

Escola Básica dos 2.º e 3.º Ciclos Dr. Eduardo Brazão de Castro



**Plano Anual de Escola - 2018/2019**

# **Atividades**

1.º Período								
Data	Prioridade do PEE n.º	Atividade Local	Descrição da atividade Destinatários	Responsável pela atividade	Objetivos	Recursos	Parcerias	Avaliação
28 de setembro	4	<b>Campanha “Clean up the world”</b> <i>Arredores da escola e nas ruas e jardins circundantes ao Centro Musica @arte, Santo Amaro.</i>	Recolha de lixo. <i>Comunidade educativa.</i>	Programa Eco-Escolas EFA B3 SAc	- Alertar, sensibilizar e consciencializar os cidadãos: Mais importante ainda do que limpar é não sujar!	- Luvas; Eco-piças; - Panfletos; - Camisolas; - Docentes de CN e de FQ das turmas 8.º e 9.º, e respetivos alunos; - Formandos e formadores do EFA B3 SAc.	- Técnicos da Câmara Municipal do Funchal; - Agente da Escola Segura.	- Interesse demonstrado pelos participantes.
28 de setembro	4	<b>Aniversário da escola</b> <i>Recinto escolar</i>	Interpretação da música “Imagine” de John Lennon, do Hino da Escola e dos Parabéns. <i>Comunidade escolar</i>	Núcleo de Música	- Promover o trabalho em equipa.	- Colunas; - Microfones; - Instrumentos musicais.	_____	- N.º de participantes envolvidos.
28 de setembro	1 e 3	<b>Visita de estudo</b> <i>Funchal</i>	Visita de estudo à Câmara Municipal do Funchal. <i>Formandos EFA TADM, TADM, TAEi e TINFi</i>	Grupo 330 – Inglês 3.º ciclo  Formadora Sónia Ornelas - Tecnológica	- Favorecer a aquisição de novos conhecimentos e promover o convívio e o espírito de entreajuda; - Promover o conhecimento de locais de interesse turístico do Funchal.	- Papel, caneta e máquina fotográfica.	- Câmara Municipal do Funchal.	- Apresentação de um slideshow.
4 de outubro	1, 2, 3 e 4	<b>Recolha de lixo</b> <i>Praia formosa</i>	Recolha de plásticos para elaboração de um projeto sobre «Plasticologia marinha». <i>Turmas de 5.º ano</i>	Grupo 230 – Ciências Naturais 2.º ciclo	- Promover o convívio, saudável entre a comunidade educativa. - Envolver toda a comunidade escolar.	_____	_____	- Observação dos alunos.

<b>Data</b>	<b>Prioridade do PEE n.º</b>	<b>Atividade</b> <b>Local</b>	<b>Descrição da atividade</b> <b>Destinatários</b>	<b>Responsável pela atividade</b>	<b>Objetivos</b>	<b>Recursos</b>	<b>Parcerias</b>	<b>Avaliação</b>
9 de outubro	1	<b>Receção dos livros para o baú da escola</b> <i>Infantário de São Gonçalo</i>	Receção de 72 livros a integrar o baú da escola. <i>Comunidade Escolar</i>	Projeto Baú de Leitura	- Disponibilizar à Comunidade Escolar propostas variadas de leitura recreativa; - Promover o gosto pela leitura.	- Livros diversos.	- Coordenação Regional do Projeto Baú de Leitura; - Direção Regional de Educação.	_____
9 de outubro	1 e 3	<b>Visita de estudo</b> <i>Funchal</i>	Visita de estudo à zona Histórica da Cidade do Funchal e principais monumentos. <i>Formandos EFA TADMc e TAFAc</i>	Grupo 520 – Ciências Naturais 3.º ciclo  Formador Magno Freitas STC_6 – Modelos de Urbanismo e Mobilidade	- Observação in locus das tipologias habitacionais existentes na cidade, elementos arquitetónicos e caracterização geológica; - Integração de novos conhecimentos, em conformidade com a temática em análise.	- Câmara fotográfica; - Computador; - Projetor; - Software (Photoshop).	_____	- Elaboração de um relatório.
13 de outubro	1 e 3	<b>Visita de estudo</b> <i>Fórum Machico</i>	Exposição Fotográfica de Ricardo Faria Paulino e de Arte Neo Barroca dos DDIARTE no Atlantic Center / FNC291. Assistir à peça de teatro "O Doente Imaginário", pelo Grupo de Teatro Amador Associação C.R. do Espírito Santo do Porto Santo. <i>Formandos EFA TADMi</i>	Formador Miguel Jarimba	- Distinguir arte pública de arte privada; - Relacionar arte com património cultural e artístico.	- Papel, caneta e máquina fotográfica.	_____	- Registrar, através de fotografia, as fotos mais marcantes e comentar o porquê dessas escolhas; - Assistir à peça de teatro e resumir a temática desta, relacionando-as com as suas vivências pessoais.
16 de outubro	4	<b>Roda dos alimentos Pirâmide mediterrânea</b>	Elaboração da Roda dos alimentos e Pirâmide mediterrânea. <i>Alunos que frequentam o clube</i>	Projeto Alimentação Saudável - RBES	- Assinalar o dia mundial da Alimentação.	- Cartolinas; - Recortes de revistas.	_____	- Participação dos alunos envolvidos.

<b>Data</b>	<b>Prioridade do PEE n.º</b>	<b>Atividade Local</b>	<b>Descrição da atividade Destinatários</b>	<b>Responsável pela atividade</b>	<b>Objetivos</b>	<b>Recursos</b>	<b>Parcerias</b>	<b>Avaliação</b>
18 de outubro	1, 2 e 3	<b>O Oceanário vem à escola</b>	Palestra sobre a vida marinha. <i>Turmas de 5.º e 6.º anos</i>	Grupo 230 – Ciências Naturais 2.º ciclo	- Interpretar informação diversificada sobre a disponibilidade e a circulação da água na Terra; - Identificar as propriedades da água, relacionando-as com a função da água nos seres vivos.	- Videoprojetor	_____	- Observação dos alunos.
19 de outubro	1, 2, 3 e 4	<b>«Plasticologia Marinha»</b>	Palestra e viagem de Catamaran. <i>Alunos dos 5.º e 6.º anos</i>	Grupo 230 – Ciências Naturais 2.º ciclo	- Discutir a importância sustentável da água ao nível da sua utilização, exploração e proteção, como exemplos locais, regionais, nacionais ou globais.	_____	- Centro de Socorro da Capitania do Funchal.	- Observação dos alunos.
22 de outubro	1, 3 e 4	<b>Visita de estudo</b> <i>Meia Serra</i>	Visita de Estudo à Estação de Tratamento de Resíduos Sólidos. <i>Formandos EFA B3 SAc</i>	Formadores Cristina Neto, Ricardo Camacho	- Promover a alteração de comportamentos face ao tratamento de lixos. - Consciencializar para os problemas ambientais.	- Bloco de notas e material de escrita.	- Câmara Municipal do Funchal.	- Elaboração de um relatório.
22 de outubro	1 e 3	<b>Visita de estudo</b> <i>Centro das Artes – Casa das Mudanças</i>	Visita guiada, incluindo a observação dos seus elementos constituintes e explanação histórico-funcional. <i>Formandos EFA TADM e TAFACc</i>	Grupo 520 – Biologia Geologia  Formador Magno Freitas STC_6 – Modelos de Urbanismo e Mobilidade	- Observação e interação com os elementos subjacentes à temática do museu; - Integração de novos conhecimentos, em conformidade com a temática em análise.	- Câmara fotográfica - Computador - Projetor - Software (Photoshop)	- Centro das Artes – Casa das Mudanças.	- Elaboração de um relatório.
23 de outubro	1 e 4	<b>“Viagens de sonho, cor e movimento”</b> <i>Sala GaleArte</i>	Sessão de leitura interativa e de conversa informal com os alunos sobre livros e as histórias exploradas. <i>Alunos 2.º ciclo</i>	Grupo 200 – Português 2.º ciclo	- Reforçar ou implementar hábitos de leitura e de escrita; - Promover a inclusão.	- Sofia Souto Moniz Lurdes Breda	- “Contigo teatro” Breda.	- Interesse, empenho e participação.

<b>Data</b>	<b>Prioridade do PEE n.º</b>	<b>Atividade</b> <b>Local</b>	<b>Descrição da atividade</b> <b>Destinatários</b>	<b>Responsável pela atividade</b>	<b>Objetivos</b>	<b>Recursos</b>	<b>Parcerias</b>	<b>Avaliação</b>
24 de outubro	4	<b>Exposição</b> <i>Átrio da escola</i>	Exposição “Dia das Nações Unidas”.  <i>Comunidade escolar</i>	Clube Europeu	- Promover a participação dos alunos na escola; - Proporcionar o conhecimento sobre as várias organizações mundiais.	- Expositores; - Cartolinas; - Fita-cola.	_____	- Interesse demonstrado pela comunidade escolar.
24 de outubro	3 e 4	<b>Reunião geral com os alunos que se inscreveram no PJR</b>	Nesta reunião, os alunos do 3.º ciclo trocarão ideias sobre o tema proposto, equacionarão, mediante a visualização de vídeos e artigos da imprensa regional, quais os principais desafios sobre o tema.  <i>Alunos que participam no projeto</i>	Parlamento Jovem regional	- Delinear linhas de ação na prossecução e execução do projeto.	- Materiais multimédia; - Imprensa regional.	- Assembleia Legislativa da Madeira/ DRAE/DRE.	- Registo da intervenção dos alunos; - Pertinência das ideias apresentadas; - Capacidade de expressão/ argumentação.
25 de outubro	1	<b>Visita de estudo</b> <i>EB1/PE da Ladeira – Santo António, Funchal</i>	Visita de estudo à Unidade de Ensino Estruturado - Sala TEACCH ( <i>Treatment and Education of Autistic and related Communication Handicapped Children</i> ).  <i>Formandos EFA TAEi e TAEc</i>	Grupo 700.EE- Educação Especial  Formadora Ângela Freitas	- Mostrar aos formandos as rotinas de trabalho das crianças com autismo e dificuldades de comunicação, como aprendem e se relacionam com os seus pares, professores e funcionários da escola, tendo por base a sua capacidade e estilo único de aprendizagem, utilizando o programa TEACCH.	- Giro (2 viagens de ida e volta); - Autocarro dos Horários do Funchal.	_____	- Observação direta (adesão e participação); - Participação no debate sobre a visita de estudo.
Outubro	1, 2 e 3	<b>Torneio de bilhar interescolas</b>  <i>Sala GaleArte</i>	Atividade dinamizada pela Associação Madeirense de Bilhar.  <i>Alunos</i>	Projeto GaleArte	- Combater o risco de abandono escolar; - Propiciar momentos de convívio e socialização.	_____	Associação Madeirense de Bilhar	- Observação direta do interesse e da participação dos alunos.

<b>Data</b>	<b>Prioridade do PEE n.º</b>	<b>Atividade</b> <b>Local</b>	<b>Descrição da atividade</b> <b>Destinatários</b>	<b>Responsável pela atividade</b>	<b>Objetivos</b>	<b>Recursos</b>	<b>Parcerias</b>	<b>Avaliação</b>
29 de outubro	1	<b>Apresentação de uma dança</b> <i>Sala GaleArte</i>	Apresentação de uma dança alusiva ao tema “Restituir vida à serra”. <i>Comunidade escolar</i>	Clube de Dança	- Desenvolver a criatividade, a sensibilidade estética, a expressividade e a imaginação.	- Mesa de som	- Malta do Diário.	- Responsabilidade; - Empenho; - Cooperação; - Reflexão crítica.
31 de outubro	1, 3 e 4	<b>Comemoração “Halloween”</b> <i>Sala GaleArte</i> <i>Átrio da escola</i>	Exibição de um ambiente “assombrado” à comunidade que frequente a sala GaleArte nos intervalos. Desfile de fantasias alusivas ao tema. <i>Comunidade educativa</i>	Projeto GaleArte	- Melhorar o interesse pelas atividades escolares; - Desenvolver a criatividade.	- Vários objetos de decoração; - Equipamento da Rádio escola; - Clube Digiarte; - Grupo 220 – Inglês 2.º ciclo.	_____	- Observação direta do interesse e da participação dos alunos e restantes elementos da comunidade educativa.
	3 e 4		Exposição Halloween <i>Comunidade escolar</i>	Clube Europeu	- Incentivar as formas de participação dos alunos nas atividades da escola - Promover o intercâmbio de experiências, saberes e tradições.	- Cartolinas; - Expositores; - Fita-cola; - Marcadores; - Clube Digiarte.	_____	- Interesse demonstrado pela comunidade escolar.
	1 e 4		Objetos decorativos para o Halloween: realização de pinturas, recortes e colagens, sobre diferentes suportes. <i>Comunidade escolar</i>	Clube Digiarte	- Incentivar à reutilização e reciclagem de objetos; - Contribuir para a decoração de espaços na escola mostrando à comunidade escolar os trabalhos executados no clube.	- Material para reutilizar, colas, tesoura, tintas, lãs, tecidos, glitter, diferentes tipos de papel, entre outros.	_____	- Trabalhos realizados.
Outubro	1, 3 e 4	<b>Visita de estudo</b> <i>Arquivo Regional da Madeira</i>	Visita de preparação para a “atividade integradora”. <i>Formandos EFA TADMc</i>	Grupo 430 - Economia e Gestão Formadora Emília Camacho	- Preparar o plano da atividade integradora de final de curso.	- Papel, caneta e máquina fotográfica.	- Arquivo Regional da Madeira.	- Plano de atividades e objetivos.

<b>Data</b>	<b>Prioridade do PEE n.º</b>	<b>Atividade</b> <b>Local</b>	<b>Descrição da atividade</b> <b>Destinatários</b>	<b>Responsável pela atividade</b>	<b>Objetivos</b>	<b>Recursos</b>	<b>Parcerias</b>	<b>Avaliação</b>
Outubro	1, 3 e 4	<b>Visita de estudo</b> <i>Zona Velha do Funchal</i>	Visita de estudo à zona velha do Funchal. <i>Formandos EFA TINFc e TAEc</i>	Formador Juan Freitas	- Associar os conceitos de construção e arquitetura à integração social e à melhoria do bem-estar individual; - Promover a qualidade de vida através da harmonização territorial em modelos de desenvolvimento rural ou urbano.	- Caderno, lápis e máquina fotográfica.	_____	- Elaboração de um relatório.
Outubro	1 e 3	<b>Visita de estudo</b> <i>Funchal</i>	Visita de Estudo ao Teatro Municipal Baltazar Dias. <i>Formandos EFA TADMc, TADMi, TAEi e TINFi</i>	Grupo 330 - Inglês 3.º ciclo  Formadora Sónia Ornelas - Tecnológica	- Compreender textos simples e breves sobre assuntos familiares, do quotidiano e do seu interesse; - Comunicar em situações do quotidiano que exigem apenas troca de informação simples e direta sobre assuntos de interesse e atividades correntes.	- Papel, caneta e máquina fotográfica.	- Teatro Municipal Baltazar Dias	- Apresentação de um slideshow.
Outubro	3	<b>Festival de da Órgão Madeira</b> <i>Igreja do Colégio Funchal</i>	A turma irá assistir a um concerto de órgão integrado no Festival de órgão da Madeira. <i>Formandos CEF AC2 e EFA TAEi e TAEc</i>	Formadoras Ambrósia Nunes e Berta Saraiva - Técnicas de expressão e atividades práticas de cresce e jardins de Infância	- Incentivar o desenvolvimento de valores como o respeito, tolerância, o espírito de partilha, a preservação do ambiente e da cultura.	_____	_____	- Responsabilidade; - Empenho; - Cooperação; - Evolução; - Reflexão sobre as atividades propostas e realizadas.

