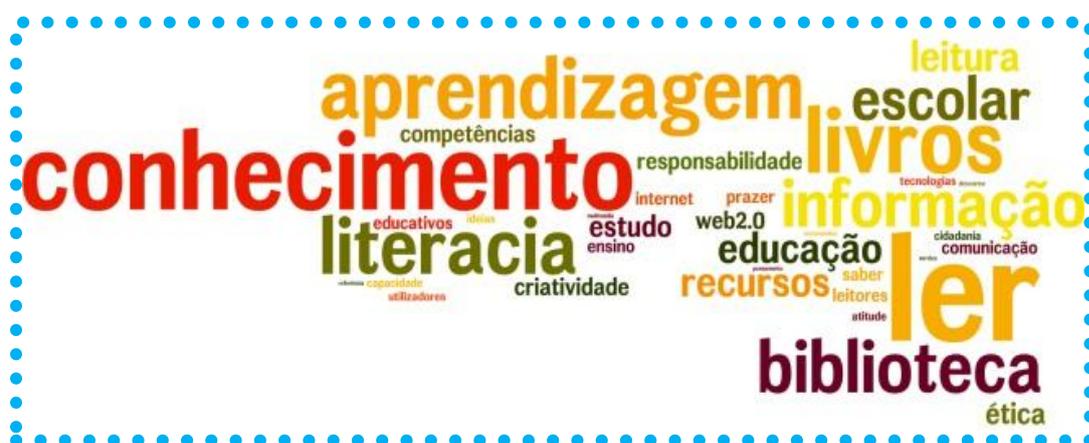


EB1/PE/Creche do Caniçal



EB1 / PE / Creche do Caniçal

Projeto Educativo de Escola “Educação Literária e Cívica”



Quadriénio

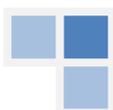
2016/2017

2017/2018

2018/2019

2019/2020

Caniçal, setembro de 2016



Índice

Índice	1
1. Introdução	2
2. Enquadramento Jurídico-Administrativo	3
3. Caracterização das turmas, corpo docente e não docente.....	4
4. Princípios e Valores Orientadores	4
5. Identificação dos problemas educativos da Escola	5
6. Finalidades do PEE.....	6
7. Objetivos do PEE.....	6
9. Concretização de Objetivos – Meios e Estratégias.....	8
10. Divulgação do Projeto	10
11. Avaliação do Projeto.....	11
12. Conclusão	12
13. Anexos	13
ESPECIFICIDADES DAS METAS	18
MEIOS DE VERIFICAÇÃO	23

1. Introdução

A Escola Básica do 1º ciclo com Pré – Escolar e Creche do Caniçal como instituição prestadora de serviços educativos, dentro do quadro legal e normativo a que está sujeita, tenta implementar soluções adaptadas à comunidade que serve, propondo-se responder às suas necessidades e expectativas criando oportunidades para todos e assumindo-se como agente de mudança.

O Projeto Educativo é o documento que segundo o Decreto-Lei nº 115-A/98, de 4 de Maio no artigo 3º, nº 2, alínea a), consagra a orientação Educativa da escola, no qual se explicam os princípios, os valores, as metas e as estratégias através das quais a escola se propõe cumprir a função educativa.

O tema do Projeto Educativo de Escola (P.E.E) para o quadriénio 2016/2020 será a **Educação Literária e Cívica**. Entende-se por educação literária a capacidade de cada indivíduo de compreender e usar a informação (escrita ou outra da vida diária) de modo a atingir os seus objetivos, a desenvolver os seus próprios conhecimentos e competências (leitura, escrita, cálculo) e a participar ativamente na sociedade. No cumprimento e na interiorização das regras da escola complementa-se a educação cívica, fomentando assim nas relações entre os alunos e os restantes elementos da escola, a prática de convivência cívica, de respeito pelo outro e pela diferença, de tolerância e de diálogo.

O presente P.E.E. pretende não só chegar a todos os alunos mas a toda Comunidade Escolar através do tema de forma a haver um maior envolvimento parental/familiar no desenvolvimento do mesmo.

Pretende-se assim, através de uma intervenção pedagógica no contexto sócio -afetivo e nas práticas escolares, contribuir favoravelmente, para a aquisição da **Educação Literária e Cívica** trabalhando em conjunto com o ambiente familiar dos educandos.

2. Enquadramento Jurídico-Administrativo

“A autonomia da escola caracteriza-se na elaboração de um projeto educativo próprio, constituído e executado de forma participada, dentro de princípios de responsabilização dos vários intervenientes na vida escolar e de adequação a características e recursos da escola e às solicitações e apoios da comunidade em que se insere.”

