAS CURRICULARES	8H30	
PERCURSO PARA A SALA	HALL PISO 1 – ESCADARIA – CORREDOR PISO 2 – SALA CURRICULAR 6	
HIGIENIZAÇÃO / W.C LANCHE	SAÍDA DA SALA: 9h40	
LANCHE	ENTRADA NA CANTINA: 9h45	
	SAÍDA DA CANTINA: 9h55	
PERCURSO PARA O RECREIO	CANTINA – CORREDOR DA HORTA – CAMPO 2	
INTERVALO	LOCAL (CAMPO 2)	HORA DE ENTRADA: 09h55
		HORA DE SAÍDA/REGRESSO À SALA: 10h25
PERCURSO PARA A SALA	CAMPO 2 – CORREDOR DA HORTA – HALL PISO 1 – ESCADARIA – CORREDOR PISO 2 – SALA CURRICULAR 6	
HIGIENIZAÇÃO / W.C ALMOÇO	SAÍDA DA SALA: 13H00	
ALMOÇO	ENTRADA NA CANTINA: 13h05	
	SAÍDA DA CANTINA: 13h25	
PERCURSO PARA O INTERVALO	LOCAL (CAMPO 2)	HORA DE ENTRADA: 13h25
		HORA DE SAÍDA: 14h30

MAPA DE FUNCIONAMENTO

(Anexo 8)

ANO 2º TURMA C

HORÁRIO	ENTRADA: 8h25	
	LOCAL: PORTA PRINCIPAL (1)	
INÍCIO DAS AULAS CURRICULARES	8H30	
PERCURSO PARA A SALA	HALL PISO 1 – ESCADARIA – CORREDOR PISO 2 – SALA CURRICULAR 4	
HIGIENIZAÇÃO / W.C LANCHE	SAÍDA DA SALA: 9h40	
LANCHE	ENTRADA NA CANTINA: 9h45	
	SAÍDA DA CANTINA: 09h55	
PERCURSO PARA O RECREIO	CANTINA – CORREDOR DA HORTA – CAMPO 2	
INTERVALO	LOCAL (CAMPO 2)	HORA DE ENTRADA: 09h55
		HORA DE SAÍDA/REGRESSO À SALA: 10h25
PERCURSO PARA A SALA	CAMPO 2 – PARQUE INFANTIL – ESCADARIA – CORREDOR PISO 2 – SALA CURRICULAR 4	
HIGIENIZAÇÃO / W.C ALMOÇO	SAÍDA DA SALA: 13H00	
ALMOÇO	ENTRADA NA CANTINA: 13h05	
	SAÍDA DA CANTINA: 13h25	
PERCURSO PARA O INTERVALO	LOCAL (CAMPO 2)	HORA DE ENTRADA: 13h25
		HORA DE SAÍDA: 14h30

MAPA DE FUNCIONAMENTO

(Anexo 8)

ANO 2º TURMA D

HORÁRIO	ENTRADA: 8h25	
	LOCAL: PORTA DA PRÉ (2)	
INÍCIO DAS AULAS CURRICULARES	8H25	
PERCURSO PARA A SALA	CORREDOR DA PRÉ - HALL PISO 1 – ESCADARIA – CORREDOR PISO 2 – SALA CURRICULAR 7	
HIGIENIZAÇÃO / W.C LANCHE	SAÍDA DA SALA: 9h40	
LANCHE	ENTRADA NA CANTINA: 9h45	
	SAÍDA DA CANTINA: 09h55	
PERCURSO PARA O RECREIO	CANTINA – CORREDOR DA HORTA – CAMPO 1	
INTERVALO	LOCAL (CAMPO 1)	HORA DE ENTRADA: 09h55
		HORA DE SAÍDA/REGRESSO À SALA: 10h25
PERCURSO PARA A SALA	CAMPO 1 – PARQUE INFANTIL – ESCADARIA – CORREDOR PISO 2 – SALA CURRICULAR 7	
HIGIENIZAÇÃO / W.C ALMOÇO	SAÍDA DA SALA: 13H00	
ALMOÇO	ENTRADA NA CANTINA: 13h05	
	SAÍDA DA CANTINA: 13h25	
PERCURSO PARA O INTERVALO	LOCAL (CAMPO 1)	HORA DE ENTRADA: 13h25
		HORA DE SAÍDA: 14h30

MAPA DE FUNCIONAMENTO

(Anexo 8)

ANO 2º TURMA G

HORÁRIO	ENTRADA: 8h25	
	LOCAL: PORTA DA PRÉ (2)	
INÍCIO DAS AULAS CURRICULARES	8H30	
PERCURSO PARA A SALA	CORREDOR DA PRÉ - HALL PISO 1 – ESCADARIA – CORREDOR PISO 2 – SALA CURRICULAR 5	
HIGIENIZAÇÃO / W.C LANCHE	SAÍDA DA SALA: 9h40	
LANCHE	ENTRADA NA CANTINA: 9h45	
	SAÍDA DA CANTINA: 09h55	
PERCURSO PARA O RECREIO	CANTINA – CORREDOR DA HORTA – CAMPO 1	
INTERVALO	LOCAL (CAMPO 1)	HORA DE ENTRADA: 09h55
		HORA DE SAÍDA/REGRESSO À SALA: 10h25
PERCURSO PARA A SALA	CAMPO 1 – PARQUE INFANTIL – ESCADARIA – CORREDOR PISO 2 – SALA CURRICULAR 5	
HIGIENIZAÇÃO / W.C ALMOÇO	SAÍDA DA SALA: 13H00	
ALMOÇO	ENTRADA NA CANTINA: 13h05	
	SAÍDA DA CANTINA: 13h25	
PERCURSO PARA O INTERVALO	LOCAL (CAMPO 1)	HORA DE ENTRADA: 13h25
		HORA DE SAÍDA: 14h30

MAPA DE FUNCIONAMENTO

(Anexo 8)

ANO 3º TURMA H

HORÁRIO	ENTRADA: 13h30	
	LOCAL: CORREDOR DA HORTA	
INÍCIO DAS AULAS CURRICULARES	13H30	
PERCURSO PARA A SALA	CORREDOR DA HORTA - HALL PISO 1 – ESCADARIA – CORREDOR PISO 2 – SALA CURRICULAR 2	
HIGIENIZAÇÃO / W.C LANCHE	SAÍDA DA SALA: 15h15	
LANCHE	ENTRADA NA CANTINA: 15h20	
	SAÍDA DA CANTINA: 15h30	
PERCURSO PARA O RECREIO	CANTINA – CORREDOR DA HORTA	
INTERVALO	LOCAL (CORREDOR DA HORTA)	HORA DE ENTRADA: 15h30
		HORA DE SAÍDA/REGRESSO À SALA: 16h
PERCURSO PARA A SALA	CORREDOR DA HORTA – HALL PISO 1 – ESCADARIA – CORREDOR PISO 2 – SALA CURRICULAR 2	
PERCURSO PARA A SAÍDA	LOCAL (PORTA PRINCIPAL 1)	HORA DE SAÍDA: 18h30

MAPA DE FUNCIONAMENTO

(Anexo 8)

ANO 3º TURMA L

HORÁRIO	ENTRADA: 13h30	
	LOCAL: CORREDOR DA HORTA	
INÍCIO DAS AULAS CURRICULARES	13H30	
PERCURSO PARA A SALA	CORREDOR DA HORTA - HALL PISO 1 – ESCADARIA – CORREDOR PISO 2 – SALA CURRICULAR 3	
HIGIENIZAÇÃO / W.C LANCHE	SAÍDA DA SALA: 15h15	
LANCHE	ENTRADA NA CANTINA: 15h20	
	SAÍDA DA CANTINA: 15h30	
PERCURSO PARA O RECREIO	CANTINA – CORREDOR DA HORTA	
INTERVALO	LOCAL (CORREDOR DA HORTA)	HORA DE ENTRADA: 15h30
		HORA DE SAÍDA/REGRESSO À SALA: 16h
PERCURSO PARA A SALA	CORREDOR DA HORTA – HALL PISO 1 – ESCADARIA – CORREDOR PISO 2 – SALA CURRICULAR 3	
PERCURSO PARA A SAÍDA	LOCAL (PORTA PRINCIPAL 1)	HORA DE SAÍDA: 18h30

MAPA DE FUNCIONAMENTO**(Anexo 8)****ANO 3º TURMA N**

HORÁRIO	ENTRADA: 13h30	
	LOCAL: CORREDOR 1	
INÍCIO DAS AULAS CURRICULARES	13H30	
PERCURSO PARA A SALA	CORREDOR 1 - HALL PISO 1 – ESCADARIA – CORREDOR PISO 2 – SALA CURRICULAR 1	
HIGIENIZAÇÃO / W.C LANCHE	SAÍDA DA SALA: 15h15	
LANCHE	ENTRADA NA CANTINA: 15h20	
	SAÍDA DA CANTINA: 15h30	
PERCURSO PARA O RECREIO	CANTINA – CORREDOR DA HORTA – CORREDOR 1	
INTERVALO	LOCAL (CORREDOR 1)	HORA DE ENTRADA: 15h30
		HORA DE SAÍDA/REGRESSO À SALA: 16h
PERCURSO PARA A SALA	CORREDOR 1 – PARQUE INFANTIL – ESCADARIA – CORREDOR PISO 2 – SALA CURRICULAR 1	
PERCURSO PARA A SAÍDA	LOCAL (PORTA PRINCIPAL 1)	HORA DE SAÍDA: 18h30

MAPA DE FUNCIONAMENTO

(Anexo 8)

ANO 4º TURMA B

HORÁRIO	ENTRADA: 13h25	
	LOCAL: CAMPO 1	
INÍCIO DAS AULAS CURRICULARES	13H30	
PERCURSO PARA A SALA	CAMPO 1 – CORREDOR DA HORTA - HALL PISO 1 – ESCADARIA – CORREDOR PISO 2 – SALA CURRICULAR 6	
HIGIENIZAÇÃO / W.C LANCHE	SAÍDA DA SALA: 15h10	
LANCHE	ENTRADA NA CANTINA: 15h15	
	SAÍDA DA CANTINA: 15h25	
PERCURSO PARA O RECREIO	CANTINA – CORREDOR DA HORTA – CAMPO 1	
INTERVALO	LOCAL (CAMPO 1)	HORA DE ENTRADA: 15h25
		HORA DE SAÍDA/REGRESSO À SALA: 15h55
PERCURSO PARA A SALA	CAMPO 1 – PARQUE INFANTIL – ESCADARIA – CORREDOR PISO 2 – SALA CURRICULAR 6	
PERCURSO PARA A SAÍDA	LOCAL (PORTA PRINCIPAL 1)	HORA DE SAÍDA: 18h25

MAPA DE FUNCIONAMENTO

(Anexo 8)

ANO 4º TURMA F

HORÁRIO	ENTRADA: 13h25	
	LOCAL: CAMPO 2	
INÍCIO DAS AULAS CURRICULARES	13H30	
PERCURSO PARA A SALA	CAMPO 2 – CORREDOR DA HORTA - HALL PISO 1 – ESCADARIA – CORREDOR PISO 2 – SALA CURRICULAR 5	
HIGIENIZAÇÃO / W.C LANCHE	SAÍDA DA SALA: 15h10	
LANCHE	ENTRADA NA CANTINA: 15h15	
	SAÍDA DA CANTINA: 15h25	
PERCURSO PARA O RECREIO	CANTINA – CORREDOR DA HORTA – CAMPO 2	
INTERVALO	LOCAL (CAMPO 2)	HORA DE ENTRADA: 15h25
		HORA DE SAÍDA/REGRESSO À SALA: 15h55
PERCURSO PARA SALA	CAMPO 2 – CORREDOR DA HORTA – HALL PISO 1 – ESCADARIA – CORREDOR PISO 2 – SALA CURRICULAR 5	
PERCURSO PARA A SAÍDA	LOCAL (PORTA PRINCIPAL 1)	HORA DE SAÍDA: 18h25

MAPA DE FUNCIONAMENTO

(Anexo 8)

ANO 4º TURMA J

HORÁRIO	ENTRADA: 13h25	
	LOCAL: CAMPO 2	
INÍCIO DAS AULAS CURRICULARES	13H30	
PERCURSO PARA A SALA	CAMPO 2 – CORREDOR DA HORTA - HALL PISO 1 – ESCADARIA – CORREDOR PISO 2 – SALA CURRICULAR 4	
HIGIENIZAÇÃO / W.C LANCHE	SAÍDA DA SALA: 15h10	
LANCHE	ENTRADA NA CANTINA: 15h15	
	SAÍDA DA CANTINA: 15h25	
PERCURSO PARA O RECREIO	CANTINA – CORREDOR DA HORTA – CAMPO 2	
INTERVALO	LOCAL (CAMPO 2)	HORA DE ENTRADA: 15h25
		HORA DE SAÍDA/REGRESSO À SALA: 15h55
PERCURSO PARA A SALA	CAMPO 2 – CORREDOR DA HORTA – HALL PISO 1 – ESCADARIA – CORREDOR PISO 2 – SALA CURRICULAR 4	
PERCURSO PARA A SAÍDA	LOCAL (PORTA PRINCIPAL 1)	HORA DE SAÍDA:18h25

MAPA DE FUNCIONAMENTO

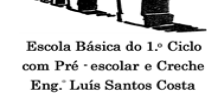
(Anexo 8)

ANO 4º TURMA Q

HORÁRIO	ENTRADA: 13h25	
	LOCAL: CAMPO 1	
INÍCIO DAS AULAS CURRICULARES	13H30	
PERCURSO PARA A SALA	CAMPO 1 - HALL PISO 1 – ESCADARIA – CORREDOR PISO 2 – SALA CURRICULAR 7	
HIGIENIZAÇÃO / W.C LANCHE	SAÍDA DA SALA: 15h10	
LANCHE	ENTRADA NA CANTINA: 15h15	
	SAÍDA DA CANTINA: 15h25	
PERCURSO PARA O RECREIO	CANTINA – CORREDOR DA HORTA – CAMPO 1	
INTERVALO	LOCAL (CAMPO 1)	HORA DE ENTRADA: 15h25
		HORA DE SAÍDA/REGRESSO À SALA: 15h55
PERCURSO PARA A SALA	CAMPO 1 – PARQUE INFANTIL – ESCADARIA – CORREDOR PISO 2 – SALA CURRICULAR 7	
PERCURSO PARA A SAÍDA	LOCAL (PORTA PRINCIPAL 1)	HORA DE SAÍDA: 18h25

INTERVALOS / REFEIÇÕES

(Anexo 9)



Escola Básica do 1.º Ciclo

com Pré-escolar e Creche

Eng.º Luís Santos Costa

	LANCHE MANHÃ	INTERVALO	ALMOÇO	EDUCAÇÃO CÍVICA	LANCHE TARDE	INTERVALO
PRÉ ESCOLAR	9h25 - 9h40 (verde/azul)	10h30 11h00	11h45 - 12h10 (verde/azul)	-----	14h55 – 15h10 (verde/azul)	16h00 – 16h30
	9h30 - 9h45 (laranja/vermelha)	10h35 11h05	11h50 - 12h15 (laranja/vermelha)	-----	15h00 – 15h15 (laranja/vermelha)	16h05 – 16h35
1º ANO	9h50-10h	10h00 10h30	13h10-13h30	13h30 – 14h30	15h35-15h45 (AEC)	15h30 – 16h00
2º ANO	9h45-9h55		13h05-13h25		15h30-15h40 (AEC)	
3º ANO	10h05-10h15 (AEC)		12h20-12h40 (AEC)	12h30 – 13h30	15h20-15h30	
4º ANO	10h00-10h10 (AEC)		12h15-12h35 (AEC)		15h15-15h25	
Anexo 2						
B1 Azul	9h30 (sala)	-----	11h30 (sala)	-----	15h00 (sala)	-----
B2 Verde Tr.Vermelha	9h30	10h00 10h30	11h30	-----	15h00	15h45 16h15
Tr. Laranja	9h45	10h15 10h45	11h45	-----	15h15	16h00 16h30
Pré Amarela Pré Arco-íris	10h00	10h30 11h00	12h00	-----	15h30	16h00 16h30

HORÁRIOS/PERCURSO E LOCAL DA HIGIENIZAÇÃO - BLOCO C

(Anexo 10)

AEC – 1º/2º ANOS

ANOS	HORÁRIO	PERCURSO	LOCAL DA HIGIENIZAÇÃO
1º ANO	14h30	Espaço exterior hall piso 1 escadarias Ginásio Salas bloco c	Balneários do ginásio WC 1º Ciclo*
	15h20	Salas bloco c Escadaria Ginásio Corredor da horta (mochilas)	
	16h00	Espaço exterior hall piso 1 escadarias Ginásio Salas bloco c	
2º ANO	14h30	Espaço exterior hall piso 1 escadarias Ginásio Salas bloco c	
	15h15	Salas bloco c Escadaria Ginásio Corredor da horta (mochilas)	
	16h00	Espaço exterior hall piso 1 escadarias Ginásio Salas bloco c	

HORÁRIOS/PERCURSO E LOCAL DA HIGIENIZAÇÃO - BLOCO C**AEC – 3º/4º ANOS**

ANOS	HORÁRIO	PERCURSO	LOCAL DA HIGIENIZAÇÃO
3º ANO	09h50	Salas bloco c Escadaria Ginásio Corredor da horta (mochilas)	Balneários do ginásio WC 1º Ciclo*
	10h30	Espaço exterior Hall piso 1 Escadarias Ginásio Salas bloco c	
	12h05	Salas bloco c Escadaria Ginásio Corredor da horta (mochilas)	
4º ANO	9h45	Salas bloco c Escadaria Ginásio Corredor da horta (mochilas)	
	10h30	Espaço exterior Hall piso 1 Escadarias Ginásio Salas bloco c	
	12h00	Salas bloco c Escadaria Ginásio Corredor da horta (mochilas)	

* Atividade a decorrer na sala de Música ou Biblioteca

HORÁRIOS DE LANCHE / ALMOÇO / ESPAÇOS EXTERIORES
AEC – 1º/2º ANOS

(Anexo 11)

ANOS	TURMAS	HORÁRIO	ESPAÇOS EXTERIORES
		LANCHE - TARDE	
1º ANO	I	15h35	Parque Infantil
	E	15h45	Parque Infantil
	M		Corredor 1
2º ANO	A		Campo 2
	C	15h30	Campo 2
	D	15h40	Campo 1
	G		Campo 1

HORÁRIOS DE LANCHE / ALMOÇO / ESPAÇOS EXTERIORES
AEC – 3º/4º ANO

ANOS	TURMAS	HORÁRIOS		ESPAÇOS EXTERIORES
		LANCHE - MANHÃ	ALMOÇO	
3º ANO	H	10h05	12h20	Corredor da horta
	L	10h15	12h40	Corredor da horta
	N			Corredor 1
4º ANO	B			Campo 1
	F	10h00	12h15	Campo 2
	J	10h10	12h35	Campo 2
	Q			Campo 1

REGRESSO ÀS AULAS EM SEGURANÇA

Ano Letivo 2020/2021



Na sequência da pandemia COVID-19 e face à imprevisibilidade da sua evolução ao longo deste ano letivo, a escola definiu uma estratégia que possibilite o **início do ano letivo em Regime Presencial**.

Atendendo à incerteza da evolução da situação pandémica foram definidos outros cenários de funcionamento e aprendizagem, contida no documento “Princípios e Orientações”:

- **Plano de Contingência:** descreve como este estabelecimento de ensino irá gerir a resposta à emergência de saúde pública associada a infeção por Coronavírus 2019-nCoV;
- **Regime Presencial:** o processo de ensino e aprendizagem decorre em modo presencial, dando prioridade à prevenção da doença e minimização do risco de transmissão do novo coronavírus;
- **Regime misto:** o processo de ensino e aprendizagem combina atividades presenciais com sessões síncronas e trabalho autónomo (a implementar numa eventual situação de exceção)
- **Regime não presencial:** o processo de ensino e aprendizagem ocorre em ambiente virtual – com separação física entre docentes e alunos (a implementar numa eventual situação de exceção)



Ao longo do dia devem:

- Usar a máscara;
- Lavar bem as mãos;
- Garantir a Etiqueta respiratória;
- Evitar o contacto físico.



Antes de sair de casa devem:

- Fazer a automonitorização de sintomas, não se deslocando para a escola com sintomas sugestivos de COVID-19;
- Verificar se as duas máscaras estão devidamente identificadas e protegidas;
- Ter uma garrafa de água devidamente identificada.



À chegada à escola devem:

- Cumprir o horário da turma, evitando atrasos ou antecipações, no início e no decorrer dos turnos;
- Entrar no portão com a máscara colocada;
- Fazer fila no local atribuído com o devido distanciamento social;
- Esperar que seja dada autorização para entrar no edifício;
- Após a autorização devem limpar os pés, fazer o controlo da temperatura, higienizar as mãos e seguir o percurso, respeitando a sinalética de circulação.



Na sala de aula devem:

- Ocupar, sempre que possível, a mesma mesa/secretária de trabalho;
- Circular apenas com autorização do professor;
- Manter a sala de aula arejada, sempre que possível, abrindo a porta e as janelas;
- Utilizar o material, de forma individual;
- Higienizar as mãos e/ou o material de acordo com o horário previsto;
- Substituir a máscara usada por uma máscara limpa, no horário predefinido;
- Solicitar para ir ao WC evitando aglomerados, em simultâneo.



Para sair da sala de aula devem:

- Fazer fila indiana, sob orientação do docente/ não docente;
- Sair apenas quando não houver outra turma no corredor tendo em consideração os horários preestabelecidos.

Na cantina devem:

- Cumprir os horários estipulados para as refeições;
- Ocupar sempre a mesa predefinida;
- Manter a máscara colocada até iniciar a refeição;
- Retirar a máscara e guardá-la de forma adequada para iniciar a refeição;
- Colocar a máscara quando terminar a refeição e antes de se levantar;
- Sair da mesa apenas quando o docente/ não docente der autorização.

Para sair da cantina devem:

- Fazer fila indiana, sob orientação do docente/ não docente até ao local de recreio.



No recreio devem:

- Permanecer sempre no espaço atribuído;
- Respeitar a regras definidas para o espaço;
- Procurar manter o distanciamento entre turmas;
- Esperar pelo docente/ não docente para regressar à sala.



Nos outros espaços escolares devem, sempre que possível:

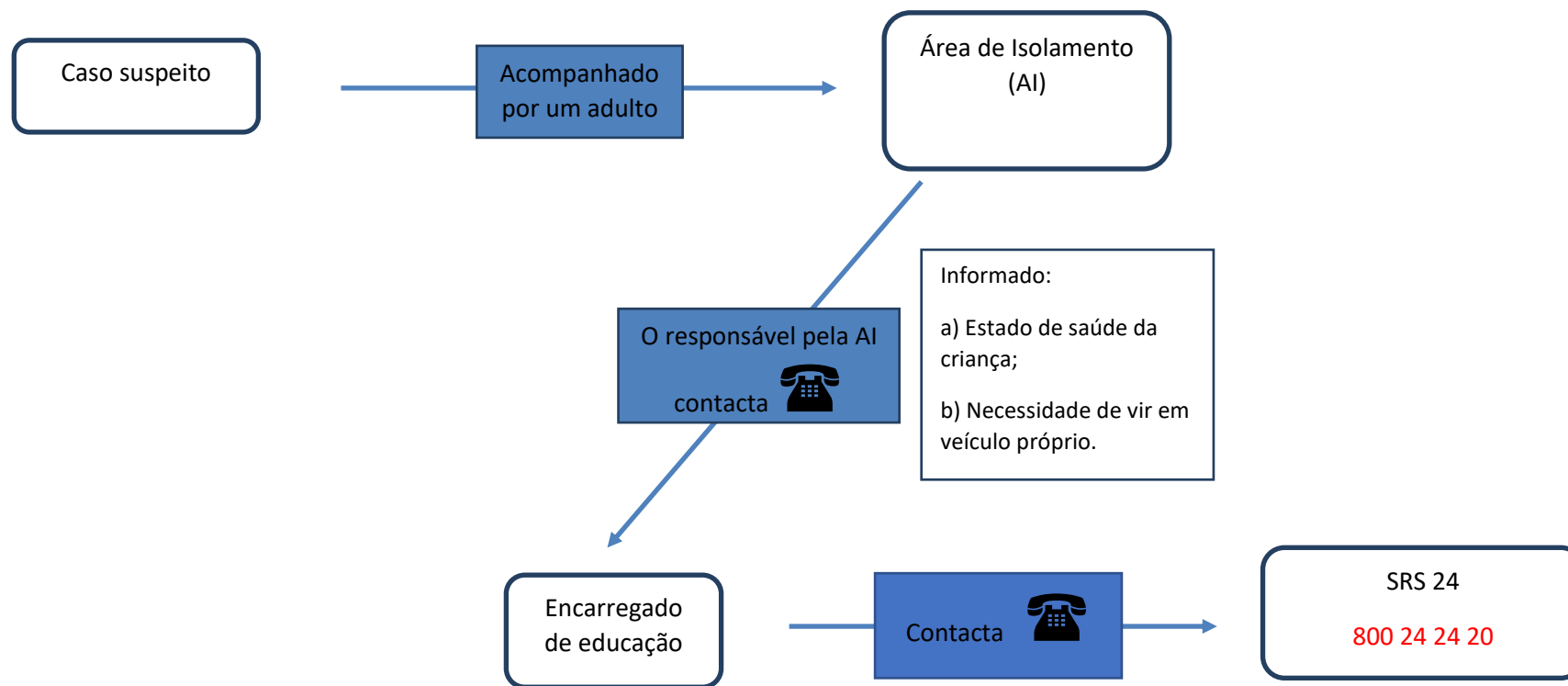
- Evitar descer a escadaria e tocar no corrimão;
- Evitar tocar nas maçanetas das portas.