Data	Prioridade do PEE n.º	Atividade Local	Descrição da atividade Destinatários	Responsável pela atividade	Objetivos	Recursos	Parcerias	Avaliação
Outubro	1 e 2	<b>Visita de estudo</b> <i>Calçada de Santa Clara</i>	Visita de estudo ao Universo das memórias; Centro Cívico e Cultural de Santa Clara, alusivo à temática do Halloween.  <i>Formandos CEF MEC e AC2; EFA TADMc, TAEi e TINFi</i>	Grupo 330 - Inglês 3.º ciclo  Professores Bruno Mendonça e Sónia Ornelas Tecnológica	- Fomentar o gosto por atividades culturais; - Proporcionar momentos de convívio e de socialização.	- Transportes públicos “Horários do Funchal”.	- Centro Cívico e Cultural de Santa Clara.	- Número de formandos presentes; - Interesse e empenho demonstrado.
Outubro a dezembro	1, 2 e 4	<b>Filosofia com crianças</b>	Sessões de Filosofia com Crianças.  <i>Alunos das turmas 5.º 1, 6.º 1 e 6.º 2</i>	Projeto Coruja Curiosa	- Promover a autonomia pessoal centrada nos direitos humanos na democracia, na cidadania, na equidade, no respeito pelo bem comum; - Desenvolver o pensamento e a argumentação reflexiva, crítica e criativa.	- Cartolinas; - Papel colorido; - Livros de FcC; - Impressões.	_____	- Feedback diretor/a de turma e alunos/as; - Relatório final.
2 de novembro	1, 2, 3 e 4	<b>Visita de estudo</b> <i>Madeira Tecnopolo</i>	Visita de Estudo ao CIFEC – Madeira Tecnopolo CIDADE DO EMPREENDEDOR.  <i>Formandos EFA TADMc e TADMi</i>	Grupo 430 - Economia e Gestão  Formadoras Emília Camacho e Sónia Ornelas	- Contactar com oportunidades de emprego e de investimento na Madeira, em Portugal e no exterior; - Promover casos de sucesso de investimento jovem e em empresas inovadoras e criativas.	- Papel, caneta e máquina fotográfica.	- CIFEC – Madeira Tecnopolo.	- Relatório da visita. - Apresentação de um slideshow.
5 de novembro	2 e 4	<b>Terra Treme</b> <i>Recinto escolar</i>	Simulacro de Sismo/ Exercício de Evacuação Interno.  <i>Comunidade escolar</i>	Projeto de Prevenção e Emergência/ Núcleo de Proteção Civil Jovem	- Sensibilizar a população escolar para a problemática da segurança e prevenção de riscos; - Treinar comportamentos de segurança em torno da temática da atividade sísmica.	- Alunos; - Pessoal docente; - Pessoal não docente.	- Secretaria de Educação/ Projeto ESPR; - Autoridade Nacional de Proteção Civil.	- Relatório anual de atividade.

<b>Data</b>	<b>Prioridade do PEE n.º</b>	<b>Atividade Local</b>	<b>Descrição da atividade Destinatários</b>	<b>Responsável pela atividade</b>	<b>Objetivos</b>	<b>Recursos</b>	<b>Parcerias</b>	<b>Avaliação</b>
7 de novembro	4	<b>Visita de estudo</b>	Plantação de árvores. Exposição de fotografias alusivas da atividade. <i>Formandos EFA</i>	Clube Europeu	- Incentivar as formas de participação dos alunos nas atividades da escola - Despertar a consciência ambiental. - Fomentar a valorização do património natural. - Sensibilizar para a importância das árvores para o ecossistema.	- Transporte; - Expositores; - Pioneses; - Cartolinas.	_____	- Elaboração de um relatório.
12 de novembro	1	<b>Visita de estudo</b> <i>Machico</i>	Visita de estudo ao Atlantic Center e Solar do Ribeirinho <i>Formandos EFA B3CMi</i>	Formadora Rosa Mendonça	- Visitar as exposições presentes no Atlantic Center e no Solar do Ribeirinho.	- Autocarro	- Centro Comunitário do Canto do Muro, Sociohabita funchal, E.M	- Interesse demonstrado; - Questionário oral.
14 de novembro	3 e 4	<b>Apresentação e afixação das listas que concorrerão à eleição dos representantes da escola</b> <i>Expositores da escola</i>	O representante de cada lista procede à formalização da sua candidatura, através da afixação do seu projeto de recomendação.	Parlamento Jovem regional	- Formalizar publicamente a candidatura em grupo ou individualmente; - Divulgar o projeto de recomendação.	- Expositores; - Listas de candidatura personalizada pelos alunos. - Distribuição de material de campanha eleitoral; - Diretores de turma e representante do Conselho Executivo.	- Junta de Freguesia de São Roque	- Participação da comunidade educativa.
16 de novembro	4	<b>Exposição</b> <i>Átrio da escola</i>	Dia Internacional para a tolerância. <i>Comunidade escolar</i>	Clube Europeu	- Promover valores de tolerância e respeito pelos outros; - Inculcar o gosto pelo debate de ideias.	- Cartolinas; - Expositores; - Fita-cola; - Marcadores.	_____	- Interesse demonstrado pela comunidade escolar.

<b>Data</b>	<b>Prioridade do PEE n.º</b>	<b>Atividade</b> <b>Local</b>	<b>Descrição da atividade</b> <b>Destinatários</b>	<b>Responsável pela atividade</b>	<b>Objetivos</b>	<b>Recursos</b>	<b>Parcerias</b>	<b>Avaliação</b>
19 de novembro	1 e 4	<b>Concurso de soletração</b> <i>Biblioteca da escola</i>	Soletração de palavras de três graus de dificuldade, em várias rondas.  <i>Alunos do 2.º ciclo</i>	Projeto Baú de Leitura	- Estimular um maior conhecimento no domínio da Língua Portuguesa, nomeadamente a nível da apreensão e escrita de vocabulário.	- Certificados a atribuir ao aluno vencedor e 2.º e 3.º lugares.	_____	- Participação e interesse na atividade.
19 de novembro	1	<b>Visita de estudo</b> <i>Louros, Funchal</i>	Visita guiada pela diretora da escola, Dra. Ana Isabel Monteiro, à EB1/PE com Creche – Professor Eleutério de Aguiar (Escola de referência para a educação bilingue de alunos surdos) de 1.º Ciclo e Pré-escolar da RAM, onde é desenvolvido o currículo de LGP e Português, ambas como primeira ou segunda língua, mediante a situação de cada criança.  <i>Formandos EFA TAEi e TAEc</i>	Grupo 700.EE- Educação Especial  Formadora Ângela Freitas – UFCD 3290	- Proporcionar a articulação dos conceitos teóricos adquiridos nas aulas sobre a deficiência auditiva e o ensino bilingue (Língua Gestual Portuguesa (LGP) e Língua Portuguesa) com uma atividade prática visita de estudo.	- Giro (2 viagens de ida e volta); - Autocarro dos Horários do Funchal.	_____	- Observação direta (adesão e participação). - Participação no debate sobre a visita de estudo.
20 de novembro	4	<b>Peditório monetário</b> <i>Santo António</i>	Peditório Monetário para a Instituição LPCC, no supermercado Continente.  <i>Toda a comunidade</i>	Projeto de Solidariedade “Ajuda A Ajudar”	- Angariar donativos Monetários para entregar na instituição.	- Caixa de recolha monetária; - Colete das Caritas; - Professores; - Alunos.	- Instituição Luta Portuguesa Contra o Cancro (LPCC).	- Número de pessoas que aderiram ao peditório; - Quantia de dinheiro adquirido.

<b>Data</b>	<b>Prioridade do PEE n.º</b>	<b>Atividade</b> <b>Local</b>	<b>Descrição da atividade</b> <b>Destinatários</b>	<b>Responsável pela atividade</b>	<b>Objetivos</b>	<b>Recursos</b>	<b>Parcerias</b>	<b>Avaliação</b>
23 de novembro	2	<b>Dia internacional para a eliminação da violência sobre a mulher</b> <i>Átrio da escola</i>	Leitura poética de textos das novas cartas portuguesas, seguida de palestra. Exposição sobre Violência doméstica em Portugal. Projeção de um filme alusivo ao tema (Preciosa). Palestra sobre violência doméstica. Palestra sobre violência no namoro (26 de novembro)  <i>Comunidade escolar</i>	Clube Europeu	- Conhecer situações de abusos físicos sobre mulheres; - Promover o conhecimento do papel da mulher em determinadas áreas geográficas mundiais; - Promover o respeito pelo ser humano e as suas diferenças.	- Expositores; - Pioneses; - Marcadores; - Cartolinas; - Multimédia.	_____	- Interesse demonstrado pela comunidade escolar.
23 de novembro	1, 3 e 4	<b>Visita de estudo</b>	Visita de estudo em local a designar.  <i>Formandos EFA B3SAc</i>	Formadores Rosa Mendonça e Ricardo Camacho	- Combater o abandono escolar.	- Bloco de notas e material de escrita; - Formandos e formadores da turma.	- Câmara Municipal do Funchal (disponibiliza o transporte).	- Elaboração de um relatório.
24 de novembro	1 e 3	<b>Visita de estudo</b> <i>Funchal</i>	Visita de Estudo à zona velha do Funchal.  <i>Formandos EFA TADMc, TAEi e TINFi</i>	Grupo 330 – Inglês 3.º ciclo  Formadora Sónia Ornelas - Tecnológica	- Comunicar em situações do quotidiano que exigem apenas troca de informação simples e direta sobre assuntos de interesse e atividades correntes; - Promover o conhecimento de locais de interesse turístico do Funchal.	_____	_____	- Elaboração de um relatório.

<b>Data</b>	<b>Prioridade do PEE n.º</b>	<b>Atividade</b> <b>Local</b>	<b>Descrição da atividade</b> <b>Destinatários</b>	<b>Responsável pela atividade</b>	<b>Objetivos</b>	<b>Recursos</b>	<b>Parcerias</b>	<b>Avaliação</b>
30 de novembro	1 e 4	<b>Palestra</b> <i>Centro Musica @arte</i>	“Doenças infeto contagiosas – DST’s – a prevenção e a promiscuidade nas relações atuais” pela Dr.ª Nancy Faria.  <i>Formandos EFA B3SAc</i>	Formador Ricardo Camacho	- Alertar para a prevenção das doenças infetocontagiosas.	- Videoprojetor e computador, bloco de notas e material de escrita. - Formadores da turma	_____	- Interesse demonstrado pelos formandos.
Novembro	1	<b>Visita de estudo</b> <i>Pingo Doce</i>	Visita de estudo aos armazéns da Jerónimo Martins.  <i>Formandos do CEF OL2i</i>	Formadora Cláudia Silva - Layout do armazém	- Visitar o espaço e aferir junto da entidade as políticas de armazenagem e distribuição das marcas associadas.	_____	- Jerónimo Martins.	- Relatório elaborado pelos formandos; - Relatório final de atividades.
Novembro	1	<b>Visitas de estudo</b> <i>Escola</i>	Visitas de estudo às seções da escola, onde são realizadas atividades de carácter comercial: bares, secretaria, reprografia. Gabinete do Técnico de Informática da Escola.  <i>Formandos CEF TC5</i>	Professor António Silva - Subunidade de equipamentos e sistemas aplicados à atividade comercial	- Conhecer e operar com equipamentos e aplicações mais frequentes no ponto de venda; - Conhecer os pagamentos eletrónicos; - Conhecer a leitura e gestão por código de barras.	- Impressoras térmicas e matriciais; - Gaveta para dinheiro; - Pontos de Venda; - Técnico de Informática Marco Gomes.	_____	- Relatório da visita de estudo.
Novembro	2 e 3	<b>Palestra sobre voluntariado</b> <i>Sala 404</i>	Testemunho na 1ª Pessoa.  <i>Alunos</i>	Projeto de Solidariedade “Ajuda A Ajudar”	- Estimular a nossa comunidade escolar em 12 ações de solidariedade e cidadania. - Incentivar e fomentar a prática do Voluntariado na comunidade educativa.	- Computador; - Panfletos.	- AMI.	- Satisfação e empenho dos alunos; - Participação ativas dos alunos
Novembro	1 e 3	<b>Visita de estudo</b> <i>Museu Frederico de Freitas</i>	Visita de estudo à Casa Museu Frederico de Freitas.	Grupo 530 – Educação Tecnológica 3.º ciclo	- Possibilitar aos alunos aquisição de novos conhecimentos sobre os conteúdos abordados.	_____	- Direção do Museu Frederico de Freitas.	- Interesse e empenho demonstrado; - Relatório sobre a visita.

			<i>Alunos das turmas do 8.º ano</i>					
<b>Data</b>	<b>Prioridade do PEE n.º</b>	<b>Atividade</b>  <b>Local</b>	<b>Descrição da atividade</b>  <b>Destinatários</b>	<b>Responsável pela atividade</b>	<b>Objetivos</b>	<b>Recursos</b>	<b>Parcerias</b>	<b>Avaliação</b>
Novembro	4	<b>Peditório de alimentos</b>  <i>Supermercados La Vie e Super São Roque</i>	Peditório de alimentos para doar à instituição – Banco Alimentar.	Projeto de Solidariedade “Ajuda A Ajudar”	- Incentivar e fomentar a prática do Voluntariado na comunidade educativa; - Envolver a nossa comunidade escolar em ações de solidariedade e fraternidade.	- Alunos; - Professores; - Sacos de plástico; - Carrinho de compras.	- Banco Alimentar.	- Número de alimentos adquiridos; - Satisfação dos clientes e alunos.
Novembro	1 e 4	<b>Visita de estudo</b>  <i>Assembleia Legislativa Regional da Madeira</i>	Visita guiada à Assembleia para conhecer o espaço e o seu funcionamento. Irão também assistir ao debate parlamentar.  <i>Formandos EFA B2QF e B2CM</i>	Formadora Duartina Oliveira - Cidadania e Empregabilidade	- Tomar consciência da importância cívica e democrática; - Identificar e compreender o estatuto, funcionamento e organização dos órgãos de soberania regional nomeadamente no que respeita às competências políticas e legislativas.	- Autocarro.	_____	- Relatório sobre a atividade; - Participação e interesse demonstrado na atividade.
Novembro	1 e 3	<b>Visita de estudo</b>  <i>Museu de Eletricidade – Casa da Luz</i>	Visita guiada às instalações do Museu, incluindo a observação dos seus elementos constituintes e explanação histórico-funcional.  <i>Formandos EFA NSi e TAEi</i>	Grupos 510 – Físico-Química e 520 – Biologia e Geologia  Formadores Marco sardinha – STC (NG2 - Ambiente e Sustentabilidade) e Magno Freitas - STC (5 – Redes de informação e comunicação)	- Observação e interação com os elementos subjacentes à temática do museu; - Integração de novos conhecimentos, em conformidade com a temática em análise.	- Câmara fotográfica; - Computador; - Projetor; - Software (Photoshop).	Museu de Eletricidade – Casa da Luz.	- Elaboração de um relatório sobre a atividade.
Novembro	1, 3 e 4	<b>Visita de estudo</b>  <i>Funchal</i>	Visita à Biblioteca e Arquivo Regional.	Formador Daniel Coutinho	- Promover o interesse pela leitura;	_____	- Biblioteca e Arquivo Regional.	- Participação durante a ação; - Reflexão final.

<b>Data</b>	<b>Prioridade do PEE n.º</b>	<b>Atividade</b> <b>Local</b>	<b>Descrição da atividade</b> <b>Destinatários</b>	<b>Responsável pela atividade</b>	<b>Objetivos</b>	<b>Recursos</b>	<b>Parcerias</b>	<b>Avaliação</b>
Novembro	1, 2, 3 e 4	<b>Palestra</b> <i>Escola</i>	<i>Formandos EFA B3RGc e B3RGi</i> Palestra “ <i>Há que tempos</i> ” com a Dra. Celina Faria, Jornalista da Antena 1. <i>Formandos EFA TADMc e TADMi</i>	Grupo 430 - Economia e Gestão  Formadora Emília Camacho	- Promover a interdisciplinaridade.  - Comunicar cultura com histórias de pessoas e lugares; - Aprofundar a reflexão, sobre a cultura e património da RAM.	- Papel, caneta e máquina fotográfica.	_____	- Relatório da visita.
Novembro	2	<b>Visita de estudo</b> <i>Museu Sacra Arte</i>	Visualização de pinturas alusivas à quadra Natalícia. Ficha de trabalho fornecida pelos Serviços Educativos.  <i>Alunos inscritos na disciplina de E.M.R.C.</i>	Grupo 290 - E.M.R.C.	- Reconhecer exemplos relevantes do património religioso.	- Autocarro da carreira.	- Docentes de História e Geografia de Portugal.	- Observação direta; - Participação e empenho; - Interesse.
Novembro	1 e 3	<b>Visita de estudo</b> <i>Estação de Tratamento de Água de Santa Quitéria</i>	Visita guiada às instalações da ETA, incluindo a observação dos seus elementos constituintes e explanação histórico-funcional.  <i>Formandos EFA NSSAc e NSc</i>	Grupo 510 – Físico-Química  Formador Marco sardinha – STC (NG2 - Ambiente e Sustentabilidade)	- Observação e interação com os elementos constituintes da estação; - Integração de novos conhecimentos, em conformidade com a temática em análise.	- Câmara fotográfica; - Computador; - Projetor; - Software (Photoshop).	- Estação de Tratamento de Água de Santa Quitéria.	- Elaboração de um relatório sobre a atividade.
Novembro	1 e 3	<b>Visita de estudo</b> <i>Madeira Tecnopolo</i>	Visita de estudo à Madeira Tecnopolo.  <i>Formandos EFA TINFi e TINFc</i>	Formadores Rúben Freitas e Duarte Fernandes	- Promover o empreendedorismo; - Conhecer alguns projetos empreendedores.	- Caderno, lápis e máquina fotográfica.	- Associação de Jovens Empresários Madeirenses (AJEM).	- Criação de uma apresentação em PowerPoint.