Decreto-Lei n.º 43/89, de 3 de fevereiro

“Projeto educativo» o documento que consagra a orientação educativa do agrupamento de escolas ou da escola não agrupada, elaborado e aprovado pelos seus órgãos de administração e gestão para um horizonte de três anos, no qual se explicitam os princípios, os valores, as metas e as estratégias segundo os quais o agrupamento de escolas ou escola não agrupada se propõe cumprir a sua função educativa.”

Decreto-Lei n.º 75/08, de 22 de abril

3. Caracterização das turmas, corpo docente e não docente

Os dados referentes a este ponto encontram-se no dossiê de escola na capa número 56.

4. Princípios e Valores Orientadores

Pretendemos com este P.E.E. promover uma educação participada, estabelecendo elos entre diferentes parceiros educativos, criando assim um ambiente agradável de aprendizagem e partilha de experiências educativas significativas.

Assim sendo, temos o intuito de:

- Promover nos órgãos de gestão pedagógica a reflexão sobre questões de literacia;
- Criar situações que proporcionem aos alunos experiências que favoreçam a sua maturidade cívica e sócia afetiva, criando neles atitudes e hábitos positivos de relação, cooperação e respeito pelo outro;
- Dinamizar atividades que permitam o desenvolvimento cultural dos alunos, implementando estratégias de ensino conducentes a aprendizagens significativas que valorizem a teoria e a prática;
- Dinamizar atividades e implementar metodologias e estratégias de ensino que facilitem o acesso ao currículo por parte dos alunos respeitando as suas necessidades educativas;
- Apoiar e desenvolver projetos que promovam o conhecimento da realidade sociocultural local, regional, nacional e internacional, dinamizando relações de parceria educativa com a Comunidade Escolar;
- Dinamizar atividades que desenvolvam uma consciência ambiental assertiva;

- Reforçar a ligação Escola/Meio.

Valores essenciais a promover:

- Valorizar o uso da Língua Portuguesa;
- Respeito pelos colegas, professores e funcionários da escola;
- Valorizar a importância da literacia na vida escolar e do quotidiano;
- Conhecimento e cumprimento das regras do estabelecimento escolar;
- Preservar o ambiente valorizando a reciclagem/redução/reutilização;
- Preservação do edifício e material escolar;
- Valorização da cultura escolar e de tudo o que esta permite aceder;
- Promover a interação entre a escola e a família.

5. Identificação dos problemas educativos da Escola

Foram identificados como problemas:

- a falta de interesse e empenho por parte dos alunos, nas atividades que envolvem a leitura, a escrita e o cálculo;
- a falta de hábitos de estudo e métodos de trabalho;
- a dificuldade dos alunos em interpretar e compreender a informação oral e escrita em diferentes contextos;
- o incumprimento das regras estipuladas nos diferentes espaços escolares, relativamente ao funcionamento do refeitório, à organização e circulação de alunos pelos corredores e na utilização dos cacifos;
- a participação pouco ativa dos pais/encarregados de educação no sucesso educativo dos seus educandos.

6. Finalidades do PEE

Pretende-se com o presente P.E.E. conseguir atribuir competências ao nível da educação literária (sejam elas de escrita, de leitura ou de cálculo) de forma a melhorar o sucesso escolar/profissional de toda a Comunidade Escolar no seu quotidiano. Com a aposta também na literacia da informação desejamos desenvolver competências elementares ao nível da pesquisa com o intuito de tornar toda a comunidade escolar mais informada e autónoma.

O estreitamento da relação da escola com a família é da maior importância no atual quadro de gestão escolar. Os resultados escolares das crianças são tanto melhores quanto mais sólidas são as interligações familiares e mais equilibrada é a relação entre a família e a escola.

Pretende-se corresponsabilizar os pais, no sucesso e insucesso escolar, informando-os sobre o percurso dos seus filhos e sobre o sistema educativo em geral, e incentivá-los a participarem nas atividades que decorrem na escola, de modo a desenvolver uma cultura de educação partilhada na formação dos seus educandos.

7. Objetivos do PEE

- Estimular o gosto pela leitura;
- Produzir textos/registos/vocalizações em termos pessoais e criativos;
- Criar um ambiente aprazível na escola;
- Envolver a comunidade escolar nas aprendizagens, vivências e nos projetos desenvolvidos pela escola;