Este folheto está sujeito a alterações e atualizações, conforme orientações das autoridades de saúde.

FLUXO DE ATUAÇÃO PERANTE CASO SUSPEITO DE COVID

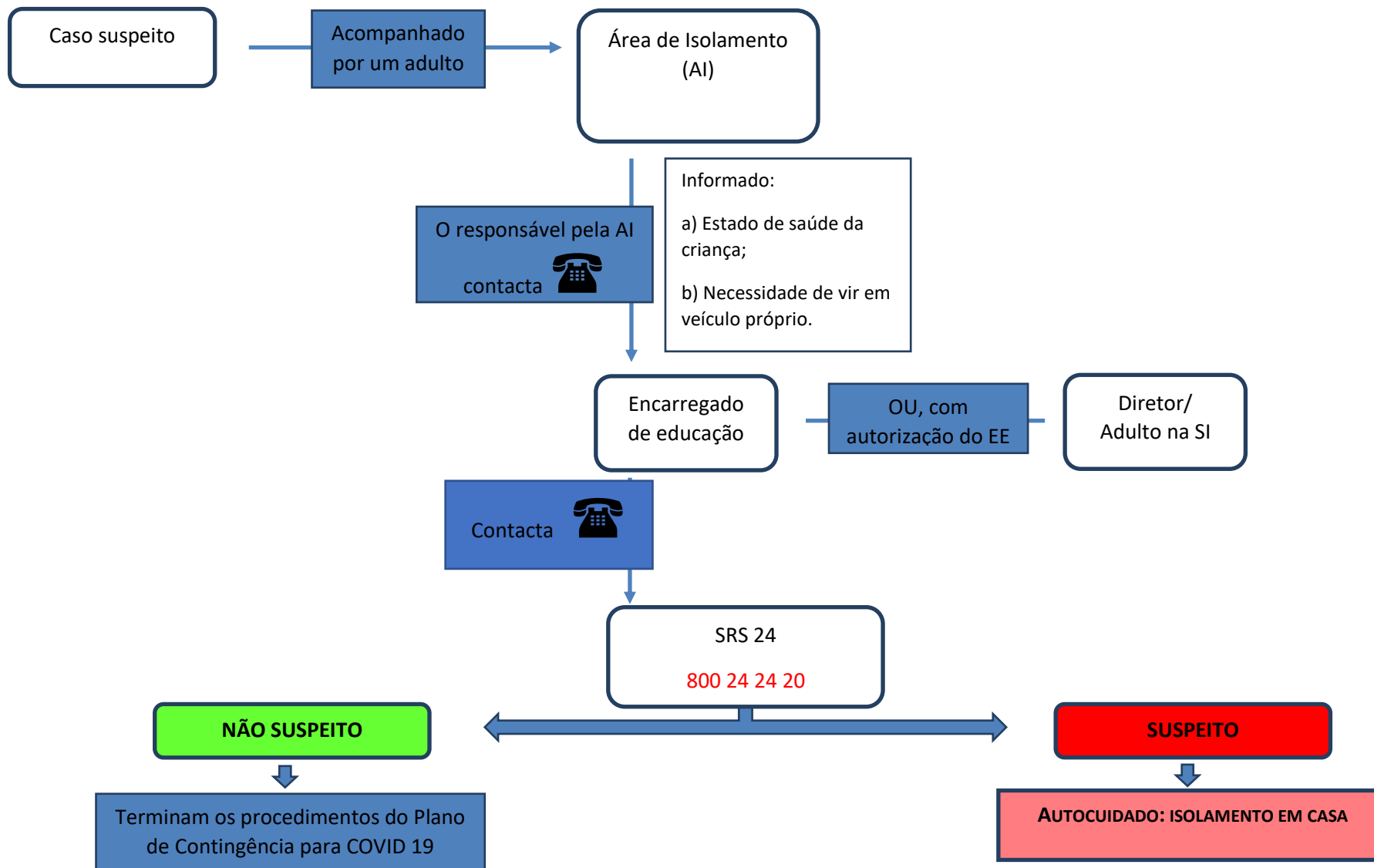
(Anexo 13)

Ano Letivo 2020/2021



FLUXO DE ATUAÇÃO PERANTE CASO SUSPEITO DE COVID

Ano Letivo 2020/2021



REGISTO DE CASOS SINTOMÁTICOS – ESPAÇO:

Nome da criança/aluno						Ano/Turma	Docente	Dia	Hora
Sinais ou sintomas	FEBRE	TOSSE	DIFICULDADE RESPIRATÓRIA	DOR DE GARGANTA	DORES MUSCULARES	PERDA DO PALADAR OU OLFATO	DIARREIA	DOR NO PEITO	DOR DE CABEÇA
Nome da criança/aluno						Ano/Turma	Docente	Dia	Hora
Sinais ou sintomas	FEBRE	TOSSE	DIFICULDADE RESPIRATÓRIA	DOR DE GARGANTA	DORES MUSCULARES	PERDA DO PALADAR OU OLFATO	DIARREIA	DOR NO PEITO	DOR DE CABEÇA
Nome da criança/aluno						Ano/Turma	Docente	Dia	Hora
Sinais ou sintomas	FEBRE	TOSSE	DIFICULDADE RESPIRATÓRIA	DOR DE GARGANTA	DORES MUSCULARES	PERDA DO PALADAR OU OLFATO	DIARREIA	DOR NO PEITO	DOR DE CABEÇA
Nome da criança/aluno						Ano/Turma	Docente	Dia	Hora
Sinais ou sintomas	FEBRE	TOSSE	DIFICULDADE RESPIRATÓRIA	DOR DE GARGANTA	DORES MUSCULARES	PERDA DO PALADAR OU OLFATO	DIARREIA	DOR NO PEITO	DOR DE CABEÇA
Nome da criança/aluno						Ano/Turma	Docente	Dia	Hora
Sinais ou sintomas	FEBRE	TOSSE	DIFICULDADE RESPIRATÓRIA	DOR DE GARGANTA	DORES MUSCULARES	PERDA DO PALADAR OU OLFATO	DIARREIA	DOR NO PEITO	DOR DE CABEÇA
Nome da criança/aluno						Ano/Turma	Docente	Dia	Hora
Sinais ou sintomas	FEBRE	TOSSE	DIFICULDADE RESPIRATÓRIA	DOR DE GARGANTA	DORES MUSCULARES	PERDA DO PALADAR OU OLFATO	DIARREIA	DOR NO PEITO	DOR DE CABEÇA
Nome da criança/aluno						Ano/Turma	Docente	Dia	Hora
Sinais ou sintomas	FEBRE	TOSSE	DIFICULDADE RESPIRATÓRIA	DOR DE GARGANTA	DORES MUSCULARES	PERDA DO PALADAR OU OLFATO	DIARREIA	DOR NO PEITO	DOR DE CABEÇA
Nome da criança/aluno						Ano/Turma	Docente	Dia	Hora
Sinais ou sintomas	FEBRE	TOSSE	DIFICULDADE RESPIRATÓRIA	DOR DE GARGANTA	DORES MUSCULARES	PERDA DO PALADAR OU OLFATO	DIARREIA	DOR NO PEITO	DOR DE CABEÇA
Nome da criança/aluno						Ano/Turma	Docente	Dia	Hora
Sinais ou sintomas	FEBRE	TOSSE	DIFICULDADE RESPIRATÓRIA	DOR DE GARGANTA	DORES MUSCULARES	PERDA DO PALADAR OU OLFATO	DIARREIA	DOR NO PEITO	DOR DE CABEÇA

REGISTO DE CASOS SINTOMÁTICOS – SALA DE ISOLAMENTO

Nome da criança/aluno					Ano/Turma	Profissional que encaminhou	Local de onde é proveniente	Dia	Hora	Enc. Ed. Contactado		
											Hora	
Sinais ou sintomas	Febre (registo da temperatura)				Tosse	Dificuldade respiratória	Dor de garganta	Dores musculares	Perda do paladar ou olfato	Diarreia	Dor no peito	Dor de cabeça
	H											
	o											
Nome da criança/aluno					Ano/Turma	Profissional que encaminhou	Local de onde é proveniente	Dia	Hora	Enc. Ed. Contactado		
											Hora	
Sinais ou sintomas	Febre (registo da temperatura)				Tosse	Dificuldade respiratória	Dor de garganta	Dores musculares	Perda do paladar ou olfato	Diarreia	Dor no peito	Dor de cabeça
	H											
	o											
Nome da criança/aluno					Ano/Turma	Profissional que encaminhou	Local de onde é proveniente	Dia	Hora	Enc. Ed. Contactado		
											Hora	
Sinais ou sintomas	Febre (registo da temperatura)				Tosse	Dificuldade respiratória	Dor de garganta	Dores musculares	Perda do paladar ou olfato	Diarreia	Dor no peito	Dor de cabeça
	H											
	o											
Nome da criança/aluno					Ano/Turma	Profissional que encaminhou	Local de onde é proveniente	Dia	Hora	Enc. Ed. Contactado		
											Hora	
Sinais ou sintomas	Febre (registo da temperatura)				Tosse	Dificuldade respiratória	Dor de garganta	Dores musculares	Perda do paladar ou olfato	Diarreia	Dor no peito	Dor de cabeça
	H											
	o											
Nome da criança/aluno					Ano/Turma	Profissional que encaminhou	Local de onde é proveniente	Dia	Hora	Enc. Ed. Contactado		
											Hora	
Sinais ou sintomas	Febre (registo da temperatura)				Tosse	Dificuldade respiratória	Dor de garganta	Dores musculares	Perda do paladar ou olfato	Diarreia	Dor no peito	Dor de cabeça
	H											
	o											
Nome da criança/aluno					Ano/Turma	Profissional que encaminhou	Local de onde é proveniente	Dia	Hora	Enc. Ed. Contactado		
											Hora	
Sinais ou sintomas	Febre (registo da temperatura)				Tosse	Dificuldade respiratória	Dor de garganta	Dores musculares	Perda do paladar ou olfato	Diarreia	Dor no peito	Dor de cabeça
	H											
	o											

Folha de controle diário da higienização dos espaços e materiais – Espaço: _____ (Anexo 15)
Ano Letivo 2020/2021

Informações:

Entrada/saída de docentes

- A entrada de docentes no edifício até às 8:25 deverá ser feita pela entrada da Delegação Escolar passando pelo corredor da Horta. Deverão os docentes fazer a automonitorização da temperatura e higienização das mãos. Após a entrada no edifício sempre que saírem deverão entrar apenas pela porta principal e seguir os procedimentos (medição de temperatura e higienização).

Entrada dos alunos às 8:25 e às 8:30

- Sempre que possível, no decorrer dos procedimentos de medição de temperatura e higienização das mãos a funcionária de serviço à Porta Principal e Porta da Pré estará acompanhada por um docente;
- O docente titular de turma deverá ser o primeiro a efetuar os procedimentos e iniciar o percurso até à sala – os alunos subirão atrás do professor.

Entrada dos alunos às 9:00 (AEC)

- Os horários de entrada da AEC às 9:00, no edifício, devem respeitar a ordem das turmas assinaladas no chão (iniciando pelas turmas de 3º ano mais próximas da porta até ao final das turmas de 4º ano);
- O docente de AEC deverá ser o primeiro a efetuar os procedimentos de medição de temperatura e higienização das mãos e ficará a auxiliar a funcionária nos procedimentos a efetuar com os alunos;
- Os alunos vão entrando e iniciam o percurso até à sala.

Cantina /Recreio

- Os alunos só se levantam quando o horário estipulado para o lanche terminar. De seguida vão em fila, acompanhados pelo docente/não docente entregar a loiça e dirigem-se para o espaço exterior previamente atribuído. Os alunos que não terminaram permanecem na mesa e após terminarem dirigem-se sozinhos para o espaço exterior previamente atribuído;
- Quando saem da cantina só passarão no W.C para lavar as mãos caso seja estritamente necessário (boca ou mão sujas);
- Durante o intervalo os alunos só poderão ir ao W.C – Piso 1 em casos estritamente necessários, uma vez que já devem ter ido antes de descer para o lanche e irão novamente no regresso à sala;

- Após a saída da cantina (lanches) o docente/ não docente dirige-se com a turma até ao espaço exterior definido (ver Mapa de Posicionamento nos Espaços Exteriores – Educação Cívica). Quando chegam ao espaço exterior devem verificar se o mesmo está assegurado com uma funcionária. Se não se encontrar nenhuma funcionária no espaço o docente aguarda no local pela chegada da mesma, sendo das 10:00 às 10:30 e das 15:30 às 16:00;
- No final do recreio os docentes/não docentes devem obrigatoriamente ir ao local indicado no Mapa de Posicionamento nos Espaços Exteriores – Educação Cívica buscar a turma à qual vão lecionar (Titular de Turma, AEC, Substituição/Apoio, Ensino Especial, Coadjuvantes na curricular);
- Os alunos só deverão ir buscar as mochilas acompanhados do docente/não docente;
- A equipa designada nos mapas de vigilância dos recreios, na hora do lanche, deverá revezar-se mantendo-se a funcionária de forma continuada;
- Os alunos que estejam a praticar uma atividade desportiva que implique corrida devem retirar a máscara (em todos os espaços exteriores);

Saídas no final do turno da manhã (alunos que não almoçam)

- No turno da manhã, os alunos que não almoçam na escola serão entregues, na entrada principal aos pais/Encarregados de Educação, pela docente titular no horário estipulado para a entrada na cantina (13:05 ou 13:10);
- Se os pais/Encarregados de Educação ainda não se encontrarem no referido local os alunos acompanham a turma na cantina até às 13:25 (2º ano) e 13:30 (1º ano);
- ÀS 13:25 (2º ano) ou 13:30 (1º ano) se os pais/encarregado de educação já se encontrarem no local a titular de turma entrega os alunos aos pais;

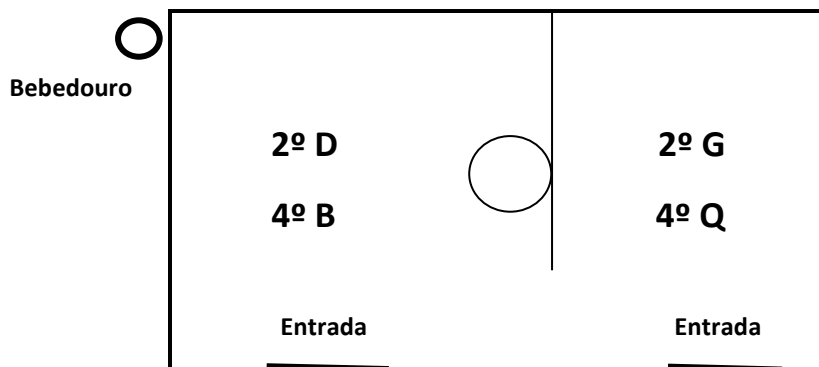
ou

- ÀS 13:25 (2º ano) ou 13:30 (1º ano) se os pais/encarregado de educação ainda não se encontrarem no local os alunos ficam a aguardar pelos mesmos no Corredor da Horta.
- Caberá ao funcionário de serviço à porta principal informar o docente que se encontra no Corredor da Horta do(s) alunos cujos pais já chegaram cabendo a este o encaminhamento do aluno para a saída.

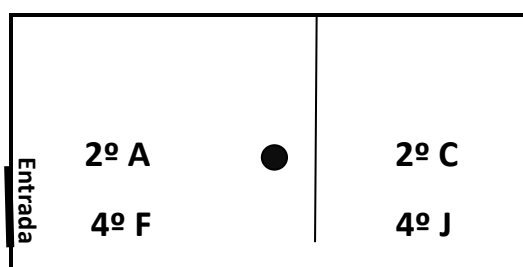
Educação Cívica

Mapa de posicionamento nos espaços exteriores

Campo sintético 1



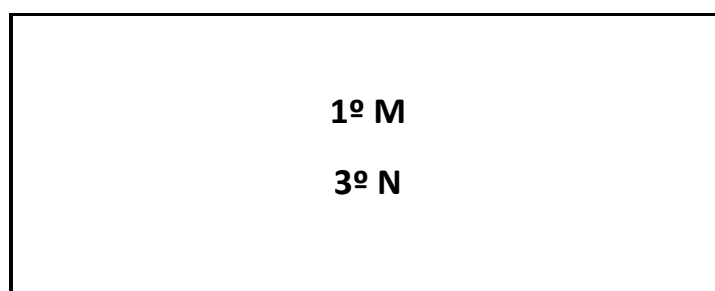
Campo Sintético 2



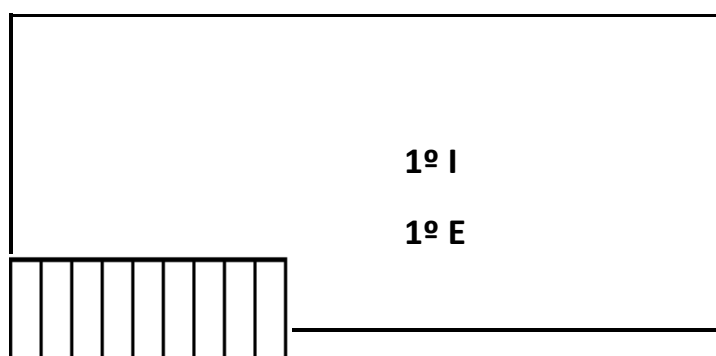
Corredor da Horta



Corredor 1



Parque Infantil



NOTA:

1. Os alunos que estejam a praticar uma atividade desportiva, que implique corrida, devem retirar a máscara (em todos os espaços exteriores).
2. Sempre que o campo sintético 2 esteja inacessível, os alunos devem ser encaminhados para o ginásio.
3. Nos dias de chuva intensiva (corredor 1 e corredor da horta inacessíveis), os alunos do corredor 1 passam para a entrada do corredor da horta e os do corredor da horta passam para o hall de entrada bloco C.

MAPA DE VIGILÂNCIA RECREIO (MANHÃ-10H-10H30; TARDE-15H30-16H) PRÉ-ESCOLAR

(Anexo 18)

ANO LETIVO 2020/2021

Dia da Semana /Turno	2ª Feira		3ª Feira		4ª Feira		5ª Feira		6ª Feira	
	Manhã	Tarde	Manhã	Tarde	Manhã	Tarde	Manhã	Tarde	Manhã	Tarde
Parque Infantil (Pré Verde)	Mª da Paz Regina/ Zélia*	Juvelina Regina/ Zélia* Mariana	Mª da Paz Regina/ Zélia*	Juvelina Regina/ Zélia*	Mª da Paz Regina/ Zélia*	Juvelina Regina/ Zélia* Mariana	Mª da Paz Regina/ Zélia* Elsa Fátima Grave	Juvelina Regina/ Zélia*	Mª da Paz Regina/ Zélia*	Juvelina Regina/ Zélia*
Corredor 1 (Pré Vermelha)	Graça V. Zita Sargo Cristina/ Paula*	Zita Sargo Conceição C. Cristina/ Paula*	Graça V. Zita Sargo Cristina/ Paula* Fátima Grave	Zita Sargo Conceição C. Cristina/ Paula*	Graça V. Zita Sargo Cristina/ Paula* Elsa	Zita Sargo Conceição C. Cristina/ Paula*	Graça V. Zita Sargo Cristina/ Paula*	Zita Sargo Conceição C. Cristina/ Paula*	Graça V. Zita Sargo Cristina/ Paula*	Zita Sargo Conceição C. Cristina/ Paula*
Campo Sintético 1 (Pré Laranja)	Rosalina Conceição C. Cecília/Laurentina*	Rosalina Cecília/ Laurentina*	Rosalina Conceição C. Cecília/Laurentina* Elsa	Rosalina Cecília/Laurentina*	Rosalina Conceição C. Cecília/Laurentina*	Rosalina Cecília/Laurentina*	Rosalina Conceição C. Cecília/Laurentina*	Rosalina Cecília/Laurentina* Mariana	Rosalina Conceição C. Cecília/Laurentina* Mariana Fátima Grave	Rosalina Cecília/Laurentina*
Campo Sintético 2 (Pré Azul)	Helena M. Juvelina Helena/Alexandra* Elsa	Helena M./ Natalina (16h- 16h15) Helena/Alexandra* Inês M.	Helena M. Juvelina Helena/Alexandra*	Helena M./ Natalina (16h-16h15) Helena/Alexandra* Inês M. Mariana	Helena M. Juvelina Helena/Alexandra* Lisete	Helena M./ Natalina (16h-16h15) Helena/Alexandra*	Helena M. Juvelina Helena/Alexandra* Lisete	Helena M./ Natalina (16h-16h15) Helena/Alexandra*	Helena M. Juvelina Helena/Alexandra*	Helena M./ Natalina (16h-16h15) Helena/Alexandra*

*Rotatividade semanal

NOTA: em caso de chuva, os grupos/ turmas, vão para a sala durante todo o intervalo.

MAPA DE VIGILÂNCIA – RECREIO (MANHÃ-10H-10H30; TARDE-15H30-16H) - 1.º CICLO

ANO LETIVO 2020/2021

DIA DA SEMANA / TURNO	2ª FEIRA		3ª FEIRA		4ª FEIRA		5ª FEIRA		6ª FEIRA	
	MANHÃ	TARDE	MANHÃ	TARDE	MANHÃ	TARDE	MANHÃ	TARDE	MANHÃ	TARDE
PARQUE INFANTIL (1ª e 1ªE) *Ginásio	Guida Guadalupe Manuela Melim (1ª) Cristina Manica (1ªE)	Guida Emanuel (1ª) ^Δ Paulino (1ªE) ^Δ	Guida Guadalupe Manuela Melim (1ª) Cristina Manica (1ªE) Telma (1ªE) Calina (1ª)	Guida Sónia (1ªE) ^Δ Nuno Silva (1ª) ^Δ	Guida Guadalupe Manuela Melim (1ª) Cristina Manica (1ªE) Madalena (1ª)	Guida Helena Spínola (1ª) ^Δ Sónia (1ªE) ^Δ	Guida Guadalupe Manuela Melim (1ª) Cristina Manica (1ªE) Calina (1ªE)	Guida Patrícia (1ªE) ^Δ Sónia (1ª) ^Δ	Guida Guadalupe Manuela Melim (1ª) Cristina Manica (1ªE) Nuno Sendas (1ª) Madalena (1ªE)	Guida João Camacho (1ªE) ^Δ Helena Spínola (1ª) ^Δ
CORREDOR 1 (1ªM e 3ªN) *Piso 3/ Bloco C	Cristina M.ª José Cabral Fátima Vieira (1ªM) António (3ªN) ^Δ Madalena (1ªM)	Cristina M.ª José Cabral Fernanda (3ªN) Graça (3ªN) Helena Spínola (1ªM) ^Δ	Cristina M.ª José Cabral Fátima Vieira (1ªM) Helena Spínola (3ªN) ^Δ	Cristina M.ª José Cabral Fernanda (3ªN) Sílvia Silva (3ªN) Emanuel (1ªM) ^Δ	Cristina M.ª José Cabral Fátima Vieira (1ªM) Emanuel (3ªN) ^Δ Telma (1ªM)	Cristina M.ª José Cabral Fernanda (3ªN) Sílvia Silva (3ªN) Paulino (1ªM) ^Δ	Cristina M.ª José Cabral Fátima Vieira (1ªM) Daniel (3ªN) ^Δ	Cristina M.ª José Cabral Fernanda (3ªN) Sílvia Silva (3ªN) Paulino (1ªM) ^Δ	Cristina M.ª José Cabral Fátima Vieira (1ªM) Helena Spínola (3ªN) ^Δ Calina (1ªM)	Cristina M.ª José Cabral Ilda Torra (3ªN) Sílvia Silva (3ªN) ^Δ Nuno Silva (1ªM) ^Δ
HORTA (3ªH e 3ªL) *Piso 3/ Bloco C	Marina Virgínia Márcia (3ªH) ^Δ São Saldanha (3ªL) ^Δ	Marina Virgínia Carmelita (3ªH) Inês V. (3ªL) Sílvia Silva (3ªL)	Marina Virgínia Patricia (3ªH) ^Δ Nuno Silva (3ªL) ^Δ	Marina Virgínia Carmelita (3ªH) Inês V. (3ªL) Ilda Torra (3ªL) Ana Monteiro (3ªH)	Marina Virgínia São Saldanha (3ªH) ^Δ Sílvia Condeças (3ªL) ^Δ	Marina Virgínia Carmelita (3ªH) Inês V. (3ªL) Ana Monteiro (3ªH)	Marina Virgínia Emanuel (3ªH) ^Δ Sílvia Condeças (3ªL) ^Δ	Marina Virgínia Carmelita (3ªH) Inês V. (3ªL) Graça (3ªL) Ana Monteiro (3ªH)	Marina Virgínia António (3ª L) ^Δ Márcia (3ªH) ^Δ	Marina Virgínia Carmelita (3ªH) Inês V. (3ªL) Graça (3ªH)
CAMPO SINTÉTICO 1 (2ªD, 2ªG, 4ªB e 4ªQ) *Piso 3/ Bloco A	Ana Lúcia Ascensão Ana Escórcio (2ªD) São Spínola (2ªG) Calina (2ªD) Alice (2ªG) Helena Spínola (4ªQ) ^Δ Amândio (4ªB) ^Δ	Natalina Irene Ana Lúcia São Gouveia (4ªB) Celma (4ªQ) Ana Monteiro (4ªQ) Nuno Silva (2ªD) ^Δ Sílvia Condeças (2ªG) ^Δ	Ana Lúcia Ascensão Ana Escórcio (2ªD) São Spínola (2ªG) Madalena (2ªG) Sónia (4ªQ) Sílvia Condeças (4ªB) ^Δ Alice (4ªB) ^Δ	Natalina Irene Ana Lúcia São Gouveia (4ªB) Celma (4ªQ) Nuno Sendas (2ªG) ^Δ Dalila (2ªD) ^Δ	Ana Lúcia Ascensão Ana Escórcio (2ªD) São Spínola (2ªG) António (4ªB) ^Δ Daniel (4ªQ) ^Δ	Natalina Irene Ana Lúcia São Gouveia (4ªB) Celma (4ªQ) Márcia (2ªG) ^Δ Emanuel (2ªD) ^Δ	Ana Lúcia Ascensão Ana Escórcio (2ªD) São Spínola (2ªG) Alice (2ªD) Helena Spínola (4ªQ) ^Δ Amândio (4ªB) ^Δ	Natalina Irene Ana Lúcia São Gouveia (4ªB) Celma (4ªQ) Nuno Silva (2ªD) ^Δ São Saldanha (2ªG) ^Δ	Ana Lúcia Ascensão Ana Escórcio (2ªD) São Spínola (2ªG) Daniel (4ªB) ^Δ Emanuel (4ªQ) ^Δ	Natalina Irene Ana Lúcia São Gouveia (4ªB) Celma (4ªQ) Dalila (2ªD) ^Δ Sílvia Condeças (2ªG) ^Δ
CAMPO SINTÉTICO 2 (2ªA, 2ªC, 4ªF e 4ªJ) *Piso 2/ Bloco A	Natalina Graça T. Helena Sousa (2ªA) São Menezes (2ªC) São F. Spínola (2ªA) Daniel (4ªJ) ^Δ Sílvia Condeças (4ªF) ^Δ	Ângela Teresa Graça T. Angelina (4ªF) Jacinta (4ªJ) Dalila (2ªC) ^Δ Sónia (2ªA) ^Δ	Natalina Graça T. Helena Sousa (2ªA) São Menezes (2ªC) São F. Spínola (2ªC) António (4ªJ) ^Δ São Saldanha (4ªF) ^Δ	Ângela Teresa Graça T. Angelina (4ªF) Jacinta (4ªJ) Graça (4ªF) João Camacho (2ªC) ^Δ Paulino (2ªA) ^Δ	Natalina Graça T. Helena Sousa (2ªA) São Menezes (2ªC) São F. Spínola (2ªA) Calina (2ªC) João Camacho (4ªJ) ^Δ Amândio (4ªF) ^Δ	Ângela Teresa Graça T. Angelina (4ªF) Jacinta (4ªJ) Graça (4ªF) Patrícia (2ªC) ^Δ Dalila (2ªA) ^Δ	Natalina Graça T. Helena Sousa (2ªA) São Menezes (2ªC) Madalena (2ªA) Márcia (4ªF) ^Δ São Saldanha (4ªJ) ^Δ	Ângela Teresa Graça T. Angelina (4ªF) Jacinta (4ªJ) Dalila (2ªC) ^Δ Amândio (2ªA) ^Δ	Natalina Graça T. Helena Sousa (2ªA) São Menezes (2ªC) São F. Spínola (2ªC) São Saldanha (4ªF) ^Δ Nuno Silva (4ªJ) ^Δ	Ângela Teresa Graça T. Angelina (4ªF) Jacinta (4ªJ) Sónia (2ªA) ^Δ Paulino (2ªC) ^Δ

NOTA: 1*Em caso de chuva, os grupos/turmas e as AEC's, vão para a sala (que permaneciam antes do intervalo) durante todo o intervalo, exceto a sala do laboratório que encaminha para a sala do "arquivo". A vigilância ocorre nos sítios referidos ,neste mapa,no item "local".

