



**Região Autónoma
da Madeira**
Governo Regional

**Secretaria Regional
de Educação**
Direção Regional de Inovação e Gestão



PLANO TIC ENSINO RECORRENTE 2018/2019

Professor: Manuel Fernandes



2018/2019

ENSINO RECORRENTE – PLANO TIC

ÍNDICE:

1	INTRODUÇÃO	2
2	OBJETIVOS GERAIS	2
3	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	2
4	MEDIDAS PRIORITÁRIAS	2
5	PRINCÍPIOS ORIENTADORES	2
6	APTIDÕES NO FINAL DO ANO ESCOLAR	3
7	RECURSOS MATERIAIS E TECNOLÓGICOS	3
8	RECURSOS HUMANOS	3
9	CALENDARIZAÇÃO	3
10	POLÍTICAS DE SEGURANÇA	3
11	MANUTENÇÃO E ASSISTÊNCIA TÉCNICA	4
12	PÚBLICO-ALVO	4
13	AVALIAÇÃO DOS ALUNOS	4
14	AVALIAÇÃO DO PLANO	4
15	ATIVIDADES	4
16	CONCLUSÃO	5



2018/2019

ENSINO RECORRENTE – PLANO TIC

1. INTRODUÇÃO

Na EB1/PE/C do Faial e S. Roque do Faial (Santana) há apenas uma turma de Ensino Recorrente, a funcionar no edifício de S. Roque do Faial.

Nas aulas de informática, orientadas pelo docente das TIC, coadjuvado pelo professor titular da turma, criam-se situações de investigação e aprendizagens suscetíveis de transposição didática nas áreas de Português, Matemática e Mundo Atual, através de atividades culturais e recreativas, incluindo jogos didáticos.

A sala TIC do edifício da escola de S. Roque do Faial está devidamente equipada para promover as atividades planificadas.

Este plano terá continuidade nos anos letivos seguintes, sendo revisto e atualizado de forma a dar resposta à evolução das aprendizagens dos formandos nas TIC.

2. OBJETIVOS GERAIS

- ✓ Permitir aos alunos descobrir e aprender a utilizar corretamente as TIC.
- ✓ Proporcionar a iniciação aos computadores e/ou o desenvolvimento das aprendizagens anteriormente efetuadas.
- ✓ Utilizar o computador, como ferramenta essencial, na comunicação, investigação e elaboração de trabalhos escolares.
- ✓ Aprender a utilizar programas livres e gratuitos mais difundidos e alguns provenientes do sistema operativo.
- ✓ Incentivar os alunos para o uso dos conhecimentos informáticos na resolução de problemas diários.
- ✓ Promover a utilização do computador em jogos didáticos e recreativos.

3. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- ✓ Fomentar a autonomia e o interesse pelo uso das TIC.
- ✓ Apoiar/dinamizar atividades académicas com recurso às TIC.
- ✓ Apoiar o recurso às TIC na articulação com as diferentes áreas curriculares.
- ✓ Proporcionar aos alunos a aquisição e o desenvolvimento de competências básicas nas TIC.
- ✓ Divulgar filmes culturais e dialogar sobre os mesmos.
- ✓ Ver filmes para se recriar e como meio de debate de valores morais e culturais.

4. MEDIDAS PRIORITÁRIAS

- ✓ Diagnóstico, pela observação e diálogo, dos conhecimentos em TIC da comunidade escolar.
- ✓ Introdução e utilização de *software* gratuito.
- ✓ Uso da Internet, para investigação, comunicação e informação.
- ✓ Domínio progressivo de competências básicas em Tecnologias de Informação e Comunicação.

5. PRINCÍPIOS ORIENTADORES

No final do ano letivo, os alunos devem ser capazes de realizar, de forma autónoma, procedimentos elementares no uso das TIC.

O uso das TIC, com o apoio do professor de informática e do docente da turma, contempla, de forma direta e transversal, as disciplinas do Ensino Recorrente, assegurando um percurso claramente localizado na formação e aquisição de conhecimentos nessas áreas.



2018/2019

ENSINO RECORRENTE – PLANO TIC

6. APTIDÕES NO FINAL DO ANO ESCOLAR

O aluno deve:

- ✓ Compreender a natureza e utilidade das Tecnologias de Informação e Comunicação na sociedade e no quotidiano.
- ✓ Desenvolver o interesse relativamente ao uso das TIC, adotando uma postura experimental.
- ✓ Explorar atividades lúdicas/pedagógicas no computador.
- ✓ Desenvolver competências na área da motricidade, através do manuseamento dos periféricos, como o rato e o teclado.
- ✓ Observar e conhecer as principais partes e funções de um computador e de alguns dos seus periféricos.
- ✓ Nomear algumas funções de determinados programas/aplicações.
- ✓ Entender a importância de uma cidadania moderna, para a qual o domínio das TIC é um instrumento normal de integração na Sociedade do Conhecimento.
- ✓ Usar as Tecnologias da Informação e Comunicação disponíveis, dando particular ênfase à Internet.
- ✓ Selecionar, recolher e organizar informação.
- ✓ Desenvolver uma atitude reflexiva face às tecnologias emergentes, em tarefas e projetos individuais e comuns.

7. RECURSOS MATERIAIS E TECNOLÓGICOS

7.1. Computadores e periféricos existentes

A sala de informática do edifício de S. Roque do Faial possui em funcionamento um computador Lenovo, nove computadores Acer Veriton M661/Core 2 Duo, ligação à Internet, e 1 multifunções. Todos estes componentes eletrónicos têm mais de oito anos de vida útil, havendo avarias frequentes, que vão sendo resolvidas internamente, sempre que possível.