<b>Data</b>	<b>Prioridade do PEE n.º</b>	<b>Atividade Local</b>	<b>Descrição da atividade Destinatários</b>	<b>Responsável pela atividade</b>	<b>Objetivos</b>	<b>Recursos</b>	<b>Parcerias</b>	<b>Avaliação</b>
3 a 14 de dezembro	1 e 4	<b>Comemoração do Natal</b>  <i>Átrio da escola</i>  <i>Comunidade escolar</i>	Decoração da árvore de Natal com postais elaborados pelos alunos/formandos.	Grupo 300 – Português 3.º ciclo	- Promover um espírito de convivalidade entre os alunos e seus pares e demais membros da comunidade educativa.	Materiais: árvore de Natal, cartolinas, corem, entre outros.	_____	- Qualidade dos trabalhos realizados; - Número de participantes.
			Feitura de um presépio em escadinha.	Grupo 200- Português 2.º ciclo	- Conhecer as tradições madeirenses.	“Escadinha” Pastores Fruta	_____	- Interesse da comunidade.
			Elaboração de elementos decorativos de Natal para decoração dos espaços escolares.	Programa Eco-Escolas	- Decorar a escola; - Apelar à valorização/reutilização de resíduos.	- Cola, resíduos: rolhas, tampas, embalagens de iogurte; - Turmas 8.º1, 8.º2, e encarregados de educação, - Professora de Ciências Naturais.	_____	- Qualidade dos trabalhos elaborados; - Interesse demonstrado pelos participantes.
7 de dezembro	4	<b>Missa Finalistas de</b>  <i>Igreja Álamos dos</i>	O Núcleo de Música irá cantar e tocar na missa dos Finalistas da nossa escola.  <i>Toda a comunidade.</i>	Núcleo de Música  Grupo 250 – Educação Musical	- Promover o trabalho em equipa e o respeito pelas regras; - Promover a interação com várias estruturas educativas e instituições locais.	- Colunas; - Microfones; - Instrumentos musicais; - Pequeno lanche para o coro da Instituição Sagrada Família.	- Instituição Sagrada Família.	- N.º de participantes envolvidos.

Data	Prioridade do PEE n.º	Atividade Local	Descrição da atividade Destinatários	Responsável pela atividade	Objetivos	Recursos	Parcerias	Avaliação
10 de dezembro	4	<b>Palestra “Nas Asas do Génio Madeirense”</b> <i>Biblioteca da escola</i>	Encontro com um escritor madeirense a definir. <i>Alunos de 2.º ciclo</i>	Projeto Baú de Leitura	- Conhecer autores e obras oriundos da nossa região; - Promover um espaço de diálogo no âmbito da temática da leitura.	- Cartazes de divulgação da atividade.	_____	- Participação e interesse na atividade.
10 de dezembro	1, 2, 3 e 4	« <b>Le sapin alsacien</b> » « <b>Expo: Cartes de Noël</b> » <i>Sala de estudo</i>	Decoração de um pinheiro de Natal seguindo uma tradição francesa. Exposição de postais de Natal elaborados pelos alunos. <i>Comunidade Escolar</i>	Grupo 320 – Francês	- Conhecer a cultura francesa; - Promover momentos de trabalho colaborativo.	- Pinheiro, decorações de Natal e bombons; - Cartolinas, cores, tintas, materiais reciclados.	_____	- Observação direta do envolvimento da comunidade.
10 a 14 de dezembro	1 e 3	<b>Exposição de trabalhos</b> <i>Hall de entrada</i>	Exposição dos trabalhos dos alunos realizados ao longo do 1.º período. <i>Comunidade escolar</i>	Grupo 240 – Educação Visual e Tecnológica 2.º ciclo	- Promover a criatividade e a iniciativa pessoal nos alunos e restante comunidade educativa.	- Mesas e expositores.	_____	- N.º de alunos e de trabalhos expostos.
			Exposição de trabalhos relativos ao Natal, realizados pelos alunos do 7.º ano. <i>Comunidade escolar</i>	Grupo 530 – Educação Tecnológica 3.º ciclo	- Estimular nos alunos o interesse por atividades lúdicas e promover o gosto e interesse pela disciplina.	- Árvore de Natal; - Mesas.	_____	- Número de alunos participantes e restante comunidade educativa.
11 de dezembro	1 e 2	<b>Duatlo</b> <i>Promenade e Complexo Balnear do Lido</i>	Duatlo /corrida e natação. <i>Alunos dos 2.º e 3.º ciclos</i>	Grupos 260 e 620 - Educação Física 2.º e 3.º ciclos	- Sensibilizar os alunos para a prática da natação e do atletismo; - Sensibilizar os alunos para a prática de atividades ao ar livre.	- Giros para o transporte, apitos cronómetros, cartolina, lanche; - Professores de Ed. Física.	- Frente mar do Funchal.	- N.º de alunos inscritos.

<b>Data</b>	<b>Prioridade do PEE n.º</b>	<b>Atividade</b> <b>Local</b>	<b>Descrição da atividade</b> <b>Destinatários</b>	<b>Responsável pela atividade</b>	<b>Objetivos</b>	<b>Recursos</b>	<b>Parcerias</b>	<b>Avaliação</b>
12 de dezembro	1 e 3	<b>“Tradições gastronómicas madeirenses”</b> <i>Centro do Funchal</i>	“Tradições gastronómicas Madeirenses”. <i>Formandos EFA B3SAc</i>	Formadores Ricardo Camacho e Bruno Mendonça	- Comparar as tradições gastronómicas Madeirenses com as tradições Anglo-saxónicas.	- Formadores da turma.	_____	- Elaboração de um relatório.
13 de dezembro	1 e 3	<b>Visita de estudo</b> <i>Funchal</i>	Roteiro da decoração natalícia madeirense. <i>Formandos EFA B3Nc</i>	Formadora Daniela Cupido	- Reconhecer as tradições natalícias regionais e comparar com a cultura inglesa.	_____	_____	- Participação; - Grau de atenção.
Dezembro	1	<b>Visita de estudo</b> <i>Modelo-Continente</i>	Visita de estudo aos armazéns da Sonae Sierra. <i>Formandos CEF OL2i e TV5i</i>	Formadores Paulo Freitas e Cláudia Silva - Layout do armazém	- Aferir a organização da loja consoante a política e os objetivos de merchandising e da marca.	_____	- Sonae Sierra.	- Relatório elaborado pelos formandos; - Relatório final de atividades.
Dezembro	1 e 4	<b>Visita de estudo</b> <i>Fundoa de Baixo, São Roque, Funchal.</i>	Visita guiada às Instalações da Empresa dos Horários do Funchal <i>Formandos do CEF Mec..</i>	Formadores Carlos Oliveira e Frederico Antunes	- Proporcionar momentos de socialização com a realidade profissional; - Tomar conhecimento prévio sobre o funcionamento de uma oficina, antes dos estágios.	- Transportes Públicos “Horários do Funchal”.	- Horários do Funchal - Transportes Públicos, S.A.	- Relatório escrito; - Interesse e empenho demonstrado.
Dezembro	1 e 4	<b>Semana da pessoa com necessidades especiais</b> <i>Gabinete de Educação Especial</i>	Visualização de um filme sobre a deficiência física; Análise e reflexão sobre o filme/tema; Elaboração de marcadores de livros alusivo à temática. <i>Alunos com NEE 7.º1, 7.º2 e 8.º3</i>	Professora Cármen Pinto Grupo 700.EE	- Sensibilizar para a deficiência, nomeadamente, física; - Promover a tolerância e a socialização entre alunos e docente.	- Computador; - Tesoura; - Cartolina; - Marcadores.	_____	- Interesse; - Participação.

<b>Data</b>	<b>Prioridade do PEE n.º</b>	<b>Atividade</b> <b>Local</b>	<b>Descrição da atividade</b> <b>Destinatários</b>	<b>Responsável pela atividade</b>	<b>Objetivos</b>	<b>Recursos</b>	<b>Parcerias</b>	<b>Avaliação</b>
Dezembro	1 e 3	<b>Visita de estudo</b> <i>UMA</i>	Visita de estudo às instalações da universidade. <i>Formandos EFA NSSAc e NSc</i>	Formadores Ricardo Camacho e Cláudia Freitas (CLC-NG3; CP-NG2)	- Contactar com a realidade universitária; - Motivar-se para a necessidade da formação contínua.	_____	- Associação académica da UMA.	- Relatório Individual.
Dezembro	2	<b>Peça de teatro</b> <i>Teatro Municipal Baltazar Dias</i>	A turma irá assistir a uma peça de teatro. <i>Formandos CEF AC2 e EFA TAEi</i>	Formadores Bruno Mendonça Elisabete Freitas Berta Saraiva Ambrósia Nunes	- Promover o trabalho em equipa e o respeito pelas regras; - Promover a interação com várias estruturas educativas e instituições locais.	_____	_____	- Responsabilidade; - Empenho; - Cooperação; - Evolução; - Reflexão sobre as atividades propostas e realizadas.
Dezembro	1	<b>Visita guiada</b> <i>Museu Militar da Madeira</i>	Participação numa atividade cultural. Caminhada a pé da escola até ao museu. Regresso de autocarro nos Horários do Funchal. <i>Alunos com NEE do 6.º1, 8.º1, 8.º2, CEF MEC2, CEF AC2 e CEF TC5c</i>	Professora Ângela Freitas Grupo 700.EE	- Fomentar a participação dos discentes em atividades culturais; - Promover o relacionamento interpessoal entre professores e alunos.	- Giro.	_____	- Observação direta e participação.
Dezembro	6	<b>Visita de estudo</b> <i>Museu Frederico de Freitas</i>	Atividade lúdica orientada pela Técnica dos Serviços Educativos. <i>Alunos inscritos na disciplina de E.M.R.C.</i>	Grupo 290 - E.M.R.C.	- Conhecer o património local e artístico.	- Autocarro da carreira.	_____	- Observação direta; - Participação e empenho; - Interesse.
Dezembro	4	<b>Pequeno concerto no jantar de Natal</b> <i>Cantina da escola</i>	Apresentação de alguns temas musicais. <i>Comunidade escolar</i>	Clube de Música para professores e alunos	- Desenvolver a criatividade, a sensibilidade estética, a expressividade e a imaginação; - Promover o convívio.	- Colunas; - Microfones; - Mesa de som; - Instrumentos musicais.	_____	- Interesse e participação da comunidade escolar.

Data	Prioridade do PEE n.º	Atividade Local	Descrição da atividade Destinatários	Responsável pela atividade	Objetivos	Recursos	Parcerias	Avaliação
14 de dezembro	3 e 4	<b>Festa de Natal</b> <i>Ginásio da escola</i>	Decoração do espaço. Pintura, recorte e colagens, sobre diferentes suportes.	Clube Digiarte	- Incentivar à reutilização e reciclagem de objetos; - Mostrar à comunidade escolar os trabalhos executados no clube.	- Colas, lãs, tesoura, tintas, tecidos Glitter; - Diferentes tipos de papel.	_____	- Trabalhos realizados.
			Auto de Natal	Grupo 290 - E.M.R.C.	- Aprender a dimensão cultural do fenómeno religioso e do Cristianismo em particular	- Indumentária, material de som, computador, projetor e tela.	_____	- Interesse; - Empenho; - Criatividade.
			Missa do Parto	Projeto "Ajuda a Ajudar" Núcleo de música Departamento de Educação Especial	- Fortalecer na comunidade o amor ao próximo, laços de amizade e de generosidade; - Envolver os alunos com necessidades educativas especiais nas atividades comemorativas do Natal.	- Cadeiras; - Instrumentos musicais; - Sr. Padre da freguesia; - Comunidade Educativa.	_____	- Participação ativa dos alunos de voluntariado. - Satisfação e empenho da Comunidade Educativa.
			Concerto Natalício	Grupo 250 – Educação Musical	- Celebrar a efeméride natalícia em comunhão com a comunidade educativa.	- Power áudio do clube de música; - Instrumental Orff. - Professores Nélio Gonçalves e Daniel Faria.	_____	- Número de intervenientes; - Grau de satisfação.
14 a 20 de dezembro	3	<b>Embrulho de prendas</b> <i>FNAC</i>	Embrulhar prendas de Natal.	Projeto de Solidariedade "Ajuda A Ajudar"	- Inculcar uma cultura de solidariedade, de maneira a transformar o aluno num cidadão mais responsável, autónomo, socialmente mais participativo e solidário na vida comunitária.	- Espaço da FNAC; - Alunos; - Papel; - Fita-cola; - Tesoura.	- Instituição AMI	- Satisfação e empenho dos alunos; - Participação ativas dos alunos; - Números de Embrulhos de Natal.

27 de dezembro	4	<b>Peditório de rua</b> <i>Funchal</i>	Peditório Monetário para a Instituição AMI.	Projeto de Solidariedade "Ajuda A Ajudar"	- Angariar donativos monetários para entregar na instituição AMI.	- Caixa monetária; - Colete das Caritas; - Professores; - Alunos.	- Instituição AMI.	- Número de pessoas que aderiram ao peditório; - Quantia de dinheiro adquirido.
----------------	---	---	---	---	---	--	--------------------	--

## 2.º Período

<b>Data</b>	<b>Prioridade do PEE n.º</b>	<b>Atividade</b> <b>Local</b>	<b>Descrição da atividade</b> <b>Destinatários</b>	<b>Responsável pela atividade</b>	<b>Objetivos</b>	<b>Recursos</b>	<b>Parcerias</b>	<b>Avaliação</b>
7 de janeiro	1 e 4	<b>Triatlo Literário (a nível de escola)</b> <i>Biblioteca da escola</i>	Resolução de três provas (leitura, escrita e interpretação) baseadas em obras das Metas Curriculares do Português.  <i>Alunos de 3.º ciclo</i>	Projeto Baú de Leitura	- Promover o gosto pela leitura e pela escrita; - Promover a criatividade e a expressividade dos alunos em torno da literatura, através de atividades lúdicas.	- Fotocópias dos cartazes de divulgação e enunciados das provas - Júri (5 elementos da Comunidade Escolar).	- Coordenação Regional do Projeto Baú de Leitura; - Direção Regional de Educação.	- Participação e interesse na atividade.
9 de janeiro	3 e 4	<b>Sessão escolar e eleição do representante</b>	- Cada lista apresenta, explica e defende o seu projeto de recomendação; - Os colegas elegem a que melhor defende os interesses da escola.	Parlamento Jovem Regional	- Debater o projeto de recomendação; - Eleger o representante da escola e respetivo projeto de recomendação.	- Projetor multimédia; - Propaganda eleitoral; - Urnas eleitorais.	- Cooperação interna entre docentes e discentes envolvidos.	- Qualidade dos projetos apresentados.
14 a 25 de janeiro	1 e 4	<b>VIII Jornadas Informáticas</b> <i>Salas de informática</i>	Atividades de construção, programação e de utilização de robôs.  <i>Turmas dos docentes do grupo.</i>	Grupo 550 - Informática	- Divulgar projetos relacionados com a robótica e com os conteúdos que podem ser associados às diferentes disciplinas. - Promover atividades através da robótica nas disciplinas e cursos de informática.	- Robôs Lego EV3 e WeDo; Computadores das salas de informática.	- Projeto da CAPER da Secretaria da Educação.	- Número de alunos que assistam às atividades dos robôs.