2. Quando o campo sintético 2 estiver inacessível vão para o ginásio.

3. ^Δ Atribuição de 10 minutos na cantina para o Projeto Hábitos Alimentares com o respetivo grupo. O restante horário deverá ser aplicado no espaço atribuído para a implementação do Projeto de Educação Cívica deduzindo os 15 minutos para o lanche. Os restantes docentes de forma alternada, entre a equipa, usufruem igualmente dos 15 minutos para o lanche.

3-Regime Não Presencial

3.1. Enquadramento

O regime não presencial aplica-se quando necessário em função do agravamento da situação epidemiológica da doença COVID-19 e das orientações e diretrizes das autoridades de saúde.

A ativação deste regime pressupõe que o processo de ensino e aprendizagem ocorra em ambiente virtual, com separação física entre os intervenientes, designadamente docentes e alunos.

Neste prisma, apresenta-se os procedimentos organizacionais e pedagógicos a implementar de acordo com as orientações emanadas pelas entidades competentes.

3.2. Procedimentos Organizacionais

3.2.1. Princípios Orientadores

PRINCÍPIOS ORIENTADORES	
Princípios Gerais de Organização e Funcionamento	Prioridade no Regime Não Presencial a crianças/alunos, no entanto: Dar primazia na frequência presencial aos alunos: – a quem não seja possível assegurar o acompanhamento pelos docentes bem como àqueles que a escola considere ineficaz a sua aplicação; – a quem foram mobilizadas medidas seletivas e adicionais estabelecidas pela Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva; – beneficiários da Ação Social Escolar; – a quem se encontre em situação de risco ou perigo sinalizado pela Comissão de Proteção de Crianças e Jovens.
Conteúdos Pedagógicos	Atividades letivas desenvolvidas nos termos da legislação em vigor, relativamente ao currículo e ao acesso ao currículo, bem como o disposto no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, nas Aprendizagens Essenciais e nas OCEPE;
Organização e funcionamento das atividades letivas	– Repercussão da carga horária semanal da matriz curricular no planeamento semanal das sessões síncronas e assíncronas; – Sessões síncronas e assíncronas com incidência nos diferentes ritmos de aprendizagem, promovendo a flexibilidade na execução das tarefas a realizar; – Conselhos de grupo/turma adequam as opções curriculares, as estratégias de trabalho, o trabalho interdisciplinar e de articulação curricular, às especificidades do regime não presencial. – O Docente procede ao registo das tarefas realizadas nas sessões síncronas e assíncronas, recolhendo evidências da participação. – O Docente titular de turma/grupo promove a articulação entre os restantes docentes, tendo em vista o acompanhamento e a coordenação do trabalho a realizar pelas crianças/alunos, visando uma utilização proficiente dos recursos e ferramentas digitais, bem como o acesso equitativo às aprendizagens. – A turma/grupo cumpre o horário semanal nas aulas síncronas e assíncronas com conhecimento aos respetivos Pais/Encarregados de Educação. – O Docente titular de turma/grupo define o plano de trabalho síncrono/assíncrono de acordo com o horário atribuído;

Trabalho autónomo/ Sessões síncronas/ Sessões assíncronas	Trabalho autónomo - aquele que é definido pelo docente e realizado pelo aluno sem a presença ou intervenção daquele; Sessão assíncrona - aquela que é desenvolvida em tempo não real, em que os alunos trabalham autonomamente, acedendo a recursos educativos e formativos e a outros materiais curriculares disponibilizados numa plataforma de aprendizagem online, bem como a ferramentas de comunicação que lhes permitem estabelecer interação com os seus pares e docentes, em torno das temáticas em estudo; Sessão síncrona - aquela que é desenvolvida em tempo real e que permite interação online com os docentes e com os seus pares, participando nas atividades letivas, esclarecendo as dúvidas ou questões e apresentando trabalhos. As sessões assíncronas, servem prioritariamente, para: – Realização de atividades propostas, tendo por base materiais e recursos fornecidos e/ou outros a pesquisar pela criança/aluno. – Esclarecimento de dúvidas e obtenção de resposta à posteriori. As sessões síncronas, servem prioritariamente, para: – Lecionação de conteúdos de aprendizagem, demonstração de exercícios práticos ou de experiências, interagindo com todos as crianças/alunos da sala/turma. – Esclarecimento de dúvidas e reforço das aprendizagens, durante o tempo destinado à aula com toda a turma, ou em momento que o docente defina para o atendimento presencial à distância. – Realização de tarefas e momentos de avaliação (questão - aula, respostas em formulários online, etc.). – Agendamento e realização de reuniões.
Instrumentos	– Fichas de trabalho interativas e/ou formais, vídeos, manuais escolares, cadernos de exercícios, jogos, livros, revistas, instrumentos musicais e materiais de desgaste/desperdício.
Ferramentas	– Momentos síncronos: Plataforma Microsoft Teams, chamada telefónica, chat e videoconferência; – Momentos assíncronos: email e/ou Plataforma Microsoft Teams.
Apoio aos alunos no âmbito da educação inclusiva	– A Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva (EMAEI), em articulação com o docente titular de turma/grupo assegura em regime presencial, salvaguardando-se as orientações das autoridades de saúde, no apoio aos alunos atribuídos com as medidas seletivas (o apoio psicopedagógico, a antecipação e o reforço das aprendizagens e o apoio tutorial) e adicionais (o desenvolvimento de competências de autonomia pessoal e social e o desenvolvimento de metodologias e estratégias de ensino estruturado) de acordo com plano de trabalho. – O docente assegura presencialmente, os apoios prestados no Centro de Apoio à Aprendizagem, bem como os apoios prestados por técnicos, relativamente aos alunos para os quais foram mobilizadas medidas adicionais.

AECs	Estudo: o docente garante a consolidação e reforço das aprendizagens, em articulação com os docentes titulares de turma; Expressão Físico-Motora, Expressão Artística, Expressão Plástica, TIC, Biblioteca, Inglês: o docente dinamiza as atividades de acordo com a área de competência, adequando-as de acordo com as soluções que melhor se adequem a cada realidade. Outros projetos – o docente implementa de acordo com as especificidades e os objetivos de cada projeto.
Avaliação Formativa/Sumativa	O docente: – aplica diferentes modalidades de avaliação (formativa/sumativa), adequadas às atividades realizadas e aos meios disponíveis; – avalia de forma contínua e interativa, com feedback consistente e detalhado; – valoriza a componente formativa da avaliação com o respetivo feedback à criança/aluno; – diversifica os instrumentos de avaliação (projetos, portfólios, questionários de correção automática, utilização de rubricas detalhadas...).
Proteção de Dados	A escola garante a segurança e a confidencialidade não utilizando redes sociais, canais de streaming, blogs e sites públicos não seguros.
Mecanismos de Apoio ao nível Tecnológico	O Docente de TIC: – (re)orienta e (re)capacita o corpo docente; – dinamiza pequenas sessões de esclarecimento; – realiza tutorias.
Monitorização/Regulação	A Equipa TIC recolhe, após a segunda semana de implementação, o grau de satisfação dos docentes, Pais/Encarregados de Educação, aluno, através da aplicação de inquéritos ou questionários; A diretora e a respetiva equipa: – reformula o regime, se necessário; – articula, orienta e regula, reformulando se necessário, os procedimentos do documento “Princípios e Orientações”.

3.2.2. Plano de ação

PLANO DE AÇÃO								
Conteúdo	Objetivo	Procedimentos	Envolvimento	Horário	Recurso	Ferramenta	Produto esperado	Prazo de entrega
Processos de ensino e aprendizagem	1. Delinear as orientações pedagógicas	1-Realização da reunião de Conselho de grupo/ turma. 1.1-Coordenação e articulação das orientações pedagógicas com os diversos docentes. 1.2- Integração do recurso educativo disponibilizado através das emissões televisivas	Elementos dos Conselhos de grupo/turma	CONSELHOS DE TURMA/GRUPO 3ª quinta-feira do mês LSC + Anexo 2 (Barquinho) 1ºano – 19h00-19h20 2ºano – 19h20-19h45 3ºano – 19h45-20h10 4ºano – 20h10-20h35 Creche e Pré-escolar (todas as salas) 20h35 – 21h00	Aprendizagens Essenciais/ Perfil dos alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória	Plataforma TEAMS – na equipa do grupo/Ano	Seleção e harmonização dos conteúdos programáticos	Mensalmente
	2. Conceber o plano de trabalho	1-Elaboração do plano (Creche/Pré) e da planificação de atividades (Creche/Pré e 1º Ciclo) - (ver doc. “Princípios e Orientações”). 1.1-Elaboração, pelas titulares de grupo, baseada nas áreas de conteúdo das OCEPE e pela titular de turma, em coadjuvação, das áreas disciplinares de Português-Artes Visuais- Educação Literária; Matemática; Estudo do Meio. 1.2-Elaboração, pelos coadjuvantes, em articulação com a titular de grupo/turma, das áreas de Inglês; Expressões/Educação Artística(s) e Físico-Motora(s); Biblioteca (Educação Literária); Estudo	Docentes que trabalham com o grupo/ turma na componente do currículo	CONSELHOS DE TURMA/GRUPO 3ª quinta-feira do mês LSC + Anexo 2 (Barquinho) 1ºano – 19h00-19h20 2ºano – 19h20-19h45 3ºano – 19h45-20h10 4ºano – 20h10-20h35 Creche e Pré-escolar (todas as salas) 20h35 – 21h00	Modelo do plano de atividades (Creche/Pré) e da Planificação Semanal (Creche/Pré e 1º Ciclo)	Plataforma TEAMS – na equipa do grupo/Ano	Planificação Mensal	Mensalmente (início de cada mês)

		(Português/Matemática); TIC (Estudo do Meio). 1.3-Preparação, pelas docentes de Apoio e Educação Especial, e em articulação com a titular de grupo/turma, de ferramentas de trabalho e apoio tutorial específico e individualizado, por videochamada ou presencial, tendo em conta as medidas aplicadas e os planos individuais. 1.4-Acompanhamento, por videochamada ou presencial, com as crianças/Pais/Encarregados de Educação ou alunos, facilitando a troca de experiências e estratégias com o propósito de enfrentar as dificuldades e apoiar na gestão de comportamentos.						
	3. Divulgar o plano de trabalho	1-Inserção das atividades, por parte de cada docente, na área disciplinar atribuída na plataforma TEAMS.	Docentes que trabalham com o grupo/ turma na componente do currículo	Horário Consagrado para as sessões síncronas/ assíncronas	-Variado	Plataforma TEAMS – dentro das equipas dos grupos/turmas no respetivo canal da área disciplinar	Divulgação das atividades	
	4. Orientar as tarefas/ Clarificar dúvidas	1-Verificação/correção e/ou avaliação de trabalhos.	Titular de grupo/turma /coadjuvantes		Videoconferência, Correio eletrónico, chamadas telefónicas, plataforma TEAMS- “conversas”	Plataforma TEAMS – “Calendário” /“Conversas”	Grupos ou Individual	

		2-Realização de esclarecimentos e contatos regulares com os alunos e Pais/Encarregados de Educação. 2.1-Disponibilização de apoio às famílias na gestão de comportamentos, facultando orientações e estratégias adaptadas à realidade sociofamiliar, à idade e às especificidades dos educandos.	Docentes do Apoio, Ensino especial, psicóloga e técnicos especializados	4.ª QUINTA-FEIRA de cada mês Atendimento aos Pais (18h45-20h45)				
				Semanalmente (de acordo com o horário delineado)				
	5. Avaliar as atividades	1-Avaliação contínua das atividades 1.1-Registo dos 2 momentos de avaliação; 1.2-Registo da avaliação em documento próprio.	Todos os docentes	Semanalmente/ Quinzenalmente ou outra opção	-Registos Pessoais -Grelha de registo avaliativo da escola	-Excel, Word	Avaliação formativa e sumativa	Final do período/Ano

3.3. Procedimiento Pedagógicos

PLANO DE TRABALHO SÍNCRONO/ASSÍNCRONO

CRECHE/PRÉ

TIPOLOGIA	HORÁRIO	CONTEÚDO	DIA DA SEMANA				
			2ªfeira	3ªfeira	4ªfeira	5ªfeira	6ªfeira
Aulas – Emissões Televisivas (caso seja disponibilizado)							
Sessões Síncronas/ Sessões Assíncronas	*8h30 13h30 -	Formação Pessoal e social Expressão e comunicação (Ed. Física; Educação Artística Linguagem oral e Abordagem à Escrita; Matemática) Conhecimento do Mundo	De acordo com o horário da sala				
	*13h30 18h30	Apoio Individualizado e Educação Inclusiva	De acordo com o horário do docente				

*Poderá ser ajustado de acordo com os Pais/Encarregados de Educação e após aprovação da gestão.



ANO ESCOLAR 2020/ 2021

Estabelecimento de Educação: Escola Básica do 1ºCiclo com Pré-escolar e Creche Eng. Luís Santos Costa

Sala Laranja– Transição

Horas	2ªfeira	Sala	3ªfeira	Sala	4ªfeira	Sala	5ªfeira	Sala	6ªfeira	Sala
08h30 09h00	Componente Educativa Creche		Componente Educativa Creche		Componente Educativa Creche		Componente Educativa Creche		Componente Educativa Creche	
09h00 10h00	Componente Educativa Creche		Expressão e Educação Físico Motora (9h00-9h30) (Rui Vítor)		Componente Educativa Creche		Componente Educativa Creche		Exp. Musical e Dramática (Nuno Nicolau)	
10h00 10h30										
10h30 11h30	Componente Educativa Creche		Componente Educativa Creche		Componente Educativa Creche		Componente Educativa Creche		Componente Educativa Creche	
11h30 12h30	Componente Educativa Creche		Componente Educativa Creche		Componente Educativa Creche		Componente Educativa Creche		Componente Educativa Creche	
12h30 13h30										
13h30 14h30	Componente Educativa Creche		Componente Educativa Creche		Componente Educativa Creche		Componente Educativa Creche		Componente Educativa Creche	
14h30 15h30	Componente Educativa Creche		Componente Educativa Creche		Componente Educativa Creche		Componente Educativa Creche		Componente Educativa Creche	
15h30 16h00										
16h00 17h00	Componente Educativa Creche		Componente Educativa Creche		Componente Educativa Creche		Componente Educativa Creche		Componente Educativa Creche	
17h00 18h00	Componente Educativa Creche		Componente Educativa Creche		Componente Educativa Creche		Componente Educativa Creche		Componente Educativa Creche	
18h00 18h30	Componente Educativa Creche		Componente Educativa Creche		Componente Educativa Creche		Componente Educativa Creche		Componente Educativa Creche	



ANO ESCOLAR 2020/ 2021

Estabelecimento de Educação: Escola Básica do 1ºCiclo com Pré-escolar e Creche Eng. Luís Santos Costa

Sala Vermelha- Transição

Horas	2ªfeira	Sala	3ªfeira	Sala	4ªfeira	Sala	5ªfeira	Sala	6ªfeira	Sala
08h30 09h00	Componente Educativa Creche		Componente Educativa Creche		Componente Educativa Creche		Componente Educativa Creche		Componente Educativa Creche	
09h00 10h00	Componente Educativa Creche		Expressão Físico-Motora (9h300-10h) (Rui Vítor)		Componente Educativa Creche		Componente Educativa Creche		Componente Educativa Creche	
10h00 10h30										
10h30 11h30	Componente Educativa Creche		Componente Educativa Creche		Componente Educativa Creche		Componente Educativa Creche		Exp. Musical e Dramática (Nuno Nicolau)	
11h30 12h30	Componente Educativa Creche		Componente Educativa Creche		Componente Educativa Creche		Componente Educativa Creche		Componente Educativa Creche	
12h30 13h30										
13h30 14h30	Componente Educativa Creche		Componente Educativa Creche		Componente Educativa Creche		Componente Educativa Creche		Componente Educativa Creche	
14h30 15h30	Componente Educativa Creche		Componente Educativa Creche		Componente Educativa Creche		Componente Educativa Creche		Componente Educativa Creche	
15h30 16h00										
16h00 17h00	Componente Educativa Creche		Componente Educativa Creche		Componente Educativa Creche		Componente Educativa Creche		Componente Educativa Creche	
17h00 18h30	Componente Educativa Creche		Componente Educativa Creche		Componente Educativa Creche		Componente Educativa Creche		Componente Educativa Creche	



ANO ESCOLAR 2020/ 2021

Estabelecimento de Educação: Escola Básica do 1ºCiclo com Pré-escolar e Creche Eng. Luís Santos Costa

Sala Amarela- Pré-escolar

Horas	2ªfeira	Sala	3ªfeira	Sala	4ªfeira	Sala	5ªfeira	Sala	6ªfeira	Sala
08h30 09h00	Componente Educativa Pré-escolar		Componente Educativa Pré-escolar		Componente Educativa Pré-escolar		Componente Educativa Pré-escolar		Componente Educativa Pré-escolar	
09h00 10h00	Componente Educativa Pré-escolar		Componente Educativa Pré-escolar		Componente Educativa Pré-escolar		Componente Educativa Pré-escolar		Componente Educativa Pré-escolar	
10h00 10h30										
10h30 11h30	Componente Educativa Pré-escolar		Expressão Físico-Motora (Rui Vitor) 10h00-11h00		Componente Educativa Pré-escolar		Exp. Musical e Dramática (10h30-11h30) (Nuno Nicolau)		Componente Educativa Pré-escolar	
11h30 12h30	Componente Educativa Pré-escolar		Componente Educativa Pré-escolar		Componente Educativa Pré-escolar		Componente Educativa Pré-escolar		Componente Educativa Pré-escolar	
12h30 13h30										
13h30 15h30	Componente Educativa Pré-escolar		Componente Educativa Pré-escolar		Componente Educativa Pré-escolar		Componente Educativa Pré-escolar		Componente Educativa Pré-escolar	
15h30 16h00										
16h00 17h00	Componente Educativa Pré-escolar		Componente Educativa Pré-escolar		Componente Educativa Pré-escolar		Componente Educativa Pré-escolar		Componente Educativa Pré-escolar	
17h00 18h30	Componente Educativa Pré-escolar		Componente Educativa Pré-escolar		Componente Educativa Pré-escolar		Componente Educativa Pré-escolar		Componente Educativa Pré-escolar	

Estabelecimento de Educação: Escola Básica do 1ºCiclo com Pré-escolar e Creche Eng. Luís Santos Costa

Sala Arco-íris – Pré-escolar

Horas	2ªfeira	Sala	3ªfeira	Sala	4ªfeira	Sala	5ªfeira	Sala	6ªfeira	Sala
08h30 09h00	Componente Educativa Pré-escolar		Componente Educativa Pré-escolar		Componente Educativa Pré-escolar		Componente Educativa Pré-escolar		Componente Educativa Pré-escolar	
09h00 10h00	Componente Educativa Pré-escolar		Componente Educativa Pré-escolar		Componente Educativa Pré-escolar		Componente Educativa Pré-escolar		Componente Educativa Pré-escolar	
10h00 10h30										
10h30 11h30	Componente Educativa Pré-escolar		Expressão e Educação Físico Motora (11h00-12h00) (Rui Vítor)		Componente Educativa Pré-escolar		Exp. Musical e Dramática (11h30-12h30) (Nuno Nicolau)		Componente Educativa Pré-escolar	
11h30 12h30	Componente Educativa Pré-escolar		Componente Educativa Pré-escolar		Componente Educativa Pré-escolar		Componente Educativa Pré-escolar		Componente Educativa Pré-escolar	
12h30 13h30										
13h30 14h30	Componente Educativa Pré-escolar		Componente Educativa Pré-escolar		Componente Educativa Pré-escolar		Componente Educativa Pré-escolar		Componente Educativa Pré-escolar	
14h30 15h30	Componente Educativa Pré-escolar		Componente Educativa Pré-escolar		Componente Educativa Pré-escolar		Componente Educativa Pré-escolar		Componente Educativa Pré-escolar	
15h30 16h00										
16h00 17h00	Componente Educativa Pré-escolar		Componente Educativa Pré-escolar		Componente Educativa Pré-escolar		Componente Educativa Pré-escolar		Componente Educativa Pré-escolar	
17h00 18h30	Componente Educativa Pré-escolar		Componente Educativa Pré-escolar		Componente Educativa Pré-escolar		Componente Educativa Pré-escolar		Componente Educativa Pré-escolar	

Estabelecimento de Educação: Escola Básica do 1ºCiclo com Pré-escolar e Creche Eng. Luís Santos Costa

Sala azul – Pré-escolar

Horas	2ªfeira	Sala	3ªfeira	Sala	4ªfeira	Sala	5ªfeira	Sala	6ªfeira	Sala
08h30 09h00	Componente Educativa Pré-escolar		Componente Educativa Pré-escolar		Componente Educativa Pré-escolar		Componente Educativa Pré-escolar		Componente Educativa Pré-escolar	
09h00 10h00	Componente Educativa Pré-escolar		Exp. Musical e Dramática (João Camacho)		Inglês * (Patrícia Vieira) 9h30-10h		Componente Educativa Pré-escolar		Componente Educativa Pré-escolar	
10h00 10h30										
10h30 11h30	Componente Educativa Pré-escolar		Expressão e Educação Físico Motora (Márcia Neto)		Componente Educativa Pré-escolar		Componente Educativa Pré-escolar		Componente Educativa Pré-escolar	
11h30 12h30	Componente Educativa Pré-escolar		Componente Educativa Pré-escolar		Componente Educativa Pré-escolar		Componente Educativa Pré-escolar		Componente Educativa Pré-escolar	
12h30 13h30										
13h30 14h30	Componente Educativa Pré-escolar		Componente Educativa Pré-escolar		Componente Educativa Pré-escolar		Componente Educativa Pré-escolar		Componente Educativa Pré-escolar	
14h30 15h30	Componente Educativa Pré-escolar		Componente Educativa Pré-escolar		Componente Educativa Pré-escolar		Componente Educativa Pré-escolar		Componente Educativa Pré-escolar	
15h30 16h00										
16h00 17h00	Componente Educativa Pré-escolar		Componente Educativa Pré-escolar		Componente Educativa Pré-escolar		Componente Educativa Pré-escolar		Componente Educativa Pré-escolar	
17h00 18h30	Componente Educativa Pré-escolar		Componente Educativa Pré-escolar		Componente Educativa Pré-escolar		Componente Educativa Pré-escolar		Componente Educativa Pré-escolar	