7.2. Programas ao dispor da turma

Usamos como sistema operativo o Windows 7.

Iremos explorar programas nativos do sistema operativo (Bloco de Notas, WordPad, Paint, Windows Media Player, Internet Explorer...), outros browsers, Microsoft Office 2010, Adobe Acrobat Reader DC ou similar, jogos educativos e recreativos livres, *software* gratuito e aplicações Web 2.0.

8. RECURSOS HUMANOS

Neste ano letivo 2018/2019, estas aulas TIC são coordenadas e asseguradas pelo professor Manuel Fernandes e pelo professor titular da turma do Ensino Recorrente. Conta com o apoio recíproco destes docentes na planificação das atividades semanais, na adaptação, orientação e formação dos discentes.

9. CALENDARIZAÇÃO

Este plano aplica-se ao Ensino Recorrente desta escola no ano letivo 2018/2019, podendo ser reformulado, atualizado e continuado nos anos letivos seguintes.

10. POLÍTICAS DE SEGURANÇA

O corpo docente assegura toda a segurança no uso dos computadores e da Internet, empregando vigilância, se-



2018/2019

ENSINO RECORRENTE – PLANO TIC

nhas e *software* específico.

11. MANUTENÇÃO E ASSISTÊNCIA TÉCNICA

Fica a cargo do professor de informática, recorrendo a ajuda externa qualificada sempre que seja necessário reparar material avariado, com o conhecimento e aprovação da direção da escola.

12. PÚBLICO-ALVO

Turma do Ensino Recorrente da EB1/PE do Faial e S. Roque do Faial.

Turma	N.º de alunos	Nº de horas semanais
Ensino Recorrente	17	1

13. AVALIAÇÃO DOS ALUNOS

- ✓ Proceder-se essencialmente a uma avaliação global do desenvolvimento da turma, apontando mais o interesse manifestado e o envolvimento do grupo nas atividades do que nas aprendizagens conseguidas, tendo em consideração que são, na sua maioria, pessoas idosas e apenas com a antiga 4ª classe ou menos.

14. AVALIAÇÃO DO PLANO

- ✓ A avaliação da operacionalização deste plano é feita no final de cada período e do ano letivo.

15. ATIVIDADES

Com as atividades abaixo planificadas, pretende-se assegurar uma transversalidade com as áreas disciplinares, contribuindo também para que os alunos adquiram e desenvolvam progressivamente competências nas TIC.

ENSINO RECORRENTE

MÓDULOS	CONTEÚDOS	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	RECURSOS
Introdução às Tecnologias de Informação e Comunicação	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Conhecimento dos elementos básicos de um computador e as suas funções ▶ Distinção entre manual e digital 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Estimular o gosto pelas novas tecnologias. ▶ Enunciar os elementos básicos de um computador. ▶ Reconhecer a diferença entre a informação em suporte escrito e em suporte digital. ▶ Familiarizar-se com as ferramentas de trabalho: rato, monitor, teclado. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ PC ▶ Periféricos ▶ Imagens ▶ Internet
Desenho e Ilustração	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Contacto com <i>software</i> que possibilite desenhar e pintar ▶ Manipulação das barras de ferramentas do <i>software</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Estimular o interesse pelas TIC, proporcionando o contacto direto com o programa. ▶ Experimentar novas formas de desenhar. ▶ Adquirir noções, as básicas, para trabalhar com esta ferramenta. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Microsoft Paint ▶ Outros



2018/2019

ENSINO RECORRENTE – PLANO TIC

<p>Processador de Texto</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Conhecimento de algumas funções básicas do processador de texto ▶ Exploração do documento de texto 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Aceder ao programa através de um atalho no ambiente de trabalho. ▶ Conhecer o ambiente gráfico. ▶ Abrir e fechar o programa. ▶ Digitar e formatar textos. ▶ Explorar as funções básicas do processador de texto. ▶ Utilizar com sucesso algumas das funções desta ferramenta. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Bloco de Notas ▶ WordPad ▶ Word
<p>Introdução à Internet</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Breve introdução sobre a Internet e a Web ▶ Pesquisa orientada de informação ▶ Exploração de alguns <i>sites</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Conhecer algumas características da Internet e da Web. ▶ Aceder a páginas Web. ▶ Explorar páginas/sítios da Web. ▶ Realizar atividades e/ou jogos pedagógicos <i>on-line</i>. ▶ Interiorizar novas competências em resultado da exploração desta ferramenta. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Sítios Web lúdicos e didáticos
<p>Segurança na Internet</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Noções básicas de segurança na Internet 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Para a sua segurança, refletir e conhecer os perigos que existem na Internet. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Vídeos ▶ Observação de imagens ▶ Diálogos
<p>Jogos didáticos (educativos e lúdicos)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Aprendizagens significativas com jogos didáticos. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Praticar jogos didáticos variados que contribuam para a utilização correta dos recursos TIC. ▶ Adquirir conhecimentos através da utilização de jogos didáticos. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Jogos offline e on-line
<p>Animações</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Aprendizagens significativas com animações. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Visualizar e dialogar sobre filmes que contribuam para reflexão e aquisição de conhecimentos. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Animações ▶ Documentários ▶ Filmes

16. CONCLUSÃO

Nas atividades ligadas às TIC, ambicionamos criar contextos educativos reais e dinâmicos de aprendizagem onde os discentes estejam ativos no processo e aprendam fazendo, colaborando, e tornando-se responsáveis pela aquisição e desenvolvimento de aptidões básicas, úteis para o dia-a-dia.

*

Faial, 25 de setembro de 2018 / O Coordenador TIC / Professor de Informática: Manuel Fernandes