<b>Data</b>	<b>Prioridade do PEE n.º</b>	<b>Atividade Local</b>	<b>Descrição da atividade Destinatários</b>	<b>Responsável pela atividade</b>	<b>Objetivos</b>	<b>Recursos</b>	<b>Parcerias</b>	<b>Avaliação</b>
14 de janeiro	1	<b>Rotação dos baús</b> <i>Infantário de São Gonçalo</i>	Troca dos livros do projeto com outros livros de uma escola diferente.	Projeto Baú de Leitura	- Disponibilizar (diversificar) à Comunidade Escolar propostas de leitura recreativa; - Promover o gosto pela leitura.	- Livros diversos.	- Coordenação Regional do Projeto Baú de Leitura; - Direção Regional de Educação.	- Participação e interesse na atividade.
17 de janeiro	4	<b>Exposição</b> <i>Átrio da escola</i>	Floresta Laurissilva. <i>Formandos EFA</i>	Clube Europeu	- Valorizar o Património Natural. - Consciencializar o contributo de todos nós na conservação das Florestas.	- Cartolinas; - Expositores; - Pioneses; - Marcadores.	_____	- Interesse dos formandos.
21 a 25 de janeiro	4	<b>Semana da prevenção, “Galeão Resiliente”</b> <i>Recinto escolar</i>	Dinamização de ações de sensibilização temáticas, para alunos, professores e funcionários; Realização de simulacro com meios externos. <i>Toda a comunidade escolar.</i>	Projeto de Prevenção e Emergência/ Núcleo de Proteção Civil Jovem	- Sensibilizar toda a Comunidade Escolar para a questão da Segurança e Prevenção de Riscos.	- Sala GaleArte - Outros recursos disponibilizados pelo Serviço de Proteção Civil Municipal.	- SMPCF.	- Relatório a elaborar pelo Delegado de Segurança e pelo SMPCF.
Janeiro	4	<b>Visita de estudo</b> <i>Arquivo e Biblioteca Regional da Madeira</i>	Visita ao Arquivo e Biblioteca Regional da Madeira sobre “Falares da Madeira” – regionalismos. <i>Formandos EFA B2CM</i>	Linguagem e Comunicação	- Dar a conhecer os regionalismos.	- Literatura diversa	- Arquivo e Biblioteca Regional da Madeira.	- Participação e interesse demonstrado na atividade; - Trabalho efetuado.
30 de janeiro	1, 2 e 3	<b>Corta Mato</b> <i>Choupana</i>	Prova de atletismo <i>Alunos selecionados no duatlo da escola.</i>	Desporto Escolar	- Estimular para a aquisição de hábitos de prática regular e sistemática de atividades físico/desportiva - Ocupar os tempos livres de uma forma saudável.	- Transporte da DSDE.	- DSDE.	- N.º de alunos participantes e comportamento dos mesmos.

<b>Data</b>	<b>Prioridade do PEE n.º</b>	<b>Atividade</b> <b>Local</b>	<b>Descrição da atividade</b> <b>Destinatários</b>	<b>Responsável pela atividade</b>	<b>Objetivos</b>	<b>Recursos</b>	<b>Parcerias</b>	<b>Avaliação</b>
Janeiro	3 e 4	<b>Hastear da Bandeira Verde</b> <i>Sala GaleArte e pátio à entrada da escola</i>	Realização da cerimónia do hastear da Bandeira Verde a qual será precedida pela atuação do clube de teatro da nossa escola.  <i>Comunidade educativa.</i>	Programa Eco-Escolas  Clube de Teatro "Etc e tal"	- Hastear a nova Bandeira Verde (ganha no ano letivo anterior); - Incentivar o desenvolvimento de valores como o respeito, tolerância, o espírito de partilha, a preservação do ambiente e da cultura.	- Aparelhagem de música - Mesa de som; - Adereços/Caraterização; - Guarda roupa; - Fotocópias de textos; - Computador.	_____	- Interesse demonstrado pelos participantes; - Cooperação; - Evolução; - Reflexão sobre as atividades propostas e realizadas.
Janeiro	1 e 2	<b>Recolha monetária</b> <i>Funchal</i>	Recolha monetária com professores e alunos.	Projeto de Solidariedade "Ajuda A Ajudar"	- Incentivar e fomentar a prática do Voluntariado na comunidade educativa. - Envolver a nossa comunidade escolar em ações de solidariedade e fraternidade.	- Caixas, colete e emblemas e autocolantes identificativos das Cáritas.	- Instituição Cáritas.	- Satisfação e empenho dos alunos e dos utentes.
Janeiro	1 e 3	<b>Visita de estudo</b> <i>Pingo Doce</i>	Visita de estudo aos armazéns da Jerónimo Martins.  <i>Formandos CEF TV 5i</i>	Professor Paulo Freitas	- Aferir a organização da loja consoante a política e os objetivos de merchandising e da marca.	_____	- Jerónimo Martins.	- Relatório elaborado pelos formandos; - Relatório final de atividades.
Janeiro	1 e 3	<b>Visita de estudo</b> <i>Funchal</i>	Visita à Sé Catedral, Igreja do Colégio, Aquário Municipal e Museu de História Natural.  <i>Formandos CEF TV 5i</i>	Professora Ana Teresa Teixeira	- Promover o conhecimento da arte e do património natural da Madeira; - Reconhecer elementos presentes no conteúdo didático: "Sermão de Stº António aos Peixes" e estilo Barroco.	- Bilhetes de autocarro.	_____	- Relatório/Apreciação crítica dos formandos.
Janeiro	1 e 4	<b>Visita de estudo</b> <i>Funchal</i>	Realização de atividades de expressão plástica, na Casa Museu Frederico de Freitas.	Professora Cármen Pinto Grupo 700.EE	- Fomentar o interesse pela cultura e tradições; - Promover a socialização entre alunos e docente.	- Giro.	_____	- Interesse; - Participação.

<b>Data</b>	<b>Prioridade do PEE n.º</b>	<b>Atividade</b> <b>Local</b>	<b>Descrição da atividade</b> <b>Destinatários</b>	<b>Responsável pela atividade</b>	<b>Objetivos</b>	<b>Recursos</b>	<b>Parcerias</b>	<b>Avaliação</b>
Janeiro	1	<b>Karaoke</b> <i>Sala GaleArte</i>	Participação numa sessão de Karaoke. <i>Comunidade escolar</i>	Professor Daniel Faria Grupo 700.EE	- Promover o gosto pela cultura musical entre crianças e jovens com e sem NEE; - Promover momentos de convívio.	- Professores da Educação Especial; - Projeto GaleArte.	_____	- Observação direta (adesão e participação).
Janeiro	4	<b>Cantar os Reis</b> <i>Átrio da escola</i>	Os professores e funcionários pertencentes a este projeto irão interpretar alguns temas de Cantar os Reis. <i>Comunidade escolar</i>	Clube Música para professores e alunos	- Desenvolver a criatividade, a sensibilidade estética, a expressividade e a imaginação; - Promover as relações interpessoais.	- Instrumentos musicais.	_____	- Interesse e participação de toda a comunidade escolar.
Janeiro	1	<b>Concurso CriaPoesia</b> <i>Sala de aula</i>	Realização de uma poesia visual. <i>Alunos 9.º 3</i>	Grupo 600 – Artes Visuais	- Promover a interdisciplinaridade entre a Língua Portuguesa e as Artes.	- Material gráfico.	- Associação Criamar.	- Empenho dos alunos.
Janeiro	1, 3 e 4	<b>Visita de estudo</b> <i>Funchal</i>	Visita de estudo à Assembleia Legislativa Regional <i>Formandos EFA B3RGc e B3RGi</i>	Formador Daniel Coutinho	- Consolidar a Integração no Grupo – Atividade de integração na comunidade escolar.	- Transporte.	- ALRAM.	- Observação direta; - Participação durante a ação; - Reflexão final.
Janeiro	1 e 3	<b>Palestra</b> <i>Centro comunitário</i>	Palestra dirigida aos formandos e população em geral.	Formadores Ricardo Camacho e Cláudia Silva	- Refletir sobre os conteúdos abordados em CLC, NG3.	- Dr.ª Nancy Faria.	- Centro Hospitalar Nélio Mendonça.	- Participação; - Relatório.
Janeiro	1	<b>Visita guiada</b> <i>Museu das Cruzes</i>	Visualização dos objetos judaicos expostos na sala das pratas. <i>Alunos inscritos na disciplina de E.M.R.C.</i>	Grupo 290 - E.M.R.C.	- Reconhecer exemplos relevantes do património artístico e cultural criados com fundamento religioso.	- Autocarro da carreira.	_____	- Observação direta; - Participação e empenho; - Interesse.

<b>Data</b>	<b>Prioridade do PEE n.º</b>	<b>Atividade Local</b>	<b>Descrição da atividade Destinatários</b>	<b>Responsável pela atividade</b>	<b>Objetivos</b>	<b>Recursos</b>	<b>Parcerias</b>	<b>Avaliação</b>
Janeiro a março	1, 2 e 4	<b>Filosofia com crianças</b>	Sessões de Filosofia com crianças. <i>Alunos da turma 5.º2</i>	Projeto Coruja Curiosa	- Promover a autonomia pessoal centrada nos direitos humanos na democracia, na cidadania, na equidade, no respeito pelo bem comum; - Desenvolver o pensamento e a argumentação reflexiva, crítica e criativa.	- Cartolinas; - Papel colorido; - Livros de FcC; - Impressões.	_____	- Feedback diretor/a de turma e alunos/as; - Relatório final.
4 de fevereiro	1 e 4	<b>Flashes Literários</b> <i>Biblioteca da Escola</i>	Registo de fotografias a partir de excertos literários. <i>Alunos dos Cursos de Educação e Formação de Adultos</i>	Projeto Baú de Leitura	- Aperfeiçoar a competência de leitura e de interpretação de excertos literários - Incentivar os alunos a desenvolver e a valorizar competências técnicas e de criatividade, no âmbito da fotografia	- Impressão (em papel comum) de algumas fotografias.	- Coordenação Regional do Projeto Baú de Leitura; - Direção Regional de Educação.	- Participação e interesse na atividade.
5 de fevereiro	4	<b>Dia internacional da tolerância zero à mutilação genital feminina</b> <i>Biblioteca</i>	Exibição do filme Flor do Deserto. <i>Comunidade Escolar</i>	Clube Europeu	- Sensibilizar os alunos para uma temática tabu e desconhecida (mutilação genital feminina).	- Multimédia.	_____	- Participação e interesse da comunidade escolar.
14 de fevereiro	1, 2, 3 e 4	<b>«La Saint-Valentin»</b> <i>Átrio da escola</i>	Elaboração e exposição de postais. Audição de músicas francesas relacionadas com a temática do Amor. <i>Comunidade escolar</i>	Grupo 320 – Francês	- Promover a língua e a cultura francesas; - Promover momentos de trabalho colaborativo.	- Cartolinas, cores, tintas, materiais reciclados; - Músicas francesas e rádio escola.	_____	- Observação direta do envolvimento dos alunos

<b>Data</b>	<b>Prioridade do PEE n.º</b>	<b>Atividade</b> <b>Local</b>	<b>Descrição da atividade</b> <b>Destinatários</b>	<b>Responsável pela atividade</b>	<b>Objetivos</b>	<b>Recursos</b>	<b>Parcerias</b>	<b>Avaliação</b>
26 de fevereiro	2 e 4	<b>Distribuição de refeições</b> <i>Funchal</i>	Participação na distribuição de refeições aos sem abrigo – Lota do peixe/Mercado.	Projeto de Solidariedade “Ajuda A Ajudar”	- Conhecer a realidade dos sem-abrigo; -Trabalho em equipa; - Melhorar a qualidade da vida e o bem-estar dos sem abrigo do Funchal.	- Refeições, pratos, taças, talheres, mesas, cadeiras e panelas; - Professores.	- Banco alimentar.	- Satisfação dos sem abrigo; - Participação ativa dos professores; - N.º de refeições distribuídas.
28 de fevereiro	1, 2 e 3	<b>Dia dos desportos de raquetes</b> <i>Instalações desportivas da escola - ginásio e campo</i>	Torneio inter-turmas. <i>Todos os alunos da escola do horário diurno</i>	Desporto escolar Grupos 260 e 620 – Educação Física	- Sensibilizar os alunos para os desportos de raqueta; - Ocupar os tempos livres de uma forma saudável.	- Raquetas de badminton, ténis de campo e de mesa, bolas de ténis de mesa e de campo, volantes, cronómetros apitos, placard e restantes professores de Ed. Física.	_____	- N.º de alunos participantes e o comportamento dos mesmos.
Fevereiro	4	<b>Visita de estudo</b> <i>Ribeira Brava</i>	Visita de estudo ao Museu Etnográfico da Madeira. <i>Formandos EFA B2CM</i>	Formadora Duartina Oliveira - Cidadania e Empregabilidade	- Conhecer o espólio do Museu Etnográfico da Madeira; - Divulgar e preservar a cultura tradicional madeirense.	_____	- Museu Etnográfico da Madeira.	- Participação e interesse demonstrado na atividade; - Trabalho efetuado.
Fevereiro	1	<b>“A minha primeira visita à biblioteca”</b> <i>ABM</i>	Visita à ABM. <i>Alunos do 5.º ano</i>	Grupo 200-Português	- Despertar o interesse dos discentes para a leitura e o livro; - Conhecer a ABM.	- Técnicas da ABM.	- ABM.	- Interesse e empenho.
Fevereiro	1 e 3	<b>Palestra</b> <i>Biblioteca da escola</i>	Palestra. <i>Formandos NSc</i>	Formadores Ricardo Camacho Ana Paula Mateus	- Refletir sobre os conteúdos abordados em CLC, NG3 e CP.	- Dr.ª Nancy Faria.	- Centro Hospitalar Nélio Mendonça.	- Participação; - Relatório.

<b>Data</b>	<b>Prioridade do PEE n.º</b>	<b>Atividade</b> <b>Local</b>	<b>Descrição da atividade</b> <b>Destinatários</b>	<b>Responsável pela atividade</b>	<b>Objetivos</b>	<b>Recursos</b>	<b>Parcerias</b>	<b>Avaliação</b>
Fevereiro	3 e 4	<b>Primeira Reunião preparatória</b> <i>Biblioteca</i>	1.Os representantes das listas de cinco estabelecimentos de ensino debatem e defendem os projetos de recomendação. 2. Após eleição, é escolhido apenas um projeto de recomendação.	Parlamento Jovem Regional	- Escolher o projeto de recomendação de uma das escolas presentes.	_____	- Escolas participantes.	- Argumentação do projeto apresentado.
Fevereiro	1 e 3	<b>Concerto com músico convidado</b> <i>Ginásio</i>	Realização de um concerto com elementos da escola, um músico convidado e outros convidados.  <i>Comunidade educativa</i>	Projeto GaleArte	- Melhorar o interesse pelas atividades escolares; - Propiciar momentos de contacto direto com música portuguesa, desenvolvendo o gosto por esta modalidade artística.	- Equipamento de som.	- DSEAM.	- Observação direta do interesse e da participação dos alunos e restantes elementos da comunidade educativa.
Fevereiro	1,2 e 3	<b>Visita de estudo</b> <i>Prazeres</i>	Visita de estudo à Quinta dos Prazeres.  <i>Alunos do 5.º ano</i>	Grupo 230 – Ciências naturais 2.º ciclo	- Relacionar as características (forma do corpo, revestimento, órgãos de locomoção) de diferentes animais com o meio onde vivem.	_____	_____	- Observação dos alunos.
Fevereiro	4	<b>Visita de estudo</b> <i>Casa Universo de Memórias de João Carlos Abreu</i>	Visita guiada, no âmbito do Tema “Máscaras do Mundo”. Os formandos irão conhecer várias histórias relativas às quarenta e seis máscaras, oriundas de vários países, e também saber sobre a origem do Carnaval de Veneza e os seus tipos de máscaras.  <i>Formandos EFA B2CM e B2QF</i>	Formadora Duartina Oliveira – Cidadania e empregabilidade Inglês	- Divulgar o espólio de João Carlos Abreu; - Familiarizar os formandos com as histórias das máscaras do mundo; - Identificar / reconhecer máscaras oriundas de diferentes países.	_____	- Universo das Memórias.	- Participação e interesse demonstrado na atividade; - Trabalho efetuado.