Observações:

*Amamentação

Estabelecimento de Educação: Escola Básica do 1ºCiclo com Pré-escolar e Creche Eng. Luís Santos Costa

Sala laranja – Pré-escolar

Horas	2ªfeira	Sala	3ªfeira	Sala	4ªfeira	Sala	5ªfeira	Sala	6ªfeira	Sala
08h30 09h00	Componente Educativa Pré-escolar		Componente Educativa Pré-escolar		Componente Educativa Pré-escolar		Componente Educativa Pré-escolar		Componente Educativa Pré-escolar	
09h00 10h00	Componente Educativa Pré-escolar		Expressão e Educação Físico Motora (Márcia Neto)		Inglês * (Patrícia Vieira) 9h30-10h		Componente Educativa Pré-escolar		Componente Educativa Pré-escolar	
10h00 10h30										
10h30 11h30	Componente Educativa Pré-escolar		Exp. Musical e Dramática (João Camacho)		Componente Educativa Pré-escolar		Componente Educativa Pré-escolar		Componente Educativa Pré-escolar	
11h30 12h30	Componente Educativa Pré-escolar		Componente Educativa Pré-escolar		Componente Educativa Pré-escolar		Componente Educativa Pré-escolar		Componente Educativa Pré-escolar	
12h30 13h30										
13h30 14h30	Componente Educativa Pré-escolar		Componente Educativa Pré-escolar		Componente Educativa Pré-escolar		Componente Educativa Pré-escolar		Componente Educativa Pré-escolar	
14h30 15h30	Componente Educativa Pré-escolar		Componente Educativa Pré-escolar		Componente Educativa Pré-escolar		Componente Educativa Pré-escolar		Componente Educativa Pré-escolar	
15h30 16h00										
16h00 17h00	Componente Educativa Pré-escolar		Componente Educativa Pré-escolar		Componente Educativa Pré-escolar		Componente Educativa Pré-escolar		Componente Educativa Pré-escolar	
17h00 18h30	Componente Educativa Pré-escolar		Componente Educativa Pré-escolar		Componente Educativa Pré-escolar		Componente Educativa Pré-escolar		Componente Educativa Pré-escolar	

Observações:

*Amamentação



ANO ESCOLAR 2020/ 2021

Estabelecimento de Educação: Escola Básica do 1ºCiclo com Pré-escolar e Creche Eng. Luís Santos Costa

Sala Verde escuro – Pré-escolar

Horas	2ªfeira	Sala	3ªfeira	Sala	4ªfeira	Sala	5ªfeira	Sala	6ªfeira	Sala
08h30 09h00	Componente Educativa Pré-escolar		Componente Educativa Pré-escolar		Componente Educativa Pré-escolar		Componente Educativa Pré-escolar		Componente Educativa Pré-escolar	
09h00 10h00	Componente Educativa Pré-escolar		Componente Educativa Pré-escolar		Componente Educativa Pré-escolar		Exp. Musical e Dramática (Daniel Jesus)		Componente Educativa Pré-escolar	
10h00 10h30										
10h30 11h30	Componente Educativa Pré-escolar		Componente Educativa Pré-escolar		Inglês * (Patrícia Vieira) 10h30-11h		Expressão e Educação Físico Motora (António Cunha)		Componente Educativa Pré-escolar	
11h30 12h30	Componente Educativa Pré-escolar		Componente Educativa Pré-escolar		Componente Educativa Pré-escolar		Componente Educativa Pré-escolar		Componente Educativa Pré-escolar	
12h30 13h30										
13h30 14h30	Componente Educativa Pré-escolar		Componente Educativa Pré-escolar		Componente Educativa Pré-escolar		Componente Educativa Pré-escolar		Componente Educativa Pré-escolar	
14h30 15h30	Componente Educativa Pré-escolar		Componente Educativa Pré-escolar		Componente Educativa Pré-escolar		Componente Educativa Pré-escolar		Componente Educativa Pré-escolar	
15h30 16h00										
16h00 17h00	Componente Educativa Pré-escolar		Componente Educativa Pré-escolar		Componente Educativa Pré-escolar		Componente Educativa Pré-escolar		Componente Educativa Pré-escolar	
17h00 18h30	Componente Educativa Pré-escolar		Componente Educativa Pré-escolar		Componente Educativa Pré-escolar		Componente Educativa Pré-escolar		Componente Educativa Pré-escolar	

Observações:

*Amamentação



ANO ESCOLAR 2020/ 2021

Estabelecimento de Educação: Escola Básica do 1ºCiclo com Pré-escolar e Creche Eng. Luís Santos Costa

Sala Vermelha – Pré-escolar

Horas	2ªfeira	Sala	3ªfeira	Sala	4ªfeira	Sala	5ªfeira	Sala	6ªfeira	Sala
08h30 09h00	Componente Educativa Pré-escolar		Componente Educativa Pré-escolar		Componente Educativa Pré-escolar		Componente Educativa Pré-escolar		Componente Educativa Pré-escolar	
09h00 10h00	Componente Educativa Pré-escolar		Componente Educativa Pré-escolar		Componente Educativa Pré-escolar		Expressão e Educação Físico Motora (António Cunha)		Componente Educativa Pré-escolar	
10h00 10h30										
10h30 11h30	Componente Educativa Pré-escolar		Componente Educativa Pré-escolar		Inglês * 10h30-11h (Patrícia Vieira)		Exp. Musical e Dramática (Daniel Jesus)		Componente Educativa Pré-escolar	
11h30 12h30	Componente Educativa Pré-escolar		Componente Educativa Pré-escolar		Componente Educativa Pré-escolar		Componente Educativa Pré-escolar		Componente Educativa Pré-escolar	
12h30 13h30										
13h30 14h30	Componente Educativa Pré-escolar		Componente Educativa Pré-escolar		Componente Educativa Pré-escolar		Componente Educativa Pré-escolar		Componente Educativa Pré-escolar	
14h30 15h30	Componente Educativa Pré-escolar		Componente Educativa Pré-escolar		Componente Educativa Pré-escolar		Componente Educativa Pré-escolar		Componente Educativa Pré-escolar	
15h30 16h00										
16h00 17h00	Componente Educativa Pré-escolar		Componente Educativa Pré-escolar		Componente Educativa Pré-escolar		Componente Educativa Pré-escolar		Componente Educativa Pré-escolar	
17h00 18h30	Componente Educativa Pré-escolar		Componente Educativa Pré-escolar		Componente Educativa Pré-escolar		Componente Educativa Pré-escolar		Componente Educativa Pré-escolar	

Observações:

*Amamentação

PLANO DE TRABALHO SÍNCRONO/ASSÍNCRONO
Ano de Escolaridade: 1º/2º/3º Anos

TIPOLOGIA	HORÁRIO	CONTEÚDO	DIA DA SEMANA				
			2ªfeira	3ªfeira	4ªfeira	5ªfeira	6ªfeira
Aulas – Emissões Televisivas (caso seja disponibilizado, em reformulação)		Português					
		Estudo do Meio e Cidadania					
		Matemática					
		Matemática					
		Hora da Leitura					
		Educação Artística					
		Educação Física					
Sessões Síncronas/ Sessões Assíncronas	08h30 – 13h30 13h30 – 18h30	Atividade Curricular Português/Artes Visuais/ Biblioteca Matemática Estudo Meio/TIC Inglês + Expressão Artística + Educação Física	De acordo com o horário da sala				
		Apoio e Educação Inclusiva	De acordo com o horário do docente				
		AEC Estudo Educação Física Expressão Artística Expressão Plástica TIC Inglês Biblioteca Recicl'arte Biblioteca Aberta Braguinha	De acordo com o horário da turma				



ANO ESCOLAR 2020/ 2021

Estabelecimento de Educação: Escola Básica do 1ºCiclo com Pré-escolar e Creche Eng. Luís Santos Costa

1ºE

Horas	2ªfeira	Sala	3ªfeira	Sala	4ªfeira	Sala	5ªfeira	Sala	6ªfeira	Sala
08h30 09h00	Área Curricular Disciplinar		Área Curricular Disciplinar		Área Curricular Disciplinar		Área Curricular Disciplinar		Área Curricular Disciplinar	
09h00 10h00	Área Curricular Disciplinar		Área Curricular Disciplinar		Área Curricular Disciplinar		Artes Visuais (Paulino Freitas)		Área Curricular Disciplinar	
10h00 10h30	INTERVALO									
10h30 11h30	Área Curricular Disciplinar		Área Curricular Disciplinar		Área Curricular Disciplinar		Área Curricular Disciplinar		TIC (Emanuel Rocha)	
11h30 12h30	Educação Física (António Cunha)		Área Curricular Disciplinar		Área Curricular Disciplinar Projeto “Ciência a dois” + (Alice Brandão)		Inglês (Patrícia Vieira)		Área Curricular Disciplinar	
12h30 13h30	Expressão Dramática/Teatro, Dança e Música (Daniel Jesus)		Área Curricular Disciplinar		Área Curricular Disciplinar		Biblioteca (Nuno Silva)		Área Curricular Disciplinar	
13h30 14h30										
14h30 15h30					Estudo (Dalila Jarimba)		Biblioteca (Nuno Silva)		Inglês (Patrícia Vieira)	
15h30 16h00	INTERVALO									
16h00 17h00	Estudo (Dalila Jarimba)				Biblioteca Aberta (Nuno Silva)					
17h00 18h00	Exp. Plástica (Paulino Freitas)						Estudo (Dalila Jarimba)		Recicl'arte (Paulino Freitas)	
18h00 18h30										

Observações:

08h30 – 13h30: Área Curricular Disciplinar

14h30 – 18h: Atividade do Enriquecimento do Currículo

+ Projeto “Ciência a dois” – a ocorrer uma vez por período

Estabelecimento de Educação: Escola Básica do 1º Ciclo com Pré-escolar e Creche Eng. Luís Santos Costa

1º

Horas	2ªfeira	Sala	3ªfeira	Sala	4ªfeira	Sala	5ªfeira	Sala	6ªfeira	Sala
08h30 09h00	Área Curricular Disciplinar		Área Curricular Disciplinar		Área Curricular Disciplinar		Área Curricular Disciplinar		Área Curricular Disciplinar	
09h00 10h00	Área Curricular Disciplinar		Área Curricular Disciplinar		Área Curricular Disciplinar		Área Curricular Disciplinar		TIC (Emanuel Rocha)	
10h00 10h30	INTERVALO									
10h30 11h30	Área Curricular Disciplinar		Área Curricular Disciplinar		Expressão Dramática/Teatro, Dança e Música (João Camacho)		Área Curricular Disciplinar		Área Curricular Disciplinar Projeto “Ciência a dois” + (Alice Brandão)	
11h30 12h30	Área Curricular Disciplinar		Educação Física (Márcia Neto)		Área Curricular Disciplinar		Área Curricular Disciplinar		Área Curricular Disciplinar	
12h30 13h30	Área Curricular Disciplinar		Inglês (Patrícia Vieira)		Biblioteca (Nuno Silva)		Artes Visuais (Paulino Freitas)		Área Curricular Disciplinar	
13h30 14h30										
14h30 15h30	Estudo (Dalila Jarimba)				Biblioteca (Nuno Silva)				Inglês (Patrícia Vieira)	
15h30 16h00	INTERVALO									
16h00 17h00					Biblioteca Aberta (Nuno Silva)		Estudo (Dalila Jarimba)		Exp. Plástica (Paulino Freitas)	
17h00 18h00			Estudo (Dalila Jarimba)						Recicl'arte (Paulino Freitas)	
18h00 18h30										

Observações:

08h30 – 13h30: Área Curricular Disciplinar

14h30 – 18h: Atividade do Enriquecimento do Currículo

+ Projeto “Ciência a dois” – a ocorrer uma vez por período



ANO ESCOLAR 2020/ 2021

Estabelecimento de Educação: Escola Básica do 1ºCiclo com Pré-escolar e Creche Eng.

Luís Santos Costa

1ºM

Horas	2ªfeira	Sala	3ªfeira	Sala	4ªfeira	Sala	5ªfeira	Sala	6ªfeira	Sala
08h30 09h00	Área Curricular Disciplinar		Área Curricular Disciplinar		Área Curricular Disciplinar		Área Curricular Disciplinar		Área Curricular Disciplinar	
09h00 10h00	Área Curricular Disciplinar		Expressão Dramática/ Teatro, Dança e Música (Daniel Jesus)		Área Curricular Disciplinar		Área Curricular Disciplinar		Área Curricular Disciplinar	
10h00 10h30	INTERVALO									
10h30 11h30	TIC (Emanuel Rocha)		Área Curricular Disciplinar		Área Curricular Disciplinar Projeto “Ciência a dois” + (Alice Brandão)		Artes Visuais (Paulino Freitas)		Educação Física (Márcia Neto)	
11h30 12h30	Área Curricular Disciplinar		Área Curricular Disciplinar		Inglês (Patrícia Vieira)		Área Curricular Disciplinar		Área Curricular Disciplinar	
12h30 13h30	Biblioteca (Nuno Silva)		Área Curricular Disciplinar		Área Curricular Disciplinar		Área Curricular Disciplinar		Área Curricular Disciplinar	
13h30 14h30	INTERVALO									
14h30 15h30	Exp. Plástica (Paulino Freitas)				Estudo (Helena Spínola)				Inglês (Patrícia Vieira)	
15h30 16h00	INTERVALO									
16h00 17h00					Biblioteca Aberta (Nuno Silva)				Biblioteca (Nuno Silva)	
17h00 18h00	Estudo (Helena Spínola)		Estudo (Helena Spínola)						Recicl'arte (Paulino Freitas)	
18h00 18h30										

Observações:

08h30 – 13h30: Área Curricular Disciplinar

14h30 – 18h: Atividade do Enriquecimento do Currículo

+ Projeto “Ciência a dois” – a ocorrer uma vez por período

Horas	2ªfeira	Sala	3ªfeira	Sala	4ªfeira	Sala	5ªfeira	Sala	6ªfeira	Sala
08h30 09h00	Área Curricular Disciplinar		Área Curricular Disciplinar		Área Curricular Disciplinar		Área Curricular Disciplinar		Área Curricular Disciplinar	
09h00 10h00	Área Curricular Disciplinar		Área Curricular Disciplinar		Área Curricular Disciplinar		Área Curricular Disciplinar		Área Curricular Disciplinar	
10h00 10h30	INTERVALO									
10h30 11h30	Área Curricular Disciplinar		Biblioteca (Sónia Freitas)		Área Curricular Disciplinar		Educação Física (Márcia Neto)		Área Curricular Disciplinar Projeto "Ciência a dois" + (Alice Brandão)	
11h30 12h30	Área Curricular Disciplinar		Área Curricular Disciplinar		Área Curricular Disciplinar		Expressão Dramática/Teatro, Dança e Música (João Camacho)		Área Curricular Disciplinar	
12h30 13h30	Inglês (Patrícia Vieira)		TIC (Emanuel Rocha)		Área Curricular Disciplinar		Área Curricular Disciplinar		Artes Visuais (Paulino Freitas)	
13h30 14h30										
14h30 15h30	Biblioteca Aberta (Sónia Freitas)				Inglês (Patrícia Vieira)				Estudo (Dalila Jarimba)	
15h30 16h00	INTERVALO									
16h00 17h00					Estudo (Dalila Jarimba)		Recicl'arte (Paulino Freitas)		TIC (Emanuel Rocha)	
17h00 18h00	Estudo (Dalila Jarimba)		Ed. Física (Márcia Freitas)							
18h00 18h30										

Observações:

08h30 – 13h30: Área Curricular Disciplinar

14h30 – 18h: Atividade do Enriquecimento do Currículo

+ Projeto "Ciência a dois" – a ocorrer uma vez por período



ANO ESCOLAR 2020/ 2021

Estabelecimento de Educação: Escola Básica do 1º Ciclo com Pré-escolar e Creche Eng. Luís Santos Costa

2ºC

Horas	2ªfeira	Sala	3ªfeira	Sala	4ªfeira	Sala	5ªfeira	Sala	6ªfeira	Sala
08h30 09h00	Área Curricular Disciplinar		Área Curricular Disciplinar		Área Curricular Disciplinar		Área Curricular Disciplinar		Área Curricular Disciplinar	
09h00 10h00	Área Curricular Disciplinar		Área Curricular Disciplinar		Área Curricular Disciplinar		Área Curricular Disciplinar		Área Curricular Disciplinar	
10h00 10h30	INTERVALO									
10h30 11h30	Área Curricular Disciplinar		Área Curricular Disciplinar		Área Curricular Disciplinar		Área Curricular Disciplinar		Área Curricular Disciplinar	
11h30 12h30	Expressão Dramática/Teatro, Dança e Música (João Camacho)		Biblioteca (Sónia Freitas)		Área Curricular Disciplinar Projeto "Ciência a dois" + (Alice Brandão)		Educação Física (Márcia Neto)		Artes Visuais (Paulino Freitas)	
12h30 13h30	Área Curricular Disciplinar		Área Curricular Disciplinar		Área Curricular Disciplinar		TIC (Emanuel Rocha)		Inglês (Patrícia Vieira)	
13h30 14h30										
14h30 15h30			Estudo (Dalila Jarimba)		Inglês (Patrícia Vieira)				TIC (Emanuel Rocha)	
15h30 16h00	INTERVALO									
16h00 17h00	Ed. Física (Márcia Freitas)						Recicl'arte (Paulino Freitas)		Estudo (Dalila Jarimba)	
17h00 18h00	Biblioteca Aberta (Sónia Freitas)				Estudo (Dalila Jarimba)					
18h00 18h30										

Observações:

08h30 – 13h30: Área Curricular Disciplinar

14h30 – 18h: Atividade do Enriquecimento do Currículo

+ Projeto "Ciência a dois" – a ocorrer uma vez por período



ANO ESCOLAR 2020/ 2021

Estabelecimento de Educação: Escola Básica do 1ºCiclo com Pré-escolar e Creche Eng. Luís Santos Costa

2ºD

Horas	2ªfeira	Sala	3ªfeira	Sala	4ªfeira	Sala	5ªfeira	Sala	6ªfeira	Sala
08h30 09h00	Área Curricular Disciplinar		Área Curricular Disciplinar		Área Curricular Disciplinar		Área Curricular Disciplinar		Área Curricular Disciplinar	
09h00 10h00	Área Curricular Disciplinar		Área Curricular Disciplinar		Área Curricular Disciplinar		Área Curricular Disciplinar		Área Curricular Disciplinar	
10h00 10h30	INTERVALO									
10h30 11h30	Área Curricular Disciplinar		Área Curricular Disciplinar		Área Curricular Disciplinar		Área Curricular Disciplinar		Área Curricular Disciplinar	
11h30 12h30	Área Curricular Disciplinar		Educação Física (António Cunha)		Expressão Dramática/Teatro, Dança e Música (João Camacho)		Artes Visuais (Paulino Freitas)		Área Curricular Disciplinar Projeto “Ciência a dois” + (Alice Brandão)	
12h30 13h30	Área Curricular Disciplinar		Biblioteca (Sónia Freitas)		Área Curricular Disciplinar		Inglês (Patrícia Vieira)		TIC (Emanuel Rocha)	
13h30 14h30										
14h30 15h30	Biblioteca Aberta (Sónia Freitas)				Inglês (Patrícia Vieira)		Estudo (Dalila Jarimba)		Ed. Física (António Cunha)	
15h30 16h00	INTERVALO									
16h00 17h00			Estudo (Dalila Jarimba)		TIC (Emanuel Rocha)		Recicl'arte (Paulino Freitas)			
17h00 18h00									Estudo (Dalila Jarimba)	
18h00 18h30										

Observações:

08h30 – 13h30: Área Curricular Disciplinar

14h30 – 18h: Atividade do Enriquecimento do Currículo

+ Projeto “Ciência a dois” – a ocorrer uma vez por período

Estabelecimento de Educação: Escola Básica do 1ºCiclo com Pré-escolar e Creche Eng. Luís Santos Costa

2ºG

Horas	2ªfeira	Sala	3ªfeira	Sala	4ªfeira	Sala	5ªfeira	Sala	6ªfeira	Sala
08h30 09h00	Área Curricular Disciplinar		Área Curricular Disciplinar		Área Curricular Disciplinar		Área Curricular Disciplinar		Área Curricular Disciplinar	
09h00 10h00	Área Curricular Disciplinar		Área Curricular Disciplinar		Área Curricular Disciplinar		Área Curricular Disciplinar		Inglês (Patrícia Vieira)	
10h00 10h30	INTERVALO									
10h30 11h30	Expressão Dramática/Teatro, Dança e Música (João Camacho)		Área Curricular Disciplinar		Área Curricular Disciplinar Projeto “Ciência a dois” + (Alice Brandão)		Área Curricular Disciplinar		Área Curricular Disciplinar	
11h30 12h30	Área Curricular Disciplinar		Área Curricular Disciplinar		Área Curricular Disciplinar		Artes Visuais (Sílvia Condeças)		Educação Física (Márcia Neto)	
12h30 13h30	Área Curricular Disciplinar		Área Curricular Disciplinar		TIC (Emanuel Rocha)		Área Curricular Disciplinar		Biblioteca (Sónia Freitas)	
13h30 14h30										
14h30 15h30					Inglês (Patrícia Vieira)		Ed. Física (Márcia Neto)			
15h30 16h00	INTERVALO									
16h00 17h00	Estudo (Helena Spínola)		Estudo (Helena Spínola)		Estudo (Helena Spínola)		Recicl'arte (Paulino Freitas)			
17h00 18h00	Biblioteca Aberta (Sónia Freitas)				TIC (Emanuel Rocha)					
18h00 18h30										

Observações:

08h30 – 13h30: Área Curricular Disciplinar

14h30 – 18h: Atividade do Enriquecimento do Currículo

+ Projeto “Ciência a dois” – a ocorrer uma vez por período



ANO ESCOLAR 2020/ 2021

Estabelecimento de Educação: Escola Básica do 1ºCiclo com Pré-escolar e Creche Eng. Luís Santos Costa

3ºH

Horas	2ªfeira	Sala	3ªfeira	Sala	4ªfeira	Sala	5ªfeira	Sala	6ªfeira	Sala
08h30 09h00										
09h00 10h00	Estudo (Helena Spínola)				Braguinha (Daniel Jesus e João Camacho)		Exp. Plástica (Sílvia Condeças)			
10h00 10h30	INTERVALO									
10h30 11h30	Ed. Física (Márcia Neto)								Biblioteca (Nuno Silva)	
11h30 12h30	Exp. Artística (Daniel Jesus)		Estudo (Helena Spínola)				Estudo (Helena Spínola)		Biblioteca Aberta (Nuno Silva)	
12h30 13h30										
13h30 14h30	Biblioteca (Nuno Silva)		Inglês (Patrícia Vieira)		Área Curricular Disciplinar		Inglês (Patrícia Vieira)		Área Curricular Disciplinar Projeto “Ciência a dois” + (Alice Brandão)	
14h30 15h30	TIC (Amândio Barreiras)		Área Curricular Disciplinar		Expressão Musical e Dramática (Daniel Jesus)		Área Curricular Disciplinar		Área Curricular Disciplinar	
15h30 16h00	INTERVALO									
16h00 17h00	Área Curricular Disciplinar		Área Curricular Disciplinar		Área Curricular Disciplinar		Expressão Físico- Motora (Márcia Neto)		Área Curricular Disciplinar	
17h00 18h00	Área Curricular Disciplinar		Área Curricular Disciplinar		Artes Visuais (Sílvia Condeças)		Área Curricular Disciplinar		Área Curricular Disciplinar	
18h00 18h30	Área Curricular Disciplinar		Área Curricular Disciplinar		Área Curricular Disciplinar		Área Curricular Disciplinar		Área Curricular Disciplinar	

Observações:

9h – 13h30: Atividade do Enriquecimento do Currículo

14h30 – 18h30: Área Curricular Disciplinar

+ Projeto “Ciência a dois” – a ocorrer uma vez por período



ANO ESCOLAR 2020/ 2021

Estabelecimento de Educação: Escola Básica do 1ºCiclo com Pré-escolar e Creche Eng. Luís Santos Costa

3ºL

Horas	2ªfeira	Sala	3ªfeira	Sala	4ªfeira	Sala	5ªfeira	Sala	6ªfeira	Sala
08h30 09h00										
09h00 10h00			Estudo (Helena Spínola)		Braguinha (Daniel Jesus e João Camacho)				Exp. Plástica (Sílvia Condeças)	
10h00 10h30	INTERVALO									
10h30 11h30	Estudo (Helena Spínola)						Estudo (Helena Spínola)		Ed. Física (António Cunha)	
11h30 12h30					Biblioteca (Nuno Silva)		Exp. Artística (Daniel Jesus)		Biblioteca Aberta (Nuno Silva)	
12h30 13h30										
13h30 14h30	Inglês (Nuno Sendas)		Expressão Musical e Dramática (Daniel Jesus)		Artes Visuais (Sílvia Condeças)		Área Curricular Disciplinar		Biblioteca (Nuno Silva)	
14h30 15h30	Área Curricular Disciplinar		Área Curricular Disciplinar		Área Curricular Disciplinar		Área Curricular Disciplinar		Inglês (Nuno Sendas)	
15h30 16h00	INTERVALO									
16h00 17h00	TIC (Amândio Barreiras)		Área Curricular Disciplinar		Área Curricular Disciplinar Projeto "Ciência a dois" + (Alice Brandão)		Expressão Físico- Motora (António Cunha)		Área Curricular Disciplinar	
17h00 18h00	Área Curricular Disciplinar		Área Curricular Disciplinar		Área Curricular Disciplinar		Área Curricular Disciplinar		Área Curricular Disciplinar	
18h00 18h30	Área Curricular Disciplinar		Área Curricular Disciplinar		Área Curricular Disciplinar		Área Curricular Disciplinar		Área Curricular Disciplinar	