8. Objetivos/Metas/Avaliação do PEE

Objetivos	Meta
<i>Estimular o gosto pela leitura</i>	No ano letivo de 2016/2017, 50% dos alunos de cada turma apresentarão 2 livros na sala de aula.
	No ano letivo de 2017/2018, 60% dos alunos de cada turma apresentarão 2 livros na sala de aula.
	No ano letivo de 2018/2019, 70% dos alunos de cada turma apresentarão 2 livros na sala de aula.
	No ano letivo de 2019/2020, 80% dos alunos de cada turma apresentarão 2 livros na sala de aula.
	Em cada ano letivo promover um concurso literário.
	No ano letivo 2016/2017, 40% dos alunos de cada turma deverão requisitar um livro disponível na escola.
	No ano letivo 2017/2018, 45% dos alunos de cada turma deverão requisitar um livro disponível na escola.
	No ano letivo 2018/2019, 50% dos alunos de cada turma deverão requisitar um livro disponível na escola.
	No ano letivo 2019/2020, 55% dos alunos de cada turma deverão requisitar um livro disponível na escola.
	Em cada ano letivo 50% dos alunos deverão adquirir trimestralmente 2 novos vocábulos
	Em cada ano letivo 50% das crianças deverão ser capazes de realizar vocalizações ou vocábulos (creche mais novos)
<i>Produzir textos /registos/vocalizações em termos pessoais e criativos</i>	No ano letivo 2016/2017, 50% dos alunos deverão produzir dois textos alcançando menção positiva.
	No ano letivo 2017/2018, 55% dos alunos deverão produzir dois textos alcançando menção positiva.
	No ano letivo 2018/2019, 60% dos alunos deverão produzir dois textos alcançando menção positiva.
	No ano letivo 2019/2020, 65% dos alunos deverão produzir dois textos alcançando menção positiva.
	Em cada ano letivo 50% das crianças deverão produzir dois textos descritivos (Pré e Creche)
	Em cada ano letivo 50% das crianças deverão ser capazes de descrever imagens com vocalizações e palavras. (creche os mais novos)
<i>Criar um ambiente aprazível na escola</i>	No ano letivo 2016/2017, 50% dos alunos deverão pôr em prática as regras de comportamento definidas, alcançando uma menção positiva.
	No ano letivo 2017/2018, 52% dos alunos deverão pôr em prática as regras de comportamento definidas, alcançando uma menção positiva.
	No ano letivo 2018/2019, 54% dos alunos deverão pôr em prática as regras de comportamento definidas, alcançando uma menção positiva.
	No ano letivo 2019/2020, 56% dos alunos deverão pôr em prática as regras de comportamento definidas, alcançando uma menção positiva.
	Em cada ano letivo deverão ser organizadas duas ações de sensibilização para a comunidade escolar no âmbito da Educação Literária e Cívica.

	Em cada ano letivo decorar três vezes (uma por período) a sala de aula ou espaços comuns com trabalhos feitos pelos alunos, alusivos à época.
Envolver a comunidade nas aprendizagens, vivências e nos projetos desenvolvidos pela escola	Colaborar na dinamização de 80% dos projetos do Plano Anual de Atividades.
	Colaborar na construção, execução e avaliação dos documentos orientadores da escola.
	Promover a participação dos alunos em pelo menos, um evento criativo a apresentar à comunidade local.
	Em cada ano escolar realizar uma visita de estudo.
	Em cada ano escolar incentivar a participação de 50% dos pais em atividades promovidas pela escola.

9. Concretização de Objetivos – Meios e Estratégias

Acreditamos que só poderemos atingir os objetivos propostos, criando novos desafios para os alunos e envolvendo a comunidade em geral. É um facto que a grande maioria dos desafios terão de ser por iniciativa da Escola onde se pretende incutir em todos os agentes um dinamismo diferente e inovador. Assim, indicam-se algumas medidas a adotar:

- Realização de ações de sensibilização no âmbito da Educação Literária e Cívica;
- Realização de trocas de livros para exploração nas turmas;
- Apresentação de livros na sala;
- Interpretação e compreensão dos diferentes tipos de informação oral e escrita;
- Produção de trabalhos que envolvam a leitura, interpretação, pesquisa, recolha e tratamento da informação;
- Utilização de diferentes métodos de trabalho e de estudo;
- Publicação de trabalhos realizados no âmbito da Literacia no jornal “Algazarra” e no site escolar;
- Criação de Quadros de Honra para premiar o comportamento dos alunos;
- Decoração da escola com temas alusivos à literacia;
- Participação ativa da Liga de Pais/Encarregados de Educação em cooperação com os órgãos de gestão intermédia;
- Participação nos projetos do Plano Anual de Atividades;
- Pesquisa de uma definição no dicionário;
- Recolha da informação importante de um texto;

- Consulta a internet para realizar uma pesquisa direcionada;
- Utilização diária das expressões de cordialidade;
- Conhecimento e aplicação das regras de comportamento;
- Participação ativa na vida cívica da comunidade.

10. Divulgação do Projeto

O presente Projeto Educativo é divulgado em suporte de papel junto de todos os órgãos da Escola, do pessoal não docente, da Liga de Pais e é disponibilizado na página da Internet da escola. Encontra-se disponível para consulta nos Serviços Administrativos.