<b>Data</b>	<b>Prioridade do PEE n.º</b>	<b>Atividade</b> <b>Local</b>	<b>Descrição da atividade</b> <b>Destinatários</b>	<b>Responsável pela atividade</b>	<b>Objetivos</b>	<b>Recursos</b>	<b>Parcerias</b>	<b>Avaliação</b>
Fevereiro	2	<b>Caminhada na serra</b>	Realizar um percurso a pé na serra. <i>Formandos CEF AC2 e MEC</i>	Professora Cristina Martins - Educação Física	- Desenvolver o gosto por atividades desportivas realizadas ao ar livre.	- Autocarro.	_____	- Empenho dos alunos e comportamento dos mesmos.
1 de março	1 e 4	<b>Triatlo Literário (a nível de grupos de escolas)</b> <i>Casa Museu Frederico de Freitas - Funchal</i>	Resolução de três provas (leitura, escrita e interpretação) que se baseiam em obras das Metas Curriculares do Português. <i>Alunos de 3º ciclo</i>	Projeto Baú de Leitura	- Promover o gosto pela leitura e pela escrita; - Promover a criatividade e a expressividade dos alunos em torno da literatura, através de atividades lúdicas.	- Transporte.	- Coordenação Regional do Projeto Baú de Leitura.	- Participação e interesse na atividade.
1 de março	3 e 4	<b>Festa de Carnaval</b> <i>Recinto escolar</i>	Realização de objetos decorativos para assinalar o Carnaval.	Clube Digiarte Projeto GaleArte	- Incentivar à reutilização e reciclagem de objetos; - Mostrar à comunidade escolar os trabalhos executados no clube.	- Material para reutilizar, colas, tesoura, tintas, lãs, tecidos e glitter; - Diferentes tipos de papel.	_____	- Trabalhos realizados.
			Participação de toda a comunidade escolar nas atividades carnavalescas.	Grupo 700. EE	- Reconhecer a importância das atividades interpessoais e de grupo respeitando regras e critérios de convivência em contexto de atividade extracurricular. - Fomentar a participação dos alunos com a medida CEI em atividades de lazer.	- Alunos NEE, professores e encarregados de educação.	_____	- Satisfação e empenho dos professores e alunos. - Participação ativa dos alunos. - Número de figurantes.
			Animação com música do desfile Carnavalesco.	Núcleo de Música	- Promover o trabalho de equipa.	- Colunas e microfones; - Sala GaleArte.	_____	- Número de participantes.

<b>Data</b>	<b>Prioridade do PEE n.º</b>	<b>Atividade</b> <b>Local</b>	<b>Descrição da atividade</b> <b>Destinatários</b>	<b>Responsável pela atividade</b>	<b>Objetivos</b>	<b>Recursos</b>	<b>Parcerias</b>	<b>Avaliação</b>
4 de março	3 e 4	<b>Dia nacional da desigualdade salarial</b> <i>Átrio da escola</i>	Exposição. Exibição de dois filmes “Made in Dagenham” (dia) e “North Country” (noite). Palestra. (aguarda confirmação da Direção Regional do Trabalho e da Ação Inspetiva).  <i>Formandos EFA</i>	Clube Europeu	- Incentivar as formas de participação dos alunos nas atividades da escola; - Reconhecimento e valorização de mulheres em todos os domínios da sociedade, político, económico, laboral, pessoal e familiar.	- Expositores; - Pioneses; - Marcadores; - Cartolinas; - Multimédia.	_____	- Participação e interesse da comunidade escolar.
11 de março	3 e 4	<b>Dia Europeu das vítimas de Terrorismo</b> <i>Átrio da escola</i>	Exposição “Dia Europeu das vítimas de Terrorismo”.  <i>Comunidade escolar</i>	Clube Europeu	- Homenagear as vítimas, aumentar o nível de consciência da opinião dos alunos e das comunidades escolares face a esta temática e, designadamente, de promover a defesa da democracia e dos direitos humanos.	- Cartolinas; - Expositores; - Fita-cola.	_____	- Participação e interesse da comunidade escolar.
11 a 15 de março	1	<b>Festival Regional de Teatro Escolar – Carlos Varela</b> <i>Escola Secundária Jaime Moniz</i>	Peça de Teatro no âmbito da Semana do Teatro Carlos Varela, organizado pelo grupo de teatro “O Moniz – Carlos Varela”.  <i>Formandos CEF MEC e AC2.</i>	Professores de Português e de Inglês - Elisabete Freitas e Bruno Mendonça respetivamente.	- Fomentar o gosto por atividades culturais.	- Transportes Públicos “Horários do Funchal”.	- Escola Secundária Jaime Moniz.	- Relatório escrito.
21 de março	1 e 4	<b>Comemoração do dia Mundial da Poesia</b> <i>Salas de aulas e outros espaços</i>	Declamação de poesia em diferentes turmas.  <i>Discentes do 3.º ciclo</i>	Grupo 300 – Português 3.º ciclo	- Promover o gosto pela poesia; - Incitar a descoberta da poesia nas letras e músicas.	- Áudio.	_____	- Interesse demonstrado pelos alunos; Número de participantes.

<b>Data</b>	<b>Prioridade do PEE n.º</b>	<b>Atividade</b> <b>Local</b>	<b>Descrição da atividade</b> <b>Destinatários</b>	<b>Responsável pela atividade</b>	<b>Objetivos</b>	<b>Recursos</b>	<b>Parcerias</b>	<b>Avaliação</b>
24 de março	3 e 4	<b>Dia nacional do estudante</b> <i>Recinto escolar (1.º andar)</i>	Elaboração e exposição de cartazes alusivos ao dia. <i>Discentes do 3.º ciclo</i>	Grupo 300 – Português 3.º ciclo	- Despertar nos alunos a alegria de ser estudante; - Fortalecer os vínculos entre os estudantes e a escola.	- Cartolinas, cores, entre outros.	_____	- Qualidade dos trabalhos expostos.
27 de março	3 e 4	<b>Dias da Ciência e Tecnologia</b> <i>Recinto escolar</i>	Receção aos alunos; Atividades de dança e musicais; Realização de experiências e atividades de carácter lúdico, utilizando materiais manipuláveis; Divulgação de projetos relacionados com a robótica. <i>Alunos do 1.º ciclo</i>	Departamento de Ciências Exatas, da Natureza e Tecnologias Clube de dança Núcleo de música	- Promover uma maior motivação para um efetivo aumento do número de matrículas dos alunos do 1.º ciclo na nossa escola.	- Videoprojetor, Robôs Lego EV3 e WeDo e computadores; - Programas informáticos: Microsoft PowerPoint e Kahoot!.; - Materiais manipuláveis e de laboratório.	- Projeto CAPER da Secretaria da Educação e Recursos Humanos; - Escolas do 1.º ciclo da freguesia.	- Número de alunos do 1.º ciclo; - Interesse e empenho dos mesmos nas atividades propostas.
28 de março	1, 2, 3 e 4	<b>Dias da Ciência e Tecnologia</b> <i>Salas 200, 300, 301, 301 e 308 Sala GaleArte</i>	Realização de experiências e atividades de carácter lúdico, utilizando materiais manipuláveis; Divulgação de projetos relacionados com a robótica. Concurso “A Resposta Exata” - consiste em questões de escolha múltipla, das várias disciplinas do 3.º ciclo, que fazem parte do departamento. <i>Alunos do 2.º e 3.º ciclo</i>	Departamento de Ciências Exatas, da Natureza e Tecnologias	- Possibilitar aos alunos visualizar e manipular diferentes materiais de modo a motivá-los para o conhecimento científico. - Testar os conhecimentos dos alunos do 3.º ciclo nas diversas disciplinas.	- Videoprojetor, Robôs Lego EV3 e WeDo e computadores; - Materiais manipuláveis e de laboratório; - Aparelho de som. - Professor de do grupo 240, Nélio Gonçalves	- Projeto CAPER da Secretaria da Educação e Recursos Humanos.	- Interesse e empenho dos mesmos nas atividades propostas.

<b>Data</b>	<b>Prioridade do PEE n.º</b>	<b>Atividade Local</b>	<b>Descrição da atividade Destinatários</b>	<b>Responsável pela atividade</b>	<b>Objetivos</b>	<b>Recursos</b>	<b>Parcerias</b>	<b>Avaliação</b>
Março	3 e 4	<b>Exposição</b> <i>Átrio da escola</i>	Exposição de máscaras alusivas ao Carnaval nos diferentes países da União europeia.  <i>Comunidade escolar</i>	Clube Europeu	- Incentivar as formas de participação dos alunos nas atividades da escola; - Promover o intercâmbio de experiências, saberes e tradições.	- Cartolinas; - Expositores; - Fita-cola; - Clube digiarte.	_____	- Interesse da comunidade escolar.
Março	1 e 4	<b>Palestra</b> <i>Centro Musica @arte</i>	Palestra “Valoriza-te, conhece-te, informa-te” pela Associação Académica da UMA.  <i>Formandos EFA B3SAc</i>	Formador Ricardo Camacho	- Prevenir distúrbios psicológicos.	- Video projetor e computador, bloco de notas e material de escrita; - Formadores da turma.	_____	- Elaboração de um relatório.
Março	1	<b>Atividade de Paintball</b> <i>Montado da Esperança – São Roque</i>	Participação numa atividade de Paintball no Montado da Esperança.  <i>Alunos 5.º 1 e 6.º 2</i>	Professor Daniel Faria	- Fomentar a participação dos discentes com a medida educativa CEI em atividades desportivas radicais; - Desenvolver o espírito de equipa e de interajuda.	- Professores da Educação Especial.	- Junta de Freguesia de São Roque.	- Observação direta (adesão e participação).
Março	1, 2, 3 e 4	<b>Visita de estudo</b> <i>Funchal</i>	Visita de Estudo ao Banco de Portugal.  <i>Formandos EFA TADMc</i>	Grupo 430 - Economia e Gestão  Formadora Emília Camacho	- Conhecer as moedas de euro os elementos que integram segurança de notas e moedas; - Saber o procedimento, no caso de receber uma moeda ou nota contrafeita.	- Papel, caneta e máquina fotográfica.	- Banco de Portugal.	- Relatório.
Março	4	<b>Mês da hidratação</b>	Criação de atividades promotoras de alimentação e culinária saudáveis.	Projeto Alimentação Saudável - RBES	- Promover o convívio, saudável entre a comunidade educativa; - Promover a importância da água na saúde humana.	- Adereços próprios da época carnavalesca.	_____	- Participação dos alunos.

<b>Data</b>	<b>Prioridade do PEE n.º</b>	<b>Atividade</b> <b>Local</b>	<b>Descrição da atividade</b> <b>Destinatários</b>	<b>Responsável pela atividade</b>	<b>Objetivos</b>	<b>Recursos</b>	<b>Parcerias</b>	<b>Avaliação</b>
Março	4	<b>Campanha de limpeza da escola</b> <i>Recinto escolar</i>	Limpeza dos pátios da escola com a colaboração de turmas acompanhadas por um, ou mais, professores. Nesta limpeza será feita a separação do lixo recolhido. Esta atividade repete-se no mês de maio.  <i>Turmas dos 2.º e 3.º Ciclos</i>	Programa Eco-Escolas	- Incrementar boas práticas no espaço escolar; - Proceder à recolha seletiva de lixo.	- Turmas dos 2.º e 3.º Ciclos; - Professores; - Luvas; - Sacos de plástico; - Ecoponto.	- Câmara Municipal do Funchal.	- Interesse demonstrado - Sucesso obtido: melhoria nas práticas de higiene.
Março	3	<b>Recolha de alimentos</b> <i>La Vie</i>	Recolha de Alimentos no supermercado Pingo Doce.	Projeto de Solidariedade "Ajuda A Ajudar"	- Envolver a nossa comunidade escolar em ações de solidariedade e fraternidade.	- Professores e turma 8.º1.	- AMI.	- Satisfação e empenho dos alunos; - Participação ativas dos alunos; - N.º de alimentos recolhidos.
Março	1 e 3	<b>Visita de estudo</b> <i>Funchal</i>	Conhecer o património e museus da região: Casa da Luz, Centro Histórico da Madeira, Forte de S. Tiago, Mercados dos Lavradores, Sé do Funchal, Museu de História natural.  <i>Alunos de 8.º e 9º anos</i>	Grupo 530 – Educação Tecnológica 3.º ciclo  Grupo 600 – Artes Visuais	- Analisar o conceito de museu, no âmbito do espaço, da forma e da funcionalidade; - Enriquecer a vida cultural do aluno através da compreensão e fruição dos valores estéticos.	- Transporte - Horários do Funchal.	_____	- Comportamento, interesse e participação demonstrado pelos alunos; - Relatório da visita.
Março	1, 3 e 4	<b>Visita de estudo</b>	Visita de estudo inserida no Tema de Vida, em local a definir.  <i>Formandos EFA B31c</i>	António Saldanha	- Enriquecimento Cultural, Gestão do Tema de Vida.	_____	_____	- Elaboração de um relatório sobre a visita.

<b>Data</b>	<b>Prioridade do PEE n.º</b>	<b>Atividade</b> <b>Local</b>	<b>Descrição da atividade</b> <b>Destinatários</b>	<b>Responsável pela atividade</b>	<b>Objetivos</b>	<b>Recursos</b>	<b>Parcerias</b>	<b>Avaliação</b>
Março	1, 3 e 4	<b>Visita de estudo</b> <i>Casa Universo das Memórias</i>	Visita de estudo à Casa Universo das Memórias no âmbito do tema Carnaval. <i>Formandos EFA B3RGc e B3RGi</i>	Formador Daniel Coutinho	- Definir métodos de trabalho em comum; - Escrever documentos com objetivos específicos e informação diversificada exposta com clareza - correção ortográfica.	- Transporte.	- Casa Universo das Memórias.	- Participação durante a ação; - Reflexão final.
Março	2	<b>Peça de teatro</b> <i>TEF Santo António</i>	A turma irá assistir a uma peça de teatro. <i>Formandos EFA TAEi</i>	Formadoras Ambrósia Nunes e Berta Saraiva	- Promover o trabalho em equipa e o respeito pelas regras; - Promover a interação com várias estruturas educativas e instituições locais.	_____	_____	- Responsabilidade; - Empenho; - Cooperação; - Evolução; - Reflexão sobre as atividades propostas e realizadas.
Março	1 e 4	<b>Visita de estudo</b> <i>Museu de Eletricidade Casa da Luz</i>	Visita guiada às instalações do Museu. <i>Alunos do 9.º ano</i>	Grupo 510 – Físico-Química	- Conhecer a História da Energia Elétrica na RAM; - Mobilizar e consolidar conhecimentos da disciplina.	_____	_____	- Número de alunos presentes; - Interesse e empenho demonstrado.
1 a 5 de abril	3	<b>Semana das Expressões</b> <i>Recinto escolar</i>	Os professores pertencentes ao núcleo de música irão realizar um recital. <i>Comunidade escolar</i>	Núcleo de Música Departamento de Expressões	- Promover o gosto por diferentes géneros musicais; - Mostrar à comunidade escolar um pouco do que se faz nas disciplinas pertencentes a este departamento.	- Colunas; - Microfones; - Instrumentos musicais; - Materiais usados nas disciplinas deste Departamento.	_____	- N.º de participantes envolvidos; - Participação da comunidade escolar.
Abril	3 e 4	<b>Exposição</b> <i>Átrio da escola</i>	Exposição relativa à Páscoa. <i>Comunidade escolar</i>	Clube Europeu	- Incentivar as formas de participação dos alunos nas atividades da escola; - Promover o intercâmbio de experiências, saberes e tradições.	- Cartolinas; - Expositores; - Fita-cola.	_____	- Interesse da comunidade escolar.

### 3.º Período

<b>Data</b>	<b>Prioridade do PEE n.º</b>	<b>Atividade</b> <b>Local</b>	<b>Descrição da atividade</b> <b>Destinatários</b>	<b>Responsável pela atividade</b>	<b>Objetivos</b>	<b>Recursos</b>	<b>Parcerias</b>	<b>Avaliação</b>
29 de abril	1 e 4	<b>Concurso de soletração</b> <i>Biblioteca da escola</i>	Soletração de palavras de três graus de dificuldade, em várias rondas.  <i>Alunos de 2.º ciclo</i>	Projeto Baú de Leitura	- Estimular um maior conhecimento no domínio da Língua Portuguesa, nomeadamente a nível da apreensão e escrita de vocabulário.	- Certificados a atribuir ao aluno vencedor e 2.º e 3.º lugares.	_____	- Participação e interesse na atividade.
3 de maio	1 e 4	<b>Triatlo Literário (Fase Regional)</b> <i>Design Centre Nini Andrade da Silva</i>	Resolução de três provas (leitura, escrita e interpretação) que se baseiam em obras das Metas Curriculares do Português.  <i>Alunos de 3º ciclo</i>	Projeto Baú de Leitura	- Promover o gosto pela leitura e pela escrita; - Promover a criatividade e a expressividade dos alunos em torno da literatura, através de atividades lúdicas.	- Transporte.	- Coordenação Regional do Projeto Baú de Leitura; - Direção Regional de Educação.	- Participação e interesse na atividade.
4 de maio	3 e 4	<b>Reunião de Comissão na Assembleia Legislativa da Madeira</b>	Serão debatidos os cinco projetos de recomendação emanados das cinco reuniões preparatórias. Eleger-se-á o projeto de recomendação final, a debate na XVII Sessão "Parlamento Jovem Regional".  <i>Todas as escolas envolvidas no projeto.</i>	Parlamento Jovem regional	- Eleger o projeto de recomendação final.	_____	- Entidades promotoras do PJR e escolas.	_____
9 de maio	3 e 4	<b>Comemoração do Dia da Europa</b> <i>Átrio da escola</i>	Exposição Temática com informação relativa ao património cultural europeu. Jogos; palestras e cinema.	Clube Europeu	- Valorizar a riqueza e a diversidade da cultura na Europa.	- Cartolinas; - Expositores; - Fita-cola.	_____	- Interesse e participação da comunidade escolar.