Observações:

9h – 13h30: Atividade do Enriquecimento do Currículo

14h30 – 18h30: Área Curricular Disciplinar

+ Projeto "Ciência a dois" – a ocorrer uma vez por período



ANO ESCOLAR 2020/ 2021

Estabelecimento de Educação: Escola Básica do 1ºCiclo com Pré-escolar e Creche Eng. Luís Santos Costa

3ºN

Horas	2ªfeira	Sala	3ªfeira	Sala	4ªfeira	Sala	5ªfeira	Sala	6ªfeira	Sala
08h30 09h00										
09h00 10h00	Estudo (Conceição Saldanha)				Braguinha (Daniel Jesus e João Camacho)				Ed. Física (António Cunha)	
10h00 10h30	INTERVALO									
10h30 11h30	Exp. Artística (Daniel Jesus)		Estudo (Conceição Saldanha)						Exp. Plástica (Sílvia Condeças)	
11h30 12h30					Estudo (Conceição Saldanha)		Biblioteca (Nuno Silva)		Biblioteca Aberta (Nuno Silva)	
12h30 13h30										
13h30 14h30	Área Curricular Disciplinar		Área Curricular Disciplinar		Expressão Musical e Dramática (Daniel Jesus)		Área Curricular Disciplinar		Área Curricular Disciplinar	
14h30 15h30	Inglês (Nuno Sendas)		TIC (Amândio Barreiras)		Inglês (Nuno Sendas)		Área Curricular Disciplinar		Área Curricular Disciplinar	
15h30 16h00	INTERVALO									
16h00 17h00	Área Curricular Disciplinar		Área Curricular Disciplinar		Artes Visuais (Sílvia Condeças)		Biblioteca (Nuno Silva)		Área Curricular Disciplinar Projeto “Ciência a dois” + (Alice Brandão)	
17h00 18h00	Área Curricular Disciplinar		Área Curricular Disciplinar		Área Curricular Disciplinar		Expressão Físico- Motora (António Cunha)		Área Curricular Disciplinar	
18h00 18h30	Área Curricular Disciplinar		Área Curricular Disciplinar		Área Curricular Disciplinar		Área Curricular Disciplinar		Área Curricular Disciplinar	

Observações:

9h – 13h30: Atividade do Enriquecimento do Currículo

14h30 – 18h30: Área Curricular Disciplinar

+ Projeto “Ciência a dois” – a ocorrer uma vez por período

PLANO DE TRABALHO SÍNCRONO/ASSÍNCRONO
Ano de Escolaridade:
4º Ano/Recorrente

TIPOLOGIA	HORÁRIO	CONTEÚDO	DIA DA SEMANA				
			2ªfeira	3ªfeira	4ªfeira	5ªfeira	6ªfeira
Aulas – Emissões Televisivas (caso seja disponibilizado, em reformulação)		Português					
		Estudo do Meio e Cidadania					
		Matemática					
		Matemática					
		Hora da Leitura					
		Educação Artística					
		Educação Física					
Sessões Síncronas/ Sessões Assíncronas	08h30 – 13h30 13h30 – 18h30	Atividade Curricular Português/Expressão Plástica/ Biblioteca Matemática Estudo Meio/TIC Inglês + Expressão Artística + Educação Física	De acordo com o horário da sala				
		Apoio e Educação Inclusiva	De acordo com o horário do docente				
		AEC Estudo Educação Física Expressão Artística Expressão Plástica TIC Inglês Biblioteca Recicl'arte Biblioteca Aberta Braguinha	De acordo com o horário da turma				



ANO ESCOLAR 2020/ 2021

Estabelecimento de Educação: Escola Básica do 1ºCiclo com Pré-escolar e Creche Eng.

Luís Santos Costa

4ºB

Horas	2ªfeira	Sala	3ªfeira	Sala	4ªfeira	Sala	5ªfeira	Sala	6ªfeira	Sala
08h30 09h00										
09h00 10h00	Braguinha (Daniel Jesus e João Camacho)		Biblioteca (Sónia Freitas)		Estudo (Conceição Saldanha)		Exp. Artística (João Camacho)			
10h00 10h30	INTERVALO									
10h30 11h30			Clube Ed. Física (António Cunha)		Exp. Plástica (Sílvia Condeças)		Estudo (Conceição Saldanha)		TIC (Amândio Barreiras)	
11h30 12h30	Estudo (Conceição Saldanha)				Braguinha (Daniel Jesus)				Estudo (Conceição Saldanha)	
12h30 13h30										
13h30 14h30	Área Curricular Disciplinar		Inglês (Nuno Sendas)		Expressão Musical e Dramática (João Camacho)		Expressão Plástica (Sílvia Condeças)		Área Curricular Disciplinar Projeto “Ciência a dois” + (Alice Brandão)	
14h30 15h30	Expressão Físico- Motora (António Cunha)		Área Curricular Disciplinar		Área Curricular Disciplinar		Área Curricular Disciplinar		Área Curricular Disciplinar	
15h30 16h00	INTERVALO									
16h00 17h00	Área Curricular Disciplinar		Área Curricular Disciplinar		Biblioteca (Sónia Freitas)		Área Curricular Disciplinar		Área Curricular Disciplinar	
17h00 18h00	TIC (Amândio Barreiras)		Área Curricular Disciplinar		Área Curricular Disciplinar		Área Curricular Disciplinar		Inglês (Nuno Sendas)	
18h00 18h30	Área Curricular Disciplinar		Área Curricular Disciplinar		Área Curricular Disciplinar		Área Curricular Disciplinar		Área Curricular Disciplinar	

Observações:

9h – 13h30: Atividade do Enriquecimento do Currículo

14h30 – 18h30: Área Curricular Disciplinar

+ Projeto “Ciência a dois” – a ocorrer uma vez por período

Horas	2ªfeira	Sala	3ªfeira	Sala	4ªfeira	Sala	5ªfeira	Sala	6ªfeira	Sala
08h30 09h00										
09h00 10h00	Braguinha (Daniel Jesus e João Camacho)		Estudo (Conceição Saldanha)				Ed. Física (Márcia Neto)		Estudo (Conceição Saldanha)	
10h00 10h30	INTERVALO									
10h30 11h30	TIC (Amândio Barreiras)		Exp. artística (João Camacho)		Estudo (Conceição Saldanha)		Exp. Plástica (Sílvia Condeças)		Biblioteca (Sónia Freitas)	
11h30 12h30					Braguinha (Daniel Jesus)		Estudo (Conceição Saldanha)			
12h30 13h30										
13h30 14h30	Área Curricular Disciplinar		Área Curricular Disciplinar		Área Curricular Disciplinar Projeto “Ciência a dois” + (Alice Brandão)		Inglês (Nuno Sendas)		Área Curricular Disciplinar	
14h30 15h30	Expressão Físico- Motora (Márcia Neto)		Área Curricular Disciplinar		Expressão Plástica (Sílvia Condeças)		Expressão Musical e Dramática (João Camacho)		Área Curricular Disciplinar	
15h30 16h00	INTERVALO									
16h00 17h00	Biblioteca (Sónia Freitas)		Área Curricular Disciplinar		Área Curricular Disciplinar		Área Curricular Disciplinar		Inglês (Nuno Sendas)	
17h00 18h00	Área Curricular Disciplinar		Área Curricular Disciplinar		Área Curricular Disciplinar		Área Curricular Disciplinar		TIC (Amândio Barreiras)	
18h00 18h30	Área Curricular Disciplinar		Área Curricular Disciplinar		Área Curricular Disciplinar		Área Curricular Disciplinar		Área Curricular Disciplinar	

Observações:

9h – 13h30: Atividade do Enriquecimento do Currículo

14h30 – 18h30: Área Curricular Disciplinar

+ Projeto “Ciência a dois” – a ocorrer uma vez por período

Horas	2ªfeira	Sala	3ªfeira	Sala	4ªfeira	Sala	5ªfeira	Sala	6ªfeira	Sala
08h30 09h00										
09h00 10h00	Braguinha (Daniel Jesus e João Camacho)		Ed. Física (António cunha)				Estudo (Conceição Saldanha)		Biblioteca (Sónia Freitas)	
10h00 10h30	INTERVALO									
10h30 11h30	Estudo (Conceição Saldanha)		Exp. Artística (Daniel Jesus)						Estudo (Conceição Saldanha)	
11h30 12h30	TIC (Amândio Barreiras)		Estudo (Conceição Saldanha)		Braguinha (Daniel Jesus)				Exp. Plástica (Sílvia Condeças)	
12h30 13h30										
13h30 14h30	Biblioteca (Sónia Freitas)		Área Curricular Disciplinar		Inglês (Nuno Sendas)		Expressão Musical e Dramática (Daniel Jesus)		Inglês (Nuno Sendas)	
14h30 15h30	Área Curricular Disciplinar		Área Curricular Disciplinar		Área Curricular Disciplinar		Área Curricular Disciplinar		TIC (Amândio Barreiras)	
15h30 16h00	INTERVALO									
16h00 17h00	Expressão Plástica (Sílvia Condeças)		Área Curricular Disciplinar		Área Curricular Disciplinar Projeto “Ciência a dois” + (Alice Brandão)		Área Curricular Disciplinar		Expressão e Físico-Motora (António Cunha)	
17h00 18h00	Área Curricular Disciplinar		Área Curricular Disciplinar		Área Curricular Disciplinar		Área Curricular Disciplinar		Área Curricular Disciplinar	
18h00 18h30	Área Curricular Disciplinar		Área Curricular Disciplinar		Área Curricular Disciplinar		Área Curricular Disciplinar		Área Curricular Disciplinar	

Observações:

9h – 13h30: Atividade do Enriquecimento do Currículo

14h30 – 18h30: Área Curricular Disciplinar

+ Projeto “Ciência a dois” – a ocorrer uma vez por período



ANO ESCOLAR 2020/ 2021

Estabelecimento de Educação: Escola Básica do 1ºCiclo com Pré-escolar e Creche Eng. Luís Santos Costa

4ºQ

Horas	2ªfeira	Sala	3ªfeira	Sala	4ªfeira	Sala	5ªfeira	Sala	6ªfeira	Sala
08h30 09h00										
09h00 10h00	Braguinha (Daniel Jesus e João Camacho)						Estudo (Helena Spínola)			
10h00 10h30	INTERVALO									
10h30 11h30	Exp. Plástica (Paulino Freitas)		Estudo (Helena Spínola)				Exp. Artística (João Camacho)		Recicl'arte (Paulino Freitas)	
11h30 12h30	Estudo (Helena Spínola)		TIC (Amândio Barreiras)		Braguinha (Daniel Jesus)		Ed. Física (António Cunha)		Biblioteca (Sónia Freitas)	
12h30 13h30	INTERVALO									
13h30 14h30	Expressão Musical e Dramática (João Camacho)		TIC (Amândio Barreiras)		Biblioteca (Sónia Freitas)		Área Curricular Disciplinar		Expressão Plástica (Sílvia Condeças)	
14h30 15h30	Área Curricular Disciplinar		Área Curricular Disciplinar		Área Curricular Disciplinar		Inglês (Nuno Sendas)		Área Curricular Disciplinar	
15h30 16h00	INTERVALO									
16h00 17h00	Expressão Físico- Motora (António Cunha)		Área Curricular Disciplinar		Inglês (Nuno Sendas)		Área Curricular Disciplinar		Área Curricular Disciplinar Projeto "Ciência a dois" + (Alice Brandão)	
17h00 18h00	Área Curricular Disciplinar		Área Curricular Disciplinar		Área Curricular Disciplinar		Área Curricular Disciplinar		Área Curricular Disciplinar	
18h00 18h30	Área Curricular Disciplinar		Área Curricular Disciplinar		Área Curricular Disciplinar		Área Curricular Disciplinar		Área Curricular Disciplinar	

Observações:

9h – 13h30: Atividade do Enriquecimento do Currículo

14h30 – 18h30: Área Curricular Disciplinar

+ Projeto "Ciência a dois" – a ocorrer uma vez por período



ANO ESCOLAR 2020/ 2021

Estabelecimento de Educação: Escola Básica do 1.º Ciclo com Pré-escolar e Creche
Eng.º Luís Santos Costa

RECORRENTE 1

Horas	2ªfeira	Sala	3ªfeira	Sala	4ªfeira	Sala	5ªfeira	Sala	6ªfeira	Sala
08h30 09h00										
09h00 10h00										
10h00 10h30										
10h30 11h30										
11h30 12h30										
12h30 13h30										
13h30 14h30										
14h30 15h30										
15h30 16h00										
16h00 17h00										
17h00 18h00										
18h00 18h30										
18h30 20h00	Recorrente		Recorrente		Recorrente		Recorrente Exp.Artística Nuno Nicolau (18h45-19h45)		Recorrente	
20h00 21h00	Recorrente		Recorrente		Recorrente		Recorrente		Recorrente	
21h00 21h30	Recorrente		Recorrente		Recorrente		Recorrente		Recorrente	



ANO ESCOLAR 2020/ 2021

Estabelecimento de Educação: Escola Básica do 1.º Ciclo com Pré-escolar e Creche Eng.º
Luís Santos Costa

RECORRENTE 2

Horas	2ªfeira	Sala	3ªfeira	Sala	4ªfeira	Sala	5ªfeira	Sala	6ªfeira	Sala
08h30 09h00										
09h00 10h00										
10h00 10h30										
10h30 11h30										
11h30 12h30										
12h30 13h30										
13h30 14h30										
14h30 15h30										
15h30 16h00										
16h00 17h00										
17h00 18h00										
18h00 18h30										
18h30 20h00	Recorrente		Recorrente		Recorrente		Expressão Artística Nuno Nicolau (19h45-20h45)		Recorrente	
20h00 20h30	Recorrente		Recorrente		Recorrente		Recorrente		Recorrente	
20h30 21h00	Recorrente		Recorrente		Recorrente		Recorrente		Recorrente	
21h00 21h30	Recorrente		Recorrente		Recorrente		Recorrente		Recorrente	



ANO ESCOLAR 2020/ 2021

Estabelecimento de Educação: Escola Básica do 1.º Ciclo com Pré-escolar e Creche Eng.º Luís Santos Costa

RECORRENTE

Ribeira Seca

Horas	2ªfeira	Sala	3ªfeira	Sala	4ªfeira	Sala	5ªfeira	Sala	6ªfeira	Sala
08h30 09h00										
09h00 10h00										
10h00 10h30										
10h30 11h30										
11h30 12h30										
12h30 13h30										
13h30 14h30										
14h30 15h30										
15h30 16h30	Recorrente*		Recorrente*		Recorrente*		Recorrente*		Recorrente*	
16h30 17h00	Recorrente		Recorrente		Recorrente		Recorrente		Recorrente	
17h00 18h00	Recorrente		Recorrente		Recorrente		Recorrente		Recorrente Exp.Artística e instrumental Nuno Nicolau	
18h00 19h00	Recorrente		Recorrente		Recorrente		Recorrente			
19h00 19h30	Recorrente		Recorrente		Recorrente		Recorrente		Recorrente	
19h30 20h00										

Observações:

*Redução

3.4. Anexos

Regime Não Presencial – Creche/ Educação Pré-Escolar**Creche/ Educação Pré-Escolar**

As crianças da creche (dos 0 aos 3 anos de idade) e em idade pré-escolar (dos 3 anos até à idade da escolaridade obrigatória) necessitam da atenção e cuidados dos adultos para se sentirem seguras e tranquilas. Nestas idades, as crianças são naturalmente curiosas e gostam de aprender coisas novas. Responda às suas reações e questões de modo compreensivo. Perante ansiedade e impaciência, escute as suas preocupações e reforce com uma dose extra de atenção e carinho e tranquilize-as. Lembre-se de que tudo o que fizer com a criança em ambiente familiar deve ser agradável. Aprender deve ser divertido.

Rotina diária - Tanto quanto possível, mantenha as rotinas e os horários habituais ou ajude a criar novas rotinas no novo ambiente, incluindo momentos de aprendizagem e tempo para brincar e relaxar em segurança assim como, estimule a autonomia pessoal da criança (lavar as mãos; comer sozinha; iniciar/ continuar o processo de controlo dos esfíncteres; calçar/ descalçar; lavar os dentes; vestir-se/ despir-se).

Brincar – Brincar é uma atividade natural e espontânea da criança. Ao brincar a criança está a aprender, por isso é importante que sejam proporcionadas experiências interessantes e desafiadoras em que a criança brinca umas vezes sozinha, outras em conjunto com a família ou com outras crianças. A imaginação e a criatividade devem ter muito espaço na brincadeira e, por isso, os adultos não se devem sobrepor, mas “entrar” na brincadeira da criança.

Atividades/ experiências de aprendizagem orientadas¹ – Sempre que possível, preveja, na rotina, de acordo com a faixa etária, atividades e experiências variadas (desenho; colagens com materiais de desperdício; teatro; histórias; jogos; dar banho aos bonecos e lavar as suas roupas; etc.), algumas delas integradas no quotidiano familiar (ajudar a estender a roupa, passando as molas; deitar papel no lixo; fazer a cama; pôr a mesa; ajudar na confeção das refeições; etc.), em que a criança possa ser participante ativa. Incentive-a a realizar as atividades até ao fim. Quando terminar um jogo ou outra atividade, peça-lhe que arrume os materiais, para que no dia seguinte possa novamente brincar.

Atividade física – A atividade física é fundamental para a saúde e bem-estar da criança, pelo que as atividades e jogos com movimento e/ ou música são importantes, como, por exemplo, dançar; experimentar diferentes formas de deslocação (rastejar; rebolar; saltar; saltitar; etc); jogos com bolas; saltar à corda; jogar às escondidas; andar de triciclo/ bicicleta; fazer uma gincana. Se tiver espaço exterior aproveite ao máximo as experiências em contacto com a natureza.

Reflexão – Sempre que possível, reserve um tempo para refletir com a criança, do que ela mais gostou, do que menos gostou e o que gostaria de fazer. As propostas que serão apresentadas pela equipa pedagógica pretendem constituir-se como um recurso de apoio aos pais/encarregados de educação, não pretendendo substituir outras que queiram fazer com o/ seu/sua filho/a. São exemplo de atividades que pretendem ajudar as famílias a organizar os dias com os seus filhos em casa, neste contexto especial em que muitas vezes terão, ainda, necessidade de a conciliar com o teletrabalho. Assim sendo, as atividades propostas funcionarão como uma mera orientação sem caráter obrigatório.

¹ A equipa pedagógica providenciará nas sessões assíncronas algumas sugestões de atividade.

Plano de Ação Semanal			
Procedimentos	Horário	Ferramentas	Envolvimento
Realização da reunião de Conselho de grupo/Geral.	CONSELHOS DE GRUPO 3ª quinta-feira do mês Creche e Pré-escolar (todas as salas) 20h35-21h00	Plataforma Microsoft Teams - dentro das equipas do grupo.	Elementos do Conselho de grupo.
Elaboração da planificação e do plano de atividade baseado nas OCEPE.	CONSELHOS DE GRUPO 3ª quinta-feira do mês Creche e Pré-escolar (todas as salas) 20h35-21h00	Plataforma Microsoft Teams - dentro das equipas do grupo.	As educadoras titulares e os professores da expressão Físico-motora, Expressão artística, Inglês, Apoio e Educação Especial.
Envio de atividades diversas ² (Plano de atividade).	Horário Consagrado para as sessões síncronas/assíncronas	Plataforma Microsoft Teams - dentro das equipas do grupo, no respetivo canal da área disciplinar.	As educadoras titulares e os professores da expressão Físico-motora, Expressão artística, Inglês; A educadora especializada (inserir o plano no separador “conversa(r)”, apenas à criança a que se destina).
Esclarecimento de dúvidas	4.ª QUINTA-FEIRA de cada mês Atendimento aos pais (18h45-20h45)	Plataforma, Microsoft Teams, no separador “conversa(r)”, Videoconferência.	As educadoras da sala e/ou os professores da expressão Físico- motora, Expressão artística, Inglês e a educadora especializada com os Pais/ Encarregados de Educação.
Verificação: relatos escritos; fotos; vídeos	Horário Consagrado para as sessões síncronas/assíncronas	Plataforma, Microsoft Teams, no separador “conversa(r)”, Emails oficiais.	Pais/ encarregados de educação enviam às educadoras titulares e/ou aos professores da expressão Físico-motora, Expressão artística, Inglês ou à educadora especializada.
Avaliação (Reflexão de cada atividade).	No final das atividades	Documento próprio (avaliação do Plano da atividade).	As educadoras titulares; educadora especializada e os professores da expressão Físico-motora, Expressão artística, e Inglês.

² As atividades educativas propostas pelos educadores (que se podem repetir em diferentes momentos) devem assumir um carácter lúdico, deixando a gestão do tempo a ser rentabilizada de acordo com as dinâmicas de cada família.

Exemplo de uma Planificação Semanal

Planificação Semanal		
Creche/ Pré-escolar		
Sala:	Faixa etária:	Docente: Data:
Contextualização:		
Área de conteúdo		
Domínio		
Subdomínio		
	Intenções Educativas	Atividade
Sessões Síncronas		
Sessões Assíncronas		
Recursos/Ferramentas:		
Instrumentos de apoio à avaliação: relatos escritos; fotos; vídeos enviados pelos pais/ encarregados de educação.		

Exemplo de um Plano de Atividade (Creche e Pré-escolar)

Plano de Atividade nº	
Creche/ Pré-escolar	
Sala:	Faixa etária: Docente: Data:
Atividade:	
Conteúdo(s):	Objetivo:
Materiais:	
Descrição da atividade:	
Avaliação: Reflexão dos pais/ encarregados de educação, sem carater obrigatório, sobre a atividade desenvolvida.	

Exemplo de uma Planificação (1º Ciclo)

Planificação Semanal	
1º Ciclo	
Ano/Turma: _____	
Semana: ____/____/____ a ____/____/____	
Sessões Síncronas	
Sessões Assíncronas	
Recursos/ Ferramentas	

Entrega de Manuais Escolares/Materiais

Ano	Turma	Docente	Data	Horário
1º Ano	1º E	Maria Cristina Manica		
	1º I	Mª Manuela Melim		
	1º M	Mª Fátima Vieira		
2º Ano	2º A	Mª Helena Sousa		
	2º C	Mª Conceição Menezes		
	2º D	Ana Escórcio		
	2º G	Mª Conceição Spínola		
3º Ano	3º H	Mª Carmelita Borges		
	3º L	Inês Vasconcelos		
	3º N	Fernanda Rodrigues		
4º Ano	4º B	Mª da Conceição Gouveia		
	4º F	Mª Angelina Franco		
	4º J	Jacinta Ferreira		
	4º Q	Celma Freitas		
Recorrente	R1,R2,ANEXO1	Cristina Pinto Carla Dias Teresa Perestrelo		

Reuniões de Conselho de Turma/Grupo - (CT/CG) - “Geral”

Dia	Horário					
3ª quinta-feira do mês	1º ano	2º ano	3º ano	4º ano	Creche / Pré-Escolar	Recorrente
	19h00-19h20	19h20-19h45	19h45-20h10	20h10-20h35	20h35-21h00	20h35-21h00
Procedimentos: 1º) Agendar das reuniões de CG/CT- “Geral”, pelo coordenador de grupo/ano, na plataforma TEAMS, no grupo “Calendário”. 2º) Agendar das reuniões de CG/CT – “Sala/Turma”, por 1 educadora/titular da turma. 3º) Adicionar a ordem de trabalhos: “1-coordenação e articulação das orientações pedagógicas com os diversos docentes”.						

Programação Televisiva (a ocorrer)

4-Regime Misto

4.1. Enquadramento

Entende-se por regime misto aquele em que o processo de ensino e aprendizagem combina o regime presencial com o regime não presencial.

O regime misto aplica-se quando necessário em função do agravamento da situação epidemiológica da doença COVID-19 e das orientações e diretrizes das autoridades de saúde.

A ativação deste regime pressupõe que o processo de ensino e aprendizagem ocorra em ambiente presencial onde o processo de ensino e aprendizagem é desenvolvido num contexto em que alunos e docentes estão em contacto direto, encontrando-se fisicamente no mesmo local e em ambiente virtual, com separação física entre os intervenientes, designadamente docentes e alunos.

Neste prisma, apresenta-se os procedimentos organizacionais e pedagógicos a implementar de acordo com as orientações emanadas pelas entidades competentes.