Ao longo dos anos letivos de implementação do projeto, a sua concretização será divulgada através de:

- Trabalhos elaborados pelos alunos;
- Exposições;
- Panfletos informativos;
- Ações de formação para alunos e Encarregados de Educação;
- Publicação de artigos no Jornal Escolar “Algazarra”;
- Publicação de artigos e atividades realizadas on-line, na página da escola, na Internet;
- Convite aos *media* para divulgação das atividades;
- Convite aos Encarregados de Educação para participarem nas atividades escolares;
- Divulgação junto a outras escolas (convite para participar).
- Visitas de estudo.

11. Avaliação do Projeto

11.1) O que avaliar?

A avaliação assume um papel fulcral no desenvolvimento do Projeto Educativo. É este processo avaliativo que nos permite ajuizar da sua coerência com os objetivos e as finalidades do mesmo, da pertinência das ações nele inscritas e da sua eficácia, face aos efeitos desejados.

11.2) Como e quando avaliar?

A avaliação do PEE irá ser feita de forma contínua e formativa de forma a poder aferir se as estratégias definidas estão a ser implementadas e se estão a ter sucesso. No final de cada ano letivo proceder-se-á a uma avaliação global do projeto, resultando em alterações do mesmo caso se verifique necessário.

Assim a Avaliação será:

1. Do e no processo (contínua / periódica / final);
2. Dos resultados (periódica / final);
3. Global do projeto (final).

Deste modo, a avaliação do Projeto Educativo de Escola deve, em nosso entender, contemplar duas dimensões: o desenvolvimento do próprio projeto e os resultados alcançados.

Este acompanhamento permitirá proceder às alterações consideradas necessárias, para que o Projeto Educativo de Escola mantenha a sua relevância e atualidade.

11.3) Quem deve avaliar?

O Conselho Escolar terá como missão avaliar este projeto nomeadamente quanto à sua implementação e resultados.

11.4) Metodologia

A metodologia utilizada será a seguinte:

- realização de inquéritos para recolha de dados, críticas e sugestões para o futuro;
- preenchimento dos meios de verificação;
- elaboração de um relatório crítico final a apresentar ao Conselho Escolar;

- reformulação/atualização do Projeto Educativo de Escola, caso necessário, após avaliação.

12. Conclusão

O Projeto Educativo de Escola, e sua aplicação, pretende atenuar algumas das dificuldades sentidas pela Comunidade Educativa a vários níveis, designadamente o desinteresse pela leitura, dificuldade dos alunos em usar a informação escrita para atingir objetivos e competências que lhes são propostos, resistência na utilização das expressões de cordialidade e aplicação das regras de comportamento e a falta de um envolvimento mais consciente e participativo da comunidade na vida escolar.

Deste modo, os objetivos enunciados neste Projeto Educativo de Escola só serão exequíveis se todos os intervenientes no processo participarem de forma ativa.

Este documento pretende trazer à escola maior taxa de sucesso escolar assim como promover atitudes assertivas de maneira a formar cidadãos mais conscientes, responsáveis e críticos. Os problemas mencionados só poderão ser superados se toda a Comunidade Educativa trabalhar unida e em sintonia.

Com base na experiência adquirida do corpo docente e nos inquéritos aplicados aos Encarregados de Educação e alunos e no relatório de avaliação interna da escola foi elaborado este documento. Contudo continuaremos a recolher dados, a interpretar e analisar os mesmos, que servirão para programar o nosso trabalho e indicar-nos qual o melhor caminho a seguir.

Todo o trabalho a realizar será operacionalizado através dos documentos orientadores da nossa escola: Dossiê de Escola, P.A.A., P.A.T.'s e P.C.G.'s.