Data	Prioridade do PEE n.º	Atividade  Local	Descrição da atividade  Destinatários	Responsável pela atividade	Objetivos	Recursos	Parcerias	Avaliação
6 a 10 de maio	1 e 4	<b>Semana do Departamento de Ciências Sociais e Humanas, subordinada ao tema:</b> “Responsabilidade Social”  <b>Atividade:</b> Exposição de trabalhos  <i>Recinto escolar</i>	Exposição de trabalhos relativa aos subtemas Encontro de culturas: - Produtos; - Povos (miscigenação).	Grupo 200 - História e Geografia de Portugal	- Reconhecer as características étnicas, culturais, linguísticas e religiosas do Brasil. A miscigenação entre ameríndios, africanos e europeus.	- Cartaz; - Power point; - Video/ audio	_____	- Qualidade dos trabalhos; - Empenho/ Interesse.
			Trabalhos realizados pelos alunos dos 7.º, 8.º e 9.º anos alusivos ao tema.	Grupo 400 – História	- Conhecer a constituição da sociedade em determinados momentos da evolução humana; - Inferir o papel de determinados grupos sociais na formação de uma consciência de responsabilidade social.	- Cartolinas; - Docentes de história do 3.º ciclo.	_____	- Interesse e empenho demonstrado pelos alunos durante a elaboração dos trabalhos.
			Compilação e divulgação de pensamentos filosóficos, concebidos e redigidos pelos alunos/formandos, sobre temas/problemas da atualidade.	Grupo 410 - Filosofia	- Instigar o pensamento crítico, reflexivo, problematizador e autónomo sobre os temas/problemas da atualidade, com vista à superação da própria ignorância e do conformismo face ao que é dado e obtido sem qualquer esforço de problematização ou reflexão crítica; - Reconhecer a relevância da Filosofia no despertar da autonomia racional, para a promoção do respeito pela dignidade humana.	- Papel; - Cartolinas; - Outros a definir, em conformidade com a mensagem que se pretenda divulgar.	_____	- Número de participantes e empenho na realização das tarefas propostas; - Qualidade dos resultados obtidos; - Feedback dos participantes e do público alvo (Comunidade Educativa).

Data	Prioridade do PEE n.º	Atividade  Local	Descrição da atividade  Destinatários	Responsável pela atividade	Objetivos	Recursos	Parcerias	Avaliação
6 a 10 de maio	1 e 4	<b>Semana do Departamento de Ciências Sociais e Humanas, subordinada ao tema:</b> “Responsabilidade Social”  <b>Atividade:</b> Exposição de trabalhos  <i>Recinto escolar</i>	Exposição de trabalhos, realizados pelos alunos de 8.º ano, sobre: - Racismo; - Xenofobia.  Exposição de trabalhos, realizados pelos alunos de 9.º ano, sobre: - Violência doméstica; - Pobreza.	Grupo 420 - Geografia	- Relacionar o respeito dos direitos humanos com a construção de sociedades inclusivas; - Conhecer os problemas do racismo e da xenofobia - Conhecer os problemas da violência doméstica e da pobreza.	- Cartolinas; - Fotografias / Imagens.	_____	- Empenho na realização dos cartazes e da exposição; - Apresentação visual dos cartazes; - Debate: formação de grupos de trabalho (cada um representará um grupo de opinião).
6 a 10 de maio	1, 2, 3 e 4	<b>Jornadas de Orientação Escolar e Vocacional (OEV)</b>  <i>Sala GaleArte</i>	Sessões com várias entidades e profissionais de modo a dar a conhecer aos alunos a oferta formativa do Sistema Educativo e contacto com algumas profissões e Mercado de trabalho.  <i>Todos os alunos, preferencialmente os de 9.º ano</i>	Grupo 430 - Economia e Gestão  Formadora Emília Camacho	- Conhecer as políticas e iniciativas em matéria de RS no âmbito da EU; - Reconhecer a importância do RS no mundo atual.	- Papel, caneta e máquina fotográfica.	_____	- Relatório.
13 de maio	4	<b>Palestra “Nas Asas do Génio Madeirense”</b>  <i>Biblioteca da escola</i>	Encontro com um escritor madeirense a definir.  <i>Alunos de 3º ciclo</i>	Projeto Baú de Leitura	- Conhecer autores e obras oriundos da nossa região; - Promover um espaço de diálogo no âmbito da temática da leitura.	- Cartazes de divulgação da atividade.	_____	- Participação e interesse na atividade.

Data	Prioridade do PEE n.º	Atividade Local	Descrição da atividade Destinatários	Responsável pela atividade	Objetivos	Recursos	Parcerias	Avaliação
13 a 17 de maio	2	<b>Semana do Teatro</b> <i>Recinto escolar</i>	Dinamização de várias atividades, relacionadas com o teatro/expressão dramática e corporal, realizadas pelos nossos alunos e por grupos de outras escolas.  <i>Comunidade escolar</i>	Clube de teatro "Etc e tal"	- Promover o trabalho em equipa e o respeito pelas regras; - Promover a interação com várias estruturas educativas e instituições locais.	- Sala GaleArte; - Ginásio; - Mesa de som; - Adereços/Caraterização; - Guarda-roupa; - Fotocópias; - Computador; - Lanches.	- Clubes de teatro de outras escolas.	- Responsabilidade; - Empenho; - Cooperação; - Evolução; - Reflexão sobre as atividades propostas e realizadas.
20 a 24 de maio	1, 2, 3 e 4	<b>Semana do Departamento de Línguas</b>  <i>Sala GaleArte Biblioteca, sala de estudo, salas 100, salas 400 Átrio da escola</i>	Visualização de filmes variados relativos à disciplina.  <i>Sala GaleArte</i>	Departamento de Línguas Grupos 330 e 220 - Inglês	- Motivar para a aprendizagem e conhecimento da língua inglesa.	- Projetor.	_____	- N.º de turmas que aderiram à atividade.
			Peddy paper com questões de carácter geral sobre a língua e cultura anglo-saxónicas.	Departamento de Línguas Grupos 330 e 220 - Inglês	- Reforçar os conhecimentos da língua inglesa; - Promover o trabalho em equipa e a colaboração;	_____	_____	- N.º de alunos que aderiram a esta atividade.
			Exposição "Um ano de notícias".	Departamento de Línguas Grupo 200 - Português 2.º ciclo	- Despertar/consolidar o interesse pela leitura e pela atualidade.	- Cartazes.	_____	- Qualidade dos trabalhos expostos.
			Visionamento de filmes.  <i>Alunos do 3.º ciclo</i>	Departamento de Línguas Grupo 300- Português 3.º ciclo	- Despertar nos alunos o interesse pela cultura.	- Computador, projetor e colunas.	_____	- Interesse demonstrado.
			Seleção/exposição de obras de autores franceses.	Departamento de Línguas Grupo 320 – Francês	- Promover a língua e a cultura francesas.	- Livros e trabalhos realizados pelos alunos.	_____	- Observação direta do envolvimento dos alunos.

Data	Prioridade do PEE n.º	Atividade Local	Descrição da atividade Destinatários	Responsável pela atividade	Objetivos	Recursos	Parcerias	Avaliação
21 de maio	4	<b>Festa de encerramento do Projeto Baú de Leitura</b> <i>Centro Cívico do Estreito de Câmara de Lobos</i>	Entrega de prémios e certificados aos alunos envolvidos nas atividades do Projeto Baú de Leitura.  <i>Alunos participantes nos passatempos/atividades do Projeto Baú de Leitura</i>	Projeto Baú de Leitura	- Promover o convívio entre os alunos e dinamizadores das várias escolas da RAM envolvidas no Projeto Baú de Leitura.	- Transporte para alguns alunos participantes do passatempo e professora dinamizadora.	- Coordenação Regional do Projeto Baú de Leitura; - Direção Regional de Educação.	- Participação e interesse na atividade.
28 a 31 de maio	1, 2 e 3	<b>Festa do desporto escolar</b> <i>Estádio dos Barreiros</i>	Participação na cerimónia de abertura e no desfile da escola. Participação nos jogos da Festa do Desporto escolar (Escolas do Funchal).  <i>Todos alunos inscritos no desporto escolar</i>	Desporto Escolar	- Envolver os alunos numa atividade de grande impacto/ envergadura como é a cerimónia do Desporto escolar. Assim como os jogos da festa do Desporto Escolar.	- Transporte DSDE, giros e equipamento da escola; - Lanches.	- DSDE.	- N.º de alunos participantes.
Maio	1, 3 e 4	<b>Visita de estudo</b> <i>Centro do Funchal</i>	Visita de estudo à Feira / Mercado Biológico.  <i>Formandos EFA B3SAc</i>	Formador Bruno Mendonça	- Promover o convívio e a socialização.	- Formadores da turma.	_____	- Relatório da visita.
Maio	1 e 3	<b>Visita de estudo</b> <i>Funchal</i>	Visita à Feira do Livro do Funchal 2019 e participação na respetiva dinâmica.  <i>Formandos EFA TAEi</i>	520 – Biologia e Geologia  Formador Magno Freitas STC_6 – Modelos de Urbanismo e Mobilidade	- Contacto e eventual aquisição de novos livros e assistência a atividades de âmbito cultural – debates, lançamentos de livros, leituras, concertos musicais - Integração de novos conhecimentos, em conformidade com a temática em análise na disciplina.	- Câmara fotográfica; - Computador; - Projetor; - Software (Photoshop).	_____	- Relatório da visita.

<b>Data</b>	<b>Prioridade do PEE n.º</b>	<b>Atividade</b> <b>Local</b>	<b>Descrição da atividade</b> <b>Destinatários</b>	<b>Responsável pela atividade</b>	<b>Objetivos</b>	<b>Recursos</b>	<b>Parcerias</b>	<b>Avaliação</b>
Maio	1	<b>Sessão de escrita criativa</b>	Produzir textos criativos. <i>Alunos do 5.º ano</i>	Grupo 200-Português	- Despertar/consolidar o interesse pela escrita.	- Técnicas da ABM	- ABM.	- Interesse; - Textos produzidos.
Maio	1, 2 e 3	<b>VI Corrida Galeão Saudável</b>  <i>Promenade do lido</i>	Prova de atletismo. <i>Alunos dos diversos níveis de ensino que tenham revelado uma boa resistência na corrida.</i>	Desporto escolar Grupos 260 e 620 Educação Física	- Sensibilizar os alunos para a corrida; - Promover o convívio fora da sala de aula.	- Cronómetros, dorsal, cones e fita cola; - Autocarro e bilhetes giros; - Medalhas; - Clube Digiarte.	_____	- N.º de alunos participantes e o comportamento dos mesmos.
Maio	1 e 3	<b>Pólo de emprego de S. Roque</b>	Sessão de esclarecimento. <i>Formandos CEF TV5i</i>	Professora Elisa Seixas	- Identificar fontes diversificadas de oferta de emprego.	_____	- Junta de Freguesia de São Roque.	- Relatório escrito.
Maio	1 e 4	<b>Visita de estudo</b>  <i>São Martinho</i>	Visita guiada às Instalações da Escola Profissional Francisco Fernandes.  <i>Formandos CEF MEC.</i>	Formadores Carlos Oliveira e Frederico Antunes	- Proporcionar momentos de convívio e de socialização com a realidade profissional; - Tomar conhecimento prévio sobre o funcionamento de uma oficina, antes dos estágios.	- Transportes Públicos “Horários do Funchal”.	- Escola Profissional Dr. Francisco Fernandes.	- Interesse e empenho demonstrado.
Maio	1	<b>Visita de estudo</b>  <i>Museu da Eletricidade Casa da Luz</i>	Visita guiada ao museu de história da eletricidade da Madeira.  <i>Alunos do 8.º ano de escolaridade</i>	Grupo 400 – História	- Conhecer e compreender a consolidação dos processos de industrialização; - Conhecer as alterações no quotidiano dos madeirenses provocadas pela produção e consumo de energia elétrica.	- Bilhetes de autocarro; - Docentes de história do 8.º ano.	- Museu da Eletricidade – Casa da Luz	- Interesse e empenho demonstrado pelos alunos durante a visita; - Ficha/guião da visita de estudo.
Maio	4	<b>Piquenique</b>	Piquenique saudável, em local a definir.  <i>Alunos da escola</i>	Projeto Alimentação Saudável - RBES	- Promover o contato com os alunos das outras escolas da região.	- Lanches saudáveis.	_____	- Participação dos alunos

<b>Data</b>	<b>Prioridade do PEE n.º</b>	<b>Atividade</b> <b>Local</b>	<b>Descrição da atividade</b> <b>Destinatários</b>	<b>Responsável pela atividade</b>	<b>Objetivos</b>	<b>Recursos</b>	<b>Parcerias</b>	<b>Avaliação</b>
Maio	1	<b>Visita de estudo</b> <i>Museu Story Centre</i>	Visita guiada ao museu de história regional. <i>Alunos do 9.º ano de escolaridade</i>	Grupo 400 – História	- Conhecer de forma interativa os principais momentos da história da Madeira; - Inserir os acontecimentos regionais na história nacional e internacional.	- Bilhetes de autocarro; - Docentes de história do 9.º ano.	- Museu Story Centre	- Interesse e empenho demonstrado pelos alunos durante a visita; - Ficha/guião da visita de estudo.
Maio	1	<b>Ida ao cinema</b> <i>Madeira Shopping</i>	Ida ao cinema do Madeira Shopping (filme a agendar). <i>Alunos com NEE do 6.º1, 8.º1, 8.º2; CEF MEC2, AC2 e TC5c</i>	Professora Ângela Freitas Grupo 700.EE	- Fomentar a participação dos discentes em atividades culturais; - Promover o relacionamento interpessoal entre professores e alunos.	- Giro.	_____	- Observação direta (adesão e participação).
Maio	1 e 2	<b>Visita de estudo</b> <i>Placas centrais da Av. Arriaga, Mercado das Flores</i>	Visita de estudo ao Funchal (caminhada a pé), por altura da festa da flor, visitar a exposição e festa da flor.	Professor Abílio Baptista Grupo 700.EE	- Atividade física e cultural de caráter lúdico-educativo; - Fomentar o interesse pela cultura e tradições.	- Giro.	_____	- Interesse; - Participação.
Maio	3 e 4	<b>XVII Sessão “Parlamento Jovem Regional”</b>	Sob consulta em documento oficial do site da ALM. <i>Todas as escolas</i>	Parlamento Jovem regional	- Consultar documento oficial do site da ALM.	_____	- Entidades promotoras do PJR e escolas.	_____
Maio	4	<b>Dia Eco-Escolas</b> <i>Recinto escolar</i>	Realização de palestra/exposição/jogos nas temáticas desenvolvidas no programa Eco-Escolas. <i>Comunidade educativa</i>	Programa Eco-Escolas	- Envolver um grande número de professores e de alunos nas temáticas do Eco-Escolas.	- Professores; - Alunos; - Técnicos da CMF.	- Câmara Municipal do Funchal.	- Interesse demonstrado pelos participantes
Maio	3	<b>Recolha de alimentos</b> <i>Fórum Madeira</i>	Recolha de Alimentos no supermercado Pingo Doce.	Projeto de Solidariedade “Ajuda A Ajudar”	- Envolver a nossa comunidade escolar em ações de solidariedade e fraternidade.	- Professores e alunos.	- Cáritas; - AMI.	- Participação ativa dos alunos.