4.2. Procedimentos Organizacionais

4.2.1. Princípios Orientadores

PRINCÍPIOS ORIENTADORES	
Princípios Gerais de Organização e Funcionamento	Prioridade na combinação do Regime Presencial com o Não Presencial a crianças/alunos, no entanto: Dar primazia na frequência presencial aos alunos: – a quem não seja possível assegurar o acompanhamento pelos docentes bem como àqueles que a escola considere ineficaz a sua aplicação; – a quem foram mobilizadas medidas seletivas e adicionais estabelecidas pela Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva; – beneficiários da Ação Social Escolar; – a quem se encontre em situação de risco ou perigo sinalizado pela Comissão de Proteção de Crianças e Jovens.
Organização e funcionamento das atividades letivas	– O processo de ensino e aprendizagem deve desenvolver-se através da combinação entre atividades presenciais, sessões síncronas e trabalho autónomo (assíncronas). – Nos termos da legislação em vigor procede-se à revisão e ao ajustamento do planeamento curricular. – O docente reparte a carga horária de cada área disciplinar entre atividades presenciais, sessões síncronas e trabalho autónomo. – O docente regista semanalmente as aprendizagens desenvolvidas e as tarefas realizadas no âmbito das sessões síncronas e do trabalho autónomo (assíncronas), recolhendo evidências da participação dos alunos tendo em conta as estratégias, os recursos e as ferramentas utilizadas pela escola e por cada aluno. – O Regime Misto prevê que as atividades letivas sejam organizadas de acordo com o horário consagrado para este tipo de regime na Creche, Pré-Escolar e 1º Ciclo. 1º Ciclo: – O regime presencial ocorre no turno em que os alunos têm atividades da componente do currículo (8:30 - 13:30 ou 13:30 - 18:30). – A turma cumpre o horário semanal para as aulas presenciais e não presenciais (síncronas e assíncronas) com conhecimento dos respetivos Pais/Encarregados de Educação. – O docente titular de turma/grupo define o plano de trabalho presencial, síncrono e assíncrono. – Ao ativar o Regime Misto as aulas coadjuvadas ocorrem, de forma presencial e/ou assíncrona.

Conteúdos Pedagógicos	Atividades letivas desenvolvidas nos termos da legislação em vigor, relativamente ao currículo e ao acesso ao currículo, bem como o disposto no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, nas Aprendizagens Essenciais e nas OCEPE.
Trabalho autónomo/ Sessões síncronas/ Sessões assíncronas/	Trabalho autónomo - aquele que é definido pelo docente e realizado pelo aluno sem a presença ou intervenção daquele; Sessão assíncrona - aquela que é desenvolvida em tempo não real, em que os alunos trabalham autonomamente, acedendo a recursos educativos e formativos e a outros materiais curriculares disponibilizados numa plataforma de aprendizagem online, bem como a ferramentas de comunicação que lhes permitem estabelecer interação com os seus pares e docentes, em torno das temáticas em estudo; Sessão síncrona - aquela que é desenvolvida em tempo real e que permite interação online com os docentes e com os seus pares, participando nas atividades letivas, esclarecendo as dúvidas ou questões e apresentando trabalhos. <u>As sessões assíncronas, servem prioritariamente, para:</u> – Realização de atividades propostas, tendo por base materiais e recursos fornecidos e/ou outros a pesquisar pela criança/aluno. – Esclarecimento de dúvidas e obtenção de resposta à posteriori. <u>As sessões síncronas, servem prioritariamente, para:</u> – Lecionação de conteúdos de aprendizagem, demonstração de exercícios práticos ou de experiências, interagindo com todos as crianças/alunos da sala/turma. – Esclarecimento de dúvidas e reforço das aprendizagens, durante o tempo destinado à aula com toda a turma, ou em momento que o docente defina para o atendimento presencial à distância. – Realização de tarefas e momentos de avaliação (questão - aula, respostas em formulários online, etc.). – Agendamento e realização de reuniões.
Instrumentos	– Fichas de trabalho interativas e/ou formais, vídeos, manuais escolares, cadernos de exercícios, jogos, livros, revistas, instrumentos musicais e materiais de desgaste/desperdício.
Ferramentas	– Momentos síncronos: Plataforma Microsoft Teams, chamada telefónica, chat e videoconferência; – Momentos assíncronos: email e/ou Plataforma Microsoft Teams.
Apoio aos alunos no âmbito da educação inclusiva	– A Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva (EMAEI), em articulação com o docente titular de turma/grupo assegura em regime presencial, salvaguardando-se as orientações das autoridades de saúde, no apoio aos alunos atribuídos com as medidas seletivas (o apoio psicopedagógico, a antecipação e o reforço das aprendizagens e o apoio tutorial) e adicionais (o desenvolvimento de competências de autonomia pessoal e social e o desenvolvimento de

	metodologias e estratégias de ensino estruturado) de acordo com plano de trabalho. – O docente assegura presencialmente, os apoios prestados no Centro de Apoio à Aprendizagem, bem como os apoios prestados por técnicos, relativamente aos alunos para os quais foram mobilizadas medidas adicionais.
AECs	Estudo: o docente garante a consolidação e reforço das aprendizagens, em articulação com os docentes titulares de turma; Expressão Físico-Motora, Expressão Artística, Expressão Plástica, TIC, Biblioteca, Inglês: o docente dinamiza as atividades de acordo com a área de competência, adequando-as de acordo com as soluções que melhor se adequem a cada realidade. Outros projetos – o docente implementa de acordo com as especificidades e os objetivos de cada projeto.
Avaliação Formativa/Sumativa	O docente: – aplica diferentes modalidades de avaliação (formativa/sumativa), adequadas às atividades realizadas e aos meios disponíveis; – avalia de forma contínua e interativa, com feedback consistente e detalhado; – valoriza a componente formativa da avaliação com o respetivo feedback à criança/aluno; – diversifica os instrumentos de avaliação (projetos, portfólios, questionários de correção automática, utilização de rubricas detalhadas...).
Proteção de Dados	A escola garante a segurança e a confidencialidade não utilizando redes sociais, canais de streaming, blogs e sites públicos não seguros.
Mecanismos de Apoio ao nível Tecnológico	O Docente de TIC: – (re)orienta e (re)capacita o corpo docente; – dinamiza pequenas sessões de esclarecimento; – realiza tutorias.
Monitorização/Regulação	A Equipa TIC recolhe, após a segunda semana de implementação, o grau de satisfação dos docentes, Pais/Encarregados de Educação, aluno, através da aplicação de inquéritos ou questionários; A diretora e a respetiva equipa: – reformula o regime, se necessário; – articula, orienta e regula, reformulando se necessário, os procedimentos do documento “Princípios e Orientações”.

4.2.2. Plano de ação

PLANO DE AÇÃO

Conteúdo	Objetivo	Procedimentos	Envolvimento	Horário	Recurso	Ferramenta	Produto esperado	Prazo de entrega
Processos de ensino e aprendizagem	1. Delinear as orientações pedagógicas	1-Realização da reunião de Conselho de grupo/ turma. 1.1-Coordenação e articulação das orientações pedagógicas com os diversos docentes. 1.2- Integração do recurso educativo disponibilizado através das emissões televisivas	Elementos dos Conselhos de grupo/turma	CONSELHOS DE TURMA/GRUPO 3ª quinta-feira do mês LSC + Anexo 2 (Barquinho) 1ºano – 19h00-19h20 2ºano – 19h20-19h45 3ºano – 19h45-20h10 4ºano – 20h10-20h35 Creche e Pré-escolar (todas as salas) 20h35 – 21h00	Aprendizagens Essenciais/ Perfil dos alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória	Plataforma TEAMS – na equipa do grupo/Ano	Seleção e harmonização dos conteúdos programáticos	Mensalmente
	2. Conceber o plano de trabalho	1-Elaboração do plano (Creche/Pré) e da planificação de atividades (Creche/Pré e 1º Ciclo) - (ver doc. “Princípios e Orientações”). 1.1-Elaboração, pelas titulares de grupo, baseada nas áreas de conteúdo das OCEPE e pela titular de turma, em coadjuvação, das áreas disciplinares de Português-Artes Visuais- Educação Literária; Matemática; Estudo do Meio. 1.2-Elaboração, pelos coadjuvantes, em articulação com a titular de grupo/turma,	Docentes que trabalham com o grupo/ turma na componente do currículo	CONSELHOS DE TURMA/GRUPO 3ª quinta-feira do mês LSC + Anexo 2 (Barquinho) 1ºano – 19h00-19h20 2ºano – 19h20-19h45 3ºano – 19h45-20h10 4ºano – 20h10-20h35 Creche e Pré-escolar (todas as salas) 20h35 – 21h00	Modelo do plano de atividades (Creche/Pré) e da Planificação Semanal (Creche/Pré e 1º Ciclo)	Plataforma TEAMS – na equipa do grupo/Ano	Planificação Mensal	Mensalmente (início de cada mês)

		das áreas de Inglês; Expressões/Educação Artística(s) e Físico-Motora(s); Biblioteca (Educação Literária); Estudo (Português/Matemática); TIC (Estudo do Meio). 1.3-Preparação, pelas docentes de Apoio e Educação Especial, e em articulação com a titular de grupo/turma, de ferramentas de trabalho e apoio tutorial específico e individualizado, por videochamada ou presencial, tendo em conta as medidas aplicadas e os planos individuais. 1.4-Acompanhamento, por videochamada ou presencial, com as crianças/Pais/Encarregados de Educação ou alunos, facilitando a troca de experiências e estratégias com o propósito de enfrentar as dificuldades e apoiar na gestão de comportamentos.						
	3. Divulgar o plano de trabalho	1-Inserção das atividades, por parte de cada docente, na área disciplinar atribuída na plataforma TEAMS.	Docentes que trabalham com o grupo/ turma na componente do currículo	Horário Consagrado para as sessões síncronas/ assíncronas	-Variado	Plataforma TEAMS – dentro das equipas dos grupos/turmas no respetivo canal da área disciplinar	Divulgação das atividades	

	4. Orientar as tarefas/ Clarificar dúvidas	2-Verificação/correção e/ou avaliação de trabalhos. 2-Realização de esclarecimentos e contatos regulares com os alunos e Pais/Encarregados de Educação. 2.1-Disponibilização de apoio às famílias na gestão de comportamentos, facultando orientações e estratégias adaptadas à realidade sociofamiliar, à idade e às especificidades dos educandos.	Titular de grupo/turma /coadjuvantes Docentes do Apoio, Ensino especial, psicóloga e técnicos especializados	4.ª QUINTA-FEIRA de cada mês Atendimento aos Pais (18h45-20h45)	Videoconferência, Correio eletrónico, chamadas telefónicas, plataforma TEAMS- “conversas”	Plataforma TEAMS – “Calendário” /“Conversas”	Grupos ou Individual	
			Docentes do Apoio, Ensino especial, psicóloga e técnicos especializados	Semanalmente (de acordo com o horário delineado)			Apoio Individualizado	
	5. Avaliar as atividades	1-Avaliação contínua das atividades 1.1-Registo dos 2 momentos de avaliação; 1.2-Registo da avaliação em documento próprio.	Todos os docentes	Semanalmente/ Quinzenalmente ou outra opção	-Registos Pessoais -Grelha de registo avaliativo da escola	-Excel, Word	Avaliação formativa e sumativa	Final do período/Ano

4.3. Procedimentos Pedagógicos

PLANO DE TRABALHO PRESENCIAL/SÍNCRONO/ASSÍNCRONO

CRECHE - Berçário

TIPOLOGIA	HORÁRIO	CONTEÚDO	DIA DA SEMANA				
			2ªfeira	3ªfeira	4ªfeira	5ªfeira	6ªfeira
Aulas – Emissões Televisivas (caso seja disponibilizado)							
Ensino Presencial	8h30 13h30 - 13h30 18h30	Formação Pessoal e social Expressão e comunicação (Ed. Física; Educação Artística Linguagem oral e Abordagem à Escrita; Matemática) Conhecimento do Mundo		✓		✓	
		Apoio Individualizado e Educação Inclusiva	De acordo com o horário do docente				
Ensino Não Presencial (Sessões Síncronas/ Sessões Assíncronas)	8h30 13h30 - 13h30 18h30	Formação Pessoal e social Expressão e comunicação (Ed. Física; Educação Artística Linguagem oral e Abordagem à Escrita; Matemática) Conhecimento do Mundo	✓		✓		✓
		Apoio Individualizado e Educação Inclusiva	De acordo com o horário do docente				

PLANO DE TRABALHO PRESENCIAL/SÍNCRONO/ASSÍNCRONO

CRECHE – Transição
PRÊ-ESCOLAR – Anexo 2 (Barquinho)

TIPOLOGIA	HORÁRIO	CONTEÚDO	DIA DA SEMANA				
			2ªfeira	3ªfeira	4ªfeira	5ªfeira	6ªfeira
Aulas – Emissões Televisivas (caso seja disponibilizado)							
Ensino Presencial	8h30 13h30 - 13h30 18h30	Formação Pessoal e social Expressão e comunicação (Ed. Física; Educação Artística Linguagem oral e Abordagem à Escrita; Matemática) Conhecimento do Mundo	✓		✓		✓
		Apoio Individualizado e Educação Inclusiva	De acordo com o horário do docente				
Ensino Não Presencial (Sessões Síncronas/ Sessões Assíncronas)	8h30 13h30 - 13h30 18h30	Formação Pessoal e social Expressão e comunicação (Ed. Física; Educação Artística Linguagem oral e Abordagem à Escrita; Matemática) Conhecimento do Mundo		✓		✓	
		Apoio Individualizado e Educação Inclusiva	De acordo com o horário do docente				



ANO ESCOLAR 2020/ 2021

Estabelecimento de Educação: Escola Básica do 1ºCiclo com Pré-escolar e Creche Eng. Luís Santos Costa

Sala Laranja– Transição

Horas	2ªfeira	Sala	3ªfeira	Sala	4ªfeira	Sala	5ªfeira	Sala	6ªfeira	Sala
08h30 09h00	Componente Educativa Creche		Componente Educativa Creche		Componente Educativa Creche		Componente Educativa Creche		Componente Educativa Creche	
09h00 10h00	Componente Educativa Creche		Expressão e Educação Físico Motora (9h00-9h30) (Rui Vítor)		Componente Educativa Creche		Componente Educativa Creche		Exp. Musical e Dramática (Nuno Nicolau)	
10h00 10h30										
10h30 11h30	Componente Educativa Creche		Componente Educativa Creche		Componente Educativa Creche		Componente Educativa Creche		Componente Educativa Creche	
11h30 12h30	Componente Educativa Creche		Componente Educativa Creche		Componente Educativa Creche		Componente Educativa Creche		Componente Educativa Creche	
12h30 13h30										
13h30 14h30	Componente Educativa Creche		Componente Educativa Creche		Componente Educativa Creche		Componente Educativa Creche		Componente Educativa Creche	
14h30 15h30	Componente Educativa Creche		Componente Educativa Creche		Componente Educativa Creche		Componente Educativa Creche		Componente Educativa Creche	
15h30 16h00										
16h00 17h00	Componente Educativa Creche		Componente Educativa Creche		Componente Educativa Creche		Componente Educativa Creche		Componente Educativa Creche	
17h00 18h00	Componente Educativa Creche		Componente Educativa Creche		Componente Educativa Creche		Componente Educativa Creche		Componente Educativa Creche	
18h00 18h30	Componente Educativa Creche		Componente Educativa Creche		Componente Educativa Creche		Componente Educativa Creche		Componente Educativa Creche	



ANO ESCOLAR 2020/ 2021

Estabelecimento de Educação: Escola Básica do 1ºCiclo com Pré-escolar e Creche Eng. Luís Santos Costa

Sala Vermelha- Transição

Horas	2ªfeira	Sala	3ªfeira	Sala	4ªfeira	Sala	5ªfeira	Sala	6ªfeira	Sala
08h30 09h00	Componente Educativa Creche		Componente Educativa Creche		Componente Educativa Creche		Componente Educativa Creche		Componente Educativa Creche	
09h00 10h00	Componente Educativa Creche		Expressão Físico-Motora (9h30-10h) (Rui Vítor)		Componente Educativa Creche		Componente Educativa Creche		Componente Educativa Creche	
10h00 10h30										
10h30 11h30	Componente Educativa Creche		Componente Educativa Creche		Componente Educativa Creche		Componente Educativa Creche		Exp. Musical e Dramática (Nuno Nicolau)	
11h30 12h30	Componente Educativa Creche		Componente Educativa Creche		Componente Educativa Creche		Componente Educativa Creche		Componente Educativa Creche	
12h30 13h30										
13h30 14h30	Componente Educativa Creche		Componente Educativa Creche		Componente Educativa Creche		Componente Educativa Creche		Componente Educativa Creche	
14h30 15h30	Componente Educativa Creche		Componente Educativa Creche		Componente Educativa Creche		Componente Educativa Creche		Componente Educativa Creche	
15h30 16h00										
16h00 17h00	Componente Educativa Creche		Componente Educativa Creche		Componente Educativa Creche		Componente Educativa Creche		Componente Educativa Creche	
17h00 18h30	Componente Educativa Creche		Componente Educativa Creche		Componente Educativa Creche		Componente Educativa Creche		Componente Educativa Creche	



ANO ESCOLAR 2020/ 2021

Estabelecimento de Educação: Escola Básica do 1ºCiclo com Pré-escolar e Creche Eng. Luís Santos Costa

Sala Amarela- Pré-escolar

Horas	2ªfeira	Sala	3ªfeira	Sala	4ªfeira	Sala	5ªfeira	Sala	6ªfeira	Sala
08h30 09h00	Componente Educativa Pré-escolar		Componente Educativa Pré-escolar		Componente Educativa Pré-escolar		Componente Educativa Pré-escolar		Componente Educativa Pré-escolar	
09h00 10h00	Componente Educativa Pré-escolar		Componente Educativa Pré-escolar		Componente Educativa Pré-escolar		Componente Educativa Pré-escolar		Componente Educativa Pré-escolar	
10h00 10h30										
10h30 11h30	Componente Educativa Pré-escolar		Expressão Físico-Motora (Rui Vítor) 10h00-11h00		Componente Educativa Pré-escolar		Exp. Musical e Dramática (10h30-11h30) (Nuno Nicolau)		Componente Educativa Pré-escolar	
11h30 12h30	Componente Educativa Pré-escolar		Componente Educativa Pré-escolar		Componente Educativa Pré-escolar		Componente Educativa Pré-escolar		Componente Educativa Pré-escolar	
12h30 13h30										
13h30 15h30	Componente Educativa Pré-escolar		Componente Educativa Pré-escolar		Componente Educativa Pré-escolar		Componente Educativa Pré-escolar		Componente Educativa Pré-escolar	
15h30 16h00										
16h00 17h00	Componente Educativa Pré-escolar		Componente Educativa Pré-escolar		Componente Educativa Pré-escolar		Componente Educativa Pré-escolar		Componente Educativa Pré-escolar	
17h00 18h30	Componente Educativa Pré-escolar		Componente Educativa Pré-escolar		Componente Educativa Pré-escolar		Componente Educativa Pré-escolar		Componente Educativa Pré-escolar	

Estabelecimento de Educação: Escola Básica do 1ºCiclo com Pré-escolar e Creche Eng. Luís Santos Costa

Sala Arco-íris – Pré-escolar

Horas	2ªfeira	Sala	3ªfeira	Sala	4ªfeira	Sala	5ªfeira	Sala	6ªfeira	Sala
08h30 09h00	Componente Educativa Pré-escolar		Componente Educativa Pré-escolar		Componente Educativa Pré-escolar		Componente Educativa Pré-escolar		Componente Educativa Pré-escolar	
09h00 10h00	Componente Educativa Pré-escolar		Componente Educativa Pré-escolar		Componente Educativa Pré-escolar		Componente Educativa Pré-escolar		Componente Educativa Pré-escolar	
10h00 10h30										
10h30 11h30	Componente Educativa Pré-escolar		Expressão e Educação Físico Motora (11h00-12h00) (Rui Vítor)		Componente Educativa Pré-escolar		Exp. Musical e Dramática (11h30-12h30) (Nuno Nicolau)		Componente Educativa Pré-escolar	
11h30 12h30	Componente Educativa Pré-escolar		Componente Educativa Pré-escolar		Componente Educativa Pré-escolar		Componente Educativa Pré-escolar		Componente Educativa Pré-escolar	
12h30 13h30										
13h30 14h30	Componente Educativa Pré-escolar		Componente Educativa Pré-escolar		Componente Educativa Pré-escolar		Componente Educativa Pré-escolar		Componente Educativa Pré-escolar	
14h30 15h30	Componente Educativa Pré-escolar		Componente Educativa Pré-escolar		Componente Educativa Pré-escolar		Componente Educativa Pré-escolar		Componente Educativa Pré-escolar	
15h30 16h00										
16h00 17h00	Componente Educativa Pré-escolar		Componente Educativa Pré-escolar		Componente Educativa Pré-escolar		Componente Educativa Pré-escolar		Componente Educativa Pré-escolar	
17h00 18h30	Componente Educativa Pré-escolar		Componente Educativa Pré-escolar		Componente Educativa Pré-escolar		Componente Educativa Pré-escolar		Componente Educativa Pré-escolar	

PLANO DE TRABALHO PRESENCIAL/SÍNCRONO/ASSÍNCRONO
PRÉ-ESCOLAR – LSC

TIPOLOGIA	HORÁRIO	CONTEÚDO	DIA DA SEMANA				
			2ªfeira	3ªfeira	4ªfeira	5ªfeira	6ªfeira
Aulas – Emissões Televisivas (caso seja disponibilizado)							
Ensino Presencial	8h30 13h30 - 13h30 18h30	Formação Pessoal e social Expressão e comunicação (Ed. Física; Educação Artística Linguagem oral e Abordagem à Escrita; Matemática) Conhecimento do Mundo	✓		✓		✓
		Apoio Individualizado e Educação Inclusiva	De acordo com o horário do docente				
Ensino Não Presencial (Sessões Síncronas/ Sessões Assíncronas)	8h30 13h30 - 13h30 18h30	Formação Pessoal e social Expressão e comunicação (Ed. Física; Educação Artística Linguagem oral e Abordagem à Escrita; Matemática) Conhecimento do Mundo		✓		✓	
		Apoio Individualizado e Educação Inclusiva	De acordo com o horário do docente				



ANO ESCOLAR 2020/ 2021

Estabelecimento de Educação: Escola Básica do 1ºCiclo com Pré-escolar e Creche Eng. Luís Santos Costa

Sala azul – Pré-escolar

Horas	2ªfeira	Sala	3ªfeira	Sala	4ªfeira	Sala	5ªfeira	Sala	6ªfeira	Sala
08h30 09h00	Componente Educativa Pré-escolar		Componente Educativa Pré-escolar		Componente Educativa Pré-escolar		Componente Educativa Pré-escolar		Componente Educativa Pré-escolar	
09h00 10h00	Componente Educativa Pré-escolar		Exp. Musical e Dramática (João Camacho)		Inglês * (Patrícia Vieira) 9h30-10h		Componente Educativa Pré-escolar		Componente Educativa Pré-escolar	
10h00 10h30										
10h30 11h30	Componente Educativa Pré-escolar		Expressão e Educação Físico Motora (Márcia Neto)		Componente Educativa Pré-escolar		Componente Educativa Pré-escolar		Componente Educativa Pré-escolar	
11h30 12h30	Componente Educativa Pré-escolar		Componente Educativa Pré-escolar		Componente Educativa Pré-escolar		Componente Educativa Pré-escolar		Componente Educativa Pré-escolar	
12h30 13h30										
13h30 14h30	Componente Educativa Pré-escolar		Componente Educativa Pré-escolar		Componente Educativa Pré-escolar		Componente Educativa Pré-escolar		Componente Educativa Pré-escolar	
14h30 15h30	Componente Educativa Pré-escolar		Componente Educativa Pré-escolar		Componente Educativa Pré-escolar		Componente Educativa Pré-escolar		Componente Educativa Pré-escolar	
15h30 16h00										
16h00 17h00	Componente Educativa Pré-escolar		Componente Educativa Pré-escolar		Componente Educativa Pré-escolar		Componente Educativa Pré-escolar		Componente Educativa Pré-escolar	
17h00 18h30	Componente Educativa Pré-escolar		Componente Educativa Pré-escolar		Componente Educativa Pré-escolar		Componente Educativa Pré-escolar		Componente Educativa Pré-escolar	

Observações:

*Amamentação

Estabelecimento de Educação: Escola Básica do 1ºCiclo com Pré-escolar e Creche Eng. Luís Santos Costa

Sala laranja – Pré-escolar

Horas	2ªfeira	Sala	3ªfeira	Sala	4ªfeira	Sala	5ªfeira	Sala	6ªfeira	Sala
08h30 09h00	Componente Educativa Pré-escolar		Componente Educativa Pré-escolar		Componente Educativa Pré-escolar		Componente Educativa Pré-escolar		Componente Educativa Pré-escolar	
09h00 10h00	Componente Educativa Pré-escolar		Expressão e Educação Físico Motora (Márcia Neto)		Inglês * (Patrícia Vieira) 9h30-10h		Componente Educativa Pré-escolar		Componente Educativa Pré-escolar	
10h00 10h30										
10h30 11h30	Componente Educativa Pré-escolar		Exp. Musical e Dramática (João Camacho)		Componente Educativa Pré-escolar		Componente Educativa Pré-escolar		Componente Educativa Pré-escolar	
11h30 12h30	Componente Educativa Pré-escolar		Componente Educativa Pré-escolar		Componente Educativa Pré-escolar		Componente Educativa Pré-escolar		Componente Educativa Pré-escolar	
12h30 13h30										
13h30 14h30	Componente Educativa Pré-escolar		Componente Educativa Pré-escolar		Componente Educativa Pré-escolar		Componente Educativa Pré-escolar		Componente Educativa Pré-escolar	
14h30 15h30	Componente Educativa Pré-escolar		Componente Educativa Pré-escolar		Componente Educativa Pré-escolar		Componente Educativa Pré-escolar		Componente Educativa Pré-escolar	
15h30 16h00										
16h00 17h00	Componente Educativa Pré-escolar		Componente Educativa Pré-escolar		Componente Educativa Pré-escolar		Componente Educativa Pré-escolar		Componente Educativa Pré-escolar	
17h00 18h30	Componente Educativa Pré-escolar		Componente Educativa Pré-escolar		Componente Educativa Pré-escolar		Componente Educativa Pré-escolar		Componente Educativa Pré-escolar	