13. Anexos

Objetivos e metas trabalhados pelos Docentes

Nº	Objetivos	Meta	Docentes
1	<i>Estimular o gosto pela leitura</i>	No ano letivo de 2016/2017, 50% dos alunos de cada turma apresentarão 2 livros na sala de aula.	
		No ano letivo de 2017/2018, 60% dos alunos de cada turma apresentarão 2 livros na sala de aula.	
		No ano letivo de 2018/2019, 70% dos alunos de cada turma apresentarão 2 livros na sala de aula.	
		No ano letivo de 2019/2020, 80% dos alunos de cada turma apresentarão 2 livros na sala de aula.	
		Em cada ano letivo promover um concurso literário.	
		No ano letivo 2016/2017, 40% dos alunos de cada turma deverão requisitar um livro disponível na escola.	
		No ano letivo 2017/2018, 45% dos alunos de cada turma deverão requisitar um livro disponível na escola.	
		No ano letivo 2018/2019, 50% dos alunos de cada turma deverão requisitar um livro disponível na escola.	
		No ano letivo 2019/2020, 55% dos alunos de cada turma deverão requisitar um livro disponível na escola.	
		Em cada ano letivo 50% das crianças deverão ser capazes de realizar vocalizações ou vocábulos (creche mais novos)	
		Em cada ano letivo 50% dos alunos deverão adquirir trimestralmente 2 novos vocábulos.	
2	<i>Produzir textos/registos/vocalizações em termos pessoais e criativos</i>	No ano letivo 2016/2017, 50% dos alunos deverão produzir dois textos alcançando menção positiva.	
		No ano letivo 2017/2018, 55% dos alunos deverão produzir dois textos alcançando menção positiva.	
		No ano letivo 2018/2019, 60% dos alunos deverão produzir dois textos alcançando menção positiva.	
		No ano letivo 2019/2020, 65% dos alunos deverão produzir dois textos alcançando menção	

		positiva.	
		Em cada ano letivo 50% das crianças deverão produzir dois textos descritivos (Pré e Creche)	
		Em cada ano letivo 50% das crianças deverão ser capazes de descrever imagens com vocalizações e palavras. (creche os mais novos)	
3	<i>Criar um ambiente aprazível na escola</i>	No ano letivo 2016/2017, 50% dos alunos deverão pôr em prática as regras de comportamento definidas alcançando uma menção positiva.	
		No ano letivo 2017/2018, 52% dos alunos deverão pôr em prática as regras de comportamento definidas alcançando uma menção positiva.	
		No ano letivo 2018/2019, 54% dos alunos deverão pôr em prática as regras de comportamento definidas alcançando uma menção positiva.	
		No ano letivo 2019/2020, 56% dos alunos deverão pôr em prática as regras de comportamento definidas alcançando uma menção positiva.	
		Em cada ano letivo deverão ser organizadas duas ações de sensibilização para a comunidade escolar no âmbito da Educação Literária e Cívica.	
		Em cada ano letivo decorar três vezes (uma por período) a sala de aula ou espaços comuns com trabalhos feitos pelos alunos, alusivos à época.	
		4	Envolver a comunidade nas aprendizagens, vivências e nos projetos desenvolvidos pela escola
Colaborar na construção, execução e avaliação dos documentos orientadores da escola.			
Promover a participação dos alunos em pelo menos, um evento criativo a apresentar à comunidade local.			
Em cada ano escolar realizar uma visita de estudo.			
Em cada ano escolar incentivar a participação de 50% dos pais participam em atividades promovidas pela escola.			

Planos de ação dos Docentes

Plano de ação do docente	
Áreas curriculares/enriquecimento curricular	Conteúdos programáticos / Atividades / Estratégias
Titular de Turma	
Inglês	
Estudo	
Exp. Físico-Motora	
Informática	
Biblioteca	
Expressão Plástica	
Expressão Artística	
Educação Especial	
Apoio Pedagógico	

Metas, indicadores de avaliação e meios de verificação

Metas	Indicadores de avaliação	Meios de verificação
No ano letivo de 2016/2017, 50% dos alunos de cada turma apresentarão 2 livros na sala de aula.	Número de alunos que apresentam livros.	Registo do professor
No ano letivo de 2017/2018, 60% dos alunos de cada turma apresentarão 2 livros na sala de aula.	Número de alunos que apresentam livros.	Registo do professor
No ano letivo de 2018/2019, 70% dos alunos de cada turma apresentarão 2 livros na sala de aula.	Número de alunos que apresentam livros.	Registo do professor
No ano letivo de 2019/2020, 80% dos alunos de cada turma apresentarão 2 livros na sala de aula.	Número de alunos que apresentam livros.	Registo do professor
Em cada ano letivo promover um concurso literário.	Número de concursos literários realizados.	Registo do professor
No ano letivo 2016/2017, 40% dos alunos de cada turma deverão requisitar um livro disponível na escola.	Número de livros requisitados.	Registo do professor
No ano letivo 2017/2018, 45% dos alunos de cada turma deverão requisitar um livro disponível na escola.	Número de livros requisitados.	Registo do professor
No ano letivo 2018/2019, 50% dos alunos de cada turma deverão requisitar um livro disponível na escola.	Número de livros requisitados.	Registo do professor
No ano letivo 2019/2020, 55% dos alunos de cada turma deverão requisitar um livro disponível na escola.	Número de livros requisitados	Registo do professor
Em cada ano letivo 50% dos alunos deverão adquirir trimestralmente 2 novos vocábulos.	Número de alunos que adquiriram trimestralmente dois vocábulos.	Registo do professor
Em cada ano letivo 50% das crianças deverão ser capazes de realizar vocalizações ou vocábulos (creche mais novos)	Número de alunos que realizaram vocalizações ou vocábulos	Registo do professor
No ano letivo 2016/2017, 50% dos alunos deverão produzir dois textos alcançando menção positiva.	Número de alunos que produziram dois textos e alcançaram uma menção positiva.	Registo do professor; Trabalho dos alunos.
No ano letivo 2017/2018, 55% dos alunos deverão produzir dois textos alcançando menção positiva.	Número de alunos que produziram dois textos e alcançaram uma menção positiva.	Registo do professor; Trabalho dos alunos.
No ano letivo 2018/2019, 60% dos alunos deverão produzir dois textos alcançando menção positiva.	Número de alunos que produziram dois textos e alcançaram uma menção positiva.	Registo do professor; Trabalho dos alunos.
No ano letivo 2019/2020, 65% dos alunos deverão produzir dois textos alcançando menção positiva.	Número de alunos que produziram dois textos e alcançaram uma menção positiva.	Registo do professor; Trabalho dos alunos.
Em cada ano letivo 50% das crianças deverão produzir dois textos descritivos (Pré e Creche)	Número de crianças que produziram dois textos descritivos	Registo do professor
Em cada ano letivo 50% das crianças deverão ser capazes de descrever imagens com	Número de crianças que descreveram imagens com	Registo do professor