<b>Data</b>	<b>Prioridade do PEE n.º</b>	<b>Atividade Local</b>	<b>Descrição da atividade Destinatários</b>	<b>Responsável pela atividade</b>	<b>Objetivos</b>	<b>Recursos</b>	<b>Parcerias</b>	<b>Avaliação</b>
Maio	2	<b>Comemoração do dia Mundial da pessoa com deficiência</b>	- Comemorar o dia Mundial da Pessoa com Deficiência.	Projeto de Solidariedade "Ajuda A Ajudar"	- Aprender a viver com a diferença; - Estimular a valorização do ser humano através de ações de solidariedade e cidadania.	- Equipamento desportivo; - Bombeiros; - Polícia; - Professores; - Alunos.	- Associação de deficiência Moderada e Profunda de São Roque.	- Satisfação de toda a comunidade; - N.º de participantes.
Maio	2	<b>Visita de estudo Funchal</b>	Visita guiada pela Técnica dos Serviços Educativos ao Museu Universo de Memórias, de João Carlos Abreu.  <i>Alunos inscritos na disciplina de E.M.R.C.</i>	Grupo 290 - E.M.R.C.	- Conhecer o património local e artístico.	- Autocarro da carreira.	_____	- Observação direta; - Participação e empenho; - Interesse.
Maio	1 e 3	<b>Concerto com músico convidado Ginásio</b>	Realização de um concerto com elementos da escola, um músico convidado e outros convidados.  <i>Comunidade educativa</i>	Projeto GaleArte	- Melhorar o interesse pelas atividades escolares; - Propiciar momentos de contacto direto com música portuguesa, desenvolvendo o gosto por esta modalidade artística.	- Equipamento de som.	- DSEAM.	- Observação direta do interesse e da participação dos alunos e restantes elementos da comunidade educativa.
Maio	1 e 4	<b>Comemoração do dia de Camões Recinto escolar (1.º andar)</b>	Exposição ilustrativa d'Os Lusíadas.  <i>Alunos do 3.º ciclo</i>	Grupo 300 – Português 3.º ciclo	- Despertar nos alunos o gosto pela leitura e pelo património cultural.	- Materiais: cartolinas, cores, entre outros.	_____	- Interesse demonstrado pelos alunos; - Qualidade dos trabalhos expostos.
Maio	4	<b>Percurso pedestre em local a definir</b>	Realização de um percurso pedestre.  <i>Formandos do curso EFA B2CM</i>	Cidadania e Empregabilidade	- Promover um momento de convívio entre formadores e formandos num espaço ao ar livre; - Incentivar a prática de exercício físico.	- Transporte.	- Centro Comunitário do Canto do Muro, Sociohabita Funchal E.M.	- Participação e interesse demonstrado na atividade.

<b>Data</b>	<b>Prioridade do PEE n.º</b>	<b>Atividade</b> <b>Local</b>	<b>Descrição da atividade</b> <b>Destinatários</b>	<b>Responsável pela atividade</b>	<b>Objetivos</b>	<b>Recursos</b>	<b>Parcerias</b>	<b>Avaliação</b>
Maio	1 e 4	<b>Visita de estudo</b> <i>Assembleia Legislativa da Madeira</i>	A iniciativa, de caráter transversal, fará o cruzamento dos conteúdos abordados em CP, CLC, PRA e STC.  <i>Formandos EFA NSSAc e NSc</i>	Formadores Ricardo Camacho Magno Freitas Marco Sardinha Ana Paula Mateus Carla Freitas	- Aferir da realidade política madeirense; - Despertar o interesse pela participação ativa enquanto cidadão.	_____	- ALM	- Qualitativa: Trabalho de pesquisa e apresentação oral.
Maio	1, 3 e 4	<b>Visita de estudo</b> <i>Funchal</i>	Visita à Loja do Cidadão, Farmácias, Correios, Centro de Saúde Igreja da Sé, placa central e Praça do Povo.  <i>Formandos EFA TAFACc</i>	Formador Juan Freitas	- Identificar as regras e procedimentos relativos à realização de atividades instrumentais diárias; - Apoiar o indivíduo em deslocações fora de casa.	- Caderno, lápis e máquina fotográfica.	_____	- Elaboração de um relatório.
Maio	2	<b>Peças de teatro</b> <i>Sala GaleArte</i>	Apresentação de duas peças de teatro.  <i>Alunos do 1.º ciclo e formandos EFA</i>	EFA TAEi  Formadoras Ambrósia Nunes e Berta Saraiva	- Desenvolver a criatividade, a sensibilidade estética, a expressividade e a imaginação; - Incentivar o desenvolvimento de valores como o respeito, tolerância, o espírito de partilha, a preservação do ambiente e da cultura.	_____	_____	- Responsabilidade; - Empenho; - Cooperação; - Evolução; - Reflexão sobre as atividades propostas e realizadas.
Maio	1 e 4	<b>Exposição</b> <i>Átrio da escola</i>	Exposição de trabalhos efetuados pelos alunos, posters e outros.  <i>Comunidade escolar</i>	Grupos 330 e 220 – Inglês 2.º e 3.º ciclos	- Fomentar o gosto pela língua inglesa; - Promover a partilha de experiências e de trabalhos.	- Placares.	_____	- Observação direta; - N.º de trabalhos /posters expostos.
3 a 7 de junho		<b>Comemoração do Dia do Ambiente</b> <i>Biblioteca Átrio da Escola</i>	Palestra dinamizada pelo Exposição de Incêndios Florestais.	Clube Europeu	- Reconhecer o Património Marinho da RAM; - Consciencializar os alunos da importância da conservação ambiental.	- Multimédia; - Clube Digiarte.	- Instituto das Florestas e Conservação da Natureza.	- Interesse e participação da comunidade escolar.

<b>Data</b>	<b>Prioridade do PEE n.º</b>	<b>Atividade</b> <b>Local</b>	<b>Descrição da atividade</b> <b>Destinatários</b>	<b>Responsável pela atividade</b>	<b>Objetivos</b>	<b>Recursos</b>	<b>Parcerias</b>	<b>Avaliação</b>
10 a 21 de junho	1 e 3	<b>Exposição</b> <i>Hall de entrada</i>	Exposição de trabalhos dos alunos do 7.º e 8.º anos, relativos ao 2.º e 3.º períodos.  <i>Comunidade escolar</i>	Grupo 530 – Educação Tecnológica 3.º ciclo	- Promover e difundir na comunidade escolar o desejo e importância da disciplina para o próximo ano letivo.	- Material existente na escola (mesas/placardes).	_____	- Número de alunos participantes e restante comunidade educativa.
11 a 13 de junho	1 e 4	<b>Exposição de trabalhos</b> <i>Átrio da Escola</i>	Exposição de receitas e vocabulário, sobre língua e gastronomia após os descobrimentos.  <i>Comunidade escolar</i>	Grupo 200 - História e Geografia de Portugal	- Consciencializar a comunidade educativa da herança cultural dos descobrimentos.	- Cartaz; - Power point; - Video/ audio.	_____	- Qualidade dos trabalhos; - Empenho e interesse.
Junho	1, 3 e 4	<b>Semana Regional das Artes</b> <i>Funchal</i>  <i>População em geral</i>	Os alunos do Núcleo de Música irão apresentar um ou dois temas no dia das Bandas Rock.	Núcleo de Música	- Promover o trabalho de equipa; - Promover o gosto por diferentes géneros musicais.	- Instrumentos musicais.	_____	- N.º de participantes envolvidos.
			Dramatização de uma peça de teatro no Teatro Municipal Baltazar Dias.	Clube de Teatro "Etc e tal"	- Promover a interação com várias estruturas educativas e instituições locais; - Estimular a autoestima.	- Adereços/Caraterização; - Guarda roupa; - Fotocópias de textos; - Giros para os alunos pertencentes ao Clube de Teatro.	- DESEAM.	- Responsabilidade; - Empenho; - Cooperação; - Evolução; - Reflexão sobre as atividades propostas e realizadas.
			Realização de um trabalho no âmbito das Artes Plásticas de acordo com o projeto apresentado pela DSEAM às Modalidades Artísticas da RAM.	Clube Digiarte	- Motivar para as Artes Plásticas; - Desenvolver métodos de trabalho individual/grupo e de resposta a problemas concretos.	- Material para reutilizar, colas, tesoura, tintas.	- DSEAM.	- Resultado final da exposição do trabalho desenvolvido.

<b>Data</b>	<b>Prioridade do PEE n.º</b>	<b>Atividade Local</b>	<b>Descrição da atividade Destinatários</b>	<b>Responsável pela atividade</b>	<b>Objetivos</b>	<b>Recursos</b>	<b>Parcerias</b>	<b>Avaliação</b>
Junho	1, 2 e 4	<b>Visita de estudo</b> <i>Câmara de Lobos</i>	Visita de estudo à Empresa de Cervejas da Madeira, LDA PEZO - Parque Empresarial Zona Oeste, ver como se produzem cervejas e sumos.	Professor Abílio Baptista Grupo 700.EE	- Aprender como se produzem determinados produtos que se adquirem em supermercados.	- Lanche; - Giro.	- Empresa de cervejas.	- Interesse; - Participação.
Junho	1	<b>Rega de plantas e árvores</b> <i>Poiso</i>	Regar as plantas e arvores, no cabeço da lenha.	Projeto de Solidariedade "Ajuda A Ajudar"	- Participar ativamente na atividade.	- Professores e alunos.	- Associação Amigos do parque ecológico do Poiso.	- Participação ativa dos alunos.
14 de junho	3 e 4	<b>Festa Final</b> <i>Recinto escolar</i> <i>Comunidade Escolar</i>	Os professores do núcleo de música serão responsáveis pelo som na festa.	Núcleo de Música Grupo 250 – Educação Musical	- Promover o trabalho em equipa e o respeito pelas regras.	- Colunas; - Microfones; - Instrumentos musicais; - Computador.	_____	- Número de participantes envolvidos.
			Cerimónia de entrega de Prémios da VI corrida Galeão saudável e dos torneios semanais.	Grupos 260 e 620 - Educação Física Coordenadora do Desporto Escolar e Coordenadores das atividades internas.	- Valorizar os resultados obtidos nas diversas atividades.	- Medalhas; - Diplomas; - Clube digiarte.	_____	- Número de alunos presentes na entrega de prémios; - Grau de satisfação.
			Realização dos altares dos Santos Populares.	Clube Digiarte	- Manter as tradições populares e colaborar na atividade de encerramento do ano letivo.	- Papel cenário, papel crepe e fita-cola dupla.	_____	- Envolvimento da comunidade.
			Apresentação de algumas danças no campo da escola.	Clube de Dança	- Desenvolver a criatividade, a sensibilidade estética, a expressividade e a imaginação.	- Mesa de som	_____	- Responsabilidade; - Empenho; - Cooperação; - Evolução; - Reflexão sobre as atividades propostas e realizadas.

<b>Data</b>	<b>Prioridade do PEE n.º</b>	<b>Atividade</b> <b>Local</b>	<b>Descrição da atividade</b> <b>Destinatários</b>	<b>Responsável pela atividade</b>	<b>Objetivos</b>	<b>Recursos</b>	<b>Parcerias</b>	<b>Avaliação</b>
Junho	1	<b>Entrega dos livros do baú da escola</b> <i>Infantário de São Gonçalo</i>	Entrega dos 72 livros à coordenação do Projeto Baú de Leitura.	Projeto Baú de Leitura	_____	_____	_____	_____
Junho	4	<b>Venda de objetos</b> <i>Funchal</i>	Participação na venda de objetos no mercado e no Jardim Municipal.	Projeto de Solidariedade "Ajuda A Ajudar"	- Angariar fundos para a AMI; - Estimular a valorização do aluno através de ações de solidariedade.	- Objetos adquiridos.	- AMI.	- Satisfação dos clientes; - Participação ativa dos alunos; - N.º de objetos vendidos.

<b>Ao longo do ano letivo</b>							
<b>Prioridade do PEE n.º</b>	<b>Atividade Local</b>	<b>Descrição da atividade Destinatários</b>	<b>Responsável pela atividade</b>	<b>Objetivos</b>	<b>Recursos</b>	<b>Parcerias</b>	<b>Avaliação</b>
1	<b>Passeio de Catamaran</b> <i>Entre o Funchal e o Cabo Girão</i>	Passeio de Catamaran para observar in loco os cetáceos e a costa litoral.  <i>Alunos dos 8.º e 9.º ano</i>	Grupo 420 - Geografia	- Observar os cetáceos; - Conhecer a dinâmica do litoral.	- Professores dos 8.º e 9.º anos; - Barco; - Autocarro.	_____	- Participação oral, interesse, curiosidade e comportamento; - Debate: formação de grupos de trabalho (cada um representará um grupo de opinião).
4	<b>Projeto: “Uma tonelada faz toda a diferença.”</b> <i>Escola – diversos locais estratégicos</i>	Recolher as tampinhas de plásticas doadas pela comunidade educativa. Entregar as tampinhas à Associação de Deficientes da Madeira.	Departamento de Educação Especial	- Ajudar na compra de materiais adaptados para deficientes motores, por exemplo, cadeiras de rodas, andarilhos.	- Comunidade Educativa.	- Associação de Deficientes da Madeira.	- Número de tampinhas recolhidas.
4	<b>Agenda de comunicação da escola</b>	Atualização das páginas da escola.  <i>Comunidade escolar</i>	Professora Elisa Seixas - Projeto Agenda	- Divulgar as atividades da escola junto da comunidade escolar e público em geral.	- Acesso à internet; - PC.	- Órgãos de comunicação social (imprensa).	- Relatório final.
4	<b>Decoração da cantina</b>	Decoração da cantina para as semanas promocionais.  <i>Comunidade escolar</i>	Projeto Alimentação Saudável - RBES	- Envolver toda a comunidade escolar.	- Material de decoração.	_____	- Participação dos alunos.
4	<b>Ações de Sensibilização</b>	A importância do pequeno-almoço; Alimentação saudável.  <i>Comunidade escolar</i>  Alimentação em tempo de crise.  <i>Encarregados de educação</i>	Projeto Alimentação Saudável - RBES	- Envolver toda a comunidade escolar.	- Projetor e computador.	_____	- Participação e interesse dos envolvidos.

Prioridade do PEE n.º	Atividade Local	Descrição da atividade Destinatários	Responsável pela atividade	Objetivos	Recursos	Parcerias	Avaliação
2 e 4	<b>Sessões do NPC Jovem (Clube). Todas as segundas entre as 14h00 às 16h30</b>  <i>Sala de EV (404)</i> <i>Sala de Informática (312)</i>	Alunos de diversas turmas, consoante as inscrições a decorrer.	Projeto de Prevenção e Emergência/ Núcleo de Proteção Civil Jovem	- Concurso para a criação do logotipo do NPC Jovem; - Assinalar datas comemorativas relacionadas com o Ambiente e com a Proteção Civil; - Desenvolvimento de Competências Pessoais e Sociais.	- Técnicas da Proteção Civil Municipal.	- SMPCF.	- Relatório de atividades.
2 e 4	<b>Sessões de ESPR junto de diversas turmas em FPS consoante calendário definido</b>  <i>Salas de aula</i>	Educação para a Segurança e Prevenção de Riscos. Dinamização de sessões em FPS consoante os temas definidos pela Secretaria de Educação.	Projeto de Prevenção e Emergência/ Núcleo de Proteção Civil Jovem	- Dinamizar o Plano de Prevenção e Emergência das escolas (sensibilização acerca do PPE, realização simulacros, entre outras); - Desenvolver conteúdos temáticos na área da segurança, desenvolvidos no âmbito cargo de delegado de segurança da escola.	- Salas consignadas à FPS das turmas; - Projetor de Vídeo.	- Secretaria Regional de Educação; - Serviço Regional de Proteção Civil, IP-RAM; - Associação Insular de Geografia; - Instituto de Administração da Saúde; - Serviço de Defesa do Consumidor.	- Relatório Anual de Atividades.
1 e 2	<b>Animação social</b>  <i>Lar do Hospício Princesa Dona Maria Amélia e Lar Adventista</i>	Animação social com os utentes dos lares.	Projeto de Solidariedade "Ajuda A Ajudar"	- Incentivar e fomentar a prática do Voluntariado na comunidade educativa; - Envolver a nossa comunidade escolar em ações de solidariedade e fraternidade.	—————	- Lar do Hospício Princesa Dona Maria Amélia; - Lar Adventista.	- Satisfação dos utentes e empenho dos alunos.