Observações:

*Amamentação



ANO ESCOLAR 2020/ 2021

Estabelecimento de Educação: Escola Básica do 1ºCiclo com Pré-escolar e Creche Eng. Luís Santos Costa

Sala Verde escuro – Pré-escolar

Horas	2ªfeira	Sala	3ªfeira	Sala	4ªfeira	Sala	5ªfeira	Sala	6ªfeira	Sala
08h30 09h00	Componente Educativa Pré-escolar		Componente Educativa Pré-escolar		Componente Educativa Pré-escolar		Componente Educativa Pré-escolar		Componente Educativa Pré-escolar	
09h00 10h00	Componente Educativa Pré-escolar		Componente Educativa Pré-escolar		Componente Educativa Pré-escolar		Exp. Musical e Dramática (Daniel Jesus)		Componente Educativa Pré-escolar	
10h00 10h30										
10h30 11h30	Componente Educativa Pré-escolar		Componente Educativa Pré-escolar		Inglês * (Patrícia Vieira) 10h30-11h		Expressão e Educação Físico Motora (António Cunha)		Componente Educativa Pré-escolar	
11h30 12h30	Componente Educativa Pré-escolar		Componente Educativa Pré-escolar		Componente Educativa Pré-escolar		Componente Educativa Pré-escolar		Componente Educativa Pré-escolar	
12h30 13h30										
13h30 14h30	Componente Educativa Pré-escolar		Componente Educativa Pré-escolar		Componente Educativa Pré-escolar		Componente Educativa Pré-escolar		Componente Educativa Pré-escolar	
14h30 15h30	Componente Educativa Pré-escolar		Componente Educativa Pré-escolar		Componente Educativa Pré-escolar		Componente Educativa Pré-escolar		Componente Educativa Pré-escolar	
15h30 16h00										
16h00 17h00	Componente Educativa Pré-escolar		Componente Educativa Pré-escolar		Componente Educativa Pré-escolar		Componente Educativa Pré-escolar		Componente Educativa Pré-escolar	
17h00 18h30	Componente Educativa Pré-escolar		Componente Educativa Pré-escolar		Componente Educativa Pré-escolar		Componente Educativa Pré-escolar		Componente Educativa Pré-escolar	

Observações:

*Amamentação



ANO ESCOLAR 2020/ 2021

Estabelecimento de Educação: Escola Básica do 1ºCiclo com Pré-escolar e Creche Eng. Luís Santos Costa

Sala Vermelha – Pré-escolar

Horas	2ªfeira	Sala	3ªfeira	Sala	4ªfeira	Sala	5ªfeira	Sala	6ªfeira	Sala
08h30 09h00	Componente Educativa Pré-escolar		Componente Educativa Pré-escolar		Componente Educativa Pré-escolar		Componente Educativa Pré-escolar		Componente Educativa Pré-escolar	
09h00 10h00	Componente Educativa Pré-escolar		Componente Educativa Pré-escolar		Componente Educativa Pré-escolar		Expressão e Educação Físico Motora (António Cunha)		Componente Educativa Pré-escolar	
10h00 10h30										
10h30 11h30	Componente Educativa Pré-escolar		Componente Educativa Pré-escolar		Inglês * 10h30-11h (Patrícia Vieira)		Exp. Musical e Dramática (Daniel Jesus)		Componente Educativa Pré-escolar	
11h30 12h30	Componente Educativa Pré-escolar		Componente Educativa Pré-escolar		Componente Educativa Pré-escolar		Componente Educativa Pré-escolar		Componente Educativa Pré-escolar	
12h30 13h30										
13h30 14h30	Componente Educativa Pré-escolar		Componente Educativa Pré-escolar		Componente Educativa Pré-escolar		Componente Educativa Pré-escolar		Componente Educativa Pré-escolar	
14h30 15h30	Componente Educativa Pré-escolar		Componente Educativa Pré-escolar		Componente Educativa Pré-escolar		Componente Educativa Pré-escolar		Componente Educativa Pré-escolar	
15h30 16h00										
16h00 17h00	Componente Educativa Pré-escolar		Componente Educativa Pré-escolar		Componente Educativa Pré-escolar		Componente Educativa Pré-escolar		Componente Educativa Pré-escolar	
17h00 18h30	Componente Educativa Pré-escolar		Componente Educativa Pré-escolar		Componente Educativa Pré-escolar		Componente Educativa Pré-escolar		Componente Educativa Pré-escolar	

Observações:

*Amamentação

PLANO DE TRABALHO PRESENCIAL/SÍNCRONO/ASSÍNCRONO
1º Ciclo – 1º Ano

TIPOLOGIA	HORÁRIO	CONTEÚDO	SEMANA			
			1ª semana	2ª semana	3ª semana	4ª semana
Aulas – Emissões Televisivas (caso seja disponibilizado, em reformulação)		Português				
		Estudo do Meio e Cidadania				
		Matemática				
		Matemática				
		Hora da Leitura				
		Educação Artística				
		Educação Física				
Ensino Presencial	08h30 – 13h30	Atividade Curricular Português/Artes Visuais/ Biblioteca Matemática Estudo Meio/TIC Inglês + Expressão Artística + Educação Física	segunda-feira terça-feira quarta-feira	quinta-feira sexta-feira	segunda-feira terça-feira quarta-feira	quinta-feira sexta-feira
		Apoio e Educação Inclusiva	De acordo com o horário do docente			
Ensino Não Presencial (Sessões Síncronas/ Sessões Assíncronas)	08h30 – 13h30	Atividade Curricular Português/Artes Visuais/ Biblioteca Matemática Estudo Meio/TIC Inglês + Expressão Artística + Educação Física	quinta-feira sexta-feira	segunda-feira terça-feira quarta-feira	quinta-feira sexta-feira	segunda-feira terça-feira quarta-feira
		Apoio e Educação Inclusiva	De acordo com o horário do docente			
	14h30 – 18h00	AECs	De acordo com o horário de cada turma			



ANO ESCOLAR 2020/ 2021

Estabelecimento de Educação: Escola Básica do 1ºCiclo com Pré-escolar e Creche Eng. Luís Santos Costa

1ºE

Horas	2ªfeira	Sala	3ªfeira	Sala	4ªfeira	Sala	5ªfeira	Sala	6ªfeira	Sala
08h30 09h00	Área Curricular Disciplinar		Área Curricular Disciplinar		Área Curricular Disciplinar		Área Curricular Disciplinar		Área Curricular Disciplinar	
09h00 10h00	Área Curricular Disciplinar		Área Curricular Disciplinar		Área Curricular Disciplinar		Artes Visuais (Paulino Freitas)		Área Curricular Disciplinar	
10h00 10h30	INTERVALO									
10h30 11h30	Área Curricular Disciplinar		Área Curricular Disciplinar		Área Curricular Disciplinar		Área Curricular Disciplinar		TIC (Emanuel Rocha)	
11h30 12h30	Educação Física (António Cunha)		Área Curricular Disciplinar		Área Curricular Disciplinar Projeto “Ciência a dois” + (Alice Brandão)		Inglês (Patrícia Vieira)		Área Curricular Disciplinar	
12h30 13h30	Expressão Dramática/Teatro, Dança e Música (Daniel Jesus)		Área Curricular Disciplinar		Área Curricular Disciplinar		Biblioteca (Nuno Silva)		Área Curricular Disciplinar	
13h30 14h30										
14h30 15h30					Estudo (Dalila Jarimba)		Biblioteca (Nuno Silva)		Inglês (Patrícia Vieira)	
15h30 16h00	INTERVALO									
16h00 17h00	Estudo (Dalila Jarimba)				Biblioteca Aberta (Nuno Silva)					
17h00 18h00	Exp. Plástica (Paulino Freitas)						Estudo (Dalila Jarimba)		Recicl'arte (Paulino Freitas)	
18h00 18h30										

Observações:

08h30 – 13h30: Área Curricular Disciplinar

14h30 – 18h: Atividade do Enrichimento do Currículo

+ Projeto “Ciência a dois” – a ocorrer uma vez por período

Horas	2ªfeira	Sala	3ªfeira	Sala	4ªfeira	Sala	5ªfeira	Sala	6ªfeira	Sala
08h30 09h00	Área Curricular Disciplinar		Área Curricular Disciplinar		Área Curricular Disciplinar		Área Curricular Disciplinar		Área Curricular Disciplinar	
09h00 10h00	Área Curricular Disciplinar		Área Curricular Disciplinar		Área Curricular Disciplinar		Área Curricular Disciplinar		TIC (Emanuel Rocha)	
10h00 10h30	INTERVALO									
10h30 11h30	Área Curricular Disciplinar		Área Curricular Disciplinar		Expressão Dramática/Teatro, Dança e Música (João Camacho)		Área Curricular Disciplinar		Área Curricular Disciplinar Projeto “Ciência a dois” + (Alice Brandão)	
11h30 12h30	Área Curricular Disciplinar		Educação Física (Márcia Neto)		Área Curricular Disciplinar		Área Curricular Disciplinar		Área Curricular Disciplinar	
12h30 13h30	Área Curricular Disciplinar		Inglês (Patrícia Vieira)		Biblioteca (Nuno Silva)		Artes Visuais (Paulino Freitas)		Área Curricular Disciplinar	
13h30 14h30										
14h30 15h30	Estudo (Dalila Jarimba)				Biblioteca (Nuno Silva)				Inglês (Patrícia Vieira)	
15h30 16h00	INTERVALO									
16h00 17h00					Biblioteca Aberta (Nuno Silva)		Estudo (Dalila Jarimba)		Exp. Plástica (Paulino Freitas)	
17h00 18h00			Estudo (Dalila Jarimba)						Recicl'arte (Paulino Freitas)	
18h00 18h30										

Observações:

08h30 – 13h30: Área Curricular Disciplinar

14h30 – 18h: Atividade do Enriquecimento do Currículo

+ Projeto “Ciência a dois” – a ocorrer uma vez por período



ANO ESCOLAR 2020/ 2021

Estabelecimento de Educação: Escola Básica do 1ºCiclo com Pré-escolar e Creche Eng.

Luís Santos Costa

1ºM

Horas	2ªfeira	Sala	3ªfeira	Sala	4ªfeira	Sala	5ªfeira	Sala	6ªfeira	Sala
08h30 09h00	Área Curricular Disciplinar		Área Curricular Disciplinar		Área Curricular Disciplinar		Área Curricular Disciplinar		Área Curricular Disciplinar	
09h00 10h00	Área Curricular Disciplinar		Expressão Dramática/ Teatro, Dança e Música (Daniel Jesus)		Área Curricular Disciplinar		Área Curricular Disciplinar		Área Curricular Disciplinar	
10h00 10h30	INTERVALO									
10h30 11h30	TIC (Emanuel Rocha)		Área Curricular Disciplinar		Área Curricular Disciplinar Projeto “Ciência a dois” + (Alice Brandão)		Artes Visuais (Paulino Freitas)		Educação Física (Márcia Neto)	
11h30 12h30	Área Curricular Disciplinar		Área Curricular Disciplinar		Inglês (Patrícia Vieira)		Área Curricular Disciplinar		Área Curricular Disciplinar	
12h30 13h30	Biblioteca (Nuno Silva)		Área Curricular Disciplinar		Área Curricular Disciplinar		Área Curricular Disciplinar		Área Curricular Disciplinar	
13h30 14h30										
14h30 15h30	Exp. Plástica (Paulino Freitas)				Estudo (Helena Spínola)				Inglês (Patrícia Vieira)	
15h30 16h00	INTERVALO									
16h00 17h00					Biblioteca Aberta (Nuno Silva)				Biblioteca (Nuno Silva)	
17h00 18h00	Estudo (Helena Spínola)		Estudo (Helena Spínola)						Recicl'arte (Paulino Freitas)	
18h00 18h30										

Observações:

08h30 – 13h30: Área Curricular Disciplinar

14h30 – 18h: Atividade do Enriquecimento do Currículo

+ Projeto “Ciência a dois” – a ocorrer uma vez por período

PLANO DE TRABALHO PRESENCIAL/SÍNCRONO/ASSÍNCRONO
1º Ciclo – 2º Ano

TIPOLOGIA	HORÁRIO	CONTEÚDO	SEMANA			
			1ª semana	2ª semana	3ª semana	4ª semana
Aulas – Emissões Televisivas (caso seja disponibilizado, em reformulação)		Português				
		Estudo do Meio e Cidadania				
		Matemática				
		Matemática				
		Hora da Leitura				
		Educação Artística				
		Educação Física				
Ensino Presencial	08h30 – 13h30	Atividade Curricular Português/Artes Visuais/ Biblioteca Matemática Estudo Meio/TIC Inglês + Expressão Artística + Educação Física	quinta-feira sexta-feira	segunda-feira terça-feira quarta-feira	quinta-feira sexta-feira	segunda-feira terça-feira quarta-feira
		Apoio e Educação Inclusiva	De acordo com o horário do docente			
Ensino Não Presencial (Sessões Síncronas/ Sessões Assíncronas)	08h30 – 13h30	Atividade Curricular Português/Artes Visuais/ Biblioteca Matemática Estudo Meio/TIC Inglês + Expressão Artística + Educação Física	segunda-feira terça-feira quarta-feira	quinta-feira sexta-feira	segunda-feira terça-feira quarta-feira	quinta-feira sexta-feira
		Apoio e Educação Inclusiva	De acordo com o horário do docente			
	14h30 – 18h00	AECs	De acordo com o horário de cada turma			



ANO ESCOLAR 2020 / 2021

Estabelecimento de Educação: Escola Básica do 1º Ciclo com Pré-escolar e Creche Eng. Luís Santos Costa

2ªA

Horas	2ªfeira	Sala	3ªfeira	Sala	4ªfeira	Sala	5ªfeira	Sala	6ªfeira	Sala
08h30 09h00	Área Curricular Disciplinar		Área Curricular Disciplinar		Área Curricular Disciplinar		Área Curricular Disciplinar		Área Curricular Disciplinar	
09h00 10h00	Área Curricular Disciplinar		Área Curricular Disciplinar		Área Curricular Disciplinar		Área Curricular Disciplinar		Área Curricular Disciplinar	
10h00 10h30	INTERVALO									
10h30 11h30	Área Curricular Disciplinar		Biblioteca (Sónia Freitas)		Área Curricular Disciplinar		Educação Física (Márcia Neto)		Área Curricular Disciplinar Projeto "Ciência a dois" + (Alice Brandão)	
11h30 12h30	Área Curricular Disciplinar		Área Curricular Disciplinar		Área Curricular Disciplinar		Expressão Dramática/Teatro, Dança e Música (João Camacho)		Área Curricular Disciplinar	
12h30 13h30	Inglês (Patrícia Vieira)		TIC (Emanuel Rocha)		Área Curricular Disciplinar		Área Curricular Disciplinar		Artes Visuais (Paulino Freitas)	
13h30 14h30										
14h30 15h30	Biblioteca Aberta (Sónia Freitas)				Inglês (Patrícia Vieira)				Estudo (Dalila Jarimba)	
15h30 16h00	INTERVALO									
16h00 17h00					Estudo (Dalila Jarimba)		Recicl'arte (Paulino Freitas)		TIC (Emanuel Rocha)	
17h00 18h00	Estudo (Dalila Jarimba)		Ed. Física (Márcia Freitas)							
18h00 18h30										

Observações:

08h30 – 13h30: Área Curricular Disciplinar

14h30 – 18h: Atividade do Enriquecimento do Currículo

+ Projeto "Ciência a dois" – a ocorrer uma vez por período



ANO ESCOLAR 2020/ 2021

Estabelecimento de Educação: Escola Básica do 1º Ciclo com Pré-escolar e Creche Eng. Luís Santos Costa

2ºC

Horas	2ªfeira	Sala	3ªfeira	Sala	4ªfeira	Sala	5ªfeira	Sala	6ªfeira	Sala
08h30 09h00	Área Curricular Disciplinar		Área Curricular Disciplinar		Área Curricular Disciplinar		Área Curricular Disciplinar		Área Curricular Disciplinar	
09h00 10h00	Área Curricular Disciplinar		Área Curricular Disciplinar		Área Curricular Disciplinar		Área Curricular Disciplinar		Área Curricular Disciplinar	
10h00 10h30	INTERVALO									
10h30 11h30	Área Curricular Disciplinar		Área Curricular Disciplinar		Área Curricular Disciplinar		Área Curricular Disciplinar		Área Curricular Disciplinar	
11h30 12h30	Expressão Dramática/Teatro, Dança e Música (João Camacho)		Biblioteca (Sónia Freitas)		Área Curricular Disciplinar Projeto "Ciência a dois" + (Alice Brandão)		Educação Física (Márcia Neto)		Artes Visuais (Paulino Freitas)	
12h30 13h30	Área Curricular Disciplinar		Área Curricular Disciplinar		Área Curricular Disciplinar		TIC (Emanuel Rocha)		Inglês (Patrícia Vieira)	
13h30 14h30										
14h30 15h30			Estudo (Dalila Jarimba)		Inglês (Patrícia Vieira)				TIC (Emanuel Rocha)	
15h30 16h00	INTERVALO									
16h00 17h00	Ed. Física (Márcia Freitas)						Recicl'arte (Paulino Freitas)		Estudo (Dalila Jarimba)	
17h00 18h00	Biblioteca Aberta (Sónia Freitas)				Estudo (Dalila Jarimba)					
18h00 18h30										

Observações:

08h30 – 13h30: Área Curricular Disciplinar

14h30 – 18h: Atividade do Enriquecimento do Currículo

+ Projeto "Ciência a dois" – a ocorrer uma vez por período



ANO ESCOLAR 2020/ 2021

Estabelecimento de Educação: Escola Básica do 1ºCiclo com Pré-escolar e Creche Eng. Luís Santos Costa

2ºD

Horas	2ªfeira	Sala	3ªfeira	Sala	4ªfeira	Sala	5ªfeira	Sala	6ªfeira	Sala
08h30 09h00	Área Curricular Disciplinar		Área Curricular Disciplinar		Área Curricular Disciplinar		Área Curricular Disciplinar		Área Curricular Disciplinar	
09h00 10h00	Área Curricular Disciplinar		Área Curricular Disciplinar		Área Curricular Disciplinar		Área Curricular Disciplinar		Área Curricular Disciplinar	
10h00 10h30	INTERVALO									
10h30 11h30	Área Curricular Disciplinar		Área Curricular Disciplinar		Área Curricular Disciplinar		Área Curricular Disciplinar		Área Curricular Disciplinar	
11h30 12h30	Área Curricular Disciplinar		Educação Física (António Cunha)		Expressão Dramática/Teatro, Dança e Música (João Camacho)		Artes Visuais (Paulino Freitas)		Área Curricular Disciplinar Projeto “Ciência a dois” + (Alice Brandão)	
12h30 13h30	Área Curricular Disciplinar		Biblioteca (Sónia Freitas)		Área Curricular Disciplinar		Inglês (Patrícia Vieira)		TIC (Emanuel Rocha)	
13h30 14h30										
14h30 15h30	Biblioteca Aberta (Sónia Freitas)				Inglês (Patrícia Vieira)		Estudo (Dalila Jarimba)		Ed. Física (António Cunha)	
15h30 16h00	INTERVALO									
16h00 17h00			Estudo (Dalila Jarimba)		TIC (Emanuel Rocha)		Recicl'arte (Paulino Freitas)			
17h00 18h00									Estudo (Dalila Jarimba)	
18h00 18h30										

Observações:

08h30 – 13h30: Área Curricular Disciplinar

14h30 – 18h: Atividade do Enriquecimento do Currículo

+ Projeto “Ciência a dois” – a ocorrer uma vez por período

Horas	2ªfeira	Sala	3ªfeira	Sala	4ªfeira	Sala	5ªfeira	Sala	6ªfeira	Sala
08h30 09h00	Área Curricular Disciplinar		Área Curricular Disciplinar		Área Curricular Disciplinar		Área Curricular Disciplinar		Área Curricular Disciplinar	
09h00 10h00	Área Curricular Disciplinar		Área Curricular Disciplinar		Área Curricular Disciplinar		Área Curricular Disciplinar		Inglês (Patrícia Vieira)	
10h00 10h30	INTERVALO									
10h30 11h30	Expressão Dramática/Teatro, Dança e Música (João Camacho)		Área Curricular Disciplinar		Área Curricular Disciplinar Projeto “Ciência a dois” + (Alice Brandão)		Área Curricular Disciplinar		Área Curricular Disciplinar	
11h30 12h30	Área Curricular Disciplinar		Área Curricular Disciplinar		Área Curricular Disciplinar		Artes Visuais (Sílvia Condeças)		Educação Física (Márcia Neto)	
12h30 13h30	Área Curricular Disciplinar		Área Curricular Disciplinar		TIC (Emanuel Rocha)		Área Curricular Disciplinar		Biblioteca (Sónia Freitas)	
13h30 14h30										
14h30 15h30					Inglês (Patrícia Vieira)		Ed. Física (Márcia Neto)			
15h30 16h00	INTERVALO									
16h00 17h00	Estudo (Helena Spínola)		Estudo (Helena Spínola)		Estudo (Helena Spínola)		Recicl'arte (Paulino Freitas)			
17h00 18h00	Biblioteca Aberta (Sónia Freitas)				TIC (Emanuel Rocha)					
18h00 18h30										

Observações:

08h30 – 13h30: Área Curricular Disciplinar

14h30 – 18h: Atividade do Enriquecimento do Currículo

+ Projeto “Ciência a dois” – a ocorrer uma vez por período

PLANO DE TRABALHO PRESENCIAL/SÍNCRONO/ASSÍNCRONO
1º Ciclo – 3º Ano

TIPOLOGIA	HORÁRIO	CONTEÚDO	SEMANA			
			1ª semana	2ª semana	3ª semana	4ª semana
Aulas – Emissões Televisivas (caso seja disponibilizado, em reformulação)		Português				
		Estudo do Meio e Cidadania				
		Matemática				
		Matemática				
		Hora da Leitura				
		Educação Artística				
		Educação Física				
Ensino Presencial	13h30 – 18h30	Atividade Curricular Português/Artes Visuais/ Biblioteca Matemática Estudo Meio/TIC Inglês + Expressão Artística + Educação Física	segunda-feira terça-feira quarta-feira	quinta-feira sexta-feira	segunda-feira terça-feira quarta-feira	quinta-feira sexta-feira
		Apoio e Educação Inclusiva	De acordo com o horário do docente			
Ensino Não Presencial (Sessões Síncronas/ Sessões Assíncronas)	13h30 – 18h30	Atividade Curricular Português/Artes Visuais/ Biblioteca Matemática Estudo Meio/TIC Inglês + Expressão Artística + Educação Física	quinta-feira sexta-feira	segunda-feira terça-feira quarta-feira	quinta-feira sexta-feira	segunda-feira terça-feira quarta-feira
		Apoio e Educação Inclusiva	De acordo com o horário do docente			
	9h00 – 12h30	AECs	De acordo com o horário de cada turma			

Horas	2ªfeira	Sala	3ªfeira	Sala	4ªfeira	Sala	5ªfeira	Sala	6ªfeira	Sala
08h30 09h00										
09h00 10h00	Estudo (Helena Spínola)				Braguinha (Daniel Jesus e João Camacho)		Exp. Plástica (Sílvia Condeças)			
10h00 10h30	INTERVALO									
10h30 11h30	Ed. Física (Márcia Neto)								Biblioteca (Nuno Silva)	
11h30 12h30	Exp. Artística (Daniel Jesus)		Estudo (Helena Spínola)				Estudo (Helena Spínola)		Biblioteca Aberta (Nuno Silva)	
12h30 13h30										
13h30 14h30	Biblioteca (Nuno Silva)		Inglês (Patrícia Vieira)		Área Curricular Disciplinar		Inglês (Patrícia Vieira)		Área Curricular Disciplinar Projeto “Ciência a dois” + (Alice Brandão)	
14h30 15h30	TIC (Amândio Barreiras)		Área Curricular Disciplinar		Expressão Musical e Dramática (Daniel Jesus)		Área Curricular Disciplinar		Área Curricular Disciplinar	
15h30 16h00	INTERVALO									
16h00 17h00	Área Curricular Disciplinar		Área Curricular Disciplinar		Área Curricular Disciplinar		Expressão Físico- Motora (Márcia Neto)		Área Curricular Disciplinar	
17h00 18h00	Área Curricular Disciplinar		Área Curricular Disciplinar		Artes Visuais (Sílvia Condeças)		Área Curricular Disciplinar		Área Curricular Disciplinar	
18h00 18h30	Área Curricular Disciplinar		Área Curricular Disciplinar		Área Curricular Disciplinar		Área Curricular Disciplinar		Área Curricular Disciplinar	

Observações:

9h – 13h30: Atividade do Enriquecimento do Currículo

14h30 – 18h30: Área Curricular Disciplinar

+ Projeto “Ciência a dois” – a ocorrer uma vez por período



ANO ESCOLAR 2020/ 2021

Estabelecimento de Educação: Escola Básica do 1ºCiclo com Pré-escolar e Creche Eng.