vocalizações e palavras. (creche os mais novos)	vocalizações e palavras	
No ano letivo 2016/2017, 50% dos alunos deverão pôr em prática as regras de comportamento definidas alcançando uma menção positiva.	Número de alunos que puseram em prática as regras e alcançaram a menção positiva.	Registo do professor.
No ano letivo 2017/2018, 52% dos alunos deverão pôr em prática as regras de comportamento definidas alcançando uma menção positiva.	Número de alunos que puseram em prática as regras e alcançaram a menção positiva.	Registo do professor.
No ano letivo 2018/2019, 54% dos alunos deverão pôr em prática as regras de comportamento definidas alcançando uma menção positiva.	Número de alunos que puseram em prática as regras e alcançaram a menção positiva.	Registo do professor.
No ano letivo 2019/2020, 56% dos alunos deverão pôr em prática as regras de comportamento definidas alcançando uma menção positiva.	Número de alunos que puseram em prática as regras e alcançaram a menção positiva.	Registo do professor.
Em cada ano letivo deverão ser organizadas duas ações de sensibilização para a comunidade escolar no âmbito da Educação Literária e Cívica.	Número de ações de sensibilização organizadas.	Registo do professor.
Em cada ano letivo decorar três vezes (uma por período) a sala de aula ou espaços comuns com trabalhos feitos pelos alunos, alusivos à época.	Número de temáticas contempladas na decoração.	Registo do Professor.
Colaborar na dinamização de 80% dos projetos do Plano Anual de Atividades.	Número de atividades em que participaram.	Registo do professor.
Colaborar na construção, execução e avaliação dos documentos orientadores da escola.	Documentos elaborados e avaliados.	Registo do professor.
Promover a participação dos alunos em pelo menos, um evento criativo a apresentar à comunidade local.	Registo da atividade.	Registo do professor.
Em cada ano escolar realizar uma visita de estudo.	Registo da atividade.	Registo do professor.
Em cada ano escolar incentivar a participação de 50% dos pais participam em atividades promovidas pela escola.	Número de pais que participaram.	Registo de presenças.

ESPECIFICIDADES DAS METAS

Objetivo	Meta		
<i>Estimular o gosto pela leitura</i>	50% dos alunos deverão adquirir trimestralmente 2 novos vocábulos.		
	1.º Período	2.º Período	3.º Período
Sala vermelha (4meses-1ano)	*	*	*
	*	*	*
Sala rosa (1ano-2anos)	*	*	*
	*	*	*
Sala laranja (1ano-2anos)	*	*	*
	*	*	*
Sala amarela (2anos-3 anos)	*	*	*
	*	*	*
Pré III (3anos-4anos)	*	*	*
	*	*	*
Pré II (4anos-5anos)	*	*	*
	*	*	*
Pré I (5anos-6anos)	*	*	*
	*	*	*
1º ano	Ilustrar	Circundar	Assinalar
	Recortar	Ordenar	Sublinhar
2º ano	Imaginar	Assinalar	Efetuar
	Construir	Explicar	Reescrever
3º ano	Enumerar	Selecionar	Identificar
	Contornar	Distinguir	Transcrever
4º ano	Extrair	Expressar	Analisar
	Formular	Esquematizar	Sintetizar
PCA	Designar	Identificar	Reescrever
	Relacionar	Efetuar	Justificar

*Devido às especificidades dos grupos de creches e Pré-Escolar, não serão definidos dois vocábulos por período. No entanto, serão trabalhadas vocalizações ou vocábulos adequados a cada grupo ao longo do ano.