Prioridade do PEE n.º	Atividade Local	Descrição da atividade Destinatários	Responsável pela atividade	Objetivos	Recursos	Parcerias	Avaliação
1 e 2	<b>Patinhas Felizes</b>	Apoio ao abrigo “Patinhas Felizes”, nos cuidados necessários aos cães.	Projeto de Solidariedade “Ajuda A Ajudar”	- Estimular a nossa comunidade escolar em ações de solidariedade e cidadania; - Incentivar e fomentar a prática do Voluntariado.	- Comunidade escolar.	- Abrigo Patinhas Felizes.	- Empenho dos alunos.
4	<b>Recolha de papel</b> <i>Recinto escolar</i>	Recolha de papel para a Instituição Banco Alimentar.	Projeto de Solidariedade “Ajuda A Ajudar”	- Envolver a nossa comunidade escolar em ações de solidariedade e fraternidade.	- Papel; - Livros; - Sacos; - Caixas. - Comunidade escolar.	- Instituição Banco alimentar.	- Quantidade de papel recolhido.
3 e 4	<b>Peditório de alimentos</b> <i>Fórum Madeira</i>	Peditório de alimentos no supermercado Fórum Madeira para doar à instituição Caritas.	Projeto de Solidariedade “Ajuda A Ajudar”	- Incentivar e fomentar a prática do Voluntariado na comunidade educativa.	- Alunos; - Professores; - Sacos de plástico; - Carrinho de compras.	- Instituição Caritas.	- Número de alimentos adquiridos; - Satisfação dos clientes.
4	<b>Recolha de vestuário</b> <i>Sala de professores</i>	Recolha de vestuário <i>Comunidade escolar</i>	Projeto de Solidariedade “Ajuda A Ajudar”	- Contribuir ativamente para a partilha, através do trabalho de equipa.	- Caixa de cartão; - Professores; - Vestuário.	_____	- Participação ativa dos alunos; - Número de roupas recolhidas.
1 e 4	<b>Sessões educativas</b> <i>Escola</i>	Sessões educativas no âmbito da prevenção de Toxicodependências. <i>Turmas de 9.º ano</i>	Projeto Atlante	- Dotar os alunos de informação, atitudes e promover valores e competências necessárias para decidir de forma racional e autónoma perante a oferta de drogas.	- Técnicos (as) do serviço de prevenção da toxicodependência da Madeira (UCAD).	- UCAD.	- Relatório das aprendizagens; - Interesse demonstrado durante as sessões; - Participação e pertinência das intervenções.
1, 2 e 3	<b>Arte nas salas</b> <i>Salas da escola</i>	Intervenção artística nas salas de aula. <i>Alunos</i>	Projeto GaleArte	- Melhorar o ambiente físico escolar; - Desenvolver a criatividade.	- Tintas e pincéis.	_____	- Observação direta do interesse e da participação dos alunos.

Prioridade do PEE n.º	Atividade Local	Descrição da atividade Destinatários	Responsável pela atividade	Objetivos	Recursos	Parcerias	Avaliação
2 e 3	<b>Torneio de bilhar</b> <i>Sala Galearte</i>	Realização de torneios de bilhar. <i>Alunos e professores</i>	Projeto Galearte	- Melhorar o cumprimento das regras; - Propiciar momentos de convívio e socialização.	- Material e equipamento de bilhar.	- Associação Madeirense de Bilhar.	- Observação direta do interesse e da participação dos alunos e dos docentes inscritos.
3 e 4	<b>Aulas generalizadas de ginástica</b> <i>Ginásio</i>	Ginástica de manutenção, trabalho de força e flexibilidade, Aeróbica, Pilates e Yoga. <i>Encarregados de Educação, pessoal docentes e não docente e formandos dos cursos EFA</i>	Projeto Viver com Saúde	- Melhorar a condição física e mental (relaxamento) dos participantes.	- Cordas, bolas medicinais, pesos individuais de mão e colchões.	_____	- Grau de adesão e satisfação de cada participante.
1, 2 e 3	<b>Treinos regulares de uma determinada modalidade</b> <i>Instalações desportivas da escola (ginásio e campo)</i>	Treinos de 90min 2x por semana, nas modalidades de futsal, badminton, ténis de mesa, dança, voleibol. <i>Alunos da escola inscritos no desporto escolar</i>	Desporto Escolar	- Estimular para a aquisição de hábitos de prática regular e sistemática de atividades físico/desportiva. - Praticar uma modalidade de forma regular e sistemática.	- Instalações e material desportivo da escola.	- DSDE.	- N.º de alunos participantes e o comportamento dos mesmos; - Assiduidade e empenho dos alunos nos treinos.
1, 2 e 3	<b>Atividades lúdicas</b> <i>Sala GaleArte</i>	Atividades lúdicas dinamizadas na sala. <i>Comunidade educativa</i>	Projeto GaleArte	- Melhorar o interesse pelas atividades escolares e pelo cumprimento das regras; - Propiciar momentos de convívio e socialização.	- Jogos da sala.	_____	- Observação direta do interesse e da participação dos alunos.
1, 2 e 3	<b>Participação nas atividades organizadas pela DSDE</b> <i>Escolas do Funchal</i>	Torneios interescolar (fase final do campeonato). <i>Todos alunos inscritos no desporto escolar</i>	Desporto escolar	- Estimular para a aquisição de hábitos de prática regular e sistemática de atividades físico/desportiva. - Ocupar os tempos livres de uma forma saudável.	- Transporte DSDE, giros e equipamento da escola.	- DSDE.	- N.º de alunos participantes e o comportamento dos mesmos.

Prioridade do PEE n.º	Atividade Local	Descrição da atividade Destinatários	Responsável pela atividade	Objetivos	Recursos	Parcerias	Avaliação
1, 2 e 3	<b>Torneios interturmas</b> (2ª e 6ª feiras) <i>Polidesportivo da escola</i>	Torneio de futebol – 1.º período Torneio de voleibol – 2.º período Torneio de Basquetebol – 3.º período  <i>Todos os alunos da escola do horário diurno</i>	Desporto Escolar	- Estimular para a aquisição de hábitos de prática regular e sistemática de atividades físico/desportiva. - Ocupar os tempos livres de uma forma saudável	- Bolas, apitos, coletes e placard;s - Clube Digiarte.	_____	- N.º de alunos participantes e o comportamento dos mesmos.
1, 2 e 3	<b>Treino de competências</b> <i>Sala GaleArte</i>	Treino de competências pessoais e sociais.  <i>Alunos</i>	Projeto GaleArte SPO	- Melhorar o interesse pelas atividades escolares, pelo cumprimento das regras; - Promover atitudes e comportamentos assertivos.	_____	_____	- Observação direta das atitudes e comportamentos dos alunos.
3 e 4	<b>Exposição temática</b> <i>Átrio da escola</i>	Exposição temática quinzenal, de cariz informativo sobre factos e notícias da atualidade da União Europeia.  <i>Comunidade escolar</i>	Clube Europeu	- Incentivar a participação dos alunos na escola; - Incentivar o gosto pelas questões e temáticas europeias.	- Cartolinas; - Expositores; - Fita-cola.	_____	- Interesse da comunidade escolar.
1,4	<b>“Tintas e Letras”</b> <i>Diferentes espaços da escola</i>	Pintura de murais em espaços da escola com conteúdos da língua portuguesa.	Grupo 300 – Português 3.º ciclo	- Promover o uso correto da língua portuguesa; - Estimular os alunos para o conhecimento da língua portuguesa.	- Tintas, pincéis e marcadores.	_____	- Qualidade dos trabalhos realizados.
1	<b>Concurso “O problema do mês”</b> <i>Escola</i>	Concurso de problemas de matemática, na 1ª semana de cada mês.  <i>Alunos do 2.º ciclo</i>	Grupo 230 – Matemática 2.º ciclo	- Incentivar o gosto pela resolução de problemas; - Apelar à capacidade criativa na apresentação das soluções.	- Página da internet da Escola; - Fotocópia mensal do problema (A5); - Prémios aos vencedores.	_____	- Número de participantes; - Interesse demonstrado pelos alunos.

Prioridade do PEE n.º	Atividade Local	Descrição da atividade Destinatários	Responsável pela atividade	Objetivos	Recursos	Parcerias	Avaliação
1, 2, 3 e 4	Participação e colaboração no Projeto “Carta da Convivialidade” <i>Recinto escolar</i>	Supervisão e dinamização de atividades no GaleArte. (Psicólogas estagiárias do SPO). <i>Alunos de toda a escola</i>	Serviço de Psicologia e Orientação (SPO) Psicóloga Susana Gonçalves (OPP, n.º 1014)	- Prevenir o insucesso escolar e a indisciplina.	- Conselho Executivo da escola; - Clubes da escola; - Sala de estudo; - Pais/ Encarregados de Educação; - Pessoal docente e não docente.	- Direção Regional de Educação (DRE); - Universidade da Madeira (UMa); - Centro de Saúde de São Roque; - Segurança Social; - Comissão de Proteção de Crianças e Jovens do Funchal (CPCJ); - Polícia de Segurança Pública (PSP); - Escola EB1/PE do Galeão.	- Cumprimento das atividades propostas no Plano Anual de Atividades do Projeto Carta da Convivialidade - Critérios de superação: realizar outras atividades além das propostas no Plano Anual de Atividades do Projeto (de acordo com os objetivos do SIADAP); - Medir ao longo dos 3 períodos letivos o número de participações/ ocorrências dos alunos tendo que existir uma diminuição para avaliação positiva; - Medir ao longo dos 3 períodos letivos as classificações escolares obtidas pelos alunos, tendo que existir um aumento do número de resultados positivos e uma diminuição do número de retenções.

Prioridade do PEE n.º	Atividade Local	Descrição da atividade Destinatários	Responsável pela atividade	Objetivos	Recursos	Parcerias	Avaliação
1, 2, 3 e 4	<b>Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva (EMAEI)</b> <i>Sala GaleArte</i>	Colaboração e dinamização de atividades no âmbito da Educação Inclusiva e Flexibilidade Curricular.	Serviço de Psicologia e Orientação (SPO) Psicóloga Susana Gonçalves (OPP, n.º 1014)	- Capacitar os formandos com conhecimentos básicos ao nível da educação inclusiva, promovendo a capacidade de intervenção adequada de modo a contribuir para potenciar o sucesso educativo de todos os alunos; - Dotar os formandos de uma visão compreensiva, holística e integrada.	- Conselho executivo; - Clubes e projetos da escola; - Sala de estudo da escola; - Pais/ Encarregados de Educação; Pessoal docente e não docente.	- Direção Regional de Educação.	- Cumprimento das atividades propostas no Plano Anual de Atividades da EMAEI.
1 e 3	<b>Exposição</b> <i>Hall de entrada</i>	Exposição dos trabalhos realizados pelos alunos (Final de cada período). <i>Comunidade escolar</i>	Grupo 240 – Educação Visual e Educação Tecnológica 2.º ciclo	- Promover a criatividade e a iniciativa pessoal nos alunos e restante comunidade educativa.	- Mesas e expositores.	_____	- N.º de alunos e de trabalhos expostos.
1	<b>Concurso “Agente X”</b>	Concurso de problemas de matemática “Agente X”. Os alunos resolvem um problema, quinzenalmente, de forma a candidatarem-se à final. <i>Alunos dos 2.º e 3.º ciclos</i>	Grupos 230 e 500 – Matemática 2.º e 3.º ciclo	- Incentivar e desenvolver o gosto pela matemática; - Desenvolver o gosto dos alunos pela resolução de problemas.	- Problemas retirados do sítio da internet: <a href="http://www.agentex.pt">www.agentex.pt</a> .	_____	- Número de participantes.
1 e 4	<b>Exposição</b> <i>Átrio de entrada</i>	Exposição de trabalhos realizados pelos alunos, ao longo do ano letivo. <i>Comunidade educativa</i>	Grupo 500 – Matemática 3.º ciclo	- Divulgar os trabalhos realizados pelos alunos.	- Projetor; - Tela; - Mesas; - Cartazes; - Placares.	_____	- Interesse demonstrado pela comunidade escolar.

<b>Apresentações públicas</b>							
<b>Data</b>	<b>Prioridade do PEE n.º</b>	<b>Atividade Local</b>	<b>Responsável pela apresentação</b>	<b>Objetivos</b>	<b>Recursos</b>	<b>Parcerias</b>	<b>Avaliação</b>
Maio	1 e 4	Apresentação do Projeto realizado pela turma, relacionado com o tema escolhido, com a participação de toda a equipa técnico-pedagógica, para toda a comunidade escolar.  <i>Sala GaleArte</i>	António Saldanha Equipa Técnico-Pedagógica EFA B3 1c	- Trabalhar em grupo; - Dar a conhecer outras culturas através do tema desenvolvido.	- Projetor, computador e refeitório.	_____	- Participação na atividade.
			Magno Freitas Equipa Técnico-Pedagógica EFA B2 1	- Desenvolver a autonomia na realização de trabalhos de pesquisa e aplicação dos conhecimentos nas apresentações públicas.	- Câmara fotográfica, computador, projetor e software.	_____	- Participação dos formandos.
Maio	1	Apresentação do Projeto realizado pela turma, relacionado com o tema escolhido, com a participação de toda a equipa técnico-pedagógica, para toda a comunidade escolar.  <i>Centro Comunitário da Nazaré</i>	Daniela Cupido Equipa Técnico-Pedagógica EFA B3 Nc	- Apresentar o trabalho à comunidade escolar.	_____	_____	- Observação direta.
Maio	1 e 4	Apresentação do Projeto realizado pela turma, relacionado com o tema escolhido, com a participação de toda a equipa técnico-pedagógica, para toda a comunidade escolar.  <i>Centro Comunitário Canto do Muro</i>	Equipa Técnico-pedagógica EFA B2 CM	- Apresentar à comunidade escolar o trabalho desenvolvido pelos formandos ao longo do curso sobre o tema de vida escolhido pela turma.	- Materiais; - Computador; videoprojetor; entre outros.	- Centro Comunitário do Canto do Muro, Sociohabita Funchal E.M.	- Participação na atividade; - Trabalho efetuado; - Interesse demonstrado.
Maio	1 e 3	Apresentação do Projeto realizado pela turma, relacionado com o tema escolhido, com a participação de toda a equipa técnico-pedagógica, para toda a comunidade escolar.  <i>Polo de Santo Amaro</i>	Marco Sardinha Equipa Técnico-pedagógica B2 SA	- Desenvolver a autonomia na realização de trabalhos de pesquisa e aplicação dos conhecimentos nas apresentações públicas; - Refletir sobre problemas sociais da atualidade.	- Câmara fotográfica, computador, projetor e software.	_____	- Feedback da comunidade educativa.

Data	Prioridade do PEE n.º	Atividade Local	Responsável pela apresentação	Objetivos	Recursos	Parcerias	Avaliação
Junho	1, 3 e 4	Apresentação do Projeto realizado pela turma, relacionado com o tema escolhido, com a participação de toda a equipa técnico-pedagógica, para toda a comunidade escolar. <i>Centro Comunitário Quinta Falcão</i>	Equipa Técnico-pedagógica EFA B2 QF	- Pôr em prática o desenvolvimento das competências adquiridas nas diversas áreas de competência.	- Projetor de vídeo.	_____	- Participação na atividade.
Junho	1, 2, 3 e 4	Apresentação do Projeto realizado pela turma, relacionado com o tema escolhido, com a participação de toda a equipa técnico-pedagógica, para toda a comunidade escolar. <i>Centro Comunitário Canto do Muro</i>	Ambrósia Nunes Equipa Técnico-Pedagógica EFA B3 CMc	- Divulgação do trabalho desenvolvido pela turma ao longo das sessões.	- Projetor multimédia.	_____	- Participação dos formandos.
Junho	1, 3 e 4	Apresentação do Projeto realizado pela turma, relacionado com o tema escolhido, com a participação de toda a equipa técnico-pedagógica, para toda a comunidade escolar. <i>Centro Comunitário Ribeira Grande</i>	Equipa Técnico-Pedagógica EFA B3 RGc	- Divulgar e apresentar o tema de vida da turma.	- Sistema de som; - Projetor; - Tela.	_____	- Adesão do público.
Julho	1 e 4	Apresentação do Projeto realizado pela turma, relacionado com o tema escolhido, com a participação de toda a equipa técnico-pedagógica. <i>Ginásio da escola Sala GaleArte</i>	Ambrósia Nunes Equipa Técnico-Pedagógica EFA TAEc	- Divulgar o trabalho desenvolvido pela turma ao longo das sessões.	- Projetor multimédia, equipamento de som.	_____	- Participação dos formandos.
			Duarte Fernandes Equipa Técnico-Pedagógica EFA TINFc	- Apresentar o trabalho realizado no âmbito de uma atividade interdisciplinar.	- Computador, projetor e equipamento de som.	_____	- Feedback da comunidade educativa.