Luís Santos Costa

3ºL

Horas	2ªfeira	Sala	3ªfeira	Sala	4ªfeira	Sala	5ªfeira	Sala	6ªfeira	Sala
08h30 09h00										
09h00 10h00			Estudo (Helena Spínola)		Braguinha (Daniel Jesus e João Camacho)				Exp. Plástica (Sílvia Condeças)	
10h00 10h30	INTERVALO									
10h30 11h30	Estudo (Helena Spínola)						Estudo (Helena Spínola)		Ed. Física (António Cunha)	
11h30 12h30					Biblioteca (Nuno Silva)		Exp. Artística (Daniel Jesus)		Biblioteca Aberta (Nuno Silva)	
12h30 13h30										
13h30 14h30	Inglês (Nuno Sendas)		Expressão Musical e Dramática (Daniel Jesus)		Artes Visuais (Sílvia Condeças)		Área Curricular Disciplinar		Biblioteca (Nuno Silva)	
14h30 15h30	Área Curricular Disciplinar		Área Curricular Disciplinar		Área Curricular Disciplinar		Área Curricular Disciplinar		Inglês (Nuno Sendas)	
15h30 16h00	INTERVALO									
16h00 17h00	TIC (Amândio Barreiras)		Área Curricular Disciplinar		Área Curricular Disciplinar Projeto "Ciência a dois" + (Alice Brandão)		Expressão Físico- Motora (António Cunha)		Área Curricular Disciplinar	
17h00 18h00	Área Curricular Disciplinar		Área Curricular Disciplinar		Área Curricular Disciplinar		Área Curricular Disciplinar		Área Curricular Disciplinar	
18h00 18h30	Área Curricular Disciplinar		Área Curricular Disciplinar		Área Curricular Disciplinar		Área Curricular Disciplinar		Área Curricular Disciplinar	

Observações:

9h – 13h30: Atividade do Enriquecimento do Currículo

14h30 – 18h30: Área Curricular Disciplinar

+ Projeto "Ciência a dois" – a ocorrer uma vez por período



ANO ESCOLAR 2020/ 2021

Estabelecimento de Educação: Escola Básica do 1ºCiclo com Pré-escolar e Creche Eng. Luís Santos Costa

3ºN

Horas	2ªfeira	Sala	3ªfeira	Sala	4ªfeira	Sala	5ªfeira	Sala	6ªfeira	Sala
08h30 09h00										
09h00 10h00	Estudo (Conceição Saldanha)				Braguinha (Daniel Jesus e João Camacho)				Ed. Física (António Cunha)	
10h00 10h30	INTERVALO									
10h30 11h30	Exp. Artística (Daniel Jesus)		Estudo (Conceição Saldanha)						Exp. Plástica (Sílvia Condeças)	
11h30 12h30					Estudo (Conceição Saldanha)		Biblioteca (Nuno Silva)		Biblioteca Aberta (Nuno Silva)	
12h30 13h30										
13h30 14h30	Área Curricular Disciplinar		Área Curricular Disciplinar		Expressão Musical e Dramática (Daniel Jesus)		Área Curricular Disciplinar		Área Curricular Disciplinar	
14h30 15h30	Inglês (Nuno Sendas)		TIC (Amândio Barreiras)		Inglês (Nuno Sendas)		Área Curricular Disciplinar		Área Curricular Disciplinar	
15h30 16h00	INTERVALO									
16h00 17h00	Área Curricular Disciplinar		Área Curricular Disciplinar		Artes Visuais (Sílvia Condeças)		Biblioteca (Nuno Silva)		Área Curricular Disciplinar Projeto "Ciência a dois" + (Alice Brandão)	
17h00 18h00	Área Curricular Disciplinar		Área Curricular Disciplinar		Área Curricular Disciplinar		Expressão Físico- Motora (António Cunha)		Área Curricular Disciplinar	
18h00 18h30	Área Curricular Disciplinar		Área Curricular Disciplinar		Área Curricular Disciplinar		Área Curricular Disciplinar		Área Curricular Disciplinar	

Observações:

9h – 13h30: Atividade do Enriquecimento do Currículo

14h30 – 18h30: Área Curricular Disciplinar

+ Projeto "Ciência a dois" – a ocorrer uma vez por período

PLANO DE TRABALHO PRESENCIAL/SÍNCRONO/ASSÍNCRONO

1º Ciclo – 4º Ano

TIPOLOGIA	HORÁRIO	CONTEÚDO	SEMANA			
			1ª semana	2ª semana	3ª semana	4ª semana
Aulas – Emissões Televisivas (caso seja disponibilizado, em reformulação)		Português				
		Estudo do Meio e Cidadania				
		Matemática				
		Matemática				
		Hora da Leitura				
		Educação Artística				
		Educação Física				
Ensino Presencial	13h30 – 18h30	Atividade Curricular Português/Expressão Plástica/ Biblioteca Matemática Estudo Meio/TIC Inglês + Expressão Artística + Educação Física	quinta-feira sexta-feira	segunda-feira terça-feira quarta-feira	quinta-feira sexta-feira	segunda-feira terça-feira quarta-feira
		Apoio e Educação Inclusiva	De acordo com o horário do docente			
Ensino Não Presencial (Sessões Síncronas/ Sessões Assíncronas)	13h30 – 18h30	Atividade Curricular Português/Artes Visuais/ Biblioteca Matemática Estudo Meio/TIC Inglês + Expressão Artística + Educação Física	segunda-feira terça-feira quarta-feira	quinta-feira sexta-feira	segunda-feira terça-feira quarta-feira	quinta-feira sexta-feira
		Apoio e Educação Inclusiva	De acordo com o horário do docente			
	9h00 – 12h30	AECs	De acordo com o horário de cada turma			



ANO ESCOLAR 2020/ 2021

Estabelecimento de Educação: Escola Básica do 1ºCiclo com Pré-escolar e Creche Eng. Luís Santos Costa

4ºB

Horas	2ªfeira	Sala	3ªfeira	Sala	4ªfeira	Sala	5ªfeira	Sala	6ªfeira	Sala
08h30 09h00										
09h00 10h00	Braguinha (Daniel Jesus e João Camacho)		Biblioteca (Sónia Freitas)		Estudo (Conceição Saldanha)		Exp. Artística (João Camacho)			
10h00 10h30	INTERVALO									
10h30 11h30			Clube Ed. Física (António Cunha)		Exp. Plástica (Sílvia Condeças)		Estudo (Conceição Saldanha)		TIC (Amândio Barreiras)	
11h30 12h30	Estudo (Conceição Saldanha)				Braguinha (Daniel Jesus)				Estudo (Conceição Saldanha)	
12h30 13h30	INTERVALO									
13h30 14h30	Área Curricular Disciplinar		Inglês (Nuno Sendas)		Expressão Musical e Dramática (João Camacho)		Expressão Plástica (Sílvia Condeças)		Área Curricular Disciplinar Projeto “Ciência a dois” + (Alice Brandão)	
14h30 15h30	Expressão Físico- Motora (António Cunha)		Área Curricular Disciplinar		Área Curricular Disciplinar		Área Curricular Disciplinar		Área Curricular Disciplinar	
15h30 16h00	INTERVALO									
16h00 17h00	Área Curricular Disciplinar		Área Curricular Disciplinar		Biblioteca (Sónia Freitas)		Área Curricular Disciplinar		Área Curricular Disciplinar	
17h00 18h00	TIC (Amândio Barreiras)		Área Curricular Disciplinar		Área Curricular Disciplinar		Área Curricular Disciplinar		Inglês (Nuno Sendas)	
18h00 18h30	Área Curricular Disciplinar		Área Curricular Disciplinar		Área Curricular Disciplinar		Área Curricular Disciplinar		Área Curricular Disciplinar	

Observações:

9h – 13h30: Atividade do Enrichimento do Currículo

14h30 – 18h30: Área Curricular Disciplinar

+ Projeto “Ciência a dois” – a ocorrer uma vez por período

Horas	2ªfeira	Sala	3ªfeira	Sala	4ªfeira	Sala	5ªfeira	Sala	6ªfeira	Sala
08h30 09h00										
09h00 10h00	Braguinha (Daniel Jesus e João Camacho)		Estudo (Conceição Saldanha)				Ed. Física (Márcia Neto)		Estudo (Conceição Saldanha)	
10h00 10h30	INTERVALO									
10h30 11h30	TIC (Amândio Barreiras)		Exp. artística (João Camacho)		Estudo (Conceição Saldanha)		Exp. Plástica (Sílvia Condeças)		Biblioteca (Sónia Freitas)	
11h30 12h30					Braguinha (Daniel Jesus)		Estudo (Conceição Saldanha)			
12h30 13h30										
13h30 14h30	Área Curricular Disciplinar		Área Curricular Disciplinar		Área Curricular Disciplinar Projeto “Ciência a dois” + (Alice Brandão)		Inglês (Nuno Sendas)		Área Curricular Disciplinar	
14h30 15h30	Expressão Físico- Motora (Márcia Neto)		Área Curricular Disciplinar		Expressão Plástica (Sílvia Condeças)		Expressão Musical e Dramática (João Camacho)		Área Curricular Disciplinar	
15h30 16h00	INTERVALO									
16h00 17h00	Biblioteca (Sónia Freitas)		Área Curricular Disciplinar		Área Curricular Disciplinar		Área Curricular Disciplinar		Inglês (Nuno Sendas)	
17h00 18h00	Área Curricular Disciplinar		Área Curricular Disciplinar		Área Curricular Disciplinar		Área Curricular Disciplinar		TIC (Amândio Barreiras)	
18h00 18h30	Área Curricular Disciplinar		Área Curricular Disciplinar		Área Curricular Disciplinar		Área Curricular Disciplinar		Área Curricular Disciplinar	

Observações:

9h – 13h30: Atividade do Enriquecimento do Currículo

14h30 – 18h30: Área Curricular Disciplinar

+ Projeto “Ciência a dois” – a ocorrer uma vez por período



ANO ESCOLAR 2020/ 2021

Estabelecimento de Educação: Escola Básica do 1ºCiclo com Pré-escolar e Creche Eng. Luís Santos Costa

4ºJ

Horas	2ªfeira	Sala	3ªfeira	Sala	4ªfeira	Sala	5ªfeira	Sala	6ªfeira	Sala
08h30 09h00										
09h00 10h00	Braguinha (Daniel Jesus e João Camacho)		Ed. Física (António cunha)				Estudo (Conceição Saldanha)		Biblioteca (Sónia Freitas)	
10h00 10h30	INTERVALO									
10h30 11h30	Estudo (Conceição Saldanha)		Exp. Artística (Daniel Jesus)						Estudo (Conceição Saldanha)	
11h30 12h30	TIC (Amândio Barreiras)		Estudo (Conceição Saldanha)		Braguinha (Daniel Jesus)				Exp. Plástica (Sílvia Condeças)	
12h30 13h30										
13h30 14h30	Biblioteca (Sónia Freitas)		Área Curricular Disciplinar		Inglês (Nuno Sendas)		Expressão Musical e Dramática (Daniel Jesus)		Inglês (Nuno Sendas)	
14h30 15h30	Área Curricular Disciplinar		Área Curricular Disciplinar		Área Curricular Disciplinar		Área Curricular Disciplinar		TIC (Amândio Barreiras)	
15h30 16h00	INTERVALO									
16h00 17h00	Expressão Plástica (Sílvia Condeças)		Área Curricular Disciplinar		Área Curricular Disciplinar Projeto “Ciência a dois” + (Alice Brandão)		Área Curricular Disciplinar		Expressão e Físico-Motora (António Cunha)	
17h00 18h00	Área Curricular Disciplinar		Área Curricular Disciplinar		Área Curricular Disciplinar		Área Curricular Disciplinar		Área Curricular Disciplinar	
18h00 18h30	Área Curricular Disciplinar		Área Curricular Disciplinar		Área Curricular Disciplinar		Área Curricular Disciplinar		Área Curricular Disciplinar	

Observações:

9h – 13h30: Atividade do Enriquecimento do Currículo

14h30 – 18h30: Área Curricular Disciplinar

+ Projeto “Ciência a dois” – a ocorrer uma vez por período

Horas	2ªfeira	Sala	3ªfeira	Sala	4ªfeira	Sala	5ªfeira	Sala	6ªfeira	Sala
08h30 09h00										
09h00 10h00	Braguinha (Daniel Jesus e João Camacho)						Estudo (Helena Spínola)			
10h00 10h30	INTERVALO									
10h30 11h30	Exp. Plástica (Paulino Freitas)		Estudo (Helena Spínola)				Exp. Artística (João Camacho)		Recicl'arte (Paulino Freitas)	
11h30 12h30	Estudo (Helena Spínola)		TIC (Amândio Barreiras)		Braguinha (Daniel Jesus)		Ed. Física (António Cunha)		Biblioteca (Sónia Freitas)	
12h30 13h30										
13h30 14h30	Expressão Musical e Dramática (João Camacho)		TIC (Amândio Barreiras)		Biblioteca (Sónia Freitas)		Área Curricular Disciplinar		Expressão Plástica (Sílvia Condeças)	
14h30 15h30	Área Curricular Disciplinar		Área Curricular Disciplinar		Área Curricular Disciplinar		Inglês (Nuno Sendas)		Área Curricular Disciplinar	
15h30 16h00	INTERVALO									
16h00 17h00	Expressão Físico- Motora (António Cunha)		Área Curricular Disciplinar		Inglês (Nuno Sendas)		Área Curricular Disciplinar		Área Curricular Disciplinar Projeto "Ciência a dois" + (Alice Brandão)	
17h00 18h00	Área Curricular Disciplinar		Área Curricular Disciplinar		Área Curricular Disciplinar		Área Curricular Disciplinar		Área Curricular Disciplinar	
18h00 18h30	Área Curricular Disciplinar		Área Curricular Disciplinar		Área Curricular Disciplinar		Área Curricular Disciplinar		Área Curricular Disciplinar	

Observações:

9h – 13h30: Atividade do Enriquecimento do Currículo

14h30 – 18h30: Área Curricular Disciplinar

+ Projeto "Ciência a dois" – a ocorrer uma vez por período

PLANO DE TRABALHO PRESENCIAL/SÍNCRONO/ASSÍNCRONO

1º Ciclo – Recorrente

TIPOLOGIA	HORÁRIO	CONTEÚDO	SEMANA			
			1ª semana	2ª semana	3ª semana	4ª semana
Aulas – Emissões Televisivas (caso seja disponibilizado, em reformulação)		Português				
		Estudo do Meio e Cidadania				
		Matemática				
		Matemática				
		Hora da Leitura				
		Educação Artística				
		Educação Física				
Ensino Presencial	18h30 – 21h30	Atividade Curricular	quinta-feira sexta-feira	segunda-feira terça-feira quarta-feira	quinta-feira sexta-feira	segunda-feira terça-feira quarta-feira
	15h30 – 19h30					
Ensino Não Presencial (Sessões Síncronas/ Sessões Assíncronas)	18h30 – 21h30 15h30 – 19h30 *	Atividade Curricular	segunda-feira terça-feira quarta-feira	quinta-feira sexta-feira	segunda-feira terça-feira quarta-feira	quinta-feira sexta-feira

* Anexo 1 – Ribeira Seca



ANO ESCOLAR 2020/ 2021

Estabelecimento de Educação: Escola Básica do 1.º Ciclo com Pré-escolar e Creche
Eng.º Luís Santos Costa

RECORRENTE 1

Horas	2ªfeira	Sala	3ªfeira	Sala	4ªfeira	Sala	5ªfeira	Sala	6ªfeira	Sala
08h30 09h00										
09h00 10h00										
10h00 10h30										
10h30 11h30										
11h30 12h30										
12h30 13h30										
13h30 14h30										
14h30 15h30										
15h30 16h00										
16h00 17h00										
17h00 18h00										
18h00 18h30										
18h30 20h00	Recorrente		Recorrente		Recorrente		Recorrente Exp.Artística Nuno Nicolau (18h45-19h45)		Recorrente	
20h00 21h00	Recorrente		Recorrente		Recorrente		Recorrente		Recorrente	
21h00 21h30	Recorrente		Recorrente		Recorrente		Recorrente		Recorrente	

Estabelecimento de Educação: Escola Básica do 1.º Ciclo com Pré-escolar e Creche
Eng.º Luís Santos Costa

RECORRENTE 2

Horas	2ªfeira	Sala	3ªfeira	Sala	4ªfeira	Sala	5ªfeira	Sala	6ªfeira	Sala
08h30 09h00										
09h00 10h00										
10h00 10h30										
10h30 11h30										
11h30 12h30										
12h30 13h30										
13h30 14h30										
14h30 15h30										
15h30 16h00										
16h00 17h00										
17h00 18h00										
18h00 18h30										
18h30 20h00	Recorrente		Recorrente		Recorrente		Expressão Artística Nuno Nicolau (19h45-20h45)		Recorrente	
20h00 20h30	Recorrente		Recorrente		Recorrente		Recorrente		Recorrente	
20h30 21h00	Recorrente		Recorrente		Recorrente		Recorrente		Recorrente	
21h00 21h30	Recorrente		Recorrente		Recorrente		Recorrente		Recorrente	



ANO ESCOLAR 2020/ 2021

Estabelecimento de Educação: Escola Básica do 1.º Ciclo com Pré-escolar e Creche Eng.º Luís Santos Costa

RECORRENTE

Ribeira Seca

Horas	2ªfeira	Sala	3ªfeira	Sala	4ªfeira	Sala	5ªfeira	Sala	6ªfeira	Sala
08h30 09h00										
09h00 10h00										
10h00 10h30										
10h30 11h30										
11h30 12h30										
12h30 13h30										
13h30 14h30										
14h30 15h30										
15h30 16h30	Recorrente*		Recorrente*		Recorrente*		Recorrente*		Recorrente*	
16h30 17h00	Recorrente		Recorrente		Recorrente		Recorrente		Recorrente	
17h00 18h00	Recorrente		Recorrente		Recorrente		Recorrente		Recorrente Exp.Artística e instrumental Nuno Nicolau	
18h00 19h00	Recorrente		Recorrente		Recorrente		Recorrente			
19h00 19h30	Recorrente		Recorrente		Recorrente		Recorrente		Recorrente	
19h30 20h00										

Observações:

*Redução

4.4. Anexos

Regime Misto – Creche/ Educação Pré-Escolar

Creche/ Educação Pré-Escolar
As crianças da creche (dos 0 aos 3 anos de idade) e em idade pré-escolar (dos 3 anos até à idade da escolaridade obrigatória) necessitam da atenção e cuidados dos adultos para se sentirem seguras e tranquilas. Nestas idades, as crianças são naturalmente curiosas e gostam de aprender coisas novas. Responda às suas reações e questões de modo compreensivo. Perante ansiedade e impaciência, escute as suas preocupações e reforce com uma dose extra de atenção e carinho e tranquilize-as. Lembre-se de que tudo o que fizer com a criança em ambiente familiar deve ser agradável. Aprender deve ser divertido. Rotina diária - Tanto quanto possível, mantenha as rotinas e os horários habituais ou ajude a criar novas rotinas no novo ambiente, incluindo momentos de aprendizagem e tempo para brincar e relaxar em segurança assim como, estimule a autonomia pessoal da criança (lavar as mãos; comer sozinha; iniciar/ continuar o processo de controlo dos esfíncteres; calçar/ descalçar; lavar os dentes; vestir-se/ despir-se). Brincar – Brincar é uma atividade natural e espontânea da criança. Ao brincar a criança está a aprender, por isso é importante que sejam proporcionadas experiências interessantes e desafiadoras em que a criança brinca umas vezes sozinha, outras em conjunto com a família ou com outras crianças. A imaginação e a criatividade devem ter muito espaço na brincadeira e, por isso, os adultos não se devem sobrepor, mas “entrar” na brincadeira da criança. Atividades/ experiências de aprendizagem orientadas³ – Sempre que possível, preveja, na rotina, de acordo com a faixa etária, atividades e experiências variadas (desenho; colagens com materiais de desperdício; teatro; histórias; jogos; dar banho aos bonecos e lavar as suas roupas; etc.), algumas delas integradas no quotidiano familiar (ajudar a estender a roupa, passando as molas; deitar papel no lixo; fazer a cama; pôr a mesa; ajudar na confeção das refeições; etc.), em que a criança possa ser participante ativa. Incentive-a a realizar as atividades até ao fim. Quando terminar um jogo ou outra atividade, peça-lhe que arrume os materiais, para que no dia seguinte possa novamente brincar. Atividade física – A atividade física é fundamental para a saúde e bem-estar da criança, pelo que as atividades e jogos com movimento e/ ou música são importantes, como, por exemplo, dançar; experimentar diferentes formas de deslocação (rastejar; rebolar; saltar; saltitar; etc); jogos com bolas; saltar à corda; jogar às escondidas; andar de triciclo/ bicicleta; fazer uma gincana. Se tiver espaço exterior aproveite ao máximo as experiências em contacto com a natureza. Reflexão – Sempre que possível, reserve um tempo para refletir com a criança, do que ela mais gostou, do que menos gostou e o que gostaria de fazer. As propostas que serão apresentadas pela equipa pedagógica pretendem constituir-se como um recurso de apoio aos pais/encarregados de educação, não pretendendo substituir outras que queiram fazer com o/ seu/sua filho/a. São exemplo de atividades que pretendem ajudar as famílias a organizar os dias com os seus filhos em casa, neste contexto especial em que muitas vezes terão, ainda, necessidade de a conciliar com o teletrabalho. Assim sendo, as atividades propostas funcionarão como uma mera orientação sem caráter obrigatório.

² A equipa pedagógica providenciará nas sessões assíncronas algumas sugestões de atividade.

Plano de Ação Semanal			
Procedimentos	Horário	Ferramentas	Envolvimento
Realização da reunião de Conselho de grupo/Geral.	CONSELHOS DE GRUPO 3ª quinta-feira do mês Creche e Pré-escolar (todas as salas) 20h20-20h45	Plataforma Microsoft Teams - dentro das equipas do grupo.	Elementos do Conselho de grupo.
Elaboração da planificação e do plano de atividade baseado nas OCEPE.	CONSELHOS DE GRUPO 3ª quinta-feira do mês Creche e Pré-escolar (todas as salas) 20h20-20h45	Plataforma Microsoft Teams - dentro das equipas do grupo.	As educadoras titulares e os professores da expressão Físico-motora, Expressão artística, Inglês, Apoio e Educação Especial.
Envio de atividades diversas ⁴ (Plano de atividade).	Horário Consagrado para as sessões síncronas/assíncronas	Plataforma Microsoft Teams - dentro das equipas do grupo, no respetivo canal da área disciplinar.	As educadoras titulares e os professores da expressão Físico-motora, Expressão artística, Inglês; A educadora especializada (inserir o plano no separador “conversa(r)”, apenas à criança a que se destina).
Esclarecimento de dúvidas	4.ª QUINTA-FEIRA de cada mês Atendimento aos pais (18h45-20h45)	Plataforma, Microsoft Teams, no separador “conversa(r)”, Videoconferência.	As educadoras da sala e/ou os professores da expressão Físico- motora, Expressão artística, Inglês e a educadora especializada com os Pais/ Encarregados de Educação.
Verificação: relatos escritos; fotos; vídeos	Horário Consagrado para as sessões síncronas/assíncronas	Plataforma, Microsoft Teams, no separador “conversa(r)”, Emails oficiais.	Pais/ encarregados de educação enviam às educadoras titulares e/ou aos professores da expressão Físico-motora, Expressão artística, Inglês ou à educadora especializada.
Avaliação (Reflexão de cada atividade).	No final das atividades	Documento próprio (avaliação do Plano da atividade).	As educadoras titulares; educadora especializada e os professores da expressão Físico-motora, Expressão artística, e Inglês.

² As atividades educativas propostas pelos educadores (que se podem repetir em diferentes momentos) devem assumir um carácter lúdico, deixando a gestão do tempo a ser rentabilizada de acordo com as dinâmicas de cada família.

Exemplo de uma Planificação Semanal

Planificação Semanal		
Creche/ Pré-escolar		
Sala:	Faixa etária:	Docente:
Data:		
Contextualização:		
Área de conteúdo		
Domínio		
Subdomínio		
	Intenções Educativas	Atividade
Ensino Presencial		
Sessões Síncronas		
Sessões Assíncronas		
Recursos/Ferramentas:		
Instrumentos de apoio à avaliação: relatos escritos; fotos; vídeos enviados pelos pais/ encarregados de educação.		

Exemplo de um Plano de Atividade (Creche e Pré-escolar)

Plano de Atividade nº	
Creche/ Pré-escolar	
Sala:	Faixa etária:
Data:	Docente:
Atividade:	
Conteúdo(s):	Objetivo:
Materiais:	
Descrição da atividade:	
Avaliação: Reflexão dos pais/ encarregados de educação, sem carater obrigatório, sobre a atividade desenvolvida.	

Exemplo de uma Planificação (1º Ciclo)

Planificação Semanal	
1º Ciclo	
Ano/Turma: _____	Semana: ____/____/____ a ____/____/____
Sessões Presenciais	
Sessões Síncronas	
Sessões Assíncronas	
Recursos/ Ferramentas	

Reuniões de Conselho de Turma/Grupo - (CT/CG) - “Geral”

Dia	Horário					
3ª quinta-feira do mês	1º ano	2º ano	3º ano	4º ano	Creche / Pré-Escolar	Recorrente
	19h-19h20	19h20-19h45	19h45-20h10	20h10-20h35	20h35-21h	20h35-21h
Procedimentos: 1º) Agendar das reuniões de CG/CT- “Geral”, pelo coordenador de grupo/ano, na plataforma TEAMS, no grupo “Calendário”. 2º) Agendar das reuniões de CG/CT – “Sala/Turma”, por 1 educadora/titular da turma. 3º) Adicionar a ordem de trabalhos: “1-coordenação e articulação das orientações pedagógicas com os diversos docentes”.						

Programação Televisiva (a ocorrer)