Critérios de avaliação do comportamento

Objetivo	Meta	Classificação
<i>Criar um ambiente aprazível na escola</i>	Nos anos letivos 2016/2017 e 2017/2018, 50% dos alunos deverão pôr em prática as regras de comportamento alcançando uma menção positiva Nos anos letivos 2018/2019 e 2019/2020, 55% dos alunos deverão pôr em prática as regras de comportamento definidas alcançando uma menção positiva.	
*Fazer uma fila ordeira	O aluno respeita e cumpre sempre todas as regras de comportamento.	Menção positiva Exemplar (1) Cor: Azul
*Bater à porta antes de entrar	O aluno respeita e cumpre, na maioria das vezes, as regras de comportamento.	Menção positiva Adequado (0,6) Cor: Verde
* Levantar o dedo para falar	O aluno respeita e cumpre, apenas, três regras de comportamento.	Menção negativa Inadequado (0,3) Cor: Amarela
*Sentar corretamente		
*Respeitar o outro	O aluno respeita e cumpre, apenas, uma ou duas regras de comportamento.	Menção negativa Muito Inadequado (0) Cor: Vermelha
* Fazer uso das três expressões de cordialidade: “desculpe; por favor e obrigada”.		

Critérios de avaliação da produção de textos

Objetivo		
Produzir textos em termos pessoais e criativos.		
Meta:		
<p>No ano letivo 2016/2017, 50% dos alunos deverão produzir dois textos alcançados menção positiva.</p> <p>No ano letivo 2017/2018, 55% dos alunos deverão produzir dois textos alcançando menção positiva.</p> <p>No ano letivo 2018/2019, 60% dos alunos deverão produzir dois textos alcançando menção positiva.</p> <p>No ano letivo 2019/2020, 65% dos alunos deverão produzir dois textos alcançando menção positiva.</p>		
Parâmetros	Critérios	Avaliação
Estruturação	<p>Redige um texto com estrutura bem definida, segmentando as unidades maiores do discurso (demarcação das falas e das sequências narrativas/descriptivas).</p> <p>Utiliza os sinais de pontuação de forma adequada, na delimitação das unidades maiores do discurso (parágrafos) e das suas partes constituintes.</p>	Muito Bom (90% - 100%)
	<p>Redige um texto com estrutura definida, segmentando as unidades maiores do discurso (demarcação das falas e das sequências narrativas/descriptivas).</p> <p>Utiliza os sinais de pontuação, na maioria das vezes, de forma adequada, na delimitação das unidades maiores do discurso (parágrafos) e das suas partes constituintes.</p>	Bom (70% - 89%)
	<p>Redige um texto estruturado de forma satisfatória, ainda que com algum desequilíbrio das suas partes constituintes.</p> <p>Utiliza os sinais de pontuação, principalmente para marcar a delimitação de parágrafos</p>	Suficiente (50% - 69%)
	<p>Redige um texto utilizando, sobretudo, frases isoladas.</p> <p>Ignora os sinais de pontuação ou utiliza-os de modo aleatório, com infrações às regras elementares de uso.</p>	Insuficiente (0% - 49%)
Articulação	<p>Mantém sempre as coordenadas de enunciação (tempo, espaço, pessoa) adotadas inicialmente.</p> <p>Utiliza, regularmente, processos variados de articulação interfrásica (uso adequado de conectores; substituições nominais/pronominais).</p> <p>Usa, de forma continuada, vocabulário apropriado e diversificado.</p>	Muito Bom (90% - 100%)
	<p>Mantém as coordenadas de enunciação (tempo, espaço, pessoa) adotadas inicialmente.</p> <p>Utiliza processos variados de articulação interfrásica (uso adequado de conectores; substituições nominais/pronominais).</p> <p>Usa vocabulário apropriado e diversificado.</p>	Bom (70% - 89%)

	<p>Apresenta alguns desvios às coordenadas de enunciação adotadas inicialmente.</p> <p>Usa, essencialmente, os processos de articulação interfrásica mais simples e frequentes.</p> <p>Usa vocabulário adequado, ainda que pouco variado, ou passível de ocasionar confusões pontuais.</p>	Suficiente (50% - 69%)
	<p>Apresenta grande variabilidade quanto às coordenadas de enunciação adotadas inicialmente.</p> <p>Não recorre a processos de articulação interfrásica.</p> <p>Usa vocabulário muito elementar e restrito, com elevado grau de redundância, por vezes, com grave inadequação.</p>	Insuficiente (0% - 49%)
<i>Sintaxe e Morfologia</i>	<p>Constrói, regularmente, frases assegurando as regras de concordância, seleção, flexão e ordem.</p> <p>Utiliza corretamente a pontuação, no interior da frase.</p>	Muito Bom (90% - 100%)
	<p>Constrói frases assegurando as regras de concordância, seleção, flexão e ordem.</p> <p>Utiliza, na maioria das vezes, a pontuação correta no interior da frase.</p>	Bom (70% - 89%)
	<p>Constrói frases, apresentando alguns erros/falhas no uso das regras de concordância, seleção, flexão e ordem.</p> <p>Utiliza a pontuação, no interior da frase, sem seguir sistematicamente as regras.</p>	Suficiente (50% - 69%)
	<p>Constrói frases, apresentando muitos erros/falhas no uso das regras de concordância, seleção, flexão e ordem.</p> <p>Utiliza a pontuação, no interior da frase, de modo aleatório ou não a utiliza.</p>	Insuficiente (0% - 49%)
<i>Ortografia</i>	<p>Escreve, regularmente, com correção ortográfica.</p>	Muito Bom (90% - 100%)
	<p>Escreve com correção ortográfica ou com eventual ocorrência de erro, sobretudo, em palavras pouco frequentes ou em formas instáveis.</p>	Bom (70% - 89%)
	<p>Escreve com alguns erros ortográficos, de carácter não sistemático, cuja frequência se mantém na proporção de 3 a 5 erros em 50 palavras.</p>	Suficiente (50% - 69%)
	<p>Escreve com elevada frequência de erros ortográficos, com carácter sistemático.</p>	Insuficiente (0% - 49%)

Regras de comportamento definidas

Objetivo	Meta
<i>Criar um ambiente aprazível na escola</i>	<p>No ano letivo 2016/2017, 50% dos alunos deverão pôr em prática as regras de comportamento definidas alcançando uma menção positiva.</p> <p>No ano letivo 2017/2018, 50% dos alunos deverão pôr em prática as regras de comportamento definidas alcançando uma menção positiva.</p> <p>No ano letivo 2018/2019, 55% dos alunos deverão pôr em prática as regras de comportamento definidas alcançando uma menção positiva.</p> <p>No ano letivo 2019/2020, 55% dos alunos deverão pôr em prática as regras de comportamento definidas alcançando uma menção positiva.</p>
	<ul style="list-style-type: none">- Fazer uma fila ordeira;- Bater à porta antes de entrar;- Levantar o dedo para falar;- Sentar corretamente;- Respeitar o outro. <p>- Fazer uso das três expressões de cordialidade: “desculpe; por favor e obrigada”.</p>

Nota: Para as crianças em idade de creche e Pré- escolar as regras serão estipuladas pelos educadores tendo em conta as diferentes faixas etárias/nível de desenvolvimento.

MEIOS DE VERIFICAÇÃO

PROF:

MEIO DE VERIFICAÇÃO

OBJETIVO: Estimular o gosto pela leitura

META: Em cada ano letivo promover um concurso literário.

Professor(a) dinamizador	
Professores colaboradores	
Enquadramento	Referir o PEE e a reunião de Conselho escolar onde foi aprovada
Objetivos	Específicos deste concurso
Destinatários	
Data e local de entrega dos trabalhos	
Data e local de divulgação dos resultados	
Data e local de entrega dos prémios	
Critérios de elaboração dos trabalhos	
Critérios de apreciação dos trabalhos	
Elementos do Júri	

MEIO DE VERIFICAÇÃO

PROF:

OBJETIVO: Estimular o gosto pela leitura

META: Em cada ano letivo 50% dos alunos deverão adquirir trimestralmente 2 novos vocábulos.

____.º ____

Períodos	Vocábulos trabalhados	Atividades realizadas
1.º Período		
2.º Período		
3.º Período		

MEIO DE VERIFICAÇÃO

PROF:

OBJETIVO: Criar um ambiente aprazível na escola

META: Em cada ano letivo deverão ser organizadas duas ações de sensibilização para a comunidade escolar no âmbito da Educação Literária e Cívica.

Professor(a) dinamizador	
Professores colaboradores	
Enquadramento	Referir o PEE e a reunião de Conselho escolar onde foi aprovada
Objetivos	Específicos desta formação
Destinatários	
Orador	
Temas tratados	
Data	
Local da ação	

MEIO DE VERIFICAÇÃO

PROF:

OBJETIVO: Criar um ambiente aprazível na escola

META: Em cada ano letivo decorar três vezes (uma por período) a sala de aula ou espaços comuns com trabalhos feitos pelos alunos, alusivos à época.

Tema / Época festiva	Material construído	Espaço decorado
1.º período		
2.º período		
3.º